

INFORME DE GESTIÓN EJECUTIVO 2017



Universidad Tecnológica
de Pereira



www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300



UTPereira

INFORME DE GESTIÓN EJECUTIVO 2017



Dirección

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector

Elaboración informe y acopio de información

Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Planeación

Délany Ramírez del Río
Jaime Andrés Ramírez España
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Luz Adriana Velásquez Henao
Norma Patricia Ramírez
Viviana Marcela Carmona Arias
Yheferzon Andrés Giraldo Galvis

**Este informe de gestión se elaboró en Enero de 2018 – Pereira, Colombia.
Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en su
vigencia 2017 enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional (2009 – 2019).**

CONSEJO SUPERIOR

OLGA LILIANA CANO ALVARÁN

Representante del Ministerio de Educación
Nacional

SIGIFREDO SALAZAR OSORIO

Gobernador del Departamento de Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante Ex - Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de Directivas Académicas

DIEGO PAREDES CUERVO

Representante de los Docentes

RAMÓN ANTONIO TORO PULGARÍN

Representante de los Egresados

RODRIGO GÓMEZ GÓMEZ

Representante del Sector Productivo

CARLOS ANDRÉS GÓMEZ FLÓREZ

Representante de los Estudiantes

INVITADOS

ANGELA MARIA NARVAEZ HINCAPIÉ

Representante Empleados Administrativos

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo

JHONIERS GILBERTO GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrector de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina de Planeación

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO
Rector

JHONIERS GUERRERO ERAZO
Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
Vicerrector Administrativo

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL
Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO
Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ
Secretaria General

JUAN CARLOS BURBANO JARAMILLO
Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS
Representante de los Profesores

ALEXIS BARRIOS MEJÍA
Representante de los Estudiantes

ANDRÉS FELIPE COLLAZOS ROZO
Representante de los Estudiantes

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA
Decano Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

RODOLFO ADRIÁN CABRALES VEGA
Decano Facultad Ciencias de la Salud

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Decano Facultad Ciencias de la Educación

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH
Decano Facultad de Tecnologías

HUGO ARMANDO GALLEGO BECERRA
Decano Facultad Ciencias Básicas

JUAN HUMBERTO GALLEGO RAMÍREZ
Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ
Decano Facultad Ciencias Ambientales

JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ GIRALDO
Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALBERTO OCAMPO VALENCIA
Decano Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

WILSON ARENAS VALENCIA
Decano Facultad Ingeniería Industrial

CÉSAR VALENCIA SOLANILLA
Representante de las Directivas Académicas.

INVITADOS

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES
Directora Admisiones, registro y control académico

COORDINADORES DE OBJETIVO PLAN DE DESARROLLO 2009-2019



DESARROLLO INSTITUCIONAL

•Dr. Fernando Noreña Jaramillo – Vicerrector Administrativo



COBERTURA CON CALIDAD EN LA OFERTA EDUCATIVA

•Dr. Jhoniers Guerrero Erazo - Vicerrector Académico



BIENESTAR INSTITUCIONAL

•Dra. Diana Gómez Botero - Vicerrectora RS&BU



INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

•Dra. Marta Leonor Marulanda Ángel - Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Ext.



INTERNACIONALIZACIÓN

•Dra. Maria Cristina Valderrama Alvarado – Directora ORI



IMPACTO REGIONAL

•Dr. Oscar Arango Gaviria - Representante UTP en SUEJE



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

•Dr. Francisco Antonio Uribe - Jefe Oficina de Planeación

FACULTADES

Juan Humberto Gallego Ramírez
Facultad de Bellas Artes y Humanidades

Luis Gonzaga Gutiérrez López
Facultad de Ciencias Ambientales

Hugo Armando Gallego Becerra
Facultad de Ciencias Básicas

Gonzaga Castro Arboleda
Facultad de Ciencias de la Educación

Rodolfo Adrián Cabrales Vega
Facultad de Ciencias de la Salud

Alberto Ocampo Valencia
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

Wilson Arenas Valencia
Facultad de Ingeniería Industrial

Juan Esteban Tibaquirá Giraldo
Facultad de Ingeniería Mecánica

José Reinaldo Marín Betancurth
Facultad de Tecnologías

Jorge Iván Quintero Saavedra
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

Especiales

Waldo Lizcano Gómez
Programas de Jornada Especial

TABLA DE CONTENIDO

1	MARCO INSTITUCIONAL.....	5
1.1	MISIÓN.....	5
1.2	VISION.....	5
1.3	METODOLOGÍA DE MEDICIÓN	6
2	RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	7
2.1	DESARROLLO INSTITUCIONAL	7
2.1.1	DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD	9
2.1.2	DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES	17
2.1.3	DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL.....	23
2.1.4	DESARROLLO FINANCIERO	29
2.1.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	31
2.1.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	31
2.1.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	32
2.2	COBERTURA CON CALIDAD	34
2.2.1	PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD	35
2.2.2	GESTIÓN DOCENTE	36
2.2.3	GESTIÓN ACADÉMICO ESTUDIANTEL.....	37
2.2.4	GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL	39
2.2.5	GESTIÓN DE LA CAPACIDAD ACADEMICA	40
2.2.6	AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.....	42
2.2.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	42
2.2.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	43
2.2.9	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	45
2.3	BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	47
2.3.1	FORMACIÓN PARA LA VIDA	50
2.3.2	GESTIÓN SOCIAL	55
2.3.3	PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)	59
2.3.4	PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL	61
2.3.5	GESTIÓN ESTRATÉGICA	62
2.3.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	64
2.3.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	64
2.3.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	65
2.4	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN	67
2.4.1	CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO	71
2.4.2	GENERACIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	75
2.4.3	GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL.....	77
2.4.4	DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	79
2.4.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	84
2.4.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	84
2.4.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	85
2.5	INTERNACIONALIZACIÓN	87

2.5.1	INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	88
2.5.2	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	94
2.5.3	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	94
2.5.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	95
2.6	IMPACTO REGIONAL.....	97
2.6.1	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN	99
2.6.2	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO	102
2.6.3	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ.....	108
2.6.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	114
2.6.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	114
2.6.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	115
2.7	ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	117
2.7.1	VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO	120
2.7.2	SOCIEDAD EN MOVIMIENTO.....	122
2.7.3	IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	124
2.7.4	SOPORTE A LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS.....	128
2.7.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO.....	130
2.7.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE.....	130
2.7.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	131
3	RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI.....	135
4	CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO.....	137
4.1	CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DEL MILENIO	137
4.2	CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014-2018	149
4.3	ESTRATEGIAS REGIONALES: EJES ARTICULADORES DEL DESARROLLO Y PRIORIDADES PARA LA GESTIÓN TERRITORIAL	156

1 MARCO INSTITUCIONAL

1.1 MISIÓN

Es una Universidad estatal vinculada a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción. Es un polo de desarrollo que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la ecorregión eje cafetero. Es una Comunidad de enseñanza, aprendizaje y práctica que interactúa buscando el bien común, en un ambiente de participación, diálogo, con responsabilidad social y desarrollo humano, caracterizada por el pluralismo y el respeto a la diferencia, inmersa en procesos permanentes de planeación, evaluación y control. Es una organización que aprende y desarrolla procesos en todos los campos del saber, contribuyendo al mejoramiento de la sociedad, para formar ciudadanos competentes, con ética y sentido crítico, líderes en la transformación social y económica. Las funciones misionales le permiten ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores público o privado en todos sus órdenes, mediante convenios o contratos para servicios técnicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales¹.

1.2 VISION

Universidad de alta calidad, líder al 2019 en la región y en el país, por su competitividad integral en la docencia, investigación, innovación, extensión y gestión para el desarrollo humano con responsabilidad e impacto social, inmerso en la comunidad internacional.

¹ Este último párrafo fue adicionado a la misión institucional, mediante Acuerdo 14 del Consejo Superior del 07 de mayo de 2008.

1.3 METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente metodología:

Los miembros del Comité Técnico del Plan de Desarrollo asignaron un peso porcentual a cada objetivo. Así mismo, cada red de trabajo de los diferentes objetivos institucionales ponderó los componentes correspondientes y a nivel de proyectos, se utilizó el mismo ponderador o peso establecido en los objetivos.

Objetivo Institucional	Ponderador de objetivo
Desarrollo institucional	12,10%
Cobertura con calidad	20,50%
Bienestar institucional	11,90%
Investigación, innovación y extensión	23,30%
Internacionalización	10,60%
Impacto regional	11,30%
Alianzas estratégicas	10,30%

Los porcentajes de ponderación, se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación, pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

2 RESULTADOS DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

2.1 DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Desarrollo Institucional es uno de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan, que busca direccionar y desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo focalizando su accionar desde la gestión humana, financiera, física, tecnológica e informática, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad ambiental. (Factores de acreditación: 10, 11 y 12)

Los resultados de este objetivo se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los componentes:

- **Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental.**
- **Desarrollo Informático y Comunicaciones.**
- **Desarrollo Humano y Organizacional.**
- **Desarrollo Financiero.**



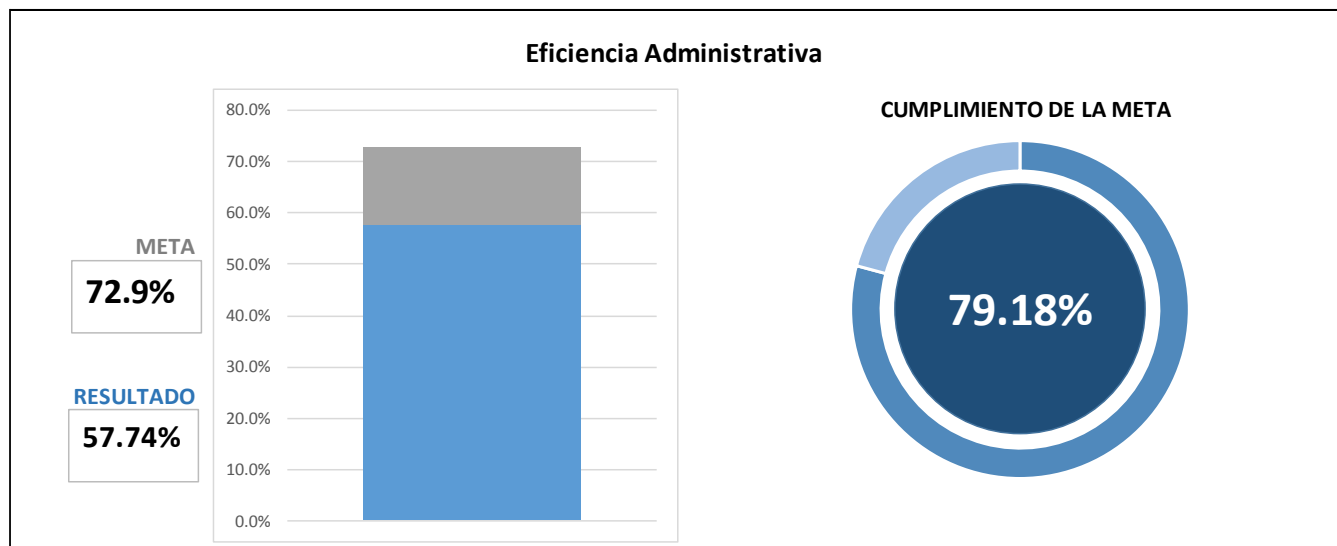
RESULTADOS RELEVANTES

Eficiencia Administrativa

Para la vigencia 2017, los resultados del objetivo fueron satisfactorios, logrando un cumplimiento del **79.18%** con respecto a la meta planteada para la vigencia, el resultado de este indicador se mide a través de una meta-dato que se cuantifica de la siguiente manera:

$$\text{Eficiencia Administrativa} = \text{DFS} * 23.3\% + \text{DIC} * 23.3\% + \text{DHO} * 30\% + \text{DF} * 23.4\%.$$

Dónde: DFS = Resultado ponderado de Desarrollo Físico y Sostenibilidad; DIC = Resultado ponderado de Desarrollo Informático y de comunicaciones; DHO = Resultado ponderado de Desarrollo Humano y Organizacional y DF = Resultado ponderado de Desarrollo Financiero.



A través del Objetivo Desarrollo Institucional se busca desarrollar procesos, políticas, y proyectos encaminados a la construcción de una institución moderna que sustente el desarrollo administrativo, consolidando así el direccionamiento estratégico desde la eficiencia administrativa, focalizando su accionar desde la gestión.

A continuación se detallan los resultados a nivel de componente:

Convención	Descripción	Meta	Resultado	% Logro
DFS	Desarrollo Físico Sostenible (Gestión estratégica del campus, gestión y sostenibilidad ambiental, gestión de las sedes alternas y sostenibilidad de la infraestructura física)	87.71%	83.46%	95.15%
DIC	Desarrollo Informático y de comunicaciones (Sistemas de información, automatización de recursos físicos, sostenibilidad de hardware y software y sistemas de comunicación)	70.92%	57.91%	81.66%
DHO	Desarrollo Humano y Organizacional (Procesos De gestión humana, cultura organizacional, estructura organizacional y gestión de procesos)	74.59%	63.18%	84.70%
DF	Desarrollo Financiero (Optimización de ingresos, racionalización del uso de los recursos y nuevas líneas de financiamiento)	58.03%	25.00%	43.08%
EFICIENCIA ADMINISTRATIVA		57.74%		79.18%

2.1.1 DESARROLLO FÍSICO Y SOSTENIBILIDAD



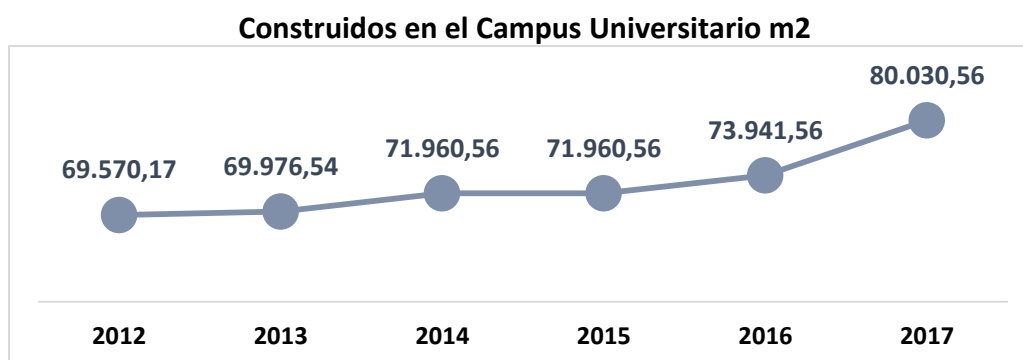
La Universidad a través de la plataforma territorial del campus universitario busca fortalecer y garantizar las capacidades físicas, urbanísticas, ambientales y normativas apropiadas para enfrentar los retos de la cobertura con calidad y el desarrollo científico y tecnológico de la Institución, las cuales han sido aprovechadas de manera eficiente y sostenible por la comunidad universitaria mejorando la calidad de vida y la efectividad de los procesos, además el fortalecimiento de dichas capacidades han permitido un reconocimiento a nivel local, regional y nacional, mostrando así una universidad con excelente planificación, organización, preservación y uso racional de los recursos.

En este sentido, la Universidad desarrolla acciones en materia de la gestión y sostenibilidad ambiental, la gestión de sedes alternas, la gestión estratégica del campus universitario y la sostenibilidad de la infraestructura física, como apuestas importantes dentro del objetivo institucional:

Índice de Construcción (Crecimiento de la Planta Física)

El índice de construcción corresponde a la relación de la ocupación en primer piso de las edificaciones que conforman la planta física, frente al total del área construida de la misma, buscando un mejor aprovechamiento del terreno y la modernización de la Institución a través de la densificación de sus edificaciones.

Para el primer semestre de la vigencia 2017, el índice de construcción se mantiene en **2,31**, así mismo el área construida de la Universidad es de **80.030,56 m²**.

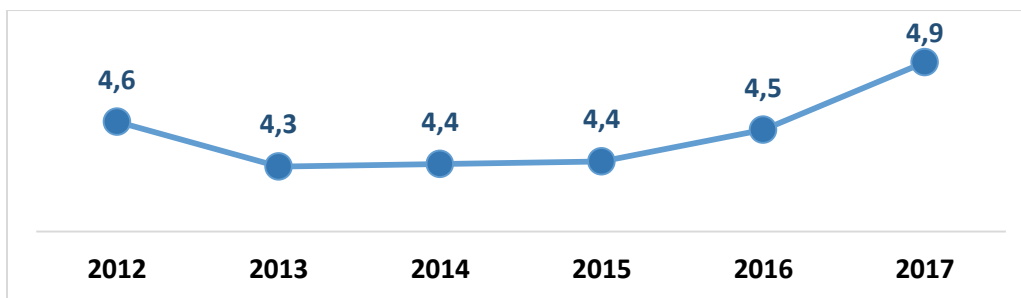


Fuente: Oficina de Planeación

De otro lado es importante mencionar que la universidad cuenta con un área total del campus de 51.828 m², y tiene **4.728 m²** en nuevos lotes adquiridos y **17.205 m²** de área proceso de adquisición con **9.988 m²** de área construida, así mismo **3.717,96 m²** en construcción: Edificio de Educación y Zona deportiva 1 y 2.

Así mismo se cuenta que para el 2017, los metros cuadrados por estudiante son de **4.9**.

m² construidos por estudiante



Fuente: Oficina de Planeación



En cuanto al tema de espacios se cuenta se cuenta con un **Incremento de 30%** en aulas nuevas (82) para el ejercicio académico.

Para las intervenciones de la infraestructura física, proyectados ejecutar en esta vigencia, se cuentan con diferentes fuentes de financiación adicional a los recursos propios, a través del plan de fomento aprobado en la vigencia 2017, las cuales son:



Como resultado de las proyecciones de esta vigencia, se cuenta con los siguientes resultados:

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS	
Estudios Y Diseños finalizados	Diseños arquitectónicos y de Ingeniería para el Modulo de Estudio y espacio público en la zona comprendida entre los bloques 8 y 9 del campus de la UTP.
	Diseños Túnel de acceso Mecánica – CIDT
	Diseños edificio de ingenierías
	Diseños Casa Malla
Estudios Y Diseños en ejecución	Diseños hidráulicos del desagüe del lavado de filtros de las piscinas de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP).
	Diseños Amoblamiento docentes campus
	Estudios técnicos y diseños de la Escuela de la Madera localizada en el campus de la Universidad Tecnológica de Pereira.
Intervenciones de la Planta Física en ejecución	Inicio obra “Construcción nuevos escenarios deportivos” piscina de semi olímpica para competición gimnasio y áreas complementarias

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS

	Ejecución obra civil del Edificio de Educación (Amoblamiento, estructura metálica, redes eléctricas)
	Construcción del tanque de almacenamiento de agua para edificio química
	Optimización sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas de la facultad de bellas artes de la UTP
	Construcción del Módulo de Estudio y espacio público en la zona comprendida entre los bloques 8 y 9 del campus de la UTP.
	Construcción de la fase I de los laboratorios alternativos (multifuncionales) en la UTP
	Construcción de la conexión del Campus General con el Bloque 15 de la UTP (Túnel peatonal) y obras complementarias.
	Construcción de la casa malla grupo A y B para investigación en biotecnología en la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)
	Adecuaciones prioritarias Centro de Investigaciones de Salud de Risaralda (CISAR)
	Adecuaciones prioritarias Ciencias Ambientales
	Contrato de obra de adecuación de bodegas, de los laboratorios de Ciencias Ambientales
Intervenciones De La Planta Física finalizadas	Intervención PTAR
	Obras civiles de adecuación del Laboratorio Cuarto Limpio, ubicado en el edificio de Formación Avanzada para el proyecto Implementación de Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico.
	Obras civiles para realizar el desmonte, traslado y reubicación de la cancha de tejo a la zona deportiva 2 Canchas múltiples UTP
	Fabricación e instalación de cubierta metálica localizada en el piso 3 del edificio de formación avanzada
	Construcción de las canchas de Tenis
	Optimización laboratorio de Oleoquímica - obra eléctrica y obra civil
	Remodelación Auditorio Jorge Roa (Mantenimiento silletería y obras civiles para la adecuación del revestimiento acústico)
	Obra de adecuación cubierta frutería de la Universidad Tecnológica de Pereira Graderías Canchas Múltiples
	Construcción de red para gas natural restaurante bloque 15
	Adecuaciones laboratorios de Ciencias Básicas
	Módulo central de estudio

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS	
	Edificio formación avanzada incluye conectividad
	Edificio de Aulas Alternativas incluye amoblamiento y conectividad
	Módulos de venta para estudiantes (35)
	Adecuaciones Planetario
	Traslado de los laboratorios de Mecánica (laboratorio de resistencia de materiales y laboratorio de máquinas térmicas.
	Construcción del cerramiento del módulo acústico en el sector de bellas artes y humanidades
	Adecuación de la sala de exposiciones, sala de baile, aulas, ubicados en el edificio de Bellas Artes
	Adecuación de oficinas y laboratorios en el edificio de Química
	Construcción de cerramiento en superboard para salón de clase en el edificio de bellas artes y humanidades.
	Red de detección de incendios salud
	Instalación de redes eléctricas para el laboratorio contingencia localizado en el edificio 14 de Ciencias de la salud piso 1, para adecuación CISAR.
	Construcción de pavimento en la portería principal de la UTP
	Intervención PTAR
Amoblamiento	Amueblamiento edificio formación avanzada
	Amoblamiento edificio Educación proceso de compra
	Amoblamiento módulo de estudio central
	Suministro e instalación de muebles de almacenamiento en el edificio de Bellas artes y humanidades
	Suministro de muebles para los estudiantes en el edificio de Química
	Suministro de compresor de tronillos para el laboratorio de motores y procesos de manufactura
	Compra e instalación del Aire acondicionado Salón Plano
	Compra de persianas del área administrativa para el edificio de Ciencias de la Salud de la Universidad Tecnológica de Pereira
	Suministro e instalación de muebles para el camerino del edificio de Bellas artes y humanidades
Mantenimiento E Inmuebles	Reparación de red de aguas negras portería principal de la UTP
	Restauración coliseo, más graderías y cubierta la julita
	Lavada, resanada y pintada la julita

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS

Mantenimiento de amueblamiento y paneles operables en el campus universitario.
Instalación de 11 puntos nuevos de cámaras de seguridad.
Mantenimiento e insonorización cubierta alero laboratorios de física.
Mantenimiento general a redes de succión y descarga en agua potable y red contra incendio en los cuartos técnicos de bombeo ubicado en edificios 10, 12 y 13 de la universidad tecnológica de Pereira.
Instalación de sistema de cloración a los tanques de agua potable en el campus.
Cambio de la red de aguas lluvias en plazoleta medio ambiente, para prevención de inundaciones en la biblioteca y auditorio Jorge Roa.
Construcción sumidero edificio CIDT para prevención de inundaciones laboratorio de mecatrónica.
Instalación de mallas de Nylon coliseo la Julita.
Pintura de fachadas edificio 15 zona antigua y restauración de alero fachada principal.
Mantenimiento de la estructura metálica del puente de conexión del edificio 15 (Bloque L).
Reparación cubierta en policarbonato alveolar del observatorio astronómico.
Cambio de cable ecológico redes de media tensión tramo mecánica - Parqueadero Jorge Roa.
Instalación de luminarios LED en parqueaderos, senderos y oficinas del campus universitario.
Instalación de pasamanos en senderos laboratorios física y medio ambiente.
Cambio de manto asfáltico cubierta edificio mecánica.
Instalación de manto cubiertas en concreto biblioteca.
Insonorización e instalación de manto en cubierta consejo superior, control interno y vicerrectorías administrativa y académica.
Conexión CAT (Centro de acopio temporal) a la red de aguas servidas de la PTAR principal.
Construcción de vados y andenes en el campus.
Suministro e instalación de UPS central edificio 3 (sistemas)
Mantenimiento de la estructura en guadua del kiosco de frutas.

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y FINALIZADOS

	Instalación plataforma (PMR) personas movilidad reducida almacén general
	Instalación de techo en polycarbonato edificio de formación avanzada.
	Adecuación espacio para el centro de fuentes históricas edificio 15.
	Mantenimiento de amueblamiento y paneles operables en el campus universitario.
	Instalación de 11 puntos nuevos de cámaras de seguridad.

Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo en aras de fortalecer los espacios académicos y de investigación se realizó el proceso de contratación de **Proceso de plastinación en materiales anatómicos localizados en el laboratorio de morfología** y se realizó la compra **del de sistema estéreo 3d avanzado de realidad virtual**, el cual es un equipo avanzado sistema de realidad virtual para el aprendizaje de anatomía. Ofrece tecnología estereográfica inmersiva en 3D que permite al usuario visualizar e interactuar con el complejo anatómico a través de un enfoque fácil e intuitivo en 3D.

Cobertura de los Equipamientos

Corresponde a la capacidad de aulas, laboratorios, salas de cómputo, áreas de uso especializado, cafeterías, oficinas, auditorios y salas múltiples, áreas de servicios, circulaciones y áreas libres en relación con el número de estudiantes de pregrado.

Espacio	Estándar (NTC 4595) (meta 2019)	Estado actual 2017	% cumplimiento meta
Aulas	1.8	1.279	71.03%
Laboratorios	2.5	0.510	20.42%
Salas de cómputo	2	0.082	4.10%
Áreas de uso especializado	2.5	0.166	6.63%
Cafeterías	1.5	0.092	6.14%
Oficinas	6	10.090	168.16%
Auditorios y salas múltiples	1.5	0.140	9.37%
Áreas de servicios	1	0.296	29.61%
	1.5	1.333	88.84%
Totales	20.3	13,988	68.91%
Porcentaje cumplimiento	84.03%		

Fuente: Oficina de Planeación

Nota: Datos en proceso de actualización de acuerdo con los estudios que se adelantan

En el cuadro anterior se puede observar el estado en que se encuentra la universidad frente a los estándares de la NTC 4595, esta información sirve como insumo para definir las priorizaciones que realiza la UTP para intervenir los espacios físicos

Gestión Ambiental Universitaria

La Gestión Ambiental Universitaria de la Institución, se encuentra enmarcada en la Política Ambiental Institucional y soportado operativamente por el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Manejo Ambiental.

A continuación destacamos los alcances más representativos durante el año 2017:



Programa de conservación del Jardín Botánico y la Universidad

Las Áreas de Bosque en el campus para el segundo semestre se mantiene en un **58.04%**, lo que quiere decir que la Universidad ya usó el área que tenía proyectada para tomar de sus bosques para infraestructura hasta 2019.

Se están gestionaron por parte del Jardín Botánico **5 proyectos con la CARDER** y tres proyectos con la alcaldía de Pereira; en relación a los corredores ambientales urbanos, guaduales de Pereira, Visitas de Instituciones educativas del departamento al Jardín Botánico, fibras naturales, construcción de un nuevo mirador en el bosque y Jardinería urbana.

Así como la ejecución del convenio para el estudio y acompañamiento ambiental al proyecto mega cable (línea parque Olaya herrera, terminal, UTP y Villasantana.



Se realizaron **las vacaciones creativas** con éxito con la participación de más de **120 niños**.

Se finalizaron con éxito los proyectos de caracterización de corredores ecológicos urbanos, guaduales urbanos y fibras naturales con la CARDER.

Se realizó **capacitación a los intérpretes ambientales** en identificación de artrópodos y se verán fortalecidos con el proyecto de interpretación ambiental con CARDER. **Se realizaron 3 capacitaciones en artrópodos.**

De otro lado se formularon **tres proyectos, avifauna, flora amenazada y magnolias**. Se inició la ejecución del proyecto de investigación en fibras naturales 2017-2018 por CARDER.

De otro lado se cuenta con atención **de 39.877 visitantes** en el **Jardín Botánico**, para el primer semestre de esta vigencia, lo que representa un incremento del **33.91%** en **comparación con el primer semestre 2016 (13.524)**.

Centro de Gestión Ambiental



En el marco del programa Gestión Ambiental Universitaria se desarrollaron los siguientes aspectos significativos:

Durante el año 2017, se continuaron los procesos que conforman la gestión ambiental universitaria acerca de la inclusión de la dimensión ambiental en los currículos, se ha mantenido actualizada la información de los contenidos programáticos, para lo cual **90% de las facultades** tienen asignaturas con dimensión ambiental.

A su vez, se aprovechó el **35% de residuos** en el **proyecto UTP recicla**, de la mano de la Cooperativa Multiactiva Paz y Futuro, que corresponde a **39851 Kg**, se gestionó adecuadamente la disposición final de **15847 kg** de residuos peligrosos y se cuenta con alianza de programas posconsumo de **6** corrientes: Luminarias, Medicamentos humanos y veterinarios, Aceites Usados, Pilas y Baterías, Plaguicidas domésticos y Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos, disponiendo institucionalmente **7183 kg** que genera como beneficio un ahorro de **\$10`774.500**.

Así mismo dentro de los procesos de formación en temas ambientales se cuenta con **25741 Personas** capacitadas y sensibilizadas a la fecha:

- ✓ **18033** Estudiantes
- ✓ **974** Docentes
- ✓ **1645** Administrativos
- ✓ **5089** Externos

De otro lado en el análisis de resultados de la caracterización del sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas principal, arrojó que según los criterios de calidad la eficiencia del sistema está acorde con la normatividad ambiental vigente, resaltando la ampliación de la misma, así como la posibilidad de tratamiento de los sólidos allí generados.

2.1.2 DESARROLLO INFORMÁTICO Y COMUNICACIONES

El desarrollo informático y de comunicaciones busca una Universidad fortalecida mediante la implementación e integración de los sistemas de comunicación e información, la automatización de los

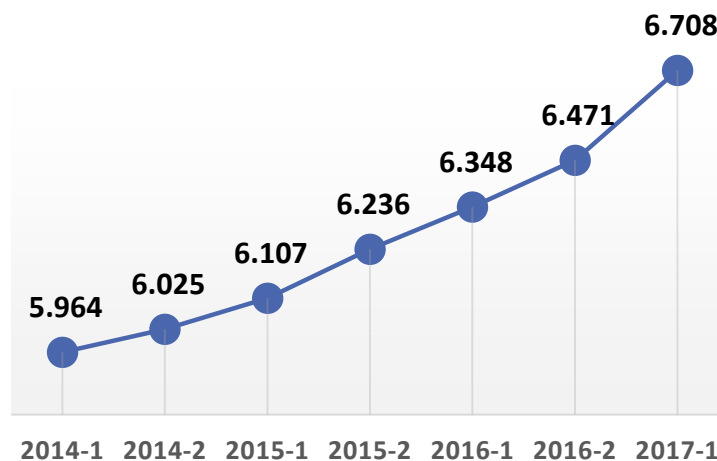
recursos físicos y la sostenibilidad del software y hardware, para garantizar el mejoramiento de los procesos y su posicionamiento a nivel nacional e internacional.

Este componente obtuvo un resultado **81.66%** a continuación se presentan los hechos destacados del componteen:



De otro lado la Universidad cuenta con 7.208 Puntos de red y 10.160 páginas web, la red más grande del eje cafetero

Puntos de red Instalados



De otro lado se presentan los siguientes resultados:

Automatización de Recursos Físicos



Los procesos de Automatización de los recursos físicos permiten tener una Infraestructura física automatizada con ejecución controlada y regulada, permitiendo su utilización de forma racional, ágil y segura.

Para el primer semestre de la vigencia 2017, se cuenta con 8 edificios automatizados los cuales son: Ciencia clínicas, Centro de innovación y desarrollo Tecnológico, Aulas alternativas, Ingeniería Industrial, Edificio de Sistemas, Bloque Interdisciplinario, Edificio Administrativo y Eléctrica.

Sistemas de Información

Como resultados para el primer semestre de la vigencia 2017, se ha trabajado en la consolidación de un sistema de información integrado enfocado a la disminución de trámites y filas, e implementación de la política del cero papel para el mejoramiento y racionalización de los procedimientos que se llevan al interior de la Universidad, logrando un avance del 63.24% con un **cumplimiento sobre la meta del 97.13%**, el cual se refleja en:



- ✓ Finalización de la implementación del flujo de objetos desde su solicitud, asignación de abogados, revisión y aprobación del mismo.
- ✓ En implementación del flujo de solicitud de contrato para contratación de bienes por orden de compra.
- ✓ En implementación todos los flujos para la contratación directa de servicios y obras.
- ✓ Caja Menor: Se crearon en la base de datos las tablas relacionadas con el arqueo de caja menor.
- ✓ Se finalizó la funcionalidad del arqueo: registro de datos de arqueo, conteo de efectivo y cálculo de resultados.
- ✓ Se inició con el desarrollo de los movimientos de caja menor de las solicitudes provenientes del software de solicitudes.
- ✓ Se han hecho pruebas y las correcciones necesarias. Liquidación de Nomina.
- ✓ Se diseñan paneles para ingreso de parámetros necesarios para otros tipos de liquidación (tipo nómina, tipo vinculación, periodo).
- ✓ Estructura de Centros de Costos: Se termina la etapa de desarrollo para el módulo de estructura orgánica.
- ✓ Se realizan pruebas unitarias y se corrigen algunos bugs. Agendamiento Profesionales PAI: Análisis y diseño completo, pendiente revisión de los prototipos.

- ✓ Terminaron con éxito los módulos de retención en la fuente, CIARP, liquidación de nómina, Actos Administrativos de los Documentos Anexos (Comisiones de Servicio), Estructura de Centro de Costos - Estructura Orgánica, Administración de Banco de Hojas de Vida de personas Naturales, Ajustes al evaluación de competencias, Ajustes a Contratación Transitorios - Planta - Ocasionales otros.
- ✓ Software Financiero: Terminaron con éxito los módulos de tesorería Egresos, Cartera, contratación, Administración de Hojas de Vida de Personas Jurídicas y caja menor.
- ✓ Sistema de Votaciones: Dentro de las fases de desarrollo de software ya término con la programación, se encuentra en la fase de pruebas y realizar el manual de usuario.
- ✓ Software de Investigaciones y ORI: Termino los módulos de Integración del módulo de Investigaciones con los demás sistemas que lo requieran (plan docente, página web, informes, entre otros) y Ajustes al módulo de investigaciones por nuevos requerimientos.
- ✓ Software del PAI: Terminaron los módulos de agendamiento profesional PAI y administración de permisos.
- ✓ Web Institucional: Se logró en gran porcentaje la Investigación, reestructuración, actualización, Administración, lineamientos, estandarización y soporte del portal institucional y sus sitios internos.
- ✓ Diseño, Diagramación y Gestión de Marca e Identidad UTP: Se realizaron actividades de Diseño de productos gráficos para las áreas académicas y administrativas de la institución y creación e implementación de estrategias de mercadeo, diseño y comunicación para promover y posicionar la marca UTP.

Sostenibilidad de Hardware y Software

Se cuenta con un resultado en la vigencia del **99.64%**, con un cumplimiento sobre la meta del 64%, correspondiente a:

Administración de la Red:

- ✓ Se inició el proceso para la compra de los elementos del sistema de conectividad inalámbrica para el edificio 16 Aulas alternativas.
- ✓ Ampliación de la cantidad de los puntos de red.
- ✓ Durante el mes de junio se atendieron 62 requerimientos, de los cuales el 71% de estos fueron relacionados con inconvenientes del correo electrónico.
- ✓ Se procesaron más de 81 casos en el software Aranda service desk, siendo problemas con el correo electrónico el más consultado por los docentes.

Administración de Recursos Educativos:

- ✓ Se continuó con la actualización de la aplicación para administración de las salas, en esta ocasión se actualizó la vista de los servicios de cubículos.
- ✓ Se terminaron los procesos de evaluación docente y se dio respaldo a la realización de las PRUEBAS DE SALIDA, para estudiantes del primer semestre.

- ✓ Se realizó modificación al Módulo de estadísticas con el fin de dar respuesta a la solicitud de la Vicerrectoría Académica al actualizar el indicador de cobertura en servicios TI para estudiantes.
- ✓ Se realizó la reposición de los equipos para salas, docentes y administrativos. Mantenimiento Preventivo: Se realizaron 172 mantenimientos preventivos. Mantenimientos Correctivos: Se atendieron y resolvieron 200 solicitudes de mantenimiento

Sistema de Comunicaciones



Centro de datos – Universidad Tecnológica de Pereira

En los Sistemas de Comunicación se contó con un avance de 80.47%, con un cumplimiento sobre la meta del 99.64%, correspondiente a:

- ✓ Se realizó el traslado del IPMG de la facultad de educación desde el sótano del bloque B al bloque C del edificio 15.
- ✓ Se realizó la socialización del informe de hallazgos de ethical hacking
- ✓ Se realizó el levantamiento de los activos de información con todas las dependencias académicas como primer paso para ingresarlos al SGSI
- ✓ Se inició con la unificación del centro de soluciones Mesa de ayuda; para dar soporte de nivel 1 en los temas de soporte técnico
- ✓ Se desarrolló el prototipo de la base de datos en línea que se encarga de gestionar a los usuarios y el contenido
- ✓ Se realizó la reunión con los jefes de proceso para definición de la mesa de ayuda, en donde se recibieron propuestas para la formalización y atención de llamadas de la mesa de ayuda.
- ✓ Se está trabajando con la secretaría general en la nueva política de protección de datos personales.
- ✓ Se seleccionaron los 5 procesos de formación con los que se comenzarán el servicio: Web 2.0, Internet de las cosas, Big data, Productividad de las TICs. Se diseñó el marco legal del servicio.

Videos:

Entrega del video Orquesta Universitaria, Facultad Ciencias de la Educación 50 años, Acreditación Institucional, Start Up weekend, Pre-pro y postproducción: Desfile "Legado" en Convenio UTP-Área Andina, Reedición del Himno UTP.

2.1.3 DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

El crecimiento de la comunidad, la vinculación de nuevos funcionarios, el requerimiento de nuevos sistemas de vinculación, el seguimiento a la gestión, la evaluación para el desarrollo, los procesos de alineación de competencias requeridas para adelantar las labores con calidad, la satisfacción de los colaboradores y su productividad, son transformaciones en el quehacer institucional de la Universidad que han hecho necesario dimensionar la implementación de un sistema de gestión del talento humano sistémico y articulado, con procesos y procedimientos definidos los cuales son requeridos por la comunidad académica y administrativa.

La implementación y ejecución de procesos de gestión humana, el fomento a la cultura y el clima organizacional, el fortalecimiento de la estructura organizacional y la gestión de procesos acorde con los estándares de calidad, son acciones que estructuran el Desarrollo Humano y Organizacional en la Universidad Tecnológica de Pereira.

Éste indicador reporta un resultado del **96.70%**. El cual se mide por los resultados de los indicadores: Ejecución de procesos para el desarrollo del Talento Humano (PGH), Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO), Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO), Nivel de implementación de la Modernización Administrativa en la Institución (NIMA), Nivel de satisfacción de usuarios internos y externos (NSIE) y Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG).

Dentro de los resultados destacados se encuentran:

Procesos de Gestión Humana

Es importante precisar que el indicador de procesos de gestión humana es acumulativo, por lo que el avance de 95.54% corresponde a un avance del 18.51% respecto a la meta del 77.55 % para el año 2017, es decir un avance general del **76.63%**, del cual se destacan las siguientes actividades:

- ✓ Realización de inducción administrativa al personal vinculado como transitorio ocasional de proyectos primer semestre (asistencia 75 personas)
- ✓ Realización Reinducción Administrativa tema: primer semestre Símbolos y Valores institucionales, Régimen de Inhabilidades e incompatibilidades y conflictos de interés (asistencia 396 personas)
- ✓ Evaluación de competencias: Avances: Autoevaluación: 92.7% - Evaluación de jefes: 98% - Planes de mejoramiento 75.9%
- ✓ Elaboración informe formación y desarrollo de competencias gestión vigencia 2016
- ✓ Presentación propuesta plan de capacitación institucional vigencia 2017
- ✓ Avance en la implementación del plan de capacitación, realización de talleres de causalidad en dependencias administrativas, ejecución 96.5%

- ✓ Capacitación Servicio al ciudadano (Dirigido a personal Auxiliar Administrativo)
- ✓ Elaboración primer boceto de cartilla inducción administrativa a través del RIE
- ✓ Avance implementación evaluación de desempeño - Revisión acuerdo 565 y capacitación a las personas que ejecutaran el proceso de implementación } Procesos de selección (Auxiliar – Modelo Bellas Artes, Selección Técnico Facultad de Mecánica, Técnico Gestión de tecnologías informáticas y sistemas de información – Finalizado, Profesional Gestión de tecnologías informáticas y sistemas de información en curso)
- ✓ Realización de 38 evaluaciones medicas ocupacionales
- ✓ Realización capacitación 45 contratistas.
- ✓ Cierre de los procesos de investigación pendientes.
- ✓ Revisión de la matriz de áreas administrativas faltantes.
- ✓ Se presenta el avance del plan de trabajo anual del mes de diciembre, para este periodo presenta avances seguimiento a los planes de intervención suministrados por la ARL Sura en los diferentes proyectos. Se hace seguimiento a las recomendaciones de seguridad de los siguientes insumos: inspecciones, consulta médica, casos médicos, seguimientos a los planes de intervención de los accidentes, solicitud de áreas.
- ✓ Se socializa contratistas en tareas de alto riesgo a través de jornada.

Gestión Organizacional y de Procesos

• Gestión Integral De Calidad:

El indicador del Sistema Integral de Gestión para el año 2017 logra una medición del **84,84%**, el cual representa la gestión realizada en cada uno de los sistemas que lo componen y las actividades generales propias de la planificación correspondiente al año 2017, obteniendo un resultado satisfactorio frente a la meta planteada de **91.67%**.



• Organismos Evaluadores de la Conformidad:

- ✓ Se realizó la auditoría interna Grupo de Investigación de Agua y Saneamiento (GIAS) y seguimiento al proceso de acreditación con el IDEAM.
- ✓ Se recibió la auditoría externa de vigilancia a la acreditación por parte del ONAC para los Laboratorios de Ensayo y Calibración.
- ✓ Se ofreció el curso de Fundamentos ISO 17025.

• Seguridad de la Información:

- ✓ Se revisaron los procedimientos de, gestión de la capacidad, control de accesos, instructivo control de accesos.
- ✓ Se realizó la presentación del manual para supervisores UTP en seguridad de la información, para dar a conocer las responsabilidades que se adquieren con la implementación de las directrices, 41 asistentes.
- ✓ Se llevaron a cabo las jornadas de sensibilización de las directrices correo electrónico institucional, protección contra código malicioso, pantallas, escritorios limpios y equipos desatendidos.
- ✓ Perfeccionamiento del plan de continuidad institucional. Capacitación por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio, en el tema de protección de datos personales y Registro Nacional de Base de Datos. (Asistencia de 21 personas de diferentes áreas.).
- ✓ Finalización de actualización de activos de información en áreas administrativas y se solicitan las actualizaciones en áreas académicas.



• Sistema de Gestión de Calidad:

- ✓ Ajustes al mapa de proceso, contenido y caracterizaciones por proceso. Actualización matriz de cumplimiento requisitos ISO 9001:2015 y definición renovación Manual de Calidad.
- ✓ Identificación procedimientos cargos auxiliares áreas académicas y almacenistas. Realización brigadas de calidad socialización del direccionamiento estratégico del programa.
- ✓ Definición contenido de los procesos Diagnóstico y definición metodología de MSU 2017.
- ✓ Propuesta articulación planes de mejoramiento.

• Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

- ✓ Socialización a supervisores e interventores del Manual de SST para contratistas Avance Matrices de Peligros y riesgos Inicio Intervención riesgo psicosocial.
- ✓ Elaboración Programa de reintegro laboral Inducción a estudiantes en práctica.
- ✓ Elaboración de documentación y actualización en página web Avances en Procedimiento de Elementos de Protección Personal y Matriz de EPP.



Mapa de Procesos:

En revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad, se aprobó el ajuste al Mapa de Procesos, en el cual se visibiliza la misión institucional, trascendiendo a la academia. Así mismo dentro del nuevo mapa se le da mayor visibilización a la internacionalización y a los egresados.



Mapa de procesos – Universidad Tecnológica de Pereira

Nivel de Satisfacción de los Usuarios Internos y Externos:

El Sistema Integral de Gestión finalizó las etapas programadas para la Medición de la Satisfacción de los usuarios, obteniendo un resultado correspondiente al año 2017 del **70% de satisfacción**, teniendo en cuenta que para esta vigencia se modificó la metodología de medición basada en la caracterización de los usuarios de los diferentes servicios de la institución, de tal manera que se tuviera una mejor cobertura de la población y se permita mejorar el análisis de resultados por dependencia, servicio y usuario. Los soportes de la medición reposan en los archivos del SIG y serán presentados en la primera revisión por la dirección del sistema para su posterior socialización.

Modernización Administrativa:

Para la vigencia 2017 se tiene una meta del **52%**, el cual mide el nivel de implementación del proyecto de modernización administrativa con corte al 31 de diciembre presenta un avance del **50,34%**.

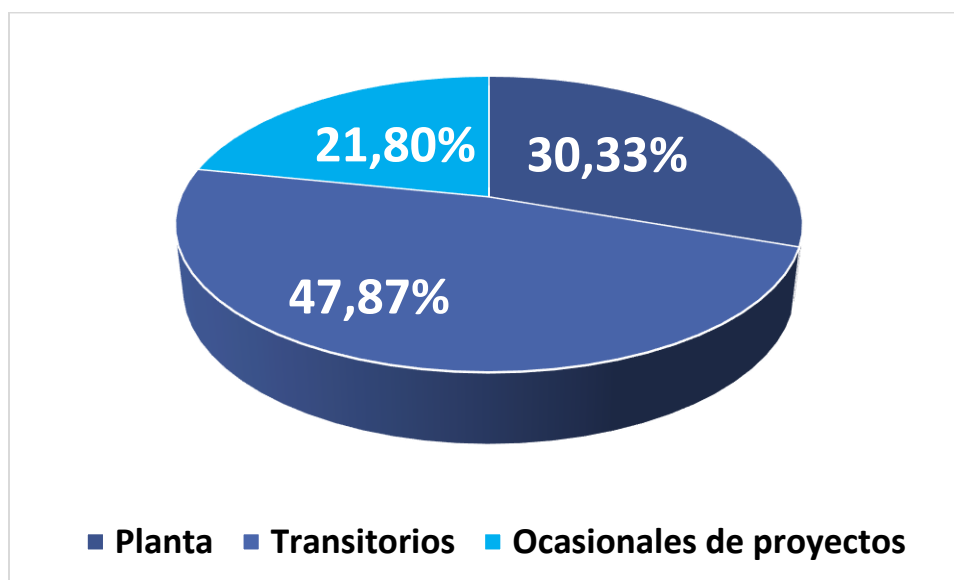
Dentro de las actividades de mayor impacto que permitieron alcanzar este porcentaje están:

- ✓ Finalización de la intervención relacionada con el levantamiento de los objetivos y la actualización de las funciones de las diferentes Unidades Organizacionales de primer y segundo nivel, con el propósito de incluir dichos resultados en el proyecto de acuerdo de estructura organizacional a presentar, el cual busca actualizar el aprobado en el año 2014.
- ✓ Elaboración del proyecto de acuerdo de estructura organizacional de la Universidad, en donde se consolidan los resultados obtenidos en las fase del intervención enmarcada en el proyecto de Modernización Administrativa, queda pendiente la realimentación del equipo interdisciplinario conformado para acompañar y fortalecer dicha propuesta, para posteriormente ser enviada a la Secretaría General para su respectivo trámite de aprobación ante el Consejo Académico y el Consejo Superior Universitario.
- ✓ Presentación de la propuesta de Centros de Costos de la Universidad, lo que contribuyó a al desarrollo del aplicativo correspondiente, el cual se articulará adicionalmente con la estructura organizacional, la gestión documental y Admisiones, Registro y Control Académico de la Institución. Para la puesta en marcha se realizó la alimentación del software con la estructura organizacional base de la Universidad, que será el insumo y referente de otros aplicativos.
- ✓ Proyección de la Resolución de Rectoría No. 5858 del 20 de Octubre de 2017 "Por medio de la cual se distribuyen los cargos de la Planta Global de la Universidad Tecnológica de Pereira"; soportado en el plan de cargos aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante el Acuerdo No. 05 del 1 de febrero de 2017, atendiendo las necesidades institucionales y la creación de programas académicos.
- ✓ Ajuste a las funciones de los cargos Directivos Grado 18 y 12 (Decano y Director de Programa o Departamento respectivamente), cumpliendo el proceso de construcción, revisión y validación con las instancias respectivas, incluyendo al señor Vicerrector Académico y la señora Secretaria General.
- ✓ Realización de 133 Entrevistas a personas en empleos del área académica y administrativa, con revisión previa de información histórica de cada cargo y procedimientos asociados.
- ✓ Actualización de 59 Manuales de funciones de empleos del área académica y administrativa.
- ✓ Validación de 34 Manuales de funciones con el Equipo Técnico Interdisciplinario de Manuales de Funciones.

Personal Administrativo

En la Universidad, el personal administrativo se encuentra vinculado mediante las siguientes modalidades de contratación: Funcionarios de Planta, Transitorios y a través de Ocasional de Proyectos. Al finalizar el 2017-II se contaba con un total de **399 administrativos**, los administrativos de planta representan el **30.33%** (121) del total, los transitorios el **47.87%** (191) y los contratados como transitorios ocasionales el **21.80%** (87).

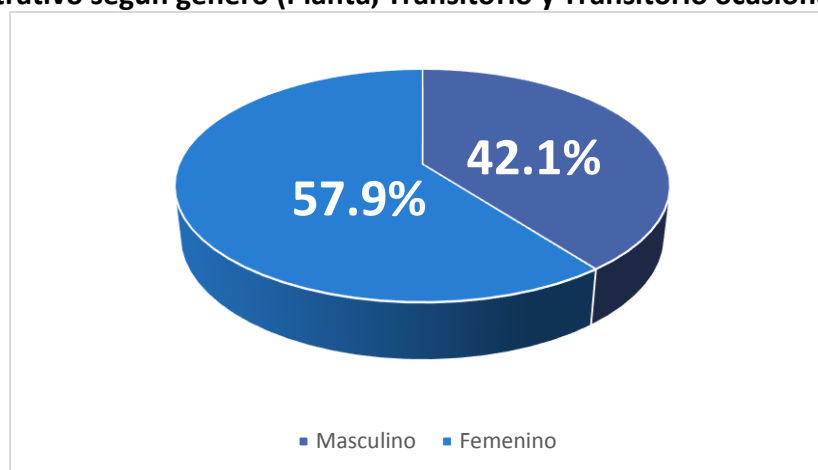
Distribución de Personal Administrativo por tipo de Vinculación 2017



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

En cuanto a su distribución por género, el personal administrativo posee una participación equilibrada, el género femenino representa el **57%** y el **43%** restante corresponde al masculino. Esta cifra demuestra los esfuerzos de la UTP realizados para garantizar la equidad de género en los cargos de la planta administrativa, gracias a la inserción del enfoque de género dentro del Plan de Desarrollo Institucional.

Personal Administrativo según género (Planta, Transitorio y Transitorio ocasionales) en el año 2017



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

2.1.4 DESARROLLO FINANCIERO

En la universidad el componente Desarrollo Financiero fortalece los procesos académicos y administrativos desde la revisión, actualización, modificación de políticas, lineamientos y estrategias que permiten el uso eficiente del recurso humano, físico, tecnológico y financiero.

Desde aquí se busca la consecución de nuevos recursos para el fortalecimiento de programas de capacitación, bienestar, investigación, entre otros y la financiación de los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional.

Adicionalmente se monitorean las fuentes de financiación actuales con las que cuenta la Universidad, para generar proyectos que permitan la optimización de los ingresos y hacer una distribución adecuada de los mismos para financiar las necesidades de la Institución.

Éste indicador reporta un resultado del **28.19%**, este indicador se mide por los resultados: Porcentaje de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación, cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General, nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal, porcentaje de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia, racionalización del uso de los recursos.

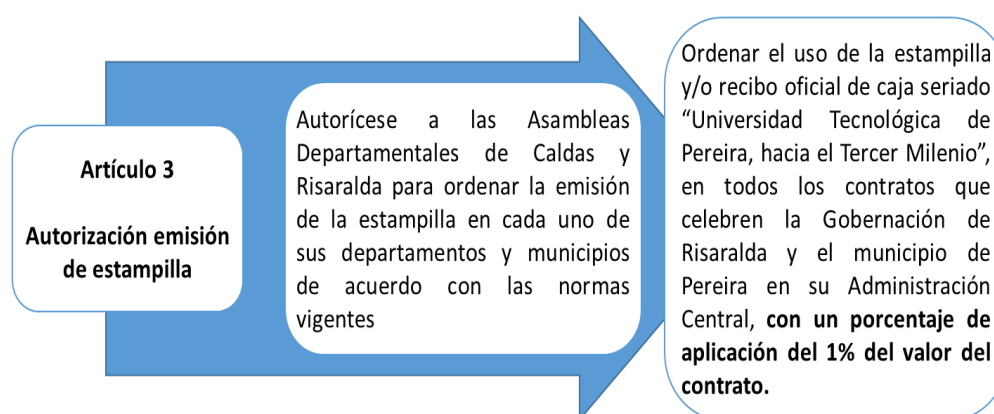
Para este primer semestre se cuenta con los siguientes resultados relevantes:

- ✓ Con la aprobación del presupuesto por parte del Consejo Superior a través del Acuerdo No. 62 del 7/12/16, se dio cumplimiento a los aportes estipulados en la Ley 30 de 1992 y en el Estatuto General de la Universidad correspondiente a Investigación (5%) y Bienestar (2%). Vale la pena resaltar que el incremento otorgado de recursos 2016-2017 fue del 30% y 7.9% respectivamente.
- ✓ El 91% de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica y administrativa fueron atendidas con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del Acuerdo No. 62 del 7/12/16.
- ✓ La universidad a 30 de junio de 2017 presenta compromisos presupuestales de funcionamiento por valor de \$96.930 Millones, de los cuales el 64,64% han sido atendidos con recursos de la Nación.
- ✓ Participación en la Comisión del Plan de Financiamiento del Viceministerio de Educación Superior (Política CONPES)
- ✓ Calificación de riesgos dada por la Fitch Ratings en categoría AA, lo que implica que la Institución tiene una perspectiva estable en su desempeño financiero.

Otro logro importante fue **certificado de Reconocimiento** a la Universidad Tecnológica de Pereira entregado por la **Bolsa de Valores de Colombia** por el **excelente desempeño** en todas las **actividades relacionadas a la Línea Académica de la BVC**, **excediendo las metas** impuestas en esta iniciativa **dentro del programa Aliados 2017**.



De otro lado dentro de los hechos más destacados es él logró la prórroga y modificación de la ley 426 de 1998, que autoriza a la emisión de estampilla para la Universidad de Caldas, Universidad Nacional sede Manizales y Universidad Tecnológica de Pereira.



Con lo anterior logrando la ordenanza Nro. 017 del 30 de noviembre de 2017, “Por la cual se modifica el capítulo V, del título VII de la ordenanza Nro. 15 de 2015, por la cual se actualiza el estatuto de rentas del Departamento de Risaralda y se dictan otras disposiciones”, en la cual queda la estampilla Universidad Tecnológica de Pereira, “hacia el tercer milenio”.

A continuación se presentan el avance de iniciadores del objetivo en sus tres niveles de gestión

2.1.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
1. Desarrollo Institucional	Eficiencia Administrativa	72,94	57,74	79,18%

2.1.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
1.1. Desarrollo Físico y sostenibilidad ambiental	Índice de Construcción (IC)	2,38	2,31	97,06%	61,72%
	Gestión Ambiental Universitaria (GAU)	97,13	98,92	100,00%	
	Atención de las necesidades externas (PANEFA)	90	0	0,00%	
	Cobertura de equipamientos (CE)	82	68,91	84,04%	
1.2. Desarrollo informático y de comunicaciones	Sistemas de Información (SI)	65,11	63,24	97,13%	98,66%
	Sostenibilidad de Hardware, Software, Equipo de laboratorio y Talleres (SHSLT)	80,76	80,47	99,64%	
	Automatización de recursos físicos (AF)	44,96	44,52	99,01%	
	Sistemas de comunicación (SC)	80,76	80,76	100,00%	
1.3. Desarrollo humano y organizacional	Ejecución de procesos para el desarrollo del talento humano (PGH)	77,55	76,6	98,77%	96,70%
	Resultados de Medición de la Cultura Organizacional (CO)	80	78,6	98,25%	
	Percepción de la comunidad sobre el esfuerzo institucional para mejorar el clima (CO)	76	84	100,00%	
	Nivel de implementación de la modernización Administrativa en la Institución (NIMA)	52	50,34	96,81%	
	Nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos (NSIE)	80	70	87,50%	
	Nivel de implementación del Sistema Integral de Calidad (NISG)	91,67	84,84	92,55%	
1.4. Desarrollo financiero	porcentaje de cubrimiento del presupuesto de gastos con los recursos de Transferencia de la Nación (%CPTN)	65	59	90,77%	28,19%
	Cumplimiento en el aporte a la investigación y Bienestar establecido en el Estatuto General (AI&B)	100	100	100,00%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
	Nuevas líneas de financiamiento a la base presupuestal (NLFBP)	48,83	0	0,00%	
	Porcentaje de necesidades de funcionamiento atendidas con el presupuesto de la vigencia (%NFP)	100	91,1	91,10%	
	Racionalización del uso de los recursos (RUR)	40	0	0,00%	

2.1.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	Ejecución de Gestión Estratégica del campus	100	100,00	100,00%	98,33%
	Gestión sedes alternas	Ejecución de Gestión sedes alternas	100	100	100,00%	
	Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Ejecución de Sostenibilidad de la infraestructura física	100	94,99	94,99%	
P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	Ejecución de Gestión de sostenibilidad ambiental	100	92	92,00%	92,00%
P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	Ejecución de Sistemas de información	100	87,00	87,00%	93,55%
	Automatización de Espacios Físicos	Ejecución de Automatización de Espacios Físicos	100	95,00	95,00%	
	Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	Ejecución de Sostenibilidad de hardware, software, equipo de laboratorio y talleres	100	97,00	97,00%	
	Sistemas de Comunicación	Ejecución de Sistemas de Comunicación	100	100,00	100,00%	
P4. Gestión Humana	Procesos de Gestión Humana	Ejecución de Procesos de Gestión Humana	100	95,54	95,54%	97,77%
	Cultura Organizacional	Ejecución de Cultura Organizacional	100	100	100,00%	
P5. Gestión Organizacional y de Procesos	Modernización Administrativa	Ejecución de Modernización Administrativa	100	96,81	96,81%	95,41%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
	Gestión Integral	Ejecución de Gestión Integral	100	94	94,00%	
P6. Gestión Financiera	Optimización de Ingresos	Ejecución de Optimización de Ingresos	100	75	75,00%	79,00%
	Nuevas líneas de financiamiento	Ejecución de Nuevas líneas de financiamiento	100	92	92,00%	
	Racionalización del uso de los recursos	Ejecución de Racionalización del uso de los recursos	100	70	70,00%	

2.2 COBERTURA CON CALIDAD

El objetivo de Cobertura con Calidad en la Oferta Educativa busca responder a los retos económicos y sociales, sobre el rol que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad.

Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento.

Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana.

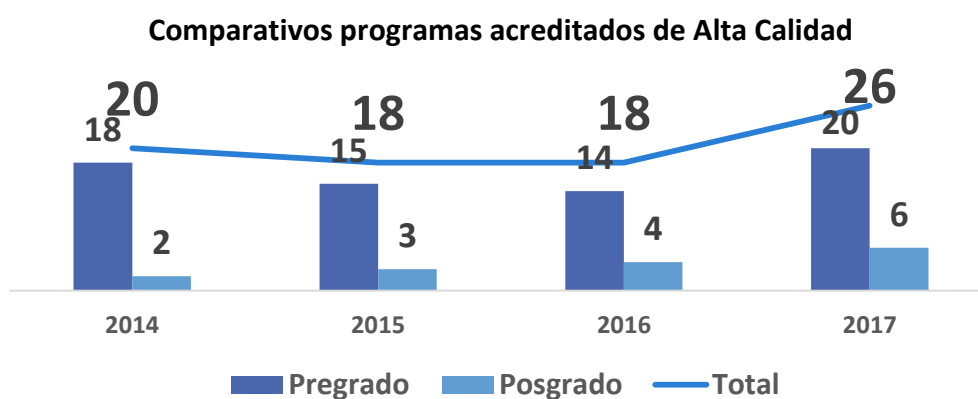
Es así como desde el proceso de fortalecimiento del objetivo en el año 2015, se determinaron cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos corresponden a: **Gestión para el ingreso articulado, Desarrollo docente, Gestión de programas académicos, Gestión de la educación virtual y Proyección de capacidades institucionales.**



RESULTADOS RELEVANTES

2.2.1 PROGRAMA ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD

Se tienen actualmente **26** programas acreditados en alta calidad por el Consejo Nacional de Acreditación, representados en **20** programas acreditados de pregrado y **6** programas acreditados de posgrado, adicionalmente **1** programa de pregrado ha recibido concepto de pares académicos favorable. Con estos resultados se afirma que el **64%** de los programas acreditables cuentan con resolución de acreditación de Alta Calidad en Pregrado o concepto afirmativo de pares académicos (28 programas acreditables en pregrado y 13 en posgrado).



Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

Programas acreditados o con renovación de la acreditación durante 2017:

- Química industrial.
- Licenciatura en bilingüismo con énfasis en inglés.
- Licenciatura en filosofía.
- Licenciatura en etnoeducación y desarrollo comunitario.
- Licenciatura en comunicación e informática educativa.
- Tecnología eléctrica.
- Ingeniería física.
- Maestría en comunicación educativa.
- Maestría en instrumentación física.

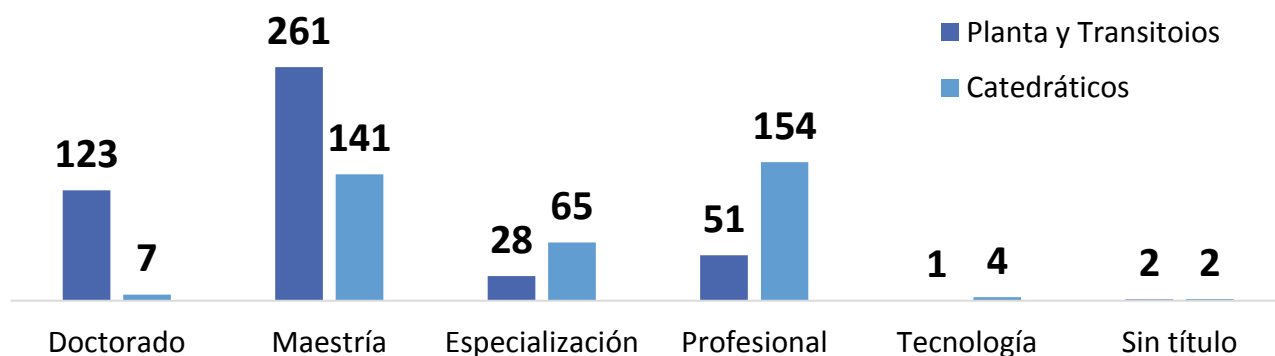
Detalle	Pregrado	Posgrado	Total
Acreditables	28	13	41
Con concepto afirmativo	0	1	1
Acreditados	20	6	26
Con aseguramiento de Calidad	21	7	27

Fuente: Reportes del Sistema de Gerencia del PDI

2.2.2 GESTIÓN DOCENTE

Para el segundo semestre de 2017, La Universidad Tecnológica de Pereira contaba con un total de **466 docentes** en tiempo completo equivalente, vinculados en las modalidades de planta y transitorios.

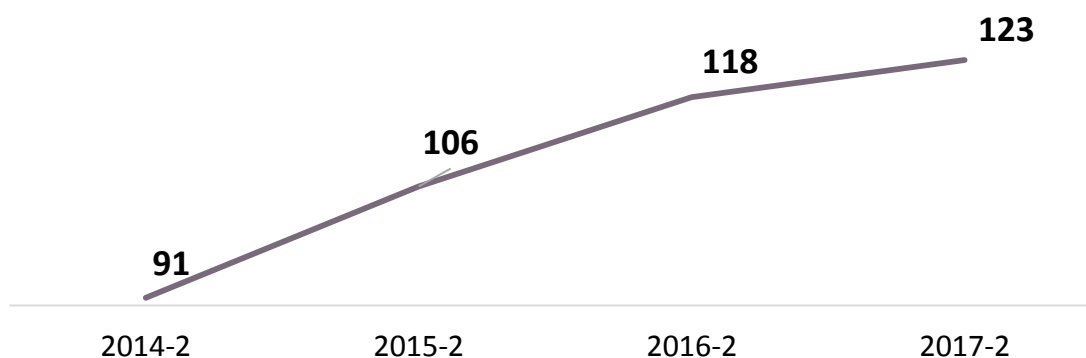
Tendencia Docentes por Nivel de formación (Planta, transitorios y catedráticos) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano

Con respecto al nivel de formación de los Docentes (Planta y Transitorios), el 26% tiene nivel de formación de Doctorado, 56% nivel de Maestría, 6% nivel de Especialización y 12% en los otros niveles de formación.

Tendencia Docentes con Doctorado (Planta y transitorios) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano

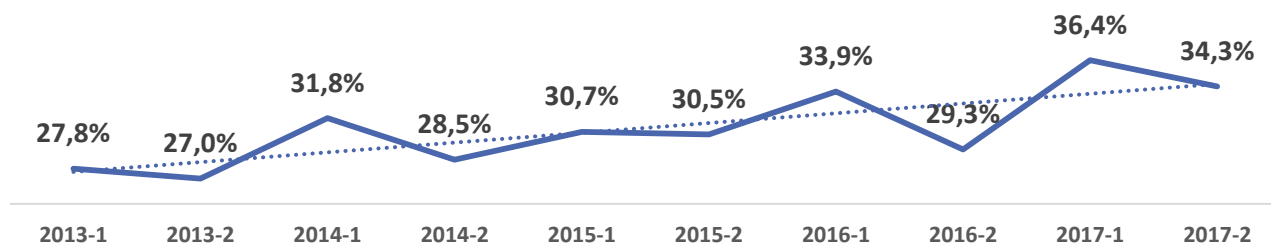
En cuanto a la formación doctoral, entre el segundo semestre del 2014 y el segundo semestre de 2017 la cantidad de docentes con nivel de formación de Doctor se ha incrementado en un **35%**. Adicionalmente, se cuenta con **69** docentes en formación doctoral y **17** docentes en formación de maestría.

2.2.3 GESTIÓN ACADÉMICO ESTUDIANTIL

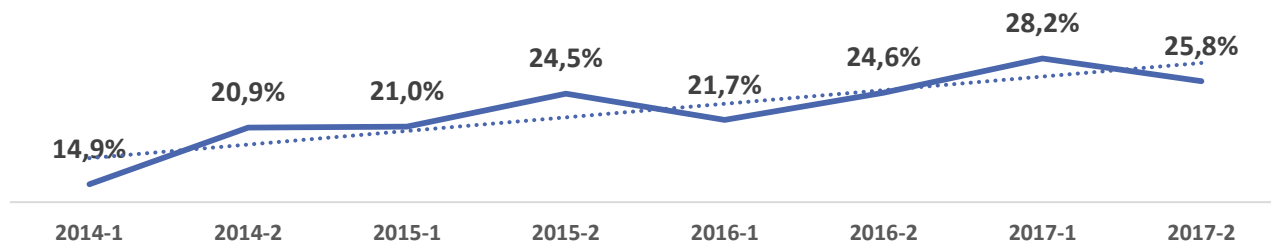
Egreso Exitoso

Con respecto al egreso exitoso de los estudiantes, se calcularon las estadísticas de graduación acumulada según la duración de estudios más 4 semestres de espera según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, en este sentido, tanto para los programas profesionales de la jornada normal, profesionales de la jornada especial y los programas de tecnología se observa una tendencia de incremento, es decir, que los estudiantes están tomando menos tiempo para graduarse, mostrando el impacto de las estrategias de egreso exitoso.

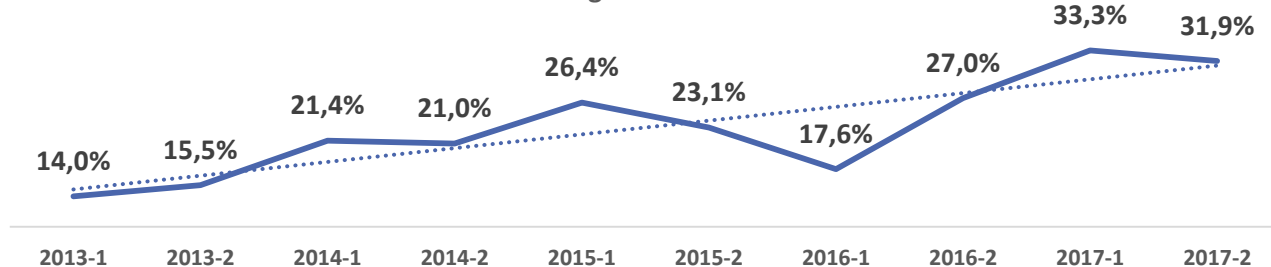
Graduados Profesional (JN) en 14 o menos semestres



Graduados Profesional (JE) en 16 o menos semestres



Graduados Tecnología en 10 o menos semestres

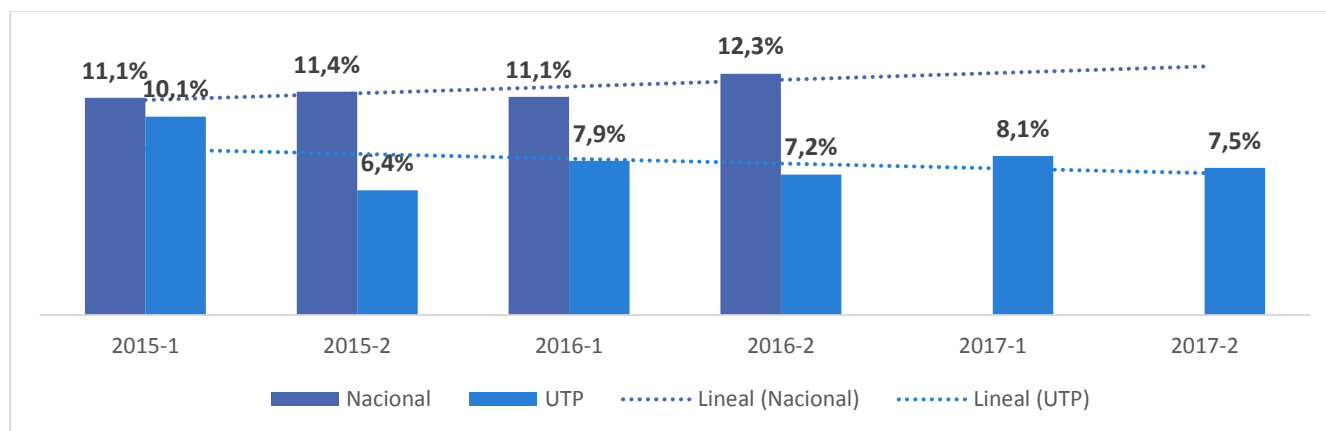


Fuente: Planeación

Deserción anual

Con respecto a la deserción interanual (metodología SPADIES), la universidad en el último periodo de medición obtuvo un resultado del **7,5%**, es decir una retención del **92,5%**, el último dato publicado por parte del MEN² para la deserción Nacional fue del **12,3%**, indicando que la UTP se encuentra en un nivel menor de deserción.

Tendencia deserción anual 2015-1 a 2017-2



Fuente: Planeación

Porcentaje de pruebas con calificación en evaluación de calidad de la educación superior ubicados en el quintil IV y V

El último reporte realizado por el ICFES indica que el 50,24% de los estudiantes se ubican en los quintiles IV y V de las diferentes competencias genéricas a nivel nacional.

Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados

El nivel de satisfacción es del 81%, el informe que se presenta es el reflejo del resultado de 209 empresas encuestadas. Se realiza la evaluación con respecto a 3 aspectos específicos como es el grado de impacto positivo de los egresados del programa al entorno que le rodea contribuyendo al desarrollo; la calidad del desempeño del egresado y el nivel de desarrollo de las competencias generales de los profesionales evaluados.

Tasa de aprobación primer semestre

Del total de créditos matriculados por estudiantes en primer semestre el 79,3% ha sido aprobado.

² El Ministerio de Educación Nacional se encuentra en proceso de actualización del sistema de información SPADIES, por tanto, existe una brecha en la medición, se espera que en el año 2018 active la nueva plataforma y el requerimiento de información a las Instituciones de Educación Superior para los periodos faltantes.

2.2.4 GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores

La calificación de los estudiantes para los profesores fue de **44,7** puntos de **45** puntos posibles, lo cual significa un nivel de satisfacción del **99,40%**.

Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa.

Según la metodología de medición, la satisfacción de los estudiantes con el programa es del 91%, medición que se realiza mediante las encuestas de percepción de los procesos de autoevaluación de programas académicos.

Nivel de satisfacción de los egresados con el programa

Por otra parte, el nivel de satisfacción de los egresados con el programa es del 90%, medición que se realiza a partir de la encuesta que se realiza a los egresados por parte del Observatorio de vinculación y seguimiento de egresados.

Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa.

Actualmente la satisfacción de los empleadores con el programa es del **55%**, se ha detectado un desconocimiento por parte de los empleadores de los procesos académicos, razón por la cual se está gestionando desde el proceso de Gestión de Egresados la forma de medir la percepción de los empleadores.

Programas académicos con alternativas de formación virtual en sus currículos.

Actualmente con las asignaturas semipresenciales ofrecidas a los estudiantes de pregrado, en 2017 se logró tener presencia en **33 de los 33 programas** de la Universidad. Entre otro resultado relevante está la finalización de la preparación para el inicio de la oferta académica del programa académico de **Maestría en Educación** en modalidad **virtual**.

2.2.5 GESTIÓN DE LA CAPACIDAD ACADEMICA

En cuanto a este componente se cuenta con resultados tales como:

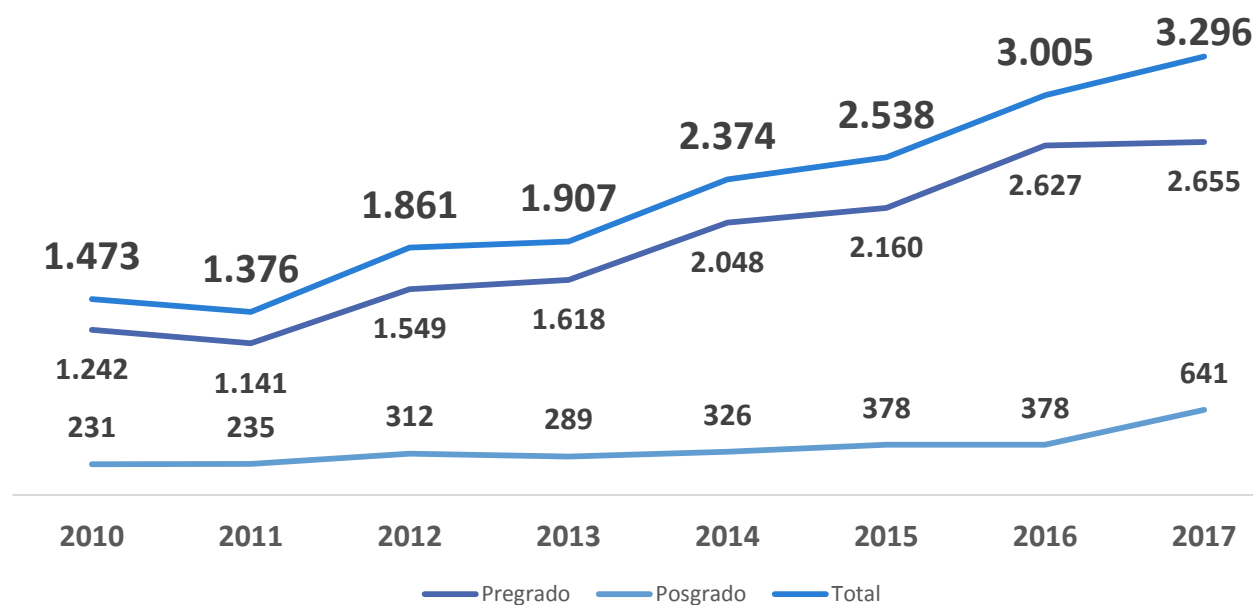
Graduados

Ceremonia de grado 2017



Fuente: Oficina de Comunicaciones

Evolución Graduados UTP



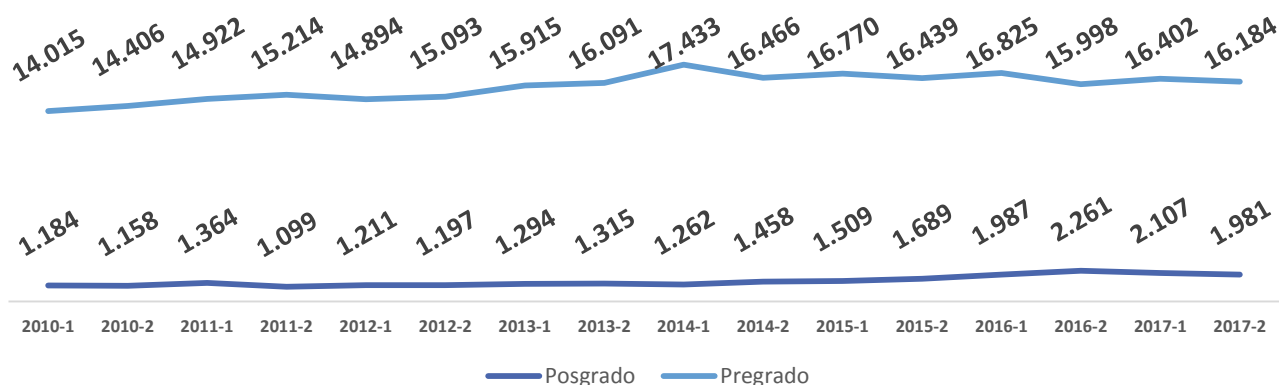
Fuente: Base de datos de admisiones, registro y control

En cuanto a logro, entre 2014 y 2017 se ha incrementado los niveles de graduación, para el último año se graduaron **39%** más estudiantes que en el 2014, de igual manera, se duplicó la cantidad de graduados en posgrado para el último año.

Matrícula total

En el segundo semestre de 2017 se registró en la Universidad Tecnológica de Pereira un total de **18.165** estudiantes, distribuidos en programas de **pregrado (16.184)** y de **posgrado (1.981 estudiantes)**, lo cual es acorde con las necesidades del contexto nacional y regional por formar recurso humano especializado de alto nivel en maestrías y doctorados para focalizar la formación, generación, difusión, transferencia y aplicación del conocimiento por la sociedad; la matrícula de posgrado representa el **11%** de la matrícula total.

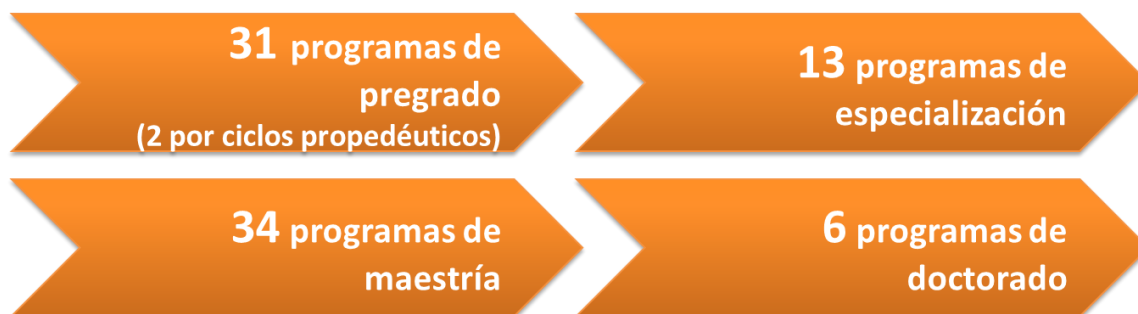
Evolución de la Matrícula Total en Programas de Pregrado y Posgrado entre los años 2006-2017



Fuente: Base de datos de admisiones, registro y control

La matrícula total de pregrado de la Universidad está representada en su mayoría por los estratos I, II y III, con un **90%** de participación. sin embargo, La mayor participación corresponde al estrato II (**45%**), y la menor al estrato VI (**1%**).

Programas Académicos 2017



Fuente: Vicerrectoría Académica

La Universidad Tecnológica de Pereira tiene **86** programas académicos con registro calificado (no se incluyen los programas en extensión). El mayor número de programas académicos ofrecidos son de nivel Maestría (**40%**), seguido de los programas de pregrado (**38%**), luego especialización (**15%**) y por último los programas de doctorado (**7%**).

2.2.6 AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Creación de la “**Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria**” como una apuesta de desarrollo de Región que Actuará como una unidad dinamizadora e integradora de diversas disciplinas, en el ámbito **agrícola agroindustrial y forestal**, respondiendo a las necesidades del país y la región para **mejorar la productividad y competitividad** de los sectores involucrados.

En el primer semestre de 2017 se inició la oferta de la **Ingeniería en procesos agroindustriales**, y en el segundo semestre se inició con la primera cohorte de la **Ingeniería en procesos sostenibles de la madera**.

Adicionalmente, durante el año 2017 se contó con la aprobación de los siguientes registros calificados.

2.2.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
2. Cobertura con Calidad	Estudiantes matriculados	29,8	33,43	100,00%
	Absorción de la educación superior (Posgrado)	7	6,59	94,14%
	Estudiantes graduados por cohorte	30	26	86,67%
	Programas acreditados de alta calidad (Pregrado)	23	20	86,96%
	Programas acreditados de alta calidad (Posgrado)	7	6	85,71%
	Participación de la UTP en la oferta postgraduada de Risaralda	18	20,6	100,00%

2.2.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
2.1. Gestión académico estudiantil	Porcentaje de pruebas con calificación en evaluaciones de calidad de la educación superior ubicados en el quintil IV y V	50	50,24	100,00%	99,51%
	Nivel de satisfacción de empleadores con los egresados graduados	80	80,9	100,00%	
	Retención intersemestral pregrado	89	89,7	100,00%	
	Tasa de aprobación primer semestre	65	79,3	100,00%	
	Retención por cohorte pregrado	50,36	49,12	97,54%	
	Retención Interanual	90	90	100,00%	
2.2. Gestión docente	Porcentaje de Docentes con formación Doctoral	27,72	24,24	87,45%	95,81%
	Porcentaje de Docentes con formación en Maestría	57,2	56,3	98,43%	
	Formación permanente	64	63,71	99,55%	
	Formación en manejo de TIC's	60	53,83	89,72%	
	Formación en Pedagogía	46	49,13	100,00%	
	Formación en administración educativa	66	123	100,00%	
	Docentes clasificados en nivel B1 de acuerdo al MCER	60	57,31	95,52%	
2.3. Gestión de programas académicos	Nivel de satisfacción de los estudiantes con los profesores	45	44,77	99,49%	99,87%
	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el programa	80	91	100,00%	
	Nivel de satisfacción de los egresados con el programa	90	90	100,00%	
	Nivel de satisfacción de los empleadores con el programa	50	55	100,00%	
2.4. Gestión de la educación virtual	Programas académicos con alternativas de formación virtual en sus currículos	96	100	100,00%	100,00%
	Programas virtuales	1	1	100,00%	
	Número de contenidos educativos y espacios abiertos para el fortalecimiento de competencias transversales en estudiantes y docentes	1	1	100,00%	
2.5. Gestión de la capacidad académica	Estudiantes en cada nivel (Pregrado)	16902	16184	95,75%	97,65%
	Estudiantes en cada nivel (Posgrado)	1530	1970	100,00%	
	Programas de cada nivel (Pregrado)	32	37	100,00%	
	Programas en cada nivel (Posgrado)	49	64	100,00%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
	Oferta de programas	93	101	100,00%	
	Docentes de Planta en equivalencia a tiempo completo	304	287,5	94,57%	
	Docentes Transitorios en equivalencia a tiempo completo	152	176	100,00%	
	Docentes catedráticos en equivalencia a tiempo completo	341,53	309,99	90,77%	
	Estudiantes por equipo de Cómputo en pregrado en la UTP	13,38	13,38	100,00%	
	Número de estudiantes por docentes de Planta	34,47	56,22	100,00%	
	Número de bases de datos disponibles para el uso de estudiantes y docentes	32	34	100,00%	
	Número de volúmenes disponibles para uso de estudiantes	275000	310184	100,00%	
	Área de espacios académicos disponibles para estudiantes	1,43	2,22	100,00%	
	Promedio de dispositivos conectados por día a la red inalámbrica de la Institución	6448	5601	86,86%	

2.2.9 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	Ejecución de Articulación de la educación media con la educación superior	100	100	100,00%	99,29%
	Nivelación de competencias iniciales	Ejecución de Nivelación de competencias iniciales	100	100	100,00%	
		Estudiantes valorados en todas las pruebas	80	77,72	97,15%	
P8. Egreso exitoso	Programa de Acompañamiento Académico	Ejecución de Programa de acompañamiento académico	100	100	100,00%	100,00%
	Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución	Ejecución de Perfilamiento de Estudiantes para Ingresar a la Institución	100	100	100,00%	
P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Impacto de la estrategia de gestión del conocimiento sobre la comunidad Universitaria	1500	2038	100,00%	100,00%
		Porcentaje de graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	30	39,16	100,00%	
		Informes generados para uso y toma de decisiones en el marco de la Calidad Académica	33	62	100,00%	
P10. Desarrollo Integral Docente	Formación posgraduada	Ejecución de Formación posgraduada	100	95,92	95,92%	97,96%
	Formación integral	Ejecución de Formación integral	100	100	100,00%	
P11. Aseguramiento de la calidad	Coordinación general del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	Ejecución de Coordinación general de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	80	70,1	87,63%	93,81%
	Coordinación Técnica del proceso de Acreditación Institucional	Ejecución de Coordinación técnica del proceso de acreditación institucional	100	100	100,00%	

P12. Gestión curricular	Revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional	Ejecución de Revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional	100	100	100,00%	100,00%
	Renovación curricular	Ejecución de Renovación curricular	100	100	100,00%	
P13. Promoción y desarrollo de la educación virtual	Diseño de estructura académico-administrativa para la educación virtual	Ejecución de Diseño de estructura académico-administrativa para la educación virtual	100	100	100,00%	100,00%
	Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	Ejecución de Estudio de factibilidad y selección de oferta virtual	100	100	100,00%	
	Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	Ejecución de Sensibilización a la comunidad universitaria sobre la educación virtual en la UTP	100	100	100,00%	
P14. Gestión de capacidades institucionales para la oferta de programas académicos	Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	Ejecución de Análisis de capacidades para la oferta de nuevos programas	100	100	100,00%	100,00%
	Revisión de capacidades para la oferta actual	Revisión de capacidades para la oferta actual	100	100	100,00%	

2.3 BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Objetivo de Bienestar Institucional tiene como reto el de generar acciones que contribuyan con el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante diferentes estrategias de intervención desde la formación con pertinencia bajo los conceptos de Atención Integral, Formación Integral, Servicio Social, Promoción de la Vida Saludable, Desarrollo Humano Integral de la Comunidad Universitaria, Desarrollo Intercultural y Seguimiento y Acompañamiento integral a través del Programa PAI-UTP; lo anterior en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria.

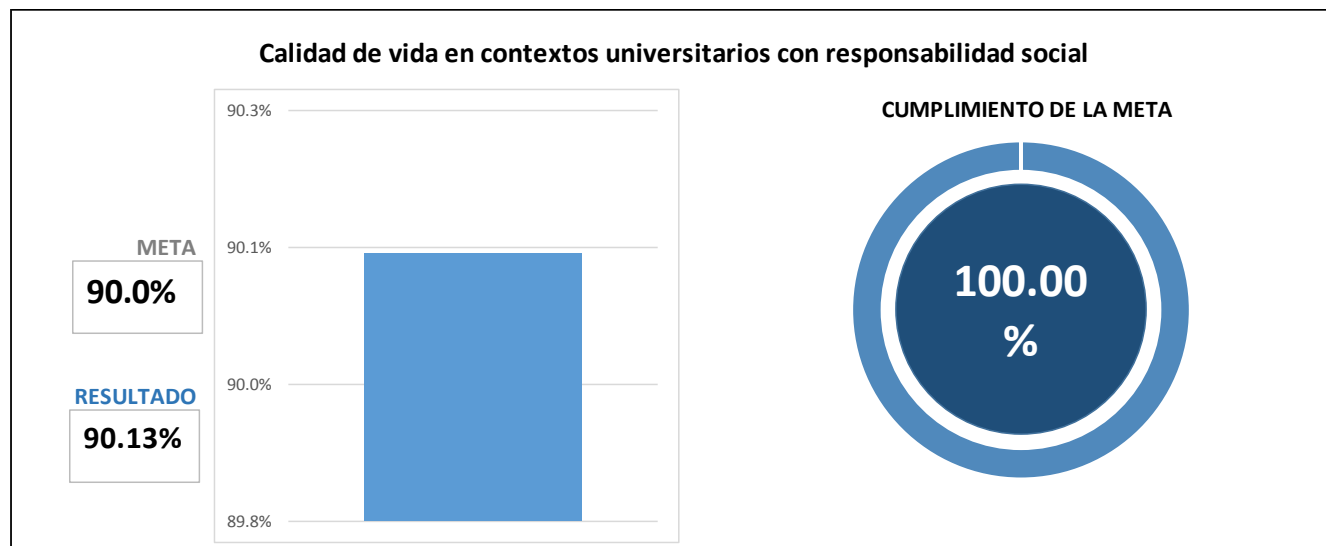
Otro reto fundamental está enmarcado dentro de la generación de políticas y estrategias de la Universidad, como acción necesaria, concurrente y complementaria a la formación académica, que garantice los procesos de acceso, permanencia y camino al egreso exitoso de los estudiantes apoyados y atendidos por la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario.

En este sentido el Bienestar Institucional y la Responsabilidad Social Universitaria se materializa través de sus componentes: **Formación para la vida, Promoción de la salud integral, Gestión social, Gestión estratégica y Programa de atención integral PAI.**



RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVO

CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.



El Objetivo de Bienestar Institucional tiene como reto impactar positivamente la Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social, mediante las estrategias de intervención de Formación para la Vida, Gestión Social, Salud Integral, Gestión estratégica y PAI.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

A nivel de objetivos se logró un cumplimiento del 90.13% con respecto a la meta (90%), siendo éste un cumplimiento satisfactorio del 100%.

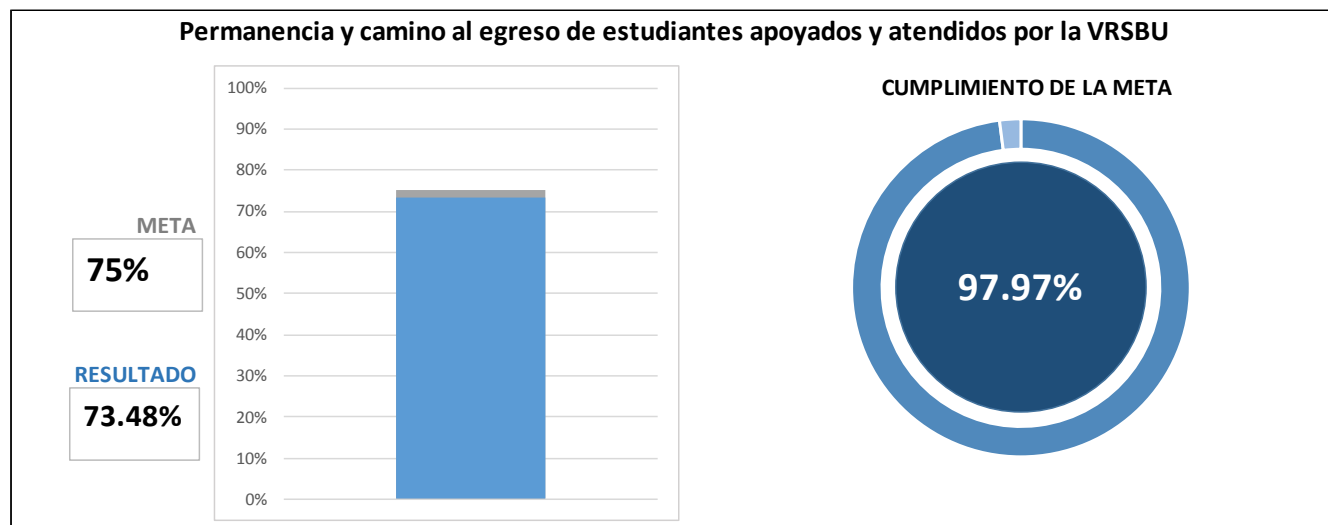
El porcentaje más representativo se ve reflejado en el componente Salud Integral con un 100% de cumplimiento, seguido por Gestión Social 96.55% y PAI 91.12%. Como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1. Cálculo del indicador “calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social”.

Componentes Bienestar institucional	AVANCE DEL COMPONENTE	PONDERACIÓN	AVANCE OBJETIVO
FORMACIÓN PARA LA VIDA	82.99	20%	16.60
GESTIÓN SOCIAL	96.55	20%	19.31
SALUD INTEGRAL	100	20%	20.00
PAI	91.12	20%	18.22
GESTIÓN ESTRATÉGICA	80	20%	16.00
AVANCE OBJETIVO INSTITUCIONAL	90.13%		

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO EXITOSO DE ESTUDIANTES APOYADOS Y ATENDIDOS POR LA VICERRECTORÍA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BIENESTAR UNIVERSITARIO.



Corresponde a los estudiantes que fueron atendidos y/o apoyados en el 2017-1, y cumplieron con la permanencia y camino al egreso exitoso para el 2017-2.

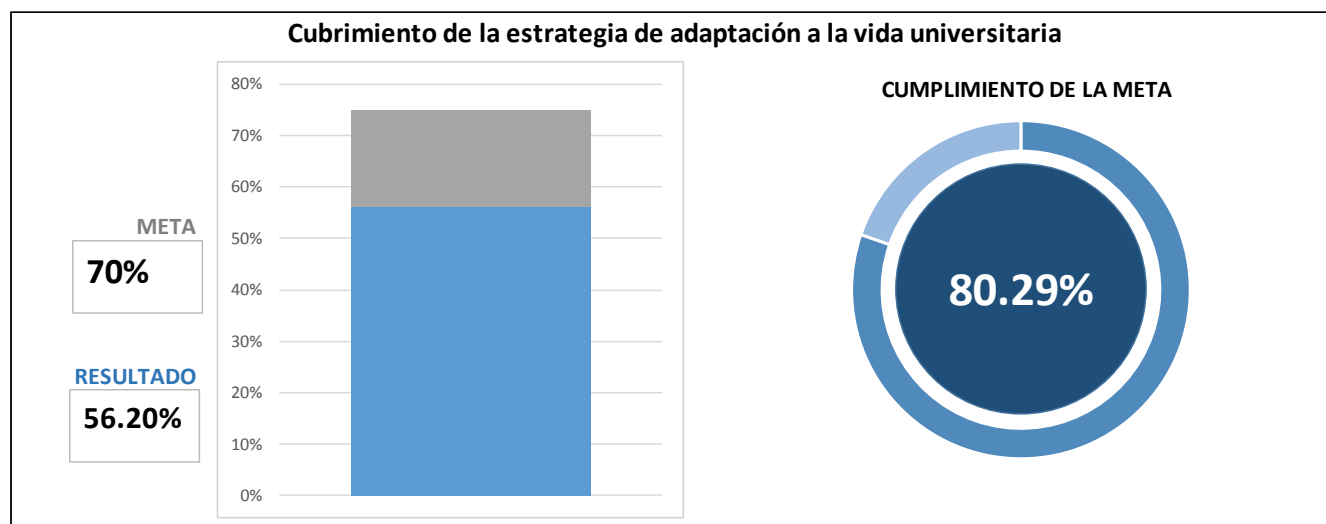
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se reporta nuevamente el indicador correspondiente a los estudiantes atendidos por todas las actividades de la Vicerrectoría de RSBU en el 2017-1, el valor obtenido es de 73.3%, lo que corresponde a que de 9.998 estudiantes que participaron de las diferentes actividades de la Vicerrectoría, 7.329 cumplieron con la permanencia y además aprobaron el mínimo de créditos vistos.

Este número de créditos que se exige para el cumplimiento corresponde a 9 créditos académicos para quienes tuvieron una matrícula normal y para quienes tuvieron caso de excepcionalidad (permiso de matricular menos de 9 créditos) se les midió que aprobaran el número de créditos vistos. Es decir que, si un estudiante matriculó 6 créditos, cumple con el indicador si aprobó esos 6 créditos y además continuó en la universidad en el semestre 2017-2.

2.3.1 FORMACIÓN PARA LA VIDA

Cubrimiento de la Estrategia de Adaptación a la Vida Universitaria.



Mide el porcentaje de cubrimiento que presenta la estrategia de vinculación a la vida universitaria respecto del total de estudiantes que llevan entre uno y cuatro semestres matriculados en la Universidad.

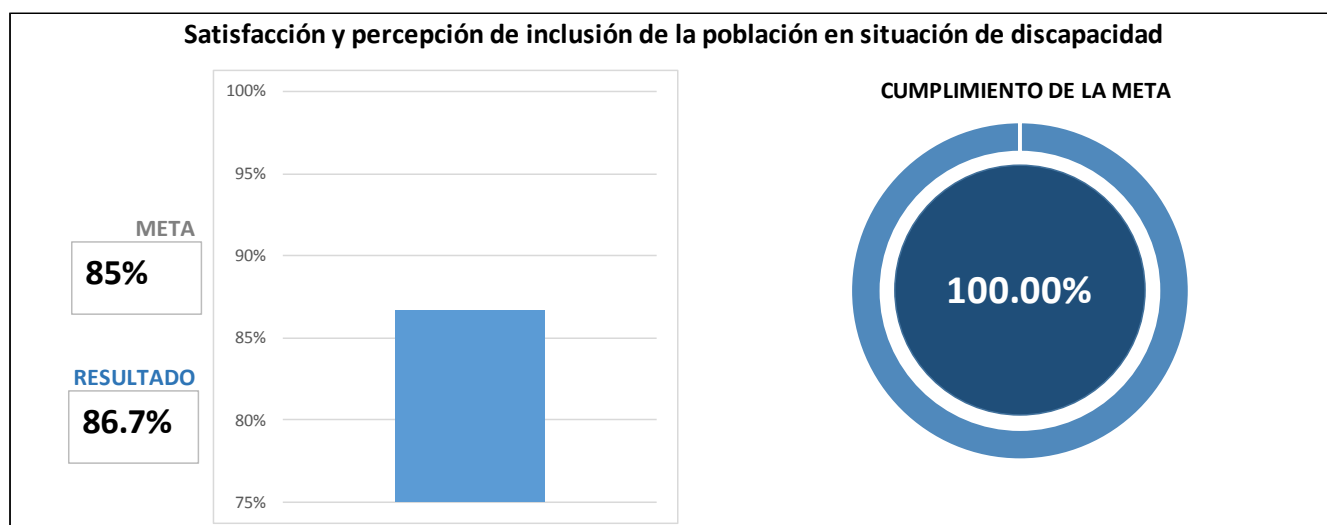
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se presenta un cubrimiento del 56.20% de los estudiantes matriculados entre 1 y 4 semestres en la UTP, lo que corresponde a un avance con respecto a la meta de 80.29% teniendo en cuenta que la misma meta es de 70%.

Número de estudiantes atendidos por la estrategia de vinculación a la vida universitaria	3255
Número total de estudiantes que llevan entre uno y cuatro semestres matriculados en la Universidad.	5795
Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria.	56.2%

Dentro de las principales acciones desarrolladas se encuentran:

- "Cómo Desarrollar Tú Inteligencia Emocional Para Vivir Mejor"
- "Taller La Universidad Para Ti"
- Acompañamiento Ori (Oficina De Relaciones Internacionales)
- Bienvenida A Padres Y Madres De Familia Ii 2017
- Comunidad En Situación De Discapacidad Segundo Semestre De 2017
- Comunidad En Situación O Condición De Discapacidad Utp
- Conmemoración Día Mundial Del Sordo- Utp
- Perspectiva De Género En La Vida Universitaria
- Proceso De Adaptación A La Vida Universitaria Ii 2017
- Sensibilización A La Comunidad Universitaria En Inclusión De La Discapacidad
- Taller Cambio De Rol
- Taller De Adaptación A La Vida Universitaria
- Taller De Aplicación De Pruebas Psicológicas
- Taller De Asertividad Y Resolución De Conflictos
- Taller De Autococimiento Y Manejo De Emociones
- Taller De Cambio De Rol Y Competencias
- Taller De Competencias Profesionales
- Taller De Desarrollo Del Pensamiento Lógico
- Taller De Entrenamiento En Pruebas Psicológicas Y Psicotécnicas
- Taller De Entrevista
- Taller De Habilidades Para La Vida Universitaria
- Taller De Habilidades Psicosociales Y Detención Temprana Del Bullying En La Universidad
- Taller De Inclusión
- Taller De Inteligencia Emocional Y Toma De Decisiones
- Taller De Liderazgo
- Taller De Manejo Se Psicoactivos
- Taller De Metacognición Y Estilos De Aprendizaje
- Taller De Métodos De Estudio, Manejo Del Tiempo Y Resolución De Problemas
- Taller De Preparación De Egreso Exitoso"
- Taller De Preparación Hoja De Vida
- Taller De Preparación Pruebas Psicológicas Y Psicotécnicas
- Taller De Procesos De Selección
- Taller De Responsabilidad Social Y Ddhh - Estrategia De Adaptación 2017-1
- Taller De Responsabilidad Social, Ética Y Ddhh Semana De Adaptación
- Taller De Sensibilización De La Discapacidad En La Utp" Administrativos Y Docentes
- Taller De Sensibilización De La Inclusión De La Discapacidad En La Utp
- Taller De Sensibilización E Inclusión
- Taller De Sensibilización E Inclusión De La Discapacidad En La Utp (Etnoeducación)
- Taller De Símbolos Y Valores Institucionales
- Taller Fortaleciendo El Desarrollo Del Pensamiento Lógico
- Taller Manejo De Emociones
- Taller Preparación Para La Vida Profesional
- Taller De Proyecto De Vida



Este indicador se mide por medio de encuestas a los estudiantes en situación de discapacidad que hacen parte de la Comunidad Universitaria, en estas encuestas se evalúa principalmente el tema de inclusión.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

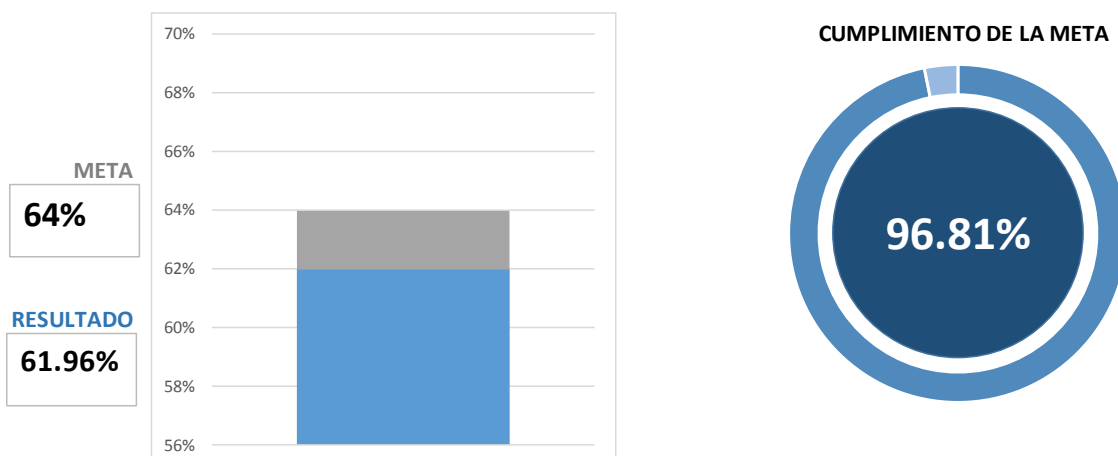
Se realiza la encuesta a 18 estudiantes en situación de discapacidad, obteniendo en promedio una calificación de 4,3 de una escala del 1 al 5.

Los aspectos indagados fueron los que se presentan en la siguiente tabla, donde el mayor promedio estuvo en la inclusión que fomenta la Vicerrectoría en el ámbito universitario:

	Calificación
Proceso Académico Social y cultura, que ha vivido dentro de la Universidad Tecnológica	4,05
Acompañamiento académico, social y psicológico, que recibe dentro de la UTP.	3,9
Información por parte de la Universidad sobre los programas de apoyo que se le brinda a la comunidad en situación de discapacidad.	4,4
La inclusión que la VRSBU fomenta a estudiantes en situaciones de discapacidad en el ámbito universitario.	4,94

Porcentaje de la Comunidad Universitaria Atendida en Procesos de Formación para la Vida

Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida.



Permite conocer la proporción de personas pertenecientes a la comunidad universitaria, que participan en los procesos de formación para la responsabilidad social, desarrollo humano, formación deportiva y artística cultural.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se ha logrado en total una cobertura del 61.96% de atendidos en procesos de Formación para la vida, con respecto a la meta del 64% de la comunidad universitaria, lográndose un 96.81% de cumplimiento

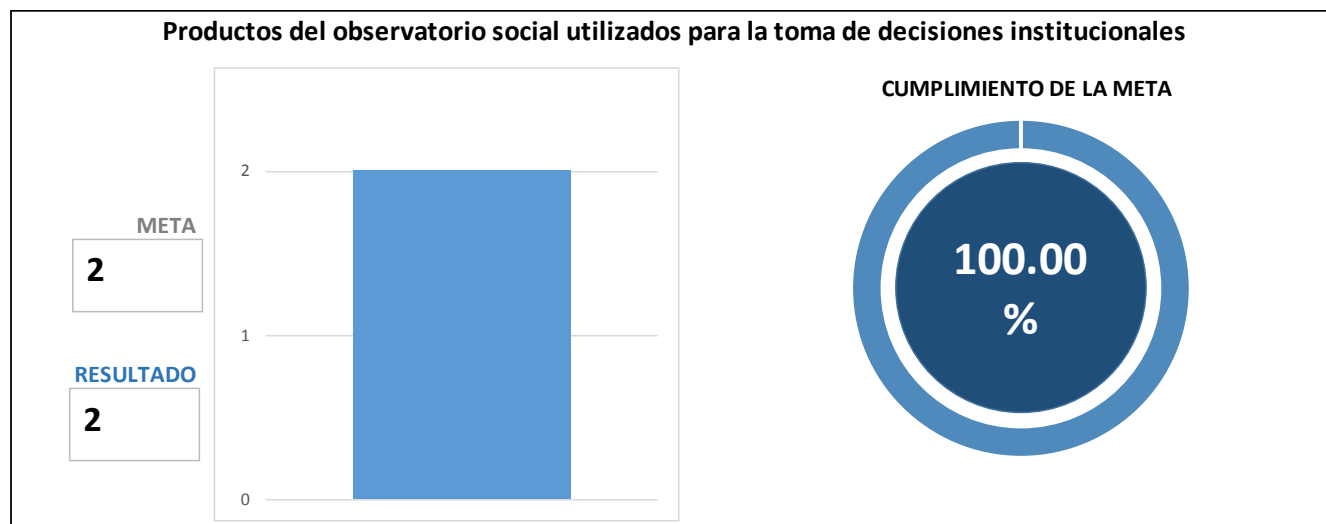
Se atendieron a **12.424** personas de la comunidad universitaria con **106.188** participaciones, lo que representa un 61.96 % de 20.052 integrantes de la comunidad universitaria, entre docentes, estudiantes y administrativos.

Resumen Participantes por cada área y semestre:

2017-1	17565
Cultura	1779
Deportes	2145
Deportes/Deporte Competitivo	629
Deportes/Deporte Formativo	631
Deportes/Deporte Recreativo	875
Desarrollo Humano	2859
Desarrollo Humano/Acompañamiento Integral A Comunidad En Situación De Discapacidad	48
Desarrollo Humano/Egreso Exitoso	196
Desarrollo Humano/Perspectiva De Género En La Vida Universitaria	324
Desarrollo Humano/Semana De Adaptación A La Vida Universitaria	1783
Desarrollo Humano/Taller De Símbolos Y Valores	938
Formarse - Creseu	669
Formarse - Creseu/Servicio Social Y Voluntariado - Ambiental/Servicio Social Y Voluntariado - Línea De Gestión Ambiental	198
Formarse - Creseu/Servicio Social Y Voluntariado - Cultura Ciudadana/Servicio Social Y Voluntariado -Línea Cultura Ciudadana	4491
2017-2	8778
Cultura	2092
Deportes	1203
Deportes/Deporte Competitivo	492
Deportes/Deporte Formativo	404
Deportes/Deporte Recreativo	532
Desarrollo Humano	1674
Desarrollo Humano/Acompañamiento Integral A Comunidad En Situación De Discapacidad	72
Desarrollo Humano/Egreso Exitoso	467
Desarrollo Humano/Perspectiva De Género En La Vida Universitaria	467
Desarrollo Humano/Preparación Para La Vida Profesional	17
Desarrollo Humano/Semana De Adaptación A La Vida Universitaria	1358

2.3.2 GESTIÓN SOCIAL

Productos del Observatorio Social Utilizados para la Toma de Decisiones Institucionales.



Mide el número de productos elaborados por el observatorio social que sirven para la toma de decisiones estratégicas relacionadas con la permanencia y egreso exitoso y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

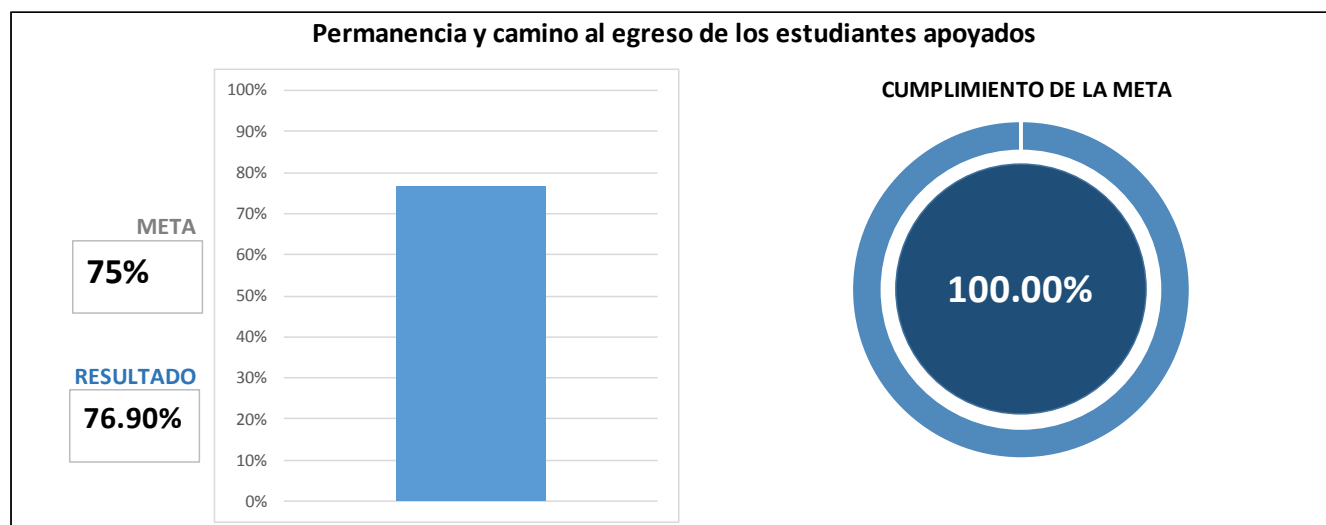
Durante el año 2017, el Observatorio Social de un total de 25 informes que realizó en el año, dos de ellos fueron importantes para la toma de decisiones institucional, Los informes realizados fueron:

- **Tableros de mando. BI Publisher bienestar:** se realizaron 16 tableros de mando ya realizados, los cuales van teniendo mejoras de acuerdo a la socialización con los equipos de trabajo y análisis que se realiza desde el Observatorio. Este producto fue realizado entre el equipo AIE de la oficina de planeación y Observatorio Social de la VRSBU. Este producto es utilizado para la toma de decisiones e intervención por parte del equipo PAI, además para la realización de informes ante los decanos de cada facultad. Se emitirá una carta firmada por la líder del PAI en el que se certifique el uso de los tableros de información en la toma de decisiones y la generación de informes.
- **Informe Audifarma- Análisis bono de transporte:** Este documento contiene información, del análisis realizado por el observatorio social de la Universidad Tecnológica de Pereira. Muestra el impacto que genera el apoyo del bono de transporte en el bienestar de los estudiantes que son beneficiarios del mismo. Se presentan resultados desde el punto de vista académico, utilizando los indicadores de PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO, además de una categorización de los promedios académicos obtenidos por los estudiantes. También se

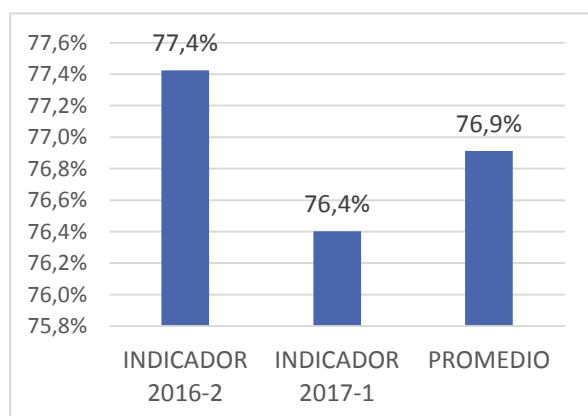
relaciona el desempeño con la participación en otras actividades de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. Además del resultado obtenido con las preguntas referentes al entorno familiar de los estudiantes.

Finalmente, se presentan gráficos con visualización georreferenciada, de la distribución territorial de los estudiantes apoyados. Gracias a este informe se genera la continuidad al Convenio firmado entre Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira y empresa Audifarma SA.

Permanencia y Camino al Egreso de los Estudiantes Apoyados



Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

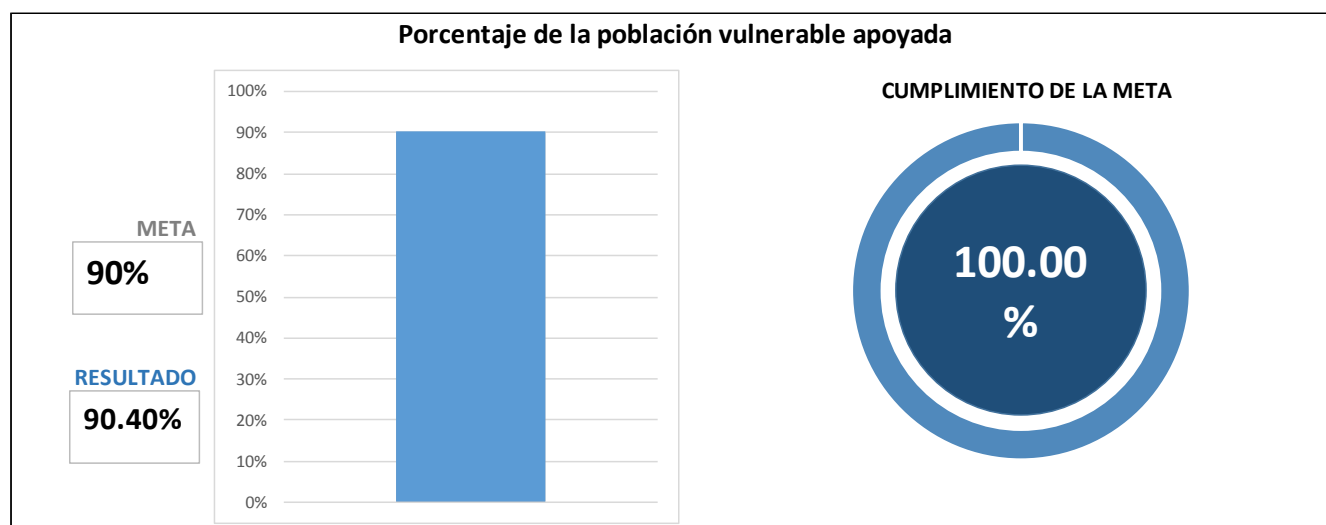


Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

El valor promedio obtenido fue de 76.9%, lo que corresponde a que de 3.996 estudiantes apoyados en el 2016-2, 3.053 cumplieron con permanencia en el semestre 2017-1 y además aprobaron el mínimo de créditos matriculados.

Se logra un avance promedio en el año de 76.9% lo que corresponde a un cumplimiento de 100%.

Porcentaje de la Población Vulnerable Apoyada



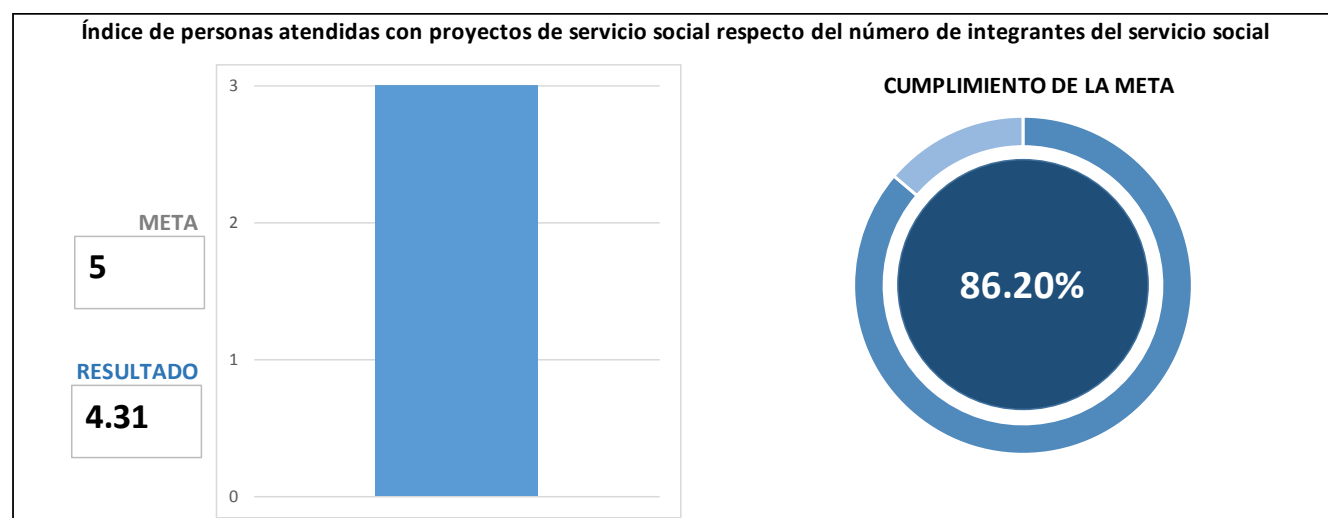
Porcentaje de la población identificada en condición de vulnerabilidad (dentro de los grupos focales de atención) que solicita apoyo socioeconómico y que es atendida efectivamente.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

El indicador alcanza un cumplimiento de 90.40%, de 1637 estudiantes identificados dentro de los grupos focales de atención que solicitan apoyo socioeconómico, 1480 recibieron apoyos socioeconómicos.

Variable	Resultado
Número de estudiantes que reciben apoyos socioeconómicos	1480
Número de estudiantes identificados dentro de los grupos focales de atención que solicitan apoyo socioeconómico.	1637
Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90.4%

Índice de Personas Atendidas con Proyectos de Servicio Social Respecto del Número de Integrantes del Servicio Social



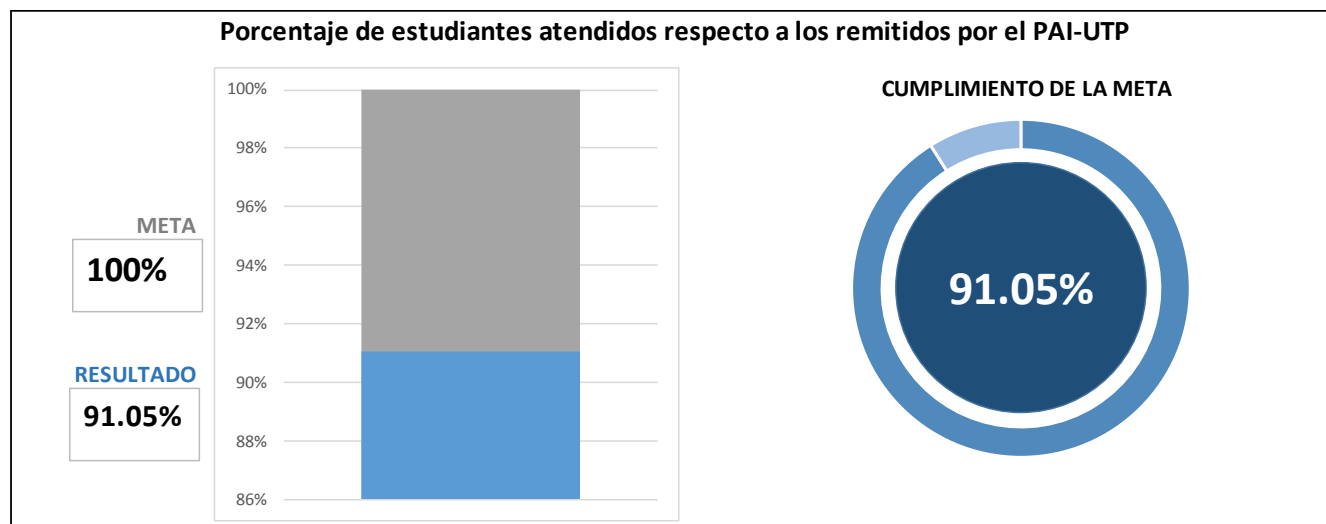
Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del mismo proceso, para así determinar el número de atendidos por cada miembro del servicio social

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante el año 2017, se atendieron 5.078 personas con proyectos de servicio social y un número total de 1177 estudiantes integrantes de servicio social, para un índice de personas atendidas del 4.31%

2.3.3 PAI-UTP (PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL)

Porcentaje de Estudiantes Atendidos Respecto a los Remitidos por el PAI-UTP.



Estudiantes que son intervenidos por el PAI en las líneas biopsicosocial y socioeconómica, respecto de los estudiantes identificados por el PAI con alertas altas y medias en las pruebas SAT-PAI-SALUD.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

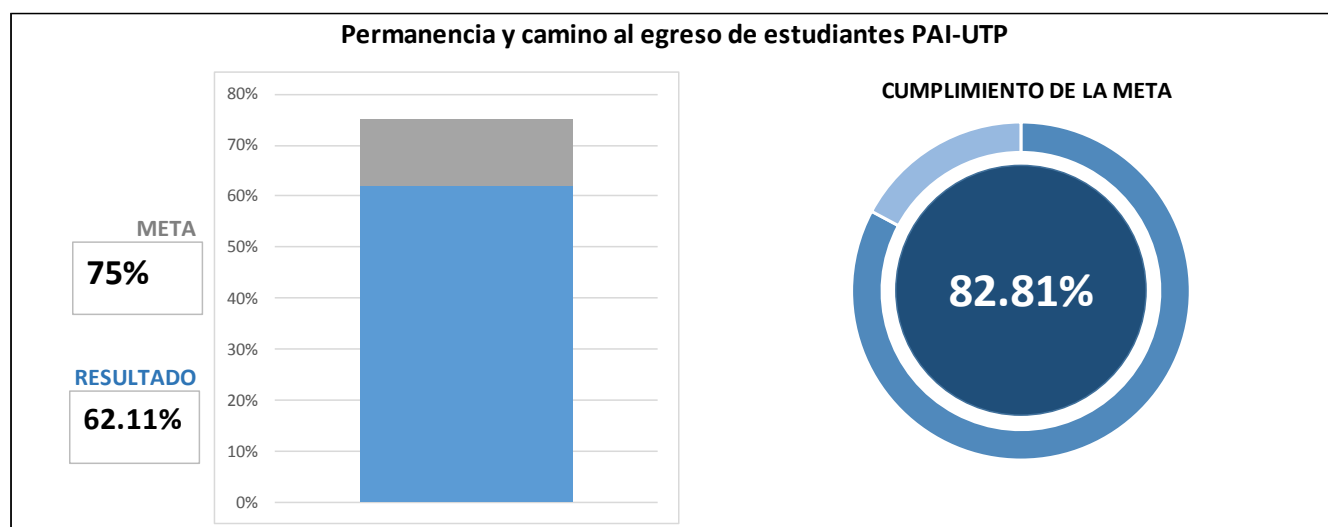
De acuerdo a los resultados de las pruebas se hicieron dos llamados; el primero a través de correo electrónico, donde se les citó para informarles sobre los resultados de las pruebas aplicadas en esta semana, para darles a conocer los servicios del PAI y para entrega del carnet para asegurar la asistencia a esta citación, la cual fue muy productiva ya que la mayoría de estudiantes asistieron a este llamado.

CIFRAS 2017	2017-1	2017-2
Total de estudiantes atendidos por el PAI	2086	1268
Total de estudiantes que fueron identificados por el PAI con alertas altas y medias en las pruebas SAT-PAI-SALUD	1969	1319
Total de estudiantes que solicitaron atención con los Profesionales PAI	246	123
Porcentaje de estudiantes intervenidos respecto a los identificados	94.2%	87.9%

Se realizó un segundo llamado igual por correo electrónico a las alertas Medias y por teléfono a las alertas Altas, luego se realizó un cierre a través de un comunicado por correo electrónico a las personas que no asistieron donde se dejan las puertas abiertas con los profesionales PAI para que acudan a ellos en el momento que lo requieran.

Con respecto a las solicitudes de citas se continúa con el mecanismo, de solicitudes por correo electrónico o personalmente en varias oficinas de la VRSBU diligenciando el formato de solicitud de citas y enviándolo internamente al grupo, para que cada profesional PAI se contacte directamente con el solicitante y acuerden horario de cita.

Permanencia y Camino al Egreso de Estudiantes PAI-UTP.



Establece el porcentaje de estudiantes que han recibido apoyos y/o servicios de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Institucional en un semestre académico y que continúan sus estudios en el periodo siguiente, aprobando al menos 9 créditos académicos en el semestre que reciben el apoyo y/o servicio. Adicional a ello también son considerados los estudiantes que obtienen egreso exitoso.

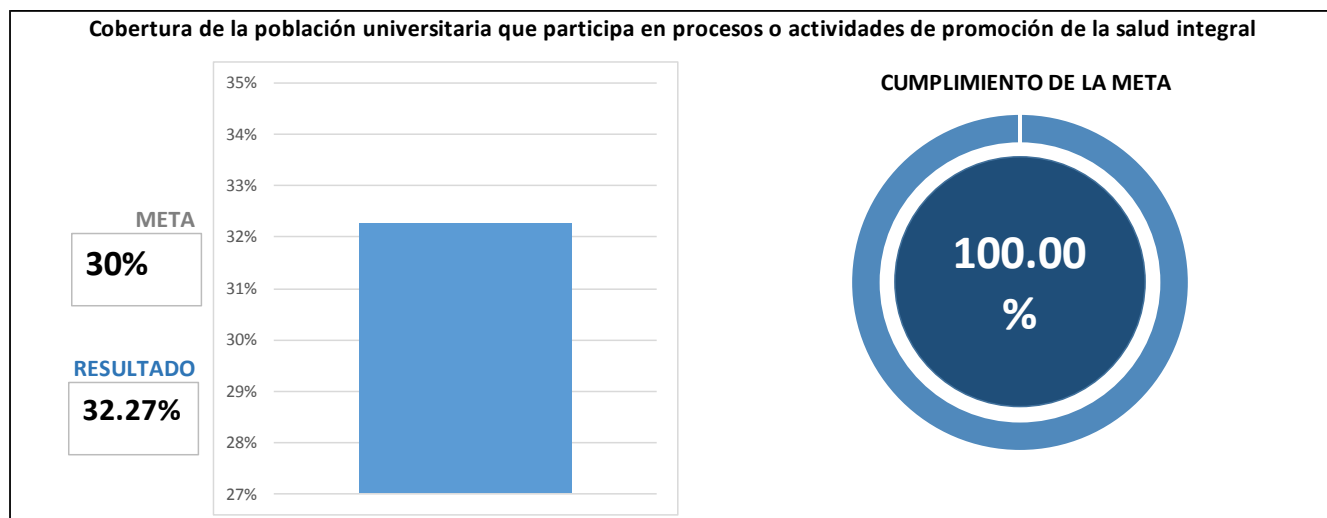
Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Para el semestre 2016-2 y 2017-1 se realiza el cálculo de la permanencia y camino al egreso exitoso de los estudiantes atendidos por el PAI, los cuales son aquellos que continúan en la universidad y/o programa académico y al mismo tiempo aprueban mínimo 9 créditos, para los casos en que los estudiantes tengan permiso de matricular menos de 9 créditos deberán aprobar estos créditos en su totalidad.

	2016-2	2017-1
Estudiantes que recibieron tres o más veces atenciones por el PAI en las líneas socioeconómica y biopsicosocial y que egresaron exitosamente de la Universidad o que aprobaron un número mínimo de créditos y matricularon el siguiente semestre al apoyo.	518	629
Total de estudiantes atendidos por el PAI en las líneas socioeconómica y biopsicosocial tres o más veces.	824	1025
Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados.	62.86%	61.37%
PROMEDIO	62.11%	

2.3.4 PROMOCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL

Cobertura de la Población Universitaria que Participa en Procesos o Actividades de Promoción de la Salud Integral



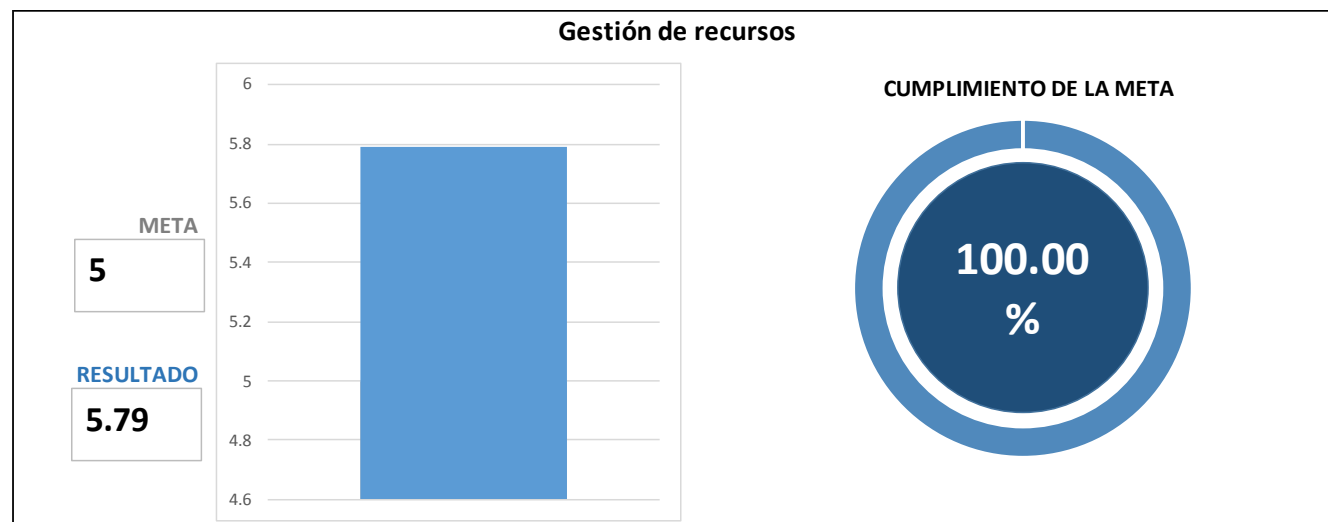
Porcentaje de la comunidad universitaria que participan en procesos o actividades de promoción de la salud integral.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Durante el año 2017 se lograron atender 6470 personas de la comunidad universitaria por programas de promoción de la salud integral frente a una meta esperada de 6016 personas equivalentes al 30% de la comunidad Universitaria de la UTP (20.062).

2.3.5 GESTIÓN ESTRATÉGICA

Gestión de Recursos



Cantidad de veces que el objetivo de bienestar institucional gestiona recursos con respecto al presupuesto asignado para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar, la inclusión, la permanencia, la retención y la promoción institucional.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Se cierra el año 2017 con una gestión institucional de recursos por: \$8.491.201.297 lo cual corresponde a 5.79 veces de los recursos de inversión asignados a la Vicerrectoría. Adicionalmente, desde el Objetivo Institucional se vienen ejecutando los siguientes convenios:

ALIANZAS Y/O CONVENIOS	TIPO DE RENOVACIÓN Y/O SOPORTE
Audifarma	Acuerdo de donación anual - vigente
Dr. Geovanny mesa	Acuerdo de donación anual - vigente
Ingenio Risaralda	Vigente
Pentagrama	Vigente
RG distribuciones	Vigente
ASEMTUR	Convenio antiguo con renovación anual
ATRANSEC	Pendiente extensión
Jardín S.A.S	Vigente
Departamento para la prosperidad social - DPS	Vigente
Ser pilo paga	Vigente
Fundación Bolívar Davivienda	Convenio con renovación anual
Jardín SA	

ALIANZAS Y/O CONVENIOS	TIPO DE RENOVACIÓN Y/O SOPORTE
Fundación volar	Convenio antiguo que se mantiene en el tiempo
Fundación Gloria Restrepo de Mejía	Vigente
Cooperativa de empleados FAVI	Convenio con renovación anual
Contrato interadministrativo Alcaldía de Pereira	Contrato con renovación anual
Fundación RENAULT	Nuevo
ABB	Vigente
Cooperativa su crédito	Vigente
Cooperativa san Fernando	Vigente
Providencia medición carga turística	Termina en junio de 2017
Club rotario	Vigente
Alcaldía Finlandia	Vigente
Alcaldía de Alcalá	Vigente
Aguas y aguas de Pereira fase II	Nuevo
PAE providencia	Contrato con renovación anual
Club rotario	Nuevo

2.3.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
3. Bienestar Institucional	Calidad de vida en contextos universitarios con responsabilidad social	90	90.13	100.00%
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes apoyados y atendidos por la VRSBU	75	73.48	97.97%

2.3.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance (Ajustado)	Porcentaje de Avance del Componente
3.1. Formación para la vida	Cubrimiento de la estrategia de adaptación a la vida universitaria	70	56.2	80.29%	92.37%
	Satisfacción y percepción de inclusión de la población en situación de discapacidad	85	86.7	100.00%	
	Porcentaje de la comunidad universitaria atendida en procesos de formación para la vida.	64	61.96	96.81%	
3.2. Gestión Social	Productos del observatorio social utilizados para la toma de decisiones institucionales	2	2	100.00%	96.55%
	Permanencia y camino al egreso de los estudiantes apoyados	75	76.9	100.00%	
	Porcentaje de la población vulnerable apoyada	90	90.4	100.00%	
	Índice de personas atendidas con proyectos de servicio social respecto del número de integrantes del servicio social	5	4.31	86.20%	
3.3. Promoción de la Salud Integral	Cobertura de la población universitaria que participa en procesos o actividades de promoción de la salud integral	30	32.27	100.00%	100.00%
3.4. Gestión estratégica	Gestión de recursos	5	5.79	100.00%	100.00%
3.5. PAI-UTP	Porcentaje de estudiantes atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP Porcentaje de estudiantes	100	91.05	91.05%	86.93%

	atendidos respecto a los remitidos por el PAI-UTP				
	Permanencia y camino al egreso de estudiantes PAI-UTP	75	62.11	82.81%	

2.3.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance indicador	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
Formación para la vida	Formación para la responsabilidad social	Participaciones en acciones de formación para la responsabilidad social	15000	13534	90.23%	92.77%	96.94%
		Participantes en acciones de formación para la responsabilidad social	3500	3336	95.31%		
	Formación para el desarrollo humano	Participaciones en actividades para el desarrollo humano	25000	29897	100.00%	100.00%	
		Participantes en actividades para el desarrollo humano	7300	9662	100.00%		
	Formación Deportiva	Participantes en actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre	3500	3713	100.00%	100.00%	
		Participaciones en actividades para la actividad física recreativa y uso del tiempo libre	40000	40853	100.00%		
	Formación artístico cultural	Participantes en actividades de formación artístico cultural	300	292	97.33%	94.98%	
		Participaciones en actividades de formación artístico cultural	3500	3349	95.69%		
		Participaciones de asistentes a actividades artístico culturales	5000	4596	91.92%		
Gestión Social	Observatorio social	Número de productos elaborados por el observatorio social	25	25	100.00%	100.00%	99.76%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance indicador	Porcentaje de Avance del Plan Operativo	Porcentaje de Avance del Proyecto
	Promoción Social	Número de estudiantes apoyados	9000	8871	98.57%	99.28%	
		Número de atenciones por parte de promoción social	8000	8936	100.00%		
	Servicio Social Universitario, voluntariado y escuela de liderazgo	Número de personas participantes en actividades de voluntariado y escuela de liderazgo	100	149	100.00%	100.00%	
		Número de personas impactadas en actividades de servicio social, voluntariado y escuela de liderazgo	5000	5078	100.00%		
Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	Participaciones en promoción de la salud integral	19000	21351	100.00%	100.00%	98.50%
		Participantes en promoción de la salud integral	5400	6470	100.00%		
	Casita Utepitos	Casita Utepitos	100	97	97.00%	97.00%	
Gestión estratégica	Gestión de alianzas y recursos	Gestión de recursos para la promoción institucional	7000	8491	100.00%	98.21%	98.21%
		Número de alianzas para la Responsabilidad Social	28	27	96.43%		
PAI-UTP	Atención y orientación	Número de estudiantes orientados	4000	4521	100.00%	100.00%	98.90%
	Difusión e información del PAI	Avance en el plan operativo para la difusión e información del PAI (en esta se incluirán los informes dirigidos a las facultades y dependencias).	100	97.8	97.80%	97.80%	

2.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EXTENSIÓN

El propósito de este objetivo es incrementar los niveles de investigación básica y aplicada, la innovación y la proyección social del conocimiento; así mismo contribuir al desarrollo social, cultural e institucional. En su enfoque social impacta en las acciones de construcción y uso del conocimiento científico y tecnológico a favor del desarrollo sostenible y humano.

El objetivo de Investigación, Innovación y Extensión tiene 4 componentes:

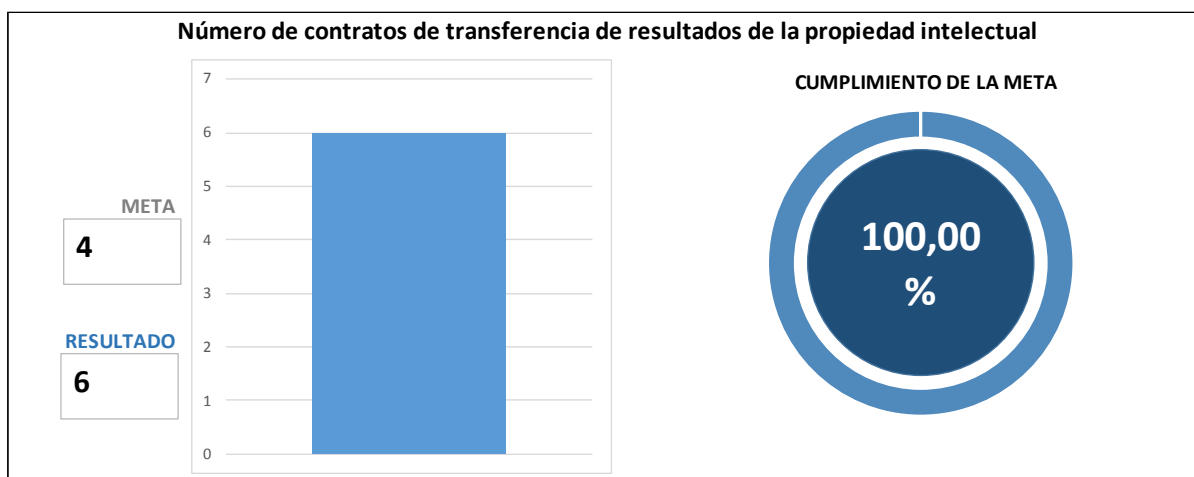
- **Creación y transformación del conocimiento.**
- **Gestión, transferencia o aplicación del conocimiento.**
- **Generación de desarrollo social y cultural a través de la extensión**
- **Desarrollo Institucional.**



RESULTADOS RELEVANTES

Se cuenta con seis (6) Contratos de transferencia de resultados de propiedad intelectual los cuales son:

- Software: Metodología para la Determinación de Parámetros Orbitales de Asteroides y Cometas desde el Observatorio Astronómico UTP: Asteroid Position v.1.0 de la Facultad de Ciencias Básicas
- Marca: QLCT para ALMACEN SANITARIO EJE CAFETERO S.A.S, LONJA INMOBILIARIA EJE CAFETERO – LONJICAFE, MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, TRANSPORTES FLORIDA S.A.
- Marca: Centro de recursos informáticos y educativos.



Porcentaje de libros resultados de investigación que hayan sido comercializados

La meta establecida para este indicador es del **30%**, se obtuvo un avance de comercialización del **55.7%**, es decir, de los **877** libros resultados de investigación enviados a los canales de distribución se han vendido **489**, logrando un avance de más del **100%** con respecto a la meta.

Facultad	No de Libros Comercializados	% Participación
Ingeniería Mecánica	60	12.26
Ciencias ambientales	41	8.38
UTP	26	5.31
Ingeniería industrial	38	7.77
Ciencias básicas	8	1.63
Tecnología	50	10.22
Bellas Artes y H.	34	6.95
Educación	185	37.83
Ingenierías	47	9.61
Total	489	99.96

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Porcentaje de libros de investigación que hayan sido comercializados

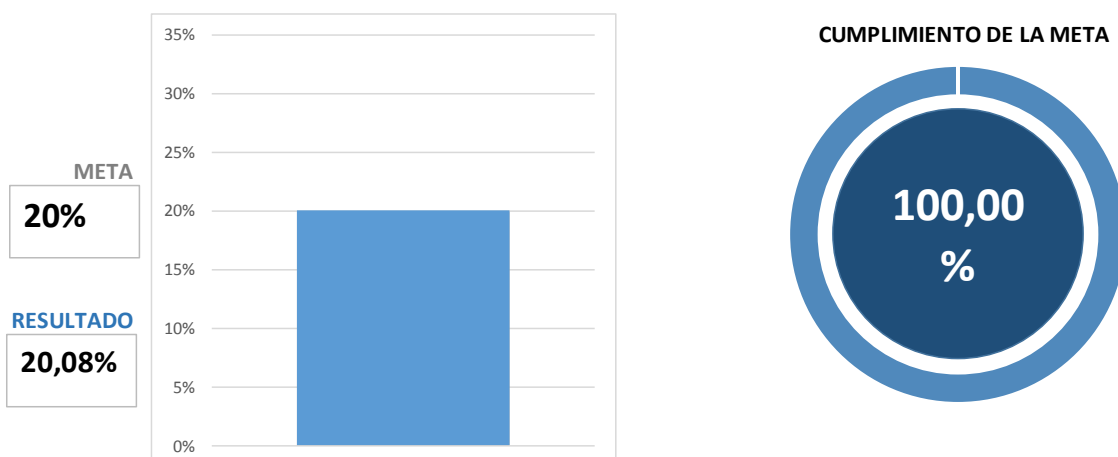


Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad

El 20% de los proyectos de investigación concluidos en los últimos años, han sido apropiados por la sociedad.

Facultad	Sector	Nivel de Solución	Proyectos Apropriados por la Sociedad	% de Participación
Bellas Artes y Humanidades	Social	Social	2	3,92
	Cultural			
	Pedagógico			
Facultad De Ciencias Ambientales	Ambiental	Social	26	50,98
	Industrial	Tecnológico		
	Social			
Facultad De Ciencias Básicas	Industrial	Tecnológico	2	3,92
Facultad De Ciencias De La Educación	Académico	Social	4	7,84
	Industrial	Tecnológico		
Facultad De Ingeniería Mecánica	Industrial	Industrial	1	1,96
Facultad De Ingenierías Física, Eléctrica, Electrónica Y Ciencias De Computación	Industrial	Tecnológico	2	3,92
Facultad De Tecnologías	Industrial	Tecnológico	1	1,96
Ingeniería Industrial	Académico	Tecnológico	2	3,92
Ingeniería mecánica	Industrial	Social	1	1,96
Vicerrectoría Administrativa	Industrial	Industrial	0	0,00
Vicerrectoría De Investigaciones, Innovación Y Extensión	Industrial	Industrial	1	1,96
Ciencias de la Salud	Industrial	Social	9	17,65
TOTAL			51	100

Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad

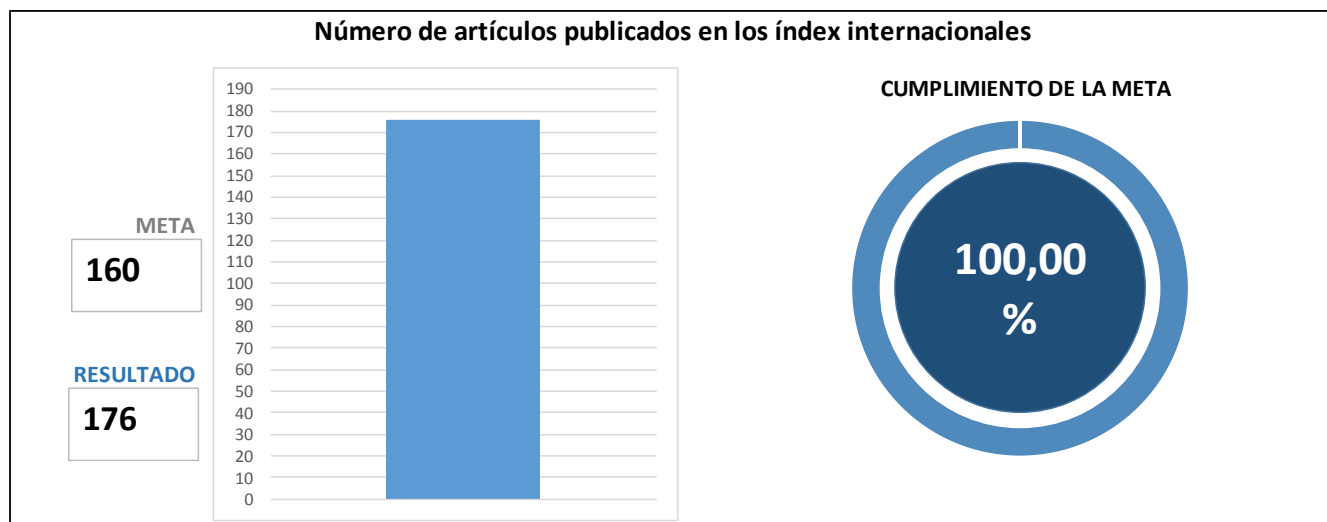


Número de artículos publicados en los índices internacionales

El indicador busca mostrar el impacto de la publicación científica de la Universidad, de acuerdo a los referentes internacionales. La meta establecida era de **160** artículos publicados en los índices internacionales y se cuenta con un registro de **176** artículos de investigación publicados en índices internacionales (Base de datos Scopus), logrando un avance de más del **100%**.

NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LOS ÍNDEX INTERNACIONALES		
Facultad	No de Artículos	% de Participación
INGENIERÍAS	57	32,39
CIENCIAS AMBIENTALES	4	2,27
CIENCIAS BÁSICAS	9	5,11
CIENCIAS DE LA SALUD	85	48,30
INGENIERÍA MECÁNICA	7	3,98
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2	1,14
TECNOLOGÍAS	12	6,82
TOTAL	176	100,00

Fuente: Base de datos SCOPUS a diciembre 2017



2.4.1 CREACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los resultados obtenidos en el componente Creación y Transformación del Conocimiento con corte al 31 de diciembre de 2017, son los siguientes:

1. Ocho de obras de creación artísticas reportadas.
2. Quince libros o capítulos de libros resultados de investigación.
3. Ciento setenta y cuatro artículos publicados en revistas indexadas.

Número de obras de creación artística

La meta establecida para la vigencia era de **9** obras registradas en el **CIARP** y se tienen a la fecha **8**, logrando un nivel de avance del **88.89%**. Las obras artísticas reportadas son:

- "LOS ARTISTAS NO ENTIENDEN. Presentado en Intercambios Muestra Internacional De Video Arte y Video Performance. Ciudad Quito- Ecuador, el 18 de marzo de 2016. Certificado de Registro como Obra Artística N° 4-14-205 del 22 de junio de 2016.
- MI MAMÁ. Presentado en Programa Radial Cajita Musical 10/05/2015. Ciudad Colombia, el 10 de mayo de 2015. Certificado de Registro como Obra Artística N° 5-503-438 del 15 de julio de 2016"
- CIRCUNMUNDO: Presentado en México, jarabe artístico, autor referencias y manierismos de una generación sumergida realizado en Veracruz- México. Certificado de Registro N° 5-495-61 del 8 junio de 2016
- Sólo lo efímero es real. Ediciones sin Nombre ISBN: 978-607-9413-33-0, en México - 978-958-46-8990-0, en Colombia. Presentado en la Feria Internacional del Libro del Zócalo. Ciudad México D. F., el 14 de octubre de 2016. Certificado de Registro como Obra Artística N° 2-88-38 del 25 de julio de 2016."

- **ANIMAL HUMANO:** Es un dibujo realizado con tinta sobre papel donde aparece un personaje mitad humano y mitad animal el cual se encuentra encorvado. El personaje aparece sin brazos, pero si con las piernas y una gran columna vertebral aumentada. Presentado en México, Jarabe Artístico, Autor referencias y Manierismos de una generación sumergida. Ciudad Veracruz, el 16 de junio de 2016.
- **"RIO:** La obra consiste en la representación de un personaje vestido de traje y corbata quien de manera indiferente y cínica se ríe al arrojar bolsas de basura al río. El objeto de la obra consiste en crear consciencia sobre la destrucción de la naturaleza por efecto de la depredación y contaminación humana. Presentado en Exposición, esplendor y fracaso del 2do Festival Internacional de Arte y Agua: Resonancias, el 02 de agosto de 2016."
- **"SALSITA VS NUMU-** Podemos ver al autor representando un duelo ficticio contra el nuevo museo de arte contemporáneo de la ciudad de Guatemala. En la obra se pretende crear una crítica sobre las pocas oportunidades que el artista de hoy tiene de ingresar al selecto grupo del arte actual en un entorno general del arte. Con el video cargado de humor se denota una posición casi que de reclamo frente a la institución arte por parte de los artistas quienes muchas veces nos vemos marginados. Presentado en el VII Festival de Videoarte de ""Video al Cuarto"". Ciudad Madrid, el 12 de enero de 2016"
- **EL TIEMPO EN ZIGZAG. LA CRISIS DE LAS CERTEZAS EN EL NUEVO MILENIO.** Ánthropos ISBN: 978-84-16421-48-0. Presentado en Feria Internacional del Libro de Bogotá. Ciudad Colombia, el 25 de abril de 2017

Número de libros o capítulos de libros resultados de investigación

La meta establecida es de **10** libros o capítulos de libros resultados de investigación y se presenta un resultado de 15, avanzando en más del **100%** con respecto a la meta superando la expectativa de cumplimiento.

Facultad	Clasificación	Año 2017
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	Libro	3
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE INGENIERIAS	Libro	1
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	Libro	3
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA	Libro	2
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE TECNOLOGIAS	Libro	1
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	Libro	2
	Capítulo de libro	0
FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES	Libro	3
	Capítulo de libro	0
Total		15

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Los libros reportados son:

- Vislumbrando agroecosistemas menos vulnerables a la variabilidad climática en los andes de Colombia. Casos en la cuenca media del río Otún
- Localización de fallas de baja impedancia en sistemas de distribución de energía eléctrica, a partir del fundamental de tensión y corriente.
- Alternativas para el manejo integral de aguas subterráneas en las zonas de expansión occidental de la ciudad de Pereira.
- Diseño y construcción de un vehículo solar híbrido.
- La relación con el saber. Concepto, investigación, enseñanza universitaria.
- Mimesis I: Platón.
- Diagnóstico de los conocimientos y la actitud hacia la matemática en instituciones públicas de educación básica y media de la ciudad de Pereira. Editorial UTP
- VIBRACIONES MECÁNICAS: UN ENFOQUE TEÓRICO - PRÁCTICO Editorial Utp.
- OLUCIONES PERIÓDICAS EN ECUACIONES DIFERENCIALES SINGULARES Editorial Utp.
- NodeXL para el análisis de redes de comunicación en Twitter. Guía práctica. Editorial UTP.

- Redes de Comunicación de Profesores en Twitter. Editorial UTP
- ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS MEDICIONES EN EL LABORATORIO DE FÍSICA Universidad Libre Seccional Cali.
- La enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora y de los sistemas geométricos con la mediación de las TIC: Mateletic Editorial UTP.
- Efecto de la mezcla de Combustible E-20 en el Parque Automotor Colombiano. Editorial UTP
- El diálogo nos forja. Infancia y ciudadanía. Editorial UTP.

Número de artículos publicados en revistas indexadas

La meta establecida para la vigencia es de **198** artículos publicados en revistas indexadas y se cuenta con un reporte de avance por parte del **CIARP** de **174**, para un avance del **87.88%**.

Facultad	Año 2017					Índice
	N° Artículos A1	N° Artículos A2	N° Artículos B	N° Artículos C	Total	
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS	2	2	5	9	18	56%
FACULTAD DE INGENIERIAS	11	13	10	9	43	-14%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	13	22	6	1	42	86%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	1	2	3	1	7	100%
FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL	0	0	2	2	4	75%
FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA	4	4	5	2	15	67%
FACULTAD DE TECNOLOGIAS	0	3	8	11	22	86%
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES	2	5	3	5	15	100%
FACULTAD DE BELLAS ARTES Y HUMANIDADES	0	5	1	2	8	100%
Total	33	56	43	42	174	

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.4.2 GENERACIÓN, TRANSFERENCIA O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Los resultados obtenidos en el Componente Gestión, Transferencia o Aplicación del Conocimiento para la vigencia 2017, son los siguientes:

1. Mil ciento dos citaciones en SCOPUS realizados a los docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira.
2. Una patente y diecinueve registros de software.

Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales



La meta establecida para la vigencia **2017** es de **1.000** citaciones de docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira registradas en la base de datos de **SCOPUS** y se obtuvo un avance de **1102** citaciones, logrando un avance del **100%** de la meta superando las expectativas de cumplimiento.

Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales

Facultad	Número de Investigadores citados	Número de citaciones
Ciencias Ambientales	3	72
Ciencias Básicas	3	17
Ciencias de la Salud	44	601
Ingeniería Mecánica	7	41
Ingenierías	23	302
Tecnología	7	69
Total	87	1102

Fuente: Base de datos SCOPUS con corte al 31 de diciembre de 2017

Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución

La meta establecida es de 12 y se obtuvo un avance de 20 registros de propiedad intelectual en el año 2017, avanzando en un 100% superando la meta establecida.

- Equipo portátil para evitar la contaminación vehicular en las estaciones de servicio"
- Aplicativo para el seguimiento de la calidad y caracterización de los cultivos de aguacate papelillo cultivados en Marsella, asociación COOPRAMAR.
- Megaruta.
- MMACUTP: aplicación móvil para la enseñanza de la química analítica
- LAMBDA FOR LHIRE III
- Aplicación móvil para la postproducción y comercialización de la mora en la región de santuario, asociación la amorosa.
- Metodología para el análisis de casos en el tiempo (regresión loess).
- Sistemas de información y proyección para la administración y gestión de políticas públicas sociales.
- APLICACIONES SOPORTE PARA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN EL SECTOR FINANCIERO (SICI)
- CALIDAD SOFT
- PLATAFORMA DE EMULACIÓN DE SERVICIOS SOBRE REDES INTELIGENTES
- APLICACION WEB PARA DETERMINAR EL NIVEL DE SEVERIDAD DE LA ENFERMEDAD ANTRACNOSIS EN CULTIVOS DE MORA (MORANT)
- SISTEMA DE GESTIÓN ENERGÉTICA CON INYECCIÓN A RED
- INTELIGENCIA INSTITUCIONAL PARA LA TOMA DE DECISIONES EN AMBIENTES COLABORATIVOS (PRISMA)
- ASTEROID POSITION V1.0
- HERRAMIENTA INFORMATICA PARA LA DETECCIÓN DE USUARIOS INFRACTORES - DISCOVER DE LA LÍNEA SMART GRIDS
- EVALUADOR FINANCIERO
- "VISPADRX"
- MATHTIC
- PINET

2.4.3 GENERACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL

Los resultados obtenidos en el Componente de Desarrollo social y Cultural a través de la extensión con corte al 31 de diciembre de 2017 son los siguientes:

1. 68 proyectos enfocados en temas socio culturales.
2. 334 actividades registradas en educación continua (Cursos, Talleres, Diplomados, Seminarios)
3. 70 Asesorías y Consultorías.
4. 406 Instituciones beneficiadas con servicios de laboratorios.
5. 269 Entidades vinculadas a prácticas y a extensión.
6. 4256 Estudiantes vinculados a prácticas universitarias.
7. 109 seguimientos realizados a instituciones que ya cuentan con estudiantes en prácticas.

Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural

La meta establecida es de **68** proyectos de este tipo y se registra el aplicativo de extensión un avance de **68**, cumpliendo con el **100%** de la meta.

PROGRAMA ACADÉMICO	NÚMERO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES	% DE PARTICIPACIÓN
Facultad De Tecnología	1	1,4 %
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades	26	38,2 %
Vicerrectoría de Responsabilidad Social Y Bienestar Universitario	4	5,88 %
Facultad De Ciencias De La Salud	9	13,2 %
Facultad De Ciencias De La Educación	5	7,3 %
Facultad De Ciencias Básicas	3	4,4 %
Facultad De Ingenierías	1	1,4 %
Rectoría	15	22%
Vicerrectoría Académica	2	2,9 %
Vicerrectoría Administrativa	1	1,4 %
Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión	1	1, 4 %
Total	68	

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de actividades de educación continua + asesorías y consultorías + No de servicios de laboratorio

La meta establecida para esta vigencia es de **610** actividades de este tipo y se registra un avance de **810**, con esto se tiene un cumplimiento del 100% de la meta, superando la expectativa.

Número de actividades de educación continua + asesorías y consultorías + servicios de laboratorio	
CARACTERISTICA	CANTIDAD
Educación continua	334
asesorías y consultorías	70
Servicios de laboratorio	406
TOTAL	810

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de entidades vinculadas a prácticas + asesorías y consultorías

La meta establecida para esta vigencia es de **155** actividades de este tipo y se registra un avance de **269**, con un cumplimiento del **100%** de la meta por encima.

Número de entidades nuevas vinculadas a extensión	
PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS	116
EXTENSIÓN	153
TOTAL	269

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de estudiantes vinculados al programa de Prácticas Universitarias

La meta establecida para esta vigencia es de **1800** estudiantes vinculados a prácticas y se registra un total de **4256**, con un cumplimiento del **100%** de la meta, por encima de las expectativas.

Número de estudiantes vinculados a prácticas	
Conducente	347
No Conducente	3909
TOTAL	4256

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de seguimientos realizados a instituciones ya vinculadas a prácticas universitarias

La meta establecida para esta vigencia es de **60** seguimientos a instituciones ya vinculadas a prácticas y se registra un total de **109** seguimientos, con un cumplimiento del **100%** de la meta, por encima de las expectativas.

SEGUIMIENTOS REALIZADOS	
CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Llamadas Telefónicas	77
Visitas (Formatos de Asistencia)	32
TOTAL	109

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.4.4 DESARROLLO INSTITUCIONAL

Los resultados obtenidos en el Componente de Desarrollo Institucional con corte al 31 de Diciembre de 2017, son los siguientes:

1. Se cuenta con 86 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias.
2. El 78% de los Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias soportando las maestrías y doctorados.
3. Se cuenta con 35 Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias con vinculación a redes nacionales o internacionales.
4. Se logró un índice de productividad de investigadores del 1.5.

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias

La meta establecida es de **82** Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias y se obtuvieron **86** Grupos, logrando un cumplimiento del **100%** de la meta, superando las expectativas.

Número de grupos de investigación reconocidos por colciencias

	A1	A	B	C	Reconocido sin Categoría	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	1	1		3	2	7
Facultad de Ciencias Básicas		2	5	5	2	14
Facultad de Ciencias de la Educación	1	3	2	3		9
Facultad de Ciencias Ambientales	1	4	1		1	7
Facultad de Ciencias de la Salud	2	1	5	6	2	16
Facultad de Ingeniería Industrial		1	3	2		6
Facultad de Ingeniería Mecánica	1		1	2		4
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	2	3	3	3	1	12
Facultad de Tecnología			3	7		10
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión			1			1
Total	8	15	24	31	8	86

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Tabla Resumen Categoría Actual	A1	8
	A	15
	B	24
	C	31
	SC	8
Total Reconocidos		86



Porcentaje de grupos de investigación reconocidos por Colciencias vinculados en los programas de maestría y doctorado

El total de los grupos de investigación vinculados a los programas de maestría y doctorado es de 67 grupos, de un total de 86 grupos reconocidos, representando el **78%** Grupos de Investigación vinculados a posgrados. La meta establecida es de **80%** de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias vinculados a los programas de posgrados, teniendo un avance a 2017 del **97.5%** sobre la meta.

GRUPOS VINCULADOS	Maestría	Doctorado	TOTAL GRUPOS VINCULADOS	Total grupos reconocidos	Porcentaje
Total	65	27	67	86	78%

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Número de grupos de investigación reconocidos por Colciencias participando en redes

La meta establecida para este indicador era de **40** grupos participando en redes, a la fecha se tiene un avance de **35**, logrando un cumplimiento del **87.5%** con respecto a la meta.

Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes

	INTERNACIONAL	NACIONAL	SIN RED	Total
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	1	2	5	7
Facultad de Ciencias Básicas	3	3	10	14
Facultad de Ciencias de la Educación	2	4	4	9
Facultad de Ciencias Ambientales	3	5	1	7
Facultad de Ciencias de la Salud	1	3	12	16
Facultad de Ingeniería Industrial	2	1	3	6
Facultad de Ingeniería Mecánica	3	1	1	4
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	3	3	9	12
Facultad de Tecnología	2	3	6	10
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión	0	1	0	1
Total	20	26	51	86

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Índice de productividad de investigadores

La meta establecida para este indicador era de 1.2 respecto a la productividad de los investigadores. A la fecha se tiene un índice del 1.5, logrando un cumplimiento del 100% con respecto a la meta establecida y superando la expectativa.

Tipo de producto	Cantidad
Obras de Creación Artística	8
Libros Resultados de Investigación	15
Software y marcas	20
Artículos publicados	350

Productos resultados de investigación	393
Cantidad de docentes investigadores	263
Índice de productividad de investigadores	1,49

Otros resultados relevantes:

Actualización normativa en temas de: Investigaciones, Prácticas, Extensión y Propiedad Intelectual.

- **Acuerdo de Propiedad Intelectual:** Acuerdo 32 del 2017 CSU.
- **Acuerdo de Extensión:** Próximo a presentarse ante el Consejo Académico.
- **Acuerdo de Prácticas:** Acuerdo 38 de 2017 CA

Proyectos de Investigación Financiados con recursos del Fondo de CTel del Sistema General de Regalías



2.4.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
4. Investigación, Innovación y Extensión	Número de contratos de transferencia de resultados de la propiedad intelectual	4	6	100,00%
	Porcentaje de libros de investigación que hayan sido comercializados	30	55,7	100,00%
	Porcentaje de proyectos de investigación apropiados por la sociedad	20	20,08	100,00%
	Número de artículos publicados en los índices internacionales	160	176	100,00%

2.4.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
4.1. Creación y transformación del conocimiento	Número de obras de creación artística	9	8	88,89%	92,26%
	Número de libro o capítulo de libro resultado de investigación	10	15	100,00%	
	Número de artículos publicados en revistas indexadas	198	174	87,88%	
4.2. Gestión, Transferencia o aplicación del conocimiento	Número de citaciones de investigadores de la Universidad en revistas indexadas internacionales	1000	1102	100,00%	100,00%
	Número de patentes nacionales e internacionales, registros, secretos industriales, marcas y software de la institución	12	20	100,00%	
4.3. Generación de Desarrollo social y cultural a través de la extensión	Número de Proyectos de extensión enfocados en el tema socio-cultural	68	68	100,00%	100,00%
	Número de actividades de educación continua + asesorías y consultorías + No de servicios de laboratorio	610	810	100,00%	
	Número de entidades vinculadas a prácticas + asesorías y consultorías	155	269	100,00%	
	Número de estudiantes vinculados al programa de Prácticas Universitarias	1800	4256	100,00%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
	Numero de seguimientos realizados a instituciones ya vinculadas a prácticas universitarias	60	109	100,00%	
4.4 Desarrollo institucional	Número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias	82	86	100,00%	96,25%
	Porcentaje de grupos de investigación reconocidos, vinculados en los programas de maestría y doctorado	80	78	97,50%	
	Número de grupos de investigación reconocidos participando en redes	40	35	87,50%	
	Índice de productividad de investigadores	1,2	1,49	100,00%	

2.4.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
P20. Convocatorias internas y externas para financiación de proyectos	Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	Ejecución de Fomento a la actividad investigativa de estudiantes de pregrado	100	100	100,00%	100,00%
	Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	Ejecución de Convocatorias internas y externas para la financiación de proyectos	100	100	100,00%	
	Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	Ejecución de Reconocimiento de Grupos e Investigadores por Colciencias	100	100	100,00%	
P21. Relación Universidad - Empresa – Estado	Gestión de servicios de extensión	Número de capacitaciones realizadas a docentes y personal administrativo en el manejo y creación de actividades de extensión en el aplicativo	33	50	100,00%	98,63%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Proyecto
	Programa de apoyo a prácticas universitarias	Asesorías brindadas del proceso de Prácticas universitarias	2100	2808	100,00%	
		Número de estudiantes formados para la realización de Prácticas Universitarias	500	789	100,00%	
	Gestión de la relación Universidad Empresa Estado	Ejecución de Gestión de la relación Universidad Empresa Estado	100	100	100,00%	
	Programa de consolidación de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	Ejecución de Programa de consolidación de la unidad de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	100	94,5	94,50%	
P22. Políticas de fomento de investigación, innovación y extensión	Política Editorial	Ejecución de Política Editorial	100	94,8	94,80%	92,39%
	Política de Extensión	Ejecución de Política de Extensión	100	83,3	83,30%	
	Programas de Formación	Participantes en los programas de formación	3000	3000	100,00%	
	Política de propiedad intelectual	Ejecución de Política de propiedad intelectual	100	89	89,00%	
	Política de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	Ejecución de Política de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento	100	87	87,00%	
	Trabajos presentando en red	Propuestas presentadas por grupos de investigación en red a convocatorias externas (instituciones, universidades, empresas)	22	30	100,00%	
	Política de Investigaciones	Ejecución de Política de Investigaciones	100	100	100,00%	
	Política de Prácticas	Ejecución de Política de Prácticas	100	85	85,00%	

2.5 INTERNACIONALIZACIÓN

Para la Universidad Tecnológica de Pereira, la internacionalización juega un papel fundamental en la generación de capacidades y para el desarrollo de la institución, es como de esta manera se convierte en uno de los ejes centrales de la evolución integral de las funciones de investigación, docencia, extensión y proyección social, para su integración en un contexto multicultural, globalizado y de excelencia académica.

La Internacionalización en la Universidad se unifica a través de sus 2 componentes:

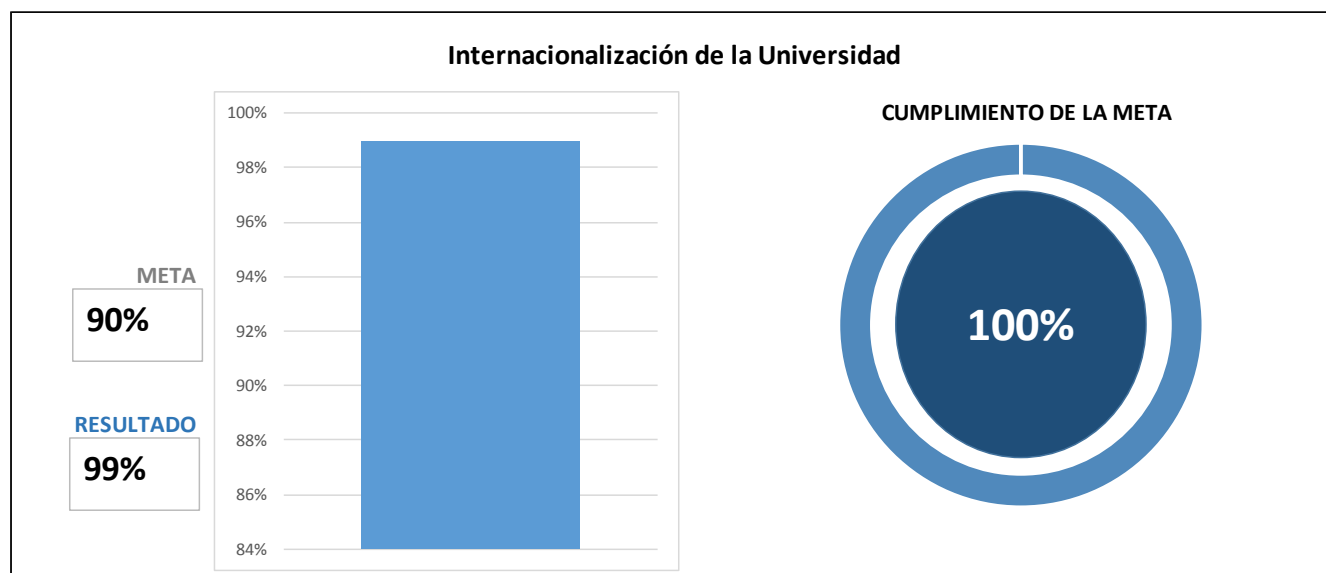
- **Nivel de Internacionalización.**
- **Gestión de la Información en Internacionalización.**



RESULTADO RELEVANTES

2.5.1 INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Este indicador mide los avances realizados en la universidad en relación con su participación en procesos internacionales tales como movilidad, relacionamiento y visibilidad, cooperación académica, internacionalización en casa. La meta planteada para esta vigencia es de **90%**, obteniendo como resultado de cumplimiento el **100%**.



Este se encuentra constituido por los indicadores de los componentes de: **Nivel de Internacionalización** el cual tiene un cumplimiento del **98,58%** y el de **Gestión de la Información**, cuya meta ha sido alcanzada al **100%**.

El nivel de internacionalización cuenta con varios indicadores adscritos a este componente como son:

Nivel Alcanzado de Formación en Segunda Lengua por los Estudiantes: este indicador se calcula con base en la suma del número de estudiantes que han superado la prueba de suficiencia en lengua inglesa más aquellos que han cumplido el requisito con su participación en los cursos de inglés ofrecidos por el ILEX, el cual para la vigencia 2017, es del 8.1% sobre una meta del 7%, obteniéndose un cumplimiento del **100%**. Se refleja por 1.275 estudiantes que durante el 2017 cumplieron con el requisito de formación en lengua inglesa sobre 15,682 estudiantes matriculados en pregrado.

Nivel Alcanzado de Formación en Segunda Lengua por los Docentes: la Vicerrectoría Académica aplicó su estrategia de formación de docentes para mejorar las competencias de ofrecer una variada gama de posibilidades para el fortalecimiento del inglés, francés y alemán. Esto se hizo mediante cursos de inglés en el Colombo Americano y mediante la plataforma Blended-Learning “My Oxford English”; francés en la Alianza Francesa y alemán dictado por un profesor certificado. Esto permitió que los docentes mejoraran sus competencias en lenguas extranjeras. El indicador cierra en 57% de una meta de 60%, explicado así: 290 han alcanzado ya B1 o más en inglés, 7 en francés, 1 en alemán, de 520 docentes de planta y transitorios. Para un resultado final de cumplimiento del **95%**.

Nivel de Formación en Segunda Lengua en Administrativos: para este indicador que es un acumulado y considera a los funcionarios adscritos a las diferentes dependencias administrativas que desde el 2010, han presentado la prueba Oxford Placement Test que vienen formándose en inglés y que han alcanzado nivel de competencia B1, el valor es de 58 administrativos y se alcanza un valor de 19% para el indicador lo que corresponde a la meta anual planeada, siendo este el **100%** del cumplimiento.

Convenios internacionales de cooperación académica: el indicador cierra para el 2017 en el **90%**, contamos actualmente con 108 convenios vigentes, de los cuales hay 97 activos, es decir que se ha realizado al menos una actividad en el marco del mismo. En diciembre se iniciaron los procesos de convenio con la Universidad de Sonora en México.

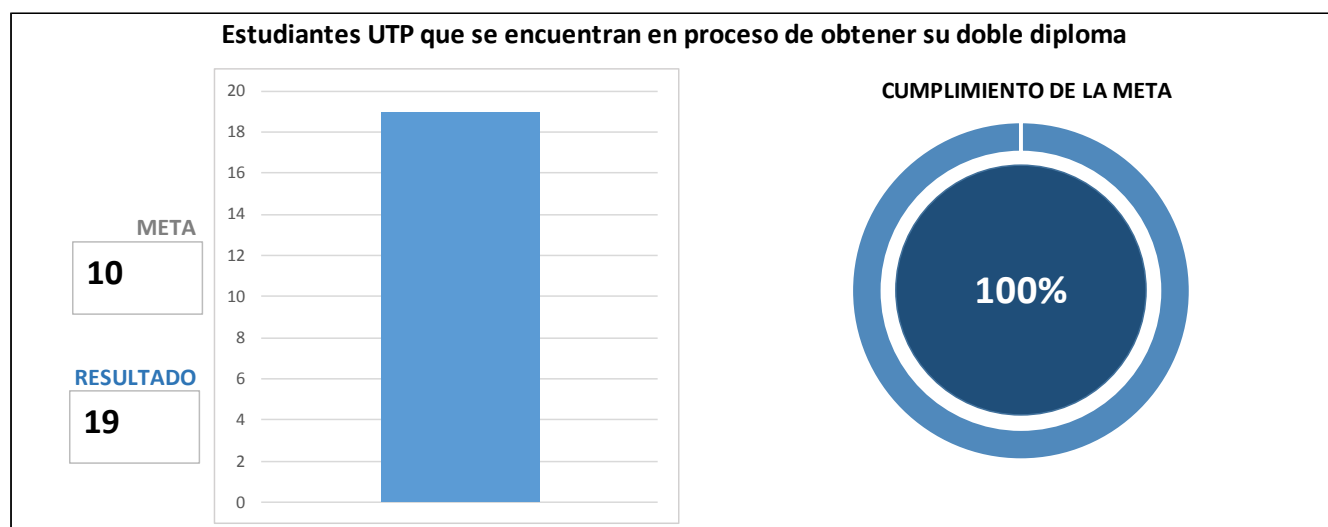


Grupos registrados y reconocidos por Colciencias pertenecientes a redes de investigación internacionales: desde la Vicerrectoría de Investigación Innovación y Extensión se informa que para el cierre de la vigencia del 2017, 22 grupos de investigación se encuentran trabajando en redes internacionales de una meta de 20; siendo este un cumplimiento del **100%**.

La Facultad con mayor participación de grupos en redes internacionales es la de Ciencias Ambientales con un 18%, luego vienen las Facultades de Ingenierías, Ingeniería Mecánica, y Tecnología con el 14% cada una, en seguida Bellas Artes y Humanidades, Ciencias Básicas, Ciencias de la Educación e Ingeniería Industrial cada una con un 9% de participación y por último Ciencias de la Salud con el 5%; Ciencias Agrarias no reporta.

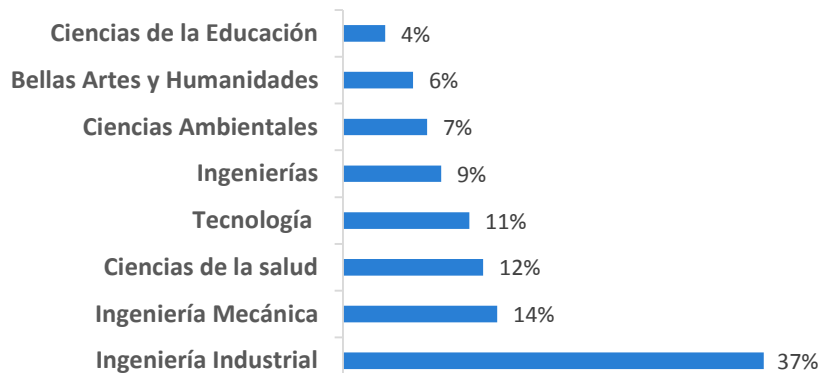
Organización de Eventos Internacionales: el indicador cierra con un cumplimiento del **100%** de la meta planteada, con la celebración del mes de la francofonía en el marco del Año Cruzado Francia Colombia 2017 y el Coloquio Itinerante Internacional Paces Justicia y Convivencia Social.

Estudiantes UTP que se encuentran en proceso de obtener su doble diploma: con 19 estudiantes en proceso de doble titulación, de una meta de 10, fue el reporte final para la vigencia, los cuales corresponden a 14 estudiantes de ingeniería industrial y 5 de ingeniería mecánica. Se incluyen: 2 estudiantes que iniciaron su doble diploma en el 2013 que ya tienen su título en la ENIM pero no en la UTP; 1 estudiante que inició su doble diploma en el 2014 que ya tiene su título en la ENIM pero no en la UTP.



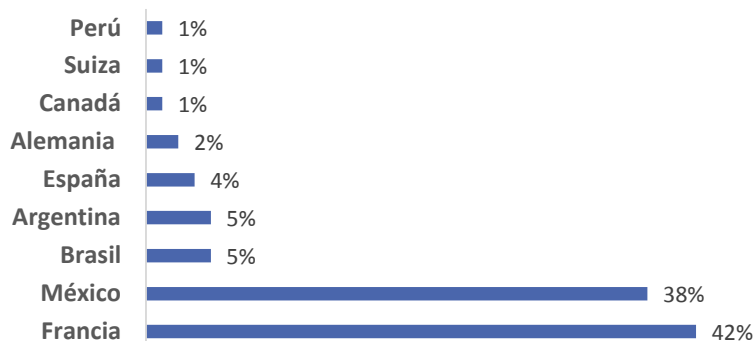
Estudiantes UTP en Movilidad Internacional

Facultades con Mayor Participación



Para la vigencia 2017, el indicador cierra en 81 estudiantes de la UTP realizando alguna movilidad internacional, intercambio o doble diploma. La Facultad de Ingeniería Industrial lidera el indicador con el 37% de participación, seguida por Ingeniería Mecánica con el 14%. Las Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Agrarias y Agroindustria no presentan movilidad

Países con Mayor Movilidad



El país destino de mayor frecuencia es Francia con una participación del 42%, seguido por México con el 38%, Brasil y Argentina con el 5%, España con el 4%, y le siguen Alemania con el 2%, Canadá, Suiza y Perú con el 1%.

Convocatoria “Pilos por el Mundo – Fomento para la Movilidad Hacia Francia

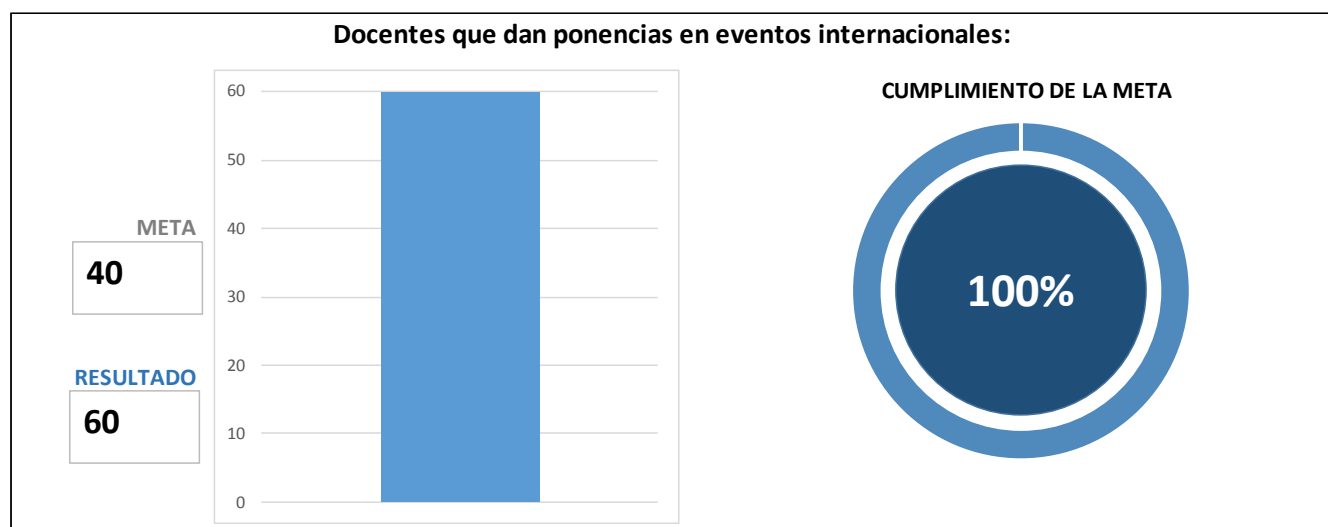
Los Gobiernos de Colombia y Francia se unieron para ofrecer 40 becas de movilidad a estudiantes de pregrado de universidades acreditadas públicas de Colombia desde el año 2016, de las cuales 8 fueron otorgadas para el año 2017, siendo la UTP la Universidad con mayor número de beneficiados, lo cual se debió al apoyo que se brindó a los estudiantes en su aprendizaje del francés entre otros.

Estudiantes internacionales en la UTP: el indicador cierra con 58 estudiantes internacionales que están o ya realizaron su movilidad internacional durante la presente vigencia, siendo este un cumplimiento del **100%**. La Facultad de Ingeniería Industrial es quién más está recibiendo con una participación del 41%, seguida por la Facultad de Ciencias de la Salud con el 16%, Ciencias de la Educación con el 14%, Ciencias Ambientales con el 12%, Bellas Artes y Humanidades e Ingeniería

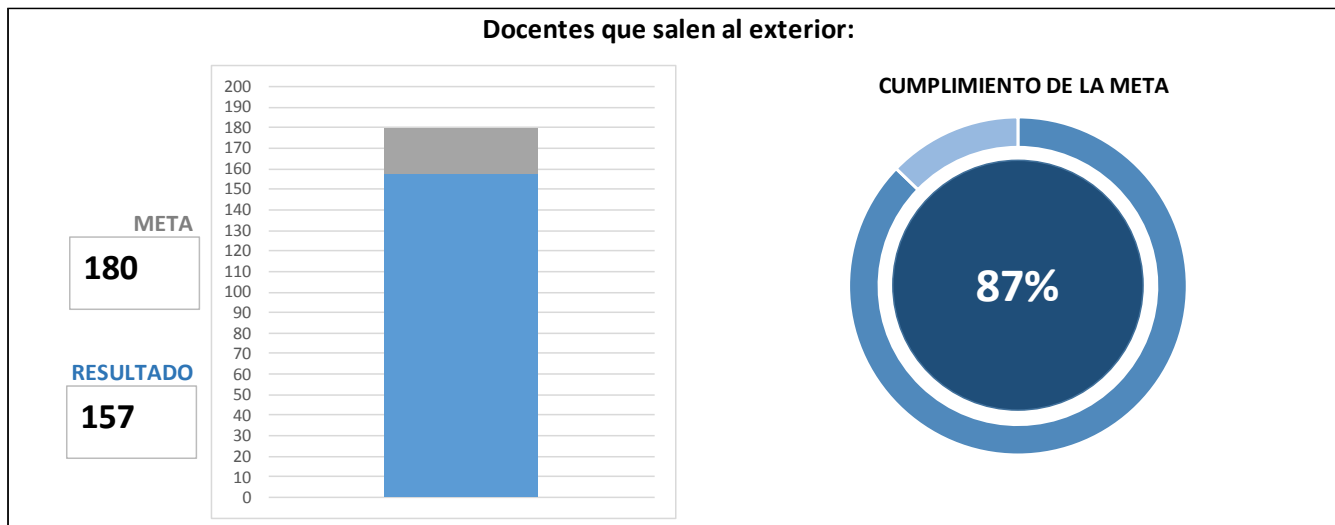
Mecánica con el 7%, y Tecnología con el 3%. El origen más frecuente es México con una participación del 50%, seguido por Francia con el 19%, Alemania y Perú con el 7%, Brasil, Ecuador, Argentina y España con el 3%, Bélgica y Dinamarca con el 2%.

Socios Académicos Internacionales: este indicador da el número de socios académicos activos internacionales que se encuentran trabajando articuladamente en temas de interés común con que cuentan las Facultades de la UTP. Se da un cumplimiento del **100%**, ya que se cumplió con la meta de 18 socios académicos activos. La Facultad de Ciencias de la Educación participa en este indicador con el 22%, le siguen la Facultad de Tecnología con el 17%, las Facultades de Ciencias de la Salud y del Deporte, Ingeniería Industrial, Ingenierías con el 11%, y Ciencias Agrarias y Agroindustria, Ciencias Ambientales, Bellas Artes y Humanidades e Ingeniería Mecánica y Ciencias Básicas con el 6% de participación.

Docentes que dan ponencias en eventos internacionales: el reporte es de 60 ponencias en eventos internacionales de una meta de 40. La Facultad de Ciencias de la Salud participa con el 18%, la Facultad de Tecnología con el 17%, la Facultad de Ciencias de la Educación con el 15%, la Facultad de Ciencias Básicas con el 13%, las Facultades de Ingenierías, Ingeniería Mecánica y de Ciencias Ambientales con el 10% cada una, las Facultades de Ingeniería Industrial y de Ciencias Ambientales con el 3%. Los destinos principales en su orden de mayor a menor frecuencia son: México, Perú y Portugal con el 12%, Chile y los Estados Unidos con el 10%, Cuba y Panamá con el 8%, España con el 5%.



Docentes que salen al exterior: al cierre de la vigencia 2017, el reporte del sistema arroja una estadística de 157 docentes de una meta de 180, que se desplazaron al exterior para cumplir distintas actividades. De ellos 39 pertenecen a la Facultad de Ciencias de la Salud participando con el 25%, 25 a Tecnología participando con el 16%, 23 a Ciencias de la Educación participando con el 15%, 17 a la Facultad de Ciencias Básicas participando con el 11%, 12 a la Facultad de Ingenierías y de Ingeniería Mecánica participando con el 8% ambas, 11 a las Facultades de Ciencias Ambientales y de Bellas Artes y Humanidades participando con el 7%, 6 a la Facultad de Ingeniería Industrial participando con el 4% y 1 a la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria participando con el 1%. Los destinos principales han sido los Estados Unidos con el 13%, México con el 12%, España con el 10%, Argentina con el 9%, Portugal con el 8%, Perú, Chile y Panamá con el 6%, Cuba con el 5%, Ecuador con el 4%.



2.5.2 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
5. Internacionalización	Internacionalización de la Universidad	90	99	100,00%

2.5.3 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
5.1. Nivel de internacionalización	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Estudiantes)	7	8	100,00%	98,58%
	Desarrollo y promoción del bilingüismo (Docentes)	60	57	95,00%	
	Nivel de Bilingüismo Administrativo	19	19	100,00%	
	Convenios internacionales	90	90	100,00%	
	Grupos registrados y reconocidos por Colciencias Pertenecientes a Redes de Investigación internacionales	20	22	100,00%	
	Movilidad internacional de estudiantes UTP	60	81	100,00%	
	Movilidad de estudiantes internacionales en la UTP	40	58	100,00%	
	Socios académicos internacionales	18	18	100,00%	
	Asignaturas Orientadas por Internacionales	12	13	100,00%	
	Organización de eventos internacionales	2	2	100,00%	
	Docentes que dan ponencias en Eventos Internacionales	40	60	100,00%	
	Docentes que salen al exterior	180	157	87,22%	
	Membresías en asociaciones internacionales	3	4	100,00%	
	Número de estudiantes en proceso de obtención de doble titulación (pregrado y posgrado)	10	19	100,00%	
	Acumulado del número de estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado).	36	35	97,22%	

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
5.2. Gestión de la Información en Internacionalización	Gestión de la información	30	30	100,00%	100,00%

2.5.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
P23. Internacionalización en casa	Seguimiento adquisición competencia en lengua extranjera - Estudiantes	Número de reportes de estudiantes en curso de ingles	2	2	100,00%	97,76%
		Matrículas de estudiantes en cursos de inglés	1200	14368	100,00%	
		Estudiantes que presentaron prueba de suficiencia en lengua inglesa	600	561	93,50%	
		Estudiantes que presentaron prueba de clasificación en lengua inglesa	3650	3568	97,75%	
		Personas atendidas por el área de extensión del ILEX	1400	1366	97,57%	
	Capacidades físicas y tecnológicas	Desarrollo de la estrategia de blended-learning	100	100	100,00%	100,00%
	Recurso humano calificado	Número de administrativos en formación de lengua extranjera	130	121	93,08%	96,54%
		Número de docentes en formación de lengua extranjera	200	223	100,00%	

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Plan Operativo
	Estrategias curriculares	Número de tips generados en torno a la promoción de la internacionalización	6	6	100,00%	100,00%
P24. Movilidad estudiantil internacional	Lanzamiento de convocatorias	Número de convocatorias para estudiantes internacionales	4	4	100,00%	100,00%
		Número de convocatorias internacionales para estudiantes UTP	14	14	100,00%	
	Comunicación para la Internacionalización	Número de conferencias magistrales exponiendo oportunidades internacionales	2	2	100,00%	100,00%
P25. Socios académicos internacionales	Actividades realizadas con Socios Académicos Internacionales	Número de actividades con Socios Académicos Internacionales	9	10	100,00%	100,00%
	Coordinación de Reuniones con entidades externas para promover la internacionalización	Número de reuniones o talleres con entidades externas para promover la internacionalización	6	8	100,00%	100,00%
	Enlace de internacionalización por facultad	Número de enlaces activos de internacionalización por facultad	10	11	100,00%	100,00%

2.6 IMPACTO REGIONAL

El objetivo institucional de impacto regional como un reto de gran visión prospectiva, que le brindará a la universidad y a la región el relacionamiento más dinámico que esté acorde y resuene desde su autonomía, a los planes indicativos, las tendencias y las agendas de desarrollo local, regional, nacional e internacional.

Durante el año 2017, se desarrolló el objetivo gracia a la sinergia que hubo entre diferentes instituciones de la región y con la promoción de la participación en la sociedad, quienes reciben el efecto de los procesos de formación, investigación y desarrollo, gestión de la innovación, proyección social, dirección, planeación y administración del servicio educativo de la Universidad Tecnológica de Pereira y que también ha trascendido como referente regional.

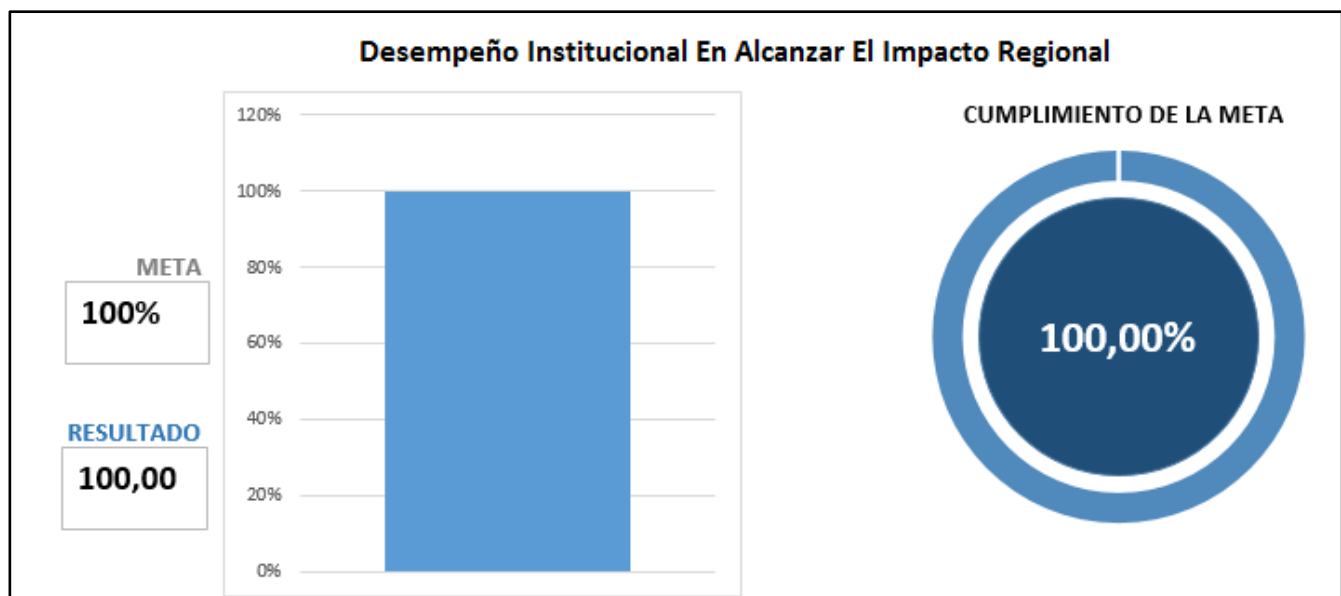
En este sentido, la Universidad se vincula activamente en procesos de construcción de políticas públicas, agenda ambiental regional, Paisaje Cultural Cafetero y lineamientos estratégicos de desarrollo de territorio que se verán reflejados en las actualizaciones de los planes de ordenamiento territorial, los observatorios y la formación postgraduada en red, entre otros aspectos.



RESULTADOS RELEVANTES

El objetivo de Impacto Regional se mide a través del indicador **“Desempeño Institucional En Alcanzar El Impacto Regional”** el cual se relaciona con los factores de autoevaluación institucional “Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales”, “Visibilidad nacional e internacional”, “Investigación y creación artística” y, “Pertinencia e Impacto Social”.

Este indicador, mide el desempeño que ha tenido la Universidad para la generación de nuevo conocimiento que impacte positivamente la región, con el objetivo de evaluar el aporte de la Universidad Tecnológica de Pereira en los ámbitos del conocimiento, la tecnología, la producción, la sociedad, el medio ambiente, la educación y la paz enmarcada en el contexto regional.



El indicador presenta un cumplimiento del **100%**, según el reporte del SIGER a corte 31 del mes de diciembre del año 2017. Siendo un metadato calculado con el avance de los tres componentes del objetivo Impacto Regional.

Para la realización de este cálculo se tienen en cuenta los siguientes componentes:

- Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción.
- Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento.
- Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz.

Fórmula de cálculo:

Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional = (Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la tecnología y la producción) ***40%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito del conocimiento) ***20%** + (Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz) ***40%**.

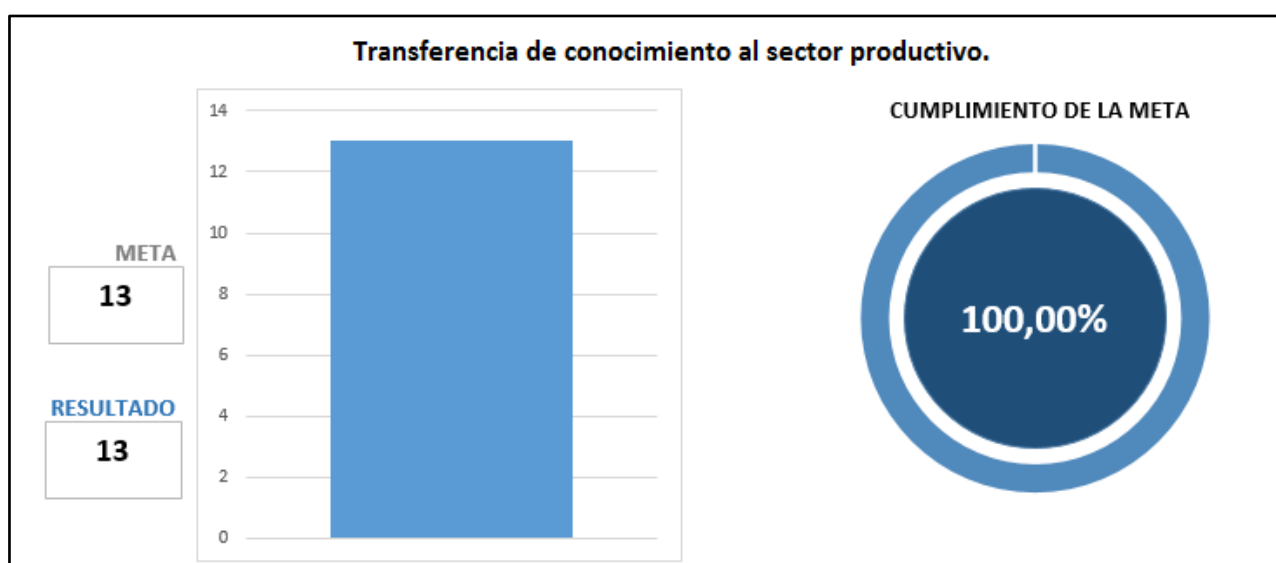
A continuación, se presentan los avances por los componentes que hacen parte de este indicador de objetivo:

2.6.1 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LOS ÁMBITOS DE LA TECNOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN

Este componente tiene como meta realizar alianzas estratégicas que busquen la transferencia de conocimiento de la Universidad con el entorno, ya sean empresas privadas, estatales, mixtas o instituciones de educación superior.

El indicador registra un cumplimiento del **100%**, el cumplimiento está sustentado por el desarrollaron de las 13 alianzas estratégicas que se trazaron para el año 2017.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Transferencia de conocimiento al sector productivo.	13	13	100%



Las siguientes son las alianzas estratégicas generadas en el transcurso del año 2017:

1. Acuerdo de competitividad en la cadena de valor de Cafés Especiales.
2. Mujeres productoras de cafés especiales. Acuerdo para generar procesos en torno a la comercialización y cadena de valor de los Cafés Especiales.
3. Alianza Agroindustria con la Gobernación del Risaralda, Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión.
4. Alianza Agroindustria entre la Universidad y el SENA.
5. Alianza entre la Universidad Tecnológica de Pereira, la Universidad del Quindío y la Cámara de Comercio de Comercio (Maestría en Cafés Especiales).
6. Alianza entre la universidad y el hotel Movich para que algunos de los estudiantes de la escuela de Turismo Sostenible realicen sus prácticas.
7. Alianza entre la universidad y el Bioparque Ukumarí para practicantes de la escuela de Turismo Sostenible.
8. Convenio con el Instituto Johann Heinrich von Thunen para cooperar en el campo de la ciencia y la tecnología de la madera.
9. Convenio firmado con The Energy and resources Institute - TERI de Nueva Delhi (India).
10. Convenio con la Universidad de Pichincha con el objetivo de realizar investigación y transferencia tecnológica para cooperar al mejoramiento de las actividades agrícolas, pecuarias y ambientales de la provincia de Pichincha.
11. Mesa de cafés especiales de Risaralda.
12. Fortalecimiento de actividades que estén alineadas en el Plan de Desarrollo municipal para el mejoramiento de la producción y la generación de innovación a través de la alianza con la Alcaldía de Filandia y Asociaciones de Productores de la UTP.
13. Alianza Unisarc: Asociaciones de producción agrícola y pecuaria de Risaralda y UTP para el fortalecimiento de las actividades relacionadas con la producción, desarrollo y planificación de nuevos métodos, innovación y capacitación.

ALIANZA UNIVERSIDAD - EMPRESA - ESTADO PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO, es el proyecto que se utiliza para alcanzar el cumplimiento de este componente.

Este proyecto tiene un cumplimiento del 100% correspondiente a 31 actividades adelantadas durante el 2017. De manera significativa se tiene una apuesta en temas que se integran de forma sistémica en todo el objetivo de impacto regional y con el quehacer de la Universidad en temas de agroindustria, cadenas productivas, entre otras.

A continuación, se describen las investigaciones y la producción académica asociada al proyecto durante el año 2017:



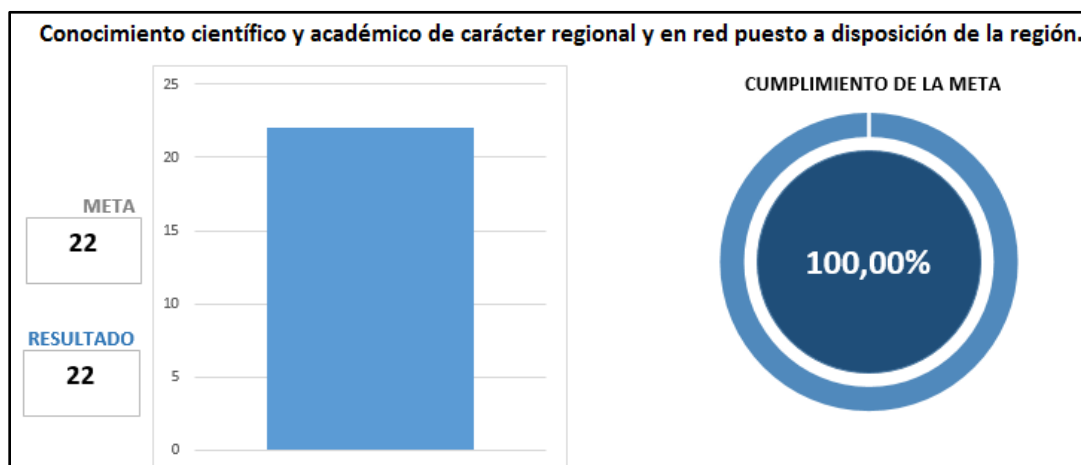
- ✓ Socialización de caracterización sobre el consumo de café.
- ✓ Informe Acompañamiento empresarial en el sector agroindustrial y fortalecimiento de capacidades a jóvenes rurales de cuatro municipios de Risaralda y dos municipios del Quindío.
- ✓ Visita técnica a clúster café.
- ✓ Conversatorio en la Universidad Tecnológica de Pereira entre Tiendas de Café del Paisaje Cultural Cafetero: Vivir la cultura del mejor café suave del mundo.
- ✓ Conversatorio Entre Tiendas de Café Especial del PCC. María Antonia Café Boutique
- ✓ Participación en el evento Trabajo decente en el Área Metropolitana y la formalización laboral.
- ✓ Informe documento final: Caracterización de la población juvenil entre los 15 y 24 años en el Área Metropolitana Centro Occidente (NINIS-jóvenes que ni estudian ni trabajan).
- ✓ Caracterización de las asociaciones productoras de cafés especiales del Risaralda.
- ✓ Caracterización de cafés especiales en las tiendas de café de Armenia.
- ✓ Charla tienda de café en la UTP.
- ✓ Caracterización tiendas cafés especiales Pereira.

2.6.2 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DEL CONOCIMIENTO

Este componente tiene la finalidad de brindarle a la región el fortalecimiento científico y académico.

El componente está establecido mediante dos indicadores que para el año del 2017 se ejecutó en un **100%**, a continuación se describe su respectivo porcentaje con las metas trazadas.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región.	22	22	100%
Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional.	7	7	100%



- Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región: compuesto por la sumatoria de los resultados de diferentes proyectos, tiene un cumplimiento del **100%**. Los proyectos que hacen parte del indicador son: Observatorios regionales en los cuales participa la UTP, programas de postgrados en red, proyectos en redes académicas y participación de la UTP en las convocatorias del Fondo Regional de Investigaciones.

Respecto al Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región, cabe resaltar que la universidad participó en 14 observatorios:

- ✓ Observatorio Ambiental Urbano Regional.
- ✓ Observatorio de Salud Pública Eco Regional.
- ✓ Observatorio de Mercado Laboral (ORMET).
- ✓ Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.
- ✓ Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana.
- ✓ Observatorio para la conservación del patrimonio en paisajes.
- ✓ Exploraciones para la constitución de un observatorio de paz.
- ✓ Observatorio de Turismo Sostenible.
- ✓ Observatorio de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.
- ✓ Observatorio de Educación Ambiental.
- ✓ Observatorio DRAEF (Deporte Recreación Actividad y Educación Física).
- ✓ Pereira Cómo Vamos.
- ✓ Observatorio de Políticas Públicas de la ESAP.
- ✓ Observatorio de Políticas Públicas Alcaldía de Pereira.

Así mismo, apoyó cuatro programas de investigación en red, éstos son:

- ✓ Financiación a través del Fondo FRI joven investigador UTP para Realizar un estudio comparativo de recubrimientos selectivos aplicados en absorbedores metálicos de colectores solares planos (aluminio, cobre y acero inoxidable) implementando la técnica de depósito de vapor químico asistido por aerosol (CVDAA); y además caracterizar las propiedades mecánicas, ópticas y de durabilidad de los recubrimientos, con el fin de obtener superficies de alta absorptividad, baja emisividad y alta eficiencia térmica, comparándolas con recubrimientos (pinturas) existentes en el mercado.
- ✓ Financiación a través del Fondo FRI joven investigador UTP para hacer investigación: Annona montana un recurso renovable para la obtención de compuestos activos como una alternativa sostenible para el control de insectos-plaga en la Región Cafetera.
- ✓ Financiación investigación a través del Fondo FRI "Macroinvertebrados acuáticos como indicadores de calidad de agua y controladores biológicos en quebradas".
- ✓ Evaluación del efecto de nanofluidos de óxido de titanio (TiO₂) sobre plantas de plátano infectas con la marchitez bacteriana (moko).

- Políticas públicas: con una meta de siete políticas públicas apoyadas en su formulación y difusión, de las cuales se ejecutaron 7 políticas publicas dando con cumplimiento del **100%**, estas son:
 - ✓ "Políticas asociadas a la paz (Difusión Acto legislativo para la Paz, Ley de Amnistía, Ley de Víctimas entre otras).
 - ✓ Política departamental de primera infancia, infancia y juventud (en proceso), Participación en construcción y debate del documento (en proceso).
 - ✓ Ordenanza 016 del 17 de noviembre de 2016 "Por la cual se modifica la Ordenanza 029 de 2011 que formaliza el presupuesto participativo en el departamento de Risaralda", aprobado Implementación (Educación).
 - ✓ Sostenibilidad del Paisaje Cultural Cafetero En proceso Formulación.
 - ✓ Centro Regional de Producción más limpia (CRPML) lidera la formulación de la Ley de la Guadua "Por medio de la cual se incentiva la sostenibilidad ambiental y el uso productivo de los bambúes y la guadua en el territorio nacional", actualmente para tercer debate en la Cámara de Representantes.
 - ✓ Política pública y plan municipal de seguridad alimentaria y nutricional para el municipio de Pereira 2012-2019.
 - ✓ Ordenanza Política cafetera.

En este componente se desarrollan tres proyectos, los cuales tiene por nombre, **CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE UNA RED DE OBSERVATORIOS PARA LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO, SISTEMA UNIVERSITARIO PARA LA FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS e INTEGRACIÓN ACADÉMICA.**

De acuerdo con lo anterior se detalla la ejecución en cada uno de ellos:

CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DE UNA RED DE OBSERVATORIOS PARA LA ECORREGIÓN EJE CAFETERO, este proyecto se mide a través de 3 indicadores:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	13	13	100%
Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	9	9	100%
Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	9	9	100%

En el 2017 se tuvo un cumplimiento del **100%** de acuerdo con los siguientes logros:

○ Observatorios en los cuales participa la UTP.

- ✓ Observatorio Ambiental Urbano Regional.
- ✓ Observatorio de Salud Pública Eco Regional.
- ✓ Observatorio de Mercado Laboral (ORMET).
- ✓ Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.
- ✓ Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana.
- ✓ Observatorio para la conservación del patrimonio en paisajes.
- ✓ Exploraciones para la constitución de un observatorio de paz.
- ✓ Observatorio DRAEF (Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física).
- ✓ Observatorio de Educación Ambiental.
- ✓ Observatorio de Turismo Sostenible.
- ✓ Observatorio Social.
- ✓ Pereira Cómo Vamos.
- ✓ Observatorio de Políticas Públicas ESAP.

○ Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión.

- ✓ Grupo de investigación GAT aporta información al Observatorio Ambiental Urbano Regional.
- ✓ Grupo de investigación en Epidemiología aporta información al Observatorio de Salud Pública Ecorregional.
- ✓ Grupo de investigación en estadística aplicada al Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.
- ✓ Grupo de investigación en Gestión Cultural y Educación Ambiental - Semillero de Investigación en Gestión Ambiental Cultural SIGAC aportan información al Observatorio para la conservación del patrimonio en paisajes.
- ✓ Grupo de investigación en Cultura de la Salud de la UTP aporta al Observatorio DRAEF Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física.
- ✓ Grupo de investigación en Turismo Sostenible (aún sin clasificar) aporta información al Observatorio de Turismo Sostenible.
- ✓ Grupo de investigación en Gerencia Deportiva (GIGEDE) aporta información al Observatorio DRAEF.
- ✓ Grupo de investigación en aporta información al Observatorio de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia.
- ✓ Grupo de investigación vicerrectoría de responsabilidad social y bienestar universitario-formación integral deportes - aporta al Observatorio Social.

○ Observatorios apoyados en procesos de transferencia de conocimiento.

- ✓ Observatorio Ambiental Urbano Regional.
- ✓ Observatorio de Salud Pública Eco Regional.
- ✓ Observatorio de Drogas del Eje Cafetero.
- ✓ Observatorio para la conservación de los paisajes culturales.
- ✓ Observatorio de Turismo Sostenible.
- ✓ Observatorio de Educación Ambiental UTP.
- ✓ Observatorio de Mercado Laboral (ORMET).
- ✓ Observatorio DRAEF (Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física).
- ✓ Observatorio de Convivencia y Seguridad Ciudadana.

SISTEMA UNIVERSITARIO PARA LA FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS,

este proyecto se mide mediante el indicador “Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales”, obteniendo un avance del **100%**, mediante los siguientes procesos:

- ✓ Departamento de Humanidades apoya la socialización y discusión de todas las políticas públicas asociadas al proceso de paz.
- ✓ Sociedad en movimiento que apoya la socialización y discusión de todas las políticas públicas asociadas al proceso de paz.
- ✓ Facultad de Ciencias Ambientales a través del semillero de Paisaje Cultural apoya la revisión de los lineamientos del paisaje cultural cafetero en el tema de sostenibilidad ambiental del mismo.
- ✓ Centro de Gestión Ambiental participa en la difusión de la política pública y plan municipal de seguridad alimentaria y nutricional para el municipio de Pereira 2012-2019.
- ✓ Oficina de Planeación/ Sociedad en Movimiento/ Departamento de Humanidades apoyan política pública de primera infancia, infancia y adolescencia y las actividades adelantadas para la implementación de la Ordenanza 016 que modifica la Ordenanza 029 del 2011 de Presupuesto Participativo con énfasis en primera infancia.
- ✓ Sociedad en Movimiento - SUEJE. Taller Veedurías.
- ✓ Participación mesa para ajuste política pública de primera infancia.
- ✓ Centro Regional de Producción más limpia (CRPML) lidera la formulación de la Ley de la Guadua "Por medio de la cual se incentiva la sostenibilidad ambiental y el uso productivo de los bambúes y la guadua en el territorio nacional", actualmente para tercer debate en la Cámara de Representantes.
- ✓ Sociedad en Movimiento/SUEJE Política Pública Mesa Social con equidad, justicia e inclusión.

INTEGRACIÓN ACADÉMICA, este proyecto se ejecutó en un **100%**, éste se mide a través de los planes operativos “Gestión para la participación activa en el fondo regional de investigación” y “Programas de postgrado en red”, los cuales presentan los siguientes avances:

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Programas de postgrados en red	5	5	100%
Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales	4	4	100%

Durante el 2017 se cumplió con el **100%** correspondiente a la gestión de 2 nuevos postgrados en red y de 3 postgrados interinstitucional existentes.

- Nuevos postgrados en gestión:
 - ✓ Maestría en gestión del riesgo (Se anexan actas de avance de reuniones realizadas).
 - ✓ Maestría en cafés (se anexan actas de avance de reuniones realizadas).
- Postgrados interinstitucional actual:
 - ✓ Doctorado en Ciencias Ambientales.
 - ✓ Doctorado en Ciencias Básicas (en ajuste).
 - ✓ Doctorado en Ciencias Biomédicas.

En cuanto a Gestión para la participación activa en el fondo regional de investigaciones, se adelantan 4 procesos de investigación financiados a 1 año:

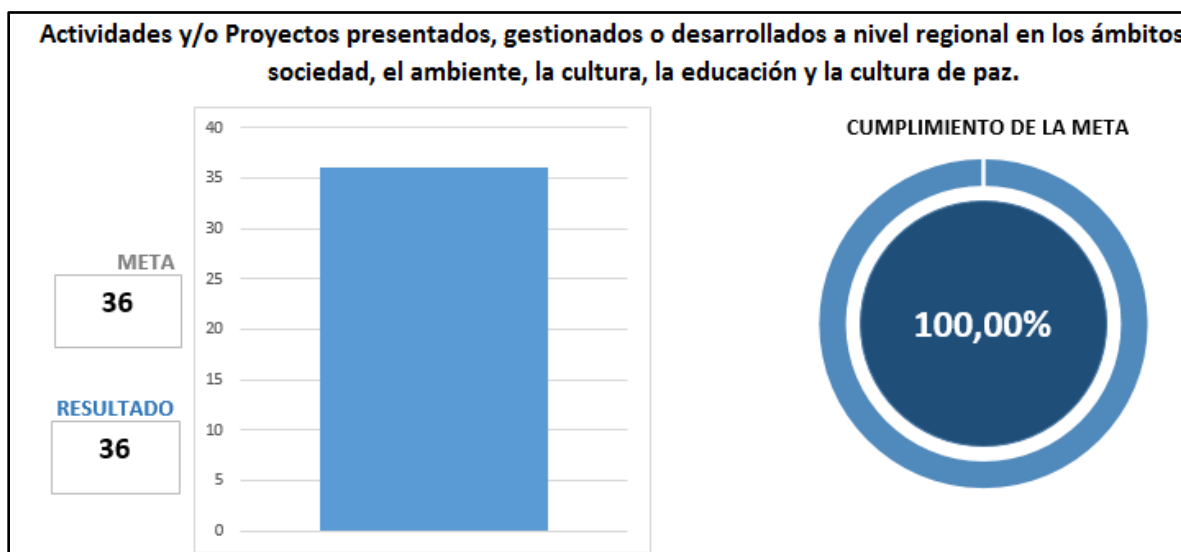
- ✓ Estudio experimental comparativo de recubrimientos de alta absortividad y baja emisividad utilizados como absorbedores en colectores solares.
- ✓ Annonna montana un recurso renovable para la obtención de compuestos activos como una alternativa sostenible para el control de insectos plaga de la Región Cafetera.
- ✓ Evaluación del efecto de nanofluidos de dióxido de titanio sobre plantas de plátano infectadas con la marchites bacteriana (moko).
- ✓ Macroinvertebrados acuáticos como indicadores de calidad del agua y controladores biológicos en quebradas urbanas.

2.6.3 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DEL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD, EL AMBIENTE, LA CULTURA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA DE LA PAZ

Este componente tiene como finalidad evaluar el aporte de la UTP en proyectos y/o actividades a nivel ambiental, cultural, educativo y de paz en la Ecorregión.

El indicador registra un cumplimiento del **100%**, el desempeño del **100%** obedece a actividades relacionadas con los proyectos de Paisaje Cultural Cafetero, Plataforma Natural y Social del Territorio.

Nombre del indicador	Meta	Avance	% de Avance
Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz.	36	36	100%



Éstas son algunas de las actividades ejecutadas durante el año 2017 en el marco de éste componente:

- ✓ Dos (2) Reuniones del Comité Académico del Diplomado por la Paz (24 de enero y 14 de febrero).
- ✓ Diplomado por la Paz Cohorte VI.
- ✓ Taller SUE en Cartagena mesa de paz y gobernabilidad con Lederach.
- ✓ Taller para construcción Banco de Proyectos Mesa de Paz y Gobernabilidad del SUE.
- ✓ Una (1) reunión con estudiantes UTP socialización agenda para el protocolo de movilidad zonas veredales transitorias.
- ✓ Una (1) reunión Integración Regional con Secretarías de Planeación.
- ✓ Reunión nacional del SUE en diversos temas relacionados con la implementación del Acuerdo Final.
- ✓ Participación Foro Internacional de no violencia Armenia.

- ✓ Una (1) reunión de la Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos del Eje Cafetero.
- ✓ Participación en Taller víctimas.
- ✓ Proyecto paz territorial.
- ✓ Voluntariado Paz estudiantes UTP - visita a Zonas Veredales.
- ✓ Participación proyecto Arquímedes.
- ✓ Realización taller experiencias pedagógicas en el PCC realizado el 25 de enero de 2017.
- ✓ Reunión de la mesa de cafés especiales en el Comité Departamental de Cafeteros.
- ✓ Reunión Secretarías de Planeación tema PCC.
- ✓ Reuniones preparatorias Evento Mujeres Cafeteras.
- ✓ Reuniones con jóvenes cafeteros.
- ✓ Procesos adelantados desde el semillero PCC – UTP.
- ✓ Procesos para la presentación de una propuesta pedagógica para educación rural en PCC.
- ✓ Convenio 179, Participación ciudadana y formación a NNA en gestión pública y presupuestos participativos.

APORTE DE LA UTP AL PROYECTO DE PAISAJE

CULTURAL CAFETERO, este proyecto alcanzo la meta con un cumplimiento del **100%**, el cálculo del metadato para este proyecto fue a través de los dos siguientes indicadores que se presentan a continuación:



Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	4	4	100%
Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	30	30	100%

Para **el indicador Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC** para el 2017 tenía una meta de 30 actividades asociadas y un cumplimiento del 100% en procesos asociados al Aporte de la UTP al Paisaje Cultural Cafetero equivalentes así:

- ✓ **Actividades académicas**, algunas de las actividades que soportan el cumplimiento son:
 - ✓ Taller Educación Rural.
 - ✓ Reunión de concertación evento mujeres cafeteras.

- ✓ Reunión con rectores del área rural Pereira.
- ✓ Reunión comité técnico PCC Santa Rosa de Cabal.

- ✓ **Procesos con aliados regionales y nacionales**, algunas de las actividades que soportan el cumplimiento son:
 - ✓ Organización de evento de turismo sostenible.
 - ✓ Reunión de acuerdo de voluntades para la metodología de pedagogía rural en el marco de la apropiación social del Paisaje Cultural Cafetero.

- ✓ **Preparación evento mujeres cafeteras**, algunas de las actividades que soportan el cumplimiento son:
 - ✓ Reunión de concertación evento mujeres cafeteras.
 - ✓ Dos (2) Reuniones preparatorias Evento Mujeres Cafeteras.

- ✓ **Publicación Diccionario de dichos populares y refranes de la cultura cafetera.**



PLATAFORMA NATURAL DEL TERRITORIO COMO BASE PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA EDUCACIÓN, LA CULTURA Y LA PAZ, es un proyecto que tuvo un cumplimiento del 100% correspondiente a 34 actividades o procesos. En él se desarrollaron interacciones con la sociedad, el ambiente, la educación, la cultura y la paz. De manera significativa se tiene una apuesta en torno a la construcción de una cultura de paz que se refleja en el compromiso y liderazgo, que ha permitido que la Universidad sea un referente en este proceso a nivel región y nacional.

Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
Ejecución de Gestión ambiental comunidades	100	100	100%
Ejecución de Uso de la agro biodiversidad en la Ecorregión Eje Cafetero	100	100	100%
Número De actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales, sociales, la educación, la cultura y cultura de paz	34	34	100%

En relación con los procesos de Gestión Ambiental con comunidades, se resalta la realización del *Foro Taller Innovaciones Sociales para la Agricultura Familiar* con participación de 300 personas, así como la representación de la universidad en las reuniones del Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Nodo de Negocios Verdes y Comité Metropolitano de Residuos. Por otra parte, se apoyaron diversos procesos de gestión ambiental, de los que se destacan los siguientes:

- ✓ Coordinación del día internacional del Medio Ambiente con el acompañamiento de entidades como Carder, la Empresa de Acueducto y Alcantarillado Aguas y Aguas de Pereira, la alcaldía de Pereira, el Batallón San Mateo y la Policía Nacional, con una agenda que integró múltiples actividades para el evento.
- ✓ Acompañamiento en la Huerta Agroecológica del Jardín Infantil Utepitos, donde se realizaron talleres y jornadas de cosecha y preparación de semillas para su siembra y para su almacenamiento, entre otras.
- ✓ Encuentro Nacional de Mercados Agroecológicos.
- ✓ Celebración del día mundial de la alimentación, realizado con el Comité Municipal de Seguridad Alimentaria de la Alcaldía de Pereira.
- ✓ Participación en el workshop sobre Green Metric, donde participó la presidenta actual de Ranking, quien dirige el proceso desde la Universidad de Indonesia. Este evento se dio en la ciudad de Bogotá y se realizó una exposición sobre la gestión ambiental universitaria del UTP.

- ✓ Acompañamiento en visitas a la UTP para conocer la Gestión Ambiental Universitaria, con estudiantes del Sena y el comité de jardín botánico de la Universidad del Valle.
- ✓ Participación del II Foro Latinoamericano de Universidades y Sostenibilidad.

Uno de los aspectos más significativos de este plan operativo, es la operación y gestión de la Alianza CARDER – UTP, proceso que se desarrolla desde hace 11 años y que ha incidido notablemente en la gestión ambiental del territorio Risaraldense y en el cuál el Centro de Gestión Ambiental realizó la Secretaría Técnica.

Finalmente, se le dio continuidad a los procesos de gestión ambiental institucional que se vienen llevando a cabo desde hace tres años en las Instituciones educativas Jaime Salazar Robledo y Hugo Ángel Jaramillo, donde se construyó el Diagnóstico Ambiental y el Plan de Acción Ambiental Institucional, esta acción complementa el proyecto Circulo Virtuoso.

El siguiente indicador se refiere al *uso de la agrobiodiversidad en la Ecorregión Eje Cafetero*, dentro del cual se llevaron a cabo once (11) Mercados Agroecológicos “UTP Alimentos para la Vida”; Seminario en Producción y Conservación de Semillas de Hortalizas; Reunión Nacional de Mercados Agroecológicos y realización de la Conferencia denominada Semillas Criollas Campesinas y Nativas. En cuanto a la Red de Custodios de Semillas de Risaralda, se sistematizó la información sobre 125 especies conservadas en la Casa de Semillas Taapay Mikuy y para este año se encuentran 46 custodios vinculados. En los procesos de extensión, se realizó una gira de custodios de semillas a los municipios del Valle del Cauca y se apoyó el proceso de Custodios de semillas criollas y nativas en el Resguardo Indígena Flor del Monte del Municipio de Belén de Umbría y la Parcialidad Emberá Chamí.



El último aspecto se relaciona con el fortalecimiento de la Certificación de confianza Risaralda -proceso de verificación de la producción agroecológica del departamento-, donde se realizaron ocho (8) visitas de certificación, así como el desarrollo de la estrategia de difusión del sello.

Otra evidencia del cumplimiento de este indicador fue la Coordinación de la Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE (Sistema Universitario Estatal) que agrupa las 32 Universidades Públicas del País. Para ello se adelantaron 14 reuniones que permitieron avanzar en una ruta de trabajo planteada y que permitieron visibilidad, liderazgo e incidencia nacional en temas nacionales asociados.

Resalta de igual forma el Voluntariado de paz que adelantan jóvenes estudiantes de la Universidad Tecnológica, Vicerrectoría de Responsabilidad Social y la FEUU para generar iniciativas de acción que afiancen la relación entre las Instituciones de Educación Superior y los territorios para la implementación efectiva del Acuerdo, a través de la movilización de la comunidad universitaria. Este proceso se materializa en 3 líneas de acción: Realización de brigadas, procesos de investigación y pasantías y/o prácticas académicas. El proceso adelantado se realizó en el Espacio Territorial de

Capacitación y Normalización Pin Silver Vidal Moral de Caracolí Chocó. Diplomado por la Paz cohó VIII y IX.

En el marco de las alianzas regionales y nacionales resaltan:

- ✓ 5 Foro Internacional de No Violencia: Conflictos Socio Ambientales, buen vivir, reconciliación y postconflicto.
- ✓ Taller Nacional de la UARIV.
- ✓ II Encuentro Internacional Balance Implementación del Acuerdo adelantado por Viva la Ciudadanía.
- ✓ Foro Educación Superior como herramienta de paz adelantado por la UARIV.
- ✓ Coordinación de la Mesa Social de Paz y participación en los procesos asociados.
- ✓ Participación en el Año Cruzado Colombia Francia, proceso liderado por el Departamento de Humanidades y la Oficina de Relaciones Internacionales de la UTP.

PROCESOS ACADEMICOS. RED DE INVESTIGADORES EN PAZ, CONFLICTOS Y DERECHOS HUMANOS integrada por Universidades públicas y privadas de Caldas, Quindío, Risaralda y Norte del Valle y los diversos procesos que adelanta-apoyo Cátedra Institucional Paz UTP.

PROCESOS AMBIENTALES Y EN LA CONSTRUCCION DE PAZ A NIVEL REGIONAL: Esta línea está conformada por diversos procesos, en los que se ha participado en la coordinación o como ponentes o asistentes, se resalta:

- ✓ Encuentro "Retos y alcances de los consejos de cuencas en el modelo de ocupación de las cuencas en el departamento de Risaralda y la ecorregión Eje Cafetero.
- ✓ Evento Arqueología preventiva en los POMCAS y en el PCC.
- ✓ Participación en la I Cumbre de concejales Cañón del Garrapatas/Serranía de los Paraguas.



PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA: Destaca el Convenio 179 a través de la alianza ICBF-UTP-Gobernación Risaralda para promover prácticas de democracia participativa en NNA municipios de Santa Rosa de Cabal, Dosquebradas y Pereira Risaralda. El proceso representa un referente a nivel nacional para los ejercicios de participación directa y formación con NNA

2.6.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
6. Impacto Regional	Desempeño institucional en alcanzar el impacto regional	100	100	100%

2.6.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance	Porcentaje de Avance del Componente
6.1. Direccionamiento estratégico de los ámbitos de la Tecnología y la Producción	Transferencia de conocimiento al sector productivo	13	13	100	100%
6.2. Direccionamiento estratégico del ámbito del Conocimiento	Políticas públicas formuladas o intervenidas a nivel regional	7	7	100	100%
	Conocimiento científico y académico de carácter regional y en red puesto a disposición de la región	22	22	100	
6.3. Direccionamiento estratégico del ámbito de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de la paz	Actividades y/o Proyectos presentados, gestionados o desarrollados a nivel regional en los ámbitos de la sociedad, el ambiente, la cultura, la educación y la cultura de paz	36	36	100	100%

2.6.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
P26. Alianza Universidad - empresa - estado para la transferencia del conocimiento para los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión	Alianza Universidad Empresa Estado para la transferencia de conocimiento a los sectores y tecnologías más promisorias de la Ecorregión.	Acciones que contribuyan a la transferencia de conocimiento en alianza Universidad - Empresa - Estado	31	31	100
P27. Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión	Contribución a la consolidación de una red de observatorios para la Ecorregión.	Observatorios regionales en los cuales participa la UTP	13	13	100
		Grupos de investigación de la UTP que apoyan observatorios de la Ecorregión	9	9	100
		Observatorios apoyados con procesos de transferencia de conocimiento	9	9	100
P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	Facultades y/o dependencias de la UTP que participan en procesos de construcción y/o actualización de políticas públicas regionales	8	8	100
P29. Integración académica	Programas de postgrados en red	Programas de postgrados en red	5	5	100
	Gestión para la Participación activa en el fondo regional de investigaciones	Proyectos de investigación gestionados por medio de redes académicas regionales	4	4	100
P30. Aporte de la UTP al proyecto de paisaje cultural cafetero	Aporte de la UTP al Proyecto Paisaje Cultural Cafetero	Proyectos de investigación en temas relacionados con el Paisaje Cultural Cafetero	4	4	100

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
		Promoción para la participación de la comunidad en la conservación del PCC	30	30	100
P31. Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la cultura, la educación, y la cultura de paz	Gestión Ambiental Comunidades	Ejecución de Gestión ambiental comunidades	100	100	100
	Usos de la agro biodiversidad en la ecorregión eje cafetero	Ejecución de Uso de la agro biodiversidad en la Ecoregión Eje Cafetro	100	100	100
	Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	Número De actividades a nivel regional con la participación de la UTP en temas ambientales, sociales, la educación, la cultura y cultura de paz	34	34	100

2.7 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Teniendo en cuenta que para la Universidad Tecnológica de Pereira da por entendido que una alianza estratégica es un entendimiento en el tiempo que se produce entre dos o más actores sociales diferentes y complementarios, del orden nacional o internacional, con aportes particulares concretos para el establecimiento de intercambios, en el marco misional, en los cuales se asumen participativamente nuevos compromisos que propenden por el desarrollo de los participantes enmarcados dentro del respeto y la ética, la institución a través del objetivo institucional de Alianzas Estratégicas centra sus esfuerzos en la gestión de oportunidades y el entorno para afianzar relaciones y fortalecer los componentes técnicos, humanos, financieros, académicos, logísticos, científicos e investigativos con que cuenta la Universidad.

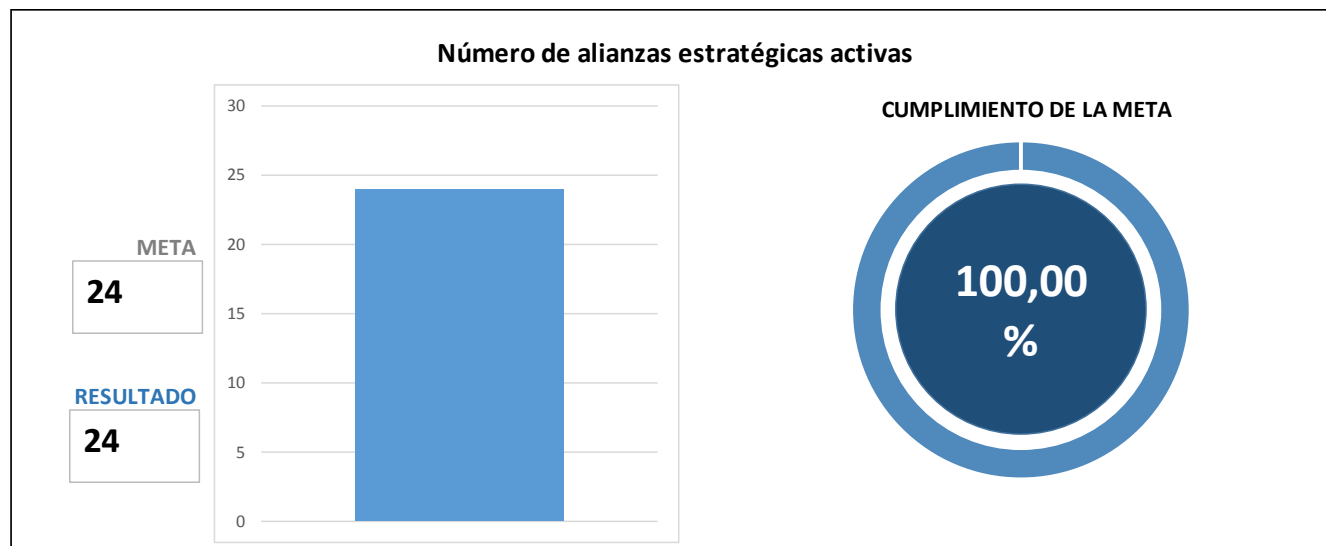
Así mismo a través del trabajo en conjunto con demás entidades del orden nacional, territorial y local, se pueden lograr grandes aportes en el desarrollo social, económico, competitivo, científico, tecnológico y financiero de los participantes en las alianzas.



RESULTADOS RELEVANTES

En la vigencia 2017, éste objetivo tuvo un cumplimiento del **100%**, este resultado se refleja del cumplimiento de los siguientes indicadores.

NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS ACTIVAS



El objetivo de Alianzas estratégicas es un dinamizador de la interacción con otras instituciones y demás agentes generadores de trabajo en red, es por esta razón que el presente indicador mide el número de alianzas que se encuentren vigentes o activas, como factor importante para realizar un acompañamiento que permita la consolidación de las alianzas existentes y la identificación de nuevas o potenciales alianzas.



La universidad ha realizado la identificación de las iniciativas de trabajo en red que se tienen con las diferentes instituciones y demás actores de la región durante cada vigencia; teniendo para el año 2017, un total de 24 alianzas existentes, así:

Nombre Alianza	
1	Alianza con 13 IES Instituciones de educación superior para la transformación social en la "Sociedad en movimiento"
2	Fundación Empresarios por la educación.
3	Juntas de Acción Comunal y Gestores Sociales.
4	Rectores Colegios Núcleo No 8
5	Comfamiliar Risaralda.
6	Incubar
7	ANDI
8	Pereira Virtuosa e Innovadora
9	Sistema Universitario del Eje Cafetero – SUEJE
10	Convenio CARDER - UTP
11	Gobernación – UTP- Alcaldías: Risaralda Profesional.
12	Programa Ondas.
13	Alianza Parquesoft
14	RADAR
15	CERES (Ministerio de Educación)
16	Red de Nodos (Colciencias, Alcaldía, Gobernación)
17	AHA - Centro de Entrenamiento Internacional- Laboratorio de Simulación Clínica.
18	Red Hidroclimatológica del departamento de Risaralda.
19	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda.
20	Pereira Cómo Vamos
21	Novitas
22	Formación Musical para la Convivencia
23	Alianza UTP - AGUAS Y AGUAS de Pereira
24	Alcaldía de Pereira: Programa "BECAS PA'PEPAS"

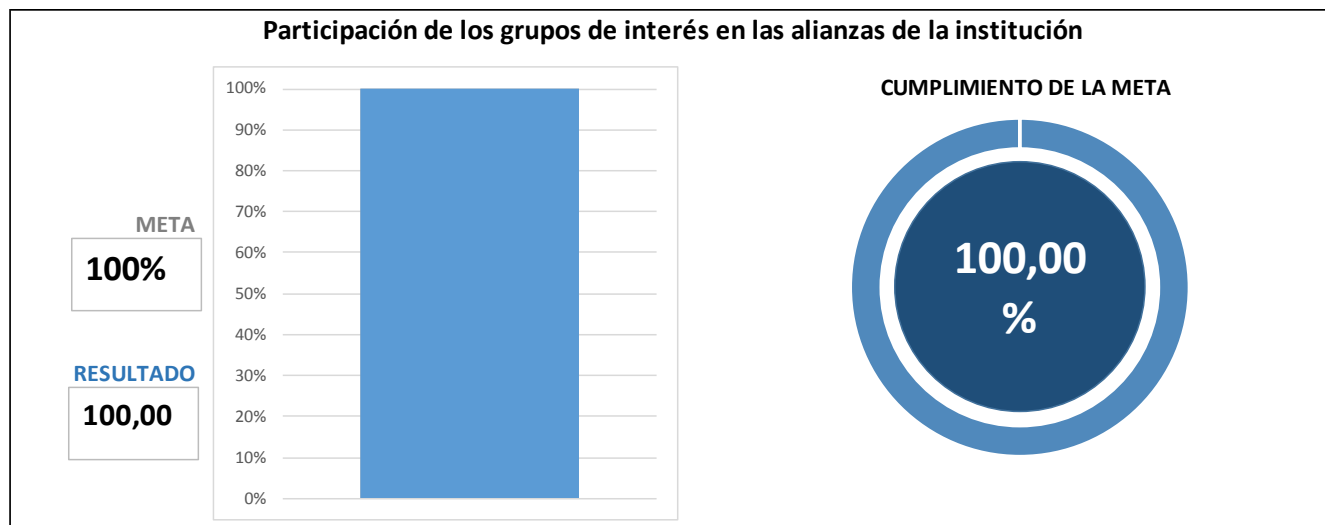
De éstas, dos están en proceso de liquidación: Risaralda Profesional y CERES (Ministerio de Educación). Se trabajó en una propuesta de ajuste a la metodología de caracterización e identificación de alianzas, con el objetivo de tener una mayor inclusión, que permite visibilizar el trabajo de las diferentes unidades de gestión, que hacen parte de la universidad.

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS EN LAS ALIANZAS DE LA INSTITUCIÓN

Son cinco (5) los grupos de interés reconocidos en la universidad, los cuales se describen a continuación:

- **Academia:** Instituciones de Educación en sus diferentes niveles de formación
- **Gobierno:** Entes del orden local, departamental, Regional, nacional o internacional.
- **Soc. Civil Organizada:** ONG'S, Fundaciones, Asociaciones, entre otras.
- **Actores Institucionales:** Facultades, programas académicos, grupos de investigación, proyectos de operación comercial y formas organizadas de los funcionarios administrativos, docentes, estudiantes y egresados.

- **Sector productivo:** Actores que intervienen formalmente en las diferentes actividades productivas y económicas del país.



Con el objetivo de identificar la participación de los grupos de interés en las alianzas existentes, se realizó una revisión de aquellas instituciones que hacen parte de las alianzas, encontrando que los 5 grupos de interés identificados (es decir, el 100%), se encuentran participando de las alianzas estratégicas.

2.7.1 VIGILANCIA E INTELIGENCIA COMPETITIVA Y DEL ENTORNO

La Universidad tiene una gran cantidad de variables que afectan su direccionamiento estratégico que hacen más compleja la toma de decisiones, estas pueden ser externas o internas y están en permanente evolución. Dado a la dinámica cambiante del entorno y la incertidumbre que él genera, surge la necesidad por parte de la Universidad de fortalecer sus capacidades en materia de análisis y monitorear y vigilar los escenarios que permita a la Institución se adapte a los cambios. Lo anterior implica conocer los ejes de actuación de estos actores y sus impactos, con el fin de revisar las acciones que convergen hacia una apuesta en común y establecer alianzas estratégicas, que minimicen esfuerzos, aumente capacidades y genere mejores resultados.

Dado lo anterior se ha venido consolidando un sistema de vigilancia mediante el establecimiento de metodologías que permitan a través de la participación de diferentes actores de la Institución, generar análisis, alertas acerca de amenazas, oportunidades y propuestas para una toma de decisiones soportada en información objetiva y confiable.

Para la vigencia 2017, el proyecto tuvo un cumplimiento del 100%, éste avance depende de la ejecución de dos planes operativos, a continuación se presentan los avances en ambos planes, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	6	6	100%	100%	100%
	Ejecución de Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100%		
Inteligencia Institucional	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	20	30	100%	100%	
	Ejecución de Inteligencia Institucional	100	100	100%		

- Al final de la vigencia se cierra con los siguientes 6 informes terminados:
 - SABER PRO, presentado ante la rectoría, jefe de planeación y el vicerrector académico.
 - Estudio de factibilidad construcción clínica Valle del Risaralda.
 - Análisis ICU e IDC presentado ante la red de universidades de Risaralda.
 - Informe de monitoreo de fuentes de financiación del PDI.
 - Buenas prácticas en alianzas estratégicas
 - Informe del estado del arte de la ES en Risaralda
- Se intervino en los diálogos con estudiantes de las facultades de Mecánica, Ingenierías, Tecnologías.
- Se realizó una capacitación a los funcionarios de la vicerrectoría académica y registro y control con 9 asistentes, adicionalmente se han venido acompañado los ejercicios de autoevaluación con capacitación, en el mes de julio se capacitó a 21 personas, para un resultado total del indicador de 30 personas capacitadas.
- Se trabajó articuladamente con el Objetivo de Bienestar Institucional, donde construyeron algunos reportes para dar mayor visibilidad a las acciones desarrolladas desde el objetivo y a su vez apoyar a los procesos académicos de las diferentes facultades. Los reportes ya se encuentran finalizados y a disposición de la vicerrectoría a través del observatorio social.
- Con respecto a internacionalización, ya se construyeron los reportes y son funcionales, sin embargo, por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales se está actualizando la información base para mejorar su visualización en los mismos.
- Para el sistema de estadísticas e indicadores se mejoró la visualización del menú.
- Se han realizado mejoras a los tableros de deserción y se creó un nuevo reporte de análisis por cohorte, y se mejoró el acceso a los informes de deserción por periodo semestral y anual. Adicionalmente se han construido varios reportes, tales como; Matricula por semestre de ubicación, Deserción histórica y Deserción primer semestre.

- Durante el mes de septiembre se retomó la articulación con los factores de calidad, para este año se terminaron los reportes relacionados con el factor 2 - Estudiantes y 3 - Docentes.

2.7.2 SOCIEDAD EN MOVIMIENTO



Gestión de la Movilización Social o Sociedad en Movimiento actualmente es respaldada por diferentes universidades de la región y otras instituciones; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Para la vigencia 2017, el proyecto tuvo un cumplimiento del **98,30%**, a continuación se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	48000	47875	99,74%	99,82%	98,30%
	Reeditores formados	26	27	100%		
Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	7	100%	91,67%	
	Número de Proyectos de la sociedad en movimiento construidos y en ejecución	6	5	83,33%		
Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85%	100%	100%	100%	
	Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	122	135	100%		
Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100%	100%	
Sociedad en movimiento al interior de la UTP	Número total de personas de la comunidad universitaria UTP difundidas por los reeditores	5000	5905	100%	100%	
	Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	6	11	100,00%		

- Se trabajó alrededor de las siguientes políticas públicas (PP):
 - PP Educación Integral.
 - PP Desarrollo Social.
 - PP Primera infancia.
 - PP Competitividad
 - PP Ciencia Tecnología e Innovación.
 - PP Ambiental - Plan de gestión ambiental de Risaralda (PGAR)
- Se llevó a cabo la operación del convenio Circulo Virtuoso.
- En la Escuela de Liderazgo se logró culminar el proceso de certificación
- En Comunidad Innovadora se avanzó en la articulación y gestión para la formación y alfabetización digital de las comunidades.
- En Red de nodos se avanzó en comité técnico para la construcción del plan de acción y gestión de memorando de entendimiento para el año 2018.
- En la Mesa Departamental de Humanidades y la Ciencias Sociales, se gestionó la construcción del plan de acción de la mesa para 2018, de la mano con la Red de Universidades.
- Se avanzó con el apoyo de comunicaciones de planeación para proyectar mayor difusión por redes sociales y notas en la página web. Se gestiona vinculación de nueva practicante de apoyo en comunicaciones de Universidad Católica.
- Se suscribieron nuevos memorandos de entendimiento con la UNAD, Universidad COMFAMILIAR, Universidad Claretiana, el CIDCA y la Universidad del Tolima, lo que suma 135 instituciones firmantes en total.
- Se realizó transferencia del modelo de sociedad en movimiento a los Municipios de Pueblo Rico en Risaralda y Rio Sucio en Caldas. En dicho espacio se socializo los avances de gestión, el modelo de trabajo, los componentes y sus avances. Se acordó gestionar futuros encuentros de articulación y asistencia técnica con los equipo de trabajo que disponga el señor alcalde en sus administraciones.
- Se logró articular al interior de UTP, especialmente para los proyectos circulo virtuoso, Escuela de Liderazgo , con las siguientes áreas:
 - VRSBU
 - Licenciatura en Pedagogía Infantil
 - Ciencias Del Deporte Y Recreacion
 - Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Ingles
 - Licenciatura en Música
 - Licenciatura en Etno-educación
 - SUEJE
 - Humanidades
 - Ciencias Sociales
 - Planeación
 - Maestría Historia

2.7.3 IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Después de 39 meses de ejecución, queda para la región un Centro con infraestructura física, tecnológica y el conocimiento para liderar procesos de innovación y desarrollo útil para dinamizar los diversos sectores económicos y sociales de Risaralda. En el Informe, los auditores del DNP consideraron tres aspectos para evaluar: Técnico, administrativo y social. En los tres componentes la calificación de la auditoría visible fue sobresaliente, encontrando que en la totalidad de compromisos la meta se alcanzó en el 100% y en algunos casos en más.

Para la vigencia 2017, el proyecto presenta un avance de **98,43%**, éste avance depende de la ejecución de seis planes operativos, a continuación se presentan los avances en los planes, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Implementación del CI&DT -Nodo Central	100%	99,88%	99,88%	93,71%	98,43%
	Formalización del Centro y su reconocimiento (Ejecución plan de trabajo)	80%	65%	81,25%		
	Vinculación de las facultades de la Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología	7	7	100%		
Proyectos de Innovación	Número de proyectos de innovación susceptibles de ser spin-off apoyados en el CIDT	16	15	93,75%	96,88%	
	Número de personas vinculadas a procesos de apropiación social del conocimiento	2000	2298	100%		
Gestión de la innovación	Número de ideas de innovación apoyadas desde la unidad de gestión de innovación del CIDT	100%	100%	100,00%	100,00%	
	Grupos de investigación alineados	14	24	100,00%		
	Sistemas de información utilizados al servicio de los proyectos de innovación en sector KPO	100%	100%	100,00%		
Banco de Talentos (Fomento a la cultura	Gestión para la Formación del Talento	5	8	100%	100%	

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
de la innovación, emprendimiento y creatividad)	Humano como soporte del CI&DT					
Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	80%	80%	100%	100%	
	Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	2	2	100%		
Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	Ejecución plan de trabajo UDA 2017	80%	80%	100%	100%	

- Se ejecutaron las actividades de apropiación social llevando la ciencia y la tecnología a más niños de la región, así como, las actividades con la Alcaldía y Gobernación para el mejoramiento de las capacidades de la región en ciencia, tecnología e innovación alcanzando a un total de 2298 personas.
- Se ejecutaron actividades para la formación y consolidación de un banco de talentos buscando fortalecer las competencias de las empresas y profesionales de la región.
- Gracias a la gestión de los profesionales del CIDT se firmó un nuevo acuerdo de trabajo conjunto con facultades, en esta ocasión la facultad de tecnologías de la Universidad Tecnológica de Pereira. Con esto se alcanza la meta de 7 facultades vinculadas a la Red de Nodos.
- Se avanzó en la revisión de la resolución de creación del CIDT en sesión de trabajo con las directivas de la UTP y se definieron unos ajustes que serán incorporados en la información a reportar para el proceso de reconocimiento ante Colciencias.
- Se apoyaron 15 Proyectos, por línea éstos son:
 - Línea de desarrollo de software
 - Centro de Aseguramiento de Calidad de Software CACS
 - Centro de Aseguramiento de Calidad de Software ARQSOFT
 - Aplicaciones de soporte para seguridad de la información en el sector financiero
 - Plataforma de emulación de servicios sobre redes inteligentes
 - Sistemas de información y proyección para la administración y gestión de políticas públicas sociales
 - Inteligencia Institucional para la toma de decisiones en redes colaborativas (NUEVO)
 - Línea Smart Grids
 - Herramienta computacional para detección de usuarios infractores
 - Herramienta computacional para detección de fallas en redes eléctricas
 - Sistema de gestión energética con inyección a red (NUEVO)

además de varios semilleros de investigación que aportarán su conocimiento al quehacer del Centro.

- Fortalecimiento de la formación posgraduada:
 - Universidad Católica de Pereira : Se dió por finalizado el Convenio No 15 suscrito entre la UCP y la UTP, que tenía los siguientes alcances:
Alcance 1: Revisión y ajustes al micro currículo de una asignatura en los programas de posgrado: Maestría en Gestión del Desarrollo Regional y Especialización en Finanzas de la Universidad Católica de Pereira, a través de consultoría temática.
Alcance 2: Revisión y mejoramiento al material de trabajo de una asignatura de los programas de posgrado: Maestría en Gestión del Desarrollo Regional y Especialización en Finanzas de la Universidad Católica de Pereira, a fortalecer con el apoyo de expertos temáticos.
Alcance 3: Orientar tres (3) asignaturas del programa Maestría en Gestión del Desarrollo Regional y Especialización en Finanzas de la Universidad Católica de Pereira, con el apoyo de 4 expertos.
Alcance 4 : Seleccionar de forma concertada con la Universidad Tecnológica de Pereira, los estudiantes a los cuales se les realizará el pago parcial de un semestre académico, como parte del fortalecimiento a la formación posgraduada en el componente de Banco de Talentos.
Alcance 5: Apoyo económico para pago parcial de un semestre académico a cuatro (4) estudiantes posgrado, seleccionados de los programas: Maestría en Gestión del Desarrollo Regional y/o Especialización en Finanzas de la Universidad Católica de Pereira, quienes formularán o acompañarán el desarrollo de proyectos relacionados con las líneas de interés del CIDT.
Alcance 6: Definir un docente tutor para el acompañamiento de los estudiantes que obtendrán apoyo económico para pago parcial de un semestre académico, orientando la entrega de resultados de su labor articulada al CIDT.
 - * Apoyo a estudiantes UTP: Se escogió un proyecto del programa de Maestría en Ingeniería de sistemas, que cuenta con investigación aplicada, alineada al foco de temas de interés del CIDT, los estudiantes entregaron el desarrollo de un modelo de negocio asociado a sus tesis.
 - *Asociación de Egresados de la UTP: Quienes en alianza con los programas de Posgrado, están realizando un trabajo colaborativo para ofertar electivas de interés y pertinencia (Maestría en Administración Económica y Financiera, Administración del Desarrollo Humano y Maestría en Ingeniería de Sistemas)
 - Vicerrectoría de Investigación Meta: 250 Emprendedores Caracterizados, Aprobada Resolución y propuesta. Tiene pendiente realizar corrección de su informe final
 - Asociación de Egresados : Meta 1000 Emprendedores Caracterizados, Avance de 700 fichas
 - CIDCA : Meta 50 Emprendedores Caracterizados; Envío informe que da soporte a la caracterización de 50 emprendedores.

- Se realizan además en los meses de octubre y noviembre dos actividades de formación con el apoyo de la Alcaldía de Pereira y la Gobernación de Risaralda. Con la primera se realizar el curso de formación - acción en gestión de la innovación (90 beneficiados) y con la gobernación, el diplomado en gestión tecnológica e innovación empresarial (42 emprendedores y empresarios participando) superando así la meta.

2.7.4 SOPORTE A LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Para la vigencia 2017, el proyecto presenta un avance de **100%**, a continuación se presentan los avances en los planes operativos, los resultados de sus indicadores y algunos de sus avances:

Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	% Avance	% Avance del Plan Operativo	% Avance del Proyecto
Acompañamiento a las alianzas existentes	Ejecución de Acompañamiento a las Alianzas Existentes	100%	100%	100%	100%	100%
Sistema de Gerencia para las alianzas	Nivel de implementación del sistema de gerencia para las alianzas estratégicas	100%	100%	100%	100%	
Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	220	335	100,00%	100%	
	Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100%	100%	100%		

- Se cuenta con una propuesta de actualización de la metodología de caracterización de las alianzas.
- Se llevó a cabo capacitación en Metodología General Ajustada a la red de trabajo de las alianzas estratégicas
- El 19 de abril se llevó a cabo la audiencia pública de rendición de cuentas, la cual contó con la asistencia de 328 personas, cifra que supera el histórico de asistencias que se ha tenido a éste evento.
- Se recibió el informe de evaluación de la audiencia por parte de Control Interno donde se obtuvo un puntaje de 3,83 puntos de 4.
- En el proceso de rendición de cuentas permanentes, realizaron 10 diálogos con facultades, en los cuáles se contó con una participación total de 1.646 asistentes.

- Realización de los informes de gestión por facultades y diálogos con estudiantes: se llevaron a cabo los informes de gestión de las facultades logrando la participación de las mismas en los proceso de participación ciudadana.
- Realización de las audiencias externas: Se han realizado 6 audiencias externas 3 en colegios, 2 en comunas y una en una entidad, contando con una participación de 414 personas de las cuales se realizaron 29 intervenciones.
- Presentación trimestralmente ante el Comité del Sistema de Gerencia del PDI los avances del Plan de Desarrollo Institucional: se realizaron las cuatro presentaciones trimestrales de avances al PDI en el Comité de sistema de gerencia.



2.7.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE OBJETIVO

Objetivo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
7. Alianzas Estratégicas	Número de alianzas estratégicas activas	24	24	100,00%
	Participación de los grupos de interés en las alianzas de la institución	100	100	100,00%

2.7.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE COMPONENTE

Componente	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
7.1. Vigilancia e Inteligencia Competitiva y del entorno	Vigilancia e inteligencia competitiva	75	75	100,00%
7.2. Gestión de la Sociedad en Movimiento e Institucional	Políticas públicas acompañadas para su formulación o mejoramiento	7	7	100,00%
	Actas, Acuerdos o Memorandos de Entendimiento generados para trabajo conjunto en la movilización	38	44	100,00%
7.3. Gestión de las alianzas estratégicas	Facultades involucradas en las alianzas establecidas	10	10	100,00%
	Número de alianzas articuladas a través de proyectos específicos o proyectos del PDI	83	95,83	100,00%

2.7.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Implementación del sistema de vigilancia	6	6	100,00%
		Ejecución de Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	100	100	100,00%
	Inteligencia Institucional	Personas capacitadas en el sistema de información estratégico	20	30	100,00%
		Ejecución de Inteligencia Institucional	100	100	100,00%
P33. Sociedad en Movimiento	Difusión del sentido de la movilización	Número total de personas difundidas por los reeditores	48000	47875	99,74%
		Reeditores formados	26	27	100,00%
	Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	6	7	100,00%
		Número de Proyectos de la sociedad en movimiento contruidos y en ejecución	6	5	83,33%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo	Cumplimiento del plan de acción anual con seguimiento en los Comités Directivos	85	100	100,00%
		Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a la sociedad en movimiento	122	135	100,00%
	Sistematización de la experiencia y transferencia del modelo	Número de entidades territoriales que conocen el modelo	2	2	100,00%
	Sociedad en movimiento al interior de la UTP	Número total de personas de la comunidad universitaria UTP difundidas por los reeditores	5000	5905	100,00%
		Participación de las instancias de la Universidad en los propósitos de la sociedad en movimiento	6	11	100,00%
P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas	Acompañamiento a las alianzas existentes	Ejecución de Acompañamiento a las Alianzas Existentes	100	100	100,00%
	Sistema de Gerencia para las alianzas	Nivel de implementación del sistema de gerencia para las alianzas estratégicas	100	100	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
	Rendición de Cuentas permanente	Participantes en el proceso de audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía	220	335	100,00%
		Ejecución de Rendición de cuentas permanente	100	100	100,00%
P35. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Implementación del CI&DT -Nodo Central	100	99,88	99,88%
		Formalización del Centro y su reconocimiento (Ejecución plan de trabajo)	80	65	81,25%
		Vinculación de las facultades de la Universidad en el proyecto Red de Nodos Innovación, Ciencia y Tecnología	7	7	100,00%
	Proyectos de Innovación	Número de proyectos de innovación susceptibles de ser spin-off apoyados en el CIDT	16	15	93,75%
		Número de personas vinculadas a procesos de apropiación social del conocimiento	2000	2298	100,00%
	Gestión de la innovación	Número de ideas de innovación apoyadas desde la unidad de gestión de innovación del CIDT	100	100	100,00%
		Grupos de investigación alineados	14	24	100,00%

Proyecto	Plan Operativo	Indicador	Meta	Avance	Porcentaje de Avance
		Sistemas de información utilizados al servicio de los proyectos de innovación en sector KPO	100	100	100,00%
	Banco de Talentos (Fomento a la cultura de la innovación, emprendimiento y creatividad)	Gestión para la Formación del Talento Humano como soporte del CI&DT	5	8	100,00%
	Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Ejecución plan de Trabajo Red de Nodos 2017	80	80	100,00%
		Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT	2	2	100,00%
	Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	Ejecución plan de trabajo UDA 2017	80	80	100,00%

3 RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI

Como se observa en la información presentada a continuación, a corte 31 de diciembre de 2017, el plan de desarrollo cuenta con un resultado satisfactorio en sus tres niveles de gestión.

RESUMEN 3 NIVELES		
RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS	✓	95.77%
RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES	✓	94.76%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	✓	97.87%



Resultados a nivel de Objetivo por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE OBJETIVOS	95.77%
Desarrollo Institucional	79.18%
Cobertura Con calidad	92.25%
Bienestar Institucional	98.99%
Investigación, Innovación y Extensión	100.00%
Internacionalización	100.00%
Impacto Regional	100.00%
Alianzas Estratégicas	100.00%

Resultados a nivel de Componente por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE COMPONENTES	94.76%
Desarrollo Institucional	71.32%
Cobertura Con calidad	98.57%
Bienestar Institucional	93.86%
Investigación, Innovación y Extensión	97.13%
Internacionalización	99.29%
Impacto Regional	100.00%
Alianzas Estratégicas	100.00%

Resultados a nivel de Proyectos por Objetivo Institucional

RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	97.87%
Desarrollo Institucional	92.68%
Cobertura Con calidad	98.88%
Bienestar Institucional	98.46%
Investigación, Innovación y Extensión	97.00%
Internacionalización	99.53%
Impacto Regional	100.00%
Alianzas Estratégicas	99.18%

4 CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO

4.1 CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

El Departamento de Risaralda se ubica en los primeros puestos de desempleo a nivel nacional. A lo cual se suman problemas sociales, como las altas tasas de pobreza, violencia, homicidios, prostitución, migración, drogadicción y abuso a la primera infancia. Gran parte de estos fenómenos podrían ser explicados por la baja efectividad de las políticas públicas, por las relaciones ineficientes entre todos los actores y por la carencia de una agenda de desarrollo que de manera sostenible asegure bienestar a los ciudadanos y que maximice el potencial humano de nuestra región.

La Educación, la Investigación, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son considerados aspectos claves del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento y como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo.

Es por ésta razón que en la formulación del Plan de Desarrollo Institucional, en especial que las personas que hicieron parte del Objetivo de Alianzas estratégicas identificaron la oportunidad de innovar desde otros enfoques en la forma como se gestiona el desarrollo en la región y en el país y de esta manera plantearon proyectos entre ellos la Movilización Social, como un proceso a 20 años sobre la base del aprendizaje social como fundamento del cambio y el incremento de la cooperación entre actores, como una forma sostenible de lograr romper los círculos viciosos que mantienen a nuestra región en un atraso, lo cual no se compadece con los recursos y capacidades disponibles. Risaralda presenta una profunda deuda social de los últimos 20 años que ha agudizado la exclusión, desigualdad y marginalidad de más del 50% de la población, lo que pone de presente, la urgente discusión sobre el modelo de desarrollo. En este contexto se mueven los debates sobre el papel del conocimiento y los saberes, en la construcción de una nueva sociedad. Este proyecto, pretende generar acuerdos sociales y políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos prioritarios en la agenda de desarrollo regional.

Dado lo anterior la Universidad ha buscado generar debate público de las políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

Adicionalmente éste proyecto responde al cumplimiento de la misión institucional de la UTP a partir del ejercicio estratégico del PDI 2009-2019, en donde señala su vinculación a la sociedad y economía del conocimiento en todos sus campos, creando y participando en redes y otras formas de interacción;

y además, se reconoce como polo de desarrollo, que crea, transforma, transfiere, contextualiza, aplica, gestiona, innova e intercambia el conocimiento en todas sus formas y expresiones, teniendo como prioridad el desarrollo sustentable en la Ecorregión eje cafetero

Que busca avanza por el camino de articulación de esfuerzos entre la Universidad, Empresa y Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar nuestros problemas y aprovechas nuestras potencialidades y ventajas.

A continuación se presenta el análisis de como la Universidad aporta a los objetivos de desarrollo sostenible desde el Plan de Desarrollo Institucional de la UTP.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
DESARROLLO INSTITUCIONAL	P1. Desarrollo Físico Sostenible	Gestión Estratégica del campus	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos *Para 2030, aumentar sustancialmente el porcentaje de la energía renovable en el conjunto de fuentes de energía
		Sostenibilidad de la Infraestructura Física	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos *Para 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios de energía modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación *Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles *Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo *Para 2030, proporcionar acceso universal a zonas

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad
	P2. Sostenibilidad ambiental	Gestión de sostenibilidad ambiental	Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos *Para 2030, lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones vulnerables *Para 2030, mejorar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación, la eliminación del vertimiento y la reducción al mínimo de la descarga de materiales y productos químicos peligrosos, la reducción a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y un aumento sustancial del reciclado y la reutilización en condiciones de seguridad a nivel mundial Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles *Para 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales *Para 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir de manera significativa su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de reducir al mínimo sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente *Para 2030, disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos *Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales *Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana Objetivo 15: Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica *Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción *Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres
	P3. Desarrollo tecnológico	Sistemas de Información	Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación *Aumentar de forma significativa el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por facilitar el acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados a más tardar en 2020 Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible *Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones
COBERTURA CON CALIDAD	P7. Gestión para el ingreso articulado	Articulación de la educación media con la educación superior	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces *Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Nivelación de competencias iniciales	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética
	P8. Egreso exitoso	Programa de Acompañamiento Académico	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios
	P9. Gestión de egresados	Observatorio de vinculación y seguimiento del egresado	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos *Para 2020, reducir sustancialmente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P12. Gestión curricular	Renovación curricular de las facultades y programas	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos *Para 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales
BIENESTAR INSTITUCIONAL	P15. Formación para la vida	Formación para el desarrollo humano	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países *Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
		Formación cultural artístico	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P16. Gestión Social	Observatorio social	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional
	P17. Promoción de la Salud Integral	Promoción en salud integral	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades *Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol *Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales
IMPACTO REGIONAL	P28. Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas	Sistema universitario para la formulación y gestión de políticas públicas regionales	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo Crear marcos normativos sólidos en los planos nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países *Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
		Plataforma natural y social del territorio como base para el desarrollo sostenible, la educación, la cultura y la cultura de paz.	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	P32. Inteligencia Institucional y del Contexto	Implementación del sistema de vigilancia y monitoreo del entorno	Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible *Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones
	P33. Sociedad en Movimiento	Difusión del sentido de la movilización	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo *Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Políticas públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	*Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades *Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos *Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos *Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces *Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países *Para 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
	P34. Soporte a las Alianzas Estratégicas	Acompañamiento a las alianzas existentes	Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas *Alrededor de dos tercios de los países de las regiones en desarrollo han logrado la equidad de género en la educación primaria Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible *Alentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las asociaciones
		Rendición de Cuentas permanente	Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible *Para 2020, mejorar la prestación de apoyo para el fomento de la capacidad a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, con miras a aumentar de forma significativa la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de alta calidad desglosados por grupos de ingresos, género, edad, raza, origen étnico, condición migratoria, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales *Para 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir progresos logrados en materia de desarrollo sostenible y que complementen los utilizados para medir el producto interno bruto, y apoyar el fomento de la capacidad estadística en los países en desarrollo.
	P35. Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Gestión del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos *Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación *Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles,

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
			resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos *Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030 *Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible *Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones.
		Proyectos de Innovación	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos *Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros *Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2009-2016			ODS
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Componente/ Proyecto	Indicador / Plan Operativo	Objetivos de Desarrollo Sostenible
		Red de Innovación, Tecnología	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo *Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales *Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos, incluidos niveles mínimos, y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los vulnerables
		Gestión de la Unidad de Desarrollo Agroindustrial (UDA)	Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos *Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleo decente, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y alentar la oficialización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros *Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y garantizar un trabajo decente para todos los hombres y mujeres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación *Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, con especial hincapié en el acceso equitativo y asequible para todos *Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando sustancialmente el número de personas que trabajan en el campo de la investigación y el desarrollo por cada millón de personas, así como aumentando los gastos en investigación y desarrollo de los sectores público y privado para 2030 *Apoyar el desarrollo de tecnologías nacionales, la investigación y la innovación en los países en desarrollo, en particular garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas

4.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014-2018

El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país” presentado por el Gobierno evidencia que la mayor apuesta del presidente Juan Manuel Santos durante su segundo período será la paz; los otros dos pilares del plan son la equidad y la educación. “Construir una Colombia en paz, equitativa y educada”.

Teniendo en cuenta que este plan contempla una propuesta ambiciosa, desde la Universidad Tecnológica de Pereira se realizó un análisis de las principales políticas que construyen el plan y este como nuestro Plan de Desarrollo Institucional se articula con el mismo, en aras de mirar su articulación y para identificar posibles oportunidades de alianzas y gestión con el fin de mejorar la contribución de impacto de la institución en la agenda pública de desarrollo.

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
Colombia en paz	Objetivo 1. Fortalecer el proceso de construcción de paz y garantizar su sostenibilidad para permitir al país y a sus ciudadanos alcanzar su pleno potencial como nación.	Desde la Universidad Tecnológica de Pereira desde el Objetivo de Impacto Regional se desarrollaron acciones en el marco del proceso de paz y postconflicto para lo cual la universidad en la vigencia 2015 ha participado y liderado acciones relacionadas con la realización de la cátedra de la paz y la consolidación de la agenda regional por la paz. Dentro de los principales resultados se encuentran: Acciones de acuerdo y seguimiento Agenda de Paz interinstitucional y académica 2015, Cohorte II del Diplomado Escuela de Liderazgo para la Paz, Reunión Red de Investigadores en Paz, Conflictos y Derechos Humanos, Cátedra de la paz, Apoyo concierto por la paz, con la obra "El Mesías" de Georg Friedrich Händel. 4 y 11 de junio de 2015 y en la realización "Bicicletón" por la Paz 24 de mayo de 2015, Encuentro Agenda Regional de Paz septiembre 1, Encuentro red de comunicadoras y comunicadores por la Paz, Participación encuentro nacional de Paz Red Unipaz, Realización cohorte III Diplomado Escuela de Liderazgo por la Paz y realización Cátedras Abiertas por la Paz. (En total se adelantaron 10 sesiones y cátedras por la paz).
	Objetivo 2. Integrar el territorio y sus comunidades, para contribuir al cierre de brechas poblacionales y sociales, potenciando la conectividad para la inclusión productiva y el acceso a bienes públicos, servicios sociales e información.	
	Objetivo 3. Reducir las desigualdades sociales y territoriales entre los ámbitos urbano y rural, mediante el desarrollo integral del campo como garantía para la igualdad de oportunidades.	
		*Bienestar Institucional desde la atención integral y el servicio social se realizaron actividades en el marco de la escuela de liderazgo de responsabilidad social, entre estas: capacitaciones en cátedra de paz, emprendimiento, liderazgo desde los nuevos paradigmas.

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
Colombia equitativa y sin pobreza extrema	Objetivo 1. Erradicar la pobreza extrema en 2024 y reducir la pobreza moderada	*Cobertura con Calidad: este objetivo institucional le aporta al indicador desde la formación de nivel profesional y posgraduada. *Alianzas Estratégicas: este objetivo aporta al indicador desde la generación de convenios y contratos en pro del desarrollo regional, los cuales han permitido la generación de empleo, a corte 2015 se cuenta con 20 alianzas estratégicas activas, con participación de los diferentes grupos de interés.
	Objetivo 2: Reducir las brechas poblacionales en materia de ingresos	Dentro de este objetivo se cuenta con el proyecto de sociedad en movimiento, el cual avanza por la articulación de esfuerzos entre la Universidad, la Empresa y el Estado, indispensable para formular una agenda pública orientada a superar los problemas sociales y aprovechar potencialidades y ventajas. Con todo lo anterior se busca aportar en una Sociedad y Economía basada en el Conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social De otro lado se cuenta con el proyecto de alto impacto denominado Circulo Virtuoso el cual es liderado por Universidad-Empresa-Estado, buscando garantía de la generación de riqueza a través de las empresas, los individuos y la propia sociedad, línea donde la educación cumple un enfoque para el desarrollo económico, la innovación, la ciencia y la tecnología, para lo cual se finalizó en la vigencia 2015 la ejecución de la cuarta fase.
	Objetivo 3: Reducir las brechas poblacionales y territoriales en la provisión de servicios de calidad en salud, educación, servicios públicos, infraestructura y conectividad.	Con este proyecto se han realizado intervenciones a Centros de Desarrollo Infantil (CDI), Instituciones Educativas ubicadas en sitios con población vulnerable, como lo son las comunas Villa Santana, Centro y el corregimiento de Puerto Caldas, instituciones aledañas a los CDI, así mismo se trabajó un componente transversal que enfatizó acciones en la articulación de la comunidad con la oferta de los Centros de Emprendimiento y Desarrollo (CEDE), al igual que el acompañamiento del quipo extramural del Proyecto Circulo Virtuoso al componente de tejido social del CEDE Ormaza y San Nicolás, lo anterior traducido en acompañamiento a las familias en temas de emprendimiento, empleabilidad y formación para el trabajo.
	Objetivo 4. Promover el desarrollo económico incluyente del país y sus regiones.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
Colombia la más educada	Cerrar las brechas en acceso y calidad a la educación, entre individuos, grupos poblacionales y entre regiones, acercando al país a altos estándares internacionales y logrando la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos.	Desde la misión de la Universidad se aporta a esta estrategia especialmente en el sector de la educación superior y la relación más directa se visibiliza en el objetivo de cobertura con calidad que busca responder a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad. Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana. Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.
Competitividad e infraestructura estratégicas Durante	Objetivo 1. Incrementar la productividad de las empresas colombianas a partir de la sofisticación y diversificación del aparato productivo Objetivo 2. Contribuir al desarrollo productivo y la solución de los desafíos sociales del país a través de la ciencia, tecnología e innovación	Desde el objetivo de alianzas estratégicas, se cuenta con el plan operativo Implementación del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, el Nodo Central de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología, cuyo propósito es la transformación productiva del territorio con base en la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y el emprendimiento de base tecnológica que contribuya a una sociedad justa, equitativa e incluyente, para lo cual desde el centro se permite hacer un uso adecuado de las capacidades de investigación e innovación existentes en la UTP y en la región, permitirá a la comunidad universitaria (estudiantes, investigadores, docentes) fortalecer sus ideas de innovación, es una oportunidad para que los jóvenes emprendedores y con grandes ideas, sean acompañados por la institucionalidad en la generación de proyectos que contribuyan a mejorar sus condiciones de vida y de la sociedad, genera una cultura de la innovación y gestión del conocimiento que desarrollan condiciones para la inclusión social, en los primeros dos años facilitará las condiciones necesarias para desarrollar 14 proyectos de investigación aplicada, 7 desarrollos posibles de generar patentes, enfocados en el sector KPO (Tercerización de

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 3. Promover las TIC como plataforma para la equidad, la educación y la competitividad	Procesos del Conocimiento), vinculará a 10.000 ciudadanos, niños y jóvenes en procesos de transformación cultural a través de los espacios de interacción para el fomento de la creatividad y la innovación, contribuirá a generar un estimado de 72 empleos para la región través de la creación de spin-offs, promueve la formación de alto nivel y contribuye a la disminución de brechas de conocimiento en la región.
	Objetivo 4. Proveer la infraestructura y servicios de logística y transporte para la integración territorial	Así mismo desde el objetivo de Investigación, Innovación y Extensión a través de los grupos de investigación se realizan proyectos que buscan la transferencia de conocimiento al sector productivo, lo cual se evidencia en el indicador de Proyectos de investigación apropiados por la sociedad.
	Objetivo 5. Consolidar el desarrollo minero-energético para la equidad regional	
Movilidad Social	Objetivo 1. Garantizar los mínimos vitales y avanzar en el fortalecimiento de las capacidades de la población en pobreza extrema para su efectiva inclusión social y productiva (Sistema de Promoción Social).	Para el objetivo 4 desde la misión de la Universidad se aporta a esta estrategia especialmente en el sector de la educación superior y la relación más directa se visibiliza en el objetivo de cobertura con calidad que busca responder a la sociedad, sobre el papel que tiene la Universidad, de asumir un compromiso mayor en los procesos de transformación cultural, social y económica, permitiendo a una mayor población estudiantil, apropiarse del conocimiento y las herramientas necesarias para cambiar el entorno y la sociedad. Desde la construcción colectiva de este objetivo, donde participaron diversos variados actores de la sociedad, se pensó en privilegiar la opción de acceso a la educación superior para transformar el entorno. Se estudió la capacidad instalada y las proyecciones de crecimiento. Desde lo académico se buscó integrar los programas en currículos universales, flexibles y pertinentes, involucrando propuestas innovadoras en materia pedagógica e investigativa, articulados con todos los niveles educativos. Siempre, bajo los lineamientos institucionales y misionales, pensando en una educación integral, ética y humana. Es así como desde la cimentación del objetivo, se empezaron a determinar cinco (5) componentes claves y necesarios para darle respuesta a los retos que se plantearon. Estos elementos correspondían a Educabilidad, Aprendibilidad, Educatividad, Enseñabilidad y Cobertura.
	Objetivo 2. Mejorar las condiciones de salud de la población colombiana y propiciar el goce efectivo del derecho a la salud, en condiciones de calidad, eficiencia, equidad y sostenibilidad.	
	Objetivo 3. Generar alternativas para crear empleos de calidad y acceder al aseguramiento ante la falta de ingresos y los riesgos laborales.	
	Objetivo 4. Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 5. Impulsar la planificación, actuación coherente y articulada de los sectores de vivienda, agua potable y saneamiento básico, bajo el concepto de “Ciudades Amables y Sostenibles para la Equidad” en complemento con las acciones estratégicas de movilidad urbana. Objetivo 6. Establecer un apoyo oportuno frente a los riesgos que afectan el bienestar de la población y los mecanismos para la protección de las condiciones de vida de las personas.	
Transformación del campo	Objetivo 1. Ordenar el territorio rural buscando un mayor acceso a la tierra por parte de los productores agropecuarios sin tierras o con tierra insuficiente, el uso eficiente del suelo y la seguridad jurídica sobre los derechos de propiedad bajo un enfoque de crecimiento verde. Objetivo 2. Cerrar las brechas urbano-rurales y sentar las bases para la movilidad social mediante la dotación de bienes públicos y servicios que apoyen el desarrollo humano de los pobladores rurales. Objetivo 3. Acelerar la salida de la pobreza y la ampliación de la clase media rural mediante una apuesta de inclusión productiva de los pobladores rurales. Objetivo 4. Impulsar la competitividad rural a través de la provisión de bienes y servicios sectoriales que permitan hacer de las actividades agropecuarias una fuente de riqueza para los productores del campo.	La Universidad aporta a esta estrategia desde la oferta de programas académicos pertinentes para mejorar las condiciones de competitividad en el campo, tales como "Técnica Profesional en Procesos del Turismo Sostenible - Ciclos Propedéuticos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración del Turismo Sostenible - Ciclos Propedéuticos, Técnica Profesional en Procesos del Turismo Sostenible (Articulación), Ingeniería en Procesos Agroindustriales e Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas y posgrados tales como: Especialización en Procesos Industriales Agroalimentarios, Maestría en Desarrollo Agroindustrial.

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 5. Contar con un arreglo institucional integral y multisectorial que tenga presencia territorial de acuerdo con las necesidades de los pobladores rurales y los atributos del territorio, que permita corregir las brechas de bienestar y de oportunidades de desarrollo entre regiones rurales.	
Seguridad, justicia y democracia para la construcción de paz	Objetivo 1. Proveer seguridad y defensa en el territorio nacional	En cuanto a esta estrategia no hay aporte directo.
	Objetivo 2. Promover la prestación, administración y acceso a los servicios de justicia con un enfoque sistémico y territorial.	
	Objetivo 3. Fortalecer las instituciones democráticas para la promoción, respeto y protección de derechos humanos, la construcción de acuerdos sociales incluyentes y la gestión pacífica de conflictos.	
	Objetivo 4. Fortalecer la articulación del Estado en un marco de política criminal coherente, eficaz y con enfoque restaurativo.	
	Objetivo 5. Enfrentar el problema de las drogas desde una perspectiva integral y equilibrada.	
	2. Justicia transicional y goce efectivo de derechos de las víctimas del conflicto armado interno	
	Objetivo 6. Avanzar hacia la garantía del goce efectivo de derechos de las víctimas del conflicto armado en Colombia.	
	Objetivo 7. Fortalecer y articular los mecanismos de transición hacia la paz.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 8. Consolidación de la Acción Integral contra Minas Antipersona.	
Buen Gobierno	Objetivo 1. Fortalecer la articulación Nación-territorio	Desde el objetivo de alianzas estratégicas se cuenta con el plan operativo de control social y rendición de cuentas, como mecanismos de participación. Así mismo en la vigencia 2015 se dio inicio a la implementación del Código de Ética y de Buen Gobierno, como instrumento de transparencia, que establece los lineamientos para priorizar los principios y valores que permitan fortalecer una cultura ética y de servicio con ideales de convivencia, integración, inclusión, participación, solidaridad, democracia y humanización de la gestión pública. Desde el Objetivo de Desarrollo Institucional se cuenta con el proyecto de Optimización de ingresos que busca la Racionalización del Uso de Los Recursos: Recursos disponibles administrados eficientemente, mediante el mejoramiento continuo de procesos, minimización de pérdidas y potencialización de nuevas tecnologías, lo anterior en aras de hacer una distribución adecuada de los mismos para financiar las necesidades de la Institución.
	Objetivo 2. Afianzar la lucha contra la corrupción, transparencia y rendición de cuentas	
	Objetivo 3. Promover la eficiencia y eficacia administrativa	
	Objetivo 4. Optimizar la gestión de la información	
	Objetivo 5. Optimizar la gestión de la inversión de los recursos públicos	
	Objetivo 6. Promover y asegurar los intereses nacionales a través de la política exterior y cooperación internacional	
Crecimiento Verde	Objetivo 1: Avanzar hacia un crecimiento sostenible y bajo en carbono.	*Desarrollo Institucional: Desde este objetivo se lidera el proyecto de "Desarrollo Físico y Sostenibilidad Ambiental" que busca diseñar y orientar el campus como un territorio capaz de enfrentar los retos de cobertura con calidad y el desarrollo científico, tecnológico, ambiental y de innovación. Su formulación, dado el impacto que tiene en el desarrollo de la ciudad de Pereira, prevé re densificación, actualización estructural de la infraestructura, nuevas construcciones, movilidad, accesibilidad al medio físico, producción limpia y manejo eficiente de los recursos entre otros aspectos, dicho proyecto cuenta con un plan operativo denominado Gestión Ambiental Universitaria el cual consiste en el establecimiento de nuevos escenarios académicos, lúdicos, recreativos y culturales para el fortalecimiento del Jardín Botánico UTP y la adecuación de la infraestructura necesaria para el aprovechamiento de las otras zonas de bosque de la universidad en investigación, educación y conservación. Además, se tiene la implementación de una política para la gestión ambiental en la Universidad y de objetivos, planes y programas de gestión ambiental, manejo de emergencias
	Objetivo 2: Proteger y asegurar el uso sostenible del capital natural y mejorar la calidad y la gobernanza ambiental.	
	Objetivo 3: lograr un crecimiento resiliente y reducir la vulnerabilidad frente a los riesgos de desastres y al cambio climático.	

Estrategia	Objetivos Específicos	OBJETIVO DEL PDI UTP QUE APORTA
	Objetivo 4. Protección y conservación de territorios y ecosistemas, mitigación y adaptación del cambio climático, ordenamiento ambiental, mecanismos REDD+ en territorios de los pueblos indígenas y del pueblo Rrom.	ambientales, mecanismos de producción más limpia y manejo eficiente de los recursos en el campus y sedes alternas, con lo anterior se aporta a la calidad ambiental de la ciudad, garantizando la permanencia de su oferta ambiental en el tiempo y contribuyendo a la disminución de la presión urbanística sobre el campus, lo que impacta positivamente el entorno, participando activamente en las instancias de planificación física relacionadas. Sus zonas verdes y de bosque son administradas con garantía de sostenibilidad futura, mediante una figura legal de conservación ambiental. Las áreas de conservación son reconocidas local y regionalmente por ser alternativa eco turística y se aprovechan de manera planificada como laboratorio vivo, en el desarrollo de proyectos y asignaturas.

4.3 ESTRATEGIAS REGIONALES: EJES ARTICULADORES DEL DESARROLLO Y PRIORIDADES PARA LA GESTIÓN TERRITORIAL

Una vez analizadas las estrategias regionales se identificó que el eje articular denominada Eje Cafetero y Antioquia: capital humano innovador en territorios incluyentes, es donde tiene participación la Universidad Tecnológica de Pereira, para lo cual se identificó:

ESTRATEGIAS	OPORTUNIDAD
Objetivo 1: Crear plataformas tecnológicas y competitivas para aprovechar el talento humano de la región y que sean fuente de empleos nuevos y sofisticados	1.1 Consolidar los encadenamientos productivos con potencial en la región, así como brindar las condiciones de entorno que requieren las empresas para incrementar su sofisticación
	1.2 Fortalecer modelos de emprendimiento y aceleración empresarial para desarrollar empresas en los sectores de software y servicios conexos y KPO (Knowledge Process Outsourcing) en los cuatro departamentos: *También se pondrán en marcha acciones de formulación de capital humano en estos sectores en dos componentes: 1) bilingüismo para la venta de servicios a mercados internacionales y 2) científicos de datos para diversificar la oferta; la implementación de estas acciones estará a cargo del Sena y de Colciencias

ESTRATEGIAS	OPORTUNIDAD
	1.3 Promover el mejoramiento de la infraestructura vial regional y estructurar un sistema integrado de transporte regional en el Eje Cafetero articulado con el SITM- AMCO, SETP-Armenia, SETP-Manizales -Villamaría, y con las estrategias locales de movilidad
	1.4 Fortalecer acciones en el saneamiento de vertimientos para disminuir impactos ambientales y mejorar la productividad: *Adicionalmente y atendiendo a la necesidad de fomentar el uso sostenible de la biodiversidad como parte de la apuesta por la competitividad regional y de reducir las presiones sobre los ecosistemas y sus servicios, se identifica la necesidad de formular e implementar un programa para la consolidación de la cadena productiva de la guadua y el bambú en la región de realizar una apuesta por el control de la deforestación
Objetivo 2: Incrementar la pertinencia de procesos de formación para el desarrollo integral, consolidando el ecosistema de innovación del Eje Cafetero	2,1 Incrementar la matrícula en educación técnica, tecnológica y profesional con mayores niveles de calidad y de pertinencia frente al sector productivo de la región
	2,2 Fortalecer y ampliar la oferta de programas de maestrías y doctorados vinculados a investigación aplicada, en las universidades acreditadas en la región y en Antioquia
	2,3 Atención integral de la primera infancia para la ciencia, tecnología e innovación en Caldas, Quindío y Risaralda
Objetivo 3: reducir las brechas especialmente en formación de capital humano y empleo entre subregiones.	3,1 Generar una política integral de desarrollo de los mercados laborales de las ciudades capitales del Eje Cafetero
	3,2 Implementar un programa focalizado en las zonas rurales para la ampliación de la cobertura de la educación media y mejoramiento de su calidad
	3,3 Desarrollar las capacidades institucionales para que desde las administraciones territoriales se lidere el desarrollo sustentable
	3,4 Atender integralmente al adulto mayor y promover el envejecimiento activo y mentalmente saludable

NOTA: El presente informe se construyó con corte a la información reportar hasta el 28 de enero de 2018 con cerote a 31 de diciembre de 2017, y será ajustado una vez se realice el cierre final del PDI 2017.