



Universidad
Tecnológica
de Pereira

INFORME DE GESTIÓN 2012 (EJECUTIVO)

Informe de Gestión 2012 (Ejecutivo)

Enero de 2013 – Pereira, Colombia

Dirección

Viviana Lucía Barney Palacín

Jefe (e) Oficina de Planeación

Elaboración informe y acopio de información

Délany Ramírez del Río

Julián Andrés Valencia Quintero

Andrés Mateo Gómez Gallego

CONSEJO SUPERIOR

Dra. Alexandra Hernández Moreno

Representante del Ministerio de Educación Nacional.

Dr. John Jaime Jiménez Sepúlveda.

Representante de la Presidencia de la República.

Dr. Carlos Alberto Botero López

Gobernador del Departamento de Risaralda.

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez

Rector

Dr. Juan Guillermo Ángel Mejía

Representante Ex - Rectores

Dr. William Ardila Urueña

Representante de Directivas Académicas

Dr. Luis José Rueda plata

Representante de los Profesores

Dr. Ramón Antonio Toro Pulgarín

Representante de los Egresados

Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez

Representante del Sector Productivo

Sr. Julián Andrés Herrera Valencia

Representante de los Estudiantes

Dr. Jaime Augusto Zarate Arias

Representante Empleados Administrativos

INVITADOS

Dr. Fernando Noreña Jaramillo

Vicerrector Administrativo

Dr. José Germán López Quintero

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dra. Diana Patricia Gómez Botero

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango

Secretario General

CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez

Rector

Dr. William Ardila Urueña

Vicerrector Académico

Dr. Fernando Noreña Jaramillo

Vicerrector Administrativo

Dr. José Germán López Quintero

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dra. Diana Patricia Gómez Botero

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango

Secretario General

Dr. Gonzalo Arango Jiménez

Representante de los Profesores

Dr. Leonel Arias Montoya

Representante de los Profesores

Sr. Juan Daniel Castrillón Spitia

Representante de los Estudiantes

Sr. Victor Hugo Ramírez Porres

Representante de los Estudiantes

Dr. Juan Carlos Monsalve Botero

Decano Facultad Ciencias de la Salud

Dra. María Teresa Zapata Saldarriaga

Decana Facultad Ciencias de la Educación.

Dr. José Reinaldo Marín Betancurth

Decano Facultad de Tecnologías

Dr. Hugo Armando Gallego Becerra

Decano Facultad Ciencias Básicas

Maestro. Juan Humberto Gallego Ramírez

Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

Dr. Jhonniery Gilberto Guerrero Erazo

Decano Facultad Ciencias Ambientales

Dr. Educardo Roncancio Huertas

Decano Facultad Ingeniería Mecánica

Dr. José Gilberto Vargas Cano

Decano Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Dr. Wilson Arenas Valencia

Decano Facultad Ingeniería Industrial

Dr. María Elena Rivera Salazar

Representante Jefes de Departamento y Directores de Programa

INVITADOS

Dra. Viviana Lucía Barney Palacín

Jefe Oficina Planeación

Dr. Waldo Lizcano Gómez

Director Programas Jornadas Especiales

Dr. Diego Osorio Jaramillo

Director Centro Registro y Control Académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019

Desarrollo Institucional	Dr. Fernando Noreña Jaramillo	Vicerrector Administrativo
Cobertura con Calidad en la oferta educativa	Dr. William Ardila Ureña	Vicerrector Académico
Bienestar Institucional	Dra. Diana Gómez Botero	Vicerrectora Responsabilidad Social y Bienestar Universitario
Investigación, innovación y extensión	Dr. José Germán López Quintero	Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión
Internacionalización	Dr. Luis Enrique Arango Jiménez	Rector
Impacto regional	Dr. Oscar Arango Gaviria	Representante Universidad Tecnológica de Pereira en Alma Mater
Alianzas estratégicas	Dra. Viviana Lucía Barney Palacín	Jefe (e) Oficina de Planeación¹

¹ Actualmente la Jefe (e) de la Oficina de Planeación es la Dra. Viviana Lucía Barney Palacín dado que el Dr. Carlos Arturo Caro se encuentra en comisión de servicios desde enero de 2012.

DEPENDENCIAS

Fernando Noreña Jaramillo
Vicerrector Administrativo

Jairo Ordilio Torres Moreno
Jefe División de Personal

Diana Patricia Jurado Ramírez
Jefa División de Sistemas.

Orlando Cañas Moreno
Jefe División de Servicios

Jaime Augusto Zárate Arias
Jefe Almacén General

Jaime Alberto Narváez Martínez
Jefe División Financiera

Martha Piedad Ramos Aranda
Jefa Sección Bienes y Suministros

Carlos Fernando Castaño Montoya
Jefe Sección Tesorería

Luz Dary Sepúlveda Acevedo
Jefa Sección Contabilidad y Presupuesto

Viviana Lucía Barney Palacín
Jefa Oficina de Planeación

Albino Felipe Ricardo Vega González
Director Oficina Control Interno

Myriam Delgado Paz
Directora Oficina Control Interno Disciplinario

Carlos Alfonso Zuluaga Arango
Secretario General

Bertha Lucía Arango Thomas
Coordinadora Gestión de Documentos

Javier Ovidio Giraldo
Director Oficina de Comunicaciones

Diana Patricia Gómez Botero
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

María Cristina Valderrama Alvarado
Directora Oficina Relaciones Internacionales

Diego Osorio Jaramillo
Director Centro Registro y Control Académico

Margarita María Fajardo López
Directora Centro Biblioteca Jorge Roa Martínez

Oswaldo Agudelo González
Director Centro de Recursos Informáticos y Educativos

Clemencia González Gutiérrez
Instituto de Lenguas Extranjeras

Jorge Hugo García Sierra
Director Jardín Botánico

José Darío Gutiérrez Tabares
Director Planetario

Jorge Augusto Montoya Arango
Director Centro Regional de Producción más Limpia

Alexander Cadavid Giraldo
Director Parquesoft

Carlos Alberto Guevara Gallego
Director Ejecutivo Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

Jorge Alberto Lozano Valencia
Director Unidad Virtual

José Germán Toro Zuluaga
Director Ejecutivo Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero
– Alma Mater

Aida Milena García Arenas
Directora Instituto de Investigaciones Ambientales

TABLA DE CONTENIDO

Pág.

1. MARCO INSTITUCIONAL.....	3
1.1. MISIÓN	3
1.2. VISIÓN.....	3
1.3. PRINCIPIOS.....	3
1.4. VALORES INSTITUCIONALES	6
1.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES	7
1.6. HIMNO DE LA UNIVERSIDAD	11
2. FINES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	12
2.1. LA UNIVERSIDAD, EL CONTROL SOCIAL Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA.....	15
2.2. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN.....	17
3. RESULTADOS GENERALES DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	18
3.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL	19
3.2. COBERTURA CON CALIDAD	20
3.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	25
3.4. INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN	27
3.5. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	31
3.6. IMPACTO REGIONAL	32
3.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS	33
4. COMPONENTES.....	37
4.1. COMPONENTES DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	40
4.2. COMPONENTES COBERTURA CON CALIDAD.....	47
4.3. COMPONENTES BIENESTAR INSTITUCIONAL	54
4.4. COMPONENTES INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN.....	56
4.5. COMPONENTES INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	60
4.6. COMPONENTES IMPACTO REGIONAL.....	63

4.7.	COMPONENTES ALIANZAS ESTRATÉGICAS	68
5.	RESULTADOS EN EL NIVEL DE PROYECTOS	71
5.1.	CUMPLIMIENTO GENERAL A NIVEL DE PROYECTOS.....	72
5.2.	PROYECTOS DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	73
5.3.	PROYECTOS COBERTURA CON CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA	75
5.4.	PROYECTOS BIENESTAR INSTITUCIONAL	77
5.5.	PROYECTOS INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN.....	80
5.6.	PROYECTOS INTERNACIONALIZACIÓN	83
5.7.	PROYECTOS IMPACTO REGIONAL.....	84
5.8.	PROYECTOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS	87
5.9.	INDICADORES QUE SOBREPASARON EL 100% DE CUMPLIMIENTO	90
NOTA		93

INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) a través de su plan de Desarrollo 2009 – 2019 a planteado su direccionamiento estratégico en el largo plazo, y dentro de sus principales fines, se ha propuesto contribuir desde su quehacer institucional hacia la generación de desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de la región de manera sostenible.

Lo anterior implica grandes retos, y la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. De la mano con las universidades del departamento y otros actores del desarrollo, se ha propuesto intervenir la agenda pública del desarrollo generando un cambio hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Con un contexto que genera mejores condiciones, la universidad tiene la oportunidad de poner a disposición de la sociedad toda su capacidad y sus esfuerzos para cumplir sus objetivos e impactar contribuyendo de manera más focalizada al desarrollo económico y social de la región.

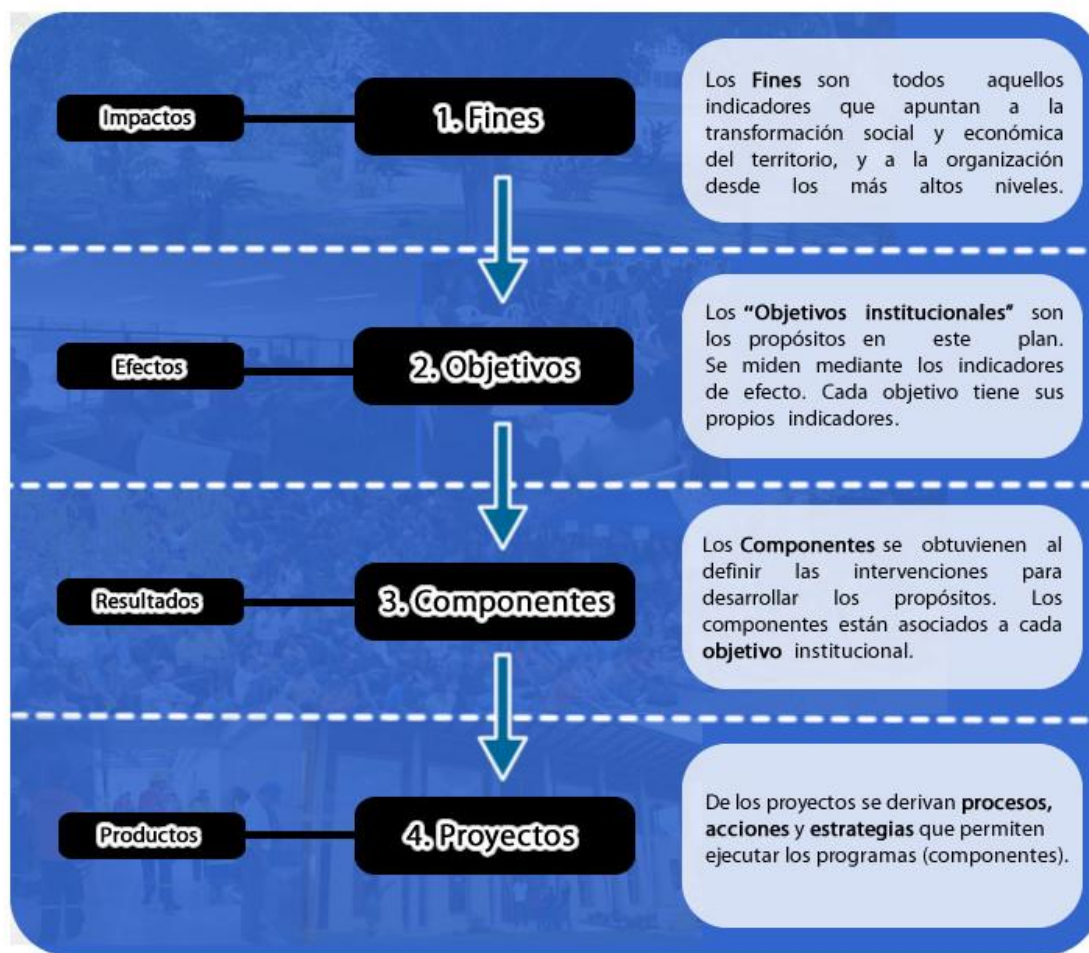
El entorno se está preparando para este gran cambio social y la Universidad internamente, también se está fortaleciendo para apuntar a este gran objetivo, entre los aspectos más relevantes tenemos: La búsqueda de la renovación de la Acreditación de Alta Calidad, La construcción de la primera etapa del Centro de innovación y desarrollo tecnológico articulado al proyecto de la red de nodos de ciencia tecnología e innovación, diseño de nuevas estrategias para el mejoramiento del clima organizacional, las gestiones encaminadas a la formulación del proyecto para construcción del centro multipropósito como impulso a la responsabilidad social y bienestar, plan de gestión del campus, la modernización académica, política de propiedad intelectual, el plan de desarrollo docente, docentes con doctorado y en formación, la consecución de nuevos registros de propiedad intelectual, el fortalecimiento de la relación Universidad-empresa estado, las alianzas estratégicas, Risaralda profesional, el bilingüismo, convenios de doble titulación y pares académicos, la movilidad de docentes y estudiantes, el observatorio de egresados, el observatorio académico, la acreditación de laboratorios y organismos entre otros proyectos que apuntan a impactar en los objetivos institucionales.

Para la universidad es importante conocer los avances que se han obtenido en la ejecución del Plan de Desarrollo, de sus logros depende su visibilidad y viabilidad en términos de ser un referente para el desarrollo.

Para la comunidad en general (Estudiantes, docentes, personal administrativo y personal externo relacionado), significa conocer los avances en los proyectos y objetivos propuestos por ellos mismos en la construcción del plan.

Para los equipos técnicos del Plan de Desarrollo y la Dirección, significa el reconocimiento de los logros alcanzados y la identificación de oportunidades de mejoramiento al momento de dar operatividad al Plan de Desarrollo.

Para el consejo Superior y el Consejo Académico que constituyen una parte muy importante del sistema del mismo al cual presentamos informes de avance semestrales y al final de cada vigencia, nos permitimos colocar en su conocimiento el presente informe.



• Niveles del Plan de Desarrollo Institucional •

Este informe recopila los resultados de la gestión del año 2012 de acuerdo con la estructura del plan de desarrollo institucional y las metas planteadas para la vigencia, si se desea tener un conocimiento más detallado o a un nivel más técnico se puede remitir al seguimiento al plan de desarrollo a través de la página del mismo (www.utp.edu.co/pdi) o en la plataforma de Control Social (www.utp.edu.co/control-social).

1. MARCO INSTITUCIONAL

1.1. MISIÓN

Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción. Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación, evaluación y control. Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica. Las funciones misionales le permiten ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores público o privado en todos sus órdenes, mediante convenios o contratos para servicios técnicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales².

1.2. VISIÓN

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmersa en la comunidad internacional.

1.3. PRINCIPIOS

AUTONOMÍA: Capacidad de la Institución para auto determinar sus actividades académicas, administrativas y gestión financiera.

² Este último párrafo fue adicionado a la misión institucional, mediante Acuerdo 14 del Consejo Superior del 07 de mayo de 2008.

LIBERTAD: Capacidad de tomar decisiones mediadas por la reflexión crítica y responsable.

DIMENSIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: La creación y transmisión del conocimiento está orientada a promover el desarrollo de los procesos productivos y al mejoramiento del nivel de vida de la sociedad.

CALIDAD: Capacidad de fundamentar y generar procesos de excelencia, desde las diversas posibilidades epistemológicas y teóricas, para lograr los objetivos de la universidad.

JUSTICIA Y EQUIDAD: Consiste en el libre ejercicio de oportunidades para acceder a la Universidad y a los beneficios de su Misión.

CORPORATIVIDAD: Se entiende como el sentido de identidad y pertenencia institucional plasmado en la capacidad de realizar un trabajo colectivo.

INTEGRALIDAD: Como institución educativa se busca el desarrollo de la persona en su dimensión ética, moral, intelectual, física y estética.

UNIVERSALIDAD: Se refiere al espacio conceptual para llevar a cabo la multiplicidad de los saberes.

DEMOCRACIA: Se refiere a la combinación de un conjunto de reglas y procedimientos para el ejercicio del poder, del control, la oposición y la toma de decisiones colectivas, a través de instrumentos donde se garantice la más amplia participación de la comunidad universitaria.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: Es la capacidad de promover la participación de la comunidad universitaria y el medio a favor del desarrollo humano sustentable para la sociedad, mediante la óptima gestión económica, social y ambiental de la institución. Asegurando la formación integral y la producción de conocimientos compartidos y aplicables con la sociedad que la acoge. La Universidad Tecnológica de Pereira asume el desarrollo de los principios que rigen la Administración Pública y que se encuentran contemplados en la Constitución Política Nacional, los cuales se enuncian a continuación:

IGUALDAD: Es reconocer a todos los ciudadanos la capacidad para ejercer los mismos derechos para garantizar el cumplimiento del precepto constitucional según el cual "todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica" 1. Los servidores públicos están obligados orientar sus

actuaciones y la toma de decisiones necesarias para el cumplimiento de los fines esenciales del Estado hacia la primacía del interés

MORALIDAD: Se manifiesta, en la orientación de las actuaciones bajo responsabilidad del Servidor Público, el cumplimiento de las normas constitucionales y legales vigentes, y los principios éticos y morales propios de nuestra sociedad.

EFICIENCIA: Grado de consecución e impacto de los resultados de una entidad pública en relación con las metas y los objetivos previstos. Se mide en todas las actividades y las tareas y en especial al concluir un proceso, un proyecto o un programa. Permite determinar si los resultados obtenidos tienen relación con los objetivos y con la satisfacción de las necesidades de la comunidad.

ECONOMÍA: Se refiere a la austeridad y la mesura en los gastos e inversiones necesarios para la obtención de los insumos en las condiciones de calidad, cantidad y oportunidad requeridas para la satisfacción de las necesidades de la comunidad. Se operativiza en la medición racional de los costos y en la vigilancia de la asignación de los recursos para garantizar su ejecución en función de los objetivos, metas y propósitos de la Entidad.

CELERIDAD: Hace referencia a la prontitud, la rapidez y la velocidad en el actuar público. Significa dinamizar la actuación de la entidad con los propósitos de agilizar el proceso de toma de decisiones y garantizar resultados óptimos y oportunos. En aplicación de este principio, los servidores públicos se comprometen a dar respuesta oportuna a las necesidades sociales pertinentes a su ámbito de competencia.

IMPARCIALIDAD: Es la falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas, a fin de proceder con rectitud, dictaminar y resolver los asuntos de manera justa. Se concreta cuando el Servidor Público actúa con plena objetividad e independencia en defensa de lo público, en los asuntos bajo su responsabilidad a fin de garantizar que ningún ciudadano o grupo de interés se afecte en sus intereses, producto de la actuación de la entidad pública.

PUBLICIDAD: Es el derecho de la sociedad y de los servidores de una entidad pública al acceso pleno, oportuno, veraz y preciso a las actuaciones, resultados e información de las autoridades estatales. Es responsabilidad de los gobernantes y gerentes públicos dar a conocer los resultados de su gestión y permitir la fiscalización por parte de los ciudadanos, dentro de las disposiciones legales vigentes.

1.4. VALORES INSTITUCIONALES

Implícitos en la misión:

- La participación
- El diálogo
- El pluralismo
- La tolerancia
- El respeto a la diferencia

Implícitos en la bandera:

- Inteligencia
- Sabiduría
- Pureza
- Transparencia
- Lealtad
- Fuerza
- Tenacidad
- Armonía
- Voluntad
- Amor

1.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

JORGE ROA MARTÍNEZ



Nacido en Guateque Boyacá el 28 de marzo de 1891- falleció el 17 de abril de 1.966 Hombre Visionario y emprendedor, fundador de la Universidad Tecnológica de Pereira en 1.960 constituida por las leyes 41 de 1958 y 85 de 1960.

ESCUDO



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Consiste en un doble círculo que lleva el lema en latín "Ciencia y Técnica por la Humanidad bajo la tutela de la Libertad".

Su parte interior está dividida en tres cuarteles o franjas que simbolizan:

- Superior: "El Espacio exterior".
- Central: "El Tiempo y la Fuerza Energética".
- Inferior el cortejo representativo de la "Física Atómica", que son las partes esenciales de la ciencia matemática y física actuales.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

BANDERA



Forma parte indispensable de nuestros actos oficiales desde la constitución misma de la Universidad.

Sobre un amarillo ocre, cuatro franjas delgadas de igual tamaño en su orden: blanco, azul celeste, verde y rojo.

Cada color significa lo siguiente:

- **Amarillo:** Inteligencia y Sabiduría (Mente).
- **Blanco:** Pureza, Transparencia.
- **Azul:** Lealtad, Fuerza y Tenacidad (Alma).
- **Verde:** Armonía y Meditación (Espíritu).
- **Rojo:** Voluntad y Amor Espiritual (Corazón).

PROMETEO



Escultura elaborada por Rodrigo Arenas Betancourt 1967 - 1968, en memoria a Juan María Mejía Marulanda brillante docente de Ingeniería Eléctrica.

Titán amigo de los mortales, honrado principalmente por robar el fuego de los dioses en el tallo de un hinojo y darlo a los humanos para su uso. En castigo los dioses enviaron a Pandora a quien Hefesto le entregó la Persuasión, Afrodita le dio el encanto y Hermes la Seducción.

Pandora llevaba una jarra con males para engañar a Prometeo, ante lo que él no sucumbió. Prometeo fue atado a orillas del Cáucaso; cada día se abría su vientre y un águila devoraba su hígado que se regeneraba en la noche hasta que Hércules lo liberó.

1.6. HIMNO DE LA UNIVERSIDAD

C O R O

Tesón de almas libres y abiertas
tras el mañana en la lucha sin par
honor de razas fuertes y altivas
tallando bronce de libertad

I

Hachas labriegas vertiste en llamas
que a la ignorancia irradian saber
de insignes mentes urdes la historia
que forjan ciencia, técnica y fe.

III

Crisol de ciencia, forja la historia
aulas que anidan arte y saber
lucha de nobles hombres que
empuñan
lanzas y sueños tras el deber.

II

Bravos titanes ciñen la gloria
y a la materia doman sin fin
abren caminos a la esperanza
que surca el aire del porvenir.

IV

Brilla por siempre bajo tu amparo
beneficiosa luz del saber
libres caminos tejen la gloria
oda de ciencia, fuerza y poder.

Música: Aníbal Benavides

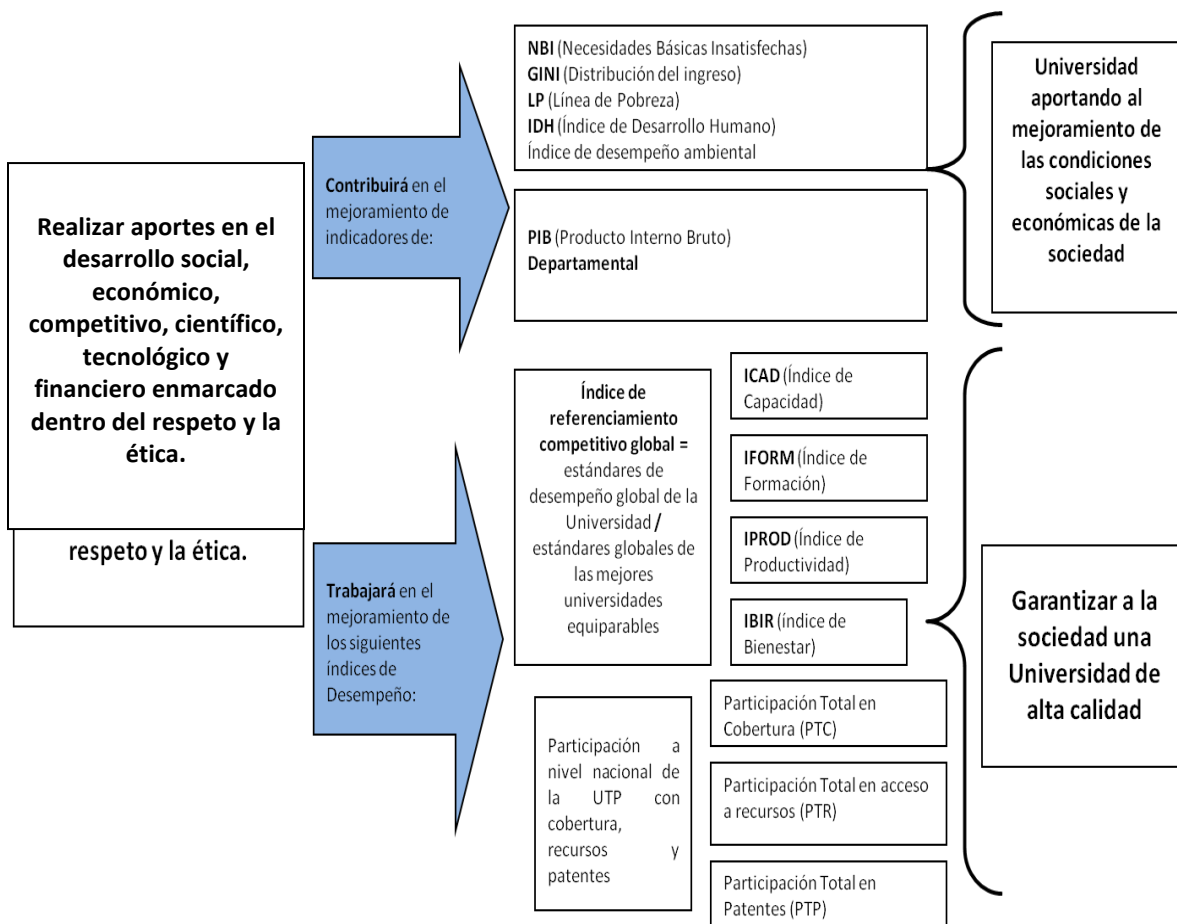
Letra: Oscar Eduardo López Estrada

2. FINES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

El plan de Desarrollo Institucional se enmarcan en el monitoreo de indicadores relacionados con los aspectos sociales por la contribución que realiza la universidad al desarrollo económico, social, sostenible de la región y el desempeño de la universidad para garantizar la alta calidad.

Su propósito es crear conciencia de la importancia de colocar la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación en la agenda de desarrollo como mecanismo para la transformación social.

Los fines del Plan de Desarrollo Institucional:



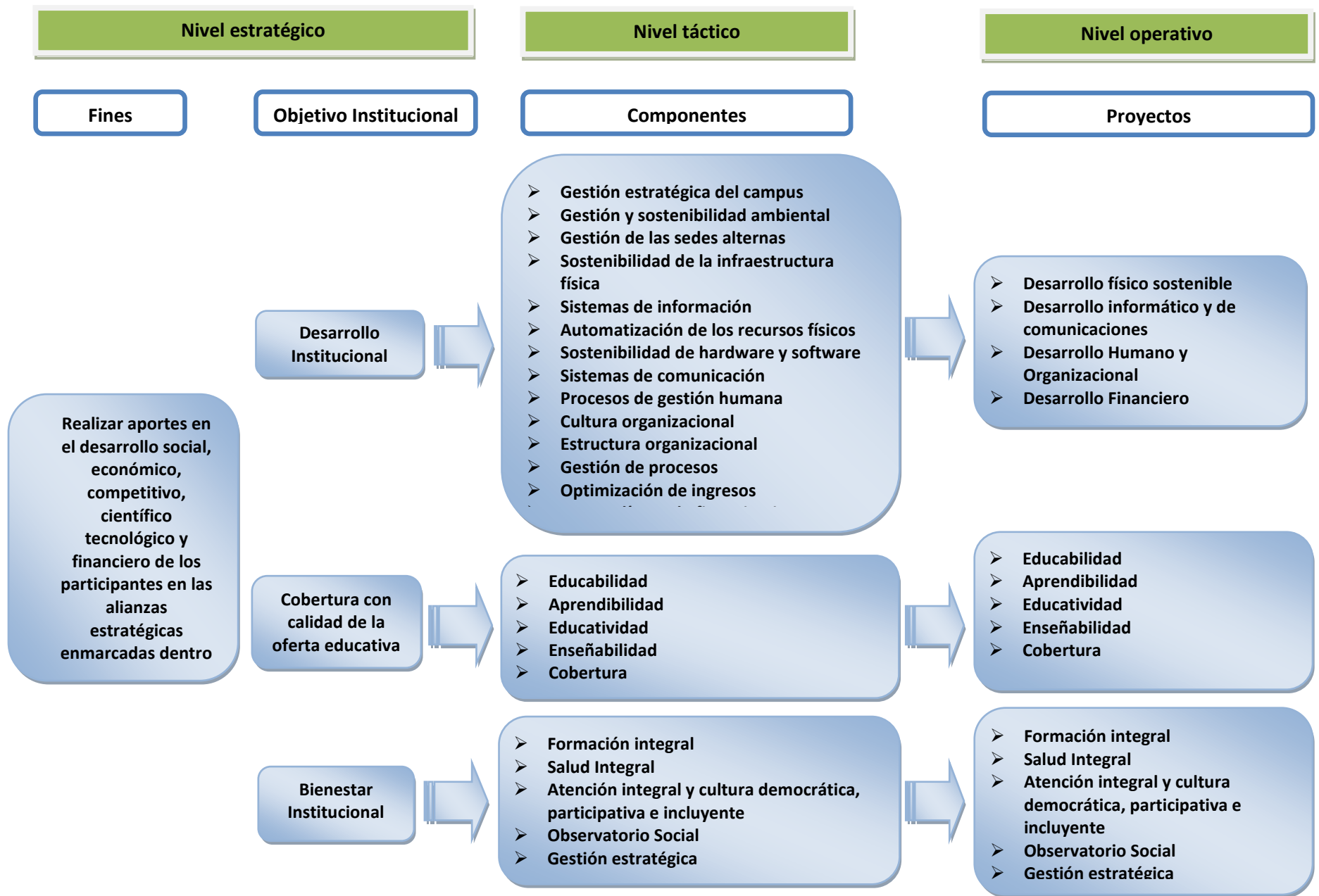
Monitoreo de los Fines del Plan de Desarrollo Institucional

	Indicadores de Impacto	Medición
Contribuir al Desarrollo Económico Social y sostenible (Monitoreo)	Necesidades Básicas Insatisfechas (2010)	13,37 (PEI)
	Índice de GINI (2011)	0,45 (PEI)
	Línea de Pobreza (2011)	2,5% (PEI)
	Índice de Desarrollo Humano (2011)	0,71 (COL)
	Producto Interno Bruto (2011)	3,9 (RIS)
	Índice de Desempeño Ambiental (2012)	27 de 132 países (COL)
Modelo de indicadores SUE	Posicionamiento en el modelo de eficiencia SUE de acuerdo con la distribución de recursos.	Puesto 1
	Índice de Capacidad	Puesto 10 *
	Resultados de Formación	Puesto 9 *
	Índice de Investigación	Puesto 4 *
	Resultados de Extensión	Puesto 4 *
	Resultados de Bienestar	Puesto 10 *
Indicadores Complementarios	Participación Total de Cobertura **	Departamental = 50,6% Nacional = 1,2%
	Registros de propiedad intelectual	9

* Posicionamiento de La Universidad por distribución de recursos en el sistema de indicadores de gestión de las universidades públicas a nivel nacional año 2011.

** Calculado usando la matrícula UTP vs Estadísticas SNIES al año 2011 (Información preliminar).

Estructura de la cadena de logro del Plan de Desarrollo Institucional



2.1. LA UNIVERSIDAD, EL CONTROL SOCIAL Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

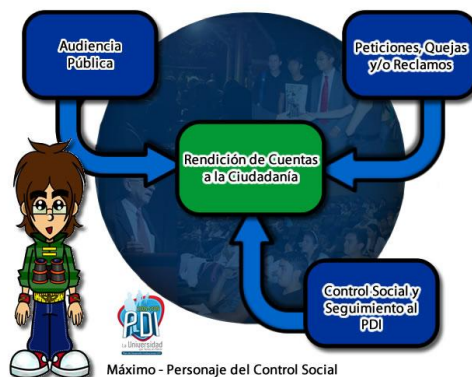
La universidad está desarrollando proyectos que no solo son de interés institucional, sino también de interés regional; la participación de la comunidad en el ejercicio de seguimiento, realización de recomendaciones y generación de ideas, dinamiza el alcance de los resultados e impactos y la emergencia de nuevas proyecciones.

El sistema de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se conforma por:

- **La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía**, un evento de carácter público y de libre asistencia que se realiza una vez al año, y donde el Rector expone los resultados de la Universidad durante la vigencia anterior.
- **El Sistema de Peticiones, Quejas y Reclamos**, es una serie de herramientas que le permite a cualquier ciudadano solicitar a la Universidad retroalimentación con respecto a un requerimiento ya sea petición, queja y/o reclamo. Estas pueden tramitarse a través de la página Web, por correo electrónico, vía telefónica o personalmente.
- **El Control Social**, se conforma por una serie de mecanismos que permiten al ciudadano informarse acerca de los avances del Plan de Desarrollo Institucional en los tres niveles de gestión, y mediante el sistema de peticiones, quejas y reclamos solicitar al responsable aclaración acerca del avance en el nivel de ejecución del plan. Su objetivo es propiciar un espacio que garantice la interlocución directa de la Universidad con los diferentes actores de la sociedad y de esta manera retroalimentar su gestión para el mejoramiento continuo.

Estos mecanismos facilitan el ejercicio de ética y responsabilidad social por parte de la comunidad, generan aprendizajes y dinamizan la gestión en torno a los retos planteados.

• Sistema de Rendición de Cuentas a la ciudadanía •



Para mayor información se puede acceder a las siguientes direcciones, las cuales están relacionadas:

- **Audiencia pública:**
<http://www.utp.edu.co/audienciapublica/>
- **Peticiones, quejas y reclamos:**
<http://www.utp.edu.co/quejasyreclamos/>
- **Control social:**
<http://www.utp.edu.co/control-social/inicio.html>
- **Plan de desarrollo institucional:**
<http://www.utp.edu.co/pdi/>

2.2. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

- Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

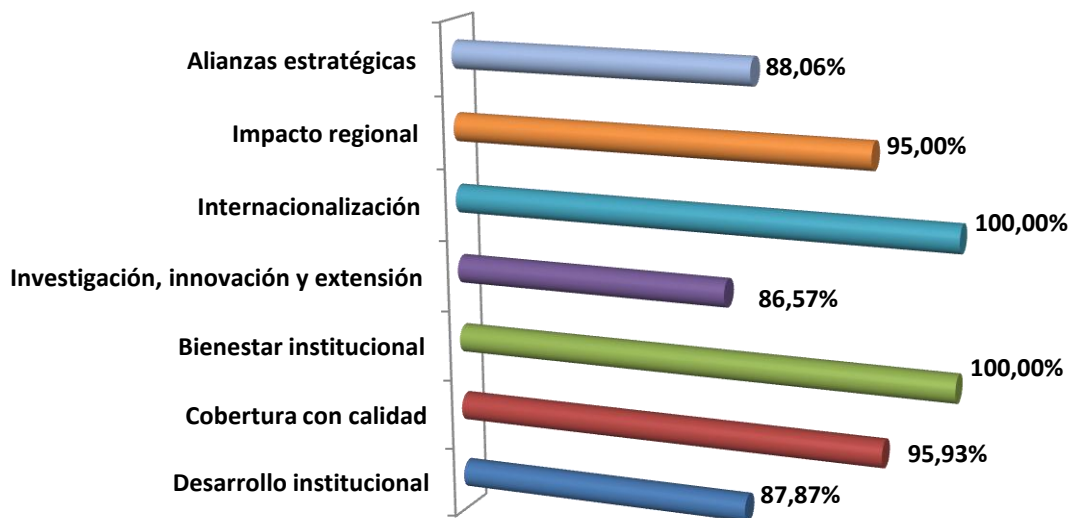
Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

- Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

3. RESULTADOS GENERALES DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

El Plan de Desarrollo Institucional de la UTP tiene 7 objetivos institucionales cada uno de estos liderado por un coordinador y apoyado por su equipo de trabajo.



Objetivo Institucional	Resultado de Indicadores Objetivos	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	87,87%	12,10%	10,63%
Cobertura con calidad	95,93%	20,50%	19,67%
Bienestar institucional	100,00%	11,90%	11,90%
Investigación, innovación y extensión	86,57%	23,30%	20,17%
Internacionalización	100,00%	10,60%	10,60%
Impacto regional	95,00%	11,30%	10,74%
Alianzas estratégicas	88,06%	10,30%	9,07%
Resultados a nivel de Objetivos			92,77%

Fuente: SIGOB- Sistema de Gerencia del Plan de Desarrollo.

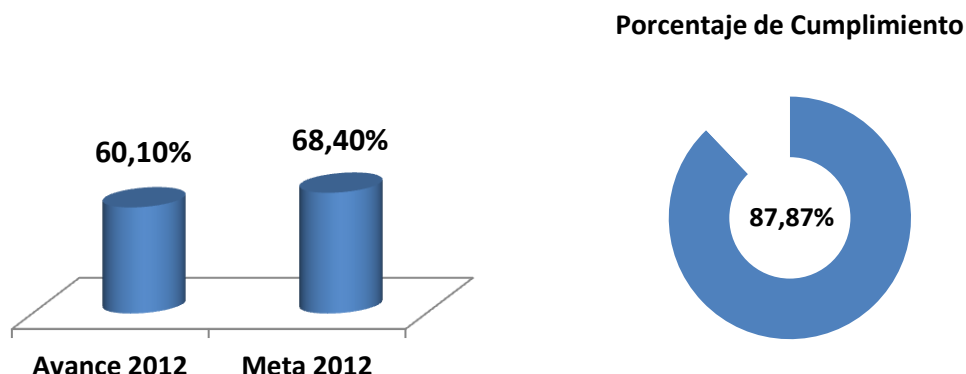
En este nivel, el Plan de Desarrollo tuvo un cumplimiento final de 92.77% sobre las metas planteadas para la vigencia 2012. Todos los objetivos presentan avance por encima del 80%, acorde o superior a lo establecido como cumplimiento mínimo.

3.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL

INDICADORES DE OBJETIVO

1. Eficiencia Administrativa

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en el desarrollo físico sostenible, desarrollo informático y de comunicaciones, desarrollo humano y organizacional y desarrollo financiero; busca desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo, con el propósito de para contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y visión de la Institución.



EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

Para la vigencia 2012, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, ya que se logró un cumplimiento del 87.87% con respecto a la meta planteada para la vigencia. . Este objetivo tiene la siguiente forma de cálculo:

Eficiencia Administrativa = DFS * 23.3% + DIC * 23.3% + DHO * 30% + DF * 23.3%.

- DFI: Desarrollo Físico Sostenible.
- DIC: Desarrollo Informático y de comunicaciones.
- DHO: Desarrollo Humano y Organizacional.
- DF: Desarrollo Financiero.

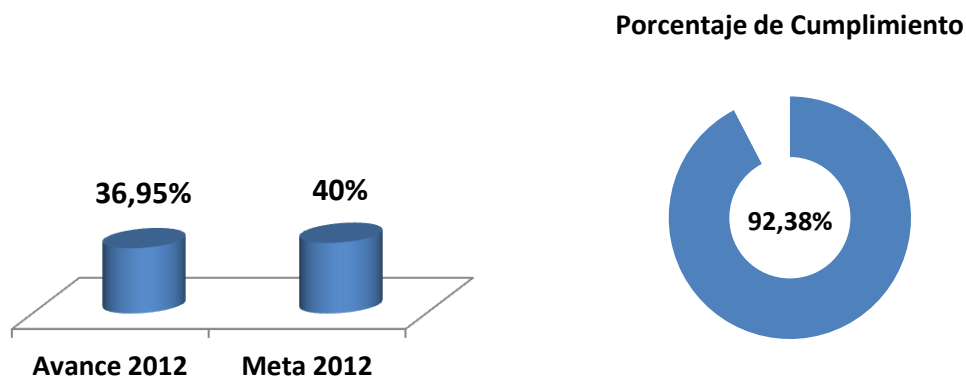
Para mayor detalle referirse al capítulo de Resultados componentes en el subcapítulo de Desarrollo Institucional.

3.2. COBERTURA CON CALIDAD

INDICADORES DE OBJETIVO

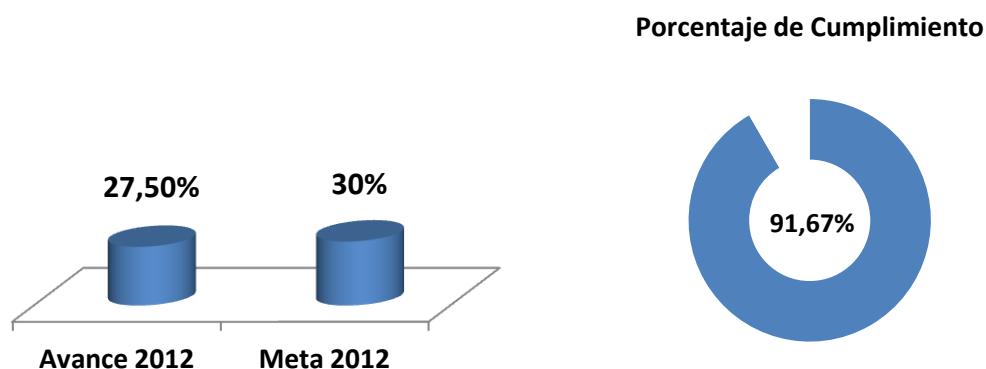
La Vicerrectoría Académica en cumplimiento del plan de acción estratégico para avanzar en el logro del Objetivo institucional: Cobertura con Calidad de la Oferta Educativa y como resultado de la coordinación de las principales actividades que constituyen la funcionalidad académica, continúa impulsando las políticas institucionales y articulando los esfuerzos desde cada uno de los proyectos que lo conforman; a continuación se exponen los resultados obtenidos al 30 de noviembre de 2012 en cada uno de los indicadores propuestos para éste objetivo:

1. Estudiantes matriculados (absorción de la Educación Media).



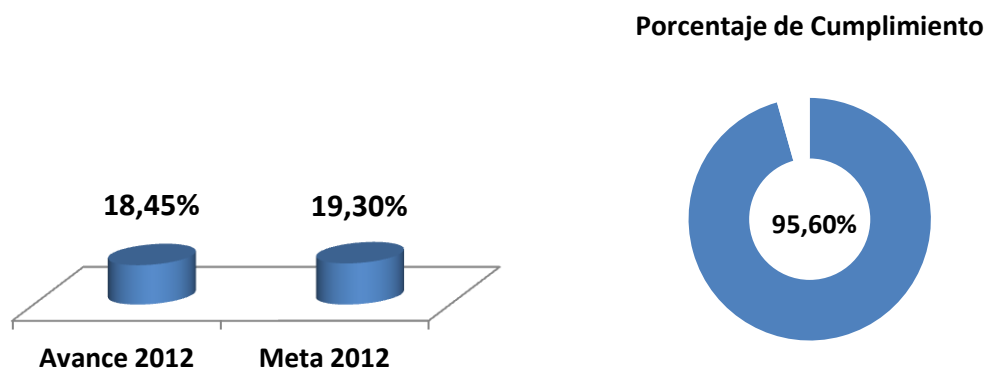
Éste indicador reporta un avance del 36.95%, correspondiente a un nivel de cumplimiento del 92.38% de la meta propuesta para la vigencia de 40%. Para su cálculo se tomó del total de 2.154 estudiantes de matriculados en la Universidad Tecnológica de Pereira en el primer semestre del año 2012 y 1.751 en el segundo; sobre 10.568 estudiantes graduados en educación media a nivel departamental en el año 2011. Dentro de las estrategias implementadas para el avance en éste indicador se encuentran charlas dictadas a estudiantes de educación media de colegios de la región. En cuanto a una línea dada por la Universidad para la articulación entre la educación media y la superior, en la actualidad se encuentra fase de implementación el documento "Integración del sistema Educativo", en el cual se establecen estrategias institucionales para la orientación vocacional de los jóvenes estudiantes de grados 10 y 11 de Educación Media.

2. Estudiantes graduados por cohorte.



Se reporta un avance del **27.50%**, valor que representa un cumplimiento del **91.67%** de la meta propuesta, no obstante, los programas académicos de la Universidad exponen su preocupación generalizada por el impacto del trabajo de grado en la graduación de los estudiantes, y en el retraso de ésta, razón por la cual vienen adelantando la revisión de sus mallas curriculares con el fin de identificar en ésta, el proceso de Reforma Curricular resulta de vital importancia en ésta revisión. De igual forma, se recomienda estudiar a profundidad las causas de éste tiempo de egreso por encima del tiempo estipulado, con el fin de establecer estrategias para el mejoramiento de éste indicador, sobre el cual en la actualidad no se está ejerciendo mayor impacto.

3. Absorción de la educación superior.



Se tiene a la fecha un avance del 18.45% correspondiente a un nivel de cumplimiento del 95.65%, con respecto a la meta propuesta para la presente vigencia.

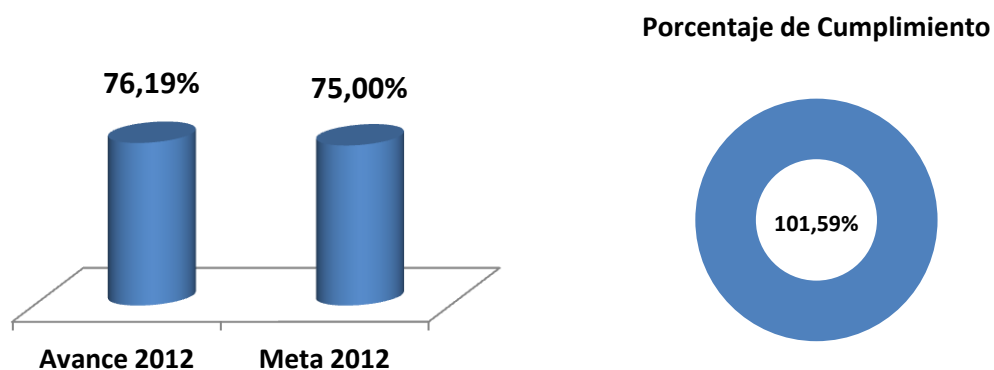
El indicador se calculó tomando el total de 164 estudiantes matriculados por primera vez en cursos

de posgrado en el primer semestre del año 2012 y 168 para el segundo semestre, sobre el número de graduados en pregrado en Risaralda que fue de 1.799.

Las estrategias para el avance de éste indicador están dadas por la promoción que cada uno de los programas de posgrado efectúa de éstos (publicidad en medios impresos y digitales, charlas a empresas y otras universidades del país). En la actualidad no existe una política Institucional para la articulación entre la educación superior y la posgraduada, no obstante, la investigación para identificar las necesidades más relevantes de la región (Plan Operativo que se encuentra en curso actualmente) resulta un insumo relevante para la oferta de programas de posgrado pertinentes a la demanda actual, se recomienda establecer estrategias institucionales para la vinculación de estudiantes de posgrado a la Universidad.

El objetivo procederá a evaluar la meta propuesta para la vigencia 2013, debido al alto nivel que alcanzó durante el presente año.

4. Programas acreditados de alta calidad en pregrado



Se tiene un resultado del 76.19% correspondiente a un nivel de cumplimiento del 101.59%, con respecto a la meta propuesta para la presente vigencia.

- 11 programas acreditados.
- 5 programas con concepto afirmativo.
- 21 acreditables.

Acreditados:

- Ingeniería Eléctrica.
- Lic. Pedagogía Infantil.
- Lic. En Filosofía.

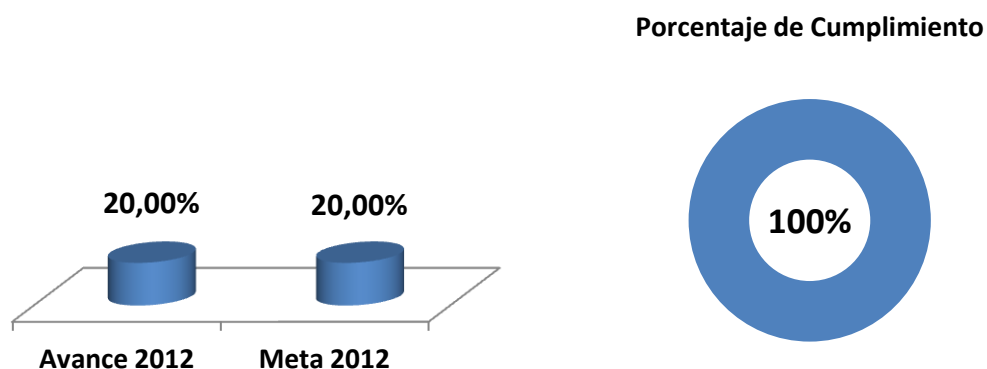
- Tecnología Eléctrica.
- Tecnología Mecánica.
- Ing. Sistemas y Computación.
- Tecnología Industrial.
- Admón. Del Medio Ambiente.
- Ingeniería Física.
- Lic. En Matemática y Física.
- Ing. Mecánica

En proceso:

- Medicina. Reacreditación, ya recibió pares.
- Ingeniería Industrial. Reacreditación, pendiente visita.
- Ingeniería Eléctrica. Reacreditación, en proceso.
- Ciencias del deporte y la recreación, pendiente la visita.
- Tecnología Mecánica. Reacreditación, en proceso.
- Ingeniería en Sistemas y Computación. Reacreditación, en proceso.
- Lic. Pedagogía Infantil. Reacreditación, en proceso.
- Tecnología Química. Reacreditación, se encuentra vencida, ya se realizó la visita y se enviaron comentarios del rector.
- Lic. En Artes Visuales. Acreditación, pendiente envío informe CNA.
- Lic. En Español Y Literatura. Acreditación ya se recibió vista de pares y se enviaron comentarios del rector.
- Lic. En Comunicación e Informática Educativa. Acreditación ya se recibió la visita, está pendiente enviar comentarios del rector.
- Lic. En Lengua Inglesa. Acreditación se adelanta proceso.
- Lic. En Música. Acreditación, ya se recibió visita y se enviaron comentarios del rector.

Desde Vicerrectoría Académica se ha dispuesto un funcionario encargado de facilitar a los programas en proceso de autoevaluación la elaboración del informe final, realizando un acompañamiento transversal a todo el proceso, éste mismo funcionario asesora los programas de posgrado en la actualidad.

5. Programas acreditados de alta calidad en posgrado



Se tiene a la fecha un avance del 20% correspondiente a un nivel de cumplimiento del 100%, con respecto a la meta propuesta para la presente vigencia.

- 0 programas acreditados.
- 1 programa con informes de pares favorable.
- 5 acreditables.

En proceso:

- Maestría en Administración Económica y financiera.
- Maestría en Instrumentación Física.

Ya pasó visita:

- Maestría en Comunicación e Informática Educativa.
- Maestría en Ingeniería Eléctrica.

Ya se enviaron comentarios del Rector:

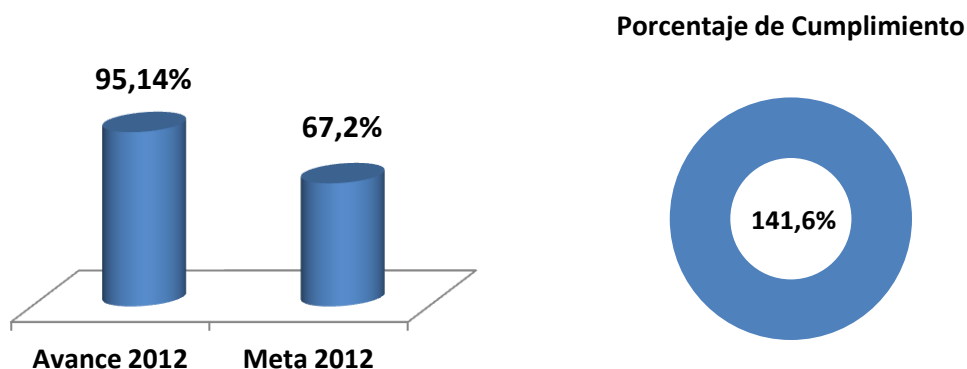
- Maestría en Literatura.

3.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL

INDICADORES DE OBJETIVO

1. Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social

Este objetivo ha venido consolidando el direccionamiento estratégico, focalizado en su accionar hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria y trabajando desde cinco ejes estratégicos: la formación integral, la atención integral y en fomento hacia una cultura democrática participativa e incluyente, la salud integral, la generación de información para la toma de decisiones mediante el observatorio social y la gestión estratégica desde el bienestar, enmarcando nuevo concepto del bienestar en la universidad y la responsabilidad social hacia una dinámica de impacto.



Los resultados obtenidos durante la vigencia 2012 a nivel de propósito fueron satisfactorios, ya que se superó el 100.00% de cumplimiento de la meta propuesta. El registro cuidadoso de las acciones que realiza la Vicerrectoría, la difusión permanente de las estrategias propuestas, el seguimiento continuo a la gestión de las áreas, el monitoreo de los proyectos sociales y programas institucionales, y la innovación de acciones para la gestión de recursos, fueron elementos trascendentales para lograr las metas propuestas.

El indicador tiene la siguiente forma de cálculo:

$$\text{Calidad de vida} = FI * 20\% + (AI1 * 10\% + AI2 * 10\%) + SAI * 20\% + ORS * 20\% + GE1 * 20\%$$

- FI: Porcentaje de participantes por estamento en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo.
- AI1: Retención de estudiantes que reciben beneficios.

- AI2: Porcentaje de la población universitaria vinculada en proyectos sociales.
- SAI: Porcentaje de participaciones en programas y actividades de promoción de la salud integral.
- ORS: Porcentaje de productos que generan impacto en la toma de decisiones institucionales (proyectos, sistematizaciones, sistema de información, informes y publicaciones).
- GE1: % Recursos gestionados.

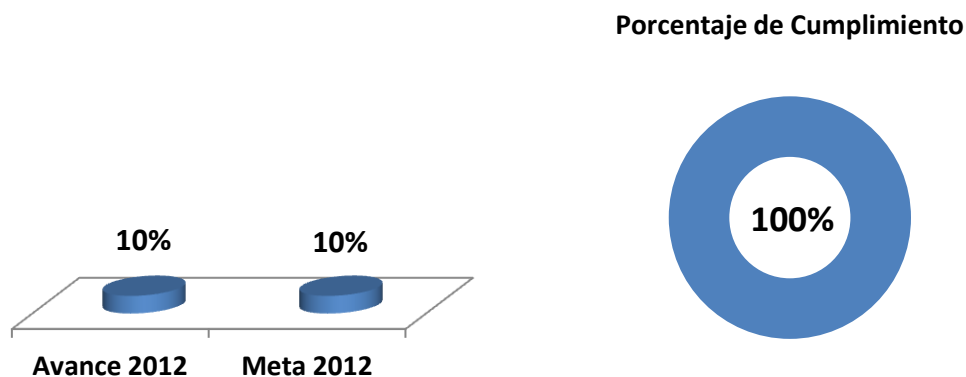
Para mayor información de los componentes, referirse al capítulo de Resultados en el Nivel de Componentes, subcapítulo Bienestar Institucional.

3.4. INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Busca que la Universidad se consolide y sea más visible en el ámbito regional, nacional e internacional, en su quehacer investigativo contribuyendo con la expansión del conocimiento en las ciencias naturales, exactas, sociales y humanas. La innovación es uno de los paradigmas que rige el desarrollo de los países, siendo la Universidad un soporte fundamental para contribuir a la sociedad y al sector productivo en particular, con propuestas útiles y nuevo conocimiento que pueda ser apropiado por la sociedad y que se reflejen en el crecimiento económico, distribución equitativa del ingreso, elevación de la calidad de vida, la armonía con el medio ambiente, la democracia efectiva y la protección del patrimonio cultural.

INDICADORES DE OBJETIVO

1. Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas



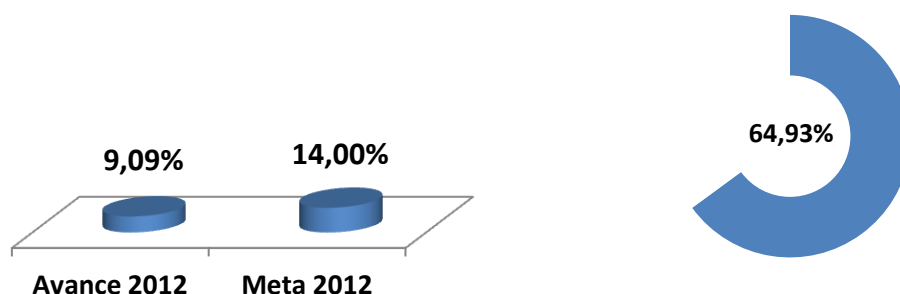
La meta para este año es que el **10%** de las patentes en trámite o aprobadas hayan sido comercializadas, hasta la fecha se cuenta con **una** de las patentes en trámite comercializadas del total de **nueve** con las que se cuenta (5 Aprobadas + 5 en trámite), cumpliéndose la meta establecida en un 100%. Cabe destacar, que en el soporte se encuentra el histórico de comercialización.

Listado de Patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas.

Nombre de la patente	Facultad	Estado
Dispositivo para Grabar y Estampar	Bellas artes y humanidades	Aprobada
Proceso de Obtención de Aceite de Gusano de Seda Bombyx Mori Linn Híbrido Píamo 1 en Estado de Crisálida sin degradación por acción Microbiana	Tecnologías	Aprobada
Proceso y obtención de aceite de gusano quinto instar para uso cosmético	Tecnologías	Aprobada
Selección y Propagación In Vitro de Mora de Castilla	Ciencias Ambientales	Aprobada
Dispositivo de Sorteo Modular y Autónomo (Balotera)	Tecnologías	Aprobada
Proceso para la Fabricación de Materiales de Construcción a partir de Residuos Celulósicos	Ingeniería Mecánica	Solicitada
Proceso de Micropropagación de Heliconia	Ciencias ambientales	Solicitada
Proceso de Micropropagación de Mora de Castilla	Ciencias ambientales	Solicitada
Dispositivo para medir la madurez de los culmos de Guadua	Ciencias ambientales	Solicitada
Máquina para el pulido de superficies en acero inoxidable	Ingeniería mecánica e ingenierías.	Solicitada

2. Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados

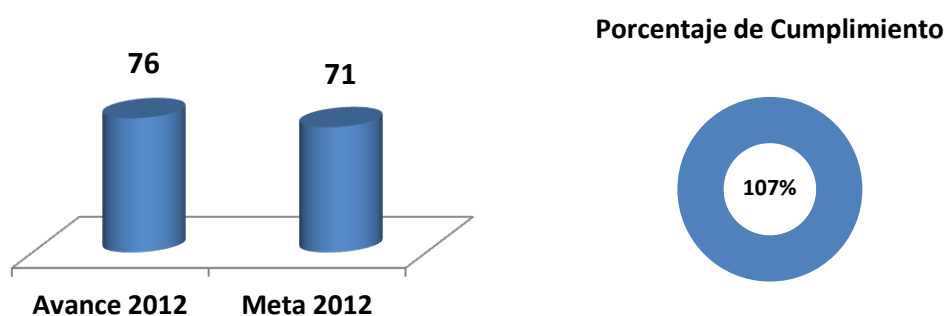
Porcentaje de Cumplimiento



La meta para este año es que el 14% de los resultados de investigación de los años 2010 y 2011 sean comercializados y hasta la fecha de los 26 Libros se han vendido 3 títulos, es decir, un 11.53%, mientras que no hay reporte de ventas de las 7 licencias de software de este mismo periodo.

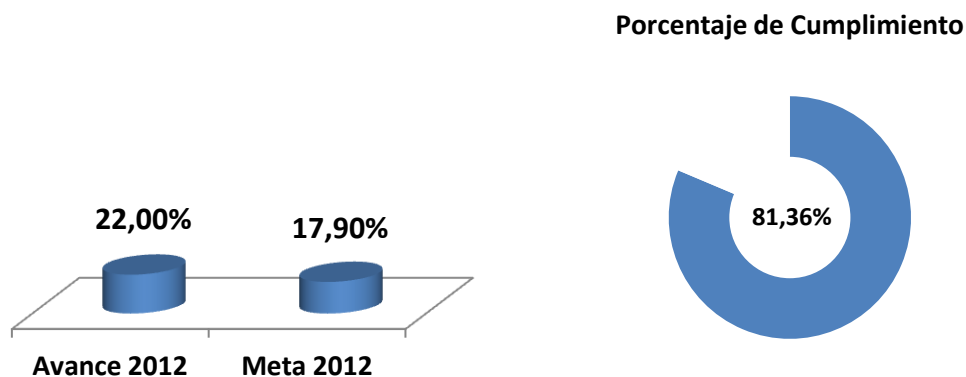
Para obtener el avance de este indicador, se divide el número de productos (Libros + Licencias) comercializados por la suma de los libros resultados de investigación y las licencias de software, es decir 3 Libros comercializados dividido por 33 productos, es decir, logrando un total de 9.09% de comercialización. La meta establecida se cumplió en un 64.93%.

3. Número de artículos publicados en los índices internacionales



Número de artículos publicados en los índices internacionales: la meta establecida para este año es de 71 artículos publicados acumulados del año 2011 y 2012, y a la fecha se cuenta con 76 artículos por lo que se ha logrado un 107.05% de cumplimiento de la meta.

4. Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad



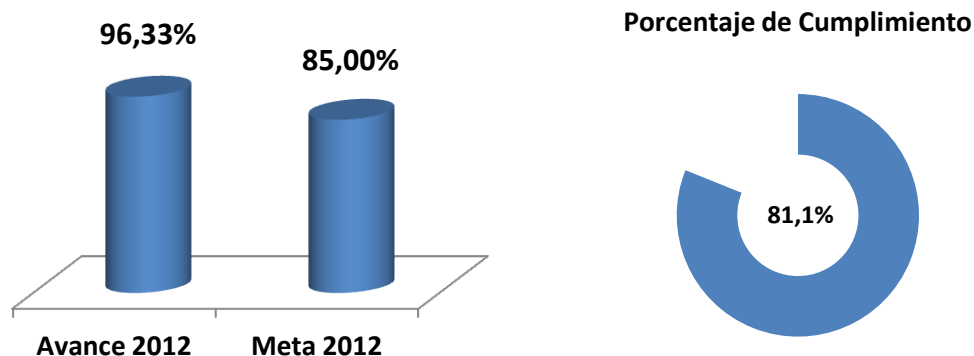
Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad: La meta para este año es que el 22% de los proyectos concluidos sean apropiados y actualmente contamos con un 17.89%, es decir, de 285 proyectos concluidos en el período comprendido entre el año 2007 y 2011, 51 han sido apropiados por la sociedad, logrando un avance del 81.36%.

3.5. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

INDICADORES DE OBJETIVO

La internacionalización en la Universidad Tecnológica de Pereira es el proceso integral de transformación y fortalecimiento en las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social para su articulación en un ambiente multicultural y globalizado, con excelencia académica.

1. Internacionalización de la Universidad



Nivel de Internacionalización = Resultados de Internacionalización (Bilingüismo, convenios, grupos de investigación, movilidad, pares académicos, eventos internacionales y membrecías) * 70% + Avance sistema de información * 30%

A la fecha, el cumplimiento final es del 96.33% versus un 85% planeado. Originalmente, este indicador está compuesto por los indicadores de los componentes de Nivel de Internacionalización (70%) y de Gestión de Información (30%), sin embargo no se ha tenido en cuenta este último en la medición, por cuanto no se ha establecido una meta. La División de Sistemas está trabajando en el desarrollo de aplicativos relacionados con el bilingüismo, con los grupos de investigación y la movilidad estudiantil.

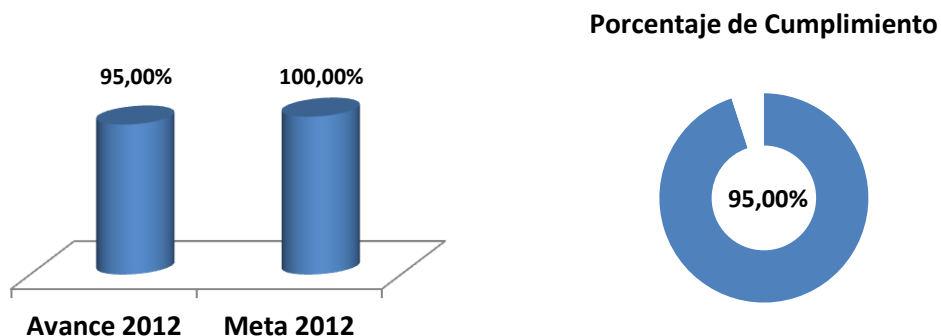
3.6. IMPACTO REGIONAL

Teniendo en cuenta la misión y visión institucional, se plantea un reto de gran visión prospectiva, que le brindará a la Universidad y a la Región un relacionamiento más dinámico que esté acorde y resuene desde su autonomía, a los planes indicativos, las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e Internacional.

El Objetivo de Impacto Regional mide su propósito de acuerdo a los resultados de los componentes que involucra el objetivo.

INDICADORES DE OBJETIVO

1. Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional



Este indicador busca evaluar el aporte de la UTP en los ámbitos del conocimiento, la tecnología, la producción, la sociedad y el ambiente a escala regional.

La forma de medición está enmarcada de la siguiente manera:

Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción * 40% + Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento * 20% + Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y ambiente * 40%

Para el 2012, se tuvo un cumplimiento del 95%. Siendo un metadato calculado con el avance de los tres componentes del objetivo Impacto Regional.

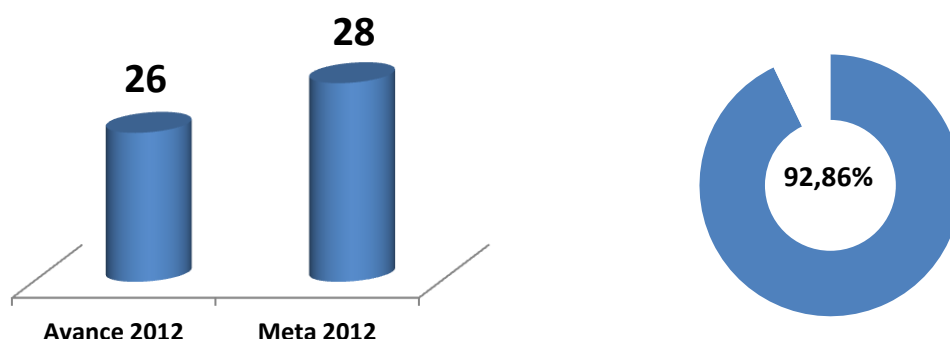
3.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Su objetivo general se basa en establecer alianzas estratégicas entre dos o más actores sociales, diferentes y complementarios, del orden nacional e internacional, incrementando capacidades entre los participantes para poder realizar aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero enmarcado dentro del respeto y la ética.

Para la consecución de los impactos esperados, se establece como estrategia, el desarrollo de las capacidades de la organización para el fomento de trabajo en redes, el monitoreo permanente del entorno para aprovechamiento de las oportunidades y ajustes en la dinámica institucional articulada con las necesidades del contexto, además de la inserción en la definición y mejoramiento de políticas públicas para la transformación de la agenda regional.

INDICADORES DE OBJETIVO

1. Número de alianzas estratégicas activas



Este indicador presenta un avance del 92.86% que corresponde a 26 alianzas activas sobre una meta del 28 alianzas activas para la presente vigencia.

En el año 2012 se sostuvieron 26 alianzas estratégicas firmadas, sin embargo, el proceso de suma de voluntades para la movilización social ha conseguido la firma de nuevos acuerdos que buscan el trabajo común por la transformación social.

Se firmaron nuevos acuerdos como son: (Frisby y Fundación Frisby) y Centrales Obreras, llegando a 26 alianzas firmadas.

1. Alianza con 13 universidades para trabajar en la movilización social.

2. Alianza con Grupo Juveniles,
3. Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.
4. Alianza Parquesoft.
5. Incubar.
6. Partidos Políticos – Candidatos.
7. Sector Ambiental.
8. ANDI.
9. Egresados UTP.
10. Fundación Empresarios por la Educación.
11. Concejo Municipal de Pereira.
12. Rectores Colegios Núcleo No 8.
13. Instituciones de atención a primera infancia.
14. Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional.
15. Convenio CARDER – UTP.
16. Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación).
17. CIEBREG.
18. CERES (Ministerio de Educación).
19. Alianza Agroindustrial Interna: Meca trónica.
20. Alma Mater.
21. RUDE Colombia.
22. Comfamiliar Risaralda.
23. Centro Colombo Americano de Pereira.
24. RADAR.
25. Frisby y Fundación Frisby.
26. Centrales Obreras.

Es de recordar que la consideración de una alianza, obedece entre otros aspectos a la contribución a los fines institucionales, son de largo plazo, incrementan las capacidades y generan valores agregados.

Uno de los proyectos bandera de este objetivo es la sociedad en movimiento (antes denominada movilización social) que lleva a cabo una estrategia de difusión, como un ejercicio comunicativo, donde se genera una relación directa con diferentes actores e instituciones para dar a conocer el proceso de desarrollo de la Sociedad en Movimiento, los beneficios de su participación y el aporte que puede realizar como persona, participar en la discusión pública para la construcción y aprobación de políticas públicas incluyentes, sumar capacidades para incrementar los resultados del Proyecto Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, entre otros; todo lo anterior enmarcado en la firma de un Memorandos de Entendimiento y Cooperación.

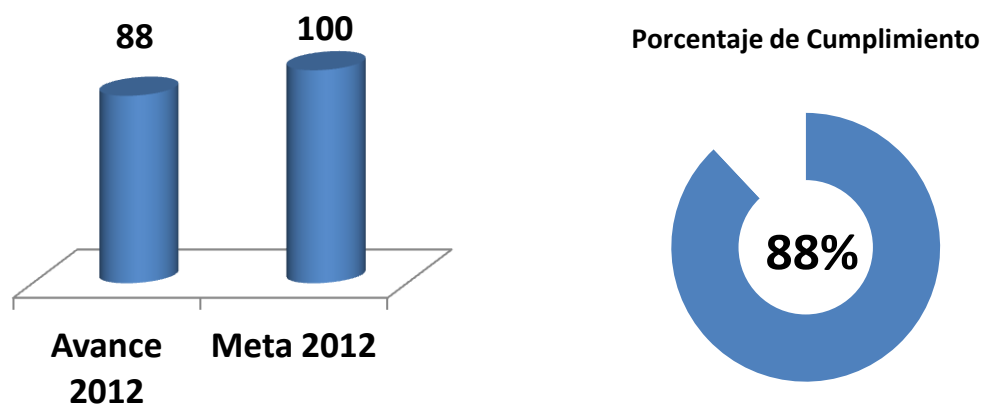
Realizando este ejercicio constante y gracias a la gestión de los actores que se han involucrado en el proceso, a la fecha se tienen treinta (30) memorandos de entendimiento firmados, de los cuales los dos últimos corresponden a KINOA y medios de comunicación.

En cuanto a la formulación de políticas públicas incluyentes

- Política Ambiental “Risaralda un bosque modelo para el mundo”
- Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación del Municipio de Pereira denominada “Pereira Innova”.
- Política Pública de Primera Infancia “Pereira Municipio Amigo de la Primera Infancia y Adolescencia”

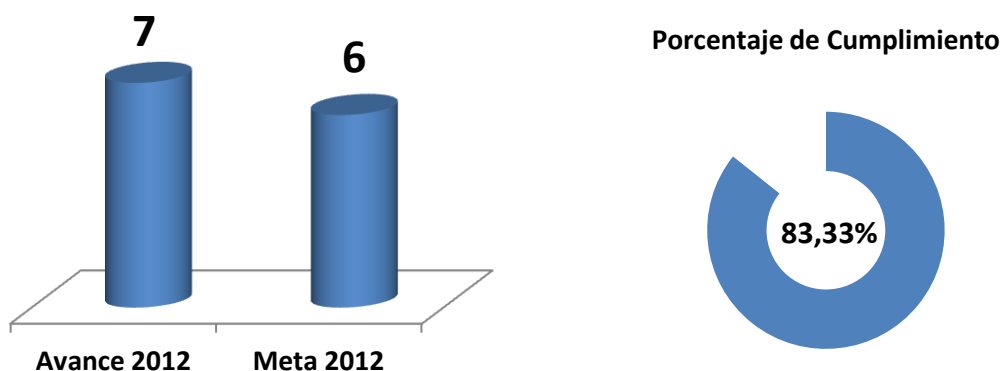
Se cuenta además con un avance cualitativo que comprende los diferentes diálogos que se han establecido con la Comisión Regional de Competitividad para la política pública en el tema y con la Gobernación para la política pública de primera infancia en el departamento; adicionalmente la política pública de bilingüismo departamental, en la cual la Sociedad en Movimiento ha participado en su construcción, se encuentra en revisión por parte de Hacienda en la Asamblea.

2. Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución



La Universidad definió 8 grupos de interés de los cuales con las Alianzas estratégicas firmadas se cubren 7 de los grupos de interés identificados por la universidad, quedando pendiente la gestión de alianzas con proveedores. Actualmente se está diseñando una propuesta para el abordaje de este grupo para el alcance de los resultados planteados.

3. Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses)



El tiempo promedio de formalización de alianzas se encuentra en 7 meses, teniendo únicamente las alianzas firmadas en la presente vigencia. Esto significa un avance del 83,3% sobre la meta de 6 meses en promedio; este tiempo depende en gran medida del nivel de confianza que exista entre las partes interesadas en el Alianza Estratégica.

Las alianzas firmadas en la presente vigencia son las siguientes: Frisby y Fundación Frisby (13 meses), Centrales obreras (7,5 meses) y el CIEBREG (7,0 meses).

Los aspecto más relevantes se focalizan en la comunicación con diferentes grupos de interés (Social, complementarios, gubernamentales) y se alcanza una difusión del sentido de la movilización de 19.599 de manera directa y 4624 por las redes sociales incluyendo el blog. Por otra parte, se ha logrado vincular directamente a 235 reeditores del mensaje de la movilización social.

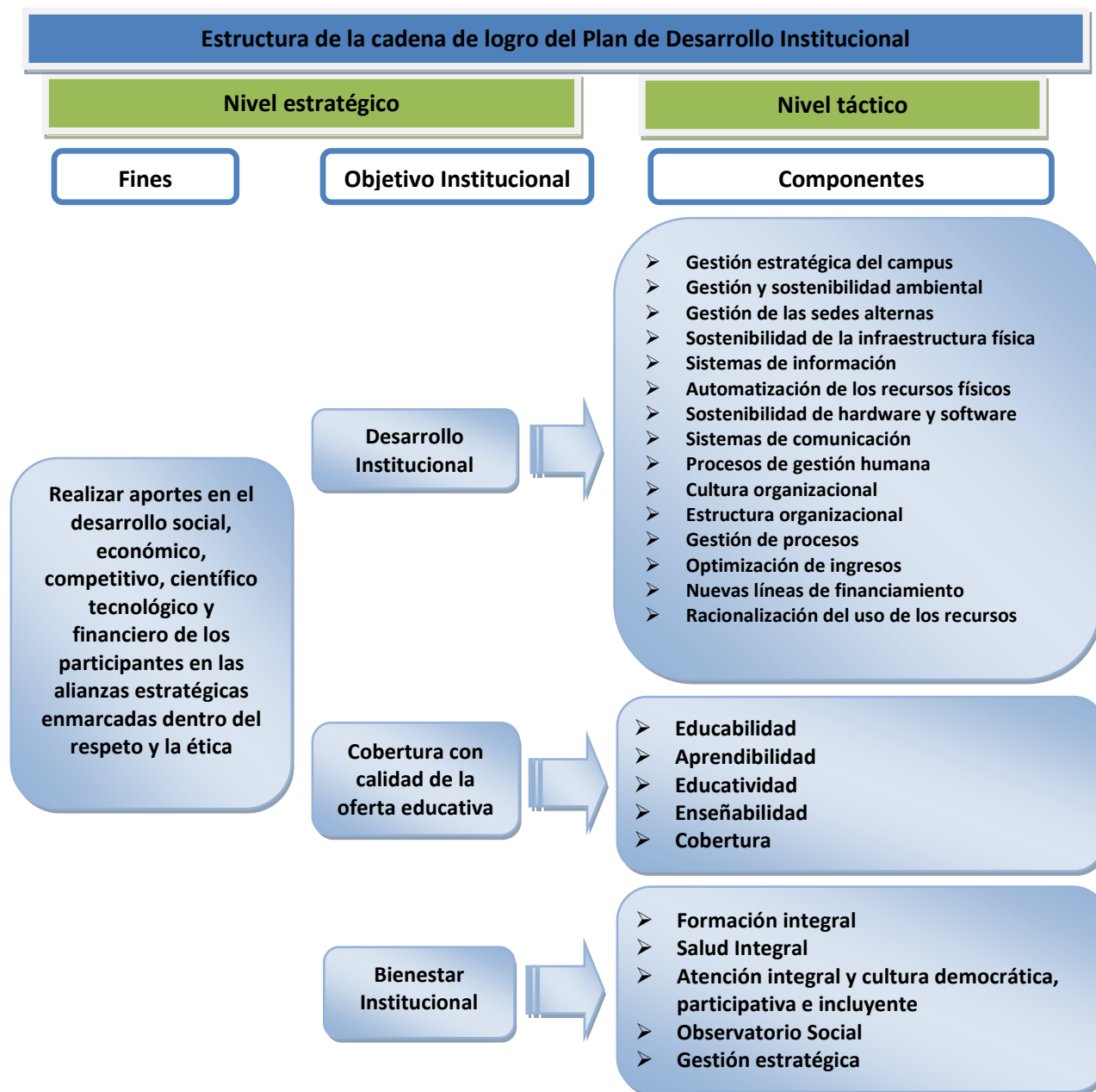
En la búsqueda de lograr el propósito fundamental de este proceso Social “Transformar la agenda pública de desarrollo en Risaralda”, se viene trabajando en un acuerdo con los gobiernos municipales del área metropolitana y la gobernación, para trabajar conjuntamente la formulación de las seis políticas públicas con estrategias de implementación, con el fin de disminuir costos y articular estrategias conjuntas que incrementen los beneficios de todos los actores y que impactan en mayor medida la sociedad.

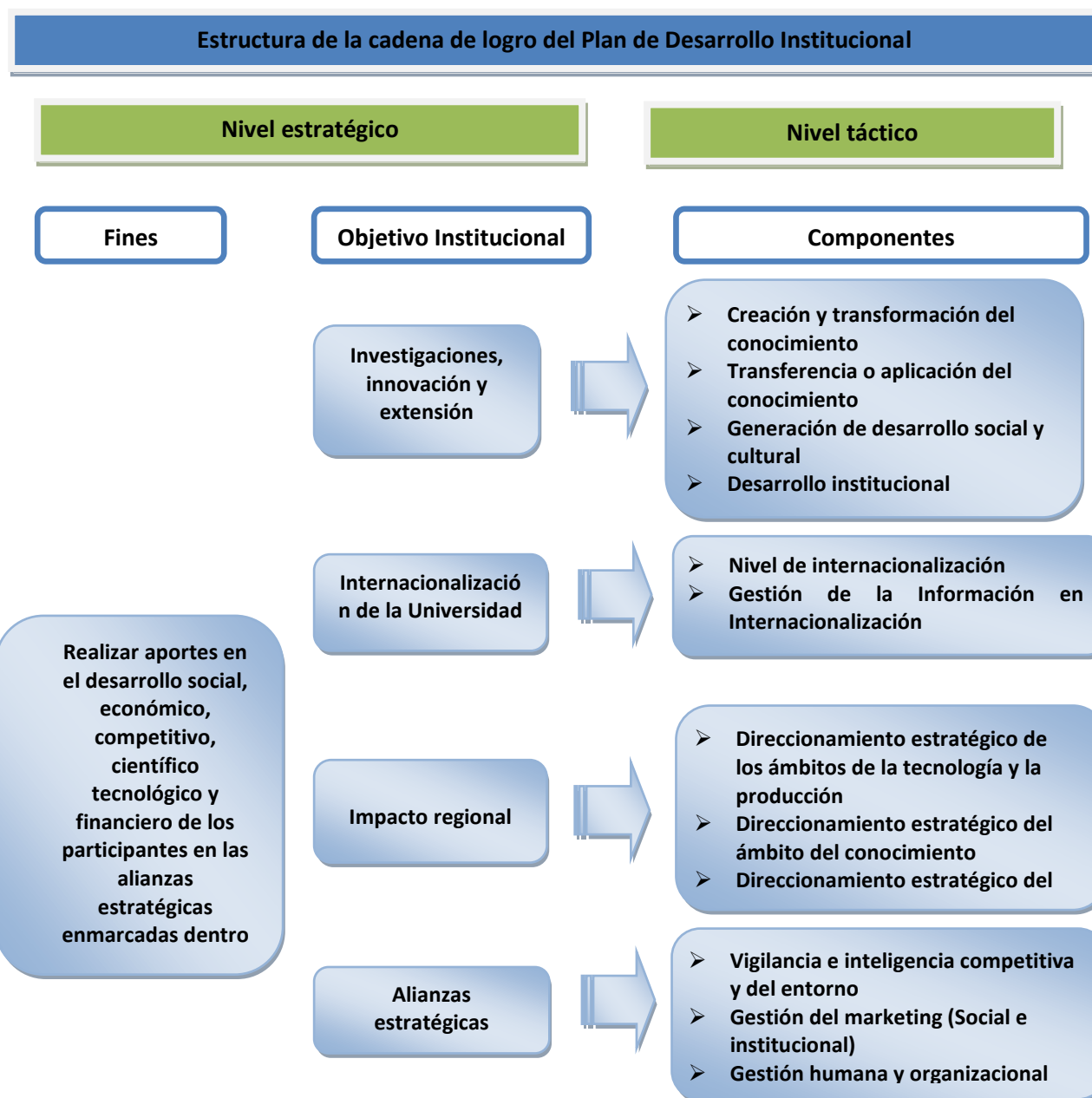
Así mismo actualmente ha sido importante la incidencia de la movilización social en el cumplimiento del pacto social en el cual participaron los actuales gobernantes, centrando esfuerzos en la garantía de que estos acuerdos sean parte explícita de los planes de desarrollo.

4. COMPONENTES

Cada uno de los objetivos institucionales se ejecuta a través de estrategias definidas en los componentes que los conforman:

A continuación se muestra la estructura de los componentes por Objetivo Institucional:



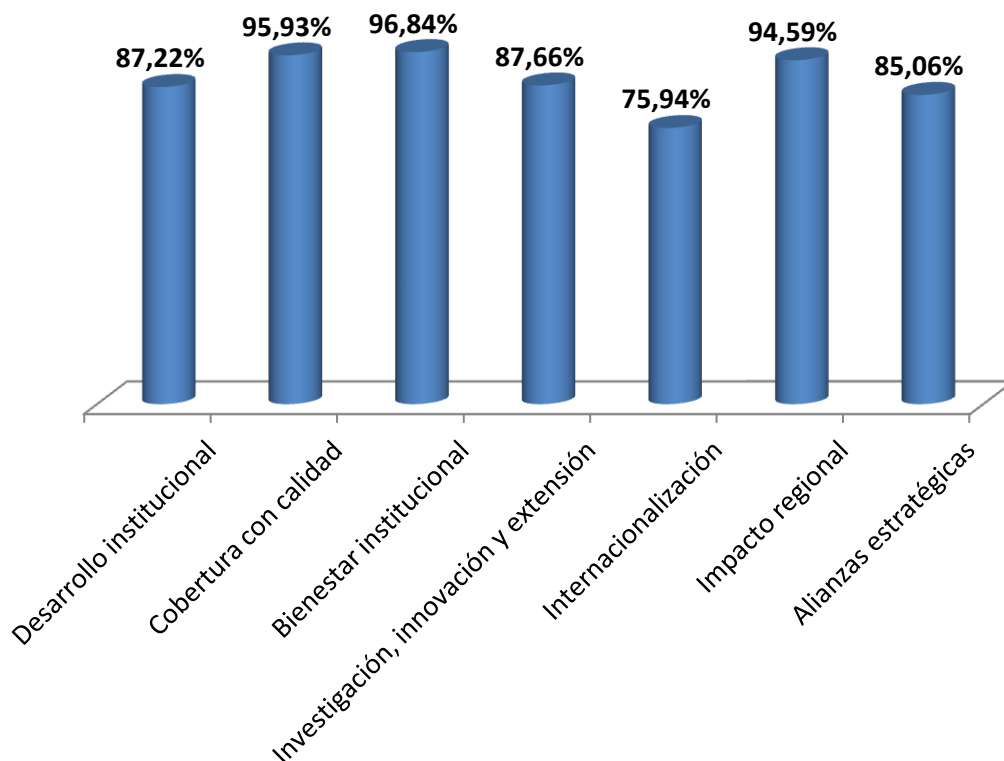


Los resultados para la vigencia 2012 a nivel de Componentes se resumen en el siguiente cuadro, se debe tener en cuenta que para su cálculo se reconfiguraron los resultados de modo que los indicadores que alcanzaron un cumplimiento superior al 100% se ajustaron a dicho valor para no sesgar el resultado general. Tal como se explicó en el capítulo de objetivos, los objetivos institucionales son ponderados mediante valores obtenidos en el proceso de formulación del Plan mediante la metodología Delphi.

Objetivo Institucional	Resultado de indicadores Componentes	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	87,22%	12,10%	10,55%
Cobertura con calidad	95,93%	20,50%	19,67%
Bienestar institucional	96,84%	11,90%	11,52%
Investigación, innovación y extensión	87,66%	23,30%	20,42%
Internacionalización	75,94%	10,60%	8,05%
Impacto regional	94,59%	11,30%	10,69%
Alianzas estratégicas	85,06%	10,30%	8,76%
Resultados a nivel de Componentes			89,67%

• Resultados a nivel de Componentes para el 2012 •

Resultado Indicadores Componentes



En cuanto al nivel de componentes de los diferentes Objetivos institucionales del Plan de Desarrollo, el resultado alcanzado como cumplimiento de las metas planteadas es del **89.67%**, siendo el más representativo en este nivel el objetivo de Impacto Regional.

4.1. COMPONENTES DESARROLLO INSTITUCIONAL

A manera de tablas, a continuación se presenta y se explica en resumen los avances alcanzados en las metas planteadas para la vigencia 2012, con corte a primer semestre de 2012:

a. Gestión estratégica del campus

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Índice de construcción	2,22	2,27	100,00%	La medición del índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida. Para el 2012 se proyectó un índice de construcción de 2,22. Proyección que corresponde a la puesta en funcionamiento del módulo interdisciplinario tercer etapa. Se reporte indicador en cumplimiento con la meta establecida determinado en 2,27 Es importante mencionar en este componente los estudios que se adelantan para la definición del proyecto os Centro Multipropósito en su primera etapa de definición de esquema básico arquitectónico. En gestión de recursos, se logró la aprobación por parte de Planeación Nacional de \$2.500.000.000 anuales para planta física.

b. Gestión y sostenibilidad ambiental

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Gestión ambiental universitaria	54,80%	49,20%	89,78%	Se tuvo un cumplimiento final del 49.2% del 54.8% que se tenía proyectado (ver documento soporte). Lo que equivale al 89.78% de la meta 2012. - Las áreas de bosque en conservación ambiental de la universidad no han sido intervenidas y continúan en un 61.4% del área total del campus, cumpliendo la meta. - Se ha logrado la meta de llegar a 402 especies en conservación en las áreas de conservación del campus; especialmente especies de valor ecológico o especies amenazadas de extinción. - Durante todo el año se capacitaron y sensibilizaron 195 Administrativos con el desarrollo de jornadas en la huerta agroecológica, reciclotones UTP, campañas de cero desechables en la UTP, entre otras. - Se capacitaron y sensibilizaron 317 Docentes catedráticos, transitorios y de planta de la UTP - Se capacitaron y sensibilizaron 4027 estudiantes de pregrado de la UTP - Se aprovecharon 10.607 kg de material reciclado por parte del

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				programa UTP Recicla Se aprovecharon alrededor de 20 toneladas de material reciclado por parte de la Cooperativa Paz y Futuro

c. Gestión de las sedes alternas

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Atención de necesidades externas	100,00%	100,00%	100,00%	Las actividades programadas para la vigencia 2012 fueron cumplidas en el 100%.

d. Sostenibilidad de la infraestructura física

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Cobertura de los equipamientos	75,00	78,00	100,00%	Se cumplió la meta del 78 equivalente al 104% de lo programado. Esto debido a la actualización planimétrica y de áreas de la planta física universitaria, la cual dio como resultado mayores áreas en las edificaciones.

e. Sistemas de información

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Desarrollo del Sistema de Información	50,00%	48,70%	97,40%	El resultado de este componente se soporta en el avance de los siguientes sistemas de información: Software Académico: 65% Sistema Financiero: 60% Sistema de Personal: 62% Observatorio del Egresado: 88% Gestión de Trámites: 80% Sistema para la Vicerrectoría de Responsabilidad Social: 100% Sistema División de Servicios: 95% Sistema para la Vicerrectoría de Innovación: 88% Vicerrectoría Administrativa: 87% Web Institucional: 100% Diseño: 100% Seguridad de la Información: 55%

f. Automatización de los recursos físicos

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Servicios Automatizados	30,00%	29,20%	97,33%	Este componente tiene un cumplimiento final del 97%, realizándose las actividades de instalación de paneles de control de iluminación los cuales permiten integrar el sistema de iluminación al software de automatización, y a su vez realizar un control horario de los circuitos de iluminación. Los cuales, ayudan a que el sistema de iluminación se encienda en horarios no requeridos. Se realizó la instalación de un caudalimetro y de un analizador de redes, para monitorear el consumo de agua y energía en el edificio de industrial. Se dio por terminado el contrato de automatización del edificio de industrial. Instalando en los pisos segundo y tercero sistemas de luminarias tipo LED las cuales nos ofrecen un 50% de ahorro en el consumo de energía convencional con luminarias fluorescentes de 2x32 W. Se realizó la instalación de paneles de control de iluminación los cuales permiten integrar el sistema de iluminación al software de automatización, y a su vez realizar un control horario de los circuitos de iluminación. Los cuales ayudan a que el sistema de iluminación se encienda en horarios no requeridos. Se realizó la instalación de sensores de movimiento en los baños de la edificación de modo que las luminarias solo enciendan cuando son requeridas, La siguiente edificación se tiene contemplada automatizar es el edificio de eléctrica, a la cual se pretenden instalar los mismos subsistemas, además que están analizando diferentes software de gestión de consumos para implementar su instalación.

g. Sostenibilidad de hardware y software

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Optimización de la Infraestructura Tecnológica	60,00%	60,00%	100,00%	El componente de Sostenibilidad de Hardware y Software tiene un cumplimiento final del 100%. Lo cual corresponde a la ejecución de los siguientes proyectos con sus respectivos porcentajes: Administración de la Red: 100% Administración de salas: 100%. Renovación equipos de Cómputo: 100% Mantenimientos Preventivos: 100% Mantenimientos Correctivos: 95%

h. Sistemas de comunicación

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Desarrollo de las MTIC's	60,00%	60,00%	100,00%	Este componente tiene un cumplimiento final del 100%, conformado por los siguientes proyectos con sus correspondientes porcentajes: Administración de la red: 90% Televisión: 100% Grupo de Investigación CRIE: 97% Redes académicas de alta velocidad: 97%

i. Procesos de gestión humana

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano	20,00%	18,66%	93,30%	Se tuvo un cumplimiento final del 93.3 % en el proyecto Procesos de Gestión Humana, el cual se refleja en el cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo de las cuales se resaltan las siguientes: 1. Desarrollo Procesos de selección. 2. Medición impacto de capacitación institucional 2011. 3. Elaboración y presentación informe de capacitación 2011 y plan 2012 al comité de capacitación administrativa. 4. Aplicación del Instrumento de riesgo psicosocial al personal administrativo (316 personas). 5. Inducción Administrativo al personal nuevo. 6. Re inducción Administrativa. 7. Inducción Docente. 8. Programa Retiro Laboral. 9. Avance del 67.9 % en la ejecución del plan de capacitación. 10. 100 % de Avance en la revisión y ajuste del modelo de competencias del personal administrativo de ambos estamentos y ajustes en el software. 11. Implementación de Evaluación de competencias al personal administrativo en ambos estamentos. 12. Las actividades correspondientes a los Subprogramas Higiene y Seguridad - Medicina Preventiva y del Trabajo, se han desarrollado de acuerdo al plan de trabajo establecido por el responsable.

j. Cultura organizacional

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima	80,00%	68,95%	86,19%	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional, El avance de 68.95% corresponde a la percepción favorable que tiene la comunidad sobre el esfuerzo que hace la Institución por mejorar el clima.

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
organizacional				
Resultados medición de la Cultura Organizacional (Percepción favorable de la comunidad)	77,50%	76,10%	98,19%	Medición Cultura Organizacional. El avance final de 76.1% corresponde a la Medición de la Percepción de Clima en el estamento docente y administrativo para la presente vigencia, el cual se midió a través de encuestas personalizadas a funcionarios de planta, transitorios y en misión de los estamentos docente y administrativo.

k. Estructura organizacional

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Intervención de la estructura organizacional	100,00%	80,00%	80,00%	El Proceso de Estructura Organizacional se mide a través de la intervención de las dependencias, facultades, centros, divisiones, oficinas y Vicerrectorías y aprobación de la nueva estructura ante el Consejo Superior. Se tiene un avance a la fecha del 80% que corresponde a la intervención de las 17 dependencias administrativas y 9 facultades.

l. Gestión de procesos

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Nivel de satisfacción de usuarios a nivel institucional	84,00%	91,00%	100,00%	El proyecto Gestión de Procesos, se mide a través de la medición de la satisfacción del usuario de los 21 procesos que actualmente pertenecen al SGC, a Diciembre 30 de 2012 se tienen los resultados de la medición del segundo semestre semestre del 2012. El promedio de porcentaje de satisfacción en el segundo semestre a Diciembre 30 de 2012, es 93,5%, estos resultados son un promedio de los resultados en porcentaje de cada uno de los procesos. El promedio de satisfacción en el año 2012 es de 91% Actualmente es mayor el porcentaje de procesos que tienen un instrumento independiente al inicialmente proporcionado por el SGC, se espera que para el año 2013, todos los procesos tengan un instrumento diferente que les permita tomar decisiones claras para el mejoramiento continuo de su proceso y el logro de sus objetivos.

m. Optimización de ingresos

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Margen de	80,00%	16,00%	20,00%	El componente Optimización de ingresos tiene un avance del 20%, el cual se mide

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
optimización				de la siguiente manera: 80% * Incremento de los ingresos respecto al crecimiento de los gastos + 20% * avance del plan operativo. A 31 de Diciembre se tiene la propuesta consolidada que permitirá a la Universidad minimizar el riesgo en la colocación de recursos, ayudar a financiar el PDI y mejorar las condiciones de vida de los funcionarios y revisada por la División Financiera, está pendiente la presentación a las diferentes instancias (Secretaría General, Rector, Consejo Académico y Superior) para aprobación, pero por las múltiples actividades y cierre de vigencia se proyecta continuar en la vigencia 2013 con la etapa de aprobación. El avance del 20% refleja el cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo Es importante resaltar que el 80% correspondiente al incremento de los ingresos respecto al crecimiento de los gastos se mide una vez se realicen los cierres financieros de la vigencia.

n. Nuevas líneas de financiamiento

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Nivel de Financiamiento	22,00%	20,00%	90,91%	El componente Nuevas Líneas de Financiamiento tiene un avance del 90.91%, el cual se mide de la siguiente manera: 80% * Recursos Adicionales a la base + 20% * avance del plan operativo A 31 de Diciembre Se tiene el documento final el cual fue entregado a la comisión SUE "Desfinanciamiento de la Educación Superior en Colombia", se verificó la asignación de recursos a la base presupuestal dentro del Decreto de Liquidación de presupuesto de 2013. El avance del 90.91% refleja el cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo. Es importante anotar que el 80% correspondiente a los Recursos Adicionales a la base se medirá una vez culmine el plan de desarrollo.

o. Racionalización del uso de los recursos

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Margen de Racionalización	100,00%	87,00%	87,00%	El componente Racionalización del uso de los recursos tiene un avance del 87 %, el cual se mide de la siguiente manera: 60% * avance de los servicios intervenidos + 40% * avance del plan operativo

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				Se revisaron los inventarios de la Universidad identificando el equipo en sitio, responsables y posibles equipos que se darán de baja, identificando que los equipos aptos para dar de baja ascienden a \$1.164 Millones, dando de baja ya equipos por valor de \$864 Millones. El avance del 87% refleja en el cumplimiento de las actividades estipuladas en el plan operativo y la intervención de 4 procedimientos desde que comenzó el PDI de 5 que estaban proyectados.

4.2. COMPONENTES COBERTURA CON CALIDAD

a. Educabilidad

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional	60,00%	69,83%	100,00%	Se tiene un 69,83% de los estudiantes que presentaron la prueba con calificación por encima de la media nacional, valor que representa 116,38% de la meta propuesta para la presente vigencia, la cual es de 60%; para obtener éste valor, se tomó el total de estudiantes que presentaron las pruebas SABER PRO en el año 2011, que fueron 938 de la Universidad Tecnológica de Pereira; de éstos, 655 tuvieron un desempeño por encima de la media nacional, que fue de 10,10. Dentro del plan operativo "Programa de Acompañamiento Académico", adscrito al componente aprendibilidad, se incluyeron cursos para estudiantes de último semestre de programas de Ingeniería próximos a presentar las pruebas SABER - PRO, de igual forma, se están realizando estudios sobre el desempeño de los programas académicos en las pruebas.
Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido"	20,00%	23,14%	100,00%	A la fecha, se tienen 778 estudiantes de pregrado graduados, de los cuales 180 han tenido el reconocimiento "Estudiante distinguido", lo cual significa un 115,70% de la meta propuesta. El mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes se ha convertido en un reto fundamental para la Vicerrectoría Académica, es por ello, que se tienen dispuestos programas orientados a diagnosticar a los estudiantes de primer semestre académico, a los cuales se aplican pruebas para la medición de competencias y perfil de ingreso, que estudian las condiciones del estudiante desde los siguientes aspectos: * Competencias matemáticas * Comprensión de lectura * Orientación vocacional * Prueba física y psicológica * Entrevista de ingreso El objetivo de las pruebas es identificar los aspectos en que los estudiantes deben recibir apoyo, para ofrecer dicho apoyo se ha dispuesto de dos asignaturas: Acompañamiento Tutorial I y Acompañamiento Tutorial II, los cuales brindan al estudiante herramientas para un desempeño exitoso durante su permanencia en la Institución. Por otra parte, las facultades y programas, mediante el proceso de Reforma Curricular, realizan una revisión permanente de sus planes de estudio, con el fin de actualizar metodologías de enseñanza y temarios, dándoles características de interdisciplinariedad, flexibilidad, internacionalización
Ocupación del egresado graduado en su perfil	75,00%	83,00%	100,00%	Se tiene resultado de 83%, valor que corresponde a un nivel de cumplimiento de 110.67% de la meta propuesta para el presente año.

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
profesional				908 egresados de 26 programas encuestados; 908 trabajando y el 90% vinculado de acuerdo a su perfil profesional. Para el cálculo del indicador se tiene en cuenta la población de primer, tercer y quinto año de egreso. Se excluye la población de momento de grado, porque apenas inicia su vinculación al mercado laboral. Se puede observar que se ha incrementado el número de egresados identificados y contactados, programas tales como "pasa la antorcha" han sido de gran aporte a éste proceso; la automatización de los diversos procesos de obtención de información de egresados (uso de software) es otras de las herramientas que facilitan establecer el contacto Universidad - Egresado, siguiendo un lineamiento institucional; de igual forma, la Asociación de Egresados ha jugado un papel fundamental, ya que mediante el ofrecimiento de servicios de capacitación a egresados ha atraído a ésta población, logrando así su vinculación a la Universidad.
Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	80,00%	88,78%	100,00%	Se realizó la aplicación de 198 encuestas a empleadores, las cuales arrojaron un nivel de satisfacción de 88.78%, valor que supera ampliamente la meta planteada de 80%. Es un dato que fluctúa de acuerdo a la cobertura de seguimiento a empleadores, por tanto la meta es mantener los estándares de satisfacción ampliando el espacio muestral de indagación y fortaleciendo las estrategias de seguimiento y refinación de instrumentos.

b. Aprendibilidad

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Retención estudiantil	88,52%	90,64%	100,00%	Para la presente vigencia, se presentó un incremento significativo en la tasa de retención institucional, pasando de 85.58% en el primer semestre de 2012 a 90.64% en el segundo semestre del mismo año; la deserción del período correspondiente a 1357 estudiantes que matricularon en el primer semestre de 2012 y no lo hicieron en el segundo del mismo año. Para garantizar la permanencia de los estudiantes en la Universidad, se han venido implementando estrategias, tales como: * La asignatura de Acompañamiento Tutorial para estudiantes de primer semestre (ACT1). * Se implementa la asignatura de Acompañamiento Académico para estudiantes en semestre de transición. Estas asignaturas fueron reglamentadas por el acuerdo No 15 del 25 de junio de

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				2008 del Consejo Académico. El espacio de ACT1 y ACT2 (esta última de carácter virtual) constituyen la oportunidad perfecta para realizar el acompañamiento a los estudiantes en un entorno académico formal con una intensidad de hasta cuatro horas semanales, ya que cada programa académico de la universidad la incorpora en su plan de estudios y así queda formalizada en el horario de clases, esto permite que el acompañamiento sea percibido por el estudiante como parte de sus actividades académicas.
Promedio ponderado de duración de estudios	83,00%	85,38%	100,00%	El indicador se ubica en 85,38%; valor equivalente a un cumplimiento de 102,87% de la meta propuesta. Este indicador se mide sobre una base de 39 programas con egresados graduados, de cada uno de ellos, se calcula el tiempo promedio de egreso de sus estudiantes (expresado en semestres), y posteriormente se efectúa la relación entre el tiempo de estudio establecido por el Plan de Estudios del Programa y el promedio real de éste, finalmente, se calcula un promedio de duración para todos los programas tenidos en cuenta para la vigencia. Para el presente corte de medición, el indicador mostró un valor del 81.73%, valor que se encuentra 3,61% por debajo del último corte de medición, dado que éste indicador muestra la eficiencia en el proceso de graduación de los estudiantes de la institución (donde 100 es la eficiencia óptima), se puede evidenciar que se incrementó levemente el tiempo tardado por los estudiantes. Adicionalmente, se evidencia un incremento en el promedio ponderado de duración de estudios de los siguientes programas: * Administración del Medio Ambiente : 71.55% * Ingeniería Mecánica (Nocturno): 85,71% * Tecnología Industrial: 60.74% * Tecnología Química: 49.72% Se ha consultado con los programas en cuestión y se nota como factor común que el trabajo de grado es el elemento que mayores retrasos genera en la actualidad el egreso de los estudiantes.

c. Educatividad

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Formación en una segunda lengua	24,00%	21,85%	91,04%	Reporta un cumplimiento de 21.85%, el cual representa cumplimiento del 91.04% de la meta propuesta de 24%, el valor obtenido para la vigencia corresponde a la capacitación de 85 docentes UTP (Centro Colombo Americano Nivel A0 y Nivel A1), adicionalmente, 5 docentes que reciben apoyos individuales para capacitación en idiomas extranjeros, 20 docentes en inmersión año 2011 y 4 año 2012, por temas presupuestales, para el ofrecimiento de los cursos, se abre la convocatoria

				inicialmente a docente de planta y transitorios, que en el segundo semestre de 2012 suman 508; no obstante, los cupos disponibles en los diferentes cursos, se abren a docentes catedráticos. La ejecución del Plan Integral de Desarrollo Docente ha sido factor fundamental en el logro parcial de la meta propuesta para la presente vigencia, se espera iniciar en el primer semestre del año 2011 curso en nivel 2 con los docentes que actualmente se encuentran en niveles 0 y 1; y por otro lado, iniciar el proceso de formación para los docentes clasificados en nivel 0.
Formación postgraduada (Doctorado)	15,00%	14,96%	99,73%	Se tiene 76 docentes en la Institución con formación doctoral, valor equivalente al 14.96% de la población, éste porcentaje representa un cumplimiento de 99.73% de la meta de 15% de docentes con formación doctoral para el año 2012. A éste valor se suma, 69 docentes que en la actualidad se encuentran en comisión de estudios doctorales.
Formación postgraduada (Maestría)	58,00%	53,54%	92,31%	Se tiene 272 docentes en la Institución con nivel de maestría, valor equivalente al 53.54% de la población, éste porcentaje representa un cumplimiento de 92.31% de la meta de 58% de docentes con formación doctoral para el año 2012. A éste valor se suma 45 docentes más en proceso de formación.
Formación en Pedagogía	50,00%	51,57%	100,00%	Para la Formación docente en Pedagogía, a la fecha se registra un valor de 51.57% para éste indicador, el cual corresponde al 103.14% de la meta propuesta para el año 2012 de 50%. El indicador se calcula con los docentes (Planta y Transitorios) que han participado en ascensos, ya que éstos, de acuerdo al Estatuto Docente en su Título III (Del Escalafón, Criterios de ascenso y puntos de producción académica), Capítulo II (Criterios de ascenso, puntos de producción Académica), Artículos 44, 45, 46 y 47, establece como requisito para el ascenso acreditar 2 cursos (mínimo 40 horas cada uno) de capacitación pedagógica y/o investigativa y/o en la formación profesional respectiva, y/o planeación académica //o gestión administrativa ofrecidos por la Universidad en su programa de capacitación a docentes o debidamente autorizados por el Consejo académico; se tomaron los ascensos realizados desde el año 1998, posteriormente se procedió a verificar que cada docente escalafonado sólo apareciera una vez en el formulario (con su último ascenso), posteriormente, se revisó qué docentes del listado de ascensos aún se encuentran vigentes (con corte a Noviembre 30 de 2011), y finalmente se calculó el valor mostrado.
Formación en manejo de TIC's (Nivel básico)	45,00%	46,25%	100,00%	Inicialmente, se debe delimitar lo que se tomará en adelante como nivel básico y nivel de profundización en manejo de TIC's; los tres niveles de formación que propone la Unesco son: Nivel I, Nociones Básicas de TIC (herramientas de productividad, procesamiento gráfico, presentaciones multimedia y acceso a fuentes digitales de información); Nivel II, Profundización del conocimiento (herramientas Web 2 como foros de discusión, blogs, y Wikis o administradores de contenidos); y nivel III, Generación de conocimiento (construcción de objetos de aprendizaje, creación de lecciones interactivas, portafolios digitales, proyectos colaborativos), para efectos de cálculo del indicador, se tomará el nivel I como básico y los niveles II y III como profundización. Éste planteamiento deberá ser revisado por los lineamientos dados por el Plan Integral de Desarrollo Docente. 3.1 Nivel básico

				Se tiene un avance de 46.25%, el cual corresponde al 102,78% de la meta propuesta de 45%; el avance está dado por cursos de capacitación ofrecidos por el Centro de Recursos Informáticos y Educativos (CRIE), y Univirtual, en temáticas como animación, manejo de paquete office (Microsoft Word, Excel, Power Point).
Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización)	25,00%	22,64%	90,56%	El indicador muestra un avance de 22.64%, el cual representa cumplimiento del 90,56% de la meta propuesta de 25%, éste resultado se debe en primer lugar a la capacitación de docentes como Maestros Virtuales, mediante Diplomado coordinado por Univirtual, este tipo de capacitación, debido a su impacto presupuestal por los altos costos en que se incurre, se ofrece inicialmente a docente de planta y transitorios, que suman 508 para el segundo semestre de 2012.
Formación en Administración Educativa	35,00%	31,88%	91,09%	Se tiene un avance de 31,88% en capacitación a funcionarios administrativos, valor que corresponde a un nivel de cumplimiento de 91,09% sobre la meta propuesta; éste valor corresponde a la capacitación de 57 docentes y 67 funcionarios administrativos.
Formación permanente	54,00%	52,36%	96,96%	A Diciembre 31 de 2012 se tienen 114 docentes en proceso de formación de maestría y doctorado Y 152 que tienen reporte de formación en su Plan de Trabajo; de un total de 508 docentes de planta y transitorios, valor con el cual se alcanza el 52.36%, que representa un cumplimiento de 96.96% de la meta propuesta para la presente vigencia.

d. Enseñabilidad

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	46,05%	44,60%	96,85%	Se tiene un nivel de satisfacción de 44.60, correspondiente a un cumplimiento del 96.85% de la meta propuesta para la presente vigencia. Para calcular el indicador, se evaluaron 239 docentes de planta de la Institución, el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP) realizó la validación y tabulación suministrada por las facultades.
Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	90,00%	92,00%	100,00%	Se realizó el estudio con 2.530 profesionales: 1440 de Momento de Grado, 648 de Primer año de Egreso, 313 de Tercer año de Egreso, 129 de Quinto año de Egreso. La aplicación del instrumento arrojó como resultado un nivel de satisfacción de 92%, superando en 2.22% la meta propuesta para la vigencia. A pesar de que el resultado de la vigencia supera la meta propuesta, la estrategia continua siendo intensificada, en cuanto a vinculación y seguimiento de egresados, de igual forma, es importante tener en cuenta su percepción e integrarlos a procesos tan importantes como el de Reforma Curricular.
Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	66,67%	82,97%	100,00%	Se tiene a la fecha un nivel de satisfacción de 82.97%, obtenido mediante la aplicación de instrumento a 718 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de los Programas Medicina (391) y Ciencias del Deporte y la Recreación (327).

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				Los procesos de acreditación de programas son la principal estrategia para incrementar el nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa, ya que éste espacio genera discusiones al interior del programa en pro de mejorar sus condiciones y las de sus estudiantes.
Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	85,40%	68,80%	80,56%	Este indicador se calcula cada 2 años, el seguimiento a Empleadores se realizó con corte a Diciembre de 2011, para esta fecha se diligenciaron 198 encuestas, las cuales se utilizaron para calcular el valor de este indicador, el cual se ubicó en 68.80%, alcanzando un cumplimiento de 80.56% de la meta propuesta para la presente vigencia.

e. Cobertura

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	85,00%	93,24%	100,00%	Éste indicador presenta en el período actual de medición un avance de 93.24%, lo cual significa un cumplimiento del 109.69% de la meta propuesta de 85% para la vigencia 2012, El valor corresponde a la relación entre 15042 estudiantes matriculados en programas de pregrado en el segundo semestre de 2012, y el total de estudiantes matriculados en la Institución en ése mismo período, que es 16.132. Como estrategia para incrementar éste indicador, se encuentra la publicidad efectuada a los programas ofrecidos en la Universidad en medios como la emisora institucional, el portal web de la institución, y medios impresos (brochures con información sobre fechas y requisitos de ingreso). Adicionalmente, se cuentan las actividades desarrolladas por cada Facultad con el fin de dar a conocer sus programas en estudiantes de Educación media de la Región; el documento Integración del sistemas Educativo, el cual se encuentra en construcción, pretende generar una orientación institucional para el diseño de éste tipo de actividades.
Programas de cada nivel (Pregrado)	50,00%	50,00%	100,00%	Éste indicador presenta en el período actual de medición un avance de 50.00% cual significa un cumplimiento del 100% de la meta propuesta de 50% para la vigencia 2012, El valor corresponde a la relación entre 45 programas de pregrado y 90 programas contenidos en la oferta total de la Universidad. La Institución da línea para propuestas de nuevos programas mediante el documento "Guía Metodológica para el diseño y rediseño de programas académicos de la Universidad Tecnológica de Pereira - Lineamientos generales", mediante el cual se enuncian pautas fundamentales y procesos a seguir para la formulación de nuevos programas académicos.
Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	15,00%	13,99%	93,27%	Éste indicador presenta en el período actual de medición un avance de 13.99%, lo cual significa un cumplimiento del 93.27% de la meta propuesta de 15% para la vigencia 2012, El valor corresponde a la relación entre 1090 estudiantes matriculados en programas de posgrado en el primer semestre de 2012, y el total de estudiantes matriculados en la Institución en ése mismo período, que es

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				16.132. En la actualidad, la Institución no cuenta con una orientación para establecer vínculo con estudiantes potenciales de posgrado, y los logros obtenidos son fruto de la gestión llevada a cabo por cada uno de los programas, tales como charlas en otras universidades a nivel regional y nacional, y publicidad (en la página web de la Universidad, Medios impresos).
Programas en cada nivel (Posgrado)	50,00%	50,00%	100,00%	Éste indicador presenta en el período actual de medición un avance de 50%, lo cual significa un cumplimiento del 100.00% de la meta propuesta de 50% para la vigencia 2012. El valor corresponde a la relación entre 44 programas de posgrado y 90 programas contenidos en la oferta total de la Universidad.
Oferta de programas	85,00%	81,82%	96,26%	Éste indicador presenta en el período actual de medición un resultado de 81,82%, lo cual significa un cumplimiento del 96.26% de la meta propuesta de 85% para la vigencia 2012. El valor proporcionado corresponde a 90 programas académicos ofrecidos del total de 110 programas registrados en la Institución; dentro de los programas no ofrecidos, se encuentran algunos que se tratan de formación por ciclos propedéuticos, en los cuales se articula la educación media con la superior, y los estudiantes que formarían parte de la primera cohorte aún no han egresado de su proceso de educación media.
Planta docente (Planta Tiempo completo)	25,97%	23,46%	90,34%	Planta Tiempo Completo: Se ubica en 25.97%, valor que representa cumplimiento de 90.34% de la meta propuesta para la presente vigencia, de 25.97%, correspondiente a 286 docentes.
Planta docente (Planta medio tiempo)	1,80%	1,64%	91,11%	Planta Medio Tiempo: Se ubica en 1.64%, valor que representa cumplimiento de 91.11% de la meta propuesta para la presente vigencia, de 1,80%, correspondiente a 16 docentes.
Planta docente (Transitorio Tiempo Completo)	10,83%	10,25%	94,64%	Transitorio Tiempo Completo: Se ubica en 10.83%, valor que representa cumplimiento de 94.64% de la meta propuesta para la presente vigencia, de 10,83%, correspondiente a 125 docentes.
Planta docente (Transitorio Medio Tiempo)	7,00%	6,64%	94,86%	Transitorio Medio Tiempo: Se ubica en 6.64%, valor que representa cumplimiento de 94.86% de la meta propuesta para la presente vigencia, de 7%, correspondiente a 81 docentes.
Planta docente (Catedrático)	57,00%	58,33%	100,00%	Catedrático: Se ubica en 58.33%, valor que representa cumplimiento del 102.33%, estando por encima de la meta propuesta para la presente vigencia, de 57%, correspondiente a 711 docentes.
Inversión (Estudiantes por equipo de cómputo)	13	12,41	95,46%	Para el presente período, se da cumplimiento en un 95.46% a la meta de 13 estudiantes por equipo de cómputo, éste valor se obtuvo mediante la relación entre 1.186 equipos disponibles en la actualidad en el campus para uso de estudiantes y 14.722 estudiantes matriculados para cursar primer semestre del año 2012; en la actualidad se tienen 12.41 estudiantes por equipo de cómputo. Las estrategias en éste sentido están orientadas hacia el desarrollo de investigaciones que permitan definir los límites de crecimiento de la institución y

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				las necesidades existentes en cuanto a personal docente, e infraestructura.
Inversión (Estudiantes por profesor en docencia directa)	28	32,12	100,00%	Se tiene a la fecha un total de 32.12 estudiantes por docente equivalente tiempo completo, valor que representa un nivel de cumplimiento del 114.68% de la meta propuesta para la presente vigencia; éste valor se explica en la relación de 502.2 docentes en docencia directa, y 16.132 estudiantes matriculados al segundo semestre de 2012.

4.3. COMPONENTES BIENESTAR INSTITUCIONAL

a. Formación integral

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral	65,00	144,18	100,00%	El componente de Formación integral reporta un avance final para el periodo 2012 de 75.650 participaciones, entre sus planes operativos formación para el desarrollo humano con 12.879, formación deportiva y uso del tiempo libre 59.821, formación artística y cultural 2.206 y formación en responsabilidad social 4.500, y un acumulado final de 19.987 participantes que corresponde a 144,18%. Nota: El porcentaje del indicador que supera el 100% se debe a que la base de la comunidad universitaria corresponde a 13.862 estudiantes, administrativos y docentes, y no se tiene en cuenta externos y jornadas especiales. Sin embargo, para la prestación del servicio se ofrece a todas las personas que solicitan el servicio, por ejemplo: Egresados, Jornadas Especiales, contratistas y comunidad externa.

b. Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área de Atención Integral e inclusión	70,00%	88,00%	100,00%	El Indicador "Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son atendidos" reporta un 88% y el indicador de retención de estudiantes que reciben beneficios reporta un avance final durante el periodo 2012.
Porcentaje de la población universitaria vinculada en proyectos de servicio social y voluntariado	70,00%	82,28%	100,00%	El plan operativo de servicio social presenta un avance a corte 31 de diciembre del 82,28% correspondiente a 896 estudiantes atendidos y que prestaron servicio social.
Retención de estudiantes que reciben beneficios	92,00%	87,00%	94,57%	Del 87%, De 1089 estudiante que recibieron beneficios, sobre 953 estudiantes se matricularon en semestre 2013-1.

c. Salud integral

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Participaciones en acciones de promoción de la vida saludable y el enfoque de género	100,00%	86,00%	86,00%	El componente de salud integral presenta un avance en el último mes del 14,3% con 2.860 participaciones, para un avance acumulado del 86%, con 17.176 participaciones de 20.000 programadas para el 2012 En el plan operativo de Apoyo Integral Incluyente se tuvo un cumplimiento final del 15.484 Participaciones. Sus tres indicadores tuvieron el siguiente cumplimiento: "Atención prioritaria" 5.385 participaciones, "Atención en promoción y prevención" 4.363 participaciones y "Actividades de Promoción y Prevención" 5.736 participaciones. En el Plan Operativo Entornos Universitarios Saludables se tuvo un cumplimiento final de 1.174 participaciones. Se continuó con el diseño de la política de Sustancias Psicoactivas en la Universidad, las convocatorias jóvenes para jóvenes y la participación en el proyecto Zonas de Orientación Universitaria. En el plan operativo enfoque de género se tuvo un cumplimiento final de 518 participaciones y se desarrollaron jornadas y talleres de no violencia contra la mujer, el evento sexo con café, puntos de información en salud sexual y reproductiva, celebración del día de la mujer. La actividad sexo con café la organizan diferentes instituciones que trabajan sobre la salud sexual, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos como: PROFAMILIA, EJE DIVERSO, LA CASA DE LA MUJER Y LA FAMILIA, y algunas universidades como la UTP, la U. Libre y la U. Católica, quienes a través de una metodología académico, lúdica, cultural trabajan de una forma diferente alguna problemática concreta en salud sexual. Nota: En el plan operativo de actividades en promoción y prevención se planteó una meta para el periodo 2012 de 15.000 participaciones, se logró un avance durante todo el año de 5.736, esta situación se presentó porque no se recibió una respuesta a las convocatorias que se realizaron, por tal motivo las actividades presentaron una baja participación. Estas actividades en algunos casos fueron re-programadas pero en otros por el respeto a quienes respondían al llamado se realizaba dicha actividad.

d. Observatorio social

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Pertinencia de la información para la toma de decisiones	50,00%	60,00%	100,00%	Para el mes de Diciembre de 2012, se tuvo un avance del 20%, con los siguientes productos: Documento análisis, prueba a primíparos para el periodo 2013-1, y la consolidación de la base de datos de estudiantes identificados o registrados por la Vicerrectoría. Para un avance acumulado final del 60%, respecto a la meta

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				planteada para el 2012 del 50%. El trabajo en equipo y la articulación de los esfuerzos y recursos tanto a nivel interno como externo permitió tener en menor tiempo la base de datos consolidada, la cual es un insumo importante para la toma de decisiones tanto en las diferentes áreas de la Vicerrectoría como en otras dependencias de la institución.

e. Gestión estratégica

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Gestión de recursos	40,00%	97,76%	100,00%	El área de Gestión Estratégica reporta un resultado en cuanto a gestión de recursos al 31 de diciembre del 2012 del 16% que equivalen a \$205.531.534 y un avance acumulado final de 97,76% de los recursos gestionados en comparación con los asignados, es decir que de \$ 1.265.869.000,00, se han gestionado hasta el momento \$1.237.480.013 correspondientes a los siguientes proyectos y actividades: Banquete Plan Padrino, intereses de la nación, PAE Providencia, todos a la universidad y Risaralda Profesional. CORTE DICIEMBRE Total de Recursos Gestionados \$1.237.480.013 Total de Recursos Propios \$1.265.869.000 % Recursos Gestionados 97,76%

4.4. COMPONENTES INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

a. Creación y transformación del conocimiento

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación	56	28	50,00%	La meta establecida para este año es de 56 obras artísticas, libro o capítulo de libro resultado de investigación acumulados en los años 2011 y 2012. Actualmente se cuenta con 7 Libros resultados de investigación reportados por el CIARP y en el año 2011 y 2012 se recibieron, gestionaron y publicaron 21 libros resultado de investigación en el Comité de Publicaciones los cuales fueron entregados al CIARP para el trámite correspondiente pero se encuentran en proceso. Por lo anterior, se cuenta con un número de 28 libros resultados de investigación, obteniendo un 50% de cumplimiento de la meta establecida. Cabe destacar, que se tiene en cuenta la información del Comité de Publicaciones del año 2011 - 2012. Sobre la meta de este indicador se informa que se deberá replantear ya sea la forma de calcularlo o el período de medición, pues se debe contar con el tiempo establecido para la asignación de puntos en el CIARP lo cual permite el registro de los datos.

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión en las convocatorias que abre anualmente para financiar proyectos de investigación de estudiantes, grupos, semilleros, entre otras, solicita a los postulantes como resultado de la investigación la publicación de artículos en revistas indexadas, publicación de libros, productos innovadores, desarrollos tecnológicos, patentes, licencias de software, entre otros. Por otra parte, se diseñan programas de formación dirigido a docentes y estudiantes investigadores que desarrollen competencias en escritura, búsqueda bibliográfica, entre otras.
Número de artículos publicados en revistas indexadas	271	226	83,39%	La meta es 271 artículos (2011 Y 2012), la Vicerrectoría cuenta con un reporte de 226 artículos del año 2011 y 2012 por parte del CIARP, lo cual corresponde a un 83.39% de cumplimiento de la meta establecida para este indicador.

b. Transferencia o aplicación del conocimiento

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Registro de propiedad intelectual	19	27	100,00%	Se cuenta con 27 registros de propiedad intelectual, 22 licencias de software y 5 patentes aprobadas, cumpliéndose en un 142.11% con la meta establecida. Cabe destacar, que las convocatorias para financiar proyectos de investigación realizadas por la Vicerrectoría solicita a los postulantes como resultado de la investigación la publicación de artículos en revistas indexadas, publicación de libros, productos innovadores, desarrollos tecnológicos, patentes, licencias de software, entre otros. Por otra parte, se cuenta con asesoría y acompañamiento para los trámites de patentes, apoyo técnico y administrativo para el diseño de los planes de negocios, entre otros. Por otra parte, se cuenta con la asesoría y acompañamiento por parte de Incubar Eje Cafetero para las empresas pre incubadas e incubadas, para el diseño de planes de negocio y establecer la factibilidad de cada una de las ideas.
Número de empresas de base tecnológica incubadas	6	5	83,33%	La meta es de 6 empresas acumuladas y actualmente se cuenta con el reporte de cuatro empresas del año 2010 y una empresa del año 2012, cumpliéndose en un 83.3% la meta. Se realiza el acompañamiento al emprendedor desde el momento que se genera la idea, se pre incuba (plan de negocio) y se incubadas. Cabe destacar, que a la fecha se cuentan con varias empresas pre incubadas, las cuales continuarán con el proceso de incubación.
Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación	5%	3,51%	70,20%	La meta para este año es del 5% de los proyectos ejecutados y se cuenta con un 3.51% un cumplimiento final del 70.2%, es decir, de 285 proyectos concluidos en el período comprendido entre el año 2007 y 2011, 10 proyectos han sido innovadores.

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos				
Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	200	227	100,00%	La meta es de 200 citaciones para el año 2012 y se cuenta con 227, logrando un porcentaje de cumplimiento del 113.5%.

c. Generación de desarrollo social y cultural

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Porcentaje de proyectos de investigación que son utilizados como insumo para el desarrollo de políticas públicas	8	10	100,00%	Se ha participado en la generación de cinco políticas públicas: 1. Acompañamiento a la discusión y formulación de los Planes de Desarrollo Departamentales del Quindío, Caldas y Risaralda, en el componente de CTel, Empleo y Pobreza. 2. Acompañamiento a la discusión y formulación de los Planes de Desarrollo Municipales de Manizales Caldas y Risaralda, en el componente de CTel, Empleo y Pobreza 3. Contrato Plan Empleo y Pobreza 4. Memorando de entendimiento y cooperación entre los gobiernos locales del Eje Cafetero de Manizales, Armenia y Pereira. *Informes Asesor Andrés Felipe Giraldo. 5. Desarrollar un proceso de coordinación en el diseño, formulación e implementación de un observatorio de políticas públicas en la UTP. *Informes Asesora Luz Yasnid López. Adicionalmente se cuenta con cinco proyectos desarrollados por jóvenes investigadores que generan o retroalimentan la política pública. Lo anterior, permite un cumplimiento del 125% de la meta establecida para el año 2012.
Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional	5	5	100,00%	Para el año 2012 se cuenta con 5 grupos de investigaciones que participan en observatorios sociales de impacto regional, cumpliendo la meta en un 100%, teniendo en cuenta que la meta establecida para el año 2012 es de 5 grupos de investigación. Se contó con un asesor experto en políticas públicas que participaba en espacios de decisión estratégicos presentando propuestas de interés para la Universidad.

d. Desarrollo institucional

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Número de grupos de investigación participando en redes	20	22	100,00%	La meta para el 2012 es de 20 grupos y finalizó el año con 22 grupos de investigación vinculados a redes ya sea de carácter nacional o internacional, es decir, se cumplió la meta en un 110%.
Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias	77,00%	71,63%	93,03%	La meta estimada para el año 2012 es que el 77% de los grupos de la UTP se encuentren reconocidos y se obtuvo un cumplimiento del 71.63%. Actualmente se cuenta con el siguiente dato: de 141 grupos 101 son reconocidos, teniendo en cuenta la reclasificación realizada por Colciencias. (Ver archivo anexo: Grupos reconocidos). Clasificación de los grupos de la UTP según categoría: A1= 1 A= 11 B= 10 C= 32 D= 23 SC= 24 Con lo anterior, se ha cumplido con el 93.03% de la meta establecida.
Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado	50,00%	44,68%	89,36%	La meta para el año 2012 es que el 50% de los grupos se encuentren vinculados a estos programas, la cual se cumplió en un 89.36%, ya que se cuenta con 63 grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado de los 139 inscritos en la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión (44.68%). A través de los términos de referencia de las convocatorias que abre anualmente la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión, se fomenta la categorización de los grupos de la UTP, la creación y participación en redes de investigación y la vinculación a los postgrados. Por otra parte, se iniciara el proceso de diseño de los planes estratégicos de cada uno de los grupos inscritos en la VIIIE, lo que permitirá generar un plan de acción a corto, mediano y largo plazo.

4.5. COMPONENTES INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	10,00%	7,10%	71,00%	La meta es del 10% y el resultado es del 7.1%. Corresponde al total de estudiantes que en lo corrido del año finalizaron los cursos de inglés o presentaron y aprobaron la prueba de suficiencia, sobre el número total de estudiantes de pregrado. La estrategia del ILEX, teniendo como restricción la disponibilidad de salones y de docentes y el número creciente de estudiantes versus el nulo crecimiento en infraestructura física, ha sido la de ofrecer amplias franjas horarias de lunes a domingo y el de trabajar en coordinación con UNIVIRTUAL en una oferta de formación en modalidad online. Esto debe ir acompañado por una divulgación más fuerte en cuanto a la necesidad de que desde los primeros semestres los estudiantes inicien su formación en segunda lengua, por parte del ILEX y de los docentes.
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos)	40 funcionarios	61 funcionarios	100,00%	La aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos planteadas por la Vicerrectoría Administrativa en cuanto a promover el estudio de una segunda lengua mediante la oferta de cursos en el ILEX y programas de inmersión en el exterior, se refleja en el incremento de los resultados al cierre del 2012: siendo la meta de 40 administrativos, se logró un resultado de 61 funcionarios en formación de segunda lengua.
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	80 docentes	79 docentes	98,75%	La estrategia de cursos de formación en coordinación con el Colombo Americano en Pereira y los programas de inmersión en Estados Unidos promovieron la participación de los docentes en cursos de formación en segunda lengua. El cierre para la vigencia 2012 es de 79 de una meta de 80 en formación. No hubo novedad para diciembre, no se anexa soporte.
Convenios internacionales	65,00%	65,00%	100,00%	La meta es de 65% y el cumplimiento fue de 65% al cierre de la vigencia. La ORI apoya la gestión de los docentes e investigadores mediante la institucionalización de convenios con instituciones de educación superior y se encarga de dinamizar por la oficina directamente, los relacionados con movilidad estudiantil en ambas vías.
Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	12 grupos	14 grupos	100,00%	La Vicerrectoría de Investigación Innovación y extensión reportó 14 grupos trabajando en redes internacionales. Con respecto a los grupos de investigación, la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión realiza entre otras las siguientes actividades para promover y fortalecer las redes de investigación internacional: acompañamiento en la formulación de proyectos de investigación para convocatorias externas en entidades internacionales, apoyo económico para el desplazamiento de investigadores internacionales con el fin de realizar eventos conducentes al fortalecimiento de las capacidades de los grupos de investigación locales, apoyo económico para el desplazamiento de investigadores de la

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				UTP para participar en eventos internacionales relacionados con investigación.
Movilidad de estudiantes (Estudiantes UTP en el extranjero)	20 estudiantes	28 estudiantes	100,00%	La meta es de 20 estudiantes, y el cumplimiento para la vigencia de 2013 fue de 28. Este incremento se debe al interés creciente por parte de la comunidad estudiantil de contar con la experiencia internacional: además y gracias a una mejor comunicación con las facultades, estamos recibiendo cada vez más visitas por parte de los estudiantes que aplican a movilidad internacional incluso en relación con pasantías cortas. La ORI atiende cada vez más solicitudes de información al respecto.
Movilidad de estudiantes (Estudiantes extranjeros en la UTP)	12 estudiantes	20 estudiantes	100,00%	La meta es de 12 y el cumplimiento de la vigencia 2012 fue de 20. Como estrategia, la ORI ha lanzado las convocatorias internacionales a las IES con quién se tiene un convenio. Además y con base en la experiencia, se ha venido mejorando la gestión operativa y administrativa para la recepción de estudiantes. La ORI ha mejorado su página web con la inclusión de las guías informativas para estudiantes extranjeros y estudiantes UTP y de los formatos para la aplicación a la movilidad de extranjeros en la UTP. A nivel de la Rectoría, se han firmado convenios como universidad asociada a ASCUN, para apoyo y promoción de la movilidad estudiantil internacional con Argentina (Movilidad Académica Colombia Argentina - MACA) y con Brasil (Brasil Colombia, BRACOL). No hubo cambios para diciembre, no se anexa soporte.
N° de docentes que salen al exterior	200 docentes	187 docentes	93,50%	El indicador mide el número de docentes que salen al exterior. La meta es de 200 y el cumplimiento final es de 187. El indicador incluye cursos cortos, profesores visitantes, estancias de investigación, estudios de Doctorado, profesor de Maestría, ponencias. Esta información es entregada por Personal. No hay novedad en diciembre, no se anexa soporte
Pares académicos	15 pares activos	16 pares activos	100,00%	Este proyecto tiene como objetivo la búsqueda y consolidación de relaciones con pares académicos en el exterior. El indicador da el número de pares académicos activos internacionales con que cuentan las facultades de la UTP. La meta es de 15 y el cumplimiento final fue de 16. Este dato se fundamenta en la revisión de las actividades que dan origen a proyectos conjuntos tales como movilidad docente y/o de investigadores, presentación de ponencias, seminarios y trabajos con miras a fortalecer los programas y/o generar dobles diplomas. Aún no se cuenta con datos de todas las Facultades, se está revisando la cadena de logro con el fin de facilitar el flujo, oportunidad y exactitud de la información. La meta ha sido superada debido a que hay una gestión mayor por parte de las Facultades con respecto a las actividades que se realizan con pares académicos internacionales y además la gestión de la ORI ha permitido conseguir la información. La Rectoría y la ORI mediante su participación activas en misiones académicas y ferias internacionales han logrado ir posicionando y

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				haciendo visible cada vez más a la UTP. No se reportan novedades a diciembre de 2012.
Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes	3 asignaturas	7 asignaturas	100,00%	La meta es de 3 y el cumplimiento fue de 7. El incremento se debió especialmente a las materias que se dictan en los posgrados: el Doctorado en Ingeniería (3), la Maestría en Ingeniería Eléctrica (1), la Maestría en Educación (2) y la Maestría en Ingeniería Mecánica. Está pendiente por establecer la estrategia explícita, sin embargo se ve una activa dinámica a nivel de posgrado, no de pregrado No hay novedad que reportar en diciembre, no se anexa soporte.
Organización de eventos internacionales	4 eventos	5 eventos	100,00%	La meta es de 4 y el cumplimiento fue de 5, correspondientes a eventos programados desde Ciencias Ambientales e Ingeniería Mecánica. Está pendiente por definir una estrategia institucional, sin embargo la ORI realiza un apoyo efectivo en trámites y logística. Hay planes de trabajo que se manejan a nivel de facultad (ejemplo: simposios internacionales de las facultades de Ingenierías, de Ciencias Ambientales, de la Vicerrectoría de Investigación Innovación y extensión). No hay novedad para diciembre, no se anexa soporte.
N° de docentes que dan ponencias	35	52	100,00%	El indicador mide la participación de docentes, investigadores y grupos de investigación de la UTP a través de ponencias en eventos internacionales. La meta es de 35 y el cumplimiento fue de 52. Esta información es enviada por Personal.
Membresías y participaciones en asociaciones internacionales	5	4	80,00%	El indicador busca cuantificar la participación de la Universidad en asociaciones internacionales. La meta es de 5 y el cumplimiento fue de 4. Una comunicación más fluida entre la ORI y la Vicerrectoría Académica y otras áreas de la Universidad, facilita el reporte de las mismas, no hay una estrategia institucional explícita definida, más bien surgen por necesidades o contactos individuales que luego se concretan en alianzas y trabajos en red con asociaciones internacionales.

Gestión de la Información en Internacionalización

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Gestión de la información	50,00%	15,00%	30,00%	El indicador de gestión de la información está conformado en un 50% por el avance del software de internacionalización más un 50% de reportes de las fuentes de los indicadores. La meta para este año es del 50%. Al cierre de la vigencia, la información que deben generar las fuentes reporta un avance bajo, al igual que el desarrollo de un software que apoye la operación y gestión de la ORI. Se han realizado reuniones con la División de Sistemas para definir los requerimientos del módulo de movilidad estudiantil (entrante/saliente), está pendiente comenzar a hacer pruebas. Con respecto al bilingüismo de estudiantes (ILEX) se han hecho avances importantes pero más que todo en lo relacionado con la operación del Instituto, sin embargo esperamos que esto se vea reflejado en un mejor y oportuno acceso a la información estadística. A nivel de las fuentes de la información que debe llegar a la ORI, sabemos que se está trabajando en varios módulos, pero no conocemos su avance. Para el 2013, se espera un acercamiento a la División de Sistemas con el fin de volver a evaluar el estado del Sistema de Información.

4.6. COMPONENTES IMPACTO REGIONAL

Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Transferencia de conocimiento al sector productivo	8	7	87,50%	Número de alianzas estratégicas generadas con el sector productivo. Acumulativo. Siendo este un indicador acumulativo, se cuenta actualmente con las siguientes alianzas que fortalecieron la relación UEE: Para el 2012 la meta era de 8 alianzas, teniendo un cumplimiento de 7 equivalente al 87,50% Estas son las alianzas regionales en las que se participa desde la UTP: 1. Fundación Universidad Empresa Estado 2. Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero 3. Incubar Eje Cafetero 4. Universidad del Quindío 5. Comité Intergremial de Risaralda

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				6. Alianza entre diversas entidades en la temática de Cadenas Productivas para la agroindustria desarrollado por la Vicerrectoría de Investigaciones, el Grupo Gestor y con la participación de diversas facultades de la UTP, SENA, Administraciones municipales, Comité de Cafeteros, CARDER y otras instituciones, lo que permitirá la identificación y aporte en otras posibles Alianza constituidas para el sector agroindustrial. Este proceso se adelantará hasta finales de julio, lo que permitirá tener claridad en torno a las rutas de cada cadena y los posibles aliados estratégicos en este sentido. 7. Alianza para el Proyecto Himigra apoyado por la Vicerrectora de Investigaciones, innovación y extensión de la UTP Gestionado por la Red Alma Mater, en Alianza con Incubar Eje Cafetero. Objetivo del proyecto: Contribuir a potenciar los impactos positivos de la migración internacional desde Colombia, con una perspectiva de codesarrollo y amplia participación institucional. Las 5 primeras alianzas se han desarrollado y mantenido a través de alianzas duraderas y con proyección a futuro que aportan al desarrollo de la región desde el ámbito de la tecnología y producción. Se destaca el trabajo realizado a fin de establecer proyectos de carácter regional que se esperan sean financiados por los nuevos recursos del Sistema General de Regalías y lo que se pueda derivar en los diversos procesos asociados a la agroindustria.

Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	18	18	100,00%	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región. Descripción del indicador: Planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico Se mide por la primero sumatoria de planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico. Por medio de este indicador se pretende cuantificar algunas herramientas que propicien la integración regional a nivel de conocimiento científico y académico. Este indicador corresponde a la sumatoria de los siguientes proyectos: Observatorios en Red, Postgrados e Investigaciones en Red Resultado: La meta fue de 18 con un cumplimiento del 100% 8 Observatorios en Red, que acopian y analizan información para la toma de

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				decisiones en los diferentes temas, se cuenta actualmente con los observatorios (Observatorio de Drogas del Eje Cafetero, Migraciones, Turismo Sostenible, Sostenibilidad de los Paisajes culturales, Mercado laboral Risaralda, Salud pública, Observatorio Ambiental, Actividad física, deporte y recreación). • 2 Observatorios articulados al SIR. • 5 postgrados en Red con la participación de la UTP (1. Migraciones internacionales, 2. Doctorado Ciencias Educación y 3. Doctorado Ciencias Biomédicas 4. Doctorado en Ciencias Ambientales 5. Doctorado en Administración en convenio con la UNAM) • 3 Investigaciones en Red. La UTP participó en 3 proyectos que fueron beneficiados en la convocatoria del Fondo Regional de Investigaciones, destacando que es el 100% de los proyectos seleccionados en dicha convocatoria.
Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	3	3	100,00%	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional con la participación de la UTP. Es la Sumatoria de políticas públicas formuladas o intervenidas con la participación de la UTP El segundo indicador, es la Sumatoria de políticas públicas formuladas o intervenidas con la participación de la UTP. Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional con la participación de la UTP. Para el 2012 la meta fue de 3 políticas públicas y se tuvo un cumplimiento del 100%. 1. Ordenanza para Risaralda ""Por el cual se formaliza el presupuesto participativo en el departamento de Risaralda"", cuyo resultado es la dinamización de procesos de participación ciudadana: conformación del nodo del Eje Cafetero de Planeación y Presupuesto Participativo, V Encuentro Nacional de Planeación y PP realizado en Pereira, generación de dinámicas asociadas al Sistema Municipal de Participación Ciudadana. 2. Política pública Pereira activa, saludable e incluyente Proyecto de Acuerdo No. 108 del municipio de Pereira para la Actividad Física, Salud, Deporte y Recreación. 3. Propuesta de política pública PLAN INTEGRAL DE DESARROLLO METROPOLITANO para Pereira, Dosquebradas, Santa Rosa y la Virginia (Risaralda).

Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y el ambiente

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión	27	27	100,00%	Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión. Las acciones desarrolladas en este campo se encaminan a aportar académicamente a la ejecución de la Agenda para el Desarrollo Sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero en su componente ambiental y se mide el aporte de la UTP en el proyecto Paisaje Cultural Cafetero-PCC (por ser un proyecto integrador de 47 municipios de la Ecorregión Eje Cafetero), aportes desde lo ambiental a la Ecorregión y los resultados de la alianza con el Instituto de Investigaciones Ambientales. La UTP participa en proyectos de orden regional a través del proceso de participación de la comunidad en la conservación del PCC: En este sentido, la UTP participa en proyectos de orden regional en : Actividades masivas y focalizadas de divulgación: 1. Divulgación y capacitación a funcionarios del SENA y otras organizaciones y entidades. 2. Acuerdo firmado con el Ministerio de Cultura para la promoción de Contrato Plan para el Paisaje Cultural. 3. Participación en la convocatoria a expertos en el PCC. 4. Encuentro de Alcaldes del PCC participación en todo el proceso académico y organizativo a realizarse el 16 y 17 de julio en Marsella.. 5. Taller de Concertación Regional con diversos actores para acuerdos conjuntos en torno a contrato plan. 6. Conpes PCC. Propuesta de documento 7. Encuentro Ciudadano en Santa Rosa de Cabal con representantes de los municipios de Dosquebradas, Marsella, Pereira, Santa Rosa de Cabal y Norte del Valle para el acompañamiento a los municipios de Risaralda incorporados en el Paisaje Cultural Cafetero, proceso de asesoría, conocimiento de la inclusión del PCC en los Planes de Desarrollo e inclusión en los POTs , realizado en asocio con el Comité de Cafeteros, SENA y la Gobernación de Risaralda. 8. Encuentro Ciudadano en Balboa con representantes de los municipios de La Celia, Santuario, Apía y Balboa. 9. Encuentro Ciudadano en Guática con representantes de los municipios de Guática, Belén y Quinchía 10. Salida de campo a Santuario con estudiantes de I Semestre de la Facultad de Ciencias Ambientales para el apropiamiento de herramientas para la interpretación del Paisaje Cultural Cafetero. 11. Salida de campo a Santuario con estudiantes de IX Semestre de la Facultad de Ciencias Ambientales para la asesoría en los procesos de ordenamiento del territorio e interpretación ambiental en el PCC 12. Salida de campo a Santuario con estudiantes de colegios de Marsella.

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				13. Taller Internacional Estudios del Paisaje: Paisajes Culturales Productivos a realizarse del 30 de julio al 4 de Agosto en Manizales, Pereira y Armenia. Conjuntamente con el Observatorio para la sostenibilidad de los paisajes. 14. Participación Foro Cafetero / Anserma nuevo (Valle) 15. Se adelanta un proceso de constitución de la Red de Soberanía Alimentaria. 16. Participación en las mesas del Comité de Integración Territorial y todo el proceso de armonización que se adelanta con los municipios que lo conforman. 17. Participación en el Comité Técnico de Ecorregión en alianza con el Convenio intercorporativo de las 5 Corporaciones Regionales de la Ecorregión. 18. En Santa Rosa se participó en la Mesa de Buen Gobierno en el área de participación ciudadana. En Dosquebradas en la mesa de Desarrollo Regional. En Pereira en la mesa de la Sociedad Civil 19. Así mismo se participó en la mesa de Risaralda y a nivel de ajuste de los procesos en los Consejos Territoriales de Planeación 20. Participación en reuniones de difusión y concertación de Planeta Paz, establecimiento de acuerdos para trabajo conjunto en Soberanía Alimentaria a nivel regional. 21. Adicionalmente se participa en los Talleres y procesos de discusión de la Minería en Quinchía con la participación de diversos actores, ya se ha definido una ruta conjunta para apoyar esta temática en el departamento. 22. Reunión Comité Técnico de Ecorregión. Realizada con diversos actores académicos, políticos y sociales para el establecimiento de trabajo conjunto en red y articulación en diversos procesos ambientales. 23. I Foro Regional Soberanía Alimentaria 24. Participación formulación política local para el Plan de Desarrollo Nacional 25. Participación como ponentes ACIUR - X Seminario Investigación urbana y regional políticas de vivienda y derechos habitacionales ""Reflexiones sobre la justicia espacial en la ciudad latinoamericana"" 26. Realización del II Encuentro de Cuencas del Paisaje Cultural Cafetero realizado en Santa Rosa de Cabal y con la participación de delegados de las corporaciones, grupos de investigación, universidades, CTP, acueductos comunitarios e integrantes del doctorado en Cuencas de la Universidad del Tolima. 27. Encuentro de Consejos Territoriales de Planeación del Quindío.

4.7. COMPONENTES ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Vigilancia e inteligencia competitiva (Identificación de información) (Días)	180	63	100,00%	Durante el año 2012 a la fecha se realizaron los siguientes informes del entorno: - Estudio de Capacidades: Aulas. - Análisis PDI Vs plan de desarrollo del área metropolitana. - Proyectos de la UTP potenciales de ser financiados por el SGR – Se elaboró una matriz de proyectos del PDI susceptibles a presentarse ante el SGR en fase II y III. Está listo y pendiente para presentarse ante el Comité de Estrategias. - Informe Análisis de Asignaturas Pendientes por Exámenes de Suficiencia. - Análisis del Mercado del Contexto Educativo. - Actualización Análisis portal O3 del Observatorio Laboral para la Educación. El promedio de entrega de los informes es de 63 días

Gestión del marketing (Social e institucional)

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores)	31	30	96,77%	Se realizaron 30 acuerdos o memorandos de entendimiento, en donde se tenía una meta de 31 acuerdos para el año 2012, por tal motivo se tuvo un avance en las meta del 96,77%. Realizando este ejercicio constante y gracias a la gestión de los actores que se han involucrado en el proceso. 1. Fenalco Junio de 2009. 2. Sector Comunitario 06 de Agosto de 2010. 3. Sector Academia Abril de 2010. 4. Sector Juvenil Julio de 2010. 5. Cámara de Comercio de Pereira 25 Agosto de 2010. 6. Sector Ambiental 26 Agosto de 2010. 7. Concejo de Dosquebradas 27 Agosto de 2010. 8. Parquesoft 30 Agosto de 2010. 9. Incubar 3 de Septiembre de 2010. 10. Congresistas 23 Septiembre de 2010. 11. Egresados UTP 18 de Noviembre de 2010. 12. Fundación Empresarios por la Educación 20 Diciembre de 2010. 13. Concejo Municipal de Pereira 31 de Enero de 2011. 14. Partidos Políticos (PACTO SOCIAL) 26 de Mayo de 2011. Firma del Pacto Social con Candidatos a Alcaldías del Amco, Santa Rosa, Gobernación y Partidos Políticos. INFOZOOM. 15. ACOPI 13 de Junio de 2011. 16. Instituciones de Educación Básica Y Media del Núcleo 8. 14 de Junio de 2011.

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
				17. El Sector de Primera Infancia. 20 de Junio de 2011. 18. Universidad Empresa Estado. 19 de Julio de 2011. 19. Comfamiliar Risaralda. 15 de Julio de 2011. 20. Centro Colombo Americano de Pereira. 29 de Julio de 2011. 21. Asociación Nacional de Empresarios de Colombia – ANDI. 15 de Septiembre de 2011. 22. Organizaciones sociales. (Fundación Sembrar Futuro, FEDASPAYMARIS, 100% Colombiano, JASS, ACJ) 06 de Octubre de 2011. 23. Organizaciones sociales. (KIOS, Colectivo Ciudadano) 06 de Octubre de 2011. 24. Sector gremial del departamento de Risaralda. 15 de Noviembre 2011. 25. Red de Entidades de Formación para el Trabajo Pereira. 07 de Diciembre de 2011. 26. Fundación FRISBY. 25 de Enero de 2012. 27. Centrales Obreras. 31 de Enero de 2012. 28. CIEBREG. 22 de Febrero de 2012. 29. MEDIOS DE COMUNICACIÓN, PERIODISTAS Y COMUNICADORES. 30. Empresa Quinoa.- 11 de Diciembre de 2012. Además se renovó el compromiso por parte de Fenalco con la firma de un nuevo memorando.
Políticas públicas nuevas o mejoradas	4	3	75,00%	En este momento se cuenta con el avance presentado el año pasado con un avance en las metas del 75%, correspondiente a (3) políticas públicas nuevas o mejoradas. 1. La Política Ambiental “Risaralda un bosque modelo para el mundo” 2. la Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación del Municipio de Pereira denominada “Pereira Innova” la cual fue aprobada por el Concejo de Pereira. 3. La Política Pública de Primera Infancia "Pereira Municipio Amigo de la Primera Infancia y Adolescencia", aprobada en el Concejo del Municipio de Pereira, mediante Acuerdo No. 50, el 28 de diciembre del año 2011. En la búsqueda de lograr el propósito fundamental de este proceso de Movilización Social “Transformar la agenda pública de desarrollo en Risaralda”, se pretende trabajar conjuntamente con todos los actores de la sociedad en la formulación de políticas públicas incluyentes para el departamento; en este sentido, se llevan a cabo unos foros departamentales y municipales que buscan generar unos lineamientos de política pública como propuesta (demanda) de la sociedad. Con el propósito de alcanzar la meta propuesta se está trabajando en diferentes enfoques como es el tema de competitividad, ciencia, tecnología e innovación, educación, entre otros; buscando generar voluntad política en alguno de los temas que conlleven a la formulación de política pública. Para estos temas se han generado publicaciones con las recomendaciones de política pública, como insumos fundamentales de las políticas.

Gestión humana y organizacional para las alianzas

Indicador	Meta 2012	Resultado	% de avance	Observaciones
Número de Alianzas articuladas	12	10	83,33%	Se realizó un proceso de revisión de una parte de las Alianzas Establecidas para identificar las posibles macro alianzas existentes en la institución para lo cual se definió: La movilización social ha venido consolidando acuerdos de entendimiento que deben ser sumados como Alianzas Estratégicas, estas a su vez se articulan configurando una gran red trabajando con el mismo propósito de la Sociedad y Economía del Conocimiento. En este proyecto se han articulado las siguientes alianzas: 1. Sector político. 2. Universidades. 3. Parquesoft. 4. Sector Ambiental. 5. Concejo Municipal Pereira. 6. Fundación empresarios por la educación. 7. Acopi. 8. Fenalco. 9. Sector Comunidades. 10. Sector Juvenil.
Facultades involucradas en las alianzas establecidas	4	2	50,00%	En la vigencia 2012 se realizó en los meses de octubre y noviembre una prueba piloto con las facultades de ingenierías e ingeniería industrial, por medio de la cual se involucraron en el tema de las alianzas con la finalidad de buscar alianzas establecidas o potenciales que puedan ser articuladas. Este ejercicio se seguirá afianzando en la próxima vigencia. Con respecto al avance del indicador son dos (2) las facultades vinculadas en promedio a las Alianzas estratégicas activas, para este cálculo se puntualizaron los siguientes aspectos: Tres Alianzas tiene involucradas las 9 facultades y por ser datos atípicos se retiran del cálculo: Red Alma Mater, Risaralda Profesional y Egresados UTP. Igualmente existen 15 Alianzas estratégicas que no presentan facultades involucradas ellas corresponden a los acuerdo firmados para la Movilización social, sin embargo, la dinámica de esta macro alianza permite identificar interés de diferentes facultades para el trabajo en las políticas públicas que la movilización pretende impulsar.

5. RESULTADOS EN EL NIVEL DE PROYECTOS

Cada objetivo Institucional del plan de Desarrollo se encuentra estructurado por proyectos institucionales, para un total de 29 proyectos institucionales. Estos proyectos a su vez se encuentran estructurados en planes operativos con indicadores y metas.

A continuación se muestra la estructura de los proyectos por Objetivo Institucional:

Objetivo	Proyecto
1. Desarrollo Institucional	Desarrollo Físico Sostenible
	Desarrollo Informático y de Comunicaciones
	Desarrollo Humano y Organizacional
	Desarrollo Financiero
2. Cobertura con calidad de la oferta educativa	Educabilidad
	Aprendibilidad
	Educatividad
	Enseñabilidad
	Cobertura
3. Bienestar Institucional	Formación Integral
	Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente
	Salud Integral
	Observatorio Social
	Gestión estratégica
4. Investigaciones, innovación y extensión	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos
	Relación Universidad - Empresa - Estado
	Políticas de fomento a la investigación
5. Internacionalización	Bilingüismo
	Movilidad Estudiantil
	Pares Académicos
6. Impacto Regional	Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia del conocimiento
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión
	Integración académica
	Sistema Universitario para la formulación y gestión de políticas públicas
	Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero
	Plataforma Natural del Territorio como base para el desarrollo sostenible
7. Alianzas estratégicas	Vigilancia e inteligencia competitiva
	Movilización Social
	Aprestamiento Institucional

Los proyectos institucionales se miden mediante el grado de ejecución de cada uno de sus planes operativos, es decir, su nivel de ejecución se obtiene como resultado del promedio aritmético del cumplimiento de las metas de sus planes operativos, siendo el 100% una ejecución completa del proyecto de acuerdo con las metas que se propongan en cada vigencia.

Se explica a continuación la nomenclatura de nivel de ejecución de los proyectos institucionales:

Convención	Descripción
	Entre el 80% y el 100% de cumplimiento
	Hasta el 79% de cumplimiento

Vale aclarar que 27 planes operativos superaron el cumplimiento por encima del 100%, sin embargo se presentan los resultados haciendo el ajuste de estas metas al cumplimiento máximo del 100% y evitar distorsiones. Al final de este informe se presentarán los planes operativos que superaron el 100% de cumplimiento con su respectiva justificación.

5.1. CUMPLIMIENTO GENERAL A NIVEL DE PROYECTOS

El nivel de cumplimiento final del Plan de Desarrollo a nivel de proyectos para la vigencia 2012 fue del 94,7%, siendo éste un nivel satisfactorio de ejecución.

Observando el avance por objetivo institucional, todos presentaron un nivel de cumplimiento por encima del nivel satisfactorio (igual o mayor al 80%). El siguiente cuadro muestra el nivel de ejecución consolidado de los proyectos del PDI y por objetivo:

Objetivo	Total Promediado por Objetivo	Ponderador Objetivo	Total Ponderado para el PDI
Desarrollo institucional	92,20%	12,10%	94,7%
Cobertura con calidad	96,84%	20,50%	
Bienestar institucional	93,46%	11,90%	
Investigación, innovación y extensión	88,83%	23,30%	
Internacionalización	99,94%	10,60%	
Impacto regional	98,48%	11,30%	
Alianzas estratégicas	98,98%	10,30%	

5.2. PROYECTOS DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dicho objetivo se encuentra estructurado por cuatro proyectos institucionales: desarrollo físico sostenible, desarrollo informático y de comunicaciones, desarrollo humano y organizacional y desarrollo financiero.

El desarrollo físico sostenible está enmarcado en la planeación e intervención del campus universitario, su planta física y sus sedes alternas, con la definición y construcción de proyectos que eleven el índice de construcción, la cobertura de los equipamientos y la atención a solicitudes.

El desarrollo informático y de comunicaciones le permite a la Universidad fortalecer su plataforma tecnológica mediante la implementación e integración de los sistemas de comunicación e información, la sostenibilidad de hardware y software y la automatización de los recursos físicos para el mejoramiento de los procesos.

El Desarrollo humano y organizacional, promueve estrategias relacionadas con la gestión del talento humano a través del fomento a la cultura organizacional, la implementación de procesos de gestión humana, la estructura organizacional y la gestión de la calidad.

El desarrollo financiero, realiza acciones para optimizar los recursos propios y de la Nación, incrementar los ingresos de la Institución a través de nuevas líneas de financiamiento y adoptar de políticas, procedimientos, simplificación de trámites que permitan la racionalización de los recursos

El resultado de avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 92,20%. Los cuatro proyectos institucionales también presentaron un nivel de avance por encima del 80%. A continuación se presentan los avances:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
Desarrollo institucional	Desarrollo Físico Sostenible	92.33%	92,20%
	Desarrollo Informático y de comunicaciones	91,43%	
	Desarrollo humano y organizacional	92,53%	
	Desarrollo financiero	92,50%	

Igualmente, se presenta el nivel de desempeño a nivel de planes operativos:

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Desarrollo Físico Sostenible	Gestión y Sostenibilidad Ambiental	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión y sostenibilidad ambiental)	100	89,33	89,33%
	Gestión de sedes alternas	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de sedes alternas)	100	100	100,00%
	Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de la infraestructura física)	100	88	88,00%
	Gestión estratégica del campus	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión estratégica del campus)	100	92	92,00%
Desarrollo Informático y de comunicaciones	Sistemas de Información	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistemas de Información)	100	81,7	81,70%
	Automatización de recursos Físicos	Avance en la ejecución del plan operativo (Automatización de recursos Físicos)	100	90	90,00%
	Sostenibilidad de Hardware y Software	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de Hardware y Software)	100	99	99,00%
	Sistema de Comunicaciones	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistema de Comunicaciones)	100	95	95,00%
Desarrollo humano y organizacional	Procesos de gestión humana	Avance en la ejecución del plan operativo (Procesos de gestión de humana)	20	18,66	93,30%
	Cultura organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Cultura organizacional)	25	25	100,00%
	Estructura organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Estructura organizacional)	20	18	90,00%
	Gestión de procesos	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de procesos)	25	21,7	86,80%
Desarrollo financiero	Optimización de Ingresos	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de optimización	15	12	80,00%
	Nuevas líneas de financiamiento	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de nuevas líneas de financiamiento	20	20	100,00%
	Racionalización del uso de los recursos	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de racionalización del uso de los recursos	20	19,5	97,50%

Todas las metas a nivel de plan operativo presentaron un desempeño satisfactorio.

5.3. PROYECTOS COBERTURA CON CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

Está conformado por cinco proyectos institucionales: Educabilidad, Educatividad, Enseñabilidad, Aprendibilidad y cobertura.

La educabilidad, Conocida como "la potencialidad inherente al ser humano (estudiante) a ser educado. Desarrollo de competencias". Busca identificar las condiciones y competencias iniciales (con las que llega y debería llegar) del estudiante que ingresa a la Universidad Tecnológica de Pereira, con el fin de contribuir a su formación integral y habilitarlo para generar impacto social con su desempeño profesional.

Aprendibilidad, definida como "Estilos y estrategias de aprendizaje del estudiante", busca diseñar e implementar elementos teóricos, metodológicos y prácticos para mejorar la eficiencia en el aprendizaje. El proyecto se justifica en la medida que el fortalecimiento del proceso de aprendizaje genera disminución de repitencia y deserción, y mejora los niveles de autoestima y satisfacción del estudiante.

Educatividad, definida como "Teorías acerca de la formación de docentes, directivos académicos y personal administrativo", pretende dotar al personal docente y administrativo de la institución de los conocimientos requeridos por la naturaleza de su desempeño en la educación superior. Se ejecutarán las siguientes estrategias.

Enseñabilidad, Definido como: "habilidad y competencias de las personas para enseñar (métodos y estrategias utilizadas por el docente)". Este proyecto consiste en una Reforma Curricular integral de todos los programas de formación que ofrece la Universidad. Mediante ella, cada programa deberá verificar, a través de procesos investigativos, la pertinencia del programa, que indique la magnitud de la Reforma Curricular requerida.

Cobertura, Definido como: "cubrimiento que se da a un núcleo poblacional, claramente definido que requiere de un servicio específico". Este proyecto está encaminado a descubrir cuáles serían las mejores estrategias metodológicas y administrativas que debería adoptar la Universidad para, sin vulnerar la calidad, permitir el acceso de muchas personas a la educación superior.

El resultado de cumplimiento final del objetivo institucional a nivel de proyectos fue satisfactorio (96,84%%).

Los resultados de cada uno de los proyectos se encuentran en el siguiente cuadro:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
Cobertura con calidad	Educabilidad	94,27%	96,84%
	Educatividad	96,34%	
	Enseñabilidad	99,61%	
	Aprendibilidad	96,00%	
	Cobertura	98,00%	

Se presenta a continuación el nivel de cumplimiento por cada uno de los planes operativos:

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Educabilidad	pruebas para la identificación de perfiles de ingreso y medición de competencias	Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y de perfiles de ingreso ya implementadas	75	82	100,00%
	Acompañamiento en la implementación del plan de marketing para ofrecimiento de educación continua	Investigación con las necesidades más relevantes de la región	75	70	93,33%
	Observatorio de Seguimiento y Vinculación del Egresado	Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30	30,2	100,00%
		Egresados vinculados en la estrategia de gestión del conocimiento	80	67	83,75%
Educatividad	desarrollar las líneas de formación establecidas en el plan integral de desarrollo docente	Número de líneas implementadas dentro del plan integral docente	50	48,17	96,34%
Enseñabilidad	reforma curricular	Programas en proceso de reforma curricular	100	99,67	99,67%
	Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo	Porcentaje de avance en las etapas de autoevaluación del plan operativo pregrado	100	100	100,00%
		Porcentaje de avance en las etapas de autoevaluación del plan operativo postgrado	100	100	100,00%
	renovación de la acreditación institucional	% de avance en las actividades de acreditación institucional	100	98,75	98,75%
Aprendibilidad	observatorio académico	Observatorio académico	85	94,1	100,00%
	programa de acompañamiento académico	Acompañamiento académico	85	100	100,00%
	implementación de ambientes	Ambientes virtuales de aprendizaje	100	88	88,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
	virtuales de aprendizaje en la universidad tecnológica de Pereira				
Cobertura	proyecto para la permanencia y la retención estudiantil	Cumplimiento de las actividades del plan operativo: retención estudiantil	90	100	100,00%
	Acompañamiento implementación articulación educación superior con educación media	lineamientos institucionales para la integración de la educación	75	72	96,00%

Todos los planes operativos tuvieron un desempeño por encima del 80% de cumplimiento.

5.4. PROYECTOS BIENESTAR INSTITUCIONAL

Los cinco proyectos institucionales de este objetivo son: formación integral; salud integral; atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente; observatorio social y gestión estratégica.

Formación integral, desarrolla estrategias formativas enfocadas a la Responsabilidad Social Universitaria, desde diversas acciones que la componen, promoviendo la participación de la comunidad universitaria. Estas acciones están conformadas por: la cátedra de responsabilidad social, la formación deportiva y uso del tiempo libre, la formación en expresión artística y cultural, la formación ambiental y la ejecución de programas de ética y moral para el desarrollo de competencias.

Salud integral, diseña estrategias para la promoción de estilos de vida saludable y la atención permanente en las diferentes áreas de la salud como componente importante de la disminución en el riesgo y otras causas de enfermedad mayores. Desde esta dependencia la formación, la gestión y el trabajo colaborativo con otras instituciones y en red fueron aspectos que dinamizaron el componente de salud integral.

La Universidad promueve la atención integral del estudiante desde la promoción social, con los programas de servicio social universitario y voluntariado social, en 5 líneas específicas de formación (Infancia, cultura democrática participativa e incluyente, gestión ambiental universitaria, vida universitaria, y Pausas activas) la vinculación de la familia al quehacer institucional y el diseño de estrategias a población diferencial.

El proyecto de observatorio social realiza seguimiento y sistematización de acontecimientos de condiciones sociales de la comunidad universitaria (vulnerabilidad, inclusión, salud, aportes a la responsabilidad social, necesidades formativas, talentos, condiciones y calidad de vida) identificados desde un programa académico o facultad, mediante la integración de una red de

voluntarios y personas en servicio social, grupos de investigación, técnicos y apoyados por un sistema de información institucional.

La Gestión Estratégica, tiene como objetivo la gestión de los recursos con instituciones públicas y privadas, a través de alianzas y/o convenios con el fin de ampliar la cobertura de los apoyos socioeconómicos, acompañamiento psicosocial y acciones para la formación integral a estudiantes en situación de vulnerabilidad y estudiantes identificados con talentos para garantizar la permanencia y el egreso exitoso.

El cumplimiento final del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 93,46% siendo este un desempeño satisfactorio.

Los avances por proyecto institucional se muestran en el cuadro siguiente:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
Bienestar institucional	Formación Integral	96,46%	93,46%
	Salud Integral	82,37%	
	Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente	93,00%	
	Observatorio Social	95,45%	
	Gestión Estratégica	100%	

El cumplimiento a nivel de planes operativos fue el siguiente:

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Formación Integral	Formación en responsabilidad social	participación en acciones de formación en responsabilidad social	4500	4500	100,00%
	Formación integral para el desarrollo humano	Participaciones en acciones de Formación integral para el desarrollo humano	15000	12875	85,83%
	Formación deportiva y uso del tiempo libre	Participaciones en acciones de formación deportiva y uso del tiempo libre	50000	59821	100,00%
	Formación en expresión artística y cultural	Participaciones en acciones de Formación en expresión artística y cultural	1500	2206	100,00%
Salud Integral	Apoyo Integral Incluyente	Participaciones en atención prioritaria	5000	5385	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
		Participaciones en atención en promoción y prevención	5000	4363	87,26%
		Participaciones en actividades de promoción y prevención	15000	5736	38,24%
	Entornos Universitarios Saludables	Participaciones en actividades para la promoción de entornos universitarios saludables	600	1174	100,00%
	Enfoque de Género en la Vida Universitaria	Participaciones en actividades para la inserción del enfoque de género en la vida universitaria	600	518	86,33%
Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente	Promoción social	Población estudiantil en situación de vulnerabilidad	70	87	100,00%
	Servicio social universitario	Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social	70	82,28	100,00%
		Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de voluntariado	50	36	72,00%
	Vinculación familiar a la universidad	Vinculación familiar para la retención de estudiantes en situación de vulnerabilidad	65	69	100,00%
Observatorio Social	Investigación social	Investigación social	50	60	100,00%
	Monitoreo social	Monitoreo social	50	45,45	90,90%
Gestión Estratégica	Gestión de Recursos para la práctica de la responsabilidad social (acciones para la gestión de recursos)	Gestión de recursos para la práctica de la responsabilidad social	40	97,76	100,00%
	Alianzas y/o convenios	Número de alianzas y/o convenios firmados	6	15	100,00%

Sólo dos planes operativos tuvieron un desempeño por debajo del 80% de cumplimiento, el indicador de Participaciones en actividades de promoción y prevención del plan operativo de Salud Integral, y el indicador de Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de voluntariado correspondiente al Plan operativo servicio social universitario. A continuación se presenta la justificación y las acciones de mejora:

Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
Apoyo Integral Incluyente	Participaciones en actividades de promoción y prevención	Esta situación se presentó porque no se recibió una respuesta a las convocatorias que se realizaron, por tal motivo las actividades presentaron una baja participación. Estas actividades en algunos casos fueron reprogramadas	Desarrollar estrategias para la difusión y convocatorias con otras dependencias para lograr la participación esperada y poder

		pero en otros por el respeto a quienes respondían al llamado se realizaba dicha actividad.	llegar a un número importante de comunidad universitaria beneficiada por los servicios que ofrece la institución
Servicio social universitario	Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de voluntariado	se viene trabajando en el proceso de generación de la cultura del voluntariado desde la estrategia del servicio social, se ha logrado que algunos estudiantes se apropien de los procesos del servicio social y después de tener el cumplimiento de horas continúen prestando el servicio, también se han realizado campañas de socialización y sensibilización con los demás estamentos de la universidad donde se ha logrado el apoyo de algunos docentes en diferentes actividades sociales, si bien este indicador no alcanzo la meta mínima del 80 %, los 36 voluntarios involucrados en las actividades sociales durante el periodo 2012 es muy relevante y ha sido muy importante para la institución dado que en nuestra sociedad no se tiene gran avance en la cultura del voluntariado.	Se espera continuar con el proceso de sensibilización y vinculación de la comunidad universitaria en el programa del voluntariado. Ya que el tema de voluntariado es muy difícil debido al tema cultural de la población, ya que por sus múltiples ocupaciones resulta muy complicado que destinen parte de su tiempo para participar de este tipo de actividades.

5.5. PROYECTOS INVESTIGACIONES, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

Este objetivo se ejecuta mediante tres proyectos institucionales: convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos, políticas de fomento a la investigación, innovación y extensión y relación Universidad – Empresa - Estado.

El cumplimiento final del objetivo institucional fue satisfactorio, siendo éste del 88,83%. Los avances de estos tres proyectos se muestran a continuación:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
Investigación, innovación y extensión	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	89,96%	88,83%
	Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	80,00%	
	Relación Universidad - Empresa - Estado	96,59%	

Ninguno de los tres proyectos institucionales mostró un nivel de cumplimiento por debajo del avance esperado en el cronograma a la fecha de corte. Se presenta el cumplimiento final por cada uno de los planes operativos:

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	Número de proyectos socioculturales	36	30	83,33%
	Proyectos aprobados en convocatorias interna y externas nacionales e internacionales	Total de recursos aprobados	1264	1698,9	100,00%
		Número de proyectos aprobados	96	82	85,42%
	Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes	Porcentaje de los proyectos sobresalientes y laureados	42	38,25	91,07%
Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Programa para la publicación de libros resultado de Investigación y de texto, obra o creación literaria, revistas indexadas y socialización del conocimiento.	Avance del programa para la publicación de libros resultado de investigación y de texto, obra o creación literaria	100	100	100,00%
	Participación en redes regionales, nacionales e internacionales	Número de acciones realizadas en red con entidades regionales, nacionales o internacionales	10	10	100,00%
	Participación en espacios de decisión estratégica público o privado. Promoción, seguimiento y evaluación de políticas públicas	Número propuestas presentadas en espacios de decisión estratégica público o privado. Promoción, seguimiento y evaluación de políticas públicas	3	3	100,00%
	acciones que regulen la participación de los docentes en Investigación y extensión	Actualización del acuerdo de extensión y diseño de un acuerdo de innovación	100	25	25,00%
	Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software estadístico	No de docentes y estudiantes capacitados en el funcionamiento de las bases de datos científicas	500	725	100,00%
		Sistema de información actualizado	50	45	90,00%
	Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños, jóvenes y semilleros	Número de estudiantes participantes en programas de formación	2660	2555	96,05%
	Criterios de funcionamiento y operación de los observatorios de la U.T.P	Actualización del acuerdo de investigación y del diseño del modelo de investigación UTP	100	25	25,00%
	Política de propiedad intelectual	No de docentes, estudiantes y administrativos de las facultades donde se socializará y	500	417	83,40%

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
		retroalimentará la política sobre propiedad intelectual			
Relación Universidad - Empresa - Estado	Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales.	Número de proyectos de operación comercial relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos: Cursos de educación no formal. Asesorías, consultorías e interventorías. Servicios especializados de laboratorios.	323	279	86,38%
	Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad	Número de proyectos (incluye prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado)	200	322	100,00%
	Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica	No. De proyectos de base tecnológica pre incubados	12	12	100,00%
	Programa de apoyo a prácticas empresariales	Número de estudiantes vinculados con empresas	420	684	100,00%

Sólo dos planes operativos tuvieron un desempeño por debajo del 80% de cumplimiento, el indicador de Actualización del acuerdo de extensión y diseño de un acuerdo de innovación (25%), y el indicador de Actualización del acuerdo de investigación y del diseño del modelo de investigación UTP (25%). A continuación se presenta la justificación y las acciones de mejora:

Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
Acciones que regulen la participación de los docentes en Investigación y extensión	Actualización del acuerdo de extensión y diseño de un acuerdo de innovación	La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión en el año 2012 contrato al Doctor Samuel Ospina Marín, con el fin de realizar las actualizaciones de los Acuerdos de la dependencia, la cual se llevó a cabo hasta el desarrollo de la propuesta y su socialización con los miembros del equipo de trabajo, pero lamentablemente antes de llevar dichos acuerdos ante los comités establecidos el Doctor Marín falleció.	Se delegó la actualización del acuerdo de extensión a la profesional encargada de esa área (Ana María Mejía Jiménez), la cual se tiene previsto para el cumplimiento de la meta el primer semestre del año 2013.
Criterios de funcionamiento y operación de los observatorios de la U.T.P	Actualización del acuerdo de investigación y del diseño del modelo de investigación UTP		

5.6. PROYECTOS INTERNACIONALIZACIÓN

El objetivo de internacionalización se encuentra conformado por los siguientes proyectos: bilingüismo, movilidad estudiantil y pares académicos.

El proyecto de Bilingüismo se desarrolla a través del Instituto de Lenguas Extranjeras ILEX. El ILEX es el espacio académico que desarrolla y ofrece capacitación en diferentes lenguas extranjeras, tanto para estudiantes de pregrado y posgrado de la UTP, como para la comunidad en general, a través de los cursos de extensión. El ILEX apoya las políticas académicas de la Universidad, donde se asume la formación integral y permanente de su comunidad en las dimensiones científica, tecnológica y humanística.

La movilidad estudiantil abarca los procesos de entrada de estudiantes extranjeros a la Universidad y la salida de estudiantes UTP hacia instituciones extranjeras. Corresponde a pasantías, intercambios y/o dobles titulaciones en ambos sentidos.

Los pares académicos surgen gracias a la gestión de los docentes, investigadores y/o coordinadores de proyectos, quienes establecen vínculos académicos y/o de investigación, se generan relaciones con Instituciones Extranjeras, las cuales se consolidan en el establecimiento de convenios macro y específicos que facilitan los procesos de internacionalización de la Universidad y concretamente relacionados con la movilidad docente y estudiantil.

El cumplimiento final del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 99,94%, avance muy satisfactorio y por encima del nivel mínimo esperado (80%)

El cumplimiento a nivel de proyectos es:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
Internacionalización	Bilingüismo	99,82%	99,94%
	Movilidad estudiantil	100%	
	Pares académicos	100%	

Todos los tres proyectos institucionales mostraron un cumplimiento final satisfactorio. Se presenta el cumplimiento a nivel de planes operativos.

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Bilingüismo	Realización de pruebas clasificatorias en programas de pregrado	Participación en pruebas clasificatorias de lengua inglesa	35	35,5	100,00%
	Participación de estudiantes de pregrado en los cursos ofrecidos por el ILEX	Participación en los cursos de inglés	40	42	100,00%
	Realización de pruebas remediales de inglés en programas de pregrado	Participación en pruebas remediales de inglés	60	74	100,00%
	Realización de pruebas de suficiencia de lengua inglesa en programas de pregrado (Requisito de grado)	Participación en pruebas de suficiencia de lengua inglesa	85	102	100,00%
	Realización de pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa para estudiantes de postgrado	Realización de pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa para estudiantes de postgrado	90	114	100,00%
	Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos	Desarrollo y promoción del bilingüismo (administrativos)	40	61	100,00%
	Aplicación de estrategias de bilingüismo para docentes planteadas desde la Vicerrectoría Académica	Desarrollo y promoción del bilingüismo (docentes)	80	79	98,75%
Movilidad estudiantil	Movilidad de estudiantes	Movilidad de estudiantes (estudiantes UTP en el extranjero)	20	28	100,00%
		Movilidad de estudiantes (estudiantes extranjeros en la UTP)	12	20	100,00%
Pares académicos	Búsqueda y consolidación de pares académicos en el exterior	Pares académicos	15	16	100,00%

5.7. PROYECTOS IMPACTO REGIONAL

Seis proyectos son los que soportan este objetivo: alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión; contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión; sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas; Integración académica; Aporte de

la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero; Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible.

El proyecto Alianza Universidad – Empresa – Estado, promueve la participación de la UTP en la formulación y gestión de planes, programas y proyectos que llevan a la transferencia de conocimiento en alianza universidad empresa estado.

Con el proyecto contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión, la Universidad se incorpora en escenarios de generación de conocimiento e información para la toma de decisiones que impacten la región, mediante su participación dentro de observaciones de carácter regional y la generación de información como insumo para el Sistema de Información Regional SIR.

Mediante el sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas, la Universidad interviene y participa en el desarrollo de acciones que incidan en la política pública regional, mediante la participación de las facultades en procesos de construcción de este alcance.

Con la Integración académica, se busca consolidar la Región Académica, mediante el impulso y fortalecimiento a iniciativas gestadas al interior de las universidades que trabajan en Red. Persigue apoyar la conformación y fortalecimiento de los postgrados en Red. Se incluye el Fondo Regional de Investigaciones por medio del cual se gestionan proyectos de investigación en los que participan grupos de investigación de las universidades de la Ecorregión, promoviendo el trabajo conjunto.

Con el Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero, la universidad promueve la investigación en temas de Paisaje Cultural, y la realización de múltiples actividades académicas de capacitación, difusión y discusión alrededor de este patrimonio cultural.

El proyecto Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible, la universidad desarrolla o aporta en el desarrollo de proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión.

El nivel de cumplimiento final del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 98,48%, evidenciándose un cumplimiento muy satisfactorio. El desempeño final de los proyectos del objetivo de impacto regional se muestra a continuación:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
Impacto regional	Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	90,91%	98,48%
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	100%	
	Sistema universitario para la formulación y gestión	100%	

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
	de políticas públicas		
	Integración académica	100%	
	Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	100%	
	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	100%	

El desempeño final de los planes operativos se presenta a continuación:

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa – Estado	22	20	90,91%
Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	No. de Observatorios en los cuales participa la UTP	8	8	100,00%
		No de observatorios que vinculan información producida al SIR	4	4	100,00%
Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Facultades de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de política pública	4	4	100,00%
Integración académica	Integración académica	No de Programas de postgrado en red en los que participa la UTP	5	5	100,00%
		Proyectos de investigación ejecutados y en ejecución por medio de redes académicas regionales	3	3	100,00%
Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Proyectos de investigación en temas arqueológicos y/o patrimonio cultural	1	1	100,00%
		Participación de la comunidad en la conservación del PCC: número de actividades lideradas desde la UTP en el marco del PCC y donde participa la comunidad: foros, capacitaciones, jornadas de difusión.	14	14	100,00%

Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Herramientas que aporten a que la dinámica interinstitucional de planificación del Eje Cafetero se fortalezca	12	12	100,00%
	Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero	Porcentaje de avance del plan operativo agroecología	100	100	100,00%
	Gestión ambiental comunidades	Porcentaje de avance del plan operativo Gestión ambiental comunidades	100	100	100,00%
	Gestión ambiental regional	Porcentaje de avance del plan operativo Gestión ambiental regional	100	100	100,00%

5.8. PROYECTOS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La consolidación de las alianzas estratégicas de la Universidad se lleva a cabo mediante la ejecución de tres proyectos institucionales: aprestamiento institucional, vigilancia e inteligencia competitiva y movilización social.

Mediante la Movilización social, se pretende trabajar en el debate público para la construcción de políticas públicas incluyentes, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional, teniendo como premisa el desarrollo humano; a su vez, generar acuerdos sociales que impulsen y generen sostenibilidad de éstas puestas y creen las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento.

El proyecto de vigilancia e inteligencia competitiva, la universidad monitorea permanentemente el contexto y desarrolla análisis de temas del entorno que impactan las estrategias institucionales, con el fin de que los diferentes eslabones de la organización tomen decisiones soportadas en información pertinente.

Mediante el aprestamiento institucional, se generan capacidades permanentes en la institución para el desarrollo de alianzas estratégicas, así como se monitorean y apoyan alianzas existentes y oportunidades de alianzas.

El cumplimiento final del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 98,98%, logrando un avance satisfactorio al finalizar la vigencia 2012.

A continuación se presenta el desempeño final de los proyectos institucionales:

Objetivo	Proyecto	Avance indicadores de Proyecto	Total Promediado por Objetivo
Alianzas estratégicas	Aprestamiento Institucional	100%	98,98%
	Vigilancia e inteligencia competitiva	99,70%	
	Movilización social	97,25%	

A nivel de planes operativos, todos presentaron un cumplimiento final satisfactorio. Los resultados se presentan a continuación:

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Aprestamiento Institucional	Acompañamiento Alianzas Existentes	Socialización Manual de Alianzas con facultades (Número de facultades con socialización del Manual de Alianzas Estratégicas.)	9	9	100,00%
		Gestión y dinamización de los proyectos formulados Porcentaje de proyectos Gestionados (Proyectos Gestionados/ Proyectos Formulados en Diplomados)	60	60	100,00%
	Sistema de Gerencia para las Alianzas	Socialización de la Movilización social al interior de la UTP (Numero de eventos realizados)	3	3	100,00%
		Formulación del Sistema de Gerencia para las Alianzas Estratégicas (% de alianzas con reportes en el SIGOB)	100	100	100,00%
Vigilancia e inteligencia competitiva	Puesta en Marcha del sistema de VT	Propuesta del Sistema de VT e IC de las Alianzas Estratégicas (Puesta en marcha del sistema de Vigilancia de la Oficina de Planeación (Piloto))	50	49,7	99,40%
	Informes del entorno	Informes del entorno entregados para la toma de decisiones	6	6	100,00%
Movilización social	Definición del sentido de la Movilización	Nivel de avance del sentido	100	100	100,00%
	Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	25000	20194	80,78%
	Generación de acuerdos de trabajo	Número de personas que se vinculan a multiplicar el mensaje de la Movilización Social	236	236	100,00%
	Formulación de políticas públicas,	Número de propuestas para las Políticas Públicas.	3	3	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
	proyectos estructurales y de alto impacto	Número de Proyectos contruidos conjuntamente con actores de la Movilización Social.	3	3	100,00%
	Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Porcentaje de avance en la sistematización de la experiencia	100	100	100,00%
		Número de departamentos que conocen el modelo	3	3	100,00%

5.9. INDICADORES QUE SOBREPASARON EL 100% DE CUMPLIMIENTO

Cuatro objetivos institucionales presentaron indicadores con nivel de cumplimiento superior al 100% para un total de 27 indicadores: Cobertura con Calidad; Bienestar Institucional; Investigaciones, innovación y extensión; e internacionalización. A continuación se mencionan los indicadores de plan operativo con esta característica de cumplimiento:

Objetivo institucional	Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Cobertura con Calidad	Educabilidad	pruebas para la identificación de perfiles de ingreso y medición de competencias	Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y de perfiles de ingreso ya implementadas	75	82	109,33%
	Aprendibilidad	observatorio académico	Observatorio académico	85	94,1	110,38%
		programa de acompañamiento académico	Acompañamiento académico	85	100	117,65%
	Cobertura	proyecto para la permanencia y la retención estudiantil	Cumplimiento de las actividades del plan operativo: retención estudiantil	90	100	111,11%
Bienestar institucional	Formación Integral	Formación deportiva y uso del tiempo libre	Participaciones en acciones de formación deportiva y uso del tiempo libre	50000	59821	119,64%
		Formación en expresión artística y cultural	Participaciones en acciones de Formación en expresión artística y cultural	1500	2206	147,07%
	Salud Integral	Apoyo Integral Incluyente	Participaciones en atención prioritaria	5000	5385	107,70%
		Entornos Universitarios Saludables	Participaciones en actividades para la promoción de entornos universitarios saludables	600	1174	195,67%
	Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente	Promoción social	Población estudiantil en situación de vulnerabilidad	70	87	124,29%
		Servicio social universitario	Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social	70	82,28	117,54%
		Vinculación familiar a la universidad	Vinculación familiar para la retención de	65	69	106,15%

Objetivo institucional	Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
			estudiantes en situación de vulnerabilidad			
	Observatorio Social	Investigación social	Investigación social	50	60	120,00%
	Gestión Estratégica	Gestión de Recursos para la práctica de la responsabilidad social (acciones para la gestión de recursos)	Gestión de recursos para la práctica d responsabilidad social	40	97,76	244,40%
		Alianzas y/o convenios	Número de alianzas y/o convenios firmados	6	15	250,00%
Investigaciones, innovación y extensión	Convocatorias internas para la financiación de proyectos	Proyectos aprobados en convocatorias interna y externas nacionales e internacionales	Total de recursos aprobados	1264	1698,9	134,39%
	Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software estadístico	No de docentes y estudiantes capacitados en el funcionamiento de las bases de datos científicas	500	725	145,00%
	Relación Universidad - Empresa - Estado	Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad	Número de proyectos (incluye prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado)	200	322	161,00%
		Programa de apoyo a prácticas empresariales	Número de estudiantes vinculados con empresas	420	684	162,86%
Internacionalización	Bilingüismo	Realización de pruebas clasificatorias en programas de pregrado	Participación en pruebas clasificatorias de lengua inglesa	35	35,5	101,43%
		Participación de estudiantes de pregrado en los cursos ofrecidos por el ILEX	Participación en los cursos de inglés	40	42	105,00%
		Realización de pruebas remediales de inglés en programas de pregrado	Participación en pruebas remediales de inglés	60	74	123,33%
		Realización de pruebas de suficiencia de lengua inglesa en programas de pregrado (Requisito de grado)	Participación en pruebas de suficiencia de lengua inglesa	85	102	120,00%
		Realización de pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa para estudiantes de	Realización de pruebas de comprensión de lectura en lengua inglesa para estudiantes de	90	114	126,67%

Objetivo institucional	Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
		postgrado	postgrado			
		Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos	Desarrollo y promoción del bilingüismo (administrativos)	40	61	152,50%
	Movilidad estudiantil	Movilidad de estudiantes	Movilidad de estudiantes (estudiantes UTP en el extranjero)	20	28	140,00%
			Movilidad de estudiantes (estudiantes extranjeros en la UTP)	12	20	166,67%
	Pares académicos	Búsqueda y consolidación de pares académicos en el exterior	Pares académicos	15	16	106,67%

Las explicaciones correspondientes se encuentran en el sistema de información para el seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional SIGOB.

NOTA

Este Informe de Gestión Ejecutivo para la vigencia de 2012 se construyó con los insumos reportados por los diferentes responsables del Sistema de Gerencia a nivel de Objetivos, Componentes, Proyectos y Planes Operativos con corte a 31 de Diciembre de 2012. Sin embargo, debido a la dinámica de los procesos institucionales, financieros y administrativos, algunos indicadores pueden verse afectados por los cierres que se den en los próximos días (Por ejemplo, cierres financieros). Sin embargo, estos ajustes podrán se verán reflejados en la publicación del Informe de Gestión 2012 para el Consejo Superior (antes del primer trimestre del año 2013) y el Informe de Gestión 2012 que se publica treinta días antes de la realización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.