



Universidad
Tecnológica
de Pereira

**INFORME DE GESTIÓN 2013
(EJECUTIVO)**

Informe de Gestión 2013 (Ejecutivo)

Enero de 2014 – Pereira, Colombia

Dirección

Viviana Lucía Barney Palacín

Jefe (e) Oficina de Planeación

Elaboración informe y acopio de información

Andrés Mateo Gómez Gallego

Délany Ramírez del Río

Jaime Andrés Ramírez España

Jessica Natalia Villa Montes

Julián Andrés Valencia Quintero

Viviana Marcela Carmona

CONSEJO SUPERIOR

Dra. Deyra Alejandra Ramírez López

Representante del Ministerio de Educación Nacional.

Dr. John Jaime Jiménez Sepúlveda.

Representante de la Presidencia de la República.

Dr. Carlos Alberto Botero López

Gobernador del Departamento de Risaralda.

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez

Rector

Dr. Juan Guillermo Ángel Mejía

Representante Ex - Rectores

Dr. William Ardila Urueña

Representante de Directivas Académicas

Dr. Luis José Rueda plata

Representante de los Profesores

Dr. Ramón Antonio Toro Pulgarín

Representante de los Egresados

Dr. Luis Fernando Ossa Arbeláez

Representante del Sector Productivo

Sr. Julián Andrés Herrera Valencia

Representante de los Estudiantes

Dr. Jaime Augusto Zarate Arias

Representante Empleados Administrativos

INVITADOS

Dr. Fernando Noreña Jaramillo

Vicerrector Administrativo

Dr. José Germán López Quintero

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dra. Diana Patricia Gómez Botero

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango

Secretario General

CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Luis Enrique Arango Jiménez

Rector

Dr. William Ardila Urueña

Vicerrector Académico

Dr. Fernando Noreña Jaramillo

Vicerrector Administrativo

Dr. José Germán López Quintero

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dra. Diana Patricia Gómez Botero

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga Arango

Secretario General

Dr. Gonzalo Arango Jiménez

Representante de los Profesores

Dr. Leonel Arias Montoya

Representante de los Profesores

Sr. Julián Bedoya Vallejo

Representante de los Estudiantes

Sr. Victor Hugo Ramírez Porres

Representante de los Estudiantes

Dr. Juan Carlos Monsalve Botero

Decano Facultad Ciencias de la Salud

Dra. María Teresa Zapata Saldarriaga

Decana Facultad Ciencias de la Educación.

Dr. José Reinaldo Marín Betancurth

Decano Facultad de Tecnologías

Dr. Hugo Armando Gallego Becerra

Decano Facultad Ciencias Básicas

Maestro. Juan Humberto Gallego Ramírez

Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

Dr. Jhonniers Gilberto Guerrero Erazo

Decano Facultad Ciencias Ambientales

Dr. Eduardo Roncancio Huertas

Decano Facultad Ingeniería Mecánica

Dr. José Gilberto Vargas Cano

Decano Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Dr. Wilson Arenas Valencia

Decano Facultad Ingeniería Industrial

Dr. María Elena Rivera Salazar

Representante Jefes de Departamento y Directores de Programa

INVITADOS

Dra. Viviana Lucía Barney Palacín

Jefe Oficina Planeación

Dr. Waldo Lizcano Gómez

Director Programas Jornadas Especiales

Dr. Diego Osorio Jaramillo

Director Centro Registro y Control Académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019

- **DESARROLLO INSTITUCIONAL**
 - Dr. Fernando Noreña Jaramillo – Vicerrector Administrativo
- **COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA**
 - Dr. William Ardila Ureña - Vicerrector Académico
- **BIENESTAR INSTITUCIONAL**
 - Dra. Diana Gómez Botero - Vicerrectora Responsabilidad Social y Bienestar Universitario
- **INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN**
 - Dr. José Germán López Quintero - Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión
- **INTERNACIONALIZACIÓN**
 - Dr. Maria Cristina Valderrama Alvarado – Directora Oficina de Relaciones Internacionales
- **IMPACTO REGIONAL**
 - Dr. Oscar Arango Gaviria - Representante Universidad Tecnológica de Pereira en Alma Mater
- **ALIANZAS ESTRATÉGICAS**
 - Dra. Viviana Lucía Barney Palacín - Jefe (e) Oficina de Planeación¹

¹ Actualmente la Jefe (e) de la Oficina de Planeación es la Dra. Viviana Lucía Barney Palacín dado que el Dr. Carlos Arturo Caro se encuentra en comisión de servicios desde enero de 2012.

DEPENDENCIAS

Fernando Noreña Jaramillo
Vicerrector Administrativo

Jairo Ordilio Torres Moreno
Jefe División de Personal

Diana Patricia Jurado Ramírez
Jefe División de Sistemas

Orlando Cañas Moreno
Jefe División de Servicios

Jaime Augusto Zárate Arias
Jefe Almacén General

Carlos Fernando Castaño Montoya
Jefe División Financiera

Martha Piedad Ramos Aranda
Jefa Sección Bienes y Suministros

Germán Eduardo Henao García
Jefe Sección Tesorería

Luz Dary Sepúlveda Acevedo
Jefe Sección Contabilidad y Presupuesto

Viviana Lucía Barney Palacín
Jefe Oficina de Planeación

Albino Felipe Ricardo Vega González
Director Oficina Control Interno

Myriam Delgado Paz
Directora Oficina Control Interno Disciplinario

Carlos Alfonso Zuluaga Arango
Secretario General

Bertha Lucía Arango Thomas
Coordinadora Gestión de Documentos

Javier Ovidio Giraldo
Director Oficina de Comunicaciones

Diana Patricia Gómez Botero
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

María Cristina Valderrama Alvarado
Directora Oficina Relaciones Internacionales

Diego Osorio Jaramillo
Director Centro Registro y Control Académico

Margarita María Fajardo Torres
Directora Centro Biblioteca Jorge Roa Martínez

Oswaldo Agudelo González
Director Centro de Recursos Informáticos y Educativos

Clemencia González Gutiérrez
Instituto de Lenguas Extranjeras

Jorge Hugo García Sierra
Director Jardín Botánico

José Darío Gutiérrez Tabares
Director Planetario

Jorge Augusto Montoya Arango
Director Centro Regional de Producción más Limpia

Alexander Cadavid Giraldo
Director Parquesoft

Carlos Alberto Guevara Gallego
Director Ejecutivo Incubadora de Empresas de Base Tecnológica

Jorge Alberto Lozano Valencia
Director Unidad Virtual

Diego Mauricio Arias Arango
Director Ejecutivo Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero
– Alma Mater

Aida Milena García Arenas
Directora Instituto de Investigaciones Ambientales

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
1. MARCO INSTITUCIONAL	3
1.1. MISIÓN.....	3
1.2. VISIÓN.....	3
1.3. PRINCIPIOS	3
1.4. VALORES INSTITUCIONALES	6
1.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES	7
1.6. HIMNO DE LA UNIVERSIDAD	11
2. FINES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	12
2.1. LA UNIVERSIDAD, EL CONTROL SOCIAL Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA 14	
2.2. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN	16
3. RESULTADOS CONSOLIDADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	24
3.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVO	24
3.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES	25
3.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	26
4. RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	28
4.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	28
4.1.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS.....	28
4.1.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES.....	32
4.1.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	38
4.2. COBERTURA CON CALIDAD.....	41
4.2.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS.....	43
4.2.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES.....	45
4.2.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	53
4.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL	58

4.3.1.	RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS.....	58
4.3.2.	RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES.....	59
4.3.3.	RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS.....	63
4.4.	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN.....	68
4.4.1.	RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS.....	68
4.4.2.	RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES.....	69
4.4.3.	RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS.....	75
4.5.	INTERNACIONALIZACIÓN.....	80
4.5.1.	RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS.....	80
4.5.2.	RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES.....	82
4.5.3.	RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS.....	87
4.6.	IMPACTO REGIONAL.....	91
4.6.1.	RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS.....	92
4.6.2.	RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES.....	93
4.6.3.	RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS.....	97
4.7.	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	102
4.7.1.	RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS.....	103
4.7.2.	RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES.....	106
4.7.3.	RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS.....	110
NOTA.....	114

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo 2009 – 2019 de la Universidad tecnológica de Pereira tiene como foco estratégico aportar hacia el fortalecimiento institucional y a contribuir desde sus capacidades generadas con la generación de impactos en el entorno desde la perspectiva del desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero.

Lo anterior implica la suma de grandes esfuerzos y la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. Siendo conscientes la importancia de la generación de sinergias y trabajo conjunto con las universidades del departamento y otros actores del desarrollo local, regional y nacional. En este sentido, a lo largo de estos cuatro años de ejecución del PDI, se ha intervenido la agenda pública del desarrollo generando un cambio hacia una sociedad y economía basada en el conocimiento con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social, mediante el desarrollo de proyectos de alto impacto como la red de nodos de innovación, sociedad en movimiento, círculo virtuoso, entre otros. Así mismo, en la incidencia de políticas públicas de impacto departamental.

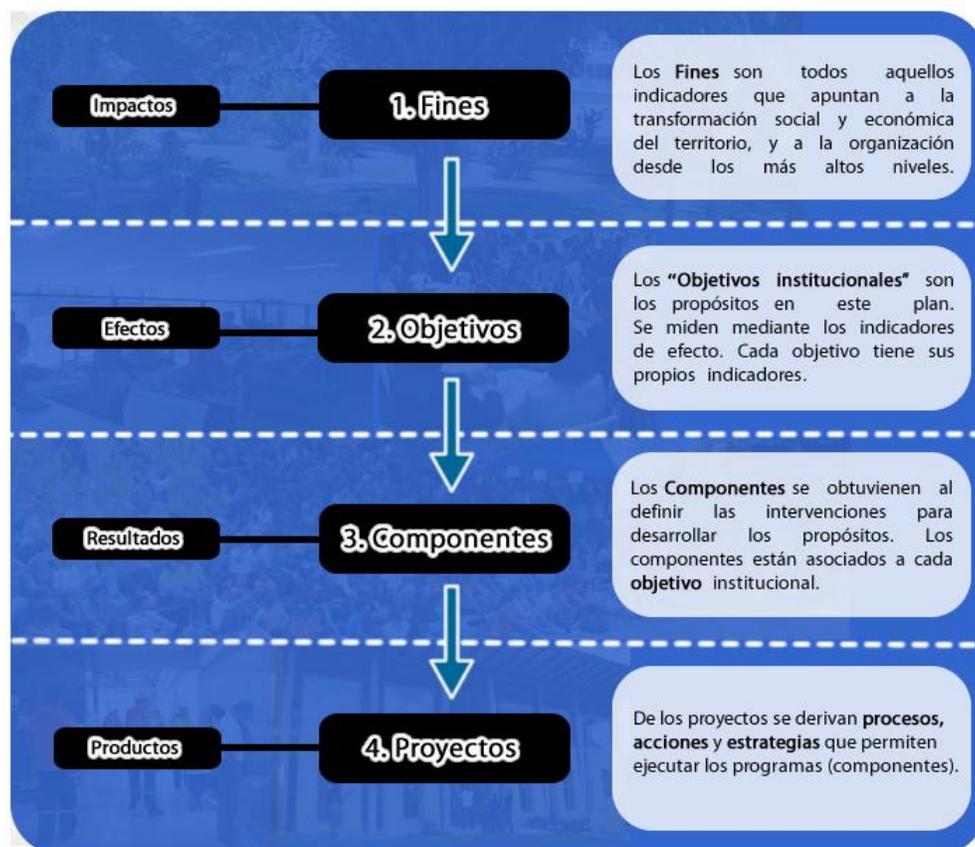
El entorno se está preparando para este gran cambio social y la Universidad internamente, también se está fortaleciendo para apuntar a este gran objetivo, entre los aspectos más relevantes tenemos: el logro de la re-acreditación institucional de alta calidad, la aprobación del proyecto del Nodo Central con énfasis en KPO y el nodo de Biotecnología por el Sistema general de Regalías, re-acreditación de dos programas de pregrado y la acreditación de un programa de postgrado y un nuevo programa de pregrado, construcción de la primera etapa del Centro de innovación y desarrollo tecnológico articulado al proyecto de la red de nodos de ciencia tecnología e innovación, el fortalecimiento de las estrategias para el mejoramiento del bilingüismo, el fortalecimiento de los grupos de investigación, entre otras acciones.

La universidad da a conocer los avances que se han obtenido en la ejecución del Plan de Desarrollo, ya que de sus logros depende su visibilidad y viabilidad en términos de ser un referente para el desarrollo.

Para la comunidad en general (Estudiantes, docentes, personal administrativo y personal externo relacionado), significa conocer los avances en los proyectos y objetivos propuestos por ellos mismos en la construcción del plan.

Para los equipos técnicos del Plan de Desarrollo y la Dirección, significa el reconocimiento de los logros alcanzados y la identificación de oportunidades de mejoramiento al momento de dar operatividad al Plan de Desarrollo.

Para el consejo Superior y el Consejo Académico que constituyen una parte muy importante del sistema del mismo al cual presentamos informes de avance semestrales y al final de cada vigencia, nos permitimos colocar en su conocimiento el presente informe.



• Niveles del Plan de Desarrollo Institucional •

Este informe recopila los resultados de la gestión del año 2013 de acuerdo con la estructura del plan de desarrollo institucional y las metas planteadas para la vigencia, si se desea tener un conocimiento más detallado o a un nivel más técnico se puede remitir al seguimiento al plan de desarrollo a través de la página del mismo (www.utp.edu.co/pdi).

Es importante tener en cuenta que durante al año 2012 se realizó el proceso de ajuste a la cadena de logro del Plan de Desarrollo institucional, en donde las redes de trabajo de cada objetivo institucional hicieron revisiones correspondientes al direccionamiento estratégico sin perder la estructura y la esencia; adicionalmente realizaron un proceso de actualización de los proyectos institucionales para el período 2013 – 2019.

1. MARCO INSTITUCIONAL

1.1. MISIÓN

Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción. Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación, evaluación y control. Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica. Las funciones misionales le permiten ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores público o privado en todos sus órdenes, mediante convenios o contratos para servicios técnicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales².

1.2. VISIÓN

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmersa en la comunidad internacional.

1.3. PRINCIPIOS

AUTONOMÍA: Capacidad de la Institución para auto determinar sus actividades académicas, administrativas y gestión financiera.

² Este último párrafo fue adicionado a la misión institucional, mediante Acuerdo 14 del Consejo Superior del 07 de mayo de 2008.

LIBERTAD: Capacidad de tomar decisiones mediadas por la reflexión crítica y responsable.

DIMENSIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: La creación y transmisión del conocimiento está orientada a promover el desarrollo de los procesos productivos y al mejoramiento del nivel de vida de la sociedad.

CALIDAD: Capacidad de fundamentar y generar procesos de excelencia, desde las diversas posibilidades epistemológicas y teóricas, para lograr los objetivos de la universidad.

JUSTICIA Y EQUIDAD: Consiste en el libre ejercicio de oportunidades para acceder a la Universidad y a los beneficios de su Misión.

CORPORATIVIDAD: Se entiende como el sentido de identidad y pertenencia institucional plasmado en la capacidad de realizar un trabajo colectivo.

INTEGRALIDAD: Como institución educativa se busca el desarrollo de la persona en su dimensión ética, moral, intelectual, física y estética.

UNIVERSALIDAD: Se refiere al espacio conceptual para llevar a cabo la multiplicidad de los saberes.

DEMOCRACIA: Se refiere a la combinación de un conjunto de reglas y procedimientos para el ejercicio del poder, del control, la oposición y la toma de decisiones colectivas, a través de instrumentos donde se garantice la más amplia participación de la comunidad universitaria.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: Es la capacidad de promover la participación de la comunidad universitaria y el medio a favor del desarrollo humano sustentable para la sociedad, mediante la óptima gestión económica, social y ambiental de la institución. Asegurando la formación integral y la producción de conocimientos compartidos y aplicables con la sociedad que la acoge. La Universidad Tecnológica de Pereira asume el desarrollo de los principios que rigen la Administración Pública y que se encuentran contemplados en la Constitución Política Nacional, los cuales se enuncian a continuación:

IGUALDAD: Es reconocer a todos los ciudadanos la capacidad para ejercer los mismos derechos para garantizar el cumplimiento del precepto constitucional según el cual "todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica" 1. Los servidores públicos están obligados orientar sus

actuaciones y la toma de decisiones necesarias para el cumplimiento de los fines esenciales del Estado hacia la primacía del interés

MORALIDAD: Se manifiesta, en la orientación de las actuaciones bajo responsabilidad del Servidor Público, el cumplimiento de las normas constitucionales y legales vigentes, y los principios éticos y morales propios de nuestra sociedad.

EFICIENCIA: Grado de consecución e impacto de los resultados de una entidad pública en relación con las metas y los objetivos previstos. Se mide en todas las actividades y las tareas y en especial al concluir un proceso, un proyecto o un programa. Permite determinar si los resultados obtenidos tienen relación con los objetivos y con la satisfacción de las necesidades de la comunidad.

ECONOMÍA: Se refiere a la austeridad y la mesura en los gastos e inversiones necesarios para la obtención de los insumos en las condiciones de calidad, cantidad y oportunidad requeridas para la satisfacción de las necesidades de la comunidad. Se operativiza en la medición racional de los costos y en la vigilancia de la asignación de los recursos para garantizar su ejecución en función de los objetivos, metas y propósitos de la Entidad.

CELERIDAD: Hace referencia a la prontitud, la rapidez y la velocidad en el actuar público. Significa dinamizar la actuación de la entidad con los propósitos de agilizar el proceso de toma de decisiones y garantizar resultados óptimos y oportunos. En aplicación de este principio, los servidores públicos se comprometen a dar respuesta oportuna a las necesidades sociales pertinentes a su ámbito de competencia.

IMPARCIALIDAD: Es la falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas, a fin de proceder con rectitud, dictaminar y resolver los asuntos de manera justa. Se concreta cuando el Servidor Público actúa con plena objetividad e independencia en defensa de lo público, en los asuntos bajo su responsabilidad a fin de garantizar que ningún ciudadano o grupo de interés se afecte en sus intereses, producto de la actuación de la entidad pública.

PUBLICIDAD: Es el derecho de la sociedad y de los servidores de una entidad pública al acceso pleno, oportuno, veraz y preciso a las actuaciones, resultados e información de las autoridades estatales. Es responsabilidad de los gobernantes y gerentes públicos dar a conocer los resultados de su gestión y permitir la fiscalización por parte de los ciudadanos, dentro de las disposiciones legales vigentes.

1.4. VALORES INSTITUCIONALES

Implícitos en la misión:

- La participación
- El diálogo
- El pluralismo
- La tolerancia
- El respeto a la diferencia

Implícitos en la bandera:

- Inteligencia
- Sabiduría
- Pureza
- Transparencia
- Lealtad
- Fuerza
- Tenacidad
- Armonía
- Voluntad
- Amor

1.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

JORGE ROA MARTÍNEZ



Nacido en Guateque Boyacá el 28 de marzo de 1891- falleció el 17 de abril de 1.966 Hombre Visionario y emprendedor, fundador de la Universidad Tecnológica de Pereira en 1.960 constituida por las leyes 41 de 1958 y 85 de 1960.

ESCUDO



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Consiste en un doble círculo que lleva el lema en latín "Ciencia y Técnica por la Humanidad bajo la tutela de la Libertad".

Su parte interior está dividida en tres cuarteles o franjas que simbolizan:

- Superior: "El Espacio exterior".
- Central: "El Tiempo y la Fuerza Energética".
- Inferior el cortejo representativo de la "Física Atómica", que son las partes esenciales de la ciencia matemática y física actuales.



Universidad
Tecnológica
de Pereira

BANDERA



Forma parte indispensable de nuestros actos oficiales desde la constitución misma de la Universidad.

Sobre un amarillo ocre, cuatro franjas delgadas de igual tamaño en su orden: blanco, azul celeste, verde y rojo.

Cada color significa lo siguiente:

- **Amarillo:** Inteligencia y Sabiduría (Mente).
- **Blanco:** Pureza, Transparencia.
- **Azul:** Lealtad, Fuerza y Tenacidad (Alma).
- **Verde:** Armonía y Meditación (Espíritu).
- **Rojo:** Voluntad y Amor Espiritual (Corazón).

PROMETEO



Escultura elaborada por Rodrigo Arenas Betancourt 1967 - 1968, en memoria a Juan María Mejía Marulanda brillante docente de Ingeniería Eléctrica.

Titán amigo de los mortales, honrado principalmente por robar el fuego de los dioses en el tallo de un hinojo y darlo a los humanos para su uso. En castigo los dioses enviaron a Pandora a quien Hefesto le entregó la Persuasión, Afrodita le dio el encanto y Hermes la Seducción.

Pandora llevaba una jarra con males para engañar a Prometeo, ante lo que él no sucumbió. Prometeo fue atado a orillas del Cáucaso; cada día se abría su vientre y un águila devoraba su hígado que se regeneraba en la noche hasta que Hércules lo liberó.

1.6. HIMNO DE LA UNIVERSIDAD

C O R O

Tesón de almas libres y abiertas
tras el mañana en la lucha sin par
honor de razas fuertes y altivas
tallando bronces de libertad

I

Hachas labriegas vertiste en llamas
que a la ignorancia irradian saber
de insignes mentes urdes la historia
que forjan ciencia, técnica y fe.

III

Crisol de ciencia, forja la historia
aulas que anidan arte y saber
lucha de nobles hombres que
empuñan
lanzas y sueños tras el deber.

II

Bravos titanes ciñen la gloria
y a la materia doman sin fin
abren caminos a la esperanza
que surca el aire del porvenir.

IV

Brilla por siempre bajo tu amparo
beneficiosa luz del saber
libres caminos tejen la gloria
oda de ciencia, fuerza y poder.

Música: Aníbal Benavides

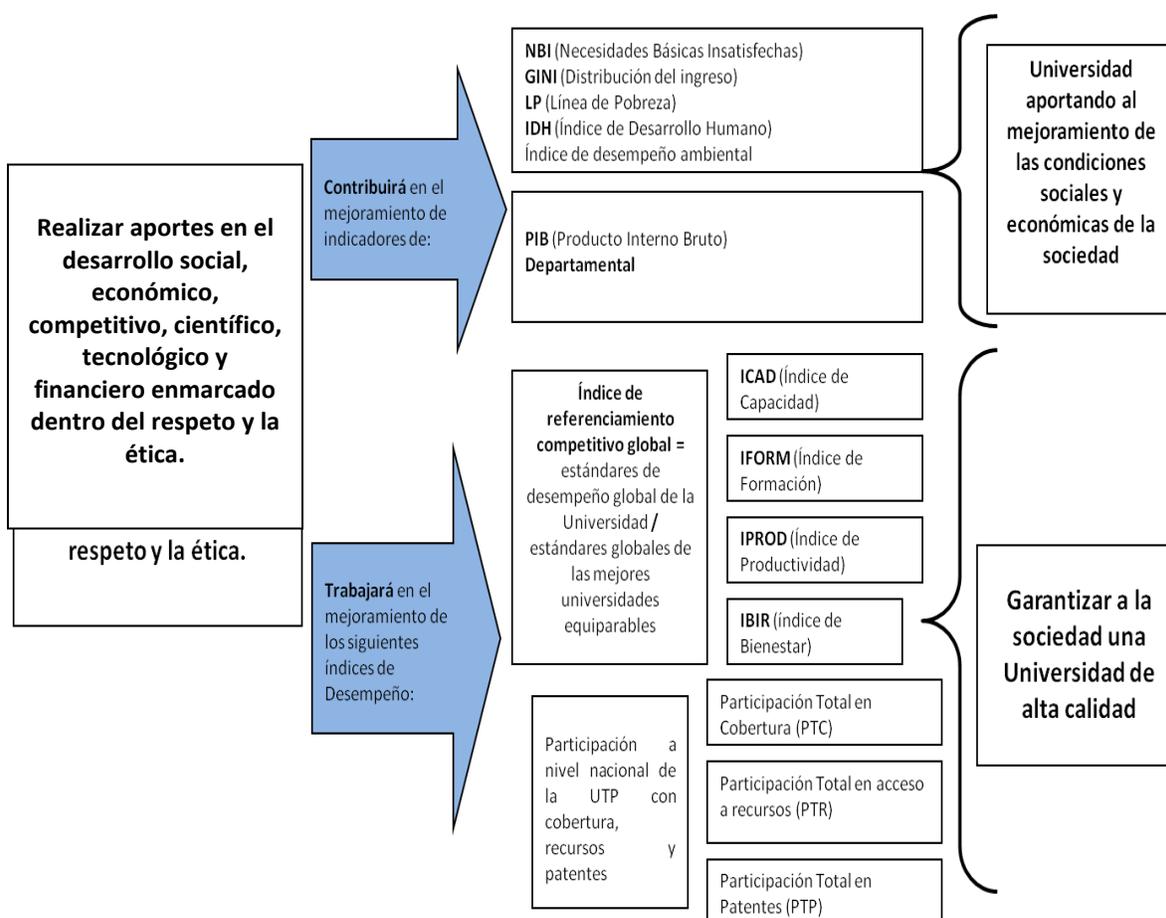
Letra: Oscar Eduardo López Estrada

2. FINES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

El plan de Desarrollo Institucional se enmarcan en el monitoreo de indicadores relacionados con los aspectos sociales por la contribución que realiza la universidad al desarrollo económico, social, sostenible de la región y el desempeño de la universidad para garantizar la alta calidad.

Su propósito es crear conciencia de la importancia de colocar la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación en la agenda de desarrollo como mecanismo para la transformación social.

Los fines del Plan de Desarrollo Institucional:



Monitoreo de los Fines del Plan de Desarrollo Institucional

	Indicadores de Impacto	Medición
Contribuir al Desarrollo Económico Social y sostenible (Monitoreo)	Necesidades Básicas Insatisfechas (2010)	13,37 (PEI)
	Índice de GINI (2011)	0,45 (PEI)
	Línea de Pobreza (2011)	2,5% (PEI)
	Índice de Desarrollo Humano (2011)	0,71 (COL)
	Producto Interno Bruto (2011)	3,9 (RIS)
	Índice de Desempeño Ambiental (2012)	27 de 132 países (COL)
Modelo de indicadores SUE	Posicionamiento en el modelo de eficiencia SUE de acuerdo con la distribución de recursos.	Puesto 1
	Índice de Capacidad	Puesto 10 *
	Resultados de Formación	Puesto 9 *
	Índice de Investigación	Puesto 4 *
	Resultados de Extensión	Puesto 4 *
	Resultados de Bienestar	Puesto 10 *
Indicadores Complementarios	Participación Total de Cobertura **	Departamental = 50,6% Nacional = 1,2%
	Registros de propiedad intelectual	9

* Posicionamiento de La Universidad por distribución de recursos en el sistema de indicadores de gestión de las universidades públicas a nivel nacional año 2011.

** Calculado usando la matrícula UTP vs Estadísticas SNIES al año 2011 (Información preliminar).

2.1. LA UNIVERSIDAD, EL CONTROL SOCIAL Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

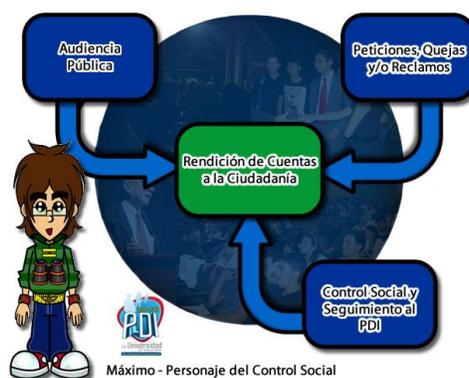
La universidad está desarrollando proyectos que no solo son de interés institucional, sino también de interés regional; la participación de la comunidad en el ejercicio de seguimiento, realización de recomendaciones y generación de ideas, dinamiza el alcance de los resultados e impactos y la emergencia de nuevas proyecciones.

El sistema de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se conforma por:

- **La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía**, un evento de carácter público y de libre asistencia que se realiza una vez al año, y donde el Rector expone los resultados de la Universidad durante la vigencia anterior.
- **El Sistema de Peticiones, Quejas y Reclamos**, es una serie de herramientas que le permite a cualquier ciudadano solicitar a la Universidad retroalimentación con respecto a un requerimiento ya sea petición, queja y/o reclamo. Estas pueden tramitarse a través de la página Web, por correo electrónico, vía telefónica o personalmente.
- **El Control Social**, se conforma por una serie de mecanismos que permiten al ciudadano informarse acerca de los avances del Plan de Desarrollo Institucional en los tres niveles de gestión, y mediante el sistema de peticiones, quejas y reclamos solicitar al responsable aclaración acerca del avance en el nivel de ejecución del plan. Su objetivo es propiciar un espacio que garantice la interlocución directa de la Universidad con los diferentes actores de la sociedad y de esta manera retroalimentar su gestión para el mejoramiento continuo.

Estos mecanismos facilitan el ejercicio de ética y responsabilidad social por parte de la comunidad, generan aprendizajes y dinamizan la gestión en torno a los retos planteados.

- **Sistema de Rendición de Cuentas a la ciudadanía** •



Para mayor información se puede acceder a las siguientes direcciones, las cuales están relacionadas:

- **Audiencia pública:**
<http://www.utp.edu.co/audienciapublica/>
- **Peticiones, quejas y reclamos:**
<http://www.utp.edu.co/quejasyreclamos/>
- **Plan de desarrollo institucional:**
<http://www.utp.edu.co/pdi/>

2.2. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

- Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

- Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

2.3. ESTRUCTURA DE LA CADENA DE LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Cada uno de los siete Objetivos Institucionales se ejecuta a través de estrategias definidas. A continuación se muestra la estructura de la cadena de logro del PDI:



• Estructura de Desarrollo Institucional •



• Estructura de Cobertura con Calidad •



• **Bienestar Institucional** •



• Investigación, Innovación y Extensión •



• Internacionalización •



• Impacto Regional •



• Alianzas Estratégicas •

3. RESULTADOS CONSOLIDADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

El Plan de Desarrollo Institucional de la UTP tiene 7 objetivos institucionales cada uno de estos liderado por un coordinador y apoyado por su equipo de trabajo. Los resultados se enmarcan en 3 niveles: **Objetivos**, **Componentes** y **Proyectos**.

3.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVO

Los resultados para la vigencia 2013 a nivel de Objetivos se resumen en el siguiente cuadro. Se debe tener en cuenta que para su cálculo se reconfiguraron los resultados de modo que los indicadores que alcanzaron un cumplimiento superior al 100% se ajustaron a dicho valor para no sesgar el resultado general.

Objetivo Institucional	Resultado del Objetivo	Ponderador del Objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	93,94%	12,10%	11,37%
Cobertura con calidad	97,19%	20,50%	19,92%
Bienestar institucional	100%	11,90%	11,90%
Investigación, innovación y extensión	89,78%	23,30%	20,92%
Internacionalización	100%	10,60%	11,60%
Impacto regional	92,74%	11,30%	10,48%
Alianzas estratégicas	95,56%	10,30%	9,84%
Resultado a nivel de Objetivos			95,03%

• **Resultados a nivel de Objetivo para el año 2013** •

En este nivel, el Plan de Desarrollo tuvo un cumplimiento final de 95.03% sobre las metas planteadas para la vigencia 2013. Todos los objetivos presentan avance por encima del 80%, acorde o superior a lo establecido como cumplimiento mínimo.

3.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Los resultados para la vigencia 2013 a nivel de Componentes se resumen en el siguiente cuadro. Se debe tener en cuenta que para su cálculo se reconfiguraron los resultados de modo que los indicadores que alcanzaron un cumplimiento superior al 100% se ajustaron a dicho valor para no sesgar el resultado general. Tal como se explicó en el capítulo de objetivos, los objetivos institucionales son ponderados mediante valores obtenidos en el proceso de formulación del Plan mediante la metodología Delphi.

Objetivo Institucional	Resultado de Componentes	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	95,59%	12,10%	11,55%
Cobertura con calidad	96,59%	20,50%	19,74%
Bienestar institucional	99,97%	11,90%	11,30%
Investigación, innovación y extensión	82,05%	23,30%	19,12%
Internacionalización	89,23%	10,60%	9,46%
Impacto regional	92,00%	11,30%	10,40%
Alianzas estratégicas	95,62%	10,30%	9,85%
Resultados a nivel de Componentes			92,08%

• **Resultados a nivel de Componentes para el año 2013** •

En cuanto al nivel de componentes de los diferentes Objetivos institucionales del Plan de Desarrollo, el resultado alcanzado como cumplimiento de las metas planteadas es del **92.08%**.

3.3 RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Cada objetivo Institucional del plan de Desarrollo se encuentra estructurado por proyectos institucionales, para un total de 29 proyectos institucionales. Estos proyectos a su vez se encuentran estructurados en planes operativos con indicadores y metas.

A continuación se muestra la estructura de los proyectos por Objetivo Institucional:

Objetivo	Proyecto
Desarrollo Institucional	Desarrollo Físico Sostenible
	Desarrollo Informático y de Comunicaciones
	Desarrollo Humano y Organizacional
	Desarrollo Financiero
Cobertura con calidad de la oferta educativa	Educabilidad
	Aprendibilidad
	Educatividad
	Enseñabilidad
	Cobertura
Bienestar Institucional	Formación Integral
	Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente
	Salud Integral
	Observatorio Social
	Gestión estratégica
Investigaciones, innovación y extensión	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos
	Relación Universidad - Empresa - Estado
	Políticas de fomento a la investigación
Internacionalización	Bilingüismo
	Movilidad Estudiantil
	Pares Académicos
Impacto Regional	Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia del conocimiento
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión
	Integración académica
	Sistema Universitario para la formulación y gestión de políticas públicas
	Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero
	Plataforma Natural del Territorio como base para el desarrollo sostenible
Alianzas estratégicas	Vigilancia e inteligencia competitiva
	Movilización Social
	Aprestamiento Institucional

Los proyectos institucionales se miden mediante el grado de ejecución de cada uno de sus planes operativos, es decir, su nivel de ejecución se obtiene como resultado del promedio aritmético del cumplimiento de las metas de sus planes operativos, siendo el 100% una ejecución completa del proyecto de acuerdo con las metas que se propongan en cada vigencia.

Se explica a continuación la nomenclatura de nivel de ejecución de los proyectos institucionales:

Convención	Descripción
CUMPLIMIENTO	Entre el 80% y el 100% de cumplimiento
NO CUMPLIMIENTO	Hasta el 79% de cumplimiento

• **Nomenclatura de nivel de ejecución de los proyectos institucionales** •

Objetivo Institucional	Resultado de Proyectos	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	91,39%	12,10%	11,06%
Cobertura con calidad	95,08%	20,50%	19,49%
Bienestar institucional	80,94%	11,90%	9,63%
Investigación, innovación y extensión	87,93%	23,30%	20,49%
Internacionalización	97,16%	10,60%	10,30%
Impacto regional	90,90%	11,30%	10,27%
Alianzas estratégicas	97,28%	10,30%	10,02%
Resultados a nivel de Proyectos			91,26%

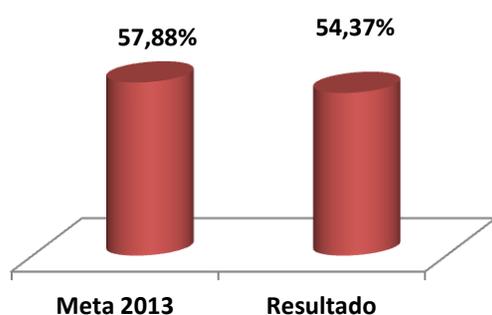
4. RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

4.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL

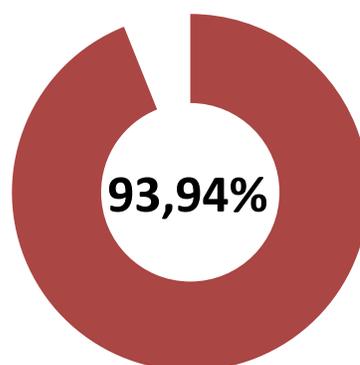
4.1.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

El Desarrollo Institucional es uno de los objetivos establecidos por el Plan de Desarrollo Institucional denominado “La Universidad que Tienes en Mente”, está alineado con la realidad de la Universidad que se reconoce a sí misma como un ente en constante evolución, que analiza su entorno, comprende sus problemáticas y las soluciona. En este orden de ideas es necesario entender la institución y a su entorno como partes de un todo que coexisten y se complementan, gestándose así un crecimiento recíproco, que obedece a la complejidad de los procesos que en ellos se llevan a cabo.

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en el desarrollo físico sostenible, desarrollo informático y de comunicaciones, desarrollo humano y organizacional y desarrollo financiero; busca desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo, con el propósito de para contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y visión de la Institución.



Resultado a nivel de Objetivo



Para la vigencia 2013, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, logrando un cumplimiento del 93.94% con respecto a la meta planteada para la vigencia, resultado de este indicador se mide a través de un meta-dato que se cuantifica de la siguiente manera:

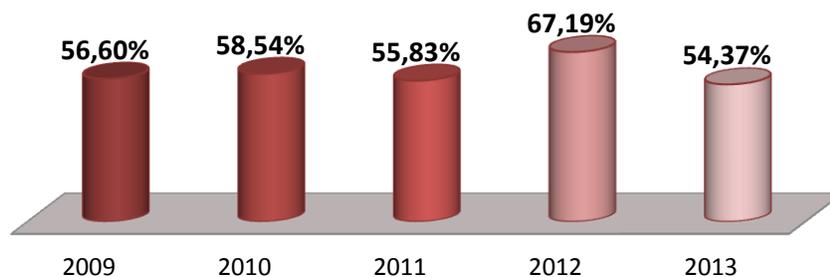
$$\text{Eficiencia Administrativa} = \text{DFS} * 23.3\% + \text{DIC} * 23.3\% + \text{DHO} * 30\% + \text{DF} * 23.3\%.$$

Donde DFS = Resultado ponderado de Desarrollo Físico y Sostenibilidad; DIC = Resultado ponderado de Desarrollo Informático y de comunicaciones; DHO = Resultado ponderado de Desarrollo Humano y Organizacional y DF = Resultado ponderado de Desarrollo Financiero.

- DFI: Desarrollo Físico Sostenible.
- DIC: Desarrollo Informático y de comunicaciones.
- DHO: Desarrollo Humano y Organizacional.
- DF: Desarrollo Financiero.

Convención	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
DFS	Desarrollo Físico Sostenible (Gestión estratégica del campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física)	56.24%	57.92%	100%
DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones (Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación)	51,49%	50,13%	97,35%
DHO	Desarrollo Humano y Organizacional (Procesos De gestión humana, cultura organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos)	56,10%	54,69%	97,47%
DF	Desarrollo Financiero (Optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento)	51,40%	49,12%	95,56%
EFICIENCIA ADMINISTRATIVA		93.94%		

Durante el periodo de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2009-2012, se puede observar el desempeño del objetivo a través de la siguiente gráfica.



Este objetivo se enmarca desde diversas perspectivas, dado que el desarrollo debe darse de forma armónica para que pueda denominarse como tal, así las cosas se define el desarrollo institucional a partir del desarrollo físico y sostenibilidad, desarrollo informático y de comunicaciones, desarrollo humano organizacional y desarrollo financiero expresados a continuación:

Componente: Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental

- Se asignó a la Institución por parte del Departamento Nacional de Planeación la suma de \$2.375.000.000 dentro del proyecto “Construcción, mejoramiento, adecuación, dotación de la infraestructura física y tecnológica para la educación superior pública en Colombia-previo concepto DNP; dichos recursos fueron adicionados al presupuesto de la vigencia 2013 para el desarrollo del proyecto “Control de Accesos al Campus de la Universidad Tecnológica de Pereira”
- Se terminaron los estudios de estado actual de los laboratorios el cual se pretende socializar en febrero del 2014 y se dio atención al panorama de riesgos atendiendo el riesgo químico en los edificios de ciencias ambientales y química.
- Se realizaron adecuaciones eléctricas prioritarias en los laboratorios del edificio de Química, se compraron cabinas de extracción y sistemas de almacenamiento especiales para Química y Ciencias Ambientales.
- Se desarrolló la ruta de recolección de pilas en la UTP y funcionamiento del Programa UTP Recicla y se realizó la consolidación el plan de acción de la Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible para su implementación en la UTP.
- Se realizaron los siguientes programas a través del programa radial la Onda Ambiental y jornadas ambientales:
 - ✓ Día Mundial del Medio Ambiente
 - ✓ Política Pública de Protección Animal en Pereira
 - ✓ Preservación y manejo de la Guadua y Sistema Participativo de Garantías Risaralda.

Componente: Desarrollo informático y de comunicaciones

- Se avanzó en el desarrollo de software de: académico, financiero, personal, observatorio del egresado, Vicerrectoría Responsabilidad Social, Vicerrectoría de innovación, investigación y extensión, Vicerrectoría administrativa, web institucional, proyecto de identidad y seguridad de la información.
- La sostenibilidad de hardware y software para la vigencia 2013 se continuó con la administración de la red, administración de salas, renovación equipos de cómputo, mantenimientos preventivos y mantenimientos correctivos, obteniendo resultados satisfactorios sobre la meta planteada.
- Los sistemas de comunicaciones tienen un avance del 91.5% en administración de la red, televisión, grupo de investigación crie y redes académicas. Desarrollo humano y organizacional

Componente: Desarrollo Humano y Organizacional

Para el desarrollo humano organizacional de la institución en el 2013, se obtuvieron resultados tales como:

- Nivel de percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional con un alto grado de satisfacción.
- Informe de informe evaluación de competencias por roles y ajuste al modelo de competencias y alistamiento de software.
- Análisis del acuerdo 10 del estatuto de carrera administrativa y avances en el diseño y actualización del procedimiento de selección.
- Evaluación por competencias a los funcionarios de la UTP.
- Actualización procedimiento de selección contratistas (resolución 606 de marzo de 2013).
- Socialización de los resultados de Medición de Riesgo Psicosocial en las dependencias académicas.

Componente: Desarrollo Financiero

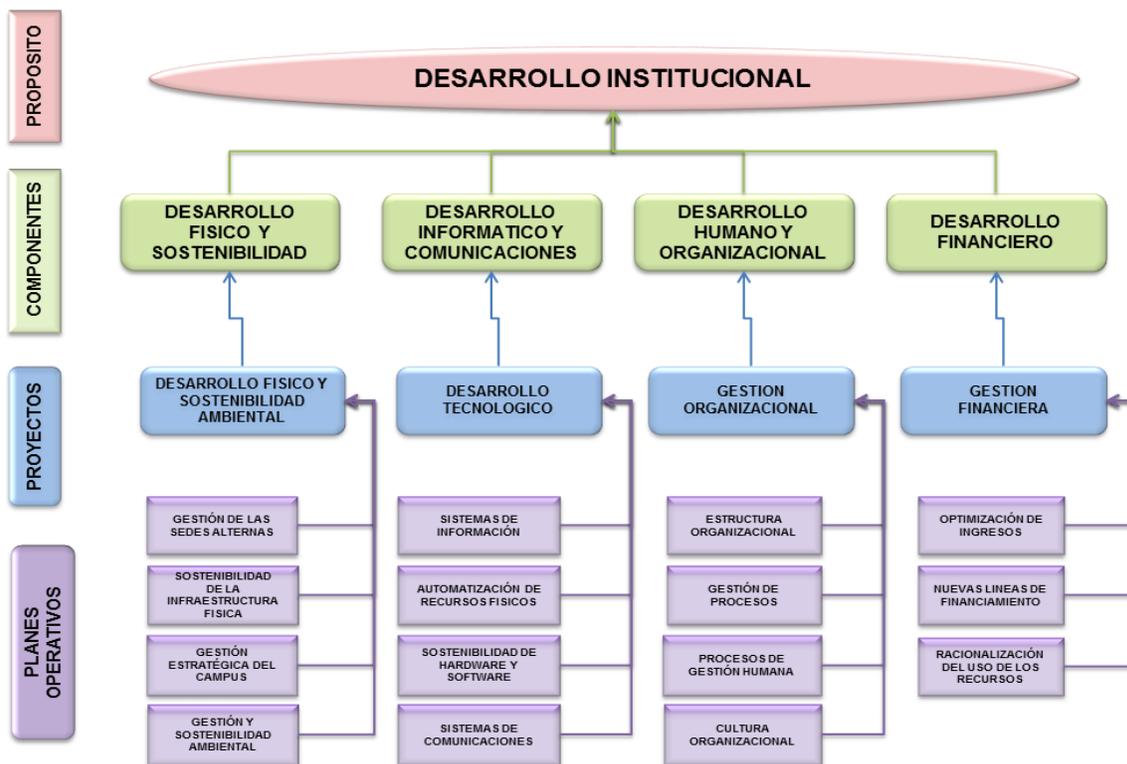
- Se logró un crecimiento en los ingresos del 7.43%, sin embargo; el crecimiento en los gastos fue del 12.19%, lo anterior evidencia que las necesidades del gastos que tiene la Institución está por encima del crecimiento que se puede tener en ingresos y por tanto se requiere de más gestiones ante el Gobierno Nacional que permita un incremento en la base presupuestal tanto de funcionamiento como de inversión de la Institución.

- Se tiene una alta participación en la comisión de Vicerrectores, en la cual se presentó por parte de la UTP, la propuesta de metodología de trabajo para la mesa de financiación SUE-MEN, la cual fue aprobada por la comisión SUE, adicionalmente fueron definidas y priorizadas las variables de impacto financiero
- Se realizaron gestiones con el Gobierno Nacional y se adiciono a la base presupuestal de la Institución la suma de \$3.246.858.348 para el fomento de la Educación Superior Ley 1324 de 2009 Artículos 10 y 11, por otro lado se lograron recursos adicionales durante la vigencia por valor de \$ 7.779.581.790 correspondientes a la devolución del 10% de votaciones, 2% del ICFES, recursos del CESU Ley 30 Art 87 y recursos del CREE.
- Se logró para la vigencia 2014 que el Gobierno Nacional ajustara los recursos de concurrencia a las necesidades reales de la Institución lo que permite contar con un mayor recurso para el funcionamiento.
- Se logró junto con la División de Sistemas la parametrización en el software de contratación de monitores académicos y se estipularon los topes de monitoria para la contratación por parte de la Vicerrectoría Administrativa, lo que disminuyo el gasto de la contratación de monitores la cual había aumentado en un 68% del 2011 al 2012 y con la nueva política se logró disminuir un 26% de la vigencia 2012 al 2013. Se aprobó por parte del Señor Rector la Resolución 757 del 10 de abril por medio de la cual se reglamenta el trámite de comisiones de servicios y el sistema general de viáticos para la UTP con el ánimo de dar claridad al área académica y administrativa.

