

INFORME DE GESTIÓN



PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
EN LA VIGENCIA 2022



2022

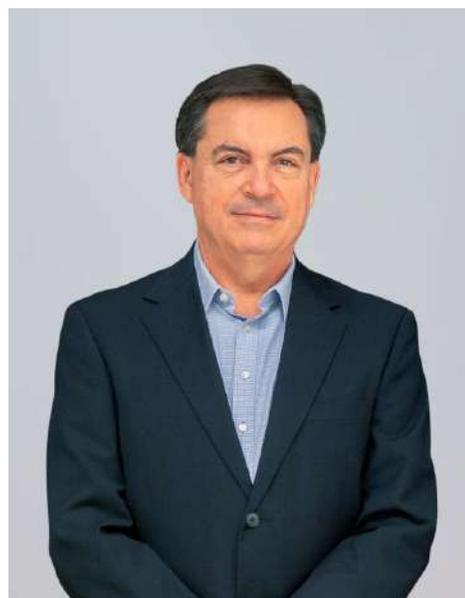


www.utp.edu.co
Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

INFORME DE GESTIÓN 2022

PLAN DE DESARROLL INSTITUCIONAL 2020-2028

“AQUÍ CONSTRUIMOS FUTURO”



Dirección

Luis Fernando Gaviria Trujillo
Rector

Elaboración informe y acopio de información

Francisco Antonio Uribe Gómez
Jefe Oficina Planeación

Délany Ramírez del Río
Jaime Andrés Ramírez España
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Luz Adriana Velásquez Henao
Norma Patricia Ramírez Gutiérrez
Viviana Marcela Carmona Arias

Este informe de gestión se elaboró en febrero de 2023 – Pereira, Colombia. Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en su vigencia 2022 enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”

CONSEJO SUPERIOR

ANDRÉS FELIPE MORA CORTÉS

Representante de la Ministra de Educación

IVÁN ALBERTO VERGARA SINISTERRA

Representante Presidente de la República

VICTOR MANUEL TAMAYO VARGAS

Gobernador del Departamento de Risaralda

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante de los Ex-Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de las Directivas Académicas

JUAN CARLOS BURBANO JARAMILLO

Representante de los Profesores

CARLOS ANDRÉS GÓMEZ FLÓREZ

Representante de los Egresados

LUIS FERNANDO SANZ GONZÁLEZ

Representante del Sector Productivo

DANIEL ZAPATA LÓPEZ

Representante de los Estudiantes

INVITADOS**WALDINO CASTAÑEDA LOZANO**

Representante Empleados Administrativos

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

CONSEJO ACADÉMICO

LUIS FERNANDO GAVIRIA TRUJILLO

Rector

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

LILIANA ARDILA GÓMEZ

Secretaria General

JORGE EDUARDO OSSA SANCHEZ

Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS

Representante de los Profesores

LUIS CARLOS LÓPEZ GARCÍA

Representante de los Estudiantes

VALENTINA PULGARÍN GONZÁLEZ

Representante de los Estudiantes

LINA MARIA SUÁREZ GUZMÁN

Decana Facultad de Ciencias Agrarias y
Agroindustria

GIOVANNI GARCÍA CASTRO

Decano Facultad Ciencias de la Salud

CECILIA LUCA ESCOBAR VEKEMAN

Decana Facultad Ciencias de la Educación

LUZ STELLA RAMÍREZ ARISTIZABAL

Decana Facultad de Tecnología

JUAN PABLO TRUJILLO LEMUS

Decano Facultad Ciencias Básicas

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO

Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

TITO MORALES PINZÓN

Decano Facultad Ciencias Ambientales

VALENTINA KALLEWAARD ECHEVERRI

Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALEXANDER MOLINA CABRERA

Decano Facultad Ingenierías Eléctrica,
Electrónica, Física y Ciencias de la
Computación

WILSON ARENAS VALENCIA

Decano Facultad de Ciencias Empresariales

ANDRÉS ESCOBAR MEJÍA

Representante Jefes de Departamento y
Directores de Programa

INVITADOS

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ

Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES

Directora Admisiones, Registro y Control
Académico

JAVIER HERNÁN RAMÍREZ ESPAÑA

Director de Posgrados

FACULTADES

LINA MARIA SUÁREZ GUZMÁN

Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

GIOVANNI GARCÍA CASTRO

Facultad de Ciencias de la Salud

CECILIA LUCA ESCOBAR VEKEMAN

Facultad de Ciencias de la Educación

LUZ STELLA RAMÍREZ ARISTIZABAL

Facultad de Tecnología

JUAN PABLO TRUJILLO LEMUS

Facultad de Ciencias Básicas

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO

Facultad de Bellas Artes y Humanidades

TITO MORALES PINZÓN

Facultad de Ciencias Ambientales

VALENTINA KALLEWAARD ECHEVERRI

Facultad de Ingeniería Mecánica

ALEXANDER MOLINA CABRERA

Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica,
Física y Ciencias de la Computación

WILSON ARENAS VALENCIA

Facultad de Ciencias Empresariales

WALDO LIZCANO GÓMEZ

Programas de Jornada Especial

PILARES DE GESTIÓN 2020-2028



**Excelencia
Académica para la
Formación Integral**

Jhoniers Gilberto
Guerrero Erazo



**Creación, Gestión y
Transferencia del
conocimiento**

Martha Leonor
Marulanda Ángel



**Gestión del Contexto
y Visibilidad
Nacional e
Internacional**

Francisco Antonio Uribe
Gómez



**Gestión y
sostenibilidad
Institucional**

Fernando Noreña
Jaramillo



**Bienestar
Institucional, Calidad
de Vida e Inclusión
en contextos
universitarios**

Diana Patricia Gómez
Botero

TABLA DE CONTENIDO

Presentación	8
Comunicado de involucramiento	10
Marco Institucional	11
Plan de Desarrollo Institucional	12
Cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional	14
Excelencia Académica para la Formación Integral	16
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	26
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	43
Gestión y sostenibilidad Institucional.....	55
Situación Financiera	69
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	95
Estadísticas importantes	107
Capacidades físicas al servicio de la comunidad universitaria	112
Proyectos de impacto.....	119
Análisis ejecutivo PND Apuestas de educación superior vs UTP	122

Presentación

Como Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira, me complace presentar los resultados más destacados durante la vigencia 2022, no sin antes agradecer a todos los equipos de trabajo de los estamentos académicos y administrativos, quienes con sus acciones y gestiones permiten consolidar una institución con excelencia. Igualmente, a los estudiantes, quienes, desde la crítica constructiva en los diferentes espacios de diálogo generados, proponen acciones de mejora permanente para la mejora de los procesos misionales de la UTP.

El informe de Gestión se enmarca en el direccionamiento estratégico del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2028 “Aquí Construimos Futuro” en sus cinco pilares de Gestión: Excelencia Académica para la Formación Integral; Creación. Gestión y transferencia del conocimiento; Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional; Gestión y Sostenibilidad Institucional y; Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios. Se destacan los siguientes resultados:

Desde el Pilar Excelencia Académica para la Formación Integral, se resalta que, de 57 programas acreditables, 29 se encuentran con acreditación nacional, igualmente 11 programas cuentan con acreditación internacional bajo el sello EUR ACE. En cuanto a la formación avanzada, se apoyaron 84 docentes de planta y transitorio en formación doctoral y de maestría, esta estrategia ha permitido que el 55% de docentes de planta y el 14,9% de docentes transitorios cuenten con título de doctorado. También se resalta que 21 programas académicos de pregrado y posgrado han renovado sus propuestas curriculares con base en el PEI y desde la consolidación de la educación virtual se viene avanzando en la virtualización de programas de posgrado y asignaturas de pregrado.

En cuanto al Pilar Creación. Gestión y transferencia del conocimiento, se destaca el avance en el fomento a la I+D+I generando capacidades investigativas, hoy la UTP cuenta con 248 investigadores y 118 grupos de investigación. También se resalta el logro de la institución en el Ranking U-Sapiens entrando al grupo de las 10 mejores Universidades del País (puesto 9) ascendiendo un puesto con relación a la medición anterior; desde el fomento a los semilleros de investigación, la UTP fue sede del XII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RREDSI con una participación de 1275 personas. Gracias al fomento a los procesos de transferencia del conocimiento, MINCIENCIAS otorgó reconocimiento al CDIT UTP como Centro de Innovación y Productividad, así mismo, se destaca la culminación del Ciclo de Conferencias Cátedra UNESCO en Biotecnología y ODS del año 2022.

Con relación al pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, la UTP viene ejecutando 10 proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías con una financiación de más de 100 mil millones de pesos. Por otra parte, se implementó la bolsa de empleo de la UTP, como una estrategia de empleabilidad que beneficie a nuestros egresados y en donde se impactaron 750 egresados y 215 vacantes difundidas. Igualmente, se resalta la escuela de liderazgo regional y el diplomado Integración como Modelo de Desarrollo Social. Desde la Red Universitaria de Risaralda, la UTP trabajo de manera colaborativa con las Universidades del Departamento en la consolidación del Clúster de Educación Superior. Y se realizó la reunión de Directorio de la Red Latinoamericana de Bosque Modelo. Con relación los procesos de internacionalización, se tiene un trabajo colaborativo con algunas escuelas de ingeniería del “Grupo IMT - Grupo de Escuelas de

Ingeniería y de Gestión de Francia” conformado por 8 grandes escuelas superiores públicas y 2 institutos filiales.

Desde el pilar Gestión y Sostenibilidad Institucional se adjudicaron 22 proyectos de la convocatoria PARCE para el fortalecimiento de los laboratorios de pregrado y de áreas administrativas que soportan y acompañan las labores de carácter académico. En cuanto a la consolidación de la gestión ambiental universitaria, se destaca el reconocimiento de Minciencias al Jardín Botánico como Centro de Ciencia por un período de 5 años convirtiéndose en el noveno Centro de Ciencia del país y el segundo de Risaralda. En cuanto a la modernización y desarrollo Organizacional se brindó el apoyo a la gestión administrativa de las decanaturas con la vinculación de un profesional de apoyo a cada facultad y que sirvan de articuladores de las decanaturas con las diferentes dependencias administrativas. Desde la Gestión Integral de la Calidad se destaca la recertificación por parte de Bureau Veritas bajo la norma ISO 9001:2015 y el Reconocimiento Internacional por parte de UKAS para el periodo 2022-2025. Como estrategias para la socialización y empoderamiento del PDI con la comunidad Universitaria se realizó la “Feria aquí construimos Futuro” con la participación de más de 500 personas de la comunidad universitaria, en su mayoría estudiantes, igualmente se realizaron las jornadas de socialización “Conéctate al PDI”. También se destaca la realización de la 17 Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

Con relación al pilar Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios se destaca el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, ya que se logró que el 89,61% de los estudiantes superaran la calidad de vida mínimo de acuerdo con los instrumentos y metodologías aplicadas para su medición. Todo lo anterior, gracias a la intervención integral de los estudiantes desde las condiciones vitales, la salud, el entorno social, el entorno universitario, infraestructura y servicios UTP. Se resalta la dinámica del edificio de Bienestar con un alto uso de los servicios prestados (130 visitantes diarios entre docentes y administrativos). Desde el ecosistema de alimentos se apoyaron 821 estudiantes con la entrega de 27.900 raciones. Desde el Programa de Acompañamiento Integral PAI, se atendieron 5881 estudiantes y 348 docentes desde las diferentes líneas de intervención: biopsicosocial, académica y socioeconómica. En cuanto a los apoyos socioeconómicos se logró una cobertura del 90,3% de estudiantes en vulnerabilidad apoyados.

A un año de finalización de mi periodo de Rectoral, con satisfacción me permito indicar que el programa de Gobierno 2021-2023, con el cual me comprometí ante la comunidad Universitaria, y el Consejo Superior, cuenta con un avance de ejecución sobre el 93% en donde se ha dado cumplimiento a los compromisos y retos allí establecidos, resultados que han sido posibles gracias al trabajo decidido y articulado de los diferentes estamentos y grupos de valor de la Universidad.

Finalmente, invito a conocer más resultados de la gestión Universitaria durante la vigencia 2022, en donde se destaca los avances que la UTP ha logrado, y su aporte como corresponsable en la generación y transferencia de capacidades puestas al servicio del desarrollo del departamento, la región y el país.

LUIS FERNAND GAVIRIA TRUJILLO
RECTOR

Comunicado de involucramiento

Como Rector de la Universidad Tecnológica de Pereira ubicada en el Departamento de Risaralda – Colombia, ratifico nuestro compromiso institucional con la inserción y promoción de los 10 principios del Pacto Global y sus estándares: derechos humanos, ambientales, laborales y anticorrupción.

El presente Comunicado de Involucramiento expone de manera amplia los avances conseguidos en cada materia fundamental, las cuales han sido abordadas previamente y con amplia participación de nuestros principales grupos de valor, especialmente estudiantes, docentes y administrativos mediante la metodología denominada Diálogo con Estamentos, que involucra comunicación directa entre los Grupos de valor y las directivas académicas y administrativas del orden institucional.

Es importante destacar, que desde la gestión institucional se ha procurado siempre el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, agenda con la cual seguimos comprometidos, especialmente con los temas concernientes a la paz.

Sin lugar a duda, es la educación (en todo su sistema), máxime la superior, la llamada a generar capacidades para la transformación de las agudas problemáticas y realidades que aquejan la sociedad siendo un medio efectivo para avanzar hacia el desarrollo sostenible de los territorios.

Disponemos de nuestras capacidades humanas, científicas, de investigación, académicas, de formación, de extensión y de proyección con responsabilidad social al servicio de los propósitos y fines superiores de Colombia ya que tenemos el deber moral de construir nuevas realidades y oportunidades, al igual que generar escenarios de convivencia para el desarrollo con equidad y justicia ambiental y social en favor de la Nación.

Luís Fernando Gaviria Trujillo

Marco Institucional

Misión

*Somos una universidad estatal de carácter público, **vinculada a la sociedad**, que conserva el legado material e inmaterial y ejerce sus propósitos de **formación integral** en los distintos niveles de la educación superior, **investigación, extensión, innovación y proyección social**; con principios y valores apropiados por la comunidad universitaria en el ejercicio de su autonomía.*

*Una comunidad universitaria comprometida con la **formación humana y académica** de ciudadanos con **pensamiento crítico** y capacidad de participar en el fortalecimiento de la democracia; con una mirada **interdisciplinar** para la comprensión y búsqueda de **soluciones a problemas de la sociedad**; fundamentada en el **conocimiento** de las **ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes**.*

*Vinculada a **redes y comunidades académicas locales y globales** mediante **procesos de investigación** que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para **contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible**.*

*Artículo 2B: Sus funciones misionales le permiten **ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores públicos y privados** en todos sus órdenes, mediante **convenios o contratos para servicios técnicos, tecnológicos, científicos, artísticos, de consultoría** o de **cualquier tipo afín a sus objetivos misionales**.*

Visión

*Como universidad pública, al año 2028 mantendremos la condición de **alta calidad** en los procesos de **formación integral, investigación, innovación y transferencia de conocimiento**; con **reconocimiento internacional, vinculación de las tecnologías de la información y la comunicación e impacto** en la academia y en los diferentes sectores sociales y económicos, a **nivel local y global**; destacada socialmente por conservar el legado material e inmaterial como uno de sus pilares para el **desarrollo sostenible**.*

Plan de Desarrollo Institucional

A la luz de la Misión, la Visión y el proyecto educativo institucional se definieron los lineamientos del plan de Desarrollo Institucional es ejecutado por 11 impulsores estratégicos.

Excelencia Académica para la Formación Integral

Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el proyecto educativo institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación.

Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno

Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento

Gestionar la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por MinCiencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.

Consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales

Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

Contribuir al desarrollo regional sostenible mediante el aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, mediante la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad.

Lograr que los programas académicos tengan visibilidad nacional e internacional.

Impulsores Estratégicos

Gestión y sostenibilidad institucional

Fortalecer la cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y promover la participación ciudadana como ejes transversales del desarrollo institucional.

Potenciar y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y sistemas de información integrados, de acuerdo a las necesidades de la Universidad que soporten los procesos misionales y administrativos.

Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución al desarrollo sostenible.

Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución

Bienestar institucional, Calidad de Vida e inclusión en contextos universitarios

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios

Fuente: Construcción Oficina de Planeación

Estos impulsores plantean la apuesta institucional para los próximos 9 años, los cuales están planteados ser ejecutados a través de los Pilares de Gestión del Plan.

- Excelencia académica para la formación integral.
- Creación, gestión y transferencia del conocimiento.
- Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional.
- Gestión y sostenibilidad institucional.
- Bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios.

Ilustración 1. Direccionamiento estratégico.



Fuente: Construcción Oficina de Planeación.

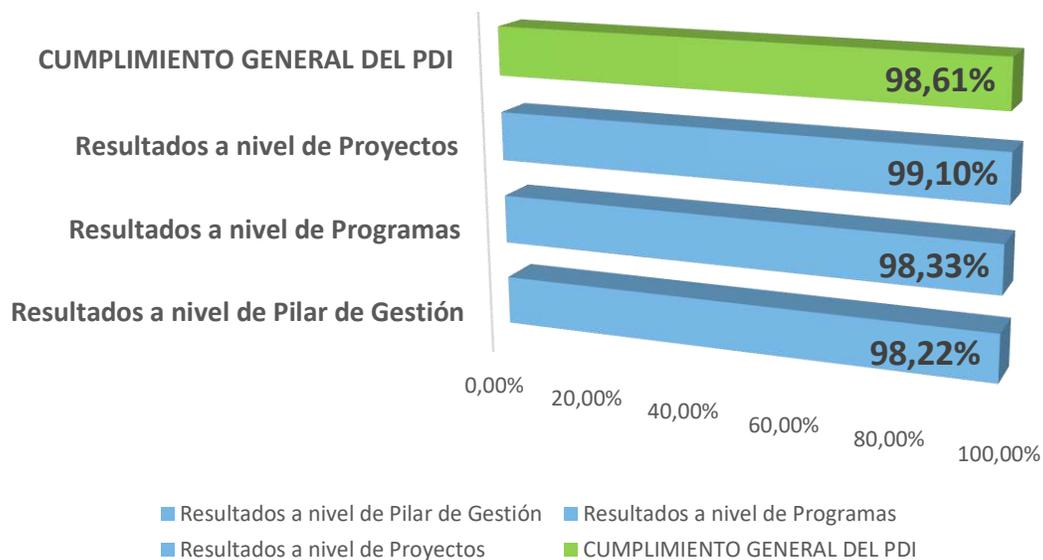
Cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional

Como se observa en la información presentada a continuación, a corte 31 de diciembre de 2022, el plan de desarrollo cuenta con un resultado satisfactorio en sus tres niveles de gestión con un cumplimiento general del **98.61%**



RESUMEN 3 NIVELES	AVANCE	PONDERADOR
Resultados a nivel de Pilar de Gestión	98,22%	30%
Resultados a nivel de Programas	98,33%	30%
Resultados a nivel de Proyectos	99,10%	40%
CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PDI	98,61%	

Fuente: Cuadro de control PDI



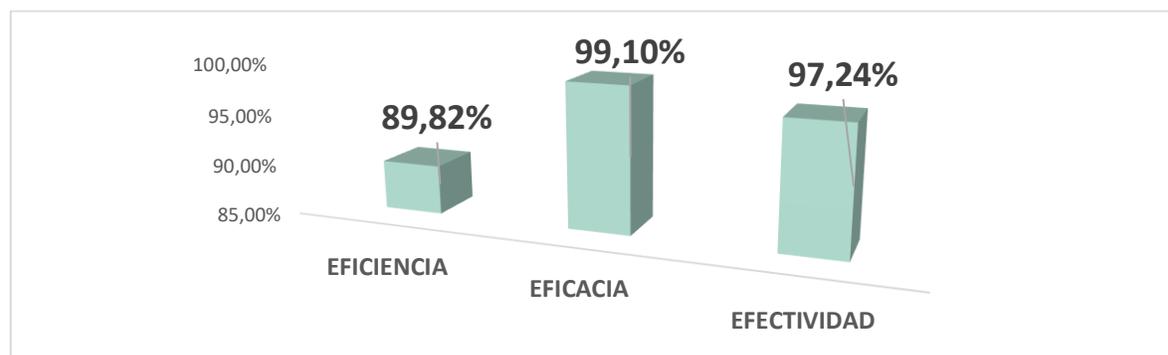
Fuente: Cuadro de control PDI

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	98,22%
Excelencia Académica para la Formación Integral	96,32%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	100,00%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	95,62%
Gestión y sostenibilidad Institucional	99,18%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	100,00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	98,33%
Excelencia Académica para la Formación Integral	97,49%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	98,92%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	100,00%
Gestión y sostenibilidad Institucional	99,32%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	95,94%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	99,10%
Excelencia Académica para la Formación Integral	99,24%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	98,06%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	100,00%
Gestión y sostenibilidad Institucional	99,32%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	98,86%

Fuente: Cuadro de control PDI

EFFECTIVIDAD DEL PLAN DE DESARROLLO

El Plan de Desarrollo Institucional conto con una efectividad de 97.24%, que corresponde a la medición de la eficiencia (presupuestal) y eficacia (metas). Dado lo anterior se contó con un cumplimiento satisfactorio.



Fuente: Cuadro de control PDI

Excelencia Académica para la Formación Integral

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El pilar Excelencia Académica para la formación integral está soportado por 6 programas, los cuales enmarcan los actores principales para nuestra institución, la comunidad universitaria, docentes, estudiantes y egresados. Dichos programas soportan los retos del futuro consolidando una cultura institucional orientada a la calidad y excelencia académica.

Los resultados de este pilar de gestión apuntan al cumplimiento de dos impulsores estratégicos que se alimentan de los resultados de los siguientes programas asociados:

- **1.1 Gestión Curricular**
- **1.2 Acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria**
- **1.3 Desarrollo Docente**
- **1.4 Vinculación e integración del egresado**
- **1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos**
- **1.6 Consolidación de la educación virtual**



Fuente: Oficina de Planeación

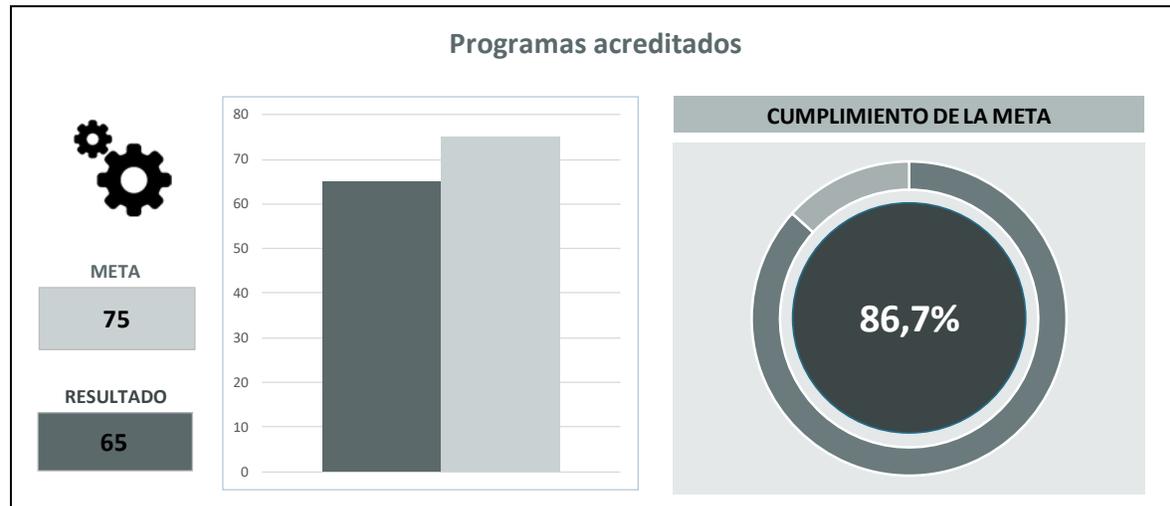
Para la vigencia 2022, el pilar de gestión cuenta con los siguientes resultados generales de cumplimiento a nivel de pilar, programas y proyectos.

Resumen 3 Niveles - Excelencia Académica para la Formación Integral	97,84%
Resultados a nivel de Proyectos	99,24%
Resultados a nivel de Programas	97,49%
Resultados a nivel de Pilar de Gestión	96,32%

Fuente: Oficina de Planeación

Impulsor 1- Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación

PROGRAMAS ACREDITADOS



Fuente: Cuadro de control PDI

Este indicador mide el Porcentaje de programas acreditados de los programas acreditables el cual se encuentra en un **65%**, para un cumplimiento del **86,67%** de la meta establecida en **75%** para el año **2022**, la Universidad Tecnológica de Pereira para el periodo de noviembre cuenta con **32** programas acreditados, **21** programas de pregrado y **11** programas de posgrado con acreditación de alta calidad o concepto afirmativo de pares académicos.

Se resalta que durante el 2022 se recibió la reacreditación de los programas de Medicina e Ingeniería de Sistemas y Computación en pregrado, y en posgrado de la Maestría en Instrumentación Física.

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Se resalta que la Universidad cuenta con 11 programas académicos que han sido acreditados internacionalmente bajo el sello EUR-ACE, y uno de ellos también bajo el sello ARCUSUR, este reconocimiento brinda posicionamiento de la institución e nivel global, como también de los egresados que obtenga su título durante la vigencia de la acreditación, en la siguiente tabla se contempla los programas acreditados internacionalmente:

PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACREDITACIÓN	DURACIÓN
Ingeniería Mecánica	ARCU SUR	6 años
	EUR ACE	5 años
Maestría en Ingeniería Mecánica	EUR ACE	4 años
Ingeniería Industrial	EUR ACE	5 años
Maestría en Investigación Operativa y Estadística	EUR ACE	4 años
Ingeniería Eléctrica	EUR ACE	5 años
Ingeniería de Sistemas y Computación	EUR ACE	4 años
Ingeniería Física	EUR ACE	4 años
Maestría en Ingeniería Eléctrica	EUR ACE	4 años
Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación	EUR ACE	4 años
Maestría en Ecotecnología	EUR ACE	3 años
Química Industrial	EUR ACE	4 años

Fuente: Vicerrectoría Académica



Por otra parte, la Universidad Tecnológica de Pereira, luego de alcanzar por tercera vez en el año 2021 la acreditación institucional por parte del MEN, inició el proceso para obtener la Acreditación Institucional Internacional, bajo el **Sello Sofía** de la **Fundación Conocimiento Madri+d**; Agencia de Calidad Universitaria de la Comunidad de Madrid, reconocida por ENQA (Asociación Europea de Aseguramiento de la Calidad de la Educación superior) e inscrita en el registro de EQAR (Registro Europeo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación superior), como parte de las apuestas que facilitan el relacionamiento, las alianzas, los títulos conjuntos, las dobles titulaciones, la movilidad nacional e internacional de toda la comunidad, y una educación de calidad que responda a las necesidades actuales de la sociedad y a los valores de la agenda 2030, para lograr una mayor visibilidad en los contextos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), de manera que promuevan la reflexión de las prácticas educativas que impulsen la investigación, la formación y el relacionamiento con el contexto en la UTP.

PROGRAMAS CON CURRÍCULOS RENOVADOS

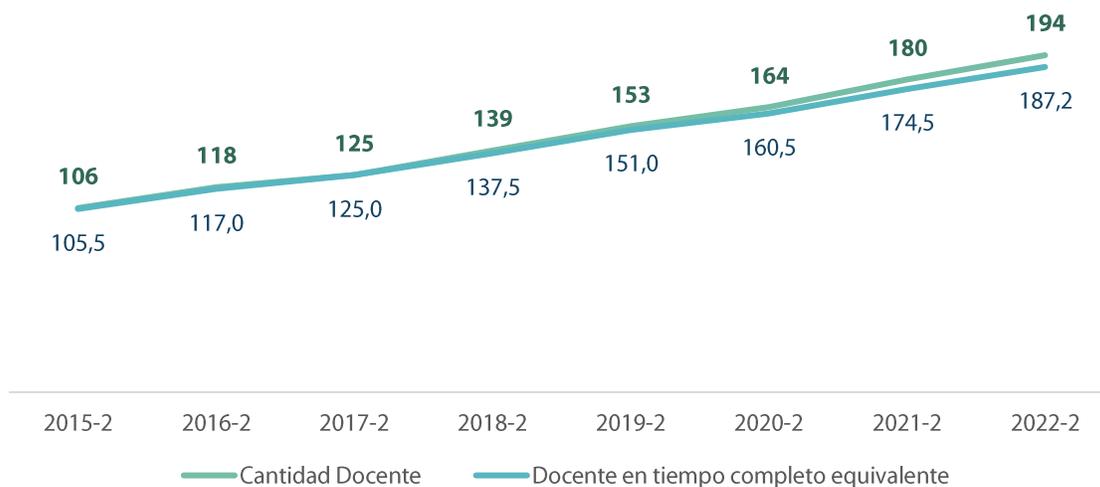
Se cuenta con **29** programas (**27%** del total de programas) que han diseñado o renovado sus propuestas curriculares a la luz de los lineamientos institucionales del Proyecto Educativo Institucional y de las orientaciones para la renovación curricular. Estos programas actualmente fueron presentados al comité central de currículo y esperan los trámites correspondientes para ser enviados al Ministerio de Educación Nacional.



DOCENTES CON DOCTORADO

Actualmente, la Universidad cuenta con **194** docentes de vinculación Planta o Transitorio con formación doctoral, incrementado **14** docentes con este nivel frente al año 2021. En términos de equivalencia en tiempo completo, se cuenta con **187.2** docentes equivalentes en formación doctoral.

Tendencia Docentes con Doctorado (Planta y transitorios) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano y CIARP

Adicionalmente, con corte a diciembre de 2022 se contaba con **72** docentes en formación doctoral y **8** docentes en formación de maestría, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Docentes en formación avanzada 2022-2

Tipo de vinculación	En formación doctoral	En formación maestría
Planta	19	0
Transitorio	53	8
TOTAL	72	8

Fuente: Vicerrectoría Académica

SISTEMA DE CREDENCIALES DIGITALES ALTERNATIVAS

Frente a la creación de procesos de evaluación alternativa que entregue información de competencias alcanzadas, criterios de evaluación y su proceso, vinculados a actividades de formación que integren credenciales digitales alternativas. Durante el 2022 se realizó la socialización del documento de lineamientos para la construcción de credenciales digitales en Comités Curriculares de programas y facultades en la Universidad Tecnológica de Pereira. Actualmente se cuenta con **10 insignias digitales** presentadas ante el Consejo Académico de las cuales **9 han sido aprobadas** y la insignia digital de Sostenibilidad se encuentra en trámite.



CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS VIRTUALES

Con el acompañamiento del trabajo articulado entre las facultades y Univirtual, la Universidad viene desarrollando la oferta académica mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la cual se refleja con corte al 2022 en los siguientes programas académicos:



1. Especialización de Enseñanza de la física (Virtual).
2. Esp. en Gestión Ambiental Loca (Virtual).
3. Maestría en Educación (Virtual).
4. Doctorado en Educación (Virtual).
5. Maestría en Desarrollo Agroindustrial (Registro único).
6. Maestría en Sistemas Automáticos de Producción (Registro único).
7. Especialización en Soldadura (Registro único).
8. Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación (Registro único).
9. Maestría en Administración de Empresas (Registro único).

De los programas mencionados, tres se encuentran en oferta mediante modalidad Virtual, y cinco programas obtuvieron sus registros únicos que les habilita para la oferta no solo presencial sino Virtual.

Para el año 2023 se estará realizando la construcción y Oferta del doctorado en Educación modalidad virtual.

NÚMERO DE ESPACIOS FÍSICOS INTERACTIVOS DISPONIBLES PARA USO DE LA COMUNIDAD UTP

Se adecuaron y pusieron en servicio **20 salones interactivos de clase** ubicados en los edificios 3, 7, 10, 12, 14 y 15. Estos espacios en total tienen una capacidad de 489 estudiantes.

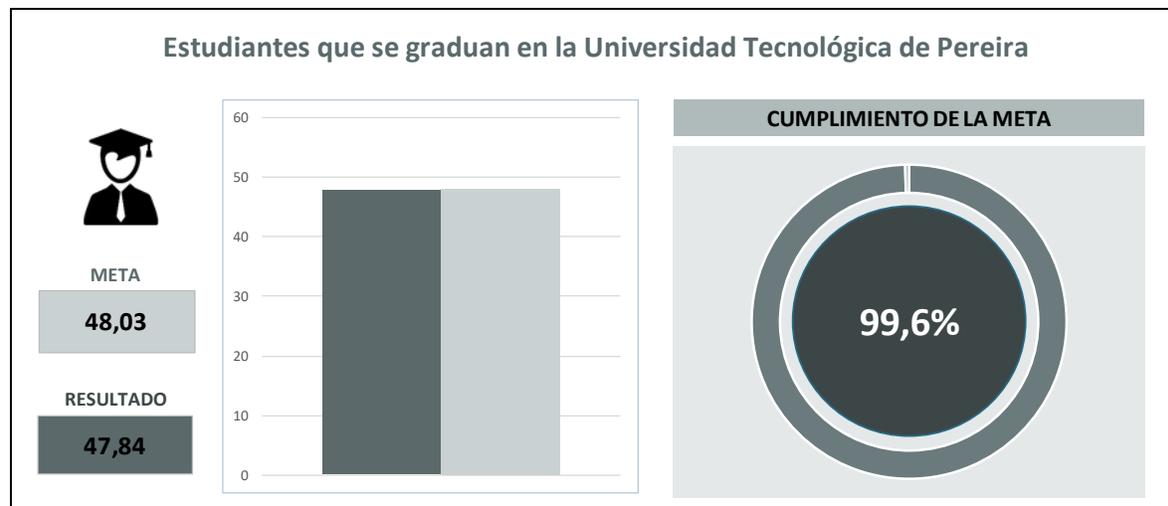
PUESTA EN MARCHA DE INGENIERÍA CIVIL

Para el proceso de admisión del primer semestre de 2023, **se dio apertura al inicio de inscripciones para el programa de Ingeniería Civil**, el cual se encuentra cobijado por la Facultad de Ingeniería Mecánica. El programa tuvo una buena acogida por la sociedad, dado que tuvo un total de **526 aspirantes**, solo superado por los programas de Medicina e Ingeniería de Sistemas y Computación que ya se encuentran posicionados a nivel regional. El programa académico cuenta con Registro calificado por un período de 7 años, según Resolución Nro. 11947 del Ministerio de Educación Nacional.



Impulsor 2- Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA



Fuente: Cuadro de control PDI

Con corte al mes de diciembre, el **47,84%** de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira se gradúan de los diferentes programas.

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA		
Porcentaje de programas según nivel profesional	Peso	Porcentaje de estudiantes graduados de programas en el semestre n (línea base últimas 4 cohortes)
Porcentaje de programas técnicos en la UTP	2.7%	19,68%
Porcentaje de programas tecnológicos en la UTP	27.0%	46,82%
Porcentaje de programas profesionales en la UTP	70.3%	49,31%
INDICADOR		47,84%

Fuente: Vicerrectoría Académica

ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN EL PROCESO FORMATIVO

Dentro de las estrategias que se desarrollan para lograr el egreso oportuno de los estudiantes en pregrado, se cuenta con el programa de Acceso, Inserción y acompañamiento a la vida universitaria, dentro de las métricas más relevantes se mide el acompañamiento en el proceso formativo.

Para este acompañamiento, se realiza una priorización de estudiantes tomando los siguientes criterios:

- Los estudiantes que presentaron y reprobaron las pruebas de matemáticas o comprensión lectora
- Los estudiantes que perdieron matemáticas de primer semestre o cancelaron la asignatura
- Los estudiantes matriculados en asignaturas marcadas con monitorias.

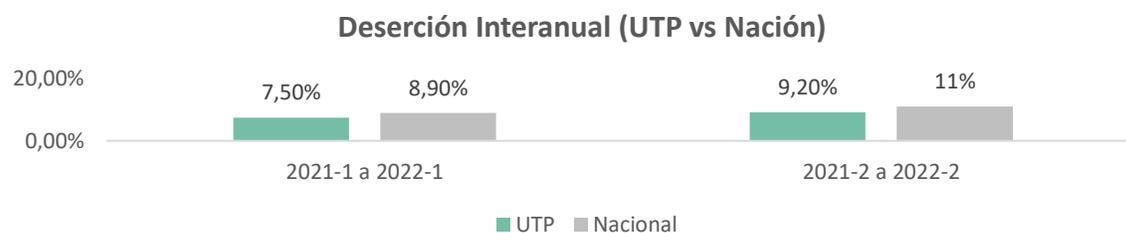
De estos, el **80%** han sido acompañados en el programa de acompañamiento académico, como se observa en la siguiente tabla descriptiva.

Total atendidos en el proceso formativo	Total
Número total de estudiantes (atendidos en monitorias) Reporte Gestor de Actividades (math y lectura y escritura) + (en lab)+ otras mon)	13.084
Total estudiantes que requieren acompañamiento	Total
Total de estudiantes que pierden la prueba de matemáticas (validación, clasificatoria, diagnóstica) semestre n (2022-2)	1.007
Total de estudiantes que quedan en nivel básico en la prueba de comprensión lectora semestre 2022-2	1.771
Total de estudiantes que perdieron matemática o canceló dicha asignatura y la cual fue vista en primer semestre. Semestre inmediatamente anterior Semestre 2022-2	3.059
Total de estudiantes matriculados en asignaturas marcadas para monitorias académicas semestre 2022 - 2 (dato aproximado)	10.520

Fuente: Vicerrectoría Académica

DESERCIÓN INTERANUAL

Con respecto a la **deserción interanual**, que mide el porcentaje de estudiantes que se retiran por dos semestres consecutivos de su proceso de formación, **en 2022** la Universidad tuvo para **el primer semestre** un **7,5%** de estudiantes no matriculados, y para el **segundo semestre** un **9,2%** de estudiantes no matriculados (estudiantes matriculados en el 2021 que para el 2022 se retiraron). Estas cifras muestran un incremento en la deserción frente a los periodos anteriores, y reflejan el efecto inmediato de la pandemia en la continuidad de los estudiantes; si bien la deserción se ha mantenido por debajo de los dos dígitos en la Universidad y se encuentra por debajo del nivel Nacional, es un reto importante seguir trabajando para brindar condiciones que faciliten que los estudiantes no abandonen sus estudios.



Fuente: Oficina de Planeación – Deserción UTP, MEN-SPADIES – Deserción Nacional

GRADUACIÓN

De cara a la culminación del proceso de formación, en el año **2022** se graduaron un total de **2.851** estudiantes, **2.374** estudiantes de programas académicos de pregrado y **477** de programas académicos de posgrado.

Tendencia estadística estudiantes graduados pregrado y posgrado 2015-2022



Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
 Fecha de corte: 18-01-2023

Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento

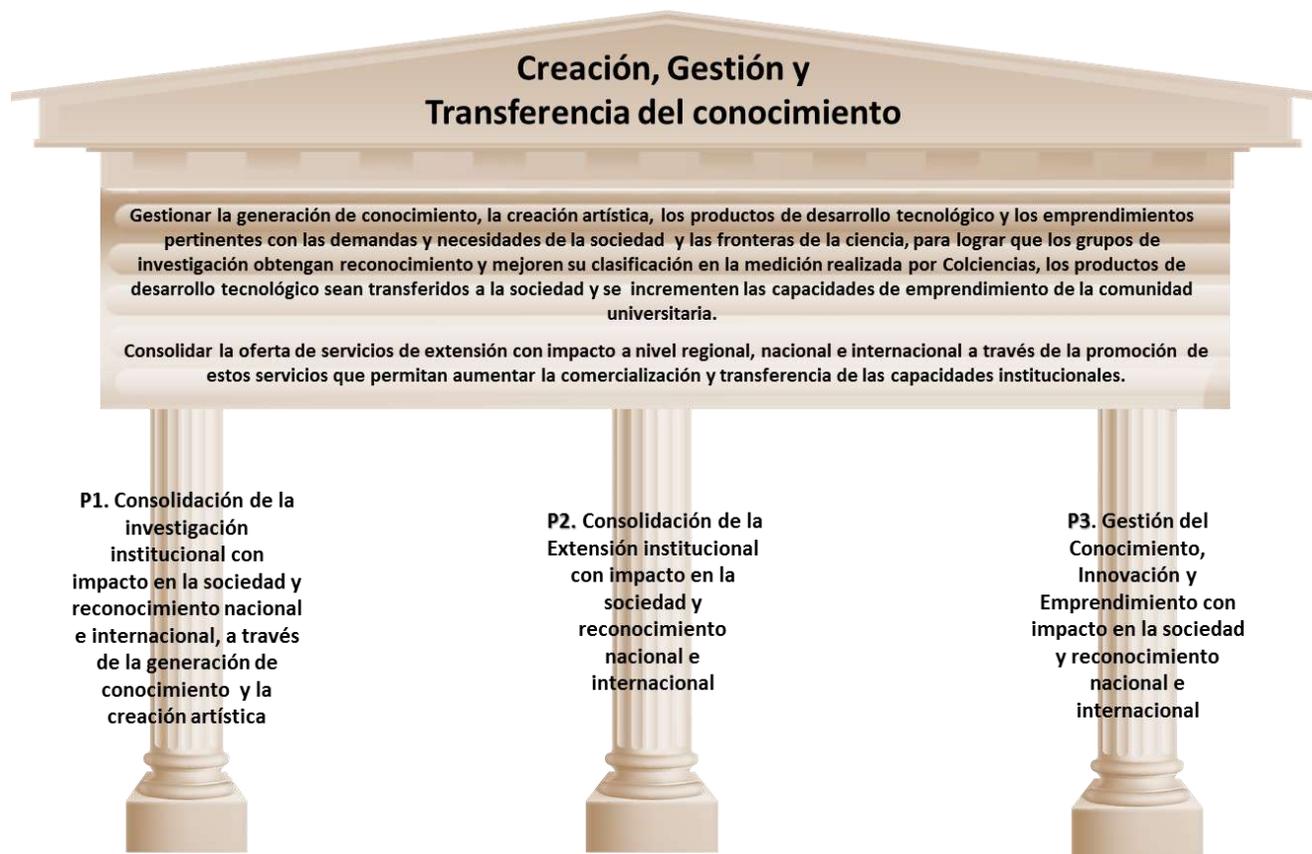
ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El pilar de gestión **Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento** se gestionan los procesos de investigación, innovación y extensión para su contribución en la solución de problemáticas de la sociedad. Lo anterior, a través de la generación de conocimiento y la aplicación de las ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes, a través de los grupos de investigación institucionales, quienes a través de sus capacidades, generan productos y activos de conocimiento, los cuales pueden ser transferidos a la sociedad y de acuerdo con lo enmarcado en el quehacer “Vincular a redes y comunidades académicas locales y globales mediante procesos de investigación que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible”.

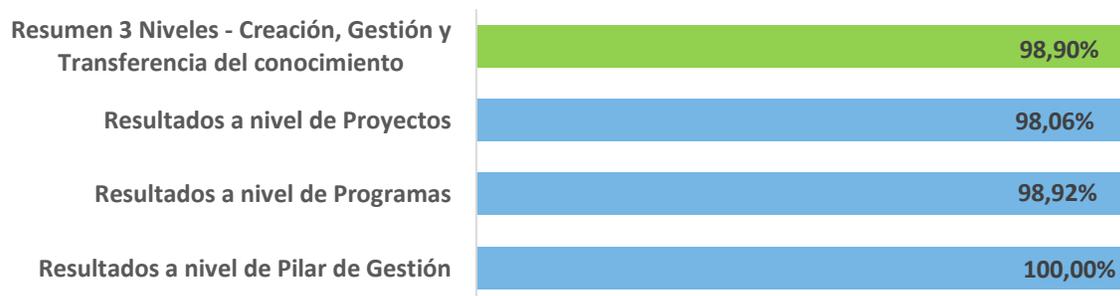
Los resultados de este pilar de gestión apuntan al cumplimiento de dos impulsores estratégicos que se alimentan de los resultados de los siguientes programas asociados:

- **2.1 Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística**
- **2.2 Consolidación de la Extensión Institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional**
- **2.3 Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento**



Fuente: Oficina de Planeación

Para la vigencia 2022, el pilar de gestión cuenta con los siguientes resultados generales de cumplimiento a nivel de pilar, programas y proyectos.



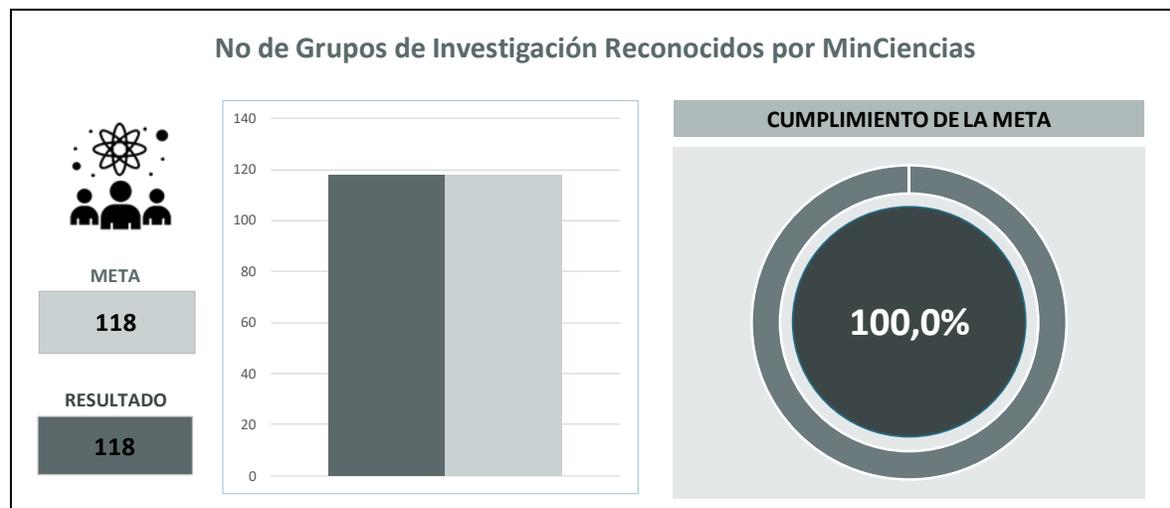
Fuente: Cuadro de control PDI

Impulsor 3- Gestionar la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por MinCiencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.

Para el logro del impulsor se implementaron acciones significativas representados en los siguientes indicadores:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS

La Universidad cuenta con 118 grupos de investigación reconocidos por MinCiencias, cumpliendo el 100% de la meta establecida para la vigencia. Estas capacidades han sido fundamentales para promover los procesos de I+D+I para la creación, gestión y transferencia del conocimiento para el sector productivo y la sociedad.



Fuente: Cuadro de control PDI

Los grupos institucionales se encuentran reconocidos en las siguientes categorías:

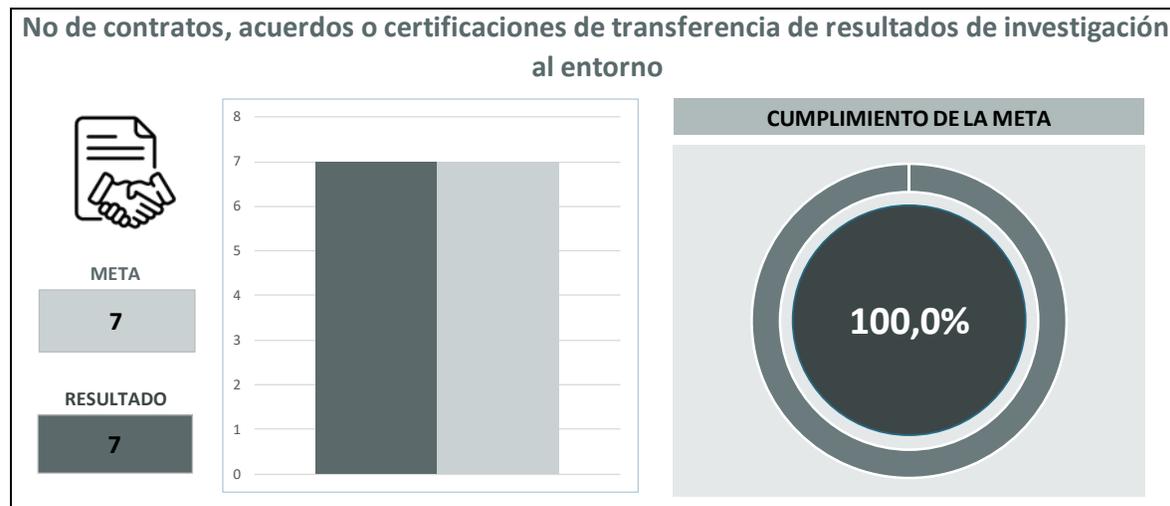


Categoría	Número de grupos de investigación
A1	14
A	24
B	30
C	42
Reconocidos	8

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

CONTRATOS, ACUERDOS O CERTIFICACIONES DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN AL ENTORNO

La Universidad cuenta actualmente con **7** contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno para un cumplimiento del 100.0% de la meta establecida para la vigencia.



Fuente: Cuadro de control PDI

Los contratos de transferencia son los siguientes:

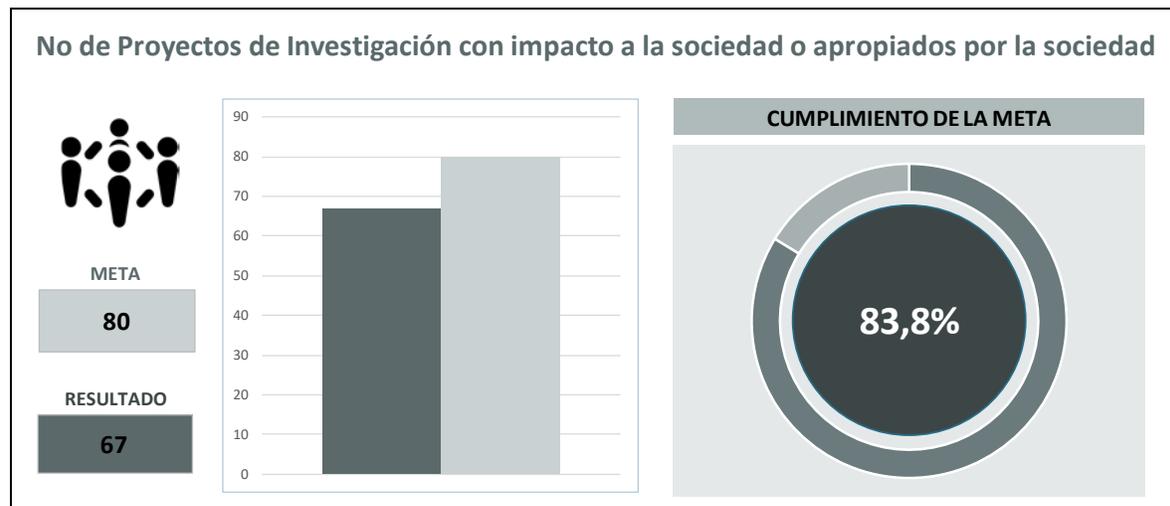
Tipo de Producto	Nombre
Patente	Caletín Protector de pierna
Secreto Empresarial	Biofungicida contra la sigatoka negra
Patente	Extractos bioactivos con potencial agroindustrial
App Móvil	Toracostomía AR
Marca	Marca UTP
Marca	Editorial UTP
Marca	QLCT



Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO A LA SOCIEDAD O APROPIADOS POR LA SOCIEDAD

La Universidad logró un registro de **67 proyectos** gracias al trabajo de todas las 10 facultades, logrando un 83.8% de la meta establecida. Estos proyectos fueron aquellos finalizados en el año 2021 y que generaron un impacto a la sociedad a través de diferentes mecanismos de apropiación social del conocimiento.



Fuente: Cuadro de control PDI

La participación de proyectos por facultad fue:



Facultad	No de Proyectos Apropriados
Ciencias básicas	7
Ciencias de la salud	13
Ingenierías	9
Ciencias de la educación	8
Tecnología	8
Ciencias ambientales	6
Bellas artes y humanidades	5
Ciencias empresariales	5
Ingeniería mecánica	5
Ciencias agrarias	1
Total	67

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS

La UTP tiene actualmente **224 investigadores reconocidos** en sus 10 facultades, contando así con una masa crítica fundamental que soporta los procesos de enseñanza con excelencia en los programas académicos de pregrado y posgrado:

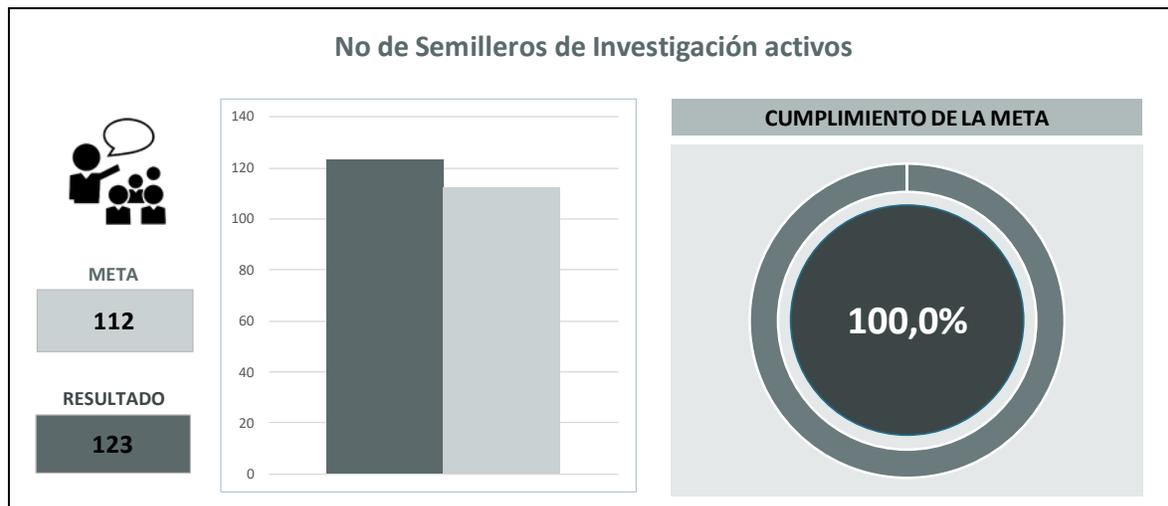


Fuente: Cuadro de control PDI

40 Senior **54** asociados
129 junior **1** emérito

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS

La UTP también desarrolló acompañamiento para la creación y consolidación de los semilleros de investigación. Para el 2022, la UTP contó con **123 semilleros activos** superando la expectativa de cumplimiento para la vigencia, los cuales tienen 1625 estudiantes vinculados.



Fuente: Cuadro de control PDI

Se destaca la coordinación por parte de la UTP del nodo Risaralda de la Red Regional de Semilleros de Investigación y su coordinación general, así como la organización del XII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RREDSI y el Encuentro Regional de Semilleros, como también el desarrollo de acciones de formación en investigación.



PRODUCTOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Se lograron durante el año 2022 un total de **430 productos** resultado de investigación entre artículos, libros, obras de creación y registros de propiedad intelectual.



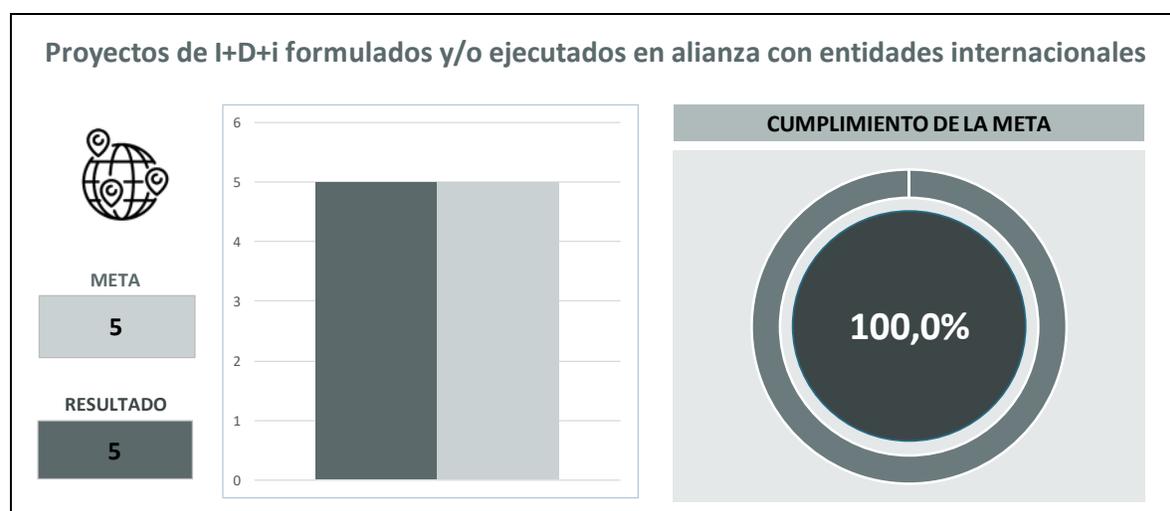
Fuente: Cuadro de control PDI

Con este resultado se fortalecen los niveles de productividad de los grupos de investigación y docentes de la Universidad Tecnológica de Pereira.

PROYECTOS DE I+D+i FORMULADOS Y/O EJECUTADOS EN ALIANZA CON ENTIDADES INTERNACIONALES

Para el 2022 la UTP trabajó en 5 proyectos de I+D+i con los siguientes grupos de investigación de las facultades de tecnologías, ingenierías, ciencias de la salud y la vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión:

- Nyquist
- Tecnología Mecánica
- Biodiversidad y Biotecnología
- GIADSc
- Psiquiatría, Neurociencias y Comunidad



Fuente: Cuadro de control PDI

EMPRENDEDORES PARTICIPANDO EN LAS ACTIVIDADES DE LA RUTA BARRANQUEROS

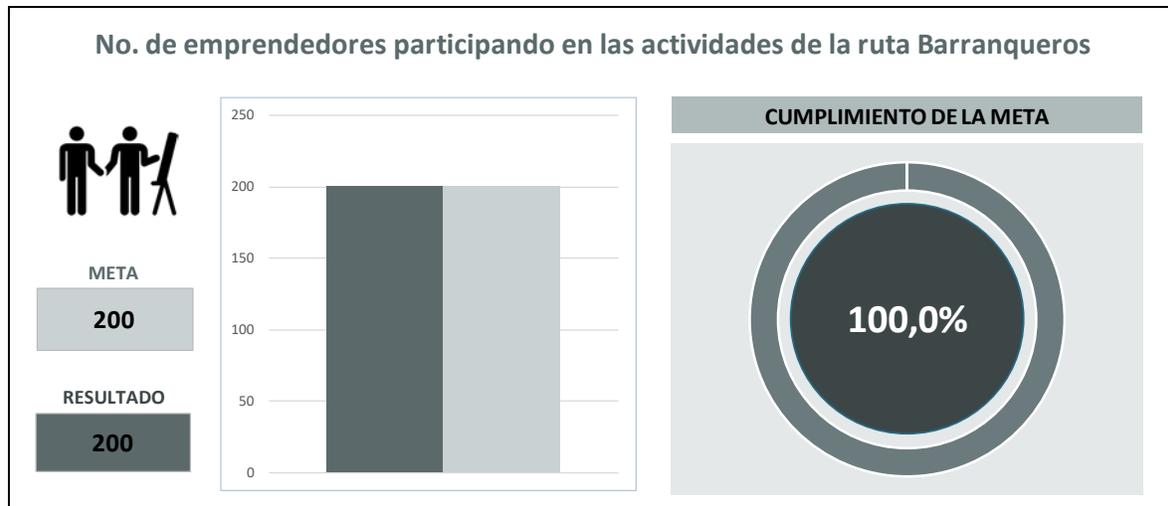
El Ecosistema de Emprendimiento Barranqueros UTP, es un modelo que traza la ruta de apoyo a las acciones emprendedoras de la institución. La universidad cuenta con 200 emprendedores participando en la ruta Barranqueros en representación de las 10 facultades, alcanzando un cumplimiento del 100% de la meta.



79 Huevos

59 Polluelos

62 Barranqueros



Fuente: Cuadro de control PDI

Se destaca la participación de 3141 Participantes resultado en 47 eventos de sensibilización y las convocatorias a través del IV Concurso Barranqueros UTP y el registro de 47 proyectos de emprendedores y 22 mentores en la plataforma de CREA BITACORA.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO – CIDT

El CIDT es un centro dinamizador que articula y potencializa capacidades y servicios del conocimiento para generar desarrollo tecnológico, emprendimiento e innovación con el fin de contribuir a la transformación productiva y social del territorio. Trabaja a través de 4 componentes: Proyectos de Innovación en KPO, Gestión de la Innovación, Banco de Talentos e Infraestructura para Desarrollo de la innovación en KPO.



La UTP cuenta con 13 alianzas activas en el marco de la línea de emprendimiento en conjunto con Vicerrectoría de investigaciones desde el programa Barranqueros y otros aliados para fortalecer la ruta especializada TI/4.0. Igualmente se tienen 30 investigadores / estudiantes vinculados en procesos de apropiación tecnológica con los laboratorios del CIDT.

CENTRO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO AGROINDUSTRIAL - CDTA

El proyecto tiene como propósito fortalecer las capacidades para el desarrollo tecnológico del sector agroindustrial del Departamento de Risaralda; logrando en el mediano y largo plazo incrementar las capacidades competitivas de la región para la actividad agroindustrial, articulada a la dinámica productiva agropecuaria en una apuesta que promueve visiones de “competitividad e infraestructura estratégicas” en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), como apuestas con alta proyección que permitan contribuir en la solución de los desafíos sociales del país a través de CTel, encaminando a Colombia a convertirse en un país innovador en América Latina para el 2025, y consolidar CTel como base fundamental para la competitividad.



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARTICIPANDO EN REDES NACIONALES E INTERNACIONALES

La UTP participa actualmente con sus grupos de investigación en 35 redes internacionales y 62 redes nacionales, generando sinergias con el contexto para promover los procesos de I+D+I en el país y en el mundo. Se presentan las redes por cada una de las facultades y vicerrectorías:



FACULTAD	INTERNACIONAL	NACIONAL
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	3	6
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria		1
Facultad de Ciencias Ambientales	6	9
Facultad de Ciencias Básicas	4	8
Facultad de Ciencias Empresariales	2	1
Facultad de Ciencias de la Educación	7	9
Facultad de Ciencias de la Salud	1	10
Facultad de Ingeniería Mecánica	3	2
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	5	9
Facultad de Tecnología	4	6
Vicerrectoría Académica		
Vicerrectoría de Investigaciones innovación y Extensión		1
Total	35	62

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Impulsor 4- Consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales

SERVICIOS DE EXTENSIÓN COMERCIALIZADOS Y TRANSFERIDOS A LA SOCIEDAD

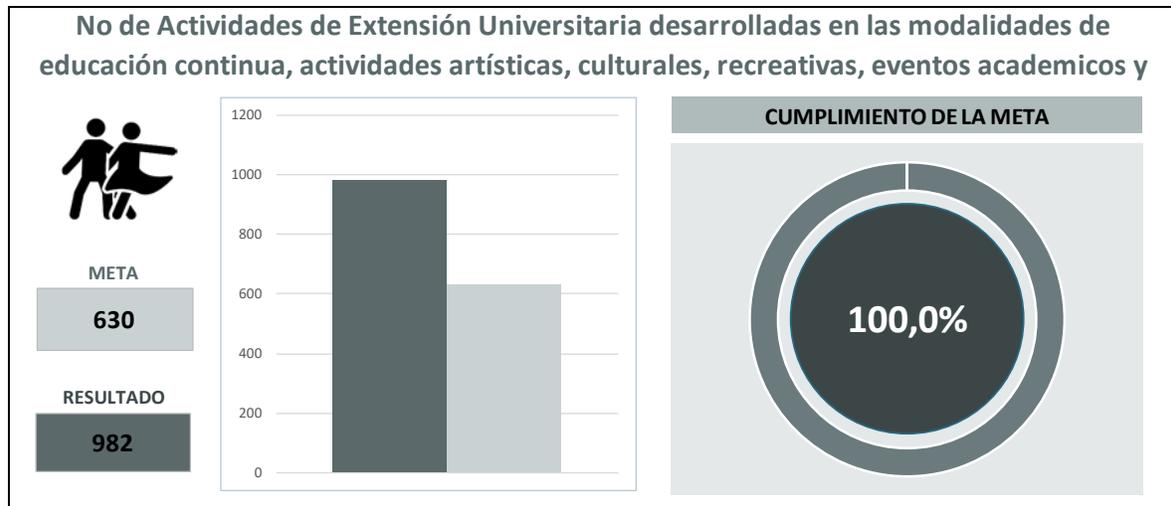
Se comercializaron y transfirieron **4.611 servicios** de extensión a la sociedad obteniendo un cumplimiento de la meta del 100.0%, representado en:



Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESARROLLADAS EN LAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA, ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES, RECREATIVAS, EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS

Se desarrollaron 982 actividades de extensión en las modalidades de educación continua, actividades artísticas, culturales, recreativas, eventos académicos y científicos para un cumplimiento del 100% de la meta propuesta (630 actividades).



Fuente: Cuadro de control PDI

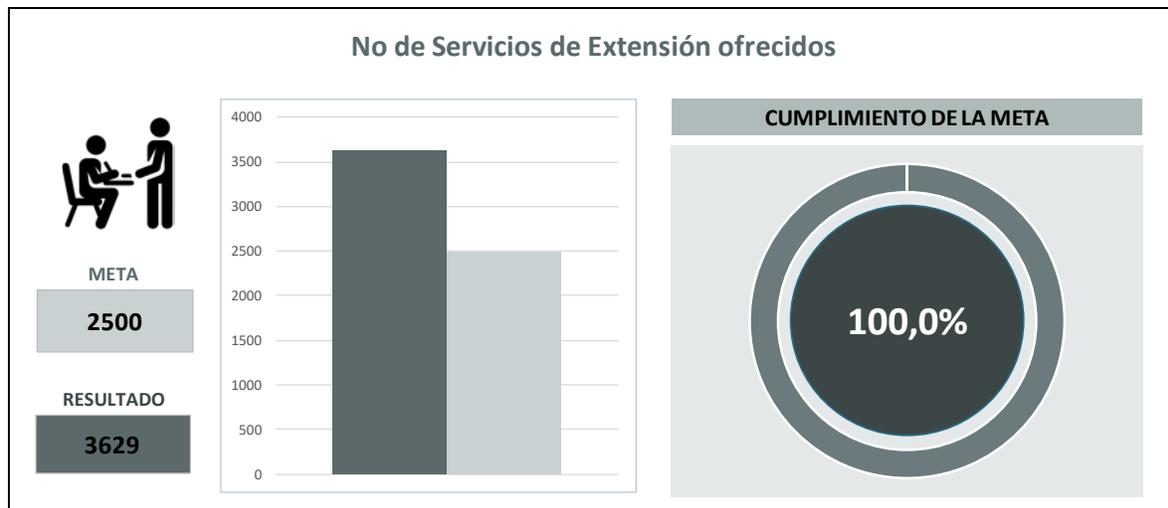
Los resultados discriminados se presentan de la siguiente manera



Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

SERVICIOS DE EXTENSIÓN OFRECIDOS Y ENTIDADES VINCULADAS A PROCESOS DE EXTENSIÓN

Con relación a los servicios de extensión comercializados se tienen un total de 3.629 en los que se vincularon de 921 entidades externas



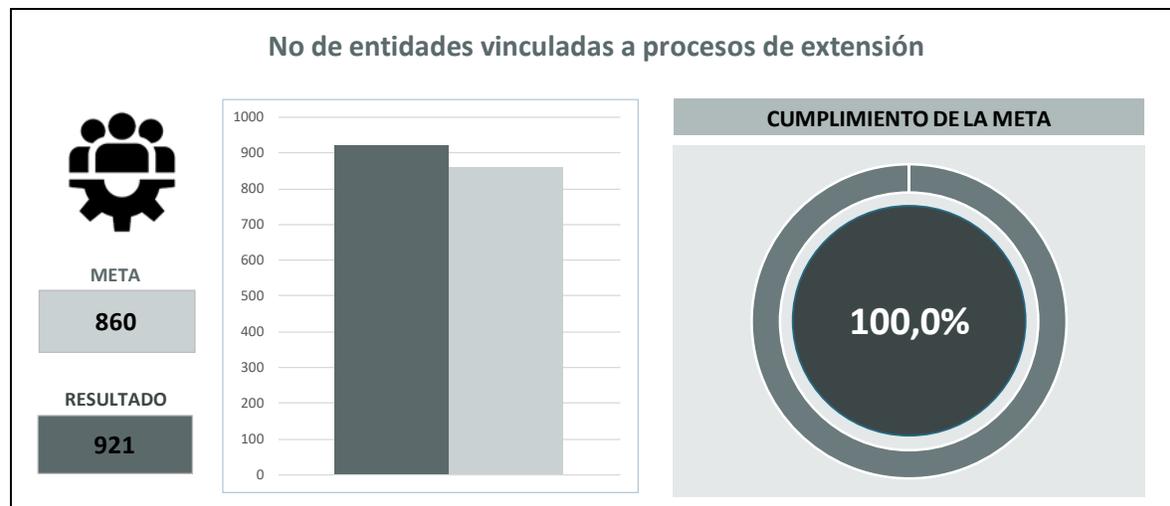
Fuente: Cuadro de control PDI

Estos servicios se discriminan en las acciones de los laboratorios, los proyectos institucionales de extensión y los procesos de Consultoría o asesoría, Interventoría, asistencia técnica y evaluaciones de la siguiente manera:

TIPO DE SERVICIO DE EXTENSIÓN	CANTIDAD
servicios de laboratorio prestados	3.455
Servicios de proyectos institucionales de extensión	54
Servicios de Consultoría o asesoría, Interventoría, asistencia técnica, evaluaciones	120
TOTAL	3.629



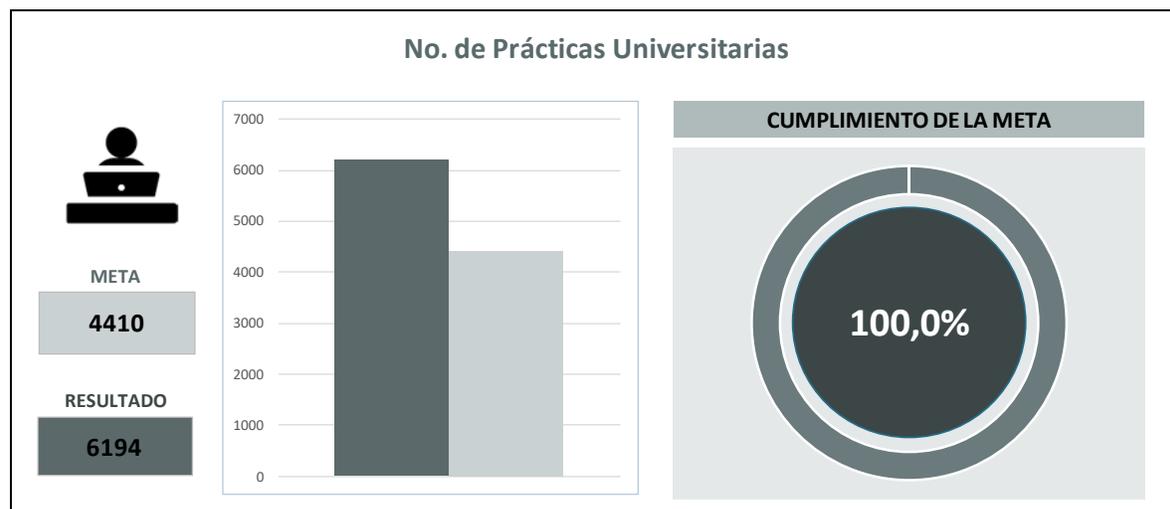
Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión



Fuente: Cuadro de control PDI

PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

Se ejecutaron 6194 prácticas universitarias entre prácticas académicas, prácticas de investigación y prácticas empresariales conducentes y no conducentes a trabajo de grado, superando la expectativa de cumplimiento de la meta (4410 prácticas)



Fuente: Cuadro de control PDI

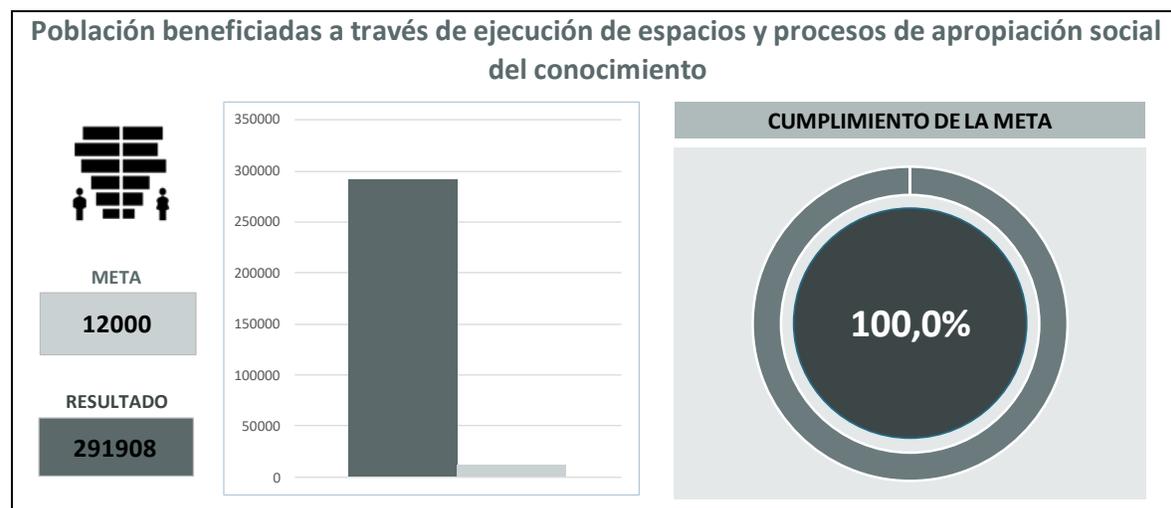
Los resultados por tipo de práctica se discriminan de la siguiente manera:



Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

POBLACIÓN BENEFICIADA A TRAVÉS DE EJECUCIÓN DE PROCESOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Se beneficiaron 291.908 personas de procesos educativos, recreativos y culturales orientados a la apropiación social del conocimiento.



Fuente: Cuadro de control PDI

Estas actividades se promueven gracias a las estrategias del Jardín Botánico y el Planetario, además de las diferentes actividades artísticas, culturales, recreativas, de educación continua y de divulgación académica y cultural que se realizan en las unidades académicas y administrativas de la Universidad:



137.416
beneficiados



11.529
beneficiados



Actividades artísticas,
culturales y recreativas

50.171
beneficiados



61.293
beneficiados

*EVENTOS DE DIVULGACIÓN
Académica y cultural*

31.499
beneficiados

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

POSICIONAMIENTO UTP EN RANKINGS UNIVERSITARIOS

En la dinámica del contexto, diferentes organizaciones no gubernamentales se han dado a la tarea de realizar mediciones diversas, cada una con su propia metodología para medir los resultados de las Universidades en ámbitos nacionales e internacionales. Aunque no es el propósito de la Universidad aparecer en estos rankings, es importante realizar el monitoreo permanente para identificarnos en contraste con nuestros pares, a continuación un resumen de los rankings más relevantes:

	RANKING	AÑO	PUESTO UTP
	QS World University Rankings	2023	#1201+ World University Rankings #171-180 LatAm University Ranking 17 de 61 University Ranking by Region Colombia
	SCimago Institutions Rankings	2022	14 Colombia 107 Latin America 669 Global Ranking
	U-Sapiens	2022-2	Puesto 9 de 71
	ASC-Sapiens	2022	Puesto 7 de 278
	ART-Sapiens	2023	Puesto 24 de 242
	DTI-Sapiens	2021	Puesto 1 de 231
	GNC-Sapiens	2021	Puesto 5 de 252
	Ranking WEB Universidades (webometrics)	2023	14 Colombia. 3.069 Mundo
	UI Green Metric World University Ranking	2022	5 de 45 Colombia 2 Universidades Públicas Colombia 7 de 119 Latin America 62 de 956 Overall Rankings
	Ranking Bibliotecas	2021	69 de 293 Colombia 438 de 3958 Mundo
	Fitch Rating	2022	Calificación AAA por 5 años consecutivos
	Pereira Cómo Vamos	2021	93% de percepción favorable
	Times Higher Education	2022	601+ Impact Rankings 1201-1500 World Ranking (5° entre las colombianas) 101-125 Latin America Rankings

Conoce más en: <http://aie.utp.edu.co/rankings/>

Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

ALINEACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Éste pilar de gestión tiene como objetivo fortalecer la gestión del contexto para lograr mayor impacto y visibilidad regional, nacional e internacional, siendo una apuesta estratégica, pues esto se traduce en mejores experiencias de intercambio y aprendizaje nacionales e internacionales para nuestros estudiantes, fortalecimiento de las redes de conocimiento para los docentes y grupos de investigación, mayores oportunidades de desarrollo profesional e inmersión al mundo laboral para nuestros egresados y potenciar el aporte de la universidad desde la academia, la investigación, la extensión y la innovación en el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuyan al bienestar y mejoramiento de la calidad.

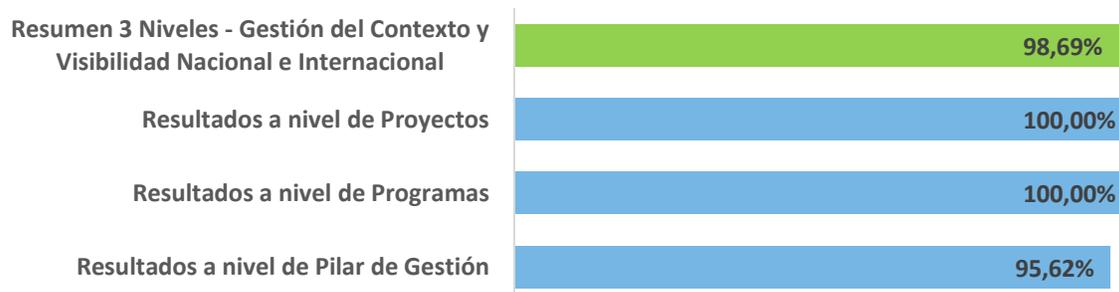
Los resultados de este pilar de gestión apuntan al cumplimiento de dos impulsores estratégicos que se alimentan de los resultados de los siguientes programas asociados:

- **3.1 Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística**
- **3.2 Consolidación de la Extensión Institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional**
- **3.3 Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento**



Fuente: Oficina de Planeación

Para la vigencia 2022, el pilar de gestión cuenta con los siguientes resultados generales de cumplimiento a nivel de pilar, programas y proyectos.

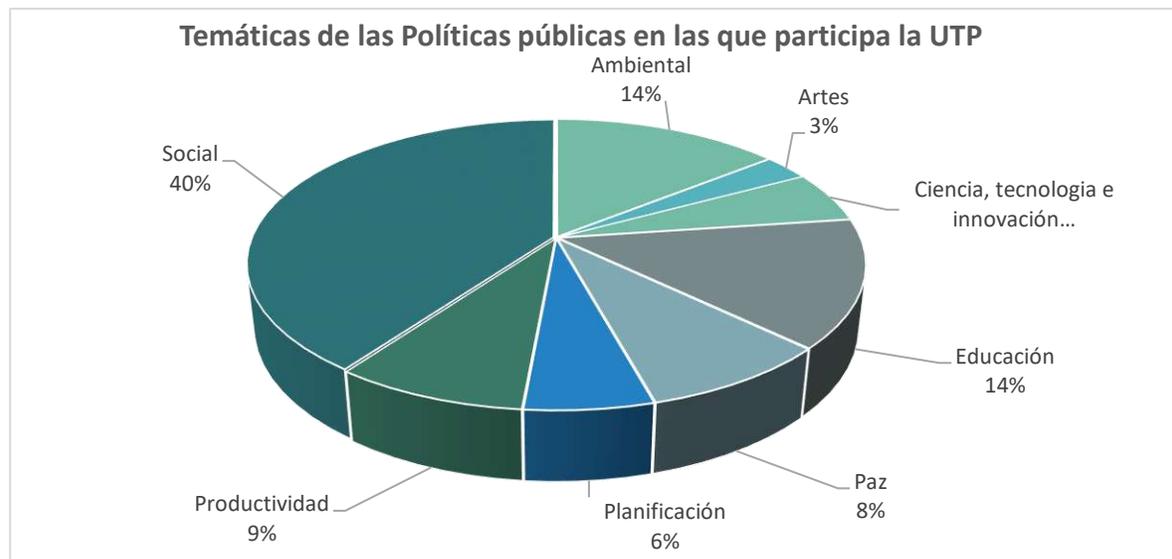


Fuente: Oficina de Planeación

Impulsor 5- Contribuir al desarrollo regional a través del aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, mediante la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad.

POLÍTICAS PÚBLICAS, PROYECTOS DE ALTO IMPACTO EN LOS QUE PARTICIPA LA UNIVERSIDAD.

Durante la vigencia 2022 la universidad participó en 35 políticas públicas, tanto a nivel municipal, como departamental, regional y nacional. El 40% de las políticas públicas son en temas sociales (infancia y adolescencia, habitante de calle, discapacidad, derechos humanos y paz, entre otros), el 14% son ambientales y en educación, en menores porcentajes se encuentran; competitividad, ciencia, tecnología e innovación, productividad, planificación, paz y artes.



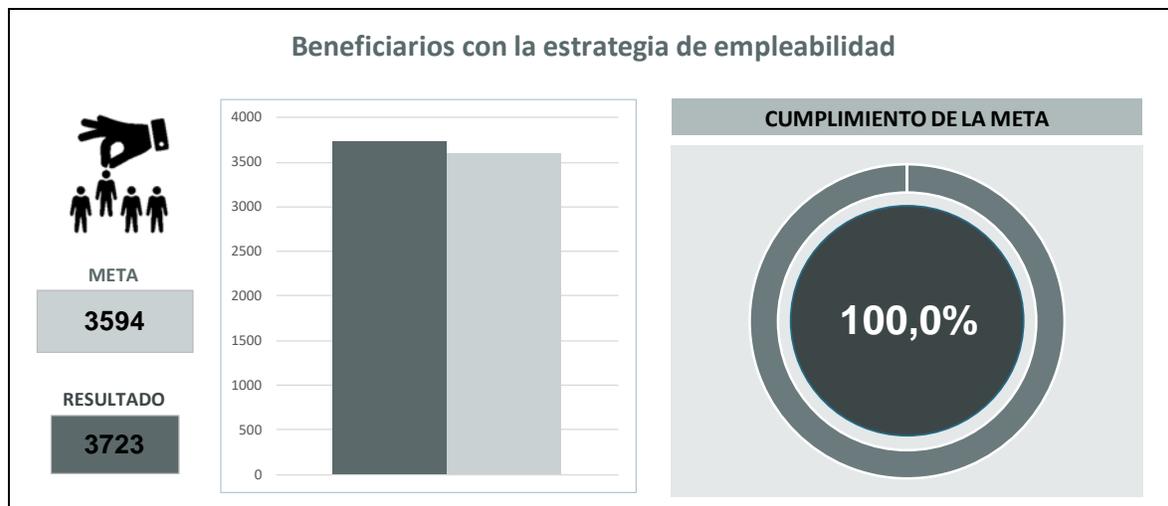
Fuente: Oficina de Planeación

BENEFICIARIOS CON LA ESTRATEGIA DE EMPLEABILIDAD

Se brindó acompañamiento en la gestión de la empleabilidad y el posicionamiento a emprendedores UTP, generando diferentes estrategias y espacios que permitan el fortalecimiento de las capacidades de los egresados y el acercamiento con los empleadores.



En este sentido, desde febrero del 2022 se cuenta con la Bolsa de empleo UTP, la cual, cada mes crece y se fortalece con más empresas registradas, vacantes publicadas y egresados ubicados.

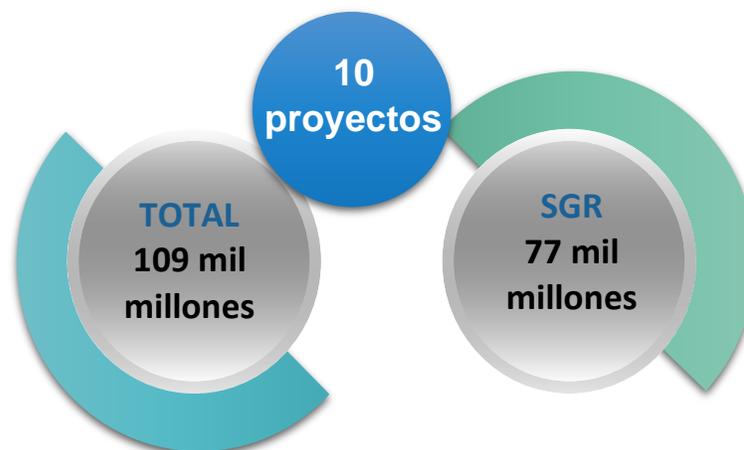


Fuente: Cuadro de control PDI

En la vigencia 2022 se logró beneficiar con la estrategia de empleabilidad a 1.291 personas, para un total acumulado de 3.723 beneficiarios en lo que va de ejecución del plan de desarrollo.

PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS, CON ACOMPAÑAMIENTO EN EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO.

La universidad se encuentra ejecutando 10 proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías (SGR) por un monto superior a los 109 mil millones de pesos, de los cuales 77 mil millones corresponden a recursos del SGR. El 100% de estos proyectos cuentan con acompañamiento en el seguimiento y monitoreo, los proyectos son:



Fuente: Oficina de Planeación

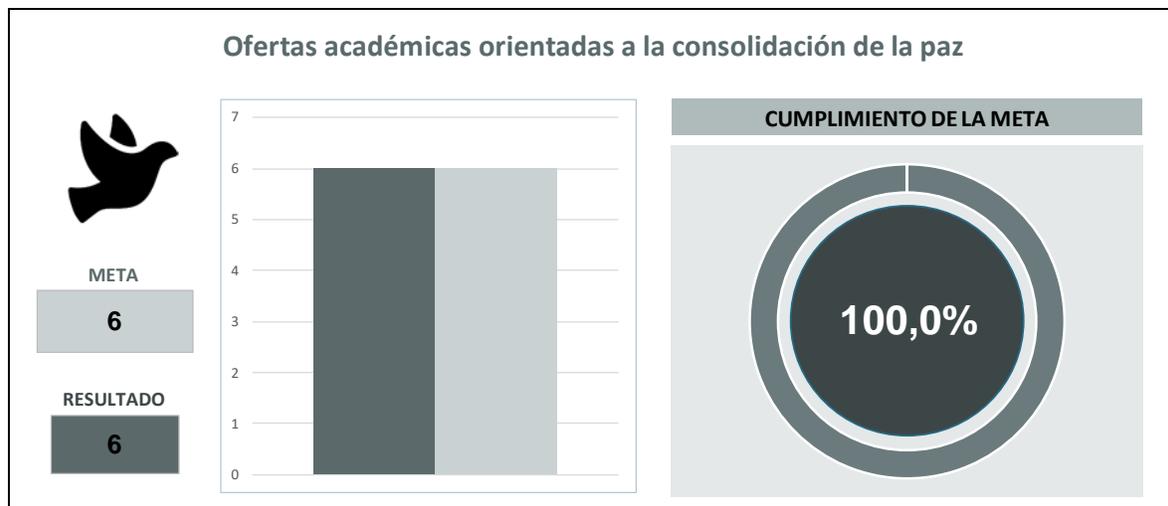
Nombre Proyecto	Valor Proyecto	Valor SGR
Formación de capital humano de alto nivel Universidad tecnológica de Pereira Nacional	4.360.028.215,00	3.950.208.215,00
Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira - corte 2 Nacional	7.567.128.271,00	6.871.775.478,00
Construcción y dotación de la infraestructura para el desarrollo de las actividades misionales de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria (FCAA) de la Universidad Tecnológica de Pereira (UTP)	8.614.566.901,00	8.614.566.901,00
Construcción de la infraestructura educativa para la facultad de ingenierías de la universidad tecnológica de Pereira UTP Pereira	9.416.635.699,00	4.457.612.730,00
Mejoramiento del equipamiento de los laboratorios de la Universidad tecnológica de Pereira UTP para el desarrollo de actividades de ciencia tecnología investigación creación y docencia Pereira	2.093.063.651,00	1.989.548.479,00
Generación creación del centro de ciencia en biodiversidad de Risaralda	50.107.730.808,00	33.047.190.579,00
Implementación del Centro de Desarrollo tecnológico con enfoque en Agroindustria para el Departamento de Risaralda	19.060.047.322,00	10.900.000.000,00
Formación de capital humano de alto nivel para la investigación clínica -Universidad Tecnológica de Pereira- Risaralda	1.487.028.846,00	1.293.278.846
Desarrollo e implementación de acciones estratégicas de mitigación adaptación y resiliencia en el marco del Plan Integral de Gestión del Cambio Climático Territorial (PIGCCT) de Risaralda	2.577.425.382,00	2.222.229.787,00
Fortalecimiento del sector TI e industrias 4.0 a través de su cadena de valor en el departamento de Risaralda	4.143.045.892,00	4.083.036.716,00

Fuente: Oficina de Planeación

OFERTAS ACADÉMICAS ORIENTADAS A LA CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ

En la vigencia 2022 se adelantaron 6 ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz, estas fueron:

- a. Diplomado por la Paz Cohorte XVI: Partición política y ciudadana, en alianza con la ONG Aluna Minga de Alemania y Oku Buro.
- b. Diplomado por la Paz Cohorte XVII: Reconciliación y el legado de la Comisión de la Verdad.
- c. Curso Narrativas para la Paz cohorte IV.
- d. Diplomado en enfoque diferencial cohorte I, construcción de paz y desarrollo territorial.
- e. Diplomado en enfoque diferencial, cohorte II, construcción de paz y desarrollo territorial.
- f. Taller narrativas para la paz

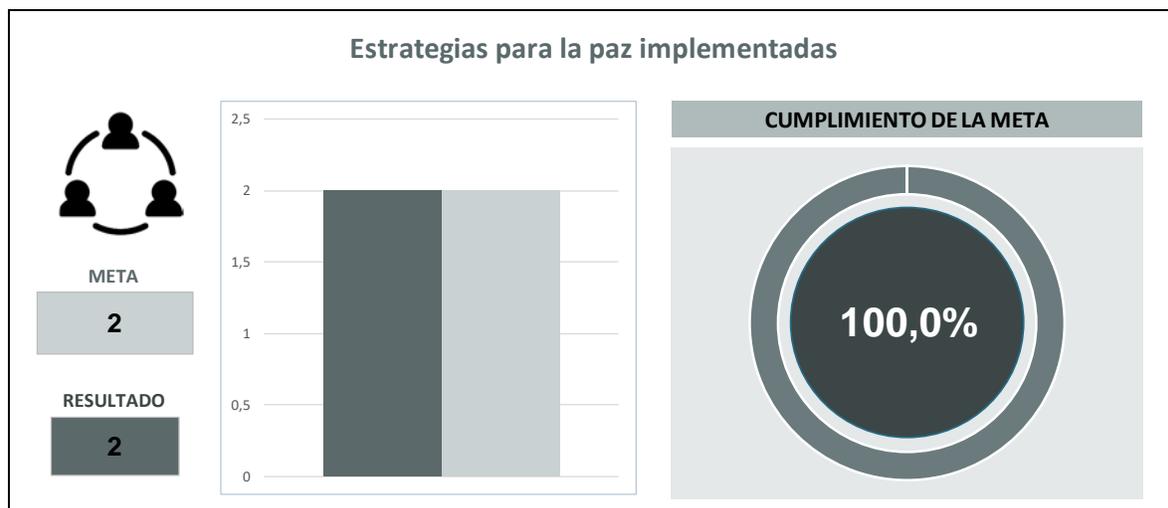


Fuente: Cuadro de control PDI

ESTRATEGIAS PARA LA PAZ IMPLEMENTADAS.

Se implementaron dos estrategias para la paz, estas fueron:

- Escuela de Paz.
- La Paz en movimiento.



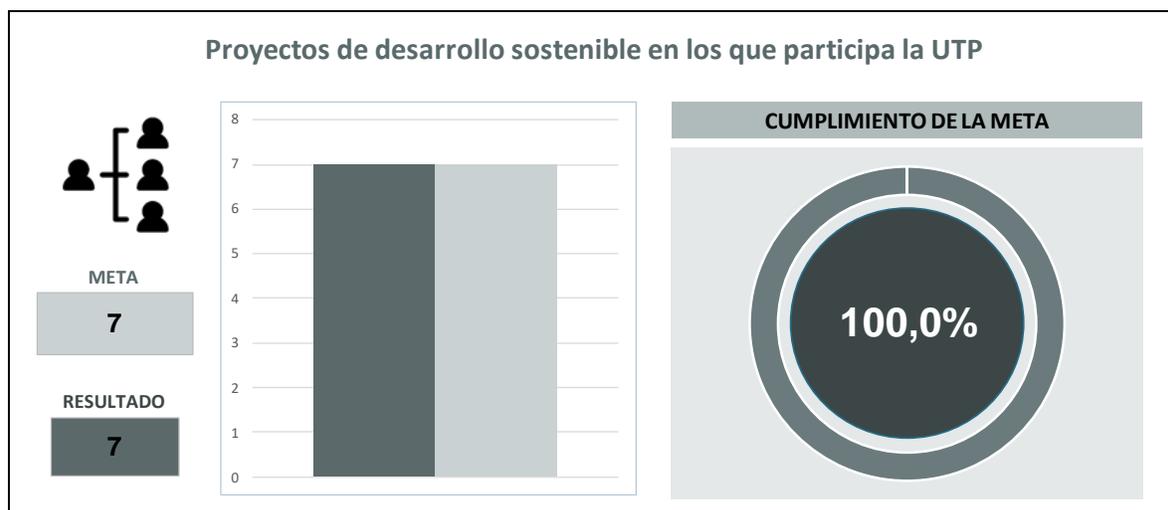
Fuente: Cuadro de control PDI

PROYECTOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS QUE PARTICIPA LA UTP.

Se participó en 7 proyectos de desarrollo sostenibles, estos son:

1. Investigación libro Pereira 20 años, capítulo ambiental.
2. Reuniones con organizaciones campesinas preparando propuestas para el PND.
3. Foro Nacional Ambiental.

4. Bosque Modelo: lanzamiento del libro Colombia País de Bosques, desarrollo de la etapa IMPLEMENTAR del WP 2.4 del proyecto Erasmus+ y se empezaron a formular las actividades de cierre del proyecto piloto del Living Rab UTP en el municipio de Mistrató.
5. Fortalecimiento de procesos como Agroecología, mercados agroecológicos y custodios de semillas.
6. Fortalecimiento de las alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible.
7. Apoyo a la red de observatorios.

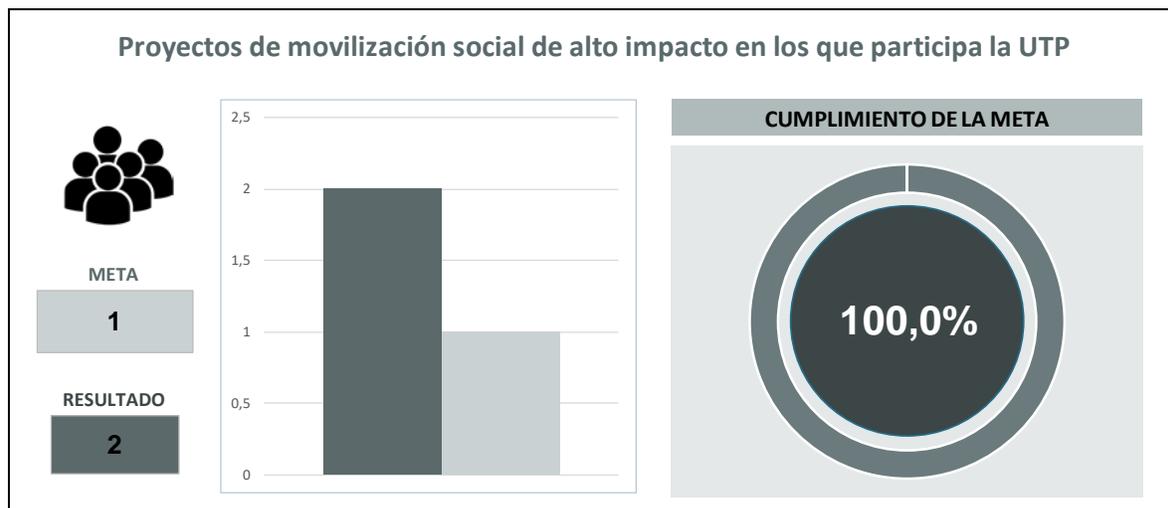


Fuente: Cuadro de control PDI

PROYECTOS DE MOVILIZACIÓN SOCIAL DE ALTO IMPACTO EN LOS QUE PARTICIPA LA UTP.

Se participó en dos proyectos de movilización social de alto impacto, estos fueron:

- Escuela de liderazgo de formación de los CMJ (Consejos Municipales de Juventudes)
- Retos de transformación social, San Isidro puerto Caldas + Documentos de sistematización.



Fuente: Cuadro de control PDI

GRUPOS DE VALOR

La universidad llevó a cabo una caracterización de sus grupos de valor, según su relacionamiento en el proceso de implementación y gestión del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2028.

Para ello, se identificaron los actores relevantes para la implementación y el alcance de las metas trazadas en cada uno de los pilares de gestión del PDI, se clasificaron los actores identificados en grupos de valor y se definieron las características de cada uno, así mismo, se calificó el tipo de relación que desde los pilares se tiene con los actores identificados según su nivel de poder e interés y, finalmente, se definieron las estrategias de relacionamiento con los actores y los grupos de valor.

A continuación, se presentan los grupos de valor resultado de la identificación y clasificación de los actores claves:



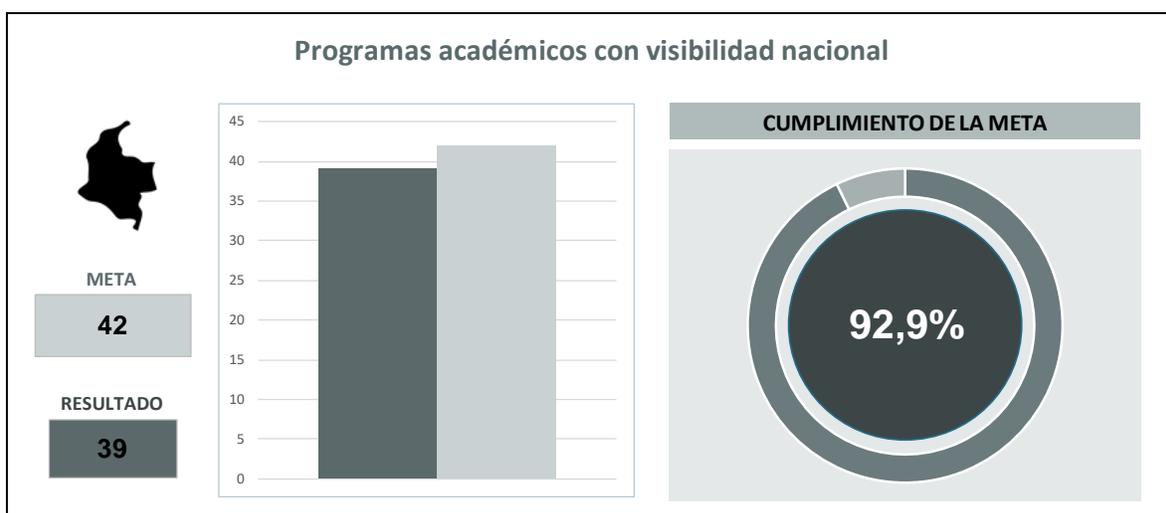
Fuente: Oficina de Planeación

Impulsor 6- Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD NACIONAL.

La visibilidad nacional ha tomado mayor importancia en el panorama educativo del país. Si bien, la movilidad nacional estudiantil está comenzando a fortalecerse, la movilidad de docentes ha sido la encargada de darle protagonismo a este indicador.

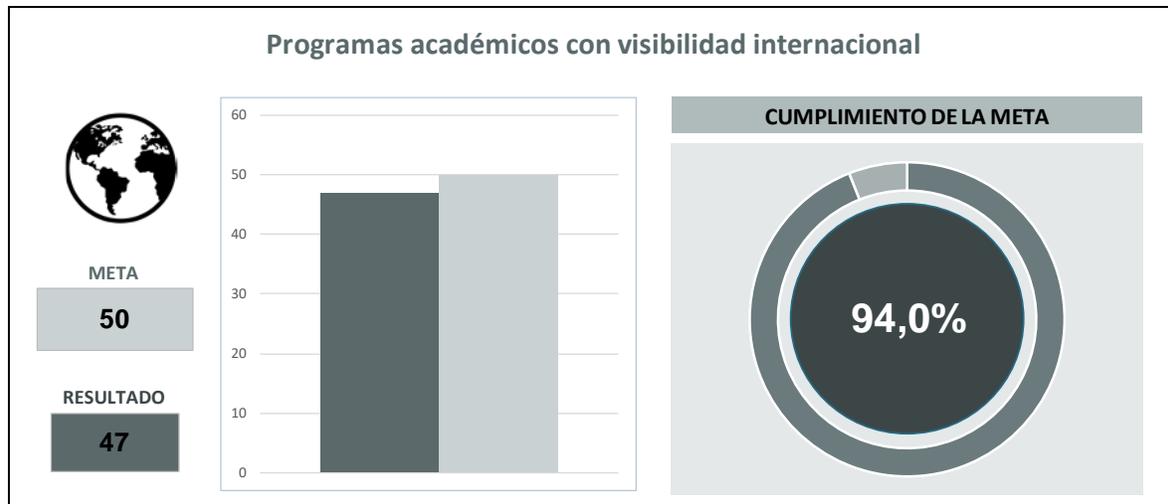
De esta manera, el 39% de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la UTP, cuenta con un avance en cuanto a los aspectos que conlleva el nivel de visibilidad nacional, en términos de movilidad y trabajo en red.



Fuente: Cuadro de control PDI

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD INTERNACIONAL.

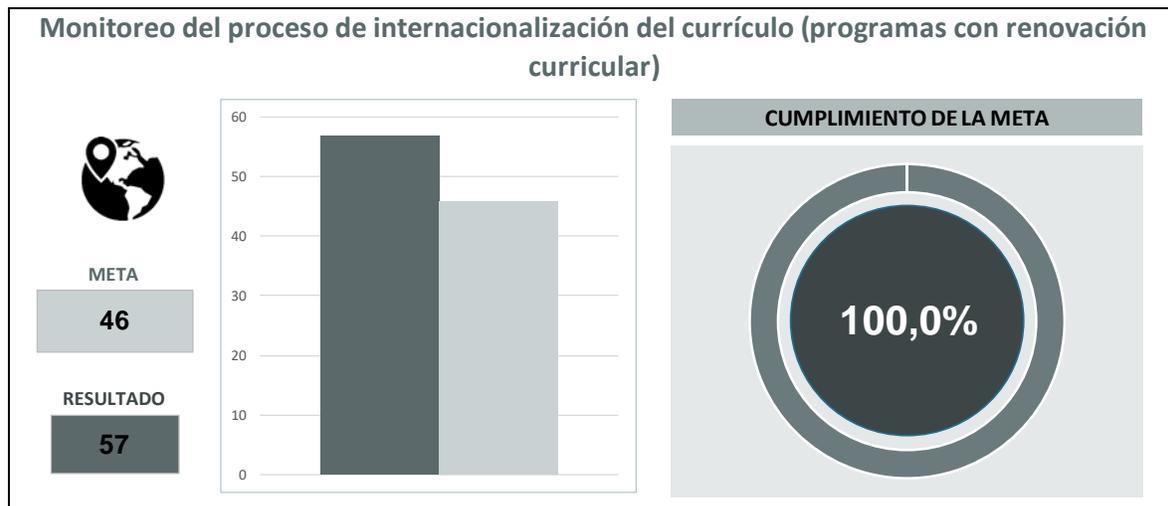
De los programas académicos de pregrado ofrecidos en la universidad, el 47% cuenta con el 50% o superior del proceso de visibilidad internacional; esto es en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red.



Fuente: Cuadro de control PDI

MONITOREO DEL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO (PROGRAMAS CON RENOVACIÓN CURRICULAR).

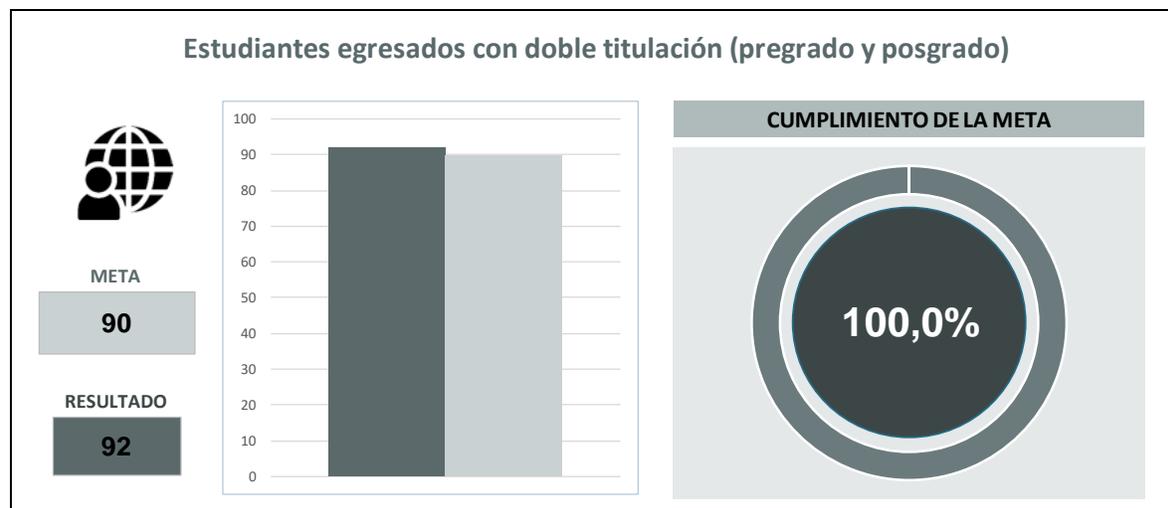
En el Proyecto Educativo Institucional (PEI) se incluyó como proceso clave para la renovación curricular, la dimensión internacional (global, intercultural, comunicacional) de los currículos. Con la Vicerrectoría Académica como articuladora del proceso de renovación curricular institucional, la Oficina de Relaciones Internacionales participa en el acompañamiento que se está realizando a los programas académicos en el marco de ese gran proyecto. Es así como contamos con 63 programas con currículos renovados o en proceso de acompañamiento, lo que equivale al 57% de los programas.



Fuente: Cuadro de control PDI

ESTUDIANTES EGRESADOS CON DOBLE TITULACIÓN (PREGRADO Y POSGRADO)

Como resultado de la gestión y los convenios gestionados, al cierre de la vigencia 2022 se alcanzó un total de 92 estudiantes que han obtenido su doble titulación.



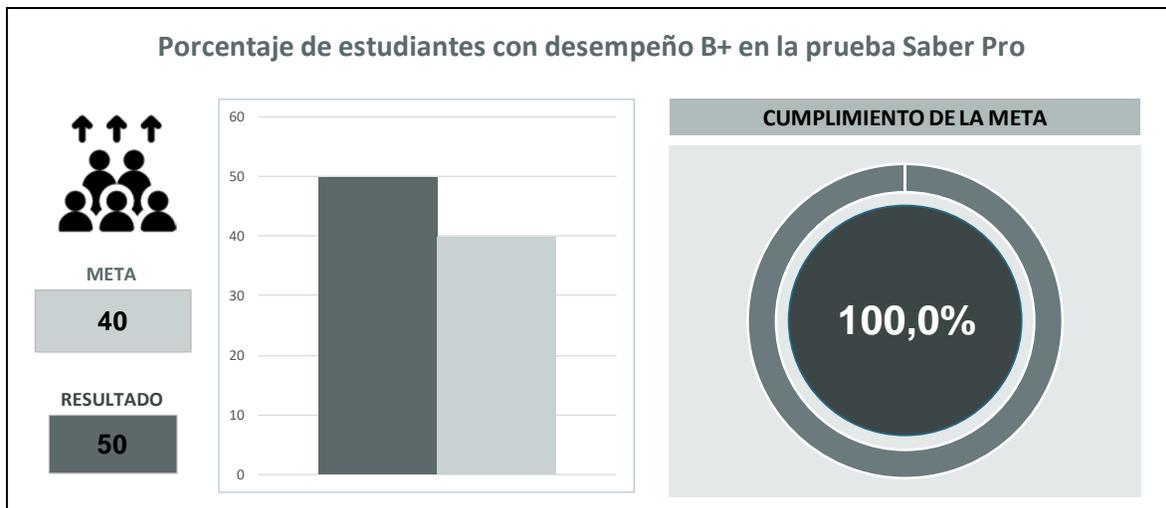
Fuente: Cuadro de control PDI

FACULTAD - PRORAGAMA	ESTUDAITNES
Facultad de Ciencias Empresariales	41
Ingeniería Industrial	41
Facultad de Ingeniería Mecánica	29
Ingeniería Mecánica	29
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	12
Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación	12
Facultad de Ciencias de la Educación	10
Maestría en Historia	10
Total	92

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO B+ EN LA PRUEBA SABER PRO.

El 50% de los estudiantes UTP que presentaron la prueba SaberPro en la vigencia anterior obtuvo un resultado de B1 o superior. El 46% obtuvo un nivel A2, el 4% A1.



Fuente: Cuadro de control PDI

Niveles de agregación	Niveles de desempeño			
	A1	A2	B1	B2
UTP	4%	46%	34%	16%
Colombia	10%	56%	23%	11%

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Gestión y sostenibilidad Institucional

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Este Pilar de gestión busca orientar, direccionar y desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo y académico focalizando su accionar desde la gestión humana, financiera, física, tecnológica e informática, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

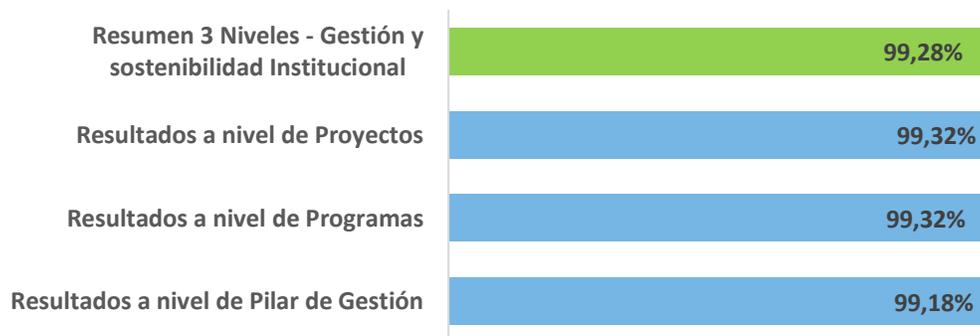
Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante cuatro impulsores estratégicos, que se alimentan de los resultados de los siguientes programas asociados:

- **4.1 Gestión de Infraestructura Tecnológica**
- **4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente**
- **4.3 Sostenibilidad Financiera**
- **4.4 Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional**
- **4.5 Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana**



Fuente: Oficina de Planeación

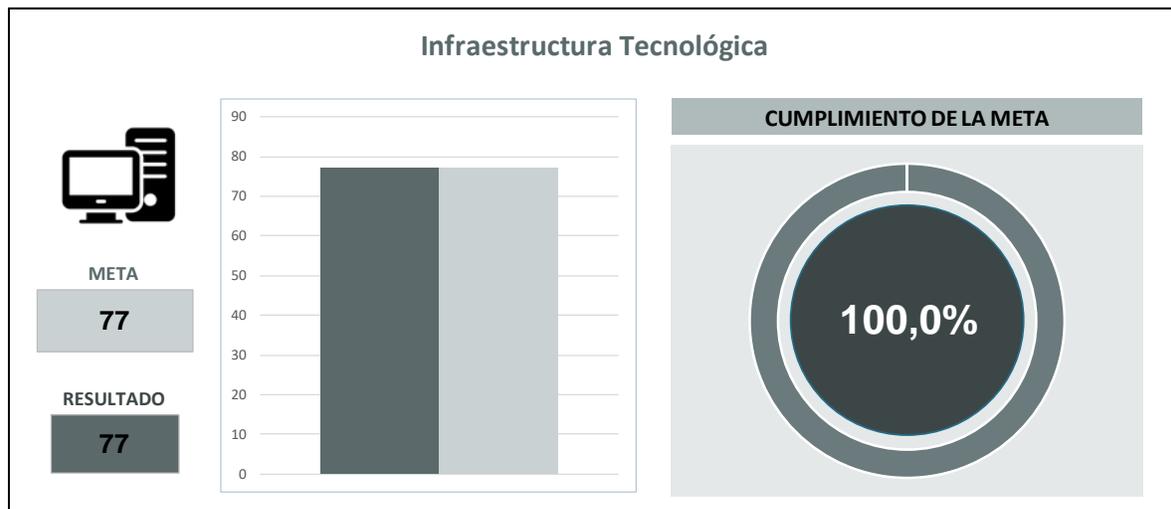
Para la vigencia 2022, el pilar de gestión cuenta con los siguientes resultados generales de cumplimiento a nivel de pilar, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

Impulsor 7- Potenciar y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y sistemas de información integrados, de acuerdo a las necesidades de la Universidad que soporten los procesos misionales y administrativos.

Este impulsor se ejecuta a través de las apuestas de Infraestructura Tecnológica y cuenta con un resultado del **100%**, reflejados en las actividades realizadas de Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica y Sistema de Información Institucional.



Fuente: Oficina de Planeación

 Se cuenta con **17** Módulos desarrollados.

 Actualización y compra del sistema de Backup institucional.

 Se realizaron **3.242** mantenimientos correctivos a equipos PC y MAC.

 **167** Reposiciones de equipo de cómputo

 Montaje del sistema de seguridad WAF.

 Adquisición de la reposición de los servidores.

 Centralizar las solicitudes de servicios tecnológicos (CRIE y GTISI) en un único punto de recepción.

 Se implementó el DRP (Plan de recuperación ante desastres) con AWS en el centro de datos de la Universidad.

 Se realizaron **1.163** mantenimientos preventivos a equipos Pc y **100** impresoras.





En cuanto a los Proyectos de Actualización, Reposición y Compra de Equipos (PARCE) se invitaron a todas las dependencias académicas y administrativas que apoyan la docencia a participar de la convocatoria logrando como resultado:

30 Iniciativas presentadas

22 Proyectos financiados



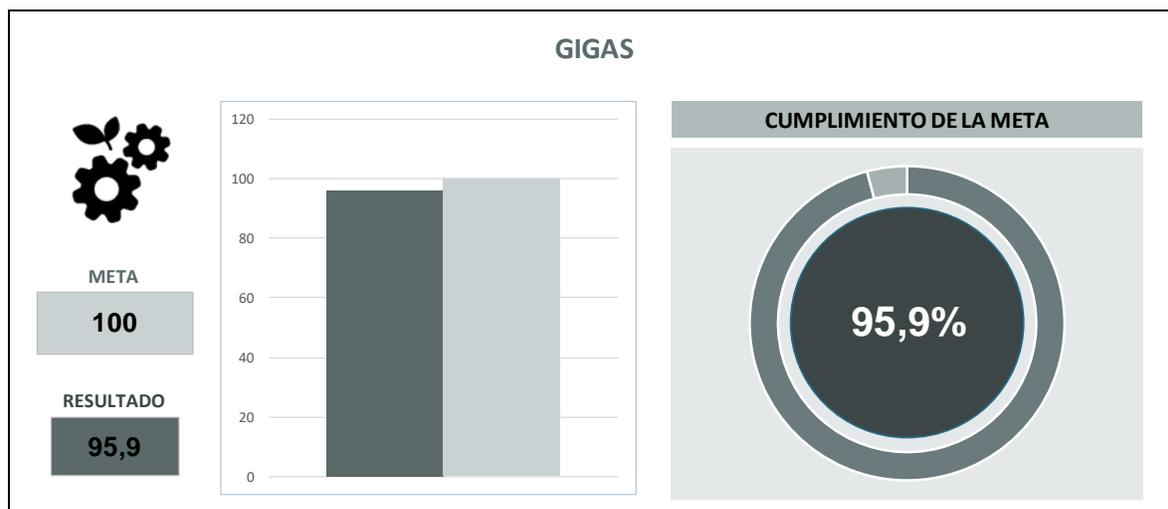
19 Proyectos del área académica



3 Proyectos del área administrativa que apoyan la docencia

Impulsor 8 - Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución al desarrollo sostenible.

Este impulsor se ejecuta a través de las apuestas de sostenibilidad de la planta física y ambiental y cuenta con un resultado del **95.90%**, reflejados en los temas de Gerencia integral del campus, gestión y sostenibilidad ambiental y sostenibilidad y gestión del riesgo con el fin de propender por un campus sostenible.



Fuente: Oficina de Planeación

En materia de Gestión integral del campus se cuenta con:

Índice de Ocupación



Corresponde a las áreas de obra nueva que aumentan el área ocupada en el

- Construcción Facultad Ciencias Agrarias y Agroindustria
- Construcción Cubierta Acuario
- Construcción Prototipo Vivienda Rural
- Construcción Cubierta Canchas Deportivas
- Laboratorios Piscícola
- Taller de Madera.

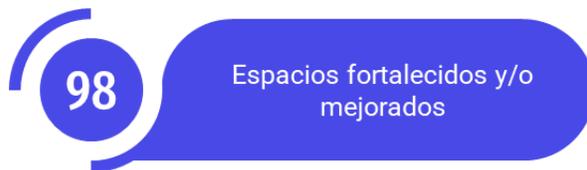
CAMPUS INCLUYENTE



Edificios del campus con Accesibilidad

Sobre un total de 72 edificio

FORTALECIMIENTO Y/O MEJORAMIENTO DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS (AULAS Y LABORATORIOS)



6 Aulas nuevas



92 Laboratorios y/o aulas Nuevos y/o mejorados

FORTALECIMIENTO DE LA SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN DEL RIESGO DEL CAMPUS



Del campus existente cuenta con intervenciones para el fortalecimiento de la infraestructura y prevención del riesgo



Fuente: Oficina de Planeación

Dentro del fortalecimiento del campus se cuenta con intervenciones tales como:

- Actividades de renovación de redes y equipos
- Cerramientos y linderos
- Mantenimiento en ascensores, pintura, restauración de cielo rasos en diferentes edificaciones, también se realizaron mantenimientos encoladores, extintores y bebederos.
- Intervenciones menores a las edificaciones actuales
- Edificaciones que requieren detección de incendios
- Mejoramiento, atención y gestión del riesgo
- Intervenciones a la atención pre hospitalaria y personas de movilidad reducida
- Aumento de capacidad para la atención de servicios

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Se cuenta con un resultado del **32.89%**, lo que representa un cumplimiento del **99.67%** sobre la meta, en relación con Gestión de áreas naturales, Política Ambiental Universitaria y Gestión Ambiental y Hectáreas en conservación.

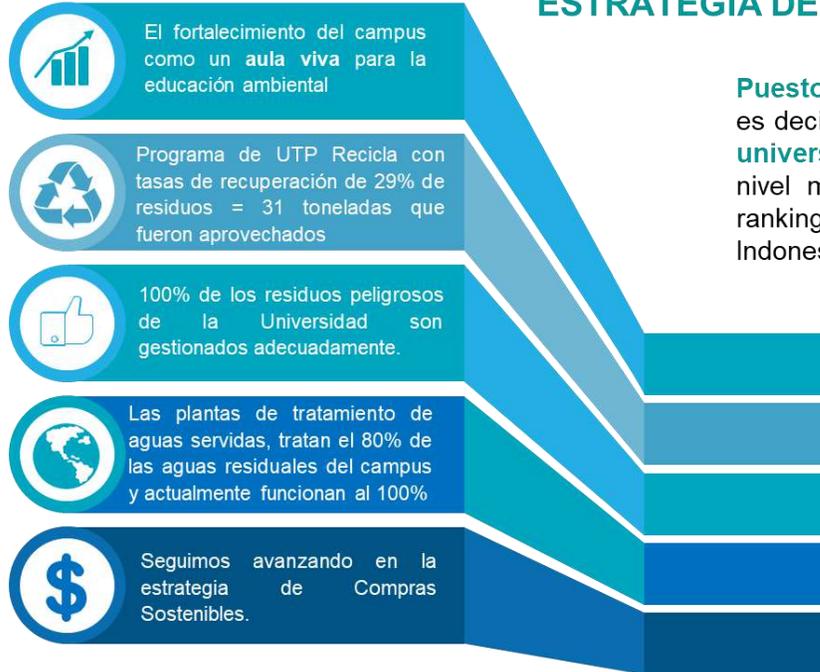


5 Informes Ambientales en el marco de la Gestión de la Información Ambiental



Fuente: Oficina de Planeación

Aspectos que permitieron llegar a este puesto



ESTRATEGIA DE CAMPUS SOSTENIBLE

Puesto No 66 en el Green Metric, es decir, hacemos parte de las **100 universidades más sostenibles** a nivel mundial, de acuerdo a este ranking de la Universidad de Indonesia.



58.22%

Áreas en conservación (Bosques)



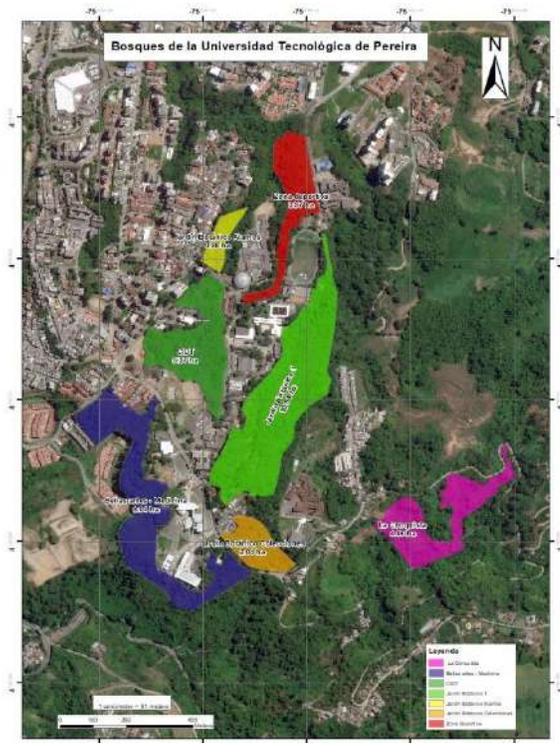
34.03

Hectáreas de Bosque

58.45

Hectáreas

Área total del campus



ESPECIES EN FAUNA Y FLORA



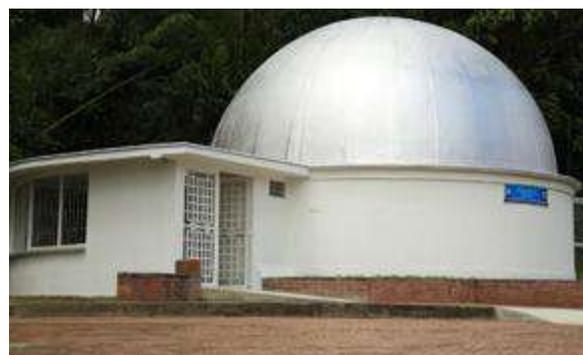
En cuanto a las visitas al Jardín Botánico se contó con **86.161**, entre visitas presenciales y virtuales distribuidas así:

30.059 Visitas presenciales

56.122 virtuales



12433
Visitantes presenciales al Planetario





Festival de aves

Un muy positivo balance reportó el Tercer Festival de Aves del Paisaje Cafetero Colombiano realizado durante el mes de octubre en Pereira bajo el liderazgo del Jardín Botánico de la Universidad Tecnológica de Pereira en asocio con la Gobernación de Risaralda, El Bioparque Ukumarí, la Fundación Águila de los Andes y el Centro de Rehabilitación de Aves Rapaces -CRARSI

41.287
Visitantes Virtuales
Festival de aves



621
Visitantes presenciales
Festival de aves

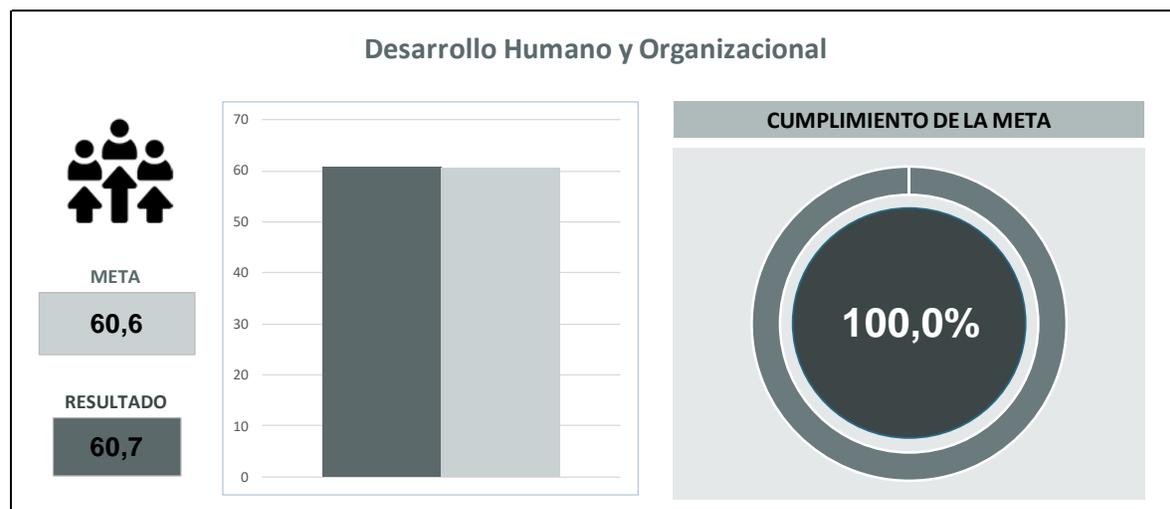


Impulsor 9 - Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución.

Este impulsor se ejecuta a través de las apuestas financieras, presupuestales y de gestión del talento humano y organizacional, el impulsor cuenta con un resultado del **100%**, reflejados así:

GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

Se cuenta con un resultado del **100%** que corresponde al Nivel de Intervención Institucional a través de las estrategias de Desarrollo Humano y Organizacional.



Fuente: Oficina de Planeación

A continuación, se presentan los resultados frente a la intervención institucional en estrategias de desarrollo Humano:

PLAN DE ENTORNOS SALUDABLES

Desde Seguridad y Salud en el Trabajo en lo relacionado a valoraciones se cuenta con:

529 valoraciones medico ocupacionales

114 valoraciones psicosociales

298 valores por medicina deportiva



Así mismo, se cuenta con los siguientes resultados:



El Plan de Bienestar Social Laboral se ejecutó al 100%, en el cual se destacan las siguientes actividades

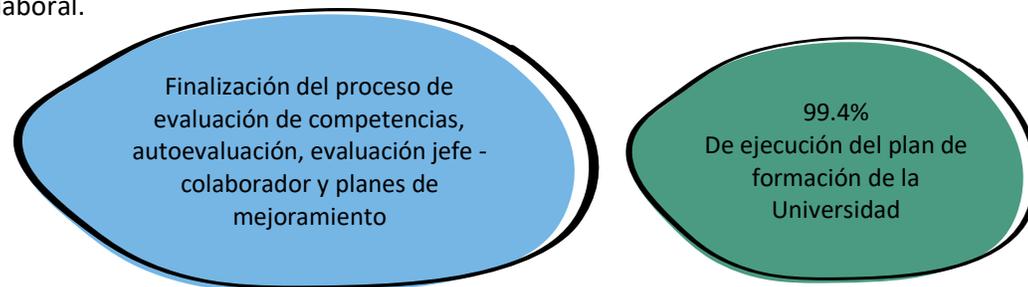


TRANSFORMACIÓN CULTURAL



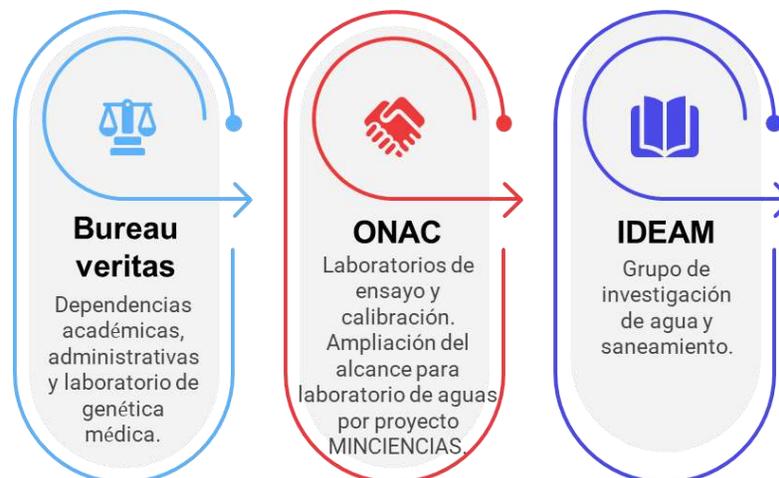
APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL

En cuanto a **la gestión de conocimiento** se encuentra diseñada la estructura de recolección para la documentación del proceso de desarrollo humano como prueba piloto, en fase de recolección de la información, así mismo se cuenta con el avance de la construcción del modelo para el programa de retiro laboral.



CONSOLIDACIÓN SISTEMAS DE GESTIÓN

Se planificaron y se realizaron las auditorías externas con el ente certificador y acreditador y se obtuvo nuevamente la Certificación bajo la Norma ISO 9001:2015 por parte de Bureau Veritas hasta el año 2025; además reconocimiento internacional por parte de UKAS (Organismo Acreditador del Reino Unido).



MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN

modelo integrado
de planeación
y gestión

80.9
Índice de Desempeño
Institucional
UTP



71.6
Promedio
Universidades
Resultados DAFP

Se desarrolló el plan de trabajo relacionado con la implementación de las políticas del MIPG.

Se visibilizó en la página del Sistema Integral de Gestión, la aplicación del Modelo Integral de Gestión

MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO (MSU)

Se realizó la Medición de Satisfacción del Usuario por medio de un muestreo estratificado; respondieron a la encuesta **1915 personas** entre estudiantes, docentes y administrativos que corresponde al **9.96%** de la población.



80% Resultado MSU

MODERNIZACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Desarrollo de diferentes actividades que hacen parte de la fase de **análisis de empleos en las dependencias administrativas**, de acuerdo con el plan de trabajo.



59,52%

De avance en el desarrollo de las diferentes fases del Proyecto de Modernización y Desarrollo Organizacional



Finalización y presentación de los **estudios técnicos y financieros** de los programas de Administración de Empresas e Ingeniería Civil

Diseño de **propuesta de implementación de resultados en dependencias intervenidas** a 2022, realizando las gestiones para inclusión de los recursos en el presupuesto de la vigencia 2023.



Establecimiento de **estrategias para el análisis de los servicios académicos y capacidades requeridas en los laboratorios** de diferentes Facultades.



Desarrollo de **estrategias de socialización y difusión de información** asociada al proyecto de Modernización y Desarrollo Organizacional.

Actualización de manuales específicos de funciones y competencias laborales (para personal de planta) y descripciones de responsabilidades y requisitos (para transitorios administrativos).

83%
Avance

430
Personas impactadas

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

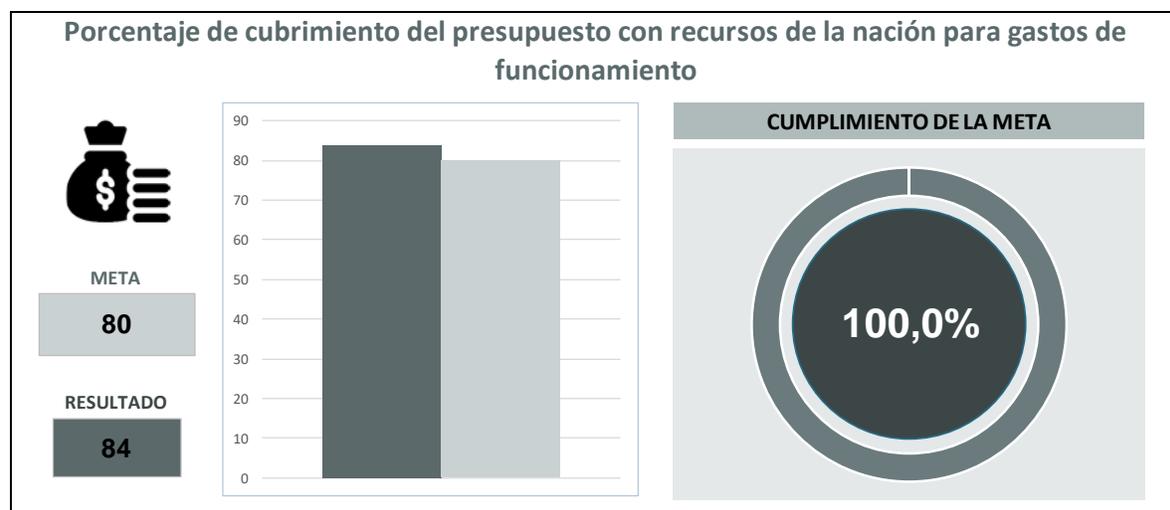
Se cuenta con un resultado del **100%** que corresponde al cubrimiento de los compromisos adquiridos para gastos de funcionamiento sin operación comercial que han sido cubiertos con Recursos de la Nación.

160.273.526.218
Total, compromisos atendidos con recursos Nación

190.787.571.247
Total, compromisos atendidos con recursos Nación



84%
Porcentaje de cubrimiento de presupuesto



Fuente: Oficina de Planeación

A continuación, se presentan los indicadores estratégicos que miden la sostenibilidad financiera de la Universidad.



Mide la capacidad del ingreso para atender los gastos de la Institución.

El indicador al cierre de la vigencia 2022, indica que el recaudo de ingresos obtenidos por la Universidad soportó el 100% de los compromisos en el gasto de funcionamiento, inversión y servicio a la deuda.



Mide la solvencia financiera de la Universidad, reflejando la importancia de la capacidad de financiación dentro del ejercicio presupuestario.

Con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del Acuerdo No. 68 del 2020, se logró atender el 87% de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica y administrativa en el ejercicio de anteproyecto de presupuesto.

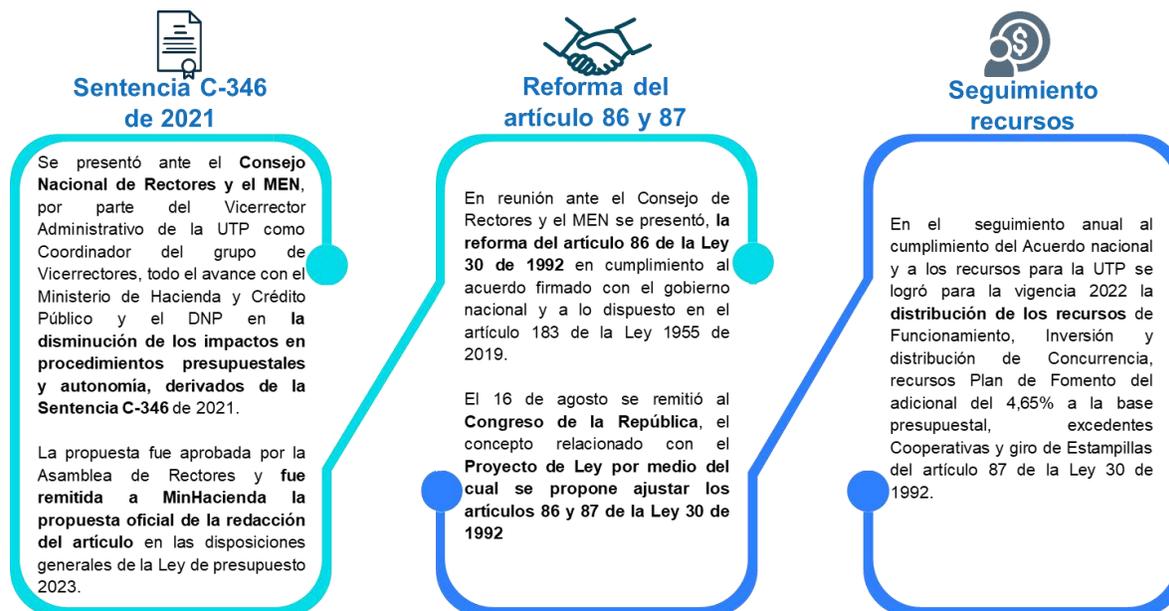


Mide la proporción de deudas de corto plazo que son cubiertas por el activo, cuya conversión en dinero corresponde aproximadamente al vencimiento de las deudas.

Para el cierre de la vigencia del 2022, el valor cuantitativo del presente indicador es mayor o igual 2, cumpliendo con el objetivo o meta establecida.

*Es de anotar que el presente resultado es preliminar hasta tanto Gestión Contable realice el cierre y la rendición de la información contable definitiva al ente de control en la materia - Contaduría General de la Nación el día 28/02/2023.

Como resultados relevantes se resaltan los siguientes:



SITUACIÓN FINANCIERA

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

PARTICIPACIÓN DE LOS RECURSOS PROPIOS Y NACIÓN EN LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS

DETALLE	VALOR EJECUTADO	% DE PARTICIPACIÓN
RECURSOS PROPIOS	\$ 141.895.799.306	45%
RECURSOS NACIÓN	\$ 174.641.170.041	55%
TOTAL EJECUCIÓN DE GASTOS	\$ 316.536.969.348	100%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

Nota: El total de gastos contempla lo que corresponde a la cuenta 2201 Gestión General

En la vigencia 2022, la participación de los recursos propios sobre la ejecución presupuestal de gastos fue del **45%** y la participación de los recursos de la Nación fue del **55%**.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS

DETALLE	RECURSOS DE LA NACIÓN	RECURSOS PROPIOS	TOTAL
FUNCIONAMIENTO	\$160.273.526.218	\$114.185.432.461	\$ 235.860.464.264
SERVICIO A LA DEUDA	\$ 0	\$ 2.796.532.813	\$ 2.796.532.813
INVERSIÓN	\$ 14.367.643.824	\$ 24.913.834.032	\$ 39.281.477.856
TOTAL EJECUCIÓN DE GASTOS	\$174.641.170.041	\$141.895.799.306	\$ 316.536.969.348

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

Nota: El total de gastos contempla lo que corresponde a la cuenta 2201 Gestión General

El presupuesto de gastos de la Universidad está constituido por gastos de **funcionamiento, servicio a la deuda y gastos de inversión**; durante la vigencia 2022, el **86,7%** de los recursos ejecutados fueron direccionados a gastos de funcionamiento; el 0,88% a servicio a la deuda y el **12,4%** restante fueron gastos de inversión.

Con respecto al porcentaje de participación de los Recursos Propios y Nación en cada uno de estos gastos, se puede evidenciar lo siguiente: la participación de los recursos propios en la ejecución de gastos de **funcionamiento** representa el **41,6%** y los recursos nación equivalen al **58,4%**, en cuanto a la ejecución de **Servicio a la Deuda**, la participación con recursos propios fue del **100%** y finalmente la participación en la ejecución de los gastos de **Inversión** corresponde a **63,4%** de recursos propios y el **36,6%** de recursos de la nación.

Los recursos ejecutados por inversión son destinados a financiar los proyectos del Plan de Desarrollo Institucional a través de los 5 Pilares de Gestión los cuales son: Excelencia Académica para la Formación Integral, Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento, Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, Gestión y Sostenibilidad Institucional y Bienestar Institucional, Calidad de vida e Inclusión en contextos universitarios. A continuación, se muestra la ejecución de gastos de inversión para el año 2022 en cada uno de los pilares:

Ejecución de gastos de inversión para el año 2022

DETALLE	VALOR EJECUTADO
Pilar 1: Excelencia Académica para la Formación Integral	\$ 1.900.729.699
Pilar 2: Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento	\$ 2.426.655.444
Pilar 3: Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	\$ 832.177.630
Pilar 4: Gestión y Sostenibilidad Institucional	\$ 32.034.224.721

Pilar 5: Bienestar Institucional,
Calidad de vida e Inclusión en
contextos universitarios

\$ 2.087.690.362

TOTAL PLAN DE DESARROLLO

\$39.281.477.856

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
(Información tomada de PCTG)

CONTRIBUCIÓN DE LAS MATRÍCULAS AL FINANCIAMIENTO INSTITUCIONAL

DETALLE	VALOR RECAUDADO
PREGRADO	\$ 33.832.079.395
POSTGRADO	\$ 11.837.035.688
TOTAL INGRESOS POR MATRICULA	\$ 45.669.115.083

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera.

VALOR DE LA MATRÍCULA

La Universidad a través del **Acuerdo No. 21 del 19 de septiembre de 2003** expidió las normas para la **liquidación de matrículas en los programas de pregrado**, el cual en su artículo segundo estipula: “para liquidar los derechos de matrícula con base en los documentos descritos en el artículo anterior se utilizará la siguiente tabla en porcentajes de SMMLV”.

Tarifas de matrícula por estrato para el año 2022

Código	Estrato	Colegio Público %SMMLV	Colegio Privado %SMMLV
1	Bajo-Bajo	0,25	0,5
2	Bajo	0,5	1
3	Medio-Bajo	0,75	1,5
4	Medio	1	2
5	Medio-Alto	1,5	3
6	Alto	2	4

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

Estrato	Tarifa mínima colegio público	Tarifa mínima colegio privado
<i>Estrato I</i>	\$ 250.000	\$ 500.000

<i>Estrato II</i>	\$ 500.000	\$ 1.000.000
<i>Estrato III</i>	\$ 750.000	\$ 1.500.000
<i>Estrato IV</i>	\$ 1.000.000	\$ 2.000.000
<i>Estrato V</i>	\$ 1.500.000	\$ 3.000.000
<i>Estrato VI</i>	\$ 2.000.000	\$ 4.000.000

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2023

Acuerdo No 76 del 7 de diciembre de 2022 “Por medio del cual se aprueba el presupuesto general de la Universidad Tecnológica de Pereira para la vigencia fiscal del 1° de enero al 31 de diciembre de 2023”.

PRESUPUESTO DE INGRESOS

Presupuesto \$ 308.778.466.473 pesos

(Trescientos ocho mil setecientos setenta y ocho millones cuatrocientos sesenta y seis mil cuatrocientos setenta y tres)

CONCEPTO DE INGRESO	Valor apropiación Recursos Propios	Valor apropiación Recursos Nación	Total apropiación Inicial Vigencia 2023
Ingresos	\$123.174.834.576	\$185.603.631.897	\$308.778.466.473
Ingresos Corrientes	\$ 96.134.903.383	\$ 185.603.631.897	\$ 281.738.535.280
Ingresos no tributarios	\$ 96.134.903.383	\$ 185.603.631.897	\$ 281.738.535.280
Tasas y derechos	\$ 45.080.670.190	\$ 0	\$ 45.080.670.190
administrativos			
Multas, sanciones e intereses	\$ 0	\$ 0	\$ 0
de mora			
Venta de bienes y servicios	\$ 47.666.768.860	\$ 0	\$ 47.666.768.860
Transferencias corrientes	\$ 3.387.464.333	\$ 185.603.631.897	\$ 188.991.096.230
Recursos de capital	\$ 27.039.931.193	\$ 0	\$ 27.039.931.193
Rendimientos financieros	\$ 15.077.436.920	\$ 0	\$ 15.077.436.920
Depósitos	\$ 15.077.436.920	\$ 0	\$ 15.077.436.920
Transferencias de capital	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Donaciones	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Recuperación de cartera - préstamos	\$ 14.435.356	\$ 0	\$ 14.435.356
Recuperación cuotas partes	\$ 14.435.356	\$ 0	\$ 14.435.356
pensionales			
Recursos del balance	\$ 11.948.058.917	\$ 0	\$ 11.948.058.917
Cancelación de reservas	\$ 611.834.833	\$ 0	\$ 611.834.833
Superávit fiscal	\$ 11.336.224.084	\$ 0	\$ 11.336.224.084

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

PRESUPUESTO DE GASTOS

TIPO DE GASTO	Valor apropiación Recursos Propios	Valor apropiación Recursos Nación	Total apropiación Inicial Vigencia 2023
Gastos	\$ 123.174.834.576	\$ 185.603.631.897	\$ 308.778.466.473
Funcionamiento	\$ 108.628.946.619	\$ 181.559.472.790	\$ 290.188.419.409
Servicio de la deuda pública	\$ 3.046.351.924	\$ 0	\$ 3.046.351.924
Inversión	\$ 11.499.536.033	\$ 4.044.159.107	\$ 15.543.695.140

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

TIPO DE GASTO	Valor apropiación Recursos Nación	Valor apropiación Recursos Propios	Total apropiación Inicial Vigencia 2023
Gastos	\$ 185.603.631.897	\$ 123.174.834.576	\$ 308.778.466.473
Funcionamiento	\$ 181.559.472.790	\$ 108.628.946.619	\$ 290.188.419.409
Gastos de personal	\$ 153.395.125.429	\$ 29.545.258.778	\$ 182.940.384.207
Adquisición de bienes y servicios	\$ 24.188.239.516	\$ 28.630.796.449	\$ 52.819.035.965
Transferencias corrientes	\$ 3.744.186.119	\$ 11.259.483.051	\$ 15.003.669.170
Gastos de comercialización y producción	\$ 0	\$ 38.123.745.921	\$ 38.123.745.921
Disminución de pasivos	\$ 0	\$ 161.993.800	\$ 161.993.800
Gastos por tributos, tasas, contribuciones, multas, sanciones e intereses de mora	\$ 231.921.726	\$ 907.668.620	\$ 1.139.590.346
Servicio de la deuda pública	\$ 0	\$ 3.046.351.924	\$ 3.046.351.924
Servicio de la deuda pública interna	\$ 0	\$ 3.046.351.924	\$ 3.046.351.924
Inversión	\$ 4.044.159.107	\$ 11.499.536.033	\$ 15.543.695.140

Fuente: Vicerrectoría Administrativa Y Financiera.

Si desea conocer más información respecto del presupuesto 2023 de la Universidad Tecnológica, consulte el **Acuerdo No 76 del 7 de diciembre de 2022** desde la página web de acuerdos de Secretaría General.

<http://www.utp.edu.co/secretaria/>

Adicionalmente, si desea conocer los **estados financieros de la Universidad**, puede consultar la página web de Gestión Contable.

<https://www.utp.edu.co/vicerrectoria/administrativa/gestion-financiera/contabilidad/gestion-contable.html>

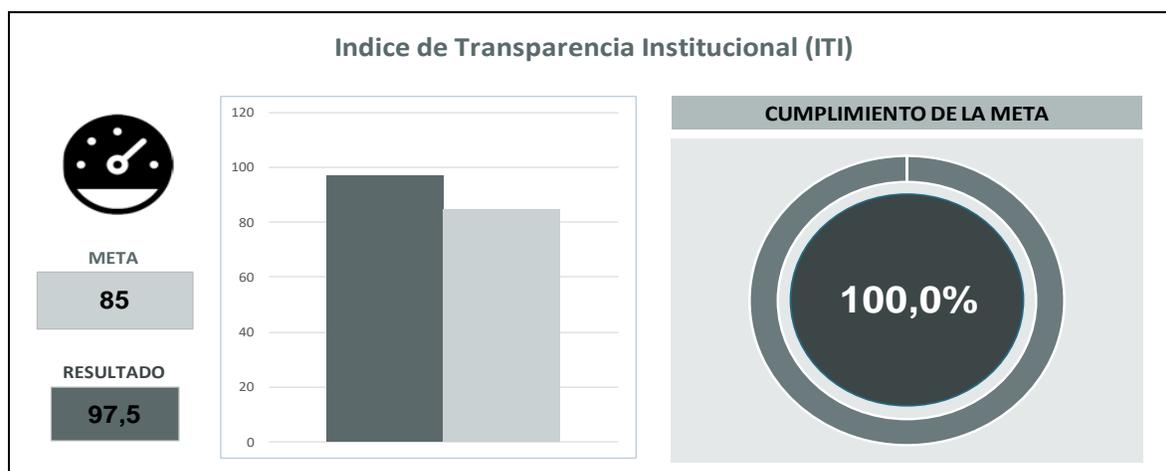
Impulsor 10- Busca Fortalecer la cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y promover la participación ciudadana como ejes transversales del desarrollo institucional.

El presente impulsor comprende la ejecución del indicador a nivel de pilar denominado Índice de Transparencia Institucional - **ITI**, el cual presentó un cumplimiento del **100%**, adicional, el impulsor cuenta con otras apuestas de gran impacto para el cumplimiento de su objetivo como es el Plan de atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional **PACTO**, el cual cerro su vigencia con un cumplimiento **98,86%**, siendo en general un cumplimiento satisfactorio.

Dado lo anterior, a continuación, se presenta de manera más amplia los resultados obtenidos y se presentan algunos de los hechos destacados de algunas de las acciones que se desarrollan desde el impulsor.

ÍNDICE DE TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL (ITI)

El presente indicador tiene a su cargo la medición de cuatro (4) factores institucionales, que agrupan diferentes acciones en el marco de la mejora continua, en complemento al control y prevención de la corrupción, en el manejo de la información, entre otros. Se encuentra distribuido de la siguiente manera:



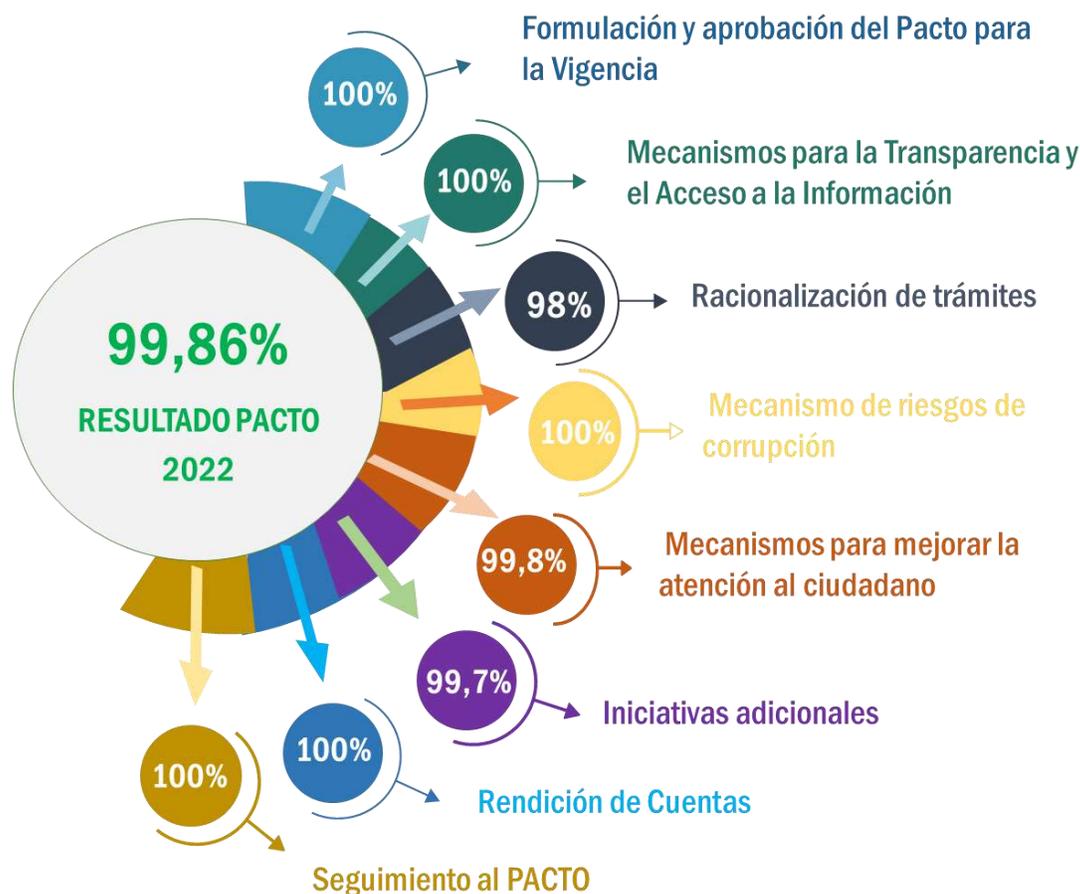
Fuente: Oficina de Planeación



Fuente: Oficina de Planeación

PLAN DE ATENCIÓN AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA ORGANIZACIONAL – PACTO 2022

Es un instrumento que consolida las estrategias institucionales en caminadas a la prevención de la corrupción, al fortalecimiento y mejoramiento de la atención al ciudadano y la racionalización de trámites, la promoción de la participación ciudadana, la rendición de cuentas, y demás acciones que aportan a su cumplimiento. Como resultado se obtuvo resultado:



Fuente: Oficina de Planeación

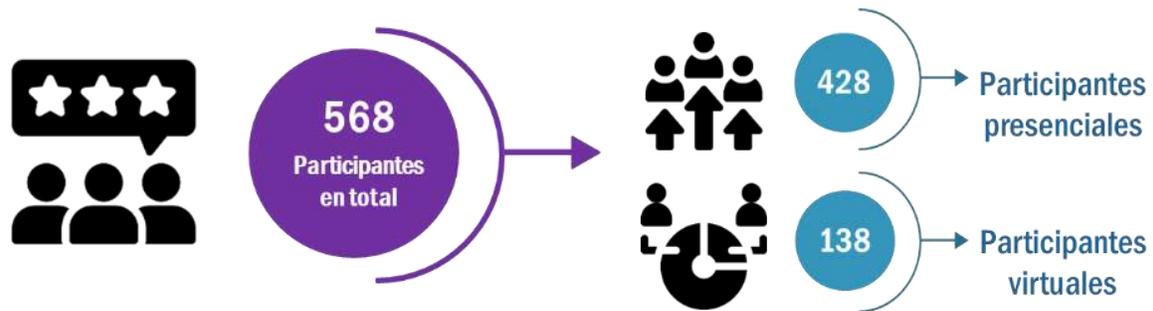
Se da paso a las acciones a los hechos destacadas, como son:

RENDICIÓN DE CUENTAS PERMANENTE

Desde el proceso de Rendición de Cuentas Permanente se adelantan año a año, una serie de estrategias que promueven el cumplimiento de las normas, la entrega de los avances y resultados de la gestión institucional, al igual que permite el relacionamiento y abrir espacios de participación ciudadana a los diferentes grupos de valor; a continuación, se presentan los resultados que se obtuvieron en la vigencia 2022:

17ª. AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Se realizó la audiencia pública de manera híbrida el **11 de mayo de 2022**.



Estamentos con mayor participación



Fuente: Oficina de Planeación

INFORMES DE GESTIÓN Y DIÁLOGOS CON FACULTADES

Se llevaron a cabo **10 Informes de Gestión y Diálogo por facultades**.



Fuente: Oficina de Planeación

FERIA “AQUÍ CONSTRUIMOS FUTURO”



Se Llevó A Cabo La Feria “Aquí Construimos Futuro” Como Estrategia De Socialización Del Plan De Desarrollo Institucional 2020 -2028 Y Del Proceso De Acreditación Institucional.



Fuente: Oficina De Planeación

ÁLBUM UTP



En la feria del PDI, se contó con el espacio de UTP 60 años, donde se hizo entrega del Álbum Somos UTP, sus láminas dan a conocer la evolución histórica de la institución y tuvo muy buena acogida por todos los estamentos de la universidad.



Fuente: Oficina De Planeación

CONTRATACIÓN

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE LA CONTRATACIÓN		
DETALLE	No. CONTRATOS	VALOR EJECUTADO
CONTRATACIÓN POR LICITACIÓN O INVITACIÓN	465	\$ 71.489.324.576
CONTRATACIÓN DIRECTA	3120	\$ 53,925,427,256
TOTAL CONTRATACIÓN	3894	\$ 125.414.751.832

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

La contratación de la Universidad se realiza a través de contratación directa, convocatoria pública e invitación pública, en el año 2022, el 57% del presupuesto utilizado en contratación, se realizó a través de contratación por convocatoria pública e invitación pública y el 43% restante de la contratación se realizó a través de contratación directa. (Esta variación obedece a que, por efectos de la Ley de Granatitas Electorales, del 29 de enero al 20 de junio de 2022, se debió adelantar procesos de convocatorias para realizar la contratación de la Universidad.)

AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA CGR

El informe de plan de mejoramiento suscrito el 15 de julio de 2022, contiene las acciones que ha decidido adelantar la Universidad, tendientes a subsanar o corregir hallazgos de orden administrativo que hayan sido identificados en ejercicio de la Auditoría Financiera llevada a cabo por la Contraloría General de la República sobre la vigencia 2021. A continuación, el resultado de los avances del Plan de mejoramiento con corte a 31 de diciembre de 2022:

PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		91.67%
TOTAL HALLAZGOS		12
HALLAZGOS CON MEJORAS CUMPLIDAS	10	83%
TOTAL ACCIONES		16
ACCIONES PLAN FINALIZADAS	14	88%
TOTAL ACTIVIDADES		33
Actividades Finalizadas	31	93.94%
Actividades vencidas	0	0%
Actividades en cero (0)	0	0%

Fuente: Control Interno

El informe de Plan de mejoramiento lo puede consultar en el siguiente enlace:

<https://www.utp.edu.co/controlinterno/informes/129/informes-plan-de-mejoramiento>

RESULTADOS DE LA AUDITORIA FINANCIERA DE LA CGR

Los resultados de la Auditoría Financiera llevada a cabo por la Contraloría General de la República sobre la vigencia del año 2021 son los siguientes:

Opinión Estados Contables Limpia o sin salvedades, lo que significa que los estados financieros consolidados se representan fielmente la situación financiera de la Universidad Tecnológica de Pereira a 31 de diciembre de 2021 y los resultados correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha, de conformidad con el Régimen de Contabilidad Pública expedido por la Contaduría General de la Nación.

Opinión presupuestal, Opinión Razonable, esto quiere decir que, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Presupuestal de la Universidad Tecnológica de Pereira, adoptado mediante Acuerdo 022 de 2004 y demás normas aplicables concluyeron que el presupuesto fue preparado y ejecutado en todos los aspectos materiales de conformidad con la normatividad presupuestal aplicable descrita. Es por lo expresado en los párrafos anteriores, que, con fundamento en la opinión contable y presupuestal, la Contraloría General de la República feneció la cuenta fiscal de la Universidad Tecnológica de Pereira, por la vigencia fiscal 2021.

Los informes emitidos por la Contraloría General de la República, se podrán consultar en el siguiente link:

<https://www2.utp.edu.co/controlinterno/informes/208/contraloria-general-de-la-republica>

MODELO ESTÁNDAR DE CONTROL INTERNO – MECI

El sistema de control interno se encuentra debidamente implementado en todos sus componentes, de acuerdo a las evaluaciones realizadas bajo el esquema MECI. Para la vigencia 2022, se destaca:

El sistema de control interno en la Universidad se encuentra implementado en sus cinco componentes. Cada uno de los componentes opera adecuadamente, permitiendo consolidar una cultura de control, en el marco del modelo de las líneas de defensa, sin embargo, se debe fortalecer el modelo mediante la documentación de las líneas de defensa.

Se puede afirmar que la Universidad, cuenta con una serie de elementos claves de la gestión, cuyos controles asociados son evaluados de forma permanente, con niveles de autoridad y responsabilidad definidas a través de las líneas de defensa, orientadas a la prevención, control y gestión del riesgo para el cumplimiento de los objetivos institucionales y la mejora continua. Desde el marco del PDI y el sistema integral de gestión se observa la efectividad de los controles en el cumplimiento de los objetivos institucionales.



Ambiente de Control

La Universidad tiene instrumentos éticos como lo son el **Código de Integridad y el Código de buen gobierno**, ambos documentos orientan a los colaboradores de la Universidad frente al componente ético y de valores que rigen a la Universidad, fomentando las buenas practicas al interior de la Institución; Se reestructuró la **Comisión de ética y buen gobierno**, la cual presentó una propuesta para la adopción de mecanismos para el tratamiento de conflictos de interés. Se ha implementado estrategias para que los sujetos obligados cumplan con la Ley 2013 de 2019 y lo relacionado con el SIGEP.

En el PDI se cuenta con el programa de **cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y la participación ciudadana**.

Frente al elemento de **talento humano**, desde la dirección se orienta su actuar y se hace seguimiento constante a los programas y proyectos inmersos en el PDI, en especial al Proyecto **P4. Gestión del desarrollo humano y organizacional en el Pilar de Gestión y sostenibilidad institucional**, al cual se le hace seguimiento y control en el marco del Comité de Gerencia del Plan. Gestión de Talento Humano ha fortalecido sus procesos de inducción, permanencia y retiro, a través de un plan estratégico que formuló, se debe fortalecer el proceso de capacitación y el de evaluación de desempeño para el personal administrativo.

Los Comités creados en la Institución responden a las necesidades normativas o institucionales y denotan el liderazgo de la dirección, operan bajo un esquema de coordinación que permite cumplir con las funciones asignadas a cada uno, sin duplicidad de funciones, algunos de ellos son:

- ✓ Comité Institucional de Control Interno
- ✓ Comité de Gerencia del PDI
- ✓ Comité del SIG

Los equipos o grupos de trabajo orientan temas institucionales enfocados en la mejora de los procesos.

Respecto al esquema de líneas de defensa, debe ser documentado y socializado para que los diferentes niveles de autoridad y responsabilidad reconozcan su importancia en el sistema de control interno.



Evaluación del Riesgo

La gestión de riesgos sigue un proceso de mejora continua, y opera de acuerdo a lo definido a la política de gestión de riesgos adoptada y metodología establecida, lo que fortalece la cultura de prevención y la mejora de las actividades de control. **El Grupo de Gestión de Riesgos** es coordinado por **la Oficina del Sistema Integral de Gestión** y realiza actividades de acompañamiento a la identificación y tratamiento de riesgos.

El Comité Institucional de Control Interno realiza seguimiento al proceso de gestión de riesgos en la Institución y analiza y define mejoras frente a este aspecto. De otra parte, **la Oficina de Control Interno** presenta informe de evaluación que permite determinar mejoras a la gestión de riesgos y a los procesos.

En cuanto a los **riesgos de corrupción**, aunque se identifican en algunos procesos, se debe avanzar a establecer que procesos son susceptibles a esta temática e identificar sus posibles riesgos de corrupción, esto con el fin de fortalecer los controles. Los procesos tercerizados deben ser evaluados con el fin de identificar los riesgos que puedan presentarse y que sean de impacto en la Universidad.



Actividades de Control

El **Proyecto de modernización administrativa** continua con su ejecución, el cual se enfoca en la estructura organizacional, se ha avanzado en temas como la segregación de funciones y las cargas que se tienen.

La **Oficina del Sistema Integral de Gestión**, tiene el liderazgo de la mejora continua de los sistemas de gestión que ha implementado la Universidad (Calidad, Seguridad de la información y SST), así mismo continúa avanzado con la promoción de actualización de los procedimientos por parte de los responsables, se debe tener en cuenta la inclusión de las actividades de control en los procedimientos. El **sistema integral de gestión**, el **proceso de la autoevaluación institucional** y el de **programas académicos**, fortalece la gestión universitaria, la calidad de los servicios ofrecidos y el sistema de control interno.

En cuanto a **controles de TI**, se debe hacer mayor énfasis en el control de los perfiles y roles de usuarios, determinando claramente los permisos que son otorgados en los diferentes aplicativos que conforman el sistema de información de la Universidad.

La **Oficina de Control Interno** debe incorporar en su programa de auditoria la revisión de los controles relacionados con los servicios tercerizados. La **Oficina de Control Interno incorporó** en su programa de auditorías el tema de accesibilidad web, accesibilidad de infraestructura y el Modelo de seguridad y privacidad de la información.



Información y Comunicación

Los **sistemas de información** de la Universidad son robustos y permiten realizar las operaciones transaccionales de los procesos, sin embargo, no están integrados, lo que, en algunos casos, en especial el sistema financiero, puede generar riesgos para la Institución. Los aplicativos cuentan con manuales y con controles de acceso según los roles establecidos, no obstante, estos deben ser revisados y monitoreados con el fin de validar que los accesos sean dados al personal autorizado.

- ✓ Se cuenta el **programa de gestión documental**, el cual está siendo implementando, se debe seguir avanzando con el fin de implementar todos los instrumentos archivísticos requeridos, así mismo, se debe avanzar en la preservación digital.
- ✓ El **sistema de gestión de seguridad de la información**, se encuentra documentado y operando, está alineado con el MPSI (Modelo de Privacidad y seguridad de la información)
- ✓ La **Oficina de Comunicaciones** tiene proyectos incorporados al PDI, así mismo, tiene documentado su procedimiento y ha definido protocolos para la publicación de

información, se debe continuar con estas mejoras que permitan divulgar la responsabilidad y autoridad en los procesos de comunicación. La Universidad tiene definida su política de comunicaciones.

- ✓ **El sistema PQRS** sigue en un proceso de mejora, lo que ha permitido integrar los derechos de petición así mismo, las denuncias por corrupción se reciben en este sistema. Para esto se cuenta con varios canales (formulario web, correo, línea telefónica)
- ✓ **La MSU (Medición de satisfacción al Usuario)** se realiza anualmente y de allí se derivan mejoras en los aspectos evaluados.
- ✓ Anualmente se hacen ejercicios de **rendición de cuentas** a la ciudadanía permanente liderada por **la Oficina de Planeación** que permite dar a conocer los resultados de la gestión institucional y promueve la transparencia.
- ✓ **La página Web de la Universidad** cuenta con información amplia y suficiente para que los Grupos de Valor conozcan sobre los servicios, la gestión y demás información relevante, así mismo se cuenta con páginas web estructuradas que permiten acceder a los grupos de valor a la información institucional, así como da cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información



Monitoreo

Los informes de evaluación o auditorías externas o de órganos de control son analizados y evaluados por la Dirección, lo que ha permitido generar los planes de mejoramiento que atiendan las deficiencias detectadas en ellos.

La Oficina de Control Interno define anualmente su programa de auditoria, el cual contempla un análisis de riesgos y los informes normativos de evaluación exigidos a esta Oficina, sin embargo, la

cobertura del programa sigue siendo una limitante.

En la vigencia se incorporó evaluaciones relacionadas con temas requeridos en el **FURAG** (accesibilidad web, accesibilidad de infraestructura, MSP), el programa de auditoria se logró en más del **90%**.

La Oficina de Control Interno emite los informes correspondientes a evaluaciones, auditorias y verificaciones, de los cuales se derivan recomendaciones, en algunos casos los responsables han formulado mejoras, por lo cual se debe hacer mayor énfasis en la formulación e implementación de acciones de mejoramiento derivadas de estos informes.

El esquema de líneas de defensa debe documentarse y socializarse con el fin de fortalecer el monitoreo y reporte de la efectividad de los controles tanto en la primera línea, como en la segunda línea de defensa, estableciendo claramente la responsabilidad y segregación de las funciones a través de los controles operativos y gerenciales de la primera línea, el marco de supervisión

realizada por los diferentes Comités o dependencias que conforman la segunda línea y la evaluación independiente de la Oficina de Control Interno en la tercera línea.

Los informes relacionados con el estado del sistema de control interno los pueden consultar en:

<https://www.utp.edu.co/controlinterno/sci/17/informes>

<https://www2.utp.edu.co/controlinterno/sci/15/resultado-sci>

<https://www.utp.edu.co/controlinterno/informes/202/cuatrimestral-sci>

CÓDIGO DE INTEGRIDAD Y BUEN GOBIERNO

El Código de Buen Gobierno de la Universidad Tecnológica de Pereira **aprobado** por el Consejo Superior Universitario, mediante **Acuerdo No. 17 del 05 de mayo de 2021**, establece las buenas prácticas institucionales, la rendición de cuentas y el tratamiento de los conflictos de interés. Se encuentra **alineado al Código de Integridad** el cual define los valores y principios de acción dando coherencia a la gestión y la toma de decisiones. En otras palabras, los códigos dan lineamientos para que cada integrante de la comunidad universitaria sepa lo que debe hacer y lo que no es pertinente hacer, actuando con transparencia desde los valores, generando relación de confianza entre los diferentes grupos de valor.



En el marco de las estrategias de apropiación del Código de Buen Gobierno y el Código de Integridad, se obtuvieron los siguientes resultados para la **vigencia 2022** en desarrollaron de las siguientes acciones:

- Medición en nivel satisfactorio de los Indicadores de Ética y Buen Gobierno
- Implementación estrategia de socialización y apropiación del Código de Buen Gobierno UTP en el área administrativa, fundamentada en la educación experiencial –meta training, logrando la participación de 265 personas pertenecientes a 16 unidades organizacionales.
- Socialización del Código de Buen Gobierno y el Código de Integridad en la inducción administrativa y docente, logrando la participación de 66 funcionarios y colaboradores de la Institución.
- Difusión y seguimiento al curso virtual de integridad propuesto por el Departamento Administrativo de la Función Pública, logrando la certificación de 236 funcionarios y colaboradores de la Institución

MEJORAMIENTO DE TRÁMITES INSTITUCIONALES

Atendiendo a la necesidad de la comunidad universitaria de realizar trámites de manera ágil, la Universidad ha dispuesto diferentes espacios y canales para que las personas pueden realizarlos desde cualquier parte del país sus diferentes trámites, a continuación se relacionan:



La oficina de Admisiones Registro y Control Académico:

Chat web - Atención de usuarios de lunes a viernes
de 8:00am a 12:00m y de 2:00pm a 6:00pm

Acceso a través de la página www.utp.edu.co/registro.



Certificados de estudio:

A través del portal estudiantil

Opción de compra del PIN vía PSE

Posterior generación del certificado vía electrónica

Si desea realizar alguno de estos trámites, los puede consultar a través de la plataforma web de la universidad: <http://www.utp.edu.co/registro/index.php/31/tramites-y-formularios>; esta fue actualizada acorde a la estructura orgánica del Admisiones, Registro y Control Académico y se incluyen la descripción de trámites y servicios de otras procesos:

CATEGORIA	TRÁMITES Y SERVICIOS
Admisiones y Matrículas	Matrícula Aspirantes Admitidos en Programas de Pregrado Inscripciones Para Pregrado Inscripción Para Posgrado Reingreso a un Programa Académico Transferencia Interna Estudiantes de Pregrado Transferencia Externa Estudiantes de Pregrado Matrícula Aspirantes Admitidos en Programas de Posgrado Renovación de Matrícula de Estudiantes Registro de Asignaturas Cursos Intersemestrales Cancelación Matrícula Académica
Registro y Control Académico	Certificado de Notas Grados Pregrado y Posgrado Acta de Grado Duplicado de Diploma Contenido del Programa
Otros Trámites	Carnetización Matrícula Cursos de Idiomas Devolución de Dinero

Fuente: Sistema Integral de Gestión

AVANCE DE GESTIÓN SUI (FUNCIÓN PÚBLICA)

USUARIOS: 100%

Correo electrónico institucional	Roles	Fecha creación	Estado
registro@utp.edu.co	Administrador de trámites / Administrador de usuarios / Administrador SUI / Gestor de datos de operación	18/03/2014	ACTIVO
controlinterno@utp.edu.co	Administrador de trámites / Gestor de datos de operación	11/06/2015	ACTIVO
calidad@utp.edu.co	Gestor de datos de operación	23/09/2020	ACTIVO
calidad@utp.edu.co	Administrador de trámites	23/09/2020	ACTIVO

Fuente: Sistema Integral de Gestión

TRÁMITES

Publicación de Tramites	No. Trámites	%
Publicados SUI	22	100%
Pendiente por documentar SUI	0	0%
Total general	22	100%

Fuente: Sistema Integral de Gestión

PUBLICADOS SUI: 100.0%

Tipo	Número	Nombre	Estado	Ubicación WEB
Plantilla Hijo Único -	34218	Aplazamiento del semestre	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=34218
Plantilla Hijo Único -	32510	Cancelación de la matrícula académica	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32510
Plantilla Hijo Único -	32506	Carnetización	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32506
Plantilla Hijo Único -	32518	Contenido del programa académico	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32518
Plantilla Hijo Único -	32508	Cursos intersemestrales	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32508
Plantilla Hijo Único -	32525	Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32525
Plantilla Hijo Único -	14332	Grado de pregrado y posgrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=14332
Plantilla Hijo Único -	32507	Inscripción aspirantes a programas de posgrados	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32507
Plantilla Hijo Único -	14335	Inscripción aspirantes a programas de pregrados	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=14335
Plantilla Hijo Único -	32522	Matrícula a cursos de idiomas	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32522
Plantilla Hijo Único -	32516	Matrícula aspirantes admitidos a programas de posgrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=32516
Plantilla Hijo Único -	14336	Matrícula aspirantes admitidos a programas de pregrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUI/index.jsf?FI=14336

Tipo	Número	Nombre	Estado	Ubicación WEB
Plantilla Único - Hijo	32515	Registro de asignaturas	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32515
Plantilla Único - Hijo	27893	Reingreso a un programa académico	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=27893
Plantilla Único - Hijo	32511	Renovación de matrícula de estudiantes	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32511
Plantilla Único - Hijo	32505	Transferencia de estudiantes de pregrado	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32505
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	32512	Certificado de notas	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32512
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	61312	Certificados y constancias de estudios	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=61312
Plantilla Otros procedimientos administrativos de cara al usuario - Hijo	32519	Duplicaciones de diplomas y actas en instituciones de educación superior	Inscrito	http://visor.suit.gov.co/VisorSUIT/index.jsf?FI=32519

Fuente: Sistema Integral de Gestión

PETICIONS, QUEJAS, RECLAMOS Y SUGERENCIAS

Según la **Ley 1474 de 2011, artículo 76, Oficina de Quejas, Sugerencias y Reclamos**. En toda entidad pública, deberá existir por lo menos una dependencia encargada de recibir, tramitar y resolver las quejas, sugerencias y reclamos que los ciudadanos formulen, y que se relacionen con el cumplimiento de la misión de la entidad.

Bajo este contexto, la Universidad Tecnológica de Pereira establece el **SISTEMA PQRS**, el cual es administrado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, con el fin de atender los **derechos de petición, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias por corrupción** de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general.

DOCUMENTOS DEL SISTEMA PQRS



Resolución de Rectoría 5008 del 30 de agosto de 2021

Procedimiento 131-CA-09 - Administración del Sistema PQRS

Manual del Usuario + Anexo notificaciones recibidas por las dependencias

Resolución de Rectoría 5008 del 30 de agosto de 2021

Link de consulta:

<https://www2.utp.edu.co/vicerrectoria/administrativa/sistema-pqrs.html>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

TIPOS DE SOLICITUDES



- ⇒ **Derecho de petición:** D.P en interés general
D.P en de información o documentos
D.P de Consulta
- ⇒ **Queja** D.P en interés particular
- ⇒ **Reclamo**
- ⇒ **Sugerencia**
- ⇒ **Denuncia por corrupción**

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

MEDIOS DISPONIBLES PARA PRESENTAR UNA SOLICITUD

La comunidad universitaria y la ciudadanía en general, pueden formular derechos de petición, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias por corrupción, que se relacionen con el cumplimiento de la Misión Institucional, en los términos señalados en la Ley 1755 de 2015, a través de los siguientes medios:



- **SITIO WEB PQRS**
<https://pqrs.utp.edu.co>



- **CORREO ELECTRÓNICO**
lazos@utp.edu.co – Derechos de Petición
quejasyreclamos@utp.edu.co – Quejas, reclamos y sugerencias
denunciascorrupción@utp.edu.co – Denuncias por corrupción



- **VÍA TELEFÓNICA**
Cualquier teléfono de la Universidad, los cuales puede encontrar en:
<https://media.utp.edu.co/paginaprincipal/documentos/directorio-UTP.pdf>
Se dispuso una línea de teléfono 3137211 y la Línea Gratuita 01-8000-966781



- **VERBAL Y PRESENCIAL**
Gestión de Documentos - Derechos de petición
Vicerrectoría Administrativa y Financiera - QRS
Control Interno Disciplinario- Denuncias por corrupción
O ante cualquier dependencia de la Universidad.



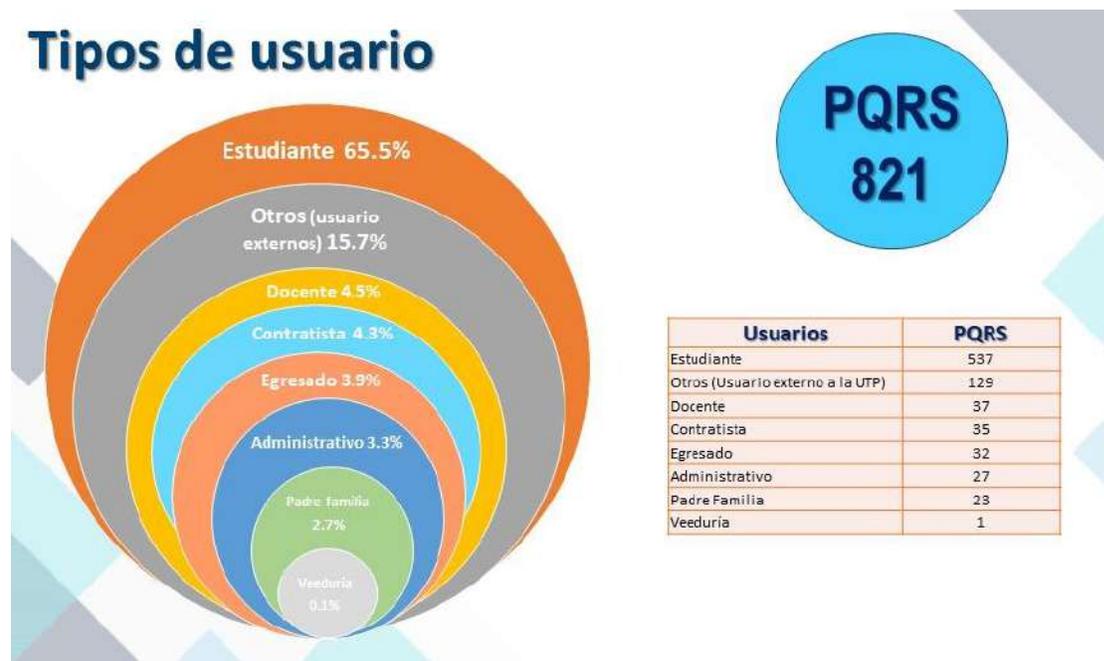
- **ESCRITA Y CORREO FÍSICO**
Radicado en Gestión de Documentos.
Dirección: Carrera 27 #10-02 Barrio Álamos, Pereira Risaralda.
Correo postal: AA 97
Código postal: 660003
Correos electrónicos con dominio @utp.edu.co definidos

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

INFORME TOTAL SOLICITUDES PRESENTADAS 2022



Tipos de usuario

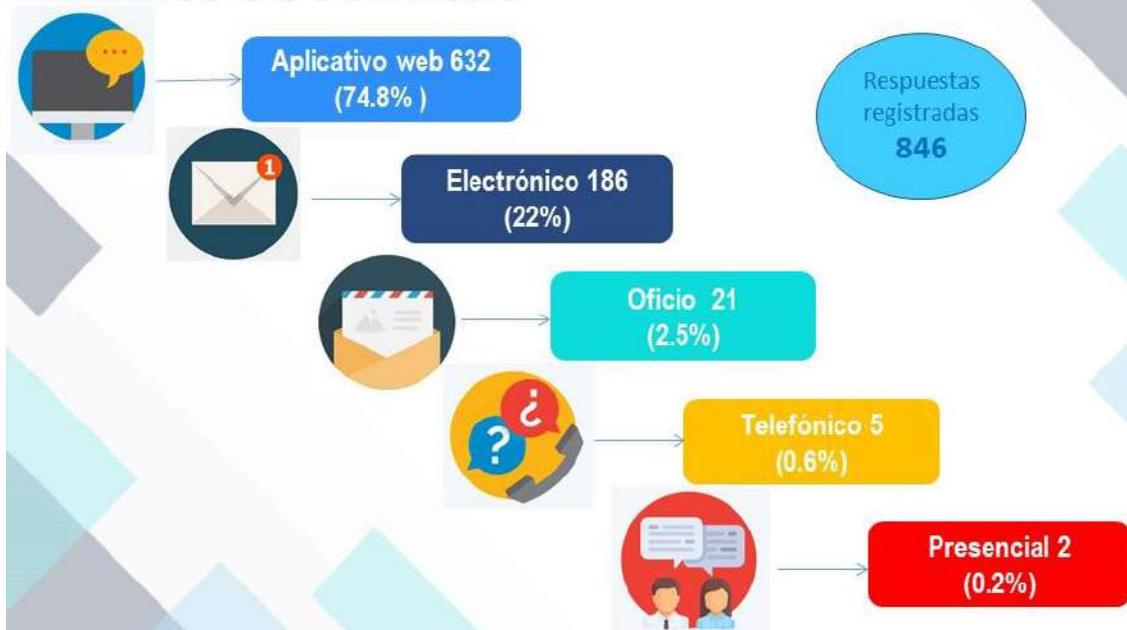


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Asuntos más presentados



Medios de solicitud



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Tiempos de respuesta

Respuestas hasta el 17 de mayo, según Decreto 491 de 2020, artículo 5, amplió los plazos para dar respuesta, así: **20, 30 y 35 días**.



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

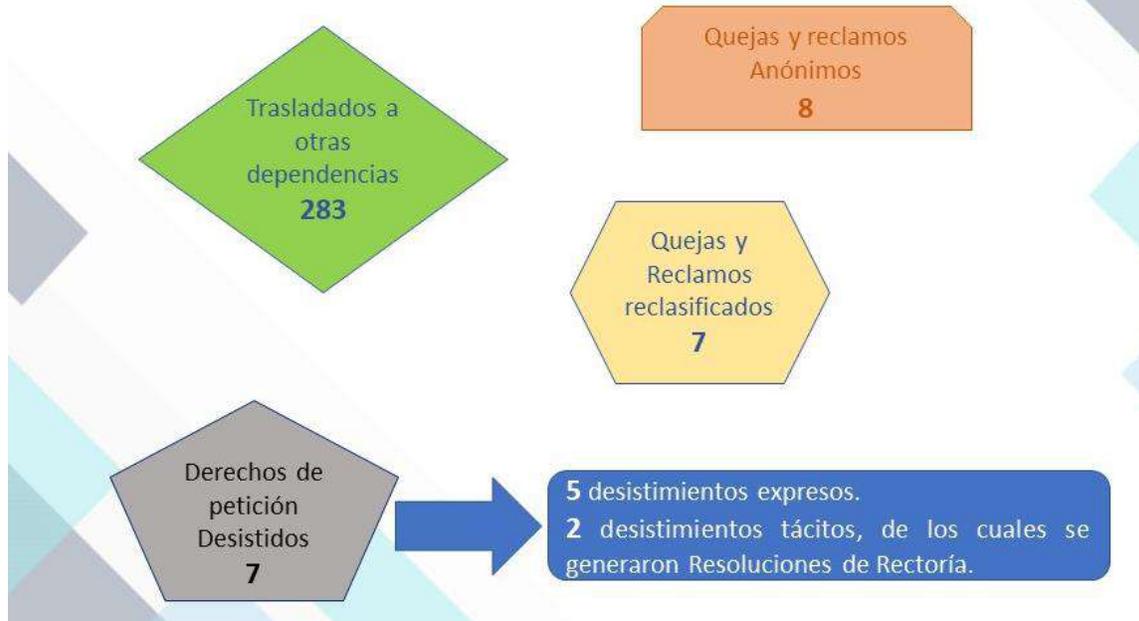
Tiempos de respuesta

Respuestas desde el 18 de mayo, según Ley 2207 de 2022, derogó el artículo 5 del Decreto 491 de 2020, los plazos para dar respuesta son: **10, 15 y 30 días**.



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Otros indicadores



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

RESULTADO ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS

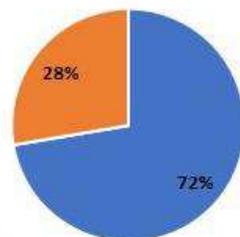
Los usuarios diligencian una encuesta de satisfacción al momento de recibir su respuesta, para medir la percepción en cuanto a la oportunidad, eficiencia y claridad en la respuesta de su solicitud.

- ⇒ 112 Encuestas diligenciadas por los usuarios
- ⇒ 13.2% Del total de las solicitudes recibidas
- ⇒



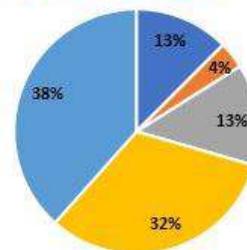
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

3. ¿La respuesta obtenida a su PQRS fue oportuna?



■ Sí - 81 ■ No - 30

4. ¿Cómo califica usted la plataforma web utilizada para el reporte de PQRS? ¿La respuesta obtenida a su PQRS fue oportuna?



■ 1 - 14. ■ 2 - 4. ■ 3 - 15. ■ 4 - 36. ■ 5 - 43.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

DERECHOS DE PETICIÓN

El total de Derechos de Petición recibidos para la vigencia 2022 fue de 644, en total 104 solicitudes fueron enviadas por los usuarios al correo lazos@utp.edu.co, los 540 restantes fueron remitidos desde el sistema de PQRS y posteriormente radicados. Es importante indicar que según los registros el nuevo sistema de PQRS empezó a funcionar desde el mes de agosto de 2021.

MES	CANTIDAD	SISTEMA PQRS
ENERO	14	61
FEBRERO	7	36
MARZO	12	10
ABRIL	11	6
MAYO	9	27
JUNIO	11	53
JULIO	2	60
AGOSTO	12	56
SEPTIEMBRE	10	48
OCTUBRE	2	38
NOVIEMBRE	6	57
DICIEMBRE	8	88
TOTAL	104	540

Fuente: Secretaría General

DATOS ABIERTOS

La Universidad Tecnológica de Pereira tiene publicado y actualizado la información correspondiente a el Inventario de Activos de Información y el Índice de información clasificada y reservada de acuerdo con los requerimientos de ley, los cuales pueden ser consultados en el siguiente enlace:

<https://www.datos.gov.co/Educacion/Activos-de-informacion-Universidad-Tecnologica-de-/t8adv3u7>

Podemos encontrar información de las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad.

Información de Datos

Idioma	Español
Cobertura Geográfica	Nacional
Frecuencia de Actualización	Anual
Fecha Emisión (aaaa-mm-dd)	2017-06-27
URL Documentación	http://www.utp.edu.co/gestioncalidad/sitio/42/sistema-de-gestion-de-seguridad-de-la-informacion

Información de la Entidad

Área o dependencia	Universidad Tecnológica de Pereira
Nombre de la Entidad	Universidad Tecnológica de Pereira
Departamento	Risaralda
Municipio	Pereira
Orden	Nacional
Sector	Educación

Temas

Categoría	Educación
Etiquetas	activos, informacion, universidad, tecnologica, pereira

Licencia y atribución

Licencia	
Enlace del origen	http://www.utp.edu.co

Fuente: Activos de información Universidad Tecnológica de Pereira.

Por otra parte, se invita a la ciudadanía en general a que, si requiere información institucional relacionada con estadísticas de la población estudiantil, docente o administrativa; como también estadísticas generales sobre las actividades misionales de la Universidad consultar el portal de Estadísticas e Indicadores en <http://estadisticas.utp.edu.co>

OFERTA DE INFORMACIÓN EN CANALES EXISTENTES

La Universidad Tecnológica de Pereira desde 2005, ha consolidado un proceso de rendición de cuentas permanente a su comunidad y a la ciudadanía en general, como estrategia para dar a conocer las acciones emprendidas a lo largo de una vigencia.

Para promocionar estos espacios y su finalidad, se realiza difusión y convocatorias, pero también se socializan de resultados. La UTP utiliza todos los canales y medios de comunicación con los que cuenta para adelantar esta tarea como: redes sociales (Facebook; Twitter e Instagram, YouTube) Página Web; y medios de comunicación (emisora Universitaria Estéreo y Campus Informa).

Con el apoyo de los medios de comunicación de Pereira, se promociona y convoca igualmente la participación a estos eventos y posterior a su realización, se hace difusión de los informes preparando piezas como invitaciones, entrevistas, cuñas radiales y se organiza una rueda de prensa.



Ahora bien, para facilitar que cualquier ciudadano conozca esta información en cualquier momento se han creado canales a los cuales se puede acceder como:

Página UTP Rinde Cuentas: <https://rindecuentas.utp.edu.co/> y allí encuentra la Audiencia, Informes de Gestión, Informes de Facultades; informes y resultados de diversas instancias y otras estrategias de socialización como: las jornadas de Conéctate al PDI, los informes presentados en la Feria del PDI “Aquí Construimos Futuro” y los 60 Hitos de la Universidad Tecnológica de Pereira.

- **Audiencia Pública:**
<https://rindecuentas.utp.edu.co/category/17a-audiencia-publica/>
- **Rendición de Cuentas Permanente:**
<https://rindecuentas.utp.edu.co/rendicion-de-cuentas-permanente/>
- **Informes de Gestión:**
<https://pdi.utp.edu.co/informes-de-gestion/>
- **Seguimiento al Plan de Desarrollo:**
<https://pdi.utp.edu.co/resultados/>
- **Transparencia y buen gobierno:**
<https://rindecuentas.utp.edu.co/transparencia-y-buen-gobierno/>

Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Este pilar de gestión se fundamenta en el Proyecto Educativo Institucional - PEI y el Desarrollo Humano Integral, buscando contribuir a la formación integral, el desarrollo social, fomentando la actividad física, la cultura, los cuidados de la salud, el desarrollo de la investigación, el acompañamiento institucional y la inclusión social, generando espacios de participación colectiva, con compromiso de formación humana que fortalezca las estrategias de la responsabilidad social e innovación social, a través del apoyo de las gestiones y alianzas que aportan al bienestar institucional y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

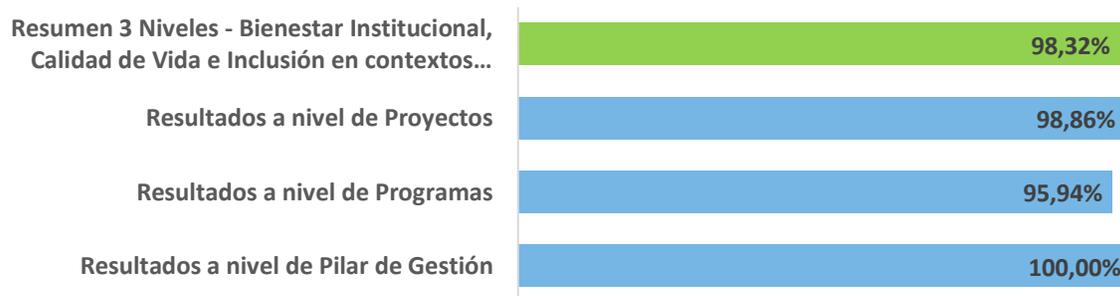
Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- **5.1 Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional**
- **5.2 Acompañamiento Integral e inclusión**
- **5.3 Formación vivencial**
- **5.4 Gestión estratégica**



Fuente: Oficina de Planeación

Para la vigencia 2022, el pilar de gestión cuenta con los siguientes resultados generales de cumplimiento a nivel de pilar, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

Impulsor 11- Contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios

Este pilar se fundamenta en el Proyecto Educativo Institucional - PEI y el Desarrollo Humano Integral, buscando contribuir a la formación integral, el desarrollo social, fomentando la actividad física, la cultura, los cuidados de la salud, el desarrollo de la investigación, el acompañamiento institucional y la inclusión social, generando espacios de participación colectiva, con compromiso de formación humana que fortalezca las estrategias de la responsabilidad social e innovación social, a través del apoyo de las gestiones y alianzas que aportan al bienestar institucional y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria. Tuvo un cumplimiento del 100% de sus metas al nivel del pilar, a nivel de programas un 95,94% y a nivel de proyectos un 98,86%.

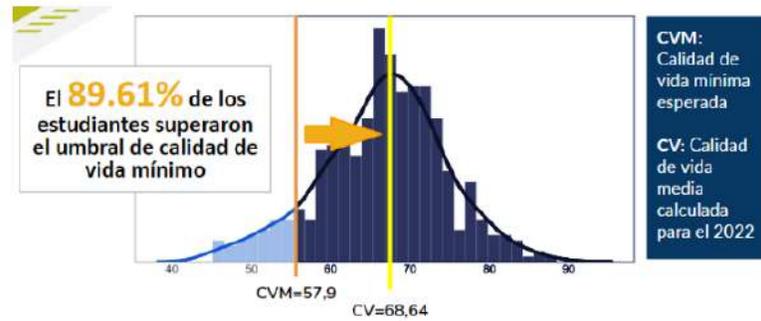
CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

El Observatorio Social de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario desarrolla por cuarto año consecutivo el estudio de la calidad de vida de los estudiantes de la UTP.



Para el 2022, el estudio establece que existe un valor de calidad de vida mínimo esperado para la población estudiantil de 57,9 puntos. Adicionalmente, se estimó a partir de la muestra que el **89,61% de los estudiantes superaron el umbral de calidad de vida mínimo**, lo cual, en comparación con el estudio del año 2021, equivale a un incremento del 16,11% de estudiantes que se ubicaron por encima del valor mínimo. La calidad de vida promedio de la población estudiantil se estimó en un valor de 68,64 puntos.

El estudio permite identificar las variables a intervenir en la calidad de vida de los estudiantes, donde se resaltan variables críticas como: la salud mental, la seguridad alimentaria, la calidad de sueño entre otras, lo anterior facilita la formulación de políticas de bienestar, intervención social, infraestructura y medio ambiente en pro de la comunidad universitaria.



Fuente: Observatorio Social UTP

POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

En el marco de este pilar, se viene implementando la *Política de Bienestar Institucional*, donde se validan y se fortalecen los componentes para el trabajo articulado con el compromiso de los diferentes estamentos de la Universidad de promover una cultura del bienestar institucional, que se reflejan mediante el indicador de eficiencia administrativa que incorpora los logros alcanzados en los programas de Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional, Acompañamiento Integral e inclusión, Formación vivencial y Gestión estratégica.



Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

Adicionalmente, para el PAI Docentes y Administrativos, se estructura la Estrategia para las líneas (Biopsicosocial, Académica, Socioeconómica, Información y orientación). Además, se destaca el funcionamiento del **Edificio de Bienestar Docente y Administrativo**, como espacio dedicado a realizar actividades de bienestar y calidad de vida en contextos universitarios.

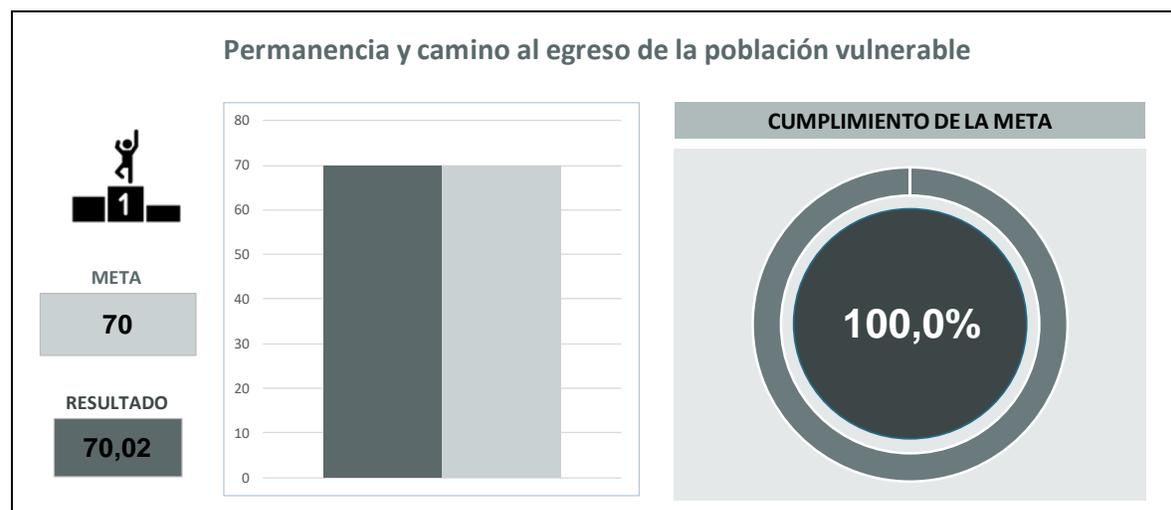


Otras acciones para resaltar son:

- Aprobación de la política de Bienestar por unanimidad del comité de bienestar.
- Articulación con entidades públicas entorno a la salud mental y consumo de sustancias psicoactivas.
- Modos, condiciones y estilos de vida saludables dentro del marco de resignificación de los espacios.

PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO DE LA POBLACIÓN VULNERABLE

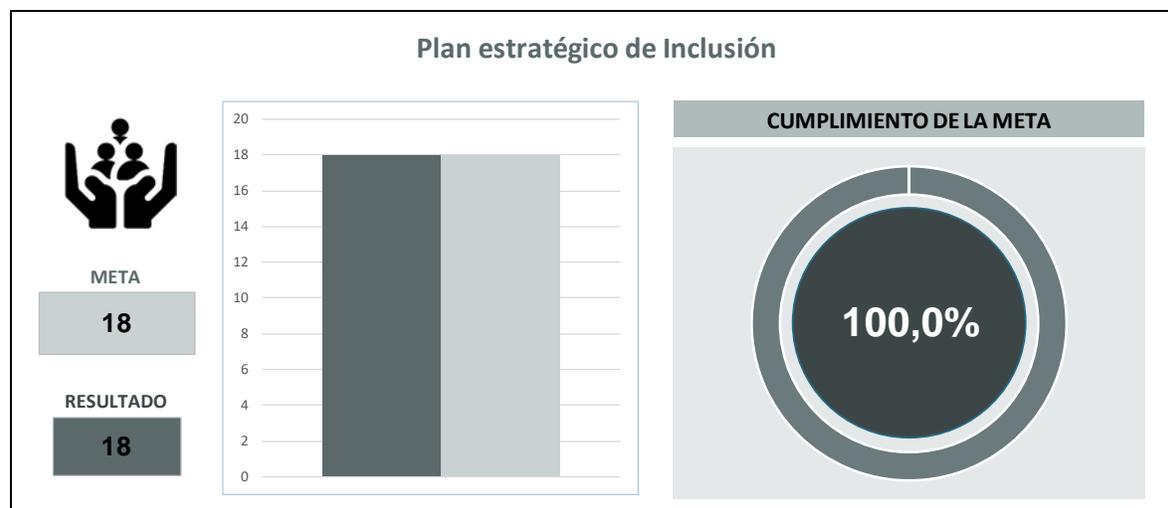
El 70.02% de los estudiantes de la población vulnerable identificada, cumple con la permanencia y camino al egreso, lo que corresponde a 24.626 estudiantes de dos semestres.



Fuente: Cuadro de Control PDI

PLAN ESTRATÉGICO DE INCLUSIÓN

El observatorio social, realiza la identificación de la población con especial protección constitucional como lo son comunidades étnicas, población en condición de discapacidad, género; adicionalmente se implementaron 18 acciones entre estrategias, procedimientos y gestiones encaminadas a la inclusión, entre las que se destacan



Fuente: Cuadro de Control PDI

- Socialización de la estrategia de Inclusión Social con énfasis en Discapacidad con estudiantes nuevos.
- Muestra de Diversidad Cultural y de teatro para reconocer la riqueza cultural de los grupos étnicos.
- Puntos de información y atención sobre estrategias de género y rutas de atención.
- Conversatorio para reflexionar sobre el rol de las mujeres en la UTP.
- Acompañamiento en la celebración del INTY RAIMY con el fin de preservar la cultura ancestral.
- Realización del evento de armonización para identificar los símbolos y significados que dan los pueblos indígenas a la casa del pensamiento y al territorio.
- Presentación del diagnóstico de Inclusión Social ante el Comité Directivo y el Consejo Académico para ampliar la visión de la Universidad desde una perspectiva integracionista.
- Capacitaciones de sensibilidad a docentes sobre las estrategias y herramientas para la Inclusión Educativa.
- Rutas contra la violencia de género en la Universidad.



ESTUDIOS ENFOCADOS A ANALIZAR LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES

Estudio de vulnerabilidad: Para la evaluación de los niveles de vulnerabilidad económica de los estudiantes de pregrado de la UTP, se aplicó una encuesta representativa de 391 estudiantes, dando como resultado que el 50,6% de los estudiantes, tiene Vulnerabilidad baja, el 39,1% Vulnerabilidad media, el 7,4% Vulnerabilidad alta y el 2,8% Vulnerabilidad muy alta.

Identificación de problemáticas sociales de los estudiantes de la UTP y el nivel de severidad: A partir del Censo realizado a los estudiantes de la UTP se incluye una pregunta relacionada con identificación de las problemáticas sociales en la cual de un listado de problemáticas, se pide al estudiante que identifique si actualmente está viviendo alguna de estas problemáticas y el nivel de severidad al cual está expuesto, de lo anterior se pudo evidenciar que la problemática de mayor severidad presentada por los estudiantes es las relacionadas con el trastorno de la salud mental (ansiedad-depresión), seguida de la pobreza y el desempleo del proveedor del hogar.

Se realiza la identificación de la población vulnerable, en función de los riesgos económicos, sociales, culturales y geo-ambientales. De este estudio se pudo concluir que la vulnerabilidad con mayor frecuencia y severidad es la vulnerabilidad económica seguida de la vulnerabilidad social, geoambiental y por último la cultural.

ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL

Se realiza el proceso de Adaptación a la Vida Universitaria para los estudiantes nuevos durante el 2022. Donde se desarrollan actividades relacionadas con bienestar universitario, oferta de apoyos socioeconómicos, formación en valores y símbolos institucionales, pruebas de acompañamiento estudiantil y clasificación académica, información de servicios institucionales y recorridos por el campus universitario. Destacando la participación del 72% de los estudiantes.

- 6.104 estudiantes con atención individual y se desarrollan estrategias grupales en:
- Campus
- Tomas PAI Saloneos y Abiertas
- Resignificación de espacios.



ACOMPAÑAMIENTO EN ALERTAS



PROMOCIÓN SOCIAL

Con el propósito de garantizar el acompañamiento con ayudas socioeconómicas a los estudiantes, se proporciona apoyos financiados por la UTP: 1507 estudiantes durante el 2022-1 y 1.235 estudiantes durante el 2022-2 y para los apoyos financiados a través de convenios un total de 14.419 estudiantes en el 2022-1 y 14.850 estudiantes en el 2022-2.

En total en la Universidad durante el 2022-1 se beneficiaron 14.502 con apoyos socioeconómicos y 13.736 en el 2022-2

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL

Atención en salud mental, medicina, enfermería y odontología a 1.100 personas.

Participación en el encuentro interuniversitario de "Diseño de Piezas Edocomunicativas en instituciones de Educación Superior".

Encuentros de formación ZOU con estudiantes de Jóvenes para Jóvenes. Trabajando temas de cómo activar las rutas de primeros auxilios psicológicos y orientación en psicoactivos, herramientas comunicativas, consumo de sustancias y la relación con el género.

- **353 atenciones en Atención en salud mental, psicología.**
- **80 estudiantes atendidos en Primeros Auxilios Psicológicos** que presentaron crisis dentro del campus.
- **30 participantes y 256 atenciones en salud oral.**

Mediante la resolución rectoral 1769 de 2022 se establece la **ruta de atención a víctimas de violencia basada en género y violencia sexual.**

Conformación del comité para la prevención y la atención de todas las formas de violencia basada en género y violencia sexual.

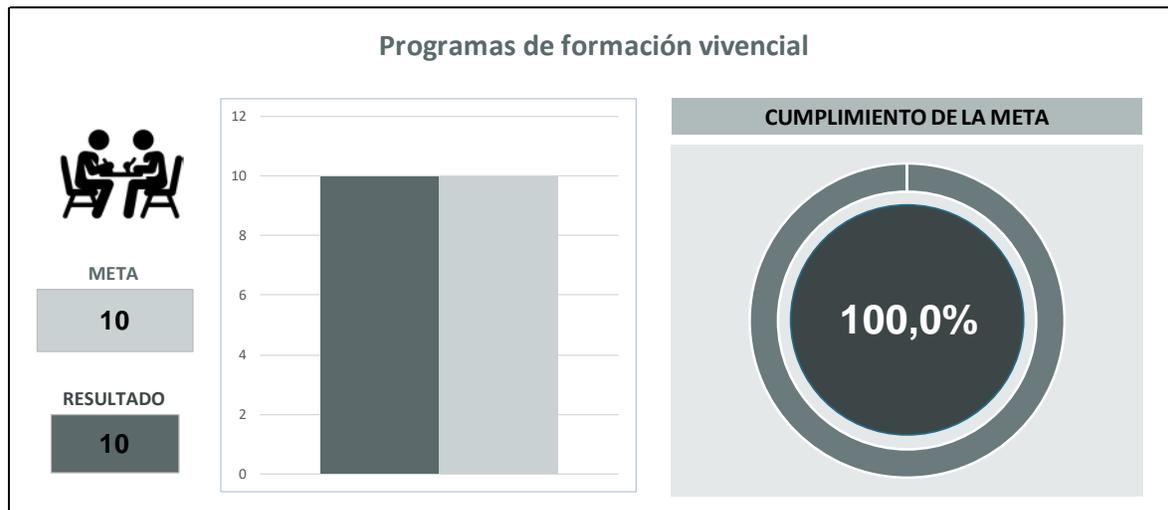
11.053 participaciones entre docentes, administrativos y jubilados participando en **Estilos de vida saludables- Vida Activa.**

Actividad física senior	Natación recreativa
Entrenamiento Funcional	Terapéutica
Spinning - Yoga	Readaptación funcional



FORMACIÓN VIVENCIAL

PROGRAMAS DE FORMACIÓN VIVENCIAL:



Fuente: Cuadro de Control PDI

1	Deporte Recreativo
2	Deporte Competitivo
3	Deporte Representativo
4	Deporte académico
5	Administración de escenarios deportivos y recreativos
6	Club deportivo UTP
7	Formación en Desarrollo Humano
8	Formación en Responsabilidad Social.
9	Inclusión Social
10	Formación Cultural.



DEPORTE UNIVERSITARIO, COMO ESTILO DE VIDA UTP



4.899 personas
Formación deportiva
y entrenamientos



Deportes I y II
63 grupos de
deporte académico



**Deporte
competitivo y
recreativo**
18 disciplinas

En cuanto a resultados, los XXIX JUEGOS NACIONALES desarrollados en la ciudad de Cali, participaron 126 deportistas y 17 delegados en 13 disciplinas. En 6 de estas disciplinas (Ajedrez, levantamiento de pesas, Natación, Judo, Karate do y Taekwondo) ganó 27 medallas: 13 de oro, 8 de plata y 6 de bronce. **La UTP, logra ubicarse en el primer lugar dentro de las 16 Universidades del nodo centro occidente;** y de 8 lugar en el medallero Nacional de ASCUN.



Los **35 escenarios deportivos**, prestan su servicio a la comunidad universitaria al 100%.

En el **Club deportivo** se tienen 16 disciplinas deportivas validadas y en continuo entrenamiento desde formación para la vida.



DESARROLLO HUMANO

- Desarrollo del Taller de Símbolos y Valores Institucionales, en preparación para el **egreso**.
- Formulación de la propuesta de **Bienestar para Posgrados**.
- Diagnóstico de **Inclusión Social** a Comité Directivo, Consejo Académico y Comité de Bienestar.
- Aprobación del Comité de Inclusión y enfoque diverso, pluricultural y multiétnico.
- Contribución en procesos de acreditación institucional y de certificaciones internacionales.
- Clausura del Diplomado Formación para la Responsabilidad Social en las Organizaciones.

- Programa piloto de Diplomado sobre Plan de Vida para jóvenes cadic que viven en el sector de Puerto Caldas.
- Avance en la estrategia de Inclusión para Población Afrocolombianos, Negros, Palenquearos y Raizales. Se organiza la Mesa Creativa Afro con líderes de este grupo étnico con quienes se desarrolla la Jornada de Auto reconocimiento Afro.
- Diagnóstico de Inclusión Social y acompañamiento en la presentación del cabildo sobre la propuesta Casa de Pensamiento.



PRÁCTICAS CULTURALES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA COMO HÁBITO Y ESTILO DE VIDA UTP

Procesos de Formación, Promoción, Difusión y desarrollo cultural, posicionamiento cultural local, regional, nacional e internacional.

Se cuenta con formadores en Baile, danza, música de cuerdas, música de percusión, tanto a nivel de estudiantes, administrativos y docentes.

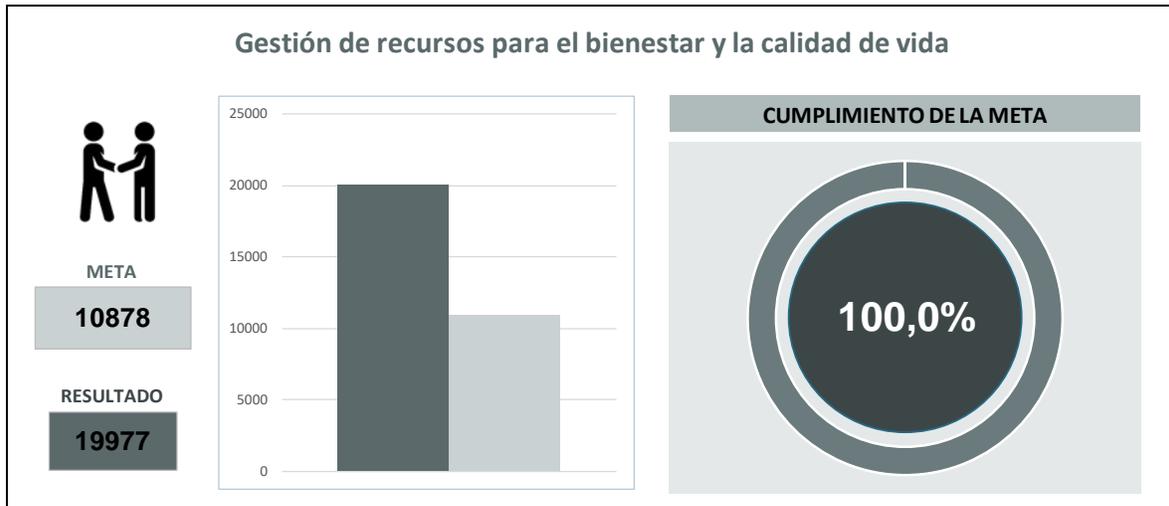
Procesos formativos artístico - culturales. Se tiene el grupo juvenil Trietnias (alterno) como alternativa artística y grupo de música con ritmos del litoral caribe.

La representación Institucional de la UTP cuenta con: Grupo de Música y danzas folclóricas (Trietnias UTP), Chirimía, grupo de tambores caribes, Orquesta Sinfónica, grupo de cuerdas, grupo de teatro (La escafandra), Orquesta Tropical, Tuna universitaria, baile Moderno (salsa, bachata y merengue), grupos con Administrativos, docentes, egresados y estudiantes.

Conciertos sinfónica. Presentaciones de conciertos de temporada, con asistencia de **1.174 personas**. Y se destacan las presentaciones innovadoras y galas culturales, de la fusión entre la orquesta sinfónica con el grupo de danzas y música TRIETNIAS.

Créditos de formación vivencial. Aprobación de la propuesta y los criterios de implementación de la formación integral de la UTP.

GESTIÓN ESTRATÉGICA



Fuente: Cuadro de Control PDI

Se gestionaron **27 alianzas** para beneficiar a toda la comunidad, mediante la gestión de recursos por valor de **\$19.977.210.199**.

Estadísticas importantes

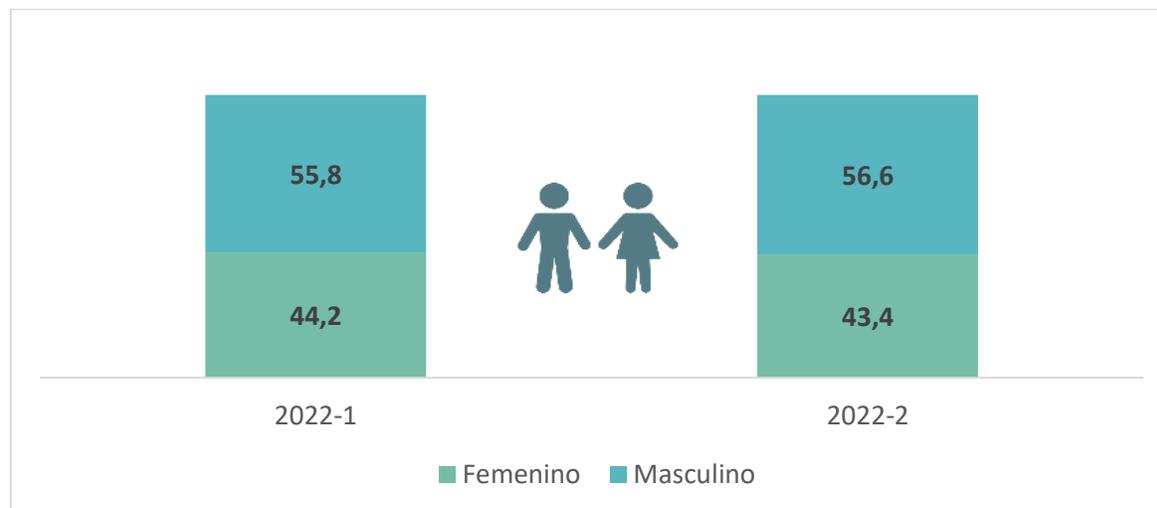
POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Resumen poblacional.

Población estudiantil en cifras	Periodo académico	
	2022-1	2022-2
Inscrito	7.024	4.521
Primer curso	2.746	2.089
Matriculado	17.655	17.330
Graduado	636	2.215

Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico.

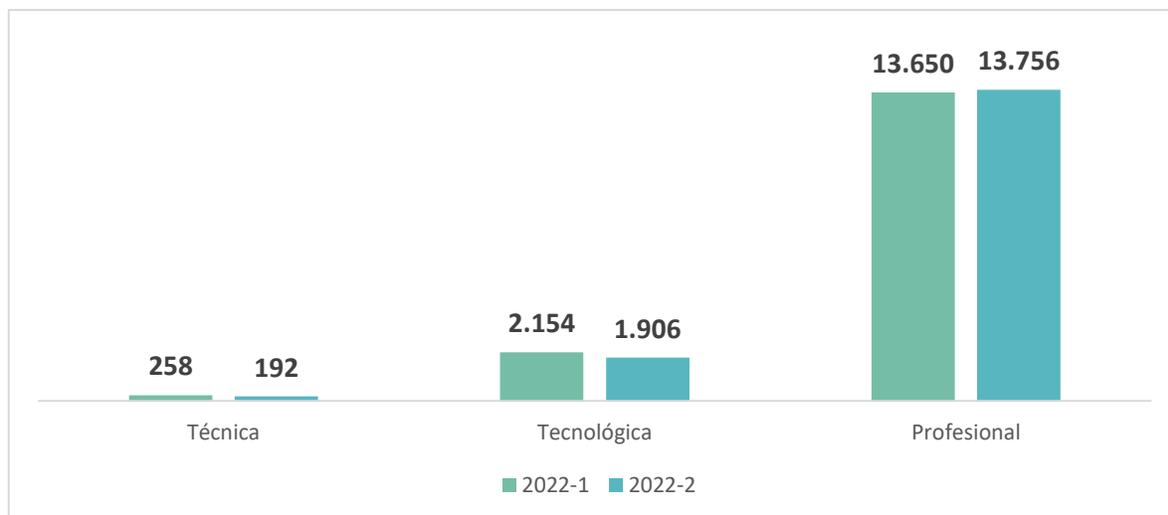
Distribución de matrícula por sexo biológico.



Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico.

Matricula por subnivel de Pregrado.

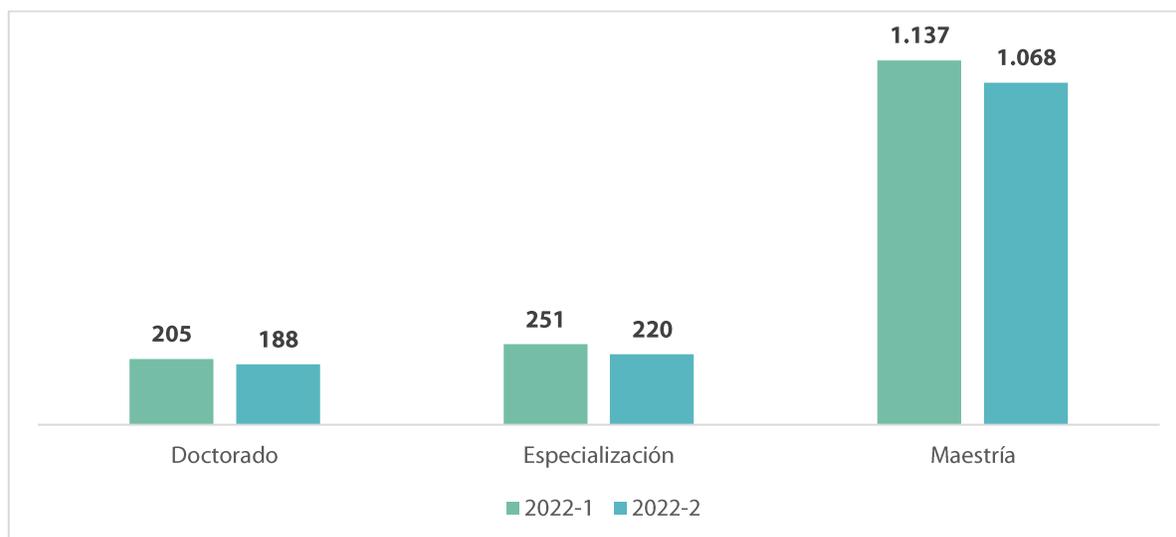
Se cuenta con una matrícula en el nivel de pregrado de **16.062** para el primer semestre y **15.854** para el segundo semestre.



Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico.

Matrícula por subnivel de Posgrado

Se cuenta con una matrícula en el nivel de posgrado de **1.593** para el primer semestre y **1.476** para el segundo semestre.

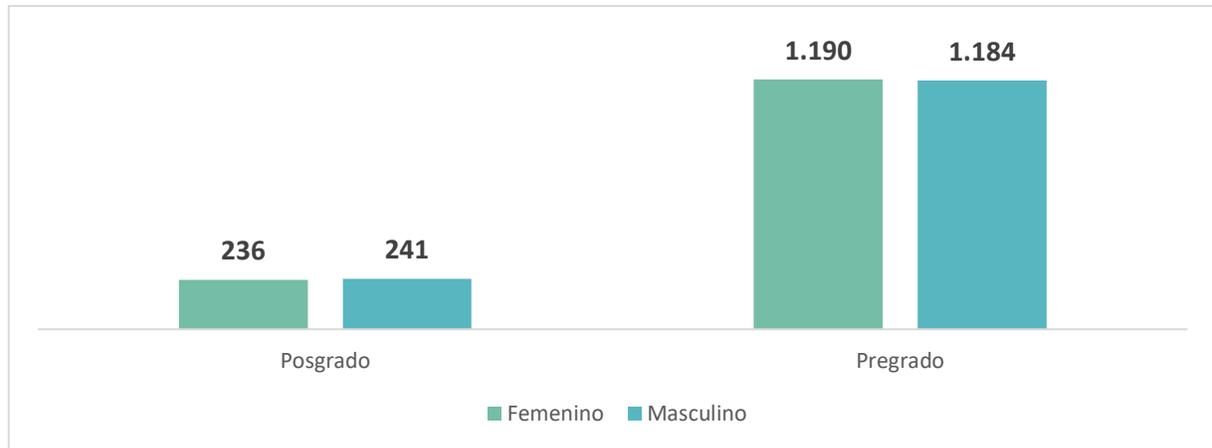


Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico.

Graduados

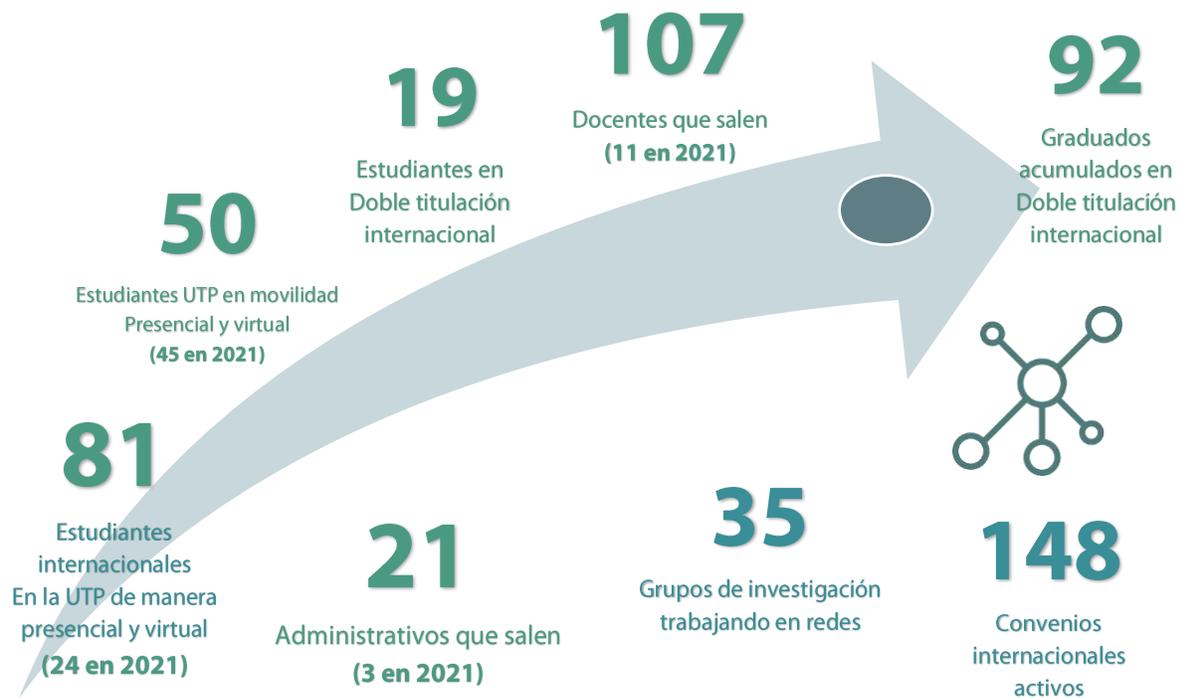
Se cuenta con **52.169** títulos entregados históricamente. En el siguiente cuadro se presentan los graduados para el año 2022 por sexo y nivel académico.





Fuente: Admisiones, Registro y Control Académico.

Internacionalización

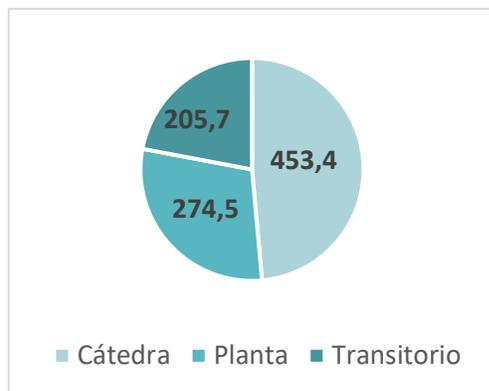


Población docente

- 1.530 Personal docente (Planta, Transitorios y Catedrático).
- 934 Docentes Equivalencia Tiempo Completo (Planta, Transitorios y Catedrático).



Distribución de Personal Docente tiempo completo equivalente (TCE) por tipo de Vinculación segundo semestre 2022



El **63%** de los docentes tienen formación Doctoral o Magister 216 Doctores y 745 Magister. 60.05% con nivel B1 o más en segunda lengua (Planta y Transitorio).



846
Participaciones de docentes en procesos de

Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

Población administrativos

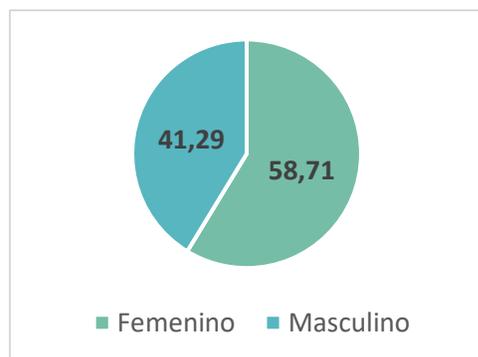
Distribución de Personal Administrativo por tipo de Vinculación 2022



En la Universidad, el personal administrativo se encuentra vinculado mediante las siguientes modalidades de contratación: funcionarios de Planta, Transitorios y a través de Ocasional de Proyectos. Al finalizar el segundo semestre del 2022 se contaba con un total de **402 administrativos**, los administrativos de planta representan el **28.36%** (114) del total, los transitorios el **49%** (197) y los contratados como ocasional de proyectos el **22.64%** (91).

Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

Personal Administrativo según sexo (Planta, Transitorio y Transitorio ocasionales) en el segundo semestre del año 2022



En cuanto a su distribución por sexo biológico, el personal administrativo posee una participación equilibrada, el sexo femenino representa el **58.71%** (236) y el **41.29%** (166) restante corresponde al masculino. Esta cifra demuestra los esfuerzos de la UTP realizados para garantizar la equidad de género en los cargos de la planta administrativa, gracias a la inserción del enfoque de género dentro del Plan de Desarrollo Institucional.

Fuente: Unidad de Gestión del Talento Humano

Programas académicos



Capacidades físicas al servicio de la comunidad universitaria

Desde la Universidad Tecnológica de Pereira se están realizando todos los esfuerzos para propender por un campus sostenible y con las condiciones física adecuadas para el ejercicio académico, investigativo, administrativo y de innovación y extensión.

Se cuentan con los siguientes resultados frente a la sostenibilidad de la infraestructura física.

Para la vigencia 2022, se cuenta con:



108.607 m²

en área construida

105.507 en 2021



6.9 m²

Metros cuadrados por
estudiante

6.4 en el 2021

525.504 m²

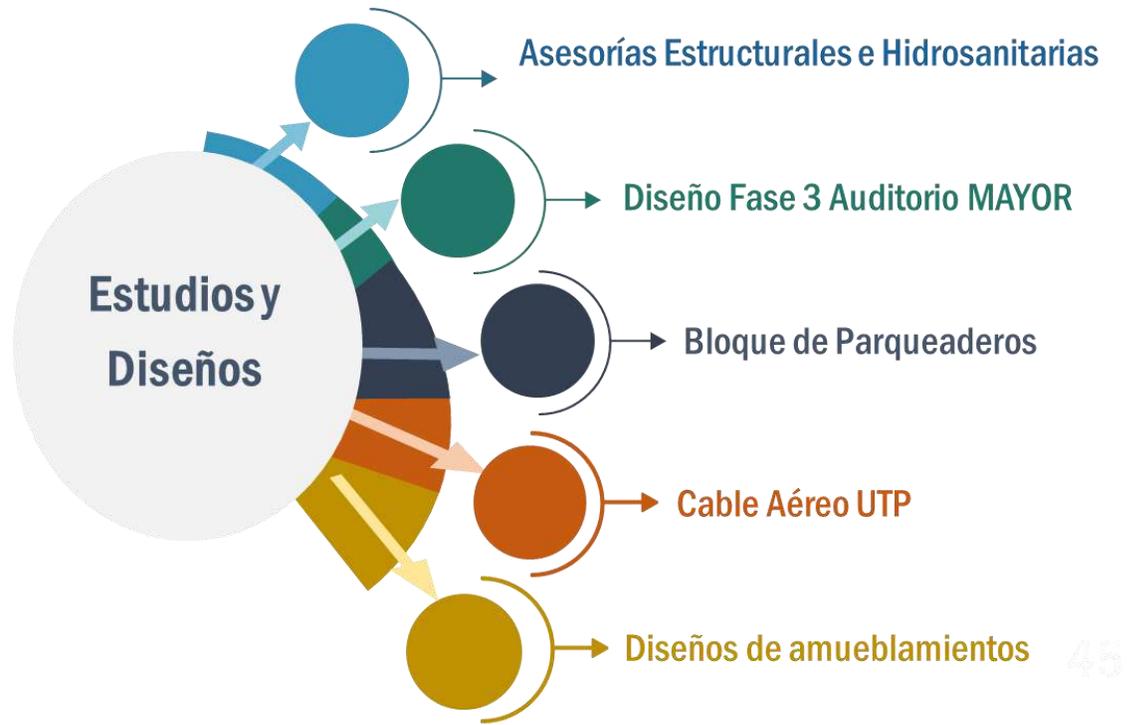
en área total del campus

63%

Intervención en edificaciones
para mejorar las condiciones
de accesibilidad

A continuación, se presenta los resultados en materia de Infraestructura física así:

ESTUDIOS Y DISEÑOS



Planes de manejo sedes alternas adquiridas



OBRAS NUEVA

Construcción Facultad Ciencias Agrarias y Agroindustria



1830 m²
construidos

6 laboratorios **1** Auditorio **4** Aulas

Elementos de accesibilidad

Rampa, plataforma elevadora

Construcción Cubierta Acuario



85.2m²
construidos → **1** Aula Viva

Elementos de accesibilidad

Rampa de acceso



Construcción Prototipo Vivienda Rural

94m²
construidos



Construcción Cubierta Canchas Deportivas



100 m²
construidos

Elementos de accesibilidad
Rampa de acceso

Laboratorio Acuícola

345m²
construidos

1 laboratorio 4 Puestos de trabajo administrativo

Elementos de accesibilidad

Rampa de acceso



Centro de transformación de la madera (En inicio de construcción)

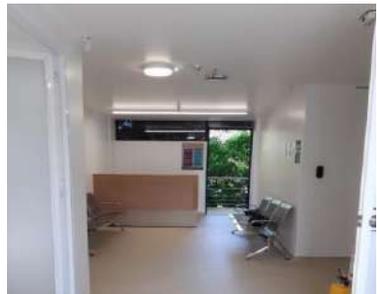
forma parte complejo de edificios de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria, ubicado en inmediaciones del Edificio de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades, **dotará de espacios para las actividades del programa de Ingeniería de Procesos Sostenibles de las Maderas (IPSM)** y algunas del programa de Tecnología en Producción Forestal, así como las oficinas de la Facultad.

La nueva edificación está conformada por pórticos en concreto reforzado y en madera laminada de pino, **tendrá un área total construida de 1.155 m²** y contará con un acceso vehicular desde la vía a Mundo Nuevo.



ADECUACIONES

ADECUACIÓN	ANTES	DESPUÉS
<p>Adecuaciones Facultad Mecánica.</p> <p>330 m²</p> <p>4 Laboratorios Remodelación</p>		
<p>Adecuación Oficina de Planeación.</p> <p>167m²</p> <p>36 Puestos de trabajo administrativos Remodelación</p>		
<p>Adecuación de cafeterías.</p> <p>424m²</p> <p>Remodelación</p>		
<p>Adecuación primera fase centro de transformación en madera.</p> <p>543m²</p> <p>1 Taller Remodelación</p>		
<p>Instalación de carpa terraza edificio 17.</p> <p>150m²</p> <p>Remodelación</p>		

ADECUACIÓN	ANTES	DESPUÉS
<p>Adecuaciones en primer piso bienestar área salud.</p> <p>210 m²</p> <p>6 Puestos de trabajo administrativos</p> <p>Baño PMR (Personas con movilidad reducida)</p>		

ADECUACIÓN	RESULTADO
<p>Adecuacion de barrita UTP</p> <p>106m²</p> <p>Remodelación</p>	
<p>Adecuaciones Edificio 17 Laboratorio de Andrología</p> <p>60m²</p> <p>Remodelación</p>	
<p>Adecuacion de BUS</p> <p>70 m²</p> <p>1 Aula Viva</p> <p>Rampa acceso</p>	

De otro lado se cuentan con las actividades de mantenimiento así:



Proyectos de impacto

- **Centro de Investigación Clínica y de innovación y desarrollo de ingeniería biomédica.**

La región del Eje Cafetero y Chocó cuenta con un inmenso potencial para el desarrollo de un centro de investigación clínica y de innovación y desarrollo en ingeniería biomédica, dado el potencial número de profesionales altamente capacitados que se forman en algunos de los mejores centros de educación del país, tanto en medicina y otras ciencias de la salud, así como en múltiples ramas de la ingeniería. Lo anterior articulado al Hospital Regional de Alta Complejidad de Risaralda, que se ha convertido en la apuesta más ambiciosa para la salud en el Eje Cafetero, pues prestará servicios de salud de alta complejidad para al menos 3.500.000 personas de Caldas, Quindío, Chocó, Norte del Valle, y municipios de Tolima.



- **Actualización de la Agenda y el Plan Regional de Competitividad de Risaralda**



La UTP, hizo parte en la actualización de la Agenda y el Plan Regional de Competitividad acompañando la Comisión Regional de competitividad e Innovación CRCI.

El papel de la Universidad fue fundamental para la consolidación de la ruta,

permitiendo reconocer los factores críticos, retos y apuestas sectoriales al 2032. Igualmente participó en la definición de las principales apuestas por sector, acorde al conocimiento e incidencia de las tendencias y desafíos regionales.



La UTP demostró el liderazgo y la gran influencia que tiene a nivel departamental y en la región, para impactar los sectores definidos como estratégicos por la Comisión Regional de Competitividad e innovación de Risaralda.

- **Parque Temático Ambiental Salado de Consotá**

Es una apuesta de ciudad por rescatar y visibilizar los elementos fundantes de la historia e identidad ancestral dotado de espacios museográficos, senderos y elementos que propicien la interacción con el paisaje e integrar la identidad regional actual con las memorias ancestrales de Pereira para resignificar sus sitios históricos y llenarlos de sentidos para la comunidad en aprovechamiento de esta Área Arqueológica de interés cultural Nacional. Tiene como propósito fortalecer capacidades en apropiación social de la CTel para el aprovechamiento de los elementos patrimoniales culturales y naturales a partir de la recuperación del Área Arqueológica Protegida Salado de Consotá; en este sentido se avanza en el fortalecimiento de la fundación Salado de Consotá, aprobación de la Actuación Urbana Integral y Plan de manejo arqueológico.



El proyecto se encuentra en formulación en etapa de perfil y actualmente se vienen adelantando las gestiones para la consecución de los recursos que permitan llevar el proyecto a etapa de factibilidad.

- **Centro de Ciencia en Biodiversidad de Risaralda - CIBI**

El CIBI será un escenario integrador de estrategias en Apropiación social de la ciencia, la tecnología y la innovación en la región como fuente de reconocimiento de la identidad Risaraldense, a partir del gran potencial en torno a la Biodiversidad del departamento, así como un atractivo turístico y en un polo de desarrollo económico y cultural para la región. El Centro contará con tres salas de exposiciones museográficas con enfoque en biodiversidad, 42 espacios de aprendizaje, espacios maker y una sala multipropósito, quedará ubicado en el municipio de Dosquebradas (lote del antiguo Mercados S.A) contará con un área construida de 5.225,93 metros cuadrados, adicionalmente le entregará al municipio de Dosquebradas una gran plazoleta (en el Segundo Nivel) que contribuirá a disminuir el déficit de espacio público del municipio. Este proyecto ejecutado por la Universidad en Alianza con la Gobernación de Risaralda tendrá una duración de 42 meses y en desarrollo de obra de 21 meses.



Análisis ejecutivo PND Apuestas de educación superior vs UTP

El contenido del proyecto de ley para la expedición del nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “Colombia potencia mundial de la vida”, revela una serie de retos y potencialidades para la educación superior, frente a las cuales la Universidad Tecnológica de Pereira debe estar preparada.

En primer lugar plantea que “...con el objeto de avanzar en el acceso a la educación superior, se implementará la política de Estado de gratuidad en la matrícula para todos los estudiantes de programas de pregrado de las instituciones de educación superior públicas, bajo criterios de vulnerabilidad socioeconómica, de equidad territorial y poblacional, como medida que permita el acceso de jóvenes de las regiones y grupos poblacionales que históricamente no han tenido acceso a educación superior. La Política de Gratuidad será progresiva y se ajustará a la disponibilidad presupuestal, el Marco Fiscal de Mediano Plazo y el Marco de Gasto de Mediano Plazo...” (Artículo 97). En este sentido, la universidad deberá estar muy atenta a los lineamientos que defina el Ministerio de Educación Nacional respecto a los cómo se implementará este artículo, a los instrumentos de focalización y a los requisitos para aplicar y definir los beneficiarios.

De otro lado, respecto a los exámenes de estado y la medición de la calidad de la educación, se plantea que “...El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación -ICFES-, practicará los siguientes exámenes de Estado e instrumentos de medición:

1. Medición nacional de la calidad de la educación inicial que ofrecen las instituciones educativas en el nivel preescolar.
2. Exámenes para evaluar oficialmente la educación básica primaria y secundaria.
3. Exámenes para evaluar oficialmente la educación formal impartida a quienes terminan el nivel de educación media, o a quienes deseen acreditar que han obtenido los conocimientos y competencias esperados de quienes terminaron dicho nivel.
4. Exámenes para evaluar oficialmente la educación formal impartida a quienes terminan los programas de pregrado en las instituciones de educación superior...” (artículo 100).

Si bien algunos de estos exámenes se vienen aplicando desde hace mucho tiempo en el país, es importante que la universidad, principalmente desde los pregrados en pedagogía, este atenta a la reglamentación que expida el Ministerio de Educación Nacional para la aplicación de la medición de la calidad de la educación inicial en el nivel preescolar y de los exámenes de Estado, pues es una oportunidad para brindar asesoría y acompañamiento a las instituciones de educación objeto de éstas evaluaciones.

Respecto a la implementación de modelos híbridos dice que “...el Ministerio de Educación Nacional deberá realizar las acciones necesarias para el desarrollo e implementación de la educación básica y media bajo el modelo híbrido. Se entiende por modelo híbrido el desarrollo simultaneo de las clases de forma presencial y a distancia, ya sea de forma síncrona y/o asíncrona...” (Artículo 101). Ésta también es una oportunidad y un reto para la universidad en la asesoría y acompañamiento a las instituciones de educación básica y media para la implementación de éste modelo una vez el ministerio reglamente el proceso.

Así mismo, define que “...el Ministerio de Educación Nacional en coordinación con el Ministerio de Igualdad y Equidad, creará el programa nacional para la igualdad de oportunidades para el acceso, permanencia y graduación de personas con discapacidad en la educación superior, el cual incluirá la implementación de mecanismos de financiación del acceso dirigido a esta población.”(artículo 103). Si bien la universidad ha venido avanzando de manera significativa en los procesos de inclusión de personas con discapacidad, esto representa una gran oportunidad de fortalecer las acciones que se vienen desarrollando y generar nuevas oportunidades para la atención adecuada a las demandas de esta población.

Referente a garantizar la reducción de rezagos y brechas de aprendizajes de niñas, niños y adolescentes del país, se contempla lo siguiente: “...créese el Programa de Voluntariado que brindará apoyos financieros para realización de prácticas o pasantías en colegios públicos, dirigido a estudiantes matriculados en Escuelas Normales Superiores -ENS- o de licenciaturas u otros programas de pregrado, apoyándolos con gastos de manutención y transporte...” (artículo 104). Por supuesto, esta es una oportunidad para vincular, a los estudiantes de los programas de licenciatura de la universidad, a este programa de voluntariado, fortaleciendo los procesos de prácticas y extensión.

Síguenos en:



UTPereira



Universidad Tecnológica
de Pereira

www.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300