INFORME DE GESTIÓN 2015

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

Enero de 2016 – Pereira, Colombia

Dirección

Francisco Antonio Uribe Gómez

Jefe de la Oficina de Planeación UTP

Elaboración informe y acopio de información

Délany Ramírez del Río

Jaime Andrés Ramírez España

Julián Andrés Valencia Quintero

Leonardo Evelio Gaviria Grisales

Viviana Marcela Carmona

CONSEJO SUPERIOR

CARLOS LUGO SILVA
Representante del Ministerio de Educación Nacional

MAURICIO VEGA LEMUS
Representante de la Presidencia de la República

CARLOS ALBERTO BOTERO LÓPEZ
Gobernador del Departamento de Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO
Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA
Representante Ex - Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA
Representante de Directivas Académicas

SAMUEL EDUARDO TRUJILLO HENAO
Representante de los Docentes

RAMÓN ANTONIO TORO PULGARÍN
Representante de los Egresados

LUIS FERNANDO OSSA ARBELÁEZ
Representante del Sector Productivo

CARLOS ANDRÉS GÓMEZ FLÓREZ
Representante de los Estudiantes

INVITADOS

MARTHA LUCÍA VILLABONA BAYONA
Representante Empleados Administrativos

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
Vicerrector Administrativo

JHONIERS GILBERTO GUERRERO ERAZO
Vicerrector Académico

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL
Vicerrector de Investigaciones, Innovación y Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
Jefe Oficina de Planeación

LILIANA ARDILA GÓMEZ
Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector

Dr. Jhoniers Guerrero Erazo
Vicerrector Académico

Dr. Fernando Noreña Jaramillo
Vicerrector Administrativo

Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel
Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión

Dra. Diana Patricia Gómez Botero
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Dra. Liliana Ardila Gómez
Secretaria General

Dr. Juan Carlos Burbano Jaramillo
Representante de los Profesores

Dr. Jhon Jairo León Salazar
Representante de los Profesores

Señorita. Alexandra Muñoz Jaramillo
Representante de los Estudiantes

Señorita. Stephany Sastoke Gonzales
Representante de los Estudiantes

Dr. Rodolfo Adrián Cabrales Vega
Decano Facultad Ciencias de la Salud

Dr. Gonzaga Castro Arboleda
Decano Facultad Ciencias de la Educación

Dr. José Reinaldo Marín Betancurth
Decano Facultad de Tecnologías

Dr. Hugo Armando Gallego Becerra
Decano Facultad Ciencias Básicas

Maestro. Juan Humberto Gallego Ramírez
Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

Dr. Luis Gonzaga Gutiérrez López
Decano Facultad Ciencias Ambientales

Dr. Juan Esteban Tibaquirá Giraldo
Decano Facultad Ingeniería Mecánica

Dr. Alberto Ocampo Valencia
Decano Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Dr. Wilson Arenas Valencia
Decano Facultad Ingeniería Industrial

Dra. María Elena Rivera Salazar
Representante de las Directivas Académicas.

INVITADOS

Dr. Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Planeación

Dr. Waldo Lizcano Gómez
Director Programas Jornadas Especiales

Dr. Carlos Alfonso Zuluaga
Director Centro Registro y Control Académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019

DESARROLLO INSTITUCIONAL

• Dr. Fernando Noreña Jaramillo – Vicerrector Administrativo

COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA

• Dr. Jhoniers Guerrero Erazo - Vicerrector Académico

BIENESTAR INSTITUCIONAL

• Dra. Diana Gómez Botero - Vicerrectora RS&BU

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

• Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel - Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Ext.

INTERNACIONALIZACIÓN

• Dra. Maria Cristina Valderrama Alvarado – Directora ORI

IMPACTO REGIONAL

• Dr. Oscar Arango Gaviria - Representante UTP en SUEJE

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

• Dr. Francisco Antonio Uribe - Jefe Oficina de Planeación

FACULTADES

Juan Humberto Gallego Ramírez
Facultad de Bellas Artes y Humanidades

Luis Gonzaga Gutiérrez López
Facultad de Ciencias Ambientales

Hugo Armando Gallego Becerra
Facultad de Ciencias Básicas

Gonzaga Castro Arboleda
Facultad de Ciencias de la Educación

Rodolfo Adrián Cabrales Vega
Facultad de Ciencias de la Salud

Alberto Ocampo Valencia
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Wilson Arenas Valencia
Facultad de Ingeniería Industrial

Juan Esteban Tibaquirá Giraldo
Facultad de Ingeniería Mecánica

Jose Reinaldo Marín Betancurth
Facultad de Tecnologías

- **Especiales**

Waldo Lizcano Gómez
Programas de Jornada Especial

TABLA DE CONTENIDO

1. MARCO INSTITUCIONAL 7
   1.1. MISIÓN 7
   1.2. VISIÓN 7
   1.3. PRINCIPIOS 8
   1.4. VALORES INSTITUCIONALES 9
   1.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES 10
   1.6. HIMNO DE LA UNIVERSIDAD 14
2. LOS FINES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 15
   2.1. LA UNIVERSIDAD, EL CONTROL SOCIAL Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA 16
   2.2. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN 18
   2.3. ESTRUCTURA DE LA CADENA DE LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 19
3. RESULTADOS CONSOLIDADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES 22
   3.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVO 22
   3.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 23
   3.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 24
4. RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES 26
   4.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL 26
      4.1.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS 26
      4.1.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 34
      4.1.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 35
   4.2. COBERTURA CON CALIDAD 37
      4.2.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS 37
      4.2.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 42
      4.2.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 43
   4.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL 45
      4.3.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS 45
      4.3.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 53
      4.3.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 54

4.4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN 56
4.4.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS 56
4.4.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 58
4.4.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 62
4.5. INTERNACIONALIZACIÓN 64
4.5.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS 64
4.5.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 65
4.5.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 70
4.6. IMPACTO REGIONAL 72
4.6.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS 74
4.6.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 75
4.6.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 75
4.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS 76
4.7.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS 77
4.7.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES 80
4.7.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS 83
5. METAS Y NUEVOS INDICADORES PARA EL AÑO 2016 86
5.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016 86
5.2. COBERTURA CON CALIDAD 2016 87
5.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL 2016 89
5.4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN 2016 91
5.5. INTERNACIONALIZACIÓN 2016 92
5.6. IMPACTO REGIONAL 2016 93
5.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS 2016 94
6. CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO 96
6.1. Contribución del PDI a los Objetivos del Milenio 96
6.2. Contribución del PDI al Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 107

INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 de la Universidad Tecnológica de Pereira se consolida como la carta de navegación de la estrategia de la institución y tiene como propósito el logro de sus objetivos misionales y contribuir desde las capacidades generadas a la consecución de impactos en el territorio desde la perspectiva del desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero.

Lo anterior se logra con la generación de sinergias entre los diferentes estamentos de la comunidad universitaria y la sociedad, y la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. En este sentido, a lo largo de estos siete años de ejecución del PDI, se ha intervenido la agenda pública del desarrollo generando, participando y liderando procesos estratégicos en la región mediante el desarrollo de proyectos de alto impacto como la red de nodos de innovación, sociedad en movimiento, círculo virtuoso, alianzas con diferentes instituciones como Comfamiliar Risaralda, entre otros. Así mismo, en la incidencia de políticas públicas de impacto departamental y regional.

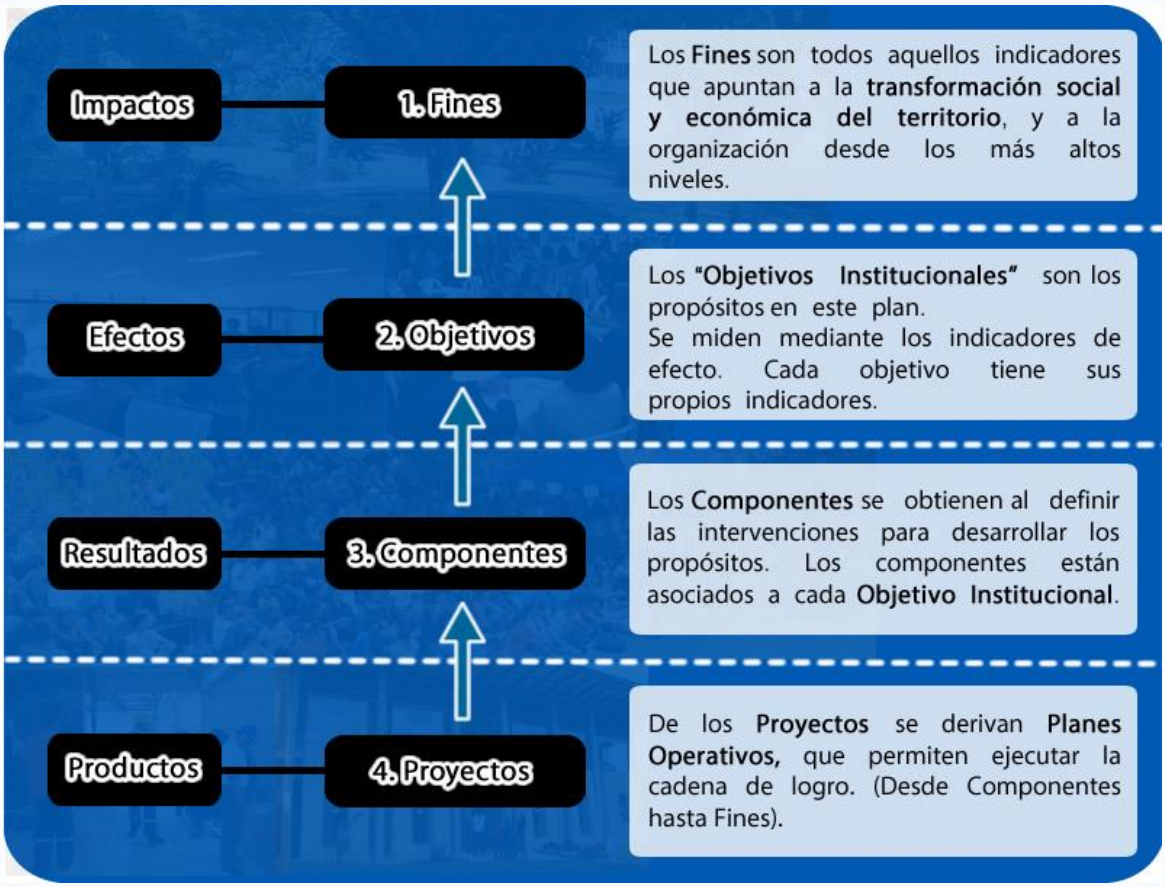
Por lo anterior, la Universidad debe estar en un proceso de fortalecimiento el cual debe ser permanente para apuntar a este gran objetivo, entre los aspectos más relevantes tenemos: la resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) para el contexto actual de la universidad, la ejecución del proyecto Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico con énfasis en KPO y el nodo de Biotecnología por el Sistema general de Regalías, el trabajo permanente para la autoevaluación institucional y con fines de acreditación y reacreditación de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado, que permiten hablar de 18 programas acreditados, de los cuales tres son del nivel de posgrado, consolidando la cultura de la autoevaluación en la institución. Además de cuatro nuevos programas de pregrado subsidiados y seis nuevas propuestas de posgrados incluido un doctorado, el fortalecimiento de los grupos de investigación, la consolidación del Programa de Atención Integral PAI – UTP, gestión de recursos con FINDETER para el mejoramiento y adecuación de la planta física existente y con COLDEEPORTES para el mejoramiento y construcción de infraestructura para el Bienestar Institucional (Áreas deportivas).

La universidad da a conocer los avances que se han obtenido en la ejecución del Plan de Desarrollo durante la vigencia 2015, ya que de sus logros depende su visibilidad y viabilidad en términos de ser un referente para el desarrollo.

Para la comunidad en general (Estudiantes, docentes, personal administrativo y personal externo relacionado), significa conocer los avances en los proyectos y objetivos propuestos por ellos mismos en la construcción del plan.

Para los equipos técnicos del Plan de Desarrollo y la Dirección, significa el reconocimiento de los logros alcanzados y la identificación de oportunidades de mejoramiento al momento de dar operatividad al Plan de Desarrollo.

Para el consejo Superior y el Consejo Académico que constituyen una parte muy importante del sistema del mismo al cual presentamos informes de avance semestrales y al final de cada vigencia, nos permitimos colocar en su conocimiento el presente informe.



• Niveles del Plan de Desarrollo Institucional •

Este informe recopila los resultados de la gestión del año 2015 de acuerdo con la estructura del plan de desarrollo institucional y las metas planteadas para la vigencia, si se desea tener un conocimiento más detallado o a un nivel más técnico se puede remitir al seguimiento al plan de desarrollo a través de la página del mismo (www.utp.edu.co/pdi).

Vale aclarar que durante este año se dio paso a un proceso de revisión y ajuste al Plan de Desarrollo Institucional, entendiendo que las dinámicas de gestión en la Universidad y en el contexto son cambiantes, y que esto amerita realizar los ajustes necesarios que permita que el

PDI se adapte a los cambios del entorno. Los nuevos lineamientos de acreditación expedidos por el CNA, El acuerdo por lo Superior, las nuevas apuestas en el Plan Nacional de Desarrollo, los retos de la nueva administración de la UTP, entre otros aspectos; hicieron necesario realizar una revisión al direccionamiento estratégico de la Universidad de tal manera de poder ajustarlo y articularlo a las apuestas anteriormente mencionadas.

Igualmente al ajustar el direccionamiento estratégico se realizó también la revisión y ajuste de los Proyectos Institucionales del Plan, de tal manera que den respuesta a la cadena de logro del PDI, y a un horizonte de tiempo articulado a los períodos Rectorales de tal manera que se facilite la articulación de las apuestas del Rector a lo establecido por el Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019.

1. MARCO INSTITUCIONAL

1.1. MISIÓN

Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción. Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación, evaluación y control. Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica. Las funciones misionales le permiten ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores público o privado en todos sus órdenes, mediante convenios o contratos para servicios técnicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales[1].

1.2. VISIÓN

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmersa en la comunidad internacional.

[1] Este último párrafo fue adicionado a la misión institucional, mediante Acuerdo 14 del Consejo Superior del 07 de mayo de 2008.

1.3. PRINCIPIOS

AUTONOMÍA: Capacidad de la Institución para auto determinar sus actividades académicas, administrativas y gestión financiera.
LIBERTAD: Capacidad de tomar decisiones mediadas por la reflexión crítica y responsable.

DIMENSIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: La creación y transmisión del conocimiento está orientada a promover el desarrollo de los procesos productivos y al mejoramiento del nivel de vida de la sociedad.

CALIDAD: Capacidad de fundamentar y generar procesos de excelencia, desde las diversas posibilidades epistemológicas y teóricas, para lograr los objetivos de la universidad.

JUSTICIA Y EQUIDAD: Consiste en el libre ejercicio de oportunidades para acceder a la Universidad y a los beneficios de su Misión.

CORPORATIVIDAD: Se entiende como el sentido de identidad y pertenencia institucional plasmado en la capacidad de realizar un trabajo colectivo.

INTEGRALIDAD: Como institución educativa se busca el desarrollo de la persona en su dimensión ética, moral, intelectual, física y estética.

UNIVERSALIDAD: Se refiere al espacio conceptual para llevar a cabo la multiplicidad de los saberes.

DEMOCRACIA: Se refiere a la combinación de un conjunto de reglas y procedimientos para el ejercicio del poder, del control, la oposición y la toma de decisiones colectivas, a través de instrumentos donde se garantice la más amplia participación de la comunidad universitaria.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: Es la capacidad de promover la participación de la comunidad universitaria y el medio a favor del desarrollo humano sustentable para la sociedad, mediante la óptima gestión económica, social y ambiental de la institución. Asegurando la formación integral y la producción de conocimientos compartidos y aplicables con la sociedad que la acoge. La Universidad Tecnológica de Pereira asume el desarrollo de los principios que rigen la Administración Pública y que se encuentran contemplados en la Constitución Política Nacional, los cuales se enuncian a continuación:

IGUALDAD: Es reconocer a todos los ciudadanos la capacidad para ejercer los mismos derechos para garantizar el cumplimiento del precepto constitucional según el cual "todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por

razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica" 1. Los servidores públicos están obligados orientar sus actuaciones y la toma de decisiones necesarias para el cumplimiento de los fines esenciales del Estado hacia la primacía del interés

MORALIDAD: Se manifiesta, en la orientación de las actuaciones bajo responsabilidad del Servidor Público, el cumplimiento de las normas constitucionales y legales vigentes, y los principios éticos y morales propios de nuestra sociedad.

EFICIENCIA: Grado de consecución e impacto de los resultados de una entidad pública en relación con las metas y los objetivos previstos. Se mide en todas las actividades y las tareas y en especial al concluir un proceso, un proyecto o un programa. Permite determinar si los resultados obtenidos tienen relación con los objetivos y con la satisfacción de las necesidades de la comunidad.

ECONOMÍA: Se refiere a la austeridad y la mesura en los gastos e inversiones necesarios para la obtención de los insumos en las condiciones de calidad, cantidad y oportunidad requeridas para la satisfacción de las necesidades de la comunidad. Se operativiza en la medición racional de los costos y en la vigilancia de la asignación de los recursos para garantizar su ejecución en función de los objetivos, metas y propósitos de la Entidad.

CELERIDAD: Hace referencia a la prontitud, la rapidez y la velocidad en el actuar público. Significa dinamizar la actuación de la entidad con los propósitos de agilizar el proceso de toma de decisiones y garantizar resultados óptimos y oportunos. En aplicación de este principio, los servidores públicos se comprometen a dar respuesta oportuna a las necesidades sociales pertinentes a su ámbito de competencia.

IMPARCIALIDAD: Es la falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas, a fin de proceder con rectitud, dictaminar y resolver los asuntos de manera justa. Se concreta cuando el Servidor Público actúa con plena objetividad e independencia en defensa de lo público, en los asuntos bajo su responsabilidad a fin de garantizar que ningún ciudadano o grupo de interés se afecte en sus intereses, producto de la actuación de la entidad pública.

PUBLICIDAD: Es el derecho de la sociedad y de los servidores de una entidad pública al acceso pleno, oportuno, veraz y preciso a las actuaciones, resultados e información de las autoridades estatales. Es responsabilidad de los gobernantes y gerentes públicos dar a conocer los resultados de su gestión y permitir la fiscalización por parte de los ciudadanos, dentro de las disposiciones legales vigentes.

1.4. VALORES INSTITUCIONALES

Implícitos en la misión: Implícitos en la bandera:

- **La participación**
- **El diálogo**
- **El pluralismo**
- **La tolerancia**
- **El respeto a la diferencia**

- **Inteligencia**
- **Sabiduría**
- **Pureza**
- **Transparencia**
- **Lealtad**
- **Fuerza**
- **Tenacidad**
- **Armonía**
- **Voluntad**
- **Amor**

1.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

JORGE ROA MARTÍNEZ

Nacido en Guateque Boyacá el 28 de marzo de 1891- falleció el 17 de abril de 1.966 Hombre Visionario y emprendedor, fundador de la Universidad Tecnológica de Pereira en 1.960 constituida por las leyes 41 de 1958 y 85 de 1960.

ESCUDO

Universidad Tecnológica de Pereira

Universidad Tecnológica de Pereira

Consiste en un doble círculo que lleva el lema en latín "Ciencia y Técnica por la Humanidad bajo la tutela de la Libertad".

Su parte interior está divida en tres cuarteles o franjas que simbolizan:

- **Superior:** "El Espacio exterior".
- **Central:** "El Tiempo y la Fuerza Energética".
- **Inferior:** El cortejo representativo de la "Física Atómica", que son las partes esenciales de la ciencia matemática y física actuales.

BANDERA

Forma parte indispensable de nuestros actos oficiales desde la constitución misma de la Universidad.

Sobre un amarillo ocre, cuatro franjas delgadas de igual tamaño en su orden: blanco, azul celeste, verde y rojo.

Cada color significa lo siguiente:

- **Amarillo:** Inteligencia y Sabiduría (Mente).
- **Blanco:** Pureza, Transparencia.
- **Azul:** Lealtad, Fuerza y Tenacidad (Alma).
- **Verde:** Armonía y Meditación (Espíritu).
- **Rojo:** Voluntad y Amor Espiritual (Corazón).

PROMETEO

Escultura elaborada por Rodrigo Arenas Betancourt 1967 - 1968, en memoria a Juan María Mejía Marulanda brillante docente de Ingeniería Eléctrica.

Titán amigo de los mortales, honrado principalmente por robar el fuego de los dioses en el tallo de un hinojo y darlo a los humanos para su uso. En castigo los dioses enviaron a Pandora a quien Hefesto le entregó la Persuasión, Afrodita le dio el encanto y Hermes la Seducción.

Pandora llevaba una jarra con males para engañar a Prometeo, ante lo que él no sucumbió. Prometeo fue atado a orillas del Cáucaso; cada día se abría su vientre y un águila devoraba su hígado que se regeneraba en la noche hasta que Hércules lo liberó.

1.6. HIMNO DE LA UNIVERSIDAD

C O R O

Tesón de almas libres y abiertas
tras el mañana en la lucha sin par
honor de razas fuertes y altivas
tallando bronces de libertad

I

Hachas labriegas vertiste en llamas
que a la ignorancia irradian saber
de insignes mentes urdes la historia
que forjan ciencia, técnica y fe.

II

Bravos titanes ciñen la gloria
y a la materia doman sin fin
abren caminos a la esperanza
que surca el aire del porvenir.

III

Crisol de ciencia, forja la historia
aulas que anidan arte y saber
lucha de nobles hombres que empuñan
lanzas y sueños tras el deber.

IV

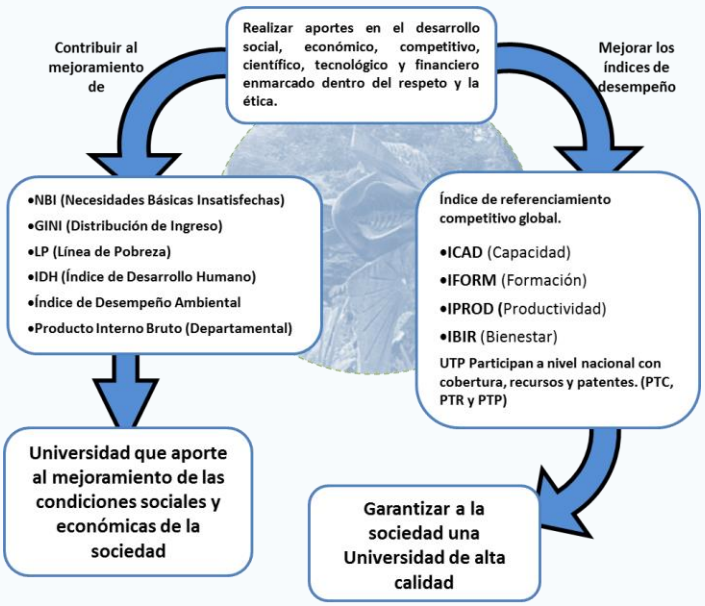
Brilla por siempre bajo tu amparo
beneficiosa luz del saber
libres caminos tejen la gloria
oda de ciencia, fuerza y poder.

Música: Aníbal Benavides
Letra: Oscar Eduardo López Estrada

2. LOS FINES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

El plan de Desarrollo Institucional se enmarcan en el monitoreo de indicadores relacionados con los aspectos sociales por la contribución que realiza la universidad al desarrollo económico, social, sostenible de la región y el desempeño de la universidad para garantizar la alta calidad.

Su propósito es crear conciencia de la importancia de colocar la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación en la agenda de desarrollo como mecanismo para la transformación social.



Monitoreo de los Fines del Plan de Desarrollo Institucional

	Indicadores de Impacto	Medición
Contribuir al Desarrollo Económico Social y sostenible (Monitoreo)	Necesidades Básicas Insatisfechas (2011)	13,73 (PEI)
	Índice de GINI (2014)	0,472 (PEI)
	Línea de Pobreza (Nueva Metodología) (2014)	18,1% (PEI)
	Índice de Desarrollo Humano (2012)	0,719 (COL)
	Producto Interno Bruto (2011)	3,9 (RIS)
	Índice de Desempeño Ambiental (2016) [2]	57 de 180 países (COL)

[2] Environmental Performance Index. Disponible en: http://epi.yale.edu/

	Indicadores de Impacto	Medición
Modelo de indicadores SUE	Posicionamiento en el modelo de eficiencia SUE de acuerdo con la distribución de recursos.*	Puesto 4
	Resultados de Formación	Puesto 9
	Índice de Investigación	Puesto 10
	Resultados de Extensión	Puesto 2
	Resultados de Bienestar	Puesto 19
Indicadores Complementarios	Participación Total de Cobertura (2013 – II) **	Departamental = 55,75% Nacional = 0,83%
	Registros de propiedad intelectual (2014)	37

* Posicionamiento de La Universidad por distribución de recursos en el sistema de indicadores de gestión de las universidades públicas a nivel nacional año 2014 (Evaluado sobre información 2013). Cabe aclarar que el posicionamiento en el modelo se calcula de acuerdo a las capacidades institucionales.

** Calculado usando la matrícula UTP vs Estadísticas SNIES.

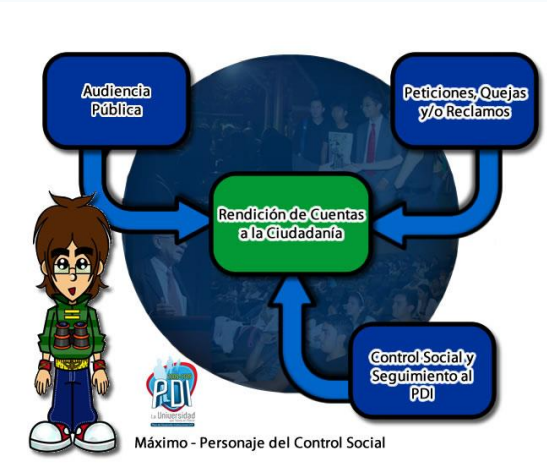
2.1. LA UNIVERSIDAD, EL CONTROL SOCIAL Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

La universidad está desarrollando proyectos que no solo son de interés institucional, sino también de interés regional; la participación de la comunidad en el ejercicio de seguimiento, realización de recomendaciones y generación de ideas, dinamiza el alcance de los resultados e impactos y la emergencia de nuevas proyecciones.

El sistema de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se conforma por:

- **La Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía**, un evento de carácter público y de libre asistencia que se realiza una vez al año, y donde el Rector expone los resultados de la Universidad durante la vigencia anterior.

- **El Sistema de Peticiones, Quejas y Reclamos**, es una serie de herramientas que le permite a cualquier ciudadano solicitar a la Universidad retroalimentación con respecto a un



Máximo - Personaje del Control Social

requerimiento ya sea petición, queja y/o reclamo. Estas pueden tramitarse a través de la página Web, por correo electrónico, vía telefónica o personalmente.

- **El Control Social**, se conforma por una serie de mecanismos que permiten al ciudadano informarse acerca de los avances del Plan de Desarrollo Institucional en los tres niveles de gestión, y mediante el sistema de peticiones, quejas y reclamos solicitar al responsable aclaración acerca del avance en el nivel de ejecución del plan. Su objetivo es propiciar un espacio que garantice la interlocución directa de la Universidad con los diferentes actores de la sociedad y de esta manera retroalimentar su gestión para el mejoramiento continuo.

Estos mecanismos facilitan el ejercicio de ética y responsabilidad social por parte de la comunidad, generan aprendizajes y dinamizan la gestión en torno a los retos planteados.

Para mayor información se puede acceder a las siguientes direcciones, las cuales están relacionadas:

- **Rendición de cuentas permanente:**
  http://www.utp.edu.co/audienciapublica/

- **Peticiones, quejas y reclamos:**
  http://www.utp.edu.co/quejasyreclamos/

- **Plan de desarrollo institucional:**
  http://www.utp.edu.co/pdi/

2.2. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

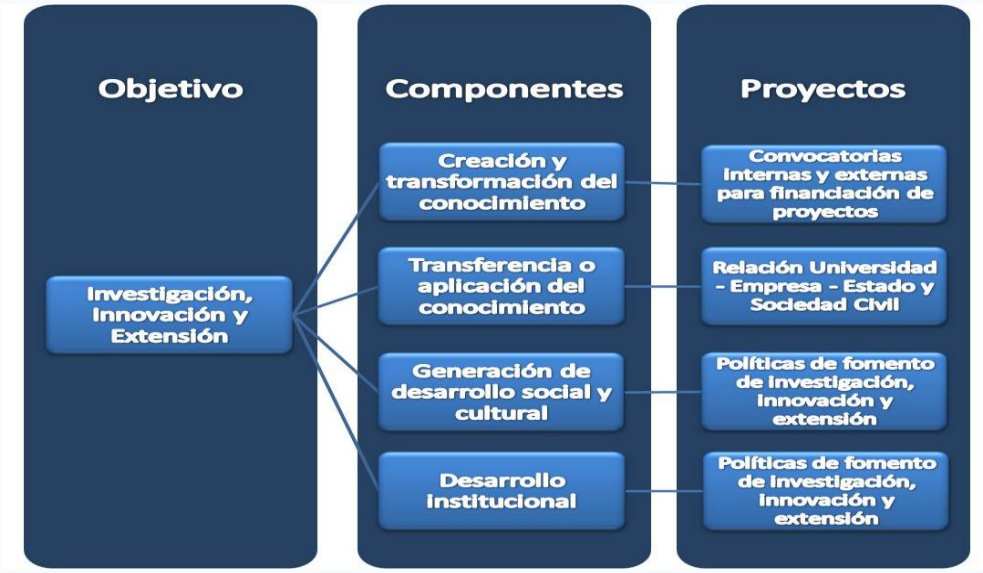
2.3. ESTRUCTURA DE LA CADENA DE LOGRO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Cada uno de los siete Objetivos Institucionales se ejecuta a través de estrategias definidas. A continuación se muestra la estructura de la cadena de logro del PDI:

• Estructura de Desarrollo Institucional •

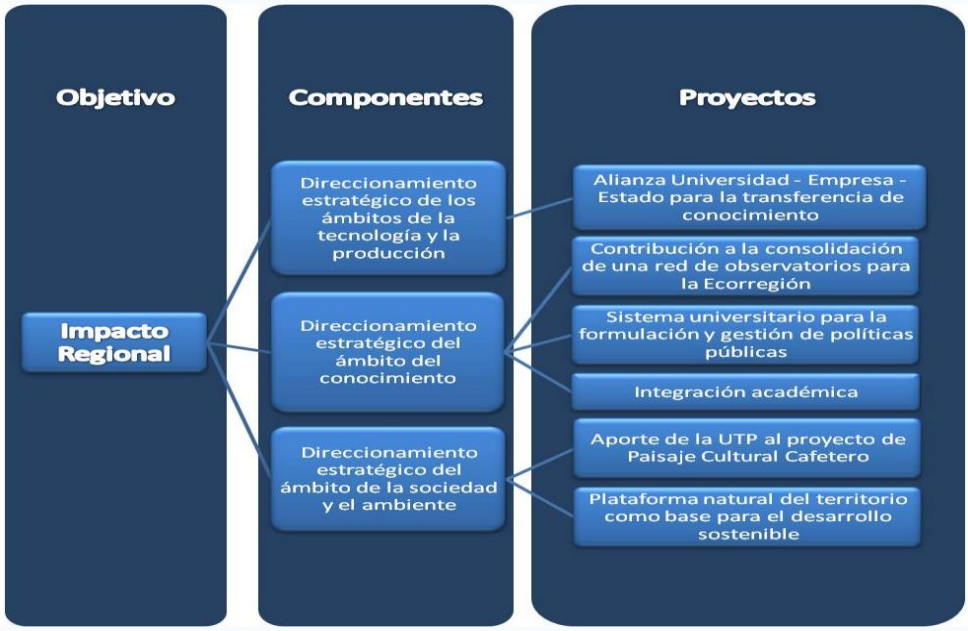
• Estructura de Cobertura con Calidad •

• Estructura de Bienestar Institucional •

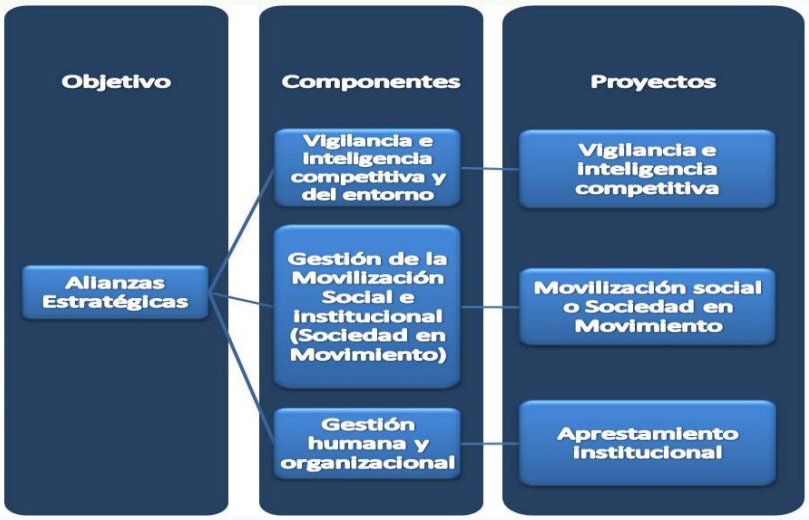


• Estructura de Investigación, Innovación y Extensión •

• Estructura de Internacionalización de la Universidad •



• Estructura de Impacto Regional •



• Estructura de Alianzas Estratégicas •

3. RESULTADOS CONSOLIDADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

El Plan de Desarrollo Institucional de la UTP tiene 7 objetivos institucionales cada uno de estos liderado por un coordinador y apoyado por su equipo de trabajo. Los resultados se enmarcan en 3 niveles: **Objetivos**, **Componentes** y **Proyectos**.

3.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVO

Los resultados para la vigencia 2015 a nivel de Objetivos se resumen en el siguiente cuadro. Se debe tener en cuenta que para su cálculo se reconfiguraron los resultados de modo que los indicadores que alcanzaron un cumplimiento superior al 100% se ajustaron a dicho valor para no sesgar el resultado general.

Objetivo Institucional	Resultado del Objetivo	Ponderador del Objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	96,43%	12,10%	11,67%
Cobertura con calidad	94,32%	20,50%	19,34%

Objetivo Institucional	Resultado del Objetivo	Ponderador del Objetivo	Resultado Ponderado
Bienestar institucional	100,00%	11,90%	11,90%
Investigación, innovación y extensión	89,76%	23,30%	20,91%
Internacionalización	100,00%	10,60%	10,60%
Impacto regional	92,00%	11,30%	10,40%
Alianzas estratégicas	91,45%	10,30%	9,42%
Resultado a nivel de Objetivos			**94,23%**

• Resultados a nivel de Objetivo para el año 2015 •

En este nivel, el Plan de Desarrollo tuvo un cumplimiento final de **94.23 %** sobre las metas planteadas para la vigencia **2015**. Todos los objetivos presentan avance por encima del 80%, acorde o superior a lo establecido como cumplimiento mínimo.

3.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Los resultados para la vigencia 2015 a nivel de Componentes se resumen en el siguiente cuadro. Se debe tener en cuenta que para su cálculo se reconfiguraron los resultados de modo que los indicadores que alcanzaron un cumplimiento superior al 100% se ajustaron a dicho valor para no sesgar el resultado general. Tal como se explicó en el capítulo de objetivos, los objetivos institucionales son ponderados mediante valores obtenidos en el proceso de formulación del Plan mediante la metodología Delphi.

Objetivo Institucional	Resultado de Componentes	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	96,95%	12,10%	11,74%
Cobertura con calidad	98,47%	20,50%	20,19%
Bienestar institucional	94,68%	11,90%	11,56%
Investigación, innovación y extensión	89,11%	23,30%	21,17%

Objetivo Institucional	Resultado de Componentes	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Internacionalización	92,50%	10,60%	9,80%
Impacto regional	91,34%	11,30%	10,32%
Alianzas estratégicas	97,67%	10,30%	10,06%
Resultados a nivel de Componentes			**94,85%**

• Resultados a nivel de Componentes para el año 2015 •

En cuanto al nivel de componentes de los diferentes Objetivos institucionales del Plan de Desarrollo, el resultado alcanzado como cumplimiento de las metas planteadas es del **93.38%.**

3.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Cada objetivo Institucional del plan de Desarrollo se encuentra estructurado por proyectos institucionales, para un total de 29 proyectos institucionales. Estos proyectos a su vez se encuentran estructurados en planes operativos con indicadores y metas.

A continuación se muestra la estructura de los proyectos por Objetivo Institucional:

Objetivo	Proyecto
Desarrollo Institucional	Desarrollo Físico Sostenible
	Desarrollo Informático y de Comunicaciones
	Desarrollo Humano y Organizacional
	Desarrollo Financiero
Cobertura con calidad de la oferta educativa	Educabilidad
	Aprendibilidad
	Educatividad
	Enseñabilidad
	Cobertura
Bienestar Institucional	Formación Integral
	Atención integral y cultura democrática, participativa e incluyente
	Salud Integral
	Observatorio Social
	Gestión estratégica

Objetivo	Proyecto
Investigaciones, innovación y extensión	Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos
	Relación Universidad - Empresa - Estado
	Políticas de fomento a la investigación
Internacionalización	Bilingüismo
	Movilidad Estudiantil
	Pares Académicos
Impacto Regional	Alianza Universidad – Empresa – Estado para la transferencia del conocimiento
	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión
	Integración académica
	Sistema Universitario para la formulación y gestión de políticas públicas
	Aporte de la UTP al proyecto Paisaje Cultural Cafetero
	Plataforma Natural del Territorio como base para el desarrollo sostenible
Alianzas estratégicas	Vigilancia e inteligencia competitiva
	Movilización Social
	Aprestamiento Institucional

Los proyectos institucionales se miden mediante el grado de ejecución de cada uno de sus planes operativos, es decir, su nivel de ejecución se obtiene como resultado del promedio aritmético del cumplimiento de las metas de sus planes operativos, siendo el 100% una ejecución completa del proyecto de acuerdo con las metas que se propongan en cada vigencia.

Se explica a continuación la nomenclatura de nivel de ejecución de los proyectos institucionales:

Convención	Descripción
CUMPLIMIENTO	Entre el 80% y el 100% de cumplimiento
NO CUMPLIMIENTO	Hasta el 79% de cumplimiento

• Nomenclatura de nivel de ejecución de los proyectos institucionales •

Objetivo Institucional	Resultado de Proyectos	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Desarrollo institucional	90,82%	12,10%	10,99%
Cobertura con calidad	96,69%	20,50%	19,82%

Objetivo Institucional	Resultado de Proyectos	Ponderador de objetivo	Resultado Ponderado
Bienestar institucional	94,44%	11,90%	11,24%
Investigación, innovación y extensión	95,46%	23,30%	22,24%
Internacionalización	99,44%	10,60%	10,54%
Impacto regional	97,78%	11,30%	11,05%
Alianzas estratégicas	96,49%	10,30%	9,94%
Resultados a nivel de Proyectos			**95,82%**

4. RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

4.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Desarrollo Institucional es uno de los objetivos estratégicos y de apoyo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional y en los macro procesos de la Universidad, el mismo está alineado con la realidad de la Universidad que se reconoce a sí misma como un ente en constante evolución, que piensa su entorno, comprende sus problemáticas y las soluciona.

El Objetivo Desarrollo Institucional busca garantizar y fortalecer la gestión humana, financiera, física, ambiental, informática y de servicios, esto a través del direccionamiento y desarrollo de políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social.

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los componentes: desarrollo físico y sostenibilidad, desarrollo informático y comunicaciones, desarrollo humano y organizacional y desarrollo financiero.

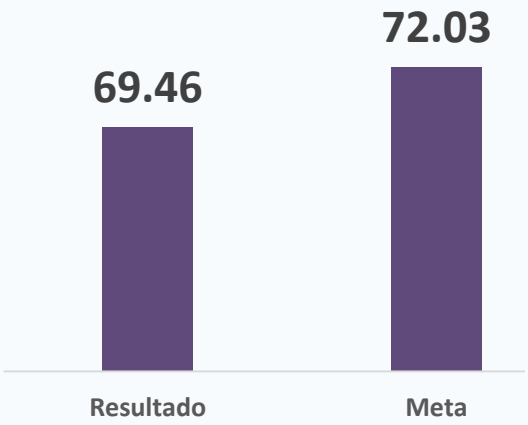
4.1.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

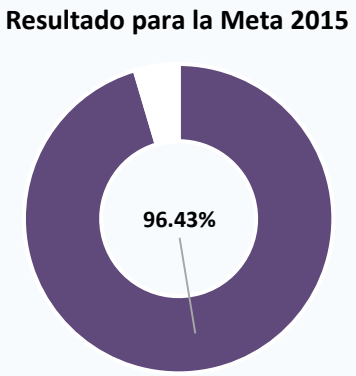
Para la vigencia 2015, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, logrando un cumplimento del 96.43% con respecto a la meta planteada para la vigencia, resultado de este indicador se mide a través de una meta-dato que se cuantifica de la siguiente manera:

Eficiencia Administrativa = DFS * 23.3% + DIC * 23.3% + DHO * 30% + DF * 23.3%.

Dónde: DFS = Resultado ponderado de Desarrollo Físico y Sostenibilidad; DIC = Resultado ponderado de Desarrollo Informático y de comunicaciones; DHO = Resultado ponderado de Desarrollo Humano y Organizacional y DF = Resultado ponderado de Desarrollo Financiero.

- DFI: Desarrollo Físico Sostenible.
- DIC: Desarrollo Informático y de comunicaciones.
- DHO: Desarrollo Humano y Organizacional.
- DF: Desarrollo Financiero.





Fuente: SIGOB

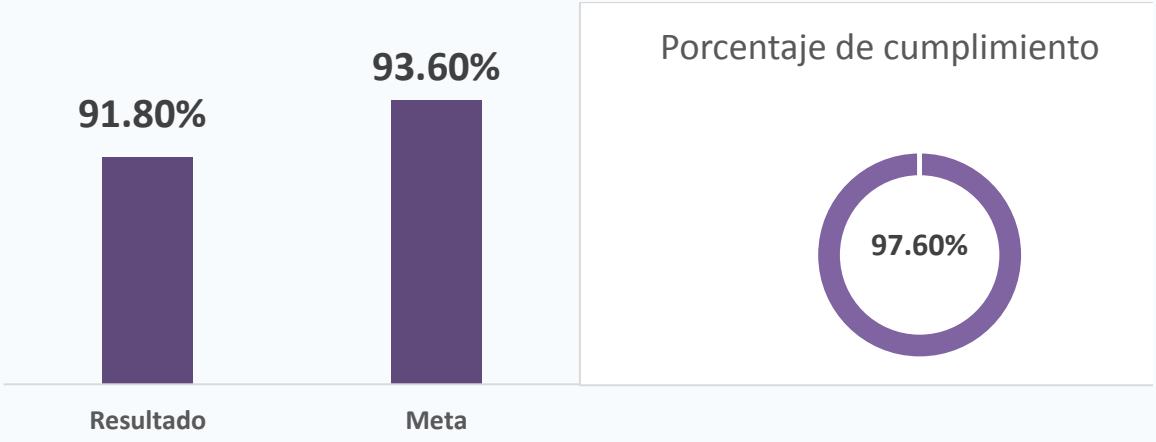
Convención	Descripción	Meta	Resultado	Cumplimiento de la meta
DFS	Desarrollo Físico Sostenible (Gestión estratégica del campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física)	93.60%	91.80%	97.60%
DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones (Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación)	63.66%	63.06%	98.98%
DHO	Desarrollo Humano y Organizacional (Procesos De gestión humana, cultura	63.66%	59.78%	93.91%

Convención	Descripción	Meta	Resultado	Cumplimiento de la meta
	organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos)			
DF	Desarrollo Financiero (Optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento)	69.90%	66.26%	94.80%
EFICIENCIA ADMINISTRATIVA		**69,46**		**96.43%**

✓ **DESARROLLO FISICO Y SOSTENIBILIDAD:**

La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física, como apuestas importantes dentro del objetivo institucional.



Fuente: SIGOB

Éste indicador reporta un avance del **91.80%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento satisfactorio del **97.60%** de la meta propuesta para la vigencia de **93.60%**. El cual se mide por los resultados obtenidos de Gestión Estratégica del Campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física.

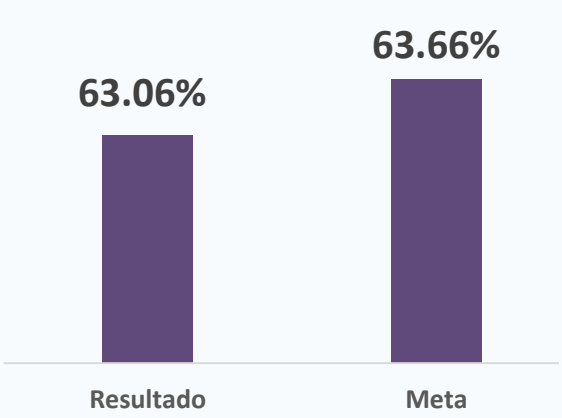
Dentro de los resultados destacados.

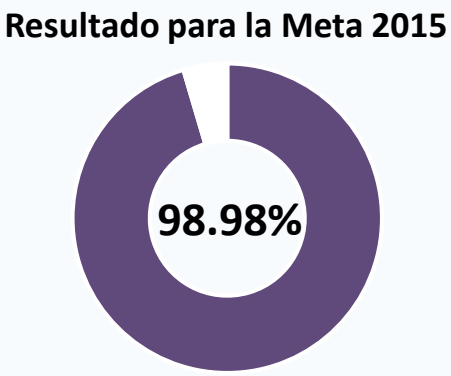
- Mejoramiento en los índices de construcción, logrando un área construida de 71.960,56 m2 y un área ocupada de 31.181,63 m2.
- Diseños del proyecto construcción de escenarios deportivos en la UTP (Piscinas, gimnasio y cafetería).
- Diseños reubicación canchas múltiples.
- Estudio de patrimonio “Edificio Administrativo”.
- Estudio de vulnerabilidad sísmica para el puente peatonal en guadua de la universidad tecnológica de Pereira.
- Diseños de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial
- Diseños CIDT segunda fase “Edificio de formación posgraduadua”
- Avance en la construcción de Aulas alternativas
- Diseños dos puentes en guadua
- Diseño Laboratorios alternativos
- Diseño Estructural del edificio de Mecánica
- Diseños arquitectónicos y urbanísticos para la implementación de amueblamiento y equipamiento urbano
- Adecuación del Auditorio de Bellas Artes
- Priorización de mantenimiento en el campus universitario
- El jardín botánico recibió durante este año 21.867 visitantes y logró llegar a 522 especies en conservación.
- Con la CARDER se realizó un proyecto para la implementación de una Ludoteca, la constitución de la Red departamental de Jardines Botánicos y se concluyó la investigación en Fibras Naturales.
- Con la Alcaldía de Pereira, se formuló el Plan Maestro de Silvicultura Urbana de Pereira y con la Alcaldía de Cartago el Catastro de los arboles urbanos de ese municipio.
- Se ejecutó un convenio con Aguas y Aguas de Pereira en pro de la gestión de la educación ambiental en la zona de la Cascada Los Frayles, Buenos Aires, Lisbran y El Cedral.
- Se realizaron convenios con Fedegan, Empresa de Energía de Bogotá y Alcaldía de Pereira para el abastecimiento de arboles
- Se realizó la impresión de la Cartilla sobre la Magnoliaceas (familia botánica con mayor amenaza de extinción en Colombia)
- Se recuperaron 28867 k, de los cuales 11,501 kg fueron recuperados por el proyecto UTP Recicla y 17,366 kg por la cooperativa COOPAZFU
- Se sensibilizaron docentes, administrativos y estudiantes a través de jornadas como recilotón Nro.23, realización del mercado agroecológico, capacitación sobre la política ambiental universitaria
- A través del Proyecto de UTP Recicla, se realizaron las respectivas rutas de recolección de material de aprovechamiento por las diferentes dependencias de la universidad semanalmente, se realizó la comercialización del material y se actualizó el número de dependencias que participan del proyecto y se realizó la venta de 1.123 kg de material reciclado.
- En cuanto a sedes alternas, se realizó traslado del laboratorio que fue atendido por la sección de mantenimiento, de acuerdo con esta solicitud el indicador está en 100%.

DESARROLLO INFORMATICO Y DE COMUNICACIONES:

Mediante la implementación e integración de los sistemas de comunicación e información, la automatización de los recursos físicos y la sostenibilidad del software y hardware, se busca contar con una universidad fortalecida en desarrollo informático y de comunicaciones, para garantizar el mejoramiento de los procesos y su posicionamiento a nivel nacional e internacional.

- **Resultado y meta desarrollo informático y de comunicaciones**





Fuente: SIGOB

Éste indicador reporta un avance del **63.06%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento satisfactorio del **98.98%** de la meta propuesta para la vigencia de **63.66%**. El cual se mide por los resultados obtenidos de los Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación.

Dentro de los resultados destacados.

- Sistemas de Información en el año 2015, presento un avance del 58.40% en los desarrollos de los Software académico, Software Financiero, Software de Personal, Software de egresados, Software de seguimiento Plan de Desarrollo Institucional, Web Institucional y Proyecto de Identidad.

- Sostenibilidad de Hardware y Software en el año 2015, presento un avance del 71.70%, correspondientes a las actividades de Administración de la red, Administración de salas, Renovación equipos de Cómputo, Mantenimientos preventivos y correctivos.

- Sistemas de Comunicación en el año 2015, presento un avance del 71.70%, en actividades relacionadas con: Administrador de la red, Televisión, Grupo de Investigación y Redes académicas de alta velocidad.

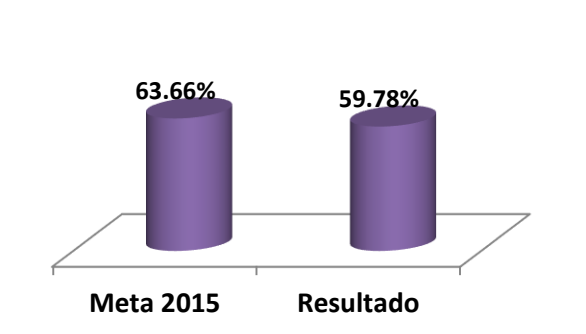
- Automatización de Espacios Físicos para el año 2015, presentó un avance de 38.50%, correspondientes a la elaboración del contrato e inicio de obra en los edificios de Eléctrica e Industrial.

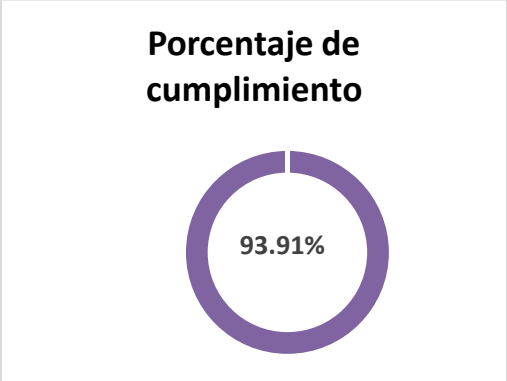
DESARROLLO HUMANO ORGANIZACIONAL:

El crecimiento de la comunidad, la incorporación de nuevas tecnologías (informáticas y administrativas), la vinculación de nuevos funcionarios, el requerimiento de nuevos sistemas de vinculación, el seguimiento a la gestión, la evaluación para el desarrollo, los procesos de alineación de competencias requeridas para adelantar las labores con calidad, la satisfacción de los colaboradores y su productividad, son transformaciones en el quehacer institucional de la Universidad que han hecho necesario dimensionar la implementación de un sistema de gestión del talento humano sistémico y articulado, con procesos y procedimientos definidos los cuales son requeridos por la comunidad académica y administrativa.

La implementación y ejecución de procesos de gestión humana, el fomento a la cultura y el clima organizacional, el fortalecimiento de la estructura organizacional y la gestión de procesos acorde con los estándares de calidad, son acciones que estructuran el Desarrollo Humano y Organizacional en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Resultado y meta desarrollo humano organizacional





Fuente: SIGOB

Éste indicador reporta un avance del **59.78%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento satisfactorio del **93.91%** de la meta propuesta para la vigencia de **63.66%**. El cual se mide por los resultados obtenidos de los procesos de gestión humana, cultura organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos.

Dentro de los resultados destacados.

- Implementación proceso de evaluación de competencias, finalización de las evaluaciones y consolidación de informes finales.
- Coordinación y seguimiento a la entrega del aplicativo de Evaluación de Competencias y de la realización de la prueba piloto.

- Presentación informe gestión plan de capacitación 2014 al Comité de Capacitación Administrativas y alta dirección y la propuesta del plan de capacitación institucional vigencia 2015.Revisión del acuerdo de carrera (ley 909) y elaboración del Documento Propuesta de Carrera Administrativa.
- Realización de inducción y Reinducción administrativa.
- Intervención de los procesos de acuerdo con los resultados de la medición de clima (Univirtual- Financiera- Académica- Gestión Humana- RSBU- Gestión de documentos).
- Medición de la percepción del esfuerzo que hace la institución por mejorar el clima.
- Construcción de la propuesta para la intervención de la Cultura Organizacional.

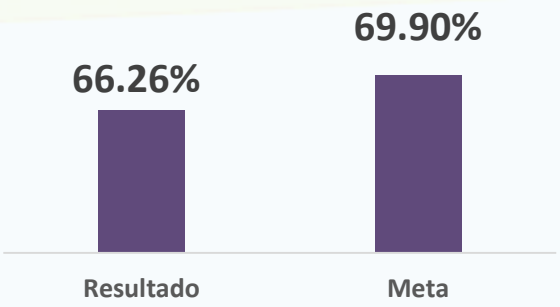
Así mismo desde la gestión de los procesos a través del sistema integral de la Calidad, se obtuvieron los siguientes resultados:

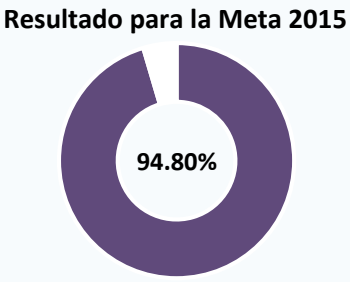
- Implementación del Nuevo Mapa de Macroprocesos y Direccionamiento del Sistema Integral de Gestión (Alcance, Política de Calidad y Objetivos)
- Realización prueba piloto para la medición de la satisfacción de los usuarios, para crear la línea base de medición y finalmente definir la estrategia más conveniente para el Sistema, que permita aportar al mejoramiento continuo de cada uno de los servicios ofrecidos.
- Ejecución del plan de acción OEC (Organismo Evaluador de la Conformidad) - Auditoría Externa Organismo Acreditador.
- Complemento matriz de alineación de lineamientos de acreditación Vs requisitos norma ISO 9001 y NTC GP 1000.
- Construcción nuevo direccionamiento estratégico del Sistema Integral de Gestión.
- Operacionalización con el comité técnico OEC.
- Se implementó primera Fase del sistema de gestión de SST dando cumplimiento al decreto 1072 de 2015 y normalización de formatos de SST.
- En cuento al Sistema de Gestión de Calidad con el Área Académica se han definido los procedimientos institucionales a partir de los resultados del diagnóstico documental y se complementó la matriz de alineación de lineamientos de acreditación Vs requisitos norma ISO 9001 y NTC GP 1000.

DESARROLLO FINANCIERO:

La sostenibilidad financiera y la transparencia en la ejecución de los recursos públicos, es uno de los retos más importantes para la Universidad, desde el Desarrollo Financiero se busca una institución fortalecida con la diversificación de fuentes de ingresos, la racionalización de procesos y el manejo adecuado de recursos, aplicando el ejercicio de mejoramiento continuo.

- **Resultado y meta desarrollo financiero**





Fuente: SIGOB

Éste indicador reporta un avance del **66.26%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento del **94.80%** de la meta propuesta para la vigencia de **69.90%**. El cual se mide por los resultados obtenidos de la optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento.

Dentro de los resultados destacados.

- Se logró que a través del Decreto de liquidación de presupuesto que la concurrencia del pasivo pensional que quedara en $1.500.000.000, acorde a lo establecido en el Decreto 2710 del 26 de Diciembre del 2014, garantizando recursos del pasivo pensional a cargo de la UTP; Adicionalmente se realizaron gestiones ante el Ministerio de Hacienda y Crédito Público solicitando la compensación de recursos por el diferencial Salarial, sin embargo la respuesta fue negativa, de igual forma se realizó monitoreo del trabajo realizado por la Comisión SUE ante el MEN logrando durante la vigencia recursos puntuales como: Votaciones, CREE, Estampilla, Artículo 87.

- Se realizaron gestiones ante la Dirección General de Regulación Económica de la Seguridad Social del Ministerio de Hacienda para que la Universidad no tenga que firmar el acuerdo de concurrencia para el pago del pasivo pensional.

- Se continuó con el programa de matrícula financiada de la Universidad a través del FASUT y se realizó la presentación ante los Vicerrectores del documento "Otras variables que impactan el financiamiento en las universidades"

- Se hizo una entrega preliminar sobre la situación financiera de las Universidades a la Viceministra de Educación Superior y se presentó ante el Consejo Nacional de Rectores con la presencia de la Viceministra de Educación Nacional y de los Vicerrectores Administrativos de las 33 universidades del SUE, el documento de financiación de la educación pública en Colombia.

- Con la implementación de la eliminación de sellos y control electrónico de autenticidad de certificados, atendiendo el Artículo 11, Decreto 2150 de 1995 "Ley Antitrámites, se logró expedir a través de la Web 3762 certificados, lo que significa un incremento del 1.299% (2014: 269 certificados solicitados por la web).

- Por otro lado, se logró que se elaboraran 12.587 certificados sin el sello seco (2014: 269 certificados sin sello), lo que significa un incremento del 4.579%, permitiendo agilidad en el proceso y que la funcionaria encargada de los certificados contara con tiempo disponible para tener la estadística de certificados al día y colaborar con la atención de usuarios con temas referentes a promoción y divulgación de inscripciones, matricula académica y graduaciones tanto personal como telefónicamente.

Se logró cumplir con las metas proyectadas de ingresos propios y Nación permitiendo dar respuesta a los gastos de funcionamiento e inversión y los diferentes programas de capacitación docente, proyectos de investigación, formación en lengua inglesa y apoyo a estudiantes de escasos recursos.

4.1.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Resultado	Cumplimiento de la meta
Desarrollo físico y sostenibilidad ambiental	Atención de necesidades externas	90%	90%	100%
	Cobertura de los equipamientos	79	80.29	101.63%
	Gestión ambiental universitaria	73.33%	69%	94.10%
	Índice de construcción	2.31	2.31	100%
Desarrollo informático y comunicaciones	Automatización de Espacios Físicos	39.16%	38.50%	98.31%
	Desarrollo del Sistema de Información	59.30%	58.40%	98.48%
	Sistemas de comunicación	71.98%	71.70%	99.61%
	Sostenibilidad de hardware y software	72.11%	71.70%	99.43%
Desarrollo Humano y Organizacional	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	52.72%	46.57%	88.33%

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Resultado	Cumplimiento de la meta
	Intervención de la Estructura Organizacional (EO)	47.87%	47.87%	100%
	Nivel de Satisfacción de usuarios a nivel institucional (GP)	92%	80%	86.96%
	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima organizacional (CO)	73%	78.57%	107.63%
	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	72%	77.25%	107.29%
Desarrollo Financiero	Nuevas líneas de financiamiento	98.07%	87.08%	88.79%
	Optimización de Ingresos	60.00%	60.00%	100.00%
	Racionalización del uso de los recursos	65.71%	62.11%	94.52%

4.1.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Resultado	Cumplimiento de la meta
Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental	Gestión estratégica del campus	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión estratégica del campus)	100%	98%	100%
	Gestión de sostenibilidad ambiental	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión y sostenibilidad ambiental)	100%	99.61%	99.61%
	Gestión de sedes alternas	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de sedes alternas)	100%	100%	100%
	Sostenibilidad de la infraestructura física	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de la infraestructura física)	100%	82%	82%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Resultado	Cumplimiento de la meta
Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistemas de Información)	100%	80.31%	80.31%
	Sostenibilidad de Software y Hardware	Avance en la ejecución del plan operativo (Sostenibilidad de Hardware y Software)	100%	94%	94%
	Automatización de Espacios Físicos	Avance en la ejecución del plan operativo (Automatización de recursos Físicos)	100%	85%	85%
	Sistemas de Comunicación	Avance en la ejecución del plan operativo (Sistema de Comunicaciones)	100%	92.5%	92.5%
Gestión organizacional	Procesos de Gestión Humana	Avance en la ejecución del plan operativo (Procesos de gestión de humana)	100%	87.75%	87.75%
	Cultura Organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Cultura organizacional)	100%	100%	100%
	Estructura Organizacional	Avance en la ejecución del plan operativo (Estructura organizacional)	100%	100%	100%
	Gestión de Procesos	Avance en la ejecución del plan operativo (Gestión de procesos)	100%	90%	90%
Gestión financiera	Optimización de Ingresos	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de optimización	100%	82%	82%
	Nuevas líneas de financiamiento	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de nuevas líneas de financiamiento	100%	85%	85%
	Racionalización del uso de los recursos	Porcentaje de avance en la ejecución de proyectos de racionalización del uso de los recursos	100%	91%	91%

Nota: Para consultar información detallada de cada componente y proyecto, como también el reporte narrativo, consultar el aplicativo en línea:

http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf

Y luego seleccionando la vigencia 2015.

4.2. COBERTURA CON CALIDAD

El objetivo de Cobertura con Calidad en la Oferta Educativa busca responder a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.

Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.

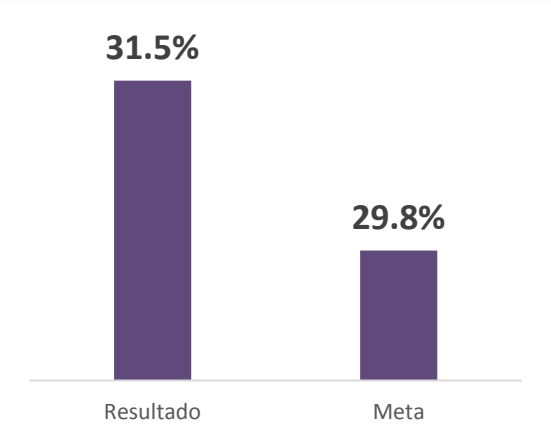
Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.

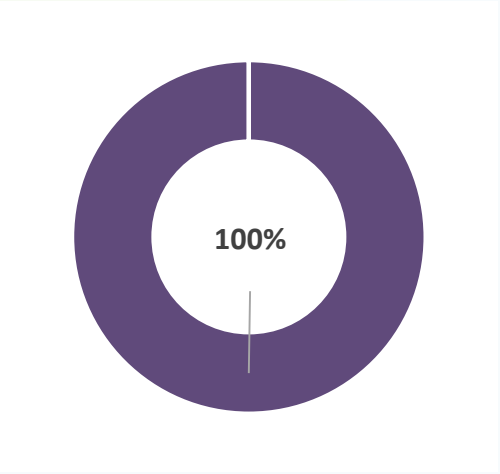
4.2.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

- **Absorción de la Educación Media**

La absorción de la educación media calcula la relación del número de estudiantes que se matricularon por primera vez en la Universidad en programas de pregrado y el número de estudiantes que se graduaron en la educación media en el departamento de Risaralda en el año anterior al vigente, para este caso el año 2015.

• Resultado y Meta de la Absorción de la Educación Media en el 2015 •





Fuente: SIGOB

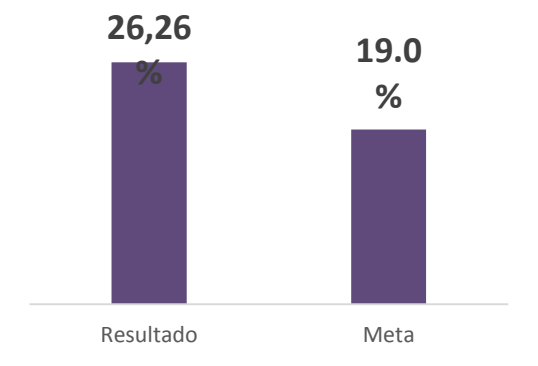
Éste indicador reporta un avance del **31.51%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento del **100%** de la meta propuesta para la vigencia de **29,8%**. Para su cálculo se tomó del total de **2.109** estudiantes matriculados por primera vez en la Universidad Tecnológica de Pereira en el Primer semestre del año 2015 y **1.699** en el segundo período, sobre **12.087** estudiantes graduados en educación media a nivel departamental en el año 2014 (Valor estimado con base en información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional).

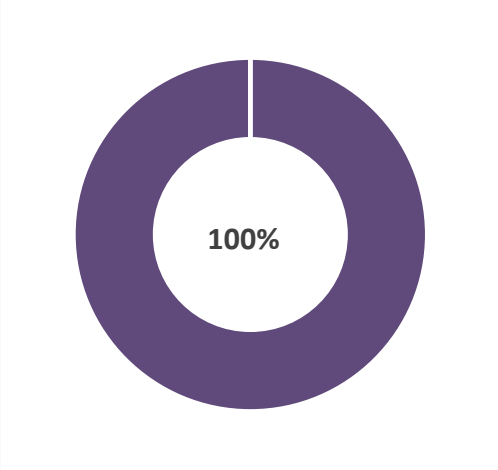
Dentro de las estrategias implementadas para el avance en éste indicador se encuentran charlas dictadas a estudiantes de educación media de colegios de la región. En cuanto a una línea dada por la Universidad para la articulación entre la educación media y la superior, en la actualidad se encuentra en ejecución el proyecto PAI, en el marco del cual se diagnostica al estudiante a su ingreso a la Universidad y generan estrategias que propenden por su permanencia y egreso exitoso.

- ## Absorción de la Educación Superior

El indicador se ubicó en **26.26%**, lo cual corresponde a un avance del **100%** de la meta planteada de **19%**, el indicador se calculó tomando el total de **693** estudiantes matriculados por primera vez en cursos de posgrado en el año 2015; sobre el número de graduados en pregrado en Risaralda que fue de **2.639** (valor estimado).

• Meta y Resultado de la Absorción de la Educación Superior (Posgrado) en el 2015 •





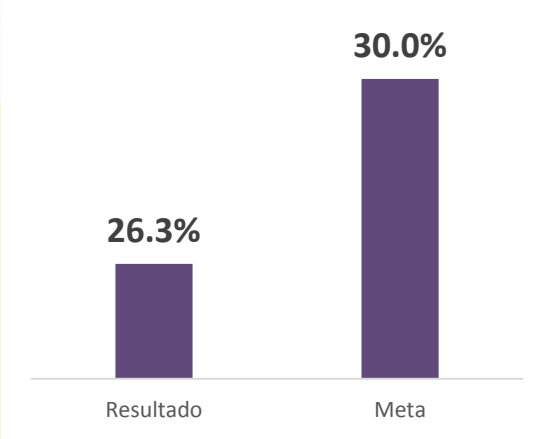
Fuente: SIGOB

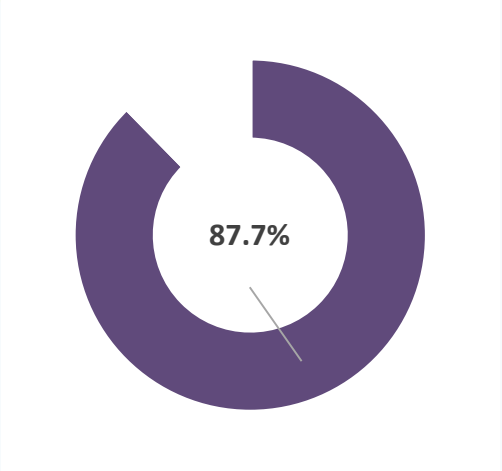
Las estrategias para el avance de éste indicador están dadas por la promoción que cada uno de los programas de posgrado efectúa de éstos (publicidad en medios impresos y digitales, charlas a empresas y otras universidades del país). En la actualidad no existe una política Institucional para la articulación entre la educación superior y la posgraduada, no obstante, la investigación para identificar las necesidades más relevantes de la región resulta un insumo relevante para la oferta de programas de posgrado pertinentes a la demanda actual, se recomienda establecer estrategias institucionales para la vinculación de estudiantes de posgrado a la Universidad.

- ## Estudiantes Graduados por Cohorte

El indicador de estudiantes graduados por cohorte tiene como objetivo realizar monitoreo al egreso exitoso de los estudiantes, este indicador da cuenta del porcentaje de estudiantes que se gradúan de su programa académico en un tiempo regular, tomando este tiempo como la duración normal de la carrera más 4 semestres adicionales, es decir, para un programa de Ingeniería en jornada diurna que tiene una duración de 10 semestres, se tomaría como tiempo regular un total de 14 semestre.

• Resultados y Metas de Estudiantes Graduados por Cohorte en el 2015 •





El indicador muestra a la fecha un nivel de cumplimiento de **26.3%**, correspondiente al **87.67%** de la meta propuesta para la presente vigencia, que se ubica en **30%**, este valor se obtiene realizando la medición de los programas académicos de pregrado, analizando el comportamiento de las cohortes desde el primer semestre de 2003.

Fuente: SIGOB

Con el fin de garantizar la permanencia y egreso exitoso de los estudiantes de la institución, se vienen implementando las siguientes estrategias:

1. Aplicación de pruebas clasificatorias de inicio: buscan caracterizar al estudiante a su entrada a la Institución.

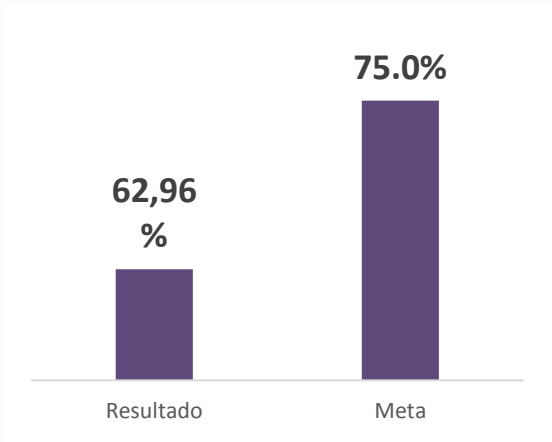
2. Semestre de créditos reducidos: busca fortalecer las competencias de entrada del estudiante, de tal forma, que pueda afrontar de manera exitosa su proceso de formación.

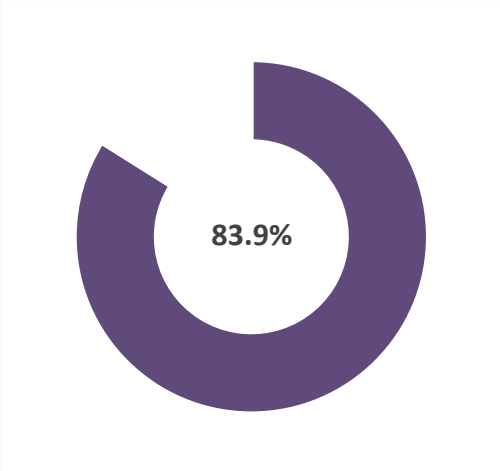
3. Programa de Acompañamiento Integral (PAI): Una estrategia liderada por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario y la Vicerrectoría académica, ofrece a los estudiantes acompañamiento en cuatro ejes fundamentales: académico, biopsicosocial, económico y normativo.

• Programas acreditados de alta calidad en pregrado

Se tienen actualmente **14** programas acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación y **3** que han recibido concepto de pares favorable; de un total de **27** acreditables, lo cual ubica el indicador en un nivel de cumplimiento del **63%**, valor que representa avance del **82.9%** propuesto como meta para el presente período de medición, la cual es **75%**.

• Resultados y Metas de Programas Acreditados de Alta Calidad (Pregrado) en el 2014 •





Fuente: SIGOB

Cuentan con acreditación los siguientes programas:

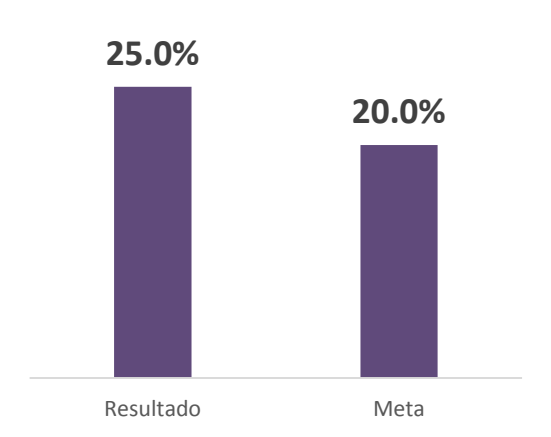
PROGRAMAS ACREDITADOS EN PREGRADO

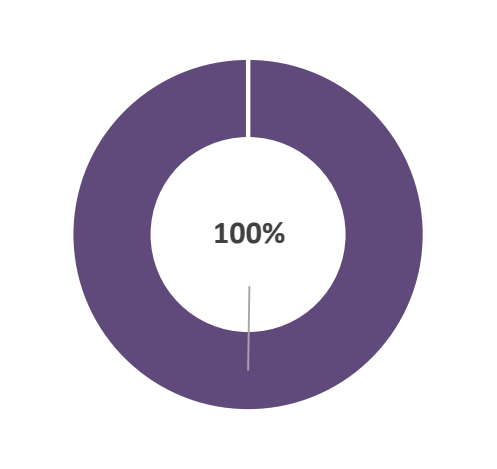
Licenciatura en Filosofía	Licenciatura en Comunicación e Informática Educativa
Tecnología Eléctrica	Licenciatura en Español y Literatura
Administración del Medio Ambiente	Ingeniería Industrial
Ingeniería Física	Medicina
Ingeniería Mecánica	Administración Industrial
Tecnología Química	Licenciatura en Artes Visuales
Licenciatura en Música	Tecnología Mecánica

- **Programas acreditados de alta calidad en posgrado**

El indicador se encuentra en **25%**, correspondiente a un nivel de cumplimiento del **100%** de la meta propuesta, se tienen a la fecha dos programas de posgrado acreditados (Maestría en Literatura, Maestría en Ingeniería Eléctrica y Maestría en Administración Económica y Financiera).

• Resultados y Metas de Programas Acreditados de Alta Calidad (Posgrado) en el 2015 •





Fuente: SIGOB

PROGRAMAS ACREDITADOS EN POSGRADO

Maestría en Literatura
Maestría en Ingeniería Eléctrica
Maestría en Administración Económica y Financiera

4.2.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de cumplimiento
Educabilidad	Estudiantes con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior por encima de la media nacional	61%	76.79%	100%
	Estudiantes con reconocimiento de "estudiante distinguido"	24%	26.6%	100%
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	80%	92%	100%
	Ocupación del egresado graduado en su perfil profesional	80%	89%	100%
Aprendibilidad	Promedio ponderado de duración de estudios	83%	79.11%	95.31%
	Retención estudiantil	88.52%	88.4%	99.86%
Educatividad	Formación en Pedagogía	55.5%	64.6%	100%
	Formación en administración educativa	30%	48.82%	100%
	Formación en manejo de TIC's (Nivel básico)	41%	53.01%	100%
	Formación en manejo de TIC's (Nivel profundización)	16%	22.69%	100%
	Formación en una segunda lengua	29%	45.8%	100%
	Formación permanente	56%	64.6%	100%

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de cumplimiento
	Formación postgraduada (Doctorado)	14%	23.67%	100%
	Formación postgraduada (Maestría)	52%	58.63%	100%
Enseñabilidad	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	85%	90%	100%
	Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	75%	91%	100%
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	70%	93.48%	100%
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	45	44.75	99.44%
Cobertura	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	8%	8.21%	100%
	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	92%	91.79%	99.77%
	Inversión (Estudiantes por equipo de cómputo)	13	12.88	99.08%
	Inversión (Estudiantes por profesor en docencia directa)	26	31.2	100%
	Oferta de programas	87%	88.42%	100%
	Planta docente (Cátedra por Sobrecarga)	10.35%	3.76%	36.33%
	Planta docente (Cátedra)	24.18%	22.3%	92.22%
	Planta docente (Planta)	43.86%	49.13%	100%
	Planta docente (Transitorio)	21.6%	24.81%	100%
	Programas en cada nivel (Posgrado)	50%	63.1%	100%
	Programas en cada nivel (Pregrado)	50%	36.9%	73.8%

4.2.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de cumplimiento
Educabilidad	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30%	41%	100,00%
		Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria	1500	1640	100,00%
Aprendibilidad	Ambientes virtuales de aprendizaje	Procedimientos académicos y administrativos propios de la educación mediada por TIC diagnosticados, analizados y diseñados	80%	77,51%	96,89%
		Actividades de sensibilización	64%	64%	100,00%
		Viabilidad de programas de pregrado y posgrado virtuales	40%	40%	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de cumplimiento
	Observatorio Institucional	Observatorio Institucional	85%	78,20%	100,00%
	Programa de acompañamiento académico	Acompañamiento Académico	87%	87,70%	100,00%
Educatividad	Implementación de las líneas establecidas en el Plan Integral de Desarrollo Docente	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo (Plan Docente)	100%	95,61%	95,61%
Enseñabilidad	Acreditación institucional - seguimiento plan de mejoramiento	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo (Acreditación institucional)	100%	99,80%	99,80%
	Revisión y modernización curricular	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo Revisión y modernización curricular	75%	100%	100,00%
	Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo	Porcentaje de avance en las etapas del plan operativo Sistema de Autoevaluación y Mejoramiento continuo	80%	70,63%	88,29%
Cobertura	Articulación de la educación media con la educación superior	Articulación de la Educación Superior con la Educación Media	100%	91,50%	91,50%
	Capacidades Institucionales	Investigación para identificar los límites institucionales de cobertura con calidad	100%	98,11%	98,11%

Nota: Para consultar información detallada de cada componente y proyecto, como también el reporte narrativo, consultar el aplicativo en línea:

http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf

Y luego seleccionando la vigencia 2015.

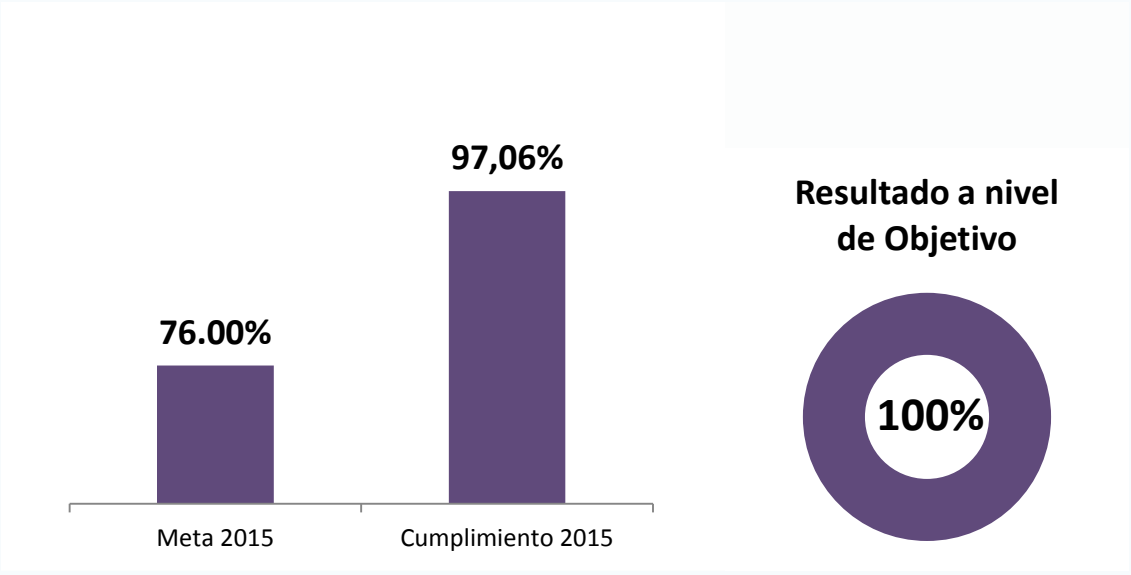
4.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Para la Universidad, uno de los aspectos estratégicos dentro del plan, es el de generar condiciones que mejoren la Calidad de vida de la comunidad Universitaria, lo anterior a través del Sistema de Bienestar Institucional. Esto se desarrolla mediante diferentes estrategias de intervención desde la formación integral, la atención integral, el servicio social, el seguimiento y acompañamiento y la promoción de la salud.

Es este sentido, el Bienestar Institucional se encuentra como un objetivo estratégico y está orientado a garantizar el desarrollo humano integral con responsabilidad social, facilitando la formación, el desarrollo social e intercultural y el acompañamiento institucional, en un ambiente de participación, con diálogo, ética y sentido crítico, contribuyendo a la formación para la transformación social, crecimiento y desarrollo de la nación.

4.3.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

El nivel de cumplimiento a nivel de propósito fue del 97.06% frente a una meta del 76%, superando la expectativa de la meta propuesta y lográndose un nivel de logro satisfactorio.



Fuente: SIGOB

El indicador a nivel de propósito se denomina “Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social”. La forma de cálculo de este indicador se realiza mediante un metadato que incorpora los siguientes aspectos:

Calidad de vida = FI * 20% + (AI1* 10% + AI2 * 10%) + SAI * 20% + ORS* 20% + GE1* 20%

- FI: Porcentaje de participantes por estamento en eventos o acciones de gestión social para la formación integral y de apoyo formativo.
- AI1: Retención de estudiantes que reciben beneficios.
- AI2: Porcentaje de la población universitaria vinculada en proyectos sociales.
- SAI: Porcentaje de participaciones en programas y actividades de promoción de la salud integral.
- ORS: Porcentaje de productos que generan impacto en la toma de decisiones institucionales (proyectos, sistematizaciones, sistema de información, informes y publicaciones).
- GE1: % Recursos gestionados.

• Formación integral

Formación deportiva y uso del tiempo libre: Dentro de las diferentes actividades desarrolladas se registraron 44806 participaciones en las diferentes actividades deportivas, lo que significa un avance de 99.57% respecto a la meta de 45.000 participaciones. Dentro de las principales acciones desarrolladas se encuentra:

- Desarrollo normal del deporte académico formativo I y II para más de 1500 estudiantes tanto en el primer como 2º semestre académico de 2015.
- Participación en el evento de interconectes de Pereira 2015, obteniendo el primer puesto.
- Participación en SINTRAUNICOL Tunja 2015, se clasifico cuarto puesto a nivel nacional, con 7 disciplinas en pódium.
- Se participó en los XXIV Juegos Universitarios Nacionales de ASCUNDEPORTES, Bogotá 2015 (obteniendo diferentes pódium en diferentes disciplinas deportivas), lo que se traduce en el otorgamiento de 40 de Becas para los estudiantes deportistas que obtuvieron preseas en los juegos y clasificación a eventos mundiales en Europa, Centroamérica y juegos Universitarios suramericanos para el año 2016.
- A nivel internacional otra vez la UTP en representación de Colombia, en cabeza de John Alexander Jiménez García y Camilo Quiroga Mendoza, obtuvieron la presea de Bronce en los I BEACH GAMES en Aracaju Brasil 2015 en la disciplina de Voleibol Arena.

- Se realizaron los torneos intra murales en: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, karate, Futbol, Futbol sala, Tenis , Tenis de mesa y Voleibol

Formación en Responsabilidad social: la participación de la comunidad universitaria en estas actividades de formación fue significativa, lográndose un cumplimiento acumulado de 9594 participaciones (95.94%) con relación a la meta proyectada de 10.000 participaciones. Dentro de las principales actividades desarrolladas se encuentran:

- Facilitación en el Comité de Responsabilidad Social de la ANDI en donde se trabajaron diferentes temas: Contextualización y conceptualización RS-Pacto Global, informes de sostenibilidad, agenda Pacto Global Internacional-Nacional y Plataformas y agenda Nodo Eje Cafetero. Realizado el día 3 de junio. Lo anterior en el marco del proceso de articulación interinstitucional ANDI, UTP, Zona Franca Internacional Pereira, para la movilización del nodo eje cafetero, los propósitos y principios del Pacto Global y los ODS.
- Se cumplió con toda la orientación de la catedra de Responsabilidad social a través de la modalidad presencial como virtual.
- Se realizó el seguimiento a los procesos de derechos humanos que son responsabilidad de la mesa de derechos humanos de la UTP
- Se incursiona en el apoyo a la construcción de procesos de investigación en derechos humanos de la personería.
- Se participa de los procesos de apoyo a los estudiantes becados en los diferentes programa que posee la UTP (becas talento, jóvenes en acción Y ser pilo paga)

Formación en expresión artística y cultural: durante este año se superaron las expectativas en cuanto a participación de la comunidad universitaria en las diferentes actividades de formación artística y cultural. Se logró un cumplimiento acumulado de 4385 participaciones frente a una meta esperada de 3500 participaciones en el año. Las actividades más relevantes fueron:

- Desarrollo de investigación del bailes autóctono del campesino de la región
- Presentación de investigación del baile del campesino de la región llevado a coreografía dancística y ganador de evento zonal y nacional en ASCUNCULTURA
- Apoyo a los grupos culturales de la institución: danzas, teatro, canción orquesta, tuna.

- Participación de la UTP en los diferentes espacios de orden artístico cultural del Departamento y del municipio.
- Apoyos permanentes a las actividades académicas, recreativas e investigativas de la institución con los equipos de sonido y otras logísticas.
- Desarrollo de talleres de símbolos institucionales.

Formación integral para el desarrollo humano: Dentro de las diferentes actividades de formación integral se dieron durante el año 18637 participaciones superándose la expectativa de cumplimiento de 15.000, la cual se sustenta gracias al trabajo mancomunado con el nuevo Programa de Acompañamiento Integral, estrategia que dio inicio desde enero de 2015 y que causó un alto impacto, no solo en el número de atenciones sino en los resultados obtenidos. Se destacan los siguientes resultados:

- Acompañamiento integral a la comunidad en situación de discapacidad de la UTP
- Formación en Lengua de Señas Colombiana a la comunidad universitaria
- Apoyar los procesos de Internacionalización de la Oficina de Relaciones Internacionales
- Realizar los procesos de egreso Exitoso de la comunidad estudiantil en temas de relevancia como La entrevista, el cambio de rol, preparación de hoja de vida y entrenamiento en pruebas psicológicas y psicotécnicas.
- Proceso de Orientación Vocacional
- Talleres de Estrategias, Estilos y Procedimientos de Aprendizaje
- Fomentar el Sentido de Pertenencia de la comunidad universitaria por medio del Taller de Símbolos y Valores Institucionales
- Talleres de Comprensión de Lectura
- Taller de Autoconocimiento Personal

• Universidad que promueve la salud

Se tuvo un cumplimiento final de 5.289 participaciones en atención en salud y urgencias frente a una expectativa de atención de 4.000 participaciones superándose la meta, y de 8.552 participaciones en las actividades de promoción y prevención de la salud frente a una meta esperada de 10.000. Aunque cada una de estas dos líneas, tiene su propia dinámica, ellas constituyen un sistema que contribuye de manera importante al Acompañamiento Integral para la permanencia de la comunidad estudiantil y para el bienestar de la comunidad universitaria.

El indicador de atención rebasa la meta en un 32,26%, esto tiene su origen en varios factores: el primero de ellos es que se realizaron 3085 consultas relacionadas con el hábito saludable de la actividad física, también se atendieron 1060 consultas en enfermería para asesoría y educación y atención de urgencias, esto último se incrementó debido al aumento de enfermedades virales en la comunidad universitaria.

Se avanzó en la dotación de consultorio médico y enfermería para cumplimiento de estándares del proceso de habilitación, quedando pendientes divisiones para los consultorios. Se realizó el seguimiento al mapa de riesgos del MECI identificando un importante avance en actualización de la habilitación del servicio de salud.

En cuanto a acciones de promoción de la salud, se continuó remitiendo estudiantes para atención por el PAI. Se dio continuidad a las estrategias de promoción y prevención en Salud Sexual y Salud Reproductiva y Club de la Salud, así como en el abordaje de la Gestión del Riesgo Estudiantil y campañas de sensibilización del programa BOCAS SANAS EN LA UTP. Por otra parte se apoyó el proceso de revisión para construcción de un nuevo reglamento estudiantil, abordando en el grupo de trabajo los temas relativos a la salud de los estudiantes como incapacidades, vacunas, participación en actividades de bienestar, aseguramiento en salud, riesgo para la seguridad de los estudiantes (psicopatía, acoso sexual y bullying) entre otros.

• Desde la atención integral y el servicio social

Promoción social y atención al usuario: Se vienen ateniendo directamente las necesidades socioeconómicas que enfrentan más de 2500 estudiantes desde una atención integral, y acompañado de esta manera para lograr condiciones dignas de permanencia y egreso exitoso del estudiantado de la institución, atendiendo a la política social y a la misión institucional. Se evidencian más de 3000 solitudes de apoyos socioeconómicos anuales por el sistema, lo que a su vez construye una dinámica de credibilidad institucional del bienestar. Se suma también los apoyos psicológicos, económicos y de tipo cultural y familiar que se brindan a la comunidad universitaria, y a su vez las orientaciones brindadas a más de 3500 estudiantes beneficiados con alianzas o proyectos Estado – Universidad- o Empresa Privada – Universidad, lo que dinamiza una universidad que promueve el bienestar y la responsabilidad social con redes y esfuerzos inter y entre institucionales, generando mayores coberturas a las necesidades identificadas de los estudiantes .

Se han tenido en cuenta más de 12 estudiantes en condición de discapacidad, empezando así a promover la política de inclusión en su apartado de discapacidad, y siendo esta la posibilidad para ingresar los grupos especiales al sistema del bienestar universitario. También se administró la atención integral y diferencial a grupos poblacionales específicos, donde los apoyos socioeconómicos están orientados de manera preferencial para estudiantes de estrato social 1 y 2, casos especiales de estrato 3; a estudiantes pertenecientes a poblaciones especiales como son negritudes, indígenas, desplazados, reinsertados, estudiantes provenientes de zonas apartadas; en general estudiantes en condición de vulnerabilidad, identificada y caracterizada en los aspectos específicos de interés, que por sus condiciones socioeconómica requieran de un acompañamiento oportuno de la Universidad para lograr su objetivo de formación y profesionalización en los tiempos establecidos por la academia, permitiendo con nuestro quehacer su permanencia y egreso exitoso a través de una atención diferencial, imparcial y objetiva.

Se tienen más de 8 rutas institucionales establecidas para la atención y remisión de casos y en diversas funciones y roles según situaciones de los estudiantes y donde la UTP no cuenta con el servicio, pero a su sus vez de remitir para atender y apoyar la situación estudiantil, lo cual posibilitan que tanto la comunidad universitaria como la VRSYBU puedan decantar las problemáticas y darle trámites eficientes. Se juega así un papel preponderante para que el bienestar de la UTP, por el lado de los estudiantes tenga una: Identificación, estudio, análisis, respuesta, seguimiento y evaluación de cada apoyo, como de cada actividad que nutre los procedimientos.

Servicio social: universitario: se logró un cumplimiento del 97,6% con un total de 1952 estudiantes atendidos. Igualmente para el indicador de voluntariado alcanzando un cumplimiento de 103%.

Dentro del servicio social, se realizan actividades en el marco de la escuela de liderazgo de responsabilidad social, entre estas: capacitaciones en cátedra de paz, emprendimiento, liderazgo desde los nuevos paradigmas. Logrando que más de 1000 estudiantes durante todo el año puedan asumir conceptos y practicas éticas, culturales, sociales y de estilos de vida que están a favor del medio y del campus universitario. Construyéndose así una cultura de debate pacifico, de argumentación, de dinamización social lúdica y pedagógica a situaciones cotidianas con un enfoque aporta a cambios de conductas de los ciudadanos y estudiantes de la universidad, promoviendo una universidad corresponsable con sus problemáticas.

Por otro lado el Voluntariado, realiza con los estudiantes acciones que facilitan apoyar estrategias emergentes en la universidad como UTP tiene talento o UTEPITOS, en la que se cuenta con las participaciones de los estudiantes en procesos de recolección, divulgación y

búsqueda de participantes para ambas actividades. Logros Generales del servicio social y voluntariado:

- El PAI se articula de manera exitosa a la lógica preestablecida de la VRSYBU nutriendo nuevas miradas y acciones que benefician a la comunidad universitaria.
- Se cambia el concepto de horas por objetivos, lo que a su vez empodera a los estudiantes de sus procesos de Servicio social, evidenciándose estudiantes más activos y propositivos a la corresponsabilidad social universitaria.
- El discurso varía y el lenguaje es más de SERVICIO y gestión hacia un bienestar lo que hace del Servicio Social un lugar de prácticas ciudadanas en diversos temas.
- Se afianza la escuela de liderazgo, se tienen más de 100 estudiantes formándose en liderazgo para realizar proceso de replicas
- Cumplimiento en el servicio social de un 90 % de los estudiantes aprobados con los apoyos socioeconómicos.

Vinculación familiar a la universidad: se logró un cumplimiento para el año 2015 de 81.43% con un avance de 570 atenciones a padres de familia, a través de diversas actividades, principalmente la bienvenida e inducción de padres de familia donde se les brindó la información necesaria de la Universidad, se hizo una presentación cultural con los grupos representativos de la UTP, y así mismo desde el área de psicología les hizo una charla de cómo enfrentar nuevos retos de crianza con los nuevos jóvenes universitarios.

• Observatorio social

Monitoreo social: En el año 2015, el observatorio social pasa formar parte del observatorio institucional, no obstante el observatorio social continua realizando ciertas labores y procesos, a la espera de la ejecución de las decisiones institucionales tomadas, sin embargo se debe tener en cuenta que el número de profesionales dispuestos para el mismo proceso rebajo en un 75% lo que ha generado que la capacidad de generación de resultados por parte del equipo allá rebajado considerablemente.

- información y comunicación respecto a la presentación del PAI en las diferentes instancias de la Universidad y se inició el desarrollo del mapa con los puntos de atención para la misma presentación.

- Consolidación y ordenamiento de los reportes e información relacionados con los estudiantes de la Universidad apoyados con el programa jóvenes en acción del DPS.
- Consolidación de resultados de bonos de apoyo (BA-BT-MS) para estudiantes antiguos en el 2015-1
- Apoyo en cruce de datos para el programa Ser Pilo Paga: verificando los estudiantes matriculados en la Universidad contra la lista de apoyados por el programa. Consolidación y envío de reporte DPS – Ser pilo paga
- Consolidación de resultados de bonos de apoyo (BA-BT-MS) para estudiantes antiguos, en los casos extemporáneos y revisiones para el 2015-1.
- Se consolidó y se hizo entrega del reporte 1 de 2015-1 de los estudiantes que son beneficiarios del programa "Ser pilo paga", este para ser remitido al Departamento de Prosperidad Social en su programa Jóvenes en Acción. El reporte fue elaborado de acuerdo a la guía de entrega del DPS expedida en marzo de 2015, versión 1.6.

Investigación social: el observatorio social continúo con el desarrollo de las actividades de apoyo a los análisis de datos y respuesta a solicitudes generales, además se contribuyó significativamente al "*análisis del impacto de los apoyos socioeconómicos"* realizados entre el observatorio social y el observatorio institucional.

El observatorio social desarrollo un producto de investigación denominado "aplicativo para la digitalización de la prueba DIT y la generación de los cálculos correspondientes a los resultados para cada una de las personas que respondan dicha prueba". Este producto será de gran utilidad para el proceso de formación para la responsabilidad social. Se considera además desde otro punto de vista un producto de investigación que además aportará a la futura investigación sobre el estadio moral de los estudiantes del proceso mencionado y otros grupos de interés. Es también un producto que aporta en la toma de decisiones, teniendo en cuenta que medirá el avance formativo de los estudiantes y permitirá decidir sobre los cambios en las intervenciones a los mismos estudiantes.

- **Gestión estratégica para el Bienestar**

Alianzas, convenios y eventos: durante el año 2015 se desarrollaron 56 actividades para el fortalecimiento de la responsabilidad social que representa un cumplimiento del 93,33%. En cuanto a alianzas y convenios, se cuenta y se cierra la vigencia con 24 que corresponde al 92,31%, debido a que se afianzaron las alianzas y convenios existentes. La s instituciones con las que se tienen convenios para la Responsabilidad Social y el Bienestar son: ABB, Nestlé, Audifarma, Dr. Geovanny Mesa, Coats cadena, Ingenio Risaralda, Magnetrón, Pentagrama, RG distribuciones, Telemark in spanin, Risaralda Profesional. Cofincafé - avanza- cooperativa Quindío solidario, Asemtur, Atransec, Flexco, Jardin S.A.S, Departamento para la prosperidad social, Todos a la universidad - Alcaldía de Pereira, PAE providencia - Alcaldía de Providencia, Fundación Bolívar Davivienda, Núcleo constructora S.A.S, Fundación volar, Comfamiliar, Convenio Alcaldía de Alcalá.

Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo: Desde la Oficina de Gestión de la Comunicación y la Promoción Institucional se logró fortalecer la relación con los medios de comunicación regionales logrando actualizar la base de datos, tener un contacto permanente y así visibilizar el quehacer de la institución teniendo registro de ellos en los diferentes medios. Resultado de esto se logró un cumplimiento del 81.82% a través de 1800 publicaciones de carácter institucional y externo en medios digitales, escritos, de televisión y programas de contenido institucional en la emisora y otros medios, contribuyendo así con la visibilidad de la institución.

4.3.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Formación integral	Porcentaje de la comunidad universitaria que participa en eventos, acciones de gestión social en la formación integral	60%	61.50%	100%
Atención integral y servicio social	Retención de estudiantes que reciben beneficios	93%	93.38%	100.%
	Comunidad Universitaria involucrada en proyectos de servicio social	2000	1952	97.60%
	Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado	100	103	100%
	Porcentaje de estudiantes identificados en situación de vulnerabilidad que son atendidos por el área	90%	90%	100%

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Universidad que promueve la salud	Participaciones en acciones para la promoción y prevención en salud	16.000	13.841	86.51%
Observatorio social	Pertinencia de la información para la toma de decisiones	55%	100%	100%
Gestión estratégica	Gestión de recursos	65%	75.95%	100%

4.3.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Formación integral	Formación en Responsabilidad Social	Participaciones en acciones de formación en responsabilidad social, ética, estética y política	10000	9594	95.94%
	Formación Integral para el Desarrollo Humano	Participaciones en acciones de Formación integral para el Desarrollo Humano	15000	18637	100%
	Formación Deportiva y Uso del Tiempo Libre	Participaciones en acciones de Formación deportiva y uso del tiempo libre	45000	44806	99.57%
	Formación en Expresión Artística y Cultural	Participaciones en acciones de Formación en expresión artística y cultural	3500	4385	100%
Universidad que promueve la salud	Universidad que promueve la salud	Participaciones en atención en salud y urgencias	4000	5289	100%
		Participaciones para la promoción de la salud	10000	8552	85.52%
Atención integral y servicio social	Promoción social y atención al usuario	Percepción del usuario de la atención recibida	85%	72.90%	85.76%
		Población estudiantil en situación de vulnerabilidad	90%	90%	100%
	Servicio social universitario	Comunidad Universitaria	2000	1952	97.60%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
		involucrada en proyectos de servicio social			
		Comunidad Universitaria involucrada en programa de voluntariado	100	103	100%
	Vinculación familiar a la universidad	Vinculación familiar para la retención de estudiantes en situación de vulnerabilidad	700	570	77.6%
Observatorio social	Monitoreo Social	Monitoreo social	100%	100%	100%
	Investigación social	Investigación social	100%	100%	100%
Gestión estratégica	Alianzas, Convenios y Eventos	Número de actividades para el fortalecimiento de la responsabilidad social	60	56	93.33%
		Número de Alianzas y/o Convenios firmados	26	24	92.31%
	Comunicaciones, relaciones públicas y protocolo	Número de publicaciones en medios digitales, escritos, de televisión y programas de contenido institucional en la emisora y otros medios	2200	1800	81.82%
		Número de actividades desarrolladas para el fortalecimiento institucional	350	317	90.57%

Nota: Para consultar información detallada de cada componente y proyecto, como también el reporte narrativo, consultar el aplicativo en línea:

http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf

Y luego seleccionando la vigencia 2015.

4.4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

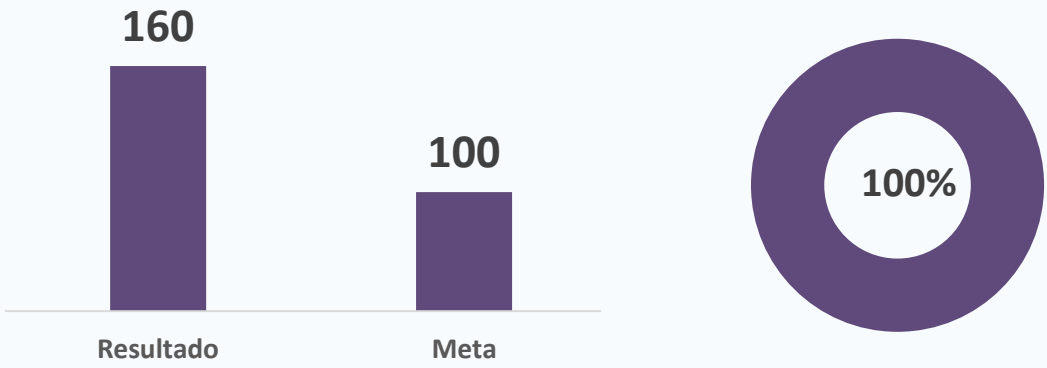
Este objetivo busca incrementar los niveles de investigación básica y aplicada, la innovación y la proyección social del conocimiento; así mismo la contribución al desarrollo social, cultural e institucional.

En su enfoque de responsabilidad social impacta en las acciones de construcción y uso del conocimiento científico y tecnológico a favor del desarrollo sostenible y humano.

4.4.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

- **Número de artículos publicados en los índex internacionales**

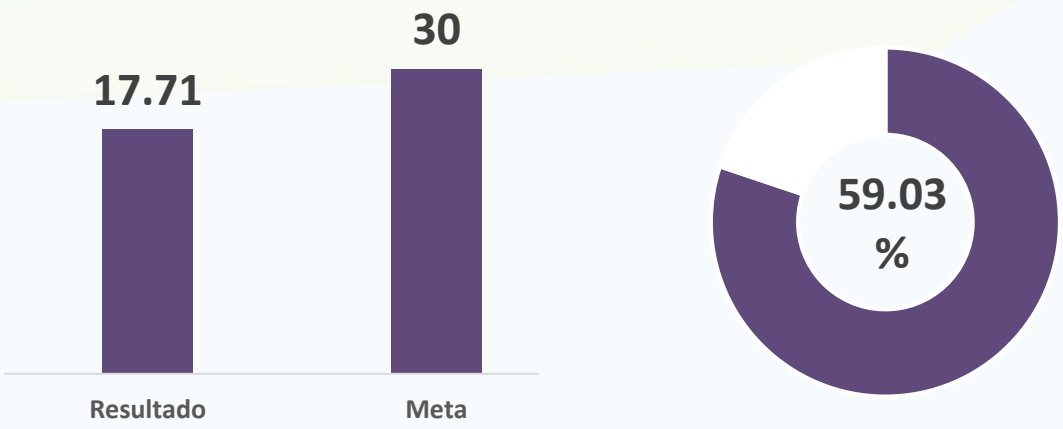
La meta establecida en el año 2015 es de 100 artículos registrados en SCOPUS, Base de datos científica de impacto internacional y a la fecha se cuenta con 160 artículos reportados, por lo que se ha logrado un 100% en el nivel de cumplimiento.



Fuente: SIGOB

- **Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad**

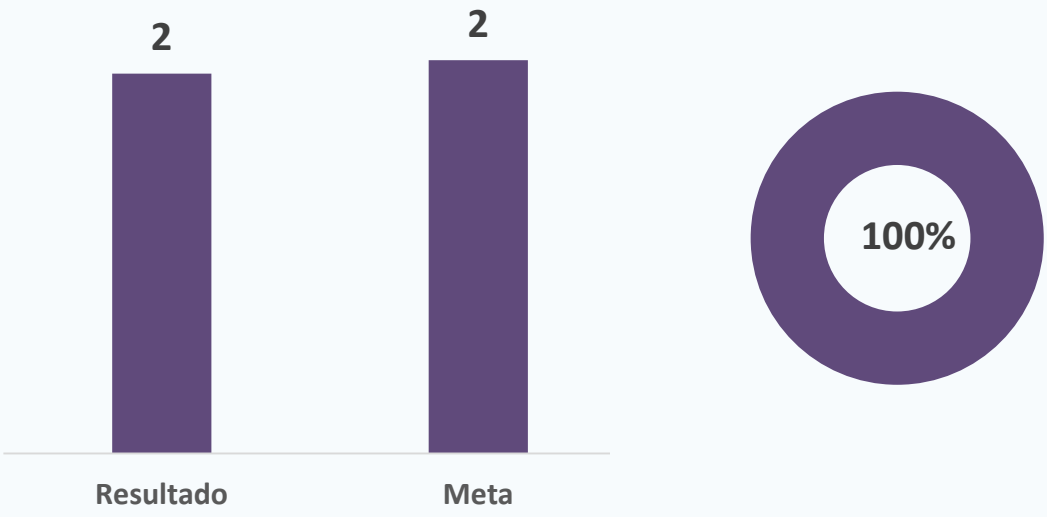
La meta para el año 2015 es que el 30% de los proyectos de investigación concluidos sean apropiados y actualmente se cuenta con un 17.71%, es decir, de 288 proyectos concluidos en el período comprendido entre el año 2010 y 2014, 51 han sido apropiados por la sociedad, logrando un nivel de cumplimiento del 59.03%.



Fuente: SIGOB

Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual: patentes, secretos empresariales, licencias de software, marcas, etc.

La meta establecida para dicho indicador es de dos contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual y a la fecha se ha cumplido en un 100% teniendo en cuenta los ingresos que se han obtenido de la venta de plántulas de mora y de los experimentos de física del grupo de investigación DICOPED.



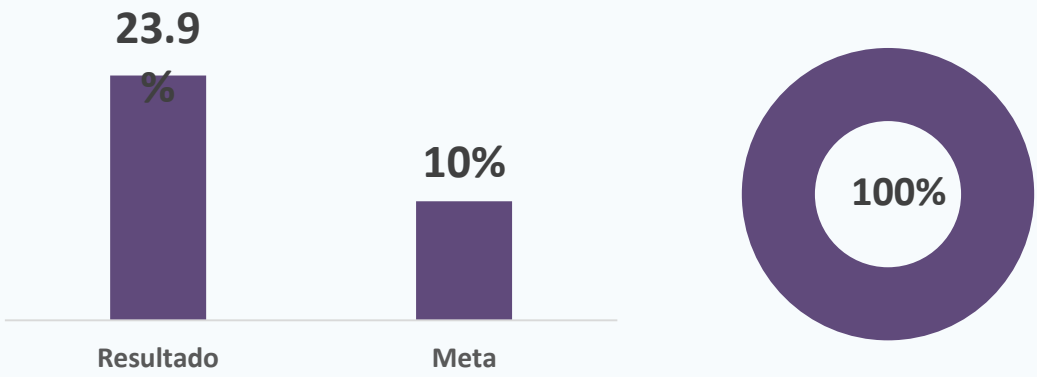
Fuente: SIGOB

- **Porcentaje libros resultados de investigación que hayan sido comercializados:**

La meta para la vigencia 2015 era que el 10% de los libros remitidos a los canales de distribución de la Universidad Tecnológica de Pereira fueran comercializados. Los siguientes son los datos que reporta el Objetivo:

- 1428 Libros despachados a los diferencias canales de comercialización
- 342 Libros vendidos resultados de investigación

Con lo anterior, se determina un porcentaje de comercialización del 23.9% de libros resultados de investigación, cumpliendo la meta establecida en un 100%.



Fuente: SIGOB

4.4.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Creación y transformación del conocimiento	Número de artículos publicados en revistas indexadas	230	166	72.17%
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación	20	9	45%
	Número de obras de creación artística	5	6	100%
Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución	38	53	100%
	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	200	523	100%
Generación de desarrollo social y cultural	Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	56	71	100%
Desarrollo institucional	Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	72	72	100%
	Número de grupos de investigación participando en redes	28	17	60.7%
	Porcentaje de grupos de investigación vinculados en los programas de maestría y doctorado	60%	72.2%	100%

CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO

A nivel de componentes, el Objetivo de Investigaciones, Innovación y Extensión realizó algunas modificaciones en la forma de medición de los indicadores del componente Creación y Transformación del Conocimiento, el cual consistía en cambiar el periodo de medición (Sumatoria producción año 2014 y 2015 por solo la producción de la presente vigencia) y separando en dos indicadores la medición de las obras de creación artística y los libros resultados de investigación.

1. Número de artículos publicados en revistas indexadas: La meta de 230 artículos para el año 2015, registra 152 artículos en revistas indexadas (A1, A2, B y C) en el año 2015, obteniendo un avance del **66.09%** de la meta establecida.

2. Número de obras artísticas: La meta establecida fue de 5 obras artística en el año 2015 Se obtuvo un reporte del CIARP de 6, obteniendo un avance del **100%**

3. Número de capítulo de libro resultado de investigación: La meta establecida para el 2015 fue de 20 obras libro o capítulo de libro resultado de investigación. Se tiene un reporte del CIARP de 6, obteniendo un avance del **30%**

TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales: La meta era de 200 citaciones para el año 2015 y se presentaron 336, logrando un porcentaje de cumplimiento del **100%.**

2. Registros de propiedad intelectual: Se presentaron 89 registros de propiedad intelectual, 81 registros de software y 8 patentes aprobadas, cumpliéndose en un **100%** con la meta establecida de 38 registros.

Las patentes aprobadas a la fecha son:

1. Dispositivo para Grabar y Estampar, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 4274 del 30 de Enero de 2009, por vigencia de 10 años comprendidos entre el 12 de noviembre de 2004 hasta 12 de noviembre de 2014

2. Proceso de Obtención de Aceite de Gusano de Seda Bombix Mori Linn Híbrido Pílamo 1 en Estado de Crisálida sin degradación por acción Microbiana, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 63628 del 19 de noviembre de 2010, por vigencia de 20 años comprendidos entre el 15 de abril de 2005 hasta el 15 de abril de 2025

3. Proceso y obtención de aceite de gusano quinto instar para uso cosmético, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 30049 del 31 de Mayo de 2011, por vigencia de 20 años comprendidos entre el 15 de abril de 2005 hasta el 15 de abril de 2025

4. Selección y Propagación In Vitro de Mora de Castilla, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 61730 del 31 de Octubre de 2011, por vigencia de 20 años comprendidos entre el 15 de abril de 2005 hasta el 15 de abril de 2025

5. "Dispositivo de Sorteo Modular y Autónomo (Balotera, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 31695 del 10 de Junio de 2011, por vigencia de 10 años comprendidos entre el 15 de noviembre de 2006 hasta el 15 de noviembre de 2016."

6. "Proceso para la Fabricación de Materiales de Construcción a partir de Residuos Celulósicos"

7. Equipo para medir la madurez de los culmos de Guadua, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 17851 del 19 de marzo de 2014, por vigencia de 20 años, comprendidos entre el 2 de Noviembre de 2011 hasta el 2 de Noviembre de 2013

8. Propagación in Vitro de Heliconia Bihai (L) CV. Lobster Salmon y Heliconia Orthotricha CV. Arcoiris ORTHOTRICHA CV. ARCOIRIS, otorgada por la Superintendencia de Industria y Comercio mediante Resolución No. 67382 del 12 de Noviembre de 2014, por vigencia de 20 años, comprendidos entre el 2 de Noviembre de 2011 hasta el 2 de Noviembre de 2031.

Cabe destacar que dicho indicador es acumulado desde el año 2008 a la fecha.

GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

1. No de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural (Incluyen proyectos financiados en la convocatoria interna) año 2015: La meta para el año 2015 era de 56 proyectos de este tipo y a la fecha se cuenta con 59 Actividades en temas socio culturales y 6 Proyectos aprobados en la convocatoria interna de extensión solidaria y cultural.

En total se cuenta con 65 proyectos para un nivel de cumplimiento del **100%.**

DESARROLLO INSTITUCIONAL

1. Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias: Este indicador hace seguimiento al número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias. La meta estimada para el año 2015 era de 72 grupos de investigación y actualmente se ha cumplido en un 100%. Cabe destacar, que en el mes de octubre se abrió nuevamente la convocatoria de medición de grupos por parte de Colciencias.

2. Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes: La meta para el 2015 era de 25 grupos y actualmente se cuenta con 17 vinculados a redes ya sea de carácter nacional o internacional, es decir, se cumplió la meta en un **68%.** El cumplimiento de este indicador se vio afectado teniendo en cuenta el cambio en la medición del mismo, ya que solo se contempla las redes de investigación en las cuales participan los grupos reconocidos por Colciencias.

3. Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de maestría y doctorado: La meta para el año 2015 era que el 60% de los grupos reconocidos por Colciencias se encuentren vinculados a estos programas, la cual se ha

cumplido en un **100%,** ya que actualmente se cuenta con 52 grupos reconocidos vinculados en los programas de maestría y doctorado de los 72 reconocidos por Colciencias (72.2%).

4.4.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	Cumplimiento del Plan de Acción "Fomentar la actividad investigativa en estudiantes de pregrado"	100%	97%	97%
	Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	Cumplimiento del Plan de Acción de Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	100%	89.64%	89.64%
	Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	Plan de acción que permita implementar estrategias para mejorar el reconocimiento de grupos de investigación e investigadores	100%	100%	100%
Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Política Editorial	Porcentaje de cumplimiento del plan de acción de Política Editorial	100%	90%	90%
	Políticas de Extensión	Nivel de cumplimiento del plan de acción para la política de extensión	100%	100%	100%
	Programas de Formación	Participantes en los programas de formación	3600	3947	100%
	Política de propiedad intelectual	Nivel de cumplimiento del plan de acción para la política de Propiedad Intelectual	100%	97.17%	97.1%
	Política de Innovación	Nivel de cumplimiento del plan de acción para la política de innovación	100%	80%	80%
	Trabajos presentados en red	Propuestas presentadas por grupos de investigación en red a convocatorias externas (instituciones, universidades, empresas)	18	33	100%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
	Política de Investigaciones	Nivel de cumplimiento del plan de acción para la política de investigaciones	100%	100%	100%
	Política de Prácticas Empresariales	Nivel de cumplimiento del Plan de Acción para la Política de Prácticas Empresariales	100%	82%	82%
Relación Universidad - Empresa - Estado y Sociedad Civil	Articulación de actores internos y externos de Universidad Empresa Estado y Sociedad Civil	Fases de articulación con diferentes actores internos y externos	100%	93%	93%
	Entidades vinculadas al desarrollo de la extensión	Entidades vinculadas a prácticas, asesorías y consultorías y servicios de laboratorio	150	320	100%
	Gestión y comercialización de productos y servicios tecnológicos y sociales	Servicios de asesoría y consultoría	40	54	100%
		Servicios de capacitación	93	230	100%
		Servicios de laboratorios	215	273	100%
	Programa de apoyo a prácticas empresariales	Número de estudiantes vinculados con empresas	1300	1886	100%
	Programa de emprendedores y empresas de base tecnológica	Nivel de cumplimiento del plan de acción diseñado para el programa de emprendedores y empresas de base tecnológica	100%	93%	93%

Nota: Para consultar información detallada de cada componente y proyecto, como también el reporte narrativo, consultar el aplicativo en línea:

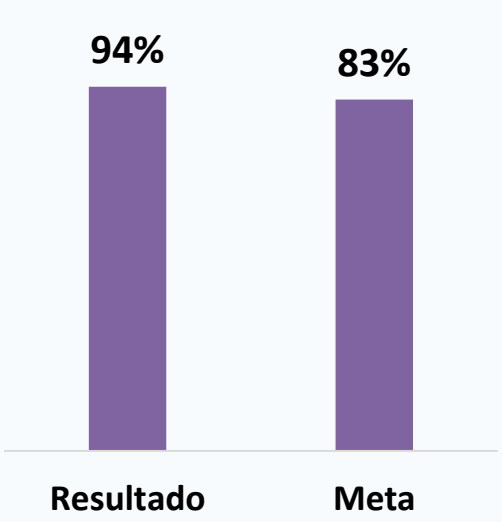
http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf

Y luego seleccionando la vigencia 2015.

4.5. INTERNACIONALIZACIÓN

El Objetivo de Internacionalización es el proceso integral de transformación y fortalecimiento en las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social para su articulación en un ambiente multicultural y globalizado, con excelencia académica. Los resultados a nivel del Objetivo se presentan a continuación.

4.5.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS



Fuente: SIGOB

El indicador del objetivo, que corresponde al de Internacionalización de la Universidad, estima los avances realizados por la universidad en el tema de ampliación de la participación internacional de la UTP. El resultado en el 2015 fue de un 94% y la meta planteada del 83%. Este indicador se mide por los indicadores de los componentes de Nivel de Internacionalización (70%) y de Gestión de Información (30%).

- **Componente: Nivel de internacionalización**

El nivel de internacionalización se encuentra en un 90,98% debido a que el indicador de bilingüismo de estudiantes tiene un avance sobre la meta de 82%, bilingüismo de docentes de 90,27%, bilingüismo de administrativos de 80%, grupos de investigación de 68,75%,

movilidad de docentes de 92% y membresías de 50%. Este último se explica debido a que la nueva administración ha realizado una revisión de las membresías buscando optimizarlas. Con respecto a los grupos de investigación, el indicador se vio afectado por los cambios ocurridos en la evaluación de grupos por parte de Colciencias.

- **Componente: Gestión de información en internacionalización**

En relación con el indicador de Gestión de Información que se encuentra en un 27% no hay ningún avance considerando que los desarrollos solicitados no se dieron por parte de la División de Sistemas, de quién dependen los avances.

4.5.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Nivel de internacionalización	Bilingüismo en Estudiantes	12%	9.8%	81.67%
	Bilingüismo en Docentes	33%	29.79%	90.27%
	Bilingüismo en Administrativos	20%	16%	80%
	Convenios Internacionales de cooperación académica activos	88%	88%	100%
	Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	16	11	68.75%
	Estudiantes UTP en movilidad internacional	40	58	100%
	Estudiantes internacionales en la UTP	22	55	100%
	Socios Académicos Internacionales	18	18	100%
	Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales	6	14	100%
	Organización de eventos internacionales	2	2	50%
	Docentes que dan ponencias en eventos internacionales	30	42	100%
	Docentes que salen al exterior	150	135	90%
	Membresías y participación en asociaciones / redes internacionales	6	3	50%
Gestión de la información en internacionalización	Gestión de la información en internacionalización	27%	27%	100%

Con respecto a los componentes y proyectos establecidos para la internacionalización de la UTP y que se fundamentan en actividades que giran alrededor de la internacionalización en casa, movilidad estudiantil y socios académicos internacionales, se desarrollaron las actividades siguientes:

• Bilingüismo: Se dio la oferta de formación en lengua extranjera llevada a cabo en instituciones locales para docentes de la universidad: inglés mediante el Colombo Americano y francés mediante la Alianza Francesa. La alta dirección de la universidad actualizó la estrategia de formación en segunda lengua para los estudiantes de pregrado, estudiantes de licenciatura de inglés, docentes y administrativos. Lo anterior se dio a la luz de las realidades del contexto y de las posibilidades de la institución a fin de proyectarse en el concierto internacional de las oportunidades académicas, de investigación e innovación, de cooperación internacional.

• Movilidad Estudiantil: La oficina de relaciones internacionales gestionó convocatorias internacionales para darle la posibilidad a los estudiantes de la UTP para acceder a intercambios académicos y programa de doble titulación así como con la invitación a las universidades extranjeras con quienes la UTP tiene convenios, para atraer a estudiantes extranjeros. Adicionalmente se promovió y apoyó permanentemente la participación de estudiantes y de docentes en convocatorias internacionales y posibilidades de becas.

• Socios académicos: La oficina de relaciones internacionales promovió la participación de la universidad en convocatorias internacionales (ERASMUS +) y el trabajo con socios internacionales (Digital Farm 2) a fin de profundizar y ampliar las relaciones académicas internacionales. Es de precisar que la UTP resultó ganador de una convocatoria ERASMUS + de la Unión Europea donde participó la Facultad de Ciencias Ambientales. Ha sido un proceso que busca formar capacidades internas para la participación proactiva en convocatorias de la Unión Europea. La alta dirección promovió puentes de Cooperación académica con la Universidad de Salerno en Italia, y hay en camino convenios para dobles titulaciones. Así mismo, se realizaron dos misiones académicas internacionales: una a Francia, considerando las oportunidades académicas y de cooperación para la investigación y la asistencia técnica que ofrece Francia, y, una a Alemania, a fin de reforzar la cooperación existente con Cottbus.

A nivel de indicadores se tiene el siguiente avance:

- **Bilingüismo de Estudiantes:** El indicador cerró para el 2015, en el 9,8% que corresponde al total de estudiantes que presentaron y APROBARON la prueba de suficiencia de inglés, más aquellos que terminaron todos los cursos y se les aprobó la suficiencia durante la vigencia 2015.

- **Bilingüismo en Docentes:** El número de docentes que alcanzaron en el año 2015 el nivel B2 en competencia en lengua extranjera, es de 28 de 94 en formación; el indicador cerró en 29,79%.

- **Bilingüismo de Administrativos:** Este indicador es acumulativo y corresponde a los funcionarios adscritos a dependencias administrativas que desde el 2010 hasta el 2015 han venido presentando la prueba Oxford y que han adquirido como mínimo un nivel de competencia en el idioma ingles de B1: son 49 funcionarios al cierre del año. Durante el año 2015, ocho (8) personas cumplieron con las políticas establecidas por la Vicerrectoría Administrativa para el Proyecto de Formación de Administrativos en Lengua Inglesa, participando por esto en el programa de inmersión en el exterior durante junio y julio. El indicador cierra en 16%.

- **Convenios Internacionales de cooperación académica activos:** El indicador cierra en 88% lo que refleja que el 88% de los convenios vigentes está activo. Durante el presente año, se realizó una revisión de los convenios que vencían este año y se levantó el inventario del responsable interno para la mayoría, información con la cual no se contaba; en este sentido, se realizó una labor fuerte de renovación de los convenios por vencer.

- **Grupos registrados y reconocidos por COLCIENCIAS pertenecientes a redes de investigación internacionales:** Se reportan 11 grupos al cierre del 2015. Cabe destacar que el valor disminuyó con respecto al año pasado, puesto que para la actual medición sólo se tuvieron en cuenta los grupos reconocidos por Colciencias.

- **Estudiantes UTP en movilidad internacional:** 58 estudiantes de la UTP realizaron movilidad internacional. Los países destino de mayor a menor frecuencia fueron para el 2015: México, Francia, Brasil, Alemania, España, Argentina, Canadá, Chile, Perú, Cuba, Sudáfrica, U.S.A., Panamá. La Facultad de Ingeniería Industrial fue la de mayor movilidad con el 24% de participación, le siguieron la Facultad de Ciencias de la Salud con el 19%, las Facultades de Bellas Artes y Humanidades, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Educación, Tecnologías, con el 10%, y luego la Facultad de Ingenierías con el 9% y la Facultad de Ingeniería Mecánica con el 7%.

- **Estudiantes internacionales en la UTP:** 55 estudiantes internacionales se tuvieron en la UTP. La Facultad de Ciencias de la Salud fue quién más recibió internacionales con una participación del 25%, le siguieron las Facultades de Ciencias Ambientales con el 22%, las de Ciencias de la Educación e Ingeniería Industrial con el 18%, la de Ingenierías con el 5%, las de Bellas Artes y Humanidades, Tecnologías e Ingeniería Mecánica con el 4%. El país de origen más frecuente fue México con el 31%, seguido de Francia con el 15%, Alemania y Perú con el 13%, Brasil y España con el 9%, Italia con el 5%, U.S.A. con el 4% y Argentina con el 2%.

- **Socios Académicos Internacionales:** Este indicador da el número de socios académicos activos internacionales con que cuentan las Facultades de la UTP. Se tiene registro de 18 socios académicos activos, de una meta de 18. Durante el presente año, se siguió trabajando en la consolidación de las relaciones con la ENIM (Francia – Facultades de Ingeniería Mecánica e Industrial), con COTTBUS (Germany – Facultad de Ciencias Ambientales) en coordinación con la Oficina de Relaciones Internacionales. Además la Maestría de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación continuó su trabajo de años atrás con la Université de Sherbrooke y la Universidad Autónoma de Barcelona. A este relacionamiento, se suma el establecido con la Universidad de Salerno por parte del Doctorado de Ciencias Biomédicas y de la escuela de Química así como el nuevo relacionamiento de la Facultad de Ingeniería Industrial con la secretaría Técnica del programa Initiative 2020 de World Ressources Institute (WRI) y el CATIE (Costa Rica). Es de resaltar también la actividad internacional del Doctorado de Ingeniería con investigadores de Francia y de Alemania.

- **Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales:** Para el año 2015, se completaron 14 asignaturas, de una meta de 6 seminarios dictados por profesores invitados internacionales en el marco de la internacionalización especialmente de los posgrados. Se reportan desde los programas de Maestría en Educación, Doctorado en Didáctica, Doctorado en Ingeniería, Maestría en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Historia, Maestría en Estética y Creación, Especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación.

- **Organización de eventos internacionales:** Con el “Diplomado Internacional Gestión Integral Guadua” coordinado por la Facultad de Ciencias Ambientales y la celebración del día de Europa en el Eje Cafetero, la cual se llevó a cabo en la UTP, con la visita de la Delegación de la Unión Europea en cabeza de su Embajadora, así como de otros 15 representantes de estados europeos, se dio un cumplimiento del 100% frente a la meta

prevista. Este último evento se constituyó en el evento del año por la calidad de los participantes y por la agenda diversa académica, de investigación y el networking que se desarrollaron y que dejaron abiertas las puertas para una cooperación más fuerte con la unión europea.

- **Docentes que dan ponencias en eventos internacionales:** Durante el año 2015, 42 docentes presentaron ponencias en eventos internacionales. Se destacan las Facultades de Ciencias de la Salud con una participación del 17%, Ingeniería Industrial, Ingenierías y Tecnologías con el 12%, Ciencias Ambientales, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación e Ingeniería Mecánica, y Bellas Artes y Humanidades con el 9,5%.

- **Docentes que salen al exterior:** Dentro de la estrategia de internacionalización, se tuvieron 138 docentes que se desplazaron al exterior para cumplir distintas actividades. De ellos 35 pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Salud participando con el 25%, 23 a la Facultad de Tecnologías participando con el 17%, las Facultades de Ciencias Ambientales y Ciencias de la Educación participan con el 10%, Ingenierías con el 9%, las Facultades de Ingeniería Industrial y Ciencias Básicas con el 8%, Bellas Artes y Humanidades con el 7%, Ingeniería Mecánica con el 6%. El 30% de los docentes se desplazó para realizar ponencias en eventos internacionales; el 15% se desplazó a México, el 10% a los Estados Unidos, el 9% a Brasil, el 8% a Argentina, Cuba, Chile, Ecuador y España participaron con el 7%.

Membresías y participación en asociaciones / redes internacionales: Durante el año, se dieron tres (3) membresías y participaciones con las siguientes asociaciones: ASOCIACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO – AUIP, ASSOCIATION COLUMBUS Paris et Genève y CONSORCIO DE ESCUELAS DE INGENIERIA DE LATINOAMERICA Y DEL CARIBE - LACCEI (Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions)

4.5.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
5. P1. Internacionalización en casa	Capacidades Físicas y Tecnológicas	Desarrollo de la estrategia de blending-learning	100,0%	100,0%	100,00%
	Estrategias Curriculares	Número de programas académicos sensibilizados	9	9	100,00%
	Recurso Humano Calificado - Administrativos	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Administrativos)	120	110	91,67%
	Recurso Humano Calificado - Docentes	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	105	123	100,00%
	Seguimiento adquisición competencia en lengua extranjera - Estudiantes	Reportes generados de "Estudiantes por curso (número del curso ILEX - 1 al 16) por programa por facultad"	2	2	100,00%
		Reportes generados y entregados a los programas por facultad	2	2	
5. P2. Movilidad estudiantil	Comunicación para la Internacionalización	Lanzamiento presencial de las convocatorias internacionales internas	2	2	100,00%
		Número de tips generados en torno a la promoción de la internacionalización	4	4	
	Generación de convocatorias	Número de convocatorias para estudiantes internacionales	4	4	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
		Número de convocatorias internacionales para estudiantes UTP	12	12	
5.P3. Pares académicos	Actividades realizadas con Socios Académicos Internacionales	Número de reuniones con socios internacionales con participación de RRII	4	5	100,00%
	Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización	Número de reuniones con entidades externas	4	5	100,00%
	Enlace de internacionalización por facultad	Número de reuniones realizadas con los enlaces para la internacionalización y/o decanos de las facultades	9	9	100,00%

Nota: Para consultar información detallada de cada componente y proyecto, como también el reporte narrativo, consultar el aplicativo en línea:

http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf

Y luego seleccionando la vigencia 2015.

4.6. IMPACTO REGIONAL

A partir de este objetivo institucional, la Universidad con sus capacidades gestiona y transfiere el conocimiento de tal manera que pueda impactar positivamente la región. Para el logro de este propósito, se trabaja alrededor de tres componentes y seis proyectos institucionales:

Desde el direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción se transfiere conocimiento al sector productivo, es aquí donde nacen y se crean las alianzas con el sector productivo. La UTP para este periodo ha focalizado sus esfuerzos en el sector agroindustrial de Cafés especiales de la Ecorregión con productores, comercializadores y transformadores en la cadena de valor del café, identificación de posibles alianzas con sector público, privado y académico para trabajar conjuntamente en procesos agroindustriales. Las principales acciones desarrolladas en el marco de este componente fueron:

- Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero
- Alianza interinstitucional con productores, comercializadores y transformadores en la cadena de valor del cafés especiales para un Acuerdo de Competitividad
- Alianza con mujeres productoras de cafés especiales para la visibilización de procesos regionales.
- PNUD/ MINISTERIO DE TRABAJO. Convenio 345 análisis trabajo decente área metropolitana centro-occidente
- ACOPI - Facultades de la UTP para la articulación a las necesidades del sector productivo con la Academia
- Con el Aeropuerto Matecaña – FEDEGAN y la Empresa Energía De Bogotá. Para la Producción de material vegetal,

Mediante el componente de Direccionamiento Estratégico del ámbito del conocimiento, se aporta a la consolidación de políticas públicas y se hace una transferencia del conocimiento científico y académico a disposición de la sociedad, específicamente de la región mediante la consolidación de nueve observatorios regionales y cinco programas de posgrado en red con otras universidades de la región, el país y el mundo. Este es un espacio de participación e interacción de la universidad en la construcción y en las decisiones que se tomen en pro

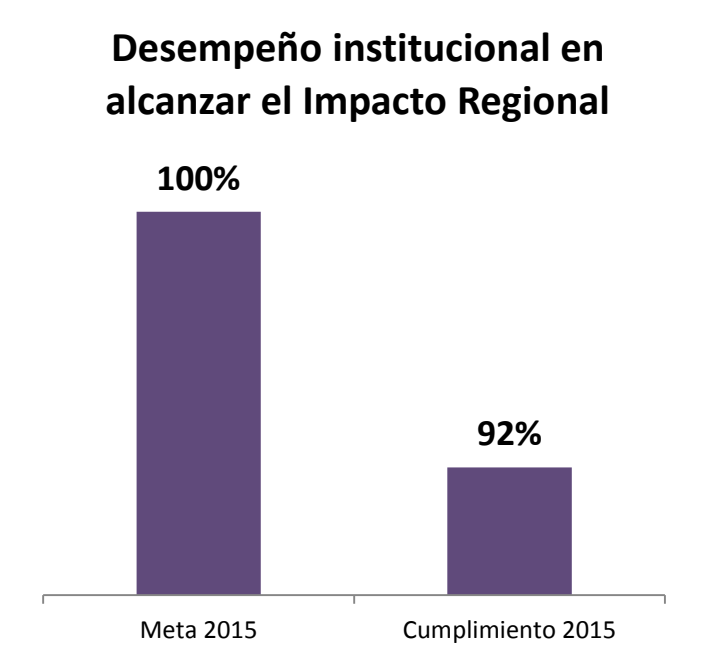
del bienestar de la comunidad, convirtiéndose en un actor fundamental en la búsqueda de soluciones a las problemáticas comunes de nuestra región, incidiendo en el desarrollo. Para esta vigencia se destaca el acompañamiento de la Universidad a la política pública de equidad de género para la mujer en el departamento del Quindío y la realización de diferentes procesos de difusión ciudadana en materia de la ley 1448 (ley de víctimas y restitución de tierras) y la ley 1474 (contra el maltrato animal.

El tercer componente hace alusión al Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente, en donde la Universidad participa y aporta en proyectos y/o actividades a nivel regional del componente ambiental de la agenda de la Ecorregión, es el contacto directo con todos los temas relacionados con el paisaje cultural cafetero, la minería y el medio ambiente, entre otros, es un espacio de interacción donde se pueden construir apuestas y dar aportes en sostenimiento del medio ambiente. Igualmente, y en el marco del proceso de paz y postconflicto la universidad en este periodo ha participado y liderado acciones relacionadas con la realización de la cátedra de la paz y la consolidación de la agenda regional por la paz. Dentro de los principales resultados se encuentran:

- Investigación sobre Escenarios y dinámicas recientes de la Comercialización internacional de cafés especiales del Paisaje Cultural Cafetero (PCC).
- Levantamiento de la línea base procesos educativos en el Paisaje Cultural Cafetero
- IV Foro Estudios del Paisaje
- Acuerdos CEIR Evento Regional Megaproyectos - Paisaje cultural Cafetero
- Vigías del patrimonio del PCC
- Convenio con Comfamiliar en temas asociados al PCC
- Evento experiencias pedagógicas en el PCC
- Encuentro de formación sobre Valores patrimoniales del PCC con los maestros del CEBBR para conocer, valorar y saber usar el patrimonio cultural y articularlo al desarrollo regional.
- Acciones de acuerdo y seguimiento Agenda de Paz interinstitucional y académica 2015.
- Cohorte II del Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz
- 3. Reunión Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos
- 4.Realización Comité Ecorregión
- Cátedra de la paz
- Apoyo concierto por la paz, con la obra "El Mesías" de Georg Friedrich Händel. 4 y 11 de junio de 2015 y en la realización "Bicicletón" por la Paz 24 de mayo de 2015.
- Encuentro Agenda Regional de Paz septiembre 1
- Encuentro red de comunicadoras y comunicadores por la Paz.
- Participación encuentro nacional de Paz Red Unipaz

- Realización cohorte III Diplomado Escuela de Liderazgo por la Paz y realización Cátedras Abiertas por la Paz. (En total se adelantaron 10 sesiones y cátedras por la paz).

4.6.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS



Fuente: SIGOB

Este indicador busca evaluar el aporte de la UTP en los ámbitos del conocimiento, la tecnología, la producción, la sociedad y el ambiente a escala regional.

La forma de medición está enmarcada de la siguiente manera:

Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción * 40% + Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento * 20% + Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y ambiente * 40%

Para el 2015, se tuvo un cumplimiento del 92%. Siendo un metadato calculado con el avance de los tres componentes del objetivo Impacto Regional.

4.6.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	10	8	80%
Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	4	4	100%
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	17	17	100%
Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad y el ambiente	Aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel regional en el ámbito de la sociedad y el ambiente	30	30	100%

4.6.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Alianza Universidad - Empresa - Estado para la transferencia de conocimiento	Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	20	20	100%
Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	10	9	90%
		Observatorios articulados al SIR	6	5	83.33%
Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales	6	6	100%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Integración académica	Programas de postgrados en red	Número de postgrados en red en marcha y nuevos gestionados	4	4	100%
	Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones	Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales	3	3	100%
Aporte de la UTP al proyecto de Paisaje Cultural Cafetero	Aporte de la UTP al Paisaje Cultural Cafetero	Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	3	3	100%
		Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	15	15	100%
Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Plataforma natural del territorio como base para el desarrollo sostenible	Proyectos y/o actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales y sociales	16	16	100%
	Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	Porcentaje de ejecución de las actividades del Plan Operativo (Agroecología)	100%	100%	100%
	Gestión Ambiental Comunidades	Porcentaje de ejecución de las actividades del Plan Operativo (Comunidades)	100%	100%	100%

Nota: Para consultar información detallada de cada componente y proyecto, como también el reporte narrativo, consultar el aplicativo en línea:

http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf

Y luego seleccionando la vigencia 2015.

4.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Teniendo en cuenta que para la Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética, la institución

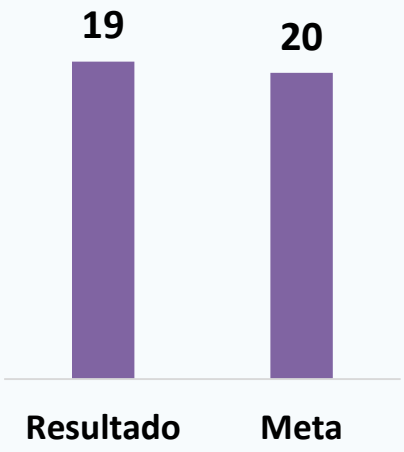
a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.

Así mismo a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.

4.7.1. RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS

Para la vigencia 2015, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, logrando un cumplimento del 91.45% con respecto a la meta planteada para la vigencia, este resultado se refleja del cumplimiento de los siguientes indicadores

- **Número de Alianzas Estratégicas Activas**



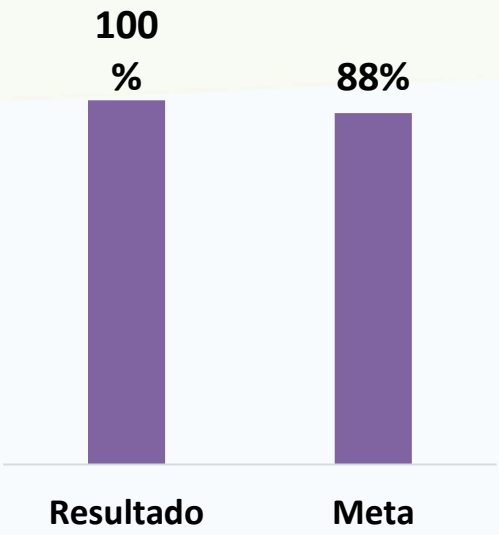
Fuente: SIGOB

Con la consolidación en la vigencia 2014 del sistema de gestión de alianzas, para lo cual se construyó el tablero de mando de las alianzas insumo para facilitar el conocimiento y visibilizan de las alianzas y la gestión de las mismas para aprovechamiento de las oportunidades de trabajo en red; se pudro realizar el proceso de seguimiento y monitoreo a las mismas obteniendo como resultado un avance del 86.4% que hace referencia a las alianzas activas, para lo cual se identificó que de las 19 alianzas existentes se cuenta con 20 activas, así mismo para la vigencia 2015 la alianza de la "CHEC- Central Hidroeléctrica de Caldas" fue finalizada.

En el seguimiento realizado a las alianzas existentes se logró identificar una nueva alianza CIBSE.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS ACTIVAS	
1	Alianza con 13 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la “Sociedad en movimiento”
2	Fundación Empresarios por la educación.
3	Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.
4	Rectores Colegios Núcleo No 8
5	Comfamiliar Risaralda.
6	Incubar
7	ANDI
8	Pereira Virtuosa e Innovadora - segunda fase Jardín Social Perlitas del Otún - Tokio
9	Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE
10	Convenio CARDER - UTP
11	Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional.
12	Programa Ondas.
13	Alianza Parquesoft
14	RADAR
15	CERES (Ministerio de Educación)
16	Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación)
17	AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.
18	Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.
19	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.

- **Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución**



Fuente: SIGOB

Se cuenta un avance del 88%, en la participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución, teniendo en cuenta que de los 8 grupos de interés identificados 7 de ellos actualmente están participando de las alianzas estratégicas, actualmente no se cuenta con el grupo de egresados participando, para lo cual se espera que con la caracterización de las potenciales alianzas este grupo involucrarse.

Este resultado se evidenció de acuerdo al acopio de información para el sistema de gestión de alianzas donde se aplicó la metodología de análisis de redes sociales y permitió analizar el estado actual de relacionamiento con los grupos de interés; se ha venido avanzando en una propuesta que permita establecer criterios y estrategias para identificar cuáles son los grupos de interés de la Universidad desde los resultados definidos en los objetivos y los fines del plan de desarrollo para fortalecer el trabajo en red.

- **Tiempo promedio de formalización de una alianza (Meses)**

Fuente: SIGOB

El tiempo promedio para la generación de una alianza continua en un tiempo promedio de 7 meses, se espera que las alianzas que se deriven de la gestión en curso mantengan el nivel de confianza interinstitucional para la generación de alianzas en este mismo promedio

4.7.2. RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES

Componente	Nombre del Indicador	Meta	Avance	Cumplimiento de la meta
Vigilancia e inteligencia competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones)	75%	70%	93.33%
Gestión de la Movilización Social e institucional (Sociedad en Movimiento)	Acuerdos generados para trabajo conjunto en la movilización (Reeditores)	36	38	105.56%
	Políticas públicas nuevas o mejoradas	5	5	100%
Gestión humana y organizacional	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	6	6	100%
	Número de alianzas articuladas	13	14	107.69%

Vigilancia e inteligencia competitiva y del entorno

La Universidad tiene una gran cantidad de variables que afectan su direccionamiento estratégico que hacen más compleja la toma de decisiones, estas pueden ser externas o internas y están en permanente evolución. Dado a la dinámica cambiante del entorno y la

incertidumbre que él genera, surge la necesidad por parte de la Universidad de fortalecer sus capacidades en materia de análisis y monitorear y vigilar los escenarios que permita a la Institución se adapte a los cambios. Lo anterior implica conocer los ejes de actuación de estos actores y sus impactos, con el fin de revisar las acciones que convergen hacia una apuesta en común y establecer alianzas estratégicas, que minimicen esfuerzos, aumente capacidades y genere mejores resultados.

Dado lo anterior se ha venido consolidando un sistema de vigilancia mediante el establecimiento de metodologías que permitan a través de la participación de diferentes actores de la Institución, generar análisis, alertas acerca de amenazas, oportunidades y propuestas para una toma de decisiones soportada en información objetiva y confiable.

Para la vigencia 2015 se cuentan con los siguientes resultados:

- Se presentó ante comité directivo una propuesta en conjunto con la división de sistemas para mejorar la programación de las aulas de clase, a partir de los resultados del estudio de capacidades, a partir de esto se está realizando la programación de aulas desde las facultades bajo la nueva metodología.

  Así miso se consolidaron 6 informes de vigilancia en cuanto a:

  - ✓ Análisis de resultado estudio de Rankings.
  - ✓ Herramienta de análisis SABER PRO.
  - ✓ Oportunidades del PDI frente al PND.
  - ✓ Monitoreo de fuentes de financiación.
  - ✓ Lineamientos CNA vs PDI.
  - ✓ Estudio del contexto educativo articulado con la resignificación del PEI.

  De otro lado se cuenta con una red de trabajo del sistema de vigilancia del contexto el cual se encuentra representado por Vicerrectoría Académica, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ingeniería Industrial, Facultad de Ingeniería Eléctrica y Unidad Gestión TI y SI.

Gestión de la Movilización Social e institucional (Sociedad en Movimiento)

Gestión de la Movilización Social o Sociedad en Movimiento actualmente es respaldada por diferentes universidades de la región y otras instituciones; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación,

la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

En la vigencia 2015 se obtuvieron resultados tales como:

- ✓ Ejecución de la fase IV del Circulo Virtuoso
- ✓ Socialización a la Universidad del Quindío para transferencia del Modelo
  Presentación de la Política Publica de Bilingüismo desde la Comisión regional de Competitividad al señor Gobernador, pero no se evidenció voluntad desde el ejecutivo para su aprobación, así mismo se cuenta con el avance presentado en reportes pasados de 6 políticas públicas aprobadas (acumuladas).
- ✓ Realización del foro Departamental de Empleo realizado entre el ORMET y Sociedad en movimiento, el día 10 de septiembre como insumo para la Política Pública
- ✓ 35 memorandos de entendimiento y cooperación de la Sociedad en Movimiento, al que se han sumado 124 organizaciones
- ✓ 42430 Personas difundidas por los reeditores
- ✓ Con la participación de las facultades y proceso administrativos se logró difundir el sentido de la sociedad en movimiento a 812 personas, contando con un acumulado del 3812 difundidos, así mismo se lograr reeditar internamente a 21 personas entre funcionarios y docentes.

Gestión humana y organizacional

Las organizaciones modernas para su crecimiento requieren desarrollar capacidades internas de trabajo en red, lo que permite potencializar todas las acciones emprendidas por la entidad.

Las alianzas estratégicas internas permiten a las organizaciones obtener mejores resultados con un uso eficiente de los recursos y un mejor desenvolvimiento de los diferentes actores internos. Igualmente el desarrollo de alianzas estratégicas con actores externos le permite a la organización unir fuerzas para lograr mejores resultados que pueden ser financieros, organizacionales, competitivos, tecnológicos, de innovación. La Universidad Tecnológica de Pereira en su nuevo Direccionamiento Estratégico reconoce la importancia de trabajar las alianzas estratégicas como uno de los pilares de desarrollo de la entidad, lo que le permitirá a la universidad sumar interna y externamente esfuerzos que lleven a impactos reales en la sociedad, la economía y el desarrollo en general de la región y el país.

Para la vigencia 2015 se logró involucrar la Facultad de ingeniería industrial a través de la alianza establecida de “CIBSE (Centro de Investigación en Biodiversidad y Servicios

Ecosistémicos)", alianza que articula no solo esta facultad sino también Ciencias de la Salud y Ciencias Ambientales, para lo cual se estaría contando con 6 facultades articulas cumpliendo la meta establecida. "Facultades de Ingeniería Industrial, Ciencias de la Salud, Tecnologías, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación y Ciencias Ambientales.

Así mismo se cuenta con 15 alianzas articuladas en las alianzas de Sociedad en Movimiento, Red de Nodos, Nodo de Biotecnología y CARDER, lo cual permite evidenciar que la universidad está trabajando de manera articulada en pro de la participación en el contexto.

4.7.3. RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
7. P1. Aprestamiento institucional	Acompañamiento alianzas existentes	Potencialización de la Participación de la UTP en espacios de deliberación pública	50,0%	57,75%	100,0%
		Generación de capacidades para la construcción de alianzas	7	9	100,0%
	Sistema de Gerencia para las alianzas	Alianzas estratégicas con acompañamiento activo	40	36,5	91,3%
	Rendición de Cuentas y Control Social	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	220	235	100,0%
		Participantes activos en el sistema de control social	100	100	100,0%
	Implementación del CI&DT -Nodo Central	Implementación del CI&DT -Nodo Central	50,0%	67,0%	100,0%
		Vinculación de las facultades de la Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología	6	6	100,0%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
7. P2. Vigilancia e inteligencia competitiva	Implementación y Consolidación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	5	6	100,0%
		Vigilancia e inteligencia competitiva (Identificación de información) (Días)	60	68,8	100,0%
		Participantes de la red de trabajo del sistema de vigilancia	6	5	83,3%
7. P3. Movilización social o Sociedad en Movimiento	Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	45000	42430	94,3%
	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Número de personas que se vinculan formalmente a la Movilización Social	270	267	98,9%
		Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	80,0%	71,0%	88,8%
	Formulación de políticas públicas, proyectos estructurales y de alto impacto	Propuestas de la movilización social aprobadas por las instancias pertinentes (local y departamental)	6	6	100,0%
		Número de Proyectos construidos conjuntamente con actores de la Movilización Social	6	6	100,0%
	Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Número de departamentos que conocen el modelo	6	6	100,0%
	Movilización Social o sociedad en movimiento al interior de la UTP	Número total de personas difundidas por los reeditores en la UTP	3000	2812	93,7%
		Reeditores formados desde la UTP	24	26	100,0%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)
		Participación de las facultades e instancias de la Universidad en los propósitos de la Movilización Social	4	4	100,0%

Nota: Para consultar información detallada de cada componente y proyecto, como también el reporte narrativo, consultar el aplicativo en línea:

http://appserver.utp.edu.co/pdi/pdi.jsf

Y luego seleccionando la vigencia 2015.

5. METAS Y NUEVOS INDICADORES PARA EL AÑO 2016

5.1. DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016

- **INDICADORES DE OBJETIVO**

PROPÓSITO	INDICADOR	LÍNEA BASE	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2019
Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	65.83%	70.84%	74.99%	89.72%

- **INDICADORES DE COMPONENTE**

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2019
DESARROLLO FISICO Y SOSTENIBILIDAD	Índice de Construcción (IC)	2.37	2.38	2.38	2.42
	Atención de las necesidades externas (PANEFA)	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
	Cobertura de equipamientos (CE)	78.00%	81.00%	82.00%	84.00%
	Gestión Ambiental Universitaria (GAU)	70.90%	76.04%	78.78%	84.25%
Desarrollo Informático y comunicaciones DIC	Sistemas de Información (SI)	55.92%	62.67%	65.11%	70.00%
	Automatización de recursos físicos (AF)	35.87%	42.44%	44.96%	50.00%
	Sostenibilidad de Hardware, Software, Equipo de laboratorio y Talleres (SHSLT)	68.07%	76.14%	80.76%	90.00%
	Sistemas de comunicación (SC)	67.82%	76.14%	80.76%	90.00%
Desarrollo Humano y Organizacional DHO	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	39.00%	60.00%	77.55%	100.00%
	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	72.00%	78.00%	La medición de cultura es cada 2 años, por tanto para esta vigencia no se tiene meta	La medición de cultura es cada 2 años, por tanto para esta vigencia no se tiene meta
	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO)	73.00%	76.00%	77.00%	79.00%
	Nivel de implementación de la modernización Administrativa en la Institución (NIMA)	ND	43.01%	75.04%	100.00%

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2019
	Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos (NSIE)	92.00%	95.00%	95.00%	95.00%
	Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG)	ND	85.20%	91.67%	100.00%
DESARROLLO FINANCIERO	Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	% de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP)	98.82%	100.00%	100.00%	100.00%
	% de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN)	58.60%	65.00%	65.00%	65.00%
	Nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal (NLFBP)	97.12%	35.04%	42.87%	44.16%
	Racionalización del uso de los recursos (RUR)	57.14%	20.00%	60.00%	80.00%

5.2. COBERTURA CON CALIDAD 2016

- **INDICADORES DE OBJETIVOS**

PROPÓSITO	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA	Estudiantes matriculados (Absorción de la educación media)	22.10%	29.80%	25.52%	23.34%
	Participación de la UTP en la Oferta Posgraduada de Risaralda	35.16%	36.15%	36.15%	36.15%
	Absorción de la Educación Superior (posgrado)	18.45%	19.30%	19.30%	20.00%
	Estudiantes graduados por cohorte	26.80%	30.00%	30.00%	50.00%
	Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	2	3	5	5
	Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	18	19	18	17
	Porcentaje de avance en la ejecución de las actividades definidas en el Plan de Mejoramiento Institucional	38.57%	45.00%	55.00%	85.00%

- **INDICADORES DE COMPONENTES**

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Gestión de programas académicos	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	44.60	45.00	45.00	45.00
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	82,97	69	69	75
	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	92%	90%	ND	ND
	Nivel de satisfacción de los empleadores con la institución		68.80%	85.40%	85.40%
	Porcentaje de programas de pregrado y posgrado con currículos actualizados de acuerdo al PEI	3.70%	3.70%	50.00%	50.00%
Promoción y desarrollo de la educación virtual	Programas académicos con alternativas de formación virtual en sus currículos	0.00%	91%	94%	100%
	Nuevos programas académicos virtuales	0	0	1	3
	Espacios abiertos generados para el fortalecimiento de competencias transversales en estudiantes y docentes	0	0	1	3
Gestión académica estudiantil	Porcentaje de pruebas con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior ubicados en el quintil IV y V	46.15%	20.00%	50.00%	50.00%
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	88.78%	80.00%	80.00%	80.00%
	Retención intersemestrales pregrado Se recomienda ajustar el protocolo	86.84%	88.52%	89.00%	90.10%
	Retención por cohorte pregrado	47.03%	49.26%	50.36%	50.36%
	Tasa de aprobación primer semestre	ND	ND	ND	ND
Gestión Docente	Porcentaje de Docentes con formación Doctoral	14.96%	19.80%	27.72%	28%
	Porcentaje de Docentes con formación en Maestría	53.54%	59.41%	59.41%	62.18%
	Formación permanente	52.36%	59%	64%	67%
	Formación en Pedagogía	50%	33%	46%	72.3%
	Formación en manejo de TIC’s		41%	55%	85%
	Formación en una segunda lengua	21.85%	33.00%	43.56%	76%
	Formación en administración educativa	31.88%	66%	72%	100%

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Gestión de capacidad académica	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	16902	16902	16902	16902
	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	1530	1530	1530	1530
	Programas de cada nivel (Pregrado)	31	31	31	31
	Programas en cada nivel (Posgrado)	49	49	49	49
	Oferta de programas	86.11%	89%	89%	90%
	Docentes de Planta en equivalencia a tiempo completo	304	301	301	301
	Docentes Transitorios en equivalencia a tiempo completo	148.50	152	152	152
	Docentes catedráticos en equivalencia a tiempo completo	326.34	341.53	341.53	341.53
	Área de espacios académicos disponibles para estudiantes.	1.280	1.28	1.28	1.28
	Número de bases de datos disponibles para el uso de estudiantes y docentes.	31	13	13	13
	Número de volúmenes disponibles para uso de estudiantes.	118370	123370	123370	123370
	Porcentaje de uso de Salas de Cómputo	43%	50%	50%	55%
	Promedio de dispositivos conectados por día a la red inalámbrica de la Institución	ND	1900	1900	2000
	Número de estudiantes por docentes de Planta	33.47	33.47	34.47	33.47

5.3. BIENESTAR INSTITUCIONAL 2016

- **INDICADORES DE OBJETIVOS**

PROPÓSITO	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Bienestar Institucional	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	80%	80%	81%	83%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes apoyados y atendidos por la VRSBU	90%	91%	92%	93%

- **INDICADORES DE COMPONENTES**

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
FORMACIÓN PARA LA VIDA	Avance formativo de los participantes de formación para la responsabilidad social.	20%	5%	40%	40%
	Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria.	85%	90.00%	95%	100%
	Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad.	90%	95.00%	100%	100%
	Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida.	60%	62.00%	64%	70%
Gestión Social	Productos del observatorio social utilizados para la toma de decisiones institucionales.	2	2	2	3
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados.	90%	93%	94%	94%
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada.	90%	90%	90%	90%
	Eficiencia de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del servicio social.	2	4	4	5
Promoción de la Salud Integral	COBERTURA DE LA POBLACION UNIVERSITARIA QUE PARTICIPA EN PROCESOS O ACTIVIDADES DE PROMOCION DE LA SALUD INTEGRAL.	20%	20%	20%	20%
Gestión Estratégica	Gestión de recursos	60%	80%	80%	80%
PAI	Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI.	100%	100%	100%	100%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI	90%	92%	93%	94%

5.4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN 2016

- **INDICADORES DE OBJETIVOS**

PROPÓSITO	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
INVESTIGACIONES, INNVACIÓN Y EXTENSIÓN	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	80,14% (El 24,05% de los proyectos concluidos en los últimos cinco años fueron apropiados por la sociedad)	20%	36%	50%
	Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual: patentes, secretos empresariales, licencias de software, marcas, etc.	NA	3	4	4
	Número de artículos publicados en los índex internacionales	205,81% (177 Artículos en dos años - Fuente de información CIARP)	176	120	130
	Porcentaje de libros de investigación que hayan sido comercializados	NA	41%	20%	30%

- **INDICADORES DE COMPONENTES**

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Creación y transformación del conocimiento	Número de artículos publicados en revistas indexadas	139.33% (457 artículos registrados en el año 2013-2014)	180	279	290
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación	116.% (35)	9	24	30
	Número de obras de creación artística	116.% (35)	9	9	12

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución	37	40	42	45
	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	209	500	200	200
Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión	Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	60	70	68	70
Desarrollo institucional	Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	75% (70 Grupos reconocidos de 152 inscritos)	75	78	85
	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos, vinculados en los programas de maestría y doctorado	75% (El 45% de los grupos registrados soportan los programas de maestría y doctorado)	75%	70%	80%
	Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes	108% (27 Grupos participando en Redes)	22	32	34

5.5. INTERNACIONALIZACIÓN 2016

- **INDICADORES DE OBJETIVOS**

PROPÓSITO	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
INTERNACIONALIZACIÓN	Internacionalización de la Universidad	86.00%	90%	90%	100%

- **INDICADORES DE COMPONENTES**

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Nivel de internacionalización	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	10%	10%	18%	20%
	Nivel de Bilingüismo Administrativo	16%	17%	24%	34%
	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	29%	35%	40%	50%
	Convenios internacionales	88%	90%	90%	95%
	Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	16	13	18	18
	N° de docentes que salen al exterior	188	160	180	220
Nivel de internacionalización	Socios académicos internacionales	18	18	18	18
	Asignaturas orientadas por profesores extranjeros visitantes	8	6	6	8
	Organización de eventos internacionales	5	2	2	2
	N° de docentes que dan ponencias	36	40	40	50
	Membresías y participaciones en asociaciones internacionales	4	6	6	8
	Movilidad internacional de estudiantes UTP	94	50	60	70
	Movilidad de estudiantes internacionales en la UTP	51	25	30	40
Gestión de la Información	Gestión de la información	27%	30%	30%	40%

5.6. IMPACTO REGIONAL 2016

- **INDICADORES DE OBJETIVOS**

PROPÓSITO	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
IMPACTO REGIONAL	Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional	100%	100%	100%	100%

- **INDICADORES DE COMPONENTES**

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	10	11	12	13
Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	4	5	4	4
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	17	19	19	20
Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad y el Ambiente	Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz	30	35	33	35

5.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS 2016

- **INDICADORES DE OBJETIVOS**

PROPÓSITO	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
ALIANZAS ESTRATEGICAS	Número de alianzas estratégicas activas	21	23	24	24
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	88%	100%	100%	100%

- **INDICADORES DE COMPONENTES**

COMPONENTE	INDICADOR	LÍNEA BASE	META 2016	META 2017	META 2019
Vigilancia e inteligencia competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva (Toma de decisiones)	74%	75%	75%	75%
Gestión de la Sociedad en Movimiento e institucional	Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento	4	6	7	7
	Actas, Acuerdos o Memorandos de Entendimiento generados para trabajo conjunto en la movilización	35	37	38	38
Gestión de las alianzas estratégicas	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	5	7	8	8
	Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI	12	81%	83%	90%

NOTA

Este Informe de Gestión Ejecutivo para la vigencia de 2015 se construyó con los insumos reportados por los diferentes responsables del Sistema de Gerencia a nivel de Objetivos, Componentes, Proyectos y Planes Operativos con corte a 31 de diciembre de 2015. Sin embargo, debido a la dinámica de los procesos institucionales, financieros y administrativos, algunos indicadores pueden verse afectados por los cierres que se den en los próximos días (Por ejemplo, cierres financieros). Sin embargo, estos ajustes se verán reflejados en la publicación del Informe de Gestión 2015 para el Consejo Superior (antes del primer trimestre del año 2015) y el Informe de Gestión 2014 que se publica treinta días antes de la realización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

6. CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO

6.1. Contribución del PDI a los Objetivos del Milenio

El Departamento de Risaralda se ubica en los primeros puestos de desempleo a nivel nacional. A lo cual se suman problemas sociales, como las altas tasas de pobreza, violencia, homicidios, prostitución, migración, drogadicción y abuso a la primera infancia. Gran parte de estos fenómenos podrían ser explicados por la baja efectividad de las políticas públicas, por las relaciones ineficientes entre todos los actores y por la carencia de una agenda de desarrollo que de manera sostenible asegure bienestar a los ciudadanos y que maximice el potencial humano de nuestra región.

La Educación, la Investigación, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son considerados aspectos claves del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento y como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo.

Es por ésta razón que en la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, en especial que las personas que hicieron parte del Objetivo de Alianzas estratégicas identificaron la oportunidad de innovar desde otros enfoques en la forma como se gestiona el desarrollo en la región y en el país y de esta manera plantearon proyectos entre ellos la Movilización Social, como un proceso a 20 años sobre la base del aprendizaje social como fundamento del cambio y el incremento de la cooperación entre actores, como una forma sostenible de lograr romper los círculos viciosos que mantienen a nuestra región en un atraso, lo cual no se compadece con los recursos y capacidades disponibles. Risaralda presenta una profunda deuda social de los últimos 20 años que ha agudizado la exclusión, desigualdad y marginalidad de más del 50% de la población, lo que pone de presente, la urgente discusión sobre el modelo de desarrollo. En este contexto se mueven los debates sobre el papel del conocimiento y los saberes, en la construcción de una nueva sociedad. Este proyecto, pretende generar acuerdos sociales y políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos prioritarios en la agenda de desarrollo regional.

Dado lo anterior la Universidad ha buscado generar debate público de las políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a

través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Adicionalmente éste proyecto responde al cumplimiento de la misión institucional de la UTP a partir del ejercicio estratégico del PDI 2009-2019, en donde señala su vinculación a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción; y además, se reconoce como polo de desarrollo, que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la Ecorregión eje cafetero

Que busca avanza por el camino de articulación de esfuerzos entre la Universidad, Empresa y Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar nuestros problemas y aprovechas nuestras potencialidades y ventajas.

A continuación se presenta el análisis de como la Universidad aporta a los objetivos del milenio desde el Plan de Desarrollo Institucional de la UTP.

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas con ingresos inferiores a 1,25 dólares al día	El objetivo de reducir a la mitad las tasas de pobreza extrema se alcanzó cinco años antes de la fecha límite fijada para 2015.	*Cobertura con Calidad: este objetivo institucional le aporta al indicador desde la formación de nivel profesional y posgraduada. *Alianzas Estratégicas: este objetivo aporta al indicador desde la generación de convenios y contratos en pro del desarrollo regional, los cuales han permitido la generación de empleo, a corte 2015 se cuenta con 20 alianzas estratégicas activas, con participación de los diferentes grupos de interés. Dentro de este objetivo se cuenta con el proyecto de sociedad en movimiento, el cual avanza por la articulación de esfuerzos entre la Universidad, la Empresa y el Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar los problemas sociales y aprovechar potencialidades y ventajas. Con todo lo anterior se busca aportar en una Sociedad y Economía basada en el Conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social De otro lado se cuenta con el proyecto de alto impacto denominado Circulo Virtuoso el cual
		La tasa mundial de pobreza de personas que viven con menos de 1,25 dólares al día descendió en 2010 a menos de la mitad de la registrada en 1990. Si bien en 2010, 700 millones de personas habían dejado de vivir en condiciones de extrema pobreza en comparación con 1990, 1.200 millones de personas en todo el mundo se encuentran todavía en esa situación.	
	Alcanzar el empleo pleno y productivo y un trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes	En 2011, 384 millones de trabajadores en el mundo vivían por debajo del umbral de pobreza con 1,25 dólares al día, lo que supone una reducción de 294 millones desde 2001.	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		Persiste la desigualdad de género en la tasa de empleo, que en 2012 alcanzaba una diferencia de 24,8 puntos porcentuales entre hombres y mujeres.	es liderado por Universidad-Empresa-Estado, buscando garantía de la generación de riqueza a través de las empresas, los individuos y la propia sociedad, línea donde la educación cumple un enfoque para el desarrollo económico, la innovación, la ciencia y la tecnología, para lo cual se finalizó en la vigencia 2015 la ejecución de la cuarta fase. Con este proyecto se han realizado intervenciones a Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Instituciones Educativas ubicadas en sitios con población vulnerable, como lo son las comunas Villa Santana, Centro y el corregimiento de Puerto Caldas, instituciones aledañas a los CDI, así mismo se trabajó un componente transversal que enfatizó acciones en la articulación de la comunidad con la oferta de los Centros de Emprendimiento y Desarrollo (CEDE), al igual que el acompañamiento del quipo extramural del Proyecto Circulo Virtuoso al componente de tejido social del CEDE Ormaza y San Nicolás, lo anterior traducido en acompañamiento a las familias en temas de emprendimiento, empleabilidad y formación para el trabajo
	Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción de personas que padecen hambre	El objetivo de erradicar el hambre para 2015 es alcanzable	
		Se calcula que en todo el mundo hay 842 millones de personas desnutridas	
		Todavía más de 99 millones de niños menores de cinco años están desnutridos y tienen un peso inferior al normal	
LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL	Asegurar que, en 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria	Las esperanzas son cada vez más débiles de que en 2015 se logre la educación universal, a pesar de que muchos países pobres han hecho tremendos avances	Desde el objetivo de Alianzas Estratégicas se está realizando un aporte significativo en primera infancia con el proyecto de circulo virtuoso "Pereira, virtuosa e innovadora", el cual es ejecutado entre Municipio de Pereira, Comfamiliar Risaralda, Universidad Libre y Universidad Tecnológica de Pereira, cuyo propósito es Cuyo propósito es aunar esfuerzos y capacidades interinstitucionales para contribuir y replicar el proyecto en toda la ciudad, con acciones específicas para incluir la población en la estrategia de desarrollo, a través de la generación de capacidades en la primera infancia, el sistema educativo y el sistema de innovación", que identifica la educación y la innovación como elemento diferenciador y generador de capacidades,
		La gran mayoría de los niños que no finalizan la escuela están en África subsahariana y el Sur de Asia	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		Las desigualdades obstaculizan el avance hacia la educación universal	propendiendo por una sociedad y economía del conocimiento que contribuya al desarrollo humano; para lo cual se pretende la garantía de la generación de riqueza a través de las empresas, los individuos y la propia sociedad, línea donde la educación cumple un enfoque para el desarrollo económico, la innovación, la ciencia y la tecnología. Con este proyecto se han realizado intervenciones a Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Instituciones Educativas ubicadas en sitios con población vulnerable, como lo son las comunas Villa Santana, Centro y el corregimiento de Puerto Caldas, instituciones aledañas a los CDI, así mismo se trabajó un componente transversal que enfatizó acciones en la articulación de la comunidad con la oferta de los Centros de Emprendimiento y Desarrollo (CEDE), al igual que el acompañamiento del quipo extramural del Proyecto Circulo Virtuoso al componente de tejido social del CEDE Ormaza y San Nicolás. Es importante destacar que desde la ejecución de la primera fase del proyecto se ha venido trabajando programas tales como: programa de formación en lengua inglesa, programa médico de salud sensorial, programa de pensamiento científico y creativo, programa de formación y acompañamiento profesional a las familias, programa de acompañamiento a las familias en temas emprendimiento, empleabilidad y formación para el trabajo.
PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS Y EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER	Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de finales de 2015	Para las adolescentes de algunas regiones, hacer realidad el derecho a la educación sigue siendo una meta difícil de alcanzar	*Cobertura con calidad: la Universidad a través de mecanismos de excepción reserva cupos para las personas de los municipios apartados de Risaralda., garantizando de esta forma ingreso a la Educación Superior. *Bienestar institucional: desde este objetivo a través del proyecto de formación integral se ha buscado implementar estrategias que contribuyen a la formación de personas autónomas, con pensamiento crítico, con habilidades para entender y atender las necesidades de la comunidad, y que en general posibilite el “hacerse” en los distintos entornos de socialización desde una mirada incluyente, con enfoque diferencial y del ejercicio de los derechos, mediante
		La pobreza es un importante obstáculo para la educación, especialmente entre las niñas de mayor edad	
		En todas las regiones en vías de desarrollo, salvo en los países de la CEI, hay más hombres que mujeres en empleos remunerados	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		A las mujeres se les suele relegar a las formas de empleo más vulnerables	actividades de formación en desarrollo humano, responsabilidad social, ambiental, de perspectiva de género, formación deportiva, cultural, artística, y uso adecuado del tiempo libre. Contribuye a la construcción de una comunidad educativa y una sociedad responsable socialmente, solidaria, con conciencia ambiental, perspectiva de género, que aporte a la solución de problemáticas locales, regionales y nacionales, para lo cual se trabaja en formación en responsabilidad social y formación integral para el desarrollo humano.
		Gran cantidad de mujeres trabajan en empleos informales, con la consiguiente falta de prestaciones y seguridad laboral	
		Los puestos en los niveles más altos siguen obteniéndolos los hombres, la diferencia es abrumadora	
		Las mujeres están accediendo lentamente al poder político, pero por lo general gracias a cuotas y otras medidas especiales	
REDUCIR LA MORTALIDAD DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años	La mortalidad infantil está disminuyendo, pero no lo suficientemente rápido como para alcanzar la meta	*Alianzas Estratégicas: dentro de este Objetivo se cuenta con el proyecto de Sociedad en Movimiento para generar políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social, tiene dentro de su Plan de Trabajo el fortalecimiento de los proyectos de Alto Impacto en el cual se encuentra el proyecto Circulo Virtuoso el cual trabaja los programas de: formación en lengua inglesa, médico de salud sensorial, programa de pensamiento científico y creativo, formación y acompañamiento profesional a las familias, acompañamiento a las familias en temas emprendimiento, empleabilidad y formación para el trabajo, para lo cual se realizan intervenciones el Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Instituciones Educativas ubicadas en sitios con población vulnerable del Municipio de Pereira, lo cual impacta a mejora la calidad de vida de los niños, jóvenes y adultos que hacen parte de la intervención que desde la Universidad, Empresa y Estado están aportando y apostando como estrategia de desarrollo.
		La reactivación de la lucha contra la neumonía y la diarrea, junto con un refuerzo de la nutrición, podría salvar a millones de niños	
		El reciente éxito en el control del sarampión podría ser efímero si no se cubren las interrupciones en el suministro de fondos	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
MEJORAR LA SALUD MATERNA	Reducir un 75% la tasa de mortalidad materna entre 1990 y 2015	Muchas muertes maternas podrían evitarse	*Bienestar Institucional, desde este objetivo se da un aporte con el proyecto "Universidad que promueve la salud" con promoción en salud, realizando charlas a los jóvenes en salud reproductiva (planificación, sexualidad, entre otras), en aras de generar conciencia y de alguna forma incidir en la disminución de los niveles de embarazo adolescente.
		El alumbramiento es especialmente arriesgado en el sur de Asia y en África subsahariana, donde la mayoría de las mujeres paren sin atención sanitaria apropiada	
		La brecha entre las áreas rurales y urbanas en cuanto a atención adecuada durante el parto se ha reducido	
	Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva	Más mujeres están recibiendo cuidado prenatal	
		Las desigualdades en la atención durante el embarazo son tremendas	
		Sólo una de cada tres mujeres en áreas rurales de regiones en vías de desarrollo recibe la atención recomendada durante el embarazo	
		El progreso para reducir la cantidad de embarazos de adolescentes se ha estancado, lo cual deja a más madres jóvenes en situación de riesgo	
		La pobreza y la falta de educación perpetúan las altas tasas de alumbramientos entre adolescentes	
		El progreso en la ampliación del uso de métodos anticonceptivos por parte de las mujeres se ha ralentizado	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		El uso de métodos anticonceptivos es menor entre las mujeres más pobres y las que no tienen educación	
		La escasez de fondos para la planifi cación familiar es una enorme falla en el cumplimiento del compromiso de mejorar la salud reproductiva de las mujeres	
COMBATIR EL VIH/SIDA, LA MALARIA Y OTRAS ENFERMEDADES	Haber detenido y comenzado a reducir la propagación del VIH/SIDA en 2015	La propagación del VIH parece haberse estabilizado en la mayoría de las regiones, y más personas sobreviven más tiempo	*Bienestar Institucional, desde este objetivo se da un aporte con el proyecto "Universidad que promueve la salud" con promoción en salud, realizando charlas a los jóvenes en salud reproductiva (planificación, sexualidad entre otras), en aras de generar conciencia en los estudiantes y puedan tener una vida sexual segura
		Mucha gente joven sigue sin saber cómo protegerse contra el VIH	
		Empoderar a las mujeres a través de la educación sobre el SIDA sí es posible, tal como varios países lo han demostrado	
		En África subsahariana, el conocimiento sobre VIH es mayor en los sectores más prósperos y entre quienes viven en áreas urbanas	
		Disparidades en uso de preservativo por género y por ingresos del núcleo familiar	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		El uso de preservativo durante las relaciones sexuales de alto riesgo está siendo cada vez más aceptado en algunos países, siendo uno de los pilares de la prevención eficaz del VIH	
		Los vínculos entre violencia de género e infección por VIH son cada vez más evidentes	
		Los niños huérfanos por SIDA sufren más que la pérdida de sus padres	
	Lograr, para 2010, el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA de todas las personas que lo necesiten	La tasa de nuevas infecciones por VIH sigue superando a la expansión del tratamiento	
		La expansión de los tratamientos para mujeres seropositivas también protege a los recién nacidos	
	Haber detenido y comenzado a reducir, en 2015, la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves	Aumenta la producción de redes para mosquitos tratadas con insecticida	
		En todo África, el uso de mosquiteras tratadas con insecticida protege a la población contra la malaria	
		La pobreza sigue limitando el uso de mosquiteras	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		La adquisición de medicamentos antipalúdicos más efectivos sigue aumentando rápidamente en todo el mundo	
		Los niños de los hogares más pobres tienen menor probabilidad de recibir tratamiento para malaria	
		Los fondos externos están ayudando a reducir la incidencia de malaria y las muertes, pero se necesita apoyo adicional	
		Continúan los avances en tuberculosis	
		La prevalencia de tuberculosis está disminuyendo en la mayoría de las regiones	
		La tuberculosis sigue siendo la segunda causa de muertes en el mundo, después del VIH	
GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE	Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente	La tasa de deforestación muestra signos de remisión, pero sigue siendo alarmantemente alta	*Desarrollo Institucional: Desde este objetivo se lidera el proyecto de "Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental" que busca diseñar y orientar el campus como un territorio capaz de enfrentar los retos de cobertura con calidad y el desarrollo científico, tecnológico, ambiental y de innovación. Su formulación, dado el impacto que tiene en el desarrollo de la ciudad de Pereira, prevé redensificación, actualización estructural de la infraestructura, nuevas construcciones, movilidad, accesibilidad al medio físico, producción limpia y manejo eficiente de los recursos entre otros aspectos, dicho proyecto cuenta con un plan operativo denominado Gestión Ambiental Universitaria el cual consiste en el establecimiento de nuevos escenarios académicos, lúdicos, recreativos y culturales para el fortalecimiento del Jardín
		Se necesita urgentemente dar una respuesta decisiva al problema del cambio climático	
		El éxito sin precedentes del Protocolo de Montreal demuestra que una acción concluyente sobre cambio climático está a nuestro alcance	
	Haber reducido y haber ralentizado considerablemente la pérdida de diversidad biológica en 2010	El mundo no ha alcanzado la meta de 2010 de conservación de la biodiversidad, con posibles consecuencias muy graves	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		Los hábitats de las especies en peligro no están siendo adecuadamente protegidos	Botánico UTP y la adecuación de la infraestructura necesaria para el aprovechamiento de las otras zonas de bosque de la universidad en investigación, educación y conservación. Además, se tiene la implementación de una política para la gestión ambiental en la Universidad y de objetivos, planes y programas de gestión ambiental, manejo de emergencias ambientales, mecanismos de producción más limpia y manejo eficiente de los recursos en el campus y sedes alternas, con lo anterior se aporta a la calidad ambiental de la ciudad, garantizando la permanencia de su oferta ambiental en el tiempo y contribuyendo a la disminución de la presión urbanística sobre el campus, lo que impacta positivamente el entorno, participando activamente en las instancias de planificación física relacionadas. Sus zonas verdes y de bosque son administradas con garantía de sostenibilidad futura, mediante una figura legal de conservación ambiental. Las áreas de conservación son reconocidas local y regionalmente por ser alternativa eco turística y se aprovechan de manera planificada como laboratorio vivo, en el desarrollo de proyectos y asignaturas.
		La cantidad de especies en peligro de extinción sigue creciendo a diario, especialmente en países en vías de desarrollo	
		La sobreexplotación de la pesca global se ha estabilizado, pero quedan enormes desafíos para asegurar su sostenibilidad	
	Reducir a la mitad, para 2015, la proporción de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento	El mundo está en camino de cumplir con la meta sobre agua potable, aunque en algunas regiones queda mucho por hacer	
		Se necesitan esfuerzos acelerados y específicos para llevar agua potable a todos los hogares rurales	
		El suministro de agua potable sigue siendo un desafío en muchas partes del mundo	
		Dado que la mitad de la población de las regiones en vías de desarrollo carece de servicios sanitarios, la meta de 2015 parece estar fuera de alcance	
		Las diferencias en lo que respecta a cobertura de instalaciones sanitarias entre zonas urbanas y rurales siguen siendo abismales	
		Las mejoras en los servicios sanitarios no están llegando a los más pobres	
	Haber mejorado considerablemente, en 2020, la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginales	Las mejoras de barrios marginales, si bien han sido considerables, son insuficientes para compensar el aumento de personas pobres en zonas urbanas	
		Se necesita una meta revisada sobre la mejora de barrios marginales para fomentar las iniciativas a nivel país	

OBJETIVO DEL MILENIO	META	INDICADOR	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
FOMENTAR UNA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO	Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados, los países sin litoral y los pequeños estados insulares en vías de desarrollo	Sólo cinco países donantes han alcanzado la meta de la ONU en cuanto a ayuda oficial	En cuanto a este objetivo no hay una relación directa con el Plan de Desarrollo Institucional
	Continuar desarrollando un sistema comercial y financiero abierto, basado en reglas establecidas, predecibles y no discriminatorias	Los países en vías de desarrollo logran un mayor acceso a los mercados de los países desarrollados	
		Los países menos desarrollados se benefician más por las reducciones de tarifas, especialmente en sus productos agrícolas	
	Lidiar en forma integral con la deuda de los países en vías de desarrollo	La carga de la deuda disminuyó para los países en vías de desarrollo y continúa muy por debajo de sus niveles históricos	
	En cooperación con el sector privado, hacer más accesible los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de información y comunicaciones	Crece la demanda de tecnologías de telecomunicación	
		Internet sigue siendo inaccesible para la mayoría de los habitantes del planeta	
		Hay una gran brecha entre quienes cuentan con conexión de alta velocidad a Internet, la mayoría en países desarrollados, y los usuarios que utilizan conexión telefónica	

6.2. Contribución del PDI al Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018

El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un nuevo país" presentado por el Gobierno evidencia que la mayor apuesta del presidente Juan Manuel Santos durante su segundo período será la paz; los otros dos pilares del plan son la equidad y la educación. "Construir una Colombia en paz, equitativa y educada".

Teniendo en cuenta que este plan contempla una propuesta ambiciosa, desde la Universidad Tecnológica de Pereira se realizó un análisis de las principales políticas que construyen el plan y este como nuestro Plan de Desarrollo Institucional se articula con el mismo, en aras de mirar su articulación y para identificar posibles oportunidades de alianzas y gestión con el fin de mejorar la contribución de impacto de la institución en la agenda pública de desarrollo.

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
Colombia en paz	Objetivo 1. Fortalecer el proceso de construcción de paz y garantizar su sostenibilidad para permitir al país y a sus ciudadanos alcanzar su pleno potencial como nación.	Desde la Universidad Tecnológica de Pereira desde el Objetivo de Impacto Regional se desarrollaron acciones en el marco del proceso de paz y postconflicto para lo cual la universidad en la vigencia 2015 ha participado y liderado acciones relacionadas con la realización de la cátedra de la paz y la consolidación de la agenda regional por la paz. Dentro de los principales resultados se encuentran: Acciones de acuerdo y seguimiento Agenda de Paz interinstitucional y académica 2015, Cohorte II del Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz, Reunión Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos, Cátedra de la paz, Apoyo concierto por la paz, con la obra "El Mesías" de Georg Friedrich Händel. 4 y 11 de junio de 2015 y en la realización "Bicicletón" por la Paz 24 de mayo de 2015, Encuentro Agenda Regional de Paz septiembre 1, Encuentro red de comunicadoras y comunicadores por la Paz, Participación encuentro nacional de Paz Red Unipaz, Realización cohorte III Diplomado Escuela de Liderazgo por la Paz y realización Cátedras Abiertas por la Paz. (En total se adelantaron 10 sesiones y cátedras por la paz).
	Objetivo 2. Integrar el territorio y sus comunidades, para contribuir al cierre de brechas poblacionales y sociales, potenciando la conectividad para la inclusión productiva y el acceso a bienes públicos, servicios sociales e información.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 3. Reducir las desigualdades sociales y territoriales entre los ámbitos urbano y rural, mediante el desarrollo integral del campo como garantía para la igualdad de oportunidades.	*Bienestar Institucional desde la atención integral y el servicio social se realizaron actividades en el marco de la escuela de liderazgo de responsabilidad social, entre estas: capacitaciones en cátedra de paz, emprendimiento, liderazgo desde los nuevos paradigmas.
Colombia equitativa y sin pobreza extrema	Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema en 2024 y reducir la pobreza moderada	*Cobertura con Calidad: este objetivo institucional le aporta al indicador desde la formación de nivel profesional y posgraduada. *Alianzas Estratégicas: este objetivo aporta al indicador desde la generación de convenios y contratos en pro del desarrollo regional, los cuales han permitido la generación de empleo, a corte 2015 se cuenta con 20 alianzas estratégicas activas, con participación de los diferentes grupos de interés. Dentro de este objetivo se cuenta con el proyecto de sociedad en movimiento, el cual avanza por la articulación de esfuerzos entre la Universidad, la Empresa y el Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar los problemas sociales y aprovechar potencialidades y ventajas. Con todo lo anterior se busca aportar en una Sociedad y Economía basada en el Conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social De otro lado se cuenta con el proyecto de alto impacto denominado Circulo Virtuoso el cual es liderado por Universidad-Empresa-Estado, buscando garantía de la generación de riqueza a través de las empresas, los individuos y la propia sociedad, línea donde la educación cumple un enfoque para el desarrollo económico, la innovación, la ciencia y la tecnología, para lo cual se finalizó en la vigencia 2015 la ejecución de la cuarta fase. Con este proyecto se han realizado intervenciones a Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Instituciones Educativas ubicadas en sitios con población vulnerable, como lo son las comunas Villa Santana, Centro y el corregimiento de Puerto Caldas, instituciones aledañas a los CDI, así mismo se trabajó un componente transversal que enfatizó acciones en la articulación de la comunidad con la oferta de los
	Objetivo 2: Reducir las brechas poblacionales en materia de ingresos	
	Objetivo 3: Reducir las brechas poblacionales y territoriales en la provisión de servicios de calidad en salud, educación, servicios públicos, infraestructura y conectividad.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 4. Promover el desarrollo económico incluyente del país y sus regiones.	Centros de Emprendimiento y Desarrollo (CEDE), al igual que el acompañamiento del quipo extramural del Proyecto Circulo Virtuoso al componente de tejido social del CEDE Ormaza y San Nicolás, lo anterior traducido en acompañamiento a las familias en temas de emprendimiento, empleabilidad y formación para el trabajo.
Colombia la más educada	Cerrar las brechas en acceso y calidad a la educación, entre individuos, grupos poblacionales y entre regiones, acercando al país a altos estándares internacionales y logrando la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos.	Desde la misión de la Universidad se aporta a esta estrategia especialmente en el sector de la educación superior y la relación más directa se visibiliza en el objetivo de cobertura con calidad que busca responder a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad. Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana. Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.
Competitividad e infraestructura estratégicas Durante	Objetivo 1. Incrementar la productividad de las empresas colombianas a partir de la sofisticación y diversificación del aparato productivo	Desde el objetivo de alianzas estratégicas, se cuenta con el plan operativo Implementación del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, el Nodo Central de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, cuyo propósito es la transformación productiva del territorio con base en la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento de base tecnológica que contribuya a una sociedad justa, equitativa e incluyente, para lo cual desde el centro se permite hacer un uso

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 2. Contribuir al desarrollo productivo y la solución de los desafíos sociales del país a través de la ciencia, tecnología e innovación	adecuado de las capacidades de investigación e innovación existentes en la UTP y en la región, permitirá a la comunidad universitaria (estudiantes, investigadores, docentes) fortalecer sus ideas de innovación, es una oportunidad para que los jóvenes emprendedores y con grandes ideas, sean acompañados por la institucionalidad en la generación de proyectos que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida y de la sociedad, genera una cultura de la innovación y gestión del conocimiento que desarrollan condiciones para la inclusión social, en los primeros dos años facilitará las condiciones necesarias para desarrollar 14 proyectos de investigación aplicada, 7 desarrollos posibles de generar patentes, enfocados en el sector KPO (Tercerización de Procesos del Conocimiento), vinculará a 10.000 ciudadanos, niños y jóvenes en procesos de transformación cultural a través de los espacios de interacción para el fomento de la creatividad y la innovación, contribuirá a generar un estimado de 72 empleos para la región través de la creación de spin-offs, promueve la formación de alto nivel y contribuye a la disminución de brechas de conocimiento en la región. Así mismo desde el objetivo de Investigación, Innovación y Extensión a través de los grupos de investigación se realizan proyectos que buscan la transferencia de conocimiento al sector productivo, lo cual se evidencia en el indicador de Proyectos de investigación apropiados por la sociedad.
	Objetivo 3. Promover las TIC como plataforma para la equidad, la educación y la competitividad	
	Objetivo 4. Proveer la infraestructura y servicios de logística y transporte para la integración territorial	
	Objetivo 5. Consolidar el desarrollo minero-energético para la equidad regional	
Movilidad Social	Objetivo 1. Garantizar los mínimos vitales y avanzar en el fortalecimiento de las capacidades de la población en pobreza extrema para su efectiva inclusión social y productiva (Sistema de Promoción Social).	Para el objetivo 4 desde la misión de la Universidad se aporta a esta estrategia especialmente en el sector de la educación superior y la relación más directa se visibiliza en el objetivo de cobertura con calidad que busca responder a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad. Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con
	Objetivo 2. Mejorar las condiciones de salud de la población colombiana y propiciar el goce efectivo del derecho a la salud, en condiciones de calidad, eficiencia, equidad y sostenibilidad.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 3. Generar alternativas para crear empleos de calidad y acceder al aseguramiento ante la falta de ingresos y los riesgos laborales.	todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana. Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.
	Objetivo 4. Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía.	
	Objetivo 5. Impulsar la planificación, actuación coherente y articulada de los sectores de vivienda, agua potable y saneamiento básico, bajo el concepto de "Ciudades Amables y Sostenibles para la Equidad" en complemento con las acciones estratégicas de movilidad urbana.	
	Objetivo 6. Establecer un apoyo oportuno frente a los riesgos que afectan el bienestar de la población y los mecanismos para la protección de las condiciones de vida de las personas.	
Transformación del campo	Objetivo 1. Ordenar el territorio rural buscando un mayor acceso a la tierra por parte de los productores agropecuarios sin tierras o con tierra insuficiente, el uso eficiente del suelo y la seguridad jurídica sobre los derechos de propiedad bajo un enfoque de crecimiento verde.	La Universidad aporta a esta estrategia desde la la oferta de programas académicos pertinentes para mejorar las condiciones de competitividad en el campo, tales como "Técnica Profesional en Procesos del Turismo Sostenible - Ciclos Propedéuticos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración del Turismo Sostenible - Ciclos Propedéuticos, Técnica Profesional en Procesos del Turismo Sostenible (Articulación), Ingeniería en Procesos Agroindustriales e Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas y posgrados tales como:

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 2. Cerrar las brechas urbano-rurales y sentar las bases para la movilidad social mediante la dotación de bienes públicos y servicios que apoyen el desarrollo humano de los pobladores rurales.	Especialización en Procesos Industriales Agroalimentarios, Maestría en Desarrollo Agroindustrial.
	Objetivo 3. Acelerar la salida de la pobreza y la ampliación de la clase media rural mediante una apuesta de inclusión productiva de los pobladores rurales.	
	Objetivo 4. Impulsar la competitividad rural a través de la provisión de bienes y servicios sectoriales que permitan hacer de las actividades agropecuarias una fuente de riqueza para los productores del campo.	
	Objetivo 5. Contar con un arreglo institucional integral y multisectorial que tenga presencia territorial de acuerdo con las necesidades de los pobladores rurales y los atributos del territorio, que permita corregir las brechas de bienestar y de oportunidades de desarrollo entre regiones rurales.	
Seguridad, justicia y democracia para la construcción de paz	Objetivo 1. Proveer seguridad y defensa en el territorio nacional	En cuanto a esta estrategia no hay aporte directo.
	Objetivo 2. Promover la prestación, administración y acceso a los servicios de justicia con un enfoque sistémico y territorial.	
	Objetivo 3. Fortalecer las instituciones democráticas para la promoción, respeto y protección de derechos humanos, la construcción de acuerdos sociales incluyentes y la gestión pacífica de conflictos.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 4. Fortalecer la articulación del Estado en un marco de política criminal coherente, eficaz y con enfoque restaurativo.	
	Objetivo 5. Enfrentar el problema de las drogas desde una perspectiva integral y equilibrada.	
	2. Justicia transicional y goce efectivo de derechos de las víctimas del conflicto armado interno	
	Objetivo 6. Avanzar hacia la garantía del goce efectivo de derechos de las víctimas del conflicto armado en Colombia.	
	Objetivo 7. Fortalecer y articular los mecanismos de transición hacia la paz.	
	Objetivo 8. Consolidación de la Acción Integral contra Minas Antipersona.	
Buen Gobierno	Objetivo 1. Fortalecer la articulación Nación–territorio	Desde el objetivo de alianzas estratégicas se cuenta con el plan operativo de control social y rendición de cuentas, como mecanismos de participación. Así mismo en la vigencia 2015 se dio inicio a la implementación del Código de Ética y de Buen Gobierno, como instrumento de transparencia, que establece los lineamientos para priorizar los principios y valores que permitan fortalecer una cultura ética y de servicio con ideales de convivencia, integración, inclusión, participación, solidaridad, democracia y humanización de la gestión pública. Desde el Objetivo de Desarrollo Institucional se cuenta con el proyecto de Optimización de ingresos que busca la Racionalización del Uso de Los Recursos: Recursos disponibles administrados eficientemente, mediante el mejoramiento continuo de procesos, minimización de pérdidas y potencialización de nuevas tecnologías, lo anterior en aras de hacer una distribución adecuada de los mismos para financiar las necesidades de la Institución.
	Objetivo 2. Afianzar la lucha contra la corrupción, transparencia y rendición de cuentas	
	Objetivo 3. Promover la eficiencia y eficacia administrativa	
	Objetivo 4. Optimizar la gestión de la información	
	Objetivo 5. Optimizar la gestión de la inversión de los recursos públicos	
	Objetivo 6. Promover y asegurar los intereses nacionales a través de la política exterior y cooperación internacional	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
Crecimiento Verde	Objetivo 1: Avanzar hacia un crecimiento sostenible y bajo en carbono.	*Desarrollo Institucional: Desde este objetivo se lidera el proyecto de "Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental" que busca diseñar y orientar el campus como un territorio capaz de enfrentar los retos de cobertura con calidad y el desarrollo científico, tecnológico, ambiental y de innovación. Su formulación, dado el impacto que tiene en el desarrollo de la ciudad de Pereira, prevé re densificación, actualización estructural de la infraestructura, nuevas construcciones, movilidad, accesibilidad al medio físico, producción limpia y manejo eficiente de los recursos entre otros aspectos, dicho proyecto cuenta con un plan operativo denominado Gestión Ambiental Universitaria el cual consiste en el establecimiento de nuevos escenarios académicos, lúdicos, recreativos y culturales para el fortalecimiento del Jardín Botánico UTP y la adecuación de la infraestructura necesaria para el aprovechamiento de las otras zonas de bosque de la universidad en investigación, educación y conservación. Además, se tiene la implementación de una política para la gestión ambiental en la Universidad y de objetivos, planes y programas de gestión ambiental, manejo de emergencias ambientales, mecanismos de producción más limpia y manejo eficiente de los recursos en el campus y sedes alternas, con lo anterior se aporta a la calidad ambiental de la ciudad, garantizando la permanencia de su oferta ambiental en el tiempo y contribuyendo a la disminución de la presión urbanística sobre el campus, lo que impacta positivamente el entorno, participando activamente en las instancias de planificación física relacionadas. Sus zonas verdes y de bosque son administradas con garantía de sostenibilidad futura, mediante una figura legal de conservación ambiental. Las áreas de conservación son reconocidas local y regionalmente por ser alternativa eco turística y se aprovechan de manera planificada como laboratorio vivo, en el desarrollo de proyectos y asignaturas.
	Objetivo 2: Proteger y asegurar el uso sostenible del capital natural y mejorar la calidad y la gobernanza ambiental.	
	Objetivo 3: lograr un crecimiento resiliente y reducir la vulnerabilidad frente a los riesgos de desastres y al cambio climático.	
	Objetivo 4. Protección y conservación de territorios y ecosistemas, mitigación y adaptación del cambio climático, ordenamiento ambiental, mecanismos REDD+ en territorios de los pueblos indígenas y del pueblo Rrom.	

• Estrategias regionales: ejes articuladores del desarrollo y prioridades para la gestión territorial

Una vez analizadas las estrategias regionales se identificó que el eje articular denominada Eje Cafetero y Antioquia: capital humano innovador en territorios incluyentes, es donde tiene participación la Universidad Tecnológica de Pereira, para lo cual se identificó:

ESTRATEGIAS	OPORTUNIDAD
Objetivo 1: Crear plataformas tecnológicas y competitivas para aprovechar el talento humano de la región y que sean fuente de empleos nuevos y sofisticados	1.1 Consolidar los encadenamientos productivos con potencial en la región, así como brindar las condiciones de entorno que requieren las empresas para incrementar su sofisticación
	1.2 **Fortalecer modelos de emprendimiento y aceleración empresarial para desarrollar empresas en los sectores de software y servicios conexos y KPO (Knowledge Process Outsourcing)** en los cuatro departamentos: *También se pondrán en marcha acciones de formulación de capital humano en estos sectores en dos componentes: 1) **bilingüismo** para la venta de servicios a mercados internacionales y 2) **científicos de datos** para diversificar la oferta; la implementación de estas acciones estará a cargo del Sena y de Colciencias
	1.3 Promover el mejoramiento de la infraestructura vial regional y estructurar un sistema integrado de transporte regional en el Eje Cafetero articulado con el SITM- AMCO, SETP-Armenia, SETP-Manizales -Villamaría, y con las estrategias locales de movilidad
	1.4 Fortalecer acciones en el saneamiento de vertimientos para disminuir impactos ambientales y mejorar la productividad: *Adicionalmente y atendiendo a la necesidad de fomentar el uso sostenible de la biodiversidad como parte de la apuesta por la competitividad regional y de reducir las presiones sobre los ecosistemas y sus servicios, se identifica la necesidad de **formular e implementar un programa para la consolidación de la cadena productiva de la guadua y el bambú en la región** de realizar una apuesta por el control de la deforestación
Objetivo 2: Incrementar la pertinencia de procesos de formación para el desarrollo integral, consolidando el ecosistema de innovación del Eje Cafetero	2,1 Incrementar la matrícula en educación técnica, tecnológica y profesional con mayores niveles de calidad y de pertinencia frente al sector productivo de la región
	2,2 Fortalecer y ampliar la oferta de programas de maestrías y doctorados vinculados a investigación aplicada, en las universidades acreditadas en la región y en Antioquia
	2,3 Atención integral de la primera infancia para la ciencia, tecnología e innovación en Caldas, Quindío y Risaralda
Objetivo 3: reducir las brechas especialmente en formación de capital humano y empleo entre subregiones.	3,1 Generar una política integral de desarrollo de los mercados laborales de las ciudades capitales del Eje Cafetero

ESTRATEGIAS	OPORTUNIDAD
	3,2 Implementar un programa focalizado en las zonas rurales para la ampliación de la cobertura de la educación media y mejoramiento de su calidad
	3,3 Desarrollar las capacidades institucionales para que desde las administraciones territoriales se lidere el desarrollo sustentable
	3,4 Atender integralmente al adulto mayor y promover el envejecimiento activo y mentalmente saludable