1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **CEA0002-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Programas con curriculos renovados | | | | |
| **Descripción:** El curriculo se entiende renovado con un documento maestro elaborado participativamente, aprobado por las instancias pertinenetes | | | | |
| **Pilar de gestión:** Excelencia Académica para la Formación Integral | | | | |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Renovar o innovar los currículos de los programas  académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación | | | | |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico | X | Táctico |  | | | | | |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:**   * Direccionamiento institucional * Docencia | | | | |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL**  **CARACTERISTICA 1.** Coherencia y pertinencia de la misión  **CARACTERISTICA 2.** Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional  **CARACTERISTICA 3.** Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES**  **CARACTERISTICA 5.** Admisión y permanencia de los estudiantes  **FACTOR 3. PROFESORES**  **CARACTERISTICA 10.** Desarrollo profesoral  **FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS**  **CARACTERISTICA 12.** Políticas académicas  **CARACTERISTICA 13.** Pertinencia académica y relevancia social  **CARACTERISTICA 14.** Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos | | | | |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral | x | Semestral |  | Anual |  | | | | | |
| **Fuentes de datos:** Vicerrectoría Académica | | | | |
| **Responsable del cálculo:** Vicerrectoría Académica | | | | |
| **Responsable de Gestión:** Vicerrectoría Académica | | | | |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Proyecto Educativo Institucional – PEI:** es la carta de navegación que orienta las funciones de docencia, investigación y extensión, en el marco de la misión, la visión, los valores y principios que cada institución de educación superior determine autónomamente (CNA, 2015).  **Currículo:** Para la Universidad, el currículo es un proyecto cultural, construido colectivamente, en el que se expresa la visión de lo que es el conocimiento para la formación de los profesionales del siglo XXI. Este es un proceso dinámico que da cuenta de la importancia de la formación para la vida personal, profesional y social; así como de los desarrollos y los desafíos teóricos de las ciencias, las disciplinas, las áreas y/o de los campos del conocimiento.  **Renovación curricular:** La renovación curricular corresponde al momento en el que un programa académico después de un proceso reflexivo y deliberado, genera cambios en la propuesta curricular vigente.  **Diseño curricular:** El diseño curricular corresponde al momento en el que una facultad genera la propuesta curricular para un nuevo programa académico de pregrado o posgrado. |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula:**  **Programas con curriculos renovados** = Número de curriculos renovados / número de programas activos |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**  Se incluye programas de pregrado y posgrado han renovado sus currículos de acuerdo con el PEI y las orientaciones institucionales para la renovación curricular. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   * Documento maestro de los programas de pregrado y posgrado que han renovado sus currículos de acuerdo con el PEI y los lineamientos institucionales para la renovación curricular.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Facultad** | **Programa académico** | **¿Actualizado de acuerdo al PEI?** | | Facultad xxxxx | Programa xxxxx | SI | | Facultad xxxxx | Programa xxxxx | NO | | Facultad xxxxx | Programa xxxxx | SI | |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  | | --- | --- | | **Programas de pregrado** | **Número** | | Currículos de pregrado actualizados de acuerdo al PEI |  |  |  |  | | --- | --- | | **Programas de prosgrado** | **Número** | | Currículos actualizados de acuerdo al PEI |  |  |  |  | | --- | --- | | **Descripción** | **Indicador (%)** | | Total Currículos actualizados de acuerdo al PEI | **\_\_\_\_\_%** | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jhonier Gilberto Guerrero Erazo**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |