1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **GSV0003-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Programas académicos con visibilidad internacional | | | | |
| **Descripción:** Mide el avance de la internacionalización de los programas académicos, en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red. | | | | |
| **Pilar de gestión:** Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional | | | | |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional | | | | |
| **Nivel de Gestión:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Estratégico | X | Táctico |  | | | | | |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Internacionalización y Direccionamiento Institucional. | | | | |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:**  **FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL**  **Característica 2.** Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional.  **Característica 3.** Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional.  **FACTOR 2. ESTUDIANTES**  **Característica 5.** Admisión y permanencia de estudiantes.  **Característica 6.** Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.  **FACTOR 3. PROFESORES**  **Característica 8.** Planta profesoral.  **Característica: 11.** Interacción académica de los profesores.  **FACTOR: 4. PROCESOS ACADÉMICOS.**  **Característica: 12.** Políticas académicas.  **Característica: 13.** Pertinencia académica y relevancia social.  **Característica: 14.** Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos.  **FACTOR: 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.**  **Característica: 15.** Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.  **Característica: 16.** Relaciones externas de profesores y estudiantes.  **FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA**  **Característica 17.** Formación para la investigación.  **FACTOR 7. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL**  **Característica 19.** Institución y entorno. | | | | |
| **Periodicidad de medición:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trimestral |  | Semestral | X | Anual |  | | | | | |
| **Fuentes de datos:** Relaciones Internacionales, Programas Académicos, Facultades, Vicerrectoría Académica. | | | | |
| **Responsable del cálculo:** Relaciones Internacionales | | | | |
| **Responsable de Gestión:** Vicerrectoría Académica,Facultades, Relaciones Internacionales. | | | | |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Internacionalización:** "El proceso intencional de integrar una dimensión internacional, intercultural o global en el propósito, las funciones y la prestación de la educación postsecundaria, con el fin de mejorar la calidad de la educación y la investigación para todos los estudiantes y el staff, y hacer una contribución significativa a la sociedad .” (De Wit, Hunter, Egron-Polak, Howard 2015).  **Movilidad Académica**:  La movilidad académica es un proceso que implica el desplazamiento físico de una persona desde su alma máter hacia otra institución con el propósito de realizar una actividad académica que complemente su conocimiento, formación o actividades de investigación.  **Flexibilidad curricular:** Articulación de programas académicos en la misma institución o con otras instituciones, a partir del perfil del egresado, explícito en el currículo, y que permite al estudiante cursar materias en otros planes de estudio de la institución o de otras instituciones nacionales o extranjeras con propuestas similares en la formación. Los créditos académicos cursados y aprobados son reconocidos en el programa donde el estudiante está matriculado. Esta modalidad de flexibilización permite acuerdos de cooperación para doble titulación.  **Dimensión internacional en los currículos.** Fortalece los procesos de enseñanza y aprendizaje, al tiempo que responda a las nuevas realidades sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales de la universidad del siglo XXI. Para ello, es importante promover convenios de cooperación, movilidad bilateral y participación en redes que integren actividades virtuales, trabajo colaborativo entre académicos, convalidación de asignaturas, homologación de títulos y asignaturas, asignaturas con lecturas y trabajos o pruebas en otros idiomas, acuerdos para la expedición de diplomas conjuntos, doble titulación entre otros. |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  | |
| **Fórmula:**  **Programas académicos con visibilidad internacional** = (Número de Programas con contexto internacional (movilidad, modernización curricular, proyectos en red) / Número total de programas de la universidad) x 100 |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**  Solo se consideran los programas de PREGRADO.  Los Programas con contexto internacional se calculan considerando el cumplimiento de unas metas en cuanto a Movilidad internacional entrante y saliente, de estudiantes y docentes; el proceso de Modernización curricular y la cantidad de acciones en red (convenios, membresías, proyectos en desarrollo, docentes involucrados activamente en redes internacionales). |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Programas Académicos con Visibilidad Internacional | | | | | | | | | | %(# de Programas con contexto internacional (movilidad, modernización de currículos y trabajo en red) / # total de programas de la universidad) x 100 | | | | | | | | | |  |  | **Movilidad Internacional** | | | | **Modernización Curricular** | **Proyectos en red** |  | |  |  | **Entrante** | | **Saliente** | |  | | Seleccionar Facultad ↓ | **Peso** | **15%** | **15%** | **10%** | **10%** | **20%** | **30%** | **100%** | | **Meta** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |  | | **Programa** | **8%** | **8%** | **5%** | **5%** | **20%** | **30%** | | **Facultad** | **Programa** | **# estudiantes (intercambio y pasantía investigación)** | **Docentes** | **# estudiantes (intercambio y pasantía investigación)** | **Docentes** | **Si ya iniciaron el proceso  (1 = Si, 2 = No)** | **- Convenios - Membresías - Proyectos en desarrollo - Docentes trabajando en redes** | **% visibilidad internacional** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0%** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0%** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0%** | |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**   |  |  | | --- | --- | | INDICADOR IMPULSOR INTERNACIONAL | | | Programas con contexto internacional |  | | Total de programas de la universidad |  | | **% Programas Académicos con Visibilidad Internacional** |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Francisco Antonio Uribe Gómez**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |