



Universidad Tecnológica
de Pereira



INFORME DE GESTIÓN EJECUTIVO 2023



UTPereira



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

pdi.utp.edu.co

Tel. Conmutador: (57) (6) 313 7300

INFORME DE GESTIÓN EJECUTIVO 2023

Elaboración informe y acopio de información



Francisco Antonio Uribe Gómez
Rector Encargado - Jefe Oficina Planeación

Délany Ramírez del Río
Jaime Andrés Ramírez España
Julián Andrés Valencia Quintero
Leonardo Evelio Gaviria Grisales
Luz Adriana Velásquez Henao
Viviana Marcela Carmona Arias

Este informe de gestión se elaboró en enero de 2024 – Pereira, Colombia. Contiene resultados de la gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira con corte al 30 de noviembre de 2023 enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028 “Aquí construimos futuro”¹

¹ **NOTA:** El presente informe se construyó con la información reportada con corte a 30 de noviembre de 2023, y será ajustado una vez se realice el cierre final del PDI 2023.

PRESENTACIÓN

Me complace presentar los resultados más destacados durante la vigencia 2023, no sin antes agradecer a todos los equipos de trabajo de los estamentos, quienes con sus acciones y gestiones permiten consolidar una institución con excelencia y reconocimiento a nivel internacional, nacional, regional y local. Igualmente, a los estudiantes, quienes, desde la crítica constructiva en los diferentes espacios de diálogo generados, proponen acciones de mejora permanente para la mejora de los procesos misionales de la UTP.

El informe de Gestión ejecutivo, se enmarca en el direccionamiento estratégico del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2028 “Aquí Construimos Futuro” en sus cinco pilares de Gestión: Excelencia Académica para la Formación Integral; Creación. Gestión y transferencia del conocimiento; Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional; Gestión y Sostenibilidad Institucional y; Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios. Se destacan los siguientes resultados:

Desde el Pilar Excelencia Académica para la Formación Integral, se resalta que, de 57 programas acreditables, 29 se encuentran con acreditación nacional, igualmente 11 programas cuentan con acreditación internacional bajo el sello EUR ACE. En cuanto a la formación avanzada, se apoyaron 84 docentes de planta y transitorio en formación doctoral y de maestría, esta estrategia ha permitido que el 55% de docentes de planta y el 14,9% de docentes transitorios cuenten con título de doctorado. También se resalta que 21 programas académicos de pregrado y posgrado han renovado sus propuestas curriculares con base en el PEI y desde la consolidación de la educación virtual se viene avanzando en la virtualización de programas de posgrado y asignaturas de pregrado.

En cuanto al Pilar Creación. Gestión y transferencia del conocimiento, se destaca el avance en el fomento a la I+D+I generando capacidades investigativas, hoy la UTP cuenta con 248 investigadores y 118 grupos de investigación. También se resalta el logro de la institución en el Ranking U-Sapiens entrando al grupo de las 10 mejores Universidades del País (puesto 9) ascendiendo un puesto con relación a la medición anterior; desde el fomento a los semilleros de investigación, la UTP fue sede del XII Encuentro Regional de Semilleros de Investigación – RREDSI con una participación de 1275 personas. Gracias al fomento a los procesos de transferencia del conocimiento, MINCIENCIAS otorgó reconocimiento al CDIT UTP como Centro de Innovación y Productividad, así mismo, se destaca la culminación del Ciclo de Conferencias Cátedra UNESCO en Biotecnología y ODS del año 2022.

Con relación al pilar de Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional, la UTP viene ejecutando 10 proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías con una financiación de más de 100 mil millones de pesos. Por otra parte, se implementó la bolsa de empleo de la UTP, como una estrategia de empleabilidad que beneficie a nuestros egresados y en donde se impactaron 750 egresados y 215 vacantes difundidas. Igualmente, se resalta la escuela de liderazgo regional y el

diplomado Integración como Modelo de Desarrollo Social. Desde la Red Universitaria de Risaralda, la UTP trabajo de manera colaborativa con las Universidades del Departamento en la consolidación del Cluster de Educación Superior. Y se realizó la reunión de Directorio de la Red Latino americana de Bosque Modelo. Con relación los procesos de internacionalización, se tiene un trabajo colaborativo con algunas escuelas de ingeniería del “Grupo IMT - Grupo de Escuelas de Ingeniería y de Gestión de Francia” conformado por 8 grandes escuelas superiores públicas y 2 institutos filiales.

Desde el pilar Gestión y Sostenibilidad Institucional se adjudicaron 22 proyectos de la convocatoria PARCE para el fortalecimiento de los laboratorios de pregrado y de áreas administrativas que soportan y acompañan las labores de carácter académico. En cuanto a la consolidación de la gestión ambiental universitaria, se destaca el reconocimiento de Minciencias al Jardín Botánico como Centro de Ciencia por un período de 5 años convirtiéndose en el noveno Centro de Ciencia del país y el segundo de Risaralda. En cuanto a la modernización y desarrollo Organizacional se brindó el apoyo a la gestión administrativa de las decanaturas con la vinculación de un profesional de apoyo a cada facultad y que sirvan de articuladores de las decanaturas con las diferentes dependencias administrativas. Desde la Gestión Integral de la Calidad se destaca la recertificación por parte de Bureau Veritas bajo la norma ISO 9001:2015 y el Reconocimiento Internacional por parte de UKAS para el periodo 2022-2025. Como estrategias para la socialización y empoderamiento del PDI con la comunidad Universitaria se realizó la “Feria aquí construimos Futuro” con la participación de más de 500 personas de la comunidad universitaria, en su mayoría estudiantes, igualmente se realizaron las jornadas de socialización “Conéctate al PDI”. También se destaca la realización de la 17 Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.

Con relación al pilar Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios se destaca el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes, ya que se logró que el 89,61% de los estudiantes superaran la calidad de vida mínimo de acuerdo con los instrumentos y metodologías aplicadas para su medición. Todo lo anterior, gracias a la intervención integral de los estudiantes desde las condiciones vitales, la salud, el entorno social, el entorno universitario, infraestructura y servicios UTP. Se resalta la dinámica del edificio de Bienestar con un alto uso de los servicios prestados (130 visitantes diarios entre docentes y administrativos). Desde el ecosistema de alimentos se apoyaron 821 estudiantes con la entrega de 27.900 raciones. Desde el Programa de Acompañamiento Integral PAI, se atendieron 5881 estudiantes y 348 docentes desde las diferentes líneas de intervención: biopsicosocial, académica y socioeconómica. En cuanto a los apoyos socioeconómicos se logró una cobertura del 90,3% de estudiantes en vulnerabilidad apoyados.

Finalmente, invito a conocer más resultados de la gestión Universitaria durante la vigencia 2023, en donde se destaca los avances que la UTP ha logrado, y su aporte como corresponsable en la generación y transferencia de capacidades puestas al servicio del desarrollo del departamento, la región y el país.

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ
RECTOR ENCARGADO

CONSEJO SUPERIOR

ADRIANA MARÍA LÓPEZ JAMBOOS

Representante de la Ministra de Educación

IVÁN ALBERTO VERGARA SINISTERRA

Representante Presidente de la República

JUAN DIEGO PATIÑO OCHOA

Gobernador del Departamento de Risaralda

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Rector Encargado

JUAN GUILLERMO ÁNGEL MEJÍA

Representante de los Ex-Rectores

WILSON ARENAS VALENCIA

Representante de las Directivas Académicas

ANDRÉS ESCOBAR MEJÍA

Representante de los Profesores

CARLOS ANDRÉS GÓMEZ FLÓREZ

Representante de los Egresados

LUIS FERNANDO SANZ GONZÁLEZ

Representante del Sector Productivo

ANYI PAOLA MAZABEL MANZO

Representante de los Estudiantes

INVITADOS

YOLIMA RODRÍGUEZ GIRALDO

Representante Empleados Administrativos

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

MARÍA TERESA VÉLEZ ÁNGEL

Secretaria General Encargada

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

CONSEJO ACADÉMICO

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Rector Encargado

JHONIERS GUERRERO ERAZO

Vicerrector Académico

FERNANDO NOREÑA JARAMILLO

Vicerrector Administrativo y Financiero

MARTA LEONOR MARULANDA ÁNGEL

Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y
Extensión

DIANA PATRICIA GÓMEZ BOTERO

Vicerrectora de Responsabilidad Social y
Bienestar Universitario

MARÍA TERESA VÉLEZ ÁNGEL

Secretaria General Encargada

SAMUEL DARÍO GUZMÁN LÓPEZ

Representante de los Profesores

JAIRO ALBERTO MENDOZA VARGAS

Representante de los Profesores

LEIDY CAROLINA QUENGUAN ROSERO

Representante de los Estudiantes

MARÍA PAULA MURIEL TRIANA

Representante de los Estudiantes

LINA MARIA SUÁREZ GUZMÁN

Decana Facultad de Ciencias Agrarias y
Agroindustria

GIOVANNI GARCÍA CASTRO

Decano Facultad Ciencias de la Salud

CECILIA LUCA ESCOBAR VEKEMAN

Decana Facultad Ciencias de la Educación

LUZ STELLA RAMÍREZ ARISTIZABAL

Decana Facultad de Tecnología

JUAN PABLO TRUJILLO LEMUS

Decano Facultad Ciencias Básicas

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO

Decano Facultad Bellas Artes y Humanidades

TITO MORALES PINZÓN

Decano Facultad Ciencias Ambientales

VALENTINA KALLEWAARD ECHEVERRI

Decano Facultad Ingeniería Mecánica

ALEXANDER MOLINA CABRERA

Decano Facultad Ingenierías Eléctrica,
Electrónica, Física y Ciencias de la
Computación

WILSON ARENAS VALENCIA

Decano Facultad de Ciencias Empresariales

JOSÉ ANDRÉS CHAVES OSORIO

Representante Jefes de Departamento y
Directores de Programa

INVITADOS

FRANCISCO ANTONIO URIBE GÓMEZ

Jefe Oficina Planeación

WALDO LIZCANO GÓMEZ

Director Programas Jornadas Especiales

YETSIKA NATALIA VILLA MONTES

Directora Admisiones, Registro y Control
Académico

JAVIER HERNÁN RAMÍREZ ESPAÑA

Director de Posgrados

PILARES DE GESTIÓN 2020-2028



Excelencia Académica para la Formación Integral

Jhoniers Gilberto Guerrero Erazo



Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento

Martha Leonor Marulanda Ángel



Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional

Francisco Antonio Uribe Gómez



Gestión y sostenibilidad Institucional

Fernando Noreña Jaramillo



Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios

Diana Patricia Gómez Botero

FACULTADES

LINA MARIA SUÁREZ GUZMÁN

Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria

GIOVANNI GARCÍA CASTRO

Facultad de Ciencias de la Salud

CECILIA LUCA ESCOBAR VEKEMAN

Facultad de Ciencias de la Educación

LUZ STELLA RAMÍREZ ARISTIZABAL

Facultad de Tecnología

JUAN PABLO TRUJILLO LEMUS

Facultad de Ciencias Básicas

ENRIQUE DEMESIO ARIAS CASTAÑO

Facultad de Bellas Artes y Humanidades

TITO MORALES PINZÓN

Facultad de Ciencias Ambientales

VALENTINA KALLEWAARD ECHEVERRI

Facultad de Ingeniería Mecánica

ALEXANDER MOLINA CABRERA

Facultad Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación

WILSON ARENAS VALENCIA

Facultad de Ciencias Empresariales

WALDO LIZCANO GÓMEZ

Programas de Jornada Especial

TABLA DE CONTENIDO

1	MARCO INSTITUCIONAL	10
1.1	MISIÓN.....	10
1.2	VISION.....	10
1.3	PRINCIPIOS RECTORES	11
1.4	VALORES	12
1.5	METODOLOGÍA DE MEDICIÓN	13
2	RESULTADOS DE LOS PILARES DE GESTIÓN	14
2.1	EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	14
2.1.1	GESTIÓN CURRICULAR	27
2.1.2	ACCESO, INSERCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA VIDA UNIVERSITARIA	28
2.1.3	DESARROLLO DOCENTE	30
2.1.4	VINCULACIÓN E INTEGRACIÓN DEL EGRESADO	33
2.1.5	MEDIOS RECURSOS E INTEGRACIÓN DE TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS	35
2.1.6	CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL	35
2.1.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN.....	37
2.1.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA.....	37
2.1.9	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	38
2.2	CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	41
2.2.1	CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL, A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA.....	47
2.2.2	CONSOLIDACIÓN DE LA EXTENSIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL.....	54
2.2.3	GESTIÓN TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	61
	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN.....	71
2.2.4	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA.....	71
2.2.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	72
2.3	GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	77
2.3.1	ARTICULACIÓN INTERNA PARA LA GESTIÓN DEL CONTEXTO	81
2.3.2	UNIVERSIDAD PARA LA CIUDADANÍA, LA CONVIVENCIA, LA DEMOCRACIA Y LA PAZ	84
2.3.3	PROCESOS ASOCIADOS AL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA COMPETITIVIDAD Y LA MOVILIZACIÓN SOCIAL	86
2.3.4	INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD.....	91
2.3.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN.....	96
2.3.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA.....	96
2.3.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	97
2.4	GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	100
2.4.1	GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	103
2.4.2	GESTIÓN INTEGRAL PARA UN CAMPUS SOSTENIBLE, INTELIGENTE E INCLUYENTE	107
2.4.3	SOSTENIBILIDAD FINANCIERA.....	121
2.4.4	GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL.....	123

2.4.5	CULTURA DE LA LEGALIDAD, INTEGRIDAD, TRANSPARENCIA, GOBIERNO CORPORATIVO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	131
2.4.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	137
2.4.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA	137
2.4.8	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	138
2.5	BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.....	141
2.5.1	GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	144
2.5.2	ACOMPañAMIENTO INTEGRAL E INCLUSIÓN.....	145
2.5.3	FORMACIÓN VIVENCIAL.....	150
2.5.4	GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL BIENESTAR	158
2.5.5	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN.....	162
2.5.6	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA	162
2.5.7	CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO	163
3	RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI.....	165
4	AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA.....	167
5	ENCUENTROS CON FACULTADES	176
6	CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO.....	182
6.1	CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS	182
6.2	CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022-2026 – Colombia, potencia de la vida.....	194
7	EJE DE TRANSFORMACIÓN 1. ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO ALREDEDOR DEL AGUA Y JUSTICIA AMBIENTAL.	1
8	EJE DE TRANSFORMACIÓN 2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL	2
9	EJE DE TRANSFORMACIÓN 3. DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN.....	10
10	EJE DE TRANSFORMACIÓN 4. TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA, INTERNACIONALIZACIÓN Y ACCIÓN CLIMÁTICA	12
11	EJE DE TRANSFORMACIÓN 5. CONVERGENCIA REGIONAL	15
12	EJE TRANSVERSAL: PAZ TOTAL E INTEGRAL.....	17
13	EJE TRANSVERSAL: ACTORES DIFERENCIALES PARA EL CAMBIO.....	18

1 MARCO INSTITUCIONAL

1.1 MISIÓN

Somos una universidad estatal de carácter público, **vinculada a la sociedad**, que conserva el legado material e inmaterial y ejerce sus propósitos de **formación integral** en los distintos niveles de la educación superior, **investigación, extensión, innovación y proyección social**; con principios y valores apropiados por la comunidad universitaria en el ejercicio de su autonomía.

Una comunidad universitaria comprometida con la **formación humana y académica** de ciudadanos con **pensamiento crítico** y capacidad de participar en el fortalecimiento de la democracia; con una mirada **interdisciplinar** para la comprensión y búsqueda de **soluciones a problemas de la sociedad**; fundamentada en el **conocimiento** de las **ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes**.

Vinculada a **redes y comunidades académicas locales y globales** mediante **procesos de investigación** que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para **contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible**.

Artículo 2B: Sus funciones misionales le permiten **ofrecer servicios derivados de su actividad académica a los sectores públicos y privados** en todos sus órdenes, mediante **convenios o contratos para servicios técnicos, tecnológicos, científicos, artísticos, de consultoría o de cualquier tipo afín a sus objetivos misionales**.

1.2 VISION

Como universidad pública, al año 2028 mantendremos la condición de **alta calidad** en los procesos de **formación integral, investigación, innovación y transferencia de conocimiento**; con **reconocimiento internacional, vinculación de las tecnologías de la información y la comunicación e impacto** en la academia y en los diferentes sectores sociales y económicos, a **nivel local y global**; destacada socialmente por conservar el legado material e inmaterial como uno de sus pilares para el **desarrollo sostenible**.

1.3 PRINCIPIOS RECTORES

Autonomía institucional en los procesos de autorreflexión, autorregulación y creación de normas propias, para el cumplimiento de los propósitos misionales al servicio de la sociedad.

*Mejoramiento continuo en los procesos académicos y administrativos, que permita el cumplimiento de los propósitos y funciones misionales con **calidad** y en procura de la **excelencia**.*

*Desarrollo de **conocimiento pertinente** al servicio de la sociedad, para el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuya al bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.*

*Participación activa, consciente e informada de todos los miembros de la comunidad universitaria para la toma de decisiones en los diversos asuntos de la vida institucional, que aporten a la construcción de **democracia y paz**.*

*Capacidad de **cooperación** de los miembros de la comunidad universitaria, a fin de alcanzar propósitos comunes al servicio de la institución y de la sociedad.*

***Equidad** en el reconocimiento de los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad universitaria, dando a cada quien el trato según sus particularidades y circunstancias.*

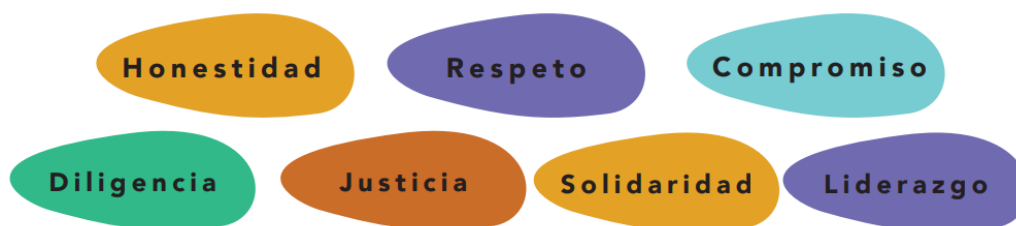
*Probidad en las actuaciones de los miembros de la institución, que permitan claridad y **transparencia** en todas las actividades de la vida universitaria y en la rendición de cuentas a la sociedad.*

*Mitigación de los impactos negativos entre las dimensiones ambiental, económica y social en el ejercicio de los propósitos y funciones misionales, en búsqueda de **sostenibilidad ambiental** y de una mejor calidad de vida.*

1.4 VALORES

*La Universidad como institución de educación superior, es consciente de la responsabilidad social y del compromiso por fortalecer un ambiente de integridad que inspire confianza y credibilidad a la sociedad y a nosotros mismos como parte de esta comunidad; la misión que tenemos exige mantener el más alto estándar de comportamiento ético, el cual busca no solo el cumplimiento de las normas y políticas institucionales, sino también el cumplimiento de pautas éticas y de integridad que permitan ser ejemplo a través de las acciones como parte de una formación integral. El código de ética y buen gobierno de la Universidad establece siete (7) valores fundamentales que los docentes, funcionarios, colaboradores y estudiantes deben apropiarse para la consecución de los fines institucionales, pues es claro que estos resultan de una visión compartida sobre los conceptos: **Honestidad, Respeto, Compromiso, Diligencia, Justicia, Solidaridad y Liderazgo.***

- **HONESTIDAD:** Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.
- **RESPECTO:** Reconozco, valoro y trato de manera digna a todas las personas, con sus virtudes y defectos, sin importar su labor, su procedencia, títulos o cualquier otra condición.
- **COMPROMISO:** Soy consciente de la importancia de mi rol como miembro de la comunidad universitaria y estoy en disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que me relaciono en mis labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.
- **DILIGENCIA:** Cumpló con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi rol de la mejor manera posible, con atención, prontitud, destreza y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.
- **JUSTICIA:** Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.
- **SOLIDARIDAD:** Percibo y entiendo las necesidades de los demás, soy un ser humano fraterno, leal, y colaborador.
- **LIDERAZGO:** Me comprometo a tomar decisiones acertadas y actuar de manera correcta a nivel personal o colectivo, inspirando a otros miembros de la comunidad a alcanzar los propósitos institucionales.



Fuente: Código de Integridad de la Universidad Tecnológica de Pereira

1.5 METODOLOGÍA DE MEDICIÓN

La medición de los resultados alcanzados de manera cuantitativa se realiza mediante la siguiente forma:

PILAR DE GESTIÓN	PONDERADOR PILAR DE GESTIÓN
Excelencia Académica para la Formación Integral	20%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	20%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	20%
Gestión y sostenibilidad Institucional	20%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	20%
CUMPLIMIENTO POR PILAR DE GESTIÓN	100%

Fuente: Oficina de Planeación

* Para la ponderación se definieron pesos iguales para la medición del cumplimiento del Plan, lo anterior en atención a que, independiente del presupuesto asignado, para la Universidad cada uno de los pilares tienen la misma importancia en cuanto alcances e impacto.

RESUMEN 3 NIVELES	PONDERADOR
Resultados a nivel de Pilar de Gestión	30%
Resultados a nivel de Programas	30%
Resultados a nivel de Proyectos	40%
CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PDI	100%

Fuente: Oficina de Planeación

Los porcentajes de ponderación se contrastan con la medición de los indicadores correspondientes, consolidando los resultados en los tres niveles del plan de desarrollo.

Es de tener en cuenta que el porcentaje máximo a alcanzar en el cumplimiento de las metas es del 100%; a aquellas metas que superan este porcentaje, se realiza análisis y justificación, pero el porcentaje adicional no se tiene en cuenta en la medición con el fin de establecer mayor objetividad al resultado consolidado.

Para efectos prácticos, los cumplimientos de metas de todos los indicadores se ajustarán a un máximo de 100%.

2 RESULTADOS DE LOS PILARES DE GESTIÓN

2.1 EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

El pilar Excelencia Académica para la formación integral está soportado por 6 programas, los cuales enmarcan los actores principales para nuestra institución, la comunidad universitaria, docentes, estudiantes y egresados. Dichos programas soportan los retos del futuro consolidando una cultura institucional orientada a la calidad y excelencia académica.

La Conferencia Mundial sobre Educación Superior (UNESCO, 2009) señala a las Instituciones de Educación Superior la necesidad de políticas de desarrollo docente que respondan a los desafíos de la “sociedad de la información”. Las propuestas deben ser flexibles y estar basadas en la formación a lo largo de la vida, para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia la renovación educativa y el cambio social. Por ello, en la sociedad actual se resalta cada vez más la importancia de la formación y el desarrollo del profesorado, vinculándolos, por un lado, con la realidad política, histórica, cultural y social (Jackson, 2001), por otro lado, con la integralidad del docente como persona y miembro de un colectivo. Así mismo, de los componentes cognitivo, disciplinar y pedagógico, se contempla la subjetividad, la intuición, lo emocional y lo relacional, como dimensiones inseparables del desarrollo humano y profesional.

Además, en las nuevas racionalidades, basadas en la educación como una construcción histórica, cultural y social, el docente es un intelectual, un trabajador de la cultura y un profesional reflexivo en permanente transformación. Se supera así el concepto de educación como un “hacer” y el de formación como simple capacitación o actualización (Proyecto Educativo Institucional, 2018, p. 43).

Por otro lado, si bien es necesario formar a docentes y estudiantes sobre el uso de TIC dentro de su proceso de enseñanza-aprendizaje, esto sólo podrá ser validado y apropiado si la institución ofrece a ambos los espacios y ambientes, coherentes con las nuevas tendencias, dándoles la posibilidad de experimentar las diferentes formas de interacción mediadas por TIC. Se requiere la ampliación de la oferta de las Tecnologías de la información y la comunicación pertinente para las distintas disciplinas que contribuyan a su enseñanza en el marco de las pedagogías interactivas.

Es así como la Universidad se compromete, en el marco del Proyecto Educativo Institucional, a generar procesos de formación flexibles e incluyentes haciendo un uso pertinente de las TIC coherente con la realidad social y enfoque educativo del siglo XXI.

En tal medida, la Universidad Tecnológica de Pereira en su compromiso con la formación de profesionales integrales ha de promover procesos de renovación curricular y de estructuración de los Proyectos Educativos de los Programas (PEP) de acuerdo con los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional, siendo coherentes con la realidad política, social, cultural y educativa del siglo XXI, y desarrollando mecanismos eficientes y eficaces para la permanente evaluación y mejoramiento de las actividades misionales de docencia, investigación y extensión, para lo cual es necesario fortalecer la cultura institucional de la autorreflexión, autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo.

En el caso de los estudiantes, se deben detectar, al momento del acceso a la Universidad, las competencias con las cuales llegan, con el fin de desarrollar estrategias y actividades que fortalezcan las bases al iniciar el proceso académico para favorecer la permanencia, la formación y el egreso exitoso de los estudiantes mediante el fortalecimiento de los mecanismos de acompañamiento académico a la población estudiantil.

Finalmente, el impacto de la Universidad en el medio se ve reflejado, en gran parte, por el quehacer de sus egresados graduados, de manera que resulta importante mantener una relación permanente que permita caracterizar su desempeño, como también identificar dificultades en su ejercicio profesional y conocer la percepción que de estos tienen los empleadores.



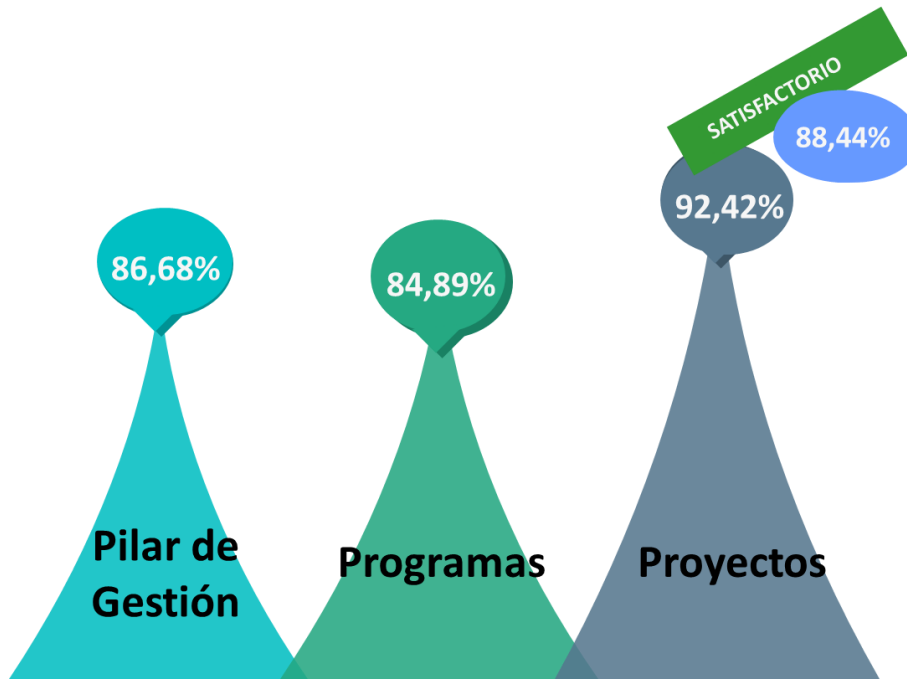
Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- **1.1 Gestión Curricular**
- **1.2 Acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria**
- **1.3 Desarrollo Docente**
- **1.4 Vinculación e integración del egresado**
- **1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos**
- **1.6 Consolidación de la educación virtual**

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2023, el pilar de gestión cuenta con un avance satisfactorio del **88,44%**, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.

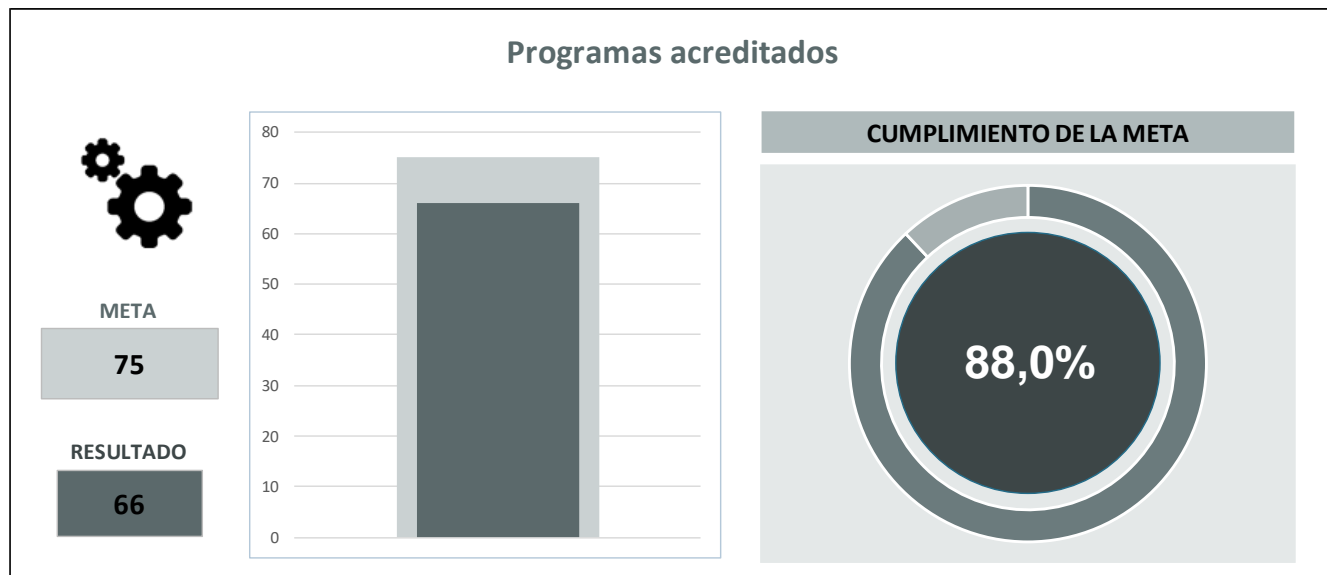


Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto al nivel estratégico corresponde a los indicadores de pilares de gestión para lo cual se cuenta con un avance del 86,68%, que corresponde a:

PROGRAMAS ACREDITADOS

Este indicador mide el Porcentaje de programas acreditados de los programas acreditables el cual se encuentra en un **66%**, para un cumplimiento del **88%** de la meta establecida en **75%** para el año **2023**, la Universidad Tecnológica de Pereira para el periodo de noviembre cuenta con **29** programas acreditados, **17** programas de pregrado y **19** programas de posgrado con acreditación de alta calidad o concepto afirmativo de pares académicos.



Fuente: SIGER

En la siguiente tabla se listan los programas acreditados de pregrado y posgrado al cierre de la vigencia 2023:

Nº	FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS	RESOLUCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DURACIÓN	ESTADO	AÑO VENCIMIENTO
PROGRAMAS PREGRADO ACREDITADOS UTP						
1	Bellas Artes y Humanidades	Licenciatura en Artes Visuales	21349 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	6 años	Acreditado	2026
2		Licenciatura en Bilingüismo con Énfasis en Inglés	020745 DEL 02 DE NOVIEMBRE DE 2023	6 años	Acreditado	2029
3		Licenciatura en Música	7574 DEL 24 DE JULIO DE 2019	6 años	Reacreditado	2025
4	Ciencias Ambientales	Administración Ambiental	18601 DEL 3 DE DICIEMBRE DE 2018	8 años	Reacreditado	2026
5	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Tecnología	001053 DEL 03 DE FEBRERO DE 2023	6 años	Reacreditado	2029
6		Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	3984 DEL 12 DE ABRIL DE 2019	8 años	Acreditado	2027
7		Licenciatura en Educación Básica Primaria	21348 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	4 años	Reacreditado	2024
8	Ciencias de la Salud	Medicina	024580 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2022	8 años	Reacreditado	2030
9		Ciencias del Deporte y la Recreación	11555 DEL 17 DE JULIO DE 2018	6 años	Acreditado	2024
10	Ciencias Empresariales	Ingeniería Industrial	17380 DEL 27 DE DICIEMBRE DE 2019	6 años	Reacreditado	2025
11	Ingenierías	Ingeniería Eléctrica	014241 DEL 23 DE AGOSTO DE 2023	6 años	Reacreditado	2029
12		Ingeniería de Sistemas y Computación	16816 DEL 1 DE MARZO DE 2022	6 años	Reacreditado	2028
13	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	17749 DEL 15 DE NOVIEMBRE DE 2018	6 años	Reacreditado	2024

Nº	FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS	RESOLUCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	DURACIÓN	ESTADO	AÑO VENCIMIENTO
14	Tecnologías	Tecnología Química	001062 DEL 03 DE FEBRERO DE 2023	8 años	Reacreditado	2031
15		Tecnología Mecánica	3138 DEL 1 DE MARZO DE 2021	4 años	Reacreditado	2025
16		Química Industrial	008583 DEL 25 DE MAYO DE 2023	6 años	Reacreditado	2029
17		Tecnología Industrial	8903 DEL 29 DE MAYO DE 2023	4 años	Acreditado	2027
PROGRAMAS POSGRADO ACREDITADOS UTP						
1	Ciencias Básicas	Maestría en Enseñanza de la Matemática	21352 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	4 años	Acreditado	2024
2		Maestría en Instrumentación Física	024854 DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2022	6 años	Reacreditado	2028
3	Ciencias Empresariales	Maestría en Investigación Operativa y Estadística	15864 DEL 25 DE AGOSTO DE 2021	6 años	Acreditado	2027
4		Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional	5130 del 23 DE MARZO DE 2018	6 años	Acreditado	2024
5		Maestría en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad	017719 DEL 27 DE SEPTIEMBRE DE 2023	6 años	Acreditado	2029
6	Ciencias de la Educación	Maestría en Comunicación Educativa	5552 DEL 5 DE ABRIL DE 2023	4 años	Acreditado	2027
7		Maestría en Educación	11580 DEL 17 DE JULIO DE 2018	6 años	Acreditado	2024
8		Maestría en Historia	21353 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	4 años	Acreditado	2024
9		Maestría Lingüística	2616 DEL 21 DE FEBRERO DE 2023	4 años	Acreditado	2027
10		Doctorado en Ciencias de la Educación	016903 DEL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023	6 años	Acreditado	2029
11	Ciencias de la Salud	Maestría en Biología Molecular y Biotecnología	019511 DEL 20 DE OCTUBRE DE 2023	4 años	Acreditado	2027
12	Ciencias Ambientales	Maestría en Ecotecnología	6750 DEL 28 DE JUNIO DE 2019	8 años	Acreditado	2027
13		Maestría en Ciencias Ambientales	024867 DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2022	4 años	Acreditado	2026
14		Doctorado en Ciencias Ambientales	019517 DEL 20 DE OCTUBRE DE 2023	6 años	Acreditado	2029
15	Bellas Artes y Humanidades	Maestría en Literatura	21351 DEL 11 DE NOVIEMBRE DE 2020	6 años	Reacreditado	2026
16		Maestría en Estética y Creación	43 DEL 13 DE ENERO DE 2023	6 años	Acreditado	2029
17		Maestría en Filosofía	016923 DEL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023	4 años	Acreditado	2027
18	Ingenierías	Maestría en Ingeniería Eléctrica	3146 DEL 1 DE MARZO DE 2021	8 años	Reacreditado	2029
19		Doctorado en Ingeniería	016924 DEL 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023	6 años	Acreditado	2029

Fuente: Vicerrectoría Académica

Nota: Los programas que se encontraban con acreditación de alta calidad activa en algún momento del segundo semestre de 2023 se siguen considerando como acreditados para efectos del indicador.

Por otra parte, la Universidad también cuenta con **11** Programas Académicos acreditados internacionalmente por el sello EUR-ACE y ARCU-SUR de acuerdo con el siguiente listado.

Nº	FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS	ACREDITACIÓN	DURACIÓN	ESTADO	AÑO VENCIMIENTO
1	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	ARCU SUR	6 años	Acreditado	2024
			EUR ACE	5 años	Reacreditado	2027
2		Maestría en Ingeniería Mecánica	EUR ACE	4 años	Reacreditado	2025
3	Ciencias Empresariales	Ingeniería Industrial	EUR ACE	5 años	Reacreditado	2027
4		Maestría en Investigación Operativa y Estadística	EUR ACE	4 años	Reacreditado	2022
5	Ingeniería	Ingeniería Eléctrica	EUR ACE	5 años	Reacreditado	2027
6		Ingeniería de Sistemas y Computación	EUR ACE	4 años	Acreditado	2025
7		Ingeniería Física	EUR ACE	4 años	Acreditado	2025
8		Maestría en Ingeniería Eléctrica	EUR ACE	4 años	Reacreditado	2022
9		Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación	EUR ACE	4 años	Reacreditado	2025
10	Ciencias Ambientales	Maestría en Ecotecnología	EUR ACE	3 años	Acreditado	2025
11	Tecnología	Química Industrial	EUR ACE	4 años	Acreditado	2026

Fuente: Vicerrectoría Académica

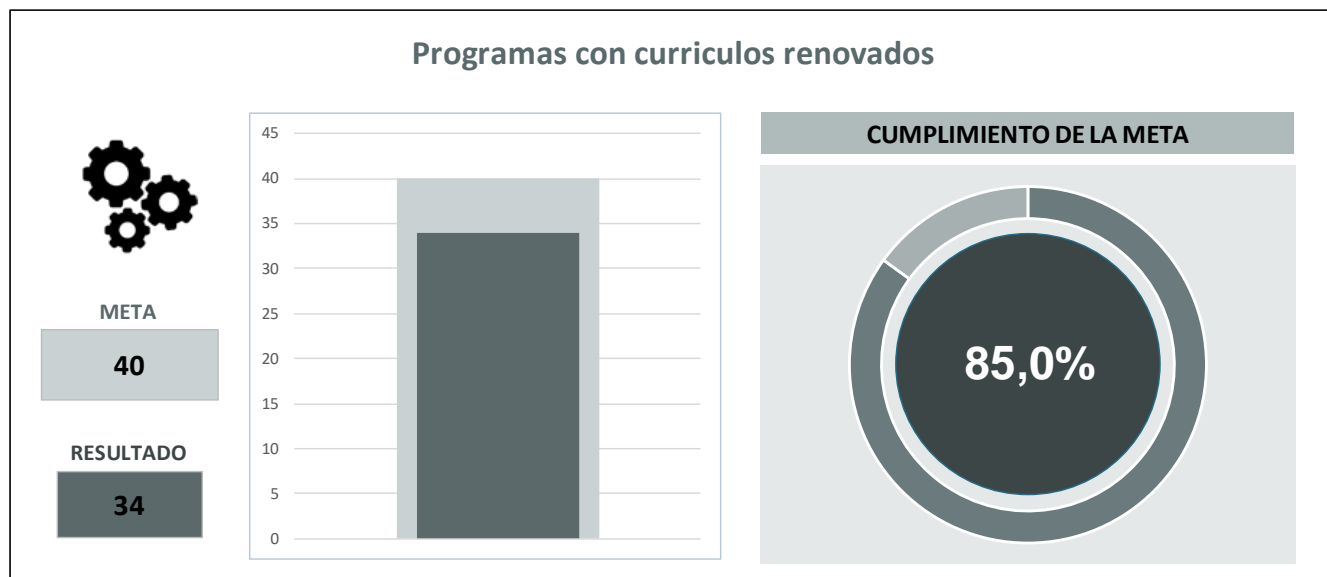
PROGRAMAS CON CURRÍCULOS RENOVADOS

En relación con el indicador Programas con currículos renovados, se cuenta con **34** programas que han diseñado o renovado sus propuestas curriculares a la luz de los lineamientos institucionales del Proyecto Educativo Institucional y de las orientaciones para la renovación curricular:

FACULTAD	NIVEL DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO
Ciencias Empresariales	Pregrado	Ingeniería Industrial
	Posgrado	Maestría en Investigación Operativa y Estadística
	Posgrado	Maestría en Administración de Empresas
	Posgrado	Maestría en Administración Económica y Financiera
	Posgrado	Maestría en Sistemas Integrados de Gestión de la calidad
	Posgrado	Especialización en Sistemas Integrados de Gestión de la calidad
Ingeniería Mecánica	Pregrado	Ingeniería Mecánica
	Posgrado	Maestría en Ingeniería Mecánica
Ingenierías	Pregrado	Ingeniería Eléctrica
	Posgrado	Maestría en Ingeniería Eléctrica
	Posgrado	Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación
	Pregrado	Ingeniería Física
	Pregrado	Ingeniería de Sistemas
Tecnología	Pregrado	Ingeniería Mecatrónica
	Posgrado	Maestría en Gerencia de la Cadena de Suministro

FACULTAD	NIVEL DEL PROGRAMA	PROGRAMA ACADÉMICO
Ciencias de la Salud	Pregrado	Química Industrial
	Pregrado	Tecnología Eléctrica
	Pregrado	Tecnología en Atención Prehospitalaria
	Posgrado	Maestría en Gerencia de las Organizaciones
	Pregrado	Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Pregrado	Ciencias del Deporte y la Recreación
Ciencias Ambientales	Posgrado	Maestría en Gestión de Riesgos de Desastres
	Posgrado	Maestría en Ecotecnología
	Pregrado	Tecnología en Desarrollo del Turismo Sostenible
	Pregrado	Administración del Turismo Sostenible
	Posgrado	Doctorado en Ciencias Ambientales
Ciencias Básicas	Posgrado	Especialización en Enseñanza de la Física
Ciencias de la Educación	Posgrado	Doctorado en Didáctica
	Posgrado	Maestría en Infancia
	posgrado	Doctorado en Ciencias de la Educación
	Pregrado	Licenciatura en Ciencias Sociales
	Pregrado	Licenciatura en Educación Básica Primaria
	Posgrado	Maestría en Historia
Ciencias Agrarias o Agroindustria	pregrado	Tecnología en producción Hortícola

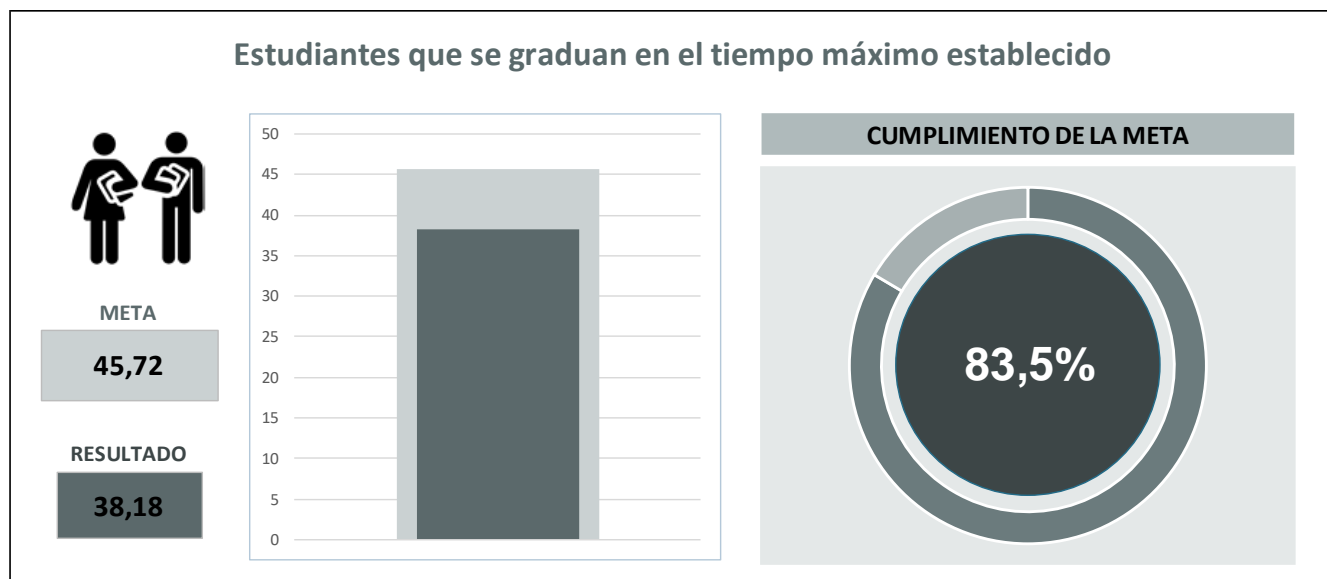
Fuente: Vicerrectoría Académica



Fuente: SIGER

Para el indicador Porcentaje de Programas con currículos renovados, se cuenta con un **85%** de avance, que corresponde al número acumulado de programas que se han acompañado desde el año 2020 frente a la meta del año.

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL TIEMPO MÁXIMO ESTABLECIDO



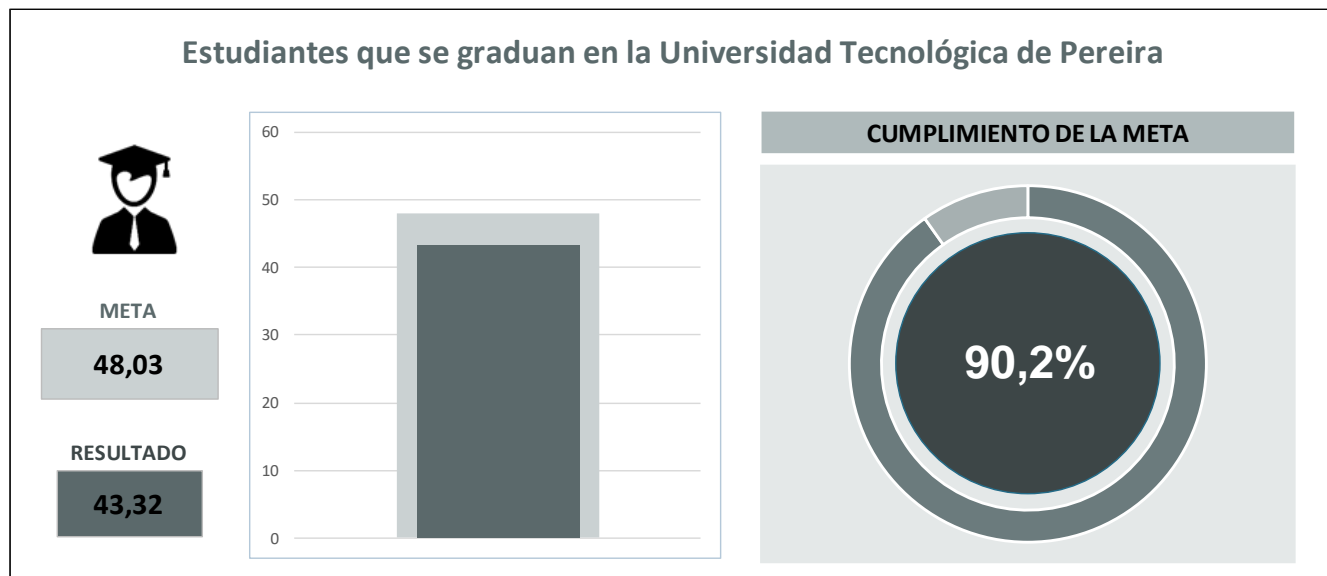
Fuente: SIGER

De acuerdo con la línea base establecida y las ponderaciones de acuerdo con la duración del semestre, el **38,18%** de los estudiantes de la Universidad se gradúan en el tiempo máximo establecido (duración del programa en semestres más el **40%**).

INDICADOR ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL TIEMPO MÁXIMO ESTABLECIDO		
Ponderación de acuerdo con duración del programa y más el 40%	Peso	Porcentaje de estudiantes graduados de acuerdo con duración de semestre más el 40% del tiempo Línea base 2011-2
Programas de 6 semestres - tecnológicos	20%	25,26%
Programas de 10 semestres – profesional	63,65%	41,65%
Programas de 12 semestres - profesional Jornada Especial	13,69%	36,16%
Programas de 13 semestres - profesional Medicina (% estudiantes graduados más el 20%)	3,12%	57,21%
Estudiantes que se gradúan en el tiempo máximo establecido		
38,18%		

Fuente: Vicerrectoría Académica

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA



Fuente: SIGER

Con corte al mes de diciembre, el **43,32%** de los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira se gradúan de los diferentes programas.

ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA		
Porcentaje de programas según nivel profesional	Peso	Porcentaje de estudiantes graduados de programas en el semestre n (línea base 2011-2)
Porcentaje de programas tecnológicos en la UTP	24,39%	5,42%
Porcentaje de programas profesionales en la UTP	73,17%	37,90%
INDICADOR		43,32%

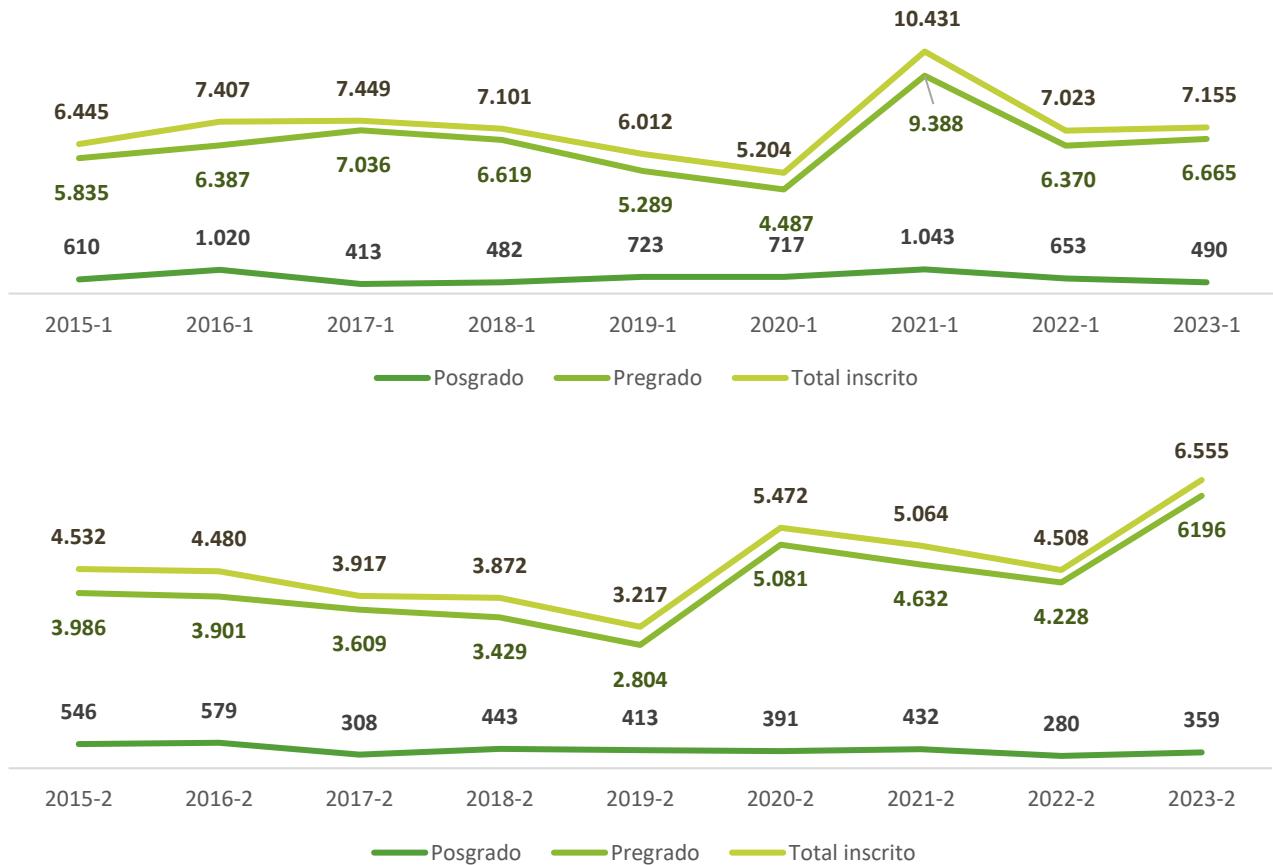
Fuente: Vicerrectoría Académica

ESTADÍSTICAS POBLACIONALES

INSCRITOS

Para el cierre de la vigencia **2023**, la Universidad contó con un total de **13.710** aspirantes, de los cuales **7.155** aspiraron en el primer semestre y **6.555** en el segundo semestre. Es importante destacar se tomaron acciones por parte de la Universidad frente al no cobro de las inscripciones por motivo de la pandemia, esto contribuyó a que no se viera afectada la demanda de acceso a la Universidad en segundo semestre.

Tendencia estadística aspirantes inscritos pregrado y posgrado 2015-2023

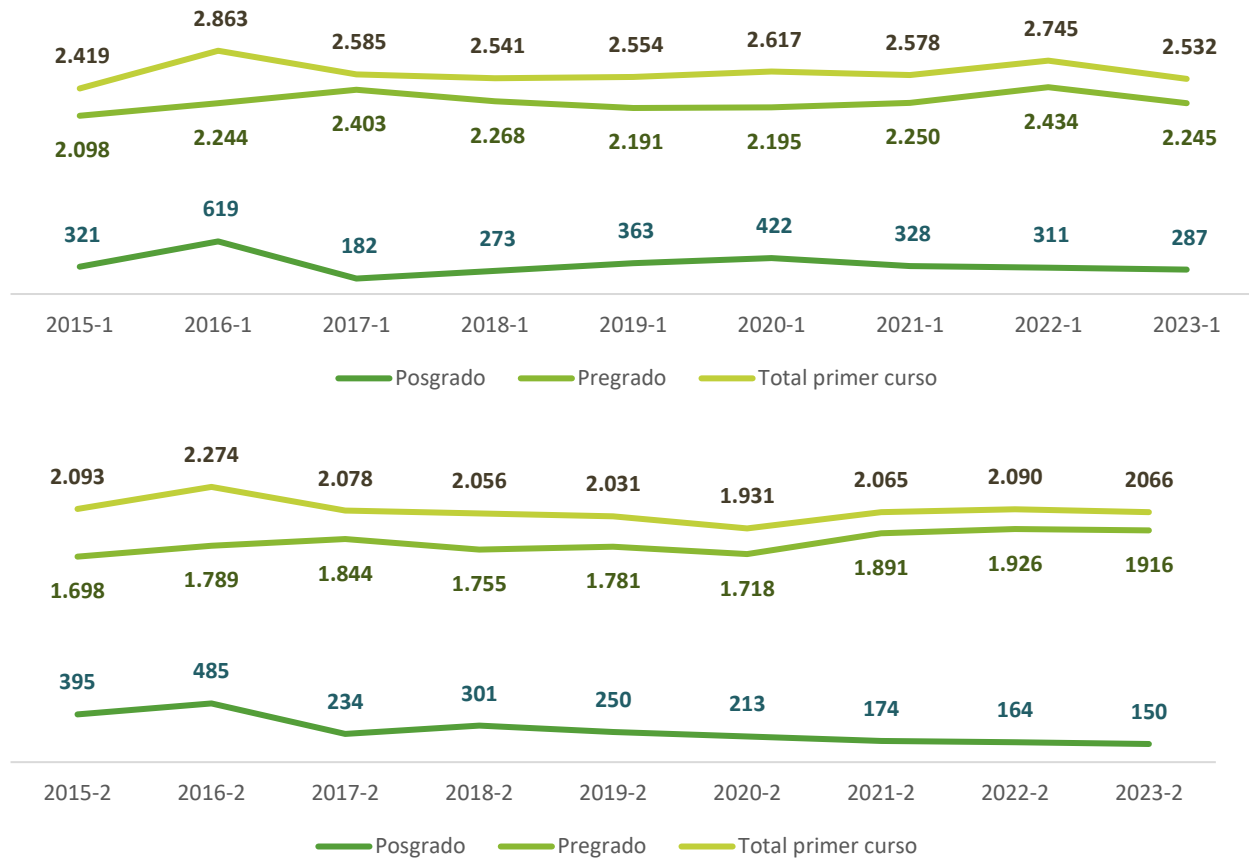


Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
Fecha de corte: 13/01/2024

ESTUDIANTES NUEVOS

Frente a los estudiantes nuevos, se contó con un total de **4.598** estudiantes que ingresaron a los programas académicos de la institución, **4.161** de ellos en programas de pregrado y **437** en programas de posgrado.

Tendencia estadística estudiantes nuevos pregrado y posgrado 2015-2022



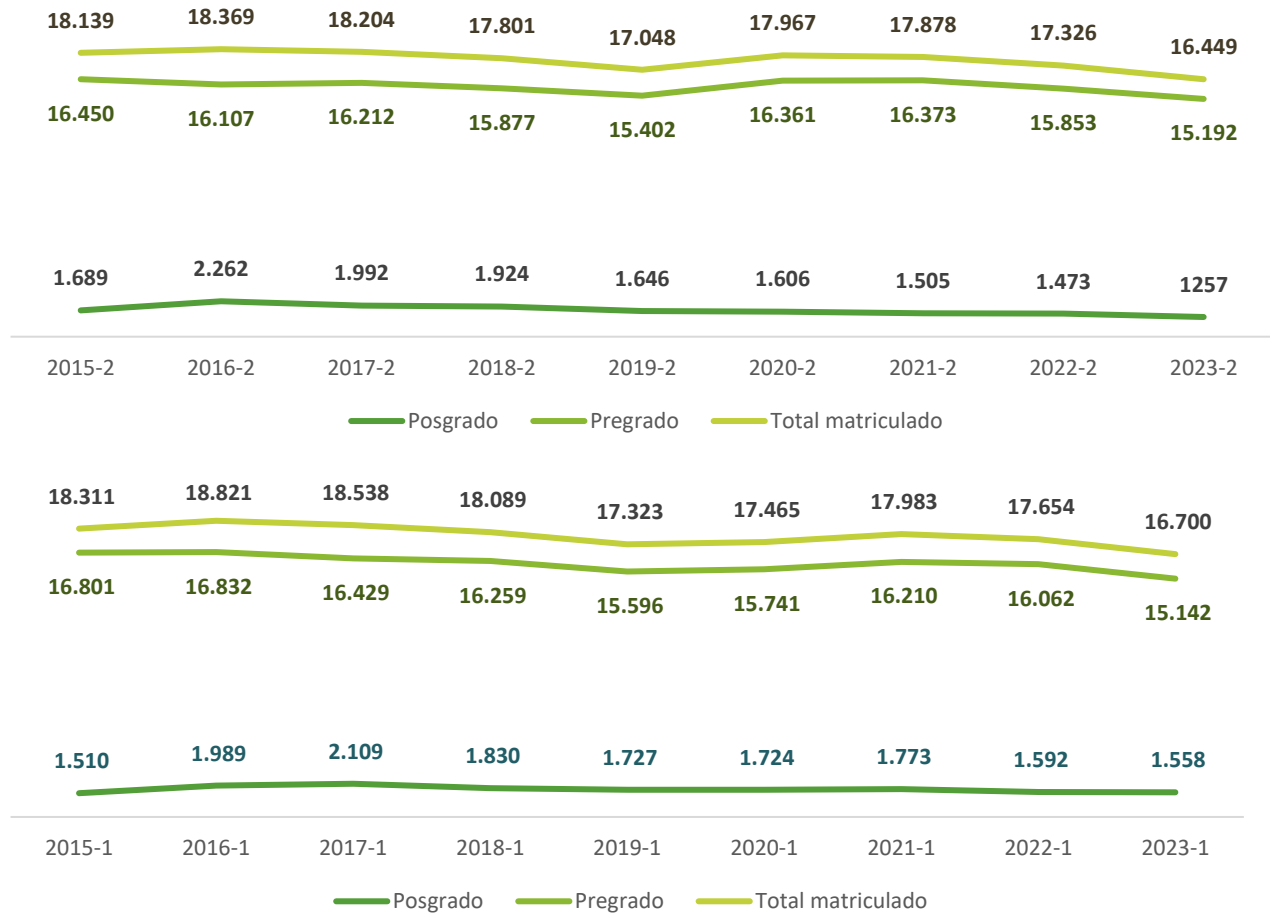
Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.

Fecha de corte: 21/09/2023

MATRICULADOS

Con respecto a la matrícula total, se contó con **16.700** estudiantes en primer semestre y **16.449** estudiantes en segundo semestre, De estos últimos, **15.192** estudiantes estaban matriculados en programas de pregrado y **1.257** estudiantes en programas de posgrado.

Tendencia estadística estudiantes matriculados pregrado y posgrado 2015-2023



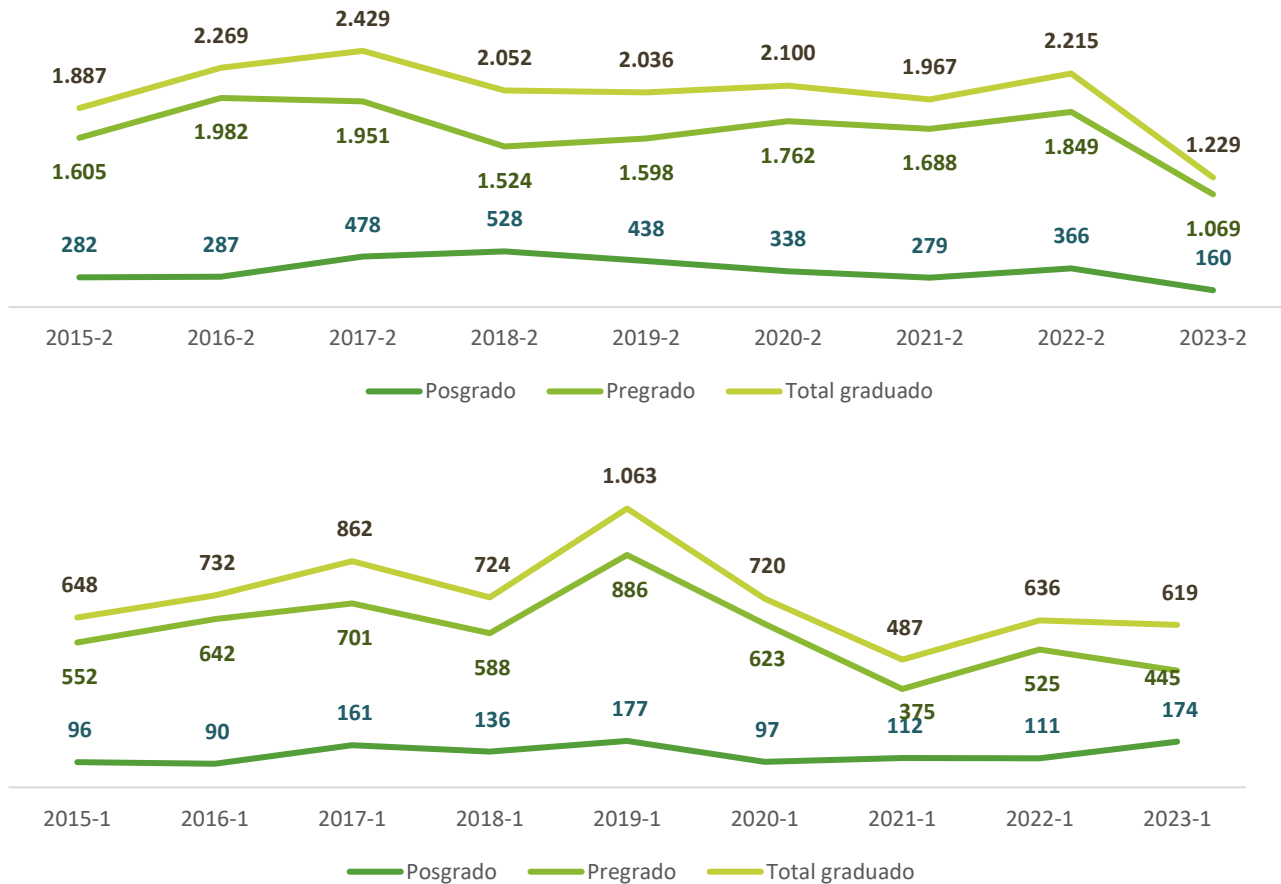
Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
 Fecha de corte: 15/01/2024

Cabe la pena mencionar que la Universidad ha estabilizado su matrícula total entre los **17.000** y **18.000** estudiantes en los últimos 5 años.

GRADUADOS

De cara a la culminación del proceso de formación, en el año **2023** se graduaron un total de **1.848** estudiantes, **1.514** estudiantes de programas académicos de pregrado y **334** de programas académicos de posgrado.

Tendencia estadística estudiantes graduados pregrado y posgrado 2015-2023



Fuente: Base de datos de Admisiones, Registro y Control Académico.
Fecha de corte: 14/01/2024

2.1.1 GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad Tecnológica de Pereira, para la ejecución de sus labores misionales de docencia, investigación y extensión define el Programa de Gestión Curricular para orientar los objetivos, los lineamientos del currículo, las metas de desarrollo, las políticas y estrategias de planeación, evaluación y, el sistema de aseguramiento de la calidad.

A través de este proyecto, la Universidad ofrece el direccionamiento a los programas académicos para el diseño o renovación de las propuestas curriculares, la construcción de los Proyectos Educativos de los Programas - PEP y la transformación e innovación de las prácticas educativas.

El acompañamiento a los programas académicos de los procesos curriculares de la Universidad, debe garantizar la construcción participativa de propuestas que responden a la integralidad, la flexibilidad y la pertinencia, que conduzcan a la formación integral de personas, que impacten en su entorno con responsabilidad social y, que promuevan el reto de la cultura académica de la autorreflexión, autoevaluación, autorregulación y el mejoramiento continuo, para el cumplimiento de los propósitos institucionales en búsqueda de la calidad y excelencia institucional.

Principales apuestas del programa:

- Renovar los programas académicos hacia currículos pertinentes, integrados, flexibles e internacionales.
- Consolidar la identidad institucional de la Universidad Tecnológica de Pereira, en su compromiso con la formación profesional integral.
- Evaluar los resultados de aprendizaje de los programas académicos.
- Transformar e innovar las prácticas educativas, hacia enfoques interactivos, dialogantes y críticos.
- Consolidar una cultura académica de autorreflexión, autoevaluación y la autorregulación.

2.1.1.1 Programas acompañados y con currículos renovados

Correspondiente al indicador Porcentaje de programas acompañados y con currículos renovados, se tiene un **94%** de avance (de un total de **109** programas activos). Durante la ejecución del Plan de Desarrollo Institucional, se han acompañado un total de **65** programas en los procesos de renovación curricular y **37** han renovado sus propuestas curriculares. Recordamos que la meta de este indicador es acumulable.

PROGRAMAS DE PREGRADO	NÚMERO
Currículos actualizados de acuerdo al PEI	17
Programas acompañados en la actualización de los currículos de acuerdo al PEI	32
PROGRAMAS DE PROGRADO	NÚMERO
Currículos actualizados de acuerdo al PEI	20
Programas acompañados en la actualización de los currículos de acuerdo al PEI	33
DESCRIPCIÓN	INDICADOR (%)
Total Currículos actualizados y acompañados de acuerdo al PEI	94%

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.1.2 Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados

Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados en la autoevaluación para la acreditación de alta calidad nacional o internacional" durante todo el año 2023, en total se registran 48 programas que han sido acompañados en su proceso de autoevaluación, para un cumplimiento del 85,7%.

NÚMERO DE PROGRAMAS ACREDITABLES ACOMPAÑADOS	SEMESTRE I	SEMESTRE II	TOTAL
Número de programas acompañados	48	48	48
Número de programas acreditables	56		
Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados en la autoevaluación para la acreditación de alta calidad nacional o internacional			85,7%

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.2 ACCESO, INSERCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LA VIDA UNIVERSITARIA

Un programa pensado en acompañar a los estudiantes en su proceso académico, partiendo de análisis ya obtenidos, los cuales determinan que los ritmos de estudio y aprendizaje de algunos de los estudiantes que ingresan a los diferentes programas académicos no son acordes a la metodología y

pedagogía de la Universidad, por lo tanto, se requiere un proceso más amplio de adaptación a la vida universitaria.

La Universidad, por lo tanto, ha venido enfocando sus esfuerzos en disminuir las brechas que existen entre las competencias adquiridas durante el proceso de la educación media y los conocimientos requeridos para iniciar un proceso académico en la educación superior, por tal razón, se propone el programa de acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria, convencidos de poder lograr resultados de gran impacto en el proceso académico de los estudiantes.

El programa está soportado bajo tres apuestas centrales: la primera de ellas es redefinir las políticas de admisión, ingreso e inserción a la universidad, la segunda es mejorar la permanencia de los estudiantes y su egreso oportuno y, por último, articular la educación básica y media con la educación superior.

Principales apuestas del programa:

- Redefinir las políticas de admisión, ingreso e inserción a la Universidad.
- Mejorar la permanencia de los estudiantes y su egreso oportuno.
- Articular la educación básica y media con la educación superior.

Estudiantes acompañados en el proceso formativo:

Del total de estudiantes entre ellos los que presentaron y reprobaron las pruebas de matemáticas, comprensión lectora; los estudiantes que perdieron matemáticas de primer semestre o cancelaron la materia y los estudiantes matriculados en asignaturas marcadas con monitorias el **78,3%** han sido acompañados en el PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO.

CEA0201 INDICADOR: ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS EN EL PROCESO FORMATIVO	
TOTAL ATENDIDOS EN EL PROCESO FORMATIVO	TOTAL
Número total de estudiantes (atendidos en monitorias) Reporte Gestor de Actividades (math y lectura y escritura) + (en lab)+ otras mon)	6.748
TOTAL ESTUDIANTES QUE REQUIEREN ACOMPAÑAMIENTO	TOTAL
Total de estudiantes que pierden la prueba de matemáticas (validación, clasificatoria, diagnóstica) semestre n (2023-2)	1.129
Total de estudiantes que quedan en nivel básico en la prueba de comprensión lectora semestre 2023-2	658
Total de estudiantes que perdieron matemática o canceló dicha asignatura y la cual fue vista en primer semestre. Semestre inmediatamente anterior Semestre 2022-2	1.488
Total de estudiantes matriculados en asignaturas marcadas para monitorias académicas semestre 2023 - 1 (dato aproximado)	5.340

INDICADOR	
Estudiantes acompañados en el proceso formativo	78,3%

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.3 DESARROLLO DOCENTE

En la Universidad Tecnológica de Pereira el desarrollo docente tiene en cuenta los componentes que se explican a continuación:

- La formación integral del docente como persona y miembro del colectivo social.
- Los distintos niveles de la formación integral docente: continua, avanzada y permanente.
- La formación integral reconoce las diferentes dimensiones del desarrollo humano, social y cultural de los profesores universitarios. Además, valora su pensamiento crítico, científico, artístico, ético y social, que los vincula en un proceso abierto, reflexivo y contextual con el carácter teórico práctico de la educación.
- La formación del profesorado como ciudadanos y profesionales integrales facilita la búsqueda de modos de proceder guiados por intereses emancipatorios, porque los acerca al trabajo académico reflexivo sobre lo que hacen, a aprender de la propia experiencia y a producir saber pedagógico como “prácticos reflexivos” (Schön, 1992), que hacen del conocimiento en la acción y sobre la acción, una opción para la transformación de las prácticas educativas universitarias. La importancia de la formación integral de los profesores lleva a la Universidad Tecnológica de Pereira a comprometerse con la formulación y puesta en acción de una propuesta de desarrollo docente, que cubra la formación continua, avanzada y permanente.
- La formación continua, para la actualización disciplinar, pedagógica y didáctica en función del perfeccionamiento del desempeño profesional, que ayuda a cualificar la profesión docente y el mejoramiento continuo en las unidades académicas y en la Universidad como institución formadora. Esta puede darse mediante seminarios, diplomados, cursos de corta duración, pasantías, estancias posdoctorales, entre otras. Aunque estas actividades no otorguen titulación, deben responder a necesidades priorizadas e identificadas en cada programa o facultad y a nivel institucional.
- La formación avanzada, orientada a consolidar un proceso sistemático de aprendizaje y producción científica de los profesores a través de especializaciones médicas, maestrías y doctorados, que les proporcionen herramientas para avanzar en investigación, formación de estudiantes, innovación y proyección social. Estos procesos deben enriquecer y transformar la gestión educativa institucional para el cumplimiento de los propósitos misionales.
- La formación permanente está encaminada a la revisión y actualización de conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes del profesorado, para promover la capacidad crítica, creativa, ética, estética, lúdica y expresiva en su desarrollo integral, que les permita enfrentar los retos de la educación superior actual y del futuro. Cubre una amplia gama de procesos y acciones (Pinya, 2008), como asesoramiento en problemas docentes específicos, en procesos de investigación educativa o en el mejoramiento de experiencias y prácticas educativas concretas; apoyos para la difusión y producción de materiales educativos o experiencias innovadoras; apoyos para la conformación de grupos, redes, comunidades de aprendizaje o de práctica, para la reflexión y debate de asuntos propios de las disciplinas o de los procesos pedagógicos, entre otros" (Proyecto Educativo Institucional, 2018, págs. 43-45).

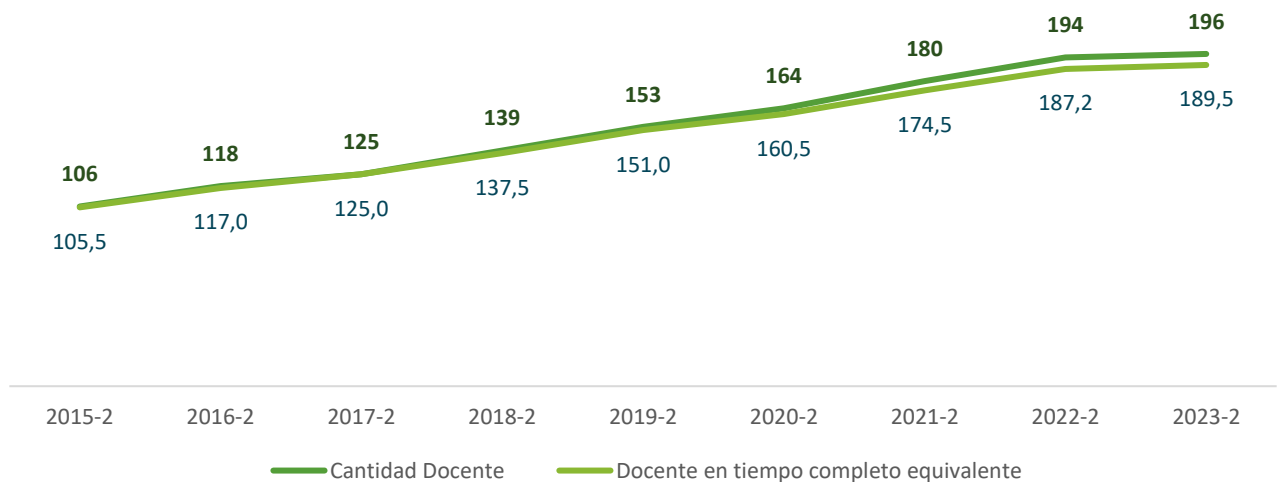
Principales apuestas del programa:

- Transformar e innovar las prácticas educativas hacia enfoques interactivos, dialogantes y críticos.
- Articular la investigación a las prácticas en el aula, estimulando la participación de estudiantes en investigación y acercando los docentes y sus investigaciones al aula.

2.1.3.1 Docentes con doctorado

Actualmente, la Universidad cuenta con **196** docentes de vinculación Planta o Transitorio con formación doctoral, incrementado **2** docentes con este nivel frente al año 2022. En términos de equivalencia en tiempo completo, se cuenta con **189,5** docentes equivalentes en formación doctoral.

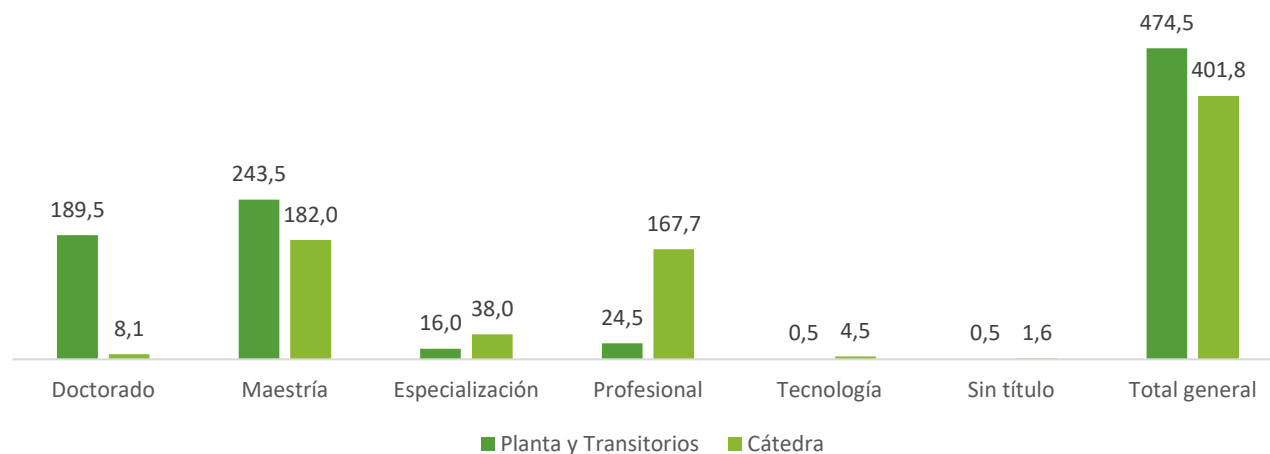
Tendencia Docentes con Doctorado (Planta y transitorios) en tiempo completo



Fuente: Gestión del talento humano y CIARP

Para el segundo semestre de 2023, en total La Universidad contaba con un total de **474,5 docentes** en tiempo completo equivalente, **vinculados en las modalidades de planta y transitorios**, y 401 vinculado a través de hora cátedra.

Docentes por Nivel de formación 2023-2 (Planta, transitorios y catedráticos) en tiempo completo equivalente



Fuente: Gestión del talento humano y CIARP

Con respecto al nivel de formación de los **Docentes vinculados en las modalidades de planta y transitorios**, el 40% tiene nivel de formación de Doctorado, 51% nivel de Maestría, 3% nivel de Especialización y 5% en los otros niveles de formación. **Nota:** Los docentes sin título son docentes que por su experticia en el tema son contratados a pesar de esta condición, y su contratación es aprobada por el Consejo Académico, el cual adicionalmente recomienda que estos docentes realicen un proceso de formación en pedagogía universitaria.

Adicionalmente, con corte a septiembre de **2023** se contaba con **74** docentes en formación doctoral y **9** docentes en formación de maestría, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Docentes en formación avanzada 2022-2

TIPO DE VINCULACIÓN	EN FORMACIÓN DOCTORAL	EN FORMACIÓN MAESTRÍA
Planta	19	1
Transitorio	55	8
TOTAL	74	9

Fuente: Vicerrectoría Académica

2.1.3.2 Docentes en formación continua

Con respecto a la formación continua, se contó con **914** participaciones de docentes en las diferentes líneas de formación. Distribuidos en programas de Formación en Segunda Lengua, Formación Permanente, Formación en TIC y Formación en Pedagogía, correspondiente al **66%** de los docentes. Frente a una meta de **55%** Esto representa un cumplimiento de la meta del **100%**.

2.1.3.3 Docentes con nivel B1 o más en segunda lengua

Con respecto a los resultados de formación en segunda lengua, para el cierre del año 2023, 270 docentes contaban con nivel B1 o más según el Marco Común Europeo. Esto representa un **50,66%** del total de docentes de planta y transitorios diagnosticados. La mayor parte de los docentes en esta categoría pertenecen a la Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas y Bellas Artes y Humanidades.

2.1.4 VINCULACIÓN E INTEGRACIÓN DEL EGRESADO

Busca fortalecer las relaciones de la Universidad Tecnológica de Pereira con sus egresados, con el objetivo de brindar una estrategia de comunicación efectiva, diseñar estrategias al interior de los programas para vincular a sus egresados en sus procesos académicos e investigativos.

Por medio de la Asociación de Egresados, se pretende fomentar la creación de una red de egresados conectada con la sociedad y la institución. Igualmente, trabajar en indicadores de impacto de los profesionales e implementar estrategias para que los empleadores (empresarios, organizaciones sociales, instituciones, etc.) reconozcan al egresado UTP.

Como principales resultados, tendremos una alta satisfacción de los egresados con el programa y la Universidad, unos currículos actualizados conforme los requerimientos del medio y unos aliados estratégicos en el medio, puesto que esos son nuestros egresados.

Principales apuestas del programa:

- Acompañamiento al desarrollo del Egresado.
- Vinculación e integración del egresado en procesos académicos.

Resultados relevantes:

Se realizaron actividades con el objetivo de acercarnos más a los egresados y empleadores, así como fortalecer el seguimiento de su desempeño profesional. Además, la Política Institucional del Egresado proporcionó apoyo y promoción a través de las diferentes facultades en colaboración con los decanos y directores de programas académicos.

GRADUADOS CON INFORMACIÓN:

En cuanto al seguimiento de los graduados, se han implementado diversas tácticas para recolectar información mediante encuestas, logrando un **39%** de respuestas hasta el momento.

Egresados potenciales a diligenciar	4.546
Egresados que diligenciaron la encuesta	11.608
Porcentaje de seguimiento	39%

Fuente: Gestión de Egresados

ESTRATEGIA DE FORMACIÓN PERMANENTE:

Con respecto a la formación continua, se han llevado a cabo **40** eventos a través del programa "Pasa la Antorcha" con un total de **2.518** participantes, lo que representa un resultado del **20%** de los egresados.

PROGRAMA POR BENEFICIAR	TODOS LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y DE POSGRADO
Facultades por beneficiar	Las 10 facultades
Asistentes Egresados	1.244
Asistentes (No egresados)	1.274
Total asistentes	2.518
Egresados potenciales	12.899
% de avance Estrategia de formación permanente	20%

Fuente: Gestión de Egresados

REPRESENTANTES DE EGRESADOS EN ESPACIOS COLEGIADOS:

Durante el año se realizaron convocatorias para la representación de los egresados ante los diferentes espacios colegiados, con corte al cierre del año, se cuenta con **42** representantes de egresados, de **83** posible, para un resultado del **51%** del indicador.

Número de espacios colegiados con representantes	42
Número de espacio colegiados a ocupar	83
Resultado del Indicador	51%

Fuente: Gestión de Egresados

2.1.5 MEDIOS RECURSOS E INTEGRACIÓN DE TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Se propone, a partir de procesos de investigación y acuerdos multidisciplinares, establecer una ruta de formación y apropiación de TIC para estudiantes y docentes de la institución, incluyendo planes y mecanismos de monitoreo, seguimiento y actualización permanente de competencias TIC, y al mismo tiempo realizar las adecuaciones e instalaciones necesarias para garantizar los espacios y herramientas TIC, pertinentes para la implementación y desarrollo de cada una de las propuestas didácticas y metodológicas surgidas en el proceso del desarrollo del Ecosistema TIC, permitiendo a los egresados de la institución una transición natural al mercado global.

En el esfuerzo por alcanzar la excelencia académica en la formación integral se deben transformar los procesos educativos y consolidar ésta búsqueda como una cultura institucional, esto es algo que depende en gran medida de garantizar el acceso a las TIC adecuadas a los lineamientos estratégicos y el desarrollo permanente de nuevas metodologías educativas, así como la disponibilidad de espacios y ambientes interactivos donde se puedan desenvolver los actores de la comunidad académica, asumiendo los nuevos roles y dinámicas que las nuevas tendencias proponen, dejando además abierta la posibilidad a la transformación permanente sin mayores esfuerzos. Además del acceso, es necesario ofrecer a los miembros de la comunidad la posibilidad de desarrollar nuevas competencias que produzcan progresivamente un mayor aprovechamiento de las inversiones en TIC e infraestructura que hace la institución y en consecuencia mejorar la retención académica y entregar al medio profesionales integrales, apropiados de las nuevas tendencias que en cada uno de sus campos de acción se presenten.

Principales apuestas del programa:

- Poner a disposición de la comunidad espacios interactivos de formación dotada con TIC, y todo lo necesario para la transformación de los procesos educativos.
- Acompañar a los docentes en el desarrollo de competencias que permitan la transformación de sus procesos apoyados en TIC y las nuevas tendencias metodológicas.
- Garantizar a los estudiantes acceso a espacios de formación interactivos mediados por TIC, propiciando el desarrollo de competencias que signifiquen factores diferenciadores al momento de finalizar su proceso educativo y permitan además facilitar su permanencia en la institución y egreso oportuno.

Dentro de los resultados relevantes se destaca el caso de la infraestructura, se terminaron las **12** salas para habilitación como PREMTIC Y 5 Salones híbridos para pregrado.

2.1.6 CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

El programa busca dar cuenta de la apropiación y ejecución de procesos educativos que integren las tendencias de las tecnologías de la Información y la Comunicación en una educación del siglo XXI, generando nuevas posibilidades de acceso, permanencia, aprendizaje y visibilización de logros. Sus

principales alcances se evidencian en geneñrar las capacidades académicas y administrativas para operación de la educación virtual, la oferta de programas académicos virtuales y la visibilización de logros académicos a través de credenciales digitales alternativas.

Los procesos de renovación curricular iniciados en la institución requieren la integración de las TIC en su oferta educativa, facilitando la generación de rutas de aprendizaje, el acceso a la educación y nuevas posibilidades de flexibilización.

Principales apuestas del programa:

- Su principal apuesta es fortalecer los procesos de formación académica, integrando tendencias actuales de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación a través de la implementación de pedagogías activas, brindando nuevas posibilidades de acceso, flexibilización y evaluación.

Resultados relevantes:

Formación Académica mediada por Ambientes Virtuales

Se contó con **1.382** aulas virtuales habilitadas para el proceso de formación académica mediada por Ambientes Virtuales. La pandemia generada por el COVID 19 aceleró la incorporación de TIC en los procesos de enseñanza de gran cantidad de docentes presenciales, los cuales implementaron aulas virtuales para desarrollar el actual semestre académico; esto generó que el indicador fuera superado considerablemente. Análisis del Indicador y acciones en ejecución, o a realizarse: Se continuará con el ofrecimiento de nuevos procesos académicos en educación continua, posgrado y pregrado.

Sistema de credenciales digitales alternativas

Se ha realizado socialización del documento de lineamientos para la construcción de credenciales digitales en Comités Curriculares de programas y facultades en la Universidad Tecnológica de Pereira. Actualmente se tienen 10 insignias digitales y 2 más se encuentran en trámite y corresponden a : Insignia de Sostenibilidad Ambiental, e insignia en Docencia Digital ; la primera corresponde a una asignatura para la formación integral en pregrado y la segunda respalda la oferta de un diplomado.

Univirtual en la estructura de la Universidad Tecnológica de Pereira

Mediante consultoría experta se consolida un documento integrador que define detalladamente los 4 grandes componentes que deben desarrollarse para sustentar la educación mediada por las TIC en la UTP (Componentes : educativo, pedagógico, comunicativo, y tecnológico), se entrega adicionalmente un documento que sugiere cuáles son los agentes certificadores, y bajo qué modelos podría acogerse la Universidad para acreditar los programas en modalidad virtual.

2.1.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
1. Excelencia Académica para la Formación Integral	Programas acreditados	75%	66%	88,00%
	Programas con currículos renovados	40	34	85,00%
	Estudiantes que se gradúan en el tiempo máximo establecido	45,72	38,18	83,51%
	Estudiantes que se gradúan en la Universidad Tecnológica de Pereira	48,03	43,32	90,19%

Fuente: SIGER

2.1.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
1.1 Gestión Curricular	Programas académicos acompañados y con currículos renovados	70	94	100,00%	100,00%
	Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados en la autoevaluación para la acreditación de alta calidad nacional o internacional	75	85,7	100,00%	
1.2 Acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria	Estudiantes acompañados en el proceso formativo	80	78,3	97,88%	94,40%
	Mecanismos de acceso e inserción pertinentes a cada programa de la Universidad	25	22,73	90,92%	
1.3 Desarrollo Docente	Docentes en formación continua	55	66	100,00%	93,05%
	Docentes con nivel B1 o más en segunda lengua	64	50,66	79,16%	
	Docentes con doctorado	38	38	100,00%	
1.4 Vinculación e integración del egresado	Graduados con información actualizada acorde con las variables de interés institucional	42	39	92,86%	86,95%
	Estrategia de formación permanente para Egresados	16	20	100,00%	
	Representantes de egresados en espacios colegiados	75	51	68,00%	
1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos	Número de Docentes en ruta de intervención mediado por TIC	50	60,09	100,00%	51,60%
	Número de Estudiantes vinculados a procesos académicos mediado por TIC	40	15,93	39,83%	
	Número de espacios físicos interactivos disponibles para uso de la comunidad UTP	80	12	15,00%	
1.6 Consolidación de la educación virtual	Formación Académica mediada por Ambientes Virtuales	1045	1382	100,00%	83,34%
	Sistema de credenciales digitales alternativas	20	10	50,00%	
	Univirtual en la estructura de la Universidad Tecnológica de Pereira	80	80	100,00%	

Fuente: SIGER

2.1.9 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P1. Diseño y renovación curricular de los programas académicos	Acompañamiento en el diseño y renovación curricular de los programas académicos	Ejecución de Acompañamiento en el diseño y renovación curricular de los programas académicos	100	100,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Desarrollo y Gestión Integral de Posgrados	Ejecución de Desarrollo y Gestión Integral de Posgrados	100	100,00	100,00%	100,00%	
P2. Evaluación y aseguramiento de la calidad	Coordinación técnica del proceso de Acreditación Institucional	Ejecución de Coordinación técnica del proceso de Acreditación Institucional	100	100,00	100,00%	100,00%	99,86%
	Coordinación general de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	Ejecución de Coordinación general de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado	100	99,72	99,72%	99,72%	
P3. Acceso e inserción a la vida universitaria	Estrategias de inserción y acceso a la Universidad	Ejecución de Estrategias de inserción y acceso a la Universidad	100	100,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Plan de Articulación con la educación básica y media	Ejecución de Plan de Articulación con la educación básica y media	100	100,00	100,00%	100,00%	
P4. Acompañamiento y seguimiento académico	Acompañamiento académico	Ejecución de Acompañamiento académico	100	100,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Seguimiento académico	Ejecución de Seguimiento académico	100	100,00	100,00%	100,00%	
P5. Formación docente: avanzada, continua y permanente	Formación continua y permanente	Ejecución de Formación continua y permanente	100	98,75	98,75%	98,75%	93,52%
	Centro de Desarrollo Docente	Ejecución de Centro de Desarrollo Docente	100	100,00	100,00%	100,00%	
	Formación avanzada	Ejecución de Formación avanzada	100	81,80	81,80%	81,80%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P6. Acompañamiento al desarrollo del egresado	Gestión de Egresados	Ejecución de Gestión de Egresados	100	90,00	90,00%	90,00%	92,28%
	Empleabilidad y emprendimiento	Estrategias de Empleabilidad para Egresados graduados	1452	1357,00	93,46%	94,56%	
		Intermediación laboral	88	119,00	100,00%		
		Comunidad de Emprendedores UTP	92	83,00	90,22%		
P7. Vinculación de los egresados a los procesos institucionales	Política Institucional del Egresado	Ejecución de Política Institucional del Egresado	100	91,00	91,00%	91,00%	91,00%
P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnologica para soportar los procesos de formación con TIC	Elaboración de plan de diseño e implementación de espacios interactivos de formación	Ejecución de Elaboración de plan de diseño e implementación de espacios interactivos de formación	100	95,00	95,00%	95,00%	98,33%
	Selección y Diseño de espacios interactivos de formación	Espacios interactivos de formación diseñados	10	12,00	100,00%	100,00%	
	Implementación de espacios interactivos mediados por TIC de acuerdo a tendencias tecnológicas y pedagógicas seleccionadas por la institución	Espacios interactivos operativos	10	12,00	100,00%	100,00%	
P9. Desarrollo de Ecosistemas TIC enfocados a experiencias y ambientes educativos interactivos	Uso de recursos y tecnologías digitales de información con TIC en la planeación ejecución y evaluación	Docentes intervenidos	50	60,09	100,00%	69,91%	41,62%
		Estudiantes intervenidos	40	15,93	39,83%		
	Experiencias y ambientes educativos interactivos	Porcentaje de docentes involucrados en formación metodológica	50	20,00	40,00%	13,33%	
		Docentes con competencia certificada	30	0,00	0,00%		
		Estudiantes con competencia certificada	20	0,00	0,00%		

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P10. Formación Académica mediada por ambientes virtuales	Creación de nuevos programas	Programas virtuales o duales	3	3,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Creación de Procesos de formación con uso de TIC	Asignaturas virtuales	64	64,00	100,00%	100,00%	
	Fomento de prácticas educativas integrando las TIC	Cultura TIC en educación	100	100,00	100,00%	100,00%	
P11. Capacidad académica y administrativa que garantice la proyección de la Educación Superior con TIC	Gestión para el desarrollo de la unidad académica de educación virtual	Ejecución de Gestión para el desarrollo de la unidad académica de educación virtual	100	100,00	100,00%	100,00%	100,00%
	Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica	Ejecución de Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica	100	100,00	100,00%	100,00%	

Fuente: SIGER

2.2 CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

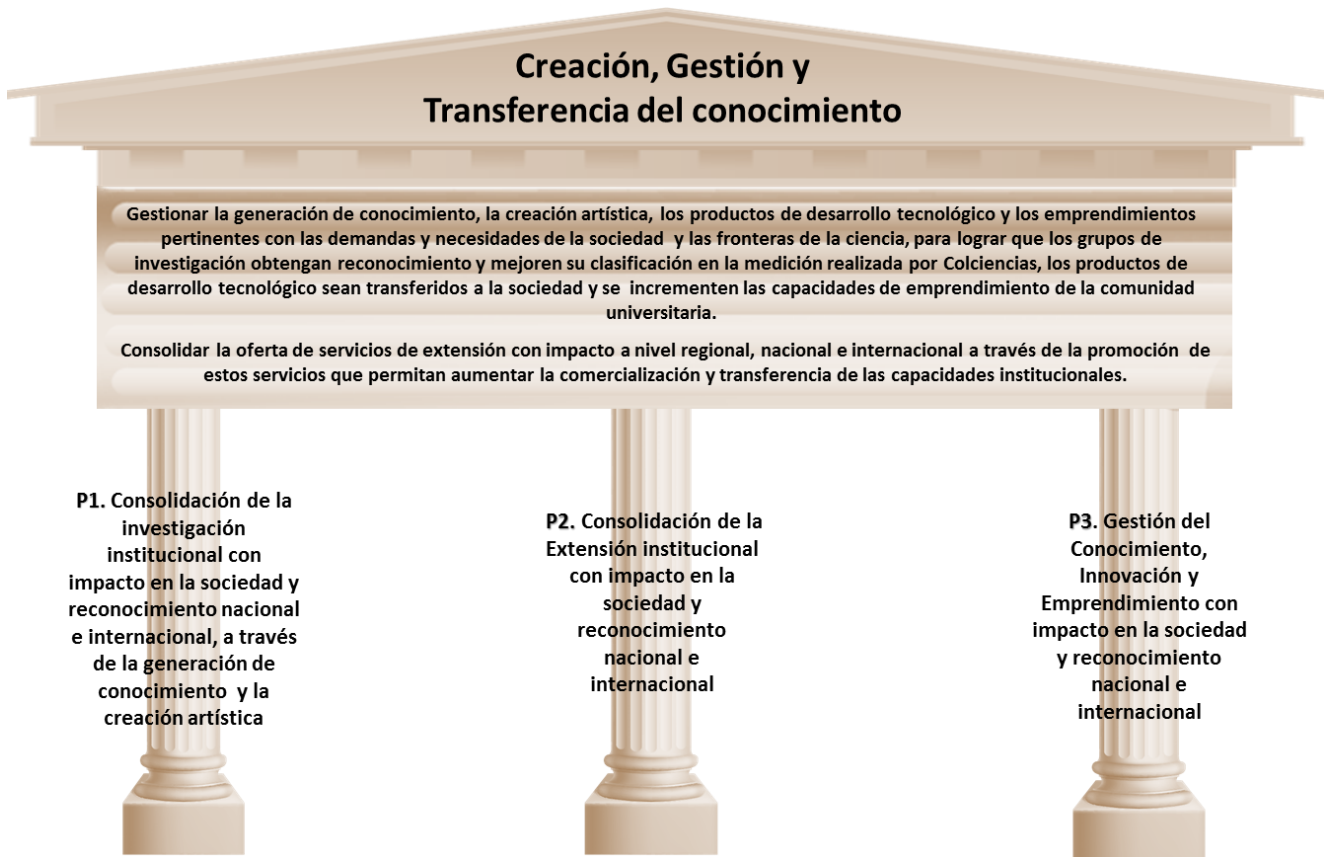
En el pilar de gestión **Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento** se implementan las estrategias encaminadas a promover y fortalecer los procesos de investigación, innovación y extensión y su contribución en la solución de problemáticas de la sociedad. Lo anterior, mediante la puesta en marcha de capacidades institucionales que permitan la generación de conocimiento y la aplicación de las ciencias, las disciplinas, las artes y los saberes, a través de los grupos de investigación institucionales, quienes generan productos y activos de conocimiento, los cuales pueden ser transferidos al contexto y de acuerdo con lo enmarcado en el quehacer “Vincular a redes y comunidades académicas locales y globales mediante procesos de investigación que crean, transforman, transfieren, contextualizan, aplican, gestionan, innovan e intercambian conocimiento, para contribuir al desarrollo económico y social de manera sostenible”.

Para ello, desde el pilar de gestión se trabajan los siguientes lineamientos que fomentan la investigación:

- Realizar investigación relevante y esencial para la sociedad, fundamentada en principios éticos, que contribuyen al desarrollo científico, tecnológico, académico, cultural, social y económico de la región y del país.
- Desarrollar las alianzas necesarias para promover e impulsar la investigación al interior de la Universidad.
- Apoyar la investigación en sus diversas manifestaciones mediante la realización de proyectos compatibles con los recursos disponibles.
- Adelantar acciones de promoción, asesoría, seguimiento y administración de proyectos que cuenten o no con financiación interna o externa.
- Promover la difusión de los resultados producto de la investigación.
- Desarrollar una capacidad institucional en investigación con miras a lograr un reconocimiento nacional e internacional.
- Generar conocimientos que apoyen y contribuyan al mejoramiento de los programas académicos de la Universidad.
- Lograr una participación de la comunidad universitaria en las actividades de investigación.

También se trabaja de manera articulada la extensión universitaria como acción misional y estratégica que le permite a la Universidad el intercambio, aplicación e integración del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural, la vinculación con la realidad social, cultural, económica y productiva de la región y del país, dándole valor a las capacidades institucionales y generando una articulación e integración entre la docencia y la investigación, que permitan la identificación de problemáticas y la propuesta de alternativas de solución; además de identificar oportunidades en el sector externo para realizar intervenciones y alianzas que conduzcan a fortalecer y aportar al desarrollo económico, cultural y el bienestar de la comunidad en general.

En este orden de ideas, la Universidad Tecnológica de Pereira a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión ha establecido los siguientes impulsores estratégicos y programas que se desarrollarán en el direccionamiento estratégico diseñado para el 2020-2028:



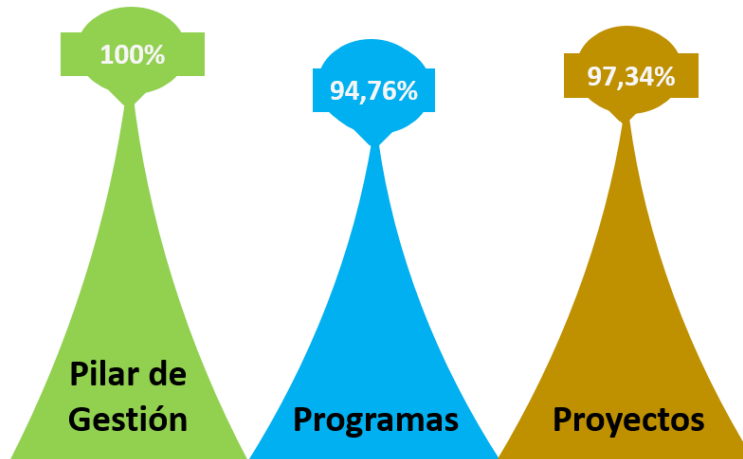
Fuente: Oficina de Planeación

Los retos alcanzados en el año 2023 en este pilar de gestión, se reflejan mediante el cumplimiento de los siguientes indicadores estratégicos: grupos de investigación Reconocidos por Minciencias; contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno; y servicios de Extensión comercializados y transferidos a la sociedad. El logro de los pilares de gestión es el resultado de la ejecución de los siguientes programas:

- Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística
- Consolidación de la Extensión Institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional
- Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2023, el pilar de gestión cuenta con un cumplimiento satisfactorio del **97.36%**, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.

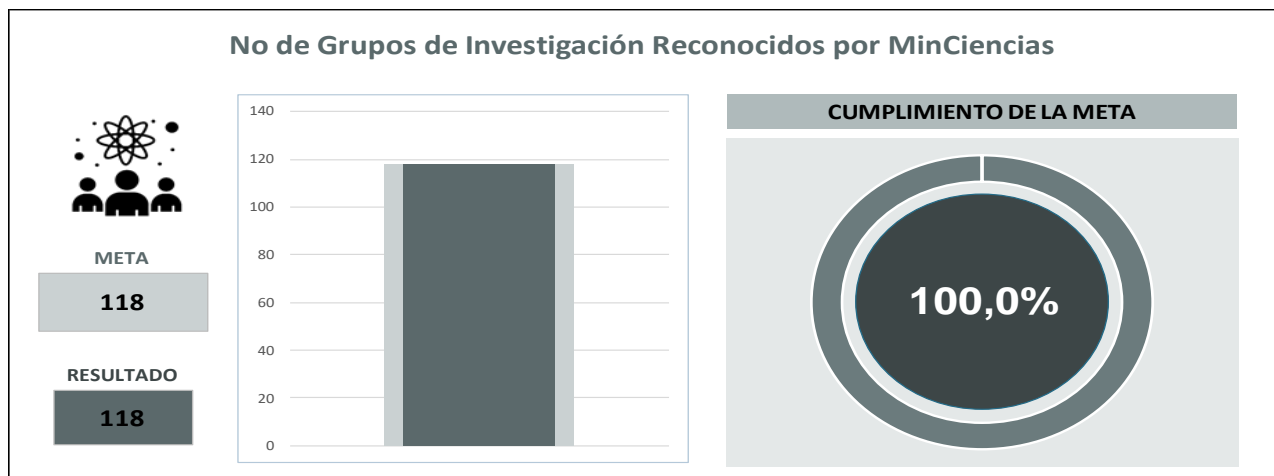


Fuente: Oficina de Planeación

Este cumplimiento se da como resultado de la ejecución de las metas de siguientes indicadores a nivel estratégico:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS

La Universidad cuenta con 118 grupos de investigación reconocidos por MinCiencias, cumpliendo el 100% de la meta establecida.



Fuente: SIGER

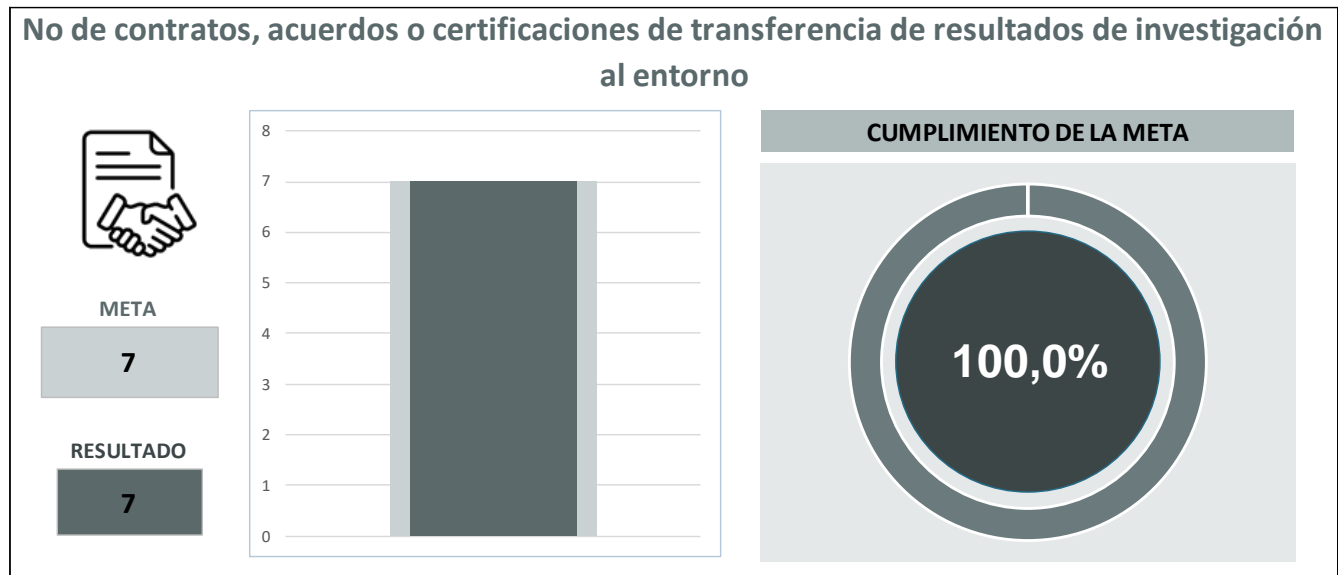
Los grupos institucionales se encuentran reconocidos en las siguientes categorías:

CATEGORÍA	NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
A1	14
A	24
B	30
C	42
Reconocidos	8

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

CONTRATOS, ACUERDOS O CERTIFICACIONES DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN AL ENTORNO

La Universidad logró al 2023 un total de 7 contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno para un cumplimiento del 100.0% de la meta establecida para la vigencia.



Fuente: SIGER

Los contratos de transferencia son los siguientes:

TIPO DE PRODUCTO	NOMBRE	FACULTAD	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Software	Geometría descriptiva básica con AutoCAD	Ciencias básicas	Realización de un conjunto de rutinas expresadas como nuevos comandos, que remplacen los procedimientos y métodos de solución que se realizan con los instrumentos tradicionales de la geometría descriptiva.
Software	Toracostomía	Ciencias de la Salud	Telementoring para estudiantes de medicina en tiempos de covid-19. Enseñanza de la instalación de toracostomía utilizando un modelo porcino ex vivo.
Marca	Ecosistema de Emprendimiento Barranqueros Universidad Tecnológica de Pereira®	Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión	N/A
Marca	Editorial UTP®	Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión	N/A
Software	DECISOR	CIDT	N/A
Marca	QLCT	Organismo Certificador de Sistemas de Gestión QLCT	N/A
Software	BREATH COHERENCE	Ciencias básicas	N/A

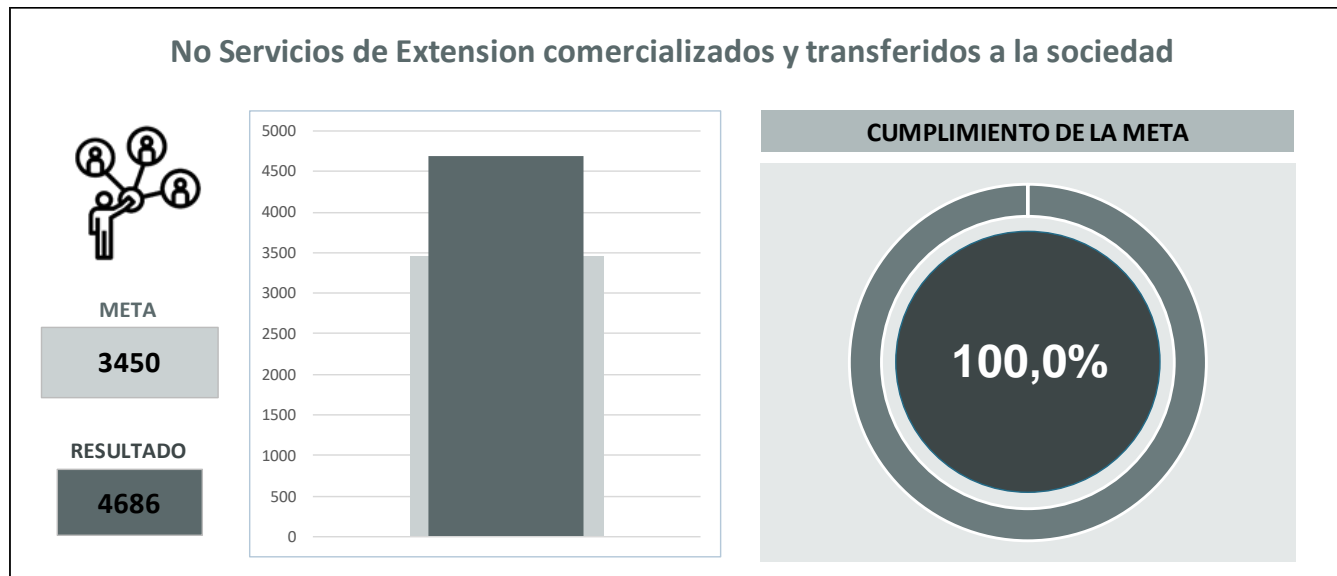
Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

SERVICIOS DE EXTENSIÓN COMERCIALIZADOS Y TRANSFERIDOS A LA SOCIEDAD

Se comercializaron y transfirieron con 4.686 servicios de extensión obteniendo un cumplimiento de la meta del 100.0%, los servicios se caracterizan de la siguiente manera:

CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Actividades artísticas, culturales, recreativas, eventos de divulgación y proyectos sociales	711
Educación continua	555
Servicios de Consultoría o asesoría, Interventoría, asistencia técnica, evaluaciones.	105
Servicios de proyectos institucionales de Extensión	20
Servicios de laboratorio prestados.	3295
TOTAL	4686

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión



Fuente: SIGER

2.2.1 CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL, A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA

Mediante este programa, se trabaja de la mano con los grupos de investigación de la Universidad y sus investigadores para lograr generar y transferir capacidades al servicio de la sociedad (comunidad, empresa, instituciones, etc.). Igualmente, en la promoción de la investigación básica y fundamental como punto de partida para la maduración de la investigación.

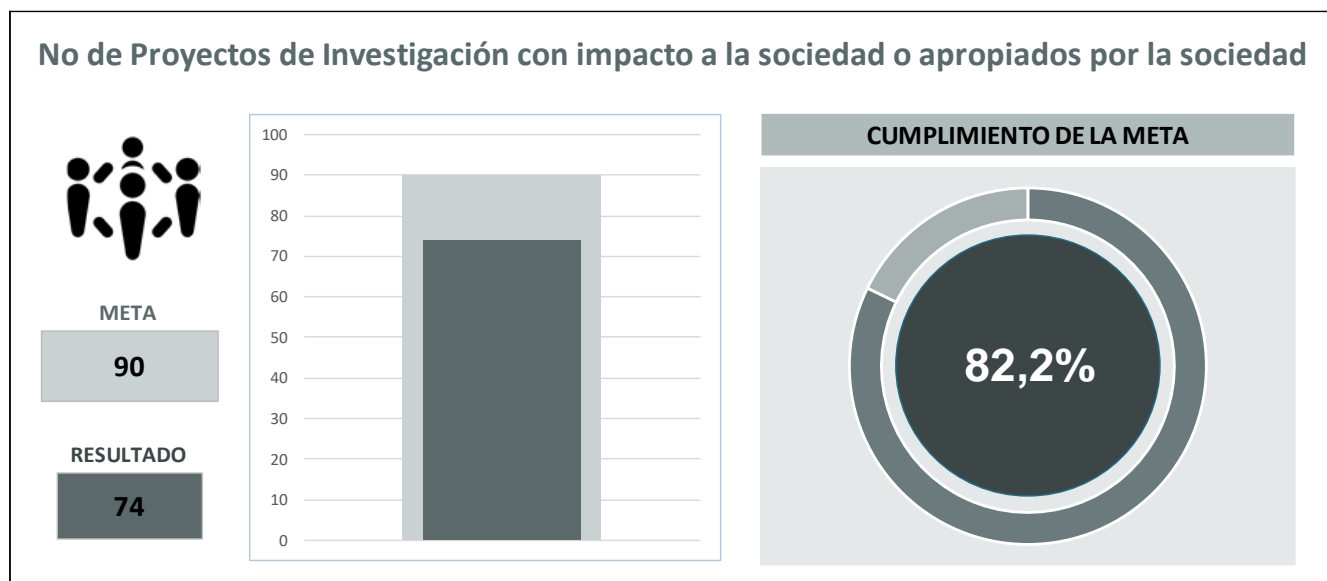
Principales apuestas del programa:

- **Proyectos de investigación orientados a la solución de problemas o retos de la sociedad:** Establecer las necesidades de las empresas, instituciones y comunidades que puedan ser solucionadas por parte de los grupos de investigación institucionales y financiar las alternativas más acordes a lo requerido por el ente externo, generando nuevas redes de trabajo no solo con instituciones de Educación Superior sino también con el sector empresarial.
- **Investigadores reconocidos por Colciencias:** Mejorar el posicionamiento y reconocimiento de los docentes investigadores de la Universidad Tecnológica de Pereira, que permita gestionar recursos externos y generar redes de trabajo para el desarrollo de proyectos con financiación internacional.
- **Semilleros de investigación como fortalecimiento de la investigación formativa:** Consolidar los semilleros de investigación como formación integral de los estudiantes de pregrado de la institución, realizando capacitaciones que desarrollen habilidades y competencias investigativas, a través de la realización de proyectos de investigación y participación en eventos de difusión de conocimiento.
- **Fortalecimiento y consolidación de los Grupos de Investigación e investigadores de la Universidad Tecnológica de Pereira:** Mejorar la categoría actual de los grupos de investigación de la institución y de sus investigadores a través del acompañamiento al proceso de medición realizado por parte de Colciencias.
- **Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión:** Llevar a cabo una revisión de los procesos de internacionalización en el tema, para definir estrategias y realizar un plan de acompañamiento para la presentación de propuesta ante fuentes de financiación internacionales.

Resultados relevantes:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO A LA SOCIEDAD O APROPIADOS POR LA SOCIEDAD

Se logró un registro de 74 proyectos frente a una meta propuesta de 90, cumpliendo en un 82,2% la meta establecida. Estos proyectos fueron aquellos finalizados en el año 2022 y que generaron un impacto a la sociedad a través de diferentes mecanismos de apropiación social del conocimiento.



Fuente: SIGER

La participación de proyectos por facultad fue:

FACULTAD	NO DE PROYECTOS APROPIADOS
Ciencias básicas	9
Ciencias de la salud	8
Ingenierías	10
Ciencias de la educación	9
Tecnología	8
Ciencias ambientales	6
Bellas artes y humanidades	13
Ciencias empresariales	3
Ingeniería mecánica	6
Ciencias agrarias y agroindustria	2
Total	74

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS



Fuente: SIGER

La meta establecida para el año 2023 era lograr 230 investigadores reconocidos por Minciencias y se cumplió en un 83,9% con 193 investigadores reconocidos por dicha entidad, distribuidos en las siguientes facultades:

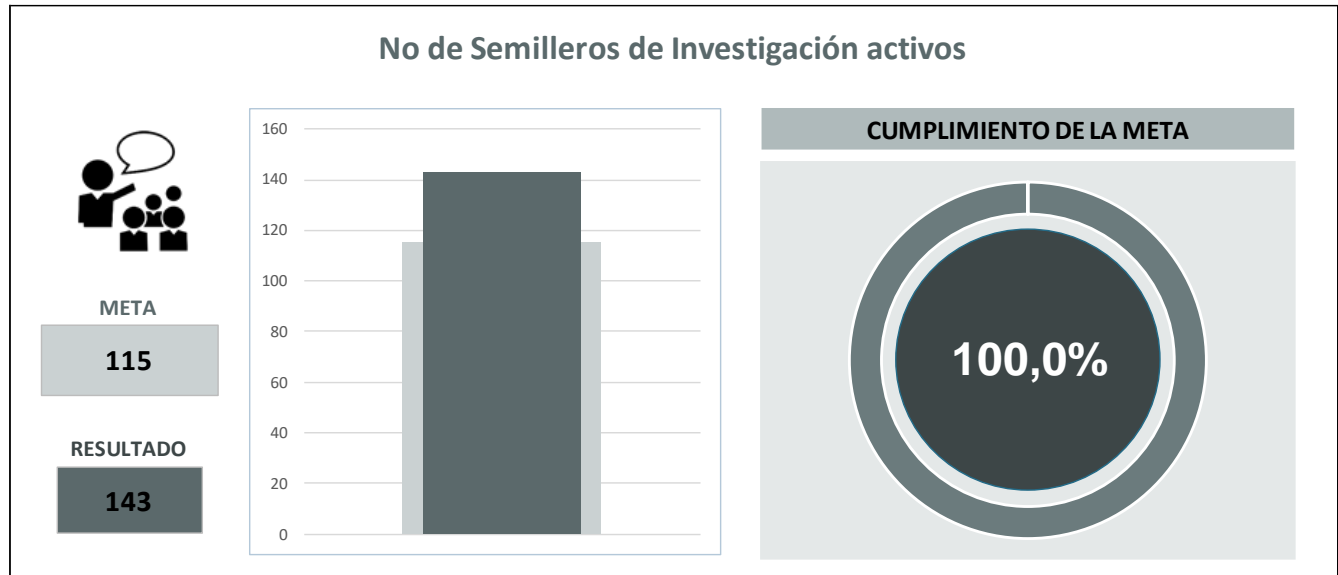
FACULTAD	ASOCIADO	EMÉRITO	JUNIOR	SENIOR	TOTAL
Facultad De Bellas Artes Y Humanidades	3	1	11	1	16
Facultad De Ciencias Agrarias Y Agroindustria	1		3		4
Facultad De Ciencias Ambientales	7		12	5	24
Facultad De Ciencias Básicas	7		16	2	25
Facultad De Ciencias De La Educación	7		13	3	23
Facultad De Ciencias De La Salud	2		8	4	14
Facultad De Ciencias Empresariales	2		7	1	10
Facultad De Mecánica Aplicada	6		5	2	13
Facultad De Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física Y Ciencias De La Computación	7		9	14	30
Facultad De Tecnología	5		19	6	30
Rectoría	1		2	1	4
Total	48	1	105	39	193

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

De los investigadores reconocidos 1 es emérito, 39 son investigadores senior, 48 son asociados y 105 junior.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS

De una meta de 115 semilleros establecida para la vigencia 2023, se logró un total de 143 semilleros de investigación activos para un cumplimiento del 100% de la meta superando la expectativa de cumplimiento.



Fuente: SIGER

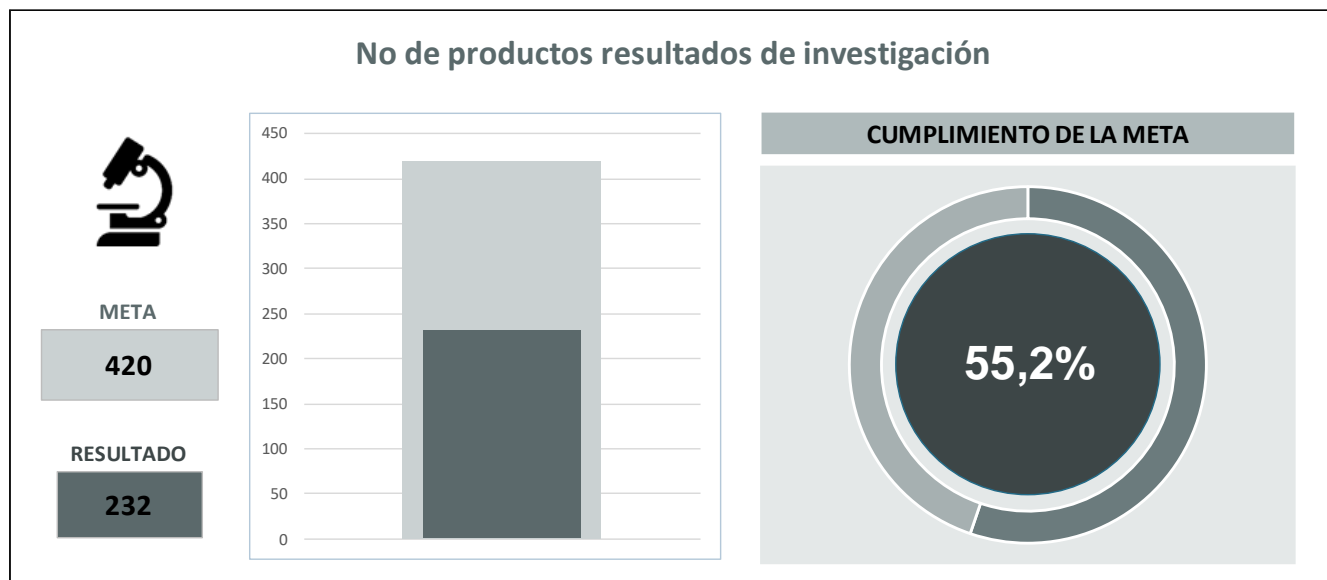
Estos semilleros se encuentran distribuidos por facultades de la siguiente manera:

FACULTAD	NO DE SEMILLEROS
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	18
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria	6
Facultad de Ciencias Ambientales	14
Facultad de Ciencias Básicas	8
Facultad de Ciencias de la Educación	16
Facultad de Ciencias de la Salud	35
Facultad de Ciencias Empresariales	2
Facultad de Mecánica Aplicada	6
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	22
Facultad de Tecnología	16
Total	143

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

PRODUCTOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Se lograron 232 productos resultados de investigación (Artículos, Libros, obras de creación, registros de propiedad intelectual, etc.), alcanzando un cumplimiento del 55,2% con respecto a la meta establecida (420 productos).



Fuente: SIGER

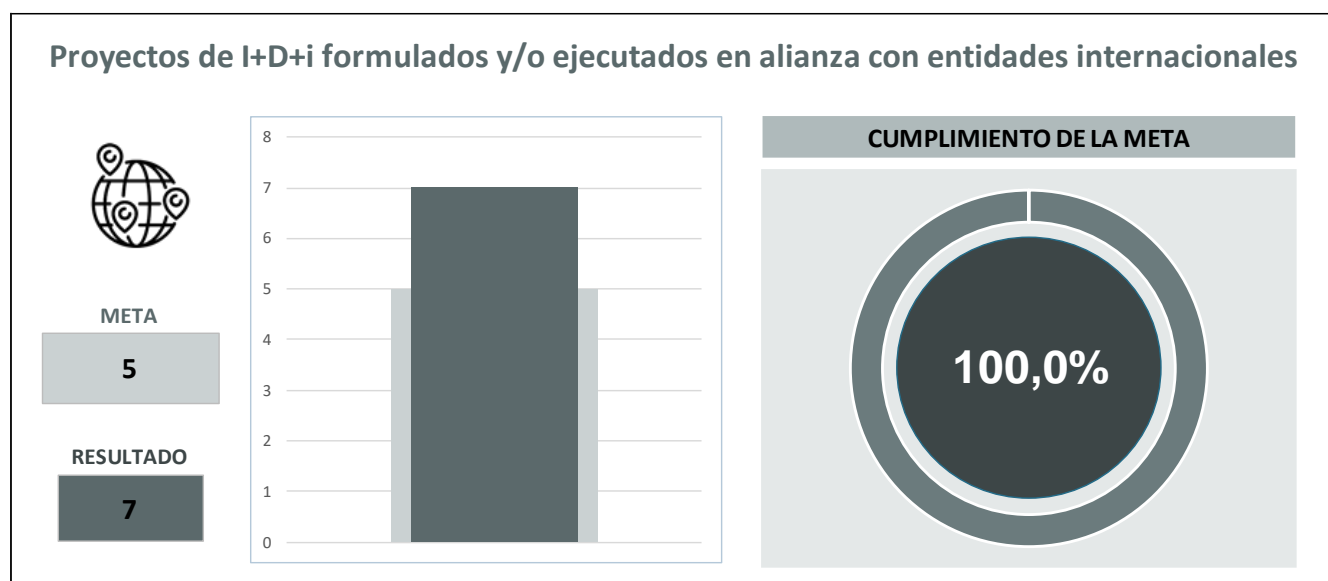
Los productos se discriminan de la siguiente manera por facultad:

FACULTAD	ARTÍCULOS	OBRAS DE CREACIÓN	LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS	REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL
Bellas Artes Y Humanidades	2	5	7	
Ciencias Agrarias Y Agroindustria	3	0	0	
Ciencias Ambientales	14	0	1	
Ciencias Básicas	41	0	6	3
Ciencias De La Educación	6	1	16	
Ciencias De La Salud	35	0	2	1
Ciencias Empresariales	2	0	0	1
Mecánica Aplicada	6	0	1	
Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física Y Ciencias De La Computación	48	0	2	10
Tecnologías	17	0	2	
TOTAL	174	6	37	15

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

PROYECTOS DE I+D+I FORMULADOS Y/O EJECUTADOS EN ALIANZA CON ENTIDADES INTERNACIONALES

Para el año 2023 Se lograron formular y/o ejecutar 7 proyectos de I+D+I en alianza con entidades internacionales alcanzando un cumplimiento del 100% con respecto a la meta establecida (5 proyectos) y superando la expectativa de cumplimiento.



Fuente: SIGER

Los siguientes son los proyectos desarrollados en alianza:

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	FACULTAD	ALIADO INTERNACIONAL	FUENTE DE FINANCIACIÓN
Capacity building for research management	Biodiversidad y Biotecnología	Facultad de Ciencias Ambientales	Universidad Rafael Landívar (Guatemala), Universidad Católica del Uruguay (UCU), Universidad Tecnológica del Uruguay - UTEC, Erasmus University Rotterdam, Universidad Autónoma de Barcelona	Capacity building - Erasmus
Capacity building in Latin American higher education for the professionalization of Social Education in Argentina, Colombia and México [EDUSOLATAM]	Movilidad Humana. Educación y Desarrollo Humano	Facultad de Ciencias de la Educación	UNED, USAM, UB BUAP, UNEAT, UPO, UNQ O. PORTO, P.LEIRÍA, LEUPHANA, MUNSTER	Capacity building in the Field of higher education (ERASMUS-EDU-2023-CBHE)

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	FACULTAD	ALIADO INTERNACIONAL	FUENTE DE FINANCIACIÓN
Collaboration between latin america and the caribbean and Europe on research infrastructures in the energy and biodiversity and climate change sectors	Campos electromagnéticos	Facultad de Ingenierías	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet, Universite de Liege, Universidad Mayor de san Simón, Pontificia universidad Católica de Valparaíso, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidad Central de las Villas Marta Abreu, Universitat Politècnica de Catalunya, Universidad Autónoma de san Luis Potosí	HORIZON-INFRA-2023-DEV-01: Developing, consolidating and optimising the European research infrastructures landscape, maintaining global leadership (2023)
Impacts of environmental stressors on biodiversity in the Otún River Watershed, Risaralda, Colombia.	Ecología, Industria y Sociedad	Facultad de Ciencias Ambientales	Servicio de pesca Y vida de Estados Unidos, Aguas, Universidad Nacional Sede Manizales Y CARDER	GRANTS
Diseño y aplicación de estrategias para fortalecer el sistema de gobernanza del agua con enfoque territorial que permitan la articulación supramunicipal, institucional y comunitaria y el desarrollo de una cultura integral del agua, el clima y el territorio en el marco de la RHVA"	Ecología, Industria y Sociedad	Facultad de Ciencias Ambientales	EmpoPasto	AGENCE FRANCAISE DE DEVELOPEMENT (AFD)
Diagnóstico temprano y de bajo costo para trastornos del control de impulsos en niños/as y adolescentes a partir de análisis automatizado de lenguaje y de patrones de sueño: Proyecto ImpuLS-AI	Análisis de Datos y Sociología. Computacional - GIADSc.	Facultad de Ingenierías	University of Applied Sciences (HTWG Konstanz),	ECOS NORD-FRANCIA, BMBF-ALEMANIA, I DAAD-Servicio Alemán de Intercambio Académico-Alemania
"Revalorización de residuos agroindustriales y alimentarios en el marco de la bioeconomía, a través de materiales avanzados (biobasados) y funcionalizados con compuestos bioactivos para aplicaciones ambientales, farmacológicas y agroalimentarias: Un Enfoque	Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial - CDTA-UTP	Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión	Centro de Investigación y Desarrollo en Crio tecnología de Alimentos (CIDCA) de La Universidad Nacional de La Plata como proponente con la Dra. Juliana Orjuela (Argentina), El centro de Productos Bióticos	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Argentina

NOMBRE DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	FACULTAD	ALIADO INTERNACIONAL	FUENTE DE FINANCIACIÓN
Trilateral para la Innovación con sentido social en Argentina, Colombia"			del Instituto Politécnico Nacional con la Dra. Brenda Camacho (México)	

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.2.2 CONSOLIDACIÓN DE LA EXTENSIÓN INSTITUCIONAL CON IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y RECONOCIMIENTO NACIONAL E INTERNACIONAL

A través de este programa, se promueve, fortalece e impulsa los diferentes mecanismos institucionales para el trabajo con el entorno, dándole valor a las capacidades institucionales en docencia e investigación y generando una apropiación por parte la sociedad.

La extensión universitaria es desarrollada a través de acciones de educación continua, actividades artísticas, culturales, recreativas, prestación de servicios de extensión (servicios de laboratorio, consultorías, asesorías, venta de servicios y productos, entre otros)

Principales apuestas del programa:

- Fortalecimiento y fomento de la Extensión universitaria:** Se realizará un trabajo de apropiación y cultura de la Extensión universitaria por parte de toda la comunidad, de tal manera que se genere una cultura de registro de la extensión ejecutada en la Universidad que permita visibilizar y posicionar la institucional a nivel regional, nacional e internacional. Fortaleciendo los sistemas de información existentes y generando una articulación entre dependencias y facultades. Por otra parte, se proyecta realizar procesos de acompañamiento y asesoría permanente a docentes, administrativos y estudiantes en torno al ejercicio de la extensión, así como ofrecer procesos de capacitación en temas de pertinencia que generen mayores capacidades a nuestra comunidad. Adicionalmente, en el marco del fortalecimiento y fomento de la Extensión universitaria se financiarán a través de convocatorias internas, proyectos y actividades. Con lo anterior, se logrará un incremento en los indicadores institucionales, posicionamiento y experiencia en procesos de extensión que permitan a la institución participar en convocatorias externas y mejorar sus índices de ejecución de proyectos externos.
- Fortalecimiento de la Educación Continua institucional:** Teniendo en cuenta las capacidades institucionales en la prestación de servicios de educación continua y el portafolio de programas de formación consolidados a través del tiempo, se espera la creación de una política de educación continua institucional que garantice y promueva la prestación de servicios de calidad y pertinencia; así como la creación de procedimientos institucionales que faciliten los procesos administrativos y legales para la comunidad en general. Ofreciendo herramientas tecnológicas que faciliten los procesos institucionales y visibilicen las fortalezas institucionales en la temática.

Adicionalmente, y con el ánimo de posicionar la marca Educación continua UTP, se realizará un proceso de acompañamiento a toda la comunidad universitaria en temas logísticos, comerciales y administrativos, promoción de la oferta de programas de educación continua a través de la página web de la Universidad, portafolio de servicios, boletines informativos y demás medios oficiales de comunicación.

En el asunto de consolidación y fortalecimiento de los procesos de educación continua, se espera participar de manera institucional en redes nacionales e internacionales que permitan el intercambio de conocimiento y experiencias fortaleciendo los procesos institucionales.

- **Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión:** Teniendo en cuenta la madurez institucional en procesos de prestación de servicios, es latente la necesidad de generar estrategias y mecanismos de promoción, comercialización y transferencia de las capacidades institucionales, para lo cual se espera promover y visibilizar la Extensión universitaria con personal y herramientas de apoyo en temas de comercialización y mercadeo, visibilidad de los servicios institucionales, institucionalización del portafolio de servicios, facilitar a través de herramientas tecnológicas la comercialización de servicios con un portal de pagos.

Lo anterior, le permitirá a la institución mejorar los tiempos de respuesta a los usuarios externos, así como la experiencia de estos en los procesos de prestación de servicios, de tal manera que se facilite el ejercicio comercial de la institución, se incrementen la prestación de servicios e ingresos y se garantice la imagen institucional y los estándares de calidad.

- **Promover la consolidación de la relación universidad - entorno:** En el ejercicio de relacionamiento institucional con entidades externas es necesario garantizar una comunicación efectiva que facilite la generación de alianzas estratégicas, mejoren los tiempos de respuesta y dinamicen la interacción de la Universidad - empresa - sociedad civil, incrementando la posibilidad de ejecución de actividades de Extensión.
- **Promover la vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias:** Las prácticas universitarias son una excelente oportunidad para que los estudiantes apliquen en un entorno real los conocimientos adquiridos en el programa académico, desarrollen habilidades y competencias laborales y generen destrezas y aptitudes profesionales; en este sentido se debe trabajar de manera paralela la oferta y demanda de espacios de prácticas. Buscando la apertura de escenarios de prácticas por el sector externo (empresas, organizaciones, fundaciones, entidades) y promoviendo el interés en la realización de esta por parte de nuestros estudiantes.

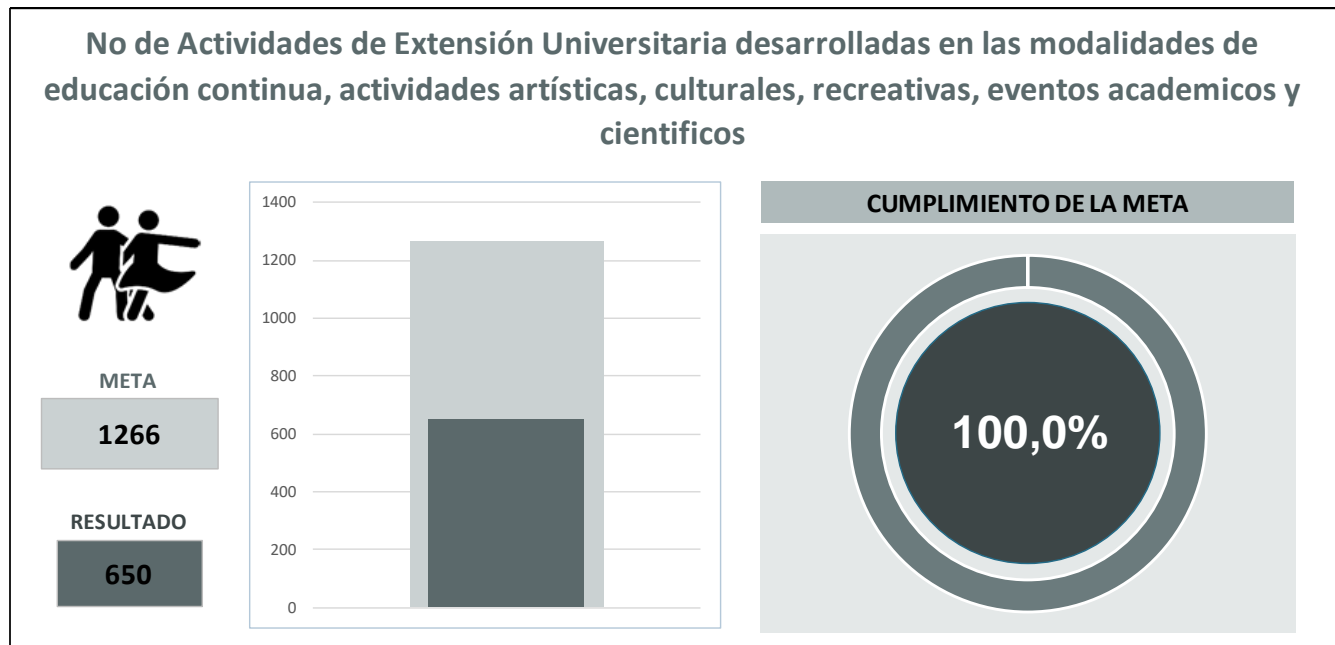
Se espera generar una política de prácticas universitarias que respondan a las necesidades y realidades institucionales, definir procedimientos efectivos y eficientes en el proceso de ejecución de prácticas; ejecutar programas de formación a los estudiantes y docentes que intervienen en el proceso, implementar estrategias de fomento para los estudiantes y empresarios.

Por otra parte, promocionar las prácticas internacionales y pasantías y fortalecer la investigación formativa como una modalidad de prácticas universitarias que reconozca la investigación como un camino profesional para nuestros estudiantes.

- **Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento (Jardín Botánico, Observatorio, Planetario, Salas de Exposiciones, Proyecto Parque Salado de Consotá, etc.):** La ejecución de programas y proyectos de extensión cobra sentido en la medida en que la Universidad pueda impactar la comunidad en general y contribuya al desarrollo económico, social, ambiental y cultural de la región; en este sentido se requiere impulsar, fortalecer y crear espacios de apropiación social del conocimiento. Como herramientas para difundir los avances académicos, científicos y tecnológicos en un lenguaje apropiado y acorde a diferentes actores.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DESARROLLADAS EN LAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA, ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES, RECREATIVAS, EVENTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS.

Se desarrollaron 1.266 actividades de extensión desarrolladas en las modalidades de educación continua, actividades artísticas, culturales, recreativas, eventos académicos y científicos para un cumplimiento del 100% de la meta propuesta (650 actividades) y superando ampliamente la expectativa de cumplimiento.



Fuente: SIGER

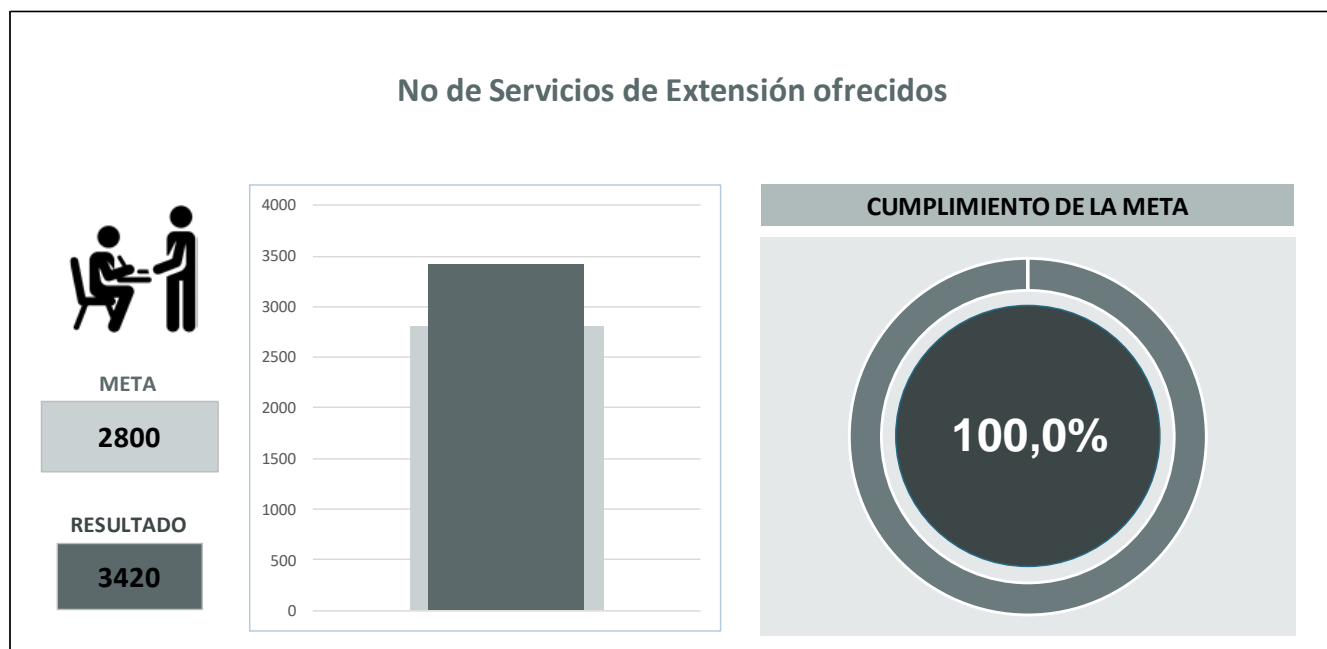
Las actividades de extensión universitaria se describen a continuación:

CARACTERÍSTICA	CANTIDAD
Actividades Artísticas, culturales y recreativas	144
Actividades Educación Continua	555
Eventos de Divulgación académica y cultural	509
Proyectos de Extensión solidaria	58
TOTAL	1266

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

SERVICIOS DE EXTENSIÓN OFRECIDOS Y ENTIDADES VINCULADAS A PROCESOS DE EXTENSIÓN

Con relación a los servicios de extensión ofrecidos, se alcanzó un total de 3.420 servicios con un cumplimiento del 100% de meta propuesta (2.800 servicios) y superando la expectativa de cumplimiento, lo anterior dado al incremento de los servicios prestados por los laboratorios de la UTP.



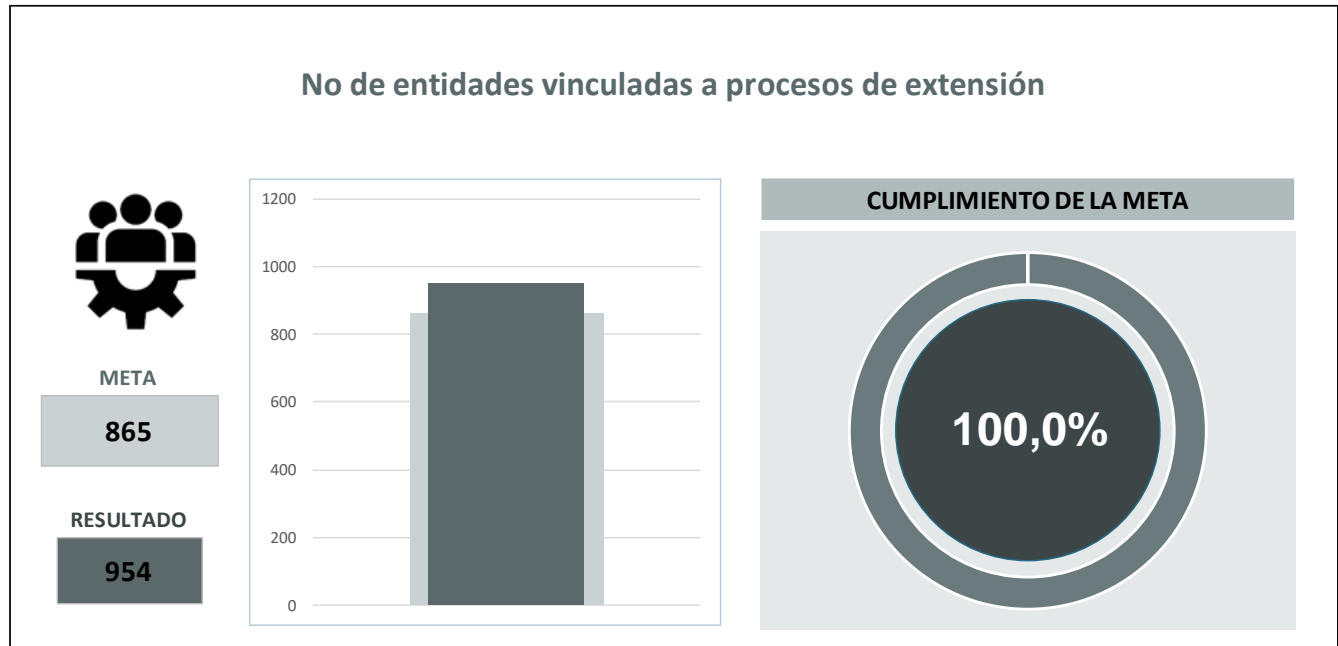
Fuente: SIGER

Los resultados discriminados por tipo se expresan de la siguiente manera:

TIPO DE SERVICIO DE EXTENSIÓN	CANTIDAD
servicios de laboratorio prestados	3.295
Servicios de proyectos institucionales de extensión	20
Servicios de Consultoría o asesoría, Interventoría, asistencia técnica, evaluaciones	105
TOTAL	3.420

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Igualmente se vincularon 954 entidades externas para servicios de extensión logrando un cumplimiento del 100.0% frente a la meta propuesta para la vigencia (865 entidades)



Fuente: SIGER

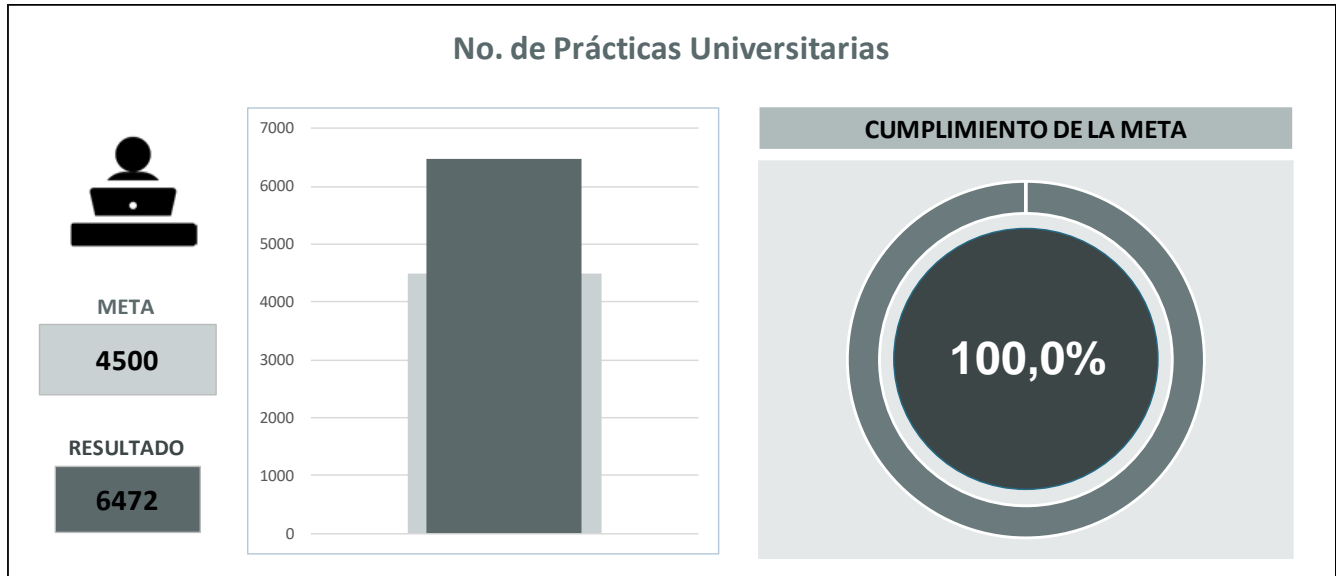
Las empresas se vincularon mediante los siguientes servicios:

CARACTERÍSTICA	N° DE ENTIDADES VINCULADAS
Prácticas Universitarias	449
Servicios académicos de Extensión	23
Servicios de Laboratorio	456
Proyectos Institucionales de Extensión.	1
Varias modalidades	25
TOTAL	954

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS

Se ejecutaron 6472 prácticas universitarias entre prácticas académicas y prácticas empresariales conducentes y no conducentes a trabajo de grado, logrando un cumplimiento del 100% y superando la expectativa de cumplimiento de la meta (4500 prácticas).



Fuente: SIGER

Los resultados por tipo de práctica se discriminan de la siguiente manera:

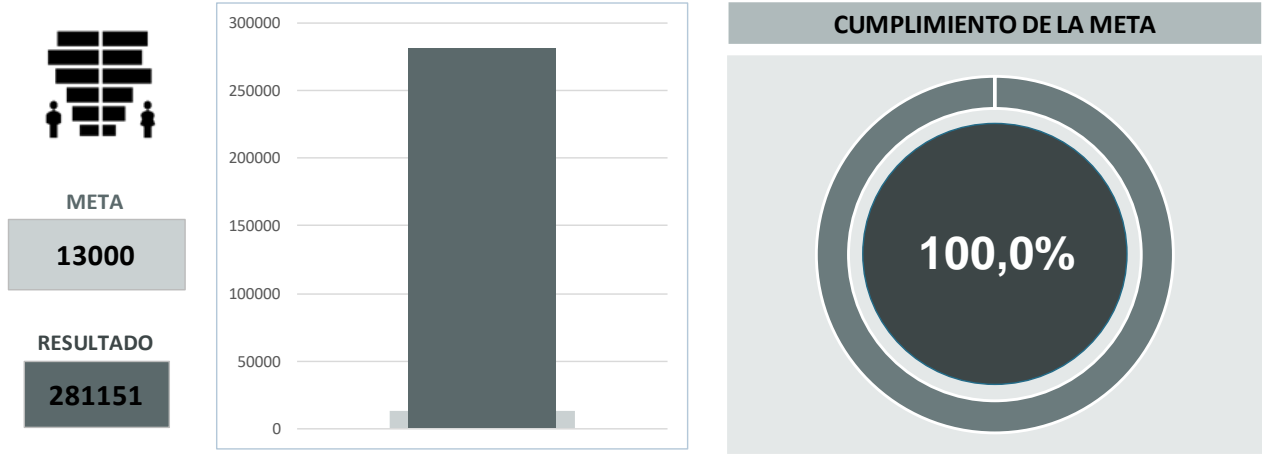
No prácticas académicas		5682
No. Prácticas empresariales (735)	Conducente	458
	No conducente	277
No. Prácticas en investigación (55)	Conducente	41
	No conducente	14
TOTAL PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS		6472

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

POBLACIÓN BENEFICIADA A TRAVÉS DE EJECUCIÓN DE ESPACIOS Y PROCESOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

En la vigencia 2023, se beneficiaron 281.151 personas de procesos educativos, recreativos y culturales orientados a la apropiación social del conocimiento.

Población beneficiadas a través de ejecución de espacios y procesos de apropiación social del conocimiento



Fuente: SIGER

ESPACIOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	PERSONAS BENEFICIADAS
Jardín Botánico	160.669
Planetario	15.175
Actividades artísticas, culturales y recreativas	54.319
Educación continua	12.889
Eventos de divulgación académica	38.099
TOTAL	281.151

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

2.2.3 GESTIÓN TECNOLÓGICA, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Con este programa se fortalece la gestión y transferencia de los activos de conocimiento, el fomento de la cultura de la vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva y la implementación de una ruta de emprendimiento que contribuya a articular los procesos internos y externos, impactando el desarrollo de las habilidades emprendedoras en la comunidad universitaria. En este contexto el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico CIDT, el Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial, el Nodo de Biodiversidad con énfasis en Negocios Verdes, Servicios Ecosistémicos y conocimiento ancestral y la Implementación del Centro de Ciencia en Biodiversidad de Risaralda CIBI, se vienen consolidando como espacios de transferencia de capacidades y conocimiento al servicio de la región del país.

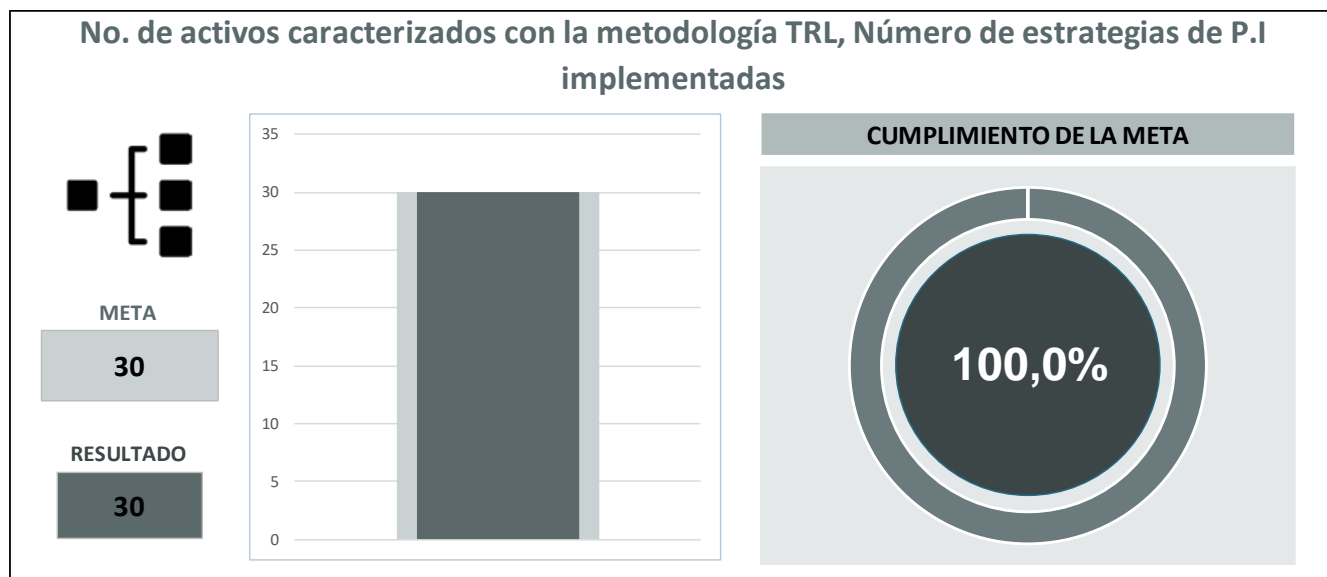
Principales apuestas del programa:

- Gestionar de los activos de conocimiento.
- Fomentar la Cultura de la Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva.
- Fortalecer los procesos de transferencia de conocimiento.
- Implementar y consolidar la Ruta de Emprendimiento Barranqueros UTP (Marca registrada del emprendimiento de la Universidad).
- Liderar y dinamizar el desarrollo tecnológico, procesos de emprendimiento, consolidación y aceleración empresarial y la innovación en la región para aportar a la transformación productiva y social del territorio. Consolidación de *Spin Offs* y *Star Ups*.
- Desarrollar procesos de apropiación social del conocimiento en los focos de intervención del CIDT.
- Establecer alianzas estratégicas para el fomento de iniciativas de base tecnológica de alto impacto económico y social.
- Participar de manera activa en los diferentes espacios de concertación para la formulación y/o seguimiento de políticas públicas en competitividad, ciencia y tecnología.
- Implementar el Centro de Desarrollo Tecnológico con enfoque en agroindustria para la región cafetera.
- Fortalecer el Nodo de Biodiversidad con énfasis en Negocios Verdes, Servicios Ecosistémicos y conocimiento ancestral.

Resultados relevantes:

ACTIVOS CARACTERIZADOS CON LA METODOLOGÍA TRL, NÚMERO DE ESTRATEGIAS DE P.I IMPLEMENTADAS

Se caracterizaron 30 activos con la metodología TRL distribuidos así: TRL (1): 1; TRL (2): 1; TRL (3): 4; TRL (4): 10; TRL (5): 10; TRL (6): 1; TRL (7): 3 que corresponden a las facultades de Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ingeniería Mecánica, Ciencias Básicas, Tecnología y Ciencias Ambientales.



Fuente: SIGER

A continuación, se describen los activos caracterizados y su correspondiente nivel de madurez tecnológica.

FACULTAD	NOMBRE DEL ACTIVO	NIVEL DE MADUREZ TECNOLÓGICA (TRL)
Ciencias básicas	Prototipo que integre el sistema de instrumentación diseñado, las metodologías para el diagnóstico de estados del motor, cuantificación de los hábitos de conducción y un software en línea, que se encuentre articulado al sistema InnoBus Control de la empresa INTEGRA S.A.	4
	Realización de un conjunto de rutinas expresadas como nuevos comandos, que replacen los procedimientos y métodos de solución que se realizan con los instrumentos tradicionales de la geometría descriptiva.	7
	Tableros alistonados en madera y vigas en fibra de guadua compactada	5
	Software desarrollado con el motor de videojuegos multiplataforma creado por unity technologies, diseñado para que un sólido siga las secuencias de rotación, alrededor de los tres (3) ejes cartesianos	5
Ciencias empresariales	Software de inmersión con todas las características necesarias para aprender la metodología del diseño de estaciones de ensamble manuales y su posterior investigación para futuros desarrollos.	5
Ingenierías	Desarrollo del software involucrado en la adquisición de datos y en el movimiento del radiotelescopio, el cual permite controlar el mismo por medio de una interfaz de computador	4

FACULTAD	NOMBRE DEL ACTIVO	NIVEL DE MADUREZ TECNOLÓGICA (TRL)
	Identificación experimental de la fricción en las transmisiones tipo cable para robots manipuladores	2
	Dispositivo a bajo costo para la lectura de variables edafoclimáticas asociadas al cultivo de la mora	3
	Determinación de los requerimientos óptimos de infraestructura asociados a la producción, importación, transporte y uso del GNL; considerando su impacto sobre sectores estratégicos como el de transporte de vehículos de carga pesada y todos aquellos que se abastecen de energía haciendo uso de la red nacional de transporte de gas por tubería.	5
	Laboratorio remoto para comprobar el movimiento uniformemente acelerado con el experimento de caída libre a través de un sistema de agendamiento por horas, donde el sistema le permitirá al usuario observar en tiempo real la realización del experimento y sus respectivas repeticiones.	4
	Laboratorio remoto para comprobar el experimento de plano inclinado	4
	Laboratorio remoto de comprobación de la ley de hooke, que permita al usuario observar en tiempo real la realización del experimento con diferentes pesos, lo que facilita el análisis de gráficas de elongación y tablas relacionados con las constantes solicitadas en las guías de trabajo que ayudan a entender el fenómeno físico	4
	Laboratorio remoto de comprobación del movimiento uniformemente acelerado con el experimento de péndulo simple a través de un sistema de agendamiento por horas, donde el sistema le permitirá al usuario observar en tiempo real la realización del experimento y sus respectivas repeticiones.	3
	Prototipo de maquina síncrona de imanes permanentes construido a partir de materiales reciclables	5
	LAB-LOGIC, es un laboratorio de sistemas digitales, el cual esta implementado en un entorno de realidad virtual por medio de las gafas de realidad virtual Oculus Rift S, en el que se pueden realizar montajes de circuitos de lógica combinacional de forma inmersiva de la misma manera en la que se haría en un laboratorio real. Además, este entorno cuenta con la característica de poder observar en un sistema físico los resultados del montaje realizado en el entorno virtual.	4
	Herramienta que permite segmentar diferentes tipos de cultivos como plátano, café y aguacate, a partir de una fotografía multispectral aérea del cultivo y permite determinar el estado de la salud o irrigación de las plantas, mediante el procesamiento de una imagen multispectral,	5

FACULTAD	NOMBRE DEL ACTIVO	NIVEL DE MADUREZ TECNOLÓGICA (TRL)
	la cual puede ser descargada de una base de datos o a través de la carga de fotografías multispectrales propias tomadas en la zona de interés.	
	Herramienta que permite calcular las presiones nodales necesarias para lograr un flujo óptimo en un sistema de transporte de gas natural. Toma en cuenta varios elementos, como campos de inyección, gasoductos, compresores, unidades de almacenamiento e interconexión con el sistema de potencia. Este software resuelve el problema utilizando una aproximación de la ecuación de Weymouth basada en MPCC, y también puede utilizar otros métodos de aproximación avanzados como SOC o series de Taylor,	4
	"Sistema de análisis de CXRs", que emplea tecnologías de inteligencia artificial y aprendizaje automático para procesar imágenes médicas de manera rápida y precisa, permitiendo una evaluación detallada de las estructuras pulmonares y la detección de posibles anomalías.	4
	Procesos que incluyen scripts, modelos de datos, rutinas y códigos que permiten desarrollar cuadros comparativos de asignaturas matriculadas, canceladas y pérdidas, analizadas en el tiempo, estos resultados son de tipo diagnóstico y permiten observar e identificar algunas asignaturas que retrasan el camino académico en las facultades.	1
	Interfaz de usuario final que permita la segmentación semi-automática por FT con el propósito de lograr una detección temprana de tejidos anómalos sobre las imágenes médicas cerebrales y así conseguir una mejora en la supervivencia de los pacientes.	3
	Software implementado en la nube de Google para revelar relaciones no lineales entre las características extraídas, desde los dominios del espacio y la frecuencia, con los bancos de filtros y las etiquetas en un espacio canónico de dimensión finita, la cual fue realizada en el año 2021.	4
	Estación de medición de variables eléctricas y atmosféricas requeridas para la estimación de la energía firme en plantas solares fotovoltaicas	7
Tecnología	Modelo predictivo para el análisis de trihalometanos y ácidos haloacéticos (HAA's)	6
	Reactor donde se transforman residuos agroindustriales para el aprovechamiento en biocarbones con aplicación en el sector energético	5
	Guía Metodológica para diseñar una propuesta de Investigación diseñada meticulosamente para abordar los desafíos inherentes al proceso investigativo, esta guía facilita a los futuros graduandos un marco estructurado y claro.	7

FACULTAD	NOMBRE DEL ACTIVO	NIVEL DE MADUREZ TECNOLÓGICA (TRL)
Mecánica Aplicada	Plataforma para la gestión de indicadores de eficiencia energética de los procesos de generación, distribución y uso final de la energía, de tal forma que se analicen las interacciones entre las diferentes variables energéticas, económicas y ambientales, considerando la inclusión de las FNCER en Colombia.	5
Ciencias de la salud	Herramienta bioinformática VigiAmp-UTP que contribuye a la vigilancia genómica de agentes infecciosos a través de la asignación de clados y la identificación de mutaciones, linajes, sublinajes y variantes virales. La herramienta se ejecuta en un entorno virtual de Python para Anaconda en el sistema operativo Unix y se basa en el protocolo Artic Network nCoV-2019. VigiAmp-UTP ha permitido reportar 785 genomas del virus SARS-CoV-2 en GISAID y 15 genomas del virus Monkeypox en NCBI.	4
	Software para la caracterización morfológica de estructuras cerebrales por técnicas de imagen para el tratamiento de la enfermedad de parkinson	5
Ciencias ambientales	Modelos alométricos para la estimación de biomasa y carbono de guadua, considerando factores que incidan sobre estas características y optimizando técnicas del inventario, mediante una adecuada mensura y la utilización de herramientas como los sensores remotos.	3
Tecnologías e Ingenierías	Sistema de carga de vehículos eléctricos, basado en una plataforma solar de 3600 Wp, dotada de un inversor on-grid de 3,7 kW, que permite la carga de vehículos eléctricos y vehículos híbridos conectados. Tal módulo servirá además de parqueadero para un vehículo y dos motocicletas eléctricas que pretendan simultáneamente usar el sistema de carga. (dispositivo electromecánico)	5

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

ACTIVOS DE PRODUCTOS Y/O SERVICIOS VALIDADOS EN ENTORNO REAL, ACTIVOS DE CONOCIMIENTO OFERTADOS

La universidad cuenta con 5 activos en entorno real derivados de proyectos de desarrollo tecnológico de las facultades de Ingenierías, Tecnología y ciencias ambientales, con un cumplimiento del 100% con respecto a la meta establecida.

No. de activos de productos y/o servicios validados en entorno real, Número de activos de conocimiento ofertados

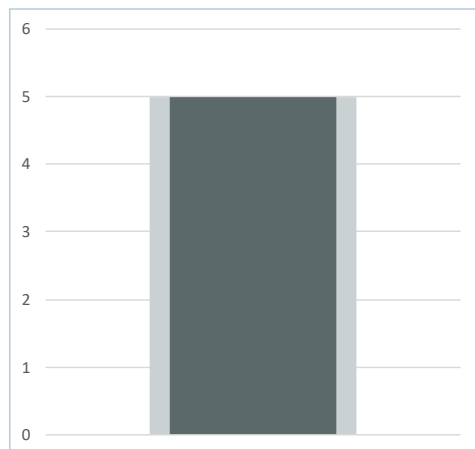


META

5

RESULTADO

5



CUMPLIMIENTO DE LA META

100,0%

Fuente: SIGER

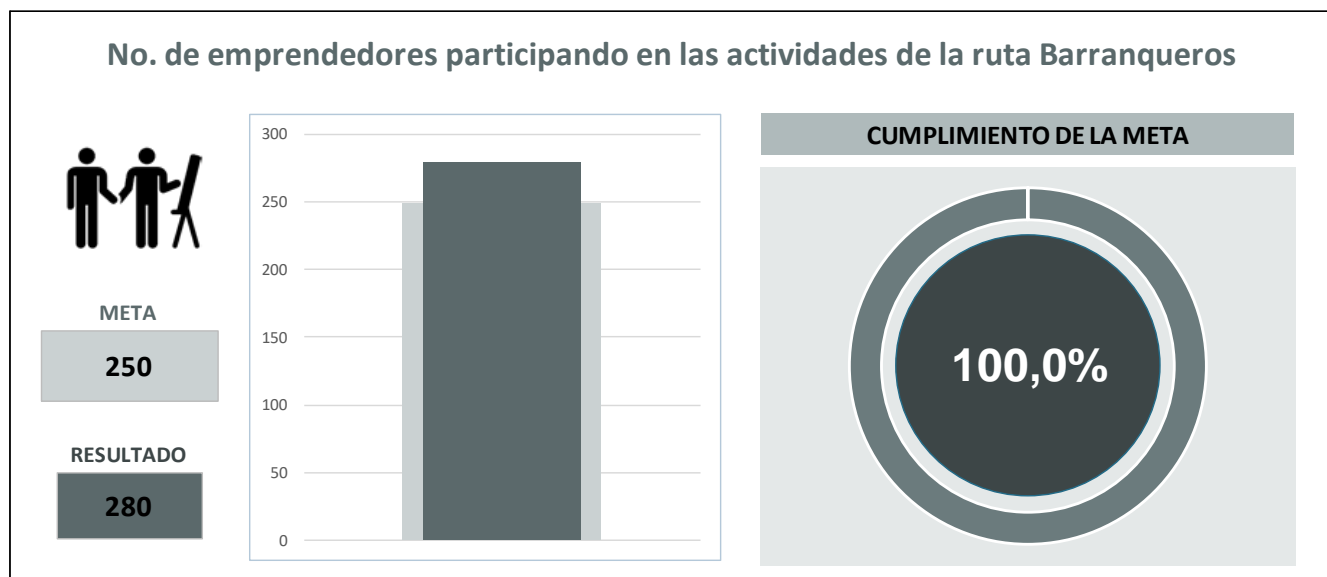
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN PRODUCTO Y/O SERVICIO	FACULTAD	ORGANIZACIONES PARTICIPANTES	
			SECTOR	
Prototipo de máquina síncrona de imanes permanentes construido a partir de materiales reciclables	El desarrollo de esta propuesta abre la posibilidad de profundizar en el desarrollo y construcción de máquinas eléctricas rotativas como la PMSM de más altas prestaciones a nivel nacional, avanzando en la dirección correcta para una transición energética justa, sostenible y gradual.	Facultad de Ingenierías	Lizard Motors S.A.S.	Atumotriz
Potencial bioestimulante del agua de proceso HTC de la cáscara de plátano para el cultivo de lechuga	Se busca evaluar en campo el impacto del agua de proceso obtenida durante la carbonización hidrotermal (HTC) de residuos agroindustriales de plátano en el suelo y el crecimiento de plantas de Lactuca sativa (lechuga). El estudio se divide en tres etapas.	Facultad de Tecnologías	ASPLABEL (Asociación Nacional Agropecuaria de Productores de Plátano de Belén de Umbría)	Agroindustria I
Desarrollo de Termoformado de Green Composites Fibras de Guadua-Biopolímero para la elaboración de Prototipos de sustitutos de cubiertos desechables	Se pretende avanzar en el desarrollo de los ciclos de termoformado de las formulaciones seleccionadas, con el propósito de identificar las condiciones de presión, tiempo y temperatura de cada uno de los ciclos de ablandamiento y formación de láminas de GAKF-PLA que permitan la fabricación de prototipos de utensilios de alimentación para su evaluación en su entorno real.	Facultad de Ciencias Ambientales	TECNOINDUSTRIALES LEON S.A.S.	Agroindustria I

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	DESCRIPCIÓN PRODUCTO Y/O SERVICIO	FACULTAD	ORGANIZACIONES PARTICIPANTES	
			ORGANIZACIONES PARTICIPANTES	SECTOR
Sistematización Del Proceso De Producción De Vigas En Fibra De Guadua Compactada	Sistematizar el proceso de producción de vigas en fibra de guadua compactada; para lo cual es necesario realizar una caracterización de procesos, diseñar y adaptar medios de fabricación.	Facultad de Ciencias Ambientales	GUADUASECO L.S.A.S.	Forestal - Construcción
Evaluación de las propiedades de la Pulpa de fibra de guadua blanqueada con aplicación en la industria papelera	Evaluar las propiedades de la Pulpa de fibra de guadua blanqueada y analizar la viabilidad de su aplicación en la industria papelera	Facultad de Ciencias Ambientales	Papeles Nacionales	Agroindustria I

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

EMPRENDEDORES PARTICIPANDO EN LAS ACTIVIDADES DE LA RUTA BARRANQUEROS

El Ecosistema de Emprendimiento Barranqueros UTP, es un modelo que traza la ruta de apoyo a las acciones emprendedoras de la institución. La universidad cuenta con 250 emprendedores participando en la ruta Barranqueros distribuidos así: 101 huevos, 99 polluelos y 80 Barranqueros en representación de las 10 facultades, alcanzando un cumplimiento del 100% de la meta y superando la expectativa de cumplimiento.



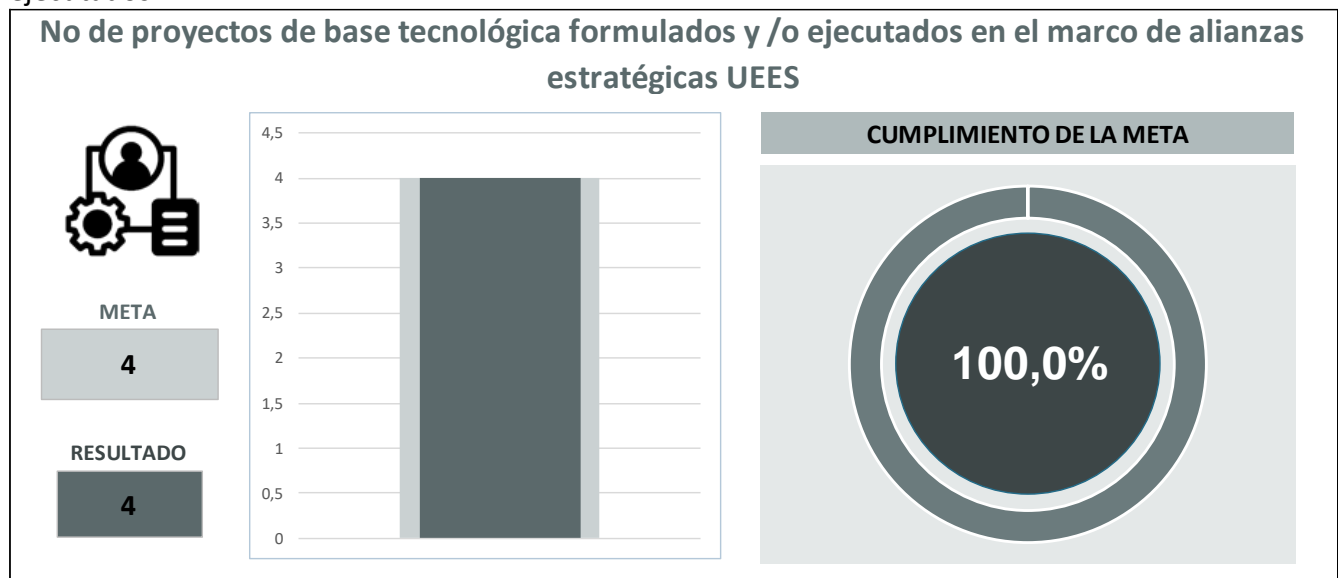
Fuente: SIGER

Los emprendedores pertenecen a las 10 facultades y 5 tienen la calidad de contratistas. También se resaltan los siguientes resultados dentro de la ruta Barranqueros:

- 1200 participantes resultado de 51 eventos de sensibilización.
- Convocatoria permanente para las personas interesadas en ingresar a la ruta.
- Apertura del Quinto Concurso Barranqueros UTP.
- 150 personas impactada en las Ferias: Servicios Institucionales, FACIEM, Ciencias de la Salud."
- Participación Expocamello con un pabellón UTP con 12 emprendedores
- V Concurso Barranqueros UTP: 6 Emprendedores premiados, 18 patrocinadores vinculados
- Rueda de oportunidades: 17 emprendedores beneficiarios del Fondo Emprender y 75 conexiones comerciales o de inversión
- Sistema de información (Crea SBM) en proceso de implementación, actualmente cuenta con 89 emprendedores y 31 mentores registrados
- Boletín de convocatorias externas Bimestre I, II III, IV y V; convocatoria dirigida a emprendedores del área cosmética.
- Se aprobó en el Consejo Académico la asignatura optativa Emprendimiento Creativo y Cultural. Se concluyó el diseño curricular de la asignatura Emprendimiento Innovador II y se actualizó a la asignatura Negocios Verdes.

PROYECTOS DE BASE TECNOLÓGICA FORMULADOS Y /O EJECUTADOS EN EL MARCO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS UEES.

Se cumple con el 100% de la meta establecida de 4 proyectos de base tecnológica formulados o ejecutados.



Fuente: SIGER

NOMBRE	ENTIDAD PROPONENTE	COOPERANTES
Fortalecimiento de capacidades en gestión, conexión, adopción e implementación de la innovación en las Mipymes de los sectores priorizados de los departamentos de Risaralda, Caldas, Quindío, Antioquia.	CIDT-UTP	Municipio de Pereira Municipio de Dosquebradas Asociación Colombiana de Ingenieros-ACIEM Cámara de Comercio de Dosquebradas
Programa de Fortalecimiento de las Iniciativas Cluster de Sectores Basados en Conocimiento -SBC	CIDT-UTP	Iniciativa Clúster Novitas
Programa Hidrógeno de Bajas emisiones	CIDT-UTP	Universidad del Valle Universidad Católica de Pereira Fluxcoil SAS Maggioli Latam SAS
Fortalecer las capacidades de investigación para el desarrollo de conceptos básicos en energías renovables y sus aplicaciones, orientados a atender las demandas territoriales específicas en departamentos con Índices de Desarrollo Integral y Competitividad (IDIC) bajo, medio-bajo y medio	CIDT-UTP	Genergética Robótica aplicada Mecabot Laboratorio de productos y emprendimientos DINOP-Desarrollo de la investigación operativa Biomateriales para energías renovables y alternativas

Fuente: Vicerrectoría de investigaciones, innovación y extensión

Igualmente, durante el 2023, 8 proyectos hicieron uso de los laboratorios del CIDT:

- 1 proyecto de videolaringoscopia trabajando en el laboratorio de Prototipado
- 1 proyecto con la facultad de ciencias del deporte que hace uso del laboratorio de impresión 3D y el laboratorio de smart cities
- 1 proyecto de Ecología, ingeniería y sociedad haciendo uso del laboratorio de Prototipado
- 1 proyecto de satélite que hace uso del laboratorio de Prototipado
- 1 proyecto de sensor de cadena que está en proceso de patente que hace uso del laboratorio de Prototipado
- 1 Sensor para medir variables de la tierra haciendo uso del laboratorio de smart grids
- 1 proyecto Tricipares
- 1 proyecto moldes de cucharas

Se realizó la transferencia de metodología STEM que impulsa las líneas de la industria 4.0 a 4 colegios (2 públicos y 2 privados), desde el semillero CIDT, y se impulsó la creación de iniciativas de Start Up a partir del proyecto con GC Agregando Valor, donde el proyecto con ellos desarrollado, deriva en una iniciativa Start UP.

PROCESOS PARA LA AGREGACIÓN DE VALOR EN LAS CADENAS PRIORIZADAS EN EL DEPARTAMENTO (AGUACATE, CACAO, MORA, PLÁTANO Y CAFÉ)

Desde la Universidad se ejecuta el proyecto “centro de desarrollo tecnológico con enfoque en agroindustria para el departamento Risaralda.” Es una apuesta en construcción que permitirá responder a las necesidades propias del sector agroindustrial del departamento mediante procesos de investigación y desarrollo tecnológico que contribuya con el cierre de brechas para la competitividad regional.

El proyecto tiene como propósito fortalecer las capacidades para el desarrollo tecnológico del sector agroindustrial del Departamento de Risaralda; logrando en el mediano y largo plazo incrementar las capacidades competitivas de la región para la actividad agroindustrial, articulada a la dinámica productiva agropecuaria en una apuesta que promueve visiones de “competitividad e infraestructura estratégicas” en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel), como apuestas con alta proyección que permitan contribuir en la solución de los desafíos sociales del país a través de CTel, encaminando a Colombia a convertirse en un país innovador en América Latina para el 2025, y consolidar CTel como base fundamental para la competitividad. Dentro de las principales actividades desarrolladas se encuentran:

- Se entregó el edificio para las actividades subsecuentes de desarrollo tecnológico de los proyectos en las 4 cadenas, se adquirió la mayoría del mobiliario y equipos y se logró la adición de recursos para la terminación de Obra y compra de Equipos. Se ha cumplido con el amoblamiento de los pisos: -1, 1 y 2 área administrativa y los laboratorios. Se han recibido aproximadamente un 90% de los equipos comprados. Se aprobó en el OCAD de Ciencia y Tecnología Acuerdo No. 36 la adición de recursos para la completitud de los equipos. Se entregaron los espacios -1, 1 y 2 (área administrativa del CDTA) por parte de obra y la interventoría, se elaboraron pliegos para la interventoría de desarrollo tecnológico
- Se tienen 60 suscriptores a la plataforma de AICAMPO. La plataforma AICAMPO se concibe como un nexo estratégico entre la oferta y la demanda en las cadenas de aguacate, cacao, mora y plátano. Este sistema de información actúa como un facilitador crucial al reunir de manera eficiente a los productores y a los potenciales compradores, creando un espacio virtual donde la información sobre la oferta de productos y las necesidades del mercado se encuentra al alcance de todos los actores involucrados. La plataforma no solo agiliza la conexión entre productores y compradores, sino que también proporciona datos actualizados y análisis pertinentes para respaldar decisiones informadas
- Los estudios de vigilancia estratégica están en proceso de actualización. Se está estructurando el Ecocamvas derivado de los resultados preliminares de Gestión Tecnológicas.
- Se desarrollaron los siguientes talleres: desarrollo tecnológico: modelo y plan de negocios 1 y 2, Taller de Desarrollo Tecnológico III: validación del mercado, propuesta de valor y propiedad industrial; y taller de desarrollo tecnológico IV: negocios verdes y economía circular.

CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	No de Grupos de Investigación Reconocidos por Minciencias	118	118	100,00%
	No de contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno	7	7	100,00%
	No Servicios de Extensión comercializados y transferidos a la sociedad	3450	4686	100,00%

Fuente: SIGER

2.2.4 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
2.1 Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística	No de Proyectos de Investigación con impacto a la sociedad o apropiados por la sociedad	90	74	82,22%	84,27%
	No de Investigadores Reconocidos por Colciencias	230	193	83,91%	
	No de Semilleros de Investigación activos	115	143	100,00%	
	No de productos resultados de investigación	420	232	55,24%	
	Proyectos de I+D+i formulados y/o ejecutados en alianza con entidades internacionales	5	7	100,00%	
2.2 Consolidación de la Extensión Institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	No de Actividades de Extensión Universitaria desarrolladas en las modalidades de educación continua, actividades artísticas, culturales, recreativas, eventos académicos y científicos	650	1266	100,00%	100,00%
	No de Servicios de Extensión ofrecidos	2800	3420	100,00%	
	No de entidades vinculadas a procesos de extensión	865	954	100,00%	
	No. de Prácticas Universitarias	4500	6472	100,00%	
2.3 Gestión Tecnológica, Innovación y Emprendimiento	Población beneficiadas a través de ejecución de espacios y procesos de apropiación social del conocimiento	13000	281151	100,00%	100,00%
	No. de activos caracterizados con la metodología TRL, Número de estrategias de P.I implementadas	30	30	100,00%	
	No. de activos de productos y/o servicios validados en entorno real, Número de activos de conocimiento ofertados	5	5	100,00%	

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
	No. de emprendedores participando en las actividades de la ruta Barranqueros	250	280	100,00%	
	No de proyectos de base tecnológica formulados y /o ejecutados en el marco de alianzas estratégicas UEES	4	4	100,00%	

Fuente: SIGER

2.2.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P12. Fortalecimiento de la Investigación Institucional	Estrategias de financiación interna y externa para el apoyo de proyectos de investigación	Ejecución de Estrategias de financiación interna y externa para el apoyo de proyectos de investigación	100	98,6	98,60%	98,60%	97,06%
	Procesos de seguimiento y control en el desarrollo de los proyectos de investigación	Ejecución de Procesos de seguimiento y control en el desarrollo de los proyectos de investigación	100	100	100,00%	100,00%	
	Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a los investigadores	Ejecución de Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a los investigadores	100	100	100,00%	100,00%	
	Institucionalización de procesos de investigación	Ejecución de Institucionalización de procesos de investigación	100	86,72	86,72%	86,72%	
	Articulación de la investigación en los procesos de enseñanza en pregrado y postgrado y entre grupos	Ejecución de Articulación de la investigación en los procesos de enseñanza en pregrado y postgrado y entre grupos	100	100	100,00%	100,00%	
P13. Internacionalizac	Alianzas internacionales para	Ejecución de Alianzas internacionales para la	100	100	100,00%	100,00%	92,64%

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
ión de la Investigación, Innovación y Extensión	la formulación y ejecución de proyectos de cooperación en I+D+i	formulación y ejecución de proyectos de cooperación en I+D+i					
	Movilidad docente y estudiantil en el marco de procesos de investigación	Ejecución de Movilidad docente y estudiantil en el marco de procesos de investigación	100	91,67	91,67%	91,67%	
	Acciones de cooperación con aliados estratégicos	Ejecución de Acciones de cooperación con aliados estratégicos	100	90	90,00%	90,00%	
	Visibilidad internacional de las capacidades en I+D+i	Ejecución de Visibilidad internacional de las capacidades en I+D+i	100	88,89	88,89%	88,89%	
P14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria	Estrategias de fomento de la cultura de Registro de actividades de extensión	Ejecución de Estrategias de fomento de la cultura de Registro de actividades de extensión	100	100	100,00%	100,00%	99,19%
	Fortalecimiento institucional de la Educación Continua	Ejecución de Fortalecimiento institucional de la Educación Continua	100	100	100,00%	100,00%	
	Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a ejecutores de extensión universitaria	Ejecución de Desarrollo y Plan de Formación continua dirigido a ejecutores de extensión universitaria	100	100	100,00%	100,00%	
	Convocatorias Internas y Externas para Financiación de Extensión	Ejecución de Convocatorias Internas y Externas para Financiación de Extensión	100	96,75	96,75%	96,75%	
P15. Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión	Promoción y comercialización de capacidades institucionales	Ejecución de Promoción y comercialización de capacidades institucionales	100	97,73	97,73%	97,73%	99,24%
	Consolidación de la relación Universidad entorno	Ejecución de Consolidación de la relación Universidad entorno	100	100	100,00%	100,00%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento	Ejecución de Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento	100	100	100,00%	100,00%	
P16. Vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias	Mejoramiento continuo programa prácticas Universitarias	Ejecución de Mejoramiento continuo programa prácticas Universitarias	100	100	100,00%	100,00%	95,91%
	Estrategias de fortalecimiento de Ofertas de práctica universitaria	Ejecución de Estrategias de fortalecimiento de Ofertas de práctica universitaria	100	100	100,00%	100,00%	
	Estrategias de promoción y difusión del programa de prácticas en la comunidad estudiantil	Ejecución de Estrategias de promoción y difusión del programa de prácticas en la comunidad estudiantil	100	87,74	87,74%	87,74%	
P17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento	Fortalecimiento de la gestión de activos de conocimiento derivados de los procesos de I+D+i	Ejecución de Fortalecimiento de la gestión de activos de conocimiento derivados de los procesos de I+D+i	100	100	100,00%	100,00%	98,08%
	Fomento de la Cultura de la Vigilancia Tecnológica y la Inteligencia Competitiva	Ejecución de Fomento de la Cultura de la Vigilancia Tecnológica y la Inteligencia Competitiva	100	100	100,00%	100,00%	
	Gestión de la relación Universidad-Entorno	Ejecución de Gestión de la relación Universidad-Entorno	100	92,31	92,31%	92,31%	
	Ruta de emprendimiento Barranqueros UTP	Ejecución de Ruta de emprendimiento Barranqueros UTP	100	100	100,00%	100,00%	
P18. Centro de innovación y desarrollo tecnológico	Alianzas Universidad-Empresa-Estado para el fomento de la innovación	Actores del ecosistema cooperando a través de alianzas (Empresas activas) Novitas	22	22	100,00%	100,00%	100,00%
		Emprendimientos en la ruta de innovación	20	20	100,00%		

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
		para el emprendimiento apoyados					
	Promoción de proyectos de innovación de los grupos de investigación	Personas en procesos de apropiación tecnológica	300	360	100,00%	100,00%	
		Grupos de investigación, programas de postgrado y/o empresas vinculados a través de proyectos	20	20	100,00%		
	Consolidar la oferta tecnológica del CIDT	Proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico y/o innovación haciendo uso de los laboratorios	8	8	100,00%	100,00%	
		Proyectos susceptibles de spin-off, iniciativas de start up impulsadas desde el CIDT	2	2	100,00%		
P19. Nodo de Innovación en Biodiversidad	Gestión de la innovación en biodiversidad	Ejecución de Gestión de la innovación en biodiversidad	100	96,67	96,67%	96,67%	98,89%
	Banco de proyectos de innovación en biodiversidad	Ejecución de Banco de proyectos de innovación en biodiversidad	100	100	100,00%	100,00%	
	Apropiación social del conocimiento en Biodiversidad	Ejecución de Apropiación social del conocimiento en Biodiversidad	100	100	100,00%	100,00%	
P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda	Construir la infraestructura física y tecnológica para el apoyo a los procesos de desarrollo tecnológico agroindustrial del departamento	Ejecución de Construir la infraestructura física y tecnológica para el apoyo a los procesos de desarrollo tecnológico agroindustrial del departamento	100	91,81	91,81%	91,81%	95,07%
	Desarrollar servicios, procesos y productos para la agregación de valor en las	Ejecución de Desarrollar servicios, procesos y productos para la agregación de	100	98,33	98,33%	98,33%	

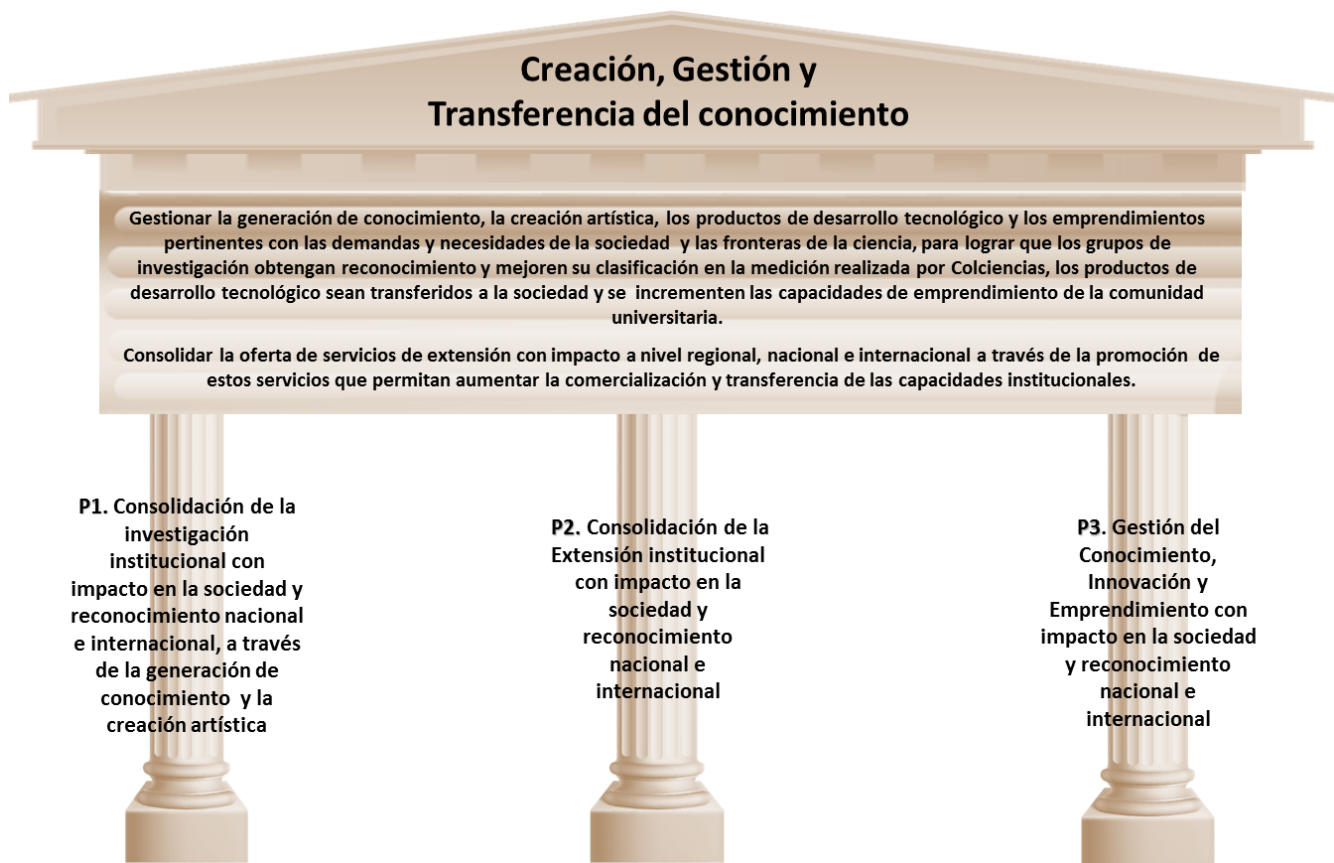
PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	cadenas agroindustriales priorizadas en el departamento (Aguacate, Cacao, Mora y Plátano)	valor en las cadenas agroindustriales priorizadas en el departamento (Aguacate, Cacao, Mora y Plátano)					

Fuente: SIGER

2.3 GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

El pilar de “Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional” tiene como objetivo fortalecer la gestión institucional articuladamente para lograr mayor impacto y visibilidad regional, nacional e internacional, siendo una apuesta estratégica, pues esto se traduce en mejores experiencias de intercambio y aprendizaje nacionales e internacionales para toda la comunidad universitaria, fortalecimiento de las redes de conocimiento para los docentes y grupos de investigación, mayores oportunidades de desarrollo profesional e inmersión al mundo laboral para nuestros egresados y potenciar el aporte de la universidad desde la academia, la investigación, la extensión y la innovación en el direccionamiento y la búsqueda de soluciones adecuadas y oportunas, que contribuyan al bienestar y mejoramiento de la calidad.

Para su ejecución, se ha definido una estructura estratégica formada por dos impulsores a los que aporta directamente, cuatro programas y ocho proyectos.



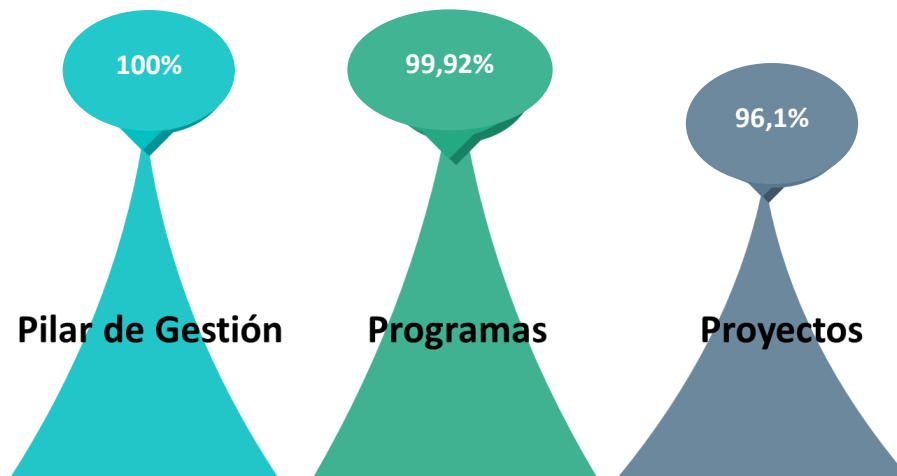
Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- 3.1 Articulación interna para la gestión del contexto
- 3.2 Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la Paz
- 3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social
- 3.4 Internacionalización Integral de la Universidad

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2023, el pilar de gestión cuenta con un avance satisfactorio del 98,67%, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

En cuanto al nivel estratégico corresponde a los indicadores de pilares de gestión para lo cual se cuenta con un avance del **100%**, que corresponde a:

POLÍTICAS PÚBLICAS, PROYECTOS DE ALTO IMPACTO EN LOS QUE PARTICIPA LA UNIVERSIDAD

El pilar establece el indicador de Políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la Universidad, como uno de elementos que permiten aportar al impulsor de la contribución al desarrollo regional mediante el aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la Universidad.

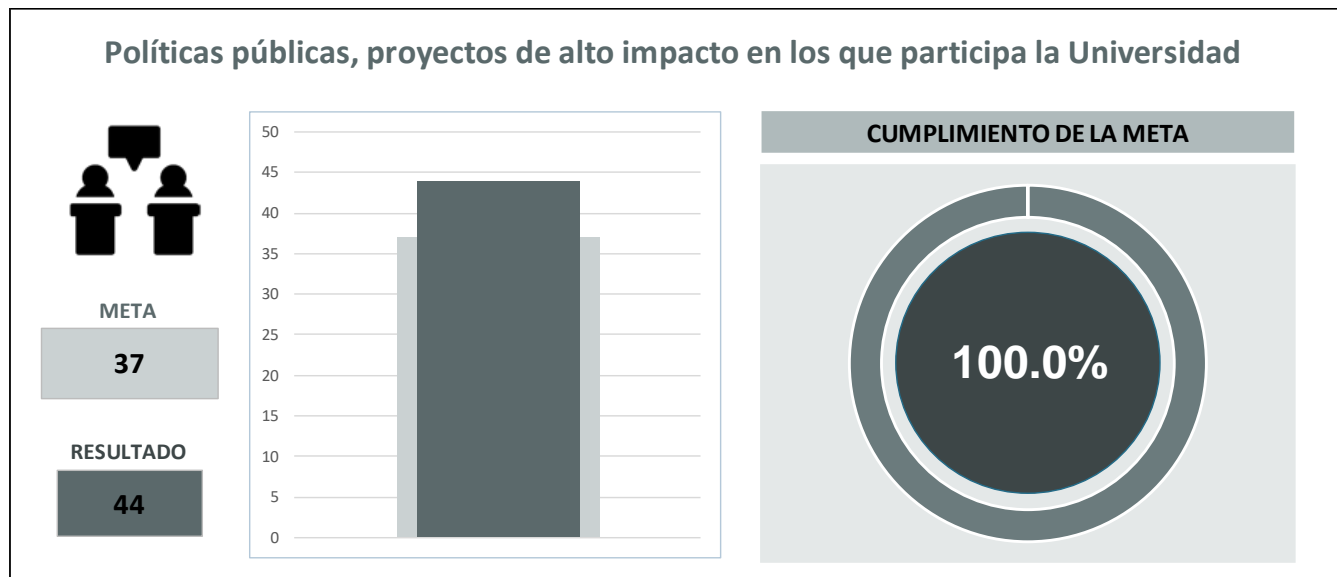
El indicador mide numéricamente la participación de la Universidad en políticas públicas y proyectos de alto impacto. Para el año 2023, la meta establecida era de 37, y el resultado final fue de 44

participaciones en políticas públicas y proyectos de alto impacto dando un cumplimiento del 100% sobre la meta establecida.

En la actualidad la universidad participa en 42 políticas públicas de carácter nacional, regional, departamental y municipal y 2 proyectos de alto impacto, es decir, 44 en total.

El 33% de las políticas públicas se refieren a temas sociales; de infancia y adolescencia, habitante de calle, discapacidad, derechos humanos y paz, entre otros. De otro lado, el 16% tratan temas de educación y 12% se refieren a temas ambientales como; gestión ambiental y educación ambiental.

En menor proporción se encuentran temáticas como Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación (CCTI), salud, temas productivos (cadena de valor de cafés especiales, seguridad alimentaria), de planificación (Región Administrativa y de Planificación) y de paz.

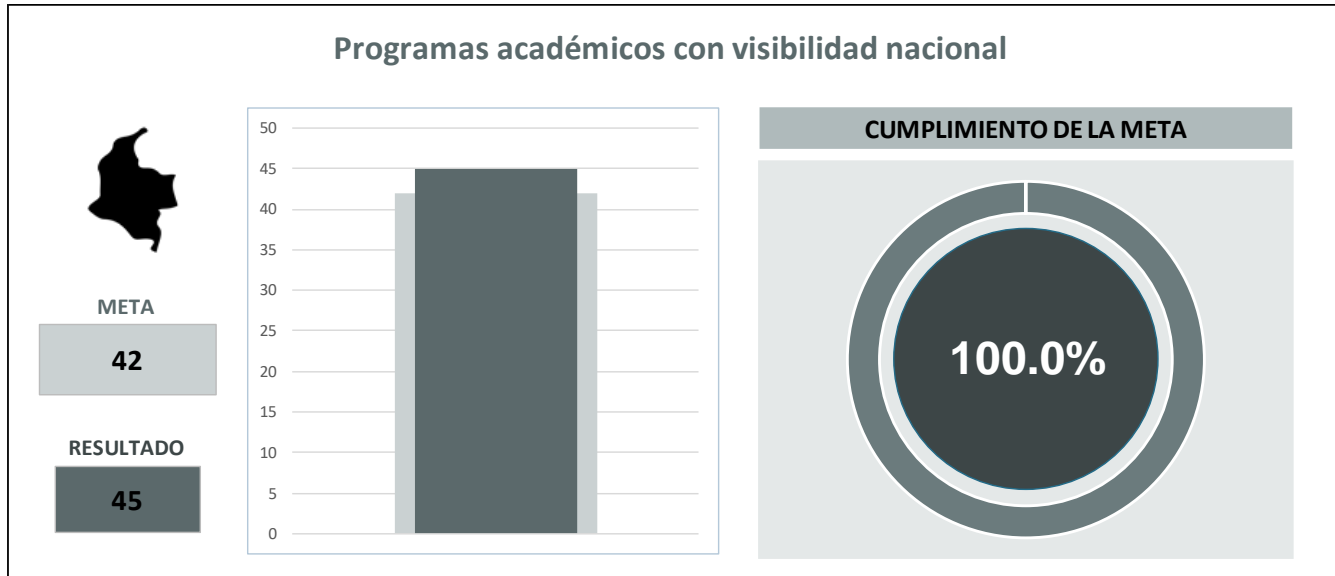


Fuente: SIGER

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD NACIONAL

La visibilidad nacional ha tomado mayor importancia en el panorama educativo del país. Si bien, la movilidad nacional estudiantil está comenzando a fortalecerse, la movilidad de docentes ha sido la encargada de darle protagonismo a este indicador en este cuatrimestre.

De esta manera, el 45% de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la UTP cuenta con un avance en cuanto a los aspectos que conlleva el nivel de visibilidad nacional, en términos de movilidad y trabajo en red.



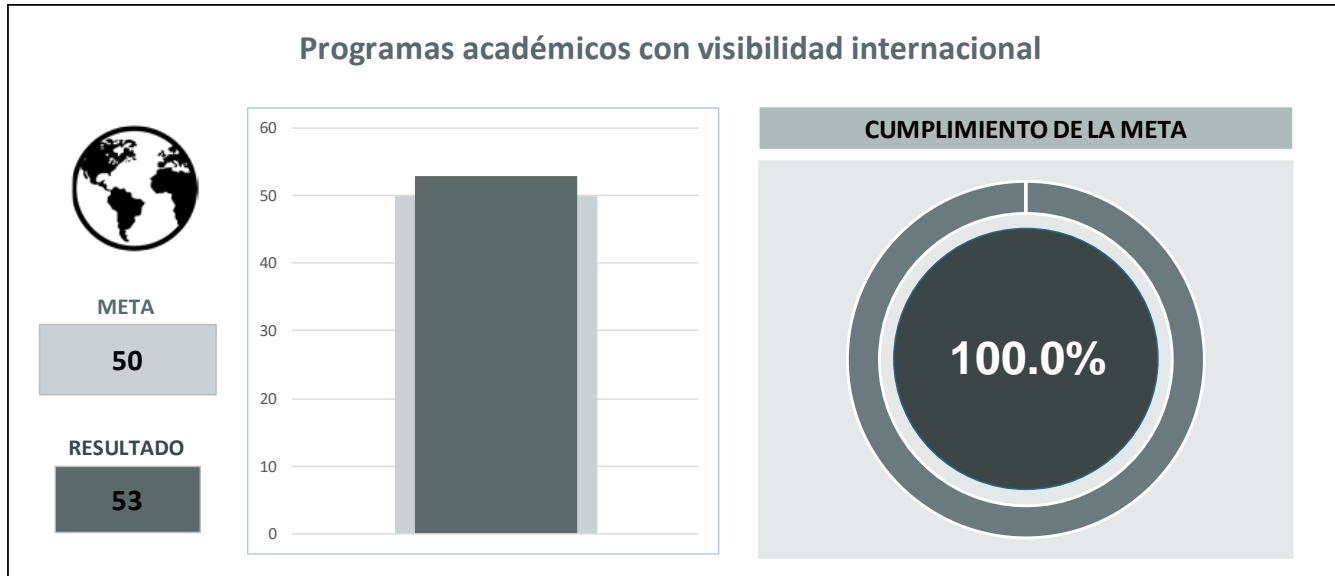
Fuente: SIGER

PROGRAMAS ACADÉMICOS CON VISIBILIDAD INTERNACIONAL

El indicador de programas académicos con visibilidad internacional busca cumplir con el impulsor estratégico que pretende lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional.

Este indicador mide el avance de la internacionalización de los programas académicos, en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red, utilizando el No. de Programas con contexto internacional (movilidad, modernización curricular, proyectos en red) / No. total de programas de la Universidad) x 100.

Para el año 2023, de los programas académicos de pregrado ofrecidos en la universidad, el 53% cuenta con un avance en cuanto al proceso de visibilidad internacional; esto es en términos de movilidad, modernización de currículos y trabajo en red.



Fuente: SIGER

A continuación, se detallan los resultados a nivel de programas:

2.3.1 ARTICULACIÓN INTERNA PARA LA GESTIÓN DEL CONTEXTO

El programa busca mejorar los procesos de articulación interna para potenciar la gestión del contexto, por ello, se trabaja en el diseño y creación de un centro de pensamiento y de liderazgo asociado a la agenda 2030 (Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS), el diseño y puesta en marcha de un centro de gestión integral del desarrollo profesional del egresado y la creación de un banco de proyectos institucionales, articulado a la operación del observatorio institucional y de contexto, fortaleciendo el trabajo en red.

Por ello, se ejecutan dos proyectos a saber:

- Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado.
- Banco de proyectos para la gestión institucional.

Principales apuestas del programa:

Para el cumplimiento del programa se tienen establecidos cuatro indicadores:

- Beneficiarios de la Estrategia de Empleabilidad
- Informe presentado ante instancias de decisión
- Alianzas estratégicas activas
- Proyectos financiados SGR

Resultados relevantes:

Sobre el indicador de Beneficiarios de la Estrategia de Empleabilidad, en el transcurso del año 2023 se alcanzaron 1.476 beneficiarios con la estrategia de empleabilidad, para un total acumulado de 5.199 beneficiarios con la estrategia de empleabilidad.

Frente al indicador de Informe presentados ante instancias de decisión, se realizaron y presentaron al Consejo Superior Universitario los Informes:

1. Análisis resultados pruebas Saber PRO y TYT
2. Análisis estudiantes que ingresan a través mecanismos de Excepción en la UTP.

Con estos dos informes se acumulan 12 presentados ante instancias de decisión, de los 12 establecidos como objetivo, cumpliendo con el 100% de la meta establecida para el año.

Frente a las alianzas estratégicas activas, se cuenta con 24 alianzas estratégicas activas, 16 tipo 1, 4 tipo 2 y 4 tipo 3, adicional a éstas activas, se cuenta con 6 no renovadas.

Respecto a los Proyectos financiados SGR, la universidad está ejecutando actualmente 10 proyectos con recursos del sistema general de regalías, los cuales son acompañados en su ejecución. Éstos suman un total de \$106.817.951.168 de los cuales \$77.429.447.731 son recursos del Sistema General de Regalías.

Para dar cumplimiento al programa se tienen los siguientes proyectos:

ARTICULACIÓN INTERNA PARA LA PARTICIPACIÓN EN ESCENARIOS EXTERNOS Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL EGRESADO

Respecto a la Articulación interna para participación en Políticas Públicas, se trabajaron las siguientes actividades:

Se elaboró un diagnóstico de capacidades institucionales para la incidencia en políticas públicas, con el cual se está realizando la priorización de las temáticas de interés institucional, a partir de la realización de un mapa de actores institucionales con el fin de identificar los espacios de deliberación de interés de la Universidad.

Se elaboró mapa de actores institucionales para la incidencia en políticas públicas.

Se está organizando una reunión con actores claves para la construcción colectiva de la propuesta.

Se actualizó la base de datos de espacios de deliberación.

Se realizó el levantamiento de la información de las alianzas estratégicas de la universidad.

Estos resultados han permitido lograr un avance del 78% en el indicador.

Respecto al Plan operativo de la Unidad de empleabilidad para el egresado, se realizan actividades para estudiantes de último semestre y recién egresados en capacitaciones de ruta de empleabilidad, se realizan talleres de simulación de entrevistas de trabajo, la Bolsa de Empleo UTP, mantiene comunicación permanente con empresas que tienen vacantes para profesionales UTP y se cuenta con la ejecución del Plan de Trabajo de la Bolsa de Empleo UTP.

El nivel de avance se encuentra en un 84%.

BANCO DE PROYECTOS

Para la vigencia 2023 se cuenta con los siguientes resultados en el Plan Operativo del Banco de proyectos.

Se avanza en el proceso de articulación, con la vicerrectoría de investigaciones y el equipo de trabajo de la unidad de gestión de proyectos, para el acompañamiento a la gestión de proyectos financiados con recursos del SGR.

En el comité directivo se llevó a cabo presentación de la unidad de gestión de proyectos y los avances en su implementación.

Se llevó a cabo el fortalecimiento de la caja de herramientas del banco de proyectos con herramientas que se generaron en el marco del diplomado de estructuración de proyectos liderado por la Oficina de planeación.

Se tiene actualizada la base de datos del banco de proyectos.

Se están acompañando los proyectos que son de interés institucional.

Se hace seguimiento y monitoreo continuo a la ejecución de los proyectos financiados con recursos del SGR y a los proyectos de infraestructura.

Se finalizó el diplomado en estructuración de proyectos susceptibles de ser financiados con recursos del sistema general de regalías.

Se logró un nivel de avance del 91% en el Plan Operativo.

Respecto al Observatorio, se tienen las siguientes actividades:

1. Se realizaron y presentaron ante el CSU dos informes:

- Análisis resultados pruebas Saber PRO y TYT
- Análisis estudiantes que ingresan a través mecanismos de Excepción en la UTP.

2. Se realizó ejercicio de socialización del catálogo de información a la sala de profesores de la Facultad de Mecánica, Facultad de Ciencias de la Educación, Maestría en Enseñanza de la Matemática y el Doctorado en Didáctica. Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Música, Maestría en Música. Adicionalmente se acompañaron los espacios de Conéctate al PDI.

3. Se tienen los siguientes informes finalizados:

1. Análisis resultados pruebas Saber PRO y TYT
2. Análisis estudiantes que ingresan a través mecanismos de Excepción en la UTP.
3. Comparativo de la Oferta Académica en la Región Administrativa y de Planificación del Eje Cafetero

4. Análisis de convergencia entre el PDI 2020-2028 con el Plan Regional de Competitividad 2032 ¿Visión de todos?
5. ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE LA ACREDITACIÓN NACIONAL CON LOS ESTÁNDARES DE LA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL.
6. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UTP 2020-2028 ¿AQUÍ CONSTRUIMOS FUTURO VS PLAN NACIONAL DE DESARROLLO “COLOMBIA, POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA” 2022-2026.

Se ha logrado un avance del 100% de las actividades planeadas.

2.3.2 UNIVERSIDAD PARA LA CIUDADANÍA, LA CONVIVENCIA, LA DEMOCRACIA Y LA PAZ

El programa busca aportar a la construcción de ciudadanía, convivencia, democracia y paz en dos niveles:

- El primero, a partir de los procesos internos que se adelantan y se necesita fortalecer para consolidar a la Universidad como un territorio de paz por medio del proyecto: **UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia.**
- El segundo, desde la extensión y los procesos externos que adelanta la Universidad a través del proyecto: **Oferta académica, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz.**

Principales apuestas del programa:

- Fortalecimiento del proceso que se ha adelantado y trabajar en alianza con relaciones internacionales y la oficina de egresados.
- Propiciar escenarios más incluyentes.
- Estrategias de articulación y aprovechamiento de la capacidad instalada de las facultades.
- Fortalecer las iniciativas como voluntariado de paz debido a la relación social de la UTP con su entorno para la construcción de una paz estable y duradera.
- Universidad para la paz, a través de los procedimientos académicos de la UTP: incentivar y fortalecer la producción académica de la investigación para el proceso de paz – construcción de una paz estable y duradera.
- Garantizar ingreso a la academia a excombatientes y demás, incluyendo el apoyo durante la formación para que no haya lugar a la deserción académica.
- Inclusión de aspectos para la consolidación, comunidad académica y universitaria, desde la inclusión, la convivencia y el cuidado de lo público como un bien colectivo.
- Diagnóstico sobre programas coherentes y pertinentes para víctimas y reinsertados.

- Voluntariado de paz articulado a la academia, que el estudiante pueda cumplir metas académicas como prácticas, con este proceso.
- Fortalecer la estrategia de comunicación hacia docentes y administrativos.
- Liderazgo para la paz Innovadores de Paz.

Resultados relevantes:

Para dar cumplimiento a este programa, se tienen los siguientes indicadores: Ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz y el de Estrategias para la paz implementadas.

Para el programa, se tuvo un avance del 100% en todos los indicadores.

Respecto a Ofertas académicas orientadas a la construcción de paz, se realizaron las siguientes actividades:

1. Se concluyó con éxito la cohorte XVIII del Diplomado en Liderazgo para la paz que finalizó en el mes de junio, donde participaron estudiantes de toda Colombia, así como del exterior. El énfasis de la cohorte fue: Memoria, verdad, reconciliación y legado de la CEV.
2. Se realizó el Curso en Narrativas para la Paz (Cohorte I)
3. Se adelantó la Cohorte III del Diplomado en Enfoque Diferencial, Construcción de Paz y Desarrollo Territorial el cual finalizó en el mes de junio.
4. Se concluyó con éxito la cohorte XIX del Diplomado en Liderazgo para la paz.
5. Se concluyó con éxito la cohorte IV del Diplomado en Enfoque Diferencial.
6. Se avanzó en la exploración de dar inicio a la cohorte I de la Cátedra Alfredo Molano. Se espera hacer las alianzas y avanzar en el proceso para el año 2024.

En cuanto a Estrategias para la paz, se dio cumplimiento con éxito a la estrategia Escuela de Paz que se materializa en la Agenda Regional de Paz y transición que se articula a diferentes procesos a nivel local, regional y nacional.

Respecto a los proyectos se tiene un cumplimiento del 100% en cada uno de ellos con los siguientes resultados:

UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia

Participación de varios integrantes del voluntariado de paz en el espacio territorial de Agua Bonita en el Caquetá y diseño de una ruta para apoyo a firmantes del Acuerdo y víctimas para el año 2023.

En torno al Plan Operativo Convivencia y Ciudadanía se destaca el Proceso adelantado con el CNMH y con el departamento de humanidades, círculos de palabra realizados y programación de evento Universidad Territorio de Paz en el año 2024.

Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz.

Para dar cumplimiento al Plan Operativo de Ofertas académicas paz, durante el año 2023 se adelantaron los Diplomados: en Liderazgo para la paz Cohorte XVIII y XIX, Diplomado en enfoque diferencial, construcción de paz y desarrollo territorial Cohorte III y IV y el Curso de Narrativas para la paz

Para el Po de Investigaciones, se participó en una investigación en red con varias universidades e instituciones de Risaralda y el Quindío con el tema central de memoria y la desaparición forzada

Para el PO de Proyectos para la paz, se adelantó búsqueda de recursos de financiación en temas de paz a través de la plataforma Nodoka.

Y para el PO de Alianzas para la paz, se adelantaron diversas alianzas institucionales en temas asociados a la construcción de paz.

2.3.3 PROCESOS ASOCIADOS AL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA COMPETITIVIDAD Y LA MOVILIZACIÓN SOCIAL

El programa busca aportar al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social, para ello se adelantaron 2 proyectos:

- Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.
- Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio.

Principales apuestas del programa:

- Impactar con proyectos de desarrollo regional en planes territoriales y sectoriales.
- Articular gestión de la internacionalización de la mesa de la Red Universitaria de Risaralda y del clúster.
- Fortalecer el trabajo entre programas UTP para proyectos agropecuarios y ambientales en conjunto.
- Fortalecer alianzas alrededor de los macroproyectos.
- Fortalecimiento de la movilización social para la articulación de capacidades del territorio.
- Generación de espacios de articulación de las Instituciones de Educación Superior.
- Fortalecimiento del trabajo en red para potenciar la contribución a la transformación productiva del territorio desde la investigación, innovación y el desarrollo tecnológico.

Resultados relevantes:

El programa tuvo un avance del 100% y a continuación, se describen los logros más relevantes del período:

En cuanto a Ofertas de formación en red en las que participa la UTP, se trabajó en el desarrollo y la puesta en marcha de los programas de posgrado:

Maestría en Agronegocios del Café

Maestría en Gestión del Riesgo

Doctorado en Ciencias Ambientales

En cuanto a los Proyectos de desarrollo sostenible en los que participa la UTP, se trabajó en:

Plataforma virtual Mercado Agroecológico

Plataforma Foro Nacional Ambiental

Sistema Participativo de Garantías Risaralda

Proyecto RESTAURación Fase II

Mercado Agroecológico

Observatorio de Turismo Sostenible

Participación en políticas públicas y divulgación del Acuerdo de Escazú

Frente a los Proyectos de Competitividad:

Curso Cafeterit@s dirigido a niños y niñas

Observatorio Regional de Políticas Públicas RAP

Participación Observatorio de Patrimonio en Paisajes OPP, liderado por la Cátedra Unesco de la Universidad Nacional de Manizales

Participación a nombre de la UTP en el comité técnico departamental de PCC, se espera nueva reunión para construir informe de la ejecución departamental sobre PCC ante el Congreso de la República.

Se avanzó en un proceso de análisis y discusión de la reforma que se realizará al POT de Pereira.

Investigación sobre mercado laboral

Se adelantaron procesos para el acompañamiento a la revisión de la implementación del Plan de Desarrollo Municipal.

Respecto a los Proyectos de SM

Se trabajó en Conectar capacidades (IES/aliados) con necesidades - Experiencias de extensión social de las IES, donde se muestran las experiencias de:

Aliados que le aportan a la infancia, niñez, juventud San Isidro Puerto Caldas-

(U. NARIÑO; U. COOPERATIVA; UTP; UNIMINUTO; UCP; Fundación FRISBY; Sociedad de Mejoras de Pereira)

Mesa de empoderamiento Juvenil (Global sheppers, Fundación Frisby, Sociedad de mejoras)

Se conformaron las comisiones de trabajo de las diferentes mesas y se eligieron sus respectivos líderes.

En torno a la Red de Nodos, en proyectos se logra cumplir con la meta en la ejecución de dos proyectos desde los sectores Agroindustria y Bio (biotecnología y biodiversidad). Estos logros generan mecanismos de gran valor para el despliegue de la formulación y gestión de proyectos para el año 2024.

Respecto a los proyectos ejecutados:

1. Fortalecimiento de las ESEI de Dosquebradas (Entidades con servicios empresariales de soporte a la innovación) para mejorar la oferta de valor de seis centros y las conexiones de valor oferta demanda con empresarios en el marco de la Red de Nodos.

Resultados:

- Portafolio de 6 ESEI mejorado y validado con clientes partner (portafolio capítulo Dosquebradas)
- 20 empresas Mipymes de Dosquebradas con diagnóstico de capacidades en innovación y retos o necesidades (20).
- 5 proyectos empresariales priorizados y formulados a nivel de perfil con preidentificación de potenciales fuentes de financiación.

2. Identificación de oportunidades desde el Plan Regional y otros mecanismos, generación de conexiones de valor de oportunidades internodos con la transversalidad de soluciones tecnológicas en TI 4.0 desde lo sectorial, priorizando para ello la demanda desde los sectores Agroindustria y Bio (biotecnología y biodiversidad)

- Banco de retos (18 por mesa y 4 priorizados por mesa (12 retos priorizados)
- Banco de ideas de potenciales (16 ideas generadas desde una visión sistémica en las mesas), 8 ideas priorizadas

Por otra parte, el equipo técnico de la Red de Nodos, avanza en la formulación de tres perfiles de proyectos.

PROCESOS DE GESTIÓN QUE APORTAN A LA INTEGRACIÓN ACADÉMICA, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA COMPETITIVIDAD NACIONAL:

A la fecha se tiene un avance del 97,33% en el Proyecto.

A continuación, se describen las actividades más relevantes desarrolladas en el período:

Procesos que aportan al desarrollo sostenible:

Participación en el comité directivo del Foro Nacional Ambiental, se participó en nombre de la UTP en las reuniones periódicas de planeación de actividades, y se ejecutaron las tareas derivadas de los compromisos adquiridos por la utp. Se realizaron foros sobre los 30 años del SNA, CARs, y sobre el ordenamiento territorial alrededor del agua.

Procesos que aportan a la competitividad:

Se adelantó un proceso de acompañamiento al Consejo Territorial de Planeación del municipio de Pereira para entrega de recomendaciones al POT las cuales serán entregadas de manera oficial al Alcalde en enero del 2024 por parte del CTP.

Procesos que aportan a la integración académica:

En el marco de las actividades del Foro Nacional Ambiental, se realizó el inventario de tesis de grado con temática del Sistema Nacional Ambiental, Corporaciones autónomas regionales. Se realizó seguimiento a los resultados electorales a nivel departamental municipal y se realiza el comparativo con las elecciones pasadas para determinar la dinámica electoral de la ciudad y el departamento.

MOVILIZACIÓN SOCIAL PARA LA ARTICULACIÓN DE CAPACIDADES EN EL TERRITORIO

El Proyecto Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio, tiene el objetivo de Impulsar y apoyar el desarrollo social y económico de Risaralda a través de la participación activa en la agenda pública y la construcción de políticas públicas, teniendo como base la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento, para avanzar en la construcción de una sociedad y economía basada en el conocimiento con la cooperación entre todos los actores que forman parte de la región, lo cual se desarrolla mediante un plan de acción basado en 4 importantes planes operativos:

1. Red Risaralda Universitaria RUN.
2. Generación y Gestión de acuerdos de trabajo de Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto.
3. Conceptualización y difusión del sentido de la Movilización Social.
4. Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología.

Respecto a la **Red Risaralda Universitaria (RUN)** - Clúster de Educación Superior, desde Sociedad en Movimiento se acompaña el Direccionamiento Estratégico de la RUN y la Secretaria Técnica del proceso.

Para el 2023 se resalta la celebración de los 20 años de la Red Risaralda Universitaria - RUN, donde las universidades presentaron la nueva marca Risaralda experiencia universitaria "RIUX" estrategia dirigida a posicionar el Departamento como destino universitario.

Según los estudios y el comparativo entre ciudades capitales, con cerca de 46 mil estudiantes, Pereira se ubica en el tercer lugar -después de Manizales y Medellín- como uno de los territorios nacionales con mayor población en el sistema de educación superior, con crecimiento constante en este importante ámbito y como un territorio atractivo por su calidad de vida, clima, costo de vida y ubicación geográfica entre otros. <https://comunicaciones.utp.edu.co/noticias/53933/panorama-de-la-educacion-superior-en-pereira-y-risaralda>

Por ello, la RUN genera esta nueva estrategia que busca articular todos los sectores de la economía regional para ofrecer un entorno cada vez más seguro, agradable, diverso, turístico y con oportunidades para la comunidad estudiantil del mundo.

Durante el acto de los 20 años de la RUN, también se entregaron reconocimientos a los miembros de las mesas temáticas por medio de las cuales, las universidades llevan a cabo su participación en dicha

Red, y se agradeció al fundador de la RUN, Javier Ramírez por su importante aporte en la creación y consolidación de esta unión universitaria.

https://drive.google.com/drive/folders/1Rlo2FeP8KS7UTQ8KWaoGMvTtSCOyzSBH?usp=share_link

Ver informe de gestión Sociedad en Movimiento 2023 <https://issuhub.com/view/index?id=231765>

Generación y Gestión de acuerdos de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto, se tiene:

1. Base de datos de la red de aliados para el mapa de actores, en proceso de actualización en la próxima asamblea para 2024.
2. Mesas de trabajo activas, con documentos técnicos de soporte para la conversación pública y artículos para la revista digital de Empresarios por la Educación "ExE"
3. Ruta en Política Pública establecida con la oficina de planeación, taller realizado el 12 de diciembre.
4. Documentos elaborados con informe de gestión 2023. Convocada agenda de Directivos y asamblea para el evento de cierre realizado en diciembre.

Se puede ver informe de gestión Sociedad en Movimiento 2023 <https://issuhub.com/view/index?id=231765>.

Respecto a la **Conceptualización y difusión del sentido de la movilización Social**, se ha trabajado en:

1. Administración y actualización de la página web de Sociedad en Movimiento www.sociedadennovimiento.com
2. Boletín Virtual:
3. Difusiones y convocatorias

En cuanto a la **Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología**, se trabajó en las siguientes actividades:

Fortalecimiento de la Gobernanza:

Esta actividad se encuentra en un 95%, se realizaron tres sesiones de equipo técnico, para el despliegue del plan de trabajo. Se revisan con el Comité técnico aspectos de gobernanza y el seguimiento al plan de trabajo proyectando cumplimiento y foco de resultados 2023.

El mes de noviembre se focalizó la gestión en la consolidación de productos desde los insumos realizados como, el mapeo de los nodos y los resultados del taller ConectandoNos con las directivas de la red, los servicios y los análisis de oportunidades, se realizó la propuesta plan de acción 2024 presentado en el Comité directivo ampliado del 5 de diciembre.

Igualmente se trabajó en la Definición, acompañamiento en formulación y priorización de proyectos estratégicos:

Este componente se encuentra en un 95%, se está culminando la ejecución del proyecto de fortalecimiento de las ESEI de Dosquebradas focalizando las acciones en la validación de la oferta de

seis ESEI (entidades de soporte a la innovación (Cindetemm, CIDITI, Tecnoparque y Tecnoacademia del SENA, CIB de UNAD y CIDT 4.0 UTP) generando un banco de 20 retos empresariales, 5 priorizados para formulación de perfiles de proyectos, así como el portafolio de servicios ESEI capítulo Dosquebradas.

Desde el proyecto de fortalecimiento de la industria 4.0 operado por el CIDt, donde se priorizó a la red de nodos; a partir de las oportunidades desde el Plan regional de competitividad se realizó el encuentro de conexiones de valor el 28 de noviembre, con dos espacios desde los sectores Bio y Agroindustria, en el cual se priorizaron y validaron 12 retos y 8 ideas de proyectos entre actores de esos sectores y los nodos, desde la demanda de necesidades agroindustriales y Bio (Biotecnología, biodiversidad y bioeconomía)

Se avanza desde un equipo de trabajo base en la formulación a nivel de perfil con tres proyectos " 1, FORTALECIMIENTO DE LA RN, SERVICIOS Y SU MODELO DE SOSTENIBILIDAD"-2, "HUB RUTAS ESPECIALIZADAS DE EMPRENDIMIENTO DE BASE TECNOLÓGICA"- 3. "LABORATORIO VIVO PARA LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN".

En cuanto a la Actualización del programa, la actividad se encuentra en un 40%, se continuó en la actualización de cifras del contexto del ecosistema en el documento, a partir del mapeo de los nodos se avanza en la revisión de componentes para su ajuste y actualización.

En el Posicionamiento y visibilización de la Red, el componente se encuentra en un 95%. Se cuenta con el plan de visibilidad y comunicación desde el componente relacionamiento, sonoro y redes sociales, con la apertura nuevamente de las mismas y también se aprobó la nueva imagen de la Red con su manual de marca, elaborado por la Universidad Católica y la Universidad Cooperativa, para su despliegue de implementación en el primer semestre de 2024

Se tiene portafolio de servicios soporte a la innovación capítulo Dosquebradas validado y está en proceso el levantamiento de los servicios para los demás nodos y aliados priorizados.

2.3.4 INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL DE LA UNIVERSIDAD

La Internacionalización Integral de la Universidad busca reducir las brechas para integrar el concepto amplio de internacionalización en el quehacer cotidiano de la Universidad.

Considerando la evolución de la internacionalización de los procesos misionales de la UTP y las nuevas dinámicas de la educación superior, se propone la internacionalización como un elemento transversal e inmerso en ellos.

Tener una estrategia que integre las diferentes áreas de la Universidad: académicas, investigativas, administrativas y de extensión, es requisito para avanzar en los procesos de movilidad docente, estudiantil y administrativa, así como en los de cooperación y colaboración conjunta tanto a nivel nacional como internacional.

Para ello, se adelantarán 2 proyectos:

- Cooperación y movilidad nacional e internacional.
- Internacionalización en casa.

Principales apuestas del programa:

- Promover el trabajo articulado (áreas académicas, de investigación, administrativas) para la gestión de los procesos de internacionalización e interculturalidad (Estrategia por programa, mejora en rutas de gestión).
- Avanzar en la internacionalización de los procesos misionales de la Universidad mediante el fortalecimiento de la formación en lenguas extranjeras de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos).
- Establecer los procesos de internacionalización en casa como parte del quehacer universitario cotidiano (cultura de internacionalización e interculturalidad).
- Fortalecer el relacionamiento nacional e internacional con el fin de promover el trabajo conjunto, interdisciplinar, intercultural, para la construcción de nuevo conocimiento.
- Promocionar y posicionar a la UTP como un aliado competente en lo nacional y lo internacional para la educación, la investigación y la extensión.
- Fortalecer los procesos de Internacionalización mediante la asignación de recurso humano y financiero para la gestión de proyectos y cumplimiento de metas y objetivos institucionales.

De manera general, se tienen los siguientes avances en cuanto a los indicadores del programa consolidado con corte al 31 de diciembre de 2023:

1. Monitoreo del proceso de internacionalización del currículo: en el Plan Educativo Institucional (PEI) se incluyó como proceso clave para la renovación curricular, la dimensión internacional (global, intercultural, comunicacional) de los currículos. Con la Vicerrectoría Académica como articuladora del proceso de renovación curricular institucional, la Oficina de Relaciones Internacionales participa en el acompañamiento que se está realizando a los programas académicos en el marco de ese gran proyecto. Es así como contamos con 80 programas con currículos renovados o en proceso de acompañamiento de los 109 programas de la UTP con un avance del 73%.

2. Estudiantes egresados con doble titulación:

Como resultado de la gestión y los convenios gestionados, a la fecha se cuenta con un total de 97 estudiantes que han obtenido su doble titulación así: 75 estudiantes de pregrado (45 de Ingeniería Industrial y 30 de Ingeniería Mecánica) y 22 estudiante de posgrado (10 de Maestría en Historia y 12 de Maestría en Ingeniería de Sistemas y Computación).

3. Porcentaje de estudiantes con desempeño B+ en pruebas SaberPro: El 53% de los estudiantes UTP que presentaron la prueba SaberPro en la vigencia anterior obtuvo un resultado de B1 o superior, superando por 7 puntos la estimación de la meta. El 43% obtuvo un nivel A2, el 5% A1.

Este programa está soportado por los dos proyectos institucionales a saber cooperación y movilidad nacionales e internacionales e internacionalización en casa cuyos detalles de actividades se encuentran en los soportes de los planes operativos asociados.

Respecto a los proyectos y Planes Operativos se tiene:

Para la **Cooperación y movilidad nacional e internacional**, se desarrollaron las siguientes actividades:

Actividad 1: Gestión y acompañamiento a Semilleros de estudiantes de pregrado en formación en francés. (2 por curso)

A noviembre 30 se recibieron las siguientes postulaciones:

1. Convocatoria Intercambio Académico Internacional y Nacional: 8 postulaciones para movilidad presencial, 2 postulaciones para movilidad virtual y 6 postulaciones para rotación médica.
2. Convocatoria PILA Presencial: 2 postulaciones.
3. Convocatoria E-movies: 4 postulaciones.

Actividad 2: Gestión de convocatorias ¿nacionales e internacionales (preparación, generación, divulgación y monitoreo) - MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE

A noviembre 30 se recibieron las siguientes postulaciones:

1. Convocatoria Intercambio Académico Internacional y Nacional: 18 postulaciones.
2. Convocatoria PILA: 2 postulaciones.
3. Convocatoria INILAT: 1 Solicitud.
4. Convocatoria Beca Eiffel - ENIM: 1 postulación.

Se realizó sesión informativa virtual dirigida a estudiantes UTP para Convocatoria Doble Titulación UNACAR - 7 de noviembre.

Actividad 3: Monitoreo a los procesos de MOVILIDAD ESTUDIANTIL ENTRANTE

Se realizó seguimiento a la renovación del PID por parte de los estudiantes internacionales en movilidad.

El 20 de noviembre se realizó reunión de cierre con los estudiantes que realizaron movilidad académica durante el II semestre de 2024.

Actividad 4: Monitoreo a los procesos de MOVILIDAD ESTUDIANTIL SALIENTE

Movilidad 2024-II Se inició proceso de postulación a las universidades destino. El 17 de noviembre se realizó reunión de preparación con los estudiantes en movilidad saliente.

Para la **Promoción y visibilidad - nacional e internacional de la UTP y Gestión y mantenimiento de convenios, alianzas y redes**, se desarrollaron las siguientes actividades:

Actividad 1: Participación en eventos nacionales e internacionales de interés institucional.

1. La directora de la Oficina de Relaciones Internacionales participó en CAEI entre el 5 y el 9 de noviembre de 2023. La directora lideró y representó a CCYK y a Colombia en la sesión paralela académica construida en alianza con la red de universidades canadienses CALAREO titulada ¿CALAREO

international Research Mobility Experience (IRME) “Perspectives on increasing student mobility to Latin America” en el marco de la Conferencia de las Américas para la Educación Internacional-CAIE 2023.

Actividad 2: Actividades realizadas en el seno de redes (nacionales e internacionales) para la promoción de la internacionalización de la UTP.

1. La directora participó en la reunión virtual de cierre celebrada el 24 de noviembre del Nodo Eje Cafetero de la Red Colombiana de Internacionalización.
2. La directora participó en la ceremonia de graduación de los estudiantes que participaron en el programa Colombia LIDERA CCYK-NSL.
3. La directora participó en la reunión de la Junta Directiva de COLIFRI."

Actividad 3: Coordinación de la gestión y del mantenimiento de convenios - nacionales e internacionales
Convenios firmados por las partes:

Universidad Columbus

TUCUMAN

Universidad olitecnica de Cataluña

Convenios en proceso:

Postdam

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Universidad central del ecuador

Universidad Autónoma de Guerrero

Cinestav

UNIVERSIDAD GRANADA

Instituto Técnico de Puebla

La Escuela Nacional de Ingenieros de Metz de la Universidad de Lorena

Convenios firmados por el Sr. Rector

CENFOTUR

Centro de Investigación de Alimentación y Desarrollo, A.C

UNIVERSIDAD DE SALERNO DT INGENIERIA INDUSTRIAL

UNIVERSIDAD DE SALERNO DT INGENIERIA MANUFACTURA

UNIVERSIDAD DE SALERNO DT INGENIERIA MECANICA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

universidad federal minas gerais

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Actividad 4: Actividades realizadas en el marco de Proyectos de Cooperación y de los Convenios institucionales nacionales e internacionales.

1. Se realiza la campaña de cooperación nacional e internacional con convocatoria para acceder a los cursos que oferta la OUI a los socios en materia virtual.

2. Del 28 al 30 de noviembre se contó con la presencia de tres representantes de la Universidad Autónoma del Carmen, México, con el fin de establecer la ruta para una doble titulación entre los programas de Licenciatura en Educación Física y Deporte de UNACAR y Ciencias del Deporte y la Recreación de la UTP.

3. Legalización de la subvención de Expertos internacionales del ICETEX en la movilidad entrante para la rehabilitación de las lenguas nativas en Colombia."

Internacionalización en casa

Respecto al proyecto de **Internacionalización en casa**, se tienen los siguientes Planes Operativos, que permiten el cumplimiento de las metas establecidas en el proyecto:

Respecto a la Formación en Lengua Extranjera:

Actividad 1: Monitoreo a Banco de elegibles - Semilleros de estudiantes de pregrado en francés.

El 25 de noviembre finalizó la formación para los módulos A2:1, B1.2, B2:1 y B2:3 realizados en el II semestre del año. El 30 de noviembre de 2023 se realizó reunión de seguimiento con los estudiantes del semillero.

Actividad 2: Monitoreo a Semilleros de estudiantes de pregrado en segunda y tercera lengua (alemán, italiano)

Al 30 de noviembre de 2023 se tienen 36 Estudiantes en el ILEX en el curso de ALEMAN

A1.2 = 20 estudiantes

B1.1 = 16 estudiantes

Actividad 3: Monitoreo a la gestión del Ilex (Cantidad de inscritos)

Número de estudiantes: 10,785

En cuanto a la Cultura para la internacionalización y la interculturalidad:

Actividad 1: Actividades para promover procesos de internacionalización - interculturalidad - Interacción con el contexto (Eventos, visitas de Agencias de ES internacionales, Día de la Interculturalidad, Semanas dedicadas a un país)

1. El día 17 de noviembre se realizó charla de actualización en materia migratoria con el actual coordinador de verificación migratoria Jhon Bayron García.

Actividad 2: Participación activa en la Renovación Curricular de los programas de la UTP (Discusiones en el equipo de renovación, acompañamiento a los programas académicos)

La Directora Participo en los espacios de socialización de los programas priorizados para la renovación curricular en 2023.

Actividad 3: Participación y acompañamiento a los procesos de internacionalización de la investigación. Se realizó reunión con la vicerrectoría de Investigaciones con el fin continuar la articulación de los procesos con respecto a los convenios internacionales, redes y proyectos internacionales en la UTP.

2.3.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Políticas públicas, proyectos de alto impacto en los que participa la Universidad	37	44	100.00%
	Programas académicos con visibilidad nacional	42	45	100.00%
	Programas académicos con visibilidad internacional	50	53	100.00%

Fuente: SIGER

2.3.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
3.1 Articulación interna para la gestión del contexto	Beneficiarios con la estrategia de empleabilidad	5263	5199	98.78%	99.7%
	Informe presentados ante instancias de decisión	12	12	100.00%	
	Alianzas estratégicas activas	24	24	100.00%	
	Proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, con acompañamiento en el seguimiento y monitoreo	100	100	100.00%	
3.2 Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la Paz	Ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz	6	6	100.00%	100,00%
	Estrategias para la paz implementadas	2	2	100.00%	
3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	Ofertas de formación en red en los que participa la UTP	3	3	100.00%	100,00%
	Proyectos de desarrollo sostenible en los que participa la UTP	7	7	100.00%	
	Proyectos de competitividad regional en los que participa la UTP	7	7	100.00%	
	Proyectos de movilización social de alto impacto en los que participa la UTP	1	1	100.00%	
	Propuestas y/o proyectos formulados en el marco del ecosistema Red de Nodos de Innovación Ciencia y Tecnología	2	2	100.00%	

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
3.4 Internacionalización Integral de la Universidad	Monitoreo del proceso de internacionalización del currículo (programas con renovación curricular)	70	73	100.00%	100,00%
	Estudiantes egresados con doble titulación (pregrado y posgrado)	95	97	100.00%	
	Porcentaje de estudiantes con desempeño B+ en la prueba Saber Pro	45	53	100.00%	

Fuente: SIGER

2.3.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P21. Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado	Articulación interna para la participación e incidencia en el contexto	Ejecución de Articulación interna para la participación e incidencia en el contexto	100	78	78.00%	78.00%	81,00%
	Unidad de empleabilidad para el egresado	Ejecución de Unidad de empleabilidad para el egresado	100	84	84.00%	84.00%	
P22. Banco de proyectos para la gestión institucional	Coordinación interna para la gestión de proyectos	Ejecución de Coordinación interna para la gestión de proyectos	100	91	91.00%	91.00%	95,50%
	Observatorio institucional	Ejecución de Observatorio institucional	100	100	100.00%	100.00%	
P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia	Voluntariado de paz	Ejecución de Voluntariado de paz	100	100	100.00%	100.00%	100,00%
	Acciones para la convivencia, la construcción de ciudadanía y democracia	Ejecución de Acciones para la convivencia, la construcción de ciudadanía y democracia	100	100	100.00%	100.00%	
P24. Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz	Ofertas académicas para la convivencia, la democracia y la paz	Ejecución de Ofertas académicas para la convivencia, la democracia y la paz	100	100	100.00%	100.00%	100,00%
	Acciones investigativas, de comunicación y de proyección social del conocimiento	Ejecución de Acciones investigativas, de comunicación y de proyección social del conocimiento	100	100	100.00%	100.00%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO	
	Gestión de proyectos para la paz	Ejecución de Gestión de proyectos para la paz	100	100	100.00%	100.00%		
	Alianzas para la paz	Ejecución de Alianzas para la paz	100	100	100.00%	100.00%		
P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional	Procesos que aportan al desarrollo sostenible	Ejecución de Procesos que aportan al desarrollo sostenible	100	92	92.00%	92.00%	97,33%	
	Procesos que aportan a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio	Ejecución de Procesos que aportan a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio	100	100	100.00%	100.00%		
	Procesos que aportan a la integración académica	Ejecución de Procesos que aportan a la integración académica	100	100	100.00%	100.00%		
P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio	Red Risaralda Universitaria (RUN) - Clúster de Educación Superior	Acompañamiento a la presidencia RUN en el Direccionamiento estratégico	100	100	100.00%	100.00%	95,31%	
	Conceptualización y difusión del sentido de la movilización Social	Número total de personas difundidas	6000	7660	100.00%	100.00%		
		Numero de entidades territoriales o instituciones que conocen el modelo	2	2	100.00%			
	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	Políticas públicas de la sociedad en movimiento gestionadas y/o acompañadas ante las instancias pertinentes (local y departamental)		4	4	100.00%		100.00%
		Número de Proyectos de sociedad en movimiento construidos y en ejecución		3	3	100.00%		
	Porcentaje de instituciones o entidades vinculadas mediante actas, acuerdos o memorandos de entendimiento y de cooperación, que participan en las actividades de la movilización Social		40	40	100.00%			

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	Ejecución de Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología	100	81.25	81.25%	81.25%	
P27. Cooperación y movilidad nacional e internacional	Promoción y visibilidad - nacional e internacional de la UTP y Gestión y mantenimiento de convenios, alianzas y redes	Ejecución de Promoción y visibilidad - nacional e internacional de la UTP y Gestión y mantenimiento de convenios, alianzas y redes	100	100	100.00%	100.00%	100,00%
	Movilidad nacional e Internacional	Ejecución de Movilidad nacional e Internacional	100	100	100.00%	100.00%	
P28. Internacionalización en casa	Formación en lengua extranjera	Ejecución de Formación en lengua extranjera	100	99.35	99.35%	99.35%	99,68%
	Cultura para la internacionalización y la interculturalidad	Ejecución de Cultura para la internacionalización y la interculturalidad	100	100	100.00%	100.00%	

Fuente: SIGER

2.4 GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Las nuevas generaciones traen consigo nuevos retos, toda vez que presentan un marco de valores diferente, exigen otro tipo de métodos de aprendizaje y comunicación, tienen altas expectativas en relación con los entornos donde participan, así como una mayor conciencia sobre la conservación del medio ambiente.

Ante estas circunstancias, es imprescindible que se desarrollen y fortalezcan capacidades como la flexibilidad, el aprendizaje organizacional, la gestión de riesgo en todos los procesos, y la gestión del conocimiento, entre otras.

Estas situaciones fueron identificadas durante el proceso de construcción colectiva del nuevo Plan de Desarrollo Institucional para el período 2020-2028, evidenciando la necesidad de constituir el Pilar Gestión y Sostenibilidad Institucional como articulador de las apuestas relacionadas con los aspectos tecnológico, físico, ambiental, financiero, humano, organizacional y de legalidad; por tratarse de procesos transversales que deben permitir la sostenibilidad del quehacer de la Universidad y, a la vez, posibilitar la flexibilidad necesaria para ajustarse a las nuevas dinámicas que se generen; facilitando de este modo, el cumplimiento de los objetivos institucionales.

El propósito estratégico establecido en el Plan de Desarrollo Institucional busca orientar, direccionar y desarrollar políticas, procesos y proyectos encaminados a la construcción de una organización moderna que sustente el desarrollo administrativo y académico focalizando su accionar desde la gestión humana, financiera, física, tecnológica e informática, con el propósito de contribuir con la proyección y el cumplimiento de la misión y la visión institucional, mediante un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.



Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la eficiencia administrativa, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- **4.1 Gestión de Infraestructura Tecnológica**
- **4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente**
- **4.3 Sostenibilidad Financiera**
- **4.4 Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional**
- **4.5 Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana**

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2022, el pilar de gestión cuenta con un avance del **85.60%** a 30 de noviembre, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

Este cumplimiento se da en razón de los siguientes indicadores a nivel estratégico:

INDICADOR	DESCRIPCIÓN	META	RESULTADO	LOGRO
Infraestructura Tecnológica	El indicador mide el avance en Sistemas de Información (SI) y Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica (SIT).	79.3	76	95.84%
GIGAS	Gestión Integral de la infraestructura física en lo relacionado con el desarrollo de la planta física, la gestión del componente ambiental y sostenibilidad y gestión del riesgo	100	87.04	87.04%
Porcentaje de cubrimiento del presupuesto con recursos de la nación para gastos de funcionamiento	Hace referencia a los recursos que transfiere la Nación en cada vigencia para el financiar el presupuesto de gastos de funcionamiento	80	0	0,00%*
Desarrollo Humano y Organizacional	Este indicador mide el Nivel de Intervención Institucional a través de las estrategias de Desarrollo Humano y Organizacional	60,6	65.7	99.1%
Índice de Transparencia Institucional (ITI)	Mide la fortaleza de la institución en procesos institucionales para prevenir la corrupción en los cuatro factores Visibilidad, Institucionalidad, Control y Comunicaciones	85	82.4	91.56%

Fuente: SIGER

*Este indicador se reporte al cierre de la vigencia 2023 y el corte del informe es a noviembre.

A través del Pilar de Gestión y Sostenibilidad Institucional se busca desarrollar procesos, políticas, y proyectos encaminados a la construcción de una institución moderna que sustente el desarrollo administrativo, consolidando así el direccionamiento estratégico desde la eficiencia administrativa, focalizando su accionar desde la gestión.

A continuación, se detallan los resultados a nivel de programas:

2.4.1 GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La infraestructura tecnológica es el conjunto de elementos para el procesamiento, almacenamiento y transferencia de los datos de una organización. En ella se incluye el *hardware*, el *software*, telecomunicaciones y los diferentes servicios necesarios para optimizar la gestión interna y la seguridad de la información. Además de incluir los servicios de web institucional e identidad de marca UTP.

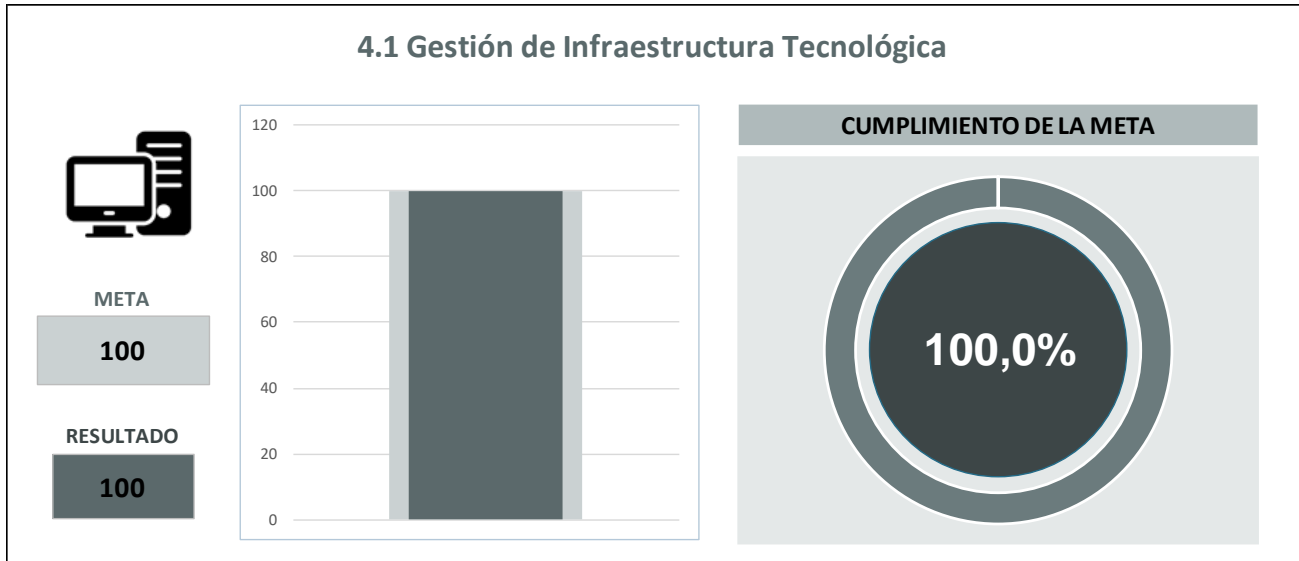
Por tal motivo, se hace necesario contar con un programa que integre estos elementos, a fin de fortalecer y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y los sistemas de información con los que cuenta la Institución.

Principales apuestas del programa:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

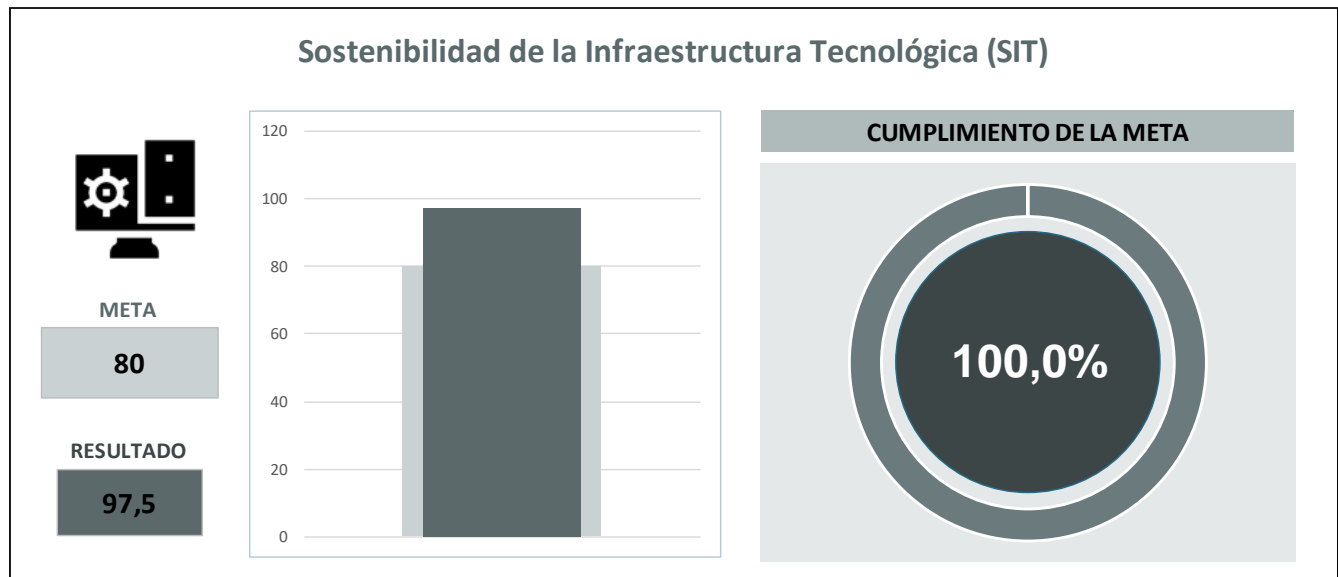
Este programa obtuvo un resultado **100%** y un cumplimiento sobre la meta del **100%**, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio a continuación se presentan los hechos destacados del programa.



Fuente: Cuadro de control PDI

SOSTENIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA (SIT)

Se cuenta con un resultado del 97.5%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:



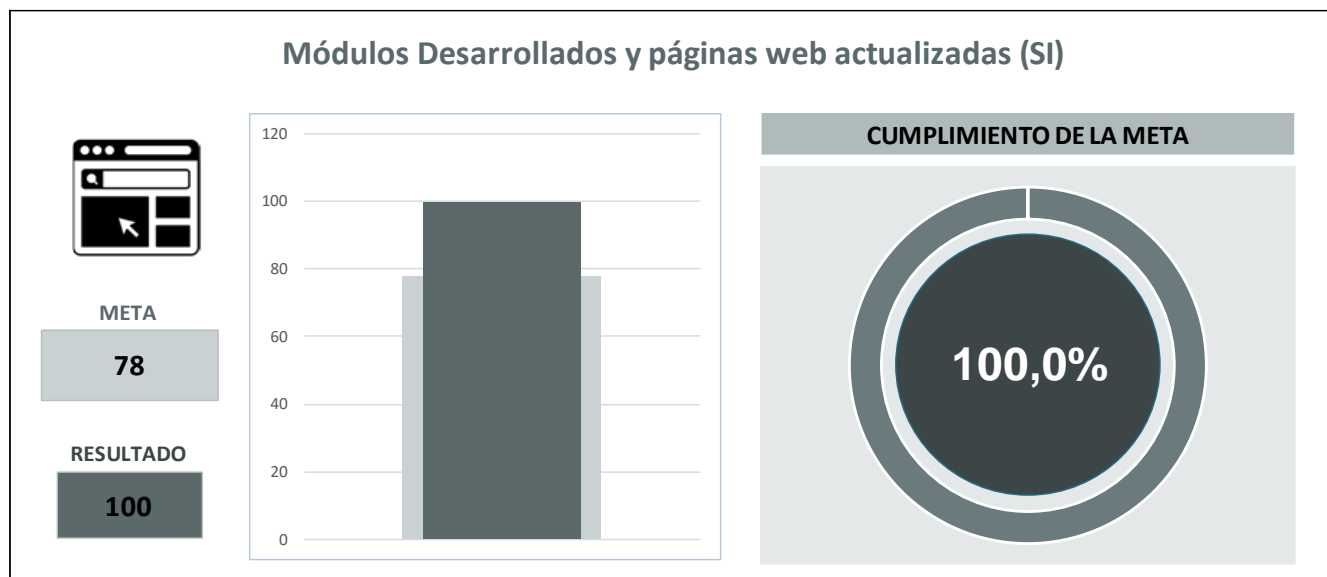
Fuente: Cuadro de control PDI

- Se actualizaron los equipos de cómputo de la academia, administración y salas de acuerdo del programa de reposición.

- Se han actualizado licencias de uso institucional como Olib, PCT, Soporte Lógico, Certificados digitales, marca de agua, Oracle, Elogin, MatLab. Durante el año 2023 se cambiaron 22 líneas del sistema análogo al IP.
- Se repusieron 47 aparatos telefónicos, Polycom a IP Alcatel. Se instalaron 8 líneas nuevas, para un Total de 77 líneas intervenidas de 697 líneas en total. Se han atendido 1.874 mantenimientos correctivos correspondientes a 4.226 equipos y se atendieron 561 mantenimientos preventivos correspondiente a 510 equipos de cómputo y 52 impresoras.
- Se finalizó el proceso instalación del nuevo sistema inalámbrico por parte de la empresa ARUS y se cuentan con 471 AP en todo el campus universitario. Durante este año se han renovado 41 dispositivos de conectividad.

MÓDULOS DESARROLLADOS Y PÁGINAS WEB ACTUALIZADAS (SI)

Se cuenta con un resultado del 100%, lo que representa un cumplimiento sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:



Fuente: Cuadro de control PDI



18 Módulos desarrollados

A continuación, se relacionan los módulos:

- Legalización
- Matricula financiera postgrados
- Inscripciones de extensión
- Administración de resoluciones
- Graduaciones
- Solicitudes generales académicas
- Cargue de votantes al software de votaciones
- Gestión de Residuos Peligrosos
- Inscripciones generales
- Vinculaciones
- Producción Intelectual
- Investigadores
- Software para manejo de Talleres FByH
- Consulta de Censo
- Notificación o reporte para Reingresos sin Recibo
- Gestión de Programas ILEX
- Actualizar consultas para traer información de Registro y Control y GTH, sin necesidad de migrar
- Mejoras y optimización del aplicativo web SIGA.



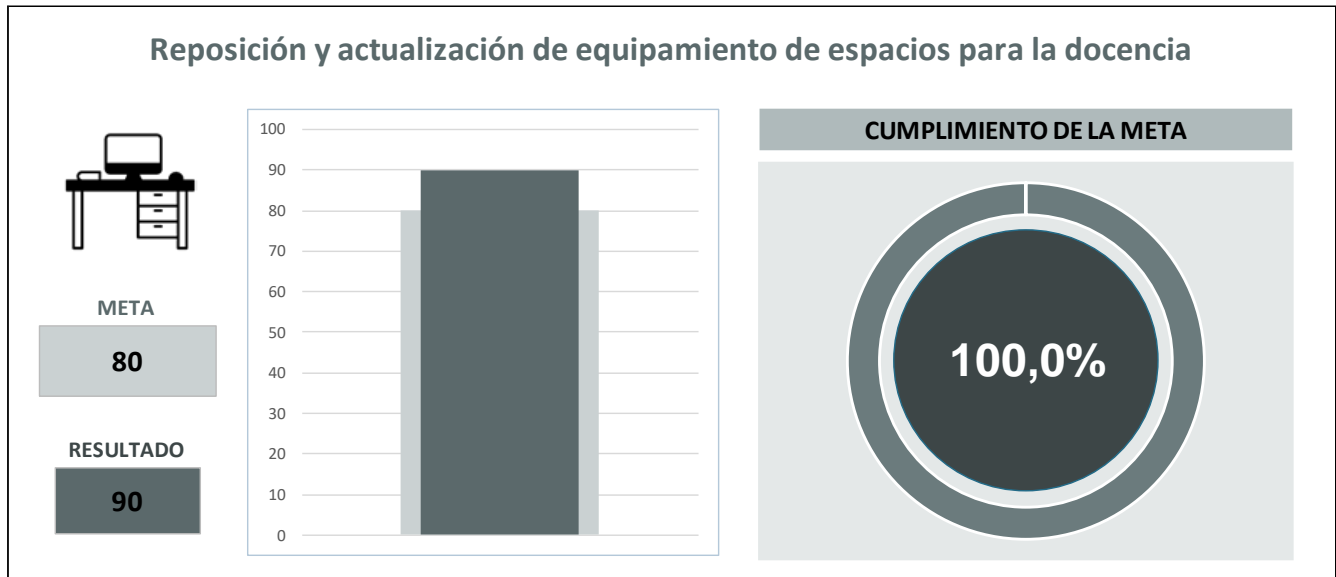
8 páginas WEB actualizadas

Se relacionan a continuación las páginas WEB:

- Actualización página del CIDT
- Páginas de Planeación
- Portal Institucional
- Oficina Jurídica
- ILEX
- Licenciatura en Educación Infantil
- Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Maestría en Gerencia de la cadena de suministros.

REPOSICIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS PARA LA DOCENCIA

Se cuenta con un resultado del 90%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta, con el siguiente avance:



Fuente: Cuadro de control PDI

La convocatoria PARCE recibió 33 iniciativas para ser evaluadas y por parte de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la comisión técnica, una vez finalizada la evaluación de los proyectos por parte el comité técnico, se realizó la adjudicación, resultando en esta oportunidad como viables 18 proyectos presentados por las Facultades y 3 por parte de las dependencias administrativas para ser financiados con recursos de la convocatoria



33 Iniciativas presentadas de las cuales **21** proyectos fueron financiados.



18 Proyectos del área académica



3 Proyectos del área administrativa que apoyan la docencia

Estos proyectos cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria en mención.

2.4.2 GESTIÓN INTEGRAL PARA UN CAMPUS SOSTENIBLE, INTELIGENTE E INCLUYENTE

El Programa tiene como objetivo realizar una gestión integral para propender por un campus sostenible. Para tal efecto, es coordinado y ejecutado por Planeación en lo referente a la gestión estratégica del



campus, por el Jardín Botánico y el Centro de Gestión Ambiental en lo relacionado con gestión y sostenibilidad ambiental, y por Gestión de Servicios Institucionales en lo que tiene que ver con sostenibilidad de la infraestructura.

En general, el programa pretende garantizar la sostenibilidad integral del campus universitario mediante la planeación, manejo, mantenimiento y proyección tanto de la infraestructura física (obras civiles, edificaciones, redes hidráulicas, sanitarias, eléctricas y demás áreas construidas), como de la infraestructura verde (bosques, guaduales, zonas verdes, senderos, fuentes hídricas, humedales y su biodiversidad); orientando esta gestión hacia el desarrollo sostenible y la cultura ambiental.

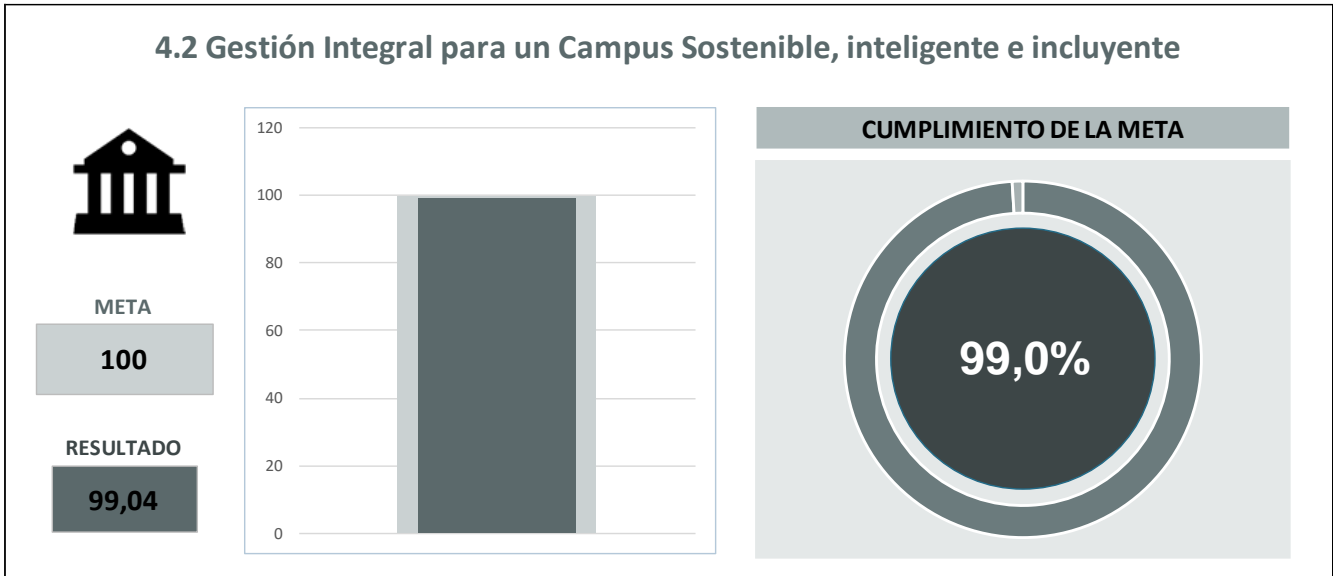
Principales apuestas del programa:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Resultados relevantes:

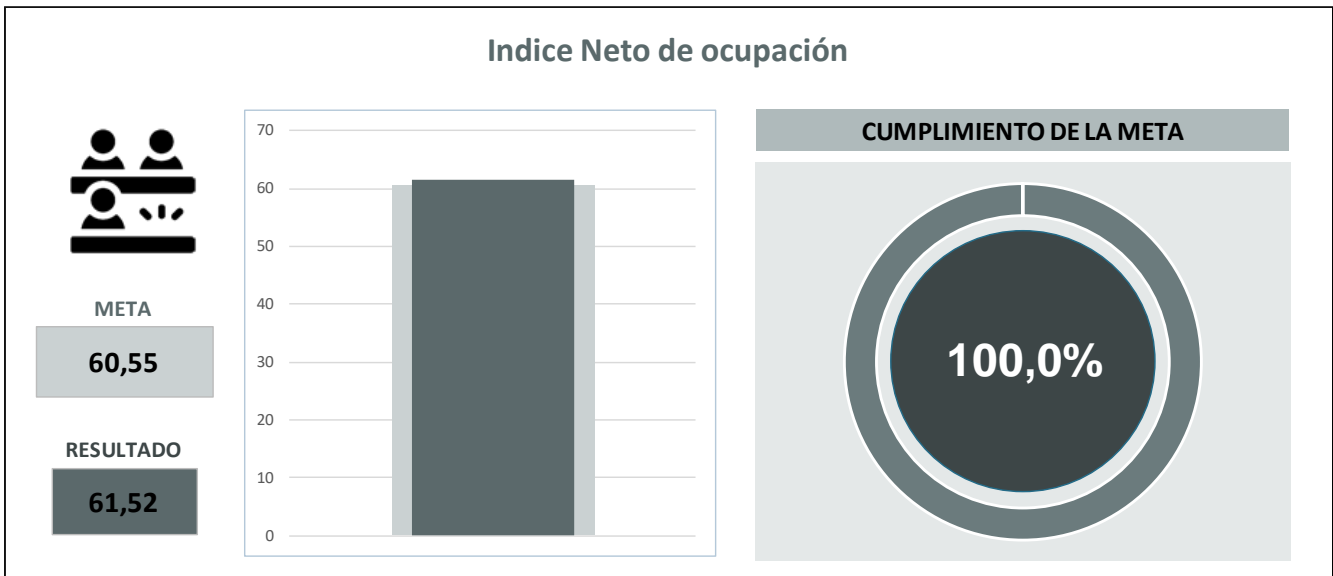
Este programa obtuvo un resultado **99.04%** frente a la meta propuesta, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio. A continuación, se presentan los hechos destacados del programa:



Fuente: Cuadro de control PDI

ÍNDICE NETO DE OCUPACIÓN

Se cuenta con un resultado del 61.52%, lo que representa un cumplimiento del 100%, que corresponde al registro de las áreas de nuevas edificaciones tales como el edificio de Bienestar Docente.

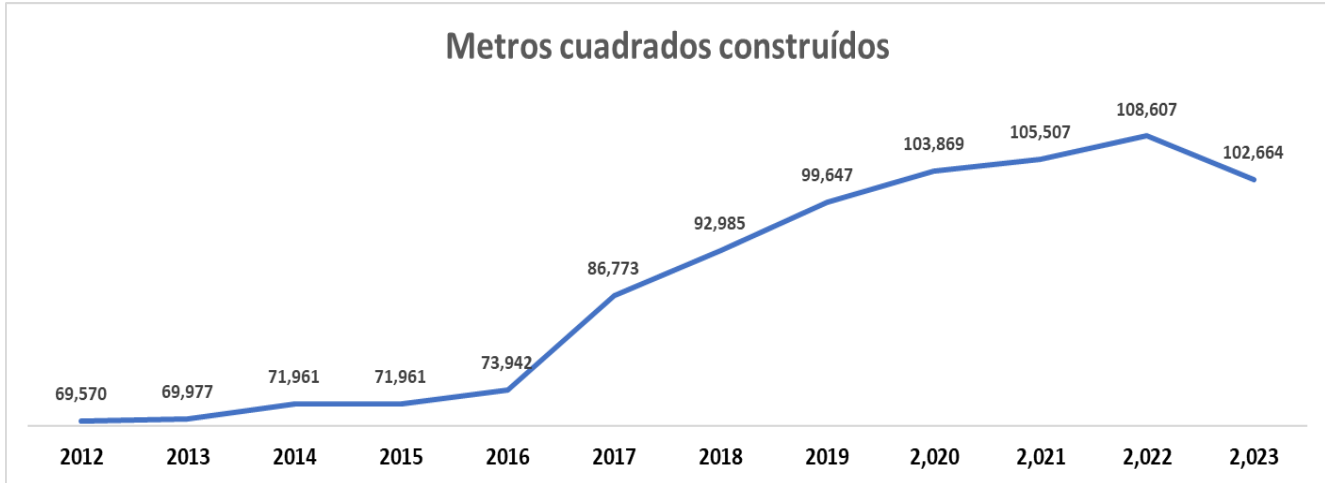


Fuente: Cuadro de control PDI

De otro lado, se cuentan con los siguientes resultados frente a la sostenibilidad de la infraestructura física.

Para la vigencia 2023, se cuenta con **102.664** de metros cuadrados construidos y con un área en construcción de **10.034** metros cuadrados.

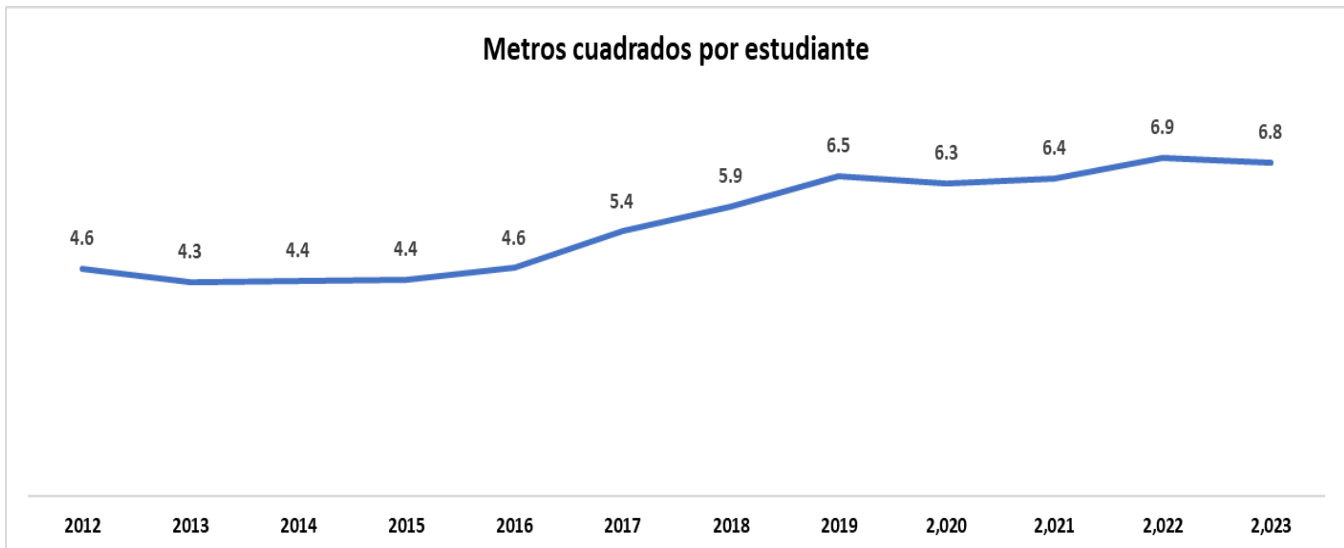
Metros Construidos en el Campus Universitario m2



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo se cuenta que para el 2022, los metros cuadrados por estudiante son de **6.8 metros cuadrados**

m2 construidos por estudiante



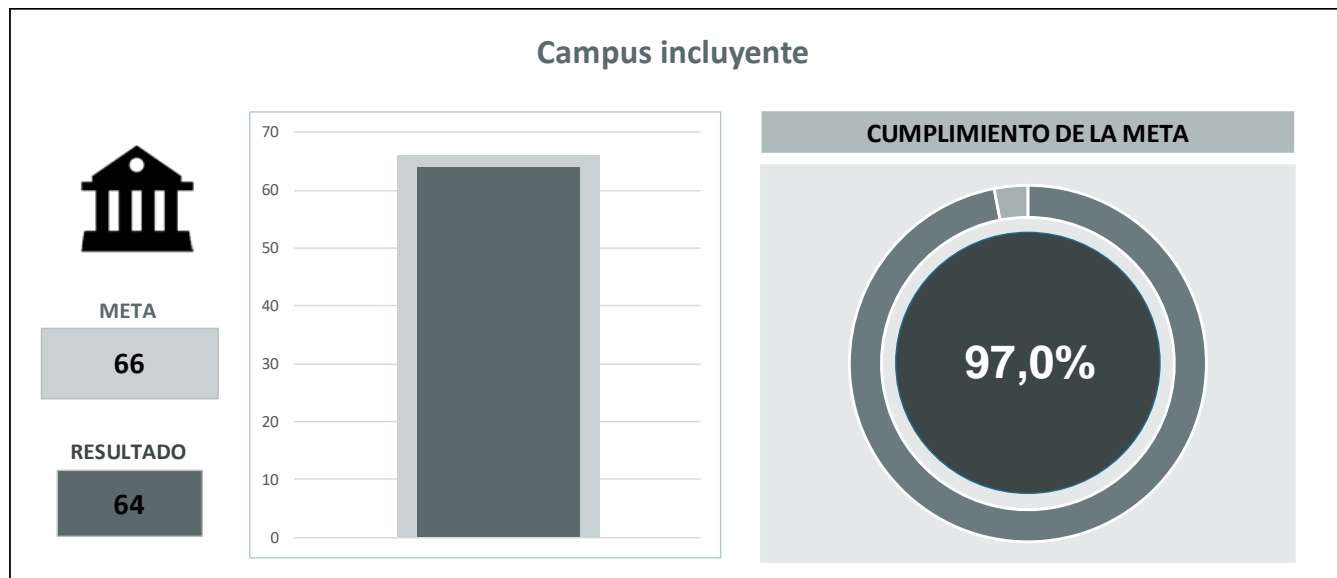
Fuente: Oficina de Planeación

El indicador no presenta variación en el periodo, pasando del 60.45 al 61.52 debido a la entrada en operación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria CDTA el cual cuenta con cuatro (4) pisos y 2628m2 construidos.



CAMPUS INCLUYENTE

Se cuenta con un resultado del 64%, lo que representa un cumplimiento del 96.97% sobre la meta establecida, que representa a 48 edificaciones y zonas del campus con adecuadas condiciones de accesibilidad sobre un total de 75.



Fuente: Cuadro de control PDI

FORTALECIMIENTO Y/O MEJORAMIENTO DE LOS MEDIOS EDUCATIVOS (AULAS Y LABORATORIOS)

Se cuenta con un cumplimiento del 100%, que corresponde a 115 espacios fortalecidos.



Fortalecimiento y/o mejoramiento de los medios educativos (Aulas y Laboratorios)

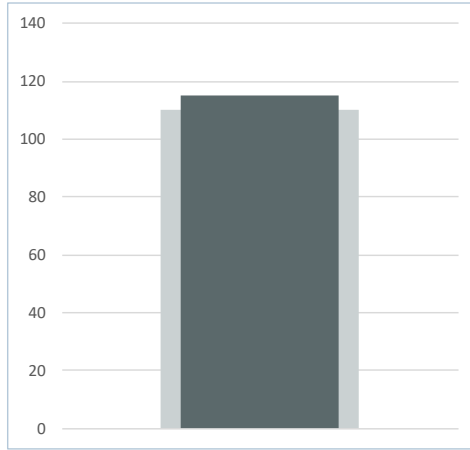


META

110

RESULTADO

115



CUMPLIMIENTO DE LA META

100,0%

Fuente: Cuadro de control PDI

Se da un incremento en laboratorios pasando de 98 a 115 debido a la entrada en operación de los 17 laboratorios del edificio de Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria CDTA.

Proyectos de alto Impacto

Desde el proyecto de Gestión Integral de la Infraestructura Física en la vigencia 2023 se finalizó e inicio la ejecución de varios proyectos de alto impacto así:

PROYECTOS FINALIZADOS

- Centro de desarrollo tecnológico con enfoque en agroindustria CDTA antes Unidad de desarrollo agroindustrial UDA



- Sendero Cubierto



- Laboratorio de Estudios para el Desarrollo Acuícola del programa de Medicina Veterinaria



- Edificio Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustriales



- Infraestructura Educativa para la Facultad de Ingenierías de la UTP Pereira



- Centro de acopio temporal CAT de la UTP



- Restauración BUS UTP



PROYECTOS EN EJECUCIÓN

- Módulo de servicios Jardín Botánico



- Edificio para el Centro de Transformación de la Madera de la Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria



- Infraestructura Educativa para las Facultades de Ciencias Básicas y Tecnología

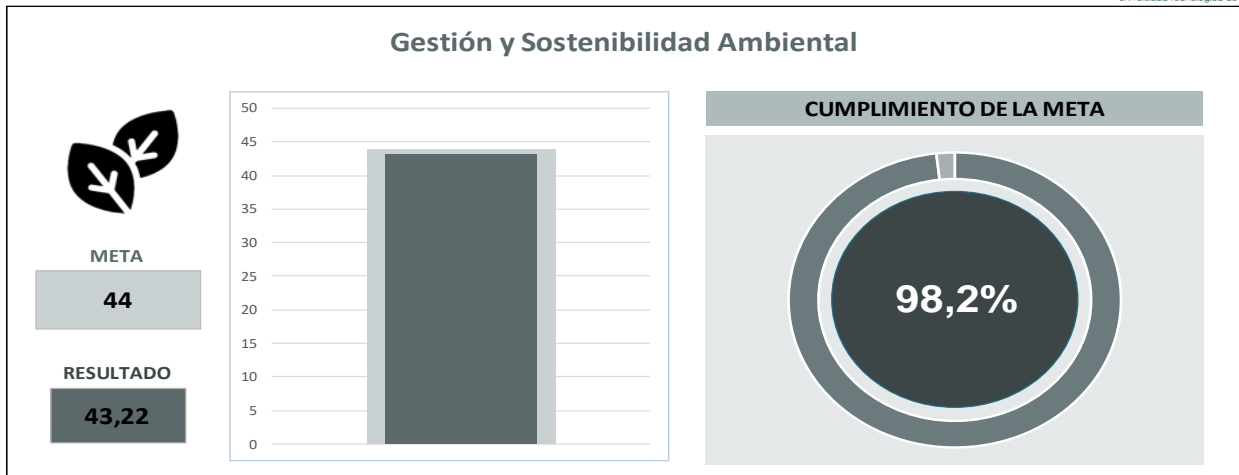


- Centro de Ciencia en Biodiversidad de Risaralda (CIBI)



GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

Se cuenta con un resultado del 43.22%, lo que representa un cumplimiento del 98.20% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:



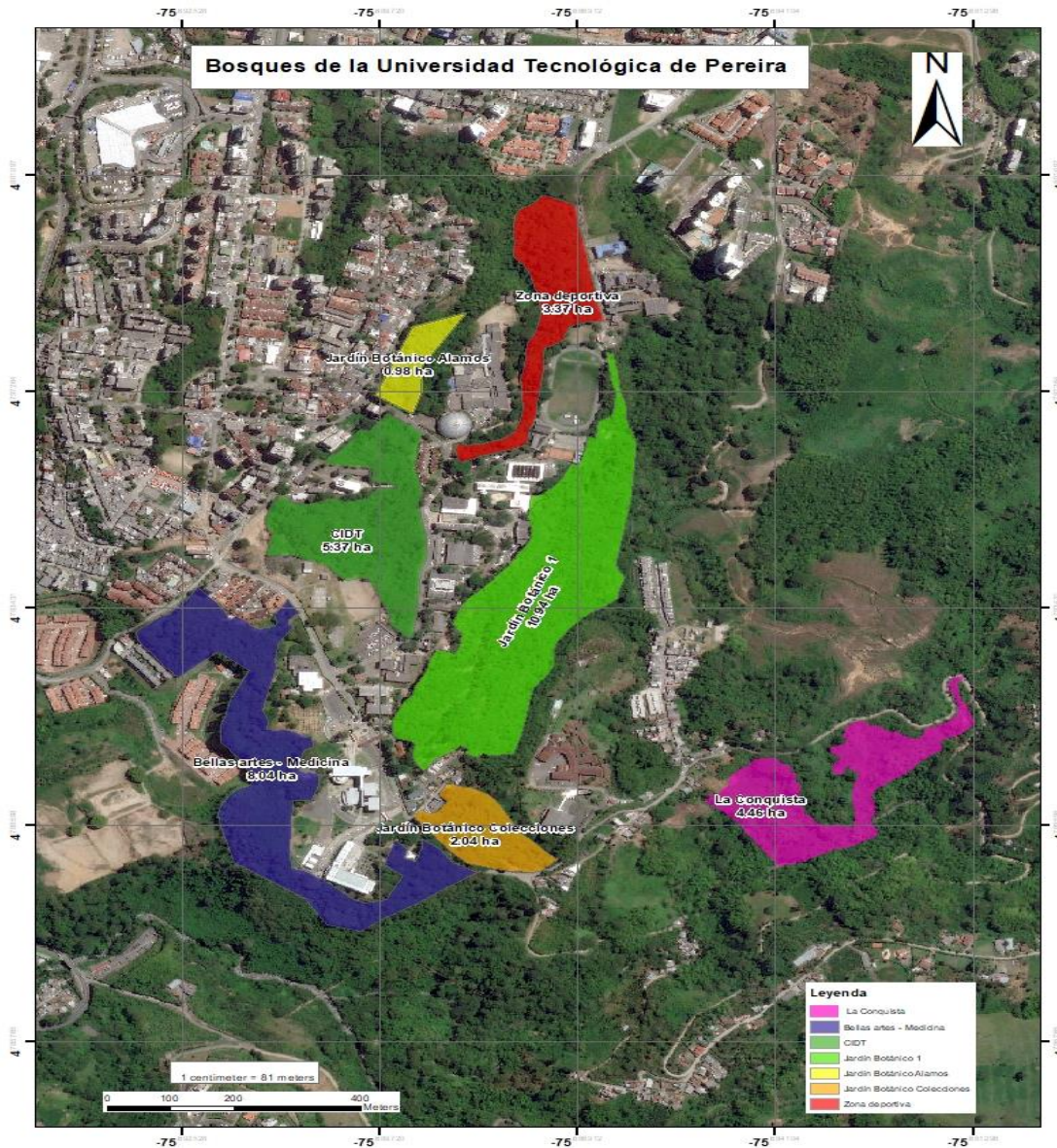
Fuente: Cuadro de control PDI

La Gestión Ambiental Universitaria de la Institución, se encuentra enmarcada en la Política Ambiental Institucional y soportado operativamente por el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Manejo Ambiental. A continuación, destacamos los alcances más representativos durante el año 2023:



58,2%

del área total del campus
en conservación

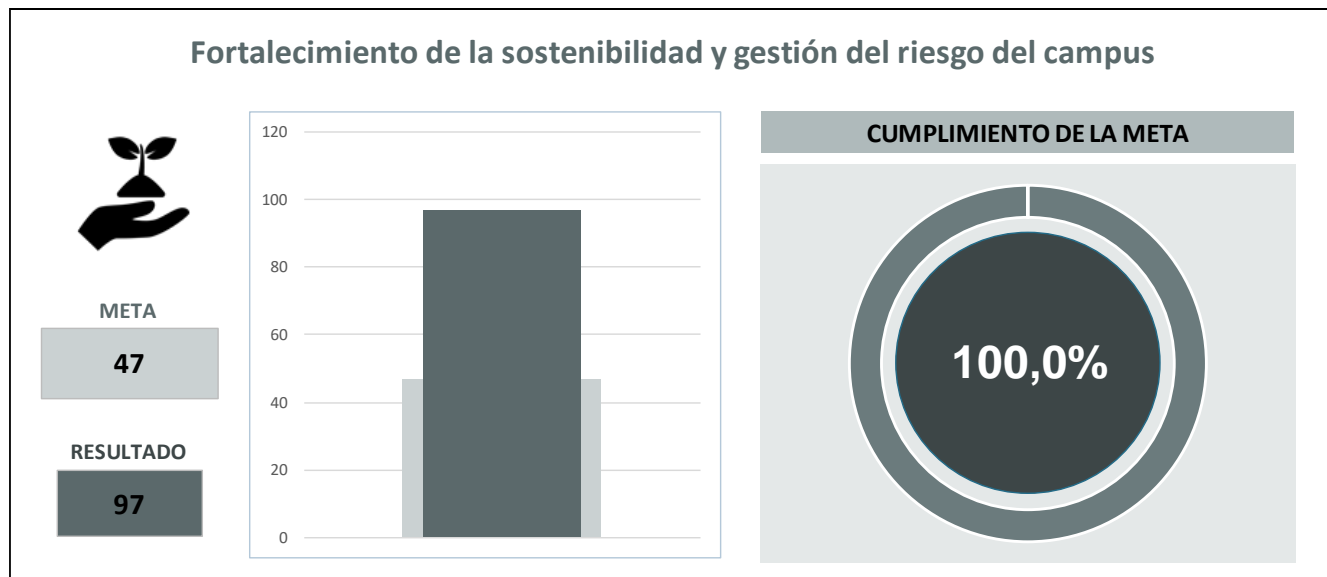


GESTIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA	Jardín Botánico	Peso	Línea base	Meta Anual	Avance
	Hectáreas en conservación (HC)	12.5%	28,77 has	34.03	100.0%
	Especies de flora en conservación (EFL)	12.5%	600 sp	690	95.0%
	Especies de fauna registradas (EFA)	12.5%	218 sp	235	100.0%
	Visitantes al Jardín Botánico y Planetario (VS)	12.5%	41327	42492	100.0%
	Centro de Gestión ambiental	Peso	Línea base	Meta Anual	Avance
	Gestión Campus como Aula Viva para la E.A (CAV)	10%	20 Recorridos guiados	100.0%	100%
	Gestión Integral de Residuos Sólidos (GRS)	10%	29% de aprovechamiento RS	100.0%	95%
	Gestión de la Información Ambiental (IA)	10%	5 Informes Ambientales	100.0%	100%
	Socialización Política Ambiental (SPA)	10%	4322 personas capacitadas	100.0%	100%
	Compras Sostenibles (CS)	10%	7 Proveedores de compras sostenibles	100.0%	50%

Fuente: Jardín Botánico – Centro de Gestión Ambiental

FORTALECIMIENTO DE LA SOSTENIBILIDAD Y GESTIÓN DEL RIESGO DEL CAMPUS

Se cuenta con un resultado del 97%, lo que representa un cumplimiento del 100% sobre la meta, este resultado corresponde a las siguientes actividades:



Fuente: Cuadro de control PDI

COMPONENTE	ACTIVIDADES
Mantenimiento General	Revisiones e instalación de cloro en sistemas de cloración
	Análisis microbiológico y de potabilidad a tanques de almacenamiento de agua potable
	Mantenimiento general y recargas de extintores
	Mantenimiento general a bebederos
	Mantenimiento a filtros de agua tipo Ozono
	Mantenimiento equipos purificadores de agua Nikken
	Control de plagas en el campus universitario
	Control de plagas en alcantarillas, control de roedores y aplicación de larvicida en sumideros.
	Mantenimiento a paneles operables ubicados en Aulas Magistrales del Edificio 13 y CI&DT Edificio 15D.
	Atención de solicitudes de mantenimiento general en los relacionado con: Eléctrico, Hidráulico y Sanitario, Carpintería Metálica, Pintura Menor, Aseo.
Mantenimiento de Equipos	Mantenimiento Plantas Eléctricas
	Mantenimiento a equipos de bombeo de suministro y redes contra incendio
	Mantenimiento preventivo al elevador hidráulico para PMR del Edificio 1C
	Mantenimiento preventivo a ascensor Edificio 4B
	Mantenimiento preventivo a ascensor del Edificio 5
	Mantenimiento preventivo al elevador hidráulico para PMR del Edificio 7A
	Mantenimiento preventivo elevador edificio 10
	Mantenimiento preventivo a ascensor del Edificio 15D
	Mantenimiento preventivo a ascensor del Edificio 16C
Mantenimiento Infraestructura	Mantenimiento eléctrico a tableros principales de baja tensión
	Pintura general interior y exterior (Mantenimiento)
	Mantenimiento a muros y cielo rasos
	Mantenimiento preventivo y correctivo a escenarios deportivos
	Embelllecimiento de edificaciones, intervención de murales, restauración de esculturas y patrimonio artístico de la institución
	Mantenimiento preventivo planta principal.
	Mantenimiento anual en sistema de tratamiento agua residual para la finca Cataluña
	Seguimiento y control de sistema de tratamiento agua residual de finca Cataluña
	Informe de estado, seguimiento y control de sistema de tratamiento de agua residual de la finca Cataluña

COMPONENTE	ACTIVIDADES
	Mantenimiento general trimestral en las plantas de tratamiento de agua residual doméstica.
	Seguimiento a permisos ambientales.
	Caracterización anual de las Plantas de Tratamiento Agua Residual de la Universidad Tecnológica de Pereira.
	Seguimiento y cumplimiento de resoluciones de permiso de vertimiento plata tratamiento.
	Aprobación y acompañamiento a recorridos por aulas vivas de las plantas tratamiento
	Recolección de trampas de grasas cafetería Galpón y Bellas Artes.
	Recolección de lodos en Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales
Renovar las redes eléctricas, hidráulicas, contra incendios, sanitarias, unidades sanitarias, cubiertas, cerramientos y equipo	Cambio de las redes hidráulicas de succión y motobomba del pozo del pilamo
Aumentar la capacidad requerida para atender los servicios derivados del crecimiento de la planta física	Aumento de personal de aseo con el fin de atender las nuevas edificaciones o requerimientos institucionales .
	Aumentar capacidad de puestos de vigilancia con el fin de atender las nuevas áreas de edificaciones construidas o necesidades institucionales, con el fin de atender turnos de 8, 12, 16.5 o 24 horas en las áreas asignadas en el campus, sedes alternas o según convenios institucionales
Cumplir las normas establecidas para facilitar la movilidad a PQR y espacios para la atención primaria en caso de emergencias	Instalación de pasamanos en diferentes áreas del campus universitario
Aplicar la normatividad vigente sobre sistemas de detección de incendios en la totalidad de edificaciones de la universidad.	Instalación de sistemas de detección temprana de incendios en las edificaciones centralizada en monitoreo

Fuente: SIGER

Se llevó a cabo la cuarta versión del Festival de Aves del Paisaje Cafetero, cuya temática para este año fueron las Aves Urbanas: Memoria cotidiana de nuestra Biodiversidad.

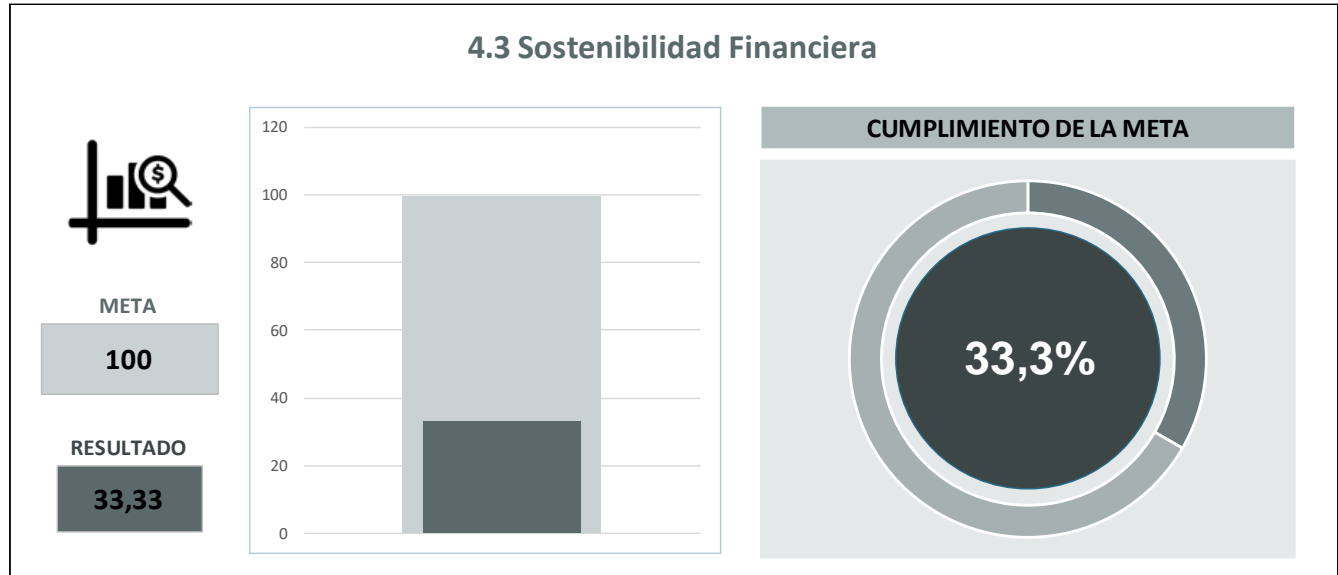
Se contó con una asistencia presencial de 862 personas entre niños, jóvenes y adultos y un alcance virtual de 36.528, para un total de 37.390 personas.



2.4.3 SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Este programa obtuvo un resultado **33.33%** y un cumplimiento sobre la meta del **33.3%**, dicho resultado se encuentra con corte al mes de noviembre en atención que se está a la espera del cierre financiero, sin embargo, se tiene una expectativa de cumplimiento satisfactorio.

Es de aclarar que este resultado una vez se realice el cierre a 31 de diciembre aumenta el cumplimiento de la meta.



Fuente: Cuadro de control PDI

El programa está compuesto por dos proyectos a través de los cuales se busca fortalecer la financiación institucional con la diversificación de fuentes de ingresos, el manejo adecuado de recursos, la racionalización de procesos y la generación de una cultura de gasto responsable y sostenible.

Principales apuestas del programa:

01

Establecer **estrategias de sostenibilidad** interna que permitan el **funcionamiento y operación** de la Institución **articulados con el diagnóstico financiero**.

02

Gestionar articuladamente los **recursos de funcionamiento e inversión** para la sostenibilidad y el desarrollo de la Institución.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

El indicador de equilibrio financiero durante el III trimestre del 2023, indicó que el recaudo de ingresos obtenidos por la Universidad soporta solo el 94% de los compromisos, pero con estos recursos si se cubre el 100% de los pagos realizados a los compromisos adquiridos durante este periodo de tiempo.

Es importante tener presente que la meta del indicador se valida una vez se tenga el cierre de vigencia, sin embargo, se realiza un monitoreo trimestral a los resultados.

Capacidad de Financiación se cumplió en un 100%, con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del **Acuerdo No. 76 del 7 de diciembre del 2022**, se logró atender el 89% de las necesidades de funcionamiento dadas a conocer por el área académica y administrativa en el ejercicio de anteproyecto de presupuesto.

Cada trimestre se realiza monitoreo al indicador Índice de Liquidez y se realiza el reporte de la información contable de la Universidad al ente regulador en la materia como es la Contaduría General de la Nación, lo que permite tener un control en relación al comportamiento del indicador de liquidez toda vez que la información que se reportó en el segundo trimestre de 2022 da cumplimiento a la meta establecida.

Capacidad de financiación:

Gestión activa con el MEN, SUE, Congreso frente a la reforma artículos 86 y 87 Ley 30 de 1992 - propuesta modelo financiación SUE.

Incorporación del **art. 75 del Proyecto de Ley 057 de Presupuesto 2024** que permite mantener la **autonomía presupuestal de la UTP** y demás Universidades Públicas en el SIIF Nación.

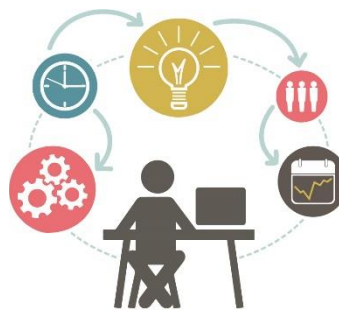


IPC

Gestión y logro del reconocimiento del diferencial IPC del 9,86% al 13,12% en las transferencias Nación (Art. 86 Ley 30)

PIB

Gestión y logro del reconocimiento del diferencial PIB del 5,9% al 7,5% (Art. 87 Ley 30)



\$42.433 millones

Ingresos *Proyectos Especiales* de docencia, investigación y extensión (57,3% de la meta).

465

Proyectos especiales activos






Gestión del **5%** para atender sistema salarial docente e incremento funcionarios.

2.4.4 GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

El programa se encuentra relacionado con el diseño e implementación de estrategias orientadas al desarrollo humano y organizacional de la Universidad, propendiendo por una gestión institucional moderna y flexible, que se adapte adecuadamente al cambio, para responder a las necesidades de sus procesos y del entorno, a través de un enfoque basado en el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de sus colaboradores, y en una efectiva gestión del conocimiento que soporte la toma de decisiones.

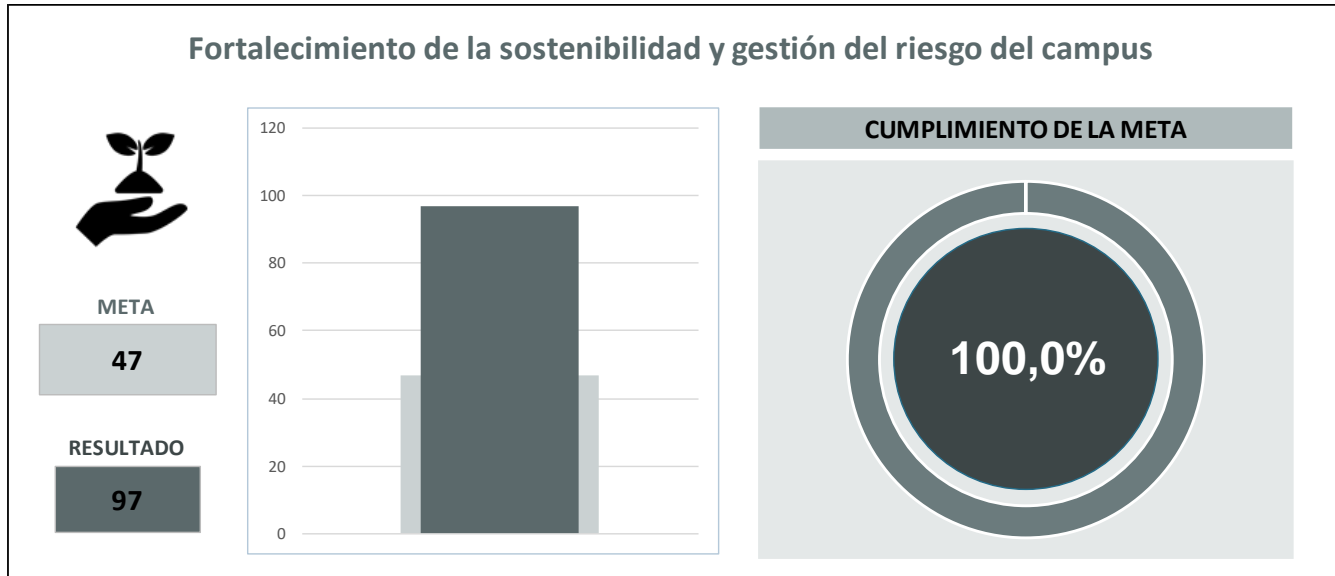
Principales apuestas del programa:

<p>01</p> <p>Formulación e implementación de políticas de administración de personal.</p> 	<p>02</p> <p>Implementación del Sistema integrado de evaluación (resultados y competencias).</p> 	<p>03</p> <p>Consolidar una cultura organizacional que genere conciencia organizacional y propicie la incorporación y fortalecimiento de valores, a través de una cultura compartida.</p> 	<p>04</p> <p>Desarrollar las capacidades intelectuales y afectivas que permitan el desarrollo del ser y la socialización del conocimiento.</p> 
<p>05</p> <p>Implementación de un plan estructurado de entornos laborales saludables.</p> 	<p>06</p> <p>Actualización estructural de la Universidad, de manera que sea moderna, flexible, adecuada y armónica que permita el crecimiento, bienestar y eficiencia en la Institución.</p> 	<p>07</p> <p>Impulsar un proceso de gestión del cambio en la Universidad que permita implementar adecuadamente los procesos de transformación necesarios que se adelantan en la Institución.</p> 	<p>08</p> <p>Integrar los sistema de gestión de la Universidad, con el propósito de contribuir al mejoramiento y aseguramiento de la calidad Institucional.</p> 

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Resultados relevantes:

Este programa obtuvo un cumplimiento sobre la meta del **100%**, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio a continuación se presentan los hechos destacados del programa.

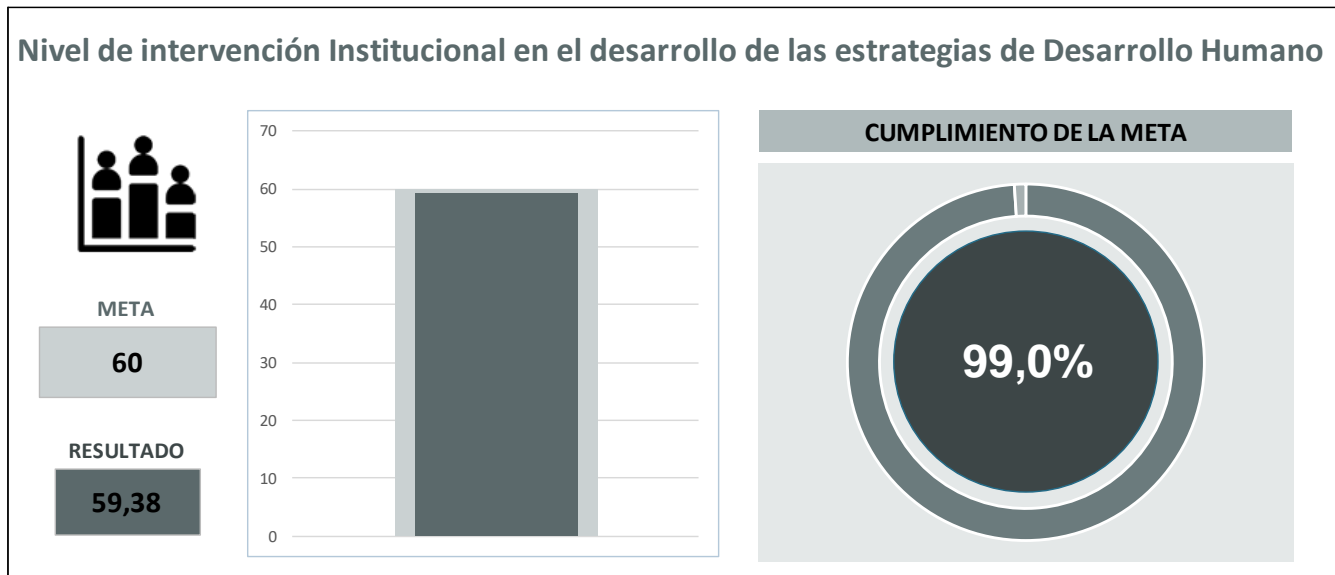


Fuente: Cuadro de control PDI

Como resultados relevantes se cuenta con los siguientes:

NIVEL DE INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL EN EL DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO HUMANO:

Este indicador es acumulativo por lo que el avance del 88.5 % corresponde al 59.38 % para la vigencia, con un resultado del **98.97%**, que corresponde a un resultado satisfactorio.



Fuente: Cuadro de control PDI

Así mismo se cuenta con los siguientes resultados a través de la ejecución de las siguientes líneas:

ENTORNO LABORALES SALUDABLES

- Inducción con una participación de **56** colaboradores administrativos y **153** docentes
- Acompañamiento en situaciones de vulnerabilidad **4** colaboradores
- Reconocimiento por retiro a **4** administrativos y **10** docentes
- Reconocimiento por años de servicio a **59** docentes (Imposición de escudos)
- Reconocimiento por el día de la secretaria **76** auxiliares administrativas
- Reconocimiento día del docente **276** docentes
- Reconocimiento día del administrativo participación **223** colaboradores
- Reconocimiento del día de la mujer con **110** asistentes, actividad realizada en conjunto con la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar en el Edificio de Bienestar Docente y Administrativo
- Ejecución Feria de Vivienda en el marco de las estrategias de Bienestar, realizada con el apoyo de Camacol Risaralda y en articulación con el plan estratégico de Gestión del Talento Humano del MIPG.
- Reinducción administrativa primer semestre asistentes **393** personas en la socialización de temas: Ley 1010 de Acoso laboral, Conflicto de Interés y Tema SST. Reinducción administrativa segundo semestre 381 Acreditación Internacional Sello Sofía, Plataformas Académicas, Ruta para garantizar la atención integral y protección de las víctimas de violencia basada en género y violencia sexual, Procesos de interés general de gestión del talento humano
- Ejecución pausa activas con articulación de la Caja de Compensación Avance en Convocatoria y concursos de méritos.

TRANSFORMACION CULTURAL

- Procesos internos de las dependencias para resolución de problemas
- Intervención individual a través de mentoring para los líderes
- Intervención para la mejora de procesos internos a través del liderazgo cooperativo, donde se intervinieron:
 - Procesos intervenidos
 - Gestión de Tecnologías Informáticas y Sistemas de Información
 - Jardín Botánico
 - Gestión Financiera
 - Registro y Control
 - Sistema Integral de Gestión Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario
 - Biblioteca
- Definición y ejecución del Plan de trabajo Transformación cultural 2023y Actualización Plan de trabajo CEYBG

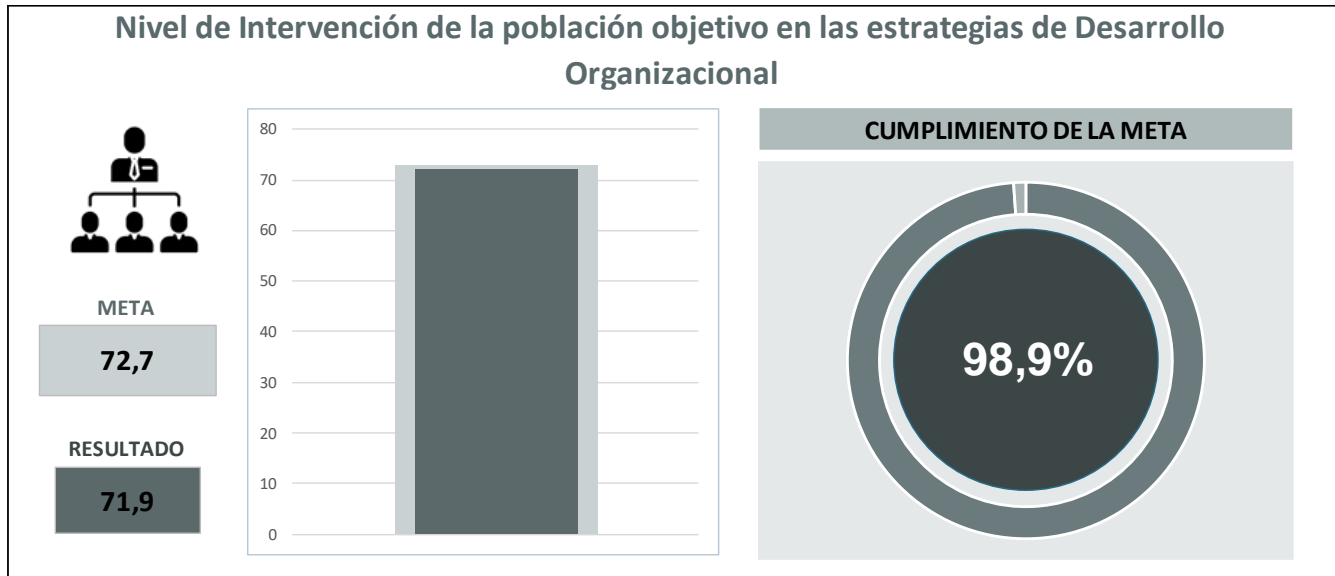
- Ejecución Taller Carta Náutica -Facultad Ciencias de la Salud, Facultad Empresariales, Bellas Artes, Básicas e Ingenierías, Facultad Tecnología y Facultad de Ciencias Ambientales
- Finalización de la carta náutica en las Facultades Ciencias de Educación, Ciencias Agrarias y Agroindustria y Mecánica Aplicada.
- Definición de la estrategia a implementarse, en la inducción se han dado a conocer los símbolos institucionales. En los eventos de reconocimiento se han entregado los símbolos institucionales
- Ejecución Taller Buen servicio con diferentes dependencias

APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL

- Análisis de la información por dependencia y definición del plan de formación 2023.
- Realización de gestiones para contratación de facilitadores y asignación de procesos por facilitador
- Ejecución reunión con facilitadores para alineación de expectativas y asignación de dependencias
- Intervención competencias específicas acorde con resultados de la evaluación de competencias
- Presentación informe de capacitación al comité de capacitación
- Avance del 97.5 % en la ejecución del plan de formación (intervención de competencias y clima organizacional en dependencias administrativas y facultades) e intervención de coaching individual
- Consolidación del documento elaborado del plan estratégico de relevo generacional
- Se encuentra en etapa de implementación del programa de pre retiro laboral y diseño del plan estratégico para la transferencia del conocimiento Se ha hecho análisis de la información con la caracterización de la muestra y está en fase de diseño para la prueba piloto de sensibilización a través de la metáfora Se encuentra en diseño los formatos de entrevista.
- Ejecución de entrevistas individuales para sensibilización a la metáfora a 9 personas entre directivos, profesional, técnicos y auxiliares
- Ejecución Taller de la metáfora Recogiendo la cosecha con la participación de 9 personas
- Ejecución de la fase de seguimiento a los compromisos laborales en las facultades y áreas administrativas. Asimismo, la segunda y tercera fase de la evaluación de competencias. Actualmente se encuentra abierta la fase concertación de planes de mejoramiento. Preparación de compromisos laborales (CRIE)
- Concertación de compromisos laborales (Desarrollo Humano-SST)
- Actualización de formatos de evaluación
- Validación de compromisos laborales para auxiliares

NIVEL DE INTERVENCIÓN DE LA POBLACIÓN OBJETIVO EN LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL:

Con corte al 30 de noviembre de 2023, el Nivel de intervención de las dependencias desde la estrategia de Desarrollo Organizacional, presenta un avance del 71.90%, lo que corresponde a un cumplimiento del 98,9% sobre la meta establecida para la vigencia.



Fuente: Cuadro de control PDI

A continuación, se relacionan los principales avances obtenidos durante hasta la fecha de corte, con respecto al nivel de intervención de las dependencias desde la estrategia de desarrollo organizacional enmarcado en los proyectos de Consolidación de los Sistemas de Gestión (CSG) y Modernización y Desarrollo Organizacional (MYDO).

CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN (CSG).

El aporte correspondiente a este proyecto al indicador nivel de intervención de las dependencias desde la estrategia de desarrollo organizacional, corresponde a un acumulado del **92.3%** con corte al 30 de noviembre de 2022, el cual se obtiene del desarrollo de las siguientes estrategias:

Medición de la consolidación de los sistemas de gestión (MCSG): Para este indicador se tiene un avance con corte al 30 de noviembre de **96%**.

Se planificaron y se realizaron las auditorías externas con el ente certificador y acreditador así:

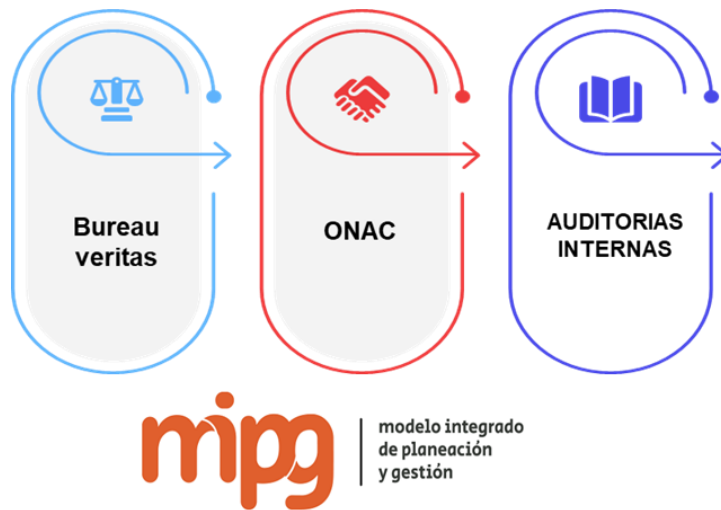
- ONAC 28 marzo-31 marzo: Laboratorios de ensayo LGM, LAA, LEND, LPEA. Laboratorios de metrología LME.
- Bureau veritas 24 abril- 28 abril: unidades organizacionales, facultades y LGM
- ONAC 18 de julio, complementaria laboratorios de ensayo y calibración.
- ONAC 20 noviembre-24 noviembre: Laboratorios de ensayo LGM, LAA, LEND,



- LPEA. Laboratorios de metrología LME.
- Se planificó y realizó las auditorías internas a las facultades, unidades organizacionales, los laboratorios de ensayo y calibración, cuyo equipo auditor estuvo conformado por colaboradores de la institución.

Se realizó la evaluación al cumplimiento de las 14 políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), el resultado del Índice de desempeño institucional (IDI) fue de **75.7%**, por encima del promedio de las universidades del país, para la vigencia 2023 fue:

- Universidad Tecnológica de Pereira: **75.7%**
- Promedio universidades: **70.0%**
- Puntaje máximo universidades: **87.9%**
- Puntaje mínimo universidades: **59.0%**



Se definió la estrategia de racionalización de trámites para la vigencia 2023 que corresponde a los siguientes trámites:

- **Trámite:** Renovación de matrícula de estudiantes.
 - **Situación actual:** Se atienden dudas, solicitudes o inquietudes relacionadas con matrículas a través de los canales habilitados: presencial (ventanilla), teléfono y/o correo electrónico.
 - **Mejora por implementar:** Se habilitará un Chat a través del cual se atenderán dudas, solicitudes o inquietudes relacionadas a matrículas, se podrá acceder a este nuevo canal de comunicación a través de la página web de Admisiones Registro y Control Académico.
 - **Beneficio al ciudadano o entidad:** El estudiante, tendrá habilitado un canal de comunicación adicional por el cual podrá solucionar sus dudas, solicitudes o inquietudes, evitando el desplazamiento a la universidad.

- **Trámite:** Reingreso a un programa académico.
 - **Situación actual:** Recepción de solicitudes extemporáneas para realizar solicitud de reingreso, porque el calendario de reingresos tiene las mismas fechas del calendario de inscripciones.
 - **Mejora por implementar:** Definir una actividad en el calendario para realizar reingresos extemporáneos, diferente al calendario de inscripciones, que les permita a los interesados en este trámite tener un tiempo adicional para realizar esta solicitud.
 - **Beneficio al ciudadano o entidad:** El interesado en realizar el trámite de reingreso tendrá un tiempo adicional para realizar esta solicitud a través del portal estudiantil, evitando el traslado a la Universidad para solicitar verbalmente o por escrito la posibilidad de abrirle el sistema para hacer la solicitud de reingreso.

Se priorizó los riesgos para cada uno de los procesos, se identificaron los riesgos institucionales y se presentó al Comité Institucional de Control Interno y se llevó a cabo el primer y segundo seguimiento al mapa de proceso.

Se han actualizado en la vigencia **601 documentos** de las unidades organizacionales y facultades.

Dentro de la consolidación de los sistemas de gestión, este es el avance de los planes operativos desarrollados con cierre a 30 de noviembre:

- Gestión de calidad ISO 9001:2015, **96%**.
- Laboratorios de ensayo y calibración ISO 17025:2017, **96%**.
- Seguridad de la información ISO 27001, **98%**.
- Seguridad y salud en el trabajo Decreto 1072, **100%**.
- Equipo de gestión de riesgos, **92%**.
- Equipo de trámites, **98%**.
- MIPG **85%**.
- Estrategia de optimización y mejoramiento PDI, **97.75%**.
- Estrategia de integración de sistemas de gestión PDI, **94.60%**.

Medición de la satisfacción del usuario (MSU)

Para este indicador se tiene un resultado con corte al 30 de noviembre de **80,2%**, que corresponde al nivel de satisfacción.

Se relacionan las actividades cualitativas:

- Presentación de resultados de MSU año 2022
 - Página de GSIC.
 - Dependencias de la Institución que lo solicitaron.
 - Comité directivo.
 - Envío de respuestas por correo electrónico frente al resultado de la pregunta abierta para cada dependencia.

- Se recibieron observaciones para incluir/modificar algunas preguntas en los formularios para el 2023 de las siguientes fuentes: -
 - Planeación.
 - Centro de Recursos Informáticos y Educativos (Crie).
 - Sistema Integral de Gestión (SIG).
- Se diseñó la operación estadística, de esta se tiene elaborados los formularios para la medición de satisfacción, la población, la muestra y la estrategia de recolección de la información.
- Se realizó la medición de satisfacción del usuario 2023 con los siguientes resultados: Población:
 - 18966 Tamaño de la muestra: **1481**.
 - Encuestas diligenciadas: **1945**.
 - Estudiantes pregrado **1404**.
 - Estudiantes posgrado **135**.
 - Docentes y Administrativos **406**.

MODERNIZACIÓN Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL (MYDO)

Con corte al 30 de noviembre de 2023 el Proyecto de Modernización y Desarrollo Organizacional contribuye con un **65.5%** al indicador nivel de intervención de las dependencias desde la estrategia de desarrollo organizacional. Lo anterior se ha logrado con el cumplimiento de las actividades destacadas en las vigencias anteriores y el desarrollo de las siguientes acciones en lo correspondiente a la vigencia 2023, que se enmarcan en el plan de trabajo y estrategias establecidas en el proyecto:



- Establecimiento y puesta en marcha de la ruta para la implementación de los resultados de las dependencias intervenidas entre 2020 - 2022, y la proyección de las intervenciones en las próximas vigencias, las cuales fueron presentadas a los colaboradores en los Diálogos con Administrativos de 2023.
- Se culminó el proceso de contratación de las nuevas vinculaciones transitorias administrativas aprobadas para realizarse en el año 2023, con el objetivo de fortalecer las dependencias donde no se cuenta con personal de planta para el desempeño de estas actividades y cuyas necesidades fueron identificadas en los resultados de las de intervenciones de análisis de empleos realizadas hasta la vigencia 2022. Este proceso estuvo acompañado de diferentes actividades para promover la gestión del cambio en los equipos impactados, de manera que facilitara la implementación de los ajustes a los roles y al mejoramiento de los procesos.
- Desarrollo de diferentes actividades que hacen parte de la fase de análisis de empleos, de acuerdo con las intervenciones realizadas a las dependencias de Gestión Financiera, Planeación, Gestión del Talento Humano, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Tecnologías y Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria.

- Desarrollo de estrategias de socialización y difusión de información asociada al proyecto de Modernización y Desarrollo Organizacional a la comunidad universitaria, así como aspectos importantes para la apropiación de la Estructura Organizacional de la Institución.
- Continuación con la actualización de manuales específicos de funciones y competencias laborales (para personal de planta) y descripciones de responsabilidades y requisitos. (para transitorios administrativos), con un avance del 90%, lo que ha permitido impactar a 512 personas vinculadas a la Institución en diferentes modalidades.
- Análisis transversal de los programas actuales y nuevos con posibilidades de ampliación de cupos de estudiantes y vinculaciones nuevas de docentes de acuerdo a su rendimiento en estadísticas de demanda y matriculados, con el fin de determinar las posibilidades de ampliación de cobertura en el marco del Plan de Ampliación de Cobertura (PIC) presentado por el Gobierno Nacional.

2.4.5 CULTURA DE LA LEGALIDAD, INTEGRIDAD, TRANSPARENCIA, GOBIERNO CORPORATIVO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Atención al ciudadano y la transparencia organizacional está integrado por políticas autónomas e independientes, que se articulan bajo un solo objetivo, la promoción de estándares de transparencia y lucha contra la corrupción.

Sus componentes gozan de metodologías propias para su implementación, por lo tanto, no implica desarrollar actividades diferentes o adicionales a las que ya vienen ejecutando las entidades en desarrollo de dichas políticas.

El programa busca planificar, organizar, dirigir y evaluar los asuntos relacionados con la gestión misional, transparencia, participación y servicio al ciudadano, gestión del talento humano, eficiencia administrativa y gestión financiera.

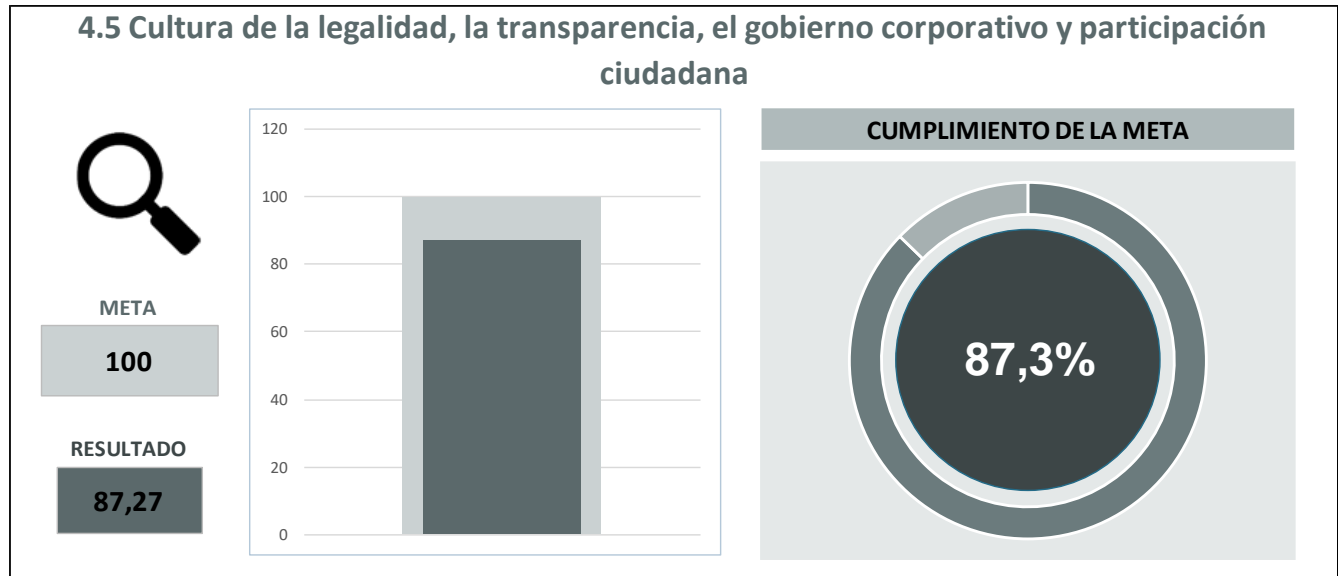
Principales apuestas del programa:



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

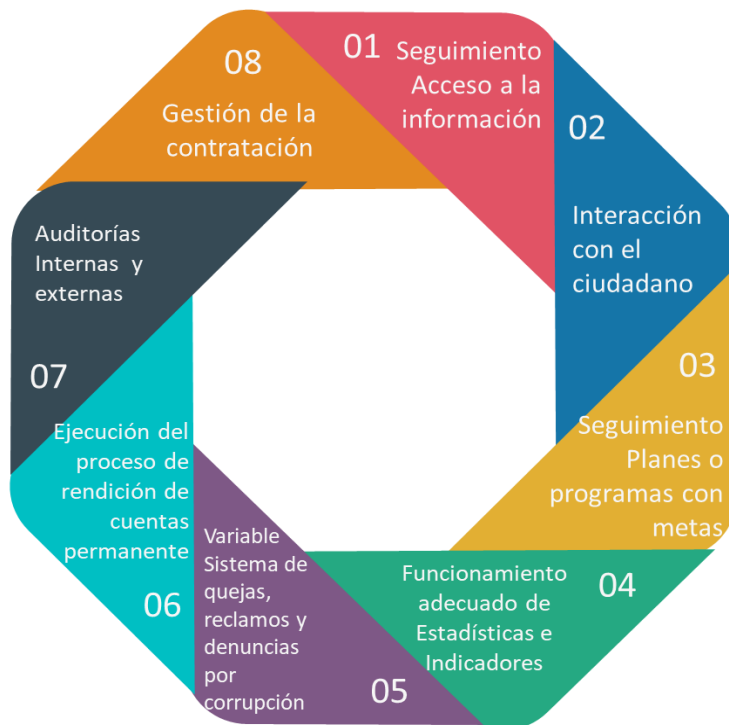
Resultados relevantes:

Este programa obtuvo un cumplimiento sobre la meta del **87.27%**, que corresponde a un cumplimiento satisfactorio a continuación se presentan los hechos destacados del programa.



Fuente: Cuadro de control PDI

Este programa ejecuta estrategias encaminadas a la visibilidad, institucional, control y comunicacional así:



Fuente: Oficina de Planeación

Así mismo, dentro del proceso se cuenta con una estrategia fuerte frente a la rendición de cuentas y a la participación ciudadana obteniendo los siguientes resultados:

- **Audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía**

Se realizó la audiencia pública con un total de **822 personas** que participaron.



GRUPOS DE VALOR	TOTAL
Administrativos	288
Docente	63
Estudiante	292
Jubilado	2
Externo	33
TOTAL GV	689

*ZOOM y formulario Google de YouTube

EDIOS VIRTUALES	TOTAL
ZOOM	614
Facebook @Conrisaralda	78
Facebook Live @UTPereira	18
YouTube @Utpereira	112
TOTAL	822

Se realizaron 8 audiencias externas con la participación de 560 personas

INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	NO. ASISTENTES
I.E San Pablo	Pueblo Rico	32
I.E municipio Belén de Umbría	Belén de Umbría	181
I.E Ciudadela Cuba	Pereira	165
La Bella	Pereira	32
I.E Francisco José de Caldas	Santa Rosa de Cabal	107
Asociación JAC Tribunas	Pereira	14
Consejo Territorial de Planeación	Pereira	13
Consejos de Juventud de Pereira	Pereira	16
Total		560

Fuente: Oficina de Planeación

DIÁLOGOS CON ADMINISTRATIVOS



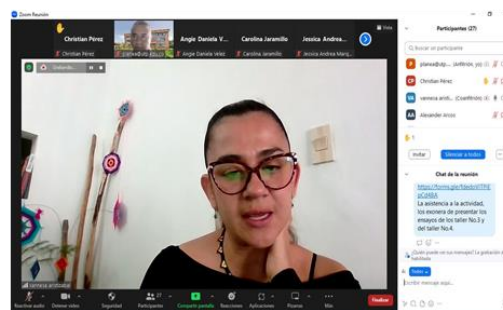
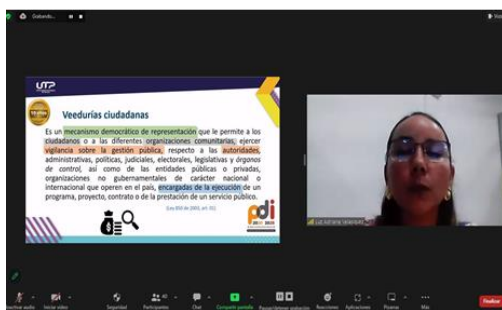
Se llevaron 5 encuentros con una participación aproximada de 500 colaboradores

- **Construcción de la Estrategia de Participación Ciudadana de la Universidad Tecnológica de Pereira**

Se dio respuesta a la solicitud realizada por el Departamento de la Función Pública, con la construcción de nuestra Estrategia de Participación Ciudadana UTP, la cual pueden consultar el link <https://rindecuentas.utp.edu.co/transparencia-y-buen-gobierno/>.

- **Cátedra Transformando Sociedad desde la Participación Ciudadana**

Se llevaron a cabo las dos cohortes de la cátedra de la cual hacen parte los estudiantes que hacen parte del servicio social y que pertenecen a diferentes programas de la institución; para el primer semestre 2023-I se contó con un total de **126 participantes** y **2023-I1 52**.



- **En la ejecución de la estrategia de Rendición de Cuentas Permanente**

Se desarrollaron los Informes de Gestión por facultades a través de videos, donde los Decanos de las 10 facultades de la institución, presentaron sus resultados más relevantes de la vigencia 2022. Como resultado de la difusión se obtuvo un **total de 1757 visualizaciones con corte a diciembre de 2023.**



- **Feria “Aquí construimos futuro”**

Se llevó a cabo la feria “Aquí construimos futuro” como estrategia de socialización del **Plan de Desarrollo Institucional 2020 -2028** y del proceso de **Acreditación Institucional.**

Se contó con una participación de aproximadamente 1000 personas en las tres horas de realización del evento, el 3 de noviembre.

Resultado de la evaluación 180 personas diligenciaron la encuesta el **97%** de los asistentes tuvo una buena percepción del evento. Resaltaron la buena atención de los expositores, claridad en la información suministrada y una excelente calificación en las actividades lúdicas.



La integración, la diversión, la utilización de las actividades lúdicas y la alegría del evento es lo que más destacan y permitió conocer más del Plan de Desarrollo.



Conéctate al PDI: es una Estrategia de difusión de del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2028-PDI “Aquí Construimos Futuro”, la cual tiene como propósito llevar a las diferentes unidades académicas y administrativas de la Universidad Tecnológica de Pereira, diversos temas de interés.

Se realizaron jornadas en oficinas y facultades de la UTP para un total de: **23**

Personas socializadas: **395**

- **Seguimiento y evaluación al Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional PACTO por parte de Control Interno**

Se realizó la **ejecución de las acciones y actividades proyectadas en el Plan de Atención al Ciudadano y Transparencia Organizacional - PACTO**, este tiene un cumplimiento satisfactorio, se realizaron **tres seguimientos al PACTO** por parte de la oficina de **Control Interno**.

En cuanto a la **Implementación de la gestión de la comunicación y promoción institucional (GCPI)**, se cuenta con los siguientes resultados:



Publicaciones internas **7087**



Publicaciones externas **468**



Espacios de interacción **436**

Se cuenta con 3 documentos de lineamientos Institucionales frente a la gestión de la comunicación y promoción institucional.

2.4.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
4. Gestión y sostenibilidad Institucional	Infraestructura Tecnológica	79.3	76	95.84%
	GIGAS	100	87.04	87.04%
	Porcentaje de cubrimiento del presupuesto con recursos de la nación para gastos de funcionamiento	80	0	0.00%
	Desarrollo Humano y Organizacional	66.3	65.7	99.10%
	Índice de Transparencia Institucional (ITI)	90	82.4	91.56%

Fuente: SIGER

2.4.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
4.1 Gestión de Infraestructura Tecnológica	Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica (SIT)	80	97.5	100.00%	100,00%
	Módulos Desarrollados y páginas web actualizadas (SI)	78	100	100.00%	
	Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia	80	90	100.00%	
4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, inteligente e incluyente	Índice Neto de ocupación	60.55	61.52	100.00%	99.04%
	Campus incluyente	66	64	96.97%	
	Fortalecimiento y/o mejoramiento de los medios educativos (Aulas y Laboratorios)	110	115	100.00%	
	Gestión y Sostenibilidad Ambiental	44	43.22	98.23%	
4.3 Sostenibilidad Financiera	Fortalecimiento de la sostenibilidad y gestión del riesgo del campus	47	97	100.00%	33,33%
	Equilibrio Financiero	1	0	0.00%	
	Capacidad de financiación	0.8	0.8	100.00%	
4.4 Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional	Índice de liquidez	2	0	0.00%	98.93%
	Nivel de intervención Institucional en el desarrollo de las estrategias de Desarrollo Humano	60	59.38	98.97%	
4.5 Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana	Nivel de Intervención de la población objetivo en las estrategias de Desarrollo Organizacional	72.7	71.9	98.90%	87.27%
	Cumplimiento Factor Visibilidad	90	95.1	100.00%	
	Cumplimiento Factor Institucionalidad	90	74.4	82.67%	
	Cumplimiento Factor Control	90	93.8	100.00%	
	Implementación de la gestión de la comunicación y promoción institucional (GCPI)	100	66.4	66.40%	

Fuente: SIGER

2.4.8 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P29. Sistema de Información Institucional	Sistemas de Información Integral y Seguridad de la Información	Nodo (Ejecución de Sistemas de Información Integral y Seguridad de la Información)	100	99.67	99.67%	99.67%	99.84%
	Gestión de Recurso Multimedia e identidad UTP	Ejecución de Gestión de Recurso Multimedia e identidad UTP	100	100	100.00%	100.00%	
P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica	Sostenibilidad de servidores, almacenamiento, y equipos para el funcionamiento del centro de datos	Ejecución de Sostenibilidad de servidores, almacenamiento, y equipos para el funcionamiento del centro de datos	100	96.67	96.67%	96.67%	98.88%
	Plan de Recuperación ante desastres	Ejecución de Plan de Recuperación ante desastres	100	100	100.00%	100.00%	
	Sostenibilidad de equipos, licencias y medios educativos	Ejecución de Sostenibilidad de equipos, licencias y medios educativos	100	98.86	98.86%	98.86%	
	Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia	Ejecución de Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia	100	100	100.00%	100.00%	
P31. Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP	Gestión de Áreas Naturales y Aulas Vivas del Campus	Ejecución de Gestión de Áreas Naturales y Aulas Vivas del Campus	100	97.78	97.78%	97.78%	93.39%
	Gestión Ambiental Universitaria	Ejecución de Gestión Ambiental Universitaria	100	89	89.00%	89.00%	
P32. Gestión integral de la infraestructura física	Gerencia Integral del Campus	Ejecución de Gerencia Integral del Campus	100	90.14	90.14%	90.14%	93.37%
	Fortalecimiento de la infraestructura Física	Ejecución de Fortalecimiento de la infraestructura Física	100	92.97	92.97%	92.97%	
	Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional)	Ejecución de Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional)	100	97	97.00%	97.00%	

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P33. Eficiencia en el uso de los recursos	Optimización de ingresos	Ejecución de Optimización de ingresos	100	94.17	94.17%	94.17%	98.54%
	Manejo eficiente de los recursos	Ejecución de Manejo eficiente de los recursos	100	100	100.00%	100.00%	
	Educación financiera	Ejecución de Educación financiera	100	100	100.00%	100.00%	
	Estudios de viabilidad para apertura y modificación de programas	Ejecución de Estudios de viabilidad para apertura y modificación de programas	100	100	100.00%	100.00%	
P34. Gestión y sostenibilidad de recursos	Gestión de recursos para funcionamiento e inversión	Ejecución de Gestión de recursos para funcionamiento e inversión	100	95	95.00%	95.00%	95.00%
	Monitoreo a Proyectos de ley de impacto financiero	Ejecución de Monitoreo a Proyectos de ley de impacto financiero	100	90	90.00%	90.00%	
	Gestión de fuentes de financiación alternativas	Ejecución de Gestión de fuentes de financiación alternativas	100	100	100.00%	100.00%	
P35. Gestión del Desarrollo Humano	Plan de entornos laborables saludables	Ejecución de Plan de entornos laborables saludables	100	87.93	87.93%	87.93%	88.66%
	Transformación Cultural	Ejecución de Transformación Cultural	100	87.38	87.38%	87.38%	
	Aprendizaje Organizacional	Ejecución de Aprendizaje Organizacional	100	90.67	90.67%	90.67%	
P36. Modernización y Desarrollo Organizacional	Análisis de Empleos	Ejecución de Análisis de Empleos	100	98.03	98.03%	98.03%	98.51%
	Fortalecimiento Organizacional	Ejecución de Fortalecimiento Organizacional	100	98.5	98.50%	98.50%	
	Gerencia del Cambio	Ejecución de Gerencia del Cambio	100	97.5	97.50%	97.50%	
	Análisis técnico y financiero para vinculación docente	Ejecución de Análisis técnico y financiero para vinculación docente	100	100	100.00%	100.00%	
P37. Consolidación de los Sistemas de Gestión	Estrategia de optimización y mejoramiento entre procedimientos transversales e información	Optimización y mejoramiento (OM)	100	97.75	97.75%	97.75%	96.18%

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
	Estrategia de integración de los sistemas de gestión	Integración sistemas de gestión (ISG)	100	94.6	94.60%	94.60%	
P38. Transparencia, gobernanza y legalidad	Plan de atención al ciudadano y transparencia organizacional	Ejecución de Plan de atención al ciudadano y transparencia organizacional	100	84.55	84.55%	84.55%	84.55%
P39. Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	Ejecución de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional	100	100	100.00%	100.00%	100%
	Gestión de la Comunicación Informativa	Ejecución de Gestión de la Comunicación Informativa	100	100	100.00%	100.00%	
	Gestión de la Comunicación Organizacional	Ejecución de Gestión de la Comunicación Organizacional	100	100	100.00%	100.00%	
	Gestión de la Comunicación Corporativa	Ejecución de Gestión de la Comunicación Corporativa	100	100	100.00%	100.00%	
	Gestión de la Comunicación Movilizadora	Ejecución de Gestión de la Comunicación Movilizadora	100	100	100.00%	100.00%	

Fuente: SIGER

2.5 BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Este pilar de gestión se fundamenta en el Proyecto Educativo Institucional - PEI y el Desarrollo Humano Integral, en donde se implementan acciones encaminadas hacia la formación integral, el desarrollo social, fomentando la actividad física, la cultura, los cuidados de la salud, el desarrollo de la investigación, el acompañamiento institucional y la inclusión social, generando espacios de participación colectiva, con compromiso de formación humana que fortalezca las estrategias de la responsabilidad social e innovación social, a través del apoyo de las gestiones y alianzas que aportan al bienestar institucional y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria.

Así mismo, en el marco de este pilar, se viene implementando la Política de Bienestar Institucional, donde se validan y se fortalecen los componentes para el trabajo articulado con el compromiso de los diferentes estamentos de la Universidad de promover una cultura del bienestar institucional.



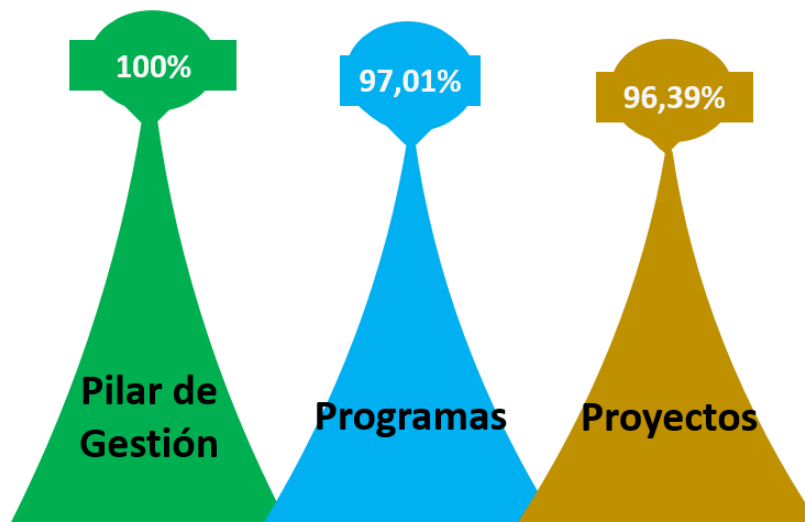
Fuente: Oficina de Planeación

Los resultados de este pilar de gestión se reflejan mediante la calidad de vida en contextos universitarios, indicador que incorpora los logros alcanzados en los programas:

- Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional
- Acompañamiento Integral e inclusión
- Formación vivencial
- Gestión estratégica

RESULTADOS RELEVANTES

Para la vigencia 2022, el pilar de gestión cuenta con un cumplimiento satisfactorio del **100.0%**, el resultado corresponde a la ponderación del cumplimiento a nivel de pilar de gestión, programas y proyectos.



Fuente: Oficina de Planeación

Este nivel estratégico se mide a través de los siguientes indicadores:

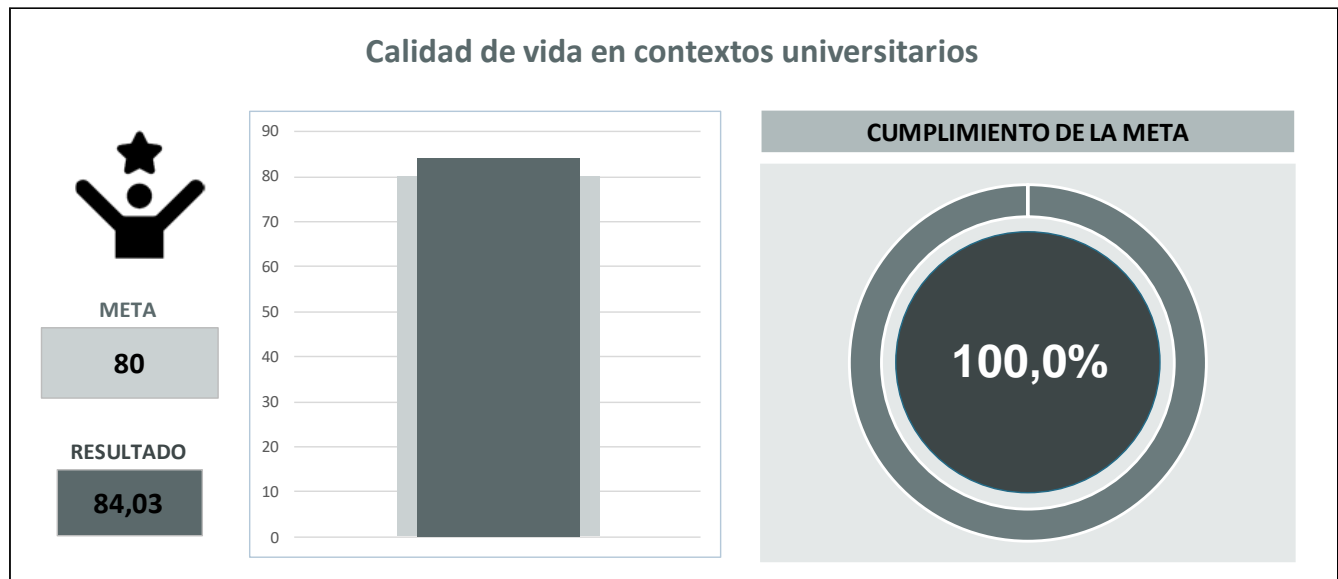
CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

El Observatorio Social de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario desarrolla por cuarto año consecutivo el estudio de la calidad de vida de los estudiantes de la UTP. En este estudio se analiza, bajo el concepto de dimensión general, la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, y bajo el concepto de dimensión universitaria, los diferentes componentes de la vida estudiantil que contribuyen al bienestar de los estudiantes.

La metodología utilizada para el análisis de datos se basó en test estandarizados y estadísticas descriptivas, donde se identificaron las variables a intervenir en la calidad de vida de los estudiantes,

resaltando variables críticas como la salud mental, la seguridad alimentaria, la calidad de sueño, entre otras.

La calidad de vida en contextos universitarios para el año 2023, arrojó un resultado de 84.03% lo que significa que esa es la proporción de estudiantes que está por encima del índice de calidad de vida mínima establecida como meta (80%). Las variables identificadas a intervenir en la calidad de vida de los estudiantes, reconocidas como críticas son: la salud mental, la seguridad alimentaria, la calidad de sueño entre otras, lo anterior facilita la formulación de políticas de bienestar, intervención social, infraestructura y medio ambiente en pro de la comunidad universitaria.



Fuente: SIGER

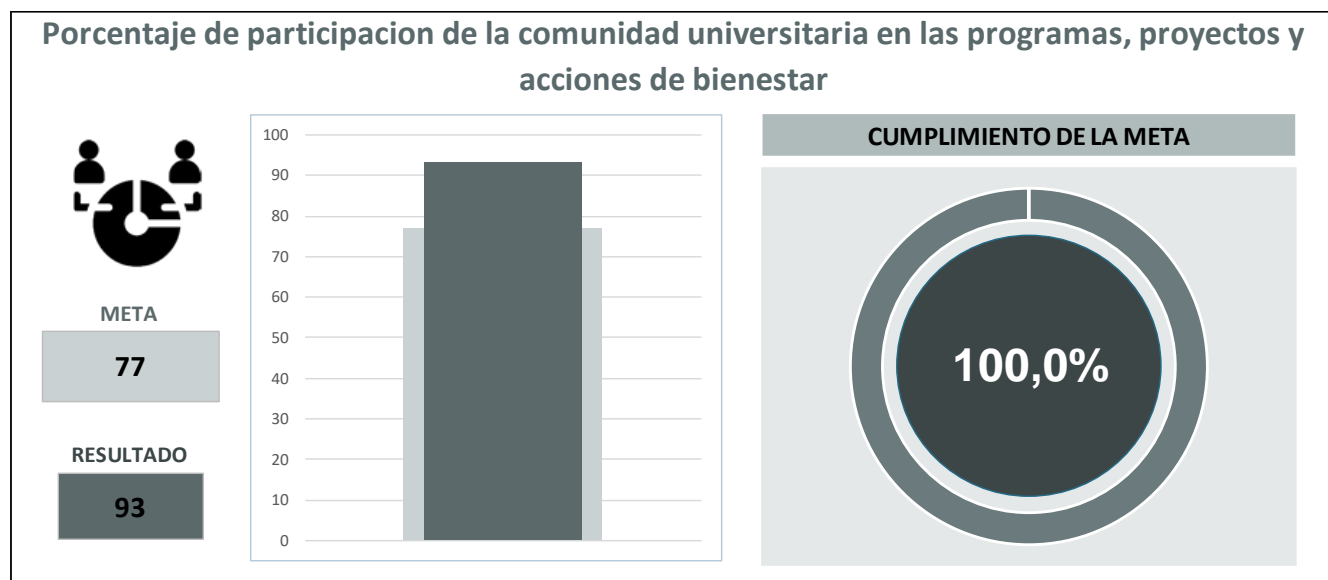
El estudio permite identificar las variables a intervenir en la calidad de vida de los estudiantes, donde se resaltan variables críticas como: la salud mental, la seguridad alimentaria, la calidad de sueño entre otras, lo anterior facilita la formulación de políticas de bienestar, intervención social, infraestructura y medio ambiente en pro de la comunidad universitaria.

A continuación, se detallan los resultados a nivel de programas:

2.5.1 GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN LAS PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACCIONES DE BIENESTAR Y SATISFACCIÓN ALREDEDOR DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR.

Se alcanzó un porcentaje de participación del 93% lográndose un cumplimiento del 100% con relación a la meta establecida (77%) superándose la expectativa de participación para la vigencia.



Fuente: SIGER

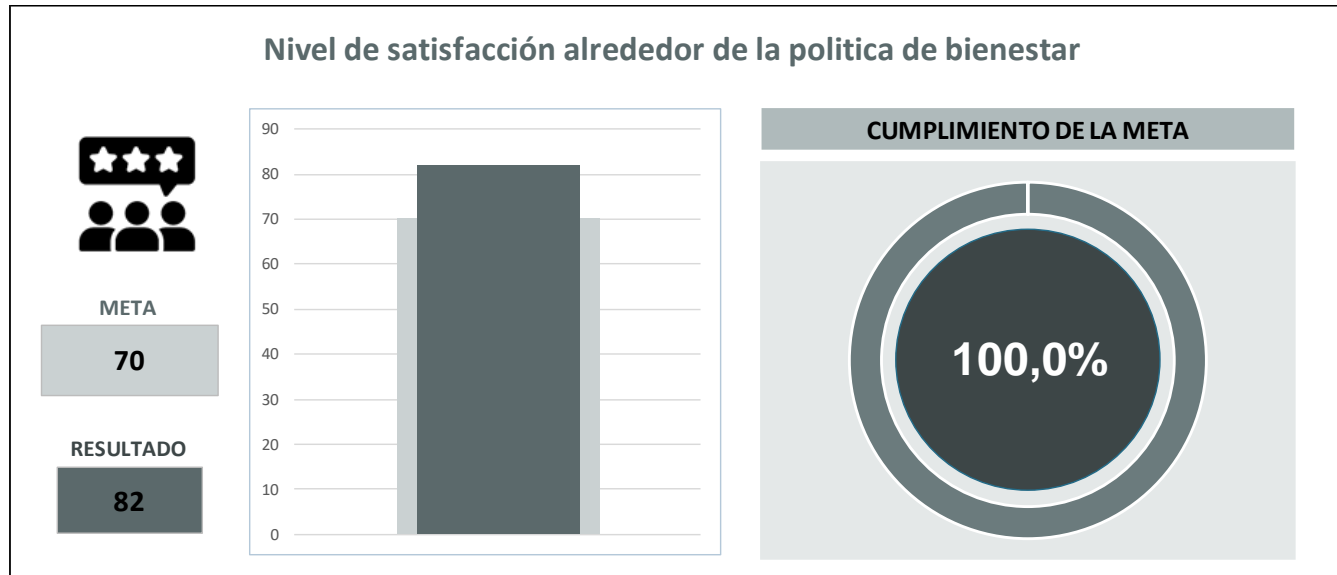
Este cumplimiento se refleja en la participación de 17.098 personas en las actividades para el bienestar, con variables que integran la seguridad y salud en el trabajo, inducción y capacitaciones de prevención dirigida a docentes, administrativos. Igualmente, las acciones promovidas desde la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y bienestar Universitario donde se incluyen estrategias desde el deporte, la cultura, el club de la salud, PAI, perspectiva de género entre otras.

Participantes en actividades para el Bienestar	17.098
Total de personas que conforman la comunidad universitaria	18.467
Resultado del Indicador: % de participación	93%

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

NIVEL DE SATISFACCIÓN ALREDEDOR DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR.

En cuanto a la satisfacción, de 849 encuestados, se obtuvo un nivel de satisfacción del 82% alrededor de la política de bienestar superando la expectativa de cumplimiento (70%). En el instrumento de evaluación se integran elementos como los servicios, la gestión, los espacios y otros elementos que influyen en el bienestar:



Fuente: SIGER

2.5.2 ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL E INCLUSIÓN

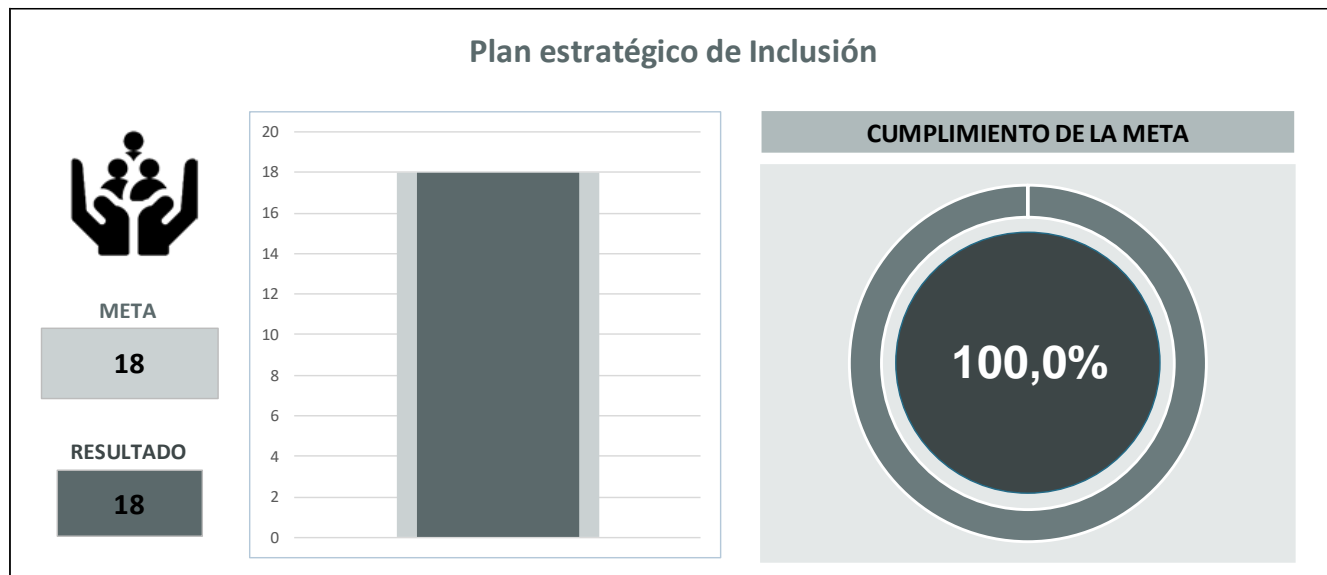
A través de este programa se brinda acompañamiento integral y permanente a las poblaciones vulnerables y con capacidades especiales. Se entiende la vulnerabilidad como multidimensional, es decir, donde se abarquen otros aspectos como lo son biopsicosociales, socioeconómicos, socioculturales, biológicos, condiciones físicas, entre otros; reconociendo la diversidad étnica, cultural y social, con el fin de lograr la inclusión y las necesidades educativas especiales.

Resultados relevantes:

PLAN ESTRATÉGICO DE INCLUSIÓN

Se realizaron un total de 18 actividades en el plan estratégico de inclusión encaminadas al fortalecimiento de espacios, visibilidad de las poblaciones de especial protección constitucional. Se han generado herramientas con propósitos de la erradicación de prácticas discriminatorias y violentan al interior del campus. Así mismo se ha fortalecido mecanismos vinculantes que generen un

empoderamiento de toda la población estudiantil incluyendo posgrados con el propósito de romper las brechas entre las diferentes poblaciones objetivos de nuestra universidad.



Fuente: SIGER

A continuación, se describen las estrategias, procedimientos y o acciones realizadas:

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA/ PROCEDIMIENTO/GESTIÓN REALIZADA	OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA/ PROCEDIMIENTO/ GESTIÓN REALIZADA
Presupuesto plan de acción de Inclusión con énfasis en Diversidad Cultural.	Generar una distribución de los recursos acorde con los requerimientos e histórico del Cabildo Indígena y los demás grupos poblacionales.
Puntos de información,	Informar sobre estrategias de género y rutas de atención.
Socialización de ruta de atención para violencia de género	socializar de ruta de atención para violencia de género,
Posesión Cabildo Indígena Universitario	Promover la diversidad cultural en la comunidad universitaria.
Acompañamiento Integral a estudiantes con discapacidad	Fortalecer el bienestar, la inclusión social y la calidad de vida de comunidad estudiantil con discapacidad.
Curso de Lengua de Señas Colombianas y Sistema Lectoescritura Braile nivel básico	Ampliar las capacidades comunicativas de la comunidad universitaria para la inclusión social.
Planeación de la Convención de Afrocolombianidad y Educación	Preparar evento convención de Afrocolombianidad y Educación y relacionamiento con delegado del gobierno de Nigeria África.
Conversatorio sobre concepto de desarrollo humano e inclusión social en las Universidades con ASCUN	Avanzar en conceptualización sobre desarrollo humano e inclusión social en las Universidades con ASCUN
Reunión Comité Nacional de Desarrollo Humano tema Género en las Universidades	Preparar pleno nacional sobre género en las Universidades
Revisión ruta para formalización del Comité de Inclusión Social de la UTP	revisar ruta para formalización del Comité de Inclusión Social de la UTP

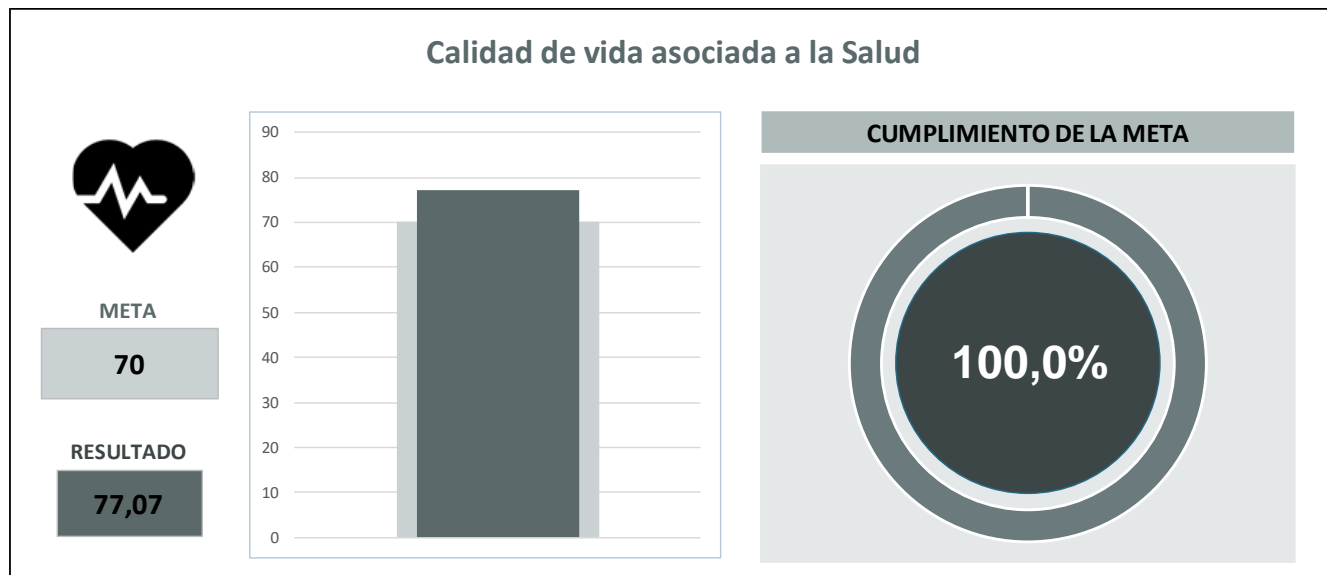
NOMBRE DE LA ESTRATEGIA/ PROCEDIMIENTO/GESTIÓN REALIZADA	OBJETIVO DE LA ESTRATEGIA/ PROCEDIMIENTO/ GESTIÓN REALIZADA
Amazónicas Hunter Ball primer evento de la población LGBTIQ+	Realizar primer evento de la expresión artística y cultural de la población LGBTIQ+ en la UTP
Happy Green	Actividad académica sobre el consumo de Cannabis
Asamblea Asociación Nacional de Egresados	Revisar acciones de bienestar para el estamento de egresados
Diagnóstico sobre necesidades de bienestar para posgrados y se consolidó la propuesta.	Identificar necesidades de bienestar para posgrados y se consolidó la propuesta.
Cumpleaños N 7 del CDI Casita Utepitos	Exaltar el cumpleaños N 7 del CDI Casita Utepitos
Diplomado Gestión de la Responsabilidad Social en las Organizaciones.	Aprobar por Vicerrectoría Académica y de Responsabilidad Social el Diplomado Gestión de la Responsabilidad Social en las Organizaciones.
Propuesta de una ruta de atención contra el racismo y la discriminación	erradicar al interior de la universidad cualquier manifestación de racismo y discriminación que desencadene un ambiente hostil
Simposio emociones Políticas y memoria	Generar espacios de que potencialicen una comprensión histórica del devenir nacional

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

CALIDAD DE VIDA ASOCIADA A LA SALUD

La evaluación de la calidad de vida vinculada a la salud ha sido llevada a cabo con el objetivo de analizar el bienestar general de la población estudiantil, revelando un resultado positivo, donde un significativo 77.07% de los estudiantes superan el umbral considerado como calidad de vida mínima aceptable.

Para llevar a cabo este estudio, se empleó el cuestionario estandarizado, donde se evaluaron dimensiones que incluyen la función física, que aborda la capacidad del individuo para llevar a cabo actividades físicas diarias; el rol físico, que evalúa las limitaciones en las actividades diarias y sociales debido a problemas de salud física; el dolor corporal, que mide la intensidad y frecuencia del dolor físico experimentado; la salud general, que refleja la percepción general de la salud; la vitalidad, que evalúa el nivel de energía y fatiga; la función social, que analiza la capacidad del individuo para participar en actividades sociales; el rol emocional, que examina el impacto de los problemas emocionales en las actividades diarias; y la salud mental, que evalúa el bienestar psicológico general.



Fuente: SIGER

El cumplimiento anterior se da gracias a las diferentes estrategias que se implementan desde el área de promoción y prevención de la salud integral, en donde se logra atender a todas las personas de la comunidad universitaria que lo requieran en aspectos relacionados a la atención en salud:

- 4608 Estudiantes de manera individual a través de las Citas PAI.
- 353 Funcionarios (Docente/Administrativos) de manera individual a través de las Citas PAI.
- 7432 Estudiantes de manera grupal en talleres desde el Aula PAI
- 459 Funcionarios (Docente/Administrativos) participando de los programas establecidos para las líneas de atención

PERMANENCIA Y CAMINO AL EGRESO DE LA POBLACIÓN VULNERABLE

Se ha calculado el indicador correspondiente al semestre académico 2022-2 con el fin de identificar a aquellos estudiantes que prosiguieron sus estudios académicos durante el semestre 2023-1 y, al mismo tiempo, lograron avanzar en su desempeño académico. El resultado obtenido indica que el 67.15% de los estudiantes cumplió con estos criterios.

Permanencia y camino al egreso de la población vulnerable

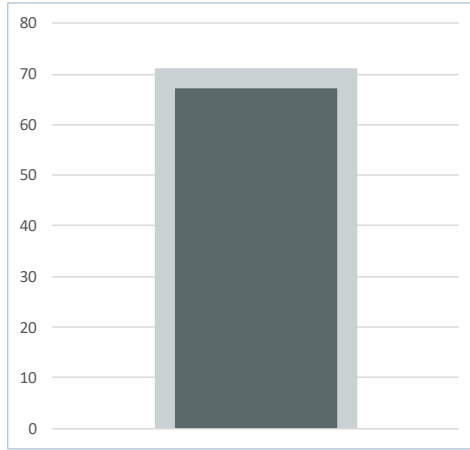


META

71

RESULTADO

67,15



CUMPLIMIENTO DE LA META

94,6%

Fuente: SIGER

Población vulnerable identificada y cumple con la permanencia y camino al egreso	10.626
Total de la población vulnerable identificada	15.824
Permanencia y camino al egreso de la población vulnerable	67,15%

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

ESTUDIOS ENFOCADOS A ANALIZAR PROBLEMÁTICAS SOCIALES

Desde el Observatorio Social, se realizaron 4 estudios, lo que representa un cumplimiento del 100.00% con respecto a la meta. Los estudios realizados fueron los siguientes:

Estudios enfocados a analizar las problemáticas sociales estudiantiles

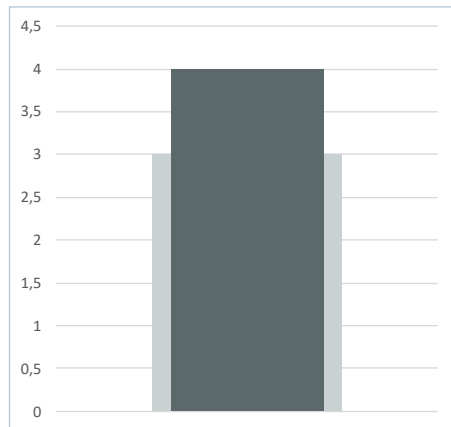


META

3

RESULTADO

4



CUMPLIMIENTO DE LA META

100,0%

Fuente: SIGER

NOMBRE DEL ESTUDIO	OBJETIVO PRINCIPAL DEL ESTUDIO
Identificación de vulnerabilidad a partir de problemáticas sociales- 2023	Agrupar problemáticas sociales de tal manera que se puedan generar grupos de vulnerables con característica similares
Caracterización de población LGBTI de la UTP	Identificar y caracterizar la población LGBTI de la Universidad Tecnológica de Pereira y que hacen parte de la población vulnerable de protección constitucional, incluidos en los lineamientos de educación superior inclusiva para incorporar un enfoque de sexualidad y de identidades de género, forjando una sociedad para todos desde la educación como motiva la UNESCO.
Estudio ecosistema de alimentos	Identificar y caracterizar las condiciones alimenticias de la población estudiantil de la Universidad Tecnológica de Pereira, con el fin de entender, el estado alimenticio de la población señalada, de manera que se pueda complementar la estrategia del Ecosistema de Alimentos, en torno al acompañamiento socioeconómico y las actividades formativas que mejoren la situación alimenticia.
Predicción de deserción	crear un sistema de predicción sensible a la detección de estudiantes en riesgo, lo que nos permitirá intervenir y proporcionar el apoyo necesario para mejorar sus posibilidades de éxito académico y reducir la deserción universitaria.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

2.5.3 FORMACIÓN VIVENCIAL

La UNESCO, en relación con la preocupación central sobre el bien común y la educación a lo largo de la vida, propone:

“Una visión humanista e integral de la educación como derecho humano primordial y elemento fundamental del desarrollo personal y socioeconómico. El objetivo de esa educación debe contemplarse desde una perspectiva amplia de aprendizaje a lo largo de toda la vida, cuya finalidad es ayudar y empoderar a las personas para que puedan ejercer su derecho a la educación, cumplir sus expectativas personales de tener una vida y un trabajo digno, y contribuir al logro de los objetivos de desarrollo socioeconómico de sus sociedades. Además de la adquisición de conocimientos y competencias elementales, el contenido del aprendizaje debe promover la comprensión y el respeto de los derechos humanos, la inclusión, la equidad y la diversidad cultural, e impulsar el deseo y la capacidad de aprender a lo largo de toda la vida y aprender a convivir, todo lo cual es esencial para la realización de la paz, la ciudadanía responsable y el desarrollo sostenible” (UNESCO, 2015).

Desde la perspectiva educativa, para la Universidad la formación es un proceso de construcción consciente e intencional, que alude a todos los miembros de la comunidad universitaria en la cotidianidad de la acción formadora y en la relación con la sociedad. Es así como la formación vivencial se asume en la interrelación de las múltiples dimensiones del ser humano, como persona y miembro del colectivo social, que lo implican en su totalidad. Así mismo, aportando en el compromiso

institucional de facilitar a los estudiantes experiencias, conocimientos, actitudes y procedimientos, entre otros, que puedan apropiarse la cultura de manera crítica y creativa.

Esto implica posibilitar, de manera consciente, el desarrollo equilibrado de habilidades, destrezas y competencias en las que, además de la dimensión cognitiva relacionada con lo disciplinar, se incluya lo ético, lo moral, lo político, lo estético y todo el componente de subjetividad y expresividad que forma parte de la integralidad humana y posibilita la educación para la libertad y la autonomía.

Lo anterior lleva a reflexionar sobre la formación humana y profesional, desde perspectivas pedagógicas amplias e innovadoras, que ayuden a la transformación del quehacer académico institucional.

Por consiguiente, se busca el fortalecimiento de las dimensiones de la formación integral de la comunidad universitaria, a través del desarrollo humano, la responsabilidad social, el deporte y la cultura, durante su permanencia en esta comunidad y aún después de que egrese, desde una perspectiva holística; generando acciones positivas que permitan resaltar e integrar a la cultura institucional, las expresiones de la comunidad, el reconocimiento y apoyando a grupos poblacionales con necesidades educativas especiales y promoviendo sus talentos, habilidades y destrezas.

Por otra parte, la construcción de espacios físicos es importante para el desarrollo de programas, proyectos, eventos y actividades sociales, deportivas, culturales, académicas, recreativas, artísticas, entre otras que generen demanda, lo cual es una carta de navegación para otros sectores sociales contemplados en las políticas nacionales y proyectos adecuados, que coadyuven al fortalecimiento del tejido social, al tiempo que promueven la cohesión comunitaria.

En este orden de ideas, se requiere fortalecer el área de formación a través de la ampliación de la oferta en materia deportiva, cultural, artística, de derechos humanos, con prácticas sociales, formación de liderazgo, voluntariado y estilos de vida saludables, con la adecuación y dotación de los Escenarios Deportivos y espacios físicos, para llevar las actividades propiamente dichas. Satisfaciendo necesidades deportivas, académicas, recreativas, culturales y sociales; garantizando la adecuación de espacios deportivos óptimos y dotados, con vinculación suficiente del talento humano cualificado, la adquisición de implementación deportiva, recreativa y cultural, la asignación de recursos para la preparación y desarrollo de procesos que representan a la Universidad, un plan de estímulos y reconocimiento a quienes nos representan institucionalmente, una oferta del deporte recreativo, la práctica de la actividad física a través del fomento del club deportivo, para el sano disfrute y el óptimo aprovechamiento del tiempo libre de toda la comunidad universitaria

Principales apuestas del programa:

- Fortalecer los valores institucionales y la ética a través de la formación vivencial de estudiantes y colaboradores.
- Fomentar programas de deporte, recreación, actividad física, desarrollo humano, responsabilidad social y la expresión artística y cultural, que fortalezcan la formación de los estudiantes.

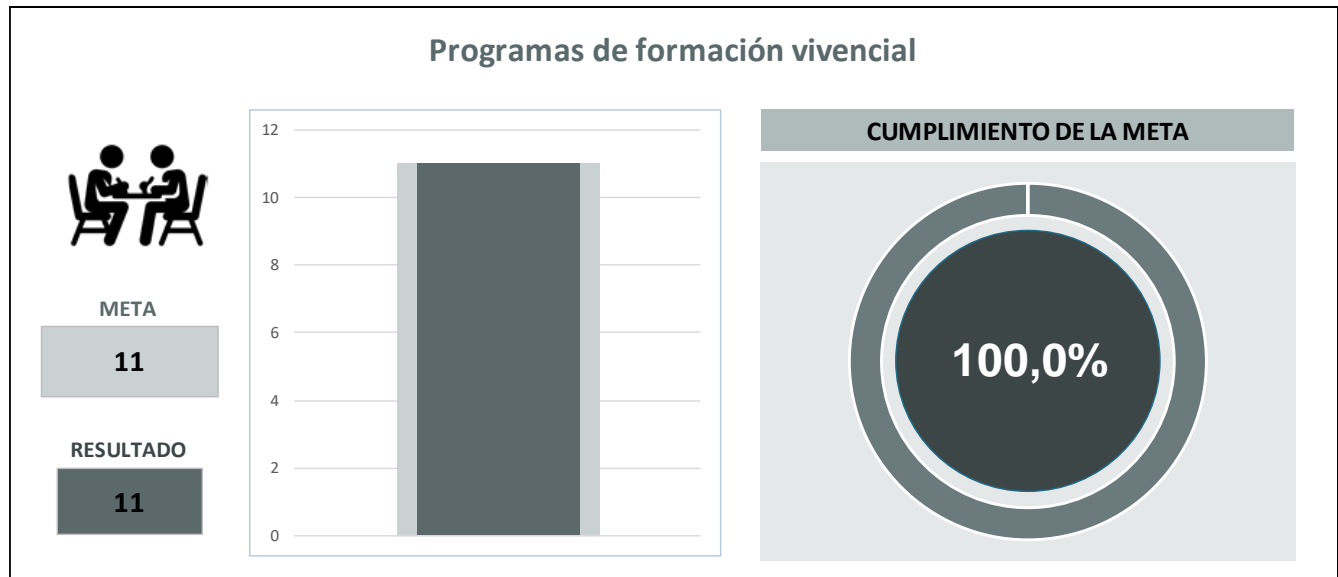
- Establecer e implementar estrategias para la formación vivencial de la comunidad universitaria, articuladas al Proyecto Educativo Institucional PEI, a través de las prácticas sociales, la formación en liderazgo, derechos humanos, el voluntariado, el deporte, la salud, el arte y la cultura.

Resultados relevantes:

PROGRAMAS DE FORMACIÓN VIVENCIAL

Se implementaron 11 programas de formación vivencial de los 10 programas establecidos como meta para la vigencia 2023. Los proyectos que se implementan en el marco de la formación vivencial son:

- Deporte como estilo de vida UTP con los programas que obedecen a los indicadores de: Deporte Recreativo - Deporte Competitivo - Deporte Representativo - Deporte académico - Administración de escenarios deportivos y recreativos - Club deportivo UTP.
- Formación en desarrollo humano que tiene los indicadores de: Formación en Desarrollo Humano - Formación en Responsabilidad Social - Inclusión Social.
- Prácticas culturales de la comunidad universitaria como hábito y estilo de vida con el indicador de formación cultural.



Fuente: SIGER

A continuación, se describen los programas implementados:

NOMBRE PROGRAMA	DESCRIPCIÓN PROGRAMA	RESULTADOS
Formación Cultural	La Oficina de cultura a través de sus estrategias promueve, promociona y la dinámica cultural de la comunidad universitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas y Reconocimiento de la cultura UTP. - Formación, Promoción, Difusión y desarrollo cultural, posicionamiento cultural local, regional, nacional e internacional a través de las representaciones culturales y eventos culturales y académicos (Foros, conversatorios, talleres y eventos (internos y externos). durante todo el año se apoyaron actividades culturales de la comunidad UTP, ceremonias litúrgicas, grados, mercado agroecológicos, representación institucional a cargo de: Orquesta Sinfónica, Universitaria, teatro, la Escafandra, grupo de bailes latinos, Danza tradicional, Chirimía, Conjunto Vallenato, Cuerdas típicas, narración oral. afrodescendientes, cabildo indígena, programación facultades, creación del viernes de bienestar en los cursos de formación
Programación Cultural Permanente	la UTP, ofrece desde la Vicerrectoría de Responsabilidad social y Bienestar Universitario y su oficina de cultura y divulgación una programación permanente durante todo el año, promoviendo las actividades culturales al interior del campus y en algunas ocasiones por fuera de la institución, brindándole a nuestra comunidad espacios de entretenimiento, recreación y conocimiento de nuestra cultura, para ello se programan actividades como: concierto sinfónico (orquesta sinfónica UTP), Noche de gala TRIETNIAS UTP, Jueves de Teatro (La escafandra teatro UTP,), Viernes de Cultura, Conversatorios (vallenato, folclor) celebración día Internacional de la danza, Concierto sinfónico colombiano(Trietnias UTP y orquesta Sinfónica) entre otros	<ul style="list-style-type: none"> - Posicionamiento de la cultura, formación de público, espacios de entretenimiento y conocimiento cultural, circulación de la cultura en el campus, representación de los grupos institucionales y una programación variada par entretenimiento de la comunidad universitaria
Deporte Recreativo	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario diversos espacios y programas de deporte recreativo donde la comunidad universitaria puede acceder al CDF gimnasio a realizar actividad física, pista atlética, tenis de mesa, tenis, futbol, baloncesto, voleibol, voleyplaya, futsala, ajedrez y otros para recrearse y hacer práctica libre.	<ul style="list-style-type: none"> - Una cuenta activa en instagran ENCUNTROS Y RETOS UTP "@Eencuentrosyretosutp" que a la fecha tiene registradas 86 publicaciones, 544 seguidores, 11 reels y más de 1000 interacciones y/o replicas. - 6 Torneos recreo deportivos, futbol 7, vóley, baloncesto 3x3, ajedrez, tenis de mesa, natación, con alrededor de 980 participantes movilizados, practicando alguna de estas ofertas. - 7 Exhibiciones entre Lacross, paranatación, Calistenia, boxeo, ultimate, polo acuático, béisbol entre otras. - Participación de la comunidad universitaria de las 10 facultades.

NOMBRE PROGRAMA	DESCRIPCIÓN PROGRAMA	RESULTADOS
Deporte Competitivo	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario a los estudiantes de la UTP a ser partícipes de los 18 selectivos según requisitos, en deportes de conjunto, de combate, de confrontación y de marca	<ul style="list-style-type: none"> - En Noviembre 2023 se realizó el torneo de fisicoculturismo UTP y el torneo de powerlifting - Estudiantes representando la Universidad en competencias deportivas reflejando los valores institucionales con resultados deportivos, se está cumpliendo la meta de participación y con objetivos trazados. - Se clasificaron en 13 disciplinas a juegos nacionales ASCUN 2023 que se desarrollará en Bogotá desde el 21 de septiembre, tales como ajedrez, baloncesto 3x3, vóley arena, futbol femenino, natación, porrismo, tenis, tenis de mesa, natación con aletas, pesas, judo, taekwondo y atletismo.
Deporte Representativo	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario a los docentes y empleados de la UTP a ser partícipes de los 18 selectivos según requisitos, en deportes de conjunto, de combate, de confrontación y de marca	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes y empleados representando la Universidad en competencias deportivas (Comfamiliar, ASCUNDAF, torneos internos y externos) reflejando los valores institucionales con resultados deportivos, se cumplió la meta de participación al 100% gracias a la presencialidad dada, la cual se ha llevado de manera exitosa cumpliendo las medidas de bioseguridad y protocolos de los escenarios deportivos. - Se participó en los juegos SINTRAUNICOL quedando en primer lugar. Se realizó una decorosa y notable participación en juegos interempresariales 2023.
Deporte académico	La UTP ofrece a través de la vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario diversos programas de deporte académico, alrededor de 57 grupos semestrales de deportes I que es rotacional por prácticas deportivas y de actividad física, y deportes II que es deporte específico y allí los estudiantes escogen uno de los 13 deportes y actividades físicas que se ofrecen actualmente dentro de 35 grupos académicos disponibles en promedio.	<ul style="list-style-type: none"> - Se atendieron desde la academia a estudiantes de deportes 1 y 2 en semestre 2023-1 y actualmente en 2023-2, las clases en general se facilitaron de manera exitosa cumpliendo los protocolos de los escenarios deportivos, estamos en etapa de digitación de notas
Administración de escenarios deportivos y recreativos	La Universidad Tecnológica de Pereira, ha dispuesto diferentes escenarios deportivos que buscan propiciar la práctica deportiva, de la actividad física, recreativa y cultural, al interior de la universidad, favoreciendo la adquisición de estilos de vida saludables y el aprovechamiento del tiempo libre. Hemos crecido 4 veces en los últimos 10 años en cobertura y planta física; pasó de 16 a 35 Escenarios en el 2019. Es evidente en los tres últimos años, la construcción, adecuación y ampliación de espacios	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los escenarios terminaron al mes de agosto prestando el servicio a la comunidad universitaria (deporte académico, competitivo y recreativo) y externa. Se apertura el servicio a egresados, jubilados y externos con cupo limitado. - Se hizo control y seguimiento al uso de los mismos. Total, estadística abril de 2023 en 35 escenarios deportivos: 4700 usuarios promedio. - Se realiza continuamente mantenimiento preventivo y correctivo respectivamente: MP: todo el mes; MC: de acuerdo al cronograma de mantenimiento.

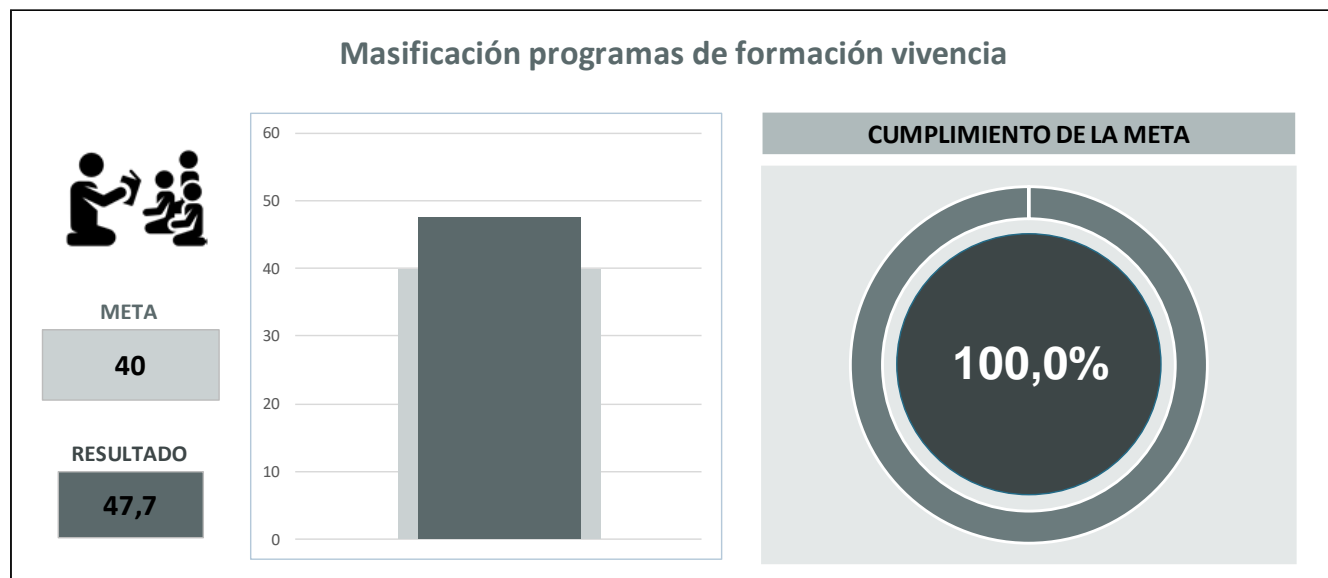
NOMBRE PROGRAMA	DESCRIPCIÓN PROGRAMA	RESULTADOS
	<p>deportivos, sociales y recreativos conformes a la necesidad puntual de cobertura; de esta forma, se ha notado la presencia, compromiso y gestión institucional y como tal, el aporte al fortalecimiento de una estrategia de administración de los escenarios deportivos, no solo desde el crecimiento de la infraestructura deportiva (hoy ascienden a 35 unidades), sino en la puesta en marcha de una estrategia para la administración de estos entornos físicos saludables, escenarios que coadyuvan altamente a la formación integral y calidad de vida de la comunidad universitaria y la comunidad externa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mensualmente se hacen solicitudes aprox. 30 para mantenimiento preventivo de los mismos (reparaciones, adecuaciones, limpiezas profundas, etc.) Otros correctivos, a algunos escenarios (cancha fútbol, racquetball, coliseo, canchas de tenis, canchas sintéticas que lo requieran. - Se gestiona adecuaciones prea ajedrez y levantamiento de pesas. - Se gestionan las compras del proyecto parce 2023 - Se gestiona actualmente la convocatoria de planeación para remodelación física en la cual participamos, y convocatoria para cultura
<p>Club deportivo UTP</p>	<p>El club deportivo es un organismo deportivo que hace parte del SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE COLOMBIANO creado y actualmente con reconocimiento deportivo 7808 del 17 de agosto de 2018 de la Secretaría de deporte y recreación de la Alcaldía de Pereira, el cual se rige por las disposiciones para funcionamiento de clubes deportivos de carácter educativo, a través de la ley 181 de 1995. Cuenta actualmente con 18 disciplinas deportivas Las disciplinas deportivas que del club educativo UTP posee son: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Billar, Bolo, Fútbol, Fútbol sala, Judo, Karate do, Levantamiento de pesas, Natación, Rugby, Taekwondo, Tenis, Tenis de mesa, Voleibol, Vóley Arena y Montañismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En proceso de renovación del reconocimiento deportivo por 5 años más. - Se hicieron solicitudes de listados, actas, y demás documentos técnicos para renovación. - Actualmente en proceso de firmas de directivas 16 disciplinas deportivas validadas y En continuo entrenamiento desde formación para la vida.
<p>Formación en Desarrollo Humano</p>	<p>Se desarrollan actividades formativas (talleres, conferencias, diplomados, cursos presenciales y virtuales dirigidos a la comunidad universitaria y familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en Desarrollo Humano. En preparación para el egreso se dio continuidad al Taller de Símbolos y Valores Institucionales. - Primera Convención de Afrocolombianidad y Educación - Pleno Nacional de ASCUN DESARROLLO HUMANO con la temática central Estrategias para la implementación del enfoque de género en las IES de Colombia. - Se avanzó en la entrega del puesto de trabajo a la Magister en Filosofía Isabel Cristina Castillo. - Se firmó convenio del CDI Casita Utepitos entre ICBF y UTP. - Se llevó a cabo el proceso de Adaptación a la vida universitaria 2023-2.

NOMBRE PROGRAMA	DESCRIPCIÓN PROGRAMA	RESULTADOS
Formación en Responsabilidad Social	Se desarrolla el Diplomado en Responsabilidad Social para las Organizaciones, se envió artículo sobre la adaptación a la pandemia de la Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario a la Señora Vicerrectora y al Global Compact, se participó en encuentro sobre RS de las Mesas PRIME Universitarias y en un encuentro internacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Se avanzó en el desarrollo del Diplomado en Responsabilidad Social para las Organizaciones. 2 Reanudo el diplomado de Responsabilidad Social en el segundo semestre del 2023
Inclusión Social	Se elaboró un documento base para la construcción de la política de inclusión social, el cual arrojó un documento base que se suma a la Política de Inclusión Social con énfasis en Discapacidad para el abordaje integral de esta temática desde la institucionalidad. Se desarrollaron Actividad Pedagógica sobre conocimientos ancestrales del Cabildo Indígena Universitario y actividad pedagógica sobre cultura Afrocolombiana, se desarrollaron eventos de Bienvenida a la población Indígena en un trabajo articulado con el Cabildo Indígena y Bienvenida a la población Afro de la Universidad, se realizó el primer concurso en homenaje a la "Mujer Campesina Estudiante UTP" y se participó con el CDI Casita Utepitos en el día de la Familia, así mismo se realizó la Feria de la Riqueza para las Familias. Espacios que buscaron dar a conocer a los estudiantes y familias los derechos y oportunidad de inclusión educativa que tienen dentro de la Universidad, así mismo se participó en los Foros sobre Diversidad Cultural y se desarrolló un foro sobre Tradición Ancestral y Rituales Culturales	<ul style="list-style-type: none"> - XII Posesión del Cabildo Indígena Universitario CIU UTP - UTP en la Presidencia y Coordinación de Desarrollo Humano del Nodo Centro de ASCUN - Clausura Formación en Plan de Vida Fundación Gloria Restrepo de Mejía para jóvenes que aspiran ingresar a la UTP pertenecientes a una comunidad de alta vulnerabilidad - Proceso de Pruebas y Adaptación a la Vida Universitaria 2023-1 - Taller de símbolos y valores institucionales.

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

MASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN VIVENCIAL

Desde Formación para la vida se intervinieron 8264 estudiantes que representan el 47,7% de los estudiantes de la comunidad universitaria (17.326 pregrado y posgrado), frente a la meta del 40%, superando la expectativa de cumplimiento.



Fuente: SIGER

PROGRAMAS	PARTICIPANTES
Cultura	1061
Deportes	3304
Deportes/Deporte Competitivo	173
Deportes/Deporte Formativo	473
Deportes/Deporte Recreativo	247
Desarrollo Humano	585
Desarrollo Humano/Perspectiva De Género En La Vida Universitaria	734
Desarrollo Humano/Semana de adaptación a la vida universitaria	1614
Desarrollo Humano/Taller de símbolos y valores	68
Formarse - Creseu/Servicio Social Y Voluntariado - Cultura Ciudadana	5
Total general	8264

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

- En deporte como estilo de vida UTP: se atendieron a 5331 participantes que representa el 100 % de la meta (5000).
El proceso de formación deportiva con academia culminó satisfactoriamente. En juegos nacionales universitarios se participó en las disciplinas de judo, karate, taekwondo, voleibol arena, tenis, tenis de mesa, natación, atletismo, ajedrez, pesas, futbol femenino, natación con aletas, porrismo, se tuvo una buena participación, quedamos de décimos en el ranking entre 104 universidades y obtuvimos un total de 34 medallas (8 oro; 15 plata; 11 bronce).
- En formación en desarrollo humano: Se amplió el Diagnóstico de Bienestar para Posgrados con el Observatorio Social y Gestión Estratégica aplicando a una muestra representativa según ficha técnica para el estudio. Se identificó la ruta para Inclusión Social. Se realizó Conversatorio sobre Concepto de Desarrollo Humano e Inclusión Social con ASCUN DESARROLLO HUMANO Nodo Centro. Se siguieron abordando las diferentes Maestrías con sensibilización hacia el bienestar y pausas activas. Se celebró el cumpleaños N 7 del Centro de Desarrollo Infantil Casita Utepitos En preparación para el egreso se dio continuidad al Taller de Símbolos y Valores Institucionales.
- En prácticas culturales de la comunidad universitaria como hábito y estilo de vida: En el proceso de formación se cuenta con formadores en Baile, danza, música de cuerdas, música de percusión, tanto a nivel estudiantes, como administrativos - docentes. se busca el Posicionamiento de la cultura, formación de público, espacios de entretenimiento y conocimiento cultural, circulación de la cultura en el campus, representación de los grupos institucionales y una programación variada par entretenimiento de la comunidad universitaria.

2.5.4 GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EL BIENESTAR

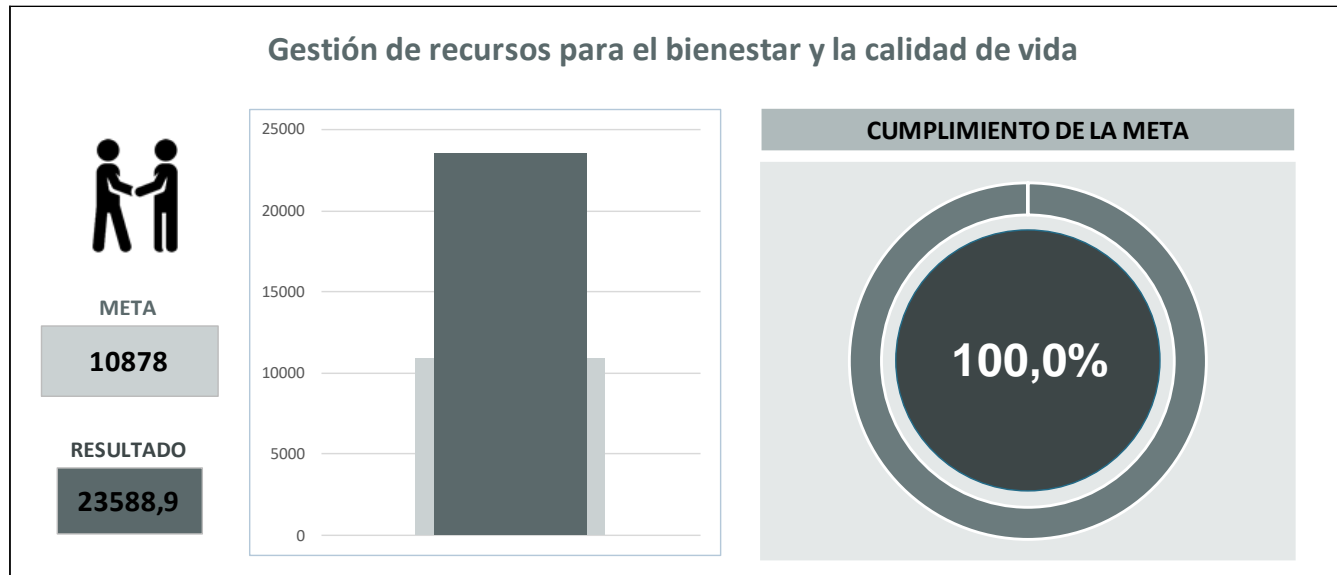
El programa Gestión estratégica para el bienestar, busca gestionar recursos a partir de diferentes estrategias que permitan aumentar la capacidad de dar respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria, con enfoque de responsabilidad social y Bienestar Institucional, aportando a su calidad de vida, esto a partir de:

- Generar alianzas, proyectos y convenios para atender las necesidades relacionadas con el acompañamiento integral, la formación vivencial, las condiciones de estudio y ambiente laboral, así como las necesidades de la institución y de la comunidad frente a la responsabilidad social.
- Gestionar estrategias y actividades requeridas en relación con los procesos de formación, reconocimiento, motivación, exaltación, responsabilidad social, así como mejorar el relacionamiento con los grupos de valor, mejorando la calidad de vida y la sensación de bienestar en la institución.

GESTIÓN DE RECURSOS PARA EL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA

Se logra un avance del 100% de gestión de recursos en relación a la meta, con un total de \$23.588.900.314. Igualmente se han apoyado 21252 personas con las alianzas, convenios y gestiones realizadas.

Estos recursos son especialmente para la atención de las necesidades de la comunidad Universitaria, y se han gestionado a partir de proyectos, alianzas y convenios. Los mismos apoyan procesos como el acceso, la permanencia y el egreso exitoso de nuestros estudiantes.



Fuente: SIGER

GESTIÓN DE ALIANZAS, PROYECTOS Y CONVENIOS

Se han logrado establecer 26 alianzas para un cumplimiento del 78,8% de la meta establecida. Se han apoyado 21252 personas con las alianzas, convenios y gestiones realizadas.

Gestión de alianzas, proyectos y convenios

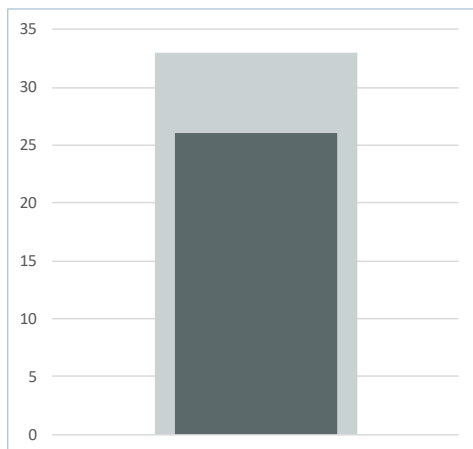


META

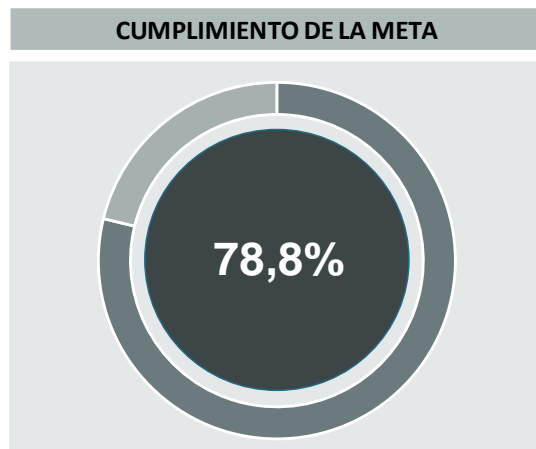
33

RESULTADO

26



CUMPLIMIENTO DE LA META



Fuente: SIGER

ALIANZAS CONVENIOS PROYECTOS	TIPO DE RENOVACIÓN Y/O SOPORTE	POBLACIÓN BENEFICIADA
ASEMTUR	VIGENTE	578
PRADERA CONSTRUCCIONES	VIGENTE	15
DEPARTAMENTO PARA LA PROSPERIDAD SOCIAL - DPS	VIGENTE	7222
MEN - SER PILO PAGA	VIGENTE	39
FUNDACION RENAULT	VIGENTE	2
ALCALDIA DE PEREIRA - BECAS PA PEPAS	VIGENTE	5
COOPERATIVA COMITÉ DE CAFETEROS	VIGENTE	4
MEN - PROGRAMA GENERACIÓN E (EXCELENCIA Y EQUIDAD)	VIGENTE	4168
COOPERATIVAS - ESTUDIANTES DE FORESTAL	VIGENTE	4
PENTAGRAMA - PROGRAMAS SOCIALES - ACTIVIDAD MERITORIA	VIGENTE	15
FUNDACIÓN BANCOLOMBIA - LUMNI	VIGENTE	2
DEPARTAMENTO DE RISARALDA	VIGENTE	165
FUNDACIÓN GLORIA RESTREPO DE MEJÍA	ANUAL	14
MEGABUS	VIGENTE	84
FUNDACIÓN BANCO DE BOGOTA	VIGENTE	15
MEN (POLITICA DE GRATUIDAD)	VIGENTE	8544
FUNDACIÓN BANCOLOMBIA	VIGENTE	10
AUDIFARMA	VIGENTE	250
MESA Y ASOCIADOS	VIGENTE	100
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA	VIGENTE	-
MARTHA TREJOS	VIGENTE	2
ALCALDÍA DE PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA ISLAS	VIGENTE	6

ALIANZAS CONVENIOS PROYECTOS	TIPO DE RENOVACIÓN Y/O SOPORTE	POBLACIÓN BENEFICIADA
MBA RIESGOS Y CIA LTDA	VIGENTE	2
MEN - POBLACIÓN VICTIMA CONFLICTO	VIGENTE	6
LABORATORIO PATOLOGICO LÓPEZ CORREA	VIGENTE	-
RED PACTO GLOBAL	VIGENTE	-
	TOTAL	21.252

Fuente: Vicerrectoría de Responsabilidad Social y Bienestar Universitario

2.5.5 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN

PILAR DE GESTIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE
5. Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	Calidad de vida en contextos universitarios	80	84,03	100,00%

Fuente: SIGER

2.5.6 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROGRAMA

PROGRAMA	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROGRAMA
5.1 Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional	Porcentaje de participación de la comunidad universitaria en las programas, proyectos y acciones de bienestar	77	93	100,00%	100,00%
	Nivel de satisfacción alrededor de la política de bienestar	70	82	100,00%	
5.2 Acompañamiento Integral e inclusión	Permanencia y camino al egreso de la población vulnerable	71	67,15	94,58%	98,64%
	Plan estratégico de Inclusión	18	100	100,00%	
	Calidad de vida asociada a la Salud	70	77,07	100,00%	
	Estudios enfocados a analizar las problemáticas sociales estudiantiles	3	4	100,00%	
5.3 Formación vivencial	Programas de formación vivencial	11	11	100,00%	100,00%
	Masificación programas de formación vivencia	40	47,7	100,00%	
5.4 Gestión estratégica	Gestión de recursos para el bienestar y la calidad de vida	10878	23588,9	100,00%	89,39%
	Gestión de alianzas, proyectos y convenios	33	26	78,79%	

Fuente: SIGER

2.5.7 CUMPLIMIENTO A NIVEL DE PROYECTO

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P40. Articulación de la política de bienestar institucional	Articulación y apropiación de la Política de Bienestar Institucional	Ejecución de Articulación y apropiación de la Política de Bienestar Institucional	100	94	94,00%	94,00%	94,00%
P41. Implementación de la política de Bienestar Institucional	Seguimiento de la política de Bienestar Institucional	Ejecución de Seguimiento de la política de Bienestar Institucional	100	85	85,00%	85,00%	91,67%
	Divulgación y comunicación de Política de Bienestar Institucional	Ejecución de Divulgación y comunicación de Política de Bienestar Institucional	100	90	90,00%	90,00%	
	Programa de Acompañamiento Integral Docentes y Administrativos	Docentes y Administrativo Atendidos PAI	400	482	100,00%	100,00%	
		Atenciones y/o Consultas a Docentes Y Administrativos	520	654	100,00%	100,00%	
P42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	Promoción Social	Apoyos socioeconómicos otorgados a la población universitaria	15000	24434	100,00%	100,00%	98,18%
	Atención y Orientación Estrategia PAI	Grupos de Apoyo Vinculados con el PAI	7	13	100,00%	94,67%	
		Atendidas por el PAI	7200	6048	84,00%		
		Atenciones en los grupos de apoyo	1500	1610	100,00%		
	Técnicas de Estudio, habilidades psicosociales y Perfil Vocacional	Talleres Implementado	65	90	100,00%	100,00%	
		Participantes en talleres PAI	8000	8585	100,00%		
	Promoción y prevención de la Salud Integral	Ejecución de Promoción y prevención de la Salud Integral	100	96,21	96,21%	96,21%	
Estrategia de Inclusión con enfoque diverso y de derechos	Ejecución de Estrategia de Inclusión con enfoque diverso y de derechos	100	100	100,00%	100,00%		
P43. Seguimiento al bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios	Problemáticas sociales de la comunidad universitaria	Ejecución de Problemáticas sociales de la comunidad universitaria	100	100	100,00%	100,00%	100,00%
	Impacto de los programas sociales	Ejecución de Impacto de los programas sociales	100	100	100,00%	100,00%	
		Cantidad de evaluaciones de impacto de los programas sociales	3	3	100,00%		

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN OPERATIVO	PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROYECTO
P44. Cultura, desarrollo humano y deporte universitario como estilo de vida UTP	Prácticas culturales de la comunidad universitaria, como hábito y estilo de vida	Sumatoria de participantes de cada una de las líneas de cultura (formación artística y cultural, Difusión cultural y representación Institucional)	570	839	100,00%	100,00%	97,96%
		Sumatoria de participaciones de asistentes de actividades artístico-culturales en la línea de difusión cultural	7000	6703	95,76%	95,76%	
	Desarrollo Humano	Ejecución de Desarrollo Humano	100	96	96,00%	96,00%	
	El deporte Universitario, como estilo de vida UTP	Participación de las líneas del deporte	5000	5331	100,00%	100,00%	
P45. Créditos de formación Vivencial	Articulación de los procesos de formación vivencial	Satisfacción de los estudiantes en los créditos de formación vivencial - Procesos	90	84,3	93,67%	93,67%	89,33%
	Estructura de Créditos de Formación Vivencial	Ejecución de Estructura de Créditos de Formación Vivencial	100	85	85,00%	85,00%	
P46. Gestión para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar institucional y la calidad de vida	Población beneficiada con los convenios, alianzas y/o gestiones	Población beneficiada con los convenios, alianzas y/o gestiones	13500	21252	100,00%	100,00%	100,00%
	Gestión de recursos para la atención de las necesidades relacionadas con el bienestar	Ejecución de Gestión de recursos para la atención de las necesidades relacionadas con el bienestar	100	100	100,00%	100,00%	
P47. Protocolo, logística y eventos para la pertenencia, los estímulos y el bienestar	Organización, logística y protocolo de eventos para la calidad de vida y el bienestar	Total de eventos institucionales asesorados o desarrollados, que permitan mejorar el bienestar y la calidad de vida de la comunidad	60	63	100,00%	100,00%	100,00%
	Exaltación y pertenencia	Ejecución de Exaltación y pertenencia	100	100	100,00%	100,00%	

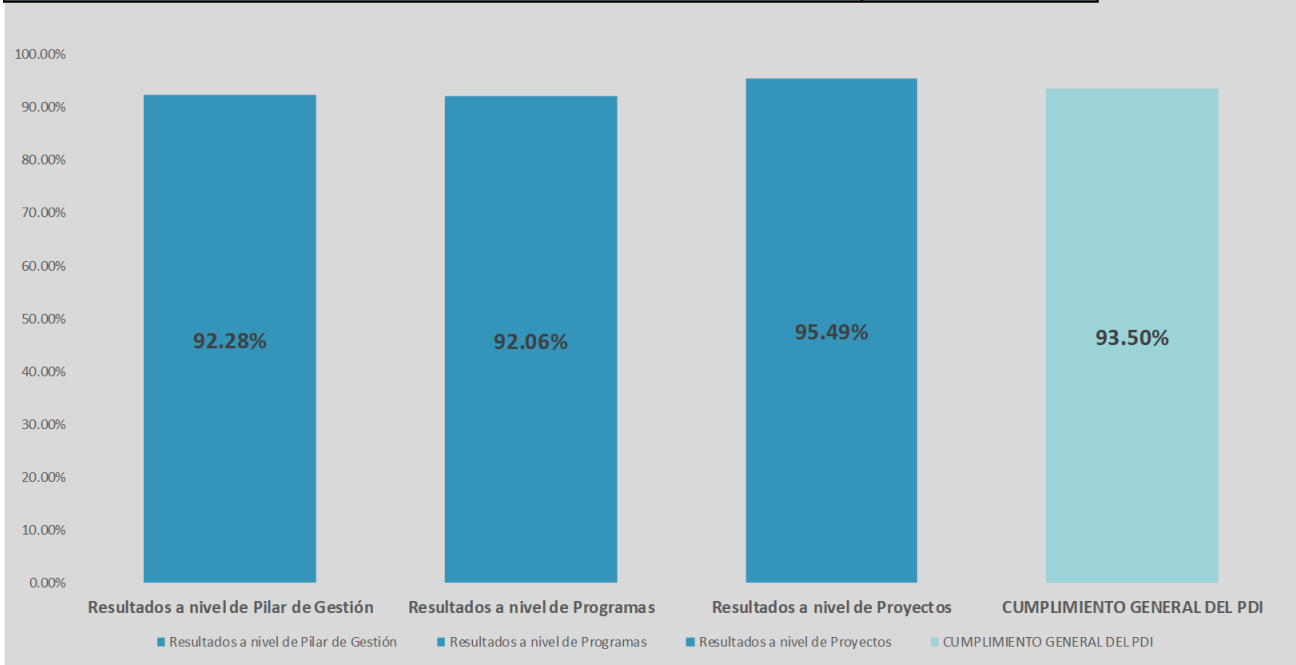
Fuente: SIGER

3 RESULTADOS CONSOLIDADOS DEL PDI

Como se observa en la información presentada a continuación, a corte 30 de noviembre de 2023, el plan de desarrollo cuenta con un resultado satisfactorio en sus tres niveles de gestión con un cumplimiento general del **93.50%**



RESUMEN 3 NIVELES	AVANCE	PONDERADOR
Resultados a nivel de Pilar de Gestión	✓ 92.28%	30%
Resultados a nivel de Programas	✓ 92.06%	30%
Resultados a nivel de Proyectos	✓ 95.49%	40%
CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PDI	✓ 93.50%	



Fuente: SIGER



