



# Comité Sistema de Gerencia

## Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028

### “Aquí construimos futuro” y Autoevaluación Institucional

Diciembre 12 de 2023



# Orden del día

1. Verificación del Quórum
2. Aprobación de actas anteriores y seguimiento a tareas
3. Avance PDI cuarto cuatrimestre vigencia (Parcial)
4. Avance Plan de Trabajo Comité Gerencia del PDI
5. Resultados revisión del alineamiento estratégico del PDI 2020-2028 (Oficina de Planeación)
6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional
  - 6.1 Informe de avances Plan de Mejoramiento Acreditación Internacional Institucional - PMII
7. Institucional Proposiciones y varios

# 1. VERIFICACIÓN DE QUORUM



## 2. Aprobación de actas anteriores





**Se remitió el Acta 008, para revisión y aprobación.  
(Control interno)**

**Cumplimiento al 100% de las tareas  
derivadas de las sesiones**



# 3. Avance PDI cuarto cuatrimestre vigencia 30 de noviembre de 2023 Parcial



**pdi**  
2020 2028

» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**pdi**  
2020 2028

» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

# Indicadores con avances por debajo del parámetro de cumplimiento (80%)

## Corte tercer cuatrimestre 30 de noviembre de 2023

<b>CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO</b>	<b>80,00%</b>	<b>100,00%</b>
<b>CUMPLIMIENTO MEDIO</b>	<b>45,00%</b>	<b>79,99%</b>
<b>CUMPLIMIENTO BAJO</b>	<b>0%</b>	<b>44,99%</b>

# RESUMEN CUMPLIMIENTO PDI

## 30 de noviembre de 2023



SATISFACTORIO



80.00%

Parámetro

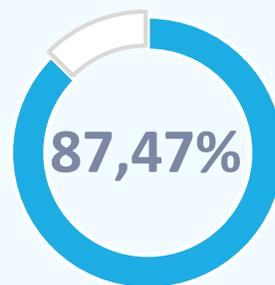


### Efectividad ejecución de los proyectos del PDI

*Efectividad = 80% Eficacia + 20% Eficiencia*



## EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL



### CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 84,80%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 84,56%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 91,66%

## NIVEL DE PILARES

PILAR DE GESTIÓN	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	Avance cualitativo
1. Excelencia Académica para la Formación Integral	Trimestral	Programas con currículos renovados	40	31	77,50%	CEA0002 Correspondiente al indicador programas con currículos renovados, durante los meses de septiembre a diciembre, se tiene un avance del 34% total de la meta, en el que dos programas de la Universidad renovaron sus propuestas curriculares (Maestría en Educación y Maestría en Lingüística). Recordamos que la meta de este indicador es acumulable.

# NIVEL DE PROGRAMAS

PROGRAMA	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos	Semestral	Número de Estudiantes vinculados a procesos académicos mediado por TIC	40	15,93	39,83%	En el caso de la infraestructura, terminaron las 12 salas para habilitación como PREMTIC Y 5 Salones híbridos para pregrado, se anexa reporte del CEA0503 - Número de Espacios físicos interactivos disponibles para uso de la comunidad UTP-2023. En cuanto al Ecosistema TIC las cifras no han cambiado, dado que los indicadores se miden una vez finalizado completamente el segundo semestre académico del 2023 por ello no se anexan los reportes CEA0501 - Número de Docentes en ruta de intervención mediados por TIC - 2023-2 y CEA0502 - Número de Estudiantes vinculados a procesos académicos mediados por TIC-2023-2, en el reporte no se incrementa el número a 17 porque se usaron para PREMTIC salones que ya eran híbridos y los que se hicieron fue fruto de traslado de los equipos retirados, entonces el global no aumentó.
	Anual	Número de espacios físicos interactivos disponibles para uso de la comunidad UTP	80	12	15,00%	
1.6 Consolidación de la educación virtual	Semestral	Sistema de credenciales digitales alternativas	20	10	50,00%	<p>Se ha realizado socialización del documento de lineamientos para la construcción de credenciales digitales en Comités Curriculares de programas y facultades en la Universidad Tecnológica de Pereira.</p> <p>Actualmente se tienen 10 insignias digitales y 2 más se encuentran en trámite y corresponden a : Insignia de Sostenibilidad Ambiental, e insignia en Docencia Digital ; la primera corresponde a una asignatura para la formación integral en pregrado y la segunda respalda la oferta de un diplomado.</p> <p>Análisis del Indicador y acciones en ejecución, o a realizarse:</p> <p>Se continuará con la socialización del documento de lineamientos para la construcción de credenciales digitales en Comités Curriculares de programas y facultades en la Universidad Tecnológica de Pereira y en la búsqueda de nuevas oportunidades para la generación de insignias digitales a nivel de pregrado, posgrado, formación integral y/o educación continua.</p>

## NIVEL DE PROYECTOS

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
P9. Desarrollo de Ecosistemas TIC enfocados a experiencias y ambientes educativos interactivos	Uso de recursos y tecnologías digitales de información con TIC en la planeación ejecución y evaluación	Estudiantes intervenidos	40	15,93	39,83%	Se hizo la revisión de los avances de los docentes y estudiantes, se está ejecutando el plan de intervención definiendo las competencias a validar y certificar. Se validarán resultados una vez finalice el semestre académico el próximo mes
	Experiencias y ambientes educativos interactivos	Porcentaje de docentes involucrados en formación metodológica	50	20,00	40,00%	Con la revisión de actividades y materiales diseñados y/o usados por los docentes en las Plataformas de las que dispone la institución y la interacción con los estudiantes activos en las mismas y con el proceso de validación de competencias TIC tanto de docentes como de estudiantes a certificar, y se está ejecutando plan inicial de formación desarrollado para certificar una vez finalizado el segundo semestre académico
		Docentes con competencia certificada	30	0,00	0,00%	
		Estudiantes con competencia certificada	20	0,00	0,00%	

# CREACIÓN GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO



## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 100.00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 94,76%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 96,99%

## NIVEL DE PROGRAMAS

INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
No de productos resultados de investigación	420	232	55,24%	<p>Los resultados obtenidos con corte al 30 de noviembre de 2023 del programa Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se cuenta con 74 proyectos de investigación con impacto a la sociedad, para un cumplimiento del 82.22% de la meta establecida.</li> <li>2. Se cuenta con 193 investigadores reconocidos por MinCiencias, para un cumplimiento del 83.91% de la meta establecida, teniendo en cuenta que varios docentes con dicha categoría se han retirado de la Universidad o han fallecido, lo que ha afectado dicho resultado.</li> <li>3. Actualmente se tiene el registro de 143 semilleros de investigación, logrando un cumplimiento del 100% de la meta establecida.</li> <li>4. Se tiene un reporte de 232 productos, logrando un cumplimiento del 55.24%, se destaca, que para el reporte con corte a diciembre de 2023, se incluirán los productos de SCOPUS, lo que permitirá aumentar el logro del indicador.</li> <li>5. Contamos con 7 proyectos de I + D+ i formulados y o ejecutados, logrando un cumplimiento del 100% a la meta establecida.</li> </ol>

# GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



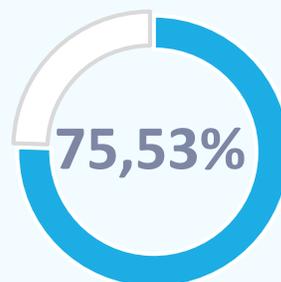
## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 100,00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 99,92%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 96,10%

## NIVEL DE PROYECTOS

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
P21. Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado	Articulación interna para la participación e incidencia en el contexto	Ejecución de Articulación interna para la participación e incidencia en el contexto	<b>100</b>	78	78,00%	<p>Se elaboró un diagnóstico de capacidades institucionales para la incidencia en políticas públicas</p> <p>Se elaboró mapa de actores institucionales para la incidencia en políticas públicas</p> <p>Basados en el procesamiento de la información del diagnóstico, se está realizando la priorización de las temáticas de interés institucional</p> <p>Se está organizando una reunión con actores claves para la construcción colectiva de la propuesta</p> <p>Se actualizó la base de datos de espacios de deliberación</p> <p>Se realizó el levantamiento de la información de las alianzas estratégicas de la universidad</p>

# GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL



## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	→ 44,70%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 81,61%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 94,09%

## NIVEL DE PILARES

PILAR DE GESTIÓN	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
4. Gestión y sostenibilidad Institucional	Trimestral	GIGAS	100	43,43	43,43%	Indicador GIGAS, presenta un avance del 43,43% correspondientes a las actividades realizadas de Gerencia Integral del Campus, Gestión y Sostenibilidad Ambiental y Sostenibilidad y Gestión del Riesgo del Campus con corte a agosto.

## NIVEL DE PROGRAMAS

PROGRAMA	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente	Bimestral	Gestión y Sostenibilidad Ambiental	66	40.36	65,48%	<p>Durante este año se continuó con la alianza con La Carder para el desarrollo de importantes proyectos para el logro de nuestra misión, como las expediciones botánicas en Risaralda, recorridos de interpretación ambiental para más de 1500 personas sobre todo jóvenes, fortalecimiento de la red departamental de los Jardines Botánicos de Risaralda, a través del diplomado en administración y gestión de Jardines, direccionamiento estratégico de la red y pagina web.</p> <p>Se han realizado varios eventos para la apropiación social del conocimiento, principal objetivo nuestro como centro de ciencia, estos son: Festival de Aves del Paisaje Cafetero, el Segundo Congreso Nacional de Vitamina N y la atención de visitas de instituciones educativas del departamento provenientes del proyecto CIBI, las cuales constan de recorridos y talleres de co-creación en biodiversidad. Igualmente, para conmemorar los 40 años del Jardín Botánico se desarrollo el Libro Pereira Territorio de Aves, Sonidos y Colores, con 150 especies de las aves urbanas de la ciudad.</p> <p>De igual forma, se han realizado las primeras intervenciones decididas para la adecuación del sitio arqueológico Salado Consotá, para que sea posible la recepción de grupos de visitantes: Senderos, puente en madera, mirador y vallas educativas y preventivas; se logró llevar a recorrido guiado más de 50 integrantes de la comunidad universitaria entre docentes, estudiantes y administrativos.</p> <p>El Jardín botánico ha recibido a la fecha 50.755 visitantes presenciales y 203.342 virtuales. El Planetario ha recibido a la fecha 13.005 visitantes.</p>

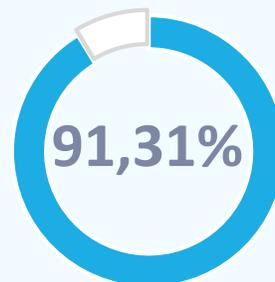
## NIVEL DE PROGRAMAS

PROGRAMA	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
4.5 Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana	Trimestral	Implementación de la gestión de la comunicación y promoción institucional (GCPI)	100	66,4	66,40%	<p>FACTOR GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL</p> <p>El indicador Implementación de la Gestión de la Comunicación se avanzó en la realización de publicaciones internas, que en su mayoría tuvieron como objetivo socializar a la comunidad las medidas adoptadas por la Universidad para afrontar la contingencia suscitada por el Covid 19. En lo referente a publicaciones externas, los esfuerzos se centraron en la divulgación externa de estas medidas y en la implementación de estrategias para la socialización del proceso de inscripción. Finalmente, y en la misma línea, se realizó cubrimiento de eventos institucionales.</p> <p>1. Gestión de la comunicación y promoción institucional: Publicaciones internas: Publicaciones realizadas y publicadas en medios de comunicación internos tuvieron un avance de 7087.</p>

## NIVEL DE PROYECTOS

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
P32. Gestión integral de la infraestructura física	Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional)	Ejecución de Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional)	100	76	76,00%	No hay reporte cualitativo

# BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS



## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 100,00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 81,91%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 91,85%

## NIVEL DE PROGRAMAS

PROGRAMA	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
5.1 Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional	Anual	Nivel de satisfacción alrededor de la política de bienestar	70	0	0,00%	No hay reporte cualitativo
5.4 Gestión estratégica	Trimestral	Gestión de alianzas, proyectos y convenios	33	26	78,79%	<p>Se logra un avance del 100% de gestión de recursos en relación a la meta, con un total de \$23.588.900.314. Igualmente se han apoyado 21252 personas con las alianzas, convenios y gestiones realizadas, que para la fecha suman un total de 26 alianzas, convenios o proyectos.</p> <p>Estos recursos son especialmente para la atención de las necesidades de la comunidad Universitaria, y se han gestionado a partir de proyectos, alianzas y convenios. Los mismos apoyan procesos como el acceso, la permanencia y el egreso exitoso de nuestros estudiantes.</p>

# NIVEL DE PROYECTOS

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	REPORTE CUALITATIVO
P40. Articulación de la política de bienestar institucional	Articulación y apropiación de la Política de Bienestar Institucional	Ejecución de Articulación y apropiación de la Política de Bienestar Institucional	100	75	75,00%	No hay reporte cualitativo
P41. Implementación de la política de Bienestar Institucional	Seguimiento de la política de Bienestar Institucional	Ejecución de Seguimiento de la política de Bienestar Institucional	100	60	60,00%	No hay reporte cualitativo
	Divulgación y comunicación de Política de Bienestar Institucional	Ejecución de Divulgación y comunicación de Política de Bienestar Institucional	100	73,33	73,33%	No hay reporte cualitativo
P45. Créditos de formación Vivencial	Estructura de Créditos de Formación Vivencial	Ejecución de Estructura de Créditos de Formación Vivencial	100	77,5	77,50%	El avance del indicador está al 85% ya que se han ido desarrollando las actividades planeadas en los tiempos estipulados; A la fecha se han tenido diferentes reuniones con la VRSBU y la Académica para generar la planeación del segundo semestre de los espacios vivenciales deportes 1 y , además de Liderarse y el componente de cultura a desarrollarse. Además se han generado diferentes reuniones para abordar los temas relacionados con la ejecución de los espacios vivenciales del primer y segundo semestre y finalmente, en estos momento se encuentra en pausa la ubicación del Bus en el campus, debido a que por parte del cabildo indígena existe una inconformidad de la ubicación inicial de este proyecto, por ende se emprendieron diálogos para definir una nueva ubicación, en este dialogo ha participado la oficina de planeación, la VRSBU y el cabildo indígena.

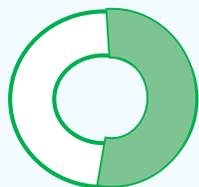
# 4. Avance Plan de Trabajo Comité Gerencia del PDI



# AVANCE DEL PLAN DE TRABAJO



**SATISFACTORIO**



**97%**

## PLAN DE TRABAJO - 2023

ACTIVIDAD	Tarea	Responsables	META	AVANCE	Cumplimiento
<b>SEGUIMIENTO Y MONITOREO PDI</b>	Realización y publicación del informe de gestión ejecutivo del PDI 2022	Planeación	1	1	100%
	Informe de Gestión PDI 2022 consolidad	Planeación	1	1	100%
	Actualización y aprobación de metas 2023 PDI	Planeación Lideres de Pilar de Gestión	1	1	100%
	Proceso de audiencia pública de rendición de cuentas gestión 2023	Planeación	1	1	100%
	Proceso de informes de gestión por facultades	Planeación	5	5	100%
	Diálogos con administrativos	Planeación Comité de Gerencia	6	6	100%
	Resultados PDI 2022 ante el Consejo Superior y avances vigeencia 2023	Planeación	2	2	100%
	Seguimiento a decisiones de acción resultado Comité Sistema de Gerencia	Comité Sistema de Gerencia PDI	4	4	100%
	Seguimiento avances plan de desarrollo institucional 2023 acuerdo al sistema de gerencia (4 comités)	Comité Sistema de Gerencia PDI	4	3	75%
	Presentar informes del contexto para análisis y toma de decisiones	Planeación	2	1	50%
	Realización Feria "Aquí construimos futuro "	Planeación Lideres de Pilar de Gestión	1	1	100%
	Realización jornadas conéctate al PDI	Planeación	20	23	115%
	Anteproyecto de Metas PDI 2024 de proyectos y articulación con el presupuesto	Planeación Vicerrectoría Administrativa Redes de trabajo PDI	1	1	100%
<b>Avance PDI</b>					<b>95%</b>

## PLAN DE TRABAJO - 2023

ACTIVIDAD	Tarea	Responsables	META	AVANCE	Cumplimiento
<b>SEGUIMIENTO Y MONITOREO AUTOEVALUACIÓN</b>	Recolección y consolidación de información por dimensiones y criterios para la acreditación internacional bajo el sello SOFIA.	Planeación	100%	100%	100%
	Validación de la información con los responsables y fuentes y mecanismos para la recolección de información, acorde al modelo SOFIA para la acreditación internacional.	Planeación Líderes de Factor	100%	100%	100%
	Entrega y ajustes del Autoinforme Institucional para la acreditación internacional, bajo el sello SOFÍA a la Fundación Madrimasd.	Planeación	100%	100%	100%
	Concertación agenda, preparación y atención de la visita de expertos internacionales según agenda de visita para la acreditación internacional institucional bajo el sello SOFÍA.	Planeación Líderes de Factor	100%	100%	100%
	Retroalimentación a observaciones y recomendaciones del informe del panel de expertos para el proceso de Acreditación internacional Institucional.	Planeación Líderes de Factor	100%	100%	100%
	Entrega y socialización concepto del proceso de acreditación internacional institucional bajo el sello SOFIA.	Planeación	100%	100%	100%
	Revisión y actualización bitacora UTP con los nuevos lineamientos para la acreditación institucional del CNA.	Planeación	100%	100%	100%
	Recolección de información primaria y secundaria, y análisis de la percepción de la comunidad interna y externa bajo los nuevos lineamientos para la acreditación institucional del CNA.	Planeación Líderes de Factor	100%	100%	100%
	Análisis informe de seguimiento anual al Plan de Mejoramiento Institucional - PMI.	Planeación Líderes de Factor	1	0.8	80%
	Presentación de resultados del seguimiento al PMI ante el comité respectivo.	Planeación	3	3	100%
	Implementación de la estrategia de socialización del proceso y de los resultados de la Acreditación Institucional nacional e internacional.	Planeación Líderes de Factor	100%	100%	100%
<b>Avance Autoevaluación</b>					<b>98%</b>

# 5. Resultados revisión del alineamiento estratégico del PDI 2020-2028



**pdi**  
2020 2028

» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**pdi**  
2020 2028

» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

# Ruta de Trabajo

Acompañamiento en la  
Revisión de la cadena de  
valor del plan de desarrollo  
institucional

Definición metodológica  
para la evaluación  
intermedia del plan

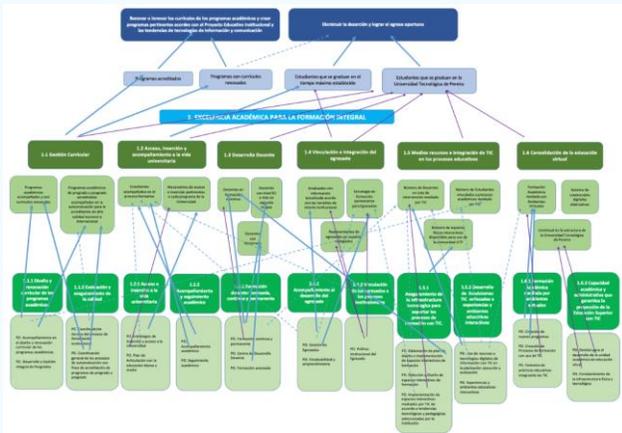
Identificación de la  
contribución a impactos  
intermedios y futuros por  
parte de los proyectos en  
ejecución en marco del plan  
de desarrollo institucional

# Resultados. Alcance I

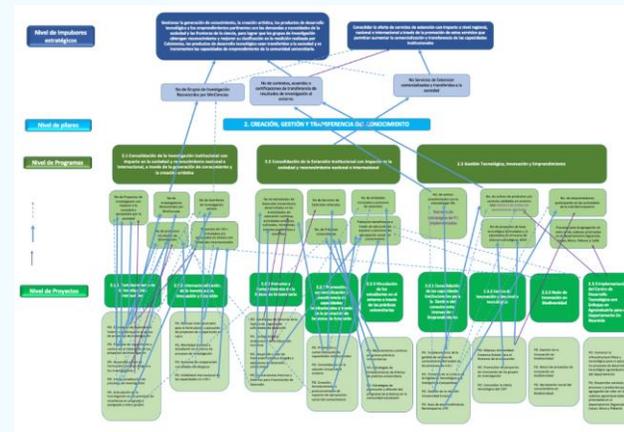
Acompañamiento en la Revisión de la cadena de valor del plan de desarrollo institucional

Proceso Realizado: Análisis de Causalidad con las Redes de Trabajo

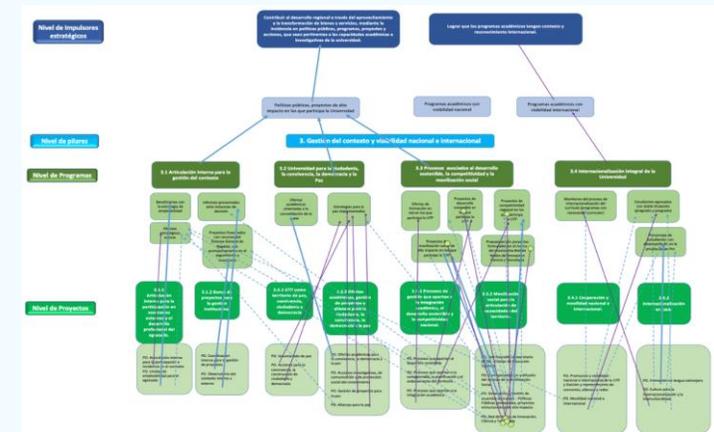
## Excelencia Académica



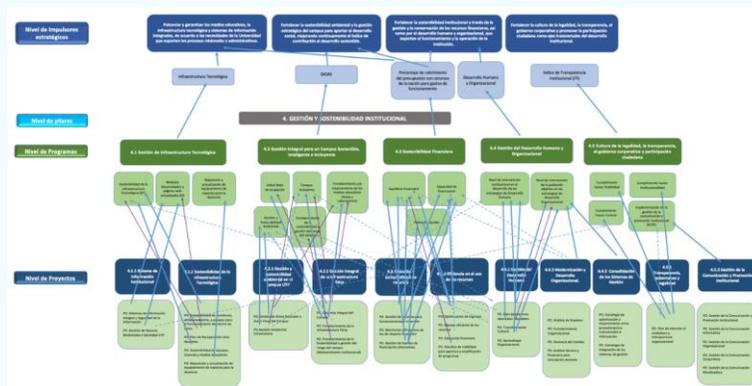
## Gestión del Conocimiento



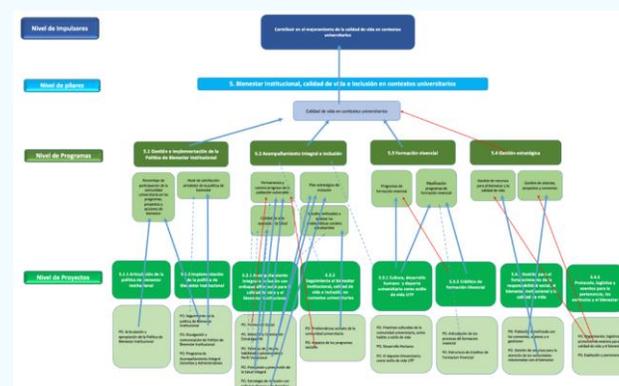
## Gestión del Contexto



## Sostenibilidad Institucional



## Bienestar Institucional



# Conclusiones: Excelencia Académica para la Formación Integral

Revisar el indicador asociado al acceso y la inserción en la vida universitaria para que efectivamente haga lectura de los mecanismos que facilitan acceso a los estudiantes.

Revisar la posibilidad de un indicador en torno a Docentes Certificados en marco de lo referente a la integración de TIC en los procesos educativos.

Se recomienda generar un proyecto o un plan operativo donde se articulen los esfuerzos que se vienen diseñando para fortalecer directamente la formación y participación del estudiante en los procesos asociados a la integración de TIC en los procesos educativos.

Revisar la importancia estratégica de las credenciales digitales y revisar la necesidad de plantear un proyecto al respecto. (indicadores, metas, etc).

Revisar la medición en torno a estructura administrativa o a aspectos de la estrategia académica y por ende revisar lo planteado en el proyecto y el plan operativo asociado a Univirtual en la estructura de la Universidad.

Revisar la pertinencia de mantener el plan operativo de Diseño y renovación curricular de los programas académicos.

Revisar como se miden los resultados del plan operativo Acompañamiento al desarrollo del egresado.

Revisar si es necesario implementar indicadores adicionales para la medición de la ejecución de la política de Vinculación de los egresados a los procesos institucionales.

Revisar la pertinencia de mantener el plan operativo Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.

El proyecto Capacidad académica y administrativa que garantice la proyección de la Educación Superior con TIC No presenta contribución directa a lo planteado en los programas, ya que lo que se mide es de corte administrativo.

# Conclusiones: Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento

Se recomienda revisar la batería de indicadores que mide el nivel de internacionalización de la investigación en la Universidad (Pilar)

A nivel de pilar, en el Número de Servicios de Extensión comercializados y transferidos a la sociedad, se recomienda Revisar la forma de medición para diferenciar lo del pilar, lo del programa y lo del proyecto.

A nivel de programas, en cuanto a productos de investigación, es Importante revisar si se requiere una política asociada a los mínimos de investigación por grupos y/o investigadores.

Revisar la forma de medición y la forma registrar la población beneficiada en la ejecución de espacios y procesos de apropiación social del conocimiento.

En el programa de gestión tecnológica, innovación y emprendimiento, Revisar en general la medición, ya que en varios casos se plantean dos indicadores en uno y en otros casos la relación con lo que se quiere medir no es tan directa.

Revisar la forma de integrar lo que el investigador registra en el CIARP con el sistema de información de la vicerrectoría e Incorporar planes operativos específicos asociados a la cultura de registro por parte de los involucrados.

Importante revisar la forma de medición del componente asociado a la investigación en los procesos de enseñanza (aspectos curriculares) y a los procesos de investigación como base de la oferta posgradual

Importante incluir en las convocatorias aspectos que potencien los indicadores, ej: internacionalización, registro de productos de investigación, etc

Revisar la posibilidad de plantear un plan operativo para el fortalecimiento del sistema y garantizar el registro de los resultados de investigación de los docentes investigadores.

Revisar Indicadores de gestión a nivel de programas para reflejar los esfuerzos de la internacionalización.

Revisar la pertinencia de abrir un plan operativo específico para toda la oferta de laboratorios institucionales que tiene la universidad

Se recomienda plantear un plan operativo explícito en la apuesta de consolidación de la OTRI.

Importante revisar la posibilidad de medición de productos asociados a la ruta de emprendimiento Barranqueros.

En el proyecto Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria, revisar los planes operativos para enfocarse en el fortalecimiento de la cultura extensionista.

Revisar la articulación de la Movilidad docente y estudiantil en el marco de procesos de investigación con las acciones y las formas de medición planteadas por la ORI y la relación con el pilar de gestión del contexto.

Se recomienda revisar la medición que tiene el CIDT y revisar como se pueden incluir estos indicadores en el PDI.

revisar si es pertinente mantener de manera independiente el proyecto del nodo de biodiversidad, ya que las actividades coinciden con lo propuesto en el proyecto Fortalecimiento de la Investigación Institucional

# Conclusiones: Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

Se recomienda Revisar estructuralmente, como se financiarán a futuro iniciativas que se han consolidado como permanente, ej: RUN, Red de Nodos, Mercado Campesino, Movilización Social, diplomado para la paz, etc., que son iniciativas que impactan política pública o que se pueden constituir como proyectos de alto impacto al trascender en el tiempo en el marco institucional y en el impacto territorial (Pilar de Gestión).

Se recomienda revisar el concepto de Programas académicos con visibilidad internacional y la definición misma del programa internacionalización integral, lo que implica revisar indicadores, metas, proyectos y planes operativos (Pilar de Gestión).

Importante revisar los indicadores de gestión de la bolsa de empleos más allá de la cobertura, pensando en indicadores de cualificación del empleo

No se están teniendo en cuenta los informes generados por la bolsa de empleo, con la movilización social en los informes para la toma de decisiones (posiblemente otros casos)

Revisar la posibilidad de articular el indicador de Alianzas estratégicas activas con la recomendación de la acreditación internacional respecto a la política de alianzas

Importante revisar el indicador de Proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, ya que se restringe a Regalías y no tiene en cuenta en toda la apuesta del proyecto y particularmente del plan operativo de coordinación interna para gestión de proyectos

Importante revisar la forma en que se mide la apuesta de la Universidad como territorio de paz

Se recomienda revisar la medición y los proyectos propuestos en el proyecto Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la Paz, para tener una apuesta hacia la Universidad como territorio de paz, territorio seguro (hacia adentro de la Universidad) y la contribución a la paz total como apuesta nacional (desde la universidad hacia afuera)

# Conclusiones: Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

No se identifican planes operativos que impacten directamente el indicador Ofertas de formación en red en los que participa la UTP, es importante revisar si la apuesta se mantiene en el tiempo o si se plantean acciones específicas al respecto

Revisar como se puede redefinir el indicador Proyectos de desarrollo sostenible en los que participa la UTP para que se muestre el efecto en los temas ambientales de las acciones ejecutadas desde la universidad, esto implicará revisar los proyectos y los planes operativos planteados

Revisar como se puede redefinir el indicador Proyectos de competitividad regional en los que participa la UTP, para que se muestre el efecto en los temas asociados a competitividad de las acciones ejecutadas desde la universidad, esto implicará revisar los proyectos y los planes operativos planteados

Revisar la forma de medir los Proyectos de movilización social de alto impacto en los que participa la UTP y la articulación con todos los aspectos de la movilización social

La Internacionalización Integral de la Universidad, realmente se lee desde el pilar de excelencia académica, concretamente en el tema de modernización curricular

Importante fortalecer el proyecto en torno al indicador propuesto para las alianzas estratégicas. <sup>(SEP)</sup> Revisar la importancia del centro de liderazgo y la pertinencia de visibilizarlo como un plan operativo independiente.

Revisar la pertinencia de incluir la medición que se hace multivariada por parte de la bolsa de empleo

Importante revisar el diseño operativo y las actividades propuestas en el Observatorio institucional para que recoja internamente lo que se genera desde otros proyectos y se unifique la forma de presentación de informes

Revisar la articulación del Voluntariado de paz con los programas vivenciales propuestos desde Bienestar y la forma que impactan curricularmente los programas en formación integral.

# Conclusiones: Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

En Acciones para la convivencia, la construcción de ciudadanía y democracia, importante revisar cuáles son las apuestas hacia adentro de la universidad y cuáles hacia el contexto, revisando el concepto de Universidad como territorios seguros y por otro lado la contribución externa a la paz total.

Actualmente es una sumatoria de actividades, que si se piensa desde los resultados generados se podría pensar diferente, esto implicaría revisar el proyecto y sus planes operativos

Actualmente, Procesos que aportan a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio, es una sumatoria de actividades, que si se piensa desde los resultados generados se podría pensar diferente, esto implicaría revisar el proyecto y sus planes operativos

Revisar los resultados de la RUN y su contribución directa, dejando explícita la forma de medición

Importante acotar el plan operativo de Promoción y visibilidad - nacional e internacional de la UTP y Gestión y mantenimiento de convenios, alianzas y redes y revisar realmente lo que es pertinente para el programa de internacionalización

Las actividades asociadas a movilidad nacional no tendrían sumatoria en los resultados de internacionalización

Revisar la forma de registrar y medir todas las acciones de internacionalización e interculturalidad desde lo académico, lo investigativo y la proyección social

# Conclusiones: Gestión y Sostenibilidad Institucional

En los indicadores de Pilar, se recomienda revisar todos los indicadores y revisar si existen formas diferentes de medición, más asociadas a resultados e impactos del pilar que a cumplimiento de la operación.

Revisar el indicador Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica (SIT), ya que limita la medición al aspecto de equipos

En el caso de los indicadores de programas asociados a planes de implementación a largo plazo, revisar la posibilidad de identificar metas en el horizonte del plan para no quedar sujeto a la medición anualizada a nivel de programa (ejemplo: Módulos Desarrollados y páginas web actualizadas (SI), Fortalecimiento y/o mejoramiento de los medios educativos (Aulas y Laboratorios), Fortalecimiento de la sostenibilidad y gestión del riesgo del campus, Implementación de la gestión de la comunicación y promoción institucional (GCPI))

Revisar la forma de medición del componente de Campus INTELIGENTE, ya que no se tiene un elemento asociado a este.

Revisar la forma de medición de Gestión y Sostenibilidad Ambiental, ya que se tienen distintos aspectos de alta relevancia y se pueden perder en la estrategia.

Revisar la forma de medición del Nivel de intervención Institucional en el desarrollo de las estrategias de Desarrollo Humano, ya que se limita al cumplimiento de actividades. Interesante medir aspectos asociados a Cultura Organizacional.

En el caso de Plan de Recuperación ante desastres, Revisar si se puede integrar con el plan operativo de seguridad de la información. Revisar la pertinencia de plantear un indicador a nivel de programa para medir este aspecto por la importancia en la sostenibilidad

Revisar el alcance del PARCE y revisar si amerita alguna modificación o integración en el PDI, Particularmente para atender los temas de dotación y adecuación de laboratorios.

# Conclusiones: Gestión y Sostenibilidad Institucional

En Gestión de Áreas Naturales y Aulas Vivas del Campus, Revisar las actividades o planes operativos que puedan requerir estar a nivel de proyecto o como parte del funcionamiento (ejemplo, planetario, jardín botánico, etc)

En Gestión Ambiental Universitaria, Revisar la forma de medir el impacto o la contribución a lo académico desde el aporte que hacen las aulas vivas. Igualmente, revisar las actividades que van generando capacidades y/o responsabilidades permanentes como parte del funcionamiento

Revisar la integración entre manejo eficiente de los recursos y optimización de ingresos

En cuanto a Plan de entornos laborables saludables, Revisar la posibilidad de medirlo a nivel de programas con un indicador asociado al cumplimiento del SGSST u otros complementarios, así como la Transformación cultural con indicadores de Clima Laboral y el aprendizaje organizacional con clima organizacional y gestión del desempeño y de satisfacción del usuario.

En el Plan de atención al ciudadano y transparencia organizacional, Importante revisar la forma de medición, de modo que realmente se asocie a las actividades propuestas desde el plan.

En el proyecto de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional y sus planes operativos, revisar si es pertinente mantenerlos en inversión o si hace parte de la estructura organizacional y hace parte del funcionamiento.

En general, Revisar posibles actividades asociadas al funcionamiento que se encuentran en marco de los proyectos de inversión.

# Conclusiones: Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios

En el indicador de Calidad de vida en contextos universitarios, es importante ajustar la medición según la política institucional que se apruebe incluyendo los elementos que se consideren relevantes (a nivel de pilar)

Importante revisar si la medición del Nivel de satisfacción alrededor de la política de bienestar lee solo lo hecho por la vicerrectoría de bienestar o si está incluyendo la totalidad de las acciones de la Universidad

El Plan estratégico de Inclusión es una intervención focalizada y se mide específicamente la población intervenida, es importante revisar el indicador en su medición global en torno a la estrategia de Inclusión

En los Programas de formación vivencial es importante revisar la forma de medición de los resultados logrados por cada uno de los 11 programas propuestos, identificando las temáticas de interés para la Universidad (ej: deportes, cultura, salud mental, desarrollo humano, consumo de sustancias psicoactivas, etc) y teniendo en cuenta la oferta requerida para formación integral en la malla curricular de los distintos programas académicos.

Revisar la forma de medición del componente asociado a la articulación de procesos y la oferta programática de créditos de formación vivencial

Revisar la forma de medición de modo que integre la gestión de todas las dependencias. Esto implica revisar la meta propuesta para cada vigencia en Gestión de recursos para el bienestar y la calidad de vida

Revisar la medición en Gestión de alianzas, proyectos y convenios, desde el punto de vista del número de alianzas o proyectos o convenios y la cantidad de población beneficiada o impactada por las alianzas

A nivel de proyectos, puede variar el seguimiento y la implementación si se aprueba la política de bienestar, es importante unificar la medición y que se reflejen las acciones de todas las dependencias

Se requiere ajustar los planes de acción para atender la población vulnerable en general

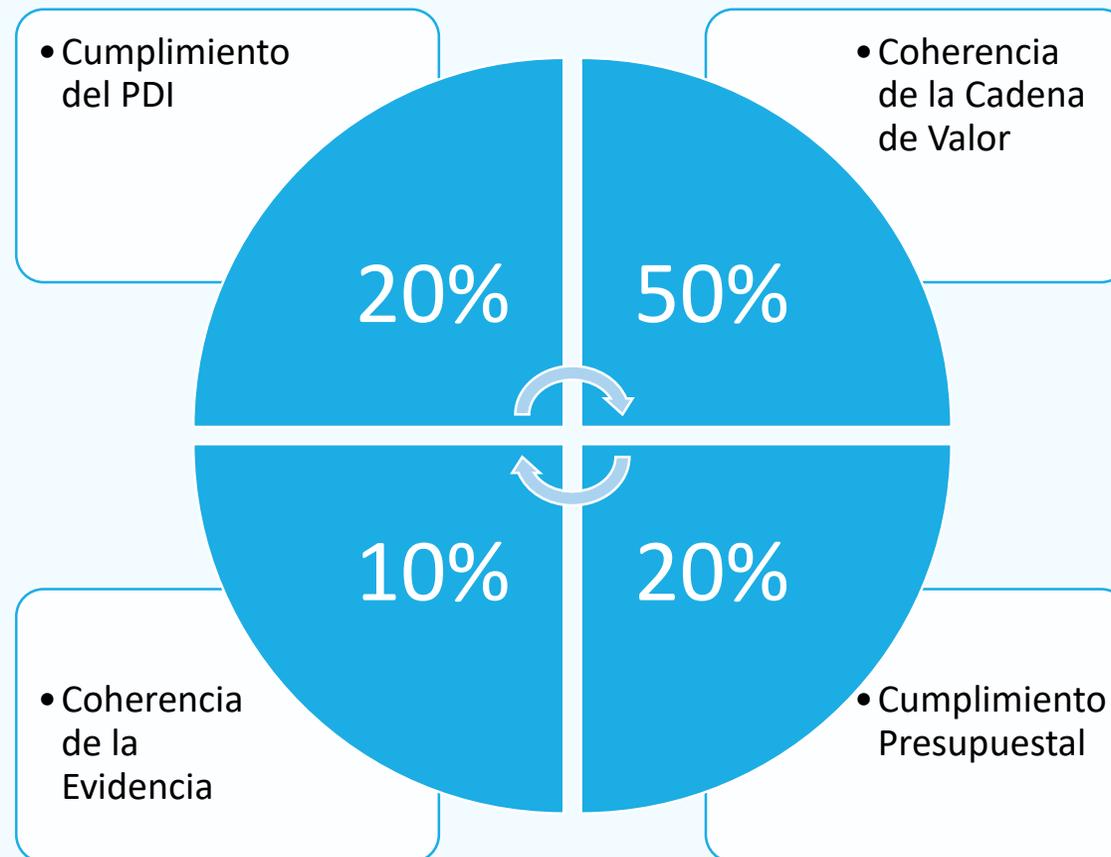
Revisar los proyectos Gestión de fortalecimiento y el de organización y logística, ya que ambos tienen el mismo foco: (1.) Gestión con fuentes de financiación, (2.) Gestión de la alianza y 3. Puesta en marcha

Se recomienda Revisar el proyecto Protocolo, logística y eventos para la pertenencia, los estímulos y el bienestar

# Resultados. Alcance II

Definición metodológica para la evaluación intermedia del plan

Proceso Realizado:  
Construcción de un Indicador Agregado  
Trabajo conjunto con Control Interno



## Medición Intermedia del PDI

Peso	20%	50%	20%	10%	100%
<b>Medición Intermedia del Plan</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Presupuesto</b>	<b>Evidencia</b>	<b>TOTAL MEDICIÓN PDI</b>
<b>Pilar 1 - Excelencia Académica para la Formación Integral</b>	97.84%	81.19%	85.99%	64.38%	83.80%
<b>Pilar 2 - Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento</b>	98.90%	86.48%	68.85%	87.00%	85.49%
<b>Pilar 3 - Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional</b>	98.69%	64.63%	92.27%	68.57%	77.36%
<b>Pilar 4 - Gestión y Sostenibilidad Institucional</b>	99.28%	94.68%	79.88%	84.29%	91.60%
<b>Pilar 5 - Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios</b>	98.32%	87.13%	80.42%	100.00%	89.32%
<b>Total PDI</b>	<b>98.61%</b>	<b>82.82%</b>	<b>81.48%</b>	<b>80.85%</b>	<b>85.51%</b>

# Recomendaciones

## Presupuesto

- ❖ Se recomienda hacer seguimiento a las proyecciones establecidas en el Plan plurianual de inversiones, respecto a los presupuestos de inversión y a la gestión de recursos, que permita la actualización de este instrumento de planeación.
- ❖ Se recomienda, emplear los portafolios de inversión como herramienta no solo de planeación, sino también como herramienta de seguimiento y control de los recursos asignados al PDI, esto en concordancia con lo establecido en el Acuerdo 38 de 2015.
- ❖ Actualización de las metas propuestas para los proyectos, teniendo en cuenta que el presupuesto ejecutado y la gestión de los recursos (recursos efectivos invertidos en el proyecto).
- ❖ Se sugiere que aquellos proyectos que no sean financiados directamente con recursos de inversión, pasen a ser planes operativos dentro de otros proyectos que si posean asignaciones de recursos.

# Recomendaciones

## ❖ Planes operativos

- ❖ Los indicadores y metas de cumplimiento a nivel de proyectos/planes operativos se deben concebir desde la lógica de porcentaje de actividades ejecutadas en la vigencia sobre las programadas y cuyo avance se da desde el % de cumplimiento de 0 a máximo el 100%.

## ❖ Protocolos

- ❖ Revisión y actualización de protocolos: En el ejercicio de evaluación, se detectó que las redes de trabajo han sentido la necesidad de ajustar la forma de soportar los indicadores con información complementaria. Se recomienda que estos ajustes y/o mejoras sean incorporados formalmente en los protocolos para mantener su coherencia con la ejecución.
- ❖ Se recomienda que al momento de cargar el soporte se mantenga el nombre del archivo de acuerdo con la codificación del PDI y no incluir numeración adicional. En el mismo sentido, no cargar documentos adicionales a los establecidos en el protocolo para soportar los indicadores a nivel estratégico y táctico del PDI.

## ❖ Evidencia

- ❖ Continuar con la revisión de calidad de la información que realiza la Oficina de Planeación, y concientizar a las redes de trabajo de los objetivos de la importancia de la integridad de la información contenida en los soportes documentales.



# Excelencia Académica para la Formación Integral

Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación

Diseñar un instrumento que permita validar la apropiación de la formación integral en estudiantes de último semestre y/o egresados

Niveles de satisfacción en Empresarios, graduados, egresados y estudiantes de últimos semestres

# de programas con Implementación (renovación) de formación profesional integral en el Currículo

Programas con propuesta de valoración y seguimiento a resultados de aprendizaje claramente definidos



Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno

Tasa de deserción acumulada según SPADIES

Tasa de graduación según SPADIES

Promedio ponderado de duración de estudios (de acuerdo con el nivel de formación).

# Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento

Gestionar la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por Colciencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.

Posicionamiento internacional en los ranking nacionales e internacionales

Incremento en la categoría de los grupos de investigación

% de adopción de las tecnologías

# de emprendimientos en fase barranqueros de base tecnológica de aprendizaje claramente definidos



Consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales

Incremento de servicios de extensión a nivel regional, nacional e internacional (Anual)

Indicador NPS (Nivel de recomendación y fidelización de servicios)

Nivel de percepción de servicios de extensión frente a la satisfacción en la oferta de capacidades (Anual)

# Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

Contribuir al desarrollo regional a través del aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, mediante la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad

Índice de competitividad departamental (Variables asociadas a Educación Superior)

Índice de ciudades innovadoras (Variables asociadas a Educación Superior)

Liderazgo y participación en procesos con incidencia en políticas públicas y proyectos de alto impacto territorial



Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional.

Porcentaje de programas académicos con contexto y reconocimiento internacional

# Gestión y Sostenibilidad Institucional

Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución.

Disponibilidad y calidad de los servicios tecnológicos

Cobertura de la red del campus Universitario

Incidentes de ciberseguridad detectados y prevenidos

Nivel de integración de los sistemas de información

Tiempo de recuperación ante desastres



Fortalecer la cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y promover la participación ciudadana como ejes transversales del desarrollo institucional.

Metadato de gestión ambiental (propuesto por el jardín botánico)

Nivel de conocimiento ambiental de la comunidad universitaria (Cultura)

Mejor posicionamiento como campus sostenible en el ranking Greenmetric

Condiciones de calidad de la oferta (Planta física)

Uso eficiente de la planta física

# Gestión y Sostenibilidad Institucional

Potenciar y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y sistemas de información integrados, de acuerdo a las necesidades de la Universidad que soporten los procesos misionales y administrativos.

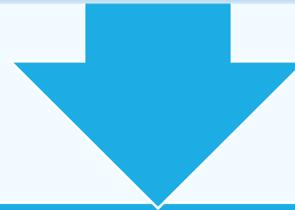
Gestión y sostenibilidad:  
Porcentaje de recursos  
adicionales incorporados  
al presupuesto

Clima organizacional

Cultura Organizacional

Porcentaje de satisfacción  
del usuario

Calidad de vida para  
docentes y  
administrativos



Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución al desarrollo sostenible.

Índice de percepción de corrupción

Nivel de conocimiento ambiental de la  
comunidad universitaria (Cultura)

Evaluación de la cultura de la participación

# Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios

Contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida en contextos universitarios

Educación superior inclusiva acorde a los lineamientos Nacionales

Formación integral desde la formación humana

Modos, condiciones y estilos de vida saludables

Evaluación de competencias blandas

Calidad de vida en la comunidad universitaria (Todos los estamentos)

# 6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional



**pdi**  
2020 2028

» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

**pdi**  
2020 2028

» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

## RESULTADO GENERAL

FACTOR	NOMBRE FACTOR	AVANCE	Meta 2023	Avance sobre la meta	RESULTADO GENERAL
<b>F1</b>	MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	75.25%	<b>10.00%</b>	<b>8,89%</b>	<b>88.9%</b>
<b>F2</b>	ESTUDIANTES	93.51%			
<b>F3</b>	PROFESORES	84.75%			
<b>F4</b>	PROCESOS ACADÉMICOS	82.92%			
<b>F5</b>	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	100.00%			
<b>F6</b>	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	91.26%			
<b>F7</b>	PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	90.97%			
<b>F8</b>	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	83.81%			
<b>F9</b>	BIENESTAR INSTITUCIONAL	96.08%			
<b>F10</b>	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	83.20%			
<b>F11</b>	RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	96.52%			
<b>F12</b>	RECURSOS FINANCIEROS	SIN OPORTUNIDADES DE MEJORA			

**RESULTADO GENERAL ACUMULADO: 8,89%**

Corte tercer cuatrimestre 2023 \* Pendiente cierre de año.

# 6.1. Informe de avances Plan de Mejoramiento Acreditación Internacional Institucional - PMII



# ESTRUCTURACIÓN DE LA MATRIZ DEL PMII

Acciones / Avance	Necesarias	Recomendaciones
Superior	5	7
Medio	10	23
Bajo	7	16
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>46</b>

Se remitió memorando a las redes de trabajo para consolidar la matriz de propuesta de acciones a las oportunidades identificadas por estándar.



Se remitió matriz consolidada para ajustes a las redes de trabajo para su validación y retroalimentación.



Se tiene matriz ajustada con las observaciones de las redes de trabajo de la cual se tiene la siguiente información:

Estándar

Acciones Necesarias

Recomendaciones

No. Acciones de mejora	Con propuesta de acciones	Avances	Pendiente de acciones
22	18 (82%)	10 (45%)	4 (18%)
46	37 (80%)	17 (37%)	9 (20%)

# Plan de Mejoramiento Internacional Institucional - PMII

Estándar	Acciones de Mejora	PMI	Categoría (Necesario o recomendación)	Acción de mejora a realizar	Indicador asociado al PDI	Meta (2024)	Fuente de Financiación (Funcionamiento o inversión)	Responsable (Cargo)	Alineación con el PDI				Observaciones	Seguimiento al Plan de Mejoramiento Internacional			Soportes
									PILAR DE GESTIÓN	Programa	Proyecto	PLAN OPERATIVO		Avance cualitativo	Avance de la meta	% de Avance sobre la meta	

1. Política y Estrategia	N1.1 Elaborar, aprobar, revisar y publicar una política institucional de aseguramiento de la calidad para las actividades docentes, investigadoras y de extensión universitaria.	F1, OP1	1. Actualizar la política integral de gestión y redefinirla como Política Institucional de aseguramiento de la calidad.	Nivel de Intervención de las dependencias desde la estrategia de Desarrollo Organizacional - Consolidación Sistemas de Gestión (CSG)	86%	Inversión	Vicerrectoría Administrativa y Financiera Oficina de Planeación	4. Gestión y Sostenibilidad Institucional	4.4. Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional	P37. Consolidación de los Sistemas de Gestión	Estrategia de integración de los sistemas de gestión	Se revisará y actualizará la política en el marco del comité de calidad en la revisión por la dirección, mes de noviembre 2023.
			2. Revisar permanentemente las políticas de investigación y extensión universitaria e incorporar actualizaciones si es necesario	Políticas de investigación y extensión implementada	100% de la Políticas de investigación y extensión implementada	Inversión	Vicerrectoría de Investigaciones, innovación y extensión.	2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	2.2. Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	P14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria	Estrategia de fomento de la cultura de Registro de Actividades de Extensión	
			3. Seguir implementando las políticas actuales existentes que fomentan el aseguramiento de la calidad para las actividades docentes, investigadoras y de extensión universitaria.	Docentes en formación continua Docentes con doctorado Docentes con nivel B1 o más en segunda lengua	60 70 37	Inversión	Vicerrectoría Académica	Excelencia académica	Desarrollo docente	P12. Fortalecimiento de la Investigación Institucional	Plan operativo 4. Institucionalización de procesos de investigación.	Formación docente: avanzada, continua y permanente. Formación avanzada Centro de desarrollo docente Formación continua y permanente

# Plan de Mejoramiento Internacional Institucional - PMII

Estándar	Acciones de Mejora	PMI	Categoría (Necesario o recomendación)	Acción de mejora a realizar	Indicador asociado al PDI	Meta (2024)	Fuente de Financiación (Funcionamiento o inversión)	Responsable (Cargo)	Alineación con el PDI				Observaciones
									PILAR DE GESTIÓN	Programa	Proyecto	PLAN OPERATIVO	
3. Recursos Humanos	N3.1. Desarrollar y aprobar un plan de relevo y reemplazo generacional acorde a los objetivos de la universidad.	F3, OP5	Realizar planeación de los concursos de docentes y administrativos aprobados para cada vigencia, de acuerdo con la viabilidad presupuestal otorgada, sin afectar la prestación del servicio.	No. procesos de selección de docentes y administrativos ejecutados en la vigencia / No. procesos de selección de docentes y administrativos aprobados para la vigencia	100%	Funcionamiento	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	4. Gestión y Sostenibilidad Institucional	4.4 Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional	P35, Gestión del Desarrollo Humano	Aprendizaje Organizacional	<p>La Institución cuenta con un plan para el cubrimiento de personal ante las vacantes que se vayan generando y de acuerdo con la viabilidad presupuestal y plan de vigencia aprobado para cada vigencia, sin afectar la prestación del servicio.</p> <p>Gestión del Talento Humano participa en la revisión de las hojas de vida para los concursos docentes, y apoya en las gestiones administrativas del trámite pre y contractual para la aplicación de las pruebas psicotécnicas.</p> <p>Adicionalmente en el Marco del Programa de preretiro laboral se está trabajando en un modelo de transferencia del conocimiento para el relevo generacional e implementando un plan prepsional que incluye la asesoría y acompañamiento en estas etapas</p>	
			Durante las vigencias 2020 - 2023 la universidad ha abierto tres convocatorias para concurso de méritos para cubrir plazas de docencia de planta vacantes. En estas convocatorias se han asignado 21 nuevas plazas docentes en las diferentes facultades de la universidad. Durante la vigencia 2023 se tiene programada una segunda convocatoria de docentes en donde se tiene previsto cubrir al rededor de 32 plazas docentes.	A pesar que en el PDI no se incluye un indicador específico que evidencie las plazas cubiertas, en el sistema de estadísticas e indicadores se puede visualizar el número total de docentes de planta y la tendencia positiva tanto en docentes como en nivel de formación avanzada ya que una de los requisitos comunes de los perfiles de los concursos es contar con título de Doctor.	N/A	Funcionamiento	Vicerrectoría Académica						

# Plan de Mejoramiento Internacional Institucional - PMII

Estándar	Acciones de Mejora	PMI	Categoría (Necesario o recomendación)	Acción de mejora a realizar	Indicador asociado al PDI	Meta (2024)	Fuente de Financiación (Funcionamiento o inversión)	Responsable (Cargo)	Alineación con el PDI			Observaciones
									PILAR DE GESTIÓN	Programa	Proyecto	

3. Recursos Humanos	N3.4. Implantar el plan de mejora de la capacitación docente en: atención a la diversidad, evaluación resultados aprendizaje, bilingüismo, formación online y gestión pública.	F3, OP8	<p>La Universidad Tecnológica de Pereira ha realizado un ajuste al Plan de Desarrollo Docente, gracias a la actualización del Proyecto Educativo Institucional realizada en 2018, desde allí se tiene en cuenta la formación integral del docente como persona y miembro del colectivo social, desde los diferentes niveles que la componen.</p> <p>Para lo anterior, se crearon 5 líneas de desarrollo docente que se enuncian a continuación:  <b>Formación avanzada:</b> Orientada a consolidar un proceso sistemático de aprendizaje y producción científica de los profesores a través de especializaciones, maestrías y doctorados, que les proporcione herramientas para avanzar en investigación, formación de estudiantes, innovación y proyección social. Estos procesos deben enriquecer y transformar la gestión educativa institucional para el cumplimiento de los propósitos misionales.</p> <b>Formación permanente:</b> Orientada a la revisión y actualización de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes del profesorado, para promover la capacidad crítica, creativa, ética, estética, lúdica y expresiva en su desarrollo integral, que les permita enfrentar los retos de la educación superior actual y del futuro. <b>En esta línea se trabajan aspectos como:</b> educación inclusiva, cultura, deporte y recreación, desarrollo de la identidad institucional, desarrollo de la capacidad crítica, creativa, ética, estética, lúdica y expresiva. <b>Formación continua:</b> Encaminada hacia la actualización disciplinar, pedagógica y didáctica en función del perfeccionamiento del desempeño profesional, que ayuda a cualificar la profesión docente y el mejoramiento continuo en las unidades académicas y en la universidad como institución formadora. <b>En esta línea de formación se trabajan aspectos como:</b> segunda lengua, pedagogía y didáctica, herramientas de enseñanza y aprendizaje, sistemas de evaluación, resultados de aprendizaje y asessment, entre otros. <b>Bien ser y bien estar:</b> Procesos de acompañamiento integral a los docentes mediante el acercamiento, orientación y atención, que contribuya a mejorar la calidad de vida, las condiciones de trabajo, la salud física y salud mental, e incrementar los niveles de satisfacción personal, profesional y laboral, alineados a la Política de Bienestar Institucional y al Plan de Bienestar Social Laboral. <b>En esta línea se trabajan aspectos como:</b> acompañamiento biosociosocial y bienestar laboral. <b>Gestión académica:</b> Orientada al fortalecimiento de las competencias de administración académica, cuando los docentes asumen el rol de directivo académico, con el fin de mantener los currículos actualizados y pertinentes, los cuales contribuyen con la calidad académica. <b>En esta línea se trabajan aspectos como:</b> dirección académica, currículo, internacionalización del currículo.	Docentes en formación continua = Docentes con formación continua / total de docentes	60%	Inversión	Vicerrectoría Académica	1. Excelencia Académica para la formación integral con visión nacional e internacional	1.3. Desarrollo Docente	P5. Formación docente: avanzada, continua y permanente	Formación continua y permanente	
				Docentes de planta y transitorios que han alcanzado nivel B1 o más en segunda lengua = Docentes formados/ Total de docentes de planta y transitorios					1. Excelencia Académica para la formación integral con visión nacional e internacional	1.5. Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos	P9. Desarrollo de Ecosistemas TIC enfocados a experiencias y ambientes educativos interactivos	Uso de recursos y tecnologías digitales de información con TIC en la planeación ejecución y evaluación
				Docentes con doctorado = Docentes transitorios y de planta con título de Doctor / Total docentes transitorios y de planta			Vicerrectoría Académica	1. Excelencia Académica para la formación integral con visión nacional e internacional	1.3. Desarrollo Docente	P5. Formación docente: avanzada, continua y permanente	Formación continua y permanente	

# Plan de Mejoramiento Internacional Institucional - PMII

Necesidades y recomendaciones de mejora sin propuesta de acción:

Acciones necesarias

N3.4. Implantar el plan de mejora de la capacitación docente en: atención a la diversidad, evaluación resultados aprendizaje, bilingüismo, formación online y gestión pública.

N3.5. Revisar el sistema de evaluación docente incluyendo la modalidad de contratación y valoración de la calidad y excelencia educativa.

N4.2. Diferenciar metodologías didácticas para la educación no presencial y asignar recursos.

\*N8.1. Optimizar la batería de indicadores institucionales y contextualizar los indicadores reportados por el SIGER.

# Plan de Mejoramiento Internacional Institucional - PMII

Acciones a considerar

R3.2. Consolidar y mejorar movilidades (in/out) de los docentes.

\*R4.1. Garantizar el apoyo desde la gestión de recursos y materiales a los centros CIDT, CDTA y CEMPRENDE.

\*R4.3. Aumentar el apoyo en la gestión administrativa para la elaboración de las propuestas de investigación.

R6.5. Considerar la posibilidad de establecer alianzas para fortalecer el ecosistema de emprendimiento.

R7.1. Establecer nuevas alianzas estratégicas con entidades extranjeras para promover la cooperación académica.

R7.4. Ampliar los programas de apoyo a la movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes para vincularlos a nuevos entornos económicos, científicos y culturales.

R8.2. Fomentar una participación más activa de los grupos de interés en la generación y actualización de los diferentes planes y proyectos institucionales.

R9.3. Establecer canales de comunicación efectivos y transparentes para recibir retroalimentación.

\*R10.2. Mejorar la integración del plan SIGER en la toma de decisiones.



# 7. Proposiciones y varios

## LA OFICINA DE PLANEACIÓN

Agradece el compromiso y los resultados obtenidos durante todo este *año 2023*, que trajo tantos retos, los cuales fueron sorteados con gran valentía y entrega por cada uno de ustedes.

Queremos desearles un próspero *año 2024*, lleno de paz, amor y salud para sus familias.

*Feliz  
Navidad*

**pdi**  
2020 2028  
» Aquí construimos futuro «  
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL





# GRACIAS



>> *Aquí construimos futuro* <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