4.1.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

En la vigencia 2012 se surtió el proceso de ajuste a la cadena de logro con el propósito de realizar una parada técnica para revisar, ajustar, mejorar y aportar al direccionamiento estratégico formulado al año 2019 de la Universidad Tecnológica de Pereira.

En el objetivo de Desarrollo Institucional, se realizó un ajuste de forma que permite un mejor entendimiento de la cadena de resultados, sin que ello modificara la esencia de componentes, proyectos y sus planes operativos, para lo cual se integraron los 15 componentes en 4, sin modificar indicadores de resultado. Se ajusta el nombre de los proyectos, y se resalta la visibilidad que se le da al tema ambiental en el proyecto; lo cual es coherente con las dinámicas que se han venido desarrollando en el tema.



A manera de tablas, a continuación se presenta y se explica en resumen los avances alcanzados en las metas planteadas para la vigencia 2013 de cada uno de los indicadores por componente:

- **Componente: Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental**

Indicador	Meta	Resultado	%	Observaciones
Índice construcción de	2,27%	2,27%	100%	<p>Corresponde al área construida con la que cuenta la universidad para el desarrollo de sus actividades, en relación con el área ocupada por las edificaciones en sus primeros pisos.</p> <p>Para el 2013 se proyectó conservar el indicador de 2,7 teniendo en cuenta la demolición de espacios proyectada en la zona de renovación del bloque L. Actualmente el área construida de la universidad corresponde a 69.570,17 m2 y el área ocupada a 30.678,47 m2. Según la actualización de áreas a la fecha, el índice de construcción se conserva cumpliendo con las metas definidas para la vigencia.</p>

Indicador	Meta	Resultado	%	Observaciones
Cobertura de los equipamientos	75%	75%	100%	<p>Corresponde a la capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicios, circulaciones y áreas libres en relación con el número de estudiantes de pregrado.</p> <p>Para el 2013 se proyectó la posibilidad de bajar el indicador, una vez que salieron de circulación espacios de aulas de clases ubicadas en la zona de renovación del Bloque L. Es así como para la fecha se tiene un valor de 75 correspondiendo a la meta propuesta para la vigencia.</p>
Gestión ambiental universitaria	57,70%	64,40%	100%	<p>Los principales esfuerzos que contribuyeron al cumplimiento de la meta en la vigencia 2013 fue: mejorar la eficiente gestión de los programas de Educación Ambiental, Investigación y Conservación del Jardín Botánico UTP; a través de recursos del PDI y recursos de convenios con la Botanic Gardens Conservation International, el Instituto Alexander von Humboldt y Carde; así mismo se fortalecimiento de la Infraestructura del Jardín Botánico con 2 nuevas colecciones botánicas, mejoramiento del herbario UTP, señalización y mejoramiento logístico del vivero, Igualmente la guía de aves de la UTP que está diseñada y en impresión muestra todas la potencialidad del campus en servicios ambientales a partir de la conservación de las 31 hectáreas de Bosque.</p> <p>Los indicadores de desempeño ambiental (cultura ambiental universitaria, ambientalización de los currículos, eficiencia en el uso de los recursos naturales y disminución de los impactos ambientales de la Universidad); se cumplieron cabalmente gracias a la gestión del Instituto de Investigaciones ambientales.</p>
Atención de necesidades externas	90%	90%	100%	<p>Este indicador corresponde a las intervenciones que se realizan en las sedes alternas, como lo son el CDV y la Sede de Ciencias Clínicas. Para el 2013 se proyectaron intervenciones relacionadas con el mantenimiento de la Sede de Ciencias Clínicas, actividad que para agosto de 2013 se han ejecutado en su totalidad, cumpliendo con la meta establecida para la vigencia.</p>

• **Componente: Desarrollo Informático y comunicaciones**

Indicador	Meta	Resultado	%	Observaciones
Sistema de información	49,79%	49,50%	99,42%	<p>El resultado de este indicador se soporta en el avance de los siguientes sistemas de información:</p> <p>Software Académico: 49% Sistema Financiero: 33% Sistema de Personal: 43% Observatorio del Egresado: 5% Sistema para la Vicerrectoría de Responsabilidad Social: 90% Sistema División de Servicios: 95% Sistema para le Vicerrectoría de Innovación: 85% Vicerrectoría Administrativa: 100% Web Institucional: 98% Proyecto de identidad: 100% Diseño: 100% Seguridad de la Información: 100%</p>
Automatización de recursos físicos	29,59%	29,60%	100,03%	<p>Para el indicador de Automatización de Espacios Físicos se tuvo un cumplimiento del 100%, teniendo como resultado que se ejecutó el contrato para la automatización del edificio de la Biblioteca.</p>
Sostenibilidad de hardware y software	63,29%	61,50%	97,17%	<p>Para el indicador Sostenibilidad de Hardware y Software tiene un avance del 61.5% correspondiente al 97.17% cumplimiento sobre la meta, estos son los resultados:</p> <p>Administración de la red: 100% Administración de salas: 72% Renovación equipos de cómputo: 100% Mantenimientos preventivos: 100% Mantenimientos correctivos: 95%</p>
Sistemas de comunicación	63,29%	59,90%	94,64%	<p>Para el indicador de Sistema de Comunicaciones tiene un avance del 60% correspondiente al 95%, representado en los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administración de la red: 72.5% • Televisión: 96.8% • Grupo de Investigación CRIE: 96.8% • Redes Académicas de alta velocidad: 100%

• **Componente: Desarrollo Humano y Organizacional**

Indicador	Meta	Resultado	%	Observaciones
Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	77,50%	75,30%	97,16%	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO) – se tuvo como resultado un 97.16 % que corresponde a la Medición de clima organizacional de la vigencia 2012, dado que este indicador solo se mide cada dos años.
Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	25,51%	21,25%	83,30%	Se tiene un avance del 83.30% (21.25%), cumplimiento que se refleja en: <ul style="list-style-type: none"> • Consolidación informe evaluación de competencias por roles para la vigencia 2012. • Revisión y afinamiento del modelo a la realidad de la Universidad y actualización base de datos personal a evaluar. • Ajustes al modelo de competencias y alistamiento del software. • Base de datos del personal a evaluar en la vigencia 2013 actualizado. • Medición del impacto de capacitación 2012. • Informe de gestión plan de capacitación vigencia 2012 • Elaboración propuesta e implementación del plan de capacitación institucional vigencia 2013. • Análisis del acuerdo 10 del estatuto de carrera administrativa y avances en el diseño y actualización del procedimiento de selección. • Evaluación por competencias. • Evaluación pares avance 94 % - evaluación clientes avance 91 %)- envío de evaluaciones consolidadas y planes de mejoramiento para su diligenciamiento • Medición del riesgo Psicosocial en el estamento docente con el apoyo de la ARP SURA. • Actualización procedimiento de selección contratistas (resolución 606 de marzo de 2013) • Socialización de los resultados de Medición de Riesgo Psicosocial en las dependencias académicas. - Avance en la elaboración plan de acción de acuerdo con los resultados de la socialización (con la ayuda de la ARP SURA).
Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional (CO)	70,00%	72,00%	102,86%	Como resultado a la percepción de la comunidad con respecto al mejoramiento al clima organizacional se evidencia un alto grado de satisfacción obteniendo un cumplimiento del 100%.

Indicador	Meta	Resultado	%	Observaciones
Nivel de Satisfacción de usuarios a nivel institucional (GP)	90,00%	90,00%	100,00%	Los resultados de medición de la satisfacción de los usuarios para el año 2013 dentro de los 21 procesos del SGC son: I semestre 2013: El porcentaje de satisfacción corresponde al 90.8% con la totalidad de los reportes correspondientes a 21 procesos II semestre 2013; el porcentaje de satisfacción corresponde al 89.5%, calculo que se realizó teniendo en cuenta el reporte de 16 procesos.
Intervención de la Estructura Organizacional (EO)	17,50%	14,88%	85%	Como resultado de la vigencia 2013 se elaboró el informe final de cierre, correspondientes a la propuesta de la estructura organizacional de la Universidad Tecnológica de Pereira.

• **Componente: Desarrollo Financiero**

Indicador	Meta	Resultado	%	Observaciones
Optimización de Ingresos	40%	36%	90%	Se logró un cumplimiento del 90% de la meta proyectada, obteniendo los siguientes resultados: <ul style="list-style-type: none"> Se logró un cumplimiento del 80% de las actividades estipuladas en el plan operativo. Se logró un crecimiento en los ingresos del 7.43%, sin embargo; el crecimiento en los gastos fue del 12.19%, lo anterior evidencia que las necesidades del gastos que tiene la Institución está por encima del crecimiento que se puede tener en ingresos y por tanto se requiere de más gestiones ante el Gobierno Nacional que permita un incremento en la base presupuestal tanto de funcionamiento como de inversión de la Institución.
Nuevas líneas de financiamiento	65,63%	70,38%	100%	Se logró un cumplimiento del 100%, obteniendo como resultados: <ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento del 100% de las actividades estipuladas en el plan operativo El incremento de 7.24 puntos porcentuales por encima de la meta se debe a que se logró que el Gobierno Nacional adicionara a la base presupuestal de la Institución la suma de \$3.246.858.348.

Indicador	Meta	Resultado	%	Observaciones
Racionalización del uso de los recursos	48,57%	40,97%	84,35%	<p>Se logró un cumplimiento del 84.35% de la meta proyectada, obteniendo como resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se logró un cumplimiento del 81% de las actividades estipuladas en el plan operativo • Se logró junto con la División de Sistemas la parametrización en el software de contratación de monitores académicos y se estipularon los topes de monitoria para la contratación por parte de la Vicerrectoría Administrativa, lo que disminuyó el gasto de la contratación de monitores la cual había aumentado en un 68% del 2011 al 2012 y con la nueva política se logró disminuir un 26% de la vigencia 2012 al 2013. • Se aprobó por parte del Señor Rector la Resolución 757 del 10 de abril por medio de la cual se reglamenta el trámite de comisiones de servicios y el sistema general de viáticos para la UTP con el ánimo de dar claridad al área académica y administrativa. • Gracias a la sistematización se logró que 7.326 estudiantes admitidos ingresaran sus documentos a través del sistema, 3.022 funcionarios realizaran la legalización de la contratación a través del aplicativo y 3.924 estudiantes realizaran pagos electrónicos.

4.1.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

En el objetivo de Desarrollo Institucional, a nivel de proyectos en el proceso de ajustes a la cadena de logro, se ajustó el nombre de los proyectos, y se resalta la visibilidad que se le da al tema ambiental en el proyecto; lo cual es coherente con las dinámicas que se han venido desarrollando en el tema. A continuación se presenta los resultados obtenidos a nivel de proyectos así:

- **Proyecto: Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental**

Está enmarcado en la planeación e intervención del campus universitario, su planta física y sus sedes alternas, con la definición y construcción de proyectos que eleven el índice de construcción, la cobertura de los equipamientos y la atención a solicitudes.

- **Proyecto: Desarrollo Tecnológico**

Le permite a la Universidad fortalecer su plataforma tecnológica mediante la implementación e integración de los sistemas de comunicación e información, la

sostenibilidad de hardware y software y la automatización de los recursos físicos para el mejoramiento de los procesos.

- **Proyecto: Gestión Organizacional**

Promueve estrategias relacionadas con la gestión del talento humano a través del fomento a la cultura organizacional, la implementación de procesos de gestión humana, la estructura organizacional y la gestión de la calidad.

- **Proyecto: Gestión financiera**

Realiza acciones para optimizar los recursos propios y de la Nación, incrementar los ingresos de la Institución a través de nuevas líneas de financiamiento y adoptar de políticas, procedimientos, simplificación de trámites que permitan la racionalización de los recursos.

El resultado de avance general del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del **91.39%**, a continuación se presenta los resultados y nivel de desempeño de cada uno de los proyectos con sus planes operativos e indicadores:

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental	Gestión de sedes alternas	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de sedes alternas)	100	100	100,00%
	Gestión estratégica del campus	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión estratégica del campus)	100	100	100,00%
	Gestión y Sostenibilidad Ambiental	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión y sostenibilidad ambiental)	100	98	98,00%
	Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de la infraestructura física)	100	90%	90%
Desarrollo tecnológico	Automatización de Espacios Físicos	Avance en la ejecución del plan operativo (Automatización de recursos Físicos)	100	95	95,00%
	Sistema de Comunicaciones	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistema de comunicaciones)	100	92	92,00%
	Sistemas de Información	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistemas de información)	100	70,3	70,30%

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Avance	% cumplimiento
	Sostenibilidad de Software y Hardware	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de hardware y software)	100	93	93,00%
Gestión organizacional	Cultura organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Cultura organizacional)	100	100	100,00%
	Estructura organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Estructura organizacional)	100	85	85,00%
	Gestión de Procesos	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de procesos)	100	99,8	99,80%
	Procesos de Gestión Humana	Avance en la ejecución del plan operativo (Procesos de gestión de humana)	100	91,08	91,08%
Gestión financiera	Nuevas líneas de financiamiento	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de nuevas líneas de financiamiento	100	100	100,00%
	Optimización de Ingresos	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de optimización	100	80	80,00%
	Racionalización del uso de los recursos	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de racionalización del uso de los recursos	100	81	81,00%
Resultado a nivel de Proyectos Desarrollo Institucional			91,39%		

4.2. COBERTURA CON CALIDAD

Este objetivo busca responderle a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad. Este proceso incluyente, busca a pesar de las limitaciones presupuestales, generar posibilidades reales en la población vulnerable para que se vincule a la economía del conocimiento.

Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diferentes y variados actores de la sociedad, se pensó más en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno, que en las limitaciones para lograrlo. Se examinaba la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se quería integrar los programas con unos currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.

Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.

Ahora bien, para el caso del objetivo de Cobertura con calidad de la Oferta Educativa, cada componente corresponde a un mismo proyecto, para darle respuesta a esos principales elementos (los componentes) que se plantearon en el objetivo.

Dentro de los principales elementos para determinar lo que se busca desde el objetivo de Cobertura con Calidad, se han analizado una serie de indicadores que permiten identificar y cuantificar las metas y realidades posibles en torno a los componentes y proyectos que se mencionaban anteriormente.

En términos generales la universidad se plantea grandes retos en su plan de desarrollo con respecto a estos aspectos para ofrecer una formación de calidad para la región. Es por esto que la reforma curricular, la disminución de la deserción, la formación docente (tanto en formación pos gradual como de actualización permanente), el acompañamiento a los estudiantes y la disminución de la deserción; el vincular al egresado como aliado exitoso, la articulación con el contexto educativo, entre otros, perfilan la ruta de trabajo institucional.

Es por eso, que desde el inicio se estableció un diagnóstico, para consolidar el Plan de Desarrollo institucional a nivel de indicadores, que verificaran el cumplimiento de los objetivos propuestos.

En el número de estudiantes que obtenían un promedio integral, ubicados en el nivel superior, la cifra actualmente se encuentra cercana al 30%, queriendo llegar en un futuro al 35%.

Así mismo se busca determinar qué tan satisfechos están los empleadores con los egresados de la Universidad, ya que esta medida se constituye en un elemento decisivo para la contratación y preferencia por los estudiantes de la UTP. La cifra actualmente se encuentra en un 70% y se espera llegar a un 75%.

La formación docente, también se constituye en otro elemento para mejorar la cobertura con calidad. Pasar de un 8,5% de docentes con doctorado y de un 55,5% con maestría, a tener hoy en día un 15% de docentes con doctorado y un 75% con maestría, se constituye en un esfuerzo titánico de la universidad por cualificar a sus docentes, pero más importe aún es lo que falta por trabajar, pues la meta esta tener un 20% con doctorado y un 80% con maestría.

Otro ejemplo que muestra cómo se consolidad el objetivo, está centrado en los estudiantes que abandonan la universidad. La base que se tenía era del 12%, la cifra actual es del 8% y la meta es del 5%.

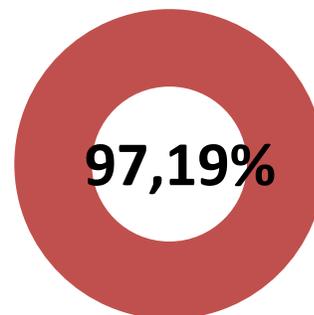
Así mismo se busca reorientar y ampliar la cobertura en los niveles de formación de postgrado, donde se espera que la población estudiantil crezca hasta el 30%, la base inicial era del 7% y las cifras muestran que hoy en día corresponden a un 20%.

Es así como desde algunos ejemplos, se busca cuantificar los logros para los cuales la universidad se ha venido preparando. Son muchos los retos, pero una vez que se ha tenido definido el horizonte, el camino permitirá establecer los reales frutos y se valorará que la universidad desde su propia definición de ruta de trabajo, haya impactado en los fines que se propuso. Vale destacar que a pesar que el Plan fue construido con los grupos de interés, el Plan es dinámico, y es importante la labor de Control Social que se haga desde los mismos grupos de interés para seguir perfeccionando la estrategia de Cobertura con Calidad en la Oferta Educativa.

4.2.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de avance
Absorción de la educación media (Pregrado)	29,8%	30,23%	100%
Absorción de la educación superior (Posgrado)	19,3%	18,78%	97,3%
Estudiantes graduados por cohorte	30,0%	26,6%	88,7%
Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	20,0%	25,0%	100%
Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	75,0%	78,26%	100%

Resultado a nivel de Objetivo



La Vicerrectoría Académica en cumplimiento del plan de acción estratégico para avanzar en el logro del Objetivo institucional: Cobertura con Calidad de la Oferta Educativa y como resultado de la coordinación de las principales actividades que constituyen la funcionalidad académica, continúa impulsando las políticas institucionales y articulando los esfuerzos desde cada uno de los proyectos que lo conforman; a continuación se exponen los resultados obtenidos al 30 de diciembre de 2013 en cada uno de los indicadores propuestos para éste objetivo:

- **Absorción de la educación media (Pregrado)**

Éste indicador reporta un avance del **30.23%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento del **101.34%** de la meta propuesta para la vigencia de **29,83%**. Para su cálculo se tomó del total de 2151 estudiantes de matriculados en la Universidad Tecnológica de Pereira en el primer semestre del año 2013 Y 2069 para el segundo período académico, sobre 13961 estudiantes graduados en educación media a nivel departamental en el año 2012. Dentro de las estrategias implementadas para el avance en éste indicador se encuentran charlas dictadas a estudiantes de educación media de colegios de la región. En cuanto a una línea dada por la Universidad para la articulación entre la educación media y la superior, en la actualidad se encuentra fase de implementación el documento "Integración del sistema

Educativo", en el cual se establecen estrategias institucionales para la orientación vocacional de los jóvenes estudiantes de grados 10 y 11 de Educación Media.

- **Estudiantes graduados por cohorte**

Se reporta un avance del **26.6%**, valor que representa un cumplimiento del **88.67%** de la meta propuesta, no obstante, los programas académicos de la Universidad exponen su preocupación generalizada por el impacto del trabajo de grado en el tiempo de egreso de los estudiantes de los estudiantes, y en el retraso de ésta, razón por la cual vienen adelantando la revisión de sus mallas curriculares, el proceso de Revisión y Modernización Curricular resulta de vital importancia en ésta revisión. De igual forma, se recomienda estudiar a profundidad las causas de éste tiempo de egreso por encima del tiempo estipulado, con el fin de establecer estrategias para el mejoramiento de éste indicador, sobre el cual en la actualidad no se está ejerciendo mayor impacto.

- **Absorción de la educación superior (Posgrado)**

El indicador se ubicó en **18.78%**, lo cual corresponde a un avance del **97.25%** de la meta planteada de **19.30%**, el indicador se calculó tomando el total de 180 estudiantes matriculados por primera vez en cursos de posgrado en el primer semestre del año 2013 y 160 en el segundo período académico; sobre el número de graduados en pregrado en Risaralda que fue de 1830 (valor estimado).

Las estrategias para el avance de éste indicador están dadas por la promoción que cada uno de los programas de posgrado efectúa de éstos (publicidad en medios impresos y digitales, charlas a empresas y otras universidades del país). En la actualidad no existe una política Institucional para la articulación entre la educación superior y la posgraduada, no obstante, la investigación para identificar las necesidades más relevantes de la región (Plan Operativo que se encuentra en curso actualmente) resulta un insumo relevante para la oferta de programas de posgrado pertinentes a la demanda actual, se recomienda establecer estrategias institucionales para la vinculación de estudiantes de posgrado a la Universidad.

- **Programas acreditados de alta calidad en pregrado**

Se tienen actualmente 18 programas acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación; de un total de 23 acreditables, lo cual ubica el indicador en un nivel de cumplimiento del **78.26%**, valor que representa avance del **104.35%** propuesto como

meta para el presente período de medición, la cual es de **75%**; a la fecha, cuentan con acreditación los siguientes programas:

PROGRAMAS ACREDITADOS EN PREGRADO

- ✓ Ingeniería Eléctrica
- ✓ Licenciatura en Pedagogía Infantil
- ✓ Licenciatura en Filosofía
- ✓ Tecnología Eléctrica
- ✓ Tecnología Mecánica
- ✓ Ingeniería de Sistemas y Computación
- ✓ Tecnología Industrial
- ✓ Licenciatura en Matemáticas y Física
- ✓ Administración del Medio Ambiente
- ✓ Ingeniería Física
- ✓ Ingeniería Mecánica
- ✓ Tecnología Química
- ✓ Licenciatura en Música
- ✓ Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa
- ✓ Licenciatura en Español y Literatura
- ✓ Ingeniería Industrial
- ✓ Medicina

● **Programas acreditados de alta calidad en posgrado**

El indicador se encuentra en **22.22%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento del **111.1%** de la meta propuesta (**20%**), se tienen a la fecha dos programas de posgrado acreditados (maestría en literatura y maestría en Ingeniería Eléctrica), se espera recibir visita de pares académicos para la maestría en Administración Económica y Financiera en la vigencia 2014.

