1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **BCV0301-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Programas de formación vivencial. | | | | |
| **Descripción:** Mide la cantidad de programas enfocados a fomentar el deporte, la recreación, la actividad física, el desarrollo humano, la responsabilidad social, la expresión artística y cultural, la formación vivencial de competencias blandas y habilidades para la vida. | | | | |
| **Pilar de gestión:** Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios. | | | | |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios | | | | |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico |  | Táctico | X | | | | | |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Bienestar Institucional. | | | | |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **FACTOR 1.** MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL.  **CARACTERISTICA 3.** Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional.  **FACTOR 2.** ESTUDIANTES.  **Característica 5.** Admisión y permanencia de estudiantes.  **FACTOR 4.** PROCESOS ACADÉMICOS.  **CARACTERISTICA 12.** Políticas académicas.  **CARACATERISTICA 13**. Pertinencia académica y relevancia social.  **FACTOR 7.** PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.  **CARACTERISTICA 19.** Institución y entorno.  **FACTOR 9.** BIENESTAR INSTITUCIONAL.  **CARACTERISTICA 24.** Estructura y funcionamiento del bienestar institucional | | | | |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral | X | Semestral |  | Anual |  | | | | | |
| **Fuentes de datos:** Formación para la vida – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. | | | | |
| **Responsable del cálculo:** Formación para la vida – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. | | | | |
| **Responsable de Gestión:** Formación para la vida – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. | | | | |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Formación para el desarrollo humano:** La Formación para el Desarrollo Humano de nuestros estudiantes en la Universidad Tecnológica de Pereira aborda desde la complejidad las tres etapas de la vida universitaria: adaptación, afianzamiento y preparación para el egreso, con una línea transversal que es la inclusión social.  Tiene como función desarrollar el potencial de los seres humanos, incrementar sus posibilidades y brindarles un goce de la libertad, la cual todas las personas poseen el derecho de vivirla. Todas las comunidades y sus habitantes, tienen como responsabilidad construir una civilización mundial, esta definición es adoptada del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).  **Formación Artística y Cultural:** Es una manera de descubrir tempranamente inclinaciones artísticas, de alejar los vicios y mejorar la comunicación con los otros, así mismo en la educación artística y cultural, las personas podrán identificar sus habilidades y las potencialidades a la hora de desarrollar tal o cual arte.  **Formación deportiva:** Complementa la formación académica y genera valores agregados tales como la disciplina, la responsabilidad, el compañerismo, la solidaridad y el compromiso entre otros. Por otra parte, de los múltiples beneficios que genera la actividad física, se resalta significativamente los relacionados con el desarrollo fisiológico y mental de los individuos, facilitando el equilibrio en cuanto al logro de su propio bienestar, la capacidad de superación de retos y liderazgo.  **Deporte formativo I y II:** son asignaturas del pensum académico de la Facultad de Ciencias Básicas, los contenidos que se plantean están encaminados a contrarrestar el estrés, conocer los valores y la filosofía del Bienestar institucional de la Universidad Tecnológica, hacer rotación por diferentes deportes y contribuyen en la formación de un ser humano integral.  **Actividad física**: Se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía por encima de los niveles de reposo.  **Espacios vivenciales:** Son contextos teóricos prácticos situados, reflexivos y experienciales que permiten transformar e innovar concepciones y prácticas cotidianas de los estudiantes con un alto nivel compromiso personal, donde se pone en juego tanto sus aspectos cognitivo como afectivos y busca aportar a la construcción de significados en lo referente a valores institucionales formación integral y ciudadana.  **Escenarios deportivos:** Corresponde al espacio físico donde se desarrollan una o más disciplinas deportivas. Puede o no disponer de graderías, cerramientos o zonas de parqueo y servicio complementario. Tiene un nombre y características específicas de acuerdo con la disciplina deportiva para la que fue diseñado. Entre los diferentes tipos de escenarios encontramos: Estadio, coliseo, velódromo, escenarios comunitarios, privados, al aire libre y bajo techo además pueden ser de instalaciones únicas (un solo deporte) o estar conformado por unidades deportivas (varias instalaciones). Dentro de las definiciones se encuentra los Escenarios Deportivos de las instituciones Educativas que deben regularmente ser administradas por las directivas que se ocupan del mantenimiento de sus aéreas deportivas y recreativas.  **Formación vivencial**: Contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria a través de diferentes programas deportivos, recreativos, culturales y de desarrollo humano, con ello incidir en la universalidad del ser humano integrante de esta universidad, además estimular hábitos y estilos de vida saludable, aportar a la formación en valores como el respeto, el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo.  En gran medida se desarrolla con metodologías que busca el aprendizaje y el cambio a partir de la práctica, la experiencia y la acción. |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje |  | Unidad absoluta | X | Índice |  | |
| **Fórmula:**  **Programas de formación vivencial** = Número de programas enfocados a la formación vivencial |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**  Disciplinas deportivas son dinámicas a medida que crece la demanda por parte de la comunidad universitaria. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nombre programa** | **Descripción programa** | **Objetivo del Programa** | **Recurso y Talento Humano participante** | **Resultados** | |  |  |  |  |  | |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  | | --- | --- | | **Numero de programas** |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Diana Patricia Gómez Botero**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |