1. **Información General**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Versión** | **Estado** | **Fecha de creación** | **Fecha de última modificación** |
| **GSV0401-1** | **1** | **Activo** | **28/04/2020** | **28/04/2020** |
| **Nombre:** Monitoreo del proceso de internacionalización del currículo. |
| **Descripción:** El indicador muestra el porcentaje de programas de la universidad que han iniciado o realizado renovación curricular la cual por norma y lineamientos del PDI involucran componentes de internacionalización del curriculo. |
| **Pilar de gestión:** Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional |
| **Impulsor(es) estratégico(s) al que aporta:** Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional |
| **Nivel de Gestión:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estratégico |  | Táctico | X |

 |
| **Proceso del Sistema Integral de Gestión:** Internacionalización y Direccionamiento Institucional. |
| **Factor/Característica de autoevaluación institucional al que apunta:****FACTOR 1. MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL****Característica 2.** Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional.**Característica 3.** Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional.**FACTOR 2. ESTUDIANTES** **Característica 5.** Admisión y permanencia de estudiantes.**Característica 6.** Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.**FACTOR 3. PROFESORES** **Característica 8.** Planta profesoral.**Característica: 11.** Interacción académica de los profesores.**FACTOR: 4. PROCESOS ACADÉMICOS.****Característica: 12.** Políticas académicas.**Característica: 13.** Pertinencia académica y relevancia social.**Característica: 14.** Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos.**FACTOR: 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.****Característica: 15.** Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.**Característica: 16.** Relaciones externas de profesores y estudiantes.**FACTOR 6. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA** **Característica 17.** Formación para la investigación.**FACTOR 7. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL** **Característica 19.** Institución y entorno. |
| **Periodicidad de medición:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trimestral |  X | Semestral |  | Anual |  |

 |
| **Fuentes de datos:** Vicerrectoría Académica |
| **Responsable del cálculo:** Relaciones Internacionales |
| **Responsable de Gestión:** Relaciones Internacionales y Vicerrectoría Académica |

1. **Glosario**

|  |
| --- |
| **Internacionalización del Currículo**:La internacionalización del currículo hace referencia a los elementos educativos que tienen una orientación internacional, cuyo objetivo es formar a los estudiantes en un contexto internacional y multicultural para que puedan interactuar en entornos globales y, así mismo, convertirse en profesionales con competencias internacionales. (Universidad de Antioquia, 2015).Flexibilidad curricular: Articulación de programas académicos en la misma institución o con otras instituciones, a partir del perfil del egresado, explícito en el currículo, y que permite al estudiante cursar materias en otros planes de estudio de la institución o de otras instituciones nacionales o extranjeras con propuestas similares en la formación. Los créditos académicos cursados y aprobados son reconocidos en el programa donde el estudiante está matriculado. Esta modalidad de flexibilización permite acuerdos de cooperación para doble titulación.Dimensión internacional en los currículos. Fortalece los procesos de enseñanza y aprendizaje, al tiempo que responda a las nuevas realidades sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales de la universidad del siglo XXI. Para ello, es importante promover convenios de cooperación, movilidad bilateral y participación en redes que integren actividades virtuales, trabajo colaborativo entre académicos, convalidación de asignaturas, homologación de títulos y asignaturas, asignaturas con lecturas y trabajos o pruebas en otros idiomas, acuerdos para la expedición de diplomas conjuntos, doble titulación entre otros. |

1. **Forma, cálculo y presentación de resultados del indicador**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidad de medida:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Porcentaje | X | Unidad absoluta |  | Índice |  |

 |
| **Fórmula:** **Monitoreo del proceso de internacionalización del currículo (programas con renovación curricular)** = (Programas de la universidad con internacionalización del currículo / Total de programas de la universidad) x 100 |
| **Consideraciones metodológicas para el cálculo:**Se considera “Programa con internacionalización del currículo” aquellos que ya comenzaron el proceso de Modernización Curricular siguiendo los lineamientos de la Vicerrectoría Académica. Se identifica así: “Ya inició = 1” y “Sin iniciar = 0”. |
| **Información soporte (soporte que se carga en el seguimiento):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Facultad** | **Programa**  | **Modernización Curricular** **Si ya iniciaron el proceso (1 = Si, 2 = No)** |
|   |   |   |
|   |   |   |
| **Total** | 2 |

 |
| **Forma de presentación de resultados (soporte que se carga en el seguimiento):**

|  |  |
| --- | --- |
| Total de programas que iniciaron internacionalización del currículo |   |
| Total de programas de la UTP |   |
| Porcentaje |   |

 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Francisco Antonio Uribe Gómez**

**Coordinador de Pilar**

1. **Control de cambios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versión** | **Acta o Acto Administrativo que avala el cambio** | **Fecha de modificación** | **Descripción del ajuste** | **Modifica la forma de cálculo del indicador o lo elimina** |
| 1 | Acuerdo 37 del 6 de Noviembre de 2019 | 28/04/2020 | Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2029 "Aquí construimos Futuro" y se dictan otras disposiciones. | Creación |