



La Universidad
que tienes en mente

Plan de Desarrollo Institucional UTP

INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN PDI 2016

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA

Informe de Gestión 2016



Dirección

**Luis Fernando Gaviria
Trujillo
Rector**

Elaboración informe y acopio de información

Francisco Antonio Uribe Gómez
Délany Ramírez del Río
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Luz Adriana Velásquez Henao
Viviana Marcela Carmona Arias

Este informe de gestión se elaboró en enero de 2017 – Pereira, Colombia.
Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de
Pereira en su vigencia 2016 enmarcado en el Plan de Desarrollo
Institucional (2009 – 2019).

CONSEJO SUPERIOR

CARLOS LUGO SILVA

Representante del Ministerio de Educación
Nacional

MAURICIO VEGA LEMUS

Representante de la Presidencia de la
República

SIGIFREDO SALAZAR OSORIO

Gobernador del Departamento de
Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante Ex - Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de Directivas Académicas

SAMUEL EDUARDO TRUJILLO HENAO

Representante de los Docentes

RAMÓN ANTONIO TORO PULGARÍN

Representante de los Egresados

FRANCISCO GUZMAN CARDONA

Representante del Sector Productivo

CARLOS ANDRÉS GÓMEZ FLÓREZ

Representante de los Estudiantes

INVITADOS

MARTHA LUCÍA VILLABONA BAYONA

Representante Empleados Administrativos

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo

JHONIERS GILBERTO GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrector de Investigaciones, Innovación
y Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina de Planeación

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones,
Innovación y Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

JUAN CARLOS BURBANO JARAMILLO

Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS

Representante de los Profesores

CARLOS ARTURO GUTIÉRREZ CAÑAS

Representante de los Estudiantes

CARLOS ARTURO ORTEGA TAPASCO

Representante de los Estudiantes

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA

Decano Facultad de Ciencias Agrarias y
Agroindustria

RODOLFO ADRIÁN CABRALES VEGA

Decano Facultad Ciencias de la Salud

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA

Decano Facultad Ciencias de la Educación

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH

Decano Facultad de Tecnologías

HUGO ARMANDO GALLEGO BECERRA

Decano Facultad Ciencias Básicas

JUAN HUMBERTO GALLEGO RAMÍREZ

Decano Facultad Bellas Artes y
Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ

Decano Facultad Ciencias Ambientales

JUAN ESTEBAN TIBAKUIRÁ GIRALDO

Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALBERTO OCAMPO VALENCIA

Decano Facultad Ingenierías Eléctrica,
Electrónica, Física y Ciencias de la
Computación

WILSON ARENAS VALENCIA

Decano Facultad Ingeniería Industrial

CÉSAR VALENCIA SOLANILLA

Representante de las Directivas Académicas.

INVITADOS

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ

Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES

Directora Admisiones, registro y control académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019



DESARROLLO INSTITUCIONAL

• Dr. Fernando Noreña Jaramillo – Vicerrector Administrativo



COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA

• Dr. Jhoniers Guerrero Erazo - Vicerrector Académico



BIENESTAR INSTITUCIONAL

• Dra. Diana Gómez Botero - Vicerrectora RS&BU



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

• Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel - Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Ext.



INTERNACIONALIZACIÓN

• Dra. Maria Cristina Valderrama Alvarado – Directora ORI



IMPACTO REGIONAL

• Dr. Oscar Arango Gaviria - Representante UTP en SUEJE



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

• Dr. Francisco Antonio Uribe - Jefe Oficina de Planeación

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. PRESENTACIÓN.....	10
2. INTRODUCCIÓN.....	12
3. COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO	15
4. MARCO INSTITUCIONAL.....	16
4.1. MISIÓN	16
4.2. VISIÓN	17
4.3. PRINCIPIOS	17
4.4. VALORES INSTITUCIONALES.....	20
4.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.....	21
5. FORTALECIMIENTO PDI.....	25
6. LA UTP, UN CAMPUS VERDE.....	27
7. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN	29
8. RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	30
8.1 DESARROLLO INSTITUCIONAL	30
8.1.1 RESULTADOS RELEVANTES	31
Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental:	31
Desarrollo Informático y Comunicaciones.....	34
Desarrollo Humano y Organizacional.....	36
Desarrollo Financiero.....	37
8.2 COBERTURA CON CALIDAD	41
8.2.1 RESULTADOS RELEVANTES.....	42
Programas Acreditados de Alta Calidad	42

Gestión Docente	43
Gestión Académico Estudiantil	45
Gestión de Programas Académicos y de la educación virtual	47
Gestión de la Capacidad Académica	47
Ampliación de la oferta académica	50
Acreditación Institucional – Seguimiento del Plan de Mejoramiento	51
8.3 BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	54
8.3.1 RESULTADOS RELEVANTES.....	55
Formación para la Vida.....	55
Gestión Social	57
Promoción de la Salud Integral.....	59
Programa de Acompañamiento Integral - PAI	60
Gestión estratégica.....	61
Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	63
8.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN	66
RESULTADOS RELEVANTES	67
Creación y Transformación del Conocimiento	69
Transferencia o Aplicación del Conocimiento	71
Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión.	72
8.5 INTERNACIONALIZACIÓN	75
8.5.1 RESULTADOS RELEVANTES.....	76
Nivel de internacionalización	76
Instituto de Lenguas Extranjeras – ILEX	87
8.6 IMPACTO REGIONAL	90

8.6.1 RESULTADOS RELEVANTES.....	91
Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción.....	91
Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento:.....	92
Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad, el Ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz.....	95
8.7 ALIANZAS ESTRATÉGICAS	98
8.7.1 RESULTADOS RELEVANTES.....	99
Vigilancia e Inteligencia competitiva y del entorno.....	104
Gestión de la movilización social.....	106
Centro de innovación y desarrollo tecnológico.....	107
9. RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI	110
9.1. Resultados a nivel de Objetivo por Objetivo Institucional.....	110
9.2. Resultados a nivel de Componente por Objetivo Institucional...	111
9.3. Resultados a nivel de Proyectos por Objetivo Institucional	111
10. AVANCE PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL- ACREDITACIÓN 2016-II	112
11. CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO	114
9.1 Contribución del PDI a los Objetivos del Milenio	114
9.2 Contribución del PDI al Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018	133
9.3 Estrategias regionales: ejes articuladores del desarrollo y prioridades para la gestión territorial.....	144

1. PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica de Pereira (UTP) a través de su Plan de Desarrollo 2009 – 2019 definió su direccionamiento estratégico para el largo plazo, y dentro de sus objetivos, se ha propuesto contribuir desde su quehacer institucional, la generación de desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y Financiero de la región de manera sostenible.

Para alcanzar estos retos se formularon siete objetivos: Cobertura con Calidad de la Oferta Educativa; Desarrollo Institucional; Bienestar Institucional; Investigaciones, Innovación y Extensión; internacionalización Impacto Regional y Alianzas Estratégicas.

Este plan se construyó de manera colectiva por distintas instancias y organizaciones que plasmaron las apuestas de la UTP durante 11 años. Hoy, después de siete años de ejecución, se han tenido avances significativos desde los diferentes objetivos institucionales del PDI, y gracias a esto se ha logrado mantener la acreditación institucional de alta calidad.

Con los retos de la nueva administración 2015 – 2017 gerenciados desde el actual Rector, y entendiendo que los procesos de gestión de la institución y del contexto son cambiantes, se realizó durante el año 2015 un proceso de fortalecimiento y alineamiento del PDI con las apuestas de la nueva administración. Adicionalmente, esto permitió adaptar otros procesos que se venían implementando desde el contexto nacional: Los nuevos lineamientos de acreditación expedidos por el CNA, el acuerdo por lo Superior y las nuevas apuestas en el Plan Nacional de Desarrollo.

Lo anterior, permitió ratificar a la UTP como una institución que busca responder a los requerimientos que exige el contexto local, regional y

nacional para crear condiciones hacia la transformación económica y social a través de la enseñanza, la investigación, la extensión y la proyección social y ambiental.

En este orden de ideas, la Universidad Tecnológica de Pereira continua el exitoso camino que ha permitido que nos reconozcan como una de las mejores instituciones de educación superior del país. Está en todos nosotros hacer que estos sueños dejen de ser los lineamientos de un camino, y se traduzcan en una realidad para beneficio de la Universidad y la sociedad a la que nos debemos.

Luís Fernando Gaviria Trujillo
Rector

2. INTRODUCCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019 de la Universidad Tecnológica de Pereira se consolida como la carta de navegación de la estrategia de la institución y tiene como propósito el logro de sus objetivos misionales y contribuir desde las capacidades generadas a la consecución de impactos en el territorio desde la perspectiva del desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero.

Lo anterior se logra con la generación de sinergias entre los diferentes estamentos de la comunidad universitaria y la sociedad, y la inmersión definitiva de la UTP en el contexto local y regional para crear condiciones hacia la transformación económica y social. En este sentido la ejecución del PDI, se ha intervenido la agenda pública del desarrollo generando, participando y liderando procesos estratégicos en la región mediante el desarrollo de proyectos de alto impacto. Así mismo, en la incidencia de políticas públicas de impacto departamental y regional.

Por lo anterior, la Universidad debe estar en un proceso de fortalecimiento el cual debe ser permanente para apuntar a este gran objetivo, entre los aspectos más relevantes tenemos: la resignificación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) para el contexto actual de la universidad, la ejecución del proyecto Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico con énfasis en KPO y el nodo de Biotecnología por el Sistema general de Regalías, el trabajo permanente para la autoevaluación institucional y con fines de acreditación y reacreditación de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado, que permiten hablar de 18 programas acreditados, de los cuales cuatro son del nivel de posgrado, consolidando la cultura de la autoevaluación en la institución.

Además de una nueva facultad de ciencias agrarias y agroindustria, la creación de cuatro nuevos programas de pregrado subsidiados y seis nuevas propuestas de posgrados incluido un doctorado, el fortalecimiento de los grupos de investigación, la consolidación del Programa de Atención Integral PAI – UTP, gestión de recursos con FINDETER para el mejoramiento y adecuación de la planta física existente y con COLDEEPORTES para el mejoramiento y construcción de infraestructura para el Bienestar Institucional (Áreas deportivas).

La universidad da a conocer los avances que se han obtenido en la ejecución del Plan de Desarrollo durante la vigencia 2016, ya que de sus logros depende su visibilidad y viabilidad en términos de ser un referente para el desarrollo.

Para la comunidad en general (Estudiantes, docentes, personal administrativo y personal externo relacionado), significa conocer los avances en los proyectos y objetivos propuestos por ellos mismos en la construcción del plan.

Para los equipos técnicos del Plan de Desarrollo y la Dirección, significa el reconocimiento de los logros alcanzados y la identificación de oportunidades de mejoramiento al momento de dar operatividad al Plan de Desarrollo.

Para el consejo Superior y el Consejo Académico que constituyen una parte muy importante del sistema del mismo al cual presentamos informes de avance semestrales y al final de cada vigencia, nos permitimos colocar en su conocimiento el presente informe.

Este informe recopila los resultados de la gestión del año 2016 de acuerdo con la estructura del plan de desarrollo institucional y las metas planteadas para la vigencia, si se desea tener un conocimiento más detallado o a un nivel más técnico se puede remitir al seguimiento al plan de desarrollo a través de la página del mismo (www.utp.edu.co/pdi).

Luís Fernando Gaviria Trujillo
Rector

3. COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO

La Universidad Tecnológica de Pereira comprometida con la implementación y promoción de los 10 principios del Pacto Global, afianza este propósito con la publicación de un informe COE implicado en el informe de gestión de la UTP año 2016, cuyo contenido hace referencia a los avances institucionales relacionados con los Derechos Humanos, los estándares laborales, los estándares ambientales y la lucha contra la corrupción, priorizando los asuntos relevantes destacados por nuestros grupos de interés.

En el marco de la educación superior nos motiva fortalecer las dinámicas de trabajo en red y es nuestra voluntad es seguir impulsando en la Región del Eje Cafetero la agenda global propuesta por la Organización de las Naciones Unidas –ONU-, así como los 17 objetivos de desarrollo sostenible –ODMS-.

En tal sentido, se compromete con la generación de acciones concretas que procuren un mejor mundo para todos, desde el cumplimiento de su misión y visión, firmemente convencidos que nuestro principal deber, es trabajar en la construcción de una sociedad justa, con mayores oportunidades, buscando reducir las desigualdades.

Luís Fernando Gaviria Trujillo
Rector

4. MARCO INSTITUCIONAL

4.1. MISIÓN

Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción. Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación, evaluación y control. Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica. Las funciones misionales le permiten ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores público o privado en todos sus órdenes, mediante convenios o contratos para servicios técnicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales¹.

¹ Este último párrafo fue adicionado a la misión institucional, mediante Acuerdo 14 del Consejo Superior del 07 de mayo de 2008.

4.2. VISIÓN

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmerso en la comunidad internacional.

4.3. PRINCIPIOS

AUTONOMÍA: Capacidad de la Institución para auto determinar sus actividades académicas, administrativas y gestión financiera.

LIBERTAD: Capacidad de tomar decisiones mediadas por la reflexión crítica y responsable.

DIMENSIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: La creación y transmisión del conocimiento está orientada a promover el desarrollo de los procesos productivos y al mejoramiento del nivel de vida de la sociedad.

CALIDAD: Capacidad de fundamentar y generar procesos de excelencia, desde las diversas posibilidades epistemológicas y teóricas, para lograr los objetivos de la universidad.

JUSTICIA Y EQUIDAD: Consiste en el libre ejercicio de oportunidades para acceder a la Universidad y a los beneficios de su Misión.

CORPORATIVIDAD: Se entiende como el sentido de identidad y pertenencia institucional plasmado en la capacidad de realizar un trabajo colectivo.

INTEGRALIDAD: Como institución educativa se busca el desarrollo de la persona en su dimensión ética, moral, intelectual, física y estética.

UNIVERSALIDAD: Se refiere al espacio conceptual para llevar a cabo la multiplicidad de los saberes.

DEMOCRACIA: Se refiere a la combinación de un conjunto de reglas y procedimientos para el ejercicio del poder, del control, la oposición y la toma de decisiones colectivas, a través de instrumentos donde se garantice la más amplia participación de la comunidad universitaria.

RESPONSABILIDAD SOCIAL: Es la capacidad de promover la participación de la comunidad universitaria y el medio a favor del desarrollo humano sustentable para la sociedad, mediante la óptima gestión económica, social y ambiental de la institución. Asegurando la formación integral y la producción de conocimientos compartidos y aplicables con la sociedad que la acoge. La Universidad Tecnológica de Pereira asume el desarrollo de los principios que rigen la Administración Pública y que se encuentran contemplados en la Constitución Política Nacional, los cuales se enuncian a continuación:

IGUALDAD: Es reconocer a todos los ciudadanos la capacidad para ejercer los mismos derechos para garantizar el cumplimiento del precepto constitucional según el cual "todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica" 1. Los servidores públicos están obligados orientar sus actuaciones y la toma de decisiones necesarias para el cumplimiento de los fines esenciales del Estado hacia la primacía del interés

MORALIDAD: Se manifiesta, en la orientación de las actuaciones bajo responsabilidad del Servidor Público, el cumplimiento de las normas constitucionales y legales vigentes, y los principios éticos y morales propios de nuestra sociedad.

EFICIENCIA: Grado de consecución e impacto de los resultados de una entidad pública en relación con las metas y los objetivos previstos. Se mide en todas las actividades y las tareas y en especial al concluir un proceso, un proyecto o un programa. Permite determinar si los resultados obtenidos tienen relación con los objetivos y con la satisfacción de las necesidades de la comunidad.

ECONOMÍA: Se refiere a la austeridad y la medida en los gastos e inversiones necesarios para la obtención de los insumos en las condiciones de calidad, cantidad y oportunidad requeridas para la satisfacción de las necesidades de la comunidad. Se operativiza en la medición racional de los costos y en la vigilancia de la asignación de los recursos para garantizar su ejecución en función de los objetivos, metas y propósitos de la Entidad.

CELERIDAD: Hace referencia a la prontitud, la rapidez y la velocidad en el actuar público. Significa dinamizar la actuación de la entidad con los propósitos de agilizar el proceso de toma de decisiones y garantizar resultados óptimos y oportunos. En aplicación de este principio, los servidores públicos se comprometen a dar respuesta oportuna a las necesidades sociales pertinentes a su ámbito de competencia.

IMPARCIALIDAD: Es la falta de designio anticipado o de prevención a favor o en contra de personas, a fin de proceder con rectitud, dictaminar y resolver los asuntos de manera justa. Se concreta cuando el Servidor Público actúa con plena objetividad e independencia en defensa de lo público, en los asuntos bajo su responsabilidad a fin de garantizar que ningún ciudadano o grupo de interés se afecte en sus intereses, producto de la actuación de la entidad pública.

PUBLICIDAD: Es el derecho de la sociedad y de los servidores de una entidad pública al acceso pleno, oportuno, veraz y preciso a las actuaciones, resultados e información de las autoridades estatales. Es responsabilidad de los gobernantes y gerentes públicos dar a conocer los resultados de su gestión y permitir la fiscalización por parte de los ciudadanos, dentro de las disposiciones legales vigentes.

COMPROMISO CON EL BIENESTAR UNIVERSITARIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL: La Universidad Tecnológica de Pereira se compromete a facilitar procesos de formación integral, en temas sociales, deportivos, culturales y de salud, así como procesos complementarios atendiendo las necesidades de la comunidad universitaria, buscando el bienestar de ésta a través del desarrollo y la promoción de la responsabilidad social.

4.4. VALORES INSTITUCIONALES

Implícitos en la misión:

- La participación.
- El diálogo.
- El pluralismo.
- La tolerancia.
- El respeto a la diferencia.

Implícitos en la bandera:

- Inteligencia.
- Sabiduría.
- Pureza.
- Transparencia.
- Lealtad.
- Fuerza.
- Tenacidad.
- Armonía.
- Voluntad.
- Amor.

4.5. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

JORGE ROA MARTÍNEZ



Nacido en Guateque Boyacá el 28 de marzo de 1891- falleció el 17 de abril de 1.966 Hombre Visionario y emprendedor, fundador de la Universidad Tecnológica de Pereira en 1.960 constituida por las leyes 41 de 1958 y 85 de 1960.

ESCUDO



Universidad
Tecnológica
de Pereira



Universidad
Tecnológica
de Pereira

Consiste en un doble círculo que lleva el lema en latín "Ciencia y Técnica por la Humanidad bajo la tutela de la Libertad".

Su parte interior está dividida en tres cuarteles o franjas que simbolizan:

- **Superior:** "El Espacio exterior".
- **Central:** "El Tiempo y la Fuerza Energética".
- **Inferior:** El cortejo representativo de la "Física Atómica", que son las partes esenciales de la ciencia matemática y física actuales.

BANDERA



Forma parte indispensable de nuestros actos oficiales desde la constitución misma de la Universidad.

Sobre un amarillo ocre, cuatro franjas delgadas de igual tamaño en su orden: blanco, azul celeste, verde y rojo.

Cada color significa lo siguiente:

- **Amarillo:** Inteligencia y Sabiduría (Mente).
- **Blanco:** Pureza, Transparencia.
- **Azul:** Lealtad, Fuerza y Tenacidad (Alma).
- **Verde:** Armonía y Meditación (Espíritu).
- **Rojo:** Voluntad y Amor Espiritual (Corazón).

PROMETEO



Escultura elaborada por Rodrigo Arenas Betancourt 1967 - 1968, en memoria a Juan María Mejía Marulanda brillante docente de Ingeniería Eléctrica.

Titán amigo de los mortales, honrado principalmente por robar el fuego de los dioses en el tallo de un hinojo y darlo a los humanos para su uso. En castigo los dioses enviaron a Pandora a quien Hefesto le entregó la Persuasión, Afrodita le dio el encanto y Hermes la Seducción.

Pandora llevaba una jarra con males para engañar a Prometeo, ante lo que él no sucumbió. Prometeo fue atado a orillas del Cáucaso; cada día se abría su vientre y un águila devoraba su hígado que se regeneraba en la noche hasta que Hércules lo liberó.

5. FORTALECIMIENTO PDI

En la vigencia 2015 se realizó un proceso de fortalecimiento al Plan de Desarrollo Institucional el cual tenía como propósitos:

- **Articular el horizonte** del Plan de Desarrollo Institucional a los periodos rectorales y **ajustar los proyectos institucionales en el horizonte 2016 – 2017.**
- **Articular el direccionamiento estratégico** del Plan de Desarrollo Institucional de acuerdo con los **nuevos lineamientos de Calidad del CNA.**
- **Actualizar y articular** toda la **normatividad vigente** del Plan de Desarrollo Institucional.

En dicho proceso se contaron con resultados tales como:

En términos generales **no hubo ajustes estructurales** al Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019, manteniendo los acuerdos planteados por los actores que participaron en su formulación (2007 – 2008), por el contrario, **se procuró fortalecer la forma de medir los resultados, aportando a la cadena de logro**, con lo anterior se obtienen los siguientes resultados.

Se pasa de tener **26 componentes a 27 componentes** y se ajustas algunos indicadores, se pasa de tener **29 proyectos institucionales a 36 proyectos**, se estructuran en algunos objetivos nuevos planes operativos y se **proyectan metas en tres horizontes de tiempo 2016, 2017 y 2019**. Los coordinadores de objetivos realizaron un **proceso de retroalimentación**

con la academia, las redes de trabajo y la Oficina de Planeación y la Vicerrectoría Administrativa desde el componente presupuestal.

En materia presupuestal, se realizó un esfuerzo en la definición de la inversión requerida en los proyectos, la determinación de recursos por gestionar y la identificación de posibles oportunidades y fuentes financiación; con base en los parámetros definidos por la Vicerrectoría Administrativa y los insumos de vigilancia suministrados desde la Oficina de Planeación. Sin embargo, se recomienda seguir fortaleciendo en el desarrollo de los proyectos, la búsqueda de dichas fuentes de manera articulada e institucional, para potencializar los resultados planteados.

Este proceso fue aprobado mediante acuerdo 39 del 27 de octubre de 2015 “Por medio del cual se realiza un ajuste al Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2019, se actualizan los proyectos del Plan para la vigencia 2016 – 2017, se derogan los Acuerdos de Consejo Superior No. 05 del 5 de febrero de 2008, 70 del 19 de diciembre de 2008, 11 del 17 de junio de 2010 y 27 del 14 de septiembre de 2012 y se toman otras determinaciones”.



6. LA UTP, UN CAMPUS VERDE

La Universidad Tecnológica de Pereira pertenece a las 200 universidades más verdes del mundo, según el escalafón de Green Metric que anualmente adelanta la Universidad de Indonesia. Esta institución ocupó a nivel mundial el puesto 177 y a nivel nacional el séptimo puesto y se destacó porque el 50 por ciento de su campus está dedicado a la protección. De hecho, la universidad cuenta con su propio jardín botánico y áreas de reserva importantes.

Ranking en el escalafón mundial	Universidad	Puntaje
45	Universidad Nacional de Colombia	6,354
55	Universidad del Rosario	6,201
145	Universidad de los Andes Colombia	5,325
154	Universidad Autónoma de Occidente	5,271
168	Universidad del Norte Barranquilla	5,146
176	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales UDCA	5,061
177	Universidad Tecnológica de Pereira	5,054
208	Universidad EAFIT	4,766
237	Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano	4,489
246	Universidad ICESI	4,449
276	Universidad El Bosque	4,233
281	Universidad de Santander	4,213
357	Universidad Sergio Arboleda	3,634
363	Pascual Bravo University Institution	3,588
377	Universidad Industrial de Santander	3,463
381	Universidad del Valle	3,438
407	Universidad La Gran Colombia	3,261
413	Politécnico Grancolombiano	3,189

Ranking en el escalafón mundial	Universidad	Puntaje
450	Universidad de Medellín	2,889
489	Universidad de Cartagena	2,223
507	Universidad Autónoma del Caribe	1,925

Fuente: Green Metric

El poseer una facultad de ciencias ambientales con diferentes ofertas de formación en pregrado igualmente de grupos de investigación con producción investigativa que impacta la gestión ambiental del Campus Universitario y la región ha sido un factor importante para que la Universidad se posiciones como un campus verde y en procura de la sostenibilidad. Igualmente, la gerencia proactiva de la política Ambiental institucional a través del centro de investigación ambiental y el Jardín Botánico.

Otro de los aspectos a destacar son las construcciones en bambú y el sistema de intercomunicación de puentes de guadua que se elaboran con materias primas que salen del jardín botánico.

Como apuestas importantes a futuro se tiene la generación de una propuesta de bici ruta para la UTP como una estrategia que impacte la movilidad dentro del campus Universitario y como aporte a las estrategias de movilidad ciudadana.

Los principales resultados en materia de gestión ambiental universitaria y que contribuyeron con el posicionamiento de la UTP en este Ranking, se encuentran en el capítulo de desarrollo institucional del presente documento.

7. METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación, pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

8. RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

8.1 DESARROLLO INSTITUCIONAL (Factores de acreditación: 10, 11 y 12)

El Desarrollo Institucional es uno de los objetivos estratégicos y de apoyo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional y en los macro procesos de la Universidad, el mismo está alineado con la realidad de la Universidad que se reconoce a sí misma como un ente en constante evolución, que piensa su entorno, comprende sus problemáticas y las soluciona.

El Objetivo Desarrollo Institucional busca garantizar y fortalecer la gestión humana, financiera, física, ambiental, informática y de servicios, esto a través del direccionamiento y desarrollo de políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social.

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los componentes: **desarrollo físico y sostenibilidad, desarrollo informático y comunicaciones, desarrollo humano y organizacional y desarrollo financiero.**



8.1.1 RESULTADOS RELEVANTES

Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental:

En la etapa de estudios y diseños a se cuenta con los siguientes resultados:

- ✓ Diseños módulos de laboratorio multifuncionales en guadua.
(Finalizado)
- ✓ Diseños Edificio de Educación
(Finalizado)
- ✓ Diseños Unidad de Desarrollo Agroindustrial
(Finalizado)
- ✓ Diseños Escenarios Deportivos en la UTP
(Finalizado)
- ✓ Actualización Diseños Túnel que conecta el bloque L con el edificio administrativo
(Finalizado)
- ✓ Diseños puentes de guadua
(En ejecución)
- ✓ Diseños Edificio Ingeniería Mecánica
(En ejecución)
- ✓ Diseños actualización del Centro de Investigación y Salud del Risaralda CISAR y Edificio Ciencias Ambientales
(En ejecución)
- ✓ Se va dar inicio al diagnóstico para los diseños del Edificio de Ingenierías
(En ejecución)



En cuanto a construcción se cuenta con las siguientes actividades finalizadas:

- ✓ Aula máxima de Ciencias de la Salud (Finalizada)
- ✓ Sala de exposiciones Bellas Artes (Finalizada)
- ✓ Construcción de canchas múltiples UTP- Primera etapa. (Finalizada)
- ✓ Amueblamiento ciencias de la salud y Química (Finalizada)
- ✓ Adecuación del Kiosco- Jardín Botánico (Finalizada)
- ✓ Parque ABCiencia (Finalizada)
- ✓ Adecuaciones plazoleta edificio Administrativo (Finalizada)
- ✓ Instalación de los Módulos de venta Fase I – Finalizada
Fase II – En ejecución
- ✓ Obras del CIDT- Bloque C Edificio de formación Avanzada. (En ejecución)
- ✓ Construcción Aulas Alternativas. (En ejecución)
- ✓ Módulo de estudios (En ejecución)
- ✓ Amueblamiento edificio formación avanzada (En ejecución)
- ✓ Obra civil Edificio de Educación (En ejecución)
- ✓ Compra equipo de planetario y adecuaciones civiles (En ejecución)
- ✓ Intervención PTAR (En ejecución)
- ✓ Obras de laboratorio de Mecatrónica (En ejecución)
- ✓ Adecuación de salones y mezanines ubicados en el edificio de Bellas artes y Humanidades. (En ejecución)
- ✓ Adecuaciones Laboratorio de veterinaria (En ejecución)
- ✓ Adecuaciones salones música y Química (En ejecución)
- ✓ Mantenimiento Baños segundo piso Edificio Ing. Mecánica (En ejecución)
- ✓ Impermeabilización Tanques de almacenamiento (En ejecución)



Así mismo se realizó la Inauguración del auditorio de bellas artes y humanidades.



Sostenibilidad ambiental:

Se ha continuado avanzando con los procesos de apoyo a la Alcaldía de Pereira en la ejecución del Plan Maestro de Silvicultura Urbana de la Ciudad y se ha realizado contrato con la Alcaldía de Dosquebradas en el mismo sentido.



Se han materializado con CARDER proyectos en pro de la creación de corredores biológicos urbanos para la conservación de la biodiversidad urbana y la calidad socio ambiental de la ciudad.

Se ha consolidado el grupo de observadores de aves de la universidad, desde donde se han coordinado cursos gratuitos para motivar esta actividad en la comunidad en general (capacitadas 250 personas), como antesala a lo que será el Risaralda Bird Festival 2017.

El área en conservación continúa en 58,04% (29.1 hectáreas de 50.5 del campus) y las especies en conservación de flora son a la fecha 542.

Se han continuado los procesos que conforman la gestión ambiental universitaria, acerca de la inclusión de la dimensión ambiental en los currículos, se ha mantenido actualizada la información de los contenidos programáticos.

Se han aprovechado el 39% de residuos en el proyecto UTP recicla, de la mano de la Cooperativa Multiactiva Paz y Futuro para el año 2006.

El sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas principal, presenta criterios de calidad acordes con la normatividad ambiental, como lo son los definidos por la resolución 0631 de 2015 en cuanto a pH, temperatura, y un porcentaje de remoción por encima del 80% para los parámetros DBO5, DQO, G&A, Fosfatos, Fosforo total Nitrógeno amoniacal y Coliformes fecales.



Desarrollo Informático y Comunicaciones

Sistemas de información

Software Financiero: Necesidades Proyectos Especiales, compra directa, formulación proyectos especiales, presupuesto general, gestión de CDP, gestión de registros presupuestales, cartera, egresos, contratación.

Software Recurso Humano: Retención en la fuente, CIARP, Liquidación de nómina, comisiones, actos administrativos.



Software riesgos en: Salud, en seguridad de la información, integración de riesgos con sistema de acciones

Sostenibilidad de Hardware y Software

- Labores de **mantenimiento en los centros de cableado** Edificio 3.
- Se finaliza con las adecuaciones de cableado estructurado para la ampliación del **sistema inalámbrico en el edificio de la Julita**.
- Se realizaron las tareas para la **configuración de un servidor externo**, con el cual se garantiza en caso de falla de canal de internet principal.
- **Afinamiento de los procedimientos** de la administración de la red de voz y datos y seguridad de información.
- Apoyo a la Comunidad Universitaria: Preproducción, Producción y Postproducción de programas y videos de carácter Académico, Investigativo, Administrativo, Cultural y Deportivo para la Institución
- Estandarización e incorporación de la Marca UTP en las diferentes piezas audiovisuales



Sistema de Comunicaciones

- Soporte permanente a sitios institucionales.
- Se avanza en el desarrollo del sitio de Jardín Botánico.
- Se hizo revisión y renovación de Administradores de Sitios Web, sitio Derechos de Petición, Sitio CIDT, sitio SIAE, se implementó las fichas de los programas académicos de pregrado en el sitio web respectivo.
- Administración de Redes Sociales y Blogs de la Universidad.



Automatización de Espacios Físicos

- Se están ejecutando la instalación del sistema Inteligente de acceso a 16 aulas del edificio 13 (bloque Y) e instalación de lámparas LED del edificio 1A.

Desarrollo Humano y Organizacional

Gestión organizacional y de procesos

- 97 Funcionarios del área administrativa contratados como transitorios que estaban contratados por Administradora de nómina (Temporarios).
- Modernización administrativa: Se gestionó y participó en la visita del Departamento Administrativo de la Función Pública para socializar el tema de Rediseño de las entidades públicas.
- Se actualizó el Organigrama de la Universidad con base en la reforma integral de la estructura orgánica.
- Se validó el cambio de la Unidad Organizacional Gestión de la Comunicación y la Promoción Institucional a Rectoría
- Acompañamiento para desarrollos de software de riesgos y auditorías internas.
- Definición del alcance de acreditación de los organismos evaluadores de la conformidad.
- Elaboración de la propuesta mesa de ayuda grupo SGS



Gestión Humana

- Implementación del plan de capacitación institucional 2016, avance del 94.4% (horas ejecutadas/horas programadas).
- Actualización de los perfiles de cargo del área administrativa (44.2%).
- Inducción administrativa: 33 participantes. Re-inducción administrativa: 696 participantes.
- Inicio concurso carrera administrativa técnico grado 16.
- 78% de avance en la implementación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.
- Medición de clima organizacional el cual se realiza cada dos años.
- Capacitaciones y Talleres: Plan B, Liderazgo transformacional, La imagen personal como eje de la imagen corporativa.

Desarrollo Financiero

- Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B): Con la aprobación del presupuesto por parte del Consejo Superior a través del acuerdo No. 51 del 9/12/15, se dio cumplimiento a los aportes estipulados en la Ley 30 de 1992 y en el Estatuto General de la Universidad correspondiente a Investigación (5%) y Bienestar (2%). Vale la pena resaltar que el incremento otorgado para dichos aportes 2015-2016 fue del 7.9% y 16% respectivamente.
- % de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP): El 99.08% de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica administrativa fueron atendidas con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del acuerdo No. 51 del 9/12/15.



- % de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN): La universidad durante la vigencia de 2016 presentó compromisos presupuestales por valor de \$181.581 Millones de los cuales el 57,09% han sido atendidos con recursos de la Nación.

Es importante mencionar que el indicador contempla los compromisos de gastos al cierre de la vigencia lo que hace que el indicador se cumpla en un 87,84% en atención a que se realizó reducción en el presupuesto de gastos de algunos recursos CREE y Estampilla que se ejecutaran en la vigencia 2017 y adicionalmente se realizó adiciones al presupuesto de operación comercial con recursos propios.

- Nuevas Líneas de Financiamiento a la Base Presupuestal (NLFBP): Durante la vigencia 2016 se logró un incremento a la base presupuestal de funcionamiento correspondiente al diferencial salarial adicional al efecto de concurrencia que se logró en el 2015, logrando un 83.57% de la meta proyectada.
- Racionalización del uso de los recursos (RUR): Se intervino el servicio de recaudo vía web servicie desde la Tesorería logrando un ahorro de \$22.000.000 en el desarrollo de la aplicación e información de pagos en tiempo real por parte del Banco de Bogotá, logrando el 100% de la meta proyectada.

• CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROPÓSITOS

Objetivo	Indicador	Meta	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	70.84	67.81	95.72%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental	Índice de Construcción (IC)	2.38	2.31	97.06%
	Gestión Ambiental Universitaria (GAU)	76.04	86.8	100.00%
	Atención de las necesidades externas (PANEFA)	90	85	94.44%
	Cobertura de equipamientos (CE)	81	80.87	99.84%
Desarrollo informático y de comunicaciones	Nodo (Sistemas de Información)	62.67	50.73	80.95%
	Nodo (Sostenibilidad de Hardware, Software, Equipo de laboratorio y Talleres)	76.14	71	93.25%
	Nodo (Automatización de espacios físicos)	42.44	36.07	84.99%
	Sistemas de comunicación	76.14	75.38	99.00%
Desarrollo humano y organizacional	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	60	58.12	96.87%
	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	78	79.60	100.00%
	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO)	76	79.70	100.00%
	Nivel de implementación de la modernización Administrativa en la Institución (NIMA)	43.01	42.42	98.63%
	Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos (NSIE)	95	84	88.42%
	Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG)	85.2	77.8	91.31%

Componente	Indicador	Meta	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Desarrollo financiero	Porcentaje de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN)	65	57.09	87.83%
	Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)	100	100	100.00%
	Nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal (NLFBP)	35.04	29.28	83.56%
	Porcentaje de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP)	100	99.08	99.08%
	Racionalización del uso de los recursos (RUR)	20	20	100.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

8.2 COBERTURA CON CALIDAD

(Factores de acreditación: 2, 3, 4 y 8)

El objetivo de Cobertura con Calidad en la Oferta Educativa busca responder a los retos económicos y sociales, sobre el rol que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.

Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento.

Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.

Es así como desde el proceso de fortalecimiento del objetivo en el año 2015, se determinaron cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos corresponden a: **Gestión para el ingreso articulado, Desarrollo docente, Gestión de programas académicos, Gestión de la educación virtual y Proyección de capacidades institucionales.**



8.2.1 RESULTADOS RELEVANTES

Programas Acreditados de Alta Calidad

Se tienen actualmente **15** programas acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación y **3** que han recibido concepto de pares favorable; de un total de **27** acreditables, lo cual ubica el indicador en un nivel de cumplimiento del **63%**, valor que representa avance del **82.9%** propuesto como meta para el presente período de medición, la cual es **75%**;

•Comparativos programas acreditados de Alta Calidad •

PROGRAMAS ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

55% de los programas acreditables cuentan con resolución de acreditación de Alta Calidad en Pregrado o concepto afirmativo de pares académicos. En el caso de Posgrado, 38% de los programas acreditables poseen la resolución de acreditación de Alta Calidad o concepto afirmativo de pares académicos.

Programas acreditados durante 2016:

- Ingeniería Eléctrica

- Ingeniería de Sistemas y Computación
- Licenciatura en Matemáticas y Física
- Maestría en Investigación Operativa y Estadística

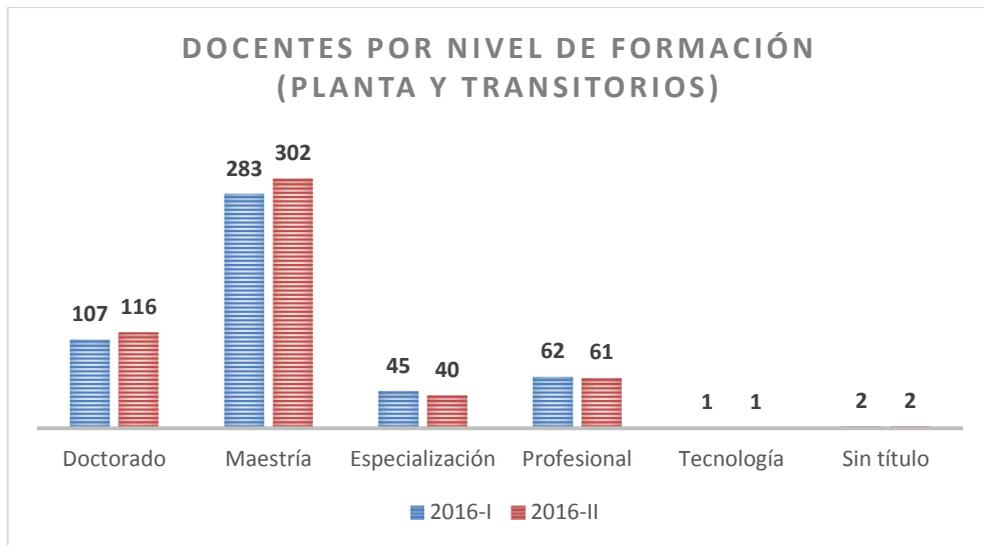
Detalle	Pregrado	Posgrado	Total
Acreditables	27	13	40
Con concepto afirmativo	1	1	2
Acreditados	14	4	18
Con aseguramiento de Calidad	15	5	20

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Gestión Docente

Al cerrar el año 2016 La Universidad Tecnológica de Pereira tenía un total de **519 docentes**, vinculados en tres modalidades: Docentes de Planta y Transitorios.

•Tendencia Docentes por Nivel de formación (Planta y Transitorios) •



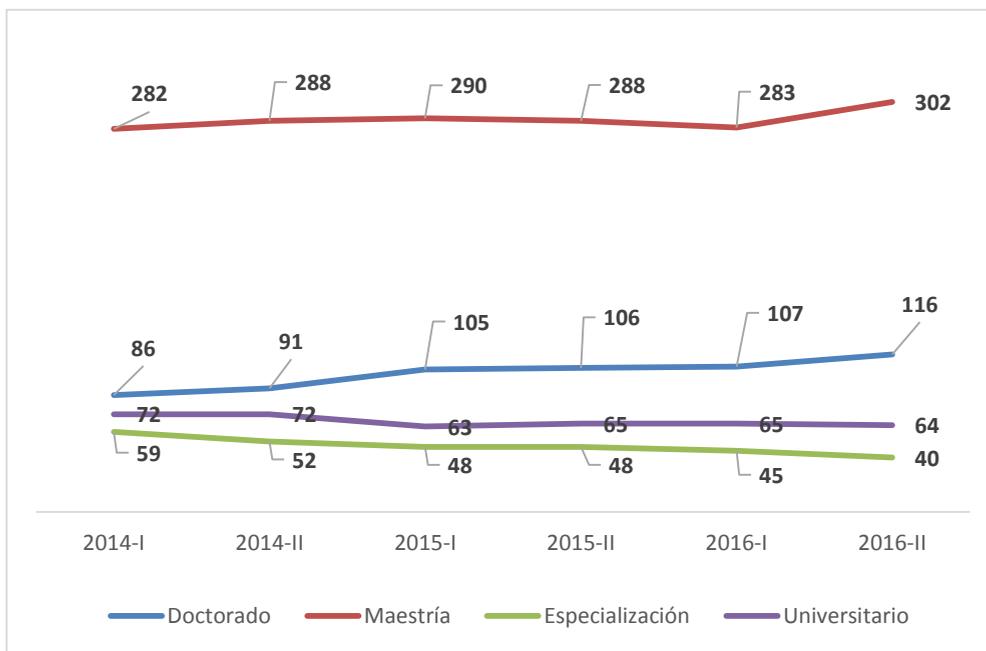
Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Con respecto al nivel de formación de los Docentes, el 22.35% tiene nivel de formación de Doctorado, 58.18% nivel de Maestría, 15% nivel de Especialización, 7.7% nivel profesional y 11.75% nivel tecnólogo.

Así mismo se cuenta en formación así:

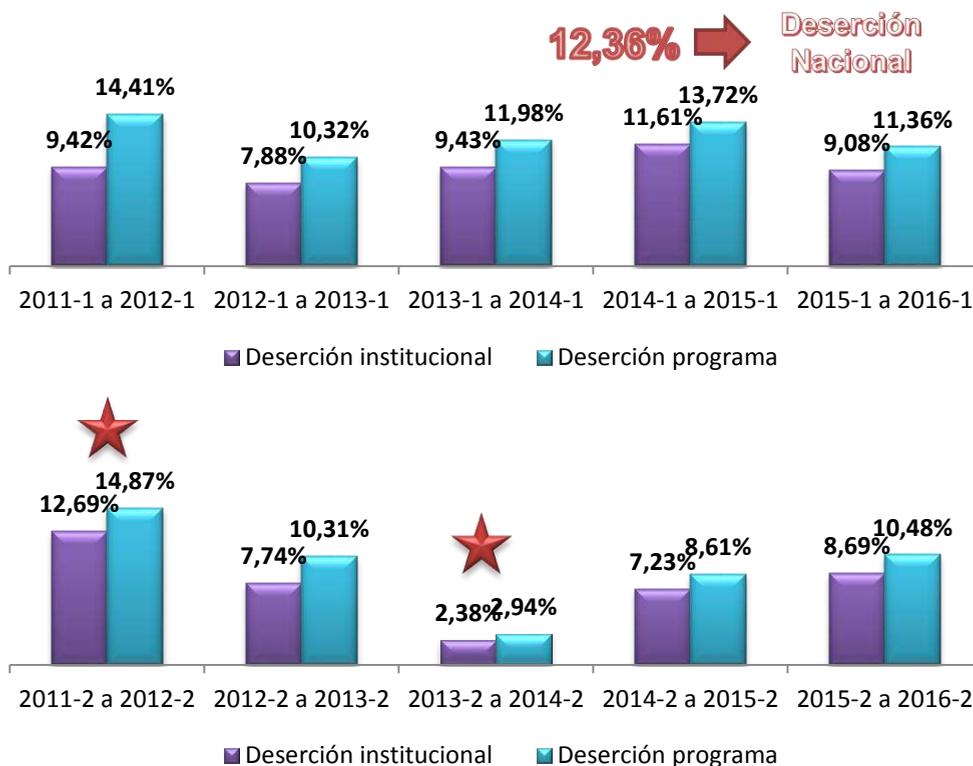
- **89** docentes en formación doctoral
- **72** docentes en formación de maestría
- **186** docentes alcanzaron el nivel C1 de acuerdo al MCER
- **434** docentes en formación en pedagogía (92 planta y transitorios, 342 cátedra)

• **Tendencia Docentes por Nivel de formación (Planta y Transitorios)** •



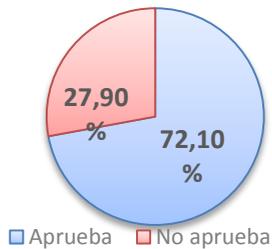
Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Deserción SPADIES



Nota: La deserción institucional no toma como desertor los estudiantes que en el periodo de evaluación cambian de programa académico. La deserción por programa si toma en cuenta a dichos estudiantes como desertores, por eso la cifra es más alta.

Tasa de aprobación primer semestre (créditos aprobados)



Deserción por Cohorte



- Porcentaje de pruebas con calificación en evaluación de calidad de la educación superior ubicados en el quintil IV y V: **50.24%**. Este es un indicador con un periodo de medición anual por lo que el porcentaje permanece igual, o sea el 50,24% de los estudiantes que presentaron las pruebas de calificación en evaluación de calidad de la educación superior de la UTP, se encuentran en los quintiles IV y V de dicha calificación. En la prueba clasificatoria se realizan 5 pruebas las cuales son ponderadas con el mismo porcentaje y se hace un promedio, luego se filtran los estudiantes que logran estar en el quintil IV y V.
- Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados: **83%**. El informe que se presenta es el reflejo del resultado de 184 empresas encuestadas con respecto 3 aspectos específicos como es el grado de impacto positivo de los egresados del programa al entorno que le rodea contribuyendo al desarrollo; la calidad del desempeño del egresado y el nivel de desarrollo de las competencias generales de los profesionales evaluados.
- Retención intersemestral pregrado: **87,83%** de los estudiantes que se matricularon en programas de pregrado permanecen en su proceso académico.
- Tasa de aprobación primer semestre: **69,35%** del total de créditos matriculados por estudiantes han sido aprobados.

- Retención por cohorte pregrado **49.12%**. Del total de estudiantes matriculados en la cohorte, en un programa académico a décimo semestre el 49,72% permanecen en su proceso académico.

Gestión de Programas Académicos y de la educación virtual

- **85.4%** Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores (42,7/50)
- **73.93%** Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa.
- **89%** Nivel de satisfacción de los egresados con el programa.
- **53%** Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa.
- Actualmente con las asignaturas semipresenciales ofrecidas a los estudiantes de pregrado, se tiene presencia en **31 de los 33 programas** de la Universidad. Para el semestre 2016-2, se tuvo un total de **2107 estudiantes matriculados** en las asignaturas.
- Se inició en el semestre 2016-2, con el ofrecimiento de la asignatura semipresencial UV009 Emprendimiento Innovador, en la cual se **matricularon 71 Estudiantes**.

Gestión de la Capacidad Académica

En cuanto a este componente se cuenta con resultados tales como:

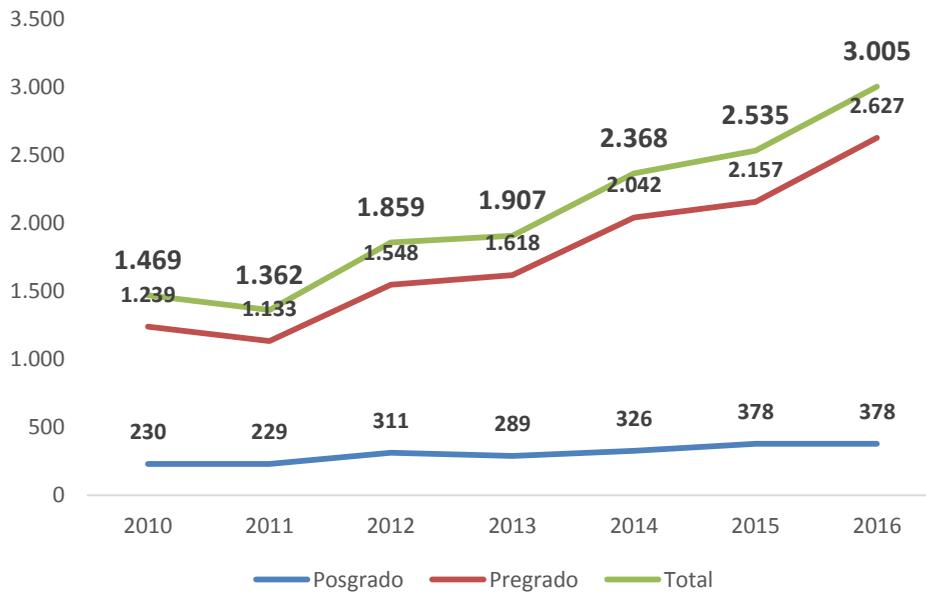
Graduados

• Ceremonia de grado 2016 •



Fuente: Oficina de Comunicaciones

• Evolución Graduados UTP •



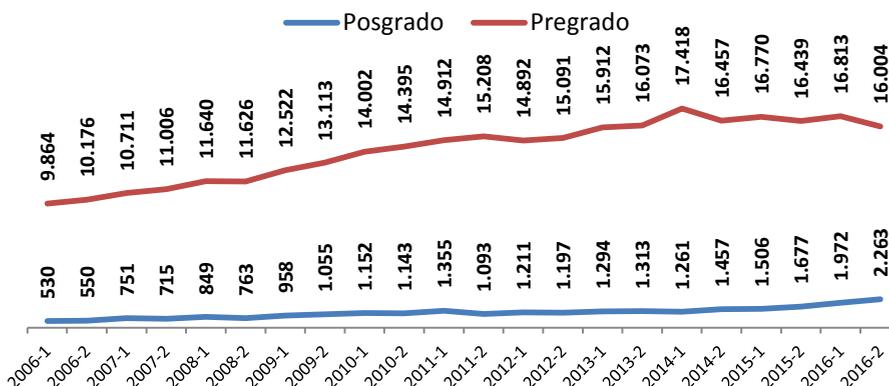
Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Como se puede observar en la gráfica de tendencia ha ido incrementado los graduados tanto de pregrado como de posgrado en la Universidad.

Matrícula total

Durante el segundo semestre de 2016 se registró en la Tecnológica un total de **18.267** estudiantes, distribuidos en programas de **pregrado (16.004)** y de **posgrado (2.263 estudiantes)**, lo cual es acorde con las necesidades del contexto nacional y regional por formar recurso humano especializado de alto nivel en maestrías y doctorados para focalizar la formación, generación, difusión, transferencia y aplicación del conocimiento por la sociedad; la matrícula de posgrado representa el **12.38%** de la matrícula total.

• Evolución de la Matrícula Total en Programas de Pregrado y Posgrado entre los años 2006-2016 •

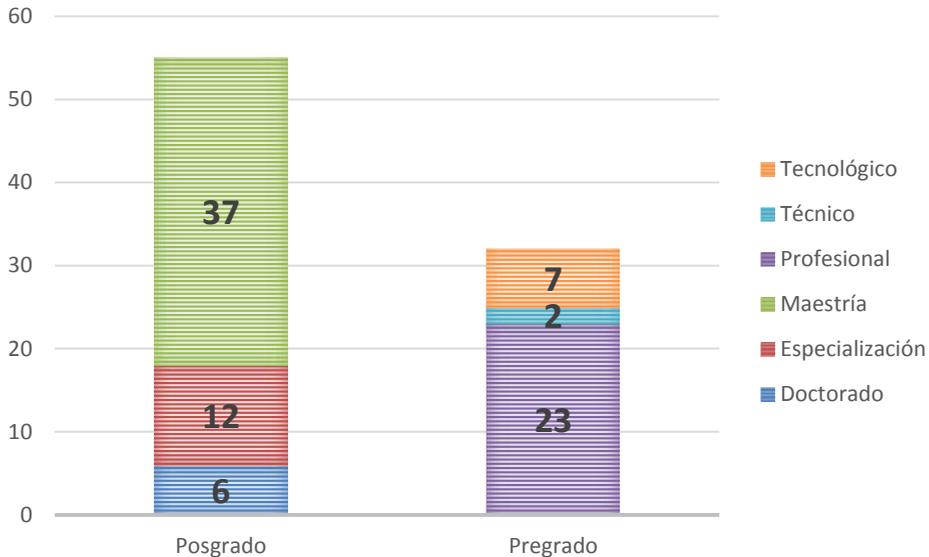


Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

La matrícula total de pregrado de la Universidad está representada en su mayoría por los estratos I, II y III, con un **89%** de participación. La mayor participación, sin embargo, corresponde al estrato II (**44%**), y la menor al estrato VI (**1%**).

Programas Académicos

• Programas Académicos 2016 •



La Universidad Tecnológica de Pereira tiene **87** programas con registro SNIES, y ofrecidos. El mayor número de programas académicos ofrecidos son de nivel Maestría (**42.53%**), seguido de los programas de pregrado (**36.78%**), luego especialización (**13.79%**) y por último los programas de doctorado (**6.90%**).

Ampliación de la oferta académica

Creación de la “**Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria**” como una apuesta de desarrollo de Región que Actuará como una unidad dinamizadora e integradora de diversas disciplinas, en el ámbito **agrícola agroindustrial y forestal**, respondiendo a las necesidades del país y la región para **mejorar la productividad y competitividad** de los sectores involucrados.

Acreditación Institucional – Seguimiento del Plan de Mejoramiento



Acreditación Institucional

"Compromiso permanente con la excelencia"

Universidad Tecnológica de Pereira

Se ha evaluado el Plan de Mejoramiento Institucional derivado del proceso de autoevaluación con fines de Acreditación, que permitió a

la Universidad Tecnológica de Pereira, acreditarse por un periodo de 8 años, mediante la **resolución 6.189 del 22 de mayo del año 2013**. A diciembre de 2015, se ha avanzado en un **60.69%** en lo que respecta a las acciones que se había impuesto, como compromiso con los procesos de calidad y mejora continua, lo anterior en poco más de año y medio desde que fue otorgada la acreditación a la Universidad.

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROPÓSITOS

Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
Estudiantes matriculados	29.8	28.48	95.57%
Absorción de la educación superior (Posgrado)	19.3	20.08	100.00%
Estudiantes graduados por cohorte	30	26.3	87.67%
Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	19	14	73.68%
Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	3	4	100.00%
Participación de la UTP en la oferta postgraduada de Risaralda	36.15	39.6	100.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
	Porcentaje de pruebas con calificación en evaluaciones de calidad de la	20	50.24	100.00%

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
2.1. Gestión académico estudiantil	educación superior ubicados en el quintil IV y V			
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	80	83	100.00%
	Retención intersemestral pregrado	88.52	87.83	99.22%
	Tasa de aprobación primer semestre	49.26	69.35	100.00%
	Retención por cohorte pregrado	49.26	49.12	99.72%
	Retención Interanual	90	86	95.56%
2.2. Gestión docente	Porcentaje de Docentes con formación Doctoral	19.8	56.7	100.00%
	Porcentaje de Docentes con formación en Maestría	59.41	22.61	38.06%
	Formación permanente	59	59.98	100.00%
	Formación en manejo de TICs	41	79.11	100.00%
	Formación en Pedagogía	33	44.61	100.00%
	Formación en administración educativa	66	20	30.30%
	Docentes clasificados en nivel B1 de acuerdo al MCER	33	35.6	100.00%
2.3. Gestión de programas académicos	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	45	44.77	99.49%
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	80	73.93	92.41%
	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	90	89	98.89%
	Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	68.8	53	77.03%
	Porcentaje de programas de pregrado y posgrado con currículos actualizados de acuerdo al PEI	3.7	3.4	91.89%
2.4. Gestión de la educación virtual	Programas académicos con alternativas de formación virtual en sus currículos	91	93,9	100,00%
	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	16902	16005	94.69%

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
2.5. Gestión de la capacidad académica	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	1530	2213	100.00%
	Programas de cada nivel (Pregrado)	32	35	100.00%
	Programas en cada nivel (Posgrado)	49	63	100.00%
	Oferta de programas	92	92	100.00%
	Docentes de Planta en equivalencia a tiempo completo	304	293.5	96.55%
	Docentes Transitorios en equivalencia a tiempo completo	152	166.5	100.00%
	Docentes catedráticos en equivalencia a tiempo completo	341.53	304.26	89.09%
	Porcentaje de uso de Salas de Cómputo	50	13.38	26.76%
	Número de estudiantes por docentes de Planta	33.47	49.16	100.00%
	Número de bases de datos disponibles para el uso de estudiantes y docentes	13	16	100.00%
	Número de volúmenes disponibles para uso de estudiantes	123370	182406	100.00%
	Área de espacios académicos disponibles para estudiantes	1.28	1.55	100.00%
	Promedio de dispositivos conectados por día a la red inalámbrica de la Institución	1900	6448	100.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

8.3 BIENESTAR INSTITUCIONAL

(Factor de acreditación: 9)



El Objetivo de Bienestar Institucional como propósito busca impactar positivamente y con responsabilidad social la Calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante diferentes estrategias de intervención desde la formación con pertinencia bajo los conceptos de Atención Integral, formación integral, Servicio Social, Promoción de la Vida Saludable, Desarrollo Humano Integral de la Comunidad Universitaria, Desarrollo Intercultural y Seguimiento y Acompañamiento integral a través del Programa PAI-UTP.

El segundo reto está enmarcado dentro de las políticas y estrategias de la Universidad, como acción necesaria, concurrente y complementaria a la formación académica, que garantice los procesos de acceso, permanencia y camino al egreso exitoso de los estudiantes apoyados y atendidos por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.

En este sentido se desarrolla un ambiente de participación, con diálogo, ética y sentido crítico, contribuyendo a la formación para la transformación social, crecimiento y desarrollo de la nación, desarrollándose a través de sus componentes: **Formación para la vida, Promoción de la salud integral, Gestión social, Gestión estratégica, Programa de atención integral.**

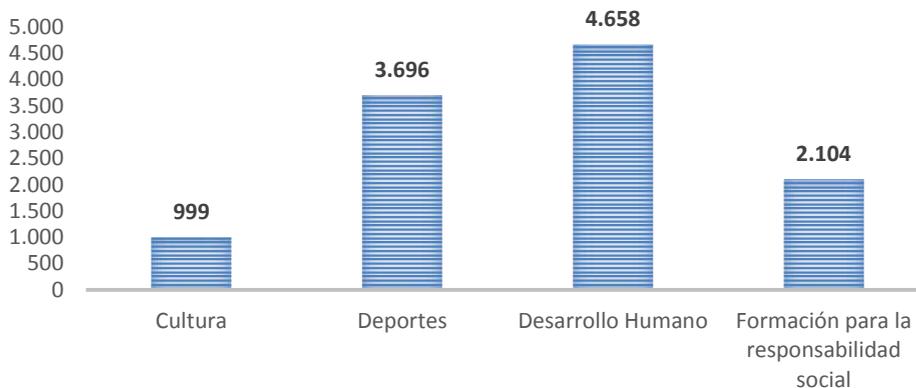
8.3.1 RESULTADOS RELEVANTES



El indicador de calidad de vida es un metadato estructurado por el nivel de cumplimiento de los componentes de: Formación para la vida, gestión social, Salud Integral, Programa de Acompañamiento Integral PAI y Gestión Estratégica.

Formación para la Vida

PARTICIPANTES FORMACIÓN PARA LA VIDA



Este componente implementa estrategias que contribuyen a construcción de personas autónomas, con pensamiento crítico habilidades para entender y atender necesidades de la comunidad y que en general posibilite el “hacerse” en los distintos entornos de socialización desde una mirada incluyente, con enfoque diferencial y del ejercicio de los derechos, mediante actividades de formación en desarrollo humano, responsabilidad social, ambiental, de perspectiva de género, formación deportiva, cultural, artística, y uso adecuado del tiempo libre. Contribuye a la construcción de una comunidad educativa y una sociedad responsable socialmente, solidaria, con conciencia ambiental, perspectiva de género, que aporte a la solución de problemáticas locales, regionales y nacionales. Entre los principales resultados se encuentran:

11.457 usuarios participantes en actividades de **formación para la vida**.

- **En cuanto a formación deportiva:** Participación en los juegos nacionales universitarios con **94 deportistas** en las disciplinas de:
 - Taekwondo.
 - Atletismo posición 9 entre 52 universidades.
 - Voleibol arena llegaron a semifinales.
 - Pesas con 1 medalla de oro y 2 de bronce.
 - Baloncesto 3*3 con medalla de bronce.
 - Tenis y Natación con una honorífica representación

- **Con relación a formación artística cultural:** Alianza estratégica con la Facultad de Bellas Artes y Humanidades para la realización de conciertos itinerantes en los diferentes espacios de la UTP. Programas nuevos, NOCHE CULTURAL y QUEDATE EN LA U. Apoyo cultural a la comunidad Universitaria.

Grupos culturales y musicales:

- Grupo base danzas folclóricas:

- Tuna UTP
 - Teatro la escafandra
 - Orquesta universitaria
 - Orquesta sinfónica
- 2.104 participantes en actividades de **formación para la responsabilidad social**
 - 3.021 estudiantes atendidas en la estrategia de adaptación a la vida universitaria y 32 estudiantes en situación de discapacidad. Total de 4.658 participantes en actividades de **formación para el desarrollo humano**.

Gestión Social

- 20 productos elaborados por el observatorio social como soporte para la toma de decisiones
- 5.220 atenciones por parte del área de promoción social a través de estudios socioeconómicos y consultas generales por parte de los estudiantes. 8.074 estudiantes apoyados (3.868 para el primer semestre y 4.206 en el segundo semestre)
- 217 personas vinculadas a procesos de voluntariado y 4.466 personas impactadas con actividades de servicio social.





Con relación a los beneficios otorgados para los estudiantes se tienen los siguientes programas:

- Mil cupos aprobados en el marco del Programa Becas pa´ pepas, del Plan de Desarrollo 2016 – 2019 “Pereira Capital del Eje”
- Se apoyaron 4.828 estudiantes entre el primer y segundo semestre de 2016 reflejados en: becas talento, bono de alimento, bono de matrícula, bono de transporte, monitoria social, plan padrino, Risaralda Profesional, todos a la U y Becas pa´ pepas; un total de 12.304 apoyos entregados.

Con relación al programa “Ser pilo paga se matricularon 416 estudiantes en el primer semestre y 410 en el segundo semestre, para programas de pregrado.

En conclusión, la UTP es la **2da Universidad Pública** en el país con mayor número de estudiantes – En Gestión con MEN.

Promoción de la Salud Integral

- Personas atendidas por programas de atención de la salud integral 6.190 de 17.790 personas de la comunidad universitaria, para una cobertura del 34.79%, se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Componente Promoción de la Salud Integral
- ✓ Salud Integral En Comité De Seguimiento Al Egresado
- ✓ Apoyo Proceso De Acreditación-Componente Promoción De La Salud Integral
- ✓ Apoyo Seguridad Y Salud En El Trabajo
- ✓ Habilitación Laboratorio De Genética Médica
- ✓ Valora Tú Riesgo Peso Saludable
- ✓ Salud Oral Y Programa Bocas Sanas En La UTP Se logró la incorporación de auxiliar
- ✓ Salud Sexual Y Reproductiva
- ✓ Estrategia Institucional de Abordaje de Problemáticas

- **Casita Utepitos**

CASITA UTEPITOS ha contribuido a reducir los impactos en periodos académicos perdidos. En el histórico desde 2014-2 hasta el presente semestre estos en todo el grupo de madres se han perdido 20 semestres en los cuales han estado en transición o prueba, algunas estudiantes han estado hasta 4 semestres en esta condición y se han realizado 18 cancelaciones de semestre.

Como se observa en el siguiente gráfico, hay una tendencia decreciente en la deserción intersemestral de estudiantes madres y padres de familia, esperando que la tendencia a la permanencia continúe ya que se sabe de varios reingresos en proceso, del mismo modo. Se incrementa la media de los promedios académicos de los estudiantes beneficiarios en 1,12.

• **Impactos en promedio académico, permanencia y retención** •



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Actividades destacadas durante el 2016:

- A la fecha hay matriculados **53** niños
- Cumplimiento de las minutas diarias diferenciadas.
- Escuela de familias sobre vulneración de derechos y rutas de atención; salud y nutrición, alimentación saludable y sus estrategias.
- Presentación y sensibilización del ICBF.

Programa de Acompañamiento Integral - PAI

Estudiantes que fueron identificados por el PAI con alertas Altas y Medias en las pruebas SAT-PAI-SALUD

Alertas Altas y Medias: 760

Alertas Bajas: 10

2.816

Estudiantes Atendidos desde el PAI

- 98,1% de los estudiantes atendidos 2 o más veces por el PAI, permanecieron durante todo el semestre 2016-2.
- El programa PAI, hace acompañamiento no solo a las Pruebas SAT por lo tanto se tiene en cuenta Pruebas SAT-PAI-SALUD, para un total de 1089 estudiantes con alertas de atención.
- En el segundo semestre el Plan Operativo para el desarrollo, difusión y divulgación del PAI, ha alcanzado el 99.16% de cumplimiento

Gestión estratégica

Se estructura desde tres aspectos:

- El fortalecimiento de la responsabilidad social
- La comunicación y relación con el contexto
- La gestión logística y de recursos

En cuanto a recursos que han ingresado a la Universidad, se cuenta con un valor acumulado de recursos de: **\$6.388.082.843**

A nivel institucional se están realizando gestiones con:

- Gobernación
- Alcaldía
- Ministerio TIC

Para un total de **27 alianzas/convenios** activos para la promoción del bienestar y la responsabilidad social.

A nivel institucional se realizaron gestiones con Aguas y Aguas (consultoría) en las fases 0 y 1, la Alcaldía de Pereira, programa Becas Talento-Empresas, Gobernación de Risaralda y FAVI.

Megabús Llega a la UTP

El alimentador número 27 es la ruta que con una frecuencia de 5 minutos llegó a la UTP para movilizar a la comunidad universitaria. Se dispone de 9 alimentadores en los horarios de operación de 5:30 de la mañana a 10:30 de la noche para atender a la comunidad UTP, así mismo tendrán una frecuencia 5 minutos en horas pico y 9 minutos en horas valle. Los beneficiados serán aproximadamente 4 mil estudiantes, además de personas particulares que trabajan o residen por el sector.



Gestión de la comunicación corporativa

Se realizaron diferentes actividades comunicativas de interés institucional y general. Publicaciones en medios locales sobre la oferta académica de la Universidad Tecnológica de Pereira, en posgrado y pregrado.

Gestión de la comunicación informativa

Número de publicaciones realizadas en medios propios

6.168

Número de publicaciones en medios de comunicación impresos locales

296

Gestión de la comunicación organizacional

Se gestionaron diferentes procesos en los cuales intervinieron las dependencias de la Universidad Tecnológica de Pereira, a través del apoyo en logístico, planteamiento de campañas y asesoramiento en estrategias comunicativas

Gestión de la comunicación movilizadora

Número de espacios en los medios institucionales para la publicación de información producida por los colectivos.

46

- ✓ Participación en la Red Comunicadores por la Paz
- ✓ Promoción de las iniciativas de rectoría para la presentación de informes, socialización y participación de la comunidad universitaria.
- ✓ Convocatorias para colectivos y comunidad estudiantil con el objetivo de propiciar espacios para publicar en medios disponibles, emisora, campus informa, campus tv.
- ✓ Promoción de campañas de colectivos institucionales y externos de carácter social, académico, cultural, etc.
- ✓ Participación en comités y colectivos de ciudad (Pereira Cómo Vamos y Sociedad en Movimiento).
- ✓ Cubrimientos de actividades solicitadas de participación de la comunidad universitaria y externa.

Para un avance total del Proyecto de Gestión de la comunicación y la promoción institucional del 92.26%.

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROPÓSITOS

Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	80	89.25	100.00%
Permanencia y camino al egreso de estudiantes apoyados y atendidos por la VRSBU	91	74.62	82.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Formación para la vida	Avance formativo de los participantes de formación para la responsabilidad social	5	0	0%
	Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria	90	56.2	62.44%
	Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad	95	81	85.26%
	Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida.	62	63.69	100.00%
Gestión Social	Productos del observatorio social utilizados para la toma de decisiones institucionales	2	2	100.00%
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados	93	77.41	83.24%
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90	100	100.00%
	Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del servicio social	4	4.2	100.00%
Promoción de la Salud Integral	Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral	20	34.79	100.00%

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Gestión estratégica	Gestión de recursos	2	4	100.00%
PAI-UTP	Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP	100	99.7	99.70%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI-UTP	91	70.34	77.30%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

8.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

(Factores de acreditación: 6 y 7)

Este objetivo busca incrementar los niveles de investigación básica y aplicada, la innovación y la proyección social del conocimiento; así mismo la contribución al desarrollo social, cultural e institucional y la injerencia en las políticas públicas.

En su enfoque de responsabilidad social impacta en las acciones de construcción y uso del conocimiento científico y tecnológico a favor del desarrollo sostenible y humano.



El objetivo de Investigación, Innovación y Extensión tiene 4 componentes: **Creación y transformación del conocimiento, gestión transferencia o aplicación del conocimiento, generación de desarrollo social y cultural a través de la extensión, desarrollo Institucional.**

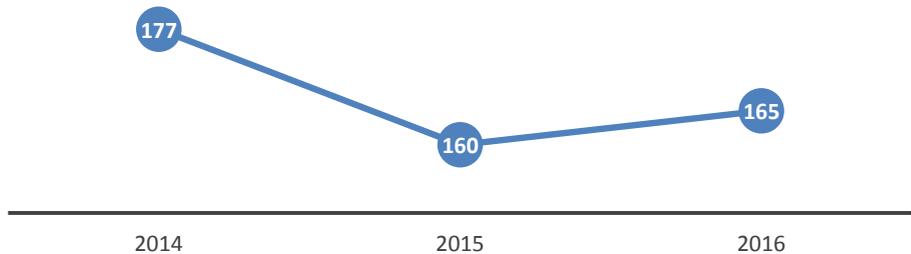
RESULTADOS RELEVANTES

- **Número de artículos publicados en los índices internacionales**

El indicador busca mostrar el impacto de la publicación científica de la Universidad, de acuerdo a los referentes internacionales.

La meta establecida en el año 2016 era de **176** artículos registrados en SCOPUS, Base de datos científica de impacto internacional y se obtuvo un resultado de **165** artículos reportados, por lo que se ha logrado un nivel de cumplimiento del **93.75%**. En el año 2015, el resultado fue de 160 artículos reportados.

- ***Número de artículos publicados en los índices internacionales*** •



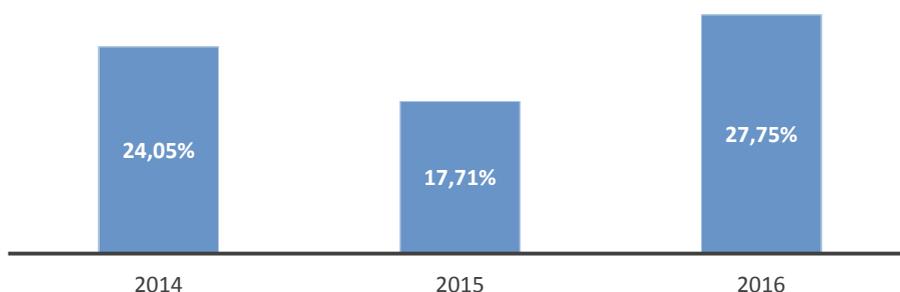
Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

- **Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad**

27.75% de los proyectos de investigaciones concluidos en los últimos 5 años han sido apropiados por la sociedad, cumpliendo en un 100% la meta establecida de 20% de apropiación.



• **Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad** •



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

- **Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual: patentes, secretos empresariales, licencias de software, marcas, etc**

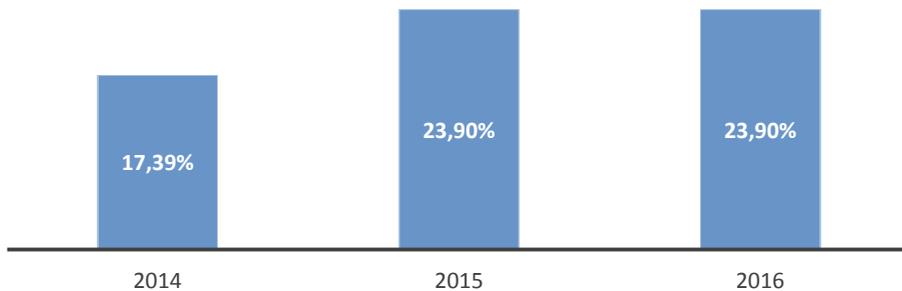
La meta establecida era de dos contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual, la cual se cumplió en un 66.66%.



- **Porcentaje libros resultados de investigación que hayan sido comercializados**

23.9% de libros resultados de investigación comercializados con base en las unidades despachadas a los proveedores, cumpliendo en un 58.29% de la meta establecida de 41% de comercialización.

- ***Porcentaje de libros resultados de investigación que hayan sido comercializados***●



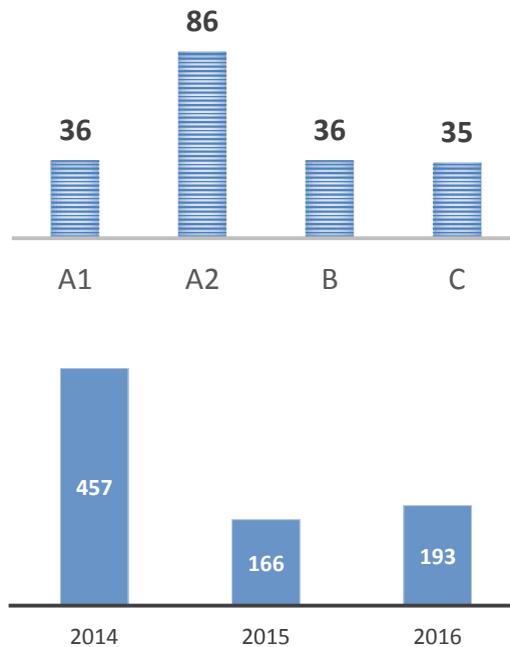
Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Creación y Transformación del Conocimiento

- **Número de artículos publicados en revistas indexadas**

La meta establecida fue de **180** artículos para el año 2016 y se registra **193** Artículos publicados por docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira en revistas indexadas (A1, A2, B y C) y reportados por el CIARP, obteniendo un era del **100%**.

- ***Número de artículos publicados en revistas indexadas***●



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

- **Número de obras de creación artística**

6 obras de creación artísticas y 14 productos entre patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución.

- **Número de capítulo de libro resultado de investigación**

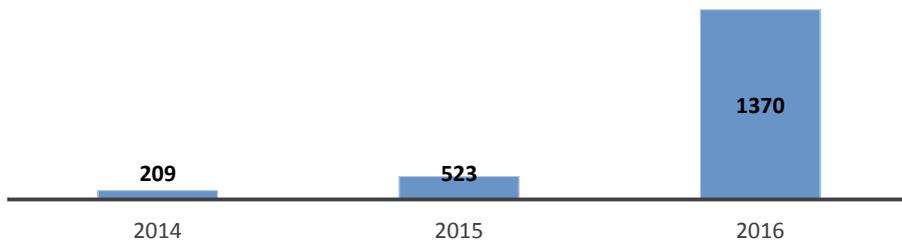
La meta establecida para el 2016 fue de **9 obras libro o capítulo de libro** resultado de investigación. Se publicaron **12 libros** y fueron registrados en el CIARP **12 libros** resultados de investigación, obteniendo era del **100%**. Adicionalmente existen 35 libros en proceso de publicación.

Transferencia o Aplicación del Conocimiento

- Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales

La meta establecida fue de **500** citas para el año 2016 y se cuenta con un registro de **1.370** citas realizadas a los docentes de la UTP, teniendo en cuenta la información de la base de datos de **SCOPUS**, logrando un porcentaje de cumplimiento del **100%**.

• **Número de citas de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales** •



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

- Número de patentes nacionales e internaciones, registros, secretos industriales, marcas y software

Se cuenta actualmente con **40** cumpliéndose en un **100%** con la meta establecida de **67** registros.

• **Número de patentes nacionales e internaciones, registros, secretos industriales, marcas y software** •



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

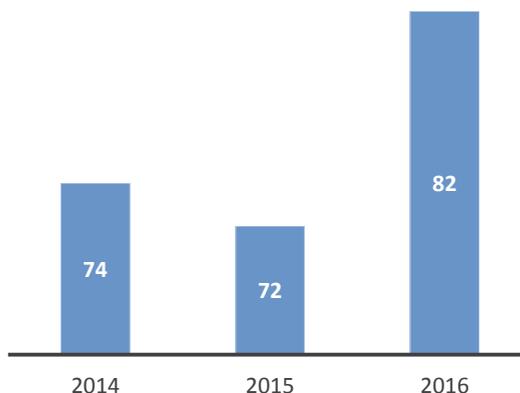
Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión.

- ✓ 68 Proyectos de Extensión enfocados a temas sociales y culturales, incluidos las propuestas aprobadas en la convocatoria interna de extensión solidaria, cumpliendo en un 97,14% la meta establecida de 70.
- ✓ 6 Proyectos aprobados en la convocatoria interna de extensión solidaria y cultural
- ✓ 2 Proyectos de Investigación Financiados con recursos del Fondo de CTel del Sistema General de Regalías:

Desarrollo Institucional.

- 82 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias clasificados de la siguiente manera

- **•Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias•**



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI



77 Grupos vinculados en los programas de maestría y doctorado

63 grupos reconocidos vinculados en los programas de maestría y doctorado de los **82** reconocidos por Colciencias. **(52 en 2015)**

77% de los Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias soportan programas de posgrado.

- 34 Grupos vinculados a redes de investigación nacional o internacional, cumpliendo en un 100% la meta establecida de 20.

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROPÓSITOS

Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual	3	2	66.67%

Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Porcentaje de libros de investigación que hayan sido comercializados	41	23.9	58.29%
Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	20	27.75	100.00%
Número de artículos publicados en los index internacionales	176	165	93,75%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance - CALC
Creación y transformación del conocimiento	Número de obras de creación artística	9	6	66.67%
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación	9	12	100.00%
	Número de artículos publicados en revistas indexadas	180	193	100.00%
Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	500	1.370	100.00%
	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución	40	67	100.00%
Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión	Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	70	68	97.14%
Desarrollo institucional	Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	80	82	100.00%
	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos, vinculados en los programas de maestría y doctorado	75	77	100.00%
	Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes	22	34	100.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

8.5 INTERNACIONALIZACIÓN

(Factores de acreditación: 2, 3, 5, 8)



La internacionalización, como uno de los siete Objetivos fundamentales de la Universidad Tecnológica de Pereira, se convierte en uno de los ejes centrales de la evolución integral de las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social, para su integración a un contexto multicultural, globalizado y de excelencia académica.

La Internacionalización en la Universidad se unifica a través de sus 2 componentes: **Nivel de Internacionalización**, **Gestión de la Información en Internacionalización**.

8.5.1 RESULTADOS RELEVANTES

Nivel de internacionalización

El indicador se cumple en un 100%; dicho indicador está compuesto por los indicadores de los componentes: Nivel de Internacionalización (96.14%) y Gestión de Información (93.33%).

El nivel de internacionalización se encuentra en un 100%: se destacan los avances en los indicadores de nivel de formación en segunda lengua por parte de los administrativos (100% cumplimiento de la meta), actividad de los convenios internacionales (un avance sobre la meta de 98.89%), estudiantes internacionales en la UTP (ya se superó la meta por varias gestiones entre otras el curso internacional en conjunto con Purdue University que no estaba confirmado sino hasta mayo de este año), asignaturas orientadas por internacionales (ya se superó la meta por la visita de profesores fundamentalmente a los programas de posgrado), y, la organización de eventos internacionales frente al cual ya se cumplió la meta al 100% con la realización de los Clubes de la Ciencia.

El indicador de gestión de la información está conformado en un 50% por el avance del sistema de información en cuanto a la recolección de los datos relacionados con la internacionalización de la UTP desde las fuentes, más un 50% de generación de reportes desde las mismas fuentes de la información institucional. Se logra una ejecución del 28% y que corresponde al adelanto en el levantamiento de los requerimientos para el desarrollo del sistema de información de movilidad estudiantil internacional.

Para este año, ya se retomaron las conversaciones a fin de levantar nuevamente (esta actividad ya se había realizado hace un par de años) los requerimientos para un sistema que permita llevar el control del proceso de movilidad internacional tanto entrante como saliente. A la fecha, un representante de la División de Sistemas, ya recogió todo el input de la movilidad internacional saliente, y está en desarrollo de los prototipos los cuales se encuentran en ajustes.

Con respecto a los componentes y proyectos establecidos para la internacionalización de la UTP y que se fundamentan en actividades que giran alrededor de la internacionalización en casa, movilidad estudiantil y socios académicos internacionales, se siguen desarrollando respectivamente las actividades siguientes:

- **Internacionalización en casa:** En relación con los estudiantes de pregrado que iniciaron su proceso de formación en francés, el grupo continúa de manera juiciosa y comprometida, están terminando su segundo curso con dedicación y puntualidad. En relación con el grupo de 7 estudiantes que realizaron cursos intensivos para poder acceder a las becas Pilos por el Mundo, todos alcanzaron el nivel B2 requerido para poder ser postulados ante el MEN.

Las vicerrectorías académica y administrativa continúan con la oferta y monitoreo de los cursos en francés (Alianza Francesa) y en inglés (ILEX, Colombo Americano, plataforma virtual My Oxford English), en el marco del propósito de fortalecimiento de las competencias lingüísticas de la comunidad universitaria de la UTP.

- **Movilidad Estudiantil:** El año 2016 fue importante en cuanto a la gestión realizada por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales para la búsqueda de financiación para la movilidad internacional de los estudiantes de la UTP: se logró contar con el recurso del Banco Santander, de becas otorgadas en el marco de la Plataforma Alianza Pacífico, de las becas-crédito ofrecidas por el MEN en asocio con la Embajada de Francia en Colombia, el programa ERASMUS+, los convenios BRACOL ¿ MACMEX ¿ MACA por intermedio de ASCUN, APC, principalmente.

Esto permitió que se superaran las metas planteadas y que más de 72 UTP pudiesen contar con una experiencia internacional. A lo largo del año, se realizaron sesiones de información, reuniones con interesados, y se generaron convocatorias de manera sistemática para promover la movilidad en ambos sentidos.

Vale la pena destacar que la UTP fue la universidad pública con mayor número de beneficiarios en el marco de la convocatoria Pilos por el Mundo.

En cuanto a la movilidad entrante, la Oficina de Relaciones Internacionales realizó una importante gestión logrando superar también la meta.

Las gestiones se hacen en el ámbito de las grandes conferencias internacionales que se desarrollan en distintas ciudades del mundo y a las que es muy importante asistir para dar mantenimiento y fortalecer las alianzas existentes.

La Oficina de Relaciones Internacionales trabaja permanentemente en el mejoramiento de sus procesos para facilitar la participación exitosa de estudiantes tanto nacionales como internacionales.

- **Socios académicos:** Durante el año 2016, se realizaron diversas actividades buscando la ampliación y profundización del relacionamiento internacional de docentes e investigadores. Se destacan los siguientes eventos que dieron lugar a nuevas o más fuertes cooperaciones: taller en biotecnología organizado por la Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión con la participación de representantes de la Universidad Autónoma de Barcelona y del Instituto de Investigación Biomédica de Barcelona; agenda con el CIRAD - ¿Centro de cooperación internacional en investigación agronómica para el desarrollo¿, para promover proyectos conjuntos de investigación hacia la participación en convocatorias nacionales e internacionales; curso con representantes del Consejo de Formación en Educación del Uruguay quienes participaron en la Semana de la Facultad de Ciencias de la Educación y durante la cual se firmó un convenio marco de cooperación en busca de fortalecer esta alianza académica; misión académica del Sr. Rector, la Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y extensión, la Directora de la Maestría de Procesos Agroindustriales, a España donde visitaron el Instituto de Investigación en Ciencias de los Alimentos ¿ CIAL de Madrid, PONDS

para la transferencia tecnológica, Institute for Research in Biomedicine - IRB de Barcelona, Centre de Recerca Agrigenòmica de la Universitat Autònoma de Barcelona de Barcelona, Universidad Politécnica de Valencia, buscando el fortalecimiento del posgrado y de los procesos de formación y de investigación de la UTP.

Por su parte, la Directora de Relaciones Internacionales participó en diferentes talleres organizados por Colciencias y la Unión Europea sobre el programa ERASMUS+, gracias a lo cual se han ampliado las posibilidades de ser invitados por aliados europeos en convocatorias de la Unión Europea. Así mismo, participó activamente en representación de la UTP y de la red de acreditadas del país *¿Colombia Challenge Your Knowledge¿*, en la conferencia internacional más grande a nivel mundial, *¿NAFSA 2016¿*, la cual se desarrolló en Denver, Colorado, permitiendo mejorar el posicionamiento de la universidad como destino factible académico y de investigación y socio para el desarrollo de proyectos conjuntos; gracias a esta participación, se pudo organizar entre otras: la visita por parte de México State University (Estados Unidos), universidad pública fundada en 1988 que hace parte de las "grant land" reconocida como una universidad de primer nivel en los Estados Unidos; la visita de la Universidad de Colorado (Denver) quién trabajó especialmente con la Facultad de Ciencias Ambientales.

Durante el año 2016, se trabajó con el apoyo del Cónsul para el Eje Cafetero de Alemania y su señora, en el fortalecimiento y desarrollo del programa de Ingeniería de Procesos Sostenibles de la Madera, y, el fortalecimiento y desarrollo del programa de Ingeniería de Procesos agroindustriales, temas que siguen marcha para el siguiente año.

Así mismo se fortalecieron los vínculos con la Universidad BTU - Cottbus Senftenberg de Alemania, mediante la movilidad de docentes y estudiantes en el marco de convocatorias ganadas (DAAD, Erasmus+). También cabe mencionar que este año se realizó nuevamente el curso internacional *¿Food Security¿* con Purdue University lo que dejó el bosquejo de varios proyectos académicos y de investigación para los años venideros.

A nivel interno, se realizó un monitoreo permanente a los convenios con el fin de gestionar su renovación o retiro para poder contar con una información veraz y oportuna para la comunidad universitaria de la UTP.

Formación en segunda lengua



Nivel Alcanzado de Formación en Segunda Lengua por los Estudiantes: Este indicador mide el porcentaje de la comunidad estudiantil de pregrado que ha cumplido con el requisito de una segunda lengua con fines de obtener su título. El resultado es del **10%** de una meta de **10%**, representado por **1.596** de un total de **16,513** estudiantes que cumplieron su requisito de formación en segunda lengua, mediante el cumplimiento de la totalidad de cursos de inglés exigidos, o, a través de las pruebas de suficiencia.

Vale la pena agregar que el ILEX monitorea permanentemente la participación en los cursos de inglés con el fin de poder informar a las facultades cómo están en ese sentido sus estudiantes.

Nivel Alcanzado de Formación en Segunda Lengua por los Docentes:

la Vicerrectoría Académica tuvo entre sus estrategias para la vigencia del 2016 con el fin de mejorar las competencias en inglés y francés, la oferta de cursos de inglés en el Colombo, cursos de francés en la Alianza Francesa y disponibilidad de la herramienta de Blended-Learning “My Oxford English” la cual ha permitido que los docentes



mejoren sus competencias compartiendo el tiempo de formación entre espacios virtuales y presenciales. A esto se sumó el programa de inmersión en inglés mediante el convenio institucional con Missouri State University.

El indicador cierra en 37,2% de una meta de 40%, que significa que de los 500 docentes de planta y transitorios, el 37,2% han alcanzado un nivel B1, B2, C1 o C2 en lengua extranjera según el MCER. Es de recalcar que hay 33 docentes con nivel C1 o C2 en inglés. Con la estrategia de fortalecimiento en segunda lengua, también se realizó la clasificación de acuerdo con el marco común europeo (MCER), resultando que 186 docentes de planta y transitorios, equivalentes al 37.2% sobre el total de docentes, obtuvieron resultados en los niveles B1, B2, C1 y C2 en segunda lengua (inglés y francés).

Curso	Nº Docentes (Planta y Transitorios)
Inglés	180
Francés	6
Total	186

Nivel Alcanzado De Formación En Segunda Lengua En Administrativos:

este indicador es acumulativo y considera los funcionarios adscritos a las diferentes dependencias administrativas que desde el 2010 hasta el 2016 han venido presentando la prueba Oxford Placement Test; se hace con base en una prueba con el fin de verificar el progreso en la adquisición de competencias en inglés. La última prueba se realizó durante el mes de abril de este año. Al cierre del año 2016, el indicador se encuentra en el 18% de una meta de 17%, representado en 56 funcionarios que ya han adquirido como mínimo nivel B1 según el MCER. Este valor se ha alcanzado gracias a las estrategias de formación de la Vicerrectoría que incluyen cursos en el ILEX e inmersión en inglés en Missouri State University donde participaron 6 funcionarios



Convenios internacionales

El indicador cierra en 89% para el año 2016 lo cual refleja que el 89% de los convenios vigentes está activo. Se cuenta hoy en día con 105 convenios vigentes de los cuales hay 93 activos.

Como novedades del mes de diciembre, se pueden mencionar las siguientes: se retiró por vencimiento el convenio con la Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"- UNAH, Cuba y se incluyeron el Convenio Específico de Cooperación para el Intercambio Académico y el Convenio Específico de Colaboración para el Desarrollo del Proyecto "Estudio Experimental Comparativo de Recubrimientos de Alta Absortividad y Baja Emisividad sobre Sustratos Metálicos Utilizados como Absorbedores en Calentadores Solares" suscritos con la Universidad Autónoma Metropolitana de México, y, un Acuerdo Interinstitucional para el Programa Erasmus+ - Acción 1 - Movilidad de Estudiantes y Staff - Movilidad Estudiantes Educación Superior Staff con la BTU Cottbus - Senftenberg de Alemania.

Como resultado de la gestión del año, el monitoreo permanente ha permitido contar con una base actualizada de convenios internacionales. El mayor porcentaje de convenios suscritos se encuentra concentrado con instituciones de México (24% de los activos), Brasil (13% de los activos), España (12% de los activos) y Argentina (10% de los activos).



- 89% Acuerdos Activos, 20 Firmados y/o renovados durante la vigencia:
 - 1 Argentina
 - 1 Brasil
 - 2 Costa Rica
 - 1 Cuba
 - 1 España
 - 2 Francia
 - 1 Italia
 - 9 México
 - 1 Portugal
 - 1 Estados Unidos

93 activos de 103 vigentes - Convenios internacionales activos

Grupos reconocidos por Colciencias pertenecientes a redes de investigación internacionales: la Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión reporta al cierre del año 2016, 20 grupos de investigación trabajando en redes internacionales de una meta de 13. El incremento se explica en gran parte por un trabajo de actualización de la información realizado por la Vicerrectoría. La Facultad con mayor participación de grupos en redes internacionales es la de Ciencias Ambientales con un 20%,

Ingenierías con el 15%, Bellas Artes y Humanidades, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Tecnologías con un 10% Ciencias de la Salud con el 5%.

Movilidad de estudiantes:



- **16** Estudiantes en proceso de doble titulación (11 ing. Industrial y 5 ing. Mecánica)
- **77** Estudiantes UTP Realizaron algún tipo de movilidad internacional (58 en 2015)
- **70** Estudiantes Internacionales Realizaron algún tipo de movilidad en la UTP (55 en 2015)
- **204** Docentes UTP salen al exterior (135 en 2015)

Convocatoria “Pilos por el Mundo – Fomento para la Movilidad Hacia Francia

Los Gobiernos de Colombia y Francia se unieron para ofrecer 40 becas de movilidad a estudiantes de pregrado de universidades acreditadas públicas de Colombia: en la primera vuelta, la UTP ganó 7 para el 2016 y 8 para el 2017, siendo la UTP la Universidad con mayor número de pilos por el Mundo.



1. Socios Académicos Internacionales: se reportan en total 18 socios académicos activos de una meta de 18. Este indicador da el número de socios académicos activos internacionales con que cuentan las Facultades de la UTP. Durante el presente año, se siguió trabajando en la consolidación de las relaciones con la ENIM ahora parte de la Université de Lorraine (Francia – Facultades de Ingeniería Mecánica e Industrial), con COTTBUS (Germany – Facultad de Ciencias Ambientales), con Purdue University (Facultad de Ingeniería Industrial y programas en agroindustria), con el Instituto de Ciencias Exactas de la Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil), con l'École de Mines de St-Étienne (Facultad de Ingenierías), con expertos de la India en innovación tecnológica, en coordinación con la Oficina de Relaciones Internacionales. Además, el Doctorado de Educación y la Maestría de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación continúan trabajando con la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona respectivamente, y la Maestría en Lingüística con la Universidad de Sao Paulo. A esto se suma la cooperación entre el programa de Ciencias del Deporte y la Recreación y la Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico de Brasil, y, la existente entre el Doctorado de Literatura de la UTP y el Prof. Eduardo Ruggeberg Subirats de New York University, Estados Unidos.



Asignaturas orientadas por profesores visitantes internacionales: se completan 15 de una meta de 6 seminarios dictados por profesores invitados internacionales en el marco de la internacionalización especialmente de los posgrados. Se reportan nueve (9) desde tres (3) Maestrías: Ciencias Ambientales, Lingüística, y, Educación, 5 desde tres (3) Doctorados: Ciencias de la Educación, Literatura, Didáctica; uno de



la especialización en Gerencia del Deporte y la Recreación. Quién más reporta es la Facultad de Ciencias de la Educación.

Organización de eventos internacionales

el cumplimiento es del 100%, el “Diplomado Internacional Gestión Integral Guadua” coordinado por la Facultad de Ciencias Ambientales, y al evento “Clubes de las Ciencia” auspiciado por Colciencias, se les sumó el Quinto Encuentro Colombiano de Gestión Universitaria, coordinado por la Vicerrectoría Administrativa, al cual asistieron tanto ponentes nacionales e internacionales como asistentes nacionales e internacionales; su objetivo fue el de propiciar y consolidar un espacio de reflexión, conceptualización e intercambio de experiencias en materia de gestión universitaria para el avance y el desarrollo de metodologías y prácticas utilizadas eficientemente en el quehacer administrativo de las Universidades públicas y privadas.

Clubes de las Ciencia

Auspiciado por Colciencias y el cual se constituye en una importante oportunidad para que los jóvenes colombianos experimenten el mundo de la investigación desde la concepción de ideas, el diseño y ejecución de experimentos, y la comunicación de resultados.

Diplomado Internacional Gestión Integral Guadua



Coordinado por la facultad de ciencias ambientales

Docentes que dan ponencias en eventos internacionales: 69 docentes que presentaron ponencias en eventos internacionales de una meta de 40. Los reportes anteriores tenían unas inconsistencias que se detectaron con el reporte de fin de año, por eso hay algunos cambios en los resultados reportados. Las facultades participan así: Ingenierías con el 20%, Ciencias de la Salud con el 16%, Ciencias de la Educación y Tecnologías con el 13%, Ciencias Ambientales con el 10%, Ingeniería Industrial con el 9%, Ingeniería Mecánica con el 7%, Ciencias Básicas y Bellas Artes y Humanidades con el 4%.

Instituto de Lenguas Extranjeras – ILEX

Durante el año 2016 el Instituto de Lenguas extranjeras ILEX ofreció cursos de inglés a 7.945 Estudiantes UTP.

Cursos de Inglés	
Periodo	Número de Estudiantes
Intersemestral Enero 2016	477
2016 - I Regular	2.645
2016 - I • Intensivo A	973
2016 - I • Intensivo B	901
Intersemestral Junio	1.210
2016 - II Regular	3.173
2016 - II • Intensivo A	1.244
2016 - II • Intensivo B	1.127
Intersemestral Diciembre 2016	934
Total 2016	12.684 Matrículas Equivalentes a 7.945 estudiantes

Pruebas de clasificación en inglés a estudiantes de primer semestre

2016	<ul style="list-style-type: none"> 3.226 pruebas de clasificación Oxford Online Placement Test - OOPT
------	--

Pruebas de suficiencia como requisito de grado para estudiantes de pregrado

2016	<p>4 pruebas 1.167 estudiantes Incluye talleres de preparación</p>
------	--

ILEX POBLACIÓN DE EXTENSIÓN ATENDIDA AÑO 2016

Población atendida	Servicio
366 estudiantes externos	Cursos de Inglés
69 estudiantes	Italiano, portugués, alemán
179	Pruebas de Clasificación OOPT
96	Pruebas de Posgrados
157 docentes UTP	Curso Blended Learning MOE (modalidad virtual)
97 externos	Pruebas TOEFL
5	Curso Preparación TOEFL Vicerrectoría Académica
2.909 docentes de inglés	Proyecto Ministerio de Educación
	Talleres de implementación del nuevo currículo de inglés para la media en 21 ciudades de Colombia
3.905 personas	Total población atendida

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROPÓSITOS

Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
Internacionalización de la Universidad	90	96	100.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	10	10	100,00%
Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	40	37.2	93.00%
Nivel de Bilingüismo Administrativo	17	18	100,00%
Convenios internacionales	90	89	98.89%
Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	13	20	100%
Movilidad internacional de estudiantes UTP	50	77	100,00%
Movilidad de estudiantes internacionales en la UTP	25	70	100,00%
Socios académicos internacionales	18	18	100,00%
Organización de eventos internacionales	2	3	100,00%
Docentes que dan ponencias en Eventos Internacionales	40	69	100,00%
Docentes que salen al exterior	160	204	100,00%
Membresías en asociaciones internacionales	6	3	50,00%
Asignaturas Orientadas por Internacionales	6	15	100,00%
Acumulado del número de estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado)	36	36	100,00%
Número de estudiantes en proceso de doble titulación (pregrado y posgrado).	12	12	100,00%
Gestión de la información	30	28	93,33%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

8.6 IMPACTO REGIONAL

(Factor de acreditación: 7)

A partir de este objetivo institucional, la Universidad con sus capacidades gestiona y transfiere el conocimiento de tal manera que pueda impactar positivamente la región. Para el logro de este propósito, se trabaja alrededor de tres componentes y seis proyectos institucionales.

Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción: se transfiere conocimiento al sector productivo, es aquí donde nacen y se crean las alianzas con el sector productivo.

Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento: se aporta a la consolidación de políticas públicas y se hace una transferencia del conocimiento científico y académico a disposición de la sociedad, específicamente de la región mediante la consolidación de nueve observatorios regionales y cinco programas de posgrado en red con otras universidades de la región, el país y el mundo.

Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad, el Ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz.



8.6.1 RESULTADOS RELEVANTES

Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción

Se tiene un cumplimiento de 13 alianzas equivalentes al 100% de la meta para el 2016, estas son las alianzas generadas:

- Comité Universidad Empresa Estado del Eje Cafetero
- UTP Agroindustria SENA. Acuerdo de competitividad en la cadena de valor de Cafés Especiales
- UTP - Facultad de Ingeniería Industrial Mujeres productoras de cafés especiales. Acuerdo para generar procesos en torno a la comercialización y cadena de valor de los Cafés Especiales
- Gobernación del Risaralda. Procesos mejoramiento de la cadena productiva de cafés especiales
- Alianza Agroindustria SENA
- Alianza con ACOPI/ Procesos de capacitación y formación en los distintos niveles y modalidades de la educación, prestación de servicios educativos y asesorías, vinculación de practicantes empresariales, vinculación de estudiantes auxiliares de investigación, orientados al desarrollo de programas y proyectos.
- Universidad del Quindío. Alianza para generación de maestría y transferencia de conocimiento en temas relacionados con cafés especiales.
- Gobernación del Risaralda. Mejoramiento de la competitividad de los cafés especiales del Departamento de Risaralda
- Fundación Frisby. Aunar esfuerzos entre la UTP y Frisby para consolidar procesos de docencia, investigación y extensión en el marco de la universidad empresa estado.
- Hotel Movich. Alianza con la Escuela de Turismo Sostenible Escuela Taller formación práctica de estudiantes. Escuela Hotel

- Sociedad en Movimiento - Empresarios. Alianza para posicionar proyectos de alto impacto y lograr el apoyo para el posicionamiento de políticas públicas en el marco de una sociedad basada en el conocimiento
- Comfamiliar Risaralda. Alianza con la Escuela de Turismo Sostenible Escuela Taller formación práctica de estudiantes. Escuela Turismo
- Ukumary. Alianza con la Escuela de Turismo Sostenible Escuela Taller formación práctica de estudiantes. Escuela Parque Universidad del Quindío

Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento:

Observatorios en los que participa la UTP:

- Observatorio de Drogas del Eje Cafetero (articulado)
- Turismo Sostenible (articulado)
- Observatorio ambiental Urbano-Regional
- Propuesta implementación Observatorio del Delito
- Red ORMET (Mercado laboral)
- Observatorio de Patrimonio en Paisajes Culturales
- Observatorio de Migraciones
- Observatorio de Salud Pública (UTP)
- Observatorio de Educación Ambiental UTP
- Observatorio de Derechos Humanos (Convenio con Personería de Pereira)
- Moe. Misión de observación electoral

Participación en políticas públicas:

- Planeación UTP, Sistema Universitario del Eje Cafetero acompañamiento en las mesas de trabajo y armonización del Plan de Desarrollo Municipio de Pereira
- Facultad de Ciencias Ambientales acompañamiento en las mesas de trabajo y armonización del Plan de Desarrollo Municipio de Pereira

- Sociedad en Movimiento, CIDT, Sueje: Acompañamiento a la revisión documento de política pública primera infancia departamento de Risaralda
- Centro de Gestión Ambiental. Participación en dos espacios de formulación de Política Pública Ambiental/rural (Agricultura Familiar y Consejo de Desarrollo Rural de Pereira)
- Turismo Sostenible. Participación en la formulación de la política pública ambiental departamento de Risaralda
- Medicina Veterinaria, Comité de Bienestar Animal, Sueje, participación en la formulación de la política pública de bienestar animal municipio de Pereira.
- Departamento de Humanidades. Participación en la socialización de la política pública asociada al ajuste institucional para la implementación del Acuerdo de Paz. Ley 1448, Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, Ley de Justicia y Paz, entre otras, en la Cátedra Institucional de Paz UTP y sesiones del diplomado por la paz UTP.
- Vicerrectoría académica de la UTP, Sociedad en Movimiento. Participación en debate Plan Decenal de Educación

Adicionalmente se elaboraron 2 herramientas pedagógicas para el trabajo en temas de política pública, construcción de paz, así como para el debate y estudio al interior del Diplomado por la Paz, Cátedra institucional de Paz y en las áreas de conocimiento que se relacionan con el estudio y negociación del conflicto armado. Así mismo permiten evidenciar áreas en las cuales la Universidad puede tener incidencia o liderazgo tales como la mesa de gobernabilidad y paz del SUE. Las

herramientas pedagógicas se elaboraron en los temas de: Justicia Transicional y Ajuste institucional derivado de los Acuerdos de Paz.

Posgrados en red

- Doctorado interinstitucional en Ciencias Ambientales
- Doctorado en Ciencias Biomédicas
- Doctorado en Ciencias
- Gestión para Maestría en Gestión del Riesgo
- Gestión para Maestría en Cafés Especiales

Programas de investigación en Red:

- Finalización de la Investigación sobre "Implementación de la termografía infrarroja activa pulsada aplicada a la detección de defectos superficiales en componentes aeronáuticos" joven investigador del grupo de investigación en Propiedades Magnéticas y Magnetoópticas de nuevos materiales (GIMM) UTP.
- Finalización investigación Desarrollo de un Aplicativo para la Evaluación Económica y Análisis Estadísticos de Escenarios de Congestión Vial de la Ciudad de Pereira Mediante Microsimulación joven investigador grupo de investigación SIRIUS de la UTP.
- Participación de 6 jóvenes investigadores de grupos de investigación de la UTP en convocatoria jóvenes investigadores I/2016 para financiación de 2 investigaciones durante 1 año a través de recursos del Fondo Regional de Investigaciones. Se presentaron 6 jóvenes investigadores, 3 por la línea de investigación "Materiales Avanzados y nuevos materiales" y 3 por la línea de investigación "Sistemas de investigación generalizada y distribuida de energía", definidas para la convocatoria actual.

Direccionamiento estratégico del ámbito de la Sociedad, el Ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz

Universidad Tecnológica de Pereira comprometida con la paz:

- Ruta Académica: En este proceso se incluye: el Diplomado por la Paz cohortes IV y V del Diplomado que se adelanta en alianza con el Sistema Universitario del Eje Cafetero y la facultad de Humanidades de la Universidad. Este programa académico permite una apuesta significativa a la construcción de paz territorial al articular el conocimiento con la práctica y adelantar procesos de incidencia desde las instituciones y los territorios para la construcción de paz. Participación en el Nodo de Innovación Social en alianza con la Universidad Cooperativa, línea de paz y en el debate sobre el Plan Decenal de Educación línea paz. Igualmente se participa en el fortalecimiento y consolidación de La Red de Investigadores por la Paz, conflictos y derechos humanos conformada por Universidades Públicas y Privadas de Risaralda, Caldas, Quindío y Norte del Valle. Igualmente se participa en la iniciativa Manos a la Paz y se han adelantado diversas reuniones con las Universidades del Quindío y Caldas para hacer acuerdos en estos temas.

522 cohorte IV

300 cohorte V

- En el marco de la coordinación de la mesa de Gobernabilidad y paz del SUE (Sistema Universitario Estatal) se lidera un proceso en cual se llegó a importantes acuerdos en el tema con el respaldo de los Rectores de muchas de las universidades del país.
- De igual manera se ha adelantado una importante apuesta en la Agenda Regional de Paz y participación en eventos e instancias nacionales que ha permitido la generación y consolidación de diversas alianzas estratégicas con instituciones como el Centro Nacional de Memoria Histórica, la Agencia Colombiana para la

Reintegración, la Unidad de Restitución de Tierras, la Unidad de Reparación Integral y Restitución a las Víctimas del Conflicto Armado, la Corporación Viva la Ciudadanía, Plataforma Común Acuerdo y Foro por Colombia, también con mesas de víctimas, empresarios y académicos entre otras. Esto ha significado también el reconocimiento del liderazgo y pertinencia de la Universidad en temas de la academia y responsabilidad social, en este aspecto destaca la iniciativa Manos a la Paz en la cual participa la Universidad. En el marco de este proceso se participó en eventos y reuniones regionales y nacionales asociadas, así como en diversos Foros en municipios del Risaralda, reuniones de concertación nacional y regional, entre otros. (Soportes 4-18)

- Se han adelantado diversos procesos para el fortalecimiento de una Red de Comunicadores para la Paz
- En el tema de sostenibilidad ambiental se avanza en la preparación del IV Encuentro de Cuencas de la Ecorregión Eje Cafetero, evento que contará con la participación de los Consejos de Cuencas y permitirá hacer una reflexión sobre las lecciones aprendidas, así como definir una ruta concertada para la continuidad del trabajo en la región. Se participó en el encuentro sobre municipios sostenibles y se desarrolló el Encuentro de Jardines Botánicos en la Ecorregión Eje Cafetero en asocio con el Jardín Botánico de la UTP y con la participación de delegados a nivel nacional lo que permite la generación de redes de articulación para el trabajo concertado en el tema.

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROPÓSITOS

Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
Desempeño Institucional en alcanzar el impacto regional	100%	100%	100.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	11	13	100.00%
Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	5	7	100.00%
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	19	21	100.00%
Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz	Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz	35	35	100.00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

8.7 ALIANZAS ESTRATÉGICAS (Factores de acreditación: 1 y 7)

Teniendo en cuenta que para la Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética, la institución a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.



Así mismo a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.

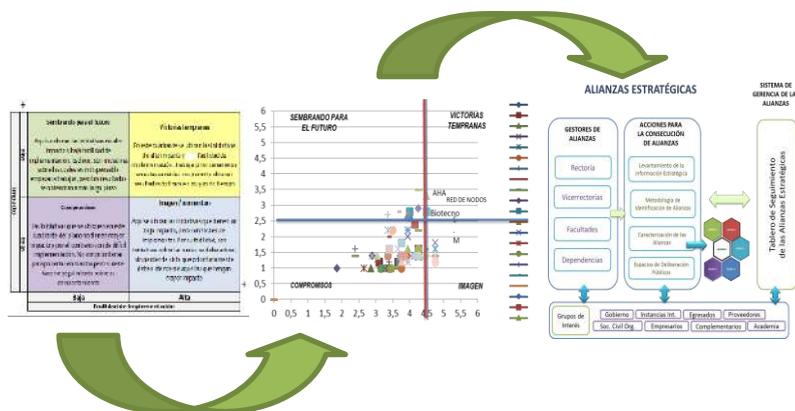
8.7.1 RESULTADOS RELEVANTES

Los resultados del objetivo para dar cumplimiento en esta vigencia alcanza el **85,05%** con respecto a la meta planteada para este año, este resultado se refleja del cumplimiento de los siguientes indicadores.

El objetivo de Alianzas estratégicas es un dinamizador de la interacción con otras instituciones y demás agentes generadores de trabajo en red, es por esta razón que el presente indicador mide el número de alianzas que se encuentren vigentes o activas, como factor importante para realizar un acompañamiento que permita la consolidación de las alianzas existentes y la identificación de nuevas o potenciales alianzas.

La universidad ha realizado la identificación de las iniciativas de trabajo en red que se tienen con las diferentes instituciones y demás actores de la región durante cada vigencia; para esta vigencia 2016, se tiene un total de 19 alianzas existentes a las cuales se les realizó el respectivo seguimiento, obteniendo:

- **Dos alianzas en proceso de liquidación:** Risaralda Profesional y CERES (Ministerio de Educación).
- **Una alianza finalizada:** CIBSE (Centro de Investigación en Biodiversidad y Servicios Eco-sistémicos).



De otro lado se viene trabajando en una propuesta de revisión y ajuste a la metodología de caracterización e identificación de alianzas.

Con el objetivo de tener una mayor inclusión, que permite visibilizar el trabajo de las demás unidades de gestión, que hacen parte de la universidad.

Se viene realizando desde diferentes instancias el acompañamiento, fortalecimiento y aporte al desarrollo y ejecución de diferentes proyectos, los cuales harán parte del proceso de caracterización de las alianzas, como son:



SENA	FUNDACION FRISBY	COMFAMILIA	ACOPI	FENALCO
Oficina de Planeación	Escuela de Turismo Sostenible	Observatorio de Egresados Facultad de	Facultad de Educación Maestría	Turismo en Medio ambiente Facultad

CONVENIO	AVANCES
FUNDACION FRISBY	<ul style="list-style-type: none"> Firmaron convenio marco Plan de trabajo 2017 <p>Se realizará caracterización 2017</p>
SENA	<ul style="list-style-type: none"> Se dio por terminado de manera unilateral el convenio 0028 de 2016, con el objetivo de definir un nuevo convenio para el año 2017 <p>Se realizará caracterización 2017</p>
COMFAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron convenios con el programa de Ciencias del Deporte, el Observatorio de Egresados y continua siendo parte del Circulo Virtuoso
ACOPI	<ul style="list-style-type: none"> Apoyó al CIDT en rueda de negocios

CONVENIO	AVANCES
FENALCO	<ul style="list-style-type: none"> Se realizaron reuniones de trabajo con el fin de concretar una agenda en común. No ha sido formalizado

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

De otro lado para el fortalecimiento de las alianzas estratégicas se gestionaron dos procesos de formación los cuales se desarrollarán así:

- **Monitoreo y control de proyectos con enfoque PMP**

En articulación con la Asociación de Egresados y la Oficina de Planeación se llevó a cabo la capacitación: Monitoreo y control de proyectos con enfoque PMP.



- **Generación de capacidades para la gestión de alianzas**

Se acordó a través del comité directivo llevar a cabo para la vigencia 2017 la capacitación sobre: Generación de capacidades para la gestión de alianzas.

- Proceso de Audiencia Pública



Para la vigencia 2016 se realizó el proceso de audiencia pública, para lo cual se realizaron las siguientes actividades:

Para el proceso de audiencias internas se contó con la participación de 178 personas entre estudiantes, veedores docentes, periodistas, administrativos e investigadores.

GRUPOS DE INTERÉS QUE ASISTIERON AL INFORME DE GESTIÓN POR FACULTADES.



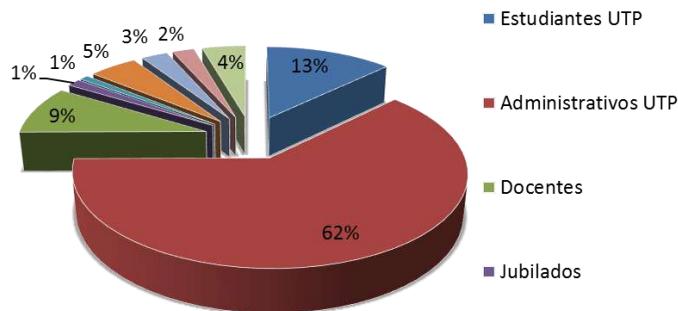
Para el proceso de audiencias externas se contó con la participación de 674 personas entre comunas y colegios.

Sector	Lugar	Intervenciones
Combia Baja	Colegio El Crucero de Combia	44
Institución Educativa	Ciudadela Cuba	
Institución Educativa	Luis Carlos González	
Comuna Universidad	UTP	
Comuna El Rocío	Colegio Remigio Antonio Cañarte	
Institución Educativa	Jesús María Ormaza	
Corregimiento de Puerto Caldas	Colegio Carlos Castro Saavedra	
Institución Educativa	Alfonso Jaramillo Gutiérrez	

El evento central de la Audiencia Pública fue realizado el 26 de abril de 2016, para lo cual se contó con una participación de 215 personas entre estudiantes, docentes, administrativos, docentes y jubilados, así mismo se contó con la participación del Gobernador de Risaralda y el Secretario de Educación del Municipio de Pereira.



Asistentes



Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de control interno realizó el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo Evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.

ESCALA VALORACIÓN GLOBAL AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
INADECUADA	valor < 2
DEFICIENTE	2<= valor < 3
ADECUADO	valor >= 3 (Máximo 4)

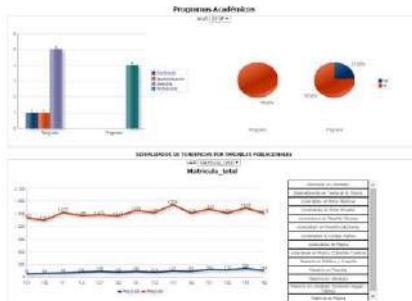
CRITERIOS	Preguntas evaluadas	Puntaje	CALIFICACIÓN
1 Contenido institucional de la rendición de cuentas	14	4,0	ADECUADO
2 Contenido de interés ciudadano	5	3,4	ADECUADO
3 Organización de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	8	3,8	ADECUADO
4 Actividades previas	9	3,9	ADECUADO
5 Comunicación	8	3,8	ADECUADO
6 Página Web Audiencia Pública	4	4,0	ADECUADO
7 Participación	9	3,2	ADECUADO
8 Realización de la audiencia	13	3,8	ADECUADO
9 Actividades Post audiencia	7	3,9	ADECUADO

VALORACIÓN GLOBAL DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	3,75	ADECUADA
--	-------------	-----------------

Vigilancia e Inteligencia competitiva y del entorno

Se lideró desde la UTP la comisión del SUE para el análisis del modelo encargado de la deliberación con el MEN.

Se conoció por parte del **MEN** la propuesta ajustada del **MIDE 2.0**, y el 29 de noviembre se realizó el lanzamiento a nivel Nacional, se pudo evidenciar que se incluyeron gran parte de las propuestas realizadas por el SUE, sin embargo el modelo sigue en construcción.



MIDE
MODELO DE INDICADORES DEL
DESEMPEÑO DE LA EDUCACIÓN

Se trabajó en los siguientes informes:

1. Análisis PDM Pereira vs PDI.
2. Análisis PDD Risaralda vs PDI.
3. Informe MIDE 2.0.
4. Resignificación del PEI fase II.
5. Monitoreo de Fuentes de Financiación.
6. Informe Posibilidades de gestión en el contexto local.



De otro lado se está realizando la **prueba piloto de articulación del PDI – PMI – PMP** con la Facultad de Ing. Mecánica, para lo cual se generó un **tablero de mando para las facultades**.

Se presentó en plenaria a los decanos y directores de programa de las diferentes facultades el **tablero de mando para las facultades** para apoyar la gestión universitaria.

70 personas capacitadas en el **sistema de información estratégico** a través de los **Diálogos con las facultades**.

Adicionalmente, Se construyó en conjunto con la **VRSBU** y la **Vicerrectoría Académica** tableros de visualización en línea para deserción, aprobación académica, asignaturas, apoyos socioeconómicos caracterizados por los tipos de población:

- Antiguos, estudiantes nuevos, apoyados socioeconómicamente, jóvenes en acción, ser Pilo Paga, atendidos por el PAI, apoyados por la VRSBU.

Así mismo se tienen resultado como:

- Presentación ante la comisión de gobernabilidad del CESU, la **experiencia de rendición de cuentas** de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Se participó en el 1er Foro **Plan de Fomento a la Calidad** de la Educación Superior.
- Acompañamiento a la formulación y socialización del **Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019 “Pereira Capital del Eje”**
- Acompañamiento selección del **curador 1 y curador 2 de la Ciudad de Pereira**
- Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación en marco de **la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología y el fortalecimiento del CIDT, como Nodo Central de la Red**
- Realización de la **Evaluación del desempeño del curador 1**
- Acompañar a la Universidad Tecnológica del Chocó, en el **aprestamiento institucional y la implementación de un modelo de gestión en procesos de calidad** académica para realizar la autoevaluación institucional, con fines de acreditación de alta Calidad.

Gestión de la movilización social

- Ejecución del convenio de la fase V del Circulo Virtuoso con el municipio de Pereira
- Acompañamiento a la agenda regional de paz y conformación de la red de comunicadores por la Paz

- Se cuenta con 2500 personas difundidas por los reeditores
- Se cuenta con 1381 personas difundidas por los reeditores al interior de la UTP
- Se cuenta con 40 memorandos de entendimiento firmados
- Participación en la formulación de Planes de Desarrollo Risaralda y Municipio
- Se realizó presentación de resultados de los pactos sociales articulados a los planes de desarrollo a los alcaldes y gobernación
- Control social asamblea departamental de Risaralda con estudiantes de las instituciones educativas Luis Carlos González y Ciudadela Cuba.
- Se realizaron 15 foto reportajes los cuales son: Institución Educativa Escuela de la Palabra, Alfredo García, Pablo Emilio Cardona, José Antonio Galán, Carlos Castro Saavedra, Gimnasio Risaralda, Aquilino Bedoya, Carlota Sánchez, Francisco de Paula Santander, Hernando Vélez sede 1 y sede 2 y La carbonera, Rafael Uribe Uribe, Instituto Técnico Superior, Instituto Kennedy

Centro de innovación y desarrollo tecnológico

El proyecto de implementación del centro de innovación y desarrollo tecnológico cerró el año 2016 con una ejecución presupuestal del **76.12%**.

- Se han **vinculado más 140 profesionales** a los proyectos de innovación y a las actividades del CIDT
- En desarrollo **14 proyectos de innovación** con los grupos de investigación de la UTP. 12 de ellos en etapa de cierre y 2 en desarrollo para un avance del 83%. (ITS – Desarrollo de Software – Smart Grids)



**JUEVES
DE LA
INNOVACIÓN**

- Realización de los **jueves de la innovación**
- **6 Alianzas internas** con las facultades de Ingenierías, Ingeniería Industrial, C. Salud, Mecánica, C. Básicas, Tecnologías
 - **15 Instituciones educativas** con acuerdos de voluntades las cuales formarán parte del grupo de colegios que serán intervenidas en sus PEI para incluir de manera transversal el emprendimiento y las TIC
- **76 empresas vinculadas** en la alianza empresarial NOVITAS con ruta competitiva reconocida por MINTIC
- **13.104 niños y jóvenes** participaron en actividades de apropiación social con el CIDT en articulación con el programa Ondas, los grupos de investigación de la UTP y empresas Parquesoft.
- **Re-dinamización de la Red de nodos de innovación, ciencia y tecnología** para agendamiento público (municipal, departamental y agenda integrada) y aprobación en PAED de proyecto para convocatoria por 2.600 millones
- Emisión radial semanal **Unos Minutos para la innovación**
- **28 personas con formación postgradual** participando en procesos de formación continuada
- **13 grupos de investigación** articulados con la ejecución de la estrategia del CIDT

Espacios de deliberación: la universidad actualmente se encuentra participando de los siguientes espacios de deliberación:

- Nombramiento del Rector como Presidente del Sistema Universitario Estatal
- Representación de la Universidad en el Consejo Nacional de Acreditación
- Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- Comité Técnico Asesor de Gestión del Riesgo
- Comisión SUE para el análisis MIDE

- Comisión SUE de jefes de Planeación
- Comisión SUE de Vicerrectores Administrativos
- Comité Territorial de Planeación, OCAD, Red de Universidades del Risaralda, Programa Pereira como Vamos

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROPÓSITOS

Objetivo	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
7. Alianzas Estratégicas	Número de alianzas estratégicas activas	23	19	82,61%
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	100	87,5	87,5%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

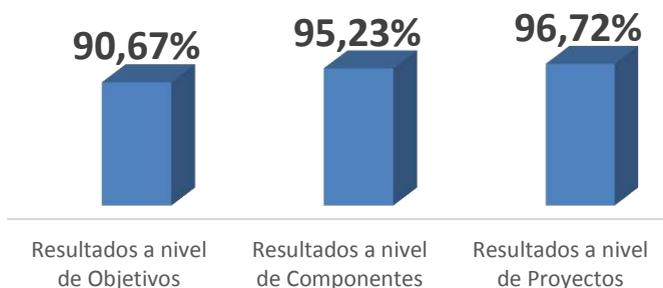
CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta 2016	Resultado	Porcentaje de Avance
7.1. Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva	75	75	100,00%
7.2. Gestión de la Sociedad en Movimiento e Institucional	Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento	6	7	100,00%
	Actas, Acuerdos o Memorandos de Entendimiento generados para trabajo conjunto en la movilización	37	40	100,00%
7.3. Gestión de las alianzas estratégicas	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	7	9	100,00%
	Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI	81	95	100,00%

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

9. RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI

RESULTADOS EN LOS TRES NIVELES DE GESTIÓN		
Resultados a nivel de Objetivos	✓	90.67%
Resultados a nivel de Componentes	✓	95.23%
Resultados a nivel de Proyectos	✓	96.72%



A corte 30 de diciembre de 2016, el plan de desarrollo cuenta con un avance satisfactorio en sus tres niveles de gestión.

9.1. Resultados a nivel de Objetivo por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS	
Desarrollo Institucional	90.70%
Cobertura Con calidad	95.72%
Bienestar Institucional	92.82%
Investigación, Innovación y Extensión	91.00%
Internacionalización	79.68%
Impacto Regional	100.00%

RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS	90.70%
Alianzas Estratégicas	85.05%

9.2. Resultados a nivel de Componente por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES	94.47%
Desarrollo Institucional	93.78%
Cobertura Con calidad	93.29%
Bienestar Institucional	89.25%
Investigación, Innovación y Extensión	96.51%
Internacionalización	94.74%
Impacto Regional	100.00%
Alianzas Estratégicas	100.00%

9.3. Resultados a nivel de Proyectos por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	96.72%
Desarrollo Institucional	93.31%
Cobertura Con calidad	97.22%
Bienestar Institucional	98.72%
Investigación, Innovación y Extensión	94.20%
Internacionalización	98.34%
Impacto Regional	100.00%
Alianzas Estratégicas	97.82%

10. AVANCE PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL- ACREDITACIÓN 2016-II

La Acreditación Institucional es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento de la calidad de la institución, de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y del cumplimiento de la función social para la cual ha sido creada.

El proceso que le permitió la renovación de la Acreditación Institucional a la Universidad Tecnológica de Pereira, obtenida en mayo de 2013 mediante la resolución 6189 de mayo 22 de 2013 por 8 años, reconoció una institución comprometida con la calidad y la mejora continua, que evidenció el esfuerzo de la institución para alcanzar los objetivos del plan de mejoramiento derivado del proceso de autoevaluación.

Para este periodo de la acreditación institucional, que nos permite ostentar el reconocimiento hasta el año 2021, la Institución ha logrado consolidar un ejercicio permanente de evaluación del cumplimiento del Plan de Mejoramiento, mostrando a continuación los avances frente a las oportunidades de mejora identificadas por la institución en su proceso de autoevaluación, complementadas con las observaciones de los pares.

En este informe se presentan los avances de las oportunidades de mejora, en relación a los factores de acreditación institucional de acuerdo a los lineamientos de acreditación institucional del CNA, versión 2006 con la cual se realizó la autoevaluación y se obtuvo la acreditación en el 2013, teniendo en cuenta los reportes que se obtienen del sistema de información institucional SIGER, que se soporta en los objetivos institucionales.

Este ejercicio, le ha permitido a la Universidad Tecnológica de Pereira, aunar e integrar los esfuerzos por optimizar la información a nivel

institucional, con la que se toman decisiones, incluyendo en su estrategia tanto los planes de mejoramiento de los programas, como por los planes de gestión de la facultad, que, a su vez, se articulan con los factores y los objetivos institucionales.

Igualmente, el Sistema de Planeación Académica, Autoevaluación y Mejora Continua, SIPAME, ha sido reconocido como un modelo exitoso a nivel nacional, tanto por el CNA, como por el SUE, quienes han permitido dar a conocer la experiencia de la Universidad Tecnológica de Pereira a otras instituciones del país.

- Resumen seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional derivado del proceso de autoevaluación •

FACTOR	PARTICIPACIÓN FACTOR (%)	ALCANCE FACTOR	APORTE FACTOR	CUMPLIMIENTO PLAN DE MEJORAMIENTO
1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL	10.07%	0.6	0.06042	60.69%
2. ESTUDIANTES	8.68%	0.635	0.055118	
3. PROFESORES	9.72%	0.694	0.0674568	
4. PROCESOS ACADÉMICOS	9.72%	0.69	0.067068	
5. INVESTIGACIÓN	9.38%	0.58	0.054404	
6. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	9.38%	0.6	0.05628	
7. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	9.03%	0.6	0.05418	
8. BIENESTAR INSTITUCIONAL	9.03%	0.58	0.052374	
9. ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	8.68%	0.6	0.05208	
10. PLANTA FÍSICA Y RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO	7.99%	0.6	0.04794	
11. RECURSOS FINANCIEROS	8.33%	0.475	0.0395675	
	100%			

11. CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO

9.1 Contribución del PDI a los Objetivos del Milenio

El Departamento de Risaralda se ubica en los primeros puestos de desempleo a nivel nacional. A lo cual se suman problemas sociales, como las altas tasas de pobreza, violencia, homicidios, prostitución, migración, drogadicción y abuso a la primera infancia. Gran parte de estos fenómenos podrían ser explicados por la baja efectividad de las políticas públicas, por las relaciones ineficientes entre todos los actores y por la carencia de una agenda de desarrollo que de manera sostenible asegure bienestar a los ciudadanos y que maximice el potencial humano de nuestra región.

La Educación, la Investigación, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son considerados aspectos claves del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento y como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo.

Es por ésta razón que en la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, en especial que las personas que hicieron parte del Objetivo de Alianzas estratégicas identificaron la oportunidad de innovar desde otros enfoques en la forma como se gestiona el desarrollo en la región y en el país y de esta manera plantearon proyectos entre ellos la Movilización Social, como un proceso a 20 años sobre la base del aprendizaje social como fundamento del cambio y el incremento de la cooperación entre actores, como una forma sostenible de lograr romper los círculos viciosos que mantienen a nuestra región en un atraso, lo cual no se compadece con los recursos y capacidades disponibles. Risaralda presenta una profunda deuda social de los últimos 20 años que ha agudizado la exclusión, desigualdad y marginalidad de más del 50% de la población, lo que pone de presente, la urgente discusión sobre el modelo de desarrollo. En este contexto se mueven los debates sobre el papel del conocimiento y los saberes, en la construcción de una nueva sociedad. Este

proyecto, pretende generar acuerdos sociales y políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos prioritarios en la agenda de desarrollo regional.

Dado lo anterior la Universidad ha buscado generar debate público de las políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Adicionalmente éste proyecto responde al cumplimiento de la misión institucional de la UTP a partir del ejercicio estratégico del PDI 2009-2019, en donde señala su vinculación a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción; y además, se reconoce como polo de desarrollo, que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la Ecorregión eje cafetero

Que busca avanza por el camino de articulación de esfuerzos entre la Universidad, Empresa y Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar nuestros problemas y aprovechas nuestras potencialidades y ventajas.

A continuación se presenta el análisis de como la Universidad aporta a los objetivos de desarrollo sostenible desde el Plan de Desarrollo Institucional de la UTP.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
DESARROLLO INSTITUCIONAL	P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>*Para 2030, aumentar sustancialmente el porcentaje de la energía renovable en el conjunto de fuentes de energía</p>
		Sostenibilidad de la Infraestructura Física	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>*Para 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios de energía modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p> <p>*Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo</p> <p>*Para 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad
	P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	<p>Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> <p>*Para 2030, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables</p> <p>*Para 2030, mejorar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación, la eliminación del vertimiento y la reducción al mínimo de la descarga de materiales y productos químicos peligrosos, la reducción a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y un aumento sustancial del reciclado y la reutilización en condiciones de seguridad a nivel mundial</p> <p>Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> <p>*Para 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales</p> <p>*Para 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir de manera significativa su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de reducir al mínimo sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente</p> <p>*Para 2030, disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> <p>*Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales</p> <p>*Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana</p> <p>Objetivo 15: Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica</p> <p>*Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción</p> <p>*Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	<p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Aumentar de forma significativa el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por facilitar el acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados a más tardar en 2020</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones</p>
COBERTURA CON CALIDAD	P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces</p> <p>*Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Nivelación de competencias iniciales	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética</p>
	P8. Egreso exitoso	Programa de Acompañamiento Académico	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>
	P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p> <p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>trabajo decente para todos</p> <p>*Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación</p>
	P12. Gestión curricular	Renovación curricular de las facultades y programas	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Para 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales</p>
BIENESTAR INSTITUCIONAL	P15. Formación para la vida	Formación para el desarrollo humano	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza,</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
		Formación artístico cultural	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios
	P16. Gestión Social	Observatorio social	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional
P17. Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades *Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol *Para 2030, garantizar el acceso universal	

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
IMPACTO REGIONAL	P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	<p>a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales</p> <p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza</p> <p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>
		Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	<p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones</p>
	P33. Sociedad en Movimiento	Difusión del sentido de la movilización	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>*Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	<p>*Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables</p> <p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> <p>*Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos</p> <p>*Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces</p> <p>*Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>*Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas	Acompañamiento a las alianzas existentes	<p>Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> <p>*Alrededor de dos tercios de los países de las regiones en desarrollo han logrado la equidad de género en la educación primaria</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones</p>
		Rendición de Cuentas permanente	<p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Para 2020, mejorar la prestación de apoyo para el fomento de la capacidad a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, con miras a aumentar de forma significativa la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de alta calidad desglosados por grupos de ingresos, género, edad, raza, origen étnico, condición migratoria, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales</p> <p>*Para 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir progresos logrados en materia de desarrollo sostenible y que complementen los utilizados para medir el producto interno bruto, y apoyar el fomento de la capacidad estadística en los países en desarrollo.</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P35. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>*Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030</p> <p>*Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			<p>adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas</p> <p>Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p> <p>*Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones.</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Proyectos de Innovación	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>*Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p>
		Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	<p>Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>*Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales</p> <p>*Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	<p>Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> <p>*Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>*Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p> <p>Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p> <p>*Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos</p> <p>*Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030</p>

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			*Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas

9.2 Contribución del PDI al Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018

El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país” presentado por el Gobierno evidencia que la mayor apuesta del presidente Juan Manuel Santos durante su segundo período será la paz; los otros dos pilares del plan son la equidad y la educación. “Construir una Colombia en paz, equitativa y educada”.

Teniendo en cuenta que este plan contempla una propuesta ambiciosa, desde la Universidad Tecnológica de Pereira se realizó un análisis de las principales políticas que construyen el plan y este como nuestro Plan de Desarrollo Institucional se articula con el mismo, en aras de mirar su articulación y para identificar posibles oportunidades de alianzas y gestión con el fin de mejorar la contribución de impacto de la institución en la agenda pública de desarrollo.

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
Colombia en paz	Objetivo 1. Fortalecer el proceso de construcción de paz y garantizar su sostenibilidad para permitir al país y a sus ciudadanos alcanzar su pleno potencial como nación.	Desde la Universidad Tecnológica de Pereira desde el Objetivo de Impacto Regional se desarrollaron acciones en el marco del proceso de paz y postconflicto para lo cual la universidad en la vigencia 2015 ha participado y liderado acciones relacionadas con la realización de la cátedra de la paz y la consolidación de la agenda regional por la paz. Dentro de los principales resultados se encuentran: Acciones de acuerdo y

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	<p>Objetivo 2. Integrar el territorio y sus comunidades, para contribuir al cierre de brechas poblacionales y sociales, potenciando la conectividad para la inclusión productiva y el acceso a bienes públicos, servicios sociales e información.</p> <hr/> <p>Objetivo 3. Reducir las desigualdades sociales y territoriales entre los ámbitos urbano y rural, mediante el desarrollo integral del campo como garantía para la igualdad de oportunidades.</p>	<p>seguimiento Agenda de Paz interinstitucional y académica 2015, Cohorte II del Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz, Reunión Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos, Cátedra de la paz, Apoyo concierto por la paz, con la obra "El Mesías" de Georg Friedrich Händel. 4 y 11 de junio de 2015 y en la realización "Bicicletón" por la Paz 24 de mayo de 2015, Encuentro Agenda Regional de Paz septiembre 1, Encuentro red de comunicadoras y comunicadores por la Paz, Participación encuentro nacional de Paz Red Unipaz, Realización cohorte III Diplomado Escuela de Liderazgo por la Paz y realización Cátedras Abiertas por la Paz. (En total se adelantaron 10 sesiones y cátedras por la paz).</p> <p>*Bienestar Institucional desde la atención integral y el servicio social se realizaron actividades en el marco de la escuela de liderazgo de responsabilidad social, entre estas: capacitaciones en cátedra de paz, emprendimiento, liderazgo desde los nuevos paradigmas.</p>
<p>Colombia equitativa y sin pobreza extrema</p>	<p>Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema en 2024 y reducir la pobreza moderada</p>	<p>*Cobertura con Calidad: este objetivo institucional le aporta al indicador desde la formación de nivel profesional y posgraduada.</p> <p>*Alianzas Estratégicas: este objetivo aporta al indicador desde la generación de convenios y contratos en pro del desarrollo regional, los cuales han permitido la generación de empleo, a corte 2015 se</p>

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	<p>Objetivo 2: Reducir las brechas poblacionales en materia de ingresos</p>	<p>cuenta con 20 alianzas estratégicas activas, con participación de los diferentes grupos de interés.</p> <p>Dentro de este objetivo se cuenta con el proyecto de sociedad en movimiento, el cual avanza por la articulación de esfuerzos entre la Universidad, la Empresa y el Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar los problemas sociales y aprovechar potencialidades y ventajas.</p> <p>Con todo lo anterior se busca aportar en una Sociedad y Economía basada en el Conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social</p>
	<p>Objetivo 3: Reducir las brechas poblacionales y territoriales en la provisión de servicios de calidad en salud, educación, servicios públicos, infraestructura y conectividad.</p>	<p>De otro lado se cuenta con el proyecto de alto impacto denominado Circulo Virtuoso el cual es liderado por Universidad-Empresa-Estado, buscando garantía de la generación de riqueza a través de las empresas, los individuos y la propia sociedad, línea donde la educación cumple un enfoque para el desarrollo económico, la innovación, la ciencia y la tecnología, para lo cual se finalizó en la vigencia 2015 la ejecución de la cuarta fase.</p>
	<p>Objetivo 4. Promover el desarrollo económico incluyente del país y sus regiones.</p>	<p>Con este proyecto se han realizado intervenciones a Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Instituciones Educativas ubicadas en sitios con población vulnerable, como lo son las comunas Villa Santana, Centro y el corregimiento de Puerto Caldas, instituciones aledañas a los CDI, así mismo se trabajó un componente transversal que enfatizó acciones en la articulación de la comunidad con la oferta de los Centros de Emprendimiento y Desarrollo (CEDE), al igual que el acompañamiento del quipo extramural del Proyecto Circulo Virtuoso al componente de tejido social del CEDE</p>

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		Ormaza y San Nicolás, lo anterior traducido en acompañamiento a las familias en temas de emprendimiento, empleabilidad y formación para el trabajo.
Colombia la más educada	Cerrar las brechas en acceso y calidad a la educación, entre individuos, grupos poblacionales y entre regiones, acercando al país a altos estándares internacionales y logrando la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos.	<p>Desde la misión de la Universidad se aporta a esta estrategia especialmente en el sector de la educación superior y la relación más directa se visibiliza en el objetivo de cobertura con calidad que busca responder a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.</p> <p>Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.</p> <p>Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.</p>

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
Competitividad e infraestructura estratégicas Durante	Objetivo 1. Incrementar la productividad de las empresas colombianas a partir de la sofisticación y diversificación del aparato productivo	Desde el objetivo de alianzas estratégicas, se cuenta con el plan operativo Implementación del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, el Nodo Central de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, cuyo propósito es la transformación productiva del territorio con base en la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento de base tecnológica que contribuya a una sociedad justa, equitativa e incluyente, para lo cual desde el centro se permite hacer un uso adecuado de las capacidades de investigación e innovación existentes en la UTP y en la región, permitirá a la comunidad universitaria (estudiantes, investigadores, docentes) fortalecer sus ideas de innovación, es una oportunidad para que los jóvenes emprendedores y con grandes ideas, sean acompañados por la institucionalidad en la generación de proyectos que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida y de la sociedad, genera una cultura de la innovación y gestión del conocimiento que desarrollan condiciones para la inclusión social, en los primeros dos años facilitará las condiciones necesarias para desarrollar 14 proyectos de investigación aplicada, 7 desarrollos posibles de generar patentes, enfocados en el sector KPO (Tercerización de Procesos del Conocimiento), vinculará a 10.000 ciudadanos, niños y jóvenes en procesos de transformación cultural a través de los espacios de interacción para el fomento de la creatividad y la innovación, contribuirá a generar un estimado de 72 empleos para la región través de la creación de spin-offs, promueve la formación de alto nivel y contribuye a la disminución de brechas de conocimiento en la región. Así mismo desde el objetivo de Investigación, Innovación y Extensión a través de los grupos de investigación se realizan proyectos que buscan la transferencia de conocimiento al
	Objetivo 2. Contribuir al desarrollo productivo y la solución de los desafíos sociales del país a través de la ciencia, tecnología e innovación	
	Objetivo 3. Promover las TIC como plataforma para la equidad, la educación y la competitividad	
	Objetivo 4. Proveer la infraestructura y servicios de logística y transporte para la integración territorial	
	Objetivo 5. Consolidar el desarrollo minero-energético para la equidad regional	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
		sector productivo, lo cual se evidencia en el indicador de Proyectos de investigación apropiados por la sociedad.
Movilidad Social	Objetivo 1. Garantizar los mínimos vitales y avanzar en el fortalecimiento de las capacidades de la población en pobreza extrema para su efectiva inclusión social y productiva (Sistema de Promoción Social).	Para el objetivo 4 desde la misión de la Universidad se aporta a esta estrategia especialmente en el sector de la educación superior y la relación más directa se visibiliza en el objetivo de cobertura con calidad que busca responder a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.
	Objetivo 2. Mejorar las condiciones de salud de la población colombiana y propiciar el goce efectivo del derecho a la salud, en condiciones de calidad, eficiencia, equidad y sostenibilidad.	Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.
	Objetivo 3. Generar alternativas para crear empleos de calidad y acceder al aseguramiento ante la falta de ingresos y los riesgos laborales.	Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.
	Objetivo 4. Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	<p>Objetivo 5. Impulsar la planificación, actuación coherente y articulada de los sectores de vivienda, agua potable y saneamiento básico, bajo el concepto de “Ciudades Amables y Sostenibles para la Equidad” en complemento con las acciones estratégicas de movilidad urbana.</p> <p>Objetivo 6. Establecer un apoyo oportuno frente a los riesgos que afectan el bienestar de la población y los mecanismos para la protección de las condiciones de vida de las personas.</p>	
Transformación del campo	<p>Objetivo 1. Ordenar el territorio rural buscando un mayor acceso a la tierra por parte de los productores agropecuarios sin tierras o con tierra insuficiente, el uso eficiente del suelo y la seguridad jurídica sobre los derechos de propiedad bajo un enfoque de crecimiento verde.</p> <p>Objetivo 2. Cerrar las brechas urbano-rurales y sentar las bases para la movilidad social mediante la dotación de bienes públicos y servicios que apoyen el desarrollo humano de los pobladores rurales.</p>	<p>La Universidad aporta a esta estrategia desde la oferta de programas académicos pertinentes para mejorar las condiciones de competitividad en el campo, tales como "Técnica Profesional en Procesos del Turismo Sostenible - Ciclos Propedéuticos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración del Turismo Sostenible - Ciclos Propedéuticos, Técnica Profesional en Procesos del Turismo Sostenible (Articulación), Ingeniería en Procesos Agroindustriales e Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas y posgrados tales como: Especialización en Procesos Industriales Agroalimentarios, Maestría en Desarrollo Agroindustrial.</p>

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	<p>Objetivo 3. Acelerar la salida de la pobreza y la ampliación de la clase media rural mediante una apuesta de inclusión productiva de los pobladores rurales.</p> <p>Objetivo 4. Impulsar la competitividad rural a través de la provisión de bienes y servicios sectoriales que permitan hacer de las actividades agropecuarias una fuente de riqueza para los productores del campo.</p> <p>Objetivo 5. Contar con un arreglo institucional integral y multisectorial que tenga presencia territorial de acuerdo con las necesidades de los pobladores rurales y los atributos del territorio, que permita corregir las brechas de bienestar y de oportunidades de desarrollo entre regiones rurales.</p>	
<p>Seguridad, justicia y democracia para la construcción de paz</p>	<p>Objetivo 1. Proveer seguridad y defensa en el territorio nacional</p> <p>Objetivo 2. Promover la prestación, administración y acceso a los servicios de justicia con un enfoque sistémico y territorial.</p>	<p>En cuanto a esta estrategia no hay aporte directo.</p>

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	<p>Objetivo 3. Fortalecer las instituciones democráticas para la promoción, respeto y protección de derechos humanos, la construcción de acuerdos sociales incluyentes y la gestión pacífica de conflictos.</p> <p>Objetivo 4. Fortalecer la articulación del Estado en un marco de política criminal coherente, eficaz y con enfoque restaurativo.</p> <p>Objetivo 5. Enfrentar el problema de las drogas desde una perspectiva integral y equilibrada.</p> <p>2. Justicia transicional y goce efectivo de derechos de las víctimas del conflicto armado interno</p> <p>Objetivo 6. Avanzar hacia la garantía del goce efectivo de derechos de las víctimas del conflicto armado en Colombia.</p> <p>Objetivo 7. Fortalecer y articular los mecanismos de transición hacia la paz.</p> <p>Objetivo 8. Consolidación de la Acción Integral contra Minas Antipersona.</p>	
Buen Gobierno	Objetivo 1. Fortalecer la articulación Nación-territorio	Desde el objetivo de alianzas estratégicas se cuenta con el plan operativo de control social y rendición de cuentas, como mecanismos de participación.

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 2. Afianzar la lucha contra la corrupción, transparencia y rendición de cuentas	Así mismo en la vigencia 2015 se dio inicio a la implementación del Código de Ética y de Buen Gobierno, como instrumento de transparencia, que establece los lineamientos para priorizar los principios y valores que permitan fortalecer una cultura ética y de servicio con ideales de convivencia, integración, inclusión, participación, solidaridad, democracia y humanización de la gestión pública.
	Objetivo 3. Promover la eficiencia y eficacia administrativa	Desde el Objetivo de Desarrollo Institucional se cuenta con el proyecto de Optimización de ingresos que busca la Racionalización del Uso de Los Recursos: Recursos disponibles administrados eficientemente, mediante el mejoramiento continuo de procesos, minimización de pérdidas y potencialización de nuevas tecnologías, lo anterior en aras de hacer una distribución adecuada de los mismos para financiar las necesidades de la Institución.
	Objetivo 4. Optimizar la gestión de la información	
	Objetivo 5. Optimizar la gestión de la inversión de los recursos públicos	
	Objetivo 6. Promover y asegurar los intereses nacionales a través de la política exterior y cooperación internacional	
Crecimiento Verde	Objetivo 1: Avanzar hacia un crecimiento sostenible y bajo en carbono.	*Desarrollo Institucional: Desde este objetivo se lidera el proyecto de "Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental" que busca diseñar y orientar el campus como un territorio capaz de enfrentar los retos de cobertura con calidad y el desarrollo científico, tecnológico, ambiental y de innovación. Su formulación, dado el impacto que tiene en el desarrollo de la ciudad de Pereira, prevé re densificación, actualización estructural de la infraestructura, nuevas construcciones, movilidad, accesibilidad al medio físico, producción limpia y manejo
	Objetivo 2: Proteger y asegurar el uso sostenible del capital natural y mejorar la calidad y la gobernanza ambiental.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	<p>Objetivo 3: lograr un crecimiento resiliente y reducir la vulnerabilidad frente a los riesgos de desastres y al cambio climático.</p> <hr/> <p>Objetivo 4. Protección y conservación de territorios y ecosistemas, mitigación y adaptación del cambio climático, ordenamiento ambiental, mecanismos REDD+ en territorios de los pueblos indígenas y del pueblo Rrom.</p>	<p>eficiente de los recursos entre otros aspectos, dicho proyecto cuenta con un plan operativo denominado Gestión Ambiental Universitaria el cual consiste en el establecimiento de nuevos escenarios académicos, lúdicos, recreativos y culturales para el fortalecimiento del Jardín Botánico UTP y la adecuación de la infraestructura necesaria para el aprovechamiento de las otras zonas de bosque de la universidad en investigación, educación y conservación.</p> <p>Además, se tiene la implementación de una política para la gestión ambiental en la Universidad y de objetivos, planes y programas de gestión ambiental, manejo de emergencias ambientales, mecanismos de producción más limpia y manejo eficiente de los recursos en el campus y sedes alternas, con lo anterior se aporta a la calidad ambiental de la ciudad, garantizando la permanencia de su oferta ambiental en el tiempo y contribuyendo a la disminución de la presión urbanística sobre el campus, lo que impacta positivamente el entorno, participando activamente en las instancias de planificación física relacionadas.</p> <p>Sus zonas verdes y de bosque son administradas con garantía de sostenibilidad futura, mediante una figura legal de conservación ambiental.</p> <p>Las áreas de conservación son reconocidas local y regionalmente por ser alternativa eco turística y se aprovechan de manera planificada como laboratorio vivo, en el desarrollo de proyectos y asignaturas.</p>

9.3 Estrategias regionales: ejes articuladores del desarrollo y prioridades para la gestión territorial

Una vez analizadas las estrategias regionales se identificó que el eje articular denominada Eje Cafetero y Antioquia: capital humano innovador en territorios incluyentes, es donde tiene participación la Universidad Tecnológica de Pereira, para lo cual se identificó:

ESTRATEGIAS	OPORTUNIDAD
<p>Objetivo 1: Crear plataformas tecnológicas y competitivas para aprovechar el talento humano de la región y que sean fuente de empleos nuevos y sofisticados</p>	<p>1.1 Consolidar los encadenamientos productivos con potencial en la región, así como brindar las condiciones de entorno que requieren las empresas para incrementar su sofisticación</p>
	<p>1.2 Fortalecer modelos de emprendimiento y aceleración empresarial para desarrollar empresas en los sectores de software y servicios conexos y KPO (Knowledge Process Outsourcing) en los cuatro departamentos:</p> <p>*También se pondrán en marcha acciones de formulación de capital humano en estos sectores en dos componentes: 1) bilingüismo para la venta de servicios a mercados internacionales y 2) científicos de datos para diversificar la oferta; la implementación de estas acciones estará a cargo del Sena y de Colciencias</p>
	<p>1.3 Promover el mejoramiento de la infraestructura vial regional y estructurar un sistema integrado de transporte regional en el Eje Cafetero articulado con el SITM- AMCO, SETP-Armenia, SETP-Manizales -Villamaría, y con las estrategias locales de movilidad</p>

ESTRATEGIAS	OPORTUNIDAD
	<p>1.4 Fortalecer acciones en el saneamiento de vertimientos para disminuir impactos ambientales y mejorar la productividad: *Adicionalmente y atendiendo a la necesidad de fomentar el uso sostenible de la biodiversidad como parte de la apuesta por la competitividad regional y de reducir las presiones sobre los ecosistemas y sus servicios, se identifica la necesidad de formular e implementar un programa para la consolidación de la cadena productiva de la guadua y el bambú en la región de realizar una apuesta por el control de la deforestación</p>
<p>Objetivo 2: Incrementar la pertinencia de procesos de formación para el desarrollo integral, consolidando el ecosistema de innovación del Eje Cafetero</p>	<p>2,1 Incrementar la matrícula en educación técnica, tecnológica y profesional con mayores niveles de calidad y de pertinencia frente al sector productivo de la región</p> <p>2,2 Fortalecer y ampliar la oferta de programas de maestrías y doctorados vinculados a investigación aplicada, en las universidades acreditadas en la región y en Antioquia</p> <p>2,3 Atención integral de la primera infancia para la ciencia, tecnología e innovación en Caldas, Quindío y Risaralda</p>
<p>Objetivo 3: reducir las brechas especialmente en formación de capital humano y empleo entre subregiones.</p>	<p>3,1 Generar una política integral de desarrollo de los mercados laborales de las ciudades capitales del Eje Cafetero</p> <p>3,2 Implementar un programa focalizado en las zonas rurales para la ampliación de la cobertura de la educación media y mejoramiento de su calidad</p> <p>3,3 Desarrollar las capacidades institucionales para que desde las administraciones territoriales se lidere el desarrollo sustentable</p> <p>3,4 Atender integralmente al adulto mayor y promover el envejecimiento activo y mentalmente saludable</p>