4.2.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de avance
Educabilidad	Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional	60,00%	63,39%	105,65%

	Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido"	20,00%	23,05%	115,25%
	Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional	80,00%	86,00%	107,50%
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	80,00%	88,78%	110,98%
Aprendibilidad	Retención estudiantil	88,5%	90,64%	102,39%
	Promedio ponderado de duración de estudios	83,0%	81,75%	98,49%
Educatividad	Formación postgraduada (Doctorado)	15,00%	13,66%	91,07%
	Formación permanente	54,00%	56,24%	104,15%
	Formación en Pedagogía	50,00%	56,04%	112,08%
	Formación en manejo de TIC's (Nivel básico)	45,00%	40,57%	90,16%
	Formación en una segunda lengua	24,00%	23,37%	97,38%
	Formación en administración educativa	35,00%	34,14%	97,54%
	Formación postgraduada (Maestría)	60,00%	52,08%	86,80%
	Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización)	25,00%	23,62%	94,48%
Enseñabilidad	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	45,00	44,60	99,11%
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	67,0%	53,63%	80,04%
	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	90,0%	90,0%	100,00%
	Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	75,00%	68,80%	91,73%

Cobertura	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	90,00%	92,57%	102,86%
	Programas en cada nivel (Pregrado)	50,00%	47,78%	95,56%
	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	10,00%	7,43%	74,30%
	Programas en cada nivel (Posgrado)	50,00%	52,22%	104,44%
	Oferta de programas	85,00%	87,38%	102,80%
	Planta docente (Planta)	37,86%	40,70%	107,50%
	Planta docente (Transitorio)	21,31%	17,67%	82,92%
	Planta docente (Cátedra)	32,91%	32,89%	99,94%
	Planta docente (Cátedra por Sobrecarga)	7,92%	8,73%	110,23%
	Inversión (Estudiantes por equipo de cómputo)	13,00	12,88	99,08%
	Inversión (Estudiantes por profesor en docencia directa)	26,00	28,85	110,96%
Resultado a nivel de Componentes Cobertura con Calidad			96,59%	

- **Componente: Educabilidad**

Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional

Se tiene a la fecha un cumplimiento de 105.65% de la meta propuesta del 60% para la presente vigencia, correspondiente a 63.39% estudiantes cuyo promedio en el examen SABER PRO estuvo por encima de la Media Nacional. Se presentaron a nivel Nacional 242.000 estudiantes, de los cuales 1781 fueron de la UTP; 1129 estudiantes de la Institución obtuvieron un promedio por encima del Nacional, ubicándose en 10.02. Cabe resaltar que el modelo de prueba cambió en el año 2011, por tal motivo esta fue piloto, a la fecha, el ICFES aún no publica resultados de pruebas específicas.

Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido"

A la fecha, se tiene un avance del 19.77% en el indicador, valor que corresponde a un nivel de cumplimiento del 98.85% de la meta propuesta de 20% para el año 2013; durante el año, se han graduado 1345 estudiantes, de los que 266 han recibido este reconocimiento. Procesos como la revisión y modernización curricular son de gran aporte a éste indicador, que propende por mejorar la calidad del proceso educativo, garantizando, el egreso exitoso de los estudiantes.

Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional

Se tiene un avance de 86%, valor que corresponde a un nivel de cumplimiento de 107.5% de la meta propuesta de 80% para el presente año.

2259 egresados trabajando y el 86% vinculado de acuerdo a su perfil profesional, de 26 programas encuestados (Para el cálculo del indicador se excluye la población de momento de grado, porque apenas inicia su vinculación al mercado laboral).

Se ha incrementado el nivel de relación con los egresados, programas tales como "pasa la antorcha" han sido de gran aporte a éste proceso; la función que cumple la asociación de egresados, así como las herramientas sistematizadas de seguimiento han aportado al cumplimiento de la meta.

Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados

Se realizó la aplicación de 198 encuestas a empleadores, las cuales arrojaron un nivel de satisfacción de 88.78%, valor que supera ampliamente la meta planteada de 80%.

Es un dato que fluctúa de acuerdo a la cobertura de seguimiento a empleadores, por tanto la meta es mantener los estándares de satisfacción ampliando el espacio muestral y fortalecer las estrategias de seguimiento y refinación de instrumentos.

• Componente: Aprendibilidad

Retención estudiantil

Se ubica en 90.64%, equivalente a un nivel de cumplimiento del 102.39% de la meta propuesta de 90.64%, es importante realizar monitoreo permanente al valor en que se ubique el indicador para la transición entre el segundo semestre de 2013 y el primero de 2014, ya que se puede ver afectado el indicador por la coyuntura de anormalidad académica que se dio en 2013.

Para garantizar la permanencia de los estudiantes en la Universidad, se han venido implementando estrategias, tales como:

- La asignatura de Acompañamiento Tutorial para estudiantes de primer semestre (ACT1), se implementa con el fin de apoyar a los estudiantes en el proceso de adaptación a las dinámicas psico-socio-académicas que se le presentan al ingresar al nuevo contexto universitario, de tal manera que facilite su tránsito por la universidad y mejore la calidad en su formación como ser humano y profesional.
- De igual manera, se implementa la asignatura de Acompañamiento Académico para estudiantes en semestre de transición, el cual brinda una oportunidad al estudiante para recuperarse académicamente sin salir de la universidad, esta estrategia pretende orientar a los estudiantes en diversos temas de su proceso académico y se les apoya psico-socialmente.
- Adicionalmente, desde el segundo semestre del año 2013 se viene aplicando a los estudiantes que ingresan a primer semestre académico en la institución una prueba clasificatoria de inglés, con el fin de identificar las necesidades de formación de esta población y garantizar su ingreso a los cursos ofrecidos por el Instituto de Lenguas Extranjeras (ILEX).

Promedio ponderado de duración de estudios

Para el presente corte de medición, el indicador mostró un valor del 81,75%, El valor mostrado representa el 98,49% de cumplimiento de la meta propuesta de 83% para el año 2013.

● **Componente: Educatividad**

Formación postgraduada (Doctorado)

Se tiene a la fecha un avance del 13,66%, correspondiente a un nivel de cumplimiento de 91,07% con respecto a la meta propuesta de 15% para la presente vigencia, representado por 69 doctores, entre un total de 505 docentes (planta y transitorios reciben apoyo económico para su formación posgraduada), adicionalmente, se tienen 62 docentes de planta y 19 transitorios en proceso de formación y 6 catedráticos titulados como doctores.

Formación permanente

Se tiene a la fecha un avance del 56,24%, correspondiente a un nivel de cumplimiento de 104,14% con respecto a la meta propuesta de 54% para la presente vigencia, este valor se da por 143 docentes que en la actualidad se encuentran adelantando sus estudios de formación, ya sea en nivel de maestría o doctorado.

Formación en manejo de TIC's (Nivel básico)

Se tiene a la fecha un avance del 40,57% , correspondiente a un nivel de cumplimiento de 90,16% con respecto a la meta propuesta de 45% para la presente vigencia, este valor se explica con la participación de 469 docentes en diversos programas de formación temas básicos de ofimática y computación, ofrecidos por diversas unidades de la institución, tales como facultades, CRIE y Univirtual.

Formación en una segunda lengua

Se tiene a la fecha un avance del 23.37%, correspondiente a un nivel de cumplimiento de 97.38% con respecto a la meta propuesta de 24% para la presente vigencia, una de las estrategias más exitosas que se han adelantado desde la Vicerrectoría académica para fortalecer el bilingüismo docente, son los cursos ofrecidos por el Centro Colombo Americano. A la fecha, 118 docentes se han beneficiado de esta oferta de formación.

Formación en administración educativa

A la fecha, se tiene un avance de 34,14%, correspondiente a un nivel de cumplimiento de 97,54% de la meta propuesta para la presente vigencia; valor que corresponde a la formación de 281 docentes y administrativos de la institución.

Adicionalmente 27 docentes han finalizado los cursos de Responsabilidad Social y Gestión Social, y Gerenciando la Educación.

Formación postgraduada (Maestría)

Se tiene a la fecha un avance del 52,08%, correspondiente a un nivel de cumplimiento de 86,80% con respecto a la meta propuesta de 60% para la presente vigencia, representado por 263 magister, entre un total de 505 docentes (planta y transitorios, que son aquellos que reciben apoyo económico por parte de la institución para su formación posgraduada), adicionalmente, se tienen 62 docentes en formación, y 35 catedráticos titulados como magister.

Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización)

Se tiene a la fecha un avance del 23,62%, correspondiente a un nivel de cumplimiento de 94,48% con respecto a la meta propuesta de 25% para la presente vigencia, equivalente a la formación de 120 docentes de la Institución, en diversos programas de creación, mediación e interacción en ambientes virtuales de aprendizaje, al respecto, se ofrecieron los cursos "Estrategias didácticas para la educación virtual" y "Actividades educativas mediadas por TIC para docentes universitarios".

• Componente: Enseñabilidad

Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores

Se tiene un nivel de satisfacción de 44.60, correspondiente a un cumplimiento del 99.11% de la meta propuesta de 45% para la presente vigencia. Para calcular el indicador, se evaluaron 239 docentes de planta de la Institución, el Comité Interno de Asignación y

Reconocimiento de Puntaje (CIARP) realizó la validación y tabulación suministrada por las facultades.

El Plan Integral de Desarrollo Docente (PIDD) juega un papel fundamental para el incremento de la satisfacción de los estudiantes con los profesores, ya que capacita a éstos últimos en temas como Pedagogía, Tecnologías de Información y Telecomunicaciones, Segunda Lengua y Administración Educativa; todos orientados a cualificar al personal docente para garantizar un excelente proceso de enseñanza - aprendizaje.

A la fecha, no se ha finalizado el proceso de consolidación del indicador correspondiente al año 2012.

Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa

Se tiene a la fecha un nivel de satisfacción de 82.97% correspondiente a un nivel de cumplimiento del 123.84% de la meta propuesta de 67% para la presente vigencia, obtenido mediante la aplicación de instrumento a 718 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de los Programas Medicina (391) y Ciencias del Deporte y la Recreación (327).

El instrumento aplicado consiste en una encuesta cualitativa realizada en el marco de los procesos de autoevaluación de los programas, sin embargo se recomienda diseñar un instrumento que permita medir el nivel de satisfacción de los programas no acreditados.

Nivel de satisfacción de los egresados con el programa

Se realizó el estudio con 2530 profesionales:

1440 de Momento de Grado, 648 de Primer año de Egreso, 313 de Tercer año de Egreso, 129 de Quinto año de Egreso. La aplicación de dicho instrumento arrojó como resultado un nivel de satisfacción de 90%, alcanzando el 100% de la meta propuesta.

A pesar de que el resultado de la vigencia supera la meta propuesta, la estrategia continua siendo intensificada, en cuanto a vinculación y seguimiento de egresados, de igual forma, es importante tener en cuenta su percepción e integrarlos a procesos tan importantes como el de Reforma Curricular.

Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa

El seguimiento a Empleadores se realizó con corte a Diciembre de 2011, para esta fecha se diligenciaron 198 encuestas, las cuales se utilizaron para calcular el valor de este indicador, el cual se ubicó en 68.80%, alcanzando un cumplimiento de 91.73% de la meta propuesta de 75% para la presente vigencia.

Se continuará intensificando la estrategia de relación y seguimiento a empleadores, además de incluirlos en el proceso de reforma curricular.

- **Componente: Cobertura**

Estudiantes en cada nivel (Pregrado)

Este indicador presenta en el período actual de medición un avance de 92.57%, lo cual significa un cumplimiento del 102.86% de la meta propuesta de 85% para la vigencia 2013, El valor corresponde a la relación de 16.124 estudiantes matriculados en programas de pregrado en el segundo semestre de 2013, y el total de estudiantes matriculados en la Institución en ese mismo período, que es 17.418.

La universidad hace difusión de sus programas y condiciones de ingreso en diferentes medios de comunicación y en su página web, además de otros espacios presenciales.

Programas en cada nivel (Pregrado)

Éste indicador presenta en el período actual de medición un avance de 47.78% cual significa un cumplimiento del 95.56% de la meta propuesta de 50% para la vigencia 2013, El valor corresponde a la relación entre 43 programas de pregrado y 90 programas contenidos en la oferta total de la Universidad.

Estudiantes en cada nivel (Posgrado)

Este indicador presenta en el período actual de medición un avance de 7.43%, lo cual significa un cumplimiento del 74.30% de la meta propuesta de 10% para la vigencia 2013, El valor corresponde a la relación entre 1294 (160 en especialización, 1052 en maestría y 82 en doctorado) estudiantes matriculados en programas de posgrado en el segundo semestre de 2013, y el total de estudiantes matriculados en la Institución en ese mismo período, que es 17.418.

En la actualidad, la Institución no cuenta con una orientación para establecer vínculo con estudiantes potenciales de posgrado, y los logros obtenidos son fruto de la gestión llevada a cabo por cada uno de los programas, tales como charlas en otras universidades a nivel regional y nacional, y publicidad (en la página web de la Universidad, Medios impresos). Es prioritario revisar durante la vigencia 2014 las estrategias institucionales que están dando para informar al público potencial sobre la oferta institucional en posgrados.

Programas en cada nivel (Posgrado)

Este indicador presenta en el período actual de medición un avance de 52.22%, lo cual significa un cumplimiento del 104.44% de la meta propuesta de 50% para la vigencia 2013. El valor corresponde a la relación entre 47 programas de posgrado y 90 programas contenidos en la oferta total de la Universidad.

Oferta de programas

Este indicador presenta en el período actual de medición un avance de 87.38%, lo cual significa un cumplimiento del 102.80% de la meta propuesta de 85% para la vigencia 2013. El valor proporcionado corresponde a 90 programas académicos ofrecidos del total de 103

programas registrados en la Institución; dentro de los programas no ofrecidos, se encuentran algunos que se tratan de formación por ciclos propedéuticos, en los cuales se articula la educación media con la superior, y los estudiantes que formarían parte de la primera cohorte aún no han egresado de su proceso de educación media.

Planta docente (Planta)

311 docentes planta Tiempo Completo, 16 docentes Planta Medio Tiempo

* Planta: 319 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representan el 40,70% del total

Planta docente (Transitorio)

100 Transitorio Tiempo Completo, 77 Transitorio Medio Tiempo

* Transitorio: 138,5 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representan el 17,67% del total

Planta docente (Cátedra)

92.800 horas de cátedra

* Catedrático: 257,8 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representan el 32,89% del total sobre una base de medición de 20 horas

Planta docente (Cátedra por Sobrecarga)

24,629 de cátedra por sobrecarga

* Sobrecarga: 68,4 Docentes Equivalentes a Tiempo Completo, que representa 8,73% del total sobre una base de medición de 20 horas.

4.2.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Está conformado por cinco proyectos institucionales: Educabilidad, Educatividad, Enseñabilidad, Aprendibilidad y cobertura.

Se detalla a continuación cada proyecto:

● Proyecto: Educabilidad

Identifica las condiciones y competencias iniciales (con las que llegan y deberían llegar) del estudiante que ingresa a la UTP con el fin de contribuir a su formación integral, prepararlo para generar impacto social y hacer seguimiento a su desempeño profesional.

Un ideal de la educación moderna es que cada persona estudie de acuerdo a sus potencialidades y vocacionalidad, como una manera de asegurar el éxito académico en la universidad y desarrollo profesional.

- **Proyecto: Aprendizabilidad**

Define nuevos estilos y estrategias de aprendizaje para el estudiante, y busca diseñar e implementar elementos, teóricos, metodológicos y prácticos para mejorar la eficiencia en el aprendizaje. En la medida que se fortalece el proceso de aprendizaje se genera disminución de repitencia y deserción, y se mejoran los niveles de autoestima y satisfacción del estudiante.

- **Proyecto: Educatividad**

Pretende dotar al personal docente y administrativos académicos de la institución de los conocimientos requeridos por la naturaleza de su desempeño en la educación superior. Una de las condiciones esenciales para el éxito académico de la institución educativa, es la formación inicial, pero también sistemática y permanente de sus profesores y personal administrativo, en general, en las competencias que va demandando la dinámica social, científica, tecnológica y profesional. Para que la condición se cumpla, es necesario disponer de un espacio administrativo y estratégico que proporcione tal capacitación; esto a su vez, le permitirá a la Universidad, la seguridad de que todo el personal a su servicio cuenta con la actualización permanente requerida para el ejercicio de sus funciones.

- **Proyecto: Enseñabilidad**

Se desea contar con una Institución que ofrezca programas con currículos flexibles, pertinentes, interdisciplinarios que conduzcan a la formación integral de personas identificadas con su quehacer y que impacten en su entorno con responsabilidad social. Como Institución, es responsable de la formación en educación superior de la sociedad para lo cual debe ofrecer programas pertinentes, oportunos y de alta calidad.

- **Proyecto: Cobertura**

Se desea lograr una Universidad con una oferta pertinente de programas, articulada con Instituciones de Educación Media que facilite el acceso a la educación superior de la región y zonas de impacto y que durante su proceso de formación realiza un seguimiento sistemático de sus estudiantes con el fin de identificar dificultades y riesgos de deserción y define estrategias para su egreso exitoso, garantizando la calidad del proceso de formación mediante el ofrecimiento de programas pertinentes y el seguimiento permanente a sus estudiantes. A los estudiantes de la universidad, se busca realizar un seguimiento sistemático combatiendo la reducción de las tasas deserción en la y así mismo garantizar que el egreso de los estudiantes sea exitoso y oportuno.

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% cumplimiento
Educabilidad	Pruebas para la identificación de perfiles de ingreso e identificación de competencias	Estudiantes valorados en todas las pruebas de competencias iniciales y de perfiles de ingreso ya implementadas	80	87,62	109,53%
	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30	27,7	92,33%
		Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria	2000	1520	76,00%*
	Estudio para identificar las necesidades mas relevantes de la región	Porcentaje de avance en las etapas del estudio	100	100	100,00%
Aprendibilidad	Observatorio Académico	Observatorio Académico	85,25	88,33	103,61%
	Programa de acompañamiento académico	Acompañamiento Académico	85	89,28	105,04%
	Ambientes virtuales de aprendizaje	Procedimientos académicos y administrativos propios de la educación mediada por TIC diagnosticados, analizados y diseñados	50	40	80,00%
		Número de actividades de sensibilización realizadas	45	45	100,00%
Educatividad	Implementación de las líneas establecidas en el Plan Integral de Desarrollo Docente	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo (Plan Docente)	100	95,5	95,50%
Enseñabilidad	Acreditación institucional - seguimiento plan de mejoramiento	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo (Acreditación institucional)	100	100	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% cumplimiento
	Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo (Sistema de evaluación)	100	81,4	81,40%
	Revisión y modernización curricular	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo (Curricular)	75	77,3	103,07%
Cobertura	Articulación de la Educación Superior con la Educación Media	Articulación de la Educación Superior con la Educación Media	100	100	100,00%
	Proyecto para la Permanencia y Retención Estudiantil	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo (Retención)	100	89,2	89,20%
	Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad	Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad	100	95	95,00%
Resultado a nivel de Proyectos Cobertura con Calidad			95,08%		

*En la estrategia del observatorio se presentaron dificultades de cumplimiento relacionadas con la anomalía académica que no permitió dinamizar la estrategia de banco de tiempos del programa para la antorcha como se esperaba, se alcanzó a 1.520 participantes de 2.000 que se esperaban.

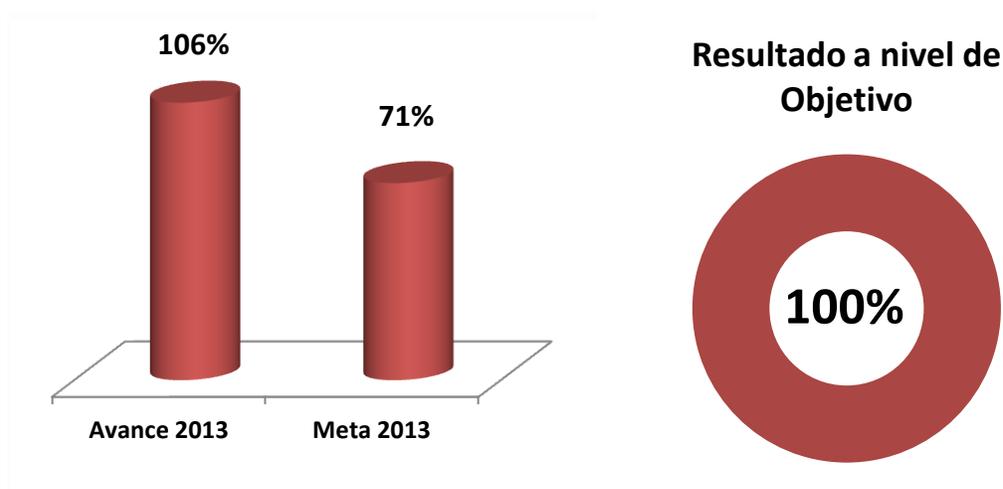
Solamente una meta del Plan Operativo Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado del tuvieron un desempeño por debajo del 80% de cumplimiento. A continuación se presenta la justificación y las acciones de mejora:

Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria	Estrategia del banco de tiempos: en la estrategia del observatorio se presentaron dificultades de cumplimiento relacionadas con la anormalidad académica que no permitió dinamizar la estrategia de banco de tiempos del programa pasa la antorcha como se esperaba, se alcanzó a 1.520 participantes de 2.000 que se esperaban.	Tener en cuenta posibles anomalías en la dinámica normal de la Universidad y tomar acciones de contingencia.

4.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL

4.3.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

La Universidad Tecnológica de Pereira en su Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 tiene dentro de sus grandes retos consolidar y mantener el Sistema de Bienestar Institucional, propiciado desde la gestión y ejecución de proyectos, con el propósito de dar respuesta a la formación integral, la atención integral, el servicio social, observatorio social y una universidad que promueve la salud, orientada a garantizar el desarrollo humano integral con responsabilidad social, por tal razón desde el objetivo de Bienestar Institucional se busca facilitar la formación, el desarrollo social e intercultural y el acompañamiento institucional, en un ambiente de participación, con diálogo, ética y sentido crítico, contribuyendo a la formación para la transformación social, crecimiento y desarrollo de la nación.



El nivel de cumplimiento a nivel de propósito fue del 106,24% frente a una meta del 71%, superando la expectativa de la meta propuesta y lográndose un nivel de logro satisfactorio.

La forma de cálculo de este indicador se realiza mediante un metadato que incorpora los siguientes aspectos:

$$\text{Calidad de vida} = \text{FI} * 20\% + (\text{AI1} * 10\% + \text{AI2} * 10\%) + \text{SAI} * 20\% + \text{ORS} * 20\% + \text{GE1} * 20\%$$

- FI: Porcentaje de participantes por estamento en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo.
- AI1: Retención de estudiantes que reciben beneficios.
- AI2: Porcentaje de la población universitaria vinculada en proyectos sociales.
- SAI: Porcentaje de participaciones en programas y actividades de promoción de la salud integral.
- ORS: Porcentaje de productos que generan impacto en la toma de decisiones institucionales (proyectos, sistematizaciones, sistema de información, informes y publicaciones).
- GE1: % Recursos gestionados.

Para mayor información de los componentes, referirse al capítulo de Resultados en el Nivel de Componentes, subcapítulo Bienestar Institucional.

4.3.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

- **Componente: Formación integral**

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral	60,0	71,76	119,60%	<p>Para la base de la comunidad universitaria se tienen 14879 participantes entre estudiantes de pregrado jornada normal, docentes (planta, transitorios y catedráticos) y administrativos (planta, transitorio y administradora de nómina). Dentro de las actividades de este componente, participaron 10.677. dentro de los logros más importantes se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cualificación del talento humano del área • Se ha conformado un grupo de investigación del área (comprende líneas de investigación en deportes, cultura, desarrollo humano y responsabilidad social), • Gestión de una carta de intención para dar vida a un convenio internacional con la republica de cuba, en materia de deporte, cultura física y salud. • Se consolidaron los grupos deportivos de docentes y empleados y se les reafirmo el apoyo institucional. • Se mejoraron los logros deportivos de los estudiantes en los eventos deportivos universitarios y de federación. Lo que implica una alta posibilidad de representación internacional. • Se ha consolidado la formación en responsabilidad social a través de los diplomados y la cátedra presencial y virtual. • Se consolida la estrategia para la adaptación a la vida universitaria de los nuevos estudiantes de la UTP.

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
				<ul style="list-style-type: none"> • La consolidación del programa de jóvenes para jóvenes es fundamental a la hora de atender el clamor general de la comunidad institucional, así da la oportunidad de tener una ruta de atención clara y permanente para los casos específicos que se presenten al respecto. • Se dio inicio a la implementación posible y real de la estrategia para la formación integral en alianza con la academia, mediante una metodología participativa e incluyente desde la línea directiva académica y administrativa hasta la estudiantil. • Se avanzó significativamente en la presentación de propuestas artísticas culturales consolidadas de una manera viable a nivel local, regional y nacional, que permiten visibilizar y consolidar la estrategia de cultura en la institución.

• **Componente: Atención integral y servicio social**

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área de Atención Integral e inclusión	80,00%	96.60%	120.75%	La población vulnerable, la definen las trabajadoras sociales, al realizar el estudio socio económico de las mismas y verificar y corroborar dicha información, bajo este contexto para el 2013-1, se identificaron 1642 estudiantes en condición de vulnerabilidad, de los cuales 1551 fueron apoyados. Para el segundo semestre del 2013 se identificaron 1451 estudiantes en condición de vulnerabilidad, de los cuales 1402 fueron apoyados.
Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social	1450	2046	141.10%	Presentó un cumplimiento del 100% en la meta proyectada para el mismo periodo, con un acumulado total del 141,10% comparado con la meta de 1450 participantes, es decir que se lograron 2046 participantes, dicho logro se dio gracias a la formación que están recibiendo los estudiantes beneficiarios de los diferentes apoyos socioeconómicos que ofrece la Vicerrectoría, y que desde las líneas ambiental, de infancia y adolescencia, cultura ciudadana, y a través del grupo FORMARSE, desarrollan sus actividades de servicio social, lo que les permite convertirse en jóvenes socialmente responsables, encargados de difundir y transmitir el conocimiento adquirido en su proceso de formación con el ejemplo, no solo en la comunidad universitaria sino también en la sociedad.
Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado	20	52	260.00%	Este cumplimiento se da gracias a la vinculación de 52 estudiantes al voluntariado, los cuales brindaron de todo su apoyo en la organización y

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
				logística de los juegos Sintraunicol realizados en la universidad Tecnológica de Pereira durante el mes de octubre del 2013.
Retención de estudiantes que reciben beneficios	93,00%	92.40%	99.35%	Este indicador se mide semestralmente, permite identificar cuantos estudiantes beneficiados por el sistema de apoyos socio económicos durante cada semestre académico, se continúan en el siguiente semestre, garantizando así su permanencia y egreso exitoso. Para el primer semestre académico se apoyaron 1551 estudiantes, para el segundo semestre del 2013 se apoyaron en total 1402 estudiantes de todos los programas académicos, los cuales recibieron apoyos como Bono de transporte, Monitoria Social; Bono de alimentación; Bono de Matrícula, Re liquidación de matrícula y servicio médico. Dentro de los programas de apoyo también se encuentran Risaralda profesional, todos a la universidad y becas talento que apoyan estudiantes con algún grado de vulnerabilidad pero excelentes condiciones académicas.

• **Componente: Universidad que promueve la salud**

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud	10.000	16.326	163.26%	<p>Se prestaron los servicios médicos, odontológicos, psicológicos y en salud sexual y reproductiva entre otros, además de las actividades como pausas activas, nocturnos saludables, madrugadores activos, evaluaciones de la condición física, entre otras. Dentro de las actividades y logros más significativos para el periodo 2013 están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cubrimiento de 240 salidas académicas a través de la póliza que posee la universidad para amparar a todos sus estudiantes. • Se atendieron 332 accidentes y traumas, contribuyendo no solo a la responsabilidad social, sino a la responsabilidad civil de la institución. • Dentro de la línea de acción de la política en Salud sexual y reproductiva se presentaron 1155 atenciones para estudiantes, docentes Y administrativos. • Mediante asesorías individuales y de pareja se previnieron 212 embarazos no deseados, previniendo de manera directa el aborto en condiciones inseguras y aumento en las tasas de deserción estudiantil. • Se realizaron 149 tamizajes con citología, 62 colposcopias, donde se diagnosticaron y trataron 34 verrugas genitales, Y 7 casos de herpes al igual que 70 vaginitis diagnosticadas. Adicional se dio la asesoría, acompañamiento y atención integral psicológica y médica a las personas víctimas de violencia sexual y de género.

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
				<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un clown foro para la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. Entre los aspectos que presentó la obra, están: Diversidad sexual y de género, Uso adecuado del condón, Conductas protectoras y Promoción y prevención de la salud sexual. • Actividades masivas con el club de la salud, que permiten movilizar a la comunidad universitaria hacia la práctica de actividad física y recreativa; utilizando estrategias lúdicas, comunicativas y educativas, como las pausas activas. • Participación y asistencia del servicio de Psicología de la universidad al Comité Municipal de Salud Mental el cual está conformado por distintas instituciones Secretaria de Salud Municipal, el colegio de psicólogos de Risaralda, representantes de universidades de Pereira, representantes de las EPS y el Instituto del Sistema Nervioso y el CADRI adscrito al Hospital Mental de Risaralda.

• **Componente: Observatorio social**

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
Pertinencia de la información para la toma de decisiones	55,00%	88.79%	161.44%	<p>Dentro de los avances más importantes durante el periodo 2013 están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitud, consolidación, análisis y reporte de las actividades de todos los componentes de la Vicerrectoría ante el SIGOB y que apuntan al Plan de Desarrollo Institucional, como parte de este ejercicio se diseñaron formatos de seguimiento, con el fin de resaltar las actividades de mayor impacto. • El nuevo sistema de información, diseñado por la empresa DOMINUS S.A, gracias a este nuevo aplicativo, se empezó a hacer un mejor registro de todas las actividades que se desarrollan en los diferentes componentes de la Vicerrectoría. Como parte del alcance del software estuvo la socialización a los funcionarios • Informe periódico para la empresa Audifarma, con el objetivo de dar a conocer a la empresa el estado de los estudiantes que apoya y como contribuye así a su permanencia y egreso exitoso. • Consolidación de los estudios socioeconómicos realizados por las trabajadoras sociales, para la asignación de los diferentes apoyos como: bono de matrícula, bono de transporte, bono de alimentación, monitoria social, reliquidación de matrícula y servicio médico. Este proceso se realiza cada semestre. • Apoyo y asesoría en la construcción del proyecto del plan de comunicaciones en la metodología de matriz de marco lógico. • Elaboración del informe de entrevistas de ingreso en la semana de adaptación a la vida universitaria 2013-2. • Consolidación y asignación de las solicitudes extemporáneas y revisiones de caso para los apoyos socioeconómicos del 2013-2. • Acompañamiento a las facultades en el proceso de articulación de las mismas al Plan de Desarrollo Institucional, a través de reuniones con los encargados de cada una de ellas y la oficina de planeación. • Se realizó el diseño y la construcción del instrumento para medir el impacto de la semana de adaptación a la vida universitaria en los estudiantes de primer semestre en el 2013-1, así como su aplicación.

• **Componente: Gestión estratégica**

Indicador	Meta 2013	Resultado	%	Observaciones
Gestión de recursos	40,00%	94.23%	235.58%	<p>Se logró un porcentaje de cumplimiento de más del 100% comparado con la meta, presentando además un sobre paso en la gestión de recursos en un 135% que se tenía proyectado para la vigencia del 40%, mostrando así un total de recursos gestionados de \$1.228.593.440 equivalente al 94,23%. Esto se da gracias a la gestión propia de la vicerrectoría y la consolidación de alianzas y/o convenios que permiten el ingreso de más recursos de los proyectados. Se resaltan los programas y actividades más importantes dentro del componente de gestión estratégica y que permiten la gestión de recursos para garantizar la permanencia y egreso exitoso de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa Risaralda profesional. - Programa Becas Talento - Programa Plan Padrino - Programa PAE Providencia - Programa “Todos a la Universidad” - Diplomado en Responsabilidad Social con la empresa SEAFIELD - Consolidación de alianza con Ecopetrol - Convenio Interinstitucional UTP - DPS

4.3.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Los cinco proyectos institucionales de este objetivo son: formación integral; salud integral; atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente; observatorio social y gestión estratégica.

• **Proyecto: Formación Integral**

Implementa estrategias que contribuyen a construcción de personas autónomas, con pensamiento crítico, con habilidades para entender y atender las necesidades de la comunidad, y que en general posibilite el “hacerse” en los distintos entornos de socialización desde una mirada incluyente, con enfoque diferencial y del ejercicio de los derechos, mediante actividades de formación en desarrollo humano, responsabilidad social, ambiental, de perspectiva de género, formación deportiva, cultural, artística, y uso adecuado del tiempo libre. Contribuye a la construcción de una comunidad educativa y una sociedad responsable socialmente, solidaria, con conciencia ambiental, perspectiva de género, que aporte a la solución de problemáticas locales, regionales y nacionales.

• **Proyecto: Universidad que promueve la salud**

Consiste en la implementación de estrategias orientadas a la promoción de la Salud Integral en la comunidad universitaria, con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida.

Desarrolla actividades para construir entornos laborales, sociales, físicos y psicosociales saludables, promueve conocimientos, habilidades y destrezas para el propio cuidado y para la implementación de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria, y favorece el acceso a servicios para la salud bio-psico-social.

- **Proyecto: Atención integral y servicio social**

La Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario, en cumplimiento de la misión y visión institucional se ve en la necesidad de identificar a la población estudiantil en condición de vulnerabilidad, con el fin de estructurar propuestas oportunas, permanentes y sostenibles de atención e intervención integral, que permitan mejorar el bienestar institucional, dentro de los principios de la Responsabilidad Social Universitaria, los cuales deben permitirle facilitar el acceso, la permanencia y el egreso exitoso de los estudiantes

- **Proyecto: Observatorio social**

Desarrolla labores de monitoreo, seguimiento, evaluación, investigación y sistematización de políticas, estrategias, programas, proyectos internos, externos y grupos poblacionales de interés, que conlleve a dar explicación, comprensión y visibilización de las problemáticas sociales a través de instrumentos y herramientas que permitan la construcción de insumos pertinentes para la toma de decisiones, la focalización e implementación de estrategias.

- **Proyecto: Gestión Estratégica**

Está concebida desde tres enfoques principales: el fortalecimiento de la responsabilidad social, la gestión de la comunicación e Información y la gestión logística, ejes que están contruidos desde una visión de acercamiento, gestión y trabajo conjunto entre la Universidad, la empresa y el Estado, la atención, comunicación e información orientada hacia el usuario interno y externo, el fortalecimiento de las comunicaciones, la imagen y posicionamiento institucional en el medio, así como el uso adecuado, direccionado y planeado de los recursos desde una visión administrativa y financiera bajo los lineamientos institucionales y desde una cultura del acompañamiento y trabajo en equipo.

- **Consolidado: Resultado de Proyectos**

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Resultado	%
Formación Integral	Formación en responsabilidad social	Participaciones en acciones de formación en responsabilidad social, ética, estética y política	5000	6012	100,00%
	Formación integral para el desarrollo humano	Participaciones en acciones de Formación integral para el desarrollo humano	23000	23691	100,00%
	Formación deportiva y uso	Participaciones en acciones de	51000	46488	91,2%

Proyecto	Plan Operativo	Indicadores	Meta	Resultado	%
	del tiempo libre	formación deportiva y uso del tiempo libre			
	Formación en expresión artística y cultural	Participaciones en acciones de Formación en expresión artística y cultural	1500	1023	68,2%
Atención integral y servicio social	Promoción social y atención al usuario	Percepción del usuario de la atención recibida	85	88.1	100,00%
		Población estudiantil en situación de vulnerabilidad	85	94.4	100,00%
	Servicio social universitario	Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social	1450	2046	100,00%
		Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado	20	52	100,00%
	Vinculación familiar a la universidad	Vinculación familiar para la retención de estudiantes en situación de vulnerabilidad	1000	179	17,90%
Universidad que promueve la salud	Universidad que promueve la salud	Participaciones en atención en salud y urgencias	5000	4321	86,42%
		Participaciones para la promoción de la salud	11500	16326	100,00%
Observatorio Social	Investigación social	Investigación social	100	88,6	88,6%
	Monitoreo social	Monitoreo social	100	89.1	89.1%
Gestión Estratégica	Alianzas, Convenios y Eventos	Número de eventos para el fortalecimiento de la responsabilidad social	85	21	24,71%
		Número de Alianzas y/o Convenios firmados	24	20	83,33%
	Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo	Número de publicaciones en medios digitales, escritos, de televisión y programas de contenido institucional en la emisora y otros medios	1700	1789	100,00%
		Número de gestiones públicas y privadas para el fortalecimiento institucional	300	98	32,7%
Resultado a nivel de Proyectos Bienestar Institucional			80,94%		

Las siguientes metas tuvieron un desempeño por debajo del 80% de cumplimiento. A continuación se presenta la justificación y las acciones de mejora:

Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
Formación en expresión artística y cultural	Participaciones en acciones de Formación en expresión artística y cultural y prevención	Es importante resaltar que para toda la vigencia 2013 se diseñó una programación cultural permanente a través de actividades como (Cineclubes- conciertos cultural In Situ- eventos regionales, foro salsa, jueves de teatro y otras propuestas estudiantiles), las cuales no se pudieron realizar en su totalidad, por la anormalidad académica presentada por la UTP en el segundo semestre 2013.	Se propone continuar con dicha programación en el primer semestre del 2014, esperando que la UTP recobre su normalidad académica, de lo contrario se realizaría un plan de contingencia cultural que nos permita cumplir con las metas.
Vinculación familiar a la universidad	Vinculación familiar para la retención de estudiantes en situación de vulnerabilidad	El no cumplimiento de la meta del indicador de vinculación familiar, se debe principalmente a que tradicionalmente la actividad grande de vinculación de padres se le da inicio después de la cuarta semana de iniciar el semestre académico de los estudiantes nuevos que ingresan a la UTP. Para este segundo semestre la fecha establecida era el 21 de septiembre, por motivos de la anormalidad académica que se generó este semestre no se pudo realizar este proceso, motivo por el cual no se dio cumplimiento.	Se debe de tener presente que el incumplimiento se debe a la anormalidad de académica presentada, por lo tanto se va a programar institucionalmente para que la estrategia de vinculación familiar se inicie una semana antes del comienzo del semestre académico por parte de sus estudiantes, y así mismo se fortalecerá y se seguirán brindando las actividades de capacitación programadas para los padres de familia para todo el semestre. Estas actividades ayudaran a reforzar la estrategia de vinculación familiar, contribuyendo así al cumplimiento de la meta propuesta.
Alianzas, Convenios y Eventos	Número de eventos para el fortalecimiento de la responsabilidad social	Desde la Oficina de Relaciones Públicas y protocolo se realizan actividades para el fortalecimiento de la responsabilidad social a través de visitas a empresas del sector público privado, que permiten la gestión de recursos para el apoyo a los diferentes programas de la vicerrectoría, además de la realización de foros, presentaciones y demás actividades que permitan el fortalecimiento de este. Sin embargo, en el reporte del SIGOB solo se evidencian los eventos que necesitan un gran despliegue	Revisión de los indicadores y Reportes. Establecimiento de protocolos y formatos de registro semanal para actividades diarias. Actualización de formatos en el Sistema de Gestión de Calidad. Capacitación del personal de Relaciones Públicas y Protocolo en el manejo de los nuevos formatos y los criterios de registro de actividades.
Comunicaciones , relaciones públicas y protocolo	Número de gestiones públicas y privadas para el		Ajuste de metas para 2014 de acuerdo a los nuevos criterios de registro.

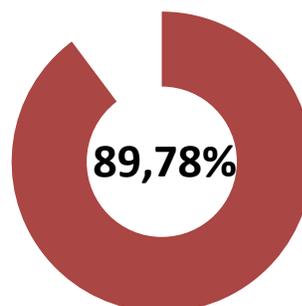
Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
	fortalecimiento institucional	<p>logístico para su realización. Dadas estas condiciones, el reporte del SIGOB para el presente año no coincide con el número total de actividades de fortalecimiento de la responsabilidad debido principalmente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta empoderamiento del SGC. Falta de planeación para el reporte (la frecuencia no es la óptima). No todas las solicitudes se realizan por correo electrónico y no se facilita la trazabilidad del servicio. Falta de mecanismos de soporte para las actividades diarias. Falta de cultura en el reporte Falta del diligenciamiento de los formatos de visita que sirven como soporte de estas actividades. 	

4.4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

4.4.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

Nombre del Indicador	Meta	Resultado	%
Número de artículos publicados en los Index internacionales	78	84	100%
Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	26%	21,35%	82,12%
Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas	10%	7,70%	77%
Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados	18%	21,42%	100%

Resultado a nivel de Objetivo



- **Número de artículos publicados en los índices internacionales:**

La meta establecida para este año es de 78 artículos publicados acumulados del año 2012 y 2013, y a la fecha se cuenta con 84 artículos por lo que se ha logrado un 107.69% de cumplimiento de la meta. Cabe destacar, que este indicador se construyó con base a la información de la base de datos de SCOPUS, debido a los inconvenientes presentados por la fuente de información (CIARP).

- **Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad:**

La meta para este año es que el 26% de los proyectos concluidos sean apropiados y actualmente contamos con un 21.35%, es decir, de 267 proyectos concluidos en el período comprendido entre el año 2008 y 2012, 57 han sido apropiados por la sociedad, logrando un avance del 82.12%.

- **Porcentaje de patentes en trámite o aprobadas que hayan sido comercializadas:**

A la fecha se cuenta con 6 patentes aprobadas y 7 solicitadas, para un total de 13, de las cuales solo una se encuentra en comercialización (Mora), cumpliéndose la meta en un 77% del 10% de comercialización establecido.

- **Porcentaje de software y libros que hayan sido comercializados:**

La meta para este año es que el 18% de los resultados de investigación de los años 2011 y 2012 sean comercializados y hasta la fecha de los 8 Libros (Reportados por el CIARP) se han vendido 3 títulos, es decir, un 37.5%, mientras que no hay reporte de ventas de las 6 licencias de software de este mismo periodo. Para obtener el avance de este indicador, se divide el número de productos (Libros + Licencias) comercializados por la suma de los libros resultados de investigación y las licencias de software, es decir 3 Libros comercializados dividido por 14 productos, es decir, logrando un total de 21.42% de comercialización. La meta establecida se cumplió en un 119% Del libro Excel para investigadores se vendieron 28 ejemplares hasta el mes de noviembre de 2013. Ver soporte de venta de libros Sello Editorial UTP. Cabe destacar, que se han venido más títulos pero que no son resultados de investigación. Los libros del doctor Julián Serna son comercializados por Anthropos Editorial y Ediciones sin Nombre respectivamente:

- LAS APUESTAS PERDIDAS DE OCCIDENTE. UNIVERSALES, INMORTALIDAD Y CULTO AL PRESENTE Primera Edición: 2011
- ADVERSUS AGELASTOS. IRONÍAS & PARADOJAS Primera Edición: Diciembre de 2011

4.4.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Resultado	%
Creación y transformación del conocimiento	Número de obras de creación artística, libro o capítulo de libro resultado de investigación	62	27	43,55%
	Número de artículos publicados en	298	179	60,07%

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Resultado	%
	revistas indexadas			
Transferencia o aplicación del conocimiento	Registro de propiedad intelectual	22	33	150%
	Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos	7%	5,62%	80,29%
	Número de empresas innovadoras y de base tecnológica (EIBT)	8	5	62,5%
	Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	200	217	108,5%
Generación de desarrollo social y cultural	Número de propuestas que generen políticas públicas	8	8	100%
	Número de grupos de investigación que participan en observatorios sociales de impacto regional	6	7	116,67%
4.4. Desarrollo institucional	Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado	55%	43,33%	78,78%
	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias	79%	65,3%	82,66%
	Número de grupos de investigación participando en redes	22	22	100%
Resultado a nivel de Componentes		82,05%		

- **Componente: Creación y transformación del conocimiento**

Número de artículos publicados en revistas indexadas:

La meta es 298 artículos (2012 Y 2013), actualmente la Vicerrectoría cuenta con un reporte de parte del CIARP con fecha de corte a marzo del presente año, donde se establecen 89 artículos, pero realizando una tarea adicional se registró la información de la base de datos de SCOPUS de los artículos A1, A2, B y C donde se compilo un total de 126 artículos, pero haciendo el cruce de información se obtuvo un valor total de 179 artículos en revistas indexadas, obteniendo un avance del 60.07% de la meta establecida.

Número de obras artísticas, libro o capítulo de libro resultado de investigación:

La meta establecida para este año es de 62 obras artísticas, libro o capítulo de libro resultado de investigación acumulados en los años 2012 y 2013, actualmente la Vicerrectoría cuenta con un reporte de parte del CIARP de marzo de los libros resultados de investigación para un total de 14 y con el listado de los libros que tuvieron el aval del Comité Editorial del año 2012 y 2013 los cuales suman 13, en total se cuenta con 27 libros resultados de investigación en los archivos del 2012 y 2013, obteniendo un avance del 43.54%.

- **Componente: Transferencia o aplicación del conocimiento**

Porcentaje de proyectos de investigación donde se evidencie la implementación de nuevos procesos y/o servicios, creación de nuevos productos e inventos:

La meta para el año 2013 es que el 7% de los proyectos concluidos en el período de tiempo 2008-2012 hayan sido innovadores y a la fecha se cuenta con un avance del 5.62%, es decir, un cumplimiento del 80.28%. Lo que indica que de 267 proyectos concluidos son innovadores 15. Los proyectos innovadores son los siguientes: *Desarrollo, implementación y monitoreo de tecnologías de producción limpia en el proceso productivo del área de plástico reforzado y fibra de vidrio de la empresa BUSSCAR DE COLOMBIA S.A. *Producción más limpia para la optimización del proceso de fosfatizado-pintura en la empresa Suzuki *Implementación de un sistema integral de desarrollo de moldes de inyección - normah *Uso De La Ludica En La Enseñanza De La Investigacion De Operaciones Iii Etapa *Diseño Y Construcción De Experimentos Para La Enseñanza De La Física. Fase Ii *Selección Participativa Y Micropropagacion De Materiales Resistentes O Tolerantes De Mora De Castilla (Rubus Glaucus Benth) A Antracnosis (Colletotrichum Spp) En El Eje Cafetero". *Estudio Del Aceite De Crisalida De Capullos No Devanables De

Bombix Mori Linn, Híbrido Pilamo I *TRAZABILIDAD DE ANALIZADORES PARA LA CALIBRACIÓN/ENSAYOS DE EQUIPO ELECTROMÉDICO - DIAGNÓSTICO EN RISARALDA E IMPLEMENTACIÓN DE PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. *DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA A PARTIR *DE LA LOCALIZACIÓN DE FALLAS EN SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN CONTROL DE TURBINAS DE VIENTO *Estudio Del Aceite De Crisalida De Capullos No Devanables De Bombix Mori Linn, Híbrido Pilamo I *Identificación En Línea De Modos Tempranos De Fallas Dinámicas En Maquinas Rotativas *Tecnología Para Definir La Madurez Del Cumulo De Guadua Angustifolia Kunth: Una Contribución Al Desarrollo Forestal Del Eje Cafetero Colombiano *Proyecto Libelula, Diseño, Implementación Y Desarrollo De Un Prototipo De Sistema De Control De Vuelo Autónomo Para Un Aeromodelo De Helicóptero *Observatorio De Movilidad Vial

Número de empresas innovadoras y de base tecnológica (EIBT) (Spin Off + Empresas Independientes):

Hasta la fecha se ha logrado 5 empresas: *Centro de Sistematización Ambiental CSA: Empresa dedicada a la gestión de la información ambiental y geográfica, desarrollando y utilizando herramientas de software y sistemas de información geográfica (SIG), para la generación de estructuras informáticas desde las que se pueda desarrollar una óptima gestión de la información. *VIP MotorSport SAS: Diseño, producción y comercialización de propuestas tecnológicas, económicas y prácticas, encaminadas a mejorar las prestaciones y permitir el uso de alternativas de combustible en vehículos comerciales, para ofrecer nuevas experiencias de conducción con responsabilidad ambiental. *Metrolab: Servicios de metrología para equipamiento biomédico. *Innovation SAS: Sistema informático orientado a procesos de enseñanza / aprendizaje en un entorno colaborativo que propicia también el trabajo autónomo. El sistema informático está constituido por una plataforma hardware - software basada en la computación en la nube, en la que se dispone de un sistema de gestión inteligente basada en técnicas de inteligencia artificial y que cuenta además con el soporte de una red social ligada a todos los participantes del proceso educativo. *GPS Logística, Consultoría y Eventos SAS: Empresa dedicada a la consultoría y organización logística de eventos a través de Marketing BTL. Teniendo en cuenta la anterior información, se evidencia un cumplimiento del 62.5% de la meta establecida.

Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales:

La meta es de 200 citaciones para el año 2013 y se cuenta actualmente con 217, logrando un porcentaje de cumplimiento del 108.5%.

Registros de propiedad intelectual:

Se cuenta actualmente con 33 registros de propiedad intelectual, 27 licencias de software y 6 patentes aprobadas, cumpliéndose en un 150% con la meta establecida. Las patentes aprobadas hasta la fecha son las siguientes: *DISPOSITIVO PARA GRABAR O ESTAMPAR *Proceso de Obtención de Aceite de Gusano de Seda Bombyx Mori Linn Híbrido Pílaro 1 en Estado de Crisálida sin degradación por acción Microbiana, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 63628 del 19 de noviembre de 2010, por vigencia de 20 años comprendidos entre el 15 de abril de 2005 hasta el 15 de abril de 2025 *Proceso y obtención de aceite de gusano quinto instar para uso cosmético, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 30049 del 31 de Mayo de 2011, por vigencia de 20 años comprendidos entre el 15 de abril de 2005 hasta el 15 de abril de 2025 *Selección y Propagación In Vitro de Mora de Castilla, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 61730 del 31 de Octubre de 2011, por vigencia de 20 años comprendidos entre el 15 de abril de 2005 hasta el 15 de abril de 2025 *Dispositivo de Sorteo Modular y Autónomo (Balotera, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 31695 del 10 de Junio de 2011, por vigencia de 10 años comprendidos entre el 15 de noviembre de 2006 hasta el 15 de noviembre de 2016. *Proceso para la Fabricación de Materiales de Construcción a partir de Residuos Celulósicos

• Componente: Generación de desarrollo social y cultural

No de Propuestas de la Universidad Tecnológica de Pereira que generan política pública:

Con relación a este indicador la Universidad Tecnológica de Pereira ha realizado los siguientes procesos: * Cuenta con dos proyectos de investigación realizados por jóvenes investigadores:

1. GENERACIÓN DE INSUMOS Y REFERENTES PARA EL DISEÑO DE UNA POLÍTICA PÚBLICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

2. LA REINVENCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: PROYECTO DE CONTROL SOCIAL JUVENIL A LA ASAMBLEA DEPARTAMENTAL DE RISARALDA * Realiza Acompañamiento a la generación de seis política pública a través de diferentes actores de la institución (Docentes, asesores, administrativos, comunidad en general):

1. Acompañamiento en la formulación de la política sobre el espacio público.
2. Se está acompañando el proceso de formulación de la política pública de mujer a nivel departamental a través de la vinculación de la Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión en el Consejo Consultivo de Mujeres a nivel departamental representado por la profesional Luz Yasmid López Vélez, este acompañamiento se viene haciendo desde el 2012 a la fecha.
3. Participación de la mesa departamental para el ajuste a la propuesta de la política pública de primera infancia y adolescencia.
4. Participación en el foro para la definición de la política nacional en derechos humanos, realizado los días 20 y 21 de mayo de 2013
5. Participación en el comité asesor y técnico definido para adelantar el procesos de formulación de la política pública de Ciencia, Tecnológica e Innovación, al cual se delegó a la profesional Luz Yasmid López Vélez (las actas reposan en la secretaría técnica del CODECTI.
6. Acompañamiento técnico en el proceso de formulación de la política pública nacional de innovación social. Lo anterior, permite tener un avance de cumplimiento del 100%.

No de Grupos de Investigación vinculados a observatorios de impacto regional:

Para el año 2013 se cuenta con 7 grupos de investigaciones que participan en observatorios sociales de impacto regional, cumpliendo la meta en un 116.67%, teniendo en cuenta que la meta establecida para el año 2013 es de 6 grupos de investigación. Los grupos de investigación vinculados son:

1. Cultura de la salud
2. Gerencia y Derecho Deportivo (GIGEDE)
3. Movilidad Humana
4. Estudios Interculturales Para El Posdesarrollo
5. En Conflictos Sociales
6. GESTION AMBIENTAL TERRITORIAL. GAT
7. Comunicación Educativa

- **Componente: Desarrollo Institucional**

Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias:

La meta estimada para el año 2013 es que el 79% de los grupos de la UTP se encuentren reconocidos y a la fecha se cuenta con el 65.3%, logrando un cumplimiento del 82.66%. Actualmente se cuenta con el siguiente dato: de 150 grupos 98 son reconocidos, teniendo en cuenta la reclasificación realizada por Colciencias. (Ver archivo anexo: Grupos reconocidos). Cabe destacar, que actualmente se encuentra abierta la convocatoria de Colciencias para el reconocimiento de grupos de investigación, cuyos resultados se publicaran en el mes de marzo del próximo año.

Número de grupos de investigación participando en redes:

La meta para el 2013 es de 22 grupos y actualmente se cuenta con 22 grupos de investigación vinculados a redes ya sea de carácter nacional o internacional, es decir, se cumplió la meta en un 100%.

Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado:

La meta para el año 2013 es que el 55% de los grupos se encuentren vinculados a estos programas, la cual se ha cumplido en un 78.78%, ya que actualmente se cuenta con 65 grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado de los 150 inscritos en la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión (43.33%). NOTA: La variable que se requiere para el cálculo de los indicadores es el número total de Grupos de Investigación, que se anexa en los soportes.

4.4.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

- **Proyecto: Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos**

El proyecto Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos trabaja en el diseño, socialización y realización de convocatorias internas para financiar proyectos de estudiantes, semilleros y grupos de investigación y el acompañamiento para la presentación de propuestas para acceder a recursos en entidades externas.

- **Proyecto: Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión**

- Fortalecer y gestionar la producción de conocimiento relevante y socialmente útil, a través de procesos permanentes de investigación.
- Desarrollar la capacidad de innovación y transferencia tecnológica mediante la gestión de conocimiento de carácter especializado.
- Incrementar la generación de productos investigativos, de innovación, extensión y gestión de tecnología para mejorar la calidad de vida de la sociedad.
- Fortalecer la interrelación permanente de la Universidad con la Empresa, el Estado y la Sociedad Civil, a través de diferentes servicios y actividades de extensión.

A través de:

- Grupos de Investigación, Semilleros de Investigación, Convocatorias para financiar proyectos de investigación y extensión, Asesoría en Gestión Tecnológica y Emprendimiento, Asesoría en propiedad intelectual,
- Actividades de Extensión: Prácticas Universitarias, Educación Continuada, Servicios de Laboratorios, entre otros. Por lo cual es necesario establecer lineamientos, estatutos y políticas que permitan obtener los resultados descritos anteriormente.

- **Proyecto: Relación Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil**

El proyecto Relación Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil pretende identificar las capacidades científicas y tecnológicas y diseñar estrategias de gestión de conocimiento, para estructurar una oferta institucional de servicios de conocimiento y generación de innovaciones tecnológicas y sociales, focalizada en las necesidades y requerimientos para contribuir a la transformación productiva y social del territorio.

- **Consolidado: Resultado de Proyectos**

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	%
Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Seguimiento a la calidad de los trabajos de grado y de tesis de los estudiantes	Porcentaje de los proyectos sobresalientes y laureados	10,00%	11,50%	115,00%
		Caracterización de resultados	100,00%	100,00%	100,00%
	Proyectos aprobados	Número de proyectos	96,96	58,00	59,82%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	%
	en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales	aprobados por tipo de investigación			
		Total de recursos aprobados por tipo de investigación	1276,81	19545,00	1530,77%
	Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	Número de proyectos socio culturales	37	16	43,24%
Políticas de fomento a la investigación	Política Editorial	Política Editorial	100,00%	100,00%	100,00%
	Participación en redes regionales, nacionales e internacionales	Acciones realizadas en red con entidades regionales, nacionales o internacionales	12	16	133,33%
	Políticas Públicas de impacto local, regional y nacional	Observatorio Institucional de Políticas Públicas	10	9	90,00%
		Número propuestas presentadas en espacios de decisión estratégica público o privado. Promoción, seguimiento y evaluación de políticas públicas	8	8	100,00%
	Políticas internas para regular la investigación, innovación y extensión	Porcentaje de ejecución de las políticas según indicadores de impacto esperado.	100,00%	80,00%	80,00%
	Programa de fortalecimiento para la búsqueda de información y manejo de software	No de docentes y estudiantes capacitados en el funcionamiento de las bases de datos científicas	540	543	100,56%
	Política de propiedad intelectual	No de facultades y dependencias administrativas donde se socializará las acciones desarrolladas en el marco de la política de propiedad intelectual	9	9	100,00%
	Programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento para niños	Beneficiarios participantes (Estudiantes de Colegios y de la Universidad y Jóvenes Investigadores) en los programas de formación en investigación, innovación y emprendimiento	2700	3787	140,26%
Relación Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil	Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales	Número de de proyectos relacionados con comercialización y productos y servicios tecnológicos: Cursos de educación no	324	301	92,90%

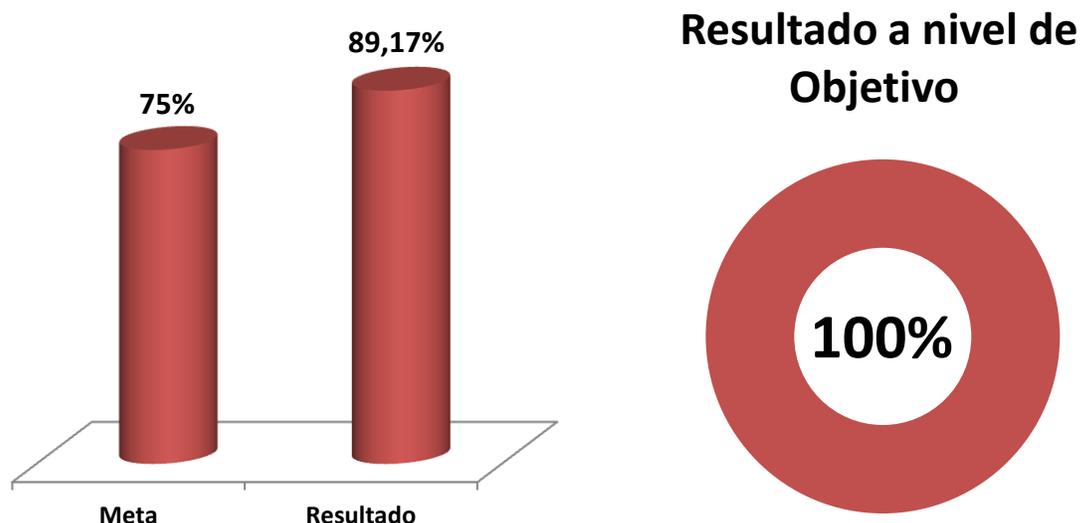
Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	%
		formal. Asesorías, consultorías e interventoras. Servicios especializados de laboratorios.			
	Programa colaborativos entre la empresa y la Universidad	Número de proyectos (incluye prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado)	220	311	141,36%
	Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica	Número de iniciativas empresariales con potencial innovador, de base tecnológica y de alto potencial, acompañadas en su gestión integral	10	9	90,00%
	Programa de apoyo a prácticas empresariales	Número de estudiantes vinculados con empresas	462	1049	227,06%
	Emprendimientos con potencial para ser Spin Off	Número de Emprendimientos con potencial para ser Spin Off	4	3	75,00%
	Articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil	Fases de articulación con diferentes actores internos y externos	100,00%	100,00%	100,00%
Resultado a nivel de Proyectos Investigación, Innovación y Extensión			87,93%		

Las siguientes metas tuvieron un desempeño por debajo del 80% de cumplimiento. A continuación se presenta la justificación y las acciones de mejora:

Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
Proyectos aprobados en convocatorias internas y externas nacionales e internacionales	Número de proyectos aprobados por tipo de investigación	Desfinanciamiento del proyecto de convocatorias. Teniendo en cuenta la disminución del presupuesto de inversión para los proyectos del PDI, no se pudo iniciar financiación de un número representativos de proyectos de investigación en la vigencia 2013, lo que afecta directamente el cumplimiento de este indicador.	Se estableció un listado de elegibles de proyectos para gestionar recursos o iniciar financiación en la vigencia 2014. Se enfocaron los esfuerzos en la obtención de proyectos con financiación externa, lo cual se logró y se ve reflejado en el valor de los proyectos aprobados externamente.
Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	Número de proyectos socio culturales	Falta de registro de actividades socio culturales Algunas dependencias que realizan actividades socio culturales no han registrado la información en el aplicativo de extensión.	La Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión está enviando comunicados solicitando el registro de la información y se espera que se tenga la actualización finalizando el mes de febrero de 2014, ya que se está haciendo el cruce entre los datos registrados en el aplicativo de extensión, la información de la división financiera y las actividades aprobadas por cada consejo de facultad.
Emprendimientos con potencial para ser Spin Off	Número de Emprendimientos con potencial para ser Spin Off	Se solicitó modificar este plan operativo, su respectivo indicador y por ende la meta en el segundo semestre del año 2013, lo que generó no contar con información histórica para el establecimiento de las metas y no se alcanzó a identificar las empresas con potencial spin off. Sin embargo de 4 empresas con potencial se lograron identificar 3.	Con base a los resultados obtenidos en la vigencia 2013, se establecerán las metas para los próximos años de manera más objetiva, permitiendo que se pueda dar cumplimiento a lo establecido.

4.5. INTERNACIONALIZACIÓN

4.5.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS



El propósito que se materializa a través de tres proyectos institucionales a saber: bilingüismo de la comunidad universitaria; socios internacionales y movilidad internacional de estudiantes (entrante y saliente), cierra el 2013 con un cumplimiento del 89,17%.

Durante el año 2013, un equipo conformado por diversos estamentos de la Universidad incluidos los estudiantes, se propuso revisar el proyecto de bilingüismo a fin de construir sobre lo construido y crear nuevas maneras de fortalecer la competencia del segundo idioma con el concurso de académicos y administrativos. El resultado es un documento con propuestas para el corto, mediano y largo plazo. El documento original puede ser consultado en la Oficina de Planeación. En relación con los socios internacionales, el objetivo es el de fomentar la cooperación académica en doble vía (movilidad de estudiantes, docentes e investigadores, administrativos; proyectos de investigación y/o cursos conjuntos; co-autoría de artículos científicos; seminarios; dobles diplomas; co-tutelados de tesis). La UTP cuenta con 54 convenios internacionales de cooperación académica activos y suscritos con instituciones de 17 países diferentes. Se busca dinamizarlos de forma coherente articulando intereses y trabajos de académicos e

investigadores y de estudiantes a fin de impactar de manera más fuerte los programas académicos desde su misma revisión curricular en algunos casos; el trabajo con aliados internacionales facilita la comparación de programas y genera vínculos entre estudiantes, profesores y administrativos. En lo que respecta a la movilidad internacional, la UTP ha promovido los intercambios, las prácticas, los cursos cortos, los dobles diplomas, de 154 estudiantes de pregrado desde el 2006 a la fecha, y ha recibido en el mismo periodo, a más de 115 estudiantes de países como México, Alemania, Francia, Estados Unidos, España, China, entre otros. Los destinos de los estudiantes UTP son en orden de mayor volumen a menor México, Francia, Estados Unidos, Brasil, Argentina, Alemania, Perú, Canadá, España. Una de las experiencias más valiosas a nivel de movilidad de pregrado, ha sido la desarrollada conjuntamente con las Facultades de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica y l'École Nationale d'Ingénieurs de Metz (ENIM, Francia). En el marco de este convenio de cooperación, que se suscribió en el año 2008, 32 estudiantes de la UTP han viajado a Francia para obtener su doble diploma, de los cuales 20 ya se graduaron, 6 se encuentran iniciando su segundo año y 6 su primer año. En la UTP hay actualmente 3 estudiantes de la ENIM que terminarán sus cursos en junio de 2014 para recibir su doble diploma. Además, profesores de ambas instituciones han visitado la UTP y la ENIM para dictar charlas, conferencias y promover sus instituciones como destino académico así como generar espacios para la investigación conjunta. En programas de posgrado existen experiencias muy valiosas de cooperación académica como por ejemplo el caso de la Maestría de Educación con universidades de España y de Canadá, con quienes no sólo ha existido movilidad de estudiantes y docentes sino desarrollo de proyectos de investigación. Se han hecho avances interesantes en la internacionalización de la UTP. Se sigue trabajando en lograr un impacto mayor en las personas que no se pueden desplazar al exterior y que son la gran mayoría, mediante acciones de internacionalización en casa generando cambios en los métodos de enseñanza y aprendizaje a fin de apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias multiculturales y aptitudes críticas y analíticas para entender el mundo cambiante donde vivimos. También se hacen esfuerzos para incrementar la gestión y asignación de recursos para la internacionalización y fortalecer las capacidades internas (ejemplo: competencias en lengua extranjera) con el fin de aprovechar las alternativas externas de financiamiento y de becas en especial para la formación en posgrado.

4.5.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Indicador	Meta	Resultado	%
Nivel de internacionalización	Bilingüismo de Estudiantes	12%	14,1%	117,5%
	Convenios Internacionales de cooperación académica activos	70%	70%	100%
	Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	13	14	107,69%
	Estudiantes internacionales en la UTP	15	28	186,67%
	Socios Académicos Internacionales	15	17	113,33%
	Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales	3	8	266,67%
	Organización de eventos internacionales	2	3	150%
	Docentes que dan ponencias en eventos internacionales	30	23	76,67%
	Membresías y participación en asociaciones / redes internacionales	6	5	83,33%
	Bilingüismo de Administrativos	14%	12%	85,71%
	Estudiantes UTP en movilidad internacional	25	44	176%
	Docentes que salen al exterior	210	177	84,29%
	Bilingüismo en Docentes	16%	16%	100%
Gestión de la información en internacionalización	Gestión de la información en internacionalización	30%	23%	76,67%
Resultado a nivel de Componentes Internacionalización				89,23%

• **Componente: Nivel de internacionalización**

Bilingüismo de Estudiantes:

El resultado para el 2013 es del 14,1%. A pesar de la situación académica especial del segundo semestre que causó retrasos en la aplicación de exámenes de suficiencia e inconvenientes en la oferta de los cursos, el resultado es satisfactorio con respecto a la meta propuesta. Es importante mencionar que a raíz del paro fue necesario repensar algunas estrategias para potenciar los esfuerzos que hace la UTP en pro de la formación en segunda lengua por parte de los estudiantes. En este sentido se establecieron pruebas en inglés para los nuevos estudiantes y quienes no hayan alcanzado un nivel mínimo deben aplazar el inicio de los estudios universitarios por un semestre, semestre en el cual la UTP les ofrece formación intensiva en inglés para que alcancen esos mínimos requeridos.

Bilingüismo en Docentes:

El año se cierra con el 16% como avance, lo que corresponde al personal docente que estando en formación en segunda lengua, ha alcanzado suficiencia B+ en lengua extranjera. Esto corresponde a 10 docentes de 62 (planta y transitorios).

Bilingüismo de Administrativos:

Al cierre del 2013, el avance correspondiente al nivel de bilingüismo del personal administrativo es del 12%, que corresponde a aquellos funcionarios que desde el 2010 hasta el 2013 han venido presentando la prueba Oxford Placement Test y que se encuentran ubicados como mínimo en nivel B1 en lengua inglesa según el Marco Común Europeo. Esto corresponde a 34 funcionarios administrativos (planta y transitorios).

Convenios Internacionales de cooperación académica activos:

Como balance del año 2013, se cierra con un indicador del 70% que indica que el 70% de los convenios vigentes están activos, o sea que han tenido por lo menos una actividad en el último año. Como puntos por recalcar y gracias al trabajo conjunto de la Oficina de Relaciones Internacionales con las Facultades y programas, se lograron revitalizar y/o avanzar algunos convenios tales como: • Con la ENIM (doble diploma de ingeniero) con las Facultades de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial. • Con las Universidades Federal de Alagoas y Federal de Viçosa con la Escuela de Química de la Facultad de Tecnología. • Con Purdue University a través de la Facultad de Ingeniería Industrial. • Con la Universidad

Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires para la movilidad docente que espera activarse en el 2014, así como con la Universidad de Barcelona para incentivar la investigación e internacionalización del Doctorado, por la Facultad de Ciencias Ambientales. • Con la Universidad de Sherbrooke, avanzando en la gestión del proyecto de doble titulación para la Maestría de Educación, gracias a la gestión de la Prof. Martha Cecilia Gutiérrez directora del programa y de su equipo de trabajo. Se pueden citar entre otras actividades y avances en cuanto a convenios el gestionado por el Prof. Pedro Pablo Ballesteros, Director de la Especialización en Logística Empresarial de la Facultad de Tecnología, con la Universidad Politécnica del Estado de Guerrero, México, para la cooperación en investigación y desarrollo de tecnología a nivel del posgrado; el gestionado por el Prof. Oscar Mosquera con la Universidad Mina de Gerais a fin de aprovechar las posibilidades de pasantías de investigación y de becas de maestría para los estudiantes de la UTP.

Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales:

La meta es de 13. La Vicerrectoría de Investigación Innovación y extensión reportó para el 2013 los mismos 14 grupos del 2012 trabajando en redes internacionales. Se pueden mencionar entre otros: los grupos de “Calidad De Energía Eléctrica Y Estabilidad - Ice3”, “Control E Instrumentación”, “Investigación Y Desarrollo En Comunicaciones Y Hardware Reconfigurable”, “Planeamiento En Sistemas Eléctricos” de la Facultad De Ingenierías (4 grupos); grupo “Desarrollo Humano Y Organizacional” de la Facultad De Ingeniería Industrial (1 grupo); grupo “Educación Y Desarrollo Humano” de la Facultad De Ciencias De La Educación (1 grupo); grupos “Gestión En Agro-ecosistemas Tropicales Andinos – Gata”, “Gestión En Cultura Y Educación Ambiental”, “Producción Más Limpia” de la Facultad De Ciencias Ambientales (3 grupos); grupos “Gravitación Y Teorías Unificadas”, “Investigación En Propiedades Magnéticas Y Magneto-Ópticas De Nuevos Materiales” de la Facultad De Ciencias Básicas (2 grupos); “Materiales Avanzados. Gimav-UTP” de la Facultad De Ingeniería Mecánica (1 grupo); “Educación y Tecnología” de la Vicerrectoría Académica (1 grupo); grupo “Logística, Estrategia de la Cadena de Suministro” de la Facultad de Tecnología (1 grupo). Se ha sugerido desde esta oficina el definir una estrategia y/o lineamiento para actualizar la información existente y promover el trabajo en red con socios internacionales.

Movilidad de estudiantes de la UTP en el extranjero

El año se cierra con una movilidad hacia fuera de 44 estudiantes UTP. Es importante mencionar que la meta se superó considerablemente gracias al proyecto de curso internacional que se llevó a cabo con Purdue University en el que participaron cinco (5) estudiantes de la UTP, un sexto estudiante aceptado por la ENIM que no estaba contemplado, los cinco (5) beneficiarios de Becas Santander y los tres (3) de la Alianza Pacífico que tampoco estaban planeados así como los dos (2) de Harvard, los dos (2) del ITEC y el de Nuevo León que no estaban incluidos en la meta. El balance final está distribuido en países destino así: México (15), Canadá (2), Estados Unidos (10), Brasil (7), Argentina (2), Chile (2), Francia (6).

Estudiantes internacionales en la UTP:

El indicador se cierra en 28 estudiantes internacionales superando de manera importante la meta, hecho que se debió a la presencia de nueve (9) estudiantes de Purdue University, USA, en el marco del curso internacional. Están distribuidos por país de origen, así: Alemania (1), Argentina (2), China (1), España (1), México (10), Estados Unidos (9), Francia (4).

Socios Académicos Internacionales:

El año se cierra con el indicador en 17. Se aclara que este bajo este plan operativo se busca promover el establecimiento de contactos académicos en el exterior con el fin de incentivar la cooperación en ambos sentidos (movilidad estudiantil, movilidad docente y de investigadores, proyectos, cursos, seminarios, artículos en co-autoría, dobles titulaciones). Durante el año, la Oficina de Relaciones Internacionales realizó una intensa actividad de contactos, de información de proyectos, se hace necesario ahora profundizarlos y sacar el mejor partido, lo cual está en manos fundamentalmente de docentes e investigadores; se pueden citar los trabajos realizados con Purdue University, con la ENIM, con universidades de Holanda.

Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales:

El año se cierra con indicador de 8, superando la meta. Esto se explica por la inclusión de los cursos dictados en los posgrados y específicamente en la Maestría de Educación, que está llevando a cabo un proceso de internacionalización muy interesante con las Universidades Autónoma de Barcelona (España) y Université de Sherbrooke (Canadá). Al respecto no existe una política.

Organización de eventos internacionales:

El cumplimiento al cierre del 2013 fue de 3, correspondientes al “Diplomado Internacional Gestión Integral Guadua” coordinado por la Facultad de Ciencias Ambientales, al “II Coloquio Internacional y III Nacional Pensamiento Educativo y Educomunicación” coordinado por la Escuela de Español y Comunicación Audiovisual, al “XII Congreso Nacional de Corrosión - III Congreso Internacional de Integridad” coordinado por la Asociación Colombiana de Corrosión y Protección ASCOR.

Docentes que dan ponencias en eventos internacionales:

El balance al cierre del año es de 23 de una meta de 30, que corresponde a la participación de docentes y/o investigadores de la UTP en ponencias en eventos internacionales. El cumplimiento de la meta se vio afectado por la coyuntura académica del segundo semestre cuando se disminuyó el número de salidas internacionales.

Docentes que salen al exterior:

Se cierra con un indicador de 177 de una meta de 210 y que corresponde al número de docentes que salieron al exterior en representación de la UTP. Se destacan con mayor movilidad la Facultad de Ciencias de la Salud, y después de lejos la Facultad de Ciencias de la Educación, en último lugar las Facultades de Bellas Artes e Ingeniería Industrial y Mecánica. El indicador incluye cursos cortos, profesores visitantes, estancias de investigación, estudios de Doctorado, profesor de Maestría, ponencias. Esta información es entregada por Personal y se está revisando su forma de generar a fin de mejorar la calidad de la información.

Membresías y participación en asociaciones / redes internacionales:

Al cierre del año se reportan 5 a saber: ASOCIACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO – AUIP, ASSOCIATION COLUMBUS, CONSEJO LATINOAMERICANO DE CIENCIAS SOCIALES – CLACSO, CONSORCIO DE ESCUELAS DE INGENIERIA DE LATINOAMERICA Y DEL CARIBE - LACCEI (Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions), ORGANIZACION LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE DE TURISMO – OLACT.

- **Componente: Gestión de la Información en Internacionalización**

Gestión de la Información en Internacionalización

El indicador de gestión de la información está conformado en un 50% por el avance del sistema de información en cuanto a la recolección de los datos relacionados con la internacionalización de la UTP desde las fuentes más un 50% de generación de reportes desde las mismas fuentes de la información institucional. La meta para este año es del 30%. La información que deben generar las fuentes reporta un avance porque hay mayor conciencia por parte de la comunidad académica de la importancia de reportar la información para su visibilidad institucional y los procesos de acreditación. En cuanto al desarrollo del sistema de información, la Dirección de Sistemas ha venido generando el software el cual se ha entregado a las fuentes, tal es el caso de los aplicativos soporte para el proyecto de bilingüismo: aplicativos entregados al ILEX, a la Vicerrectoría Académica y a la Vicerrectoría Administrativa. Con respecto al aplicativo de movilidad estudiantil, la División de Sistemas manifiesta llevar un avance del 65% del software pero está detenido pues el encargado se retiró de la institución. Han informado que el tema se retomará durante el año 2014. El aplicativo de grupos de investigación que se esperaba tenerlo para fin de año se postergó para el 2014. En cuanto al tema de convenios internacionales, movilidad de docentes, retornan al estado de pendientes por ahora. En cuanto a membresías, pares académicos y eventos internacionales, no hay nada previsto por ahora. El avance del componente cierra en 23%, cuyo cálculo se explica en el documento soporte.

4.5.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

- **Proyecto: Bilingüismo**

A través del proyecto de **Bilingüismo**, el **Instituto de Lenguas Extranjeras (ILEX)** de la Universidad Tecnológica de Pereira, se define como el espacio académico que desarrolla y ofrece la capacitación en diferentes lenguas extranjeras, tanto para los estudiantes de los programas de pregrado y postgrado de la UTP, como para la comunidad en general (profesores, administrativos, comunidad externa a la UTP), a través de los cursos de extensión.

- **Proyecto: Movilidad Estudiantil**

El proyecto de Movilidad Estudiantil hace parte del objetivo institucional de Internacionalización de la universidad y comprende las acciones encaminadas al fomento,

promoción y desarrollo de la participación del estudiante en actividades académicas o estudiantiles internacionales como complemento profesional en su formación académica. A la vez facilita la creación de redes de contactos internacionales mediante la presencia de los estudiantes internacionales en la UTP y los que se realicen en la universidad destino por parte de los estudiantes nacionales.

- **Proyecto: Pares Académicos**

El proyecto **Pares Académicos** hace parte del objetivo institucional de Internacionalización de la universidad que comprende las acciones encaminadas al mejoramiento y desarrollo de las relaciones internacionales en las áreas de docencia, investigación, extensión y administración para mejorar las competencias de la comunidad universitaria.

- **Consolidado: Resultado de Proyectos**

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Resultado	% Resultado
Bilingüismo	Aplicación de estrategias de bilingüismo para docentes planteadas por Vicerrectoría académica	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	105	111	105,71%
	Aplicación de estrategias de bilingüismo para estudiantes planteadas desde el ILEX	Participación en pruebas clasificatorias de lengua inglesa	90%	71,4%	79,33%
		Participación en los cursos de inglés	35%	16,9%	48,29%
		Participación en pruebas de Suficiencia en Lengua Inglesa	75%	69%	92%
		Participación en pruebas de comprensión de lectura en lengua Inglesa	90%	99,6%	110,67%
	Aplicación de estrategias de bilingüismo para funcionarios administrativos	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos)	105	102	97,14%
Desarrollo sostenibilidad ILEX bajo corresponsabilidad	Participación del ILEX en el sostenimiento de la estrategia de bilingüismo	8%	30%	375%	
Movilidad Estudiantil	Lanzamiento de convocatorias para	Número de convocatorias para estudiantes internacionales	2	2	100%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Resultado	% Resultado
	estudiantes extranjeros				
	Lineamientos de movilidad estudiantil	Lineamientos de movilidad estudiantil	2	2	100%
	Recepción y divulgación de convocatorias internacionales externas para estudiantes UTP	Número de convocatorias internacionales para estudiantes UTP	12	11	91,67%
Pares Académicos	Actividades realizadas con pares académicos	Número de actividades	9	11	122,22%
	Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización	Número de reuniones o talleres	2	4	200%
	Enlace de internacionalización por facultad	Número de enlaces activos	4	4	100%
	Red de cooperación internacional	Propuestas que presenta la UTP en convocatorias ofrecidas por organismos internacionales de cooperación internacional	2	2	100%
	Revisión de convenios internacionales	Número de convenios activos por facultad	4	5	125%
	Soporte a las facultades y dependencias para la realización eventos	Eventos que se apoyan desde la gestión de las relaciones internacionales (ORI)	2	3	150%
Resultado Final de Proyectos Internacionalización			97,16%		

Las siguientes metas tuvieron un desempeño por debajo del 80% de cumplimiento. A continuación se presenta la justificación y las acciones de mejora:

Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
Aplicación de estrategias de bilingüismo para estudiantes planteadas desde el ILEX	Participación en pruebas clasificatorias de lengua inglesa	<p>Esta meta no logró el cumplimiento mínimo por dos razones:</p> <p>El paro estudiantil afectó el número de estudiantes inscritos en los cursos de inglés, las cancelaciones que se aceptaron por encontrarse la Universidad en anormalidad académica.</p> <p>El edificio de Bellas Artes y Humanidades y el bloque Y, tuvieron restringido el acceso debido al bloqueo realizado por los estudiantes que apoyaban el paro, durante 3 semanas.</p>	<p>La Universidad mediante el acuerdo No.36 de 2013, implemento la obligatoriedad de matricular un curso de inglés por semestre matriculado.</p> <p>La búsqueda de soluciones para cumplir con este acuerdo, hace parte de un equipo multidisciplinario de varias dependencias, que ha venido trabajando durante el año 2013 el tema del Bilingüismo seguirá trabajando durante el año 2014.</p>
	Participación en los cursos de inglés	<p>Sin embargo el porcentaje de logro estuvo muy cerca a cumplirse con un 79,33%</p>	<p>Se ha detectado que aún hay personas represadas para obtener su grado y desde la Universidad se viene trabajando para facilitar a los estudiantes que cumplan con todos sus requisitos, especialmente la suficiencia en un segundo idioma. Se dará una mayor oferta horaria de los cursos con el fin de que mayor cantidad de estudiantes puedan cumplir con el requisito de suficiencia</p>

4.6. IMPACTO REGIONAL

En el año 2007 se inicia todo el proceso de construcción del plan de desarrollo institucional con una mirada y vocación de servicio a la sociedad, donde todos los actores del entorno participaran en su construcción, es así como se crea entonces el objetivo institucional de impacto regional como un reto de gran visión prospectiva, que le brindará a la universidad y a la región el relacionamiento más dinámico que esté acorde y resuene desde su autonomía, a los planes indicativos, las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e internacional.

En este orden de ideas la meta trazada se logra a través de los **componentes *Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción*** centrándose esta en la transferencia del conocimiento del sector productivo, es aquí donde nacen y se crean las alianzas con el sector productivo y se ve inmerso en los temas Cafés especiales con productores, comercializadores y transformadores en la cadena de valor del café, identificación de posibles alianzas con sector público, privado y académico para trabajar conjuntamente en procesos agroindustriales.

El segundo componente hace referencia Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento, en donde puntualmente involucra el tema de las políticas públicas y se hace una transferencia del conocimiento científico y académico a disposición de la sociedad, específicamente de la región mediante observatorios y programas de posgrado. Este es un espacio de participación e interacción de la universidad en la construcción y en las decisiones que se tomen en pro del bienestar de la comunidad, convirtiéndose en un actor fundamental en proponer soluciones a las problemáticas comunes de nuestra región, incidiendo en el desarrollo.

El tercer componente hace alusión al Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente, viéndose esta reflejada en el aporte de la Universidad Tecnológica de Pereira en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Eco región, es el contacto directo con todos los temas relacionados con el paisaje cultural cafetero, la minería y el medio ambiente, entre otros, es un espacio de interacción donde se pueden construir apuestas y dar aportes en sostenimiento del medio ambiente .

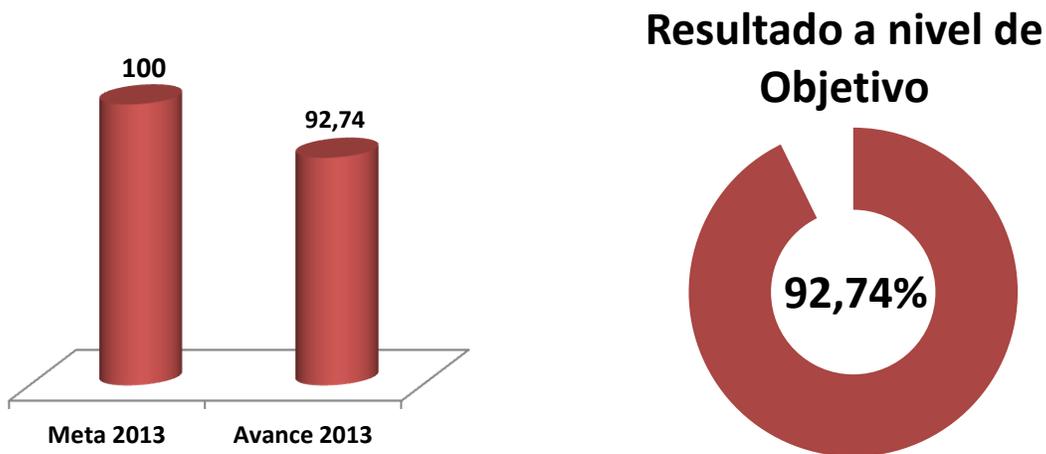
En lo transcurrido de la vigencia del plan de desarrollo el objetivo de impacto regional ha realizado cambios que se han producido en las instituciones y en la sociedad, quienes reciben el efecto de los procesos de formación, investigación y desarrollo, gestión de la innovación, proyección social, dirección, planeación y administración del servicio educativo de la Universidad Tecnológica de Pereira y que también han trascendido a nivel de referencia regional.

Es así como se ha asumido la relación de la Universidad Tecnológica de Pereira, en el cumplimiento de los fines sociales del Estado y en su capacidad de generación de gobernabilidad. Se refiere entonces a las vinculaciones de la Universidad Tecnológica de Pereira con la sociedad, que se expresan en la transformación de las condiciones de calidad de vida de la población a nivel individual y colectivo.

Vemos entonces como se participa en política pública, en agenda ambiental, en paisaje cultural cafetero, en lineamientos estratégicos de desarrollo de territorio que se verán reflejados en las actualizaciones de los planes de ordenamiento territorial.

El Objetivo de Impacto Regional mide su propósito de acuerdo a los resultados de los componentes que involucra el objetivo.

4.6.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS



Este indicador busca evaluar el aporte de la UTP en los ámbitos del conocimiento, la tecnología, la producción, la sociedad y el ambiente a escala regional.

La forma de medición está enmarcada de la siguiente manera:

Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción * 40% + Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento * 20% + Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y ambiente * 40%

Para el 2013, se tuvo un cumplimiento del 81%. Siendo un metadato calculado con el avance de los tres componentes del objetivo Impacto Regional.

4.6.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Indicador	Meta	Resultado	%
Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	9	8	88,89%
Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	4	4	100,00%
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	15	13	86,67%
Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente	Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión	27	26	96,30%
Resultado a nivel de Componentes Impacto Regional		92%		

- **Componente: Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción**

Transferencia de conocimiento al sector productivo

Número de alianzas estratégicas generadas con el sector productivo. Acumulativo.

Siendo este un indicador acumulativo, se cuenta actualmente con las siguientes alianzas que fortalecieron la relación UEE:

Este indicador reporta un avance del 66,67% equivalente a 6 alianzas de una meta de 9 para este año 2013.

Estas son las alianzas regionales en las que se participa desde la UTP:

1. Fundación Universidad Empresa Estado
2. Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero
3. Incubar Eje Cafetero
4. Alianza en agroindustria desarrollado con la Vicerrectoría de Investigaciones, el Grupo Gestor y con la participación de diversas facultades de la UTP, SENA, Administraciones municipales, Comité de Cafeteros y otras instituciones.
5. RICISSA (Red para Cambio Climático) en asocio con Instituto de Investigaciones Ambientales, Gobernación de Risaralda, Red Hidroclimatológica de la UTP)
6. DANE

• Componente: Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento

Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región

Sumatoria de planes, programas y/o proyectos ofrecidos a la región de conocimiento científico y académico con un avance de 13 programas de una meta de 15, equivalente al 86,67% de avance a la fecha y con un indicador ponderado de 8,67%

Se incluyen los siguientes resultados de los proyectos: OBSERVATORIOS REGIONALES en los cuales participa la UTP:

1. Observatorio de Drogas del Eje Cafetero (articulado).
2. Turismo Sostenible (articulado).
3. Observatorio para la sostenibilidad de los Paisajes culturales (articulado).
4. Observatorio de Política Pública en Primera Infancia (en proceso de articulación).
5. DRAEF (articulado).

6. Mercado laboral.
7. Observatorio de Paz.
8. Migraciones.

PROGRAMAS DE POSTGRADOS EN RED:

1. Doctorado en Ciencias de la Educación / Rudecolombia.
2. Doctorado en Ciencias Biomédicas.
3. Doctorado en Ciencias Ambientales.
4. Maestría en Migraciones.
5. Doctorado en Administración - Convenio con la UNAM.

Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional

Sumatoria de políticas públicas formuladas o intervenidas con la participación de la UTP con un avance del 75% equivalente a 3 políticas públicas intervenidas a nivel regional, con un indicador ponderado de 75% y con una meta para la presente vigencia de 4 políticas públicas.

Actualmente se hace acompañamiento en las siguientes políticas:

- 1.** Política Pública de Primera Infancia, infancia y adolescencia del municipio de Pereira: Acuerdo No. 50, a través del seguimiento de la política pública. Este proceso se adelanta con el Concejo Municipal de Pereira, Observatorio de Primera Infancia de la UTP, Alcaldía de Pereira y en asocio con las diversas instituciones que trabajan la temática en el municipio

- 2.** Acompañamiento a la formulación del Proyecto de acuerdo de Dosquebradas por el cual se crea el sistema de planeación local y presupuesto participativo. Se trabaja en asocio con el Concejo de Dosquebradas y la Secretaría de Planeación de la Alcaldía de Dosquebradas.

- 3.** Acompañamiento a la formulación de la política pública de Género por parte de la Facultad de Bellas Artes

Se acompaña otro tipo de acciones que pueden derivar en el acompañamiento y formulación de políticas públicas como son las temáticas

- Acompañamiento a los Foros de Derechos Humanos en Pereira y Manizales para la construcción de una política nacional en esta temática
- Gestión Contrato Plan para el Empleo entre Pereira - Armenia y Manizales

- **Componente: Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente**

Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión

Éste indicador reporta un avance del 26 actividades en la temática, correspondiente a un nivel de cumplimiento del 96.30% de la meta propuesta para el presente año de 27.

A continuación se relacionan las actividades adelantadas, que hacen parte de dos grandes proyectos: Paisaje Cultural Cafetero y Herramientas que aportan al desarrollo sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero.

En torno al Aporte de la UTP al PCC se han adelantado las siguientes actividades:

1. Investigación sobre Minería en el PCC en el municipio de Quinchía, documento final presentado
2. Investigación Aportes académicos para la comercialización de cafés especiales en Caldas, Quindío, Risaralda y Valle del Cauca” que contiene los siguientes temas: - Los temas de calidad relevantes en café para su comercialización internacional. - Los costos derivados de la exportación de cafés especiales. - La línea de base de las Asociaciones de Cafés especiales del Paisaje Cultural Cafetero-PCC. - Las herramientas para el desarrollo de una plataforma web transaccional para las Asociaciones de Cafés Especiales del PCC
3. Se encuentra en desarrollo una propuesta de un programa de formación en los niveles de educación básica, media, técnica y universitaria
4. Se ha adelantado una mesa académica del PCC .
5. Participación en propuesta Diplomado PCC para Risaralda y Norte del Valle
6. Reuniones de acuerdo para Cátedra Ambiental en PCC en asocio con el Instituto de Investigaciones Ambientales - CARDER - SENA
7. Reunión de concertación propuesta Adaptación a la variabilidad climática desde la participación comunitaria y la prospectiva territorial para la Seguridad Alimentaria, el abastecimiento de agua y la educación ambiental. Una estrategia de gestión del riesgo para la sustentabilidad del Paisaje Cultural Cafetero” con Gobernación Rda.
8. Reunión de vigías del patrimonio. Se programa una segunda reunión y salida de campo
9. Reunión PCC con estudiantes y docentes proyecto de aula escuelas Santuario

- 10.** Participación en reunión con delegado del Ministerio de Cultura para socialización de cartilla con lineamientos para integración del PCC en los POTs
- 11.** Participación en conversatorio con el Consejo Territorial de Planeación de Risaralda: Plan de Ordenamiento Territorial en el marco el Paisaje Cultural Cafetero
- 12.** Participación en la organización del II Taller Internacional Estudios sobre el Paisaje realizado en la ciudad de Manizales
- 13.** Cátedra ambiental

En torno al proyecto Herramientas que aportan al desarrollo sostenible de la Ecorregión Eje Cafetero estas son las actividades que se han adelantado:

- 1.** Comité Técnico de Ecorregión
- 2.** Encuentros para concertación con diversos actores en torno a Turismo Sostenible en la Ecorregión
- 3.** Participación VI Seminario Internacional RIDEAL (Red de Investigación sobre áreas metropolitanas de Europa y América Latina)
- 4.** Participación Junta Directiva ACIUR
- 5.** Reuniones de acuerdo para el trabajo conjunto en torno a una propuesta de vivienda sostenible en el PCC con el Grupo GAT de la UTP / Grupos de investigación y Facultad de Arquitectura de la U Católica
- 6.** Participación actividades asociadas a la Red de Universidades por la Paz - Foro Paz
- 7.** Participación en la Secretaría Técnica de la Red Nacional de Planeación y Presupuesto Participativo
- 8.** Intervención ante la Comisión V de la Cámara sobre situación actual de la caficultura
- 9.** Reunión con Presidente del Concejo de Pereira, UTP, representantes del grupo GAT para reflexión en torno al POT y el aporte que podría hacerse desde la academia
- 10.** Proyecto: Diseño y estructuración de productos turísticos del Paisaje Cultural Cafetero teniendo en cuenta las actividades y experiencias que pongan en valor el patrimonio cultural, natural y cafetero de sus diferentes subregiones.
- 11.** Participación encuentro Turismo de Naturaleza en Comfamiliar Risaralda
- 12.** Organización Foro Paz
- 13.** Participación seminario internacional RIPPET

4.6.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Seis proyectos son los que soportan este objetivo: alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión; contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión; sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas; Integración académica; Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero; Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible.

- **Proyecto: Alianza Universidad – Empresa – Estado**

Promueve la participación de la UTP en la formulación y gestión de planes, programas y proyectos que llevan a la transferencia de conocimiento en alianza universidad empresa estado.

- **Proyecto: Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión**

La Universidad se incorpora en escenarios de generación de conocimiento e información para la toma de decisiones que impacten la región, mediante su participación dentro de observaciones de carácter regional y la generación de información como insumo para el Sistema de Información Regional SIR.

- **Proyecto: Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas**

La Universidad interviene y participa en el desarrollo de acciones que incidan en la política pública regional, mediante la participación de las facultades en procesos de construcción de este alcance.

- **Proyecto: Integración académica**

Se busca consolidar la Región Académica, mediante el impulso y fortalecimiento a iniciativas gestadas al interior de las universidades que trabajan en Red. Persigue apoyar la conformación y fortalecimiento de los postgrados en Red. Se incluye el Fondo Regional de Investigaciones por medio del cual se gestionan proyectos de investigación en los que participan grupos de investigación de las universidades de la Ecorregión, promoviendo el trabajo conjunto.

- **Proyecto: Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero**

La universidad promueve la investigación en temas de Paisaje Cultural, y la realización de múltiples actividades académicas de capacitación, difusión y discusión alrededor de este patrimonio cultural.

- **Proyecto: Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible**

La universidad desarrolla o aporta en el desarrollo de proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión.

• Consolidado: Resultado de Proyectos

El nivel de cumplimiento final del objetivo institucional a nivel de proyectos fue del 98,48%, evidenciándose un cumplimiento muy satisfactorio. El desempeño final de los proyectos del objetivo de impacto regional se muestra a continuación:

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	%
Alianza Universidad - Empresa - Estado para la transferencia de conocimiento	Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	23	23	100%
Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	9	8	88,89%
		Observatorios articulados al SIR	5	4	80%
Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales	5	4	80%
Integración académica	Programas de postgrados en red	Programas de postgrados en red	6	5	83,33%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	%
	Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones	Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales	2	2	100%
Aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero	Aporte de la UTP al Paisaje Cultural Cafetero	Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	2	2	100%
		Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	13	11	84,62%
Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Elementos que aporten a que la dinámica interinstitucional de planificación del Eje Cafetero se fortalezca	14	14	100%
	Agroecología: estrategia para la sustentabilidad ambiental de la Ecorregión Eje Cafetero	Porcentaje de ejecución de las actividades del Plan Operativo (Agroecología)	100,00%	100,00%	100%
	Gestión Ambiental Comunidades	Porcentaje de ejecución de las actividades del Plan Operativo (Comunidades)	100,00%	100,00%	100%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	%
	Gestión Ambiental Regional	Porcentaje de ejecución de las actividades del Plan Operativo (Regional)	100,00%	88,00%	88%
Resultado Final de Proyectos Impacto Regional			90,90%		

4.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Es importante tener en contexto que es una alianza estratégica para la universidad tecnológica de Pereira “ Es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética”, en este orden de ideas el objetivo de alianzas estratégicas centra sus esfuerzos y se propone avanzar hacia una universidad con mayor relación con el entorno, en donde se establezcan acuerdos y gestión orientados a fortalecer el logro de las metas planteadas en el direccionamiento estratégico y en la ejecución de proyectos.

Antes del plan de desarrollo 2009-2019 la universidad tecnológica de Pereira aún estaba en un proceso corto de avanzar en el relacionamiento con la sociedad y en la interacción con su entorno desde la perspectiva de involucrarse en las políticas públicas de la región, en decisiones de fortalecer alianzas, se tenía más bien la ejecución de convenios y contratos. Pensando entonces en el nuevo reto de tener una universidad volcada a la sociedad se empezó a estructurar el objetivo de alianzas estratégicas en donde inicialmente se planteó la construcción de capacidad instalada para el surgimiento de las alianzas mediante **el primer componente de gestión humana y organizacional** dado que la Universidad para el cumplimiento de su marco misional requiere de la consolidación y desarrollo de alianzas estratégicas realizadas tanto interna como externamente, con actores regionales; nacionales e internacionales.

Con el fin de buscar la participación de toda la universidad en cada una de sus dependencias y facultades en el establecimiento de alianzas se hace necesario realizar un aprestamiento institucional que involucra diferentes aspectos entre ellos la capacitación en alianzas estratégicas para que se difundan sus conceptos y se apropie el conocimientos al resto del grupo de trabajo.

Igualmente es necesario ordenar y agilizar los procesos administrativos para la conformación de alianzas y las respuestas a las necesidades y requerimientos de la sociedad.

Como segundo componente se tiene la vigilancia y la inteligencia competitiva del entorno, el cual contempla que una alianza requiere del estudio y conocimiento de los diferentes actores, la información sectorial como canal para la introducción de la universidad en el contexto. Es así como se elaboran informes del contexto en temas estratégicos a estudiar e intervenir por parte de la universidad a través de un grupo

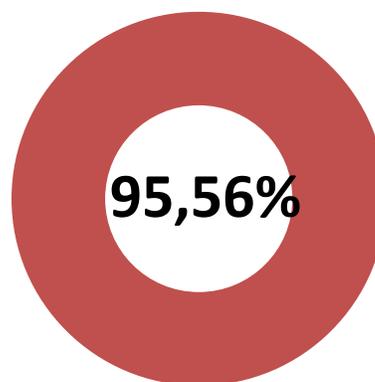
interno que involucra diferentes dependencias para presentar a instancias de decisión dentro de la universidad que permitan la toma de decisiones como primera instancia y en una segunda instancia se pretende profundizar el estudio de los temas seleccionados alcanzando niveles de Estudios regionales, estados del arte de sectores económicos, y análisis estratégicos realizados por sector.

El tercer componente gestión de la sociedad en movimiento, Es un proceso de transformación social de Risaralda, para avanzar hacia una sociedad de económica basada en el conocimiento con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social. Este proceso que inició en la UTP desde el 2007 y que fue Integrado en su nuevo Plan de Desarrollo 2009 – 2019, como un Macro proyecto estratégico en respuesta a la profunda crisis social. La apuesta se basa en apuntarle a 6 políticas y 6 proyectos estructurales en un horizonte de 20 años.

4.7.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de avance
Número de Alianzas Estratégicas Activas	30	26	86,67%
Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	88,00%	88,00%	100,00%
Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses)	7	7	100,00%

Resultado a nivel de Objetivo



- **Número de alianzas estratégicas activas**

Este indicador presenta un avance del 83% que corresponde a 25 alianzas activas sobre una meta de 30 alianzas activas para la presente vigencia.

Se desarrolló un plan de trabajo para evaluación de las alianzas y relacionamiento con los grupos de interés con la finalidad de que internamente se identifiquen otras alianzas, a las 9 facultades, a las vicerrectorías y algunas dependencias a las cuales se les aplicó el instrumento diagnóstico de alianzas, mediante acercamiento con los decanos, los consejos

de facultad y los responsables de los proyectos o convenios lo que dio como resultado: Se evaluaron 114 iniciativas de trabajo en red, de las cuales se identificaron como alianzas, aplicando la metodología definida dentro del sistema de gestión para las alianzas: 2 macro alianzas Red de Nodos de Ciencia Tecnología e Innovación y la Sociedad en Movimiento las cuales están en categoría 5 y se tienen ocho (8) alianzas como categoría 4 a saber:

- 1. AHA - CENTRO DE ENTRENAMIENTO INTERNACIONAL- LABORATORIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA.**
- 2. Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.**
- 3. Programa Ondas.**
- 4. Convenio Interinstitucional entre la Universidad Tecnológica de Pereira y el Instituto Técnico Superior (Articulación de la media técnica con la superior).**
- 5. RED HIDROCLIMATOLOGICA DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA.**
- 6. Central Hidroeléctrica de Caldas CHEC.**
- 7. Programa Interdisciplinario de atención (Afectados por el Oleoducto ECOPETROL Comuna 10 de Dosquebradas 600 personas.**
- 8. Aprovechamiento de la energía solar para la iluminación artificial de espacios confinados.**

Paralelamente se evaluaron las 26 alianzas que venían reportándose para verificar su estado de actividad actual, en este sentido se cruzó con lo relacionado en las 9 facultades para no duplicar la información, encontrando que de 26 alianzas 17 se encuentran activas a saber:

- 1. Alma Mater.**
- 2. Alianza Parquesoft.**
- 3. RUDE Colombia.**
- 4. Alianza con 13 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la “Sociedad en movimiento”.**
- 5. Fundación Empresarios por la educación.**
- 6. Concejo Municipal de Pereira.**
- 7. Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.**
- 8. Rectores Colegios Núcleo No 8.**
- 9. Comfamiliar Risaralda.**
- 10. Incubar.**
- 11. Centro Colombo Americano de Pereira.**

12. ANDI.
13. Egresados UTP Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional.
14. Convenio CARDER – UTP.
15. RADAR.
16. CERES (Ministerio de Educación).
17. Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación).

Es decir que contamos actualmente en total con 25 alianzas activas. Posterior a esto se realizó el mapeo de las alianzas activas, donde se muestra como las alianzas le aportan a los 7 objetivos del plan de desarrollo y cuáles son las facultades que intervienen en ellas, al igual que se muestra las macro alianzas.

Por otro lado se realizó el levantamiento del inventario de los espacios de deliberación pública dando como resultado la identificación de 39 espacios de deliberación de los cuales 16 que equivalen al 42% participan activamente y además están relacionados con el PDI. Todo lo anterior corresponde a la puesta en marcha del sistema de gestión de alianzas, Diseño de modelo de verificación de grupos de interés en la teoría de cambio de los componentes y objetivos para maximizar las capacidades y oportunidades de alianzas, identificando proveedores.

Uno de los proyectos bandera de este objetivo es la sociedad en movimiento (antes denominada movilización social) que lleva a cabo una estrategia de difusión, como un ejercicio comunicativo, donde se genera una relación directa con diferentes actores e instituciones para dar a conocer el proceso de desarrollo de la Sociedad en Movimiento, los beneficios de su participación y el aporte que puede realizar como persona, participar en la discusión pública para la construcción y aprobación de políticas públicas incluyentes, sumar capacidades para incrementar los resultados del Proyecto Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, entre otros; todo lo anterior enmarcado en la firma de un Memorandos de Entendimiento y Cooperación.

- **Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución**

La Universidad definió 8 grupos de interés de los cuales, con las Alianzas estratégicas firmadas, se cubren 7 de los grupos de interés, manteniendo el 88% de cumplimiento de la meta, quedando pendiente la gestión de la alianza con proveedores. A la fecha se realizó un proceso de recolección del relacionamiento con los grupos de interés con el objetivo

de conocer el estado actual de los mismos, haciendo énfasis en el grupo de proveedores, con la finalidad de establecer herramientas y estrategias que permitan identificar cuáles son los proveedores y cómo podemos fortalecer el trabajo con este grupo de interés. Aplicándose la metodología de análisis de redes sociales, donde se obtuvo como resultados un total de 156 instituciones clasificadas en cada uno de los 8 grupos de interés, se identificaron las instituciones con mayor número de relacionamiento de acuerdo a la metodología

- **Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses)**

El tiempo promedio de formalización de alianzas se encuentra en 7 meses, teniendo únicamente las alianzas firmadas en la presenta vigencia. Esto significa un avance del 100,0% sobre la meta de 7 meses en promedio del año 2013; este tiempo depende en gran medida del nivel de confianza que exista entre las partes interesadas en el Alianza Estratégica. Los aspecto más relevantes se focalizan en la comunicación con diferentes grupos de interés (Social, complementarios, gubernamentales).

4.7.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de avance
Vigilancia e inteligencia competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones)	65,00%	75,00%	115,4%
Gestión de la Movilización Social e institucional	Políticas públicas nuevas o mejoradas	4	3	75,0%
	Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores)	33	33	100,0%
Gestión Humana y Organizacional	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	3	5	166,7%

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de avance
	Número de alianzas articuladas	11	13	118,2%
Resultado a nivel de Componentes Alianzas Estratégicas		95,63%		

- **Componente: Vigilancia e inteligencia competitiva y del entorno**

Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones)

El indicador se soporta en los siguientes informes presentados y decisiones tomadas:

1. Resultados Índice de Transparencia Nacional: Formulación del plan de mejoramiento, a la fecha ya se encuentra formulado articulado al Plan Anticorrupción y Atención al Usuario.
2. Estrategia de Competitividad y Empleo de Pereira: Difusión de la información ante las diferentes facultades.
3. Estudio de mercados (Análisis de matrícula de educación superior): Realización de un estudio de sobrecostos por la retención estudiantil.
4. Presentación Modelo SUE: Proponer un Joven Investigador para continuar con el proceso de análisis en el año 2014.
5. Presentación proceso plan de ordenamiento territorial de Pereira: Establecer una ruta de trabajo para participar en el proceso de formulación del POT de Pereira.
6. Presentación resultados SABER PRO.

- **Componente: Gestión de la Movilización Social e institucional**

Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores)

Durante el 2013 se adhirieron 9 nuevas organizaciones al proceso de la Sociedad en Movimiento, para un total acumulado de 33 memorandos de entendimiento y cooperación suscritos, 112 organizaciones de todos los sectores sociales respaldando del proceso y 248 líderes firmantes. De éstas, el 58% de las instituciones participó de alguna

de las actividades, comités o proyectos del proceso durante el 2013. Durante el 2013 se mantuvo la vinculación de 8 jóvenes investigadores UTP Colciencias, dos (2) para el análisis y mejoramiento de la red de actores; tres (3) como generadores de insumos para las políticas públicas de: primera infancia del departamento de Risaralda (investigación finalizada y resultados entregados a las instituciones pertinentes); formación integral en la educación básica y media del municipio de Pereira (investigación finalizada y resultados entregados a las instituciones pertinentes); y ciencia, tecnología e innovación de Risaralda (en proceso para finalizar en 2014). Igualmente se ejecutaron tres (3) proyectos bajo la coordinación de los jóvenes investigadores: Articulación de las capacidades de conocimiento de los grupos de investigación (en proceso para finalizar en 2014); y Control social al Concejo de Pereira y a la Asamblea Departamental. Estos dos últimos proyectos fueron realizados por primera vez en la ciudad, además de tener el acompañamiento de estudiantes de diversos colegios y universidades y sus resultados fueron presentados en rueda de prensa y demostraron un mejoramiento en el desempeño de los concejales y diputados. Mediante convenio de extensión solidaria entre la UTP-Comfamiliar-Alcaldía de Pereira, se realizó la ejecución del Convenio Fase II del Círculo Virtuoso, en el Jardín Social CDI del barrio Tokio y el Colegio Jaime Salazar Robledo, en el mismo barrio. Mediante el cual se beneficiaron más de 1.700 niños y estudiantes de ambas instituciones, mediante la puesta en marcha de los componentes de: salud sensorial; formación en lengua inglesa; pensamiento científico, creativo y emprendimiento; formación de las agentes educativas; acompañamiento profesional a más de 500 familias; e intercambio con la universidad y grupos de investigación.

Políticas públicas nuevas o mejoradas

En este momento se cuenta con el avance presentado el año pasado con un avance en las metas del 75%, correspondiente a (3) políticas públicas nuevas o mejoradas.

1. La Política Ambiental "Risaralda un bosque modelo para el mundo"
2. La Política Pública de Ciencia, Tecnología e Innovación del Municipio de Pereira denominada "Pereira Innova" la cual fue aprobada por el Concejo de Pereira.
3. La Política Pública de Primera Infancia "Pereira Municipio Amigo de la Primera Infancia y Adolescencia", aprobada en el Concejo del Municipio de Pereira, mediante Acuerdo No. 50, el 28 de diciembre del año 2011.

En la búsqueda de lograr el propósito fundamental de este proceso de Movilización Social "Transformar la agenda pública de desarrollo en Risaralda", se pretende trabajar conjuntamente con todos los actores de la sociedad en la formulación de políticas públicas

incluyentes para el departamento; en este sentido, se llevan a cabo unos foros departamentales y municipales que buscan generar unos lineamientos de política pública como propuesta (demanda) de la sociedad.

Con el propósito de alcanzar la meta propuesta se está trabajando en diferentes enfoques como es el tema de competitividad, ciencia, tecnología e innovación, educación, entre otros; buscando generar voluntad política en alguno de los temas que conlleven a la formulación de política pública. Para estos temas se han generado publicaciones con las recomendaciones de política pública, como insumos fundamentales de las políticas.

• **Componente: Gestión Humana y Organizacional**

Número de Alianzas articuladas

Se realizó un proceso de revisión de una parte de las Alianzas Establecidas para identificar las posibles macro alianzas existentes en la institución para lo cual se definió:

En este proyecto se han articulado las siguientes alianzas:

1. Sector político.
2. Universidades.
3. Parquesoft.
4. Sector Ambiental.
5. Concejo Municipal Pereira.
6. Fundación empresarios por la educación.
7. Acopi.
8. Fenalco.
9. Sector Comunidades.
10. Sector Juvenil.
11. Sociedad en movimiento
12. Red de nodos.

Facultades involucradas en las alianzas establecidas

Las facultades involucradas en estas cinco alianzas son:

- a. Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el dpto. de Risaralda. (Facultad de Ciencias Ambientales, Tecnologías).
- b. Programa Ondas: Ciencias Básicas y Ciencias Ambientales (Instituto de Investigaciones Ambientales).

- c. RED HIDROCLIMATOLOGICA DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA. (facultad de ingenieras)
- d. Programa Interdisciplinario de atención (Afectados por el Oleoducto ECOPETROL Comuna 10 de Dosquebradas 600 personas). (Facultad de Educación) .
- e. Aprovechamiento de la Energía Solar para la Iluminación Artificial de Espacios Confinados (Proyecto donde interviene ECOENERGY y otros, convocatorios jóvenes investigadores): (Facultad de Ingenierías Eléctricas, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación. Facultad de Ciencias Básicas. Ingeniería Electrónica.)

Las alianzas que venían de la vigencia anterior y que involucran tres facultades son:

Tres Alianzas tiene involucradas las 9 facultades y por ser datos atípicos se retiran del cálculo: Red Alma Mater, Risaralda Profesional y Egresados UTP.

4.7.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

La consolidación de las alianzas estratégicas de la Universidad se lleva a cabo mediante la ejecución de tres proyectos institucionales: aprestamiento institucional, vigilancia e inteligencia competitiva y sociedad en movimiento.

- **Proyecto: Movilización social o sociedad en movimiento**

Se pretende trabajar en el debate público para la construcción de políticas públicas incluyentes, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional, teniendo como premisa el desarrollo humano; a su vez, generar acuerdos sociales que impulsen y generen sostenibilidad de éstas puestas y creen las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento.

- **Proyecto: Vigilancia e inteligencia competitiva**

La universidad monitorea permanentemente el contexto y desarrolla análisis de temas del entorno que impactan las estrategias institucionales, con el fin de que los diferentes eslabones de la organización tomen decisiones soportadas en información pertinente.

- **Proyecto: Aprestamiento Institucional**

Se generan capacidades permanentes en la institución para el desarrollo de alianzas estratégicas, así como se monitorean y apoyan alianzas existentes y oportunidades de alianzas.

● **Consolidado: Resultado de Proyectos**

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Resultado	%
Aprestamiento institucional	Acompañamiento alianzas existentes	Potencialización de la Participación de la UTP en espacios de deliberación pública	40,00	42,00	105%
		Generación de capacidades para la construcción de alianzas	5,00%	5,00%	100%
	Sistema de Gerencia para las alianzas	Alianzas estratégicas con acompañamiento activo	30,00%	31,00%	103%
	Rendición de Cuentas y Control Social	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	220	175	80%
		Participantes activos en el sistema de control social	25	27	108%
	Implementación del CI&DT -Nodo Central	Implementación del CI&DT -Nodo Central	30,00%	35,00%	117%
		Vinculación de las facultades de la Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología	3	3	100%
	Vigilancia e inteligencia competitiva	Implementación y Consolidación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	5	5
Vigilancia e inteligencia competitiva (Identificación de información) (Días)			40	48	120%
Participantes de la red de trabajo del sistema de vigilancia			3	3	100%
Movilización social o Sociedad	Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	30.000	30.439	101,46%
	Generación y Gestión de acuerdos de	Número de personas que se vinculan formalmente a la Movilización Social	241	248	102,9%

en Movimiento	trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	90,00%	91,00%	101,11%
	Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto	Propuestas de la movilización social aprobadas por las instancias pertinentes (local y departamental)	4	3	75%
		Número de Proyectos construidos conjuntamente con actores de la Movilización Social	5	4	80%
	Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Sistematización periódica de la experiencia	1	1	100%%
		Número de departamentos que conocen el modelo	4	5	125%
	Movilización Social o sociedad en movimiento al interior de la UTP	Número total de personas difundidas por los reeditores en la UTP	1.000	1016	102%
		Reeditores formados desde la UTP	24	20	83%
		Participación de las facultades e instancias de la Universidad en los propósitos de la Movilización Social	2	2	100%
	Resultado Final de Proyectos Alianzas Estratégicas			97,28%	

Sólo el plan operativo Propuestas de la movilización social aprobadas por las instancias pertinentes (local y departamental), presentó un cumplimiento levemente por debajo del 80%:

Plan operativo	Indicador	Justificación	Acciones de mejora
Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto	Propuestas de la movilización social aprobadas por las instancias pertinentes (local y departamental)	<p>A la fecha se cuenta con el avance presentado en reportes pasados, con tres políticas ya aprobadas antes de 2012. Para este 2013 se tenía la meta de aprobar una nueva política pública (por acuerdo u ordenanza), lo cual dependía del liderazgo de los entes territoriales (Alcaldías y Gobernación) y de las Corporaciones públicas que los sancionan (Concejo y Asamblea). Desde Sociedad en Movimiento se han elaborado insumos de política pública, disponibles y publicados en: mercado laboral, competitividad, primera infancia, ciencia, tecnología e innovación y educación integral.</p> <p>A pesar de diversas gestiones, desde la Universidad y desde Sociedad en Movimiento, y de participar de los comités técnicos de la política pública de competitividad y ciencia y tecnología, este año no se logró tener disponible un borrador de política pública en estos temas, ni su trámite ante los organismos correspondientes, lo cual debe ser realizado por las Administraciones Públicas o por las Corporaciones Públicas, antes citadas. El cumplimiento de esta meta está por fuera del control directo de la UTP y de la Sociedad en Movimiento.</p>	Continuar insistiendo en 2014 con los organismos responsables de su formulación, presentación y aprobación y seguir participando de los comités técnicos que para tal fin se creen. Continuar presionando el cumplimiento del Pacto Social que los actuales mandatarios firmaron con la Sociedad en Movimiento y ejercer mayor presión en los organismos representativos en los que participa la UTP: CODECTI y CRC, entre otros.

NOTA

Este Informe de Gestión Ejecutivo para la vigencia de 2013 se construyó con los insumos reportados por los diferentes responsables del Sistema de Gerencia a nivel de Objetivos, Componentes, Proyectos y Planes Operativos con corte a 31 de Diciembre de 2013. Sin embargo, debido a la dinámica de los procesos institucionales, financieros y administrativos, algunos indicadores pueden verse afectados por los cierres que se den en los próximos días (Por ejemplo, cierres financieros). Sin embargo, estos ajustes podrán se verán reflejados en la publicación del Informe de Gestión 2013 para el Consejo Superior (antes del primer trimestre del año 2013) y el Informe de Gestión 2013 que se publica treinta días antes de la realización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.