1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **CEA0202-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Mecanismos de acceso e inserción pertinentes a cada programa de la Universidad | | | | |
| **Descripción:** Porcentajde programas con mecanismo de acceso e inserción pertinentes | | | | |
| **Pilar de gestión:** Excelencia Académica para la Formación Integral | | | | |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno | | | | |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico |  | Táctico | X | | | | | |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Docencia | | | | |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **FACTOR 2 ESTUDIANTES.**  **CARACTERISTICA 4. Deberes y derechos de los estudiantes.**  B. Aplicación de los criterios para ingreso y permanencia en la institución.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES.**  **CARACTERISTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes.**  A. Aplicación equitativa y transparente de los criterios para la admisión y permanencia de los estudiantes.  **FACTOR 2 ESTUDIANTES.**  **CARACTERISTICA 5. Admisión y permanencia de estudiantes.**  C. Deserción de estudiantes, análisis de causas y estrategias de permanencia en condiciones de calidad.  **FACTOR 2 ESTUDIANTES.**  **CARACTERISTICA 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes**  B. Existencia de convenios interinstitucionales activos tendientes a facilitar el ingreso y permanencia de estudiantes. | | | | |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral |  | Semestral | X | Anual |  | | | | | |
| **Fuentes de datos: Programas académicos – estadísticas en indicadores UTP.** | | | | |
| **Responsable del cálculo:** Vicerrectoría Académica | | | | |
| **Responsable de Gestión:** Vicerrectoría Académica | | | | |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Mecanismos de acceso, inserción y acompañamiento**:  se refiere al programa de preparación para la vida universitaria, el cual incluye procesos formativos, pedagógicos y disciplinares.  **Mecanismo:** Manera de producirse o de realizar una actividad, una función o un proceso. |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula:** |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**   * Cumplimiento de los lineamientos para incluir el mecanismo de acceso, e inserción en los procesos de cada programa como son procesos formativos, peagógicos y disciplinares. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   * Memorandos Enviados, Correos, actas y listados de asistencia. * Reporte programas que han adoptado mecanismos de acceso e inserción  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Programas Con Mecanismos De Acceso En Inserción** | | | | | **Facultad** | **Nombre del programa** | **si** | **no** | | Bellas Artes y Humanidades |  |  |  | | Ciencias Agrarias y Agroindustria |  |  |  | | Ciencias Ambientales |  |  |  | | Ciencias Básicas |  |  |  | | Ciencias Emrpesariales |  |  |  | | Ciencias de la Educación |  |  |  | | Ciencias de la Salud |  |  |  | | Ingeniería |  |  |  | | Ingeniería Mecánica |  |  |  | | Tecnología |  |  |  | | **Total** |  |  |  | |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**     |  |  | | --- | --- | | **Detalle Programas Académicos Para El Nivel De Pregrado** | | | **Facultad** | **Ofrecido** | | Bellas Artes y Humanidades |  | | Ciencias Agrarias y Agroindustria |  | | Ciencias Ambientales |  | | Ciencias Básicas |  | | Ciencias Emrpesariales |  | | Ciencias de la Educación |  | | Ciencias de la Salud |  | | Ingeniería |  | | Ingeniería Mecánica |  | | Tecnología |  | | **Total** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Programas Con Mecanismos De Acceso En Inserción** | | | | | **Facultad** | **Nombre del programa** | **si** | **no** | | Bellas Artes y Humanidades |  |  |  | | Ciencias Agrarias y Agroindustria |  |  |  | | Ciencias Ambientales |  |  |  | | Ciencias Básicas |  |  |  | | Ciencias Emrpesariales |  |  |  | | Ciencias de la Educación |  |  |  | | Ciencias de la Salud |  |  |  | | Ingeniería |  |  |  | | Ingeniería Mecánica |  |  |  | | Tecnología |  |  |  | | **Total** |  |  |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jhoniers Gilberto Guerrero Erazo**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |