1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **CEA0201-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Estudiantes acompañados en el proceso formativo |
| **Descripción:** Porcentaje de estudiantes acompañados académcamente e inician su proceso académico. |
| **Pilar de gestión:** Excelencia Académica para la Formación Integral |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno |
| **Nivel de Gestión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estratégico |  | Táctico | X |

 |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Docencia  |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:****FACTOR 2. ESTUDIANTES.** **CARACTERISTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes.** A. Aplicación equitativa y transparente de los criterios para la admisión y permanencia de los estudiantes.**FACTOR 2. ESTUDIANTES.** **CARACTERISTICA 5.** Admisión y permanencia de estudiantesC. Deserción de estudiantes, análisis de causas y estrategias de permanencia en condiciones de calidad.**FACTOR 2. ESTUDIANTES.** **CARACTERISTICA 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.** B. Existencia de convenios interinstitucionales activos tendientes a facilitar el ingreso y permanencia de estudiantes. |
| **Periodicidad de medición:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trimestral | X | Semestral |  | Anual |  |

 |
| **Fuentes de datos:** Vicerrectoría Académica |
| **Responsable del cálculo:** Vicerrectoría Académica  |
| **Responsable de Gestión:** Vicerrectoría Académica  |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Estudiantes Acompañados**:  proceso de acompañamiento académico a estudiantes; con el fin de nivelar competencias académicas, intervención al bajo rendimiento académico, refuerzo de conocimientos previos o riesgo académico.  |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  |

 |
| **Fórmula General:** $$Total atendidos en el proceso formativo =$$ $\frac{Número total de estudiantes atendidos (total atenciones por estudiante en monitorias) }{Número total de estudiantes que requieren acompañamiento\*}$ \* 100Información del denominador $$\*Número total de estudiantes que requieren acompañamiento$$$$= $$$$ total estudiantes que pierden la prueba de matemáticas \left(validación-clasificatoria-diagnóstica\right)$$$$+total estudiantes que quedan en nivel literal en prueba comprensión lectora +Total estudiantes que perdieron matemáticas vista en primer semestre o la canceló en el $$$$semestre inmediatmaente anterior+ total estudiantes matriculados en asignaturas marcadas para monitorias académicas .$$ |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:*** Reporte generado en el sistema Gestor de Actividades, relacionado con el número de estudiantes acompañados.
* Reporte resultado pruebas en matemáticas diagnósticas, clasificatorias y de validación aplicadas a los estudiantes que ingresan por primera vez a los programas de pregrado de la Universidad.
* Reporte resultado pruebas en lecto – escritura aplicadas a los estudiantes que ingresan por primera vez a los programas de pregrado de la Universidad.
* Reporte de estudiantes del semestre n (anterior) antiguos que ganaron, perdieron y cancelaron matemáticas y que permanecen en la Universidad.
* Reporte total estudiantes matriculados en asignaturas marcadas con monitoria.
 |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**Reporte listado de atenciones Gestor de Actividades en donde se encuentran los estudiantes acompañados.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area** | **Area** | **Tipo Actividad** | **Nombre Actividad** | **Nombre Sesión** | **Número Documento** | **Nombres** | **Apellidos** | **Sexo** | **Estamento** | **Dependencia** | **Fecha Aistencia** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Reporte Divisón de sistema con resultado de pruebas y notas de matemáticas del periodo anterior.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero****documento** | **Nombre** | **Programa** | **Aprobada** | **Puntaje** | **Código Asignatura** | **Asignatura** | **Nota** | **Promedio** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**Reporte atención a estudiantes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Total atendidos en el proceso formativo** | **Total** |
| Número total de estudiantes (atendidos en monitorias) Reporte Gestor de Actividades |  |
| **Total estudiantes que requieren acompañamiento** | **Total** |
| Total de estudiantes que pierden la prueba de matemáticas (validación, clasificatoria, diagnóstica) semestre n |  |
| Total de estudiantes que quedan en nivel literal en la prueba de comprensión lectora semestre n |  |
| Total de estudiantes que perdieron matemática o canceló dicha asignatura y la cual fue vista en primer semestre. Semestre inmediatamente anterior |  |
| Total de estudiantes matriculados en asignaturas marcadas para monitorias académicas semestre n |  |

|  |
| --- |
| **Indicador** |
| **Estudiantes acompañados en el proceso formativo** |
| **70%** |

 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jhonier Gilberto Guerrero Erazo**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |