1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **CEA0201-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Estudiantes acompañados en el proceso formativo | | | | |
| **Descripción:** Porcentaje de estudiantes acompañados académcamente e inician su proceso académico. | | | | |
| **Pilar de gestión:** Excelencia Académica para la Formación Integral | | | | |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno | | | | |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico |  | Táctico | X | | | | | |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Docencia | | | | |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **FACTOR 2. ESTUDIANTES.**  **CARACTERISTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes.**  A. Aplicación equitativa y transparente de los criterios para la admisión y permanencia de los estudiantes.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES.**  **CARACTERISTICA 5.** Admisión y permanencia de estudiantes  C. Deserción de estudiantes, análisis de causas y estrategias de permanencia en condiciones de calidad.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES.**  **CARACTERISTICA 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.**  B. Existencia de convenios interinstitucionales activos tendientes a facilitar el ingreso y permanencia de estudiantes. | | | | |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral | X | Semestral |  | Anual |  | | | | | |
| **Fuentes de datos:** Vicerrectoría Académica | | | | |
| **Responsable del cálculo:** Vicerrectoría Académica | | | | |
| **Responsable de Gestión:** Vicerrectoría Académica | | | | |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Estudiantes Acompañados**:  proceso de acompañamiento académico a estudiantes; con el fin de nivelar competencias académicas, intervención al bajo rendimiento académico, refuerzo de conocimientos previos o riesgo académico. |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula General:**    \* 100  Información del denominador |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**   * Reporte generado en el sistema Gestor de Actividades, relacionado con el número de estudiantes acompañados. * Reporte resultado pruebas en matemáticas diagnósticas, clasificatorias y de validación aplicadas a los estudiantes que ingresan por primera vez a los programas de pregrado de la Universidad. * Reporte resultado pruebas en lecto – escritura aplicadas a los estudiantes que ingresan por primera vez a los programas de pregrado de la Universidad. * Reporte de estudiantes del semestre n (anterior) antiguos que ganaron, perdieron y cancelaron matemáticas y que permanecen en la Universidad. * Reporte total estudiantes matriculados en asignaturas marcadas con monitoria. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**  Reporte listado de atenciones Gestor de Actividades en donde se encuentran los estudiantes acompañados.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Area** | **Area** | **Tipo Actividad** | **Nombre Actividad** | **Nombre Sesión** | **Número Documento** | **Nombres** | **Apellidos** | **Sexo** | **Estamento** | **Dependencia** | **Fecha Aistencia** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Reporte Divisón de sistema con resultado de pruebas y notas de matemáticas del periodo anterior.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Numero**  **documento** | **Nombre** | **Programa** | **Aprobada** | **Puntaje** | **Código Asignatura** | **Asignatura** | **Nota** | **Promedio** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**  Reporte atención a estudiantes:   |  |  | | --- | --- | | **Total atendidos en el proceso formativo** | **Total** | | Número total de estudiantes (atendidos en monitorias) Reporte Gestor de Actividades |  | | **Total estudiantes que requieren acompañamiento** | **Total** | | Total de estudiantes que pierden la prueba de matemáticas (validación, clasificatoria, diagnóstica) semestre n |  | | Total de estudiantes que quedan en nivel literal en la prueba de comprensión lectora semestre n |  | | Total de estudiantes que perdieron matemática o canceló dicha asignatura y la cual fue vista en primer semestre. Semestre inmediatamente anterior |  | | Total de estudiantes matriculados en asignaturas marcadas para monitorias académicas semestre n |  |  |  | | --- | | **Indicador** | | **Estudiantes acompañados en el proceso formativo** | | **70%** | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jhonier Gilberto Guerrero Erazo**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |