

COMITÉ SISTEMA DE GERENCIA PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028 “AQUÍ CONSTRUIMOS FUTURO” Y PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL



Orden del día

Nro.	Tema	Tiempo	Responsable
1	Verificación del Quórum	2 minutos	Oficina de Planeación
2	Aprobación de acta anterior 004 de 2020	3 minutos	
3	Avance PDI preliminar tercer cuatrimestre vigencia 2020 (cumplimiento General e indicadores de bajo cumplimiento)	25 minutos	Oficina de Planeación Líderes de Pilares de Gestión
5	Balance visita de Pares Académicos para la renovación de la acreditación institucional	15 minutos	Oficina de Planeación
8	Proposiciones y varios	5 minutos	Participantes Comité

1. Verificación del Quórum



Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira



2. Aprobación de acta anterior

Nro. 004 - 2020



Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira





Se remitió acta a todos los integrantes se recibió aprobación por parte de la Oficina de Control Interno y Secretaría General

Cumplimiento al 100% de las tareas derivadas de las dos sesiones



3. Avance PDI tercer cuatrimestre vigencia 2020

Preliminar



Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira

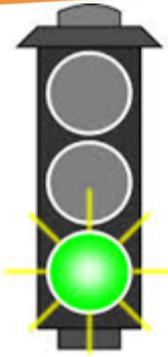


Indicadores con avances por debajo del parámetro de cumplimiento (80%)

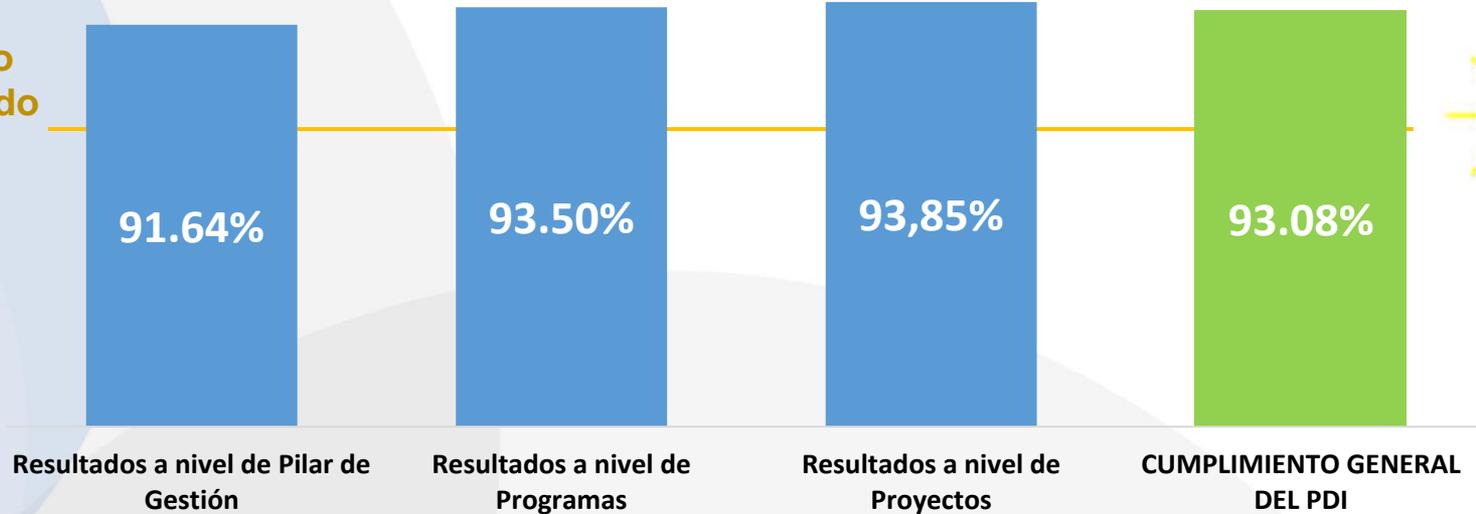
Corte tercer cuatrimestre 30 de noviembre de 2020

CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO	≥ 80%	100%
CUMPLIMIENTO MEDIO	79%	54%
CUMPLIMIENTO BAJO	0%	53%

SATISFACTORIO

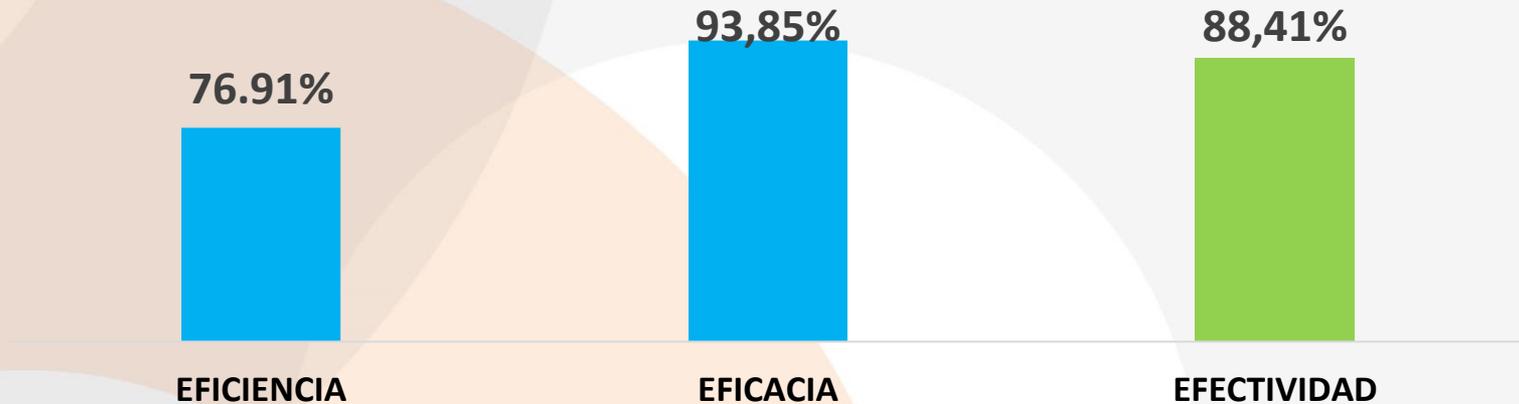


76.91% Ppto
comprometido



CUMPLIMIENTO DESDE LA EFECTIVIDAD DEL PDI

Efectividad = 80% eficacia + 20% Eficiencia



EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

94.52%

CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 93.61%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 98.16%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 92.46%

NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
Vinculación e integración del egresado	Representantes de egresados en espacios colegiados	52	41%	78.85%	Se realiza todo un despliegue comunicativo para que los egresados se enteren y se postulen en espacios de representación como actores importantes en los Comités curriculares y Consejos de Facultad.

NIVEL DE PROYECTOS

PROYECTO	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.	74,33%	<p>Se elaboró plan de implementación de solución de interactividad en 22 salas del CRIE ubicadas en los edificios 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13, 14 y se inició ajusta a plan de 10 salones en edificio 5 y se ajustó plan para edificios 1 y 4.</p> <p>Se seleccionó el modelo de implementación de espacios interactivos para 22 salas del CRIE y 10 salones de clase, para atender clases remotas y presenciales de manera simultánea.</p> <p>Se elaboraron los términos de referencia para las compras necesarias para la intervención de los espacios a intervenir en el 2020, se adjudicó la primera etapa para 3 salas y se abrió convocatoria para 29 espacios más</p>
P9. Desarrollo de Ecosistemas TIC enfocados a experiencias y ambientes educativos interactivos	66,67%	Si bien durante el primer semestre académico se involucró un gran número de docentes en los procesos de Ruta de formación, el impacto sobre los estudiantes no se pudo evidenciar adecuadamente, durante el segundo semestre se reforzó con un proceso de acompañamiento más cercano, garantizando un mejor impacto sobre los estudiantes, queda pendiente el proceso de certificación de las capacidades al finalizar el periodo académico

CREACIÓN GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

92.25%

CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 92.76%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 88.74%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 94.49%

NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística	No de productos resultados de investigación	400	239	59.75%	La meta establecida era de 400 productos (Artículos, Libros, obras de creación, software, patentes, etc) y a la fecha se cuenta con un reporte por parte del CIARP de 239 productos, destacando que se hará una actualización del resultado con la información generada de la base de datos de SCOPUS para el corte de fin de año.
Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento	No. de activos caracterizados con la metodología TRL, Número de estrategias de P.I implementadas	20	15	75.00%	Se han caracterizado 15 activos tecnológicos con la metodología TRL distribuidos así: 2 (TRL 2), 5 (TRL 3), 3 (TRL 4), 1 (TRL5), 1 (TRL 6) y 3 (TRL 8). Distribuidos en las en grupos de investigación de las siguientes facultades: Facultad de Ciencias Ambientales (1), Facultad de Ciencias Básicas (1), Facultad de Ciencias de la Salud (2), Facultad de Ingeniería Mecánica (1), Facultad de Ingeniería (2) y Facultad de Tecnología (7)
	No de proyectos de base tecnológica formulados y /o ejecutados en el marco de alianzas estratégicas UEES	2	1	50%	Proyecto de I+D: Prototipo Ventilador Mecánico CIDT-Kavitec

GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

97.25%

CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 95.96%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 97.80%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 97.80%

NIVEL DE PROYECTOS (Plan Operativo)

PROYECTO	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
Nro. de proyectos formulados para la red de nodos o el CIDT	50%	Se aprueba el proyecto DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA FOMENTAR LA INTEGRACIÓN DE LOS ACTORES DEL ECOSISTEMA CTel DE RISARALDA, el cual fue formulado por el equipo Técnico de la Red de Nodos, se realiza la difusión con el equipo técnico de la red y con la mesa de investigaciones , Se hace el seguimiento para conocer el grado de avance de los Nodos para presenta de posibles proyectos a formular para presentarse a dicha convocatoria.

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

81.87%

CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 73.67%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 82.67%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 87.41%

NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente	Fortalecimiento y/o mejoramiento de los medios educativos (Aulas y Laboratorios)	41	32	78.05%	Para este periodo se reporta la adición de 28 nuevos laboratorios construidos correspondientes al edificio de laboratorios alternativos.

NIVEL DE PROYECTOS

PROYECTO	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
P39. Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	64,20%	<p>Generación de políticas para el uso y apropiación de los medios de comunicación institucionales: Boletín Campus Informa, Emisora Universitaria Estéreo, Redes Sociales y Manual de transmisiones en vivo.</p> <p>Diseño e implementación de la estrategia de comunicación de las medidas adoptadas para atender la emergencia causada por el COVID - 19.</p> <p>Articulación con dependencias académicas y administrativas con el fin de identificar necesidades comunicativas y definir alternativas para su atención.</p>

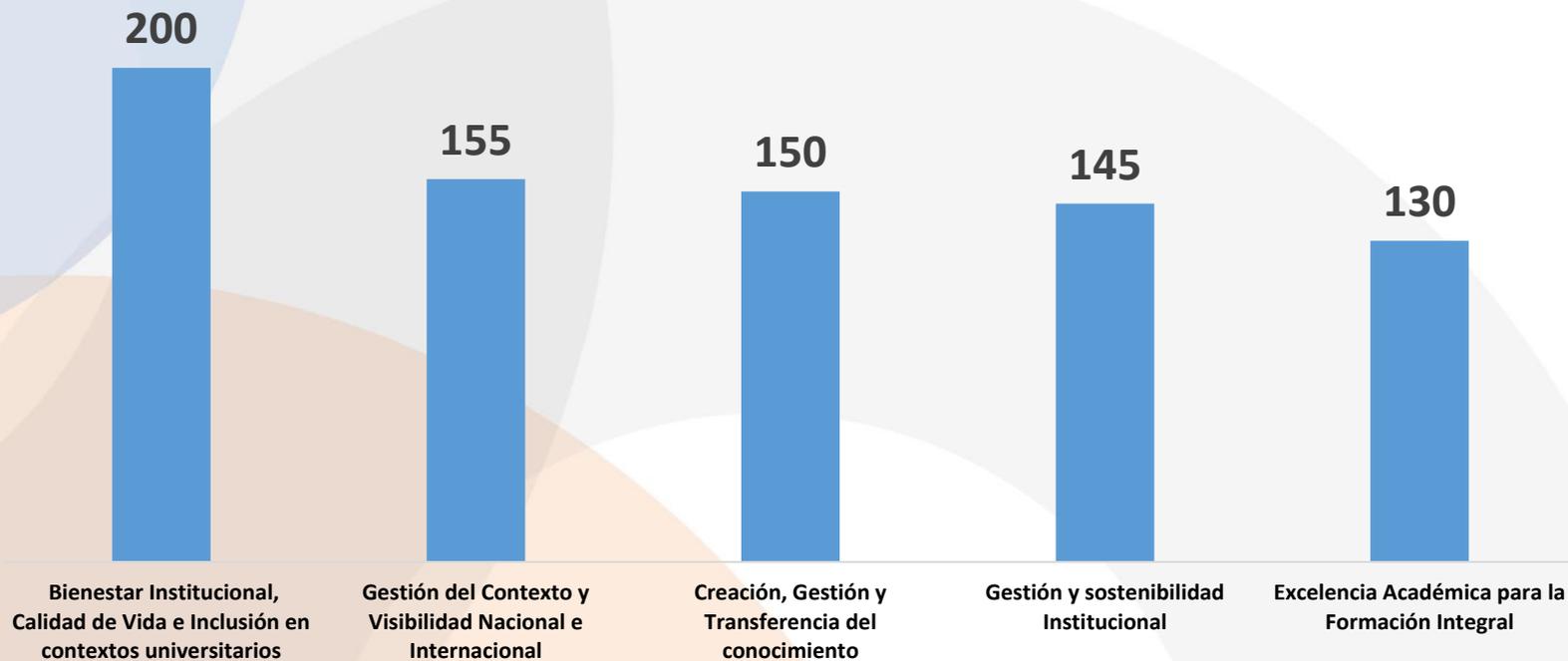
BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

98.54%

CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 100%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 99%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 97.09%

Plan de Puntos PDI



AVANCES EJECUCIÓN PRESUPUESTAL CORTE 30 DE NOVIEMBRE DE 2020

OBJETIVO	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	% comprometido sobre apropiación definitiva	% pagado sobre lo comprometido
1. Excelencia Académica para la Formación Integral con visión Nacional e Internacional	\$ 993.129.259	\$ 925.726.9055	93.21%	81,40%
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	\$ 1.583.919.540	\$ 1.330.055.540	83.97%	62,65%
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	\$ 690.886.691	\$ 446.606.043	64.64%	74,15%
4. Gestión y sostenibilidad Institucional	\$ 12.586.994.912	\$ 7.222.028.244	57.38%	71,97%
5. Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	\$ 1.603.564.950	\$ 1.368.884.456	85.37%	86,74%
Total	\$ 17.458.495.352	\$ 11.293.301.171	76.91%	77.97%

4. Balance visita de Pares Académicos para la renovación de la acreditación institucional



Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira

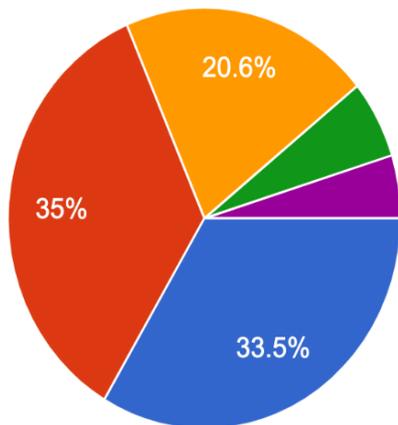


>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

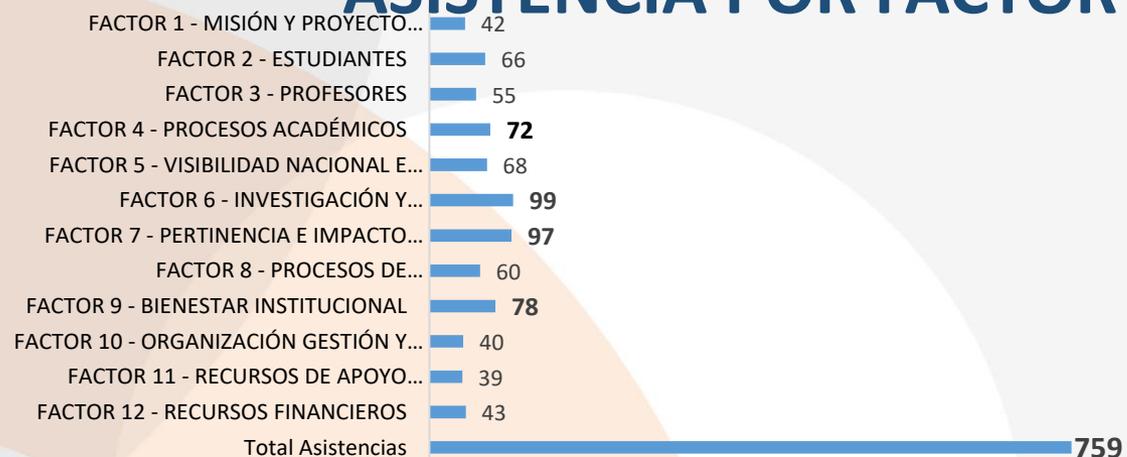
- 1. Participación de la visita de Pares Académicos con fines de renovación de la Acreditación Institucional.**
- 2. Presentación de los principales resultados de la Visita de Pares académicos.**

1. Participación de la visita de Pares Académicos con fines de renovación de la Acreditación Institucional



Estamento	No. Inscritos
Docentes	275
Estudiantes	263
Egresados	162
Externos	47
Administrativos	38
Total	785

ASISTENCIA POR FACTOR



PRODUCCIÓN Y CONTENIDO PARA VISITA DE PARES ACADÉMICOS

12 videos de Factores y Presentaciones

26 testimonios y casos de éxito

5 videos institucionales

Clips – Miniclips – Notas de radio

Cerca de 30 notas en redes sociales

Mas de 10.000 correos electrónicos enviados

Adecuación Plataforma:

<http://acreditacionaltacalidad.utp.edu.co/>

RESULTADOS GENERALES DEL INFORME VERBAL

Se reconoce el **compromiso institucional** por parte de la Alta Dirección y redes de trabajo, así mismo se reconoce la entrega de información oportuna

Entrega de un **Informe de Autoevaluación completo y bien soportado**, se encontró un documento claro preciso, bien soportado en fuentes y soportado adecuadamente desde su sistema de información, página web.

Se encontró que la UTP tiene un **Sistema de aseguramiento de la calidad muy fuerte** y muy bien soportado en información, fue muy interesante tener de manera simultánea o complementaria incorporar todo el plan de mejoramiento al PDI.

Se resalta del **proceso de autoevaluación que fue participativo** y que incluyo las voces de muchos actores de la región.

La UTP logro demostrar grandes avances en cada uno de los factores de acreditación y casi todas las recomendaciones planteadas al mejoramiento continuo.

FORTALEZAS DESTACADAS Y RECOMENDACIONES DEL INFORME VERBAL

Factor 1 Misión y Proyecto Educativo Institucional

Fortalezas	<p>Se resalta una institución que expresa claramente una ética teórica como universidad pública, con respeto y compromiso con lo público</p> <p>Se destaca las tareas que emprendió la UTP en poco tiempo para la ruta de la Institución en mediano Plazo como lo fue el PEI, el cual esta adecuadamente construido y coherente en su estructura interna.</p> <p>Se destaca la pertinencia de la UTP con las apuestas de desarrollo del Municipio y del Departamento y del País.</p> <p>La concordancia del PEI y el PDI, y hace que los dos documentos sean coherentes que todas las acciones desprendan las directrices estratégicas de las orientaciones del PDI que da solidez y consistencia.</p> <p>Muestra un sistema de planificación y de gerencia a un PEI y PDI articulados.</p>
Recomendaciones	<p>Trabajar en la socialización y apropiación con la comunidad de estos dos elementos importantes.</p> <p>Socializar la política académica y curricular.</p>

Factor 2 Estudiantes

Fortalezas

Se rescata los esfuerzos en **prevenir la deserción** y los procesos educativos, a través de un sistema muy completo de acompañamiento institucional y que tiene como cara visible el **PAI** el cual fue muy bien valorado por los estudiantes y que funciona muy bien, que es valorado y apreciado.

Muy importante el ejercicio de **deserción** que realiza la universidad y que permite mostrar la línea de tiempo de como se va conformando.

Recomendaciones

Continuar con programas y estrategias para garantizar la permanencia estudiantil

Se solicita que **el PAI sea más fortalecido** en apoyos y recurso humano por parte de los estudiantes precisamente por sus logros

Enriquecer el proceso de **inclusión con un enfoque más estructural**, mas diferencial y participativo

Factor 3 Profesores

Fortalezas

Se destaca el **incremento en el nivel de titulación** de los docentes en maestría y doctorado, en **especial doctorado**.
En el periodo de acreditación se nota el incremento en el nivel de titulación y escolaridad.
Se ha incrementado la **productividad académica** y los profesores en comisión
Implementar el **nuevo modelo de evaluación docente**.
Los estudiantes en su mayoría se sienten bien con los docentes desde lo disciplinar y pedagógico
Se resalta la **contratación a 11 meses de los docentes transitorios**

Recomendaciones

Repensar la evaluación docente con el fin de aportar al mejoramiento
Se presentaron **quejas con docentes del área de matemáticas**, buscando mejorar el desempeño pedagógico de dichos docentes.
Revisar la cantidad de **docentes catedráticos**, tienen en su mayoría nivel de titulación inferior a transitorios y planta, es importante pensarse y seguir trabajando por mejorar condiciones como se establece en el plan de mejoramiento.

Factor 4 Procesos académicos

Fortalezas	<p>Se valora los avances en la política curricular y su coherencia con el PEI</p> <p>Se ha avanzado en las dobles titulaciones</p> <p>Y se valora el apoyo a los estudiantes en la parte académica, ingreso, desempeño, diagnóstico de ingreso inicial</p>
Recomendaciones	<p>Seguir avanzando en segunda lengua y desarrollo de competencia ciudadanas</p> <p>Continuar avanzando en la revisión de los programas académicos de las directrices diseñadas</p> <p>Realizar propuestas formativas identificadas del proceso de aprendizaje como acreditaciones internacionales</p> <p>Continuar la conexión con el entorno en los procesos curriculares</p>

Factor 5 Visibilidad Nacional e Internacional

Fortalezas

Se reconoce el avance con el **relacionamiento externos y los convenios activos**

Incremento en la movilidad fue un elemento significativo

El incremento en la movilidad de estudiantes un muy buen resultado teniendo en cuenta el tema socioeconómico de los estudiantes

Los **avances en la internacionalización de currículo y acreditaciones internacionales.**

Recomendaciones

Seguir **avanzando en los procesos de internacionalización en casa** mantenimiento estímulo y apoyos y el tema de blended Learning.

La internacionalización en casa de estudiantes que no se pueden movilizar o fortalecer proceso

Factor 6 Investigación y Creación Artística

Fortalezas

Un avance significativo en semilleros de investigación, más estudiantes participando, se puede observar los avances en investigación, así como el fomento, socialización y es muy notable los resultados sobre todo en la **clasificación de los grupos de investigación**
La UTP tiene mucho que mostrar en **investigación, publicaciones, también las publicaciones internacionales** y en inglés
La pertinencia de la institución y en especial la investigación, (competitividad y responsabilidad ambiental) y es algo muy presente en todo lo que hace la UTP

Recomendaciones

Fortalecer las **estrategias de comunicación para estudiantes para la formación investigativa**
La **gestión de recursos externos** es muy importante tenerlos en cuenta dado continuar fortaleciendo
Continuar fortaleciendo la planta docente
Frente al tema de **artes** en investigación es importante **fortalecer y visibilizar** más esta comunidad académica en esta área y que institucionalmente se reconozca su labor de investigación y aporte a la región.
Continuar con el tema de **revisión curricular frente al tema investigativo** e incorporar docentes a esto

Factor 7 Pertinencia e impacto social

Fortalezas

La **impronta institucional**, su **altísima cohesión con el entorno**, tanto en el sector público como en el privado, se respira política pública en la UTP.

Gran **variedad de programas y proyectos** en la sociedad a nivel local, regional, nacional.

Una institución con **alta vinculación con el entorno**.

Prácticas alto espectro institucional con la región

Recomendaciones

Sistematizar y avanzar el conocimiento del impacto de la UTP en la región

Factor 8 Procesos de Autoevaluación y Autorregulación

Fortalezas	<p>UTP muestra sobradas de una cultura de autoevaluación instalada que se refleja en los procesos de autorreconocimiento de los proyectos curriculares, acreditaciones, sistemas de información, el sistema de aseguramiento de la calidad conectado con el PEI y PDI</p> <p>El proceso de seguimiento a metas integra el sistema de aseguramiento a la calidad</p> <p>Estadísticas, indicadores y sistema de información bien desarrollados e integrados.</p>
Recomendaciones	<p>Continuar afinando la política de evaluación docente</p>

Factor 9 Bienestar Institucional

Fortalezas	<p>Buena oferta de programas y servicios El compromiso institucional con la proyección del medio ambiente</p>
Recomendaciones	<p>Continuar comunicando los servicios de bienestar con la comunidad</p>

Factor 10 Organización, Administración y Gestión

Fortalezas	<p>Se valora los medios de comunicación que tiene la UTP Se valora el liderazgo de la alta dirección, un buen equipo de trabajo, clara línea de delegación entendida por todos Se noto la claridad del tema y aporte en la visita y clara articulación entre las distintas dependencias El liderazgo de la dependencia Oficina de planeación en la visión articula y coherente del PDI y el PEI Implementación y uso de las estadísticas institucionales</p>
Recomendaciones	<p>Mantener la implementación y uso de las estadísticas Sistema de analítica de datos para darle mejor utilización a las estadísticas Aprovechar el BIGDATA como operación comercial a beneficio de la UTP</p>

Factor 11 Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física

Fortalezas

Se reconoce la sensación de **orgullo por el campus UTP**
 Ajuste a las proyecciones y necesidades institucionales frente al campus
 Construcciones en guadua que hacen sentir orgullo paisa
 Buenas condiciones de aseos, mantenimiento, iluminación,
 Sa valora la biblioteca y sus recursos y como se ha ido a ajustando a los nuevos requerimientos
 El proceso de **gestión de la planta física articulado con el medio ambiente**
 Los nuevos laboratorios
 Interesante que los excedentes de operación comercial fueran destinados a las facultades para el desarrollo de sus proyectos

Recomendaciones

Inquietud frente a la cobertura de señal de internet del campus y la necesidad de lograr cobertura del 100% al campus
 Inquietud de las **condiciones de los espacios de los docentes de planta y ocasionales y catedrático**
 Revisar los planes maestros de infraestructura y reconsidera temas de espacios físicos **para dar cabida a espacios virtuales** teniendo en cuenta lo vivido con la pandemia.

Factor 12 Recursos Financieros

Fortalezas

La **salud financiera institucional** contra todas las adversidades y dificultades

Recomendaciones

N.A.



Proceso de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional Camino a la Reacreditación Institucional



Resolución de Renovación de la Acreditación institucional

Acto Administrativo MEN

Evaluación y Concepto del CNA

Comentarios al Informe de Pares

Informe de Pares

Dic 3, 4 y 5

Visita de Pares para la Renovación de la Acreditación Institucional

Ruta renovación Acreditación Institucional

Análisis de nuevas acciones



Planes de Mejoramiento de programas - PMP

Seguimiento de avances al PMI





Visita de
PARES
Académicos



GRACIAS
GRACIAS
GRACIAS

A toda la **comunidad UTP** por el empeño,
compromiso y participación en la vista
virtual de Pares Académicos.

¡Estamos cada vez más cerca!

UTP, camino a la reacreditación institucional de alta calidad

#DesdeCasaConstruimosUTP

5. Proposiciones y varios



Acreditación Institucional
"Compromiso permanente con la excelencia"
Universidad Tecnológica de Pereira



Feliz
NAVIDAD

~&~

Prospero año nuevo

2021

LE DESEA
LA OFICINA DE PLANEACIÓN



pdi
2020 2028

>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL