

# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028

PILAR DE GESTIÓN

**Excelencia académica  
para la formación integral**



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

## PROYECTOS INSTITUCIONALES 2020 – 2023

### PROYECTO: EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



*Proyecto: Evaluación y aseguramiento de la calidad*

## 1. Información general del proyecto

<b>Código del proyecto</b>	PDI2028 – CEA - 02
<b>Dependencia responsable del proyecto</b>	Vicerrectoría Académica
<b>Pilar de Gestión</b>	Excelencia Académica para la Formación Integral
<b>Programa</b>	Gestión curricular
<b>Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión)</b>	Misionales - Docencia
<b>Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto</b>	4. Procesos académicos
<b>Otras instancias o dependencias participantes</b>	Facultades, programas, vicerrectorías, oficina de planeación, oficina de relaciones internacionales y todos los procesos administrativos de apoyo
<b>Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto</b>	Gestión curricular
	Desarrollo Docente
	Formación Vivencial
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los cuales le aporta el proyecto</b>	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
	16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

## 2. Identificación del problema, necesidad u oportunidad

Se considera que la Universidad Tecnológica de Pereira identifica la oportunidad de aplicar estrategias para el aseguramiento de la calidad, en búsqueda de la excelencia académica; teniendo en cuenta que una de las estrategias se concentra en la acreditación de la institución y sus programas a nivel nacional e internacional.

Problema Central	Causas directas	Causas Indirectas
<p>Oportunidad: Con base en las políticas y lineamientos nacionales sobre aseguramiento de la calidad en educación superior, aplicar estrategias en la institución para el aseguramiento de la calidad para la excelencia académica</p>	1 Reglamentación vigente	1.1 Exigencias del medio
	2 Realidades y retos de la universidad del siglo XXI	2.1 Cambios en los enfoques pedagógicos 2.2 Cambios en las prácticas docentes 2.3 Cambios en la forma de evaluación
	3 Nuevas tendencias para la acreditación de instituciones y programas	3.1 Estándares internacionales 3.2 Globalización de la educación 3.3 Inserción de la universidad en contextos internacionales
	Efectos directos	Efectos indirectos
	1 Profesionales que impactan el desarrollo de la sociedad	1.1 Profesionales competentes 1.2 Sociedad con cambios que generan su desarrollo
	2 Universidad que genera conocimiento y aporta al desarrollo de la sociedad	2.1 Proyectos de investigación y extensión 2.2 Transferencia de conocimiento y tecnología
	3 Reconocimiento y visibilidad nacional e internacional	3.1 Acreditaciones nacionales e internacionales 3.2 Convenios nacionales e internacionales 3.3 Trabajo en red a nivel nacional e internacional
	4 Cultura de la calidad y la excelencia académica en la institución	4.1 Compromiso de toda la comunidad académica en el logro de los objetivos misionales

### 3. Descripción del proyecto

El proyecto evaluación y aseguramiento de la calidad contempla la acreditación nacional e internacional de la institución y de sus programas de pregrado y posgrado como parte de la estrategia para el aseguramiento de la calidad de la institución y sus programas, ya que la acreditación se centra en la autorreflexión, autoevaluación y autorregulación, en la medición y mejora de factores clave para incrementar el nivel de calidad de estos.

### 4. Población objetivo (beneficiarios)

Programas académicos de pre y posgrado, Estudiantes, Docentes, Egresados, Empleadores, Administrativos y Directivos de la Institución

## 5. Objetivos del proyecto

### - General

Consolidar una cultura de la autorreflexión, la autoevaluación y la autorregulación a nivel institucional y de sus programas académicos.

### - Específicos

- Acompañar los programas de pregrado y posgrado en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad nacional e internacional.
- Realizar seguimiento y ajustes a las etapas del proceso de autoevaluación de acuerdo a cambios en la reglamentación nacional, internacional o institucional.
- Realizar acompañamiento en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.

## 6. Planes operativos del proyecto

- **Coordinación general de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado:** corresponde al acompañamiento técnico desde la vicerrectoría académica a los programas de pregrado y posgrado que se encuentren en proceso de autoevaluación con fines de acreditación.
- **Coordinación técnica del proceso de Acreditación Institucional:** Desde la Oficina de Planeación y a través del área de asesoría para la planeación académica, se brinda apoyo mediante la planeación, coordinación y ejecución de estudios estadísticos enfocados a evaluar y hacer seguimiento continuo del contexto académico y al mercado educativo, dado lo anterior para garantizar la competitividad y supervivencia de la institución en el corto, mediano y largo plazo. Paralelo a ello se coordinan, planean y ejecutan los procesos de autoevaluación institucionales y se brinda apoyo técnico al proceso de autoevaluación de programas a que diera lugar. Igualmente, la implementación del Sistema de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional – PMI y la estrategia Comunicacional frente a los procesos de acreditación institucional. Proceso de autoevaluación con miras a la acreditación internacional Sello Sofía (Madri+d).

## 7. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto