

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028

PILAR DE GESTIÓN

**Gestión del Contexto
y visibilidad Nacional
e Internacional**



PROYECTOS INSTITUCIONALES 2020 – 2023

**PROYECTO: PROCESOS DE GESTIÓN QUE APORTAN A
LA INTEGRACIÓN ACADÉMICA, EL DESARROLLO
SOSTENIBLE Y LA COMPETITIVIDAD NACIONAL**



Proyecto: Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional

1. Información general del proyecto

Código del proyecto	PDI2028 – GCV - 25
Dependencia responsable del proyecto	Planeación
Pilar de Gestión	Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional
Programa	Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social
Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión)	Misionales - Extensión y proyección social
	De apoyo - Internacionalización
	De apoyo - Egresados
Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto	4. Procesos académicos
	5. Visibilidad nacional e internacional
	6. Investigación y creación artística
	7. Pertinencia e impacto social
Otras instancias o dependencias participantes	SUEJE/ Centro de Gestión Ambiental/ Ciencias Agrarias y Agroindustria/ Facultad de Ingenierías y Tecnologías UTP/ Facultad de Ciencias Ambientales/ Programa de Turismo Sostenible/ Oficina de Internacionalización
Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto	Internacionalización integral de la Universidad
	Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional
	Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y la participación ciudadana
	Acompañamiento Integral e inclusión
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los cuales le aporta el proyecto	2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
	3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
	15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

2. Identificación del problema, necesidad u oportunidad

Se presentan Insuficientes procesos de gestión que aporten a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad regional a causa de débiles procesos para el aporte a la gestión ambiental territorial que tiene como causas indirectas la desarticulación interinstitucional para el trabajo en red en temáticas ambientales e Insuficientes iniciativas que fomenten procesos de desarrollo sostenible y la insuficiente participación e incidencia de la Universidad en políticas públicas, programas y proyectos de ordenación del territorio, integración académica y competitividad cuyas causas indirectos son: la débil integración académica para la gestión de nuevos postgrados en red; Incipiente participación en ejercicios de planeación y ordenación del territorio; Insuficientes aportes a la competitividad del sector productivo.

Problema Central	Causas directas	Causas Indirectas
Insuficientes procesos de gestión que aporten a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional	1. Débiles procesos que aporten al desarrollo sostenible.	1.1 Desarticulación interinstitucional para el trabajo en red en temáticas para el desarrollo sostenible. 1.2 Insuficientes iniciativas que fomenten procesos de desarrollo sostenible regional y nacional.
	2. Procesos desarticulados para la competitividad, la planeación del territorio y el ordenamiento territorial.	2.1 Incipiente participación en ejercicios de planeación y ordenación del territorio. 2.2. Insuficientes aportes a la competitividad del sector productivo.
	3. Insuficientes procesos para la integración académica.	3.1 Débil integración académica para la gestión de postgrados en red 3.2 Descontextualización en procesos académicos
	Efectos directos	Efectos indirectos
	1. Desarrollo de la región sin criterios de sostenibilidad ambiental.	1.1 Precario y obsoleto ordenamiento territorial. 1.2 Desconocimiento de diálogos de saberes para el desarrollo sostenible. 1.3. Bajo nivel de debate público.
	2. Poca apropiación social del conocimiento y bajos niveles de competitividad.	2.1 Profundización de la desigualdad. 2.2. Pérdida de oportunidades para la competitividad en el territorio.
	3. Oferta académica desarticulada con la realidad.	3.1 Bajo nivel de demanda de ofertas académicas de la Universidad. 3.2 Alta deserción de estudiantes.

3. Descripción del proyecto

En este proyecto se proponen varios procesos externos que han sido liderados por la universidad y que permitan una mayor visibilidad nacional e internacional, así como la consolidación de procesos en alianza con socios internacionales. Dentro del proyecto se integran diversas apuestas que permitan contribuir al desarrollo sostenible, la competitividad y la integración académica.

Proyecto: Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional

4. Población objetivo (beneficiarios)

Comunidad en general, comunidad universitaria (Estudiantes, Administrativos y Docentes)

5. Objetivos del proyecto

- General

Generar procesos para la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad

- Específicos

- Fortalecer los procesos que aportan al desarrollo sostenible.
- Articular procesos que aporten a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio.
- Consolidar procesos que aporten a la integración académica

6. Planes operativos del proyecto

- **Procesos que aportan al desarrollo sostenible:** Realizar reuniones de concertación interna e interinstitucional. Participar en la formulación, debate y socialización de políticas públicas asociadas. Liderar y/o participar en iniciativas que fomenten procesos de desarrollo sostenible regional, nacional e internacional. Fortalecer procesos como Agroecología, mercados agroecológicos y custodios de semillas. Gestionar Alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible. Apoyar la red de observatorios. Adelantar procesos asociados al Bosque Modelo.
- **Procesos que aportan a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio:** Participar en actividades que aporten a la investigación y difusión del paisaje cultural cafetero. Participar en ejercicios de planeación y ordenación del territorio. Ejecutar acciones para aportar a la competitividad del sector productivo y los cafés especiales a nivel regional, nacional e internacional. Participación en la formulación, debate y socialización de políticas públicas asociadas. Apoyo a observatorios.
- **Procesos que aportan a la integración académica:** Reuniones de concertación interna e interinstitucional. Levantamiento de información académica y producción de documentos. Realización actividades para fortalecer la integración académica para la gestión de nuevos postgrados en red.

7. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto