

# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028

PILAR DE GESTIÓN

**Excelencia académica  
para la formación integral**



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

## PROYECTOS INSTITUCIONALES 2020 – 2023

### PROYECTO: ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO



*Proyecto: Acompañamiento y seguimiento académico*

## 1. Información general del proyecto

|  |  |
|--|--|
| <b>Código del proyecto</b>   | PDI2028 – CEA - 04   |
| <b>Dependencia responsable del proyecto</b>  | Vicerrectoría Académica  |
| <b>Pilar de Gestión</b>  | Excelencia Académica para la Formación Integral  |
| <b>Programa</b>  | Acceso, inserción y acompañamiento estudiantil   |
| <b>Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión)</b>                            | Misionales - Docencia  |
|  | De apoyo – Bienestar Institucional   |
| <b>Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto</b>              | 2. Estudiantes   |
|  | 4. Procesos académicos   |
|  | 5. Visibilidad nacional e internacional  |
|  | 9. Bienestar institucional   |
| <b>Otras instancias o dependencias participantes</b>                               | Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario. - Departamento de Matemáticas                                       |
| <b>Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto</b>                 | Gestión curricular   |
|  | Medios, recursos e integración de las TIC en los procesos educativos   |
|  | Acompañamiento integral e inclusión  |
| <b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los cuales le aporta el proyecto</b> | 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |

## 2. Identificación del problema, necesidad u oportunidad

El estudiante que ingresa por primera vez a la universidad requiere de apoyo y que se le brinde herramientas académicas para su proceso de formación, garantizando el egreso exitoso.

| Problema Central   | Causas directas  | Causas Indirectas  |
|--|--|--|
| Dificultad para asumir el proceso académico por parte de los estudiantes a nivel de educación superior | 1. Los contenidos curriculares vistos en la educación media no están articulados a los requeridos en la educación superior.  | 1.1 Contenidos poco llamativos o de interés del estudiante<br>1.2 Descontextualización por parte de los estudiantes dentro del proceso académico.<br>1.3 Deficiencias en los conocimientos previos de los estudiantes que ingresan por primera vez a la Universidad. |
|  | 2. Dificultad para obtener un promedio aceptable acumulado para aprobar las asignaturas reflejándose en repitencia y rezago de asignaturas vistas en el proceso académico. | 2.1 Indiferencia a la apropiación de conocimiento<br>2.2 Poco trabajo realizado en la adquisición de conocimiento  |
|  | 3 Deserción y menor tasa de graduación   | 3.1 Desinterés para continuar con el proceso académico<br>3.2 Dificultades y traumatismo para la culminación del proceso académico.  |
|  | Efectos directos   | Efectos indirectos   |
|  | 1. 2. Preocupación en el estudiante en la articulación e inserción de los estudiantes a la vida universitaria  | 1.1 Los estudiantes traen debilidades en cuanto a las competencias necesarias para el avance en la formación del proceso académico.  |
|  | 2.1 Deserción, repitencia y rezago académico   | 2.1 Bajo rendimiento escolar<br>2.2 Presión en el ambiente académico y familiar<br>2.3 Incremento en el número de estudiantes por aula   |

### 3. Descripción del proyecto

El acompañamiento y seguimiento académico consiste en generar, implementar y fortalecer herramientas académicas para acompañamiento y seguimiento académico a los estudiantes de la universidad. Dichas herramientas encaminadas a mitigar los niveles de deserción, repitencia y rezago que se presenta en la Universidad. El proyecto apunta directamente a disminuir los niveles de deserción y mitigar su ocurrencia.

### 4. Población objetivo (beneficiarios)

Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira

## 5. Objetivos del proyecto

### - General

Desarrollar la estrategia de acompañamiento académico orientada a transformarse en el beneficio para el estudiante y así lograr asumir su proceso académico y el egreso oportuno.

### - Específicos

- Proporcionar al estudiante herramientas académicas que sirvan de nivelación de sus competencias en el proceso de formación y lograr su egreso exitoso.
- Implementar y desarrollar estrategias de fortalecimiento a los mecanismos de acompañamiento académico para la población estudiantil con el fin de disminuir la repitencia y rezago durante el proceso académico.

## 6. Planes operativos del proyecto

- **Acompañamiento académico:** Está enfocado a desarrollar estrategias de acompañamiento en competencias básicas a los estudiantes que ingresan por primera vez en la Universidad; El objetivo es brindar apoyo a los estudiantes que presentan dificultades en el área de matemáticas y en lectura y escritura, áreas trascendentales que encaminan fuertemente a la excelencia académica. Para ello se cuenta con docentes que manejan las competencias en dichas áreas y quienes atienden a los estudiantes en aulas asignadas para ello de lunes a viernes.
- **Seguimiento Académico:** En este plan operativo se generan análisis del avance en el proceso y participación de los estudiantes en el Acompañamiento académico, a través de análisis estadísticos de los resultados en su proceso académico, así poder realizar intervención directa.

## 7. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto