1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **CEA0302-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Docentes con nivel B1 o más en segunda lengua | | | | |
| **Descripción:** Docentes de planta y transitorios que han alcanzado nivel B1 o más en segunda lengua | | | | |
| **Pilar de gestión:** Excelencia Académica para la Formación Integral | | | | |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Renovar o innovar los currículos de los programas  académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación | | | | |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico |  | Táctico | X | | | | | |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Docencia - Bienestar Institucional | | | | |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **Factor 3. Profesores**  Característica desarrollo profesoral  **Factor 5: Visibilidad Nacional e internacional**  Característica 15. Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales Característica 16. Relaciones externas de profesores y estudiantes | | | | |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral | X | Semestral |  | Anual |  | | | | | |
| **Fuentes de datos:** Cursos de formación en segunda lengua de la Vicerrectoría Académica, pruebas diagnósticas y certificaciones aportadas por los docentes. | | | | |
| **Responsable del cálculo:** Vicerrectoría Académica | | | | |
| **Responsable de Gestión:** Vicerrectoría Académica | | | | |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Nivel B1 o +:** nivel de suficiencia en una segunda lengua obtenido por el docente y que está clasificado según el marco común europeo. |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula:**  **Docentes con nivel B1 o más en segunda lengua** = Docentes de planta y transitorios formados/ Total de docentes de planta y transitorios |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**  Para este cálculo se tendrán en cuenta los docentes de planta y transitorios que han recibido formación, los han diagnosticado en su nivel de segunda lengua o han aportado certificación de su nivel de segunda lengua a la vicerrectoría académica.  Se incluye información de:  Programas de formación en segunda lengua  Resultado de la prueba OOPT  Certificaciones de los docentes |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | **Formaciones** | | **NIVEL GENERAL** | | **Cédula** | **Nombre y Apellidos** | **Correo** | **Dependencia** | **Facultad** | **Tipo Contratación** | **Nivel** | **MCE** | **MCE** | |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  | | --- | --- | | **Curso** | **N° Docentes (Planta y Transitorios)** | | **Nivel B1 o +** |  | | **Total** |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Jhonier Gilberto Guerrero Erazo**

**Coordinador de Pilar**

**Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |