1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **BCV0302-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Masificación programas de formación vivencial. |
| **Descripción:** Mide el porcentaje de los estudiantes que participan en las actividades de formación vivencial con respecto al total de la comunidad estudiantil. |
| **Pilar de gestión:** Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios. |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios |
| **Nivel de Gestión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estratégico |  | Táctico | X |

 |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Bienestar Institucional. |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:****FACTOR 1.** MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL.**CARACTERISTICA 3.** Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional. **FACTOR 4.** PROCESOS ACADÉMICOS.**CARACTERISTICA 12.** Políticas académicas.**CARACATERISTICA 13**. Pertinencia académica y relevancia social.**FACTOR 7.** PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.**CARACTERISTICA 19.** Institución y entorno.**FACTOR 9.** BIENESTAR INSTITUCIONAL.**CARACTERISTICA 24.** Estructura y funcionamiento del bienestar institucional  |
| **Periodicidad de medición:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trimestral | X | Semestral |  | Anual |  |

 |
| **Fuentes de datos:** Formación para la vida – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. |
| **Responsable del cálculo:** Formación para la vida – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. |
| **Responsable de Gestión:** Formación para la vida – Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Masificación**:   La masificación de los programas de formación vivencial en la UTP se enfocarán hacer factibles las prácticas cotidianas de actividades artísticas culturales (teatro, danza, bailes modernos, ancestrales, autóctonas y populares entre otros) y lúdicas que permitan la expresión corporal, el disfrute de la música, la apropiación de ritmos y la práctica del teatro, la pintura, la percusión y las danzas folclóricas. De igual manera se fomenta las prácticas de disciplinas deportivas que emerjan de las necesidades sociales, según la dinámica de esta comunidad en los diferentes programas académicos y estamentos universitarios.La materialización e implementación de estos procesos es a través de festivales, encuentros, campamentos, intercambios, torneos, pasantías, talleres, cursos, seminarios, congresos y diplomados.Las actividades se han de llevar a cabo en los diferentes programas y facultades e instituciones a nivel local regional, nacional y/o internacionalmente.**Desarrollo humano:** Consiste en ampliar las oportunidades de las personas mediante el desarrollo de las capacidades y la oportunidad de poder usarlas, creando las condiciones para que vivan una vida larga y saludable, mejoren sus conocimientos y destrezas y tengan acceso a los recursos necesarios que le garanticen una vida prolongada y digna; oportunidades esenciales que le permitirán al ser humano alcanzar la libertad política, económica y social y la posibilidad de ser creativo y productivo, respetarse a sí mismo y disfrutar de la garantía de los derechos humanos (Lineamientos de Política de Bienestar para Instituciones de Educación Superior, diciembre de 2016).**Cultura:** La cultura es un tejido social, que abarca las distintas formas y expresiones de una sociedad determinada. Por lo tanto, las costumbres, las prácticas, las maneras de ser, los rituales, los tipos de vestimenta y las normas de comportamiento son aspectos incluidos en la cultura. La Unesco la define como el «método que permite al ser humano la capacidad de reflexión sobre sí mismo, a través de ella, el hombre discierne valores y busca nuevas significaciones».**Formación artístico cultural:** Es una manera de descubrir tempranamente inclinaciones artísticas, de alejar los vicios y mejorar la comunicación con los otros, así mismo en la educación artística y cultural, las personas podrán identificar sus habilidades y las potencialidades a la hora de desarrollar tal o cual arte.**Formación deportiva:** Complementa la formación académica, así como genera valores agregados tales como la disciplina, la responsabilidad, el compañerismo, la solidaridad y el compromiso entre otros. Por otra parte, de los múltiples beneficios que genera la actividad física se resalta significativamente los relacionados con el desarrollo fisiológico y mental de los individuos, facilitando el equilibrio en cuanto al logro de su propio bienestar, la capacidad de superación de retos y liderazgo.**Formación vivencial**: Contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria a través de diferentes programas deportivos, recreativos, culturales y de desarrollo humano, con ello incidir en la universalidad del ser humano integrante de esta universidad, además estimular hábitos y estilos de vida saludable, aportar a la formación en valores como el respeto, el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo y su esencia se encuentra en el significado.En gran medida lo hacemos con una metodología que busca el aprendizaje y el cambio a partir de la práctica, la experiencia, la acción.  |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  |

 |
| **Fórmula:** **Masificación programas de formación vivencia** = Número de estudiantes que participan en actividades formación vivencial sobre el total de estudiantes matriculados en la Universidad |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**Los registros de las personas atendidas con los procesos de formación para la vida deben reposar en el sistema gestor de actividades. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERODOCUMENTO** | **NOMBRES** | **APELLIDOS** | **SEXO** | **ESTAMENTO** | **FACULTAD/DEPENDENCIA** |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Estudiantes en actividades de formación vivencial** |  |
| **Estudiantes matriculados en la universidad** |  |
| **Porcentaje estudiantes en actividades de formación vivencial** |  |

 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Diana Patricia Gómez Botero**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |