

INFORME DE GESTIÓN

EJECUTIVO
2021



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



UTPereira

pdi.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

INFORME DE GESTIÓN EJECUTIVO 2021



Dirección

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector

Elaboración informe y acopio de información

Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Planeación

Délany Ramírez del Río
Jaime Andrés Ramírez España
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Luz Adriana Velásquez Henao
Viviana Marcela Carmona Arias

Este informe de gestión se elaboró en enero de 2022 – Pereira, Colombia. Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en su vigencia 2021 enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”¹

¹ **NOTA:** El presente informe se construyó con corte a la información reportada hasta el 13 de diciembre de 2021 con corte a 30 de noviembre de 2021, y será ajustado una vez se realice el cierre final del PDI 2021.

CONSEJO SUPERIOR

CAROLINA GUZMÁN RUIZ

Representante de la Ministra de Educación

JENS KRISTOFFER MESA DISHINGTON

Representante Presidente de la República

VICTOR MANUEL TAMAYO VARGAS

Gobernador del Departamento de Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante de los Ex-Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de las Directivas Académicas

JUAN CARLOS BURBANO JARAMILLO

Representante de los Profesores

RAMÓN ANTONIO TORO PULGARÍN

Representante de los Egresados

LUIS FERNANDO SANZ GONZÁLEZ

Representante del Sector Productivo

INVITADOS

WALDINO CASTAÑEDA LOZANO

Representante Empleados Administrativos

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

CONSEJO ACADÉMICO

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO
Rector

JHONIERS GUERRERO ERAZO
Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO
Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL
Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO
Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ
Secretaría General

JORGE EDUARDO OSSA SANCHEZ
Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS
Representante de los Profesores

LUIS CARLOS LÓPEZ GARCÍA
Representante de los Estudiantes

VALENTINA PULGARÍN GONZÁLEZ
Representante de los Estudiantes

LINA MARIA SUÁREZ GUZMÁN
Decano Facultad de Ciencias Agrarias y
Agroindustria

PATRICIA GRANADA ECHEVERRI
Decana Facultad Ciencias de la Salud

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Decano Facultad Ciencias de la Educación

LUZ STELLA RAMÍREZ ARISTIZABAL
Decano Facultad de Tecnología

HOOVER OROZCO GALLEGO
Decano Facultad Ciencias Básicas

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO
Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

TITO MORALES PINZÓN
Decano Facultad Ciencias Ambientales

VALENTINA KALLEWAARD ECHEVERRI
Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALEXANDER MOLINA CABRERA
Decano Facultad Ingeniería

WILSON ARENAS VALENCIA
Decano Facultad de Ciencias Empresariales

ANDRÉS ESCOBAR MEJÍA
Representante Jefes de Departamento y
Directores de Programa

INVITADOS
FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES
Directora Admisiones, Registro y Control
Académico

JAVIER HERNÁN RAMÍREZ ESPAÑA
Director de Posgrados

PILARES DE GESTIÓN 2020-2028



Excelencia Académica para la Formación Integral

Jhoniers Gilberto Guerrero Erazo



Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento

Martha Leonor Marulanda Ángel



Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

Francisco Antonio Uribe Gómez



Gestión y sostenibilidad Institucional

Fernando Noreña Jaramillo



Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios

Diana Patricia Gómez Botero

FACULTADES

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO
Facultad de Bellas Artes y Humanidades

LUIS GONZAGA GUTIÉRREZ LÓPEZ
Facultad de Ciencias Ambientales

HOOVER OROZCO GALLEGO
Facultad de Ciencias Básicas

GONZAGA CASTRO ARBOLEDA
Facultad de Ciencias de la Educación

PATRICIA GRANADA ECHEVERRI
Facultad de Ciencias de la Salud

ALEXANDER MOLINA CABRERA
Decano Facultad de Ingeniería

WILSON ARENAS VALENCIA
Facultad de Ciencias Empresariales

JUAN ESTEBAN TIBAQUIRÁ GIRALDO
Facultad de Ingeniería Mecánica

JOSÉ REINALDO MARÍN BETANCURTH
Facultad de Tecnologías

JORGE IVÁN QUINTERO SAAVEDRA
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

Especiales

WALDO LIZCANO GÓMEZ
Programas de Jornada Especial

TABLA DE CONTENIDO

PILARES DE GESTIÓN 2020-2028	4
1 MARCO INSTITUCIONAL.....	8
1.1 MISIÓN	8
1.2 VISION	8
1.3 PRINCIPIOS RECTORES	9
1.4 VALORES.....	10
1.5 METODOLOGÍA DE MEDICIÓN.....	11
2 RESULTADOS DE LOS PILARES DE GESTIÓN.....	12
2.1 EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.....	12
2.1.1 GESTIÓN CURRICULAR.....	25
2.1.2 ACCESO, INSERCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA VIDA UNIVERSITARIA	27
2.1.3 DESARROLLO DOCENTE	28
2.1.4 VINCULACIÓN E INTEGRACIÓN DEL EGRESADO	32
2.1.5 MEDIOS RECURSOS E INTEGRACIÓN DE TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS	34
2.1.6 CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL	35
2.1.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	36
2.1.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA	37
2.1.9 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	38
2.2 CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	41
2.2.1 CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL, A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA	47
2.2.2 CONSOLIDACIÓN DE LA EXTENSIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL	50
2.2.3 GESTIÓN TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	54
2.2.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	59
2.2.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA	60
2.2.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	61
2.3 GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	66
2.3.1 ARTICULACIÓN INTERNA PARA LA GESTIÓN DEL CONTEXTO	70
2.3.2 UNIVERSIDAD PARA LA CIUDADANÍA, LA CONVIVENCIA, LA DEMOCRACIA Y LA PAZ	74
2.3.3 PROCESOS ASOCIADOS AL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA COMPETITIVIDAD Y LA MOVILIZACIÓN SOCIAL	78
2.3.4 INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD.....	82
2.3.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	87
2.3.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA	87
2.3.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	88
2.4 GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL.....	91
2.4.1 GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	94
2.4.2 GESTIÓN INTEGRAL PARA UN CAMPUS SOSTENIBLE, INTELIGENTE E INCLUYENTE	97
2.4.3 SOSTENIBILIDAD FINANCIERA.....	103

2.4.4	GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL.....	105
2.4.5	CULTURA DE LA LEGALIDAD, INTEGRIDAD, TRANSPARENCIA, GOBIERNO CORPORATIVO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	114
2.4.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	118
2.4.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA	119
2.4.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	120
2.5	BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.....	123
2.5.1	GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	127
2.5.2	ACOMPañAMIENTO INTEGRAL E INCLUSIÓN	128
2.5.3	FORMACIÓN VIVENCIAL	131
2.5.4	GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL BIENESTAR.....	143
2.5.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	146
2.5.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA	146
2.5.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	147
3	RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI.....	149
4	AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	151
5	ENCUENTROS CON FACULTADES	160
5.1	APRESTAMIENTO	160
5.2	PRESENTACIÓN DE INFORMES	162
5.3	ASISTENTES A LOS ENCUENTROS CON FACULTAD	164
6	CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO	165
6.1	CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS	165
6.2	CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022 – PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD.....	177

1 MARCO INSTITUCIONAL

1.1 MISIÓN

*Somos una universidad estatal de carácter público, **vinculada a la sociedad**, que conserva el legado material e inmaterial y ejerce sus propósitos de **formación integral** en los distintos niveles de la educación superior, **investigación, extensión, innovación y proyección social**; con principios y valores apropiados por la comunidad universitaria en el ejercicio de su autonomía.*

*Una comunidad universitaria comprometida con la **formación humana y académica** de ciudadanos con **pensamiento crítico** y capacidad de participar en el fortalecimiento de la democracia; con una mirada **interdisciplinar** para la comprensión y búsqueda de **soluciones a problemas de la sociedad**; fundamentada en el **conocimiento** de las **ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes**.*

*Vinculada a **redes y comunidades académicas locales y globales** mediante **procesos de investigación** que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para **contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible**.*

*Artículo 2B: Sus funciones misionales le permiten **ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores públicos y privados** en todos sus órdenes, mediante **convenios o contratos para servicios técnicos, tecnológicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales**.*

1.2 VISION

*Como universidad pública, al año 2028 mantendremos la condición de **alta calidad** en los procesos de **formación integral, investigación, innovación y transferencia de conocimiento**; con **reconocimiento internacional, vinculación de las tecnologías de la información y la comunicación e impacto** en la academia y en los diferentes sectores sociales y económicos, a **nivel local y global**; destacada socialmente por conservar el legado material e inmaterial como uno de sus pilares para el **desarrollo sostenible**.*

1.3 PRINCIPIOS RECTORES

Autonomía institucional en los procesos de autorreflexión, autorregulación y creación de normas propias, para el cumplimiento de los propósitos misionales al servicio de la sociedad.

*Mejoramiento continuo en los procesos académicos y administrativos, que permita el cumplimiento de los propósitos y funciones misionales con **calidad** y en procura de la **excelencia**.*

*Desarrollo de **conocimiento pertinente** al servicio de la sociedad, para el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuya al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.*

*Participación activa, consciente e informada de todos los miembros de la comunidad universitaria para la toma de decisiones en los diversos asuntos de la vida institucional, que aporten a la construcción de **democracia y paz**.*

*Capacidad de **cooperación** de los miembros de la comunidad universitaria, a fin de alcanzar propósitos comunes al servicio de la institución y de la sociedad.*

***Equidad** en el reconocimiento de los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad universitaria, dando a cada quien el trato según sus particularidades y circunstancias.*

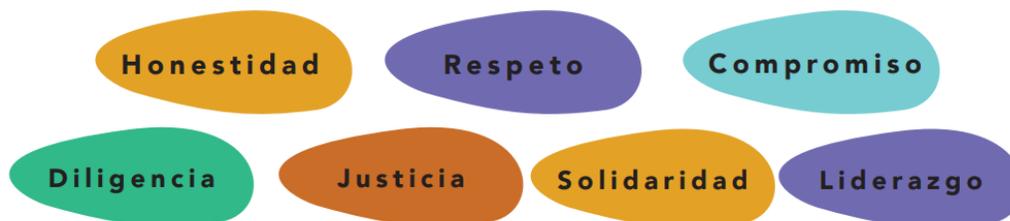
*Probidad en las actuaciones de los miembros de la institución, que permitan claridad y **transparencia** en todas las actividades de la vida universitaria y en la rendición de cuentas a la sociedad.*

*Mitigación de los impactos negativos entre las dimensiones ambiental, económica y social en el ejercicio de los propósitos y funciones misionales, en búsqueda de **sostenibilidad ambiental** y de una mejor calidad de vida.*

1.4 VALORES

La Universidad como institución de educación superior, es consciente de la responsabilidad social y del compromiso por fortalecer un ambiente de integridad que inspire confianza y credibilidad a la sociedad y a nosotros mismos como parte de esta comunidad; la misión que tenemos exige mantener el más alto estándar de comportamiento ético, el cual busca no solo el cumplimiento de las normas y políticas institucionales, sino también el cumplimiento de pautas éticas y de integridad que permitan ser ejemplo a través de las acciones como parte de una formación integral. El código de ética y buen gobierno de la Universidad establece siete (7) valores fundamentales que los docentes, funcionarios, colaboradores y estudiantes deben apropiarse para la consecución de los fines institucionales, pues es claro que estos resultan de una visión compartida sobre los conceptos: **Honestidad, Respeto, Compromiso, Diligencia, Justicia, Solidaridad y Liderazgo.**

- **HONESTIDAD:** Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.
- **RESPECTO:** Reconozco, valoro y trato de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su labor, su procedencia, títulos o cualquier otra condición.
- **COMPROMISO:** Soy consciente de la importancia de mi rol como miembro de la comunidad universitaria y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.
- **DILIGENCIA:** Cumpló con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi rol de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.
- **JUSTICIA:** Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.
- **SOLIDARIDAD:** Percibo y entiendo las necesidades de los demás, soy un ser humano fraterno, leal, y colaborador.
- **LIDERAZGO:** Me comprometo a tomar decisiones acertadas y actuar de manera correcta a nivel personal o colectivo, inspirando a otros miembros de la comunidad a alcanzar los propósitos institucionales.



Fuente: Código de Integridad de la Universidad Tecnológica de Pereira

1.5 METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente forma:

Pilar de Gestión	Ponderador Pilar de Gestión
Excelencia Académica para la Formación Integral	20%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	20%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	20%
Gestión y sostenibilidad Institucional	20%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	20%
CUMPLIMIENTO POR PILAR DE GESTIÓN	100%

Fuente: Oficina de Planeación

* Para la ponderación se definieron pesos iguales para la medición del cumplimiento del Plan, lo anterior en atención a que, independiente del presupuesto asignado, para la Universidad cada uno de los pilares tienen la misma importancia en cuanto alcances e impacto.

Resumen 3 Niveles	Ponderador
Resultados a nivel de Pilar de Gestión	30%
Resultados a nivel de Programas	30%
Resultados a nivel de Proyectos	40%
CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PDI	100%

Fuente: Oficina de Planeación

Los porcentajes de ponderación se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación, pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

2 RESULTADOS DE LOS PILARES DE GESTIÓN

2.1 EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

El pilar Excelencia Académica para la formación integral estará soportado por 6 programas, los cuales enmarcan los actores principales para nuestra institución, la comunidad universitaria, docentes, estudiantes y egresados. Dichos programas soportan los retos del futuro consolidando una cultura institucional orientada a la calidad y excelencia académica.

La Conferencia Mundial sobre Educación Superior (UNESCO, 2009) señala a las Instituciones de Educación Superior la necesidad de políticas de desarrollo docente que respondan a los desafíos de la “sociedad de la información”. Las propuestas deben ser flexibles y estar basadas en la formación a lo largo de la vida, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia la renovación educativa y el cambio social. Por ello, en la sociedad actual se resalta cada vez más la importancia de la formación y el desarrollo del profesorado, vinculándolos, por un lado, con la realidad política, histórica, cultural y social (Jackson, 2001), por otro lado, con la integralidad del docente como persona y miembro de un colectivo. Así mismo, de los componentes cognitivo, disciplinar y pedagógico, se contempla la subjetividad, la intuición, lo emocional y lo relacional, como dimensiones inseparables del desarrollo humano y profesional.

Además, en las nuevas racionalidades, basadas en la educación como una construcción histórica, cultural y social, el docente es un intelectual, un trabajador de la cultura y un profesional reflexivo en permanente transformación. Se supera así el concepto de educación como un “hacer” y el de formación como simple capacitación o actualización (Proyecto Educativo Institucional, 2018, p. 43).

Por otro lado, si bien es necesario formar a docentes y estudiantes sobre el uso de TIC dentro de su proceso de enseñanza-aprendizaje, esto sólo podrá ser validado y apropiado si la institución ofrece a ambos los espacios y ambientes, coherentes con las nuevas tendencias, dándoles la posibilidad de experimentar las diferentes formas de interacción mediadas por TIC. Se requiere la ampliación de la oferta de las Tecnologías de la información y la comunicación pertinente para las distintas disciplinas que contribuyan a su enseñanza en el marco de las pedagogías interactivas.

Es así como la Universidad se compromete, en el marco del Proyecto Educativo Institucional, a generar procesos de formación flexibles e incluyentes haciendo un uso pertinente de las TIC coherente con la realidad social y enfoque educativo del siglo XXI.

En tal medida, la Universidad Tecnológica de Pereira en su compromiso con la formación de profesionales integrales ha de promover procesos de renovación curricular y de estructuración de los Proyectos Educativos de los Programas (PEP) de acuerdo con los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional, siendo coherentes con la realidad política, social, cultural y educativa del siglo XXI, y desarrollando mecanismos eficientes y eficaces para la permanente evaluación y mejoramiento de las actividades misionales de docencia, investigación y extensión, para lo cual es necesario fortalecer la cultura institucional de la autorreflexión, autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo.

En el caso de los estudiantes, se deben detectar, al momento del acceso a la Universidad, las competencias con las cuales llegan, con el fin de desarrollar estrategias y actividades que fortalezcan las bases al iniciar el proceso académico para favorecer la permanencia, la formación y el egreso exitoso de los estudiantes mediante el fortalecimiento de los mecanismos de acompañamiento académico a la población estudiantil.

Finalmente, el impacto de la Universidad en el medio se ve reflejado, en gran parte, por el quehacer de sus egresados graduados, de manera que resulta importante mantener una relación permanente que permita caracterizar su desempeño, como también identificar dificultades en su ejercicio profesional y conocer la percepción que de estos tienen los empleadores.



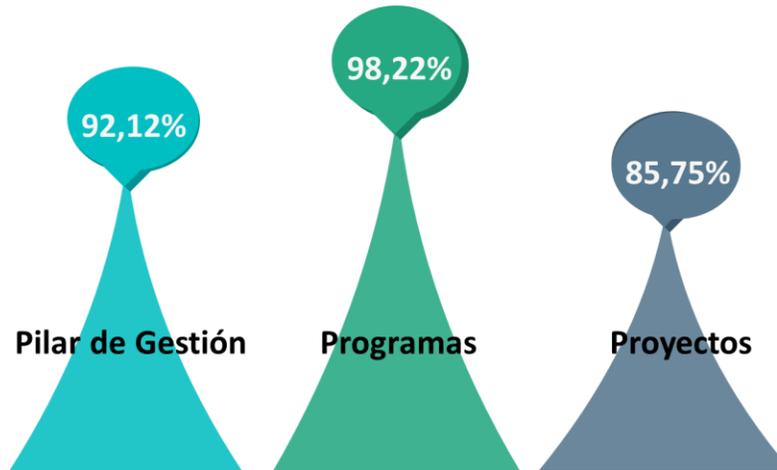
Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- **1.1 Gestión Curricular**
- **1.2 Acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria**
- **1.3 Desarrollo Docente**
- **1.4 Vinculación e integración del egresado**
- **1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos**
- **1.6 Consolidación de la educación virtual**

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2021, el pilar de gestión cuenta con un avance satisfactorio del **91,40%**, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



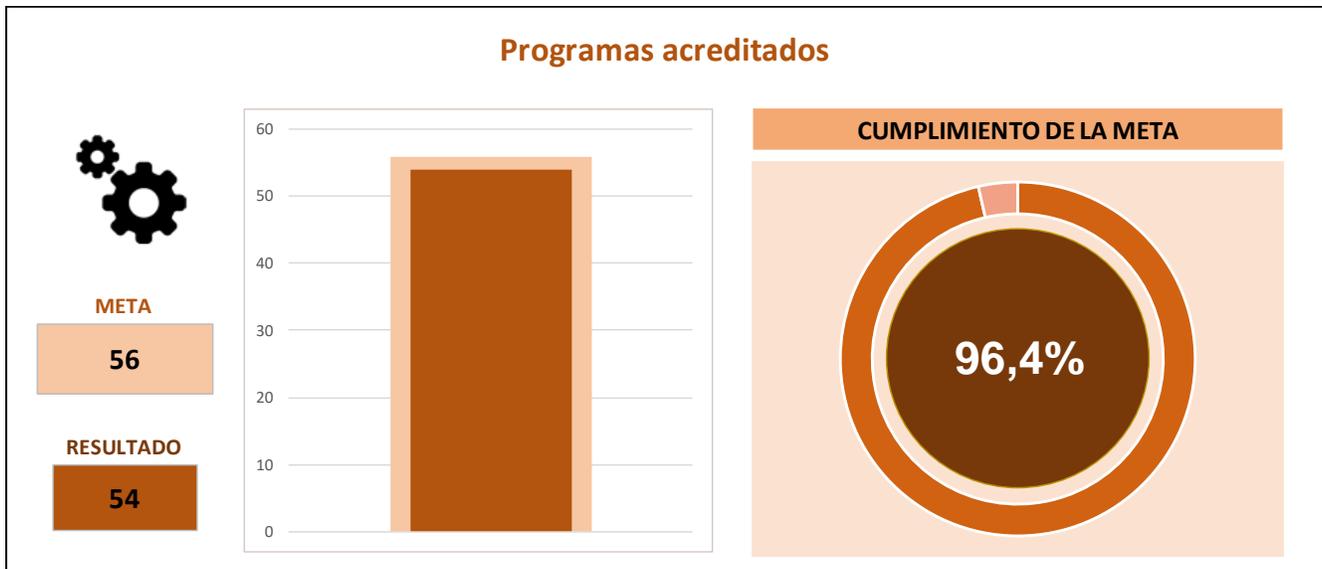
Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto al nivel estratégico corresponde a los indicadores de pilares de gestión para lo cual se cuenta con un avance del **92.12%**, que corresponde a:

PROGRAMAS ACREDITADOS

Este indicador mide el Porcentaje de programas acreditados de los programas acreditables el cual se encuentra en un **54%**, para un cumplimiento del **96,43%** de la meta establecida para el año 2021, la Universidad Tecnológica de Pereira para el periodo de noviembre cuenta con **28** programas acreditados, **19** programas de pregrado y **9** programas de posgrado con acreditación de alta calidad. Adicionalmente, se cuenta con **2** programas con concepto afirmativo de pares académicos.

Programas acreditados



Fuente: SIGER

En la siguiente tabla se listan los programas acreditados de pregrado y posgrado al cierre de la vigencia 2021:

Nº	FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS	RESOLUCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DURACIÓN	ESTADO	AÑO VENCIMIENTO
PREGRADO						
1	Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Artes Visuales	21349 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	6 años	Acreditado	2026
2		Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés	10730 DEL 25 DE MAYO DE 2017	6 años	Acreditado	2023
3		Licenciatura en Filosofía	11247 DEL 2 DE JUNIO DE 2017	6 años	Reacreditado	2023
4		Licenciatura en Música	7574 DEL 24 DE JULIO DE 2019	6 años	Reacreditado	2025
5	Ciencias Ambientales	Administración Ambiental	18601 DEL 3 DE DICIEMBRE DE 2018	8 años	Reacreditado	2026
6	Ciencias Básicas	Licenciatura en Matemática y Física	16833 DEL 19 DE AGOSTO DE 2016	6 años	Acreditado	2022
7	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Tecnología	11727 DEL 9 DE JUNIO DE 2017	4 años	Reacreditado	2021
8		Licenciatura en Etnoeducación	11712 DEL 9 DE JUNIO DE 2017	6 años	Acreditado	2023
9		Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3984 DEL 12 DE ABRIL DE 2019	8 años	Acreditado	2027

10		Licenciatura en Educación Básica Primaria	21348 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	4 años	Reacreditado	2024
11	Ciencias de la Salud	Ciencias del Deporte y la Recreación	11555 DEL 17 DE JULIO DE 2018	6 años	Acreditado	2024
12	Ciencias Empresariales	Ingeniería Industrial	17380 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019	6 años	Reacreditado	2025
13	Ingenierías	Ingeniería Eléctrica	11956 DEL 16 DE JUNIO DE 2016	6 años	Reacreditado	2022
14		Ingeniería Física	18212 DEL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2017	6 años	Reacreditado	2023
15	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	17749 DEL 15 DE NOVIEMBRE DE 2018	6 años	Reacreditado	2024
16	Tecnologías	Tecnología Química	14969 DEL 19 DE NOVIEMBRE DE 2012	8 años	Reacreditado	2020
17		Tecnología Eléctrica	17488 DEL 31 DE AGOSTO DE 2017	6 años	Reacreditado	2023
18		Administración Industrial	3985 DEL 12 DE ABRIL DE 2019	4 años	Reacreditado	2023
19		Tecnología Mecánica	3138 DEL 1 DE MARZO DE 2021	4 años	Reacreditado	2025
POSGRADO						
1	Ciencias Básicas	Maestría en Instrumentación Física	16728 del 24 DE AGOSTO DE 2017	4 años	Acreditado	2021
2		Maestría en Enseñanza de la Matemática	21352 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	4 años	Acreditado	2024
3	Ciencias Empresariales	Maestría en Investigación Operativa y Estadística	15864 DEL 25 DE AGOSTO DE 2021	6 años	Acreditado	2027
4		Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional	5130 del 23 DE MARZO DE 2018	6 años	Acreditado	2024
5	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación	11580 del 17 DE JULIO DE 2018	6 años	Acreditado	2024
6		Maestría en Historia	21353 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	4 años	Acreditado	2024
7	Ciencias Ambientales	Maestría en Ecotecnología	6750 DEL 28 DE JUNIO DE 2019	8 años	Acreditado	2027
8	Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Literatura	21351 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	6 años	Reacreditado	2026
9	Ingenierías	Maestría en Ingeniería Eléctrica	3146 DEL 1 DE MARZO DE 2021	8 años	Reacreditado	2029

Fuente: Vicerrectoría Académica

Nota: Los programas que se encontraban con acreditación de alta calidad activa en algún momento del segundo semestre de 2021 se siguen considerando como acreditados para efectos del indicador.

Por otra parte, la Universidad también cuenta con **7** Programas Académicos acreditados internacionalmente por el sello EUR-ACE y ARCU-SUR de acuerdo con el siguiente listado.

FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACREDITACIÓN	DURACIÓN	ESTADO	AÑO VENCIMIENTO
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	ARCU SUR	6 años	Acreditado	2024
		EUR ACE	4 años	Acreditado	2022
	Maestría en Ingeniería Mecánica	EUR ACE	3 años	Acreditado	2021
Ciencias Empresariales	Ingeniería Industrial	EUR ACE	4 años	Acreditado	2022
	Maestría en Investigación Operativa y Estadística	EUR ACE	4 años	Acreditado	2022
Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	EUR ACE	4 años	Acreditado	2022
	Maestría en Ingeniería Eléctrica	EUR ACE	4 años	Acreditado	2022
	Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación	EUR ACE	3 años	Acreditado	2021

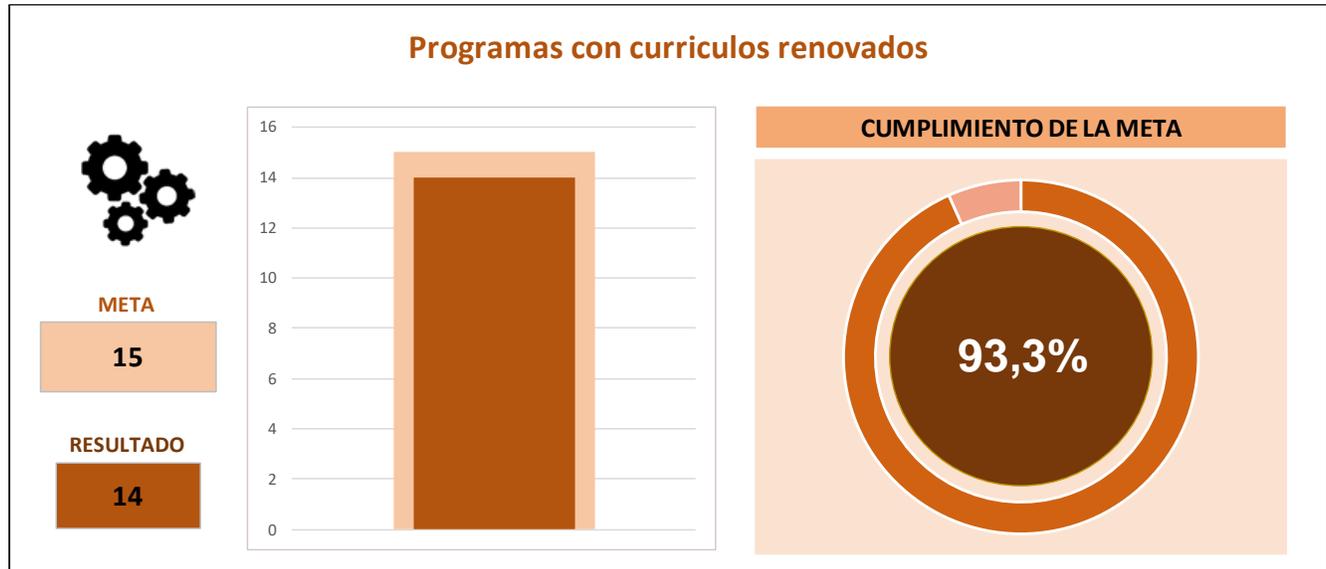
Fuente: Vicerrectoría Académica

PROGRAMAS CON CURRÍCULOS RENOVADOS

En relación con el indicador Programas con currículos renovados, se cuenta con **16** programas que han diseñado o renovado sus propuestas curriculares a la luz de los lineamientos institucionales del Proyecto Educativo Institucional y de las orientaciones para la renovación curricular:

- Ingeniería Industrial.
- Maestría en Investigación Operativa y Estadística.
- Maestría en Administración de Empresas.
- Ingeniería Mecánica.
- Maestría en Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Eléctrica.
- Maestría en Ingeniería Eléctrica.
- Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación.
- Ingeniería Mecatrónica.
- Maestría en Gerencia de la Cadena de Suministro.
- Tecnología en Atención Prehospitalaria.
- Maestría en Gerencia de las Organizaciones.
- Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Maestría en Gestión de Riesgos de Desastres.
- Especialización en Enseñanza de la Física.
- Doctorado en Didáctica

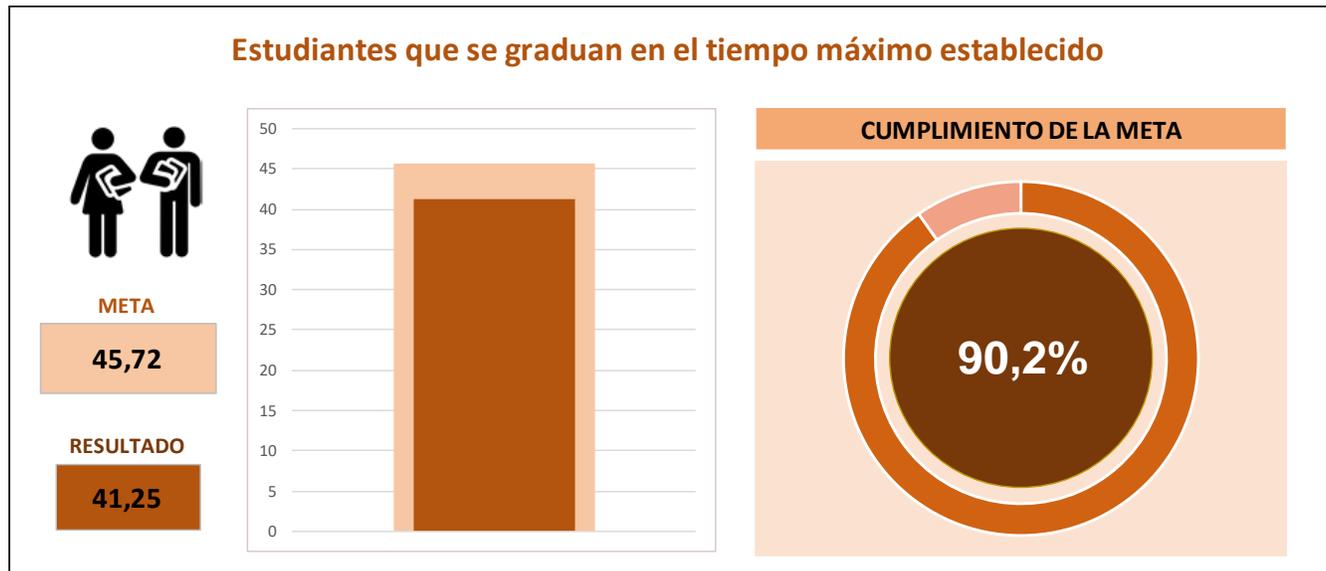
Estos programas actualmente fueron presentados al comité central de currículo y esperan los trámites correspondientes para ser enviados al Ministerio de Educación Nacional.



Fuente: SIGER

Para el indicador Porcentaje de Programas con currículos renovados, se cuenta con un **14%** de avance, teniendo en cuenta que se está a la espera de que los programas que actualmente están siendo acompañados, renueven sus propuestas curriculares a la luz del Proyecto Educativo Institucional y de las orientaciones institucionales para la renovación curricular o, que los programas que estén en diseño elaboren sus propuestas en consonancia con las políticas institucionales.

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL TIEMPO MÁXIMO ESTABLECIDO



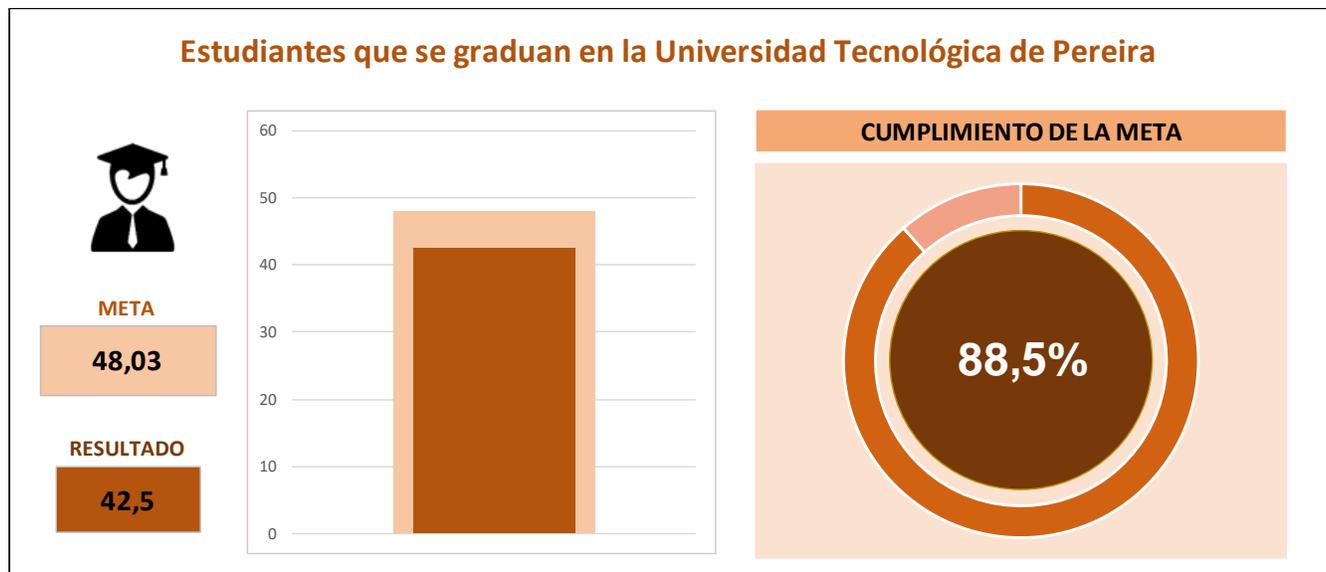
Fuente: SIGER

De acuerdo con la línea base establecida y las ponderaciones de acuerdo con la duración del semestre, el **41,25%** de los estudiantes de la Universidad se gradúan en el tiempo máximo establecido (duración del programa más el **40%**).

INDICADOR ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL TIEMPO MÁXIMO ESTABLECIDO		
Ponderación de acuerdo con duración del programa y más el 40%	Peso	Porcentaje de estudiantes graduados de acuerdo con duración de semestre más el 40% del tiempo Línea base 2011-2
Programas de 6 semestres - tecnológicos	23%	26,5%
Programas de 10 semestres – profesional	61,6%	47,2%
Programas de 12 semestres - profesional Jornada Especial	12,8%	35,3%
Programas de 13 semestres - profesional Medicina (% estudiantes graduados más el 20%)	2,6%	60,1%
Estudiantes que se gradúan en el tiempo máximo establecido		
41,25%		

Fuente: Vicerrectoría Académica

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA



Fuente: SIGER

Con corte al mes de diciembre, el **42,5%** de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira se gradúan de los diferentes programas.

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA		
Porcentaje de programas según nivel profesional	Peso	Porcentaje de estudiantes graduados de programas en el semestre n (línea base 2011-2)
Porcentaje de programas técnicos en la UTP	2.7%	20%
Porcentaje de programas tecnológicos en la UTP	27.0%	7,30%
Porcentaje de programas profesionales en la UTP	70.3%	34,90%
INDICADOR		42,5%

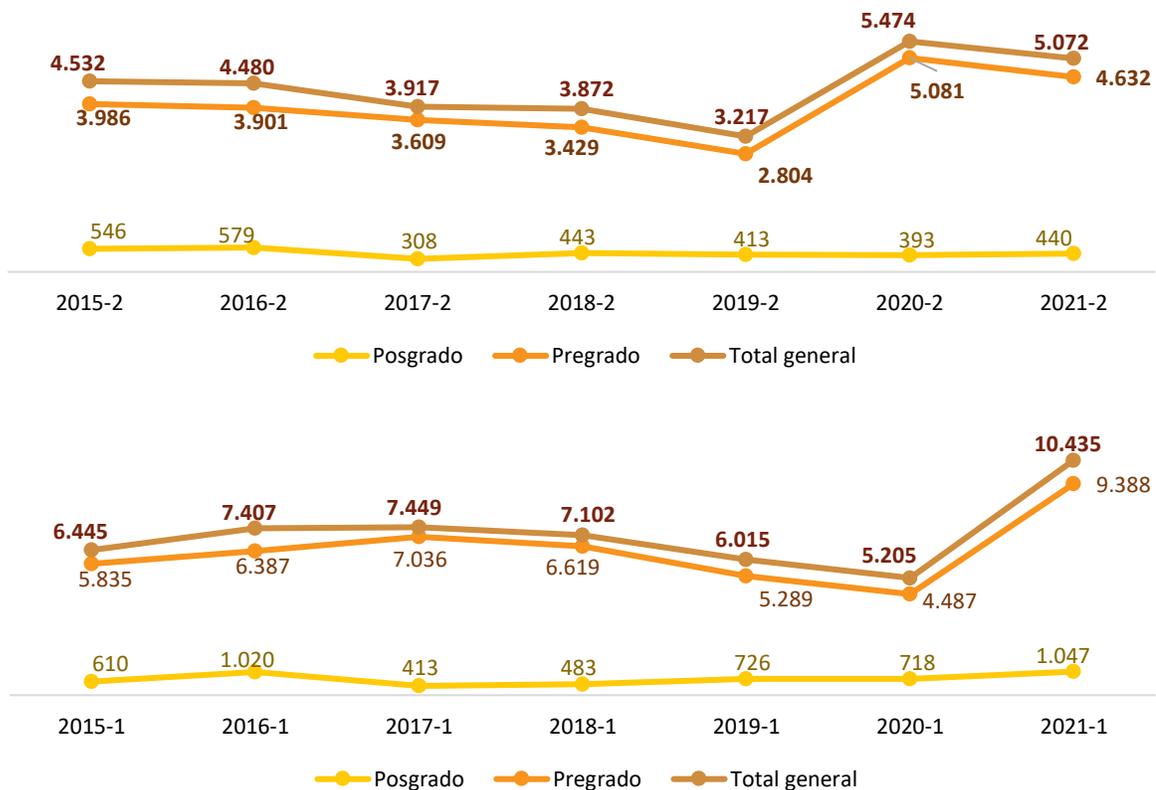
Fuente: Vicerrectoría Académica

ESTADÍSTICAS POBLACIONALES

INSCRITOS

Para el cierre de la vigencia **2021**, la Universidad contó con un total de **15.507** aspirantes, de los cuales **5.072** aspiraron en el primer semestre y **10.435** en el segundo semestre. Es importante destacar se tomaron acciones por parte de la Universidad frente al no cobro de las inscripciones por motivo de la pandemia, esto contribuyó a que no se viera afectada la demanda de acceso a la Universidad en segundo semestre.

Tendencia estadística aspirantes inscritos pregrado y posgrado 2015-2021

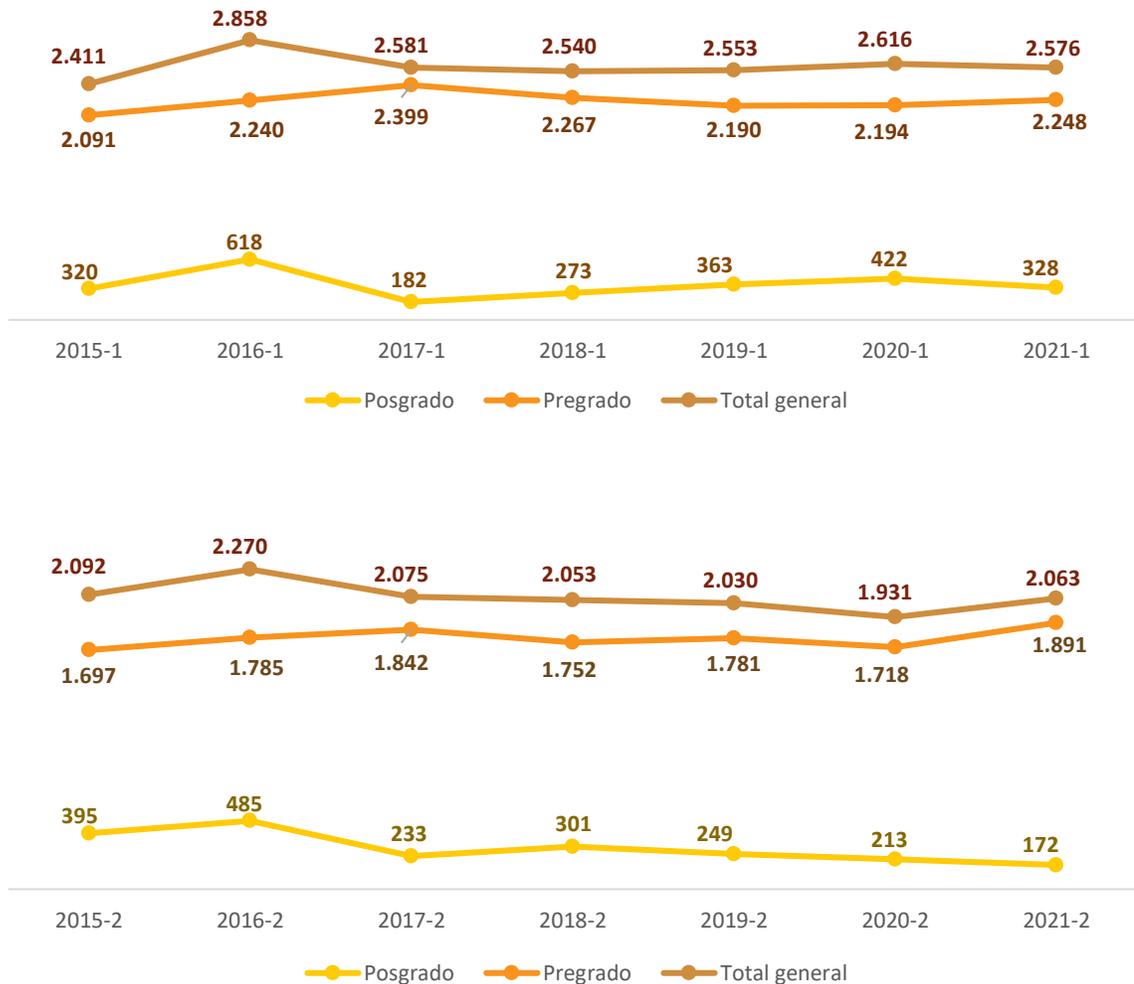


Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
Fecha de corte: 18/01/2022

ESTUDIANTES NUEVOS

Frente a los estudiantes nuevos, se contó con un total de **4.639** estudiantes que ingresaron a los programas académicos de la institución, **4.139** de ellos en programas de pregrado y **500** en programas de posgrado.

Tendencia estadística estudiantes nuevos pregrado y posgrado 2015-2021

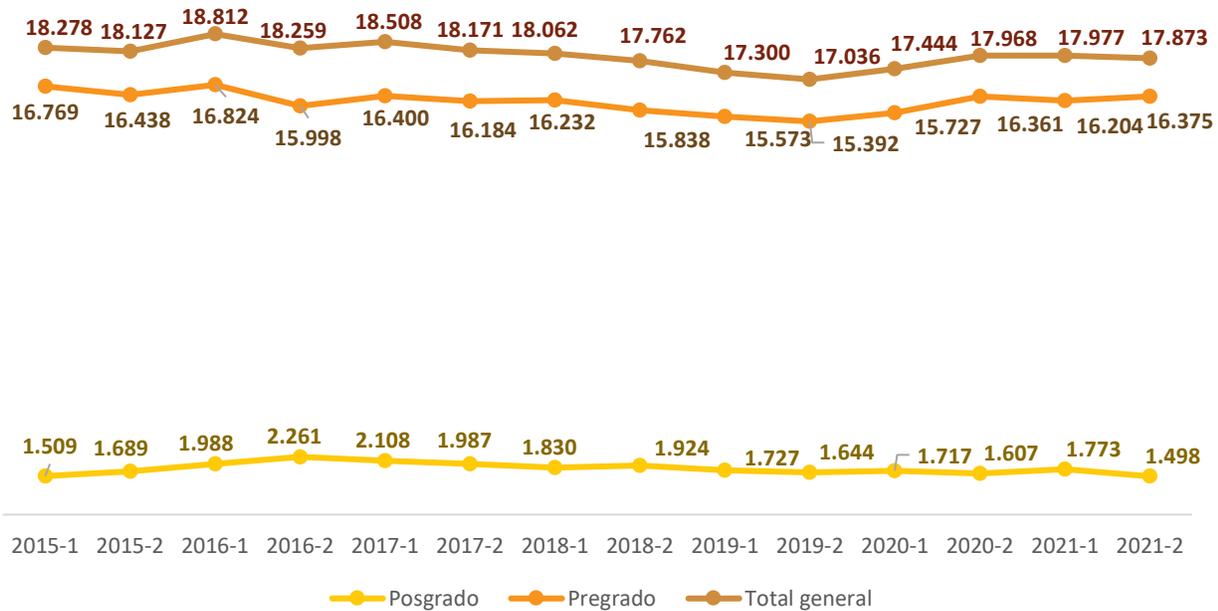


Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
Fecha de corte: 18-01-2022

MATRICULADOS

Con respecto a la matrícula total, se contó con **17.977** estudiantes en primer semestre y **17.873** estudiantes en segundo semestre, De estos últimos, **16.375** estudiantes estaban matriculados en programas de pregrado y **1.498** estudiantes en programas de posgrado.

Tendencia estadística estudiantes matriculados pregrado y posgrado 2015-2021



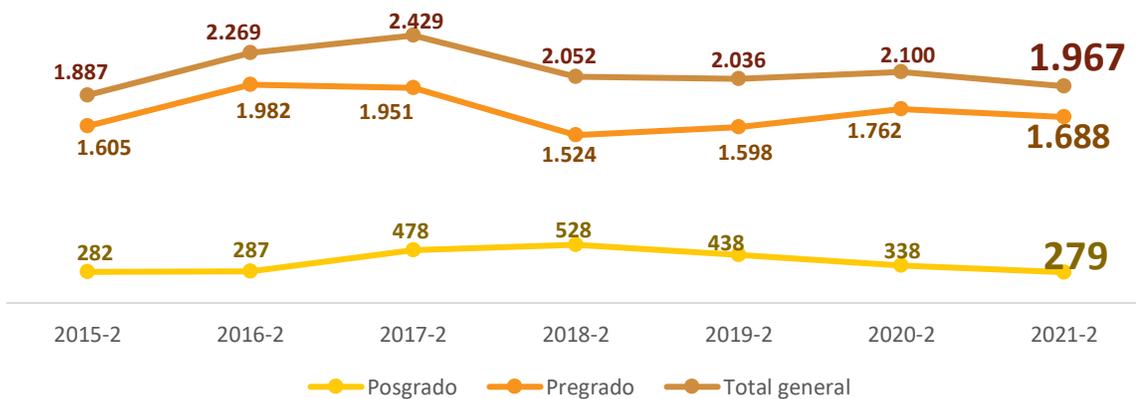
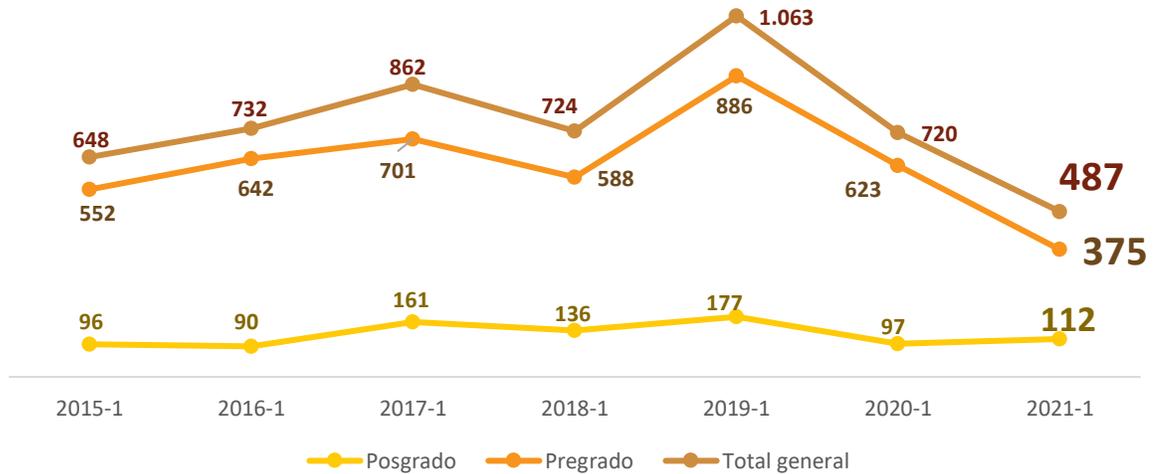
Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
Fecha de corte: 18-01-2022

Cabe la pena mencionar que la Universidad ha estabilizado su matrícula total entre los **17.000** y **18.000** estudiantes en los últimos 5 años.

GRADUADOS

De cara a la culminación del proceso de formación, en el año 2021 se graduaron un total de **2.454** estudiantes, **2.063** estudiantes de programas académicos de pregrado y **391** de programas académicos de posgrado.

Tendencia estadística estudiantes graduados pregrado y posgrado 2015-2021



Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
Fecha de corte: 18-01-2022

2.1.1 GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad Tecnológica de Pereira, para la ejecución de sus labores misionales de docencia, investigación y extensión define el Programa de Gestión Curricular para orientar los objetivos, los lineamientos del currículo, las metas de desarrollo, las políticas y estrategias de planeación, evaluación y, el sistema de aseguramiento de la calidad.

A través de este proyecto, la Universidad ofrece el direccionamiento a los programas académicos para el diseño o renovación de las propuestas curriculares, la construcción de los Proyectos Educativos de los Programas - PEP y la transformación e innovación de las prácticas educativas.

El acompañamiento a los programas académicos de los procesos curriculares de la Universidad, debe garantizar la construcción participativa de propuestas que responden a la integralidad, la flexibilidad y la pertinencia, que conduzcan a la formación integral de personas, que impacten en su entorno con responsabilidad social y, que promuevan el reto de la cultura académica de la autorreflexión, autoevaluación, autorregulación y el mejoramiento continuo, para el cumplimiento de los propósitos institucionales en búsqueda de la calidad y excelencia institucional.

Principales apuestas del programa:

- Renovar los programas académicos hacia currículos pertinentes, integrados, flexibles e internacionales.
- Consolidar la identidad institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira, en su compromiso con la formación profesional integral.
- Evaluar los resultados de aprendizaje de los programas académicos.
- Transformar e innovar las prácticas educativas, hacia enfoques interactivos, dialogantes y críticos.
- Consolidar una cultura académica de autorreflexión, autoevaluación y la autorregulación.

Resultados relevantes:

2.1.1.1 Programas acompañados y con currículos renovados

Correspondiente al indicador Porcentaje de programas acompañados y con currículos renovados, se tiene un **45%** de avance (de un total de **111** programas activos). Durante este periodo del reporte se realizó el acompañamiento al programa de Licenciatura en Básica Primaria.

Programas de pregrado	Número
Currículos actualizados de acuerdo al PEI	6
Programas acompañados en la actualización de los currículos de acuerdo al PEI	19
Programas de posgrado	
Currículos actualizados de acuerdo al PEI	10
Programas acompañados en la actualización de los currículos de acuerdo al PEI	15
Descripción	Indicador (%)
Total Currículos actualizados y acompañados de acuerdo al PEI	45%

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.1.2 Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados

Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados en la autoevaluación para la acreditación de alta calidad nacional o internacional" durante todo el año 2021, en total se registran 48 programas que han sido acompañados en su proceso de autoevaluación, para un cumplimiento del 85,7%.

Número de programas acreditables acompañados	Semestre I	Semestre II	Total
Número de programas acompañados	48	48	48
Número de programas acreditables	56		
Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados en la autoevaluación para la acreditación de alta calidad nacional o internacional			85,7%

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.2 ACCESO, INSERCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA VIDA UNIVERSITARIA

Un programa pensado en acompañar a los estudiantes en su proceso académico, partiendo de análisis ya obtenidos, los cuales determinan que los ritmos de estudio y aprendizaje de algunos de los estudiantes que ingresan a los diferentes programas académicos no son acordes a la metodología y pedagogía de la Universidad, por lo tanto, se requiere un proceso más amplio de adaptación a la vida universitaria.

La Universidad, por lo tanto, ha venido enfocando sus esfuerzos en disminuir las brechas que existen entre las competencias adquiridas durante el proceso de la educación media y los conocimientos requeridos para iniciar un proceso académico en la educación superior, por tal razón, se propone el programa de acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria, convencidos de poder lograr resultados de gran impacto en el proceso académico de los estudiantes.

El programa está soportado bajo tres apuestas centrales: la primera de ellas es redefinir las políticas de admisión, ingreso e inserción a la universidad, la segunda es mejorar la permanencia de los estudiantes y su egreso oportuno y, por último, articular la educación básica y media con la educación superior.

Principales apuestas del programa:

- Redefinir las políticas de admisión, ingreso e inserción a la Universidad.
- Mejorar la permanencia de los estudiantes y su egreso oportuno.
- Articular la educación básica y media con la educación superior.

Resultados relevantes:

Estudiantes acompañados en el proceso formativo:

Del total de estudiantes entre ellos los que presentaron y reprobaron las pruebas de matemáticas, comprensión lectora; los estudiantes que perdieron matemáticas de primer semestre o cancelaron la materia y los estudiantes matriculados en asignaturas marcadas con monitorias el **75,28%** han sido acompañados en el programa de acompañamiento académico.

CEA0201 INDICADOR: Estudiantes acompañados en el proceso formativo	
Total atendidos en el proceso formativo	Total
Número total de estudiantes (atendidos en monitorias) Reporte Gestor de Actividades	11.603
Total estudiantes que requieren acompañamiento	Total
Total de estudiantes que pierden la prueba de matemáticas (validación, clasificatoria, diagnóstica) semestre n	872
Total de estudiantes que quedan en nivel básico en la prueba de comprensión lectora semestre 2021.2	461,34
Total de estudiantes que perdieron matemática o canceló dicha asignatura y la cual fue vista en primer semestre. Semestre inmediatamente anterior Semestre 2021-1	2.590
Total de estudiantes matriculados en asignaturas marcadas para monitorias académicas semestre 2021 - 2 (dato aproximado)	11.490

Indicador
Estudiantes acompañados en el proceso formativo

75,28%

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.3 DESARROLLO DOCENTE

En la Universidad Tecnológica de Pereira el desarrollo docente tiene en cuenta los componentes que se explican a continuación:

- La formación integral del docente como persona y miembro del colectivo social.
- Los distintos niveles de la formación integral docente: continua, avanzada y permanente.
- La formación integral reconoce las diferentes dimensiones del desarrollo humano, social y cultural de los profesores universitarios. Además, valora su pensamiento crítico, científico, artístico, ético y social, que los vincula en un proceso abierto, reflexivo y contextual con el carácter teórico práctico de la educación.
- La formación del profesorado como ciudadanos y profesionales integrales facilita la búsqueda de modos de proceder guiados por intereses emancipatorios, porque los acerca al trabajo

académico reflexivo sobre lo que hacen, a aprender de la propia experiencia y a producir saber pedagógico como “prácticos reflexivos” (Schön, 1992), que hacen del conocimiento en la acción y sobre la acción, una opción para la transformación de las prácticas educativas universitarias. La importancia de la formación integral de los profesores lleva a la Universidad Tecnológica de Pereira a comprometerse con la formulación y puesta en acción de una propuesta de desarrollo docente, que cubra la formación continua, avanzada y permanente.

- La formación continua, para la actualización disciplinar, pedagógica y didáctica en función del perfeccionamiento del desempeño profesional, que ayuda a cualificar la profesión docente y el mejoramiento continuo en las unidades académicas y en la Universidad como institución formadora. Esta puede darse mediante seminarios, diplomados, cursos de corta duración, pasantías, estancias posdoctorales, entre otras. Aunque estas actividades no otorguen titulación, deben responder a necesidades priorizadas e identificadas en cada programa o facultad y a nivel institucional.
- La formación avanzada, orientada a consolidar un proceso sistemático de aprendizaje y producción científica de los profesores a través de especializaciones médicas, maestrías y doctorados, que les proporcionen herramientas para avanzar en investigación, formación de estudiantes, innovación y proyección social. Estos procesos deben enriquecer y transformar la gestión educativa institucional para el cumplimiento de los propósitos misionales.
- La formación permanente está encaminada a la revisión y actualización de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes del profesorado, para promover la capacidad crítica, creativa, ética, estética, lúdica y expresiva en su desarrollo integral, que les permita enfrentar los retos de la educación superior actual y del futuro. Cubre una amplia gama de procesos y acciones (Pinya, 2008), como asesoramiento en problemas docentes específicos, en procesos de investigación educativa o en el mejoramiento de experiencias y prácticas educativas concretas; apoyos para la difusión y producción de materiales educativos o experiencias innovadoras; apoyos para la conformación de grupos, redes, comunidades de aprendizaje o de práctica, para la reflexión y debate de asuntos propios de las disciplinas o de los procesos pedagógicos, entre otros" (Proyecto Educativo Institucional, 2018, págs. 43-45).

Principales apuestas del programa:

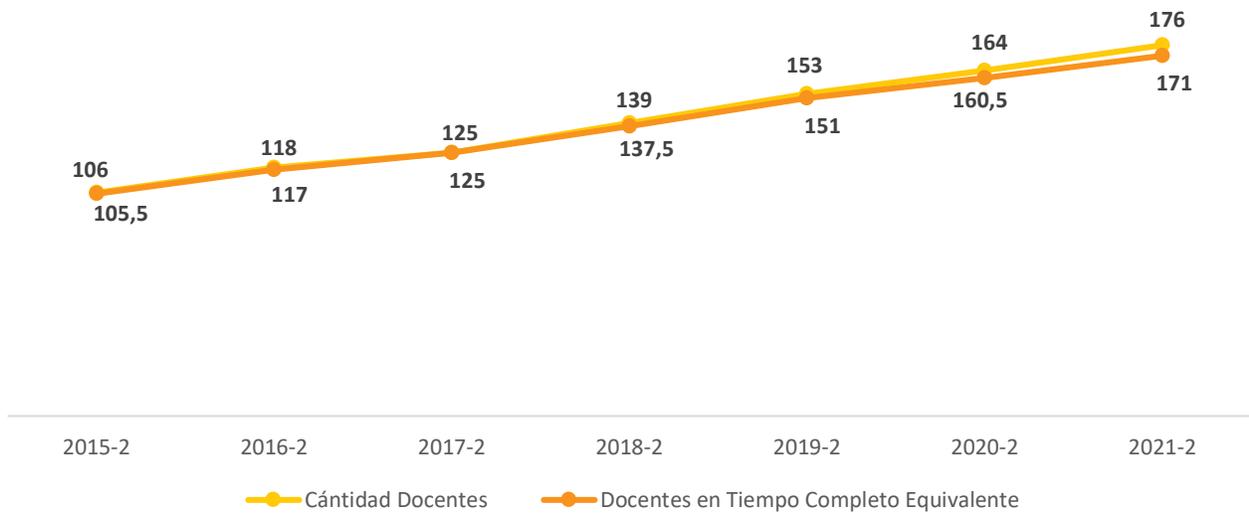
- Transformar e innovar las prácticas educativas hacia enfoques interactivos, dialogantes y críticos.
- Articular la investigación a las prácticas en el aula, estimulando la participación de estudiantes en investigación y acercando los docentes y sus investigaciones al aula.

Resultados relevantes:

2.1.3.1 Docentes con doctorado

Actualmente, la Universidad cuenta con **176** docentes de vinculación Planta o Transitorio con formación doctoral, incrementado **12** docentes con este nivel frente al año 2020. En términos de equivalencia en tiempo completo, se cuenta con **171** docentes equivalentes en formación doctoral.

Tendencia Docentes con Doctorado (Planta y transitorios) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano y CIARP

Para el segundo semestre de 2021, en total La Universidad contaba con un total de **466 docentes** en tiempo completo equivalente, **vinculados en las modalidades de planta y transitorios**, y 438 vinculado a través de hora cátedra.

Docentes por Nivel de formación 2021-2 (Planta, transitorios y catedráticos) en tiempo completo equivalente



Fuente: Gestión del talento humano y CIARP

Con respecto al nivel de formación de los **Docentes vinculados en las modalidades de planta y transitorios**, el 37% tiene nivel de formación de Doctorado, 53% nivel de Maestría, 5% nivel de Especialización y 5% en los otros niveles de formación.

Adicionalmente, con corte a septiembre de 2021 se contaba con **79** docentes en formación doctoral y **8** docentes en formación de maestría, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Docentes en formación avanzada 2021-2

Tipo de vinculación	En formación doctoral	En formación maestría
Planta	27	0
Transitorio	52	8
TOTAL	79	8

Fuente: Vicerrectoría Académica

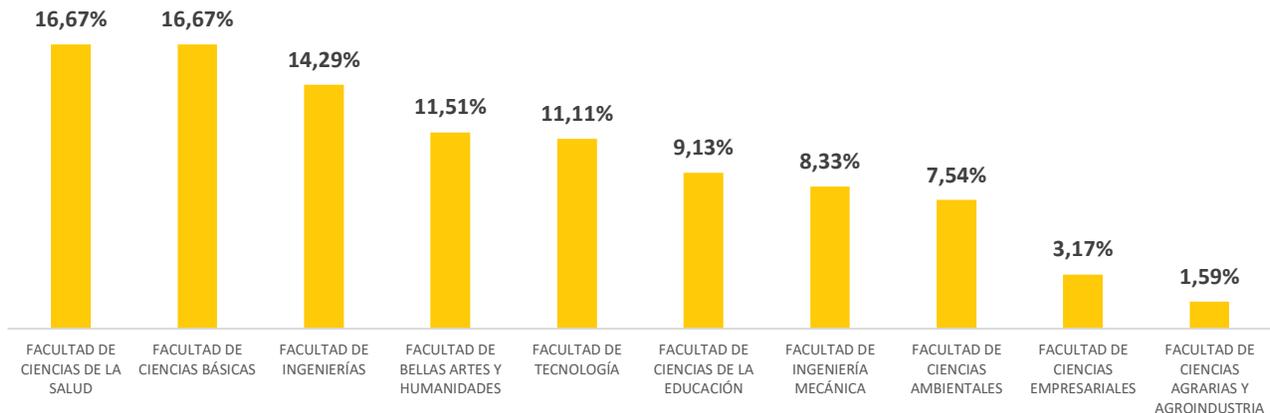
2.1.3.2 Docentes en formación continua

Con respecto a la formación continua, se contó con **894** participaciones de docentes en las diferentes líneas de formación. Distribuidos en programas de Formación en Segunda Lengua, Formación Permanente, Formación en TIC y Formación en Pedagogía. Esto representa un cumplimiento de la meta del **65%**.

2.1.3.3 Docentes con nivel B1 o más en segunda lengua

Con respecto a los resultados de formación en segunda lengua, para el cierre del año 2021, 251 docentes contaban con nivel B1 o más según el Marco Común Europeo. Esto representa un **57,44%** del total de docentes diagnosticados. La mayor parte de los docentes en esta categoría pertenecen a la Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas e Ingenierías.

Docentes con nivel B1 o superior en Segunda Lengua por Facultad



Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.4 VINCULACIÓN E INTEGRACIÓN DEL EGRESADO

Busca fortalecer las relaciones de la Universidad Tecnológica de Pereira con sus egresados, con el objetivo de brindar una estrategia de comunicación efectiva, diseñar estrategias al interior de los programas para vincular a sus egresados en sus procesos académicos e investigativos.

Por medio de la Asociación de Egresados, se pretende fomentar la creación de una red de egresados conectada con la sociedad y la institución. Igualmente, trabajar en indicadores de impacto de los profesionales e implementar estrategias para que los empleadores (empresarios, organizaciones sociales, instituciones, etc.) reconozcan al egresado UTP.

Como principales resultados, tendremos una alta satisfacción de los egresados con el programa y la Universidad, unos currículos actualizados conforme los requerimientos del medio y unos aliados estratégicos en el medio, puesto que esos son nuestros egresados.

Principales apuestas del programa:

- Acompañamiento al desarrollo del Egresado.

- Vinculación e integración del egresado en procesos académicos.

Resultados relevantes:

A través de las diferentes actividades desarrolladas se buscó establecer un mayor acercamiento con los egresados y con empleadores, también fortalecer el seguimiento sistemático al desempeño profesional de los egresados. Igualmente, las acciones de la Política Institucional del Egresado brindaron acompañamiento y promoción al egresado por facultades en compañía de los decanos y directores.

REPRESENTANTES DE EGRESADOS EN ESPACIOS COLEGIADOS:

Durante el año se realizaron convocatorias para la representación de los egresados ante los diferentes espacios colegiados, con corte al cierre del año, se cuenta con 45 representantes de egresados, de 103 posible, para un resultado del 44% del indicador.

Número de espacios colegiados con representantes	45
Número de espacio colegiados a ocupar	103
Resultado del Indicador	44%

Fuente: Gestión de Egresados

2.1.5 MEDIOS RECURSOS E INTEGRACIÓN DE TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Se propone, a partir de procesos de investigación y acuerdos multidisciplinares, establecer una ruta de formación y apropiación de TIC para estudiantes y docentes de la institución, incluyendo planes y mecanismos de monitoreo, seguimiento y actualización permanente de competencias TIC, y al mismo tiempo realizar las adecuaciones e instalaciones necesarias para garantizar los espacios y herramientas TIC, pertinentes para la implementación y desarrollo de cada una de las propuestas didácticas y metodológicas surgidas en el proceso del desarrollo del Ecosistema TIC, permitiendo a los egresados de la institución una transición natural al mercado global.

En el esfuerzo por alcanzar la excelencia académica en la formación integral se deben transformar los procesos educativos y consolidar ésta búsqueda como una cultura institucional, esto es algo que depende en gran medida de garantizar el acceso a las TIC adecuadas a los lineamientos estratégicos y el desarrollo permanente de nuevas metodologías educativas, así como la disponibilidad de espacios y ambientes interactivos donde se puedan desenvolver los actores de la comunidad académica, asumiendo los nuevos roles y dinámicas que las nuevas tendencias proponen, dejando además abierta la posibilidad a la transformación permanente sin mayores esfuerzos. Además del acceso, es necesario ofrecer a los miembros de la comunidad la posibilidad de desarrollar nuevas competencias que produzcan progresivamente un mayor aprovechamiento de las inversiones en TIC e infraestructura que hace la institución y en consecuencia mejorar la retención académica y entregar al medio profesionales integrales, apropiados de las nuevas tendencias que en cada uno de sus campos de acción se presenten.

Principales apuestas del programa:

- Poner a disposición de la comunidad espacios interactivos de formación dotada con TIC, y todo lo necesario para la transformación de los procesos educativos.
- Acompañar a los docentes en el desarrollo de competencias que permitan la transformación de sus procesos apoyados en TIC y las nuevas tendencias metodológicas.
- Garantizar a los estudiantes acceso a espacios de formación interactivos mediados por TIC, propiciando el desarrollo de competencias que signifiquen factores diferenciadores al momento de finalizar su proceso educativo y permitan además facilitar su permanencia en la institución y egreso oportuno.

Resultados relevantes:

En lo que hace referencia a la Infraestructura se ha logrado un gran avance completando 60 espacios físicos interactivos disponibles completamente terminados y en proceso 20 más, entre salones y salas de sistemas en casi todos los edificios del campus y con acceso a todas las facultades para el manejo de actividades remotas y presenciales de manera simultánea.

Por otro lado, se ha logrado involucrar casi un 50% de población académica, entre estudiantes y docentes en actividades de formación y manejo de cursos y pruebas en diferentes plataformas como

Moodle, Classroom y Teams, sin embargo, no ha sido posible motivar a los participantes para desarrollar procesos de evaluación y certificación de competencias TIC.

Dentro de los resultados más relevantes, se cuenta con los siguientes:

- El **92.1%** de los docentes se encuentran en ruta de intervención mediado por TIC.
- El **24.59%** de los estudiantes se encuentran en ruta de intervención mediado por TIC.
- Se cuenta con **60** espacios físicos interactivos disponibles para uso de la comunidad UTP.

2.1.6 CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

El programa busca dar cuenta de la apropiación y ejecución de procesos educativos que integren las tendencias de las tecnologías de la Información y la Comunicación en una educación del siglo XXI, generando nuevas posibilidades de acceso, permanencia, aprendizaje y visibilización de logros. Sus principales alcances se evidencian en generar las capacidades académicas y administrativas para operación de la educación virtual, la oferta de programas académicos virtuales y la visibilización de logros académicos a través de credenciales digitales alternativas.

Los procesos de renovación curricular iniciados en la institución requieren la integración de las TIC en su oferta educativa, facilitando la generación de rutas de aprendizaje, el acceso a la educación y nuevas posibilidades de flexibilización.

Principales apuestas del programa:

- Su principal apuesta es fortalecer los procesos de formación académica, integrando tendencias actuales de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación a través de la implementación de pedagogías activas, brindando nuevas posibilidades de acceso, flexibilización y evaluación.

Resultados relevantes:

Formación Académica mediada por Ambientes Virtuales

Actualmente se cuenta con 965 aulas virtuales habilitadas para el proceso de formación académica mediada por Ambientes Virtuales. La pandemia generada por el COVID 19 aceleró la incorporación de TIC en los procesos de enseñanza de gran cantidad de docentes presenciales, los cuales implementaron aulas virtuales para desarrollar el actual semestre académico; esto generó que el indicador fuera superado considerablemente.

Sistema de credenciales digitales alternativas

Se aprobaron las credenciales digitales de: Liderazgo, Diplomado Edumaker y Formación Humana.

Univirtual en la estructura de la Universidad Tecnológica de Pereira

Nuevos procesos educativos que hacen uso y apropiación de TIC, requieren nuevos procesos, procedimientos y funcionalidades y nuevas formas de administración, integradas a los requerimientos de procesos innovadores del siglo XXI, se hace necesario una nueva dependencia y en funcionamiento que dinamice estas nuevas posibilidades.

Se han realizado diagnósticos en diferentes procesos académicos y administrativos de la Universidad, se continuará definiendo la estructura necesaria para la incorporación de las TIC en los procesos educativos actuales y nuevos.

Se complementa el diagnóstico anterior con un diagnóstico desarrollado por consultores externos, denominado WorkShop Educación virtual en la UTP, se elabora documento conceptual sobre Educación mediada por TIC con metodologías híbridas HyFlex (PREMTIC).

2.1.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
1. Excelencia Académica para la Formación Integral	Programas acreditados	56	54	96,43%
	Programas con currículos renovados	15	14	93,33%
	Estudiantes que se gradúan en el tiempo máximo establecido	45,72	41,25	90,22%
	Estudiantes que se gradúan en la Universidad Tecnológica de Pereira	48,03	42,5	88,49%

Fuente: SIGER

2.1.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
1.1 Gestión Curricular	Programas académicos acompañados y con currículos renovados	35	45	100,00%	100,00%
	Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados en la autoevaluación para la acreditación de alta calidad nacional o internacional	70	85,7	100,00%	
1.2 Acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria	Estudiantes acompañados en el proceso formativo	76	75,28	99,05%	98,85%
	Mecanismos de acceso e inserción pertinentes a cada programa de la Universidad	6,7	6,61	98,66%	
1.3 Desarrollo Docente Integral	Docentes en formación continua	67	65,00	97,01%	97,58%
	Docentes con nivel B1 o más en segunda lengua	60	57,44	95,73%	
	Docentes con doctorado	32,7	35,00	100,00%	
1.4 Vinculación e integración del egresado	Graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	32	32,00	100,00%	92,86%
	Estrategia de formación permanente para Egresados	16	16	100,00%	
	Representantes de egresados en espacios colegiados	56	44	78,57%	
1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos	Número de Docentes en ruta de intervención mediado por TIC	20	92,1	100,00%	100,00%
	Número de Estudiantes vinculados a procesos académicos mediado por TIC	20	24,59	100,00%	
	Número de espacios físicos interactivos disponibles para uso de la comunidad UTP	10	60	100,00%	
1.6 Consolidación de la educación virtual	Formación Académica mediada por Ambientes Virtuales	579	965	100,00%	100,00%
	Sistema de credenciales digitales alternativas	1	3	100,00%	
	Univirtual en la estructura de la Universidad Tecnológica de Pereira	30	30	100,00%	

Fuente: SIGER

2.1.9 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P1. Diseño y renovación curricular de los programas académicos	Acompañamiento en el diseño y renovación curricular de los programas académicos	Ejecución de Acompañamiento en el diseño y renovación curricular de los programas académicos	100	95,00	95,00%	95,00%	97,50%
	Desarrollo y Gestión Integral de Posgrados	Nodo (Desarrollo y Gestión Integral de Posgrados)	100	100,00	100,00%	100,00%	
P2. Evaluación y aseguramiento de la calidad	Coordinación técnica del proceso de Acreditación Institucional	Ejecución de Coordinación técnica del proceso de Acreditación Institucional	100	80,25	80,25%	80,25%	80,63%
	Coordinación general de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	Ejecución de Coordinación general de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	100	81,00	81,00%	81,00%	
P3. Acceso e inserción a la vida universitaria	Estrategias de inserción y acceso a la Universidad	Ejecución de Estrategias de inserción y acceso a la Universidad	100	100,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Plan de Articulación con la educación básica y media	Ejecución de Plan de Articulación con la educación básica y media	100	100,00	100,00%	100,00%	
P4. Acompañamiento y seguimiento académico	Acompañamiento académico	Ejecución de Acompañamiento académico	100	91,33	91,33%	91,33%	93,79%
	Seguimiento académico	Ejecución de Seguimiento académico	100	96,25	96,25%	96,25%	
P5. Formación docente: avanzada, continua y permanente	Formación continua y permanente	Formación continua y permanente	100	100,00	100,00%	100,00%	87,16%
	Centro de Desarrollo Docente	Diseño propuesta Centro de Desarrollo Docente	100	90,00	90,00%	90,00%	
	Formación avanzada	Ejecución de Formación avanzada	100	71,48	71,48%	71,48%	
P6. Acompañamiento	Gestión de Egresados	Nodo (Ejecución de Gestión de Egresados)	100	91,67	91,67%	91,67%	91,00%

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
al desarrollo del egresado	Empleabilidad y emprendimiento	Estrategias de Empleabilidad para Egresados graduados	1320	1320,00	100,00%	90,33%	
		Intermediación laboral	72	72,00	100,00%		
		Comunidad de Emprendedores UTP	100	71,00	71,00%		
P7. Vinculación de los egresados a los procesos institucionales.	Política Institucional del Egresado	Ejecución de Política Institucional del Egresado	100	93,20	93,20%	93,20%	93,20%
P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.	Elaboración de plan de diseño e implementación de espacios interactivos de formación	Ejecución de Elaboración de plan de diseño e implementación de espacios interactivos de formación	100	100,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Selección y Diseño de espacios interactivos de formación	Espacios interactivos de formación diseñados	14	210,00	100,00%	100,00%	
	Implementación de espacios interactivos mediados por TIC de acuerdo a tendencias tecnológicas y pedagógicas seleccionadas por la institución	Espacios interactivos operativos	10	60,00	100,00%	100,00%	
P9. Desarrollo de Ecosistemas TIC enfocados a experiencias y ambientes educativos interactivos	Uso de recursos y tecnologías digitales de información con TIC en la planeación ejecución y evaluación	Docentes intervenidos	40	0,00	0,00%	0,00%	0,00%
		Estudiantes intervenidos	40	0,00	0,00%		
	Experiencias y ambientes educativos interactivos	Porcentaje de docentes involucrados en formación metodológica	40	0,00	0,00%	0,00%	
		Docentes con competencia certificada	20	0,00	0,00%		
		Estudiantes con competencia certificada	20	0,00	0,00%		
P10. Formación Académica mediada por ambientes virtuales	Creación de nuevos programas virtuales	Programas virtuales o duales	3	3,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Creación de procesos de formación virtual integrados a los currículos en modalidad presencial	Asignaturas virtuales	21	41,00	100,00%	100,00%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	Fomento de prácticas educativas integrando las TIC	Cultura TIC en educación	100	100,00	100,00%	100,00%	
P11. Capacidad académica y administrativa que garantice la proyección de la Educación Superior con TIC	Gestión para el desarrollo de la unidad académica de educación virtual	Gestión de la educación virtual	40	40,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica	Infraestructura física y tecnológica	20	20,00	100,00%	100,00%	

Fuente: SIGER

2.2 CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

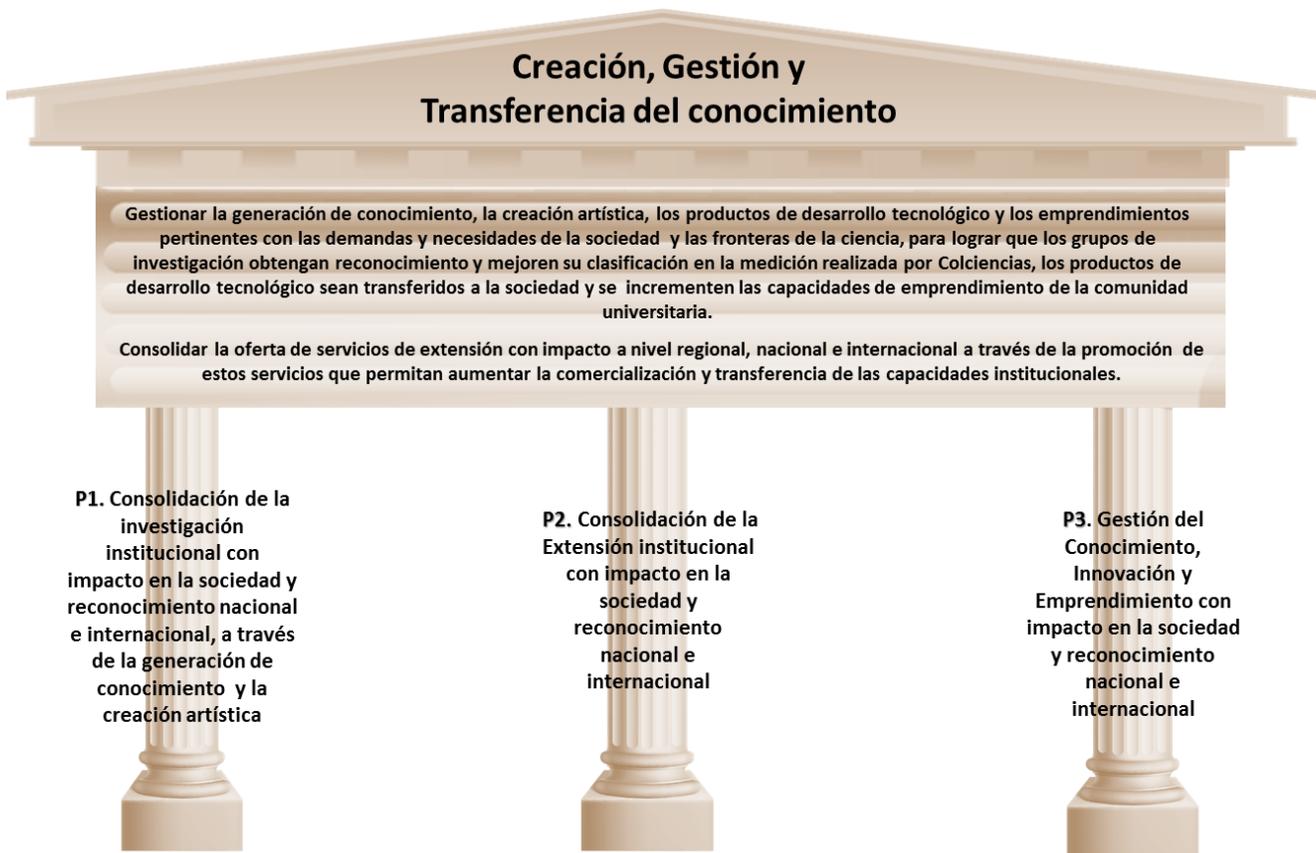
El pilar de gestión **Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento** enmarca su accionar acorde a la misión institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira relacionado con el desarrollo de los procesos de investigación, innovación y extensión que contribuyan con la solución de problemáticas de la sociedad. Lo anterior, fundamentado en el conocimiento y la aplicación de las ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes, a través de los grupos de investigación institucionales, quienes desarrollan capacidades, generan productos y activos de conocimiento, los cuales pueden ser transferidos a la sociedad a través de diversos mecanismos, reforzando lo enmarcado en el quehacer “Vincular a redes y comunidades académicas locales y globales mediante procesos de investigación que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible”.

En este orden de ideas, desde el pilar de gestión, se establecen los siguientes lineamientos que fomentan la investigación:

- Realizar investigación relevante y esencial para la sociedad, fundamentada en principios éticos, que contribuyen al desarrollo científico, tecnológico, académico, cultural, social y económico de la región y del país.
- Desarrollar las alianzas necesarias para promover e impulsar la investigación al interior de la Universidad.
- Apoyar la investigación en sus diversas manifestaciones mediante la realización de proyectos compatibles con los recursos disponibles.
- Adelantar acciones de promoción, asesoría, seguimiento y administración de proyectos que cuenten o no con financiación interna o externa.
- Promover la difusión de los resultados producto de la investigación.
- Desarrollar una capacidad institucional en investigación con miras a lograr un reconocimiento nacional e internacional.
- Generar conocimientos que apoyen y contribuyan al mejoramiento de los programas académicos de la Universidad.
- Lograr una participación de la comunidad universitaria en las actividades de investigación.

A su vez, la extensión universitaria es una estrategia que permite a la Universidad el intercambio, aplicación e integración del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural, la vinculación con la realidad social, cultural, económica y productiva de la región y del país, dándole valor a las capacidades institucionales y generando una articulación e integración entre la docencia y la investigación, que permitan la identificación de problemáticas y la propuesta de alternativas de solución; además de identificar oportunidades en el sector externo para realizar intervenciones y alianzas que conduzcan a fortalecer y aportar al desarrollo económico, cultural y el bienestar de la comunidad en general.

Teniendo en cuenta lo expuesto, la Universidad Tecnológica de Pereira a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión ha establecido las siguientes estrategias que se desarrollarán en el direccionamiento estratégico diseñado para el 2020-2028:



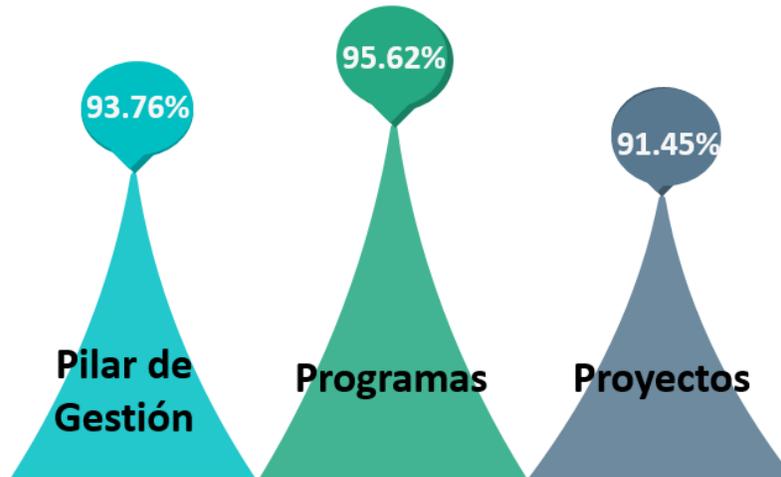
Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados obtenidos en el año 2021 en este pilar de gestión, se reflejan mediante el cumplimiento de las siguientes indicadores estratégicos: grupos de investigación Reconocidos por Colciencias; contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno; y servicios de Extensión comercializados y transferidos a la sociedad que incorpora los logros alcanzados en los programas. El logro de los pilares de gestión es el resultado de la ejecución de los siguientes programas:

- Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística
- Consolidación de la Extensión Institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional
- Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2021, el pilar de gestión cuenta con un avance satisfactorio del **93.76%**, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto al nivel estratégico corresponde a los indicadores de pilares de gestión para lo cual se cuenta con un avance del **93,76%**, que corresponde a:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS

La Universidad cuenta con 114 grupos de investigación reconocidos por MinCiencias, cumpliendo el 100% de la meta establecida.

No de Grupos de Investigación Reconocidos por Colciencias

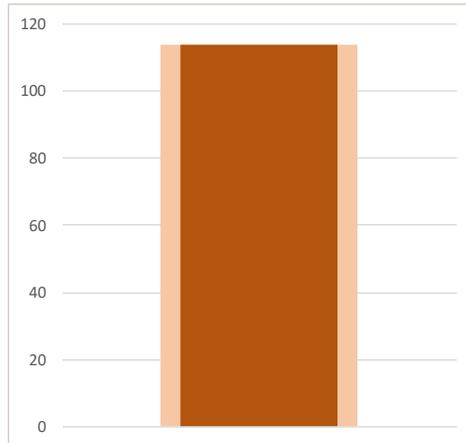


META

114

RESULTADO

114



CUMPLIMIENTO DE LA META

100,0%

Fuente: SIGER

Los grupos institucionales se encuentran reconocidos en las siguientes categorías:

Categoría	Número de grupos de investigación
A1	15
A	28
B	30
C	35
Reconocidos	6

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

CONTRATOS, ACUERDOS O CERTIFICACIONES DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN AL ENTORNO

La Universidad cuenta actualmente con 5 contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno para un cumplimiento del 83,33% de la meta establecida para la vigencia.

No de contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno

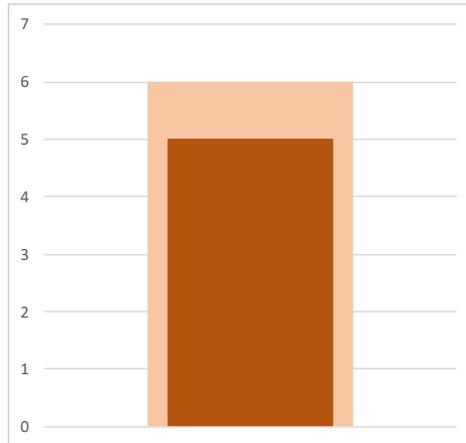


META

6

RESULTADO

5



CUMPLIMIENTO DE LA META

83,3%

Fuente: SIGER

Los contratos de transferencia son los siguientes:

Tipo de Producto	Nombre	Facultad	Proyecto de Investigación
Patente	Transformación de motores de diésel a gas natural	Facultad de Ingeniería Mecánica	NA
Patente	Extracto de crisálida de gusano de seda	Facultad de Tecnología	Estandarización de la técnica cromatográfica (gas-líquido) para la identificación y cuantificación de metilesteres de ácidos grasos presentes en el aceite de la crisálida.
Patente	Extractos bioactivos con potencial agroindustrial	Facultad de Tecnología	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda
Secreto Empresarial	Biofungicida contra la sigatoka negra	Facultad de Tecnología	Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas en biotecnología aplicadas a los sectores de la salud y la agroindustria en el departamento de Risaralda
Patente	Caletín Protector de pierna	Facultad de Ingenierías	Caletín protector de pierna

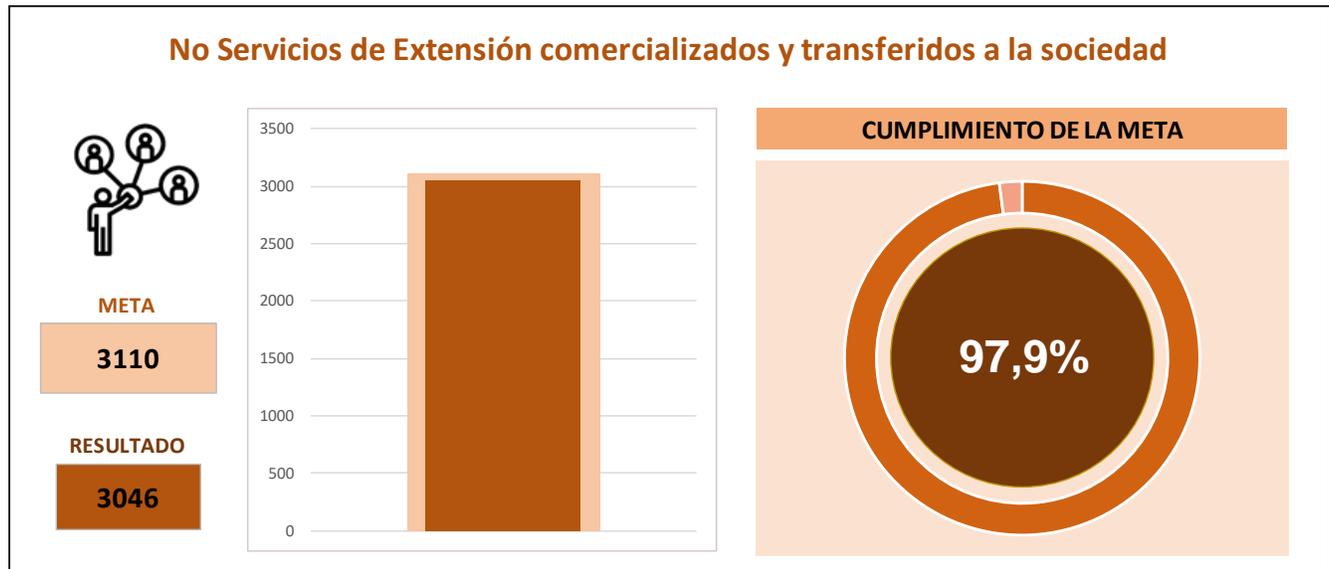
Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

SERVICIOS DE EXTENSIÓN COMERCIALIZADOS Y TRANSFERIDOS A LA SOCIEDAD

Se comercializaron y transfirieron con 3.046 servicios de extensión obteniendo un cumplimiento de la meta del 97,94%, representado en:

CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Actividades artísticas, culturales, recreativas, eventos de divulgación y proyectos sociales	385
Educación continua	284
Servicios de Consultoría o asesoría, Interventoría, asistencia técnica, evaluaciones.	99
Servicios de proyectos institucionales de Extensión	29
Servicios de laboratorio prestados.	2249
TOTAL	3046

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión



Fuente: SIGER

A continuación, se detallan los resultados a nivel de programas:

2.2.1 CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL, A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA

A través de este programa se consolidan capacidades desarrolladas en los últimos años por los grupos de investigación de la Universidad Tecnológica de Pereira y sus investigadores, con el fin de ponerlas al servicio de la sociedad (comunidad, empresa, instituciones, etc.). Lo anterior, sin dejar de lado la importancia de la investigación básica como pilar fundamental de cualquier tipo de desarrollo.

Principales apuestas del programa:

- **Proyectos de investigación orientados a la solución de problemas o retos de la sociedad:** Establecer las necesidades de las empresas, instituciones y comunidades que puedan ser solucionadas por parte de los grupos de investigación institucionales y financiar las alternativas más acordes a lo requerido por el ente externo, generando nuevas redes de trabajo no solo con instituciones de Educación Superior sino también con el sector empresarial.
- **Investigadores reconocidos por Colciencias:** Mejorar el posicionamiento y reconocimiento de los docentes investigadores de la Universidad Tecnológica de Pereira, que permita gestionar recursos externos y generar redes de trabajo para el desarrollo de proyectos con financiación internacional.
- **Semilleros de investigación como fortalecimiento de la investigación formativa:** Consolidar los semilleros de investigación como formación integral de los estudiantes de pregrado de la institución, realizando capacitaciones que desarrollen habilidades y competencias investigativas, a través de la realización de proyectos de investigación y participación en eventos de difusión de conocimiento.
- **Fortalecimiento y consolidación de los Grupos de Investigación e investigadores de la Universidad Tecnológica de Pereira:** Mejorar la categoría actual de los grupos de investigación de la institución y de sus investigadores a través del acompañamiento al proceso de medición realizado por parte de Colciencias.
- **Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión:** Llevar a cabo una revisión de los procesos de internacionalización en el tema, para definir estrategias y realizar un plan de acompañamiento para la presentación de propuesta ante fuentes de financiación internacionales.

Resultados relevantes:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO A LA SOCIEDAD O APROPIADOS POR LA SOCIEDAD

Se tenía como meta 70 proyectos y se cuenta con un registro de 143 proyectos, cumpliendo en un 100% la meta establecida. Estos proyectos fueron aquellos finalizados en el año 2020 y que generaron un impacto a la sociedad a través de diferentes mecanismos de apropiación social del conocimiento. Este

indicador tuvo un porcentaje de cumplimiento del 100%. La participación de proyectos por facultad fue:

Facultad	No de Proyectos Apropriados
Ciencias básicas	24
Ciencias de la salud	22
Ingenierías	21
Ciencias de la educación	18
Tecnología	18
Ciencias ambientales	14
Bellas artes y humanidades	10
Ciencias empresariales	10
Ingeniería mecánica	5
Ciencias agrarias	1
Total	143

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS

La meta establecida eran 175 investigadores reconocidos y se cumplió en un 96%, ya que el resultado fue de 168 investigadores reconocidos por dicha entidad, distribuidos en las siguientes facultades:

FACULTAD	Asociado	Emérito	Junior	Sénior	Total
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades	5	1	7	1	14
Facultad De Ciencias Agrarias Y Agroindustria	1		1		2
Facultad De Ciencias Ambientales	9		7	4	20
Facultad De Ciencias Básicas	5		11	2	18
Facultad De Ciencias De La Educación	6		11	3	20
Facultad De Ciencias De La Salud	3		10	4	17
Facultad De Ciencias Empresariales	3		7	2	12

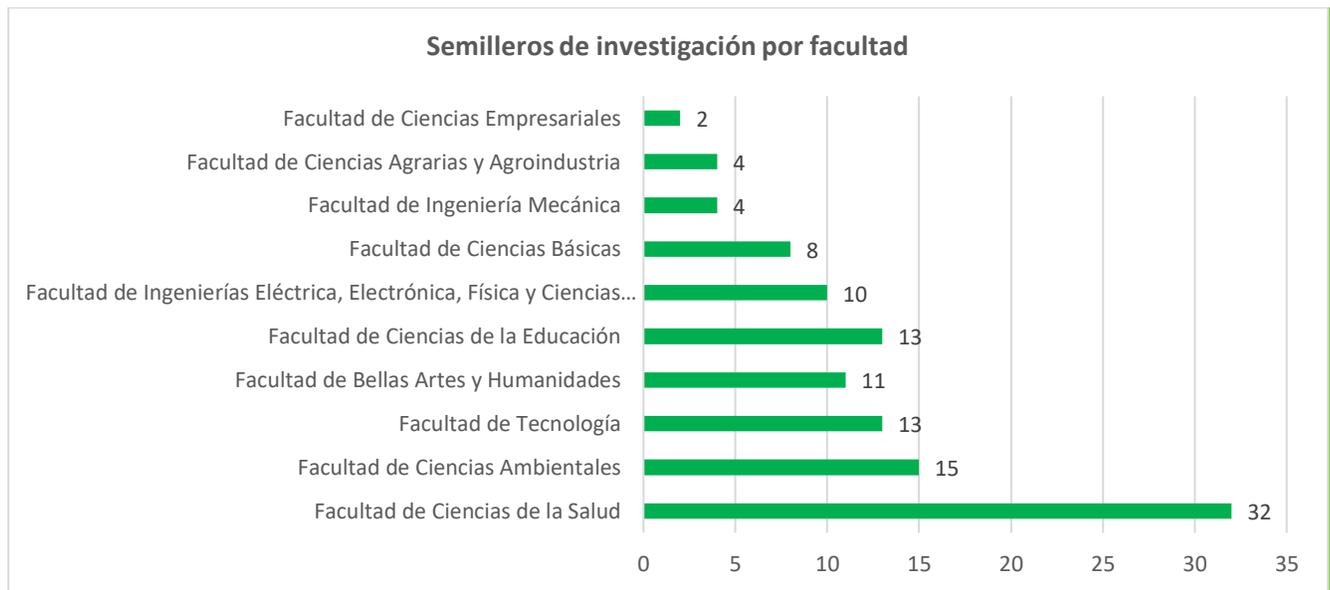
Facultad De Ingeniería Mecánica	5		7	1	13
Facultad De Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física Y Ciencias De La Computación	13		12	7	32
Facultad De Tecnología	7		10	3	20
Total	57	1	83	27	168

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

De los investigadores reconocidos 1 es emérito, 27 son investigadores senior, 57 son asociados y 83 junior.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS

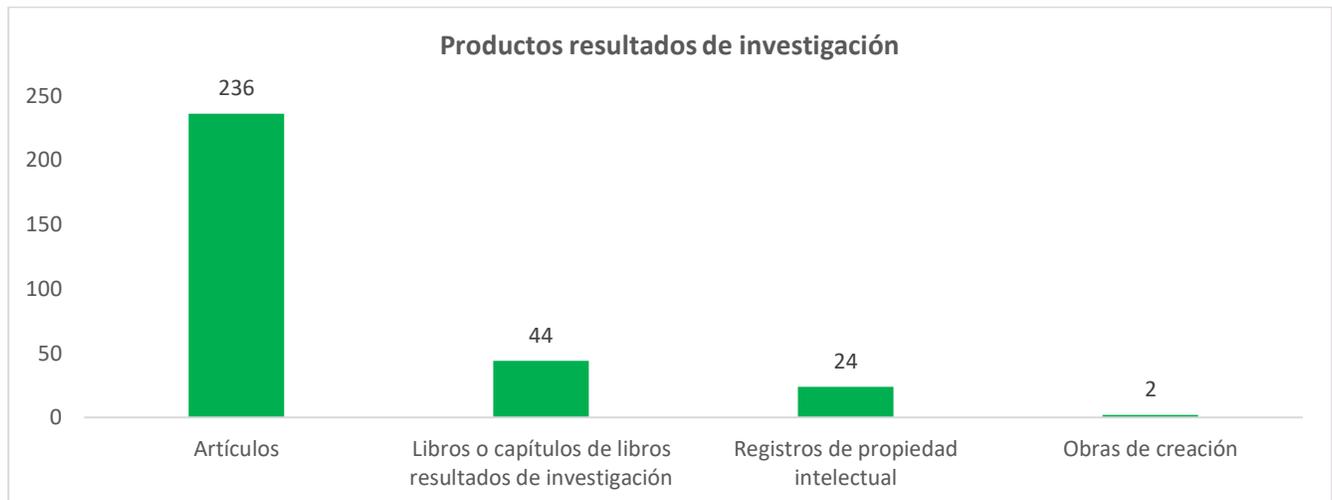
La meta establecida fue de 90 semilleros y se cumplió en un 100%, ya que a la fecha se cuenta con 112 semilleros activos. Estos semilleros se encuentran distribuidos por facultades de la siguiente manera:



Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

PRODUCTOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Se lograron 306 productos resultados de investigación (Artículos, Libros, obras de creación, software, patentes, etc.), alcanzando un cumplimiento del 76,5% con respecto a la meta prevista (400 productos). Los productos se discriminan de la siguiente manera:



Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.2.2 CONSOLIDACIÓN DE LA EXTENSIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL

El programa busca promover, fortalecer e impulsar los diferentes mecanismos institucionales a través de los cuales se impacta de manera positiva el entorno, dándole valor a las capacidades institucionales en docencia e investigación y generando una apropiación por parte la sociedad.

La extensión universitaria es desarrollada a través de acciones de educación continua, actividades artísticas, culturales, recreativas, prestación de servicios de extensión (servicios de laboratorio, consultorías, asesorías, venta de servicios y productos, entre otros)

Principales apuestas del programa:

- Fortalecimiento y fomento de la Extensión universitaria:** Se realizará un trabajo de apropiación y cultura de la Extensión universitaria por parte de toda la comunidad, de tal manera que se genere una cultura de registro de la extensión ejecutada en la Universidad que permita visibilizar y posicionar la institucional a nivel regional, nacional e internacional. Fortaleciendo los sistemas de información existentes y generando una articulación entre dependencias y facultades. Por otra parte, se proyecta realizar procesos de acompañamiento y asesoría permanente a docentes, administrativos y estudiantes en torno al ejercicio de la extensión, así como ofrecer procesos de capacitación en temas de pertinencia que generen mayores capacidades a nuestra

comunidad. Adicionalmente, en el marco del fortalecimiento y fomento de la Extensión universitaria se financiarán a través de convocatorias internas, proyectos y actividades.

Con lo anterior, se logrará un incremento en los indicadores institucionales, posicionamiento y experiencia en procesos de extensión que permitan a la institución participar en convocatorias externas y mejorar sus índices de ejecución de proyectos externos.

- **Fortalecimiento de la Educación Continua institucional:** Teniendo en cuenta las capacidades institucionales en la prestación de servicios de educación continua y el portafolio de programas de formación consolidados a través del tiempo, se espera la creación de una política de educación continua institucional que garantice y promueva la prestación de servicios de calidad y pertinencia; así como la creación de procedimientos institucionales que faciliten los procesos administrativos y legales para la comunidad en general. Ofreciendo herramientas tecnológicas que faciliten los procesos institucionales y visibilicen las fortalezas institucionales en la temática. Adicionalmente, y con el ánimo de posicionar la marca Educación continua UTP, se realizará un proceso de acompañamiento a toda la comunidad universitaria en temas logísticos, comerciales y administrativos, promoción de la oferta de programas de educación continua a través de la página web de la Universidad, portafolio de servicios, boletines informativos y demás medios oficiales de comunicación.

En el asunto de consolidación y fortalecimiento de los procesos de educación continua, se espera participar de manera institucional en redes nacionales e internacionales que permitan el intercambio de conocimiento y experiencias fortaleciendo los procesos institucionales.

- **Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión:** Teniendo en cuenta la madurez institucional en procesos de prestación de servicios, es latente la necesidad de generar estrategias y mecanismos de promoción, comercialización y transferencia de las capacidades institucionales, para lo cual se espera promover y visibilizar la Extensión universitaria con personal y herramientas de apoyo en temas de comercialización y mercadeo, visibilidad de los servicios institucionales, institucionalización del portafolio de servicios, facilitar a través de herramientas tecnológicas la comercialización de servicios con un portal de pagos.

Lo anterior, le permitirá a la institución mejorar los tiempos de respuesta a los usuarios externos, así como la experiencia de estos en los procesos de prestación de servicios, de tal manera que se facilite el ejercicio comercial de la institución, se incrementen la prestación de servicios e ingresos y se garantice la imagen institucional y los estándares de calidad.

- **Promover la consolidación de la relación universidad - entorno:** En el ejercicio de relacionamiento institucional con entidades externas es necesario garantizar una comunicación efectiva que facilite la generación de alianzas estratégicas, mejoren los tiempos de respuesta y dinamicen la interacción de la Universidad - empresa - sociedad civil, incrementando la posibilidad de ejecución de actividades de Extensión.
- **Promover la vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias:** Las prácticas universitarias son una excelente oportunidad para que los estudiantes apliquen en un entorno real los conocimientos adquiridos en el programa académico, desarrollen habilidades y competencias laborales y generen destrezas y aptitudes profesionales; en este sentido se debe trabajar de manera paralela la oferta y demanda de espacios de prácticas. Buscando la apertura de escenarios de prácticas por el sector externo

(empresas, organizaciones, fundaciones, entidades) y promoviendo el interés en la realización de esta por parte de nuestros estudiantes.

Se espera generar una política de prácticas universitarias que respondan a las necesidades y realidades institucionales, definir procedimientos efectivos y eficientes en el proceso de ejecución de prácticas; ejecutar programas de formación a los estudiantes y docentes que intervienen en el proceso, implementar estrategias de fomento para los estudiantes y empresarios.

Por otra parte, promocionar las prácticas internacionales y pasantías y fortalecer la investigación formativa como una modalidad de prácticas universitarias que reconozca la investigación como un camino profesional para nuestros estudiantes.

- **Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento (Jardín Botánico, Observatorio, Planetario, Salas de Exposiciones, Proyecto Parque Salado de Consotá, etc.):** La ejecución de programas y proyectos de extensión cobra sentido en la medida en que la Universidad pueda impactar la comunidad en general y contribuya al desarrollo económico, social, ambiental y cultural de la región; en este sentido se requiere impulsar, fortalecer y crear espacios de apropiación social del conocimiento. Como herramientas para difundir los avances académicos, científicos y tecnológicos en un lenguaje apropiado y acorde a diferentes actores.

Resultados relevantes:

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESARROLLADAS EN LAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA, ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES, RECREATIVAS, EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS.

Se desarrollaron 669 actividades de extensión desarrolladas en las modalidades de educación continua, actividades artísticas, culturales, recreativas, eventos académicos y científicos para un cumplimiento del 100% de la meta propuesta (610 actividades).

CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Actividades Artísticas, culturales y recreativas	62
Actividades Educación Continua	284
Eventos de Divulgación académica y cultural	268
Proyectos de Extensión solidaria	55
TOTAL	669

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

SERVICIOS DE EXTENSIÓN OFRECIDOS Y ENTIDADES VINCULADAS A PROCESOS DE EXTENSIÓN

Con relación a los servicios de extensión comercializados y transferidos se tienen un total de 2.377 servicios discriminados de la siguiente manera:

TIPO DE SERVICIO DE EXTENSIÓN	CANTIDAD
servicios de laboratorio prestados	2.249
Servicios de proyectos institucionales de extensión	29
Servicios de Consultoría o asesoría, Interventoría, asistencia técnica, evaluaciones	99
TOTAL	2.377

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Igualmente se vincularon 975 entidades externas para servicios de extensión discriminadas en los siguientes servicios:

CARACTERÍSTICA	N° DE ENTIDADES VINCULADAS
Prácticas Universitarias	464
Servicios académicos de Extensión	38
Servicios de Laboratorio	430
Proyectos Institucionales de Extensión.	1
Varias modalidades	42
TOTAL	975

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

Se ejecutaron 5216 prácticas universitarias entre prácticas académicas y prácticas empresariales conducentes y no conducentes a trabajo de grado, discriminadas de la siguiente manera:

No prácticas académicas		4481
No. Prácticas empresariales (716)	Conducente	418
	No conducente	298
No. Prácticas en investigación (19)	Conducente	17
	No conducente	2
TOTAL PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS	5216	

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

POBLACIÓN BENEFICIADA A TRAVÉS DE EJECUCIÓN DE ESPACIOS Y PROCESOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Se beneficiaron 93.315 personas de procesos educativos, recreativos y culturales orientados a la apropiación social del conocimiento.

ESPACIOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	PERSONAS BENEFICIADAS
Jardín Botánico	42.354
Actividades artísticas, culturales y recreativas	11.316
Educación continua	12.979
Eventos de divulgación académica y cultural	26.666
TOTAL	93.315

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.2.3 GESTIÓN TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Este programa está orientado al fortalecimiento de la gestión y transferencia de los activos de conocimiento, el fomento de la cultura de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva y la implementación de una ruta de emprendimiento que contribuya a articular los procesos internos y externos, impactando el desarrollo de las habilidades emprendedoras en la comunidad universitaria. En este contexto el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico CIDT, el Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial y el Nodo de Biodiversidad con énfasis en Negocios Verdes, Servicios Ecosistémicos y conocimiento ancestral se vienen consolidando como espacios de transferencia de capacidades y conocimiento al servicio de la región del país.

Principales apuestas del programa:

- Gestionar de los activos de conocimiento.
- Fomentar la Cultura de la Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva.
- Fortalecer los procesos de transferencia de conocimiento.
- Implementar y consolidar la Ruta de Emprendimiento Barranquero UTP (Marca registrada del emprendimiento de la Universidad).
- Liderar y dinamizar el desarrollo tecnológico, procesos de emprendimiento, consolidación y aceleración empresarial y la innovación en la región para aportar a la transformación productiva y social del territorio. Consolidación de *Spin Offs* y *Star Ups*.
- Desarrollar procesos de apropiación social del conocimiento en los focos de intervención del CIDT.

- Establecer alianzas estratégicas para el fomento de iniciativas de base tecnológica de alto impacto económico y social.
- Participar de manera activa en los diferentes espacios de concertación para la formulación y/o seguimiento de políticas públicas en competitividad, ciencia y tecnología.
- Implementar el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en agroindustria para la región cafetera.
- Fortalecer el Nodo de Biodiversidad con énfasis en Negocios Verdes, Servicios Ecosistémicos y conocimiento ancestral.

Resultados relevantes:

ACTIVOS CARACTERIZADOS CON LA METODOLOGÍA TRL, NÚMERO DE ESTRATEGIAS DE P.I IMPLEMENTADAS

Se identificaron y priorizaron 25 activos de conocimiento a intervenir, y se realizó el diagnóstico utilizando herramientas como Kick Off y TRL. 23 estrategias de Propiedad Intelectual de los activos de conocimiento de los grupos de investigación implementadas. 14 solicitudes de registro de software ante la DNDA y se concedió 1 patente. 5 jornadas de sensibilización en Propiedad Intelectual. Se dictaron cinco Talleres de VT para cursos de pregrado. Se realizaron 4 Talleres en Vigilancia Tecnológica dirigidos a la comunidad UTP. A continuación, se relacionan los activos del conocimiento con su nivel de madurez tecnológica:

Facultad	Descripción del activo	Nivel de Madurez Tecnológica (TRL)
Tecnologías	Infusiones a partir de residuos agroindustriales de piña Ananas comosus	3
Ingenierías	Plataforma ODIN: Operación en sistemas de Distribución Inteligente	3
Bellas Artes y Humanidades	Prensa Didáctica para grabado Portátil	3
Ingenierías	Edu-art: Herramientas de software para educación	3
Ingenierías	Laboratorio para la enseñanza de la ingeniería electrónica	3
Ciencias Básicas	Nano partículas con propiedades antimicrobianas utilizando técnicas de ablación láser y su método de producción.	3
Ciencias Ambientales	Proceso biotecnológico para la producción in vitro de la morera (Morus alba)	4
Ingenierías	SAM - Herramienta de apoyo al diagnóstico del cáncer de mama	4

Facultad	Descripción del activo	Nivel de Madurez Tecnológica (TRL)
Ingenierías	Herramienta de soporte a la interpretación de radiografías del tórax	4
Ciencias Básicas	Nano partículas con propiedades antimicrobianas utilizando técnicas de ablación láser y su método de producción.	4
Ingenierías	Sistema de compactado, vacío y sellado para Material Vegetal	4
Ciencias Básicas	Calcetín protector de pierna	4
Tecnologías	Nariz electrónica: Equipo portátil para evitar la contaminación vehicular en las estaciones de servicio	4
Ingenierías	Método y Equipo para la estimación de la Energía disponible en motores de combustión interna	4
Ciencias Básicas	Cámara Térmica Inteligente Para Producir Hijuelos De Plátano	4
Ciencias Básicas	Calentador Solar Plano	4
Ingenierías	DOT Sistema de Tomografía Óptica Difusa	4
Tecnologías	Extractos bioactivos con potencial industrial	5
Ingeniería Mecánica	Banco de pruebas para el estudio experimental de las pérdidas mecánicas de motores de combustión interna mono cilíndricos de encendido por chispa	5
Ciencias Básicas	Prototipos para experimentos de física	6
Tecnologías	Transformación de Vehículo de combustión a eléctrico (Retrofit)	6
Tecnologías	Plataforma Tecnológica para valorizar el agro - lhass	7
Ciencias de la salud	CovidApp: Predicción de mortalidad y análisis de supervivencia en Covid-19	7
Ingeniería Mecánica	Transformación de motores diésel a gas natural	8
Tecnologías	Extracto crisálida gusano de seda	8

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

ACTIVOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS VALIDADOS EN ENTORNO REAL, ACTIVOS DE CONOCIMIENTO OFERTADOS

La universidad cuenta con 3 activos del conocimiento validados en entorno real y ofertados. Se remitieron 10 boletines de convocatorias externas. Se actualizó el portafolio de capacidades de los grupos de I+D+i. Se generaron alianzas para promover el uso de la Plataforma SOLI con Cámara de Comercio de Pereira, AMBOCC, Gobernación de Risaralda Agroindustria y Facultad de Ciencias

Empresariales. Igualmente, se firmaron acuerdos de transferencia de materiales con las empresas CERADIS, GOWAN, Laboratorios Proquimna y Bioavances para validación de extractos de interés.

Descripción producto y/o servicio	Proyecto de Investigación	Facultad	Organizaciones Participantes	Sector
Crema facial a partir del extracto de crisálida de gusano de seda	Estandarización de la técnica cromatográfica (gas-líquido) para la identificación y cuantificación de metilesteres de ácidos grasos presentes en el aceite de la crisálida.	Tecnologías	Valeah SAS (Bioavances)	Cosmética y cuidado personal
Serum a partir del extracto de crisálida de gusano de seda	Estandarización de la técnica cromatográfica (gas-líquido) para la identificación y cuantificación de metilesteres de ácidos grasos presentes en el aceite de la crisálida.	Tecnologías	Laboratorios Proquimna	Cosmética y cuidado personal
Crema cosmética corporal a partir del extracto de crisálida de gusano de seda	Estandarización de la técnica cromatográfica (gas-líquido) para la identificación y cuantificación de metilesteres de ácidos grasos presentes en el aceite de la crisálida.	Tecnologías	Laboratorios Proquimna	Cosmética y cuidado personal

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

EMPRENDEDORES PARTICIPANDO EN LAS ACTIVIDADES DE LA RUTA BARRANQUEROS

El Ecosistema de Emprendimiento Barranqueros UTP, es un modelo que traza la ruta de apoyo a las acciones emprendedoras de la institución. La universidad cuenta con 150 emprendedores inscritos formalmente en programas institucionales de acompañamiento, se realizaron 51 eventos de sensibilización con participación de 2705 emprendedores. Se adquirieron 100 cupos del módulo bitácara de CREA Sustainable Business Models, que permitirá generar seguimiento y trazabilidad a los proyectos de emprendimiento.

PROYECTOS DE BASE TECNOLÓGICA FORMULADOS Y /O EJECUTADOS EN EL MARCO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS UEES.

La universidad desarrolló dos proyectos de base tecnológica en cooperación con el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico – Cluster MAS PRO NOVITAS y Smart Campus.

Se cuentan con 13 alianzas de las cuales 10 tienen convenios y 3 son con ecosistemas nacionales y locales. 40 empresas actualizaron su caracterización y refrendaron su compromiso de participación en la iniciativa clúster Novitas. 8 alianzas en proceso de formalización. 10 emprendimientos catalogados de base tecnológica y TI acompañados. 11 sesiones del evento Martes 4.0 con la participación de 940 personas.

Se registran a la fecha 8 proyectos haciendo uso de los laboratorios e infraestructura del CIDT (Los proyectos hacen uso de los laboratorios de fotónica, HPC, animación digital, prototipado y smart grids). 9 Proyectos susceptibles de spin-off, iniciativas de start up impulsadas desde el CIDT: 3 UTP y 6 del clúster Novitas.

Se registran a la fecha 29 personas de la comunidad universitaria, miembros de grupos y semilleros de investigación participando en procesos de apropiación tecnológica con el Centro. 20 empresas y grupos de investigación articulados con el CIDT trabajando en proyectos.

PROCESOS PARA LA AGREGACIÓN DE VALOR EN LAS CADENAS PRIORIZADAS EN EL DEPARTAMENTO (AGUACATE, CACAO, MORA, PLÁTANO Y CAFÉ)

Desde la Universidad se ejecuta el proyecto “centro de desarrollo tecnológico con enfoque en agroindustria para el departamento Risaralda.” Es una apuesta en construcción que permitirá responder a las necesidades propias del sector agroindustrial del departamento mediante procesos de investigación y desarrollo tecnológico que contribuya con el cierre de brechas para la competitividad regional.

El proyecto tiene como propósito fortalecer las capacidades para el desarrollo tecnológico del sector agroindustrial del Departamento de Risaralda; logrando en el mediano y largo plazo incrementar las capacidades competitivas de la región para la actividad agroindustrial, articulada a la dinámica productiva agropecuaria en una apuesta que promueve visiones de “competitividad e infraestructura estratégicas” en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), como apuestas con alta proyección que permitan contribuir en la solución de los desafíos sociales del país a través de CTel, encaminando a Colombia a convertirse en un país innovador en América Latina para el 2025, y consolidar CTel como base fundamental para la competitividad. Dentro de las principales actividades desarrolladas se encuentran:

- Se da inicio a la construcción de la obra física del centro, igualmente, se vienen realizando acciones de verificación de estudios preliminares, estructura, arquitectura, redes especiales, red hidráulica, sanitaria y eléctrica fueron terminadas. Se solicitaron la actualización de cotizaciones de equipos de Verdexlab y Kasaba.
- Se viene realizando el estudio fase I de vigilancia estratégica de las cadenas productivas aguacate y cacao, así mismo el proceso de planeación del taller Gestión de Desarrollo Tecnológico en los modelos de negocio de la cadenas: aguacate, cacao, mora y plátano (Planeación, convocatoria y ejecución) y el diplomado: Desarrollo Tecnológico y asociatividad para el encadenamiento competitivo de las agroindustrias del Departamento de Risaralda. Desarrollo Tecnológico de productos agroindustriales.

2.2.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	No de Grupos de Investigación Reconocidos por Colciencias	114	114	100,00%
	No de contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno	6	5	83,33%
	No Servicios de Extensión comercializados y transferidos a la sociedad	3110	3046	97,94%

Fuente: SIGER

2.2.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
2.1 Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística	No de Proyectos de Investigación con impacto a la sociedad o apropiados por la sociedad	70	143	100,00%	87,83%
	No de Investigadores Reconocidos por Colciencias	175	168	96,00%	
	No de Semilleros de Investigación activos	90	112	100,00%	
	No de productos resultados de investigación	400	306	76,50%	
	Proyectos de I+D+i formulados y/o ejecutados en alianza con entidades internacionales	3	2	66,67%	
2.2 Consolidación de la Extensión Institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	No de Actividades de Extensión Universitaria desarrolladas en las modalidades de educación continua, actividades artísticas, culturales, recreativas, eventos académicos y científicos	610	669	100,00%	99,02%
	No de Servicios de Extensión ofrecidos	2500	2377	95,08%	
	No de entidades vinculadas a procesos de extensión	800	975	100,00%	
	No. de Prácticas Universitarias	4200	5216	100,00%	
	Población beneficiadas a través de ejecución de espacios y procesos de apropiación social del conocimiento	11000	93315	100,00%	
2.3 Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento	No. de activos caracterizados con la metodología TRL, Número de estrategias de P.I implementadas	25	25	100,00%	100,00%
	No. de activos de productos y/o servicios validados en entorno real, Número de activos de conocimiento ofertados	3	3	100,00%	
	No. de emprendedores participando en las actividades de la ruta Barranqueros	150	150	100,00%	
	No de proyectos de base tecnológica formulados y /o ejecutados en el marco de alianzas estratégicas UEES	2	2	100,00%	

Fuente: SIGER

2.2.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P12. Fortalecimiento de la Investigación Institucional	Estrategias de financiación interna y externa para el apoyo de proyectos de investigación	Ejecución de Estrategias de financiación interna y externa para el apoyo de proyectos de investigación	100	92,17	92,17%	92,17%	95,21%
	Procesos de seguimiento y control en el desarrollo de los proyectos de investigación	Ejecución de Procesos de seguimiento y control en el desarrollo de los proyectos de investigación	100	100	100,00%	100,00%	
	Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a los investigadores	Ejecución de Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a los investigadores	100	95,45	95,45%	95,45%	
	Institucionalización de procesos de investigación	Ejecución de Institucionalización de procesos de investigación	100	88,44	88,44%	88,44%	
	Articulación de la investigación en los procesos de enseñanza en pregrado y postgrado y entre grupos	Ejecución de Articulación de la investigación en los procesos de enseñanza en pregrado y postgrado y entre grupos	100	100	100,00%	100,00%	
P13. Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión	Alianzas internacionales para la formulación y ejecución de proyectos de cooperación en I+D+i	Ejecución de Alianzas internacionales para la formulación y ejecución de proyectos de cooperación en I+D+i	100	100	100,00%	100,00%	97,22%
	Movilidad docente y estudiantil en el marco de procesos de investigación	Ejecución de Movilidad docente y estudiantil en el marco de procesos de investigación	100	100	100,00%	100,00%	
	Acciones de cooperación con	Ejecución de Acciones de	100	88,89	88,89%	88,89%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	aliados estratégicos	cooperación con aliados estratégicos					
	Visibilidad internacional de las capacidades en I+D+i	Ejecución de Visibilidad internacional de las capacidades en I+D+i	100	100	100,00%	100,00%	
P14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria	Estrategias de fomento de la cultura de Registro de actividades de extensión	Ejecución de Estrategias de fomento de la cultura de Registro de actividades de extensión	100	99,42	99,42%	99,42%	95,14%
	Fortalecimiento institucional de la Educación Continua	Ejecución de Fortalecimiento institucional de la Educación Continua	100	91,22	91,22%	91,22%	
	Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a ejecutores de extensión universitaria	Ejecución de Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a ejecutores de extensión universitaria	100	100	100,00%	100,00%	
	Convocatorias Internas y Externas para Financiación de Extensión	Ejecución de Convocatorias Internas y Externas para Financiación de Extensión	100	89,93	89,93%	89,93%	
P15. Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión	Promoción y comercialización de capacidades institucionales	Ejecución de Promoción y comercialización de capacidades institucionales	100	94,87	94,87%	94,87%	94,59%
	Consolidación de la relación Universidad entorno	Ejecución de Consolidación de la relación Universidad entorno	100	88,89	88,89%	88,89%	
	Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento	Ejecución de Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento	100	100	100,00%	100,00%	
P16. Vinculación de los estudiantes en el	Mejoramiento continuo programa	Ejecución de Mejoramiento continuo programa	100	100	100,00%	100,00%	100,00%

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
entorno a través de las prácticas universitarias	prácticas Universitarias	prácticas Universitarias					
	Estrategias de fortalecimiento de Ofertas de práctica universitaria	Ejecución de Estrategias de fortalecimiento de Ofertas de práctica universitaria	100	100	100,00%	100,00%	
	Estrategias de promoción y difusión del programa de prácticas en la comunidad estudiantil	Ejecución de Estrategias de promoción y difusión del programa de prácticas en la comunidad estudiantil	100	100	100,00%	100,00%	
P17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento	Fortalecimiento de la gestión de activos de conocimiento derivados de los procesos de I+D+i	Ejecución de Fortalecimiento de la gestión de activos de conocimiento derivados de los procesos de I+D+i	100	94,29	94,29%	94,29%	96,86%
	Fomento de la Cultura de la Vigilancia Tecnológica y la Inteligencia Competitiva	Ejecución de Fomento de la Cultura de la Vigilancia Tecnológica y la Inteligencia Competitiva	100	96	96,00%	96,00%	
	Gestión de la relación Universidad-Entorno	Ejecución de Gestión de la relación Universidad-Entorno	100	97,14	97,14%	97,14%	
	Ruta de emprendimiento Barranqueros UTP	Ejecución de Ruta de emprendimiento Barranqueros UTP	100	100	100,00%	100,00%	
P18. Centro de innovación y desarrollo tecnológico	Alianzas Universidad-Empresa-Estado para el fomento de la innovación	Actores del ecosistema cooperando a través de alianzas (Empresas activas) Novitas	60	57	95,00%	97,50%	98,61%
		Emprendimientos en la ruta de innovación para el emprendimiento apoyados	10	10	100,00%		

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	Promoción de proyectos de innovación de los grupos de investigación	Personas en procesos de apropiación tecnológica	30	29	96,67%	98,33%	
		Grupos de investigación, programas de postgrado y/o empresas vinculados a través de proyectos	20	20	100,00%		
	Consolidar la oferta tecnológica del CIDT	Proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico y/o innovación haciendo uso de los laboratorios	8	8	100,00%	100,00%	
		Proyectos susceptibles de spin-off, iniciativas de start up impulsadas desde el CIDT	8	9	100,00%		
P19. Nodo de Innovación en Biodiversidad	Gestión de la innovación en biodiversidad	Ejecución de Gestión de la innovación en biodiversidad	100	96,25	96,25%	96,25%	97,08%
	Banco de proyectos de innovación en biodiversidad	Ejecución de Banco de proyectos de innovación en biodiversidad	100	95	95,00%	95,00%	
	Apropiación social del conocimiento en Biodiversidad	Ejecución de Apropiación social del conocimiento en Biodiversidad	100	100	100,00%	100,00%	
P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda	Construir la infraestructura física y tecnológica para el apoyo a los procesos de desarrollo tecnológico agroindustrial del departamento	Ejecución de Construir la infraestructura física y tecnológica para el apoyo a los procesos de desarrollo tecnológico agroindustrial del departamento	100	49,8	49,80%	49,80%	48,35%
	Desarrollar servicios, procesos y productos para la agregación de valor en las	Ejecución de Desarrollar servicios, procesos y productos para la agregación de valor en las cadenas	100	46,9	46,90%	46,90%	

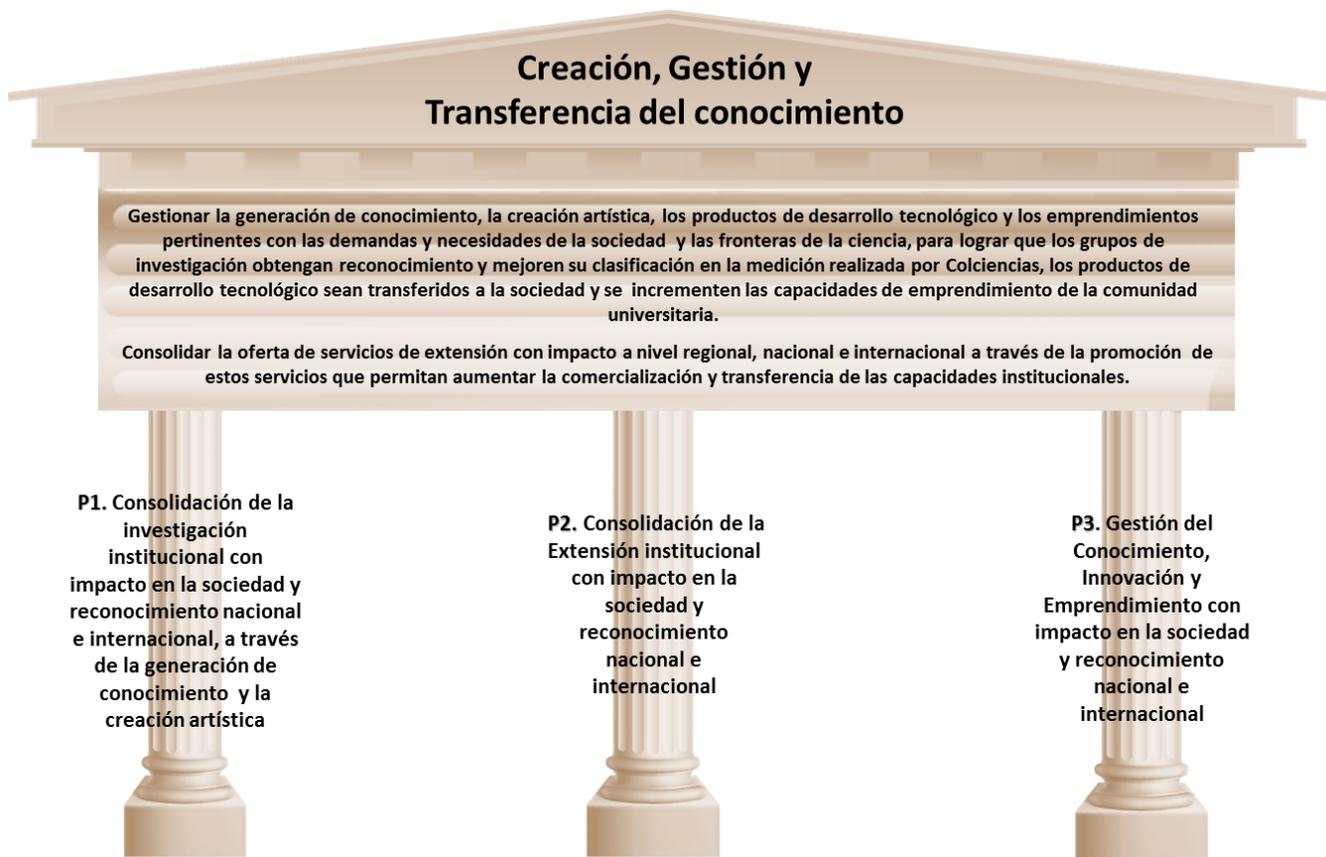
PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	cadena agroindustriales priorizadas en el departamento (Aguacate, Cacao, Mora y Plátano)	agroindustriales priorizadas en el departamento (Aguacate, Cacao, Mora y Plátano)					

Fuente: SIGER

2.3 GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

El pilar de gestión “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional” tiene como objetivo fortalecer la gestión del contexto para lograr mayor impacto y visibilidad regional, nacional e internacional, siendo una apuesta estratégica, pues esto se traduce en mejores experiencias de intercambio y aprendizaje nacionales e internacionales para nuestros estudiantes, fortalecimiento de las redes de conocimiento para los docentes y grupos de investigación, mayores oportunidades de desarrollo profesional e inmersión al mundo laboral para nuestros egresados y potenciar el aporte de la universidad desde la academia, la investigación, la extensión y la innovación en el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuyan al bienestar y mejoramiento de la calidad.

Para su ejecución, se ha definido una estructura estratégica formada por dos impulsores a los que aporta directamente, cuatro programas y ocho proyectos.



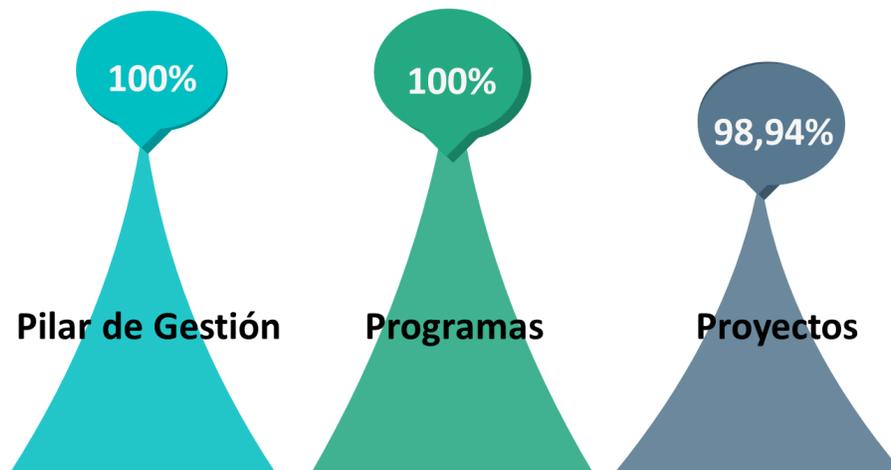
Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- **3.1 Articulación interna para la gestión del contexto**
- **3.2 Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la Paz**
- **3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social**
- **3.4 Internacionalización Integral de la Universidad**

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2021, el pilar de gestión cuenta con un avance satisfactorio del 99.61%, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



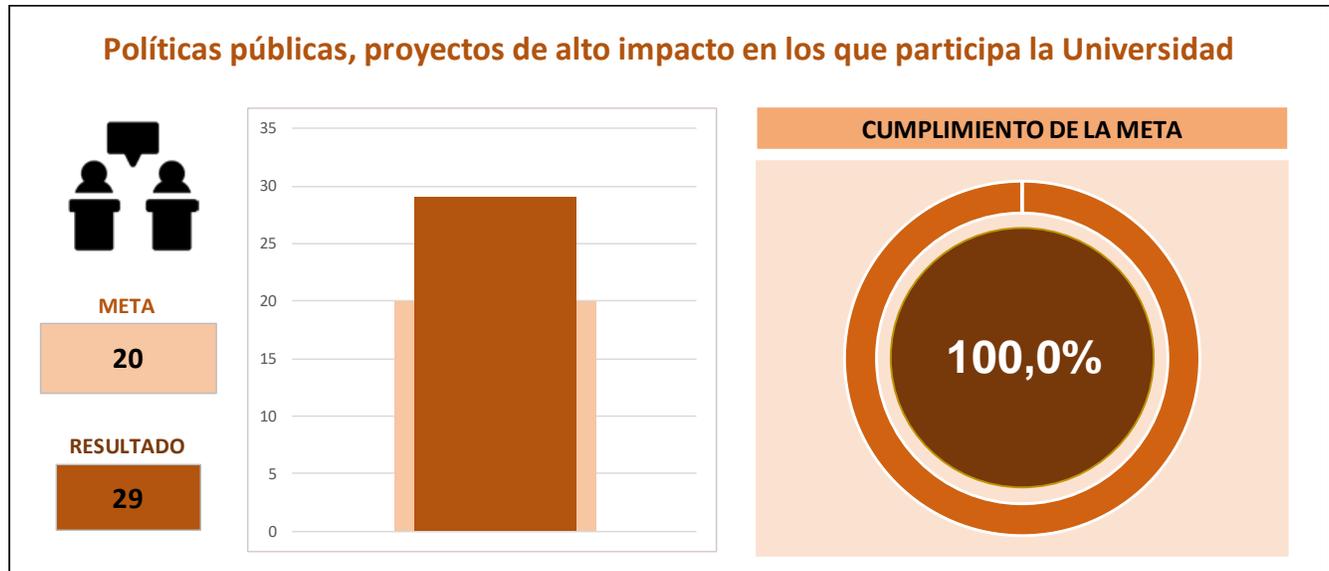
Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto al nivel estratégico corresponde a los indicadores de pilares de gestión para lo cual se cuenta con un avance del **100%**, que corresponde a:

POLÍTICAS PÚBLICAS, PROYECTOS DE ALTO IMPACTO EN LOS QUE PARTICIPA LA UNIVERSIDAD

El pilar establece el indicador de Políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la Universidad, como uno de elementos que permiten aportar al impulsor de la contribución al desarrollo regional mediante el aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la Universidad.

El indicador mide numéricamente la participación de la Universidad en políticas públicas y proyectos de alto impacto. Para el año 2021, la meta establecida era de 20, y el resultado final fue de 29 participaciones en políticas públicas y proyectos de alto impacto.



Fuente: SIGER

En la actualidad la universidad participa en 23 políticas públicas de carácter nacional, regional, departamental y municipal y en 6 proyectos de alto impacto.

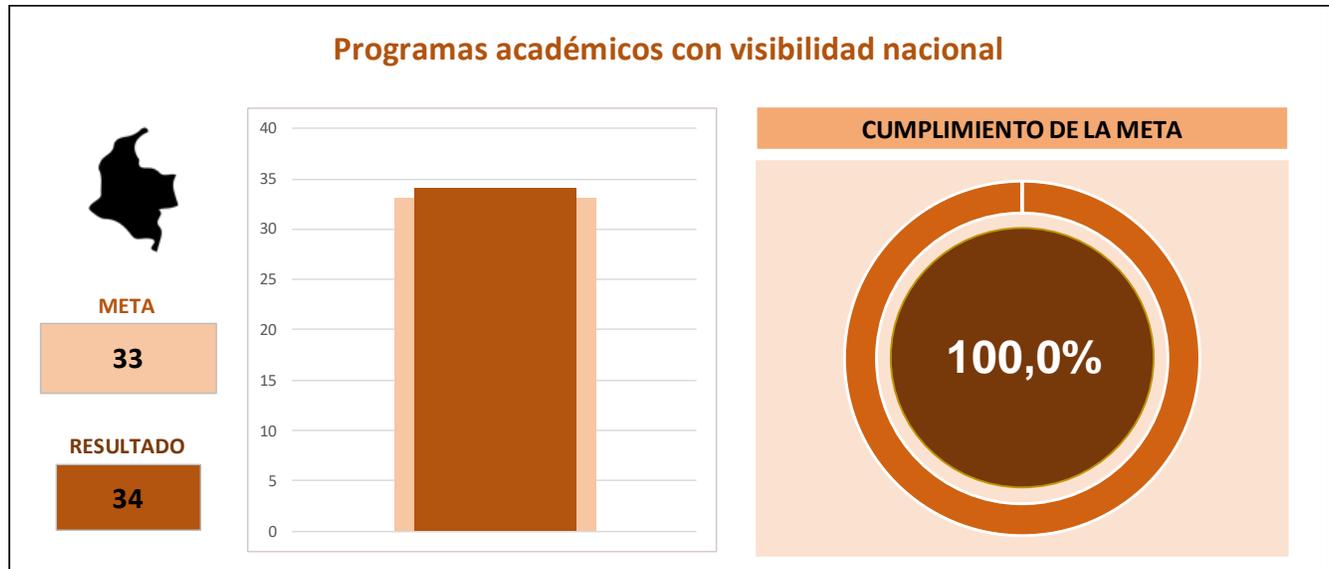
El 44% de las políticas públicas se refieren a temas sociales; de infancia y adolescencia, habitante de calle, discapacidad, derechos humanos y paz, entre otros. De otro lado, el 26% tratan temas ambientales, como; gestión ambiental, gestión ambiental urbana, seguridad alimentaria y educación ambiental. Así mismo, el 13% de las políticas trata temas educativos como Bilingüismo.

En menor proporción se encuentran temáticas como Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación (CCTI), temas productivos (cadena de valor de cafés especiales) y planificación (Región Administrativa y de Planificación).

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD NACIONAL

El indicador de programas académicos con visibilidad nacional, mide el avance de la visibilidad nacional de los programas académicos, en términos de movilidad y trabajo en red, respecto al No. de Programas con contexto nacional (movilidad, proyectos en red) sobre el No. total de programas de la Universidad) x 100.

Durante el 2021, el 34% de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la UTP cuenta con un nivel de visibilidad nacional, en términos de movilidad estudiantil y de docentes, y trabajo en red (convenios activos).



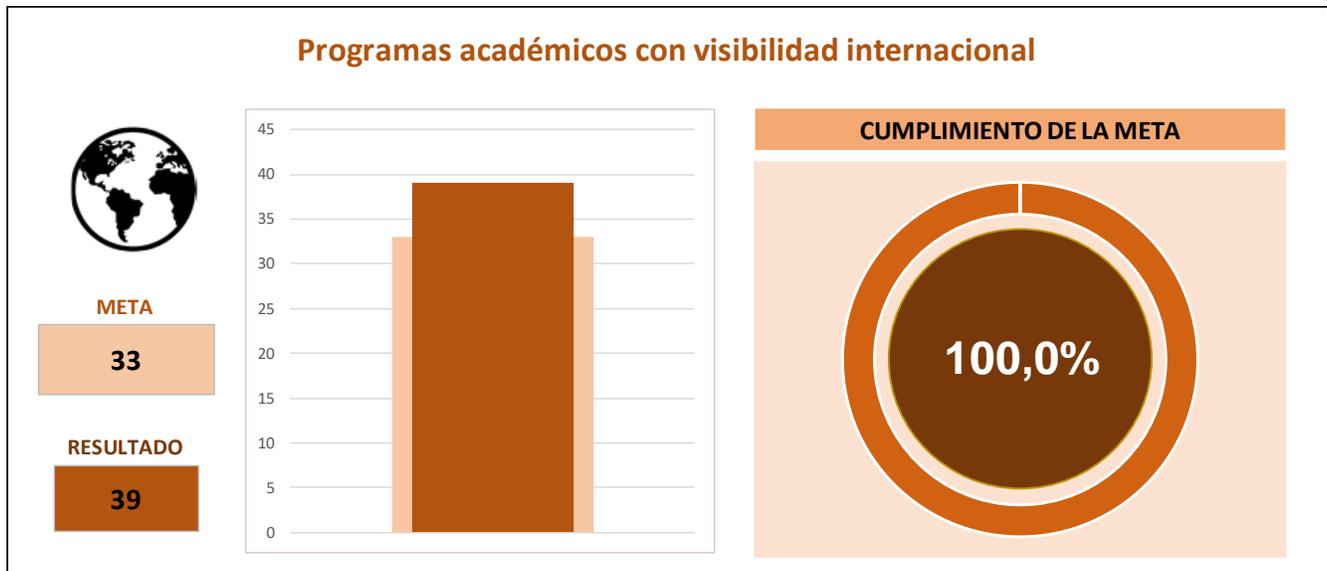
Fuente: SIGER

La visibilidad nacional ha tomado mayor importancia en el panorama educativo del país. Si bien, la movilidad nacional estudiantil está comenzando a fortalecerse, la movilidad de docentes ha sido la encargada de darle protagonismo a este indicador en este período y en los períodos anteriores.

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD INTERNACIONAL

El indicador de programas académicos con visibilidad internacional busca cumplir con el impulsor estratégico que pretende lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional.

Para el año 2021, de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la universidad, el 39% cuenta con el 50% o superior, del proceso de internacionalización en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red (convenios activos, proyectos en desarrollo).



Fuente: SIGER

Este indicador mide el avance de la internacionalización de los programas académicos, en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red, utilizando el No. de Programas con contexto internacional (movilidad, modernización curricular, proyectos en red) / No. total de programas de la Universidad) x 100.

Desde Relaciones Internacionales se está adelantando trabajo en torno al fortalecimiento del contexto nacional e internacional de los programas académicos; el establecimiento de convenios y su activación, la internacionalización del currículo, el desarrollo y acompañamiento de proyectos de cooperación en conjunto con los programas, y la movilidad estudiantil y docente, han permitido que la visibilidad en los mismos crezca.

A continuación, se detallan los resultados a nivel de programas:

2.3.1 ARTICULACIÓN INTERNA PARA LA GESTIÓN DEL CONTEXTO

El programa busca mejorar los procesos de articulación interna para potenciar la gestión del contexto, por ello, se trabajará en el diseño y creación de un centro de pensamiento y de liderazgo asociado a la agenda 2030 (Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS), el diseño y puesta en marcha de un centro de gestión integral del desarrollo profesional del egresado y la creación de un banco de proyectos institucionales, articulado a la operación del observatorio institucional y de contexto, fortaleciendo el trabajo en red.

Por ello, se ejecutarán dos proyectos a saber:

- Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado.
- Banco de proyectos para la gestión institucional.

Principales apuestas del programa:

Para el cumplimiento del programa se tienen establecidos cuatro indicadores:

- Beneficiarios de la Estrategia de Empleabilidad
- Informe presentados ante instancias de decisión
- Alianzas estratégicas activas
- Proyectos financiados SGR

Resultados relevantes:

Sobre el indicador de Beneficiarios con la estrategia de empleabilidad, se tiene que, durante el 2021, Desde la Unidad de empleabilidad para el egresado, se logró impactar a 1.330 egresados con las estrategias de empleabilidad, de una meta que esperaba de 1.227.

Durante el 2021, se desarrolló la Semana de la Gestión para la Empleabilidad, contando con 5 capacitaciones para mejorar la empleabilidad de los egresados y la comunidad en general, se realizó una capacitación en articulación con el COPNIA para dar a conocer la importancia y los beneficios de la expedición de la tarjeta profesional y se realizó una capacitación de ruta de empleabilidad y emprendimiento de la ciudad de Pereira con apoyo de Barranqueros, se identificaron vacantes en las plataformas autorizadas para ser difundidas con los egresados; y se avanzó en la construcción del proyecto de viabilidad para la bolsa de empleo.

Frente al indicador de Informes presentados ante instancias de decisión, se presentaron los siguientes informes:

1. Análisis deserción posgrado para el periodo 2020-1 ante el Comité Central de Posgrados
2. Análisis de los resultados Saber Pro de los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial ante el Consejo de Facultad de Ciencias Empresariales
3. Presentación de la deserción y su metodología, así como las herramientas de análisis de deserción y por cohorte desarrolladas en el análisis del contexto interno. ante el Comité Curricular de Ingeniería Mecánica
4. Análisis deserción posgrado para el periodo 2020-2 ante el Comité Central de Posgrados
5. Socialización del Tablero estadístico por Facultades ante el Comité Central de Posgrados
6. Socialización del Tablero estadístico por Facultades ante el Consejo Académico

Frente a las alianzas estratégicas activas, se cuenta con 24 alianzas estratégicas activas.

Respecto a los Proyectos financiados SGR, en la actualidad la universidad esta ejecutando 8 proyectos con recursos del sistema general de regalías, los cuales son acompañados en su ejecución.

Para dar cumplimiento al programa se tienen los siguientes proyectos:

ARTICULACIÓN INTERNA PARA LA PARTICIPACIÓN EN ESCENARIOS EXTERNOS Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL EGRESADO

Se realizaron capacitaciones y talleres sobre temas de empleabilidad para egresados y estudiantes que estaban haciendo prácticas, en articulación con la oficina de Prácticas Universitarias; se tiene como objetivo, que las empresas conozcan los perfiles profesionales de los egresados UTP y que quieran participar de sus procesos de selección, recibiendo sus hojas de vida para ser tenidos en cuenta en las vinculaciones de la empresa.

En alianza con Investing Pereira y la empresa Intuitive Solutions Colombia se programa charla, donde se habló del Desarrollo de Organizaciones sin fines de lucro.

Se programaron reuniones con Comfamiliar y el Servicio Público de Empleo para el funcionamiento de la plataforma de la Bolsa de Empleo UTP, desde donde se realizarán capacitación para los egresados.

*Se llevó a cabo el encuentro interno de participantes en políticas públicas, el 3 de diciembre, en él se logró la conformación de redes de trabajo temáticas y la definición de una ruta de trabajo para el 2022.

*Se brindaron tres espacios de formación, los cuales fueron llevados a cabo en la cuenca del río Otún donde se encuentra el 80% de la población (450.000 personas) del Bosque Modelo Risaralda:

- El programa de liderazgo femenino Tángara Multicolor.
- El laboratorio viviente Vigías Otún Semillas.
- El laboratorio viviente Vigías Otún.

Se realizó la Presentación del Centro de Liderazgo ante el Comité intergremial y Cámara del Comercio de Pereira.

Acompañamiento programa pacto Colombia con las juventudes. Escucha Activa

Apoyo Diálogo de participación Ciudadana; Cómo impactar positivamente los sueños de los jóvenes; y presentación de los videos desarrollados por los jóvenes que participaron en la convocatoria de La Colombia que soñamos.

Apoyo a la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión y la Oficina de prácticas en la feria de prácticas 2021 donde se orientó la conferencia ¿CÓMO FOMENTAR TUS HABILIDADES DE LIDERAZGO? dirigida a estudiantes próximos a realizar prácticas y escenarios de práctica con ofertas vigentes.

Diseño Insignia Digital de Liderazgo: Presentación y Aprobación del Comité Curricular Central Insignia Digital de Liderazgo

Se presentó propuesta curso mejorando las perspectivas de futuro con la juventud PACTO POR EL FUTURO. Un proceso de liderazgo juvenil para el eje cafetero.

* Se realizó un informe de los aportes de las facultades y las dependencias administrativas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

* Se llevó a cabo la actualización de la base de datos de alianzas estratégicas

* Se actualizó la base de datos de los espacios de deliberación de interés de la Universidad, para el desarrollo

BANCO DE PROYECTOS

Para la vigencia 2021 se cuenta con los siguientes resultados:

Se termino la construcción de procedimientos y formatos y consolidando los documentos de apoyo que hacen parte del banco de proyectos.

Se está actualizando la base de datos del banco de proyecto implementando el formato definido para tal fin.

Se están acompañando los siguientes proyectos:

- Generación creación del centro de ciencia en biodiversidad de Risaralda.
- Construcción y dotación de la infraestructura para el desarrollo de las actividades misionales de la facultad de ciencias agrarias y agroindustria (FCAA) de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira nacional ¿ corte
- Construcción de la infraestructura educativa para la facultad de ingenierías de la Universidad Tecnológica de Pereira.
- Generación de desarrollos científicos y tecnológicos viables que con lleven al aprovechamiento y/o tratamiento del lactosuero como alternativa efectiva para la disminución de la contaminación ambiental producida por los vertimientos de este subproducto en el departamento del Caquetá.
- Mejoramiento del equipamiento de los laboratorios de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP), para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología, investigación, creación docencia. Pereira.
- Estructuración de una propuesta de reglamentación de acceso al campus.
- Proyecto para la dotación de los laboratorios de maderas

Se actualizó la base de datos del banco de proyecto implementando el formato definido para tal fin.

Mensualmente se reunió el equipo de Gestión Estratégica del Campus para hacer seguimiento a los proyectos de infraestructura física

Se hizo seguimiento y monitoreo a la ejecución de los proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías

Se llevó a cabo la capacitación denominada: “Gestión del riesgo en proyectos”; los días 3 y 27 de agosto de 2021.

Se realizaron dos informes de la gestión del banco de proyectos

1. Se realizó reunión de Ruta de trabajo de monitoreo de fuentes de financiación, uno de los informes del contexto del año 2021.
2. Se realizó reunión de priorización de Informes del Contexto para la vigencia, validados por el líder de Pilar del Contexto.
3. Se realizó presentación ante el grupo de análisis, del Análisis de los nuevos lineamientos de acreditación institucional y se finalizó el informe del mismo.
4. Se presentó ante el comité de posgrados el informe de Análisis de la Deserción para posgrados e indicadores de graduación oportuna.
5. Se presentó ante el consejo de Facultad de Bellas Artes y Humanidades los resultados SABER PRO 2020.
6. Se finalizó el informe Análisis del estudio de la CEPAL, sobre la educación en tiempos de pandemia 2020 y su impacto en la Universidad Tecnológica de Pereira.
7. El 30 de junio se compartió con las diferentes Unidades Académicas y Administrativas de la Institución el segundo monitoreo a fuentes de financiación.
9. Se realizó presentación a 9 decanos y directores de programa de posgrado sobre el análisis de deserción en posgrado.
10. Se presentó ante consejo académico el Tablero Estadístico por Facultades.
11. En noviembre se presentó ante grupo de análisis el informe de Incidencia del Acuerdo 02 de 2020; por el cual se actualiza el modelo de acreditación en alta calidad; en la metodología de autoevaluación.

2.3.2 UNIVERSIDAD PARA LA CIUDADANÍA, LA CONVIVENCIA, LA DEMOCRACIA Y LA PAZ

El programa busca aportar a la construcción de ciudadanía, convivencia, democracia y paz en dos niveles:

- El primero, a partir de los procesos internos que se adelantan y se necesita fortalecer para consolidar a la Universidad como un territorio de paz por medio del proyecto: **UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia.**
- El segundo, desde la extensión y los procesos externos que adelanta la Universidad a través del proyecto: **Oferta académica, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz.**

Principales apuestas del programa:

- Fortalecimiento del proceso que se ha adelantado y trabajar en alianza con relaciones internacionales y la oficina de egresados.
- Propiciar escenarios más incluyentes.
- Estrategias de articulación y aprovechamiento de la capacidad instalada de las facultades.
- Fortalecer las iniciativas como voluntariado de paz debido a la relación social de la UTP con su entorno para la construcción de una paz estable y duradera.
- Universidad para la paz, a través de los procedimientos académicos de la UTP: incentivar y fortalecer la producción académica de la investigación para el proceso de paz – construcción de una paz estable y duradera.
- Garantizar ingreso a la academia a excombatientes y demás, incluyendo el apoyo durante la formación para que no haya lugar a la deserción académica.
- Inclusión de aspectos para la consolidación, comunidad académica y universitaria, desde la inclusión, la convivencia y el cuidado de lo público como un bien colectivo.
- Diagnóstico sobre programas coherentes y pertinentes para víctimas y reinsertados.
- Voluntariado de paz articulado a la academia, que el estudiante pueda cumplir metas académicas como prácticas, con este proceso.
- Fortalecer la estrategia de comunicación hacia docentes y administrativos.
- Liderazgo para la paz Innovadores de Paz.

Resultados relevantes:

Para dar cumplimiento a este programa, se tienen los siguientes indicadores: Ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz y el de Estrategias para la paz implementadas.

El programa Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz tuvo un cumplimiento del 100%, y los resultados obtenidos durante el 2021 fueron:

1. Ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz: donde se adelantaron 5 ofertas académicas:

- Diplomado en Liderazgo para la Paz. Cohorte XV y XV
- Diplomado en política pública y diversidad sexual, Cohorte I
- Taller Narrativas para la Paz, Cohorte II y III

2. Estrategias para la paz implementadas: Se cumplió el 100%, con una meta de 2 estrategias adelantadas.

Respecto a los proyectos se tiene un cumplimiento del 100% en cada uno de ellos con los siguientes resultados:

Acciones para la convivencia, la construcción de ciudadanía y democracia

En el transcurso del año se adelantaron diversos procesos asociados a la Cátedra Alfredo Molano. Se participó en la instalación nacional de la Cátedra y se dejó instalada la Cátedra a nivel local con la participación de diversas universidades. Se adelantó un taller en el que participaron diversos actores que permitieron reflexionar en torno a la ruta que tendrá la Cátedra a partir del próximo año.

Se fortalecieron alianzas en torno a la construcción de paz, la convivencia y la reconciliación con diversas instituciones como la ARN. Se espera fortalecer el proceso desde la presencialidad el próximo año.

Se realizaron 6 círculos de palabra con diversos sectores de la sociedad civil, con egresados y egresadas de la UTP, de la Escuela de Paz, activistas, víctimas, entre otros. El proceso fue abierto y buscó generar espacios de reconciliación para la desactivación del odio y generación de espacios de diálogo. Se espera continuar con el proceso en el 2022

Se adelantaron varios círculos de palabra en alianza con la Cátedra de Paz de la UTP buscando fortalecer el proceso al interior de la Universidad. Se contó con la participación de docentes investigadores en temáticas relacionadas con la protección internacional, activistas y defensores de los DDHH, la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en el Eje Cafetero, la Universidad Libre, la Fundación Universitaria del Área Andina, entre otros. Esta actividad se busca fortalecer en el 2022 desde la presencialidad.

Plan Operativo voluntariado de paz:

Se adelantaron diversas actividades entre las que se resaltan la participación en el I Simposio de Voluntariado de universidades en Risaralda. Este proceso se adelantó con la coordinación de Uniminuto y con la participación de otras entidades y de instituciones como la CARDER, entre otras. Se espera contribuir de forma significativa a esta apuesta en alianza con otros voluntariados a nivel nacional.

Se acompañó a excombatientes lisiados de guerra en la formulación de 3 proyectos productivos que serán entregados ante la embajada de Alemania

Se participó activamente en el Consejo Departamental de Participación Ciudadana, Consejo Departamental de Reincorporación y de Paz y en la mesa municipal de paz. Para el 2022 se espera participar activamente en diversas instancias y fortalecer el proceso con otros aliados.

Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz.

Se adelantaron 5 ofertas académicas en el 2021 -

2 diplomados para la paz, cohorte XIV y XV en modalidad virtual

1 diplomado en políticas públicas en diversidad sexual

2 talleres en narrativas para la paz

En cuanto al Plan Operativo de Acciones investigativas: Se avanza en un proceso de articulación redes a nivel internacional con la Universidad Autónoma de Guerrero. Se espera potencializar el proceso con redes de investigación para el próximo año

-Se adelantaron diversas reuniones virtuales con delegadas y delegados de diversas universidades en el marco de la constitución de la Red

-Se construyó la Página WEB de la MESA DE GOVERNABILIDAD Y PAZ DEL SUE: www.mesadegobernabilidadypazsue.edu.co

Se adelantó la migración de contenidos de la página web de la mesa de gobernabilidad y paz anterior a esta nueva plataforma, se realizó reunión de concertación con el ingeniero encargado del tema.

Respecto al PO: Gestión de proyectos para la paz; se hizo acompañamiento en la formulación de proyecto que será presentado a la Embajada Alemana por parte de excombatientes lisiados de guerra. El nombre del proyecto: TAPIPAZ busca hacer una tapicería que genere empleo para otros excombatientes discapacitados.

De igual forma se apoyó la búsqueda de propuesta de energías alternativas para el NAR del Chocó.

En cuanto a Alianzas Paz: se realizaron 22 actividades de Coordinación de la Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE.

Fortalecimiento con aliados que hacen parte del comité académico, así como aliados nacionales

Se participó en 7 actividades de concertación del grupo motor de la Cátedra Alfredo Molano Bravo Nacional, bajo el liderazgo de la Comisión de la Verdad

Se realizaron 3 actividades de concertación para la implementación de la Cátedra Alfredo Molano Bravo en el Eje Cafetero.

Alianza con la Universidad Autónoma de Guerrero en México, Cátedra por la Paz

Sobre los procesos que se adelantan para la gestión de proyectos y el mantenimiento y el fortalecimiento de alianzas para la paz: Se hizo revisión de convocatorias y se participó en el curso sobre cooperación y gestión de recursos de Nodoka. Se hace búsqueda de posibles fuentes de financiación. Se fortalecieron alianzas con diversas instituciones a nivel local, nacional e internacional. Se resalta la alianza en el marco de la mesa de gobernabilidad y paz del SUE, proceso que se fortalece con el avance en torno a la construcción de la Cátedra de Paz.

2.3.3 PROCESOS ASOCIADOS AL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA COMPETITIVIDAD Y LA MOVILIZACIÓN SOCIAL

El programa busca aportar al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social, para ello se adelantarán 2 proyectos:

- Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.
- Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio.

Principales apuestas del programa:

- Impactar con proyectos de desarrollo regional en planes territoriales y sectoriales.
- Articular gestión de la internacionalización de la mesa de la Red Universitaria de Risaralda y del clúster.
- Fortalecer el trabajo entre programas UTP para proyectos agropecuarios y ambientales en conjunto.
- Fortalecer alianzas alrededor de los macroproyectos.
- Fortalecimiento de la movilización social para la articulación de capacidades del territorio.
- Generación de espacios de articulación de las Instituciones de Educación Superior.
- Fortalecimiento del trabajo en red para potenciar la contribución a la transformación productiva del territorio desde la investigación, innovación y el desarrollo tecnológico.

Resultados relevantes:

En este programa se integran 4 indicadores, que para el 2021 tuvieron un cumplimiento del 100%.

- Ofertas de formación en red en los que participa la UTP
- Proyectos de desarrollo sostenible en los que participa la UTP
- Proyectos de competitividad regional en los que participa la UTP
- Proyectos de movilización social de alto impacto en los que participa la UTP

PROCESOS DE GESTIÓN QUE APORTAN A LA INTEGRACIÓN ACADÉMICA, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA COMPETITIVIDAD NACIONAL:

Procesos que aportan al desarrollo sostenible:

En el mes de septiembre se realizó el 5to Mercado Agroecológico UTP “Alimentos para la Vida”. En el mercado de septiembre participaron 36 experiencias provenientes de Quindío, Caldas y Risaralda, se reservaron 44 canastas, el total en ventas fue de \$2.820.000. En cuanto al mercado de septiembre participaron 34 experiencias provenientes de Quindío, Caldas y Risaralda, se reservaron 27 canastas, el total en ventas fue de \$1.877.200.

En el mes de septiembre se realizó el mercado agroecológico presencial en la Plazoleta de la Gobernación de Risaralda, el día 24 de septiembre con la participación de 43 experiencias. Por otra parte, se organizó un mercado presencial para el día 05 de noviembre en la Plazoleta de la Gobernación de Risaralda.

En cuanto a las actividades de dinamización y fortalecimiento de la Red de Custodios de Semillas como proceso de conservación de la agrobiodiversidad en el Eje Cafetero se ha realizado el apoyo a la organización AC Territorios de Paz con semillas de batata y sagú, para llevar de intercambio al municipio de la Cruz, Nariño. Se ha realizado la preparación de semillas de tomate san marzano producido en la huerta. Así mismo, se realizó la siembra de habichuela guambiana para su reproducción. Se ha ejecutado del evento Innovación en Biodiversidad, el día 09 de septiembre. Se ha organizado el taller de Cromatografía de Pfeiffer para análisis de suelos el día 10 de septiembre.

Por otra parte, en el Sistema Participativo de Garantías Risaralda se han coordinado dos reuniones mensuales del proceso, se han realizado 2 visitas de verificación de conformidad y se ha organizado la asamblea anual del proceso, con la participación de más de 40 experiencias."

Procesos que aportan a la integración académica:

Se adelantó la Coordinación de los comité preparatorio de los eventos que fortalecen procesos como empalme generacional con los jóvenes productores de cafés especiales del PCC con una reunión preparatoria para iniciar planeación del encuentro de jóvenes productores de cafés especiales de fin de año, Se realizó una reunión con joven cafetero con el fin de escuchar su propuesta para evento presencial de visibilización a los jóvenes cafeteros de Risaralda.

Se realizó el lanzamiento de la Maestría en Gestión del Riesgo, en oferta con la Universidad del Quindío y se convoca Primera Cohorte. De igual forma se avanza en la Maestría de Agro negocios del café, que se encuentra en trámite al interior de la UTP, Universidad de Caldas y Universidad del Quindío y que tiene registro calificado aprobado, por el MEN; continúa aprestamiento interno de los micro currículos. Se espera un ajuste en la resolución del MEN autorizando a las tres universidades a ofertar la maestría.

MOVILIZACIÓN SOCIAL PARA LA ARTICULACIÓN DE CAPACIDADES EN EL TERRITORIO

El Proyecto Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio, tiene el objetivo de Impulsar y apoyar el desarrollo social y económico de Risaralda a través de la participación activa en la agenda pública y la construcción de políticas públicas, teniendo como base la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento, para avanzar en la construcción de una sociedad y economía basada en el conocimiento con la cooperación entre todos los actores que forman parte de la región, lo cual se desarrolla mediante un plan de acción basado en 4 importantes planes operativos: 1. Red Risaralda Universitaria RUN; 2. Generación y Gestión de acuerdos de trabajo de Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto; 3. Conceptualización y difusión del sentido de la Movilización Social; 4. Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.

Para avanzar en ello, este proceso social trabaja de manera articulada con 17 Instituciones de Educación Superior en Risaralda, quienes firmaron memorandos de entendimiento para avanzar en red por el liderazgo del proceso, conformando así el Comité Directivo y están acompañados de 4 organizaciones y más de 67 aliados. En este sentido, se avanza en la gestión de los Planes operativos con el acompañamiento a la Red Risaralda Universitaria, promoviendo acciones para el empoderamiento Juvenil, movilizand o alianzas para la optimización de capacidades. Se avanza con la gestión en las líneas de Política Publica de Educación Integral + BILINGUISMO, Desarrollo Social, CCTel, Primera Infancia y en la línea de Proyectos relacionados con ellas.

Se resalta la realización del Comité Directivo SM - Encuentros previos de análisis y planificación del proceso, elaboración de Presentación, Informe de gestión, taller y metodología del conversatorio para el análisis del Direccionamiento estratégico. Se trabaja en los ajustes al direccionamiento estratégico del proceso con base en las reflexiones de este taller.

Respecto a la gestión en difusión del sentido, gestión de proyectos y líneas temáticas de Política Publica:

- EDUCACION INTEGRAL:

Mesas de trabajo con la dirección de calidad educativa de la gobernación, revisión de las iniciativas por mesas de trabajo del plan regional de educación

- BILINGUISMO:

Contacto con Dosquebradas y Pereira, Acompañamiento.

- DESARROLLO SOCIAL:

Acompañamiento a la línea social evento Diálogos de ciudadanía

Proyecto Habitante de Calle Secretaria Desarrollo Social del Municipio de Pereira.

Socialización del plan de trabajo Política Pública Social Habitante de calle Municipio de Dosquebradas.

Acompañamiento a la política pública Desarrollo Social Mesa habitante de calle Municipio de Pereira.

Socialización mapa de actores y metodología de los talleres de participación. Política Pública Habitante de calle Dosquebradas (Desarrollo social)

Acompañamiento al municipio Dosquebradas política pública habitante de calle socialización a los actores sociales-políticos-academia plan de trabajo-mesas de trabajo.

- COMPETITIVIDAD+CTel:

Aportes al documento técnico política CTI municipio de Pereira actores ecosistema CTI.

Entrega documento técnico Política Pública CTI a secretaría técnica Red nodos-socialización con delegado CODECTI aprobación entrega a la secretaria Competitividad municipio de Pereira-presentación al concejo municipal.

Igualmente se acompañó la Red Risaralda Universitaria – RUN, en la Coordinación y realización del taller de direccionamiento estratégico RUN con coordinadores de mesas. Soporte para consolidar los proyectos de las mesas, Consolidado directorio integrantes de mesas, equipos de trabajo, planes de acción por mesas.

Se realizó un trabajo conjunto de articulación con EXE, UAN, FUC para movilizar alianza para el Observatorio de Educación como insumo que da soporte al análisis de indicadores de competitividad e innovación, calidad educativa, etc.

Durante este periodo se avanzó con 101 difusiones directas, mediante reuniones virtuales de socialización con gobiernos locales, ONGs, instituciones aliadas y academia, con la socialización y difusión de concepto de la movilización social.

Elaboración y envío del boletín virtual "Círculo Virtuoso llega a Dosquebradas" Administración y actualización de la página web de Sociedad en Movimiento www.sociedadenvivimiento.com con un avance de 2.1800 visitas y un acumulado de 380,863.

Se avanzó en el proceso de transferencia del Modelo Secuencial Bilingüe del Circulo Virtuoso en el Municipio de Dosquebradas, con el liderazgo de la Universidad Tecnológica de Pereira en articulación con la UNAD y el SENA.

2.3.4 INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD

La Internacionalización Integral de la Universidad busca reducir las brechas para integrar el concepto amplio de internacionalización en el quehacer cotidiano de la Universidad.

Considerando la evolución de la internacionalización de los procesos misionales de la UTP y las nuevas dinámicas de la educación superior, se propone la internacionalización como un elemento transversal e inmerso en ellos.

Tener una estrategia que integre las diferentes áreas de la Universidad: académicas, investigativas, administrativas y de extensión, es requisito para avanzar en los procesos de movilidad docente, estudiantil y administrativa, así como en los de cooperación y colaboración conjunta tanto a nivel nacional como internacional.

Para ello, se adelantarán 2 proyectos:

- Cooperación y movilidad nacional e internacional.
- Internacionalización en casa.

Principales apuestas del programa:

- Promover el trabajo articulado (áreas académicas, de investigación, administrativas) para la gestión de los procesos de internacionalización e interculturalidad (Estrategia por programa, mejora en rutas de gestión).
- Avanzar en la internacionalización de los procesos misionales de la Universidad mediante el fortalecimiento de la formación en lenguas extranjeras de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos).
- Establecer los procesos de internacionalización en casa como parte del quehacer universitario cotidiano (cultura de internacionalización e interculturalidad).
- Fortalecer el relacionamiento nacional e internacional con el fin de promover el trabajo conjunto, interdisciplinar, intercultural, para la construcción de nuevo conocimiento.
- Promocionar y posicionar a la UTP como un aliado competente en lo nacional y lo internacional para la educación, la investigación y la extensión.
- Fortalecer los procesos de Internacionalización mediante la asignación de recurso humano y financiero para la gestión de proyectos y cumplimiento de metas y objetivos institucionales.

Resultados relevantes:

De manera general, se tienen los siguientes avances en cuanto a los indicadores del programa consolidado con corte al 31 de diciembre de 2021:

Estudiantes egresados con doble titulación:

Fruto de la gestión y los convenios pactados con instituciones socias en el extranjero; a la fecha se cuenta con un total de 74 estudiantes que han obtenido su doble titulación: 62 estudiantes de pregrado (35 de Ingeniería Industrial y 27 de Ingeniería Mecánica), y 12 estudiante de posgrado (3 de Maestría en Historia y 9 de Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación).

Estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado)				
Facultad	Programa - escuela	Cantidad egresados	% Egresados	
Ciencias Empresariales	Ingeniería Industrial	35	47,30%	
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	27	36,49%	
Educación	Maestría en Historia	3	4,05%	
Ingenierías	Maestría en Ingeniería de Sistemas	9	12,16%	
Total general		74	100,00%	

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

Monitoreo del proceso de internacionalización del currículo:

Dentro de lo establecido en el Plan Educativo Institucional, se plasmó claramente la importancia de la dimensión de internacionalización en los currículos; la Vicerrectoría Académica, en compañía con Relaciones Internacionales está llevando a cabo ese programa de acompañamiento a la Renovación curricular, desde la internacionalización del currículo. En el proceso de acompañamiento se encuentran 39 programas académicos ofrecidos actualmente por la UTP.

Porcentaje de estudiantes con desempeño b+ en pruebas saberpro:

El 44% de los estudiantes que presentaron la prueba SaberPro en la vigencia anterior obtuvo un resultado de B1 o superior en la prueba, superando por 1 puntos la estimación de la meta. El 34% obtuvo un nivel A2, el 17% A1 y el 6% inferior a A1.

Niveles de agregación	Niveles de desempeño				
	(-)A1	A1	A2	B1	B2
Institución	6%	17%	34%	32%	12%
Colombia	14%	26%	28%	22%	10%
Sede Pereira	6%	17%	34%	32%	12%

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico

Cooperación y movilidad nacional e internacional

Referente a Participación en eventos nacionales e internacionales de interés institucional:

Se adelantó la participación en la presentación de la estrategia de "Promoción de Colombia como Destino Académico y Científico" liderada por el Ministerio de Educación de Colombia: se realizó durante tres días (8 a 10 de noviembre de 2021) y la Universidad Tecnológica de Pereira estuvo presente con testimonios de estudiantes y docentes visitantes internacionales entre otros. Esto se realizó en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Internacionalización de la Educación Superior - FIES.

Para Actividades realizadas en el seno de redes (nacionales e internacionales) para la promoción de la internacionalización de la UTP:

Se tuvo reunión de la Mesa de Internacionalización de Risaralda, liderada por la Cámara de Comercio de Pereira, donde se trató la aprobación Mesas de trabajo plan de internacionalización de Risaralda y se contó con la Presentación viceministerio de comercio exterior - Estrategia regionalización.

Apoyo en la Planeación y participación en los "Talleres de Lineamientos de Calidad en Internacionalización" coordinados por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia en articulación con la red de IES acreditadas de Colombia - CCYK y dirigidos a las IES del país. Allí se socializó la "Nota Orientadora: Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior" considerando la normatividad (Decreto 1330 y resoluciones 15224 de 2020 y resolución 021795 de 2020 y Acuerdo 02 del CESU).

Para Coordinación de la gestión y del mantenimiento de convenios:

Convenio Firmados:

- Convenio Marco de Colaboración Universidad Tecnológica de Xicotepec - México

Convenios en proceso:

- Acuerdo de Cooperación Universidad Estadual Do Ceara, Brasil
- Cooperación académica Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Cooperación académica Universidad Pedro de Valdivia, Chile
- Cooperación College of Science and Technology Ningbo University, China
- Convenio de Cooperación University of Western Macedonia, Grecia
- Memorandum de Entendimiento Universidad Nacional de San Martín, Argentina
- Convenio Específico de Intercambio Universidad Nacional de San Martín, Argentina
- MOU Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR Berlin), Alemania
- Convenio General de Colaboración ¿FLACSO" , Uruguay
- Convenio Universidad Autónoma del Estado México
- Acuerdo de Cooperación Fundación Universitaria Monserrate

- Convenio Universidad do Estado do Rio de Janeiro - Brasil

Por último, para Actividades realizadas en el marco de Proyectos de Cooperación y de los Convenios institucionales nacionales e internacionales:

Articulación con la Facultad de Ciencias Empresariales para el Evento de lanzamiento del Laboratorio Living Lab UTP en el marco del Proyecto Internacional Climate Labs del programa ERASMUS+ de la Comisión Europea.

Respecto al Plan Operativo Movilidad nacional e Internacional Para Gestión de convocatorias - nacionales e internacionales:

Se abrió la convocatoria PILAvirtual para realizar intercambio virtual en el marco de los convenios establecidos mediante ASCUN; esta vez abierta para intercambio simultáneo en 8 países.

Se abrió la convocatoria para seleccionar el candidato/a UTP a postular a ENIM para ser beneficiario de la Beca EIFFEL para realizar su doble titulación durante el período 2022/2023.

Para Monitoreo a los procesos de movilidad estudiantil entrante:

Para los estudiantes entrantes del 2021-2 se tiene planeado el cierre de movilidad en diciembre.

Mientras tanto se ha realizado seguimiento en línea a los estudiantes.

Para Monitoreo a los procesos de movilidad estudiantil saliente:

En cuanto a los estudiantes salientes 2021-2: Está pendiente el informe de movilidad que cierra su período, una vez concluyan el semestre.

Internacionalización en casa

En Formación en Lengua Extranjera:

En cuanto a Gestión y acompañamiento a Semilleros de estudiantes de pregrado en formación en Francés, están en curso los módulos A1:2, A2:2, B1:3 y B2:3. De la misma manera, en cuanto al Seguimiento a Semilleros de estudiantes de pregrado en segunda y tercera lengua (Alemán, Italiano), están abiertos 3 grupos de alemán, con 67 estudiantes inscritos. Por otro lado, el Monitoreo a la gestión del ILEX permite evidenciar que se cuenta con 11.962 estudiantes inscritos a los cursos de inglés.

Cultura para la internacionalización y la interculturalidad.

En cuanto a Actividades virtuales y presenciales con internacionales y nacionales:

En el marco de la celebración del día de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria, que se llevó a cabo el 29 de noviembre del año en curso donde la Oficina de Relaciones Internacionales dictamos la charla oportunidades de movilidad, se contó además con la presencia de Adelbert-Ludwig Lazay, quien dio una conferencia acerca de la innovación en la industria de la madera.

El director de Tecnología en Producción Forestal, Miguel Alfredo Ruiz López; participó como conferencista en la conferencia internacional virtual "The Coffee Value Chain & higher Education: Bridging the gap between theory and practice" organizada por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Trierdorf, Alemania; con su escuela Hochschule Weinhenstephan-Trierdorf (HSWT). La conferencia tuvo lugar el 28 de octubre del 2021.

En cuanto a Actividades para promover procesos de internacionalización - interculturalidad de programas:

Encuentro virtual Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad Tecnológica de Panamá, donde participaron los representantes de Relaciones Internacionales y las Facultades de Ciencias Agrarias y Agroindustria de ambas instituciones para avanzar sobre un plan de colaboración técnico, académico y científico, previo a la firma del convenio institucional.

En cuanto a Participación activa en la Renovación Curricular de los programas de la UTP:

Participación en la visita de pares para acreditación de: Maestría en Estética y Creación, Maestría en Lingüística, Maestría en Instrumentación Física y Tecnología Industrial con el fin de presentar la gestión de la Oficina de Relaciones Internacionales para apoyar la internacionalización de los programas académicos y recibir el feedback para retroalimentar el proceso de renovación curricular.

Participación activa en el equipo de trabajo de la Vicerrectoría Académica en relación con la estrategia institucional de Formación extendida mediante TICS para programas de posgrados (documento en construcción).

Participación y acompañamiento a los procesos de internacionalización de la investigación:

Se continúa con los acompañamientos a la Vicerrectoría de Investigaciones Innovación y Extensión en su proceso de internacionalización y en específico en ampliar el relacionamiento para la participación en convocatorias internacionales.

2.3.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la Universidad	20	29	100,00%
	Programas académicos con visibilidad nacional	33	34	100,00%
	Programas académicos con visibilidad internacional	33	39	100,00%

Fuente: SIGER

2.3.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
3.1 Articulación interna para la gestión del contexto	Beneficiarios con la estrategia de empleabilidad	1227	1330	100,00%	100,00%
	Informe presentados ante instancias de decisión	6	6	100,00%	
	Alianzas estratégicas activas	24	24	100,00%	
	Proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, con acompañamiento en el seguimiento y monitoreo	100	100	100,00%	
3.2 Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la Paz	Ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz	5	5	100,00%	100,00%
	Estrategias para la paz implementadas	2	2	100,00%	
3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	Ofertas de formación en red en los que participa la UTP	3	3	100,00%	100,00%
	Proyectos de desarrollo sostenible en los que participa la UTP	6	6	100,00%	
	Proyectos de competitividad regional en los que participa la UTP	6	6	100,00%	
	Proyectos de movilización social de alto impacto en los que participa la UTP	1	1	100,00%	
	Propuestas y/o proyectos formulados en el marco del ecosistema Red de Nodos de Innovación Ciencia y Tecnología	2	4	100,00%	
3.4 Internacionalización Integral de la Universidad	Monitoreo del proceso de internacionalización del currículo (programas con renovación curricular)	15	35	100,00%	100,00%
	Estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado)	61	74	100,00%	
	Porcentaje de estudiantes con desempeño B+ en la prueba Saber Pro	43	44	100,00%	

Fuente: SIGER

2.3.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P21. Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado	Articulación interna para la participación e incidencia en el contexto	Ejecución de Articulación interna para la participación e incidencia en el contexto	100	100	100,00%	100,00%	97,50%
	Unidad de empleabilidad para el egresado	Ejecución de Unidad de empleabilidad para el egresado	100	95	95,00%	95,00%	
P22. Banco de proyectos para la gestión institucional	Coordinación interna para la gestión de proyectos	Ejecución de Coordinación interna para la gestión de proyectos	100	100	100,00%	100,00%	100,00%
	Observatorio institucional	Nodo (Ejecución de Observatorio institucional)	100	100	100,00%	100,00%	
P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia	Voluntariado de paz	Ejecución de Voluntariado de paz	100	100	100,00%	100,00%	100,00%
	Acciones para la convivencia, la construcción de ciudadanía y democracia	Ejecución de Acciones para la convivencia, la construcción de ciudadanía y democracia	100	100	100,00%	100,00%	
P24. Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz	Ofertas académicas para la convivencia, la democracia y la paz	Ejecución de Ofertas académicas para la convivencia, la democracia y la paz	100	100	100,00%	100,00%	100,00%
	Acciones investigativas, de comunicación y de proyección social del conocimiento	Ejecución de Acciones investigativas, de comunicación y de proyección social del conocimiento	100	100	100,00%	100,00%	
	Gestión de proyectos para la paz	Ejecución de Gestión de proyectos para la paz	100	100	100,00%	100,00%	
	Alianzas para la paz	Ejecución de Alianzas para la paz	100	100	100,00%	100,00%	
P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional	Procesos que aportan al desarrollo sostenible	Ejecución de Procesos que aportan al desarrollo sostenible	100	100	100,00%	100,00%	100,00%
	Procesos que aportan a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio	Ejecución de Procesos que aportan a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio	100	100	100,00%	100,00%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	Procesos que aportan a la integración académica	Ejecución de Procesos que aportan a la integración académica	100	100	100,00%	100,00%	
P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio	Red Risaralda Universitaria (RUN) - Clúster de Educación Superior	Acompañamiento a la presidencia RUN en el Direccionamiento estratégico	100	100	100,00%	100,00%	100,00%
		Gestión de la alianza Universidad - Empresa - Estado (articulación de las capacidades del conocimiento) de la mano con las apuestas de Sociedad en Movimiento	100	100	100,00%		
	Conceptualización y difusión del sentido de la movilización Social	Número total de personas difundidas	2000	2000	100,00%	100,00%	
		Número de entidades territoriales o instituciones que conocen el modelo	2	2	100,00%		
	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas y/o acompañadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)	5	5	100,00%	100,00%	
		Número de Proyectos de sociedad en movimiento construidos y en ejecución	3	3	100,00%		
		Número de instituciones o entidades que se vinculan formalmente a sociedad en movimiento	5	5	100,00%		
	Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Gestión y ejecución del plan de Trabajo del Proyecto Red de Nodos	85	85	100,00%	100,00%	
		Formulación de Propuestas y Proyectos para la RNICT (Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología)	2	2	100,00%		

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
		Gestión del proyecto Comunidad Innovadora, para el emprendimiento comunitario alineado a las apuestas de Sociedad en Movimiento	85	85	100,00%		
P27. Cooperación y movilidad nacional e internacional	Promoción y visibilidad - nacional e internacional de la UTP y Gestión y mantenimiento de convenios, alianzas y redes	Ejecución de Promoción y visibilidad - nacional e internacional de la UTP y Gestión y mantenimiento de convenios, alianzas y redes	100	100	100,00%	100,00%	96,03%
	Movilidad nacional e Internacional	Ejecución de Movilidad nacional e Internacional	100	92,06	92,06%	92,06%	
P28. Internacionalización en casa	Formación en lengua extranjera	Ejecución de Formación en lengua extranjera	100	94,44	94,44%	94,44%	97,22%
	Cultura para la internacionalización y la interculturalidad	Ejecución de Cultura para la internacionalización y la interculturalidad	100	100	100,00%	100,00%	

Fuente: SIGER

2.4 GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Las nuevas generaciones traen consigo nuevos retos, toda vez que presentan un marco de valores diferente, exigen otro tipo de métodos de aprendizaje y comunicación, tienen altas expectativas en relación con los entornos donde participan, así como una mayor conciencia sobre la conservación del medio ambiente.

Ante estas circunstancias, es imprescindible que se desarrollen y fortalezcan capacidades como la flexibilidad, el aprendizaje organizacional, la gestión de riesgo en todos los procesos, y la gestión del conocimiento, entre otras.

Estas situaciones fueron identificadas durante el proceso de construcción colectiva del nuevo Plan de Desarrollo Institucional para el período 2020-2028, evidenciando la necesidad de constituir el Pilar Gestión y Sostenibilidad Institucional como articulador de las apuestas relacionadas con los aspectos tecnológico, físico, ambiental, financiero, humano, organizacional y de legalidad; por tratarse de procesos transversales que deben permitir la sostenibilidad del quehacer de la Universidad y, a la vez, posibilitar la flexibilidad necesaria para ajustarse a las nuevas dinámicas que se generen; facilitando de este modo, el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El propósito estratégico establecido en el Plan de Desarrollo Institucional busca orientar, direccionar y desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo y académico focalizando su accionar desde la gestión humana, financiera, física, tecnológica e informática, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.



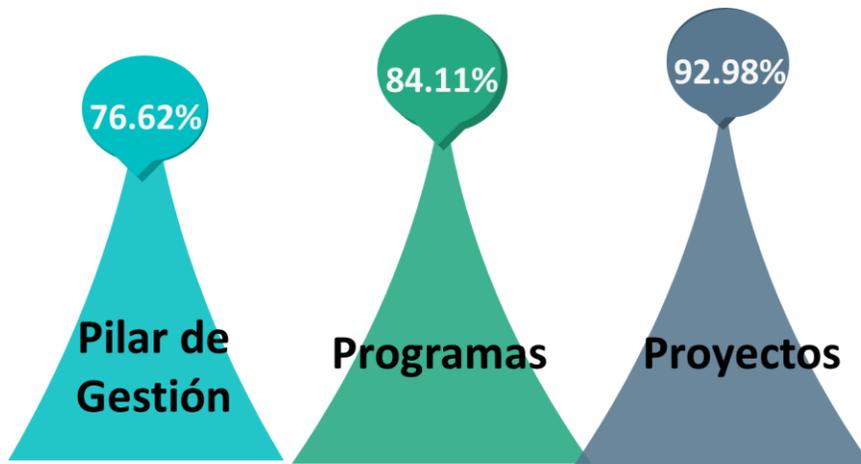
Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- **4.1 Gestión de Infraestructura Tecnológica**
- **4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente**
- **4.3 Sostenibilidad Financiera**
- **4.4 Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional**
- **4.5 Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana**

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2021, el pilar de gestión cuenta con un avance satisfactorio del **85.41%**, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto al nivel estratégico corresponde a los indicadores de pilares de gestión para lo cual se cuenta con un avance del 76.62%, que corresponde a:

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	META	RESULTADO	LOGRO
Infraestructura Tecnológica	El indicador mide el avance en Sistemas de Información (SI) y Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica (SIT).	74	92.3	100.00%
GIGAS	Gestión Integral de la infraestructura física en lo relacionado con el desarrollo de la planta física, la gestión del componente ambiental y sostenibilidad y gestión del riesgo	100	83.1	83.1%
Porcentaje de cubrimiento del presupuesto con recursos de la nación para gastos de funcionamiento	Hace referencia a los recursos que transfiere la Nación en cada vigencia para el financiar el presupuesto de gastos de funcionamiento	55	0	0.00%
Desarrollo Humano y Organizacional	Este indicador mide el Nivel de Intervención Institucional a través de las estrategias de Desarrollo Humano y Organizacional	54.4	56.9	100%

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	META	RESULTADO	LOGRO
Índice de Transparencia Institucional (ITI)	Mide la fortaleza de la institución en procesos institucionales para prevenir la corrupción en los cuatro factores Visibilidad, Institucionalidad, Control y Comunicaciones	82	86.1	100.00%

Fuente: SIGER

A través del Pilar de Gestión y Sostenibilidad Institucional se busca desarrollar procesos, políticas, y proyectos encaminados a la construcción de una institución moderna que sustente el desarrollo administrativo, consolidando así el direccionamiento estratégico desde la eficiencia administrativa, focalizando su accionar desde la gestión.

A continuación, se detallan los resultados a nivel de programas:

2.4.1 GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La infraestructura tecnológica es el conjunto de elementos para el procesamiento, almacenamiento y transferencia de los datos de una organización. En ella se incluye el *hardware*, el *software*, telecomunicaciones y los diferentes servicios necesarios para optimizar la gestión interna y la seguridad de la información. Además de incluir los servicios de web institucional e identidad de marca UTP.

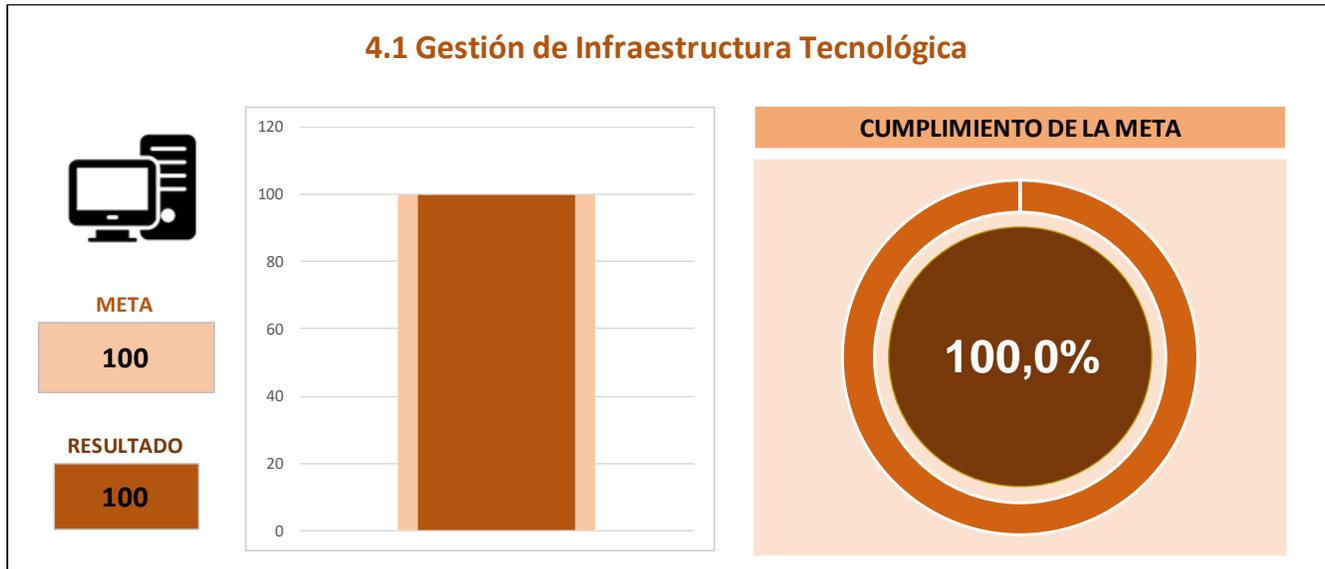
Por tal motivo, se hace necesario contar con un programa que integre estos elementos, a fin de fortalecer y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y los sistemas de información con los que cuenta la Institución.

Principales apuestas del programa:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Este programa obtuvo un resultado **100%** y un cumplimiento sobre la meta del **100%**, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio a continuación se presentan los hechos destacados del programa.



Fuente: Cuadro de control PDI

SOSTENIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA (SIT)

Se cuenta con un resultado del 93%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:

- Se contrató la empresa para la entrega del Plan de recuperación ante desastres y llevar los servidores más críticos a la nube.
- Se hizo la realización de compras de elementos físicos para el crecimiento de la capacidad de conectividad y del licenciamiento para implementación de seguridad inalámbrica y control de acceso, con la activación del licenciamiento PEF de Aruba para los equipos del sistema inalámbrico.
- Se compró el sistema de acceso a la red clearpass y se realiza instalación.
- Se renovó los sistemas de seguridad perimetral firewall PaloAlto e IPS TrendMicro. A la fecha se han actualizado las licencias de Olib, PCT, Humano, Oracle, CloudLab, Itext, algunos certificados digitales.
- Se contrató de manera directa con el canal AXEDE el servicio de telefonía empresarial. Se reciben 75 teléfonos para migración de líneas análogas y nuevas.
- Realización de mantenimientos correctivos un total de 1.378, mantenimientos preventivos un total de 377.

En cuanto a Automatización de espacios Físicos, se cuenta con los siguientes resultados:

- Se realizaron las gestiones de compra de los equipos para reemplazar los sistemas HVAC del centro de datos.

- Se renovaron el servicio de respaldo en la nube de las copias de seguridad que se realizan en el sistema de backup barracuda.
- Se realizó mantenimiento físico del sistema de conexión de fibra óptica del campus universitario.

MÓDULOS DESARROLLADOS Y PÁGINAS WEB ACTUALIZADAS (SI)

Se cuenta con un resultado del 92%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:



17 Módulos desarrollados

A continuación, se relacionan los mismos

- Crear procedimiento o función PL/SQL que permita Proyectar las horas a certificar por cátedra.
- Subir archivo de Becas y Marcar Financieramente
- Procedimiento para des-Marcar Beca Financieramente.
- Aplicativo que permita devolver solicitudes de DDD de un paso a otro.
- Generar un WAR sin CAS (sin autenticación en LDAP) que permita ingreso desde el portal estudiantil para monitores y practicantes.
- Matricula Financiera: Interfaz votaciones: identificar cuando el archivo subió, incluir digitalización diferente a portal estudiantil.
- Interfaz de ingreso de techos para carga académica.
- Nueva funcionalidad Parametrizar asignaturas para carga académica.
- Actualización Etiquetas Matricula Financiera - Liquidación Individual.
- Nueva funcionalidad Planta-Posgrado en Asignación Docente.
- Actualización interfaz Contratación Docente.
- Actualizar versión de aplicativo Legalización.
- . Panel de configuración para ajustes a la matricula.
- Solicitudes de grado con seguimiento vacunación Covid19 estudiantes.
- Validación y petición de documentos permiso a estudiantes menores de edad al comienzo de inscripciones.
- Actualización clasificación SISBEN.
- Interfaz para aplicar recargos en masa.



7 Páginas WEB actualizadas

Se relacionan a continuación las páginas WEB:

- Bosques modelo Risaralda.

- Feria Postgrados 2021.
- Portafolio Vicerrectoría de Investigaciones.
- PQRS.
- Maestría en comunicación educativa (Acreditación).
- Portal de la Marca UTP.
- Plataforma de auditorios.

REPOSICIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS PARA LA DOCENCIA

Se cuenta con un resultado del 100%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta, con el siguiente avance:

Aprobación del presupuesto de la vigencia, se asignó el recurso dentro del rubro de inversión, la cual se abrió el 15 febrero; a partir del 23 de marzo se empezó con la revisión de los proyectos finalizando la evaluación por parte de la comisión técnica el 29 de abril; en la cual quedaron aprobados para ser financiados con recursos de la convocatoria así:



22 Iniciativas



20 Proyectos del área académica



2 Proyectos del área administrativa que apoyan la docencia

Estos proyectos cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria en mención.

2.4.2 GESTIÓN INTEGRAL PARA UN CAMPUS SOSTENIBLE, INTELIGENTE E INCLUYENTE

El Programa tiene como objetivo realizar una gestión integral para propender por un campus sostenible. Para tal efecto, es coordinado y ejecutado por Planeación en lo referente a la gestión estratégica del campus, por el Jardín Botánico y el Centro de Gestión Ambiental en lo relacionado con gestión y sostenibilidad ambiental, y por Gestión de Servicios Institucionales en lo que tiene que ver con sostenibilidad de la infraestructura.

En general, el programa pretende garantizar la sostenibilidad integral del campus universitario mediante la planeación, manejo, mantenimiento y proyección tanto de la infraestructura física (obras civiles, edificaciones, redes hidráulicas, sanitarias, eléctricas y demás áreas construidas), como de la infraestructura verde (bosques, guaduales, zonas verdes, senderos, fuentes hídricas, humedales y su biodiversidad); orientando esta gestión hacia el desarrollo sostenible y la cultura ambiental.

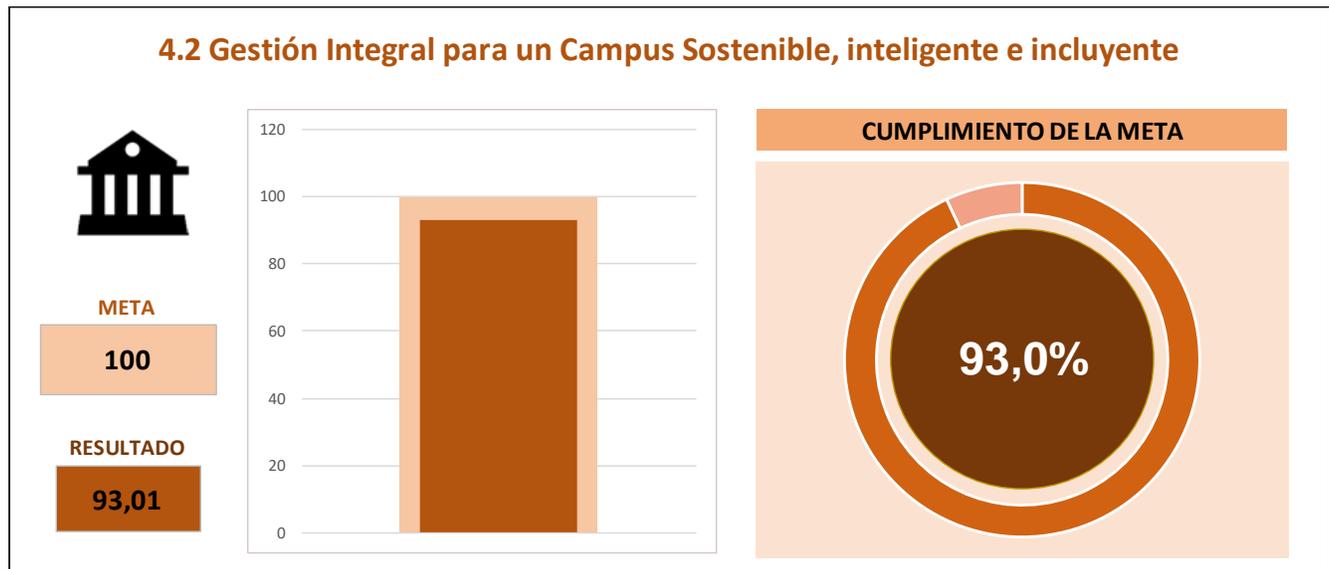
Principales apuestas del programa:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Resultados relevantes:

Este programa obtuvo un resultado **92.3%** y un cumplimiento sobre la meta del **100%**, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio a continuación se presentan los hechos destacados del programa.



Fuente: Cuadro de control PDI

ÍNDICE NETO DE OCUPACIÓN

Se cuenta con un resultado del 50.55%, lo que representa un cumplimiento del 100%, que corresponde al registro de las áreas de nuevas edificaciones tales como el edificio de Bienestar Docente.

De otro lado, se cuentan con los siguientes resultados frente a la sostenibilidad de la infraestructura física.

Para la vigencia 2021, se cuenta con **105.507m²** de metros cuadrados construidos.

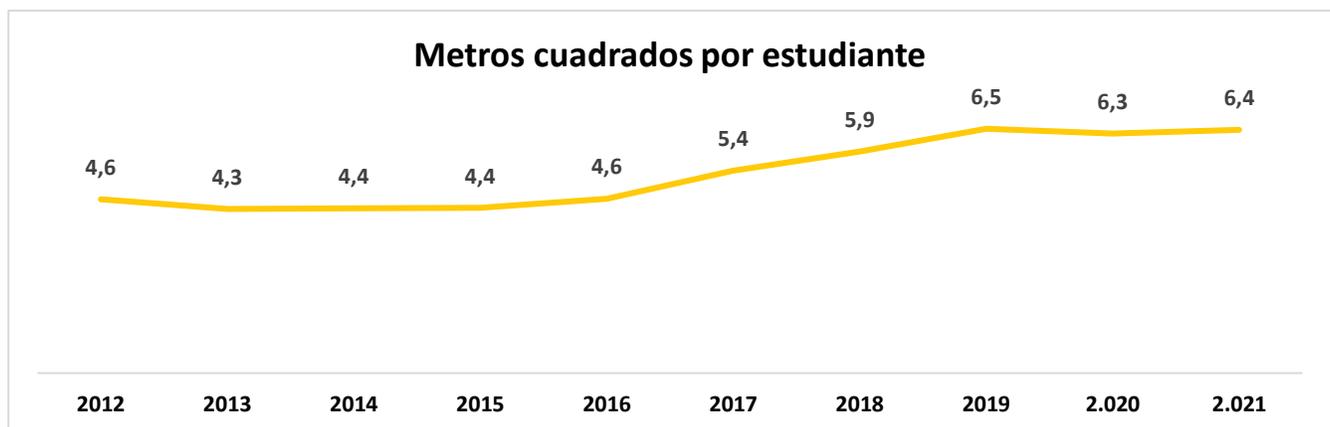
Construidos en el Campus Universitario m²



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2021, los metros cuadrados por estudiante son de **6.4**.

m² construidos por estudiante



Fuente: Oficina de Planeación

CAMPUS INCLUYENTE

Se cuenta con un resultado del 60%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta, que representa a 43 edificaciones y zonas del campus con adecuadas condiciones de accesibilidad sobre un total de 72.

FORTALECIMIENTO Y/O MEJORAMIENTO DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS (AULAS Y LABORATORIOS)

Se cuenta con un cumplimiento del 100%, que corresponde a 63 espacios fortalecidos.

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Se cuenta con un resultado del 21.22%, lo que representa un cumplimiento del 96.45% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:



La Gestión Ambiental Universitaria de la Institución, se encuentra enmarcada en la Política Ambiental Institucional y soportado operativamente por el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Manejo Ambiental. A continuación, destacamos los alcances más representativos durante el año 2021:



58,2%

del área total del campus
en conservación

Gestión ambiental universitaria	Jardín Botánico	Peso	Línea base	Meta Anual	Avance
	Hectáreas en conservación (HC)	12.5%	28,77 has	27 ha	100.0%
	Especies de flora en conservación (EFL)	12.5%	600 sp	640	100.0%
	Especies de fauna registradas (EFA)	12.5%	218 sp	228	95.0%
	Visitantes al Jardín Botánico y Planetario (VS)	12.5%	41327	44000	95.0%
	Centro de Gestión ambiental	Peso	Línea base	Meta Anual	Avance
	Gestión Campus como Aula Viva para la E.A (CAV)	10%	20 Recorridos guiados	100%	52%
	Gestión Integral de Residuos Sólidos (GRS)	10%	29% de aprovechamiento RS	100%	100%

	Gestión de la Información Ambiental (IA)	10%	5 Informes Ambientales	100%	100%
	Socialización Política Ambiental (SPA)	10%	4322 personas capacitadas	100%	100%
	Compras Sostenibles (CS)	10%	7 Proveedores de compras sostenibles	100%	100%

Fuente: Jardín Botánico – Centro de Gestión Ambiental

A continuación se presentan los avances más relevantes desde el componente ambiental:



Fuente: SIGER

FORTALECIMIENTO DE LA SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN DEL RIESGO DEL CAMPUS

Se cuenta con un resultado del 27%, lo que representa un cumplimiento del 90% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:

Componente	Actividades
Mantenimiento General	Revisiones e instalación de cloro en sistemas de cloración
	Análisis microbiológico y de potabilidad a tanques de almacenamiento de agua potable
	Mantenimiento general y recargas de extintores
	Mantenimiento general a bebederos

Componente	Actividades
	Mantenimiento a filtros de agua tipo Ozono
	Mantenimiento equipos purificadores de agua Nikken
	Control de plagas en el campus universitario
	Control de plagas en alcantarillas, control de roedores y aplicación de larvicida en sumideros.
	Mantenimiento a paneles operables ubicados en Aulas Magistrales del Edificio 13 y CI&DT Edificio 15D.
	Atención de solicitudes de mantenimiento general en los relacionado con: Eléctrico, Hidráulico y Sanitario, Carpintería Metálica, Pintura Menor, Aseo.
Mantenimiento Equipos	de Mantenimiento Plantas Eléctricas
	Mantenimiento a equipos de bombeo de suministro y redes contra incendio
	Mantenimiento preventivo a ascensor Edificio 4B
	Mantenimiento preventivo a ascensor del Edificio 5
	Mantenimiento preventivo al elevador hidráulico para PMR del Edificio 7A
	Mantenimiento preventivo elevador edificio 10
	Mantenimiento preventivo a ascensor del Edificio 15D
	Mantenimiento preventivo a ascensor del Edificio 16C
Mantenimiento Infraestructura	Mantenimiento eléctrico a tableros principales de baja tensión
	Pintura general interior y exterior (Mantenimiento)
	Mantenimiento a muros y cielo rasos
	Mantenimiento preventivo y correctivo a escenarios deportivos
	Embellecimiento de edificaciones, intervención de murales, restauración de esculturas y patrimonio artístico de la institución
	Adecuación línea de lodos PTAR principal
	Mantenimiento preventivo planta principal.
	Mantenimiento general trimestral en las plantas de tratamiento de agua residual doméstica.
	Seguimiento a permisos ambientales.
	Seguimiento y cumplimiento de resoluciones de permiso de vertimiento plata tratamiento.

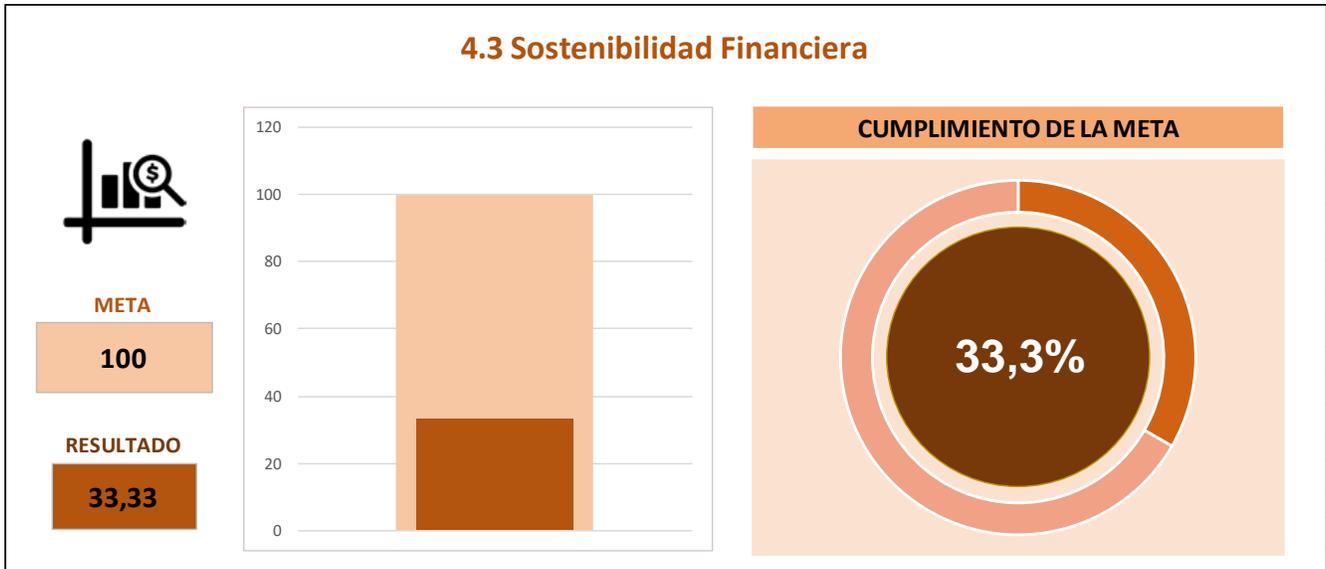
Componente	Actividades
	Recolección de lodos en Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales
Renovar las redes eléctricas, hidráulicas, contra incendios, sanitarias, unidades sanitarias, cubiertas, cerramientos y equipo	Actualización de divisiones metálicas en los baños públicos de la biblioteca.
	Instalación de cabinas insonoras para plantas de emergencia
Aumentar la capacidad requerida para atender los servicios derivados del crecimiento de la planta física	Aumento de personal de aseo con el fin de atender las nuevas edificaciones o requerimientos institucionales .
	Aumentar capacidad de puestos de vigilancia con el fin de atender las nuevas áreas de edificaciones construidas o necesidades institucionales, con el finde atender turnos de 8, 12, 16.5 o 24 horas en las áreas asignadas en el campus, sedes alternas o según convenios institucionales
Cumplir las normas establecidas para facilitar la movilidad a PQR y espacios para la atención primaria en caso de emergencias	Espacios suficientes para la atención primaria de pacientes en caso de emergencias ubicados en diferentes áreas del campus (Edificio 13, Edificio 10, Edificio 7, Edificio 15, Edificio 17)
	Instalación de pasamanos en diferentes áreas del campus universitario
Aplicar la normatividad vigente sobre sistemas de detección de incendios en la totalidad de edificaciones de la universidad.	Instalación de sistemas de detección temprana de incendios en las edificaciones centralizada en monitoreo

Fuente: SIGER

2.4.3 SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Este programa obtuvo un resultado **33.33%** y un cumplimiento sobre la meta del **33.3%**, dicho resultado se encuentra con corte al mes de noviembre en atención que se está a la espera del cierre financiero, sin embargo, se tiene una expectativa de cumplimiento satisfactorio.

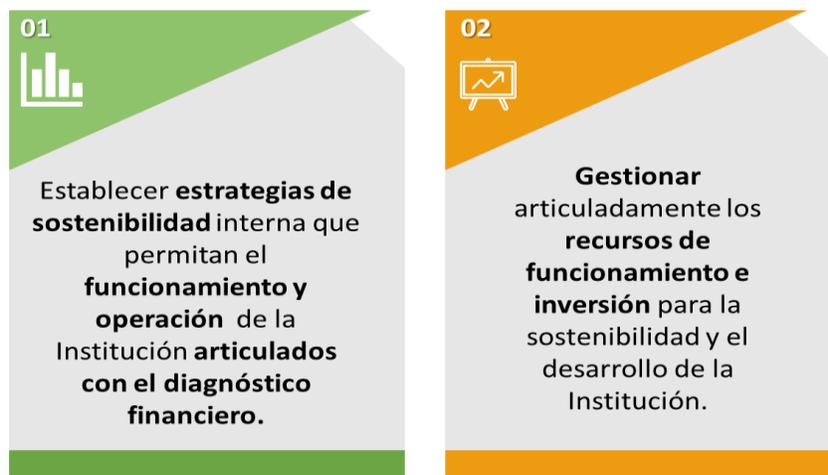
4.3 Sostenibilidad Financiera



Fuente: Cuadro de control PDI

El programa está compuesto por dos proyectos a través de los cuales se busca fortalecer la financiación institucional con la diversificación de fuentes de ingresos, el manejo adecuado de recursos, la racionalización de procesos y la generación de una cultura de gasto responsable y sostenible.

Principales apuestas del programa:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Como resultados relevantes se cuenta con los siguientes:

Inicio del proceso de formulación del anteproyecto de presupuesto Institucional para la vigencia 2022, por medio de **socializaciones y acompañamiento** a las Facultades y dependencias administrativas en la identificación y registro de solicitudes.

Mediante oficio ER – 049 del 12 de julio de 2021 se remitió al Ministerio de Educación el proyecto de ley que **modifica los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992** coordinado por la Comisión del SUE liderada por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera de la UTP; de modo que se garantice la sostenibilidad de las Universidades Públicas a partir del año 2022.



Desde la Vicerrectoría Administrativa y Financiera se acompañó la elaboración y autorización por parte del CSU del Acuerdo No. 31 del 22 de julio de 2021, por medio del cual **se autoriza el descuento del 100% del componente “valor matrícula”** a los estudiantes de pregrado de la Universidad pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 que se matriculen para el segundo semestre de 2021, **incluidos en el programa de “Matrícula Cero” del Gobierno Nacional, y que no cuenten con financiación del 100% en su matrícula por parte de otros programas del Gobierno Nacional**, entes territoriales y apoyos permanentes de las IES.



Fuente: SIGER

2.4.4 GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

El programa se encuentra relacionado con el diseño e implementación de estrategias orientadas al desarrollo humano y organizacional de la Universidad, propendiendo por una gestión institucional moderna y flexible, que se adapte adecuadamente al cambio, para responder a las necesidades de sus procesos y del entorno, a través de un enfoque basado en el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de sus colaboradores, y en una efectiva gestión del conocimiento que soporte la toma de decisiones.

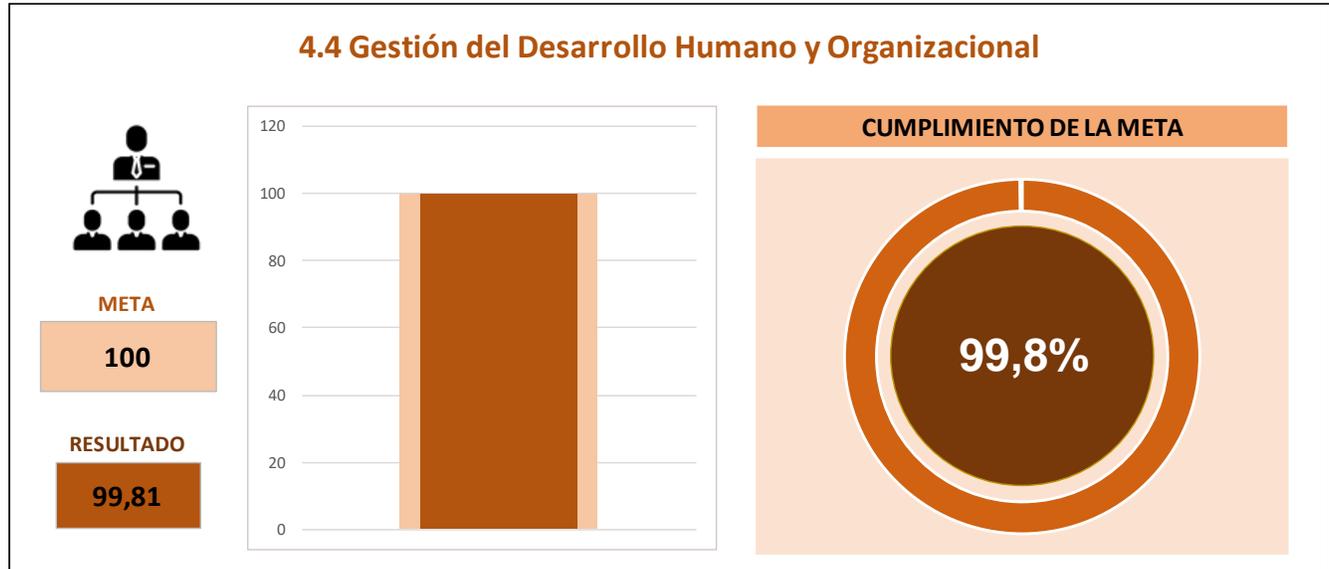
Principales apuestas del programa:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Resultados relevantes:

Este programa obtuvo un resultado **99.81%** y un cumplimiento sobre la meta del **99.81%**, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio a continuación se presentan los hechos destacados del programa.



Fuente: Cuadro de control PDI

Como resultados relevantes se cuenta con los siguientes:

NIVEL DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL EN EL DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO HUMANO:

Se cuenta con un resultado del 51.8%, lo que representa un cumplimiento del 99.62% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:

- Avance respecto al plan de acción del plan de Bienestar Social Laboral
- Frente a lineamientos para las políticas de administración de personal, desde el proceso de Administración de Personal se inició un plan de trabajo con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera donde se van a trabajar los temas que son prioritarios dentro del proceso como lo son por ejemplo el Decreto 2011 de 2017, Decreto 2365 de 2019, entre otros.
- Se realiza seguimiento e informe de rendición de cuentas al Copasst con los siguientes resultados en la trazabilidad de las acciones en SST



43 Accidentes Laborales distribuidos de la siguiente manera:



7 Accidentes de Trabajo en las obras de construcción y adecuación (11 Obras de Construcción)

123 Inspecciones de seguridad



228 Recomendaciones de seguridad

95% de Cumplimiento en la estrategia de Riesgo Eléctrico



92% Cumplimiento en la estrategia de Trabajo

Así mismo se cuenta con resultados tales como:

- 4908 Participantes en temas de capacitación
 - 22 Temas de Capacitación
 - 2 Enfermedades laborales Diagnosticada por Covid 19
- 390 Valoraciones Medica Ocupacionales
- 230 Valoraciones Medicas Deportivas
- 47 Asesorías Psicológicas
- 4877 Días de ausentismo Laboral
- 101 Emergencias en el campus en lo corrido del año

Se realizó socialización de los resultados de encuesta de percepción de trabajo en casa a los directivos y en grupo de apoyo generando pautas para tener en cuenta en las condiciones actuales de trabajo en casa.

El Código de Buen Gobierno fue adoptado por el Acuerdo 17 del 05 de mayo de 2021.

Se realizó la socialización del Código de buen gobierno a través de la reinducción administrativa con una participación de **400** personas entre docentes y administrativos.



Diseño de la estrategia para la socialización del Buen Gobierno, así mismo este fue en inducción docente y estudiantes.

Así mismo, se realizó el lanzamiento del código de buen gobierno con una participación de 340 personas y ejecución de 12 talleres con 21 dependencias en los que se realizó sensibilización de los símbolos institucionales.

Se realizó socialización de la encuesta de percepción de trabajo en casa a todo el personal administrativo como estrategia de apropiación de los valores generando acciones transformadoras aplicando herramientas que estimulen de manera natural un estado de participación social que nos haga sentir seguros física y emocionalmente, una cultura donde los valores del código de integridad se expresen.

Medición clima organizacional en ambos estamentos, de otro lado a la fecha se encuentra con la documentación del entrenamiento para las auxiliares y el Modulo De inteligencia Emocional.

Se encuentra recolectada la información para los módulos de autogestión y Enfoque apreciativo, y se ha avanzado en reuniones para el diseño del modelo de gestión del conocimiento.

Se cuenta con el avance en la implementación del plan de formación, con intervención de clima y competencias en diferentes dependencias Cierres y evaluación de los procesos de formación.

Finalización de los programas de Mindfulness y Plan B 1 y 2, Nivelación Propósito superior, Financial Game.

En cuanto al proceso de Evaluación de competencias se está realizando seguimiento a la etapa de plan de mejoramiento.

NIVEL DE INTERVENCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO EN LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL:

Se cuenta con un resultado del 56.9%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta.

A continuación, se relacionan los principales avances obtenidos durante hasta la fecha de corte, con respecto al nivel de intervención de las dependencias desde la estrategia de desarrollo organizacional

enmarcado en los proyectos de Consolidación de los Sistemas de Gestión (CSG) y Modernización y Desarrollo Organizacional (MYDO).

CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN (CSG).

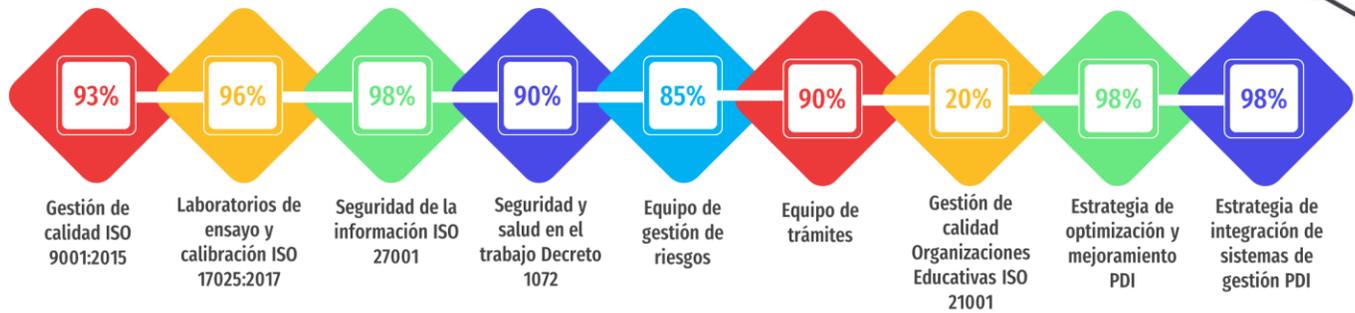
Se ha realizado la intervención de las dependencias desde la estrategia de desarrollo organizacional, corresponde a un **98%**, con corte a 30 de diciembre, el cual se obtiene del desarrollo de las siguientes estrategias:

Medición de la consolidación de los sistemas de gestión (MCSG): Para este indicador se tiene un avance de **98%**.

- Recibimos por parte del Organismo Certificador Bureau Veritas, auditoría externa con base en la norma ISO 9001:2015 con resultados muy satisfactorios de cero no conformidades y doce fortalezas.
- Se obtuvo la auditoría externa por parte del ONAC (Organismo Nacional de Acreditación de Colombia) con resultados satisfactorios para los laboratorios de ensayo y calibración.
- Al culminar la tabla cruzada y el análisis de la norma ISO 21001 (Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas) en comparación con la norma ISO 9001 en el año 2020, para esta vigencia se hizo el análisis con el PEI (Proyecto Educativo Institucional, factores de acreditación). Se tiene un avance de 20% que es el establecido para la vigencia.
- Continuamos en aplicando la metodología de optimización y mejoramiento en conjunto con GTI&SI, se ha aplicado para el ILEX y se realizó un ajuste con respecto a la racionalización de trámites, al incluir un formato específico dando cumplimiento al SUIT. Se presentó la Estrategia de Racionalización para la UTP en el 2021 y se realizó el respectivo seguimiento.
- Se realizó el primer y el segundo seguimiento al mapa de riesgos por proceso y se presentó al comité de control interno institucional (CICT) el mapa de riesgos institucional, el cual se publicó en la página de control interno y se le realizó el primer seguimiento por el CICT.
- Se unificó el Manual de seguridad de la información con tres capítulos: 1. Norma 27001 y el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información, 2: Datos personales, 3: Seguridad digital web.



Dentro de la consolidación de los sistemas de gestión se cuenta con el siguiente avance:



Fuente: SIGER

Medición de la satisfacción del usuario (MSU)

Para este indicador se tiene un avance de 100%, la medición se realizó y el indicador de satisfacción del usuario según los resultados de la encuesta para el año 2021 fue de **80%**:

Se relacionan las siguientes actividades cualitativas:

- Se presentó resultados de la MSU año 2020
 - Página del SIG
 - Grupo de apoyo
 - Dependencias de la Institución que lo solicitaron.
 - Envío de respuestas por correo electrónico frente al resultado de la pregunta abierta para cada dependencia.
- Se recibieron observaciones para incluir/modificar algunas preguntas en los formularios de las siguientes fuentes:
 - Gestión del Talento Humano con respecto a separar el componente de nómina.
 - Grupo de trámites frente a la posibilidad de incluir preguntas referenciadas a los trámites que realizan los estudiantes.
- La operación estadística para obtener el indicador de la Medición de la Satisfacción del Usuario (MSU) se desarrolló en las siguientes fases:



Fuente: SIGER

MODERNIZACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL (MYDO)

El Proyecto de Modernización y Desarrollo Organizacional contribuye con un **44.41%** al indicador nivel de intervención de las dependencias desde la estrategia de desarrollo organizacional, destacando el desarrollo de las siguientes actividades:

- Valoración de cargos de la Secretaría General por parte del Comité para la Modernización y Desarrollo Organizacional, de acuerdo con los resultados obtenidos en la fase de análisis de empleos a esta dependencia. Así como, preparación de información relacionada con el proceso interno de Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional de Planeación.
 - En lo corrido de la vigencia 2021 se han tenido avances en la fase de análisis de empleos, en lo relacionado a las intervenciones realizadas a las dependencias de Planeación (Proceso Gerencia del Plan de Desarrollo Institucional), Gestión Financiera (Proceso Gestión de Compra de Bienes y Suministros), Control Interno y Control Interno Disciplinario, unidades organizaciones en las que se han implementado las diferentes metodologías.
- Intervención de los cargos administrativos del Programa de Tecnología Mecánica, con el fin de adaptar las metodologías de medición a las características académicas y de esta manera obtener resultados objetivos y ajustas a las necesidades de la Institución. Así mismo, permitió obtener importantes conclusiones con respecto a los laboratoristas adscritos a este programa.



- Finalización de la intervención a las Decanaturas, que permitió identificar las necesidades de apoyo en la gestión administrativa requerida para dar cumplimiento a los retos y funciones a cargo de dichas unidades académicas; apoyos que empezaran a implementarse desde el inicio de la vigencia 2022.
- Con respecto a la actualización de los manuales específicos y competencias laborales (MF) para el personal de planta, y de las descripciones de responsabilidades y requisitos (DRR) para el caso de las vinculaciones transitorias administrativas y ocasionales de proyectos, se ha avanzado en la construcción y entrega de estos documentos para los siguientes proyectos:
 - Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Recursos Informáticos y Educativos
 - Jardín Botánico
 - Laboratorio Financiero
 - Laboratorio de Análisis de Aguas y Alimentos.

La fase de actualización de manuales específicos de funciones y competencias laborales (para personal de planta) y descripciones de responsabilidades y requisitos (para transitorios administrativos), ha permitido la construcción de **197** documentos, orientados a **360** cargos en estas modalidades de vinculación.

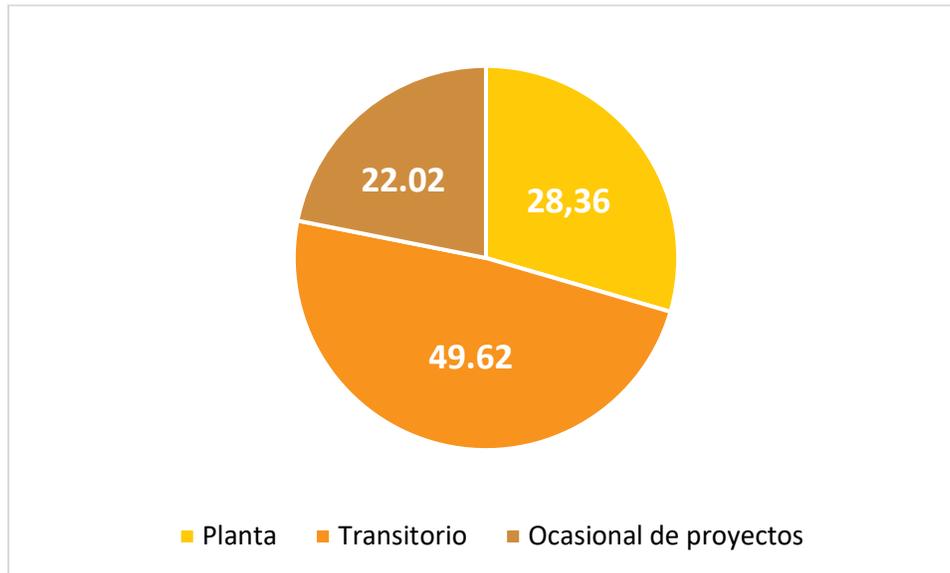
- En cuanto a Fortalecimiento Organizacional, se continuo con la estrategia de socialización de la Estructura Organizacional, aprobada mediante el Acuerdo No. 14 de 2014, así como, la particularidad de las funciones de cada dependencia, realizando este ejercicio en unidades organizacionales académicas y administrativas.

Personal Administrativo



En la Universidad, el personal administrativo se encuentra vinculado mediante las siguientes modalidades de contratación: funcionarios de Planta, Transitorios y a través de Ocasional de Proyectos. Al finalizar el segundo semestre del 2021 se contaba con un total de **395 administrativos**, los administrativos de planta representan el **28.36%** (112) del total, los transitorios el **49.62%** (196) y los contratados como ocasional de proyectos el **22.02%** (87).

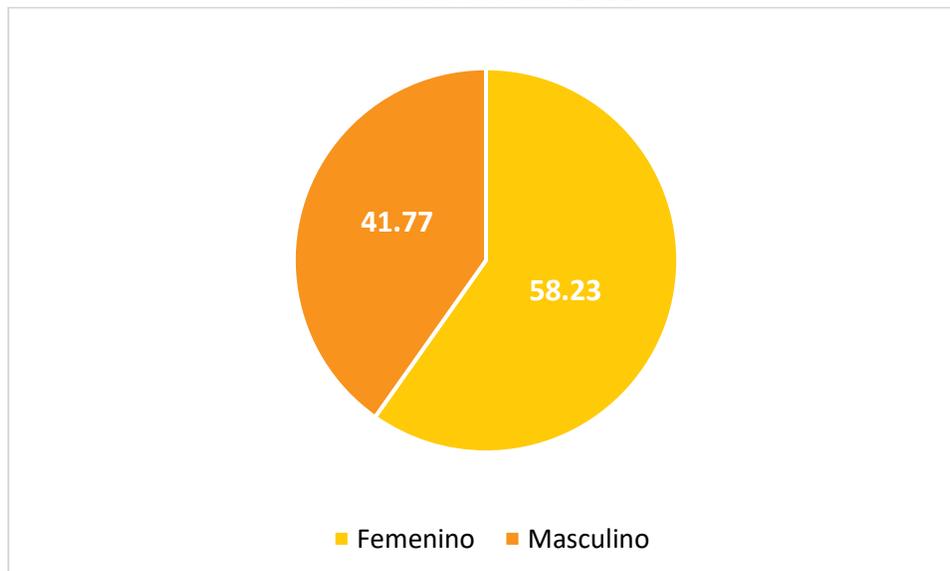
Distribución de Personal Administrativo por tipo de Vinculación 2021



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

En cuanto a su distribución por sexo biológico, el personal administrativo posee una participación equilibrada, el sexo femenino representa el **58.23%** (230) y el **41.77%** (165) restante corresponde al masculino. Esta cifra demuestra los esfuerzos de la UTP realizados para garantizar la equidad de género en los cargos de la planta administrativa, gracias a la inserción del enfoque de género dentro del Plan de Desarrollo Institucional.

Personal Administrativo según sexo (Planta, Transitorio y Transitorio ocasionales) en el segundo semestre del año 2021



Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

2.4.5 CULTURA DE LA LEGALIDAD, INTEGRIDAD, TRANSPARENCIA, GOBIERNO CORPORATIVO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Atención al ciudadano y la transparencia organizacional está integrado por políticas autónomas e independientes, que se articulan bajo un solo objetivo, la promoción de estándares de transparencia y lucha contra la corrupción.

Sus componentes gozan de metodologías propias para su implementación, por lo tanto, no implica desarrollar actividades diferentes o adicionales a las que ya vienen ejecutando las entidades en desarrollo de dichas políticas.

El programa busca planificar, organizar, dirigir y evaluar los asuntos relacionados con la gestión misional, transparencia, participación y servicio al ciudadano, gestión del talento humano, eficiencia administrativa y gestión financiera.

Principales apuestas del programa:

1. Fortalecer la **cultural de la legalidad** y el sentido de **identidad institucional** a través de la **promoción y capacitación** frente a las **conductas éticas, código de integridad, el reconocimiento del ordenamiento jurídico y normativo** y la **apropiación de la autonomía universitaria** como pilar de la **autorregulación**.

2. Promover y facilitar las **buenas prácticas corporativas** en los **órganos de gobierno** y las instancias de la institución de forma que las **actuaciones y relaciones de la Universidad** sean **correctas, legales, justas y transparentes**, garantizando con ello la **sostenibilidad y crecimiento** de la Universidad, así como fortalecer los mecanismos **atención al ciudadano**.

3. Impulsar la **transparencia institucional** a través de mecanismos que permitan contar con **información íntegra, confiable y veraz** y **estrategias** que promuevan el **acceso a la información** de manera proactiva, asegurando la **comunicación íntegra** y la **protección de los datos personales** de los **grupos de valor** con que se relaciona la Universidad.

4. Promover e incentivar la **participación ciudadana** y el **control social** a través de los diferentes mecanismos de **formación, capacitación, información y comunicación** que permita una **interacción adecuada** con los **grupos de valor** y que genere un compromiso de **corresponsabilidad** sobre la **gestión de la Universidad**.

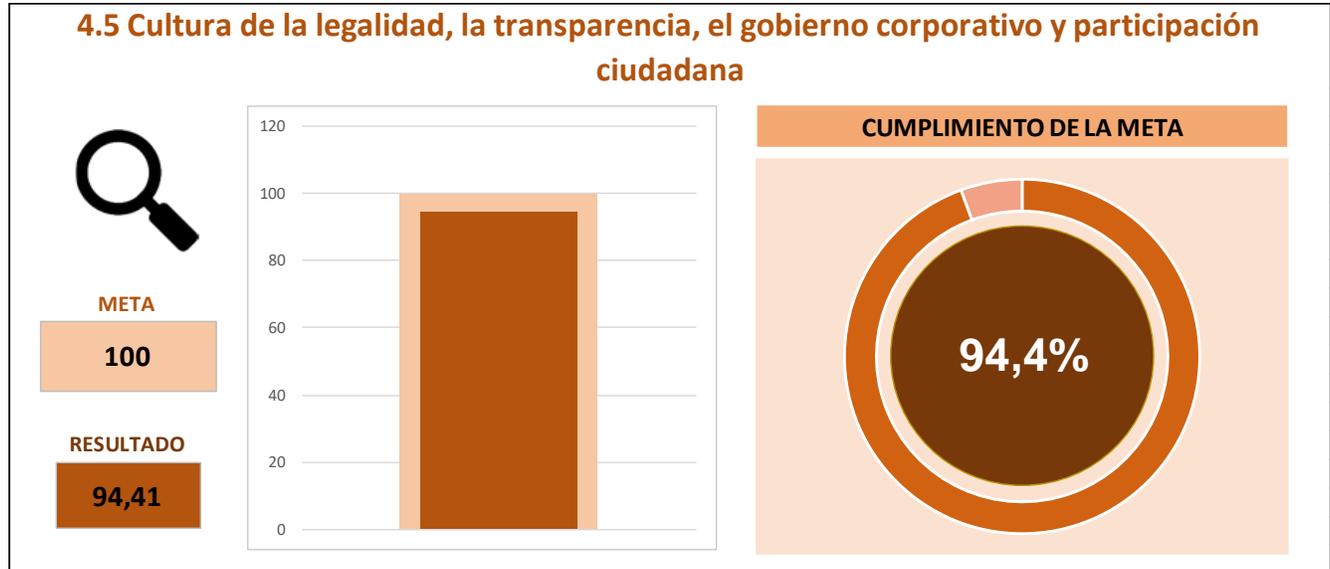
Apuestas
Estratégicas



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

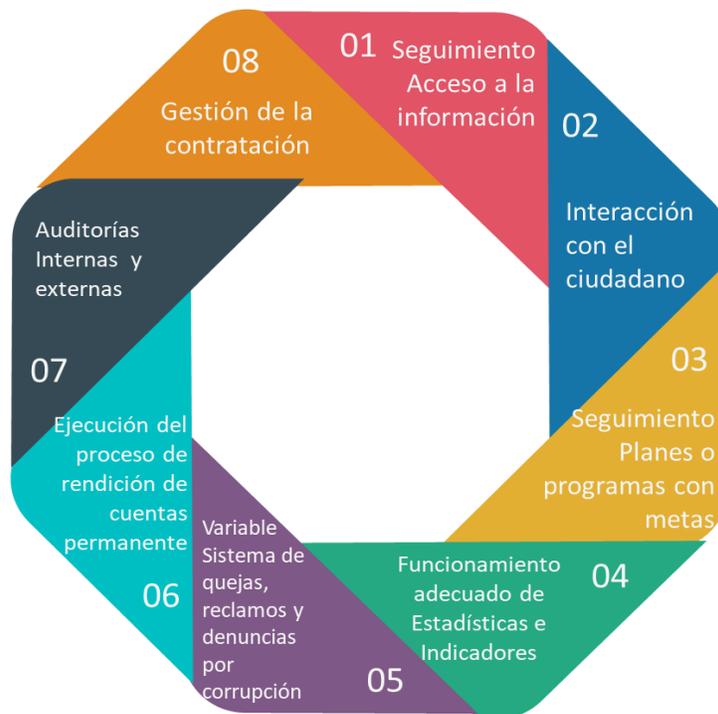
Resultados relevantes:

Este programa obtuvo un resultado **94.41%** y un cumplimiento sobre la meta del **94.41%**, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio a continuación se presentan los hechos destacados del programa.



Fuente: Cuadro de control PDI

Este programa ejecuta estrategias encaminadas a la visibilidad, institucional, control y comunicacional así:



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo, dentro del proceso se cuenta con una estrategia fuerte frente a la participación ciudadana obteniendo los siguientes resultados:

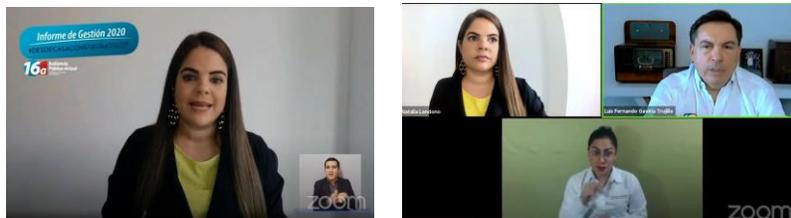


935 participantes conectados

Se realizó con éxito la 16a. Audiencia Pública Virtual de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía evento realizado de manera virtual, contando con una excelente participación entre estudiantes, docentes, administrativos, egresados y ciudadanía en general.



A través de la Plataforma Zoom, el canal de Youtube de @UTPereira y Twitter @CanalZoomTV.



En la ejecución de la estrategia de Rendición de Cuentas Permanente: se desarrollaron de los Informes de Gestión por Facultad de manera virtual, para lo cual se llevaron a cabo los informes de las siguientes facultades: Tecnología, Bellas Artes y Humanidades, Ingeniería Mecánica, Ciencias Ambientales, Ciencias Empresariales y Ciencias Agrarias y Agroindustria, con una participación aproximada de 714 participantes, las cuales fueron transmitidas por Zoom, YouTube y Facebook Live.

Se adelantó la Socialización a través de redes sociales de la Universidad, de los informes de gestión de facultades con los diferentes estamentos de las facultades: Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Facultad de Ingenierías y Ciencias Básicas.



Se encuentra en **ejecución las acciones y actividades proyectadas en el Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional - PACTO**, este tiene un cumplimiento satisfactorio, se realizaron **tres seguimientos al PACTO** por parte de la oficina de Control Interno.

Se participó en la **exposición itinerante del Día Nacional de la Rendición de Cuentas**, invitación que fue realizada como un reconocimiento por el informe enviado por la Universidad sobre el proceso de rendición de cuentas.



Dentro de la medición del **índice de desempeño de Control interno** de la Universidad Tecnología de Pereira obtuvo una calificación de **72.3** entre (219 entidades con medición), este índice refleja el grado de orientación de la entidad a la prevención, control y gestión del riesgo para el cumplimiento de los objetivos institucionales y la mejora continua.

En cuanto a la **Implementación de la gestión de la comunicación y promoción institucional (GCPI)**, se cuenta con los siguientes resultados:



Publicaciones internas **5.405**



Publicaciones externas **827**



Espacios de interacción **68**

Se cuenta con 1 documento de lineamientos Institucional frente a la gestión de la comunicación y promoción institucional.

2.4.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
4. Gestión y sostenibilidad Institucional	Infraestructura Tecnológica	74	92,3	100,00%
	GIGAS	100	83,1	83,10%
	Porcentaje de cubrimiento del presupuesto con recursos de la nación para gastos de funcionamiento	55	0	0,00%
	Desarrollo Humano y Organizacional	54,4	56,9	100,00%
	Índice de Transparencia Institucional (ITI)	82	86,1	100,00%

Fuente: SIGER

2.4.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
4.1 Gestión de Infraestructura Tecnológica	Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica (SIT)	80	93	100,00%	100,00%
	Módulos Desarrollados y páginas web actualizadas (SI)	68	92	100,00%	
	Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia	80	100	100,00%	
4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente	Índice Neto de ocupación	50	50,55	100,00%	93,01%
	Campus incluyente	61	63	100,00%	
	Fortalecimiento y/o mejoramiento de los medios educativos (Aulas y Laboratorios)	56	44	78,57%	
	Gestión y Sostenibilidad Ambiental	22	21,22	96,45%	
	Fortalecimiento de la sostenibilidad y gestión del riesgo del campus	30	27	90,00%	
4.3 Sostenibilidad Financiera	Equilibrio Financiero	1	0	0,00%	33,33%
	Capacidad de financiación	0,8	0,87	100,00%	
	Índice de liquidez	2	0	0,00%	
4.4 Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional	Nivel de intervención Institucional en el desarrollo de las estrategias de Desarrollo Humano	52	51,8	99,62%	99,81%
	Nivel de Intervención de la población objetivo en las estrategias de Desarrollo Organizacional	56,9	56,9	100,00%	
4.5 Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana	Cumplimiento Factor Visibilidad	82	99,5	100,00%	94,41%
	Cumplimiento Factor Institucionalidad	82	85,9	100,00%	
	Cumplimiento Factor Control	82	96,9	100,00%	
	Implementación de la gestión de la comunicación y promoción institucional (GCPI)	80	62,1	77,63%	

Fuente: SIGER

2.4.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P29. Sistema de Información Institucional	Sistemas de Información Integral y Seguridad de la Información	Nodo (Ejecución de Sistemas de Información Integral y Seguridad de la Información)	100	96,67	96,67%	96,67%	98,34%
	Gestión de Recurso Multimedia e identidad UTP	Ejecución de Gestión de Recurso Multimedia e identidad UTP	100	100	100,00%	100,00%	
P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica	Sostenibilidad de servidores, almacenamiento, y equipos para el funcionamiento del centro de datos	Ejecución de Sostenibilidad de servidores, almacenamiento, y equipos para el funcionamiento del centro de datos	100	96,67	96,67%	96,67%	91,85%
	Plan de Recuperación ante desastres	Ejecución de Plan de Recuperación ante desastres	100	75	75,00%	75,00%	
	Sostenibilidad de equipos, licencias y medios educativos	Ejecución de Sostenibilidad de equipos, licencias y medios educativos	100	95,71	95,71%	95,71%	
	Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia	Ejecución de Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia	100	100	100,00%	100,00%	
P31. Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP	Gestión de Áreas Naturales y Aulas Vivas del Campus	Ejecución de Gestión de Áreas Naturales y Aulas Vivas del Campus	100	96,11	96,11%	96,11%	93,06%
	Gestión Ambiental Universitaria	Ejecución de Gestión Ambiental Universitaria	100	90	90,00%	90,00%	
P32. Gestión integral de la infraestructura física	Gerencia Integral del Campus	Ejecución de Gerencia Integral del Campus	100	95,94	95,94%	95,94%	92,00%
	Fortalecimiento de la infraestructura Física	Ejecución de Fortalecimiento de la infraestructura Física	100	93,07	93,07%	93,07%	
	Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional)	Ejecución de Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional)	100	87	87,00%	87,00%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P33. Eficiencia en el uso de los recursos	Optimización de ingresos	Ejecución de Optimización de ingresos	100	97,5	97,50%	97,50%	94,14%
	Manejo eficiente de los recursos	Ejecución de Manejo eficiente de los recursos	100	95,43	95,43%	95,43%	
	Educación financiera	Ejecución de Educación financiera	100	100	100,00%	100,00%	
	Estudios de viabilidad para apertura y modificación de programas	Ejecución de Estudios de viabilidad para apertura y modificación de programas	100	83,64	83,64%	83,64%	
P34. Gestión y sostenibilidad de recursos	Gestión de recursos para funcionamiento e inversión	Ejecución de Gestión de recursos para funcionamiento e inversión	100	92,6	92,60%	92,60%	93,06%
	Monitoreo a Proyectos de ley de impacto financiero	Ejecución de Monitoreo a Proyectos de ley de impacto financiero	100	92,5	92,50%	92,50%	
	Gestión de fuentes de financiación alternativas	Ejecución de Gestión de fuentes de financiación alternativas	100	94,08	94,08%	94,08%	
P35. Gestión del Desarrollo Humano	Plan de entornos laborables saludables	Ejecución de Plan de entornos laborables saludables	100	90,19	90,19%	90,19%	90,51%
	Transformación Cultural	Ejecución de Transformación Cultural	100	93,5	93,50%	93,50%	
	Aprendizaje Organizacional	Ejecución de Aprendizaje Organizacional	100	87,85	87,85%	87,85%	
P36. Modernización y Desarrollo Organizacional	Análisis de Empleos	Ejecución de Análisis de Empleos	100	88,23	88,23%	88,23%	93,00%
	Fortalecimiento Organizacional	Ejecución de Fortalecimiento Organizacional	100	92,86	92,86%	92,86%	
	Gerencia del Cambio	Ejecución de Gerencia del Cambio	100	100	100,00%	100,00%	
	Análisis técnico y financiero para vinculación docente	Ejecución de Análisis técnico y financiero para vinculación docente	100	90,91	90,91%	90,91%	
P37. Consolidación de los Sistemas de Gestión	Estrategia de optimización y mejoramiento entre procedimientos transversales e información	Optimización y mejoramiento (OM)	100	98	98,00%	98,00%	98,00%

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	Estrategia de integración de los sistemas de gestión	Integración sistemas de gestión (ISG)	100	98	98,00%	98,00%	
P38. Transparencia, gobernanza y legalidad	Plan de atención al ciudadano y transparencia organizacional	Ejecución de Plan de atención al ciudadano y transparencia organizacional	100	85,76	85,76%	85,76%	85,76%
P39. Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	Ejecución de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	100	96	96,00%	96,00%	93,09%
	Gestión de la Comunicación Informativa	Ejecución de Gestión de la Comunicación Informativa	100	97,43	97,43%	97,43%	
	Gestión de la Comunicación Organizacional	Ejecución de Gestión de la Comunicación Organizacional	100	84,67	84,67%	84,67%	
	Gestión de la Comunicación Corporativa	Ejecución de Gestión de la Comunicación Corporativa	100	96	96,00%	96,00%	
	Gestión de la Comunicación Movilizadora	Ejecución de Gestión de la Comunicación Movilizadora	100	91,33	91,33%	91,33%	

Fuente: SIGER

2.5 BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Este pilar de gestión se fundamenta en el Proyecto Educativo Institucional - PEI y el Desarrollo Humano Integral, buscando contribuir a la formación integral, el desarrollo social, fomentando la actividad física, la cultura, los cuidados de la salud, el desarrollo de la investigación, el acompañamiento institucional y la inclusión social, generando espacios de participación colectiva, con compromiso de formación humana que fortalezca las estrategias de la responsabilidad social e innovación social, a través del apoyo de las gestiones y alianzas que aportan al bienestar institucional y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Así mismo, en el marco de este pilar, se viene implementando la Política de Bienestar Institucional, donde se validan y se fortalecen los componentes para el trabajo articulado con el compromiso de los diferentes estamentos de la Universidad de promover una cultura del bienestar institucional.



Fuente: Oficina de Planeación

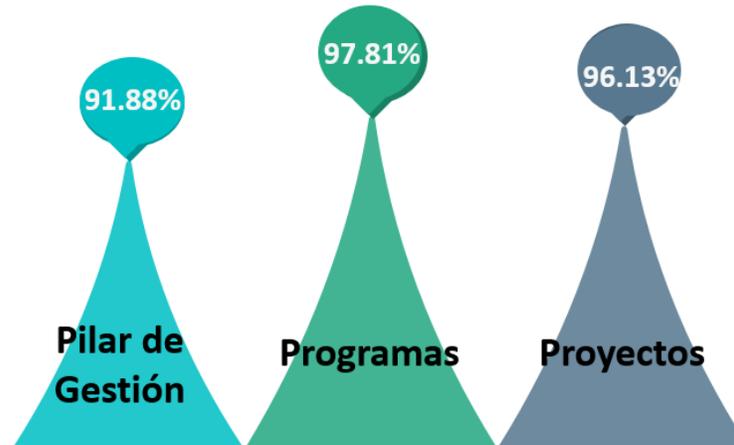
Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional

- Acompañamiento Integral e inclusión
- Formación vivencial
- Gestión estratégica

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2021, el pilar de gestión cuenta con un cumplimiento satisfactorio del **91.88%**, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto al nivel estratégico corresponde a los indicadores de pilares de gestión para lo cual se cuenta con un avance del **91,88%**, que corresponde a:

CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Para el 2021 y dada las condiciones de pandemia se revisó y ajustó del formulario de medición de calidad de vida y el cálculo de la muestra. Así mismo, se reformularon las preguntas basados en técnicas de análisis factorial, con el fin de ajustar la ponderación y valorar las preguntas respecto a cada factor de calidad de vida.

Resultados obtenidos después de aplicar la encuesta a una muestra de 466 estudiantes fue de 63.83, por lo tanto la proporción de estudiantes por encima de la calidad de vida mínima esperada (57.19) es de 73.5%, en este sentido se logra un cumplimiento del 91,9% con respecto a la meta.

Calidad de vida en contextos universitarios

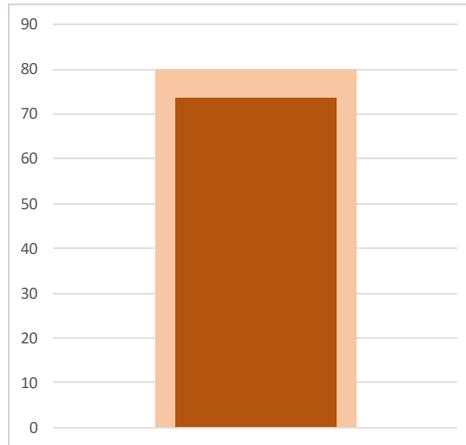


META

80

RESULTADO

73,5



CUMPLIMIENTO DE LA META

91,9%

Fuente: SIGER

A continuación, se detallan los resultados a nivel de programas:

2.5.1 GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Se obtiene en participaciones en las actividades de bienestar un 93% que incluye el esquema de vacunación, aspectos de promoción de la salud, cultura, deportes, club de la salud y otros elementos que le aportan al bienestar y la calidad de vida, en cuanto a la satisfacción alrededor del bienestar institucional se obtiene un 77% donde se integra la medición del sistema integral de gestión realizada a docentes y administrativos, donde se incluyen aspectos de gestión y servicios, en cuanto a los estudiantes se consideran aspectos asociados a la calidad de vida.

Resultados relevantes:

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN LAS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES DE BIENESTAR Y SATISFACCIÓN ALREDEDOR DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR.

Se logra establecer, crear, orientar e identificar componentes que le aportan al bienestar institucional y el fortalecimiento de este como son los programas de acompañamiento integral, gestión de recursos para la permanencia de los estudiantes, aplicación de la primera encuesta en el marco de la política de bienestar institucional, los procesos de acreditación institucional, entre otros que le permiten a la institución tener mecanismos de seguimiento con relación al bienestar.

Lo anterior se vio reflejado en un nivel de satisfacción de los estudiantes, docentes y administrativos con la política de bienestar del 77% con relación a la meta del 50%, logrando un cumplimiento del 100%. Igualmente, en un nivel significativo de participación (93%) de la comunidad universitaria en actividades para el bienestar, pese a la contingencia por el COVID – 19 que obligó a las actividades debían realizarse de manera virtual.

Participantes en actividades para el Bienestar	18.343
Total de personas que conforman la comunidad universitaria	19.726
Resultado del Indicador: % de participación	93%

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

2.5.2 ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL E INCLUSIÓN

A través de este programa se brinda acompañamiento integral y permanente a las poblaciones vulnerables y con capacidades especiales. Se entiende la vulnerabilidad como multidimensional, es decir, donde se abarquen otros aspectos como lo son biopsicosociales, socioeconómicos, socioculturales, biológicos, condiciones físicas, entre otros; reconociendo la diversidad étnica, cultural y social, con el fin de lograr la inclusión y las necesidades educativas especiales.

Resultados relevantes:

INCLUSIÓN SOCIAL

Se desarrolló la identificación de grupos poblacionales a intervenir durante el 2021 mediante información del Observatorio Social: Afrocolombianos, Indígenas, Campesinos y estudiantes con discapacidad, desarrollo de actividades pedagógicas con las diferentes poblaciones, socialización de la Política de Inclusión Social con énfasis en discapacidad y documento base sobre inclusión social con énfasis en diversidad cultural, para ser integrado a política de Bienestar Institucional, actividades de vinculación familiar como la feria de la riqueza y la participación en el día de la familia UTP.

Inclusión con enfoque en discapacidad: se ha dado continuidad respecto al acompañamiento integral a toda la comunidad en condición de discapacidad y la comunidad universitaria en general. Para ello se han realizado actividades permanentemente y se han atendido las solicitudes y requerimientos hechos por la comunidad en condición de discapacidad. Así mismo se ha buscado sensibilizar a la comunidad universitaria y disminuir las barreras de comunicación existentes en la comunidad sorda de la UTP a través de los cursos de formación en lengua de señas, actualmente se están dictando 6 cursos. Las estrategias implementadas en el marco del plan estratégico de inclusión fueron:

- Socialización de la Inserción de la Perspectiva de Género en la Vida Universitaria
- Conmemorativas a Día de la Mujer
- Comité VBG Primer Trimestre
- Orientación y Asesoría
- Política de Inclusión Social
- Gestión para la construcción del Centro de Pensamiento
- CDI Casita Utepitos
- Formación a Personal del CDI Casita Utepitos en temas de Inclusión Social
- Socialización ruta de violencia contra la mujer
- Celebración del INTI RAYMI
- Articulación de Acciones con la Consultiva Afro Departamental
- Articulación de Acciones con la Comisión Pedagógica Departamental para Asuntos Afro
- Reunión para la promoción de los consejos de juventudes con comunidad Afro.
- Jornada Pedagógica para Grupos Afrocolombianos
- Jornada Pedagógica para estudiantes comunidad indígena
- Gala de talentos con énfasis en inclusión social
- Primera Versión del Homenaje a la Mujer Estudiante Campesina UTP
- Feria de la riqueza
- Seguimiento Académico a comunidad sorda
- Revisión de Adaptaciones Curriculares
- Revisión de Marco Normativo
- Apoyo mediante monitores sociales y traductores a la estrategia de acompañamiento para población con discapacidad

CALIDAD DE VIDA ASOCIADA A LA SALUD

Los resultados obtenidos después de aplicar la encuesta a una muestra de 327 estudiantes atendidos por el área de salud fue de 71.87, por lo tanto la proporción de estudiantes por encima de la calidad de vida mínima esperada (62.59) es de 76.49%.



Comunidad UTP

La Universidad Tecnológica de Pereira invita a sus estudiantes que:

- Ya iniciaron el proceso de vacunación
- No se pueden vacunar por algún motivo
- No desean vacunarse

A diligenciar el formulario de seguimiento de vacunación contra el COVID-19 que nos permitirá conocer el estado de avance del proceso de vacunación de los estudiantes UTP y así prepararnos para el retorno seguro a la presencialidad.

¡DILIGENCIALO AQUÍ!



¡Vacúnate! en la UTP

+18

Primera dosis

Miércoles 6, Jueves 7, viernes 8 y sábado 9 para mayores de 18 años
Lleva tu cédula

Debes agendarte en este link: <http://app4.utp.edu.co/portalcovid>

Horario 8:00 a.m. a 3:00 p.m.

www.utp.edu.co #SoloenUTP

PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO DE LA POBLACIÓN VULNERABLE

Se realiza el cálculo de los estudiantes con apoyos socioeconómicos que continuaron sus estudios durante el 2021-1 y avanzaron académicamente, obteniendo como resultado para el semestre de 74.69% de cumplimiento.

Población vulnerable identificada y cumple con la permanencia y camino al egreso	8500
Total de la población vulnerable identificada	11380
Permanencia y camino al egreso de la población vulnerable	74,69%

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

2.5.3 FORMACIÓN VIVENCIAL

La UNESCO, en relación con la preocupación central sobre el bien común y la educación a lo largo de la vida, propone:

“Una visión humanista e integral de la educación como derecho humano primordial y elemento fundamental del desarrollo personal y socioeconómico. El objetivo de esa educación debe contemplarse desde una perspectiva amplia de aprendizaje a lo largo de toda la vida, cuya finalidad es ayudar y empoderar a las personas para que puedan ejercer su derecho a la educación, cumplir sus expectativas personales de tener una vida y un trabajo digno, y contribuir al logro de los objetivos de desarrollo socioeconómico de sus sociedades. Además de la adquisición de conocimientos y competencias elementales, el contenido del aprendizaje debe promover la comprensión y el respeto de los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la diversidad cultural, e impulsar el deseo y la capacidad de aprender a lo largo de toda la vida y aprender a convivir, todo lo cual es esencial para la realización de la paz, la ciudadanía responsable y el desarrollo sostenible” (UNESCO, 2015).

Desde la perspectiva educativa, para la Universidad la formación es un proceso de construcción consciente e intencional, que alude a todos los miembros de la comunidad universitaria en la cotidianidad de la acción formadora y en la relación con la sociedad. Es así como la formación vivencial se asume en la interrelación de las múltiples dimensiones del ser humano, como persona y miembro del colectivo social, que lo implican en su totalidad. Así mismo, aportando en el compromiso institucional de facilitar a los estudiantes experiencias, conocimientos, actitudes y procedimientos, entre otros, que puedan apropiarse la cultura de manera crítica y creativa.

Esto implica posibilitar, de manera consciente, el desarrollo equilibrado de habilidades, destrezas y competencias en las que, además de la dimensión cognitiva relacionada con lo disciplinar, se incluya lo ético, lo moral, lo político, lo estético y todo el componente de subjetividad y expresividad que forma parte de la integralidad humana y posibilita la educación para la libertad y la autonomía.

Lo anterior lleva a reflexionar sobre la formación humana y profesional, desde perspectivas pedagógicas amplias e innovadoras, que ayuden a la transformación del quehacer académico institucional.



UTP Universidad Tecnológica de Pereira Ministerio de Educación Nacional Ministerio de Bienestar Social y Familia Ministerio de Cultura **Batuta** COMUNIDAD BATUTA ESPAZIA

Curso de Formación musical

Dirigidos a los **docentes** y **administrativos** de la UTP.

Diligenciar este **formulario de inscripción**

<https://forms.gle/AxDi5wffyXEkMHmV6>

DEL 06 AL 15 DE SEPTIEMBRE

VALORACIONES FÍSICAS (CDF)

Lunes 28 de junio
De 11:00 A.M. a 12:00 M.
Martes 29 de junio
De 8:00 A.M. a 10:00 A.M. y de 12:00 M. a 2:00 P.M.
Miércoles 30 de junio
Jueves y Viernes de 7:00 A.M. a 12:00 M.

"La valoración tendrá una duración de 40- 45 minutos"

2 de 4

Por consiguiente, se busca el fortalecimiento de las dimensiones de la formación integral de la comunidad universitaria, a través del desarrollo humano, la responsabilidad social, el deporte y la cultura, durante su permanencia en esta comunidad y aún después de que egrese, desde una perspectiva holística; generando acciones positivas que permitan resaltar e integrar a la cultura institucional, las expresiones de la comunidad, el reconocimiento y apoyando a grupos poblacionales con necesidades educativas especiales y promoviendo sus talentos, habilidades y destrezas.

Por otra parte, la construcción de espacios físicos es importante para el desarrollo de programas, proyectos, eventos y actividades sociales, deportivas, culturales, académicas, recreativas, artísticas, entre otras que generen demanda, lo cual es una carta de navegación para otros sectores sociales contemplados en las políticas nacionales y proyectos adecuados, que coadyuvan al fortalecimiento del tejido social, al tiempo que promueven la cohesión comunitaria.

En este orden de ideas, se requiere fortalecer el área de formación a través de la ampliación de la oferta en materia deportiva, cultural, artística, de derechos humanos, con prácticas sociales, formación de liderazgo, voluntariado y estilos de vida saludables, con la adecuación y dotación de los Escenarios Deportivos y espacios físicos, para llevar las actividades propiamente dichas. Satisfiriendo necesidades deportivas, académicas, recreativas, culturales y sociales; garantizando la adecuación de espacios deportivos óptimos y dotados, con vinculación suficiente del talento humano cualificado, la adquisición de implementación deportiva, recreativa y cultural, la asignación de recursos para la preparación y desarrollo de procesos que representan a la Universidad, un plan de estímulos y reconocimiento a quienes nos representan institucionalmente, una oferta del deporte recreativo, la práctica de la

actividad física a través del fomento del club deportivo, para el sano disfrute y el óptimo aprovechamiento del tiempo libre de toda la comunidad universitaria

Principales apuestas del programa:

- Fortalecer los valores institucionales y la ética a través de la formación vivencial de estudiantes y colaboradores.
- Fomentar programas de deporte, recreación, actividad física, desarrollo humano, responsabilidad social y la expresión artística y cultural, que fortalezcan la formación de los estudiantes.
- Establecer e implementar estrategias para la formación vivencial de la comunidad universitaria, articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de las prácticas sociales, la formación en liderazgo, derechos humanos, el voluntariado, el deporte, la salud, el arte y la cultura.

Resultados relevantes:

PROGRAMAS DE FORMACIÓN VIVENCIAL

Se tienen en funcionamiento 10 programas de formación vivencial de los 10 programas definidos como meta 2021. Estos desarrollan en 3 proyectos ASÍ:

- Deporte como estilo de vida UTP con los programas que obedecen a los indicadores de: Deporte Recreativo - Deporte Competitivo - Deporte Representativo - Deporte académico - Administración de escenarios deportivos y recreativos - Club deportivo UTP.
- Formación en desarrollo humano que tiene los indicadores de: Formación en Desarrollo Humano - Formación en Responsabilidad Social - Inclusión Social.
- Prácticas culturales de la comunidad universitaria como hábito y estilo de vida con el indicador de formación cultural.

Nombre programa	Descripción programa	Objetivo del Programa
Formación Cultural	La Oficina de cultura a través de sus estrategias promueve, promociona y la dinámica cultural de la comunidad universitaria	Contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria, a través de formación cultural, actividad cultural permanente y representación cultural, propiciando espacios de sano esparcimiento y mejorando la calidad de vida.

Nombre programa	Descripción programa	Objetivo del Programa
Deporte Recreativo	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario diversos programas de deporte recreativo donde la comunidad universitaria puede acceder al CDF gimnasio a realizar actividad física, pista atlética, tenis de mesa, tenis, fútbol, baloncesto, voleibol, voleyplaya, futsala, ajedrez y otros a recrearse y hacer práctica libre.	Estimular hábitos y estilos de vida saludable en la comunidad universitaria ofreciendo espacios para prácticas recreativas, así como préstamos de implementos deportivos y recreativos
Deporte Competitivo	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario a los estudiantes de la UTP a ser partícipes de los 18 selectivos según requisitos, en deportes de conjunto, de combate, de confrontación y de marca	Estimular hábitos y estilos de vida saludable en los estudiantes, además de permitir que nuestros estudiantes nos representen en justas locales, nacionales e internacionales dejando el nombre de la universidad tecnológica en alto por sus logros pero principalmente por sus valores y comportamiento.
Deporte Representativo	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario a los docentes y empleados de la UTP a ser partícipes de los 18 selectivos según requisitos, en deportes de conjunto, de combate, de confrontación y de marca	Estimular hábitos y estilos de vida saludable en los docentes y empleados, además de permitir que nuestros docentes y empleados nos representen en justas locales y nacionales dejando el nombre de la universidad tecnológica en alto por sus logros pero principalmente por sus valores y comportamiento.
Deporte académico	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario diversos programas de deporte académico, alrededor de 57 grupos semestrales de deportes I que es rotacional por prácticas deportivas y de actividad física, y deportes II que es deporte específico y allí los estudiantes escogen uno de los 13 deportes y actividades físicas que se ofrecen actualmente dentro de 35 grupos académicos disponibles en promedio.	Estimular hábitos y estilos de vida saludable en los estudiantes ofreciendo desde la academia un espacio vivencial guiado por un docente profesional

Nombre programa	Descripción programa	Objetivo del Programa
Administración de escenarios deportivos y recreativos	<p>La Universidad Tecnológica de Pereira, ha dispuesto diferentes escenarios deportivos que buscan propiciar la práctica deportiva, de la actividad física, recreativa y cultural, al interior de la universidad, favoreciendo la adquisición de estilos de vida saludables y el aprovechamiento del tiempo libre. Hemos crecido 4 veces en los últimos 10 años en cobertura y planta física; pasó de 16 a 35 Escenarios en el 2019. Es evidente en los tres últimos años, la construcción, adecuación y ampliación de espacios deportivos, sociales y recreativos conformes a la necesidad puntual de cobertura; de esta forma, se ha notado la presencia, compromiso y gestión institucional y como tal, el aporte al fortalecimiento de una estrategia de administración de los escenarios deportivos, no solo desde el crecimiento de la infraestructura deportiva (hoy ascienden a 35 unidades), sino en la puesta en marcha de una estrategia para la administración de estos entornos físicos saludables, escenarios que coadyuvan altamente a la formación integral y calidad de vida de la comunidad universitaria y la comunidad externa.</p>	<p>Fortalecer el uso y aprovechamiento de los diferentes escenarios deportivos y de actividad física de la Universidad Tecnológica de Pereira, buscando su máximo disfrute, adecuado uso de manera regulada y organizada y su óptimo estado en términos de calidad, cuidado y mantenimiento preservando su vida útil.</p>
Club deportivo UTP	<p>El club deportivo es un organismo deportivo que hace parte del SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE COLOMBIANO creado y actualmente con reconocimiento deportivo 7808 del 17 de agosto de 2018 de la Secretaría de deporte y recreación de la Alcaldía de Pereira, el cual se rige por las disposiciones para funcionamiento de clubes deportivos de carácter educativo, a través de la ley 181 de 1995. Cuenta actualmente con 18 disciplinas deportivas Las disciplinas deportivas que del club educativo UTP posee son: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Billar, Bolo, Fútbol, Fútbol sala, Judo, Karate do, Levantamiento de pesas, Natación, Rugby, Taekwondo, Tenis, Tenis de mesa, Voleibol, Volley Arena y Montañismo.</p>	<p>Fortalecer las condiciones técnicas y metodológicas de los deportistas (estudiantes, docentes y administrativos) y cuerpo técnico, que actúan en representación de la Universidad Tecnológica de Pereira bajo la figura del club deportivo.</p>

Nombre programa	Descripción programa	Objetivo del Programa
Formación en Desarrollo Humano	Se desarrollan actividades formativas (talleres, conferencias, diplomados, cursos presenciales y virtuales dirigidos a la comunidad universitaria y familias.	Potencializar el desarrollo de competencias y valores, a través de estrategias de acompañamiento, orientación y seguimiento para la inclusión, adaptación, permanencia y egreso, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la responsabilidad social y la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria.
Formación en Responsabilidad Social	Se desarrolla el Diplomado en Responsabilidad Social para las Organizaciones, se envió artículo sobre la adaptación a la pandemia de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario a la Señora Vicerrectora y al Global Compact, se participó en encuentro sobre RS de las Mesas PRIME Universitarias y en un encuentro internacional.	Generar escenarios formativos que faciliten a los participantes el desarrollo de capacidades para la gestión ética y responsable de sus profesiones, así como En el actuar misional de las organizaciones.
Inclusión Social	Se elaboró un documento base para la construcción de la política de inclusión social, el cual arrojó un documento base que se suma a la Política de Inclusión Social con énfasis en Discapacidad para el abordaje integral de esta temática desde la institucionalidad. Se desarrollaron Actividad Pedagógica sobre conocimientos ancestrales del Cabildo Indígena Universitario y actividad pedagógica sobre cultura Afrocolombiana, se desarrollaron eventos de Bienvenida a la población Indígena en un trabajo articulado con el Cabildo Indígena y Bienvenida a la población Afro de la Universidad, se realizó el primer concurso en homenaje a la "Mujer Campesina Estudiante UTP" y se participó con el CDI Casita Utepitos en el día de la Familia, así mismo se realizó la Feria de la Riqueza para las Familias. Espacios que buscaron dar a conocer a los estudiantes y familias los derechos y oportunidad de inclusión educativa que tienen dentro de la Universidad, así mismo se participó en los Foros sobre Diversidad Cultural y se desarrolló un foro sobre Tradición Ancestral y Rituales Culturales	Estrategia de Inclusión con enfoque diverso y de derechos

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

MASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN VIVENCIAL

Desde Formación para la vida se han intervenido 5776 estudiantes que representan el 33% de los estudiantes de la comunidad universitaria. Se realizaron de manera exitosa las dos jornadas de adaptación a la vida universitaria, donde se recibieron a los nuevos estudiantes de pregrado de la UTP; y las diferentes actividades del proceso, de manera difícil desde la virtualidad y algunos procedimientos desde la alternancia así:

- En deporte como estilo de vida UTP: El deporte como estilo de vida UTP a Noviembre de 2021 ha atendido a 4805 participantes que representa el 100% de la meta. El proceso de formación deportiva con academia y entrenamientos; inició con alternancia en academia de deportes I y II de manera virtual y presencial con herramientas como classroom, meet y zoom con 62 grupos de deporte académico, como también con 18 disciplinas de deporte competitivo y representativo.. Posteriormente se añadió a la presencialidad el deporte competitivo, representativo y el gimnasio, todo con bastante éxito.
- En formación en desarrollo humano: El proceso de adaptación a la vida universitaria se desarrolla en articulación entre el área de Formación para el Desarrollo Humano y la Responsabilidad Social y el Aula de Acompañamiento del PAI. El proceso tiene tres fases: Adaptación, Afianzamiento y Egreso. Se avanza en el proceso de inducción para estudiantes de Medicina y Posgrados.

Encuentros con la consultiva AFRO Departamental. Espacios en los cuales hemos participado la profesional Paula Vinasco y mi persona Luis Alberto Rojas Franco, posterior a la delegación de la Señora Vicerrectora. Los siguientes son los puntos abordados por la Consultiva:

Se expuso la necesidad de discutir los temas relacionados con de salud de las comunidades negras risaraldenses, específicamente en lo relacionado con prácticas rurales, programas educativos y de extensión de la UTP, para lo cual la consultiva desde invitar a la Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El CDI Casita Utepitos inició presencialidad después de demostrar a SST y al ICBF que se cumple con los protocolos de Bioseguridad.

La Capellanía continúa realizando acompañamiento espiritual a la comunidad universitaria.

Cultura	1772
Baile De Salón	9
Bailes Modernos	35
Bienvenida Cultural	1189
Danza Cultural UTP	44

Danza Trietnias	2
Ensayo Grupo Base Trietnias	19
Ensayo Semillero Trietnias 2021	3
Fotografía	10
Grupo base Trietnias 2021	7
Guitarra Popular	39
Inscripciones Actividades Culturales	39
Presentación Vinculación Familiar	359
Taller De Narración Oral	17
Deportes	742
Gimnasio	742
Deportes/Deporte Competitivo	302
Ajedrez Selectivo	4
Baloncesto 3x3	14
Levantamiento De Pesas Formativo 2021	7
Representativo De Tenis Docentes Y Administrativos 2021-1	5
Selectivo Baloncesto Masculino Y Femenino	9
Selectivo Competitivo Natación - Funcionarios	1
Selectivo De Atletismo Damas Y Varones	20
Selectivo De Rugby, Ramas Masculina Y Femenina 2021	9
Selectivo De Tenis De Docentes Y Administrativos 2021-2	2
Selectivo Femenino De Baloncesto	2
Selectivo Futbol Sala Masculino	19
Selectivo Karate-Do Masculino Y Femenino	20
Selectivo Levantamiento De Pesas 2021	14
Selectivo Masculino Baloncesto	3
Selectivo Natación Estudiantes	17
Selectivo Racquetball	2
Selectivo Tenis De Mesa	5
Selectivo Tenis Estudiantes Masculino Y Femenino	19
Selectivo Voleibol Femenino	20
Selectivo Voleibol Formación Mixto	20
Selectivo Voleibol Masculino	37
Zonal ASCUN De Voleibol Arena Rama Femenina	2
Zonal ASCUN De Voleibol Arena Rama Masculina	3
Zonal De Atletismo Damas Y Varones ASCUNDAF	10
Zonal De Levantamiento De Pesas	5
Zonal Femenino De Baloncesto ASCUNDAF	7
Zonal Masculino De Baloncesto ASCUNDAF	7
Zonal Universitario ASCUN Voleibol Femenino	8
Zonal Universitario ASCUN Voleibol Masculino	10

Zonal Universitario Natación En Piscina Corta	1
Deportes/Deporte Formativo	837
Ajedrez Deporte Formativo-2	19
Ajedrez Formativo	22
Bua7 Deportes II Tenis De Campo Grupo 2	10
Bua7 Deportes II Tenis De Campo Grupo 5	7
Bua7 Deportes II Tenis De Campo Grupo 6	10
Clase Taekwondo	1
D1 Gr 10	12
D1 Grupo 102	3
Deporte Académico 1 Grupo 1	2
Deporte Académico 1 Grupo 13	17
Deporte Académico 1 Grupo 15	18
Deporte Académico 1 Grupo 19	1
Deporte Académico 1 Grupo 22	13
Deporte Académico 1 Grupo 23	17
Deporte Académico 1 Grupo 23	4
Deporte Académico 1 Grupo 9	6
Deporte Académico Fútbol Sala Grupo 3	8
Deporte Académico Gr 106	5
Deporte Académico Grupo #18	11
Deporte Académico I - Grupo #25	2
Deporte Académico I Gr 101	11
Deporte Académico I Gr 14	5
Deporte Académico I Grupo #14	4
Deporte Académico I Grupo 11	3
Deporte Académico I Grupo 12	6
Deporte Académico I Grupo 15	10
Deporte Académico I Grupo 17	13
Deporte Académico I Grupo 18	5
Deporte Académico I Grupo 19	7
Deporte Académico I Grupo 2	3
Deporte Académico I Grupo 21	10
Deporte Académico I Grupo 24	18
Deporte Académico I Grupo 27	2
Deporte Académico I Grupo 3	13
Deporte Académico I Grupo 401	12
Deporte Académico I Grupo 5	6
Deporte Académico I Grupo 8	10
Deporte Académico II Atletismo Gr 1	1
Deporte Académico II Atletismo Grupo 2	6

Deporte Académico II Atletismo Grupo 3	2
Deporte Académico II Futbol Gr 3	10
Deporte Académico II Fútbol Grupo 1	1
Deporte Académico II Futbol Sala Grupo 1	14
Deporte Académico II Futbol Sala Grupo 101	13
Deporte Académico II Futbol Sala Grupo 2	15
Deporte Académico II Gimnasio Grupo #3	14
Deporte Académico II Gimnasio Grupo #6	12
Deporte Académico II Gimnasio Grupo 1	2
Deporte Académico II Gimnasio Grupo 102	8
Deporte Académico II Gimnasio Grupo 2	15
Deporte Académico II Gimnasio Grupo 4	15
Deporte Académico II Gimnasio Grupo 5	10
Deporte Académico II Karate-Do Grupo 1	12
Deporte Académico II Karate-Do Grupo 2	10
Deporte Académico II Natación Grupo #101	10
Deporte Académico II Natación Grupo#1	7
Deporte Académico II Natación Grupo#2	8
Deporte Académico II Racquetball Grupo 1	6
Deporte Académico II Racquetball Grupo 101	2
Deporte Académico II Racquetball Grupo 103	1
Deporte Académico II Racquetball Grupo 2	5
Deporte Académico II Tenis Grupo 1	6
Deporte Académico II Tenis Grupo 3	11
Deporte Académico II Tenis Grupo 4	17
Deporte Académico II Tenis Grupo 5	10
Deporte Académico II Tenis Grupo G104	2
Deporte Académico II Voleibol Grupo 1	10
Deporte Académico II Voleibol Grupo 2	19
Deporte Académico L - Grupo #10	6
Deporte Académico LI Natación - Grupo #1	11
Deporte Académico LI Natación - Grupo #2	10
Deporte Académico LI Natación - Grupo #3	9
Deporte Académico LI Natación - Grupo #4	10
Deporte Académico LI Natación - Grupo #6	11
Deporte Académico LI Natación- Grupo #101	3
Deporte Formativo I Grupo 101	12
Deporte Formativo I Grupo 21	5
Deporte Formativo I Grupo 26	6
Deporte Formativo I Grupo 7	3
Deporte Formativo II Baloncesto Grupo 1	8

Deporte Formativo II Baloncesto Grupo 2	11
Deporte Formativo II Taekwondo G-1	8
Deporte I - Grupo: 7	10
Deportes I - Grupo: 1	8
Deportes I - Grupo: 12	7
Deportes I - Grupo: 13	9
Deportes I - Grupo: 26	5
Deportes I - Grupo: 28	3
Deportes II Baloncesto Grupo 1	1
Deportes II Baloncesto Grupo 2	5
Deportes II Tenis Grupo 1	11
Deportes II Tenis Grupo 6	6
Deportes II Tenis Grupo II	7
Entrenamiento Judo	14
Gimnasio - Grupo: 5	1
Gimnasio Grupo 3	1
Selectivo De Judo	8
Selectivo Futbol Sala Administrativo Docente Masculino	4
Selectivo Taekwondo	24
Deportes/Deporte Recreativo	54
Actividad Acuática Recreativa	16
Encuentros Y Retos Interactivos UTP	21
Laboratorio De Futbol	9
Representativo Baloncesto Femenino	1
Representativo Voleibol Mixto	1
Valoraciones En Habilidades Acuáticas	6
Desarrollo Humano	138
3er Seminario Internacional De Cibernética Neurosocial.	7
Diplomado En Responsabilidad Social Para Las Organizaciones	31
Inclusión Social	8
Inscritos A Taller De Orientación Asopadres	5
Miércoles De Desarrollo Humano	74
Orientación Individual A Estudiantes 2021-1	13
Desarrollo Humano/Perspectiva De Género En La Vida Universitaria	581
Perspectiva De Género En La Vida Universitaria	581
Desarrollo Humano/Preparación Para La Vida Profesional	8
Gimnasio Grupo 102	8
Desarrollo Humano/Semana De Adaptación A La Vida Universitaria	726
Bienvenida Del Rector	38
Bienvenida Y Presentación Del Programa	116
Estrategia De Inclusión Social En La UTP	20

Feria De Servicios Institucionales	13
Inducción A Plataformas Virtuales	2
Inducción Al Proceso De Adaptación A La Vida Universitaria	313
Matemáticas En La U	25
Mesa De Ayuda	49
Presentación Del Programa Académico Y Perfil Profesional	65
Presentación Línea De Acompañamiento Académico Y Proceso De Clases	15
Presentación Línea De Acompañamiento Académico Y Proceso De Clases 2021-2	16
Primer Taller De Adaptación A La Vida Universitaria	26
Programa Jóvenes En Acción	13
Reglamento Estudiantil	11
Símbolos Y Valores Institucionales UTP	4
Desarrollo Humano/Vinculación Familiar	6
Curso De Canto	5
Economía Para El Bienestar De La Familia	1
Servicio Social Universitario/Servicio Social - Formativo	609
Cabildo Indígena Universitario	3
Cátedra De Responsabilidad Social, Ética Y Universidad	63
Cátedra De Responsabilidad, Ética Y Universidad	10
Ciudadanía Y Democracia Con Énfasis En Formación De Sujetos Políticos	72
Cultura Ciudadana	188
Jóvenes Para Jóvenes	27
Liderazgo Social	41
Línea De Ciudadanía Y Democracia	2
Línea De Cultura Ciudadana	17
Línea De Liderazgo Social	3
Línea De Principios, Valores Y Símbolos Institucionales	5
Línea Finanzas Personales	14
Línea Jóvenes Para Jóvenes	3
Principios, Valores Y Símbolos Institucionales	17
Proceso Administrativo	114
Servicio Social Universitario - Risaralda Profesional	30
Total general	5776

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

2.5.4 GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL BIENESTAR

El programa Gestión estratégica para el bienestar, busca gestionar recursos a partir de diferentes estrategias que permitan aumentar la capacidad de dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria, con enfoque de responsabilidad social y Bienestar Institucional, aportando a su calidad de vida, esto a partir de:

- Generar alianzas, proyectos y convenios para atender las necesidades relacionadas con el acompañamiento integral, la formación vivencial, las condiciones de estudio y ambiente laboral, así como las necesidades de la institución y de la comunidad frente a la responsabilidad social.
- Gestionar estrategias y actividades requeridas en relación con los procesos de formación, reconocimiento, motivación, exaltación, responsabilidad social, así como mejorar el relacionamiento con los grupos de valor, mejorando la calidad de vida y la sensación de bienestar en la institución.

Resultados relevantes:

GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA

Además de los recursos que se gestionan en el marco de los programas ya implementados, y los nuevos ofertados por el gobierno nacional, a lo largo de toda la vigencia se continuo con la gestión de recursos con los empresarios y otras entidades, para el acompañamiento y atención a los estudiantes. Desde el mes mayo se activó la campaña UTP solidaria, la cual permitió gestionar recursos para los estudiantes afectados por la ola invernal en el municipio de La Virginia - Risaralda y en el último les para un estudiante que se vio afectado por un accidente.



Adicionalmente se logró la firma de las alianzas con Audifarma, lo cual permite la gestión de recursos, importantes para atender algunas necesidades de los estudiantes de la institución y se han mantenido las demás gestiones con alcaldías y demás padrinos, para mantener los programas sociales.

A lo largo de esta vigencia se ha logrado una gestión total de \$18.548.940.531, según los ingresos de: Pentagrama, Pradera construcciones, el MEN para alivio a matrículas, los recursos girados a los estudiantes del DPS, los pagos del MEN correspondiente a Generación E, de los recursos de la Alcaldía de Dosquebradas para el pago de las matrículas de los estudiantes apoyados por dicha entidad, los recursos de la alcaldía de Pereira, correspondientes al programa Becas Pa' Pepas, los recursos de la gobernación de Risaralda, los giros del programa Pilo Paga, entre otros. La cifra se eleva teniendo en

cuenta que, durante los 2 semestres de la vigencia, el gobierno nacional apoyo con los recursos para alivio a las matrículas.

GESTIÓN DE ALIANZAS, PROYECTOS Y CONVENIOS

Se ha logrado un avance muy importante en la gestión de alianzas (39), teniendo presente que durante la vigencia anterior se lo logró la firma de alianzas que tienen una duración de 2 años como mínimo. Así mismo se mantienen las alianzas para programas como Generación E, Jóvenes en acción, para los programas con entes territoriales se mantienen convenios o contratos como el de Becas Pa´ Pepas, Risaralda profesional y los de alianzas con empresas donantes para programas Becas Talento, los giros de la cooperativa Coomeva en el marco del convenio de inversión de excedentes vigente desde el año 2018 y se han generado nuevas alianzas para el mejoramiento de la calidad de vida y la salud de la comunidad.

ALIANZAS Y/O CONVENIOS	TIPO DE RENOVACIÓN Y/O SOPORTE - ESTADO DEL CONVENIO O ALIANZA	TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIADA
ASEMTUR	Vigente	Estudiantes
MEGABUS	Vigente	Estudiantes
PRADERA CONSTRUCCIONES	Vigente	Estudiantes
DEPARTAMENTO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL - DPS	Vigente	Estudiantes
MEN - SER PILO PAGA	Vigente	Estudiantes
FUNDACION RENAULT	Vigente	Estudiantes
ALCALDIA DE PEREIRA - BECAS PA PEPAS	Vigente	Estudiantes
ALCALDÍA DE DOSQUEBRADAS	Vigente	Estudiantes
COOPERATIVA COMITÉ DE CAFETEROS	Vigente	Estudiantes
COOPERATIVA MEDICA DEL VALLE	Vigente	Estudiantes
MEN - PROGRAMA GENERACIÓN E (EXCELENCIA Y EQUIDAD)	Vigente	Estudiantes
COOPERATIVAS - ESTUDIANTES DE FORESTAL	Vigente	Estudiantes
PENTAGRAMA - PROGRAMAS SOCIALES - ACTIVIDAD MERITORIA	Vigente	Estudiantes
FUNDACIÓN BANCOLOMBIA	Vigente	Estudiantes
LABORATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO LÓPEZ CORREA S.A	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria
TECNOVIDA - DIAGNOSTICO POR IMÁGENES SAS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria

ALIANZAS Y/O CONVENIOS	TIPO DE RENOVACIÓN Y/O SOPORTE - ESTADO DEL CONVENIO O ALIANZA	TIPO DE POBLACIÓN BENEFICIADA
DOCTOR LUIS GUILLERMO ROJAS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
AMANTA SAS - BBC LA BODEGA	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria
PENTAGRAMA SAS	Bi anual - vigente	Estudiantes y comunidad universitaria y sus familias
JARAMILLO Y AGENCIA ASOCIADOS IMBOLIARIOS SAS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria
OPTICA PRIMIUM	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
TALLER LA LICUADORA	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria
CLINICA ODONTOLÓGICA ODONTO STETIC	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
SALA DE BELLEZA NORELA	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
SERVIGAFAS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria
AYENDA HOTELES SAS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
OPTIPLUS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
JUGUETERIA HELLO KITTY	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
HOTEL BARRANQUILLA PLAZA	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
FARMACIA PACHO DROGAS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
ALCALDÍA DE PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	Anual - vigente	Estudiantes
CACHARRERÍA LOS MARINILLOS	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
AMERICANA DE COLCHONES	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
CASA LÓPEZ	Bi anual - vigente	Comunidad universitaria y sus familias
AUDIFARMA	Anual - vigente	Estudiantes
GIOVANNY MESA	Anual - vigente	Estudiantes
FUNDACIÓN GLORIA RESTREPO	Vigente	Estudiantes
DEPARTAMENTO DE RISARALDA	Anual	Estudiantes del departamento de Risaralda
TIGO UNE	Bianual	Alianza para el bienestar para el desarrollo de actividades de corresponsabilidad

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

2.5.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
5. Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	Calidad de vida en contextos universitarios	80	73,5	91,88%

Fuente: SIGER

2.5.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
5.1 Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional	Porcentaje de participación de la comunidad universitaria en las programas, proyectos y acciones de bienestar	75	93	100,00%	100,00%
	Nivel de satisfacción alrededor de la política de bienestar	50	77	100,00%	
5.2 Acompañamiento Integral e inclusión	Permanencia y camino al egreso de la población vulnerable	68	74,69	100,00%	100,00%
	Plan estratégico de Inclusión	15	25	100,00%	
	Calidad de vida asociada a la Salud	70	76,49	100,00%	
	Estudios enfocados a analizar las problemáticas sociales estudiantiles	3	3	100,00%	
5.3 Formación vivencial	Programas de formación vivencial	10	10	100,00%	91,25%
	Masificación programas de formación vivencia	40	33	82,50%	
5.4 Gestión estratégica	Gestión de recursos para el bienestar y la calidad de vida	10873	18548,94	100,00%	100,00%
	Gestión de alianzas, proyectos y convenios	32	39	100,00%	

Fuente: SIGER

2.5.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

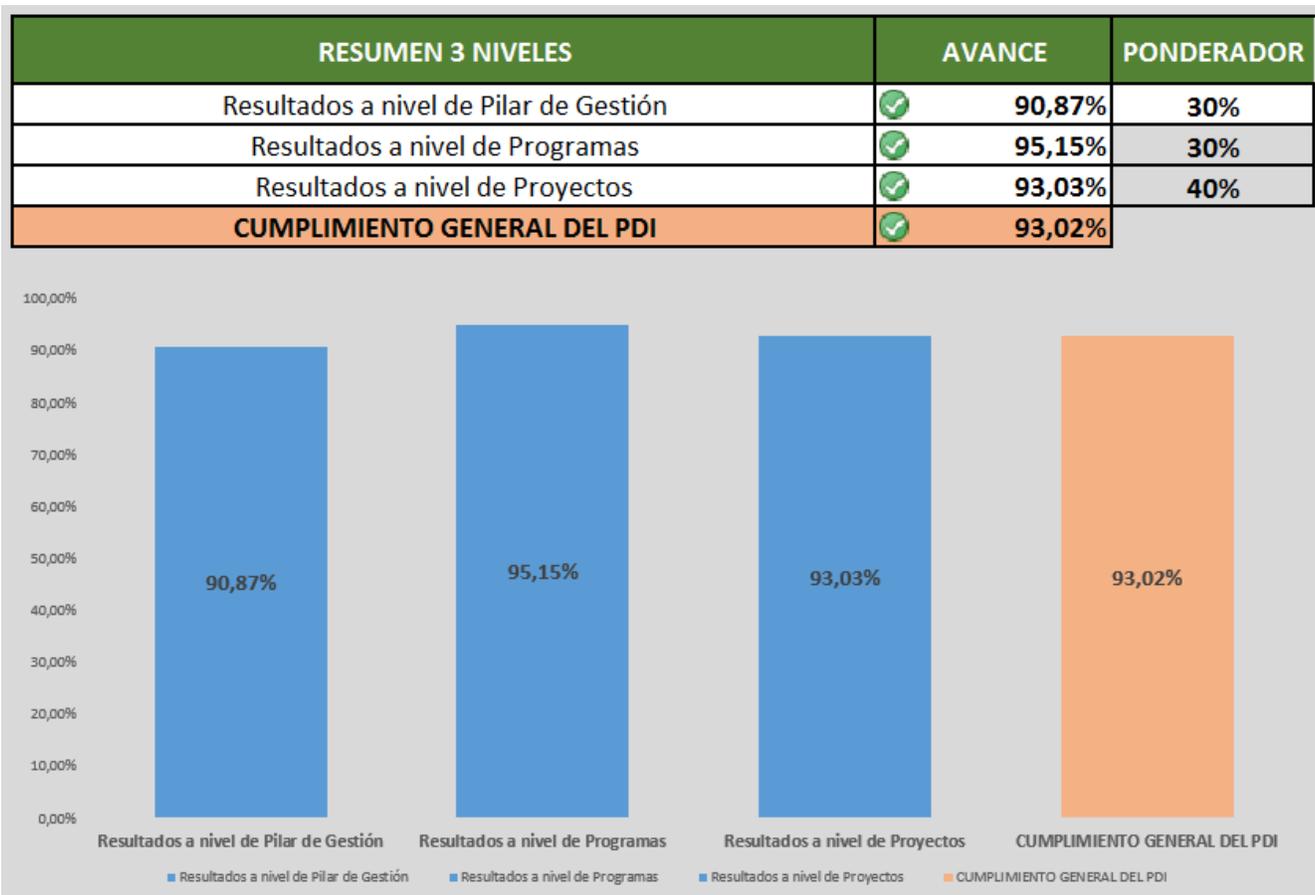
PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P40. Articulación de la política de bienestar institucional	Articulación y apropiación de la Política de Bienestar Institucional	Ejecución de Articulación y apropiación de la Política de Bienestar Institucional	100	96,67	96,67%	96,67%	96,67%
P41. Implementación de la política de Bienestar Institucional	Seguimiento de la política de Bienestar Institucional	Ejecución de Seguimiento de la política de Bienestar Institucional	100	90,6	90,60%	90,60%	95,87%
	Divulgación y comunicación de Política de Bienestar Institucional	Ejecución de Divulgación y comunicación de Política de Bienestar Institucional	100	97	97,00%	97,00%	
	Programa de Acompañamiento Integral Docentes PAID	Docentes Atendidos PAID	390	399	100,00%	100,00%	
		Atenciones a Docentes	500	511	100,00%	100,00%	
P42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	Promoción Social	Apoyos socioeconómicos otorgados a la población universitaria	16000	16722	100,00%	100,00%	95,23%
	Atención y Orientación Estrategia PAI	Grupos de Apoyo Vinculados con el PAI	5	5	100,00%	93,57%	
		Atendidas por el PAI	7000	5650	80,71%		
		Atenciones en los grupos de apoyo	1000	1700	100,00%		
	Técnicas de Estudio, habilidades psicosociales y Perfil Vocacional	Talleres Implementado	50	59	100,00%	100,00%	
		Participantes en talleres PAI	7000	7098	100,00%		
	Promoción y prevención de la Salud Integral	Ejecución de Promoción y prevención de la Salud Integral	100	90,1	90,10%	90,10%	
Estrategia de Inclusión con enfoque diverso y de derechos	Ejecución de Estrategia de Inclusión con enfoque diverso y de derechos	100	92,5	92,50%	92,50%		
P43. Seguimiento al bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios	Problemáticas sociales de la comunidad universitaria	Ejecución de Problemáticas sociales de la comunidad universitaria	100	100	100,00%	100,00%	98,63%
	Impacto de los programas sociales	Ejecución de Impacto de los programas sociales	100	94,5	94,50%	97,25%	
		Cantidad de evaluaciones de	3	3	100,00%		

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
		impacto de los programas sociales					
P44. Cultura, desarrollo humano y deporte universitario como estilo de vida UTP	Prácticas culturales de la comunidad universitaria, como hábito y estilo de vida	Sumatoria de participantes de cada una de las líneas de cultura (formación artística y cultural, Difusión cultural y representación Institucional)	400	434	100,00%	100,00%	94,75%
		Sumatoria de participaciones de asistentes de actividades artístico-culturales en la línea de difusión cultural	6500	5461	84,02%	84,02%	
	Desarrollo Humano	Ejecución de Desarrollo Humano	100	95	95,00%	95,00%	
	El deporte Universitario, como estilo de vida UTP	Participación de las líneas del deporte	2800	2805	100,00%	100,00%	
P45. Créditos de formación Vivencial	Articulación de los procesos de formación vivencial	Satisfacción de los estudiantes en los créditos de formación vivencial - Procesos	85	88	100,00%	100,00%	92,50%
	Estructura de Créditos de Formación Vivencial	Ejecución de Estructura de Créditos de Formación Vivencial	100	85	85,00%	85,00%	
P46. Gestión para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar institucional y la calidad de vida	Población beneficiada con los convenios, alianzas y/o gestiones	Población beneficiada con los convenios, alianzas y/o gestiones	7000	10218	100,00%	100,00%	99,17%
	Gestión de recursos para la atención de las necesidades relacionadas con el bienestar	Ejecución de Gestión de recursos para la atención de las necesidades relacionadas con el bienestar	100	98,33	98,33%	98,33%	
P47. Protocolo, logística y eventos para la pertenencia, los estímulos y el bienestar	Organización, logística y protocolo de eventos para la calidad de vida y el bienestar	Total de eventos institucionales asesorados o desarrollados, que permitan mejorar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad	50	58	100,00%	100,00%	96,25%
	Exaltación y pertenencia	Ejecución de Exaltación y pertenencia	100	92,5	92,50%	92,50%	

Fuente: SIGER

3 RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI

Como se observa en la información presentada a continuación, a corte 30 de noviembre de 2021, el plan de desarrollo cuenta con un resultado satisfactorio en sus tres niveles de gestión con un cumplimiento general del **93.02%**



Fuente: SIGER

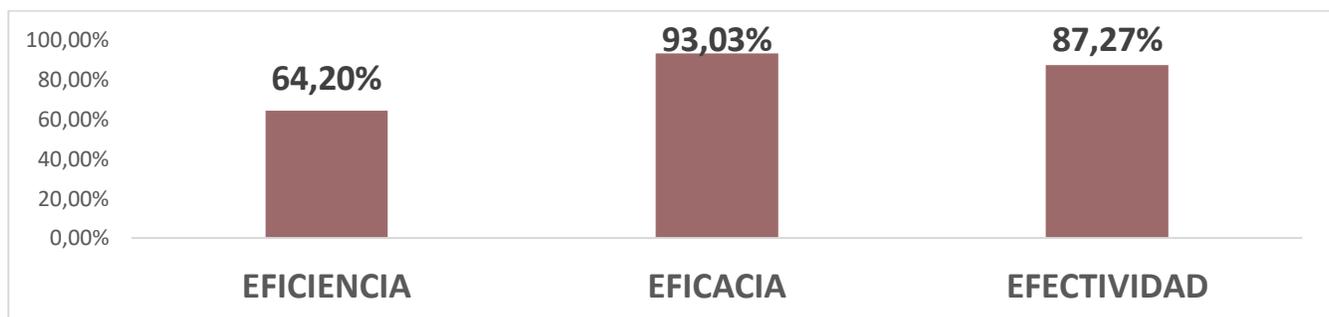
RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN		↑	90,87%
Excelencia Académica para la Formación Integral		↑	92,12%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento		↑	93,76%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional		↑	100,00%
Gestión y sostenibilidad Institucional		🚩	76,62%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios		↑	91,88%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS		↑	95,15%
Excelencia Académica para la Formación Integral		↑	98,22%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento		↑	95,62%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional		↑	100,00%
Gestión y sostenibilidad Institucional		↑	84,11%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios		↑	97,81%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS		↑	93,03%
Excelencia Académica para la Formación Integral		↑	85,75%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento		↑	91,45%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional		↑	98,84%
Gestión y sostenibilidad Institucional		↑	92,98%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios		↑	96,13%

Fuente: SIGER

EFFECTIVIDAD DEL PLAN DE DESARROLLO

El Plan de Desarrollo Institucional conto con una efectividad de 82.27%, que corresponde a la medición de la eficiencia (presupuestal) y eficacia (metas).

Dado lo anterior se contó con un cumplimiento satisfactorio.



Fuente: SIGER

*Dado que se están en cierre financiero y de PDI el cumplimiento del Plan a corte 30 de noviembre es preliminar, durante el mes de febrero se realizarán las actualizaciones correspondientes.

4 AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

La Audiencia Pública es una instancia o mecanismo de participación ciudadana, donde se da a conocer el funcionamiento, los resultados obtenidos, el manejo de los recursos, entre otros y se escucha a la comunidad en pro del mejoramiento continuo de la institución.

Para la universidad Tecnológica de Pereira, la audiencia pública no sólo es un requisito de Ley que se debe cumplir, este hace parte de todo un proceso de Rendición de Cuentas permanente en la Institución donde se incorporan, diferentes elementos de manejo y entrega de información, que le permite a la comunidad educativa y la ciudadanía en general, estar informado de la ejecución y desarrollo de las diferentes metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.



Fuente: Construcción propia

Todas estas actividades se realizaron de manera virtual.

DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTA A LA CIUDADANÍA

Para la realización de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se tiene todo un despliegue de actividades enmarcadas en un plan de comunicaciones, donde se involucra todo un equipo de funcionarios representantes de las diferentes áreas y dependencias, encaminados en el objetivo de dar cumplimiento en primera instancia de los requisitos de Ley para la rendición de la cuenta anual, sumando a este darle un valor agregado, generando cultura de participación y apropiación Plan de Desarrollo Institucional, de los resultados de su ejecución, de la gestión que de este se deriva y de la importancia del Control Social, entre otras.

Dado que la situación de crisis sanitaria que ha causado el virus **COVID 19** continua vigente, fue necesario plantear la estrategia basada en la experiencia exitosa realizada el año 2020, donde se realizó la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía de manera virtual; para esta ocasión se plantearon alternativas que conllevarán a la institución a tener una alternativa virtual dinámica del desarrollo del evento con el acompañamiento de la oficina de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional y el CRIE, la cual fue aprobada por el Rector y la alta dirección de manera positiva.

RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS COMUNIDADES (EXTERNAS)

Esta actividad corresponde a las visitas que se realizan cada año en el marco de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía a colegios y comunas donde la universidad tiene una mayor incidencia, esto determinado en el número de estudiantes que ingresan a esta institución de estos sectores, allí se da a conocer información relevante y de interés de acuerdo a tipo de público al cual va dirigida la visita, se destacan los servicios que tiene la universidad y los beneficios que igual pueden obtener, y por último se les invita a participar a través de la radicación de una intervención o participando el día del evento de la Audiencia.

Debido al aislamiento preventivo que se mantiene desde al año 2020 a causa del Covid 19, esta actividad fue ajustada por motivo que los colegios no se encontraban operando, y las reuniones presenciales en las comunidades tampoco se podían realizar, porque no se puede garantizar las condiciones de bioseguridad.

Dado lo anterior, se realizó la siguiente estrategia:

DIFUSIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA EN **FORMA VIRTUAL**: (Correos electrónicos y WhatsApp)

- Piezas comunicacionales
- Informe de Gestión.
- ¿Cómo participar?.
- Invitación a la audiencia.

- Ediles de las 19 comunas y 12 corregimientos de la ciudad de Pereira.
- Presidentes de las Juntas de las 19 comunas de la ciudad de Pereira.
- Representantes legales de las veedurías de la ciudad de Pereira.

Fuente: Informe Audiencias Externas

DIFUSIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA EN **FORMA VIRTUAL:** (WEBINAR)

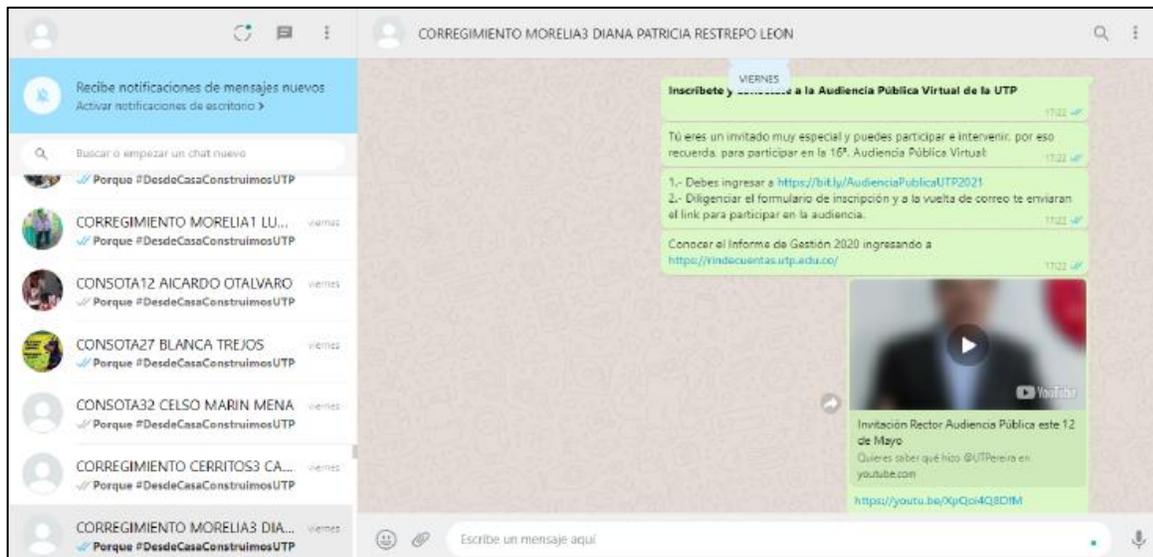
- Información sobre la Universidad.
 - ¿Cómo participar?.
 - Invitación a la audiencia
- Dos (5) Instituciones Educativas de Risaralda y otros Departamentos.
 - Un (1) sector de las comunas de Pereira.
 - Contralores Estudiantiles de Pereira

Fuente: Informe Audiencias Externas

Estrategia 1

Envío de 6 mensajes para participar a la audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía a las bases de datos de las JAC, Ediles de Pereira y 5 mensajes a la base de datos de Veedurías de Pereira, desde las líneas móviles institucionales.

Soporte Mensajes



Fuente: Informe Audiencias Externas

Campaña WhatsApp

Canal	Descripción	Fecha	Evidencias
WhatsApp	Campaña 1	31/03/2021	Carpetas con pantallazos de envío de las campañas a las bases de datos
	Campaña 2	09/04/2021	
	Campaña 3	16/04/2021	
	Campaña 4	30/04/2021	
	Campaña 5	07/05/2021	
	Campaña 6	11/05/2021	

Fuente: Informe Audiencias Externas

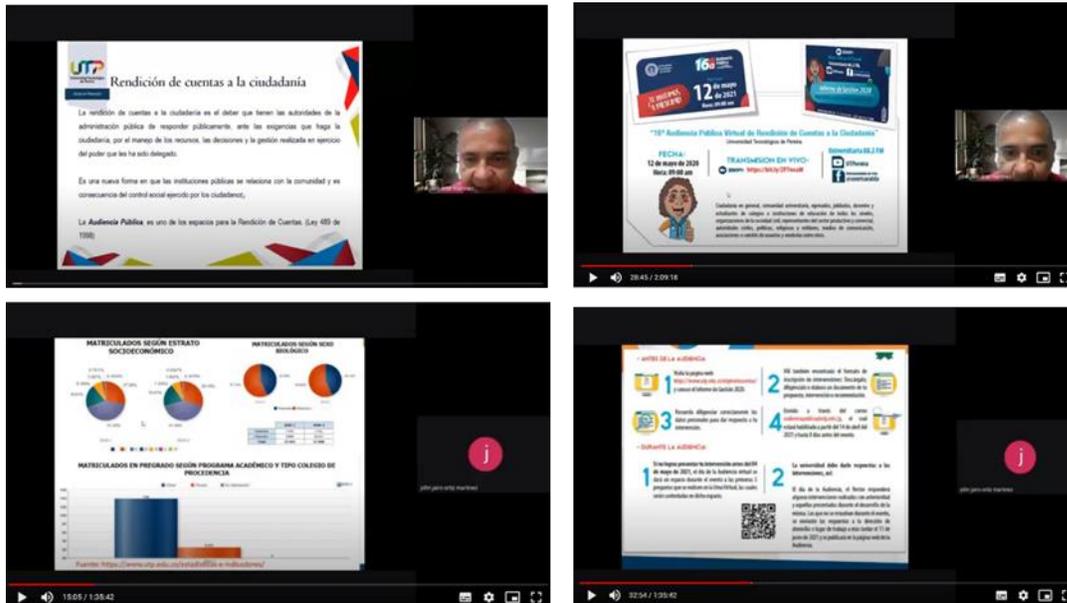
Estrategia 2

Envío de 5 campañas de boletines virtuales invitando a participar de la audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía a la base de datos de UTP administrativos, ediles, veedurías y Sociedad en Movimiento.

Estrategia 3

Reuniones Virtuales

Se realizaron reuniones virtuales utilizando las plataformas de zoom y meet; cinco (5) con estudiantes de grado once de instituciones educativas de Risaralda y el Valle del Cauca; una (1) con líderes comunitarios de Pereira; y una (1) con Contralores estudiantiles de Pereira.



Fuente: Informe Audiencias Externas

Cronograma reuniones virtuales

Canal	Descripción	Fecha	Nombre	No. Asistentes
Reuniones Virtuales	Reunión Virtual 1	13/04/2021	Indanesio Pinilla - Cartago	24
	Reunión Virtual 2	16/04/2021	Agustiniano Campestre de Palmira	126
	Reunión Virtual 3	16/04/2021	La Presentación de la Virginia	92
	Reunión Virtual 4	19/04/2021	San Pedro Claver Cartago	24
	Reunión Virtual 5	20/04/2021	Santa Sofía Dosquebradas	56
	Reunión Virtual 6	21/04/2021	Líderes comunitarios	44
	Reunión Virtual 7	10/05/2021	Contralores Estudiantiles Pereira	42

Fuente: Informe Audiencias Externas

Estrategia 4

Retransmisión de los informes de gestión por facultades y la audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía en directo por el canal de Facebook de Sociedad en Movimiento.

Resumen transmisión Facebook



Fuente: Informe Audiencias Externas

Registro Fotográfico



Fuente: Informe Audiencias Externas

Retransmisión evento en la red social Facebook

Canal	Descripción	Fecha	Personas alcanzadas	Espectadores en vivo
Facebook	Informes de gestión Tecnología	Abril 8 de 2021	1462	18
	Informes de gestión Bellas Artes y Humanidades	Abril 8 de 2021	907	13
	Informes de gestión Ingeniería Mecánica	Abril 8 de 2021	1081	11
	Informes de gestión Ambientales	Abril 15 de 2021	756	16
	Informes de gestión Empresariales	Abril 15 de 2021	760	20
	Informes de gestión Agrarias y Agroindustria	Abril 15 de 2021	480	9
	Retransmisión de la Audiencia Pública en directo por el canal de	26 mayo de 2021	2.000	27

Canal	Descripción	Fecha	Personas alcanzadas	Espectadores en vivo
	Facebook de Sociedad en Movimiento			

Fuente: Informe Audiencias Externas

EVENTO CENTRAL DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El evento central de la Audiencia Pública fue llevado a cabo **el 26 de mayo de 2021**, de manera virtual, con el fin de presentar los resultados de la gestión para la vigencia 2021 y se enmarcó en los cinco pilares del Plan de Desarrollo Institucional, en un formato que alternó videos de hechos relevantes, infografías y presentación de resultados y retos a futuro por parte del señor rector.

La audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía fue transmitida a través de plataforma ZOOM, y la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada – RENATA, donde se obtuvo como resultado un total de asistentes e inscritos de **835 personas**, con retransmisión en redes sociales institucionales en el canal de YouTube de @UTPereira, con un total máximo de participantes de **71 personas** y retransmisión en Facebook Live @conrisaralda, con un máximo de **27 personas**, para un total de asistentes aproximados de **933 personas**, que asistieron a la transmisión en estos espacios manteniéndose una participación muy alta en los dos últimos años, con la utilización de este formato virtual.



En vivo

Universidad Tecnológica de Pereira

16a Audiencia Pública virtual

El rector de la Universidad Tecnológica de Pereira
Dr. Luis Fernando Gaviria Trujillo

TIENE EL GUSTO DE INVITARLE A LA
16a. Audiencia Pública Virtual de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía

FECHA: **26** de mayo de 2021
Hora: 09:00 am

TRANSMISION EN VIVO:
zoom
<http://bit.ly/AudienciaPublicaUTP2021>

UTPereira @conrisaralda

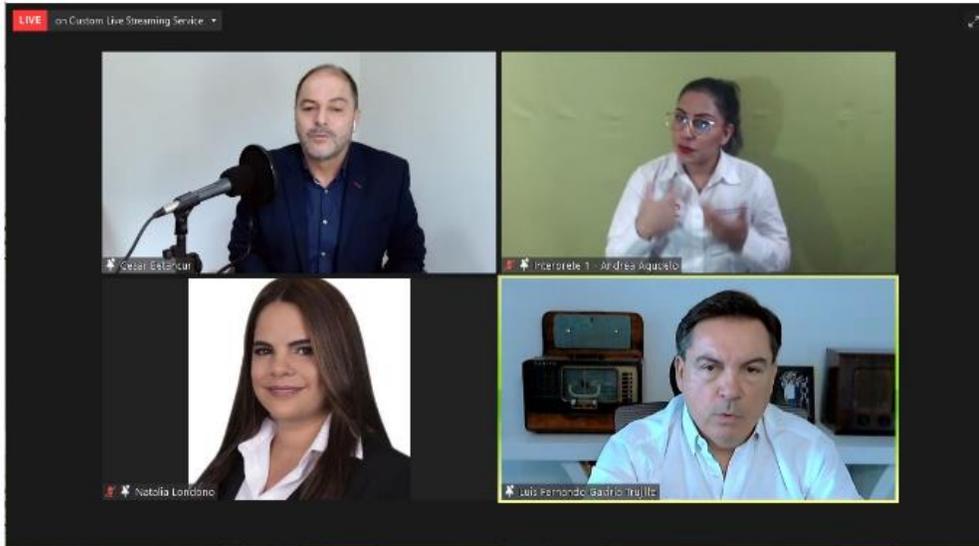
#DESDECASACONSTRUIMOSUTP

INFORMES: audienciapublica@utp.edu.co
www.utp.edu.co Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

Fuente: Informe Audiencia

Es de anotar que se llegaron a más personas por otros medios como la Emisora de la Universidad y las redes sociales.

Fotos de la transmisión por ZOOM



Fuente: Informe Audiencia

Resultado de la recepción Intervenciones

Acatando la normatividad vigente para la realización de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía y específicamente en lo que correspondiente al manejo de la recepción, selección, evaluación y asignación, se determinaron las fechas de recepción de intervenciones quedando establecida la primera fecha **para el 04 de mayo de 2021**, ocho días antes de la realización del evento central, el cual fue programado para el 12 de mayo de 2021.

Como parte de las nuevas estrategias enfocada en lo virtual, para el logro de la participación de las personas en la radicación de las intervenciones, se automatizó el formato de intervenciones, para que las personas ingresan a la página de UTP Rinde Cuentas realizan clic en el formato e ingresan directamente a diligenciar el formulario, quedando radicada su intervención. En este espacio se lograron **recibir 2 intervenciones**, adicional a estas, se procesó **1 intervención** resultado de los informes de gestión por facultad, **1 intervención** radicada desde la página de **UTP Rinde Cuentas**, en el correo de audienciapublica@utp.edu.co, y **5 intervenciones** correspondientes a las audiencias externas, para un total de **9 intervenciones**; de las cuales **6 no cumplen**, de acuerdo a lo planteado en la resolución 1791 de 2019, en su artículo 17.

La segunda etapa de intervenciones son las que se reciben en el evento central de la audiencia, cuyo formato virtual genero la realización de la denominada **Urna Virtual** donde se compartió el formulario de intervenciones, en este espacio las personas que se encontraban viendo la transmisión de la audiencia podían entrar al link y registra su intervención, durante el evento se hizo un cierre de la urna, donde fue diligenciado el formulario así: **11 comentarios**, **9 veces diligenciado** sin pregunta y **2** correspondieron a intervenciones, para un total de **22 veces diligenciado el formulario**. El comité responsable de la verificación del proceso de intervenciones aprobó la elección de **3 intervención** para dar respuesta, **2** de estas intervenciones fueron recibidas con antelación y **1** de los comentarios que se leyeron y dieron respuesta el día del evento, a las que no se les diera respuesta en este espacio,

posteriormente se enviaron las respuestas a los correos y direcciones entregados por los interesados. El total de las respuestas se publicaron en la página de la UTP, en el link <https://rindecuentas.utp.edu.co/>.

Durante la audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía, se dio paso a la apertura de la Urna Virtual, cómo se explicó en el presente documento, las personas que se encontraban viendo la transmisión de la audiencia podían entrar al link y registrar su intervención, como resultado se obtuvo: diligenciado **22 veces el formulario, 9 de estas mal diligenciado, 2 intervenciones y 11 comentarios**; de esta recepción se eligió **1 intervención y un comentario y 2 intervenciones** de las recibidas hasta el 04 de mayo, que se leyeron y dieron respuesta el día del evento por parte del señor Rector. A las que no se les dio respuesta en este espacio, posteriormente se enviaron las respuestas a los correos y direcciones entregados por los interesados, en un plazo de 30 días.

Después de la Audiencia:

Intervenciones: Quedó 1 intervención para dar respuesta, se gestionó y se dio respuesta, al igual se acordó dar una respuesta de agradecimiento a los 11 comentarios radicados ese mismo día. El total de las respuestas se publicaron en la página de la UTP, en el enlace:

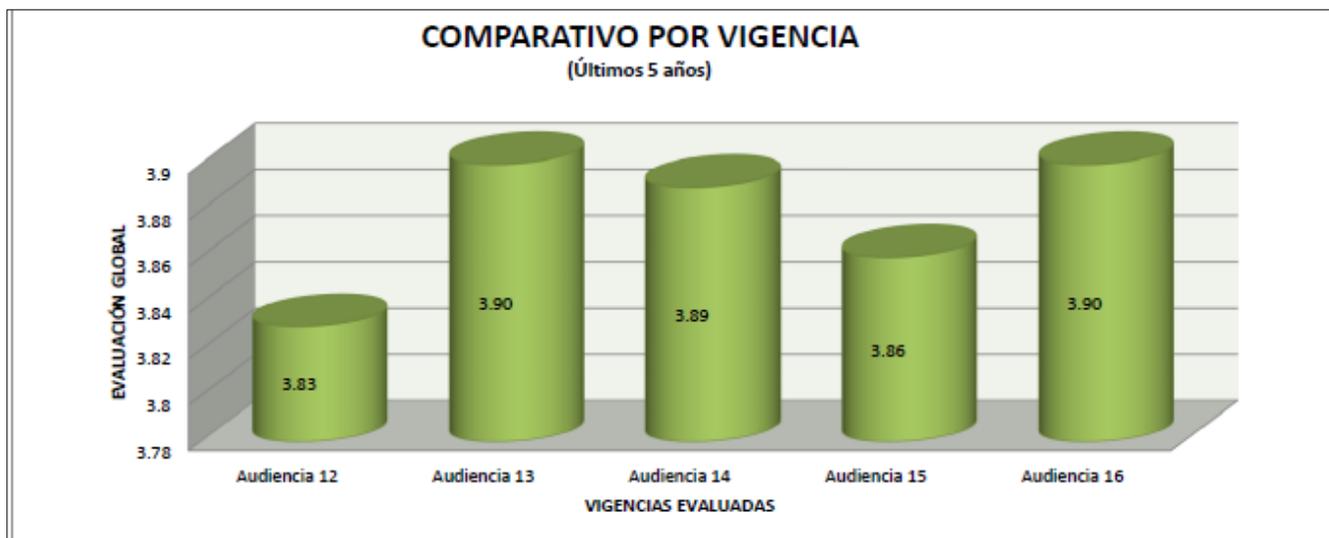
<http://www.utp.edu.co/utprindecuentas/>

EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de Control Interno realiza el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía virtual sobre la vigencia anterior.

Para la **vigencia 2021**, se obtuvo una calificación **adecuada**, de **3.90** puntos sobre **4.00**, que es el máximo resultado que se puede obtener de calificación.

Comparativo últimas 5 audiencias



Fuente: Evaluación del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía (1115-F14)

5 ENCUENTROS CON FACULTADES

Dentro del programa de Gobierno del Señor Rector y Plan de Desarrollo Institucional, se ha establecido un proceso acercamiento a todos los estamentos de la institución, a través de diálogo y encuentros enmarcados en el plan operativo de rendición de cuentas permanente.

Es así como año a año se ha propiciado un acercamiento a cada facultad, que para este año se denominó **Encuentros con Facultades porque “Aquí construimos futuro”**, los cuales tendrían tres momentos, uno sería presentar los avances y respuestas a los requerimientos, necesidades, peticiones y sugerencia realizadas por los estamentos de cada facultad respecto a los encuentros de los años anteriores, el segundo, estaría orientado a la presentación de los logros más significativos en la vigencia del 2019 de cada facultad y finalmente como tercer momento se abriría un espacio para escuchar nuevamente a los estamentos de cada una de las facultades.

La Oficina de Planeación es la encargada de la organización logística con el apoyo de otras dependencias de la institución. Esta misma oficina realiza el seguimiento periódico a las demandas de los estamentos universitarios que se dan en cada encuentro.

Para la realización de los Encuentros con Facultades se desarrollaron los siguientes momentos, los cuales se describen a continuación:

5.1 APRESTAMIENTO

La Oficina de Planeación realizó el acompañamiento y aprestamiento a las 10 facultades de la institución, este se realizó de manera presencial con los decanos de cada facultad, abordando los siguientes temas:

- Validación de la fecha para el encuentro con la facultad.
- Socialización del orden del día.
- Solicitud de información de los hechos o logros relevantes de la facultad para la realización de un video.
- Solicitud de información (datos de contacto) de los representantes docentes y estudiantiles para fortalecer la invitación y garantizar su participar en los encuentros de cada facultad.
- Socialización del proceso de convocatoria para difundir a todos los estamentos del encuentro con la facultad.
- Consideraciones o sugerencias.

En la siguiente tabla se referencia las fechas de aprestamiento realizadas con las 10 facultades:

Facultad	Fecha
Tecnología	13/02/2021
Ciencias de la Educación	13/02/2021
Ciencias Empresariales	13/02/2021
Ciencias Básicas	14/02/2021
Ciencias Ambientales	18/02/2021
Bellas Artes y Humanidades	19/02/2021
Ciencias Agrarias y Agroindustria	19/02/2021
Ciencias de la Salud	21/02/2021
Ingenierías	24/02/2021
Ingeniería Mecánica	25/02/2021

Fuente: Oficina de Planeación

Respecto al proceso de convocatoria de los encuentros con facultades, desde la Oficina de Planeación se solicitó al Centro de Recursos Informáticos y Educativos (CRIE), el diseño de tarjetas de invitación para cada una de las facultades, así como la ayuda en la realización de los videos correspondientes, las invitaciones fueron difundidas por los siguientes canales de comunicación institucionales:

- Campus informa.
- Correos electrónicos.
- Página web.



Se anexa acta, listados de asistencia de apretamientos y tarjetas de invitación.

Así mismo, con el área de Gestión de la comunicación y promoción institucional se ejecutó la respectiva estrategia de comunicación, entre ellas difusión redes sociales y cuñas radiales transmitidas por universitaria estero.

5.2 PRESENTACIÓN DE INFORMES

Se iniciaron los encuentros con facultades el día 10 de marzo del 2021, con las facultades de Bellas Artes y Humanidades, y la facultad de Ciencias Ambientales. A causa del **SARS-COVID 19**, la institución velando por el cuidado y bienestar de toda la comunidad universitaria, además acatando el decreto 420 del 18 de marzo emanado por el Gobierno Nacional, decide suspender los encuentros con facultades hasta no tener claridad de los impactos de este virus, por lo cual solo se desarrollaron dos encuentros presenciales. Pero para dar respuesta a este compromiso, desde la Oficina de Planeación y el Centro de Recursos Informáticos y Educativos (CRIE), se continuó trabajando en una estrategia que permitiera difundir los videos que se habían establecido para presentar en cada encuentro.

El orden del día fue el siguiente:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TIEMPO
Saludo de bienvenida	Rector	10 minutos
Presentación resultados de la gestión de la UTP frente a las demandas de los estamentos universitarios (Video)	Planeación Comunicaciones	15 minutos
Intervención Representante Estudiantil	Representante Estudiantil	5 minutos
Intervención Representante de los docentes	Representante de los Docentes	5 minutos
Intervención Decano de la Facultad	Decano de la Facultad	5 minutos
Video Clic PDI 2020-2028 “Aquí Construimos Futuro” y video de Autoevaluación institucional con fines de reacreditación.	Planeación Comunicaciones	5 minutos
Espacio para intervenciones	Moderador	60 minutos
Cierre Reunión	Rector	5 minutos
Tiempo 2 horas (estimado)		

Fuente: Oficina de Planeación

Respecto a los encuentros realizados se proyectaron videos que muestran los resultados de gestión de la UTP frente a las demandas de los estamentos universitarios de las facultades; tratando 6 grandes ejes temáticos como lo fueron: gestión académica, modernización curricular, bienestar universitario, fortalecimiento de la planta docente y el instituto de lenguas. Los video están en la página institucional y se puede acceder a través del siguiente enlace <https://www.utp.edu.co/utprindecuentas/> o se pueden visualizar en el canal de YouTube, para ver el video de Bellas Artes Y humanidades en el siguiente enlace <https://youtu.be/HsDe9RW0SYM> y para el video de Ciencias Ambientales en el siguiente enlace <https://youtu.be/lzGN9pumVWo>.

Respecto a la difusión de los videos de las facultades restantes, se elaboró una propuesta articulada entre la Oficina de Planeación y la Oficina de Gestión de la Comunicación y la Promoción Institucional, la cual tiene por objetivo la difusión de los videos de las facultades restantes con una periodicidad de tres veces por semana, a través de las redes sociales institucionales y reposarán en el canal de YouTube de @UTPereira, a la fecha se difundieron los 10 videos de las 10 facultades, por la red social Instagram y Facebook se difundió los videos mediante tips. Se aclara lo siguiente, dado que el decano de la facultad de Ingenierías no aportó la información de los logros más relevantes de la facultad en la vigencia anterior, se procedió a la producción del video con el balance de los requerimientos de la facultad de los años anteriores.

A continuación, se detalla las fechas de publicación de los videos de las facultades restantes:

Facultad	Fecha
Bellas Artes y Humanidades	06/04/2021
Ciencias Ambientales	06/04/2021
Ciencias Básicas	08/05/2021
Ciencias Empresariales	12/05/2021
Tecnología	14/05/2021
Ciencias Agrarias y Agroindustria	15/05/2021
Ciencias de la Educación	18/05/2021
Ciencias de la Salud	21/05/2021
Ingeniería Mecánica	26/05/2021
Ingenierías	10/06/2021

Fuente: Oficina de Planeación

Se presenta la evidencia de la publicación de los 10 videos en el canal de YouTube:



The screenshot displays a grid of 10 video thumbnails from the YouTube channel of Universidad Tecnológica de Pereira. Each thumbnail includes a video title, the university name, and a duration. The videos are numbered 1 through 10, corresponding to the faculties listed in the table above.

- 1. Encuentro con la Facultad de Ciencias ambientales (19:47)
- 2. Encuentro con la Facultad Bellas Artes y Humanidades (18:37)
- 3. Encuentro con Facultades CIENCIAS BÁSICAS (19:44)
- 4. Encuentro con la Facultad de Ciencias Empresariales (20:07)
- 5. Encuentro con la Facultad de Tecnología (19:49)
- 6. Encuentro con la Facultad de Ciencias Agrarias (19:06)
- 7. Encuentro con la Facultad de Ciencias de la Educación (21:24)
- 8. Encuentro con la Facultad de Ingeniería Mecánica (20:12)
- 9. Encuentro con Facultad de Ingenierías. (17:55)
- 10. Encuentro con la Facultad de Ciencias de la Salud. (21:14)

Fuente: Oficina de Planeación

5.3 ASISTENTES A LOS ENCUENTROS CON FACULTAD

En los dos encuentros con facultades se tuvo una asistencia total de 412 personas entre estudiantes, docentes, administrativos, egresados, jubilados y externos; la facultad de Ciencias Ambientales fue quien registro mayor número de asistentes con un total de 217 personas.

BELLAS ARTES Y HUMANIDADES



CIENCIAS AMBIENTALES



Fuente: Oficina de Planeación

6 CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO

6.1 CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, es la apuesta estratégica que retoma la esencia de la Universidad y los logros del pasado PDI, para enfocarnos en un futuro más humano, innovador y centrado en el bienestar de nuestra comunidad, a partir de la Misión y Visión establecida en nuestro nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La universidad ha formulado su nuevo plan, y con ello, la posibilidad de establecer relaciones de tipo estratégica con los territorios con el fin de establecer acciones puntuales que contribuyan con el desarrollo local, regional y nacional en ese ejercicio de corresponsabilidad que la universidad tiene con el impacto en la sociedad.

En este sentido, la Universidad continúa generando el debate en los procesos de construcción de políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

En este orden de ideas y como un primer ejercicio que aproxime a la Universidad con las apuestas del contexto, se realiza el análisis de convergencias entre las apuestas institucionales definidas en sus cinco pilares de gestión² con los retos de país y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

² Los cinco pilares de gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en su Plan de Desarrollo 2020 – 2028 son: excelencia académica para la formación integral; creación, gestión y transferencia del conocimiento; gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional; Bienestar Universitario, la Calidad de Vida y la Inclusión en contextos universitarios; y gestión y sostenibilidad institucional.

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Desde la Política Institucional de Egresados de la Universidad se destaca el tener un portafolio de servicios y beneficios para los egresados y sus familias. En este aspecto se trabaja en una línea fuerte de bienestar integral de egresado y su familia
	ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>Desde el PEI y el proceso de renovación curricular se busca promover el desarrollo procesos académicos flexibles, integradores y pertinentes que favorecen a los estudiantes mayores oportunidades para sus procesos formativos, orientados a: ayudar a los estudiantes a actuar con sentido ético y moral, como ciudadanos y profesionales comprometidos con el pluralismo, la diversidad, la democracia y la sostenibilidad ambiental.</p> <p>A través del mejoramiento continuo de los programas que hace que sus niveles de calidad sean cada vez mayores</p> <p>De acuerdo a la intensión del cuarto objetivo del Desarrollo Sostenible el cual es lograr una educación inclusiva y de calidad ... en su aparte "También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad"; el proyecto Acceso e inserción a la vida universitaria apunta a desarrollar actividades que promuevan dicha igualdad al momento de ingreso a los diferentes programas académicos de la Universidad.</p> <p>Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. El proyecto Plan de permanencia, Acompañamiento y egreso oportuno apunta a ir de la mano con dicha intensión promoviendo oportunidades de aprendizaje, desarrollando actividades en donde aporte al logro en cuanto a nivelar las competencias académicas y culminar con éxito el proceso académico.</p> <p>Dinamizar los procesos de desarrollo y formación docente contribuye al fortalecimiento de la academia y por ende a brindar las mejores oportunidades a los estudiantes de educación superior, generando mayores oportunidades para que el aprendizaje de estos sea para toda la vida.</p> <p>Desde el proyecto Vinculación de los egresados a los procesos institucionales. Se generan acciones para fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes con la institución, además contribuimos con el mejoramiento de la formación académica a través de actividades que fortalezcan las habilidades blandas de los egresados, la comunidad universitaria y la comunidad en general. Lideramos el programa Pasa la Antorcha, el cual es un escenario de filantropía en la cual se desarrollan capacitaciones gratuitas a toda la comunidad.</p> <p>Los proyectos de Aseguramiento de la infraestructura tecnológica y Ecosistemas TIC: Hacia experiencias y ambientes educativos interactivos están encaminados a proporcionar espacios donde el docente y el estudiante, desde sus particularidades se apropien de los diferentes recursos educativos y tecnológicos, cumpliendo con la ruta o plan personal de innovación, para garantizar nuevos ambientes de aprendizaje en donde cada uno de los actores tenga acceso a recursos tecnológicos de acuerdo a las tendencias actuales y novedosas que le permitan gestionar su propio conocimiento y aplicarlo a lo largo de su vida. La educación virtual facilita procesos de inclusión ya que minimiza desplazamientos, brinda la oportunidad de educación de calidad en sectores geográficamente distantes.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	<p>ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	<p>Desde el proyecto Evaluación y aseguramiento de la calidad "Con programas de alta calidad se preparan profesionales que impactan el medio y dinamizan el crecimiento económico."</p> <p>Desde el programa gestión de egresados se trabajan estrategias de empleabilidad y emprendimiento para los egresados, docentes, administrativos y comunidad en general, en pro del crecimiento profesional y personal. Contribuimos a un salario mínimo para nuestros egresados UTP, por lo tanto, solo publicamos vacantes que tengan un salario digno.</p>
	<p>ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	<p>Desde el PEI y el proceso de renovación curricular la Universidad asume el compromiso con la sostenibilidad ambiental, la cual hace parte de una de las características de la identidad institucional, definida en el PEI (2018). Desde esta perspectiva, la Universidad asume el reto de formar profesionales con cultura ambiental ética responsable, que permita abordar los problemas ambientales actuales para buscarlos posibles soluciones.</p>
	<p>ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p>	<p>Desde el proyecto Evaluación y aseguramiento de la calidad, al aportar al desarrollo económico y social se disminuye la pobreza y se logran sociedades más justas e inclusivas.</p>
	<p>ODS 17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p>	<p>Desde el programa gestión de egresados y con el apoyo en nuestros egresados promovemos actividades que promuevan alianzas y pro del mejoramiento institucional, ambiental, social, empresarial de nuestra comunidad universitaria.</p>
<p>CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO</p>	<p>ODS 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>	<p>El Nodo de Innovación en Biodiversidad trabaja en dos líneas que aportan a este objetivo: saberes ancestrales para el reconocimiento de la agrobiodiversidad alimentaria y una segunda línea que es los bienes y servicios ambientales donde se enfatiza en aquellos relacionados con la alimentación.</p> <p>El proyecto Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda aporta a la investigación básica, aplicada y al desarrollo tecnológico, basado en la composición química nutricional de las materias primas de las cadenas priorizadas (aguacate, cacao, mora y plátano). El proyecto por ser de carácter agroindustrial apalanca el desarrollo rural con producción sostenible y de calidad para los procesos de valor agregado.</p>
	<p>ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>	<p>El proyecto Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda, los desarrollos a partir de la mora plantean el desarrollo de dos prototipos (bebida funcional) incorporando tecnología de filtración tangencial para mejorar la conservación sin utilización de calor para la pasteurización.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	<p>ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>Al llevarse a cabo la internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión se propende directamente por mejorar la calidad de la educación superior ofertada por parte de la Universidad Tecnológica de Pereira, para que nuestros estudiantes egresen con una formación integral.</p> <p>Desde la Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la educación continua y permanente la institución aporta a las oportunidades de aprendizaje de manera equitativa y de calidad a la comunidad en general.</p> <p>Para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad se requiere que los estudiantes tengan una formación integral en los distintos niveles de la educación superior, esto incluye la participación en prácticas universitarias donde se brinda al estudiante la oportunidad de fortalecer sus habilidades y aplicar los conocimientos adquiridos durante su carrera.</p> <p>Desde el programa Vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitaria, la posibilidad de vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado al desarrollo de los proyectos posibilita garantizar un desarrollo de competencias idóneas en contextos tecnológicos similares al productivo real.</p>
	<p>ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	<p>La extensión universitaria es una estrategia institucional para poner en valor las capacidades científicas y académicas dando respuestas a problemáticas del entorno u oportunidad de esta manera se aporta al crecimiento económico, social y cultural de las regiones.</p> <p>A través del desarrollo de las prácticas universitarias, el estudiante tiene la posibilidad de realizar aportes significativos a las organizaciones que fomenten el crecimiento económico y productivo, así como la generación de empleo.</p> <p>El proyecto Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento, aporta en la medida que crea las condiciones para generar y transferir los resultados de investigación a través de productos y servicios de valor agregado así al incremento de la competitividad de la región y el país.</p> <p>A través de la promoción y acompañamiento a proyectos de innovación e iniciativas de spin off se busca contribuir a la capacidad de los habitantes del territorio para lograr su sostenibilidad financiera, la generación de empleo y promoción de tecnologías endógenas.</p> <p>El Nodo en Biodiversidad promueve una línea llamada Negocios Verdes, los cuales apuestan por una relación productiva con principios de sostenibilidad.</p>
	<p>ODS 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<p>La infraestructura tecnológica propuesta para el Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria aporta para el desarrollo tecnológico basado en la investigación básica y aplicada del sector agroindustrial.</p>
	<p>ODS 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p>	<p>A través de la focalización del CIDT desde el aporte de las tecnologías de industrias 4.0 hacia la transformación de los sectores económicos y las ciudades sostenibles e inteligentes, lo cual genera impactos en la calidad de vida, el medio ambiente y el desarrollo económico.</p>
	<p>ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p>	<p>El proyecto Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento aporta en la medida que fomenta la incorporación del componente de sostenibilidad ambiental en los procesos de emprendimiento promovidos</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		Uno de los pilares del Nodo de Innovación en Biodiversidad es insertar la propuesta de producción y consumo sostenible mirando ejes de trabajo innovador que permitan a las empresas involucrar la variable ambiental para mitigar su huella ecológica.
	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	<p>La investigación es pilar fundamental para generar y promover sociedades justas e inclusivas.</p> <p>El estudiante en su ejercicio de aplicación de conocimientos y competencias en entidades del sector productivo y social puede contribuir a la promoción de las sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p> <p>El CIDT es el Nodo Central de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología que hace parte de la Sociedad en Movimiento, cuyo propósito es la transformación de la sociedad hacia una sociedad del conocimiento.</p>
	ODS 17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	Los procesos de investigación deben dar cumplimiento a los objetivos de desarrollo sostenible, por lo cual debe estar alineados.
GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	<p>En la medida que se logre la inserción exitosa de los egresados a la vida laboral, se mejoran sus condiciones económicas y se reduce la condición pobreza en su familia</p> <p>Desde el proyecto Movilización social para la articulación de capacidades del territorio, "Inciendo en la puesta en marcha de las Políticas Públicas Departamentales de: Primera Infancia y de Educación integral, con énfasis en el acceso a jardines de calidad, bilingüismo, pensamiento científico y creativo y acceso a la educación superior, Políticas Públicas de Competitividad, Ciencia, tecnología e innovación, y Políticas Públicas de Desarrollo Social con equidad, justicia e inclusión.</p> <p>Así mismo, con la gestión de proyectos estructurales de alto Impacto, como: Proyecto Círculo Virtuoso integrador de todas las políticas públicas movilizadas por Sociedad en Movimiento, Escuela de Liderazgo en el eslabón de Colegios, la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología en el eslabón de Universidades, el impulso de Comunidades Innovadoras para el emprendimiento comunitario con el apoyo de la RDN, el Acompaña el desarrollo de tu sociedad (mediante proceso de movilización en democracia participativa y control social) y la Articulación de las capacidades de conocimiento del departamento, alineados a las apuestas del CUEE para Risaralda como modelo que se articula con las apuestas por la consolidación de la región universitaria de Risaralda."</p>
	ODS 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Los procesos de la Red de custodios, mercados agroecológicos, compras locales sostenibles y SPG promueven la agroecología como una agricultura sostenible y las redes de agricultura familiar.
	ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<p>En el mercado agroecológico "UTP: Alimentos para la vida" promueve el consumo saludable en la comunidad universitaria y sus visitantes.</p> <p>Desde el proyecto Movilización social para la articulación de capacidades del territorio, "Inciendo en la puesta en marcha de las Políticas Públicas Departamentales de: Primera Infancia y de Educación integral, con énfasis en el acceso a jardines de calidad, bilingüismo, pensamiento científico y creativo y acceso a la educación superior, Políticas Públicas de Competitividad, Ciencia, tecnología e innovación, y Políticas Públicas de Desarrollo Social con equidad, justicia e inclusión.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		<p>Así mismo, con la gestión de proyectos estructurales de alto Impacto, como: Proyecto Círculo Virtuoso integrador de todas las políticas públicas movilizadas por Sociedad en Movimiento, Escuela de Liderazgo en el eslabón de Colegios, la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología en el eslabón de Universidades, el impulso de Comunidades Innovadoras para el emprendimiento comunitario con el apoyo de la RDN, el Acompaña el desarrollo de tu sociedad (mediante proceso de movilización en democracia participativa y control social) y la Articulación de las capacidades de conocimiento del departamento, alineados a las apuestas del CUEE para Risaralda como modelo que se articula con las apuestas por la consolidación de la región universitaria de Risaralda."</p>
	<p>ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>La gestión del banco de proyectos aporta a garantizar la sostenibilidad de la Universidad, la cual, a su vez, garantiza el acceso a educación superior</p> <p>Desde los resultados del proyecto Banco de proyectos para la gestión institucional, se genera información para la toma de decisiones que permitan el mejoramiento de la permanencia y el egreso exitoso de los estudiantes y en temas relacionados con la misión de la Universidad."</p> <p>Los proyectos proyecto UTP como territorio de paz y ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, convivencia, ciudadanía y democracia, buscan incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de estos a través de la vía negociada.</p> <p>Inciendiando en la puesta en marcha de las Políticas Públicas Departamentales de: Primera Infancia y de Educación integral, con énfasis en el acceso a jardines de calidad, bilingüismo, pensamiento científico y creativo y acceso a la educación superior, Políticas Públicas de Competitividad, Ciencia, tecnología e innovación, y Políticas Públicas de Desarrollo Social con equidad, justicia e inclusión.</p> <p>Así mismo, con la gestión de proyectos estructurales de alto Impacto, como: Proyecto Círculo Virtuoso integrador de todas las políticas públicas movilizadas por Sociedad en Movimiento, Escuela de Liderazgo en el eslabón de Colegios, la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología en el eslabón de Universidades, el impulso de Comunidades Innovadoras para el emprendimiento comunitario con el apoyo de la RDN, el Acompaña el desarrollo de tu sociedad (mediante proceso de movilización en democracia participativa y control social) y la Articulación de las capacidades de conocimiento del departamento, alineados a las apuestas del CUEE para Risaralda como modelo que se articula con las apuestas por la consolidación de la región universitaria de Risaralda."</p> <p>Desde la Internacionalización integral de la universidad, mediante la promoción de la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	ODS 5. Lograr la igualdad entre todos los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Los proyectos proyecto UTP como territorio de paz y ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, convivencia, ciudadanía y democracia, buscan incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de estos a través de la vía negociada.
	ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	El fortalecimiento de los procesos para la gestión de la empleabilidad de los egresados garantiza mejores habilidades para que tengan un empleo pleno, productivo y decente.
	ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre todos los países	El proyecto UTP como territorio de paz, busca incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de los mismos a través de la vía negociada.
	ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	El proyecto Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, busca incentivar la educación y construcción de una cultura de paz que permita incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de los mismos a través de la vía negociada. El mercado agroecológico promueve el consumo y la producción sostenible en la comunidad universitaria.
	ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Inciendiando en la puesta en marcha de la Política Pública Departamental Ambiental. Bosque Modelo Risaralda. Participando en las instancia de concertación regional, entre ellas las apuestas del PEGAR. Los comités de educación ambiental, entre otros.
	ODS 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	El mercado agroecológico promueve el consumo y la producción sostenible en la comunidad universitaria

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	<p>Los proyectos proyecto UTP como territorio de paz y ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, convivencia, ciudadanía y democracia, buscan incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de los mismos a través de la vía negociada.</p> <p>Desde el programa Internacionalización integral de la universidad, garantizando la adopción de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p>
	ODS 17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	<p>Desde el programa Internacionalización integral de la universidad, fortaleciendo el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.</p>
GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<p>Desde el proyecto Gestión del Desarrollo Humano, se contribuye con el mejoramiento de las condiciones de salud y medio ambiente de trabajo de los colaboradores de la Institución, mediante la prevención de los riesgos laborales y ocupacionales, que puedan afectar negativamente el estado de bienestar y salud. Asimismo, promueve la salud de los colaboradores a través de la prevención, mitigación y superación de los riesgos que afectan la Institución.</p>
	ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>Desde el proyecto Sistema de Información Institucional se mantienen sistemas de información para todos, actualizados, cumpliendo con estándares internacionales y a disposición en línea para la comunidad universitaria.</p> <p>Al garantizar la sostenibilidad de la Universidad Tecnológica de Pereira como IES Pública, se contribuye directamente al cumplimiento de este objetivo, en razón a la cobertura en educación superior de más de 18.000 estudiantes de la región y el país y atendiendo a las funciones misionales de docencia, investigación y extensión; e impactando positivamente a una población en la que el 94,7% pertenece a los estratos 1, 2 y 3.</p> <p>Garantizar la sostenibilidad financiera de la institución a largo plazo permite que las nuevas generaciones tengan una institución de alta calidad a la cual puedan acceder.</p>
	ODS 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	<p>Desde el proyecto Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP, se realiza seguimiento a la eficiencia del Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales de la Universidad</p>
	ODS 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	<p>Desde el proyecto Gestión integral de la infraestructura física, se incorporan energías limpias en los proyectos de infraestructura.</p>
	ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y	<p>A través del proyecto Gestión y sostenibilidad de recursos, se busca mejorar el porcentaje de las transferencias del Estado al presupuesto institucional, las cuales constituyen recursos estables que permiten impactar de manera positiva la continuidad de la institución, la cual genera procesos de transferencia</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	productivo y el trabajo decente para todos	<p>conocimiento y emprendimientos que contribuyen al crecimiento económico, siendo a su vez una fuente significativa de profesionales capacitados (egresados) y generando empleo en la región.</p> <p>Garantizar la sostenibilidad financiera y la operación de la Universidad dinamiza a la misma como un motor de desarrollo de la Región permitiendo que las familias en la zona de influencia se vean beneficiadas positivamente en la relación con la Universidad</p> <p>A partir del proyecto Gestión del Desarrollo Humano, se procuran condiciones dignas de trabajo para todas las personas vinculadas a la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tiene un plan de capacitación y formación que apunta al ser y al desarrollo integral de la persona. - Se realiza el pago de la nómina y prestaciones de manera oportuna. - Las escalas salariales son las establecidas por el Gobierno Nacional, es decir que los cargos de la misma naturaleza devengan lo mismo. - Desarrollo de proyectos de operación comercial que generan oportunidades de empleabilidad e incentivos para los empleados. - Programa de retiro laboral enfocado al emprendimiento y nuevas ideas de negocio. - La Universidad cuenta con el Plan de Bienestar social laboral que propende por el mejoramiento de la calidad de vida y bienestar de las personas a través de los programas establecidos. - Libertad de expresión a cualquier nivel en los estamentos de la Universidad - Se cuenta con programas de Medicina Preventiva e Higiene y Seguridad en el marco del Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo - Proteger los derechos laborales y promover entornos de trabajo seguros y protegidos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleo precario" <p>Desde el proyecto Modernización y Desarrollo Organizacional se contribuyen a la calidad de vida y bienestar del personal de la Universidad, en el entendido que el talento humano es el recurso fundamental para garantizar el funcionamiento, entrega de servicios con oportunidad y calidad, así como el cumplimiento de los objetivos y de la misión Institucional. Es por ello que, se considera importante determinar las necesidades de personal en cuanto a número de empleos por dependencia y procesos, que componen la estructura organizacional; describiendo sus funciones, perfiles y competencias articulado a la remuneración definida de acuerdo a las responsabilidades asignadas. Esto permite que las personas cumplan con las asignaciones definidas por la Institución y de igual forman cuenten con tiempo disponible para desarrollar actividades de interés personal que aporte a una vida sana y digna."</p> <p>Mediante la Consolidación de los Sistemas de Gestión, se aporta frente al empleo pleno y productivo y el trabajo decente, al involucrar la gestión del conocimiento en cada una de las actividades propias de cada proceso y además contribuir a la promoción de entornos de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores.</p>
	ODS 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Mediante el proyecto Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica se realiza compra y reposición de equipos especializados, que utilicen menos infraestructura y energía eléctrica. Reposición con tecnologías de punta.

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		Desde el proyecto Gestión integral de la infraestructura física, se procura la construcción de edificaciones acorde a las normas de construcción, accesibles, con materiales y métodos innovadores.
	ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre todos los países	La Visibilización de la producción académica y la producción y difusión de contenidos que generen Apropiación Social del Conocimiento reducen las brechas del conocimiento en la población local, regional, nacional e internacional.
	ODS 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	A partir de la Gestión Ambiental del territorio de la Comunidad Universitaria Mediante la gestión del campus como ciudadela universitaria, mediante el desarrollo sostenible de la planta física y la administración integral en todos sus ámbitos, edificaciones, áreas verdes y de conservación, movilidad, saneamiento, actualización de servicios públicos, infraestructura tecnológica.
	ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	A partir de la sostenibilidad de la infraestructura y medios tecnológicos educativos cumpliendo con estándares nacionales e internacionales. Generar alianzas con el fin de programar recogida y destrucción adecuada de los desechos electrónicos. Además, generar la automatización de los espacios físicos que permita reducciones en consumos de energía y agua. Desde la gestión institucional de compras sostenibles
	ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	A partir de la construcción de edificaciones bioclimáticas con materiales y sistemas constructivos amigables con el medio ambiente.
	ODS 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	Se desarrollan Sistemas de Información con cero papeles que cumpla con la normatividad colombiana, disminución de impresiones. Gestión de los bosques y del Jardín Botánico mediante la implementación del proyecto Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP.
	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	Se aporta a través de la promoción de la Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana. La comunicación es un medio que llama a la reflexión y la Visibilización masiva de temáticas que permitan educar y sensibilizar frente a conductas que propendan por la igualdad, el respeto, la inclusión, entre otros.
BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS	ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	La formación y el acompañamiento que se le proporciona a los estudiantes para lograr su egreso exitoso, le permitirá tener más opciones de cómo enfrentar la vida laboral, mejorando sus condiciones económicas. A través del Centro de Desarrollo Infantil Casita Utepitos, se da la posibilidad de que los estudiantes puedan tener un lugar de apoyo integrar en el proceso de formación de los hijos. Los apoyos socioeconómicos que desde la Vicerrectoría se gestionan dan la posibilidad de que los estudiantes puedan acceder a estos beneficios durante su formación académica, proporcionando en el estudiante disminución del riesgo de deserción, mayor bienestar y calidad de vida." El proyecto de identificación de población vulnerable ayudará a identificar y caracterizar de manera eficiente la población estudiantil de acuerdo con sus principales necesidades, entre las cuales se destaca la vulnerabilidad económica. De esta manera, este proyecto ayuda a la oportuna atención de las personas con baja calidad de vida respecto a sus condiciones económicas, proporcionándoles apoyos en pro de reducir su afectación.

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		<p>Gestionando recursos que permita mejorar las condiciones para el ingreso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa, así como la reducción de las brechas económicas y sociales a partir de la formación y acceso a nuevas oportunidades.</p>
	<p>ODS 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>	<p>La medición del impacto, y la identificación de la población vulnerable permiten enfocar los programas sociales a la atención prioritaria de la comunidad universitaria con necesidades más apremiantes, en búsqueda de la equidad social. En particular, actividades de medición como la evaluación de calidad de vida tiene un componente de seguridad alimentaria que nos permite establecer las condiciones muestrales de la población para reducir su afectación.</p> <p>Gestionando recursos que permitan mejorar las condiciones para la permanencia de los estudiantes en la institución educativa, el acceso a programas de alimentación y apoyos socioeconómicos, la reducción de las necesidades básicas insatisfechas de nuestros estudiantes.</p> <p>La formación en responsabilidad social de los estudiantes pertenecientes a los procesos a partir de los recursos gestionados.</p>
	<p>ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>	<p>Establecer una cultura organizacional orientada al bienestar de la comunidad universitaria, que contribuya al mejoramiento de su calidad de vida.</p> <p>El proceso de seguimiento de la política de Bienestar Institucional permitirá evidenciar los resultados de las estrategias orientadas a una vida sana y la promoción del bienestar, así como establecer medidas de mejora.</p> <p>Mediante los programas de promoción y prevención de la salud, se trabaja en promover estilos de vida saludable que permita mejor la salud mental y física.</p> <p>El proyecto de identificación de población vulnerable permitirá monitorear diversas variables respecto a la salud de los estudiantes de la UTP, de esta manera, este proyecto ayuda a la oportuna atención de las personas con diferentes problemáticas del área de la salud, con el fin de garantizar una vida sana y promover el bienestar de la comunidad universitaria.</p> <p>Mediante la práctica, el fomento y la inclusión de la cultura y el deporte y la garantía de espacios propicios para su desarrollo, en las actividades de la comunidad universitaria y ciudadanía en general.</p> <p>Mediante el crédito de formación vivencial se brinda la oportunidad de ver asignaturas como: "Deporte, lúdica, recreación y actividad física", que promueve estilos y hábitos de vida saludable. Arte y Cultura, esta asignatura brinda espacio de que cultivan y forman a las personas mediante actividades artísticas y culturales. Ambas asignaturas se desarrollan mediante un proceso experiencial (practico). "</p> <p>Gestión de alianzas, convenios, proyectos y demás que permitan fortalecer los programas de acompañamiento y atención a la comunidad universitaria, la formación en responsabilidad social, el autocuidado y en general permitan ofrecer mejor calidad de vida a nuestra comunidad objetivo.</p> <p>A través del desarrollo de estrategias, programas y actividades que permitan mejorar el bienestar de la comunidad Universitaria, que les permita identificarse como parte fundamental de la institución, y que se pueda aportar no solo a su formación integral, sino a su calidad de vida en su paso por la institución.</p>
	<p>ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de</p>	<p>Generar una cultura de educación inclusiva que permita a toda la comunidad universitaria independientemente de sus capacidades acceder a los procesos</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>de aprendizaje y disfrutar de manera segura a todos los espacios que ofrece la universidad.</p> <p>El centro de desarrollo infantil casita utepitos, da acceso a todos los hijos de los estudiantes, con personal idóneo adscrito a los lineamientos del ICBF.</p> <p>Se acompaña a las poblaciones con vulnerabilidad, durante su proceso desde las diferentes líneas del PAI, las estrategias de inclusión, género y discapacidad"</p> <p>La medición e identificación de población vulnerable (por diferentes causas) permite que los programas de acompañamiento se orienten a todos los grupos poblacionales, sin exclusión alguno, pero dando prioridad a aquellos grupos con necesidades más apremiantes.</p> <p>Las actividades de formación cultural y deportiva, así como el deporte competitivo, como parte de una programación permanente está dirigida a todos los estamentos sin distinción de edades, étnicas, religiosas, de género, políticas, inclusivas en género y culturales, garantizando la integración de las capacidades y habilidades como una única comunidad con capacidad de acción colectiva.; el deporte en todas sus manifestaciones en los procesos de formación vivencial.</p>
	ODS 5. Lograr la igualdad entre todos los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Las actividades de formación cultural y deportiva, así como el deporte competitivo, garantizan la participación e integración de las capacidades y habilidades de las mujeres y niñas promoviendo el desarrollo de sus talentos, destacando sus habilidades y potencialidades en la comunidad universitaria.
	10. Reducir la desigualdad en y entre todos los países	Mediante la Estrategia de Inclusión con enfoque diferencial, se aporta a potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos los estudiantes.
	16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	<p>El desarrollo cultural, deportivo en todas sus expresiones, la promoción de los hábitos y estilo de vida saludable, los espacios físicos propicios para ello permiten la interacción, integración y promoción de la sana convivencia y el libre desarrollo de la personalidad a través de sus prácticas, incluyendo aquellas relacionadas con los grupos étnicos.</p> <p>Las asignaturas " responsabilidad social de la universidad para la sociedad", "ciudadanía y democracia, con énfasis en formación de sujetos políticos" y "cultura ciudadana", sumerge al estudiante en temas como la estética, la ética y la responsabilidad social que promueven sociedades justas, pacíficas e inclusivas.</p>
	17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	<p>Realizar alianzas y convenios que permitan fortalecer las capacidades instaladas, no solo al interior de la Universidad, sino en general, que le aporten al desarrollo de la región y la nación.</p> <p>A través de la suma de capacidades, entre las dependencias de la institución y los entes externos, para el fortalecimiento de la responsabilidad social empresarial, que le permita a la institución, a la ciudad y a la región entregar resultados evidenciados a partir de avances en el desarrollo sostenible del territorio.</p>

Fuente: Oficina de Planeación

6.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2022 – PACTO POR COLOMBIA, PACTO POR LA EQUIDAD

El Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad” presentado por el Gobierno del presidente Iván Duque Márquez busca alcanzar la inclusión social y productiva, a través del Emprendimiento y la Legalidad. Legalidad como semilla, el emprendimiento como tronco de crecimiento y la equidad como fruto, para construir el futuro de Colombia.



Fuente: Departamento Nacional de Planeación - DNP

Desde la Universidad Tecnológica de Pereira se realizó un análisis del Plan Nacional de Desarrollo y sus posibles Articulaciones con el Plan de Desarrollo Institucional 2020 - 2028, lo anterior para identificar posibles oportunidades de alianzas y gestión con el fin de mejorar la contribución de impacto de la institución en la agenda pública de desarrollo.

PILARES DE GESTIÓN DEL PDI 2020 - 2028	PACTOS DEL PND 2018 – 2022 A LOS CUALES APORTA EL PILAR
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	<p>➤ <u>Pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del capital humano para la competitividad del turismo. Desarrollar una mentalidad, cultura y otros habilitantes del emprendimiento. Crear iniciativas de desarrollo y fortalecimiento empresarial.
	<p>➤ <u>Pacto por la equidad: política social moderna, centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Optimizar el diseño institucional que facilite la coordinación nacional y fortalezca las responsabilidades. Apuesta para impulsar una educación superior. Más y mejor educación rural. Crear las condiciones para anticipar y resolver las violencias y vulneraciones contra niñas, niños y adolescentes. Alianza por la calidad y pertinencia de la educación y formación del talento humano. Crear el Subsistema de Formación para el Trabajo.
	<p>➤ <u>Pacto por la ciencia, la tecnología y la innovación: un sistema para construir el conocimiento de la Colombia del futuro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar la mentalidad y cultura para la CTel. Promover una mentalidad y cultura afines a la innovación.
	<p>➤ <u>Pacto por la transformación digital de Colombia: gobierno, empresas, hogares conectados con la era del conocimiento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Impulsar la transformación digital de la administración pública.

PILARES DE GESTIÓN DEL PDI 2020 - 2028	PACTOS DEL PND 2018 – 2022 A LOS CUALES APORTA EL PILAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Crear las condiciones habilitantes para la masificación de las TIC. • Promover el desarrollo y gestión del talento para la transformación digital. • Acelerar la inclusión social digital. <p>➤ <u>Pacto por la protección y promoción de nuestra cultura y desarrollo de la economía naranja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar condiciones para la creación, circulación y acceso a la cultura en los territorios. <p>➤ <u>Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación inclusiva para una efectiva inclusión social y productiva de las personas con discapacidad. • Inclusión productiva para las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras. • Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social (PPDIS). <p>➤ <u>Pacto de equidad para las mujeres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la educación para la sexualidad, que garantice el acceso a información veraz, oportuna y de calidad para niñas, niños y adolescentes. • Fomentar estrategias de acceso y permanencia de las mujeres en el sistema educativo, la diversificación ocupacional y profesional, y el cierre de brechas en calidad educativa combatiendo los estereotipos de género. <p>➤ <u>Pacto por la descentralización: conectar territorios, gobiernos y poblaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar la generación de soluciones tecnológicas que permitan resolver retos de las administraciones locales y que promuevan el desarrollo regional. • Fomentar soluciones tecnológicas inteligentes que permitan a las entidades territoriales obtener datos robustos para la toma de decisiones e incrementar la transparencia.
<p>CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO</p>	<p>➤ <u>Pacto por la legalidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar condiciones para la creación, circulación y acceso a la cultura en los territorios. <p>➤ <u>Pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la promoción de la investigación, desarrollo e innovación (I+D+I) empresarial. • Incentivar el desarrollo de megaproyectos de inversión de alto impacto. • Incrementar los apoyos directos a las empresas para la modernización productiva. • Turismo: el propósito que nos une. • Modernizar, tecnificar y consolidar la institucionalidad sectorial y la coordinación y articulación interinstitucional para impulsar la transformación productiva agropecuaria y rural a escala territorial. • Promover la transformación productiva agropecuaria por medio del ordenamiento de la producción, el desarrollo de clústeres y cadenas de valor agroindustriales, que integren la producción industrial con la de pequeños y medianos productores. <p>➤ <u>Pacto por la equidad: política social moderna, centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la inclusión productiva de los jóvenes <p>➤ <u>Pacto por la sostenibilidad: producir conservando y conservar produciendo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar nuevos instrumentos financieros, económicos y de mercado, para impulsar actividades comprometidas con la sostenibilidad y la mitigación del cambio climático. • Avanzar hacia la transición de actividades productivas comprometidas con la sostenibilidad y la mitigación del cambio climático.

PILARES DE GESTIÓN DEL PDI 2020 - 2028	PACTOS DEL PND 2018 – 2022 A LOS CUALES APORTA EL PILAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Avanzar en el conocimiento de escenarios de riesgos actuales y futuros para orientar la toma de decisiones en la planeación de desarrollo. • Implementar estrategias transectoriales para controlar la deforestación, conservar los ecosistemas y prevenir su degradación. • Consolidar el desarrollo de productos y servicios basados en el uso sostenible de la biodiversidad. • Generar incentivos a la conservación y pagos por servicios ambientales para promover el mantenimiento del capital natural. <p>➤ <u>Pacto por la ciencia, la tecnología y la innovación: un sistema para construir el conocimiento de la Colombia del futuro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar un arreglo institucional para el fomento de la CTel. • Fomentar la generación de nuevo conocimiento con estándares internacionales. • Promover la CTel como fundamentos de la estrategia de desarrollo regional. • Optimizar, integrar y generar sinergias en el marco regulatorio para el desarrollo de actividades de CTel. • Formación y vinculación laboral de capital humano. • Robustecer las condiciones institucionales para impulsar la innovación pública y remover barreras. • Fortalecer el ecosistema de innovación pública. • Aumentar la inversión pública en CTel nacional y regional. <p>➤ <u>Pacto por el transporte y la logística para la competitividad y la integración regional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento institucional, gobernanza y articulación intersectorial. • Movilidad integral en las ciudades y aglomeraciones urbanas. <p>➤ <u>Pacto por los recursos minero – energéticos para el crecimiento sostenible y la expansión de oportunidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo y la competitividad de la industria minero-energética. <p>➤ <u>Pacto por la protección y promoción de nuestra cultura y desarrollo de la economía naranja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el entorno institucional para el desarrollo y consolidación de la economía naranja, y la articulación público-privada. <p>➤ <u>Pacto por la descentralización: conectar territorios, gobiernos y poblaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar y articular los mecanismos de asistencia técnica para fortalecer la gestión y la capacitación del talento humano. • Conectar territorios para estimular la productividad regional (estructura espacial). • Impulsar la potencialidad económica y la inclusión social regional a través de la especialización productiva y el acceso a bienes y servicios públicos con enfoque territorial (estructura económica y social). • Promover la coordinación para la productividad regional (estructura de coordinación). <p>➤ <u>Pacto Eje Cafetero y Antioquia: conectar para la competitividad y el desarrollo logístico sostenible</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y consolidar la internacionalización de la región, a través de sistemas que promuevan la competitividad comercial y empresarial. • Incentivar actividades económicas sostenibles y promover la recuperación ambiental de áreas degradadas por la extracción ilícita. • Fortalecer capacidades productivas para el aprovechamiento del paisaje, la cultura y las potencialidades territoriales.
GESTIÓN DEL CONTEXTO Y	<p>➤ <u>Pacto por la legalidad</u></p>

PILARES DE GESTIÓN DEL PDI 2020 - 2028	PACTOS DEL PND 2018 – 2022 A LOS CUALES APORTA EL PILAR
VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del acompañamiento a los colombianos en el exterior. Promover la participación ciudadana, política y electoral. Participación activa y liderazgo en la gobernanza de los grandes temas y desafíos de la agenda global que afectan a Colombia, y apuesta por el multilateralismo en defensa de la paz, la seguridad y la democracia.
	<p>➤ <u>Pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Disminuir la regulación y los trámites para un ambiente competitivo. Ampliar la oferta exportable y los mercados de destino.
	<p>➤ <u>Pacto por la equidad: política social moderna, centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la institucionalidad construida para favorecer la inclusión social, económica y política de los jóvenes. Garantía del derecho a la educación en ambientes libres de discriminación. Fomentar emprendimientos del sector solidario, como mecanismo de política social moderna que promueve el empoderamiento, la autonomía económica y social de las comunidades, buscando la reducción de la dependencia del gasto público social. Fortalecer la rectoría y la gobernanza dentro del sistema de salud, tanto a nivel central, como en el territorio. Garantizar el tránsito de los jóvenes de la educación media a la educación superior, técnica y tecnológica para promover la movilidad social y el cierre de brechas.
	<p>➤ <u>Pacto por la sostenibilidad: producir conservando y conservar produciendo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la institucionalidad y la regulación para la sostenibilidad y la financiación del sector ambiental. Implementar una estrategia para la gestión y seguimiento de los conflictos socioambientales generados por el acceso y uso de los recursos naturales, con base en procesos educativos y participativos que contribuyan a la consolidación de una cultura ambiental.
	<p>➤ <u>Pacto por la ciencia, la tecnología y la innovación: un sistema para construir el conocimiento de la Colombia del futuro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Estímulo a la relación entre universidades y empresas. Optimizar la inversión en CTel, por medio del fortalecimiento de capacidades de estructuración, ejecución, seguimiento y evaluación de programas y proyectos de CTel.
	<p>➤ <u>Pacto por el transporte y la logística para la competitividad y la integración regional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo y promoción del Plan Maestro de Transporte: Hacia una intermodalidad eficiente
	<p>➤ <u>Pacto por la calidad y eficiencia de servicios públicos: agua y energía para promover la competitividad y el bienestar de todos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Adoptar medidas para proteger las fuentes de agua y garantizar su sostenibilidad en el tiempo, con un enfoque de Economía Circular. Adelantar acciones que garanticen la gobernanza comunitaria y la sostenibilidad de las soluciones adecuadas de agua potable, manejo de aguas residuales y residuos sólidos para incrementar la cobertura, continuidad y la calidad del servicio en zonas rurales y PDET. Educar a Colombia sobre el valor del agua para la vida y su adecuado uso, así como sobre la importancia del aprovechamiento de los residuos y los beneficios de la participación ciudadana en el mejoramiento de los servicios.
	<p>➤ <u>Pacto por los recursos minero – energéticos para el crecimiento sostenible y la expansión de oportunidades</u></p>

PILARES DE GESTIÓN DEL PDI 2020 - 2028	PACTOS DEL PND 2018 – 2022 A LOS CUALES APORTA EL PILAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover las nuevas tendencias energéticas. ➤ <u>Pacto por la protección y promoción de nuestra cultura y desarrollo de la economía naranja</u> • Generar condiciones habilitantes para la inclusión del capital humano en la economía naranja. • Impulsar las agendas creativas para municipios, ciudades y regiones, y el desarrollo de áreas de desarrollo naranja. • Potencializar el aprovechamiento de la oferta estatal para el desarrollo de industrias creativas. ➤ <u>Pacto por la construcción de paz: cultura de la legalidad, convivencia, estabilización y víctimas</u> • Fortalecer la reintegración y reincorporación integral y efectiva de las personas que han dejado las armas en el tránsito a la vida civil, en el marco de los principios de verdad, justicia y garantías de no repetición. • Priorizar recursos en el componente de reparación de la política de víctimas. ➤ <u>Pacto por la equidad para grupos étnicos: indígenas, negros, afrocolombianos, raizales, palenqueros y RROM.</u> • Construyendo paz: víctimas, reintegración, reincorporación y estabilización. • Apoyo al desarrollo cultural étnico, tradiciones, valores y cultura propia. • Territorialidad colectiva. • Participación y construcción de convivencia. ➤ <u>Pacto de equidad para las mujeres</u> • Diseñar estrategias de participación igualitaria para las mujeres en el mercado laboral, de modo que mejoren su nivel económico, con ambientes libres de violencia basada en género. • Fortalecer la institucionalidad encargada de la prevención, atención y protección de las mujeres víctimas de la violencia de género. ➤ <u>Pacto por la descentralización: conectar territorios, gobiernos y poblaciones</u> • Definir un arreglo eficiente que garantice la coordinación y la articulación de la planeación e inversiones para el desarrollo regional.
GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Pacto por la legalidad</u> • Pacto de cero tolerancia a la corrupción y a la falta de transparencia. ➤ <u>Pacto por la equidad: política social moderna, centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados</u> • Jóvenes con oportunidades y sin barreras por prejuicio. ➤ <u>Pacto por la sostenibilidad: producir conservando y conservar produciendo</u> • Asegurar la corresponsabilidad territorial y sectorial en la reducción del riesgo de desastres y la adaptación a la variabilidad y al cambio climático. • Robustecer los mecanismos de articulación y coordinación para la sostenibilidad. • Realizar intervenciones integrales en áreas ambientales estratégicas y para las comunidades que las habitan. ➤ <u>Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad</u> • Plan Nacional de Accesibilidad. ➤ <u>Pacto de equidad para las mujeres</u>

PILARES DE GESTIÓN DEL PDI 2020 - 2028	PACTOS DEL PND 2018 – 2022 A LOS CUALES APORTA EL PILAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar el enfoque de género para las mujeres en la estabilización de los territorios. <p>➤ <u>Pacto por una gestión pública efectiva</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Simplificar y optimizar la contratación pública. • Optimizar la administración del patrimonio del Estado y la gestión de activos. • Incrementar el nivel de desempeño de los servidores públicos y promover el acceso incluyente a la educación en la administración pública. • Fortalecer los instrumentos para la asignación estratégica y responsabilidad del gasto público. • Mejorar la eficiencia y productividad en la gestión y las capacidades de las entidades públicas de los sectores. <p>➤ <u>Pacto por la descentralización: conectar territorios, gobiernos y poblaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la eficiencia en el gasto público territorial.
BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS	<p>➤ <u>Pacto por la legalidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Política para la resolución pacífica de la conflictividad social, a través del diálogo social e intercultural constructivo y democrático. <p>➤ <u>Pacto por la equidad: política social moderna, centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rediseñar e implementar la oferta de política social moderna, adaptada a las familias. • Fortalecimiento institucional: un Estado que respeta la diferencia y valora la diversidad. • Fortalecer la institucionalidad construida para favorecer la inclusión social, económica y política de los jóvenes. • Fortalecer la calidad y la pertinencia de la educación, acorde a las expectativas de desarrollo social y productivo. • Cualificar los talentos deportivos con potencial de alto rendimiento. • Rediseñar y actualizar la focalización de los programas sociales. <p>➤ <u>Pacto de equidad para las mujeres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una articulación que permita consolidar y fortalecer la coordinación interinstitucional e intersectorial en temas de género para las mujeres. • Fortalecer la institucionalidad encargada de la prevención, atención y protección de las mujeres víctimas de la violencia de género.

Fuente: Oficina de Planeación

NOTA: El presente informe se construyó con corte a la información reportada al 30 de noviembre de 2021 y será ajustado una vez se realice el cierre final del PDI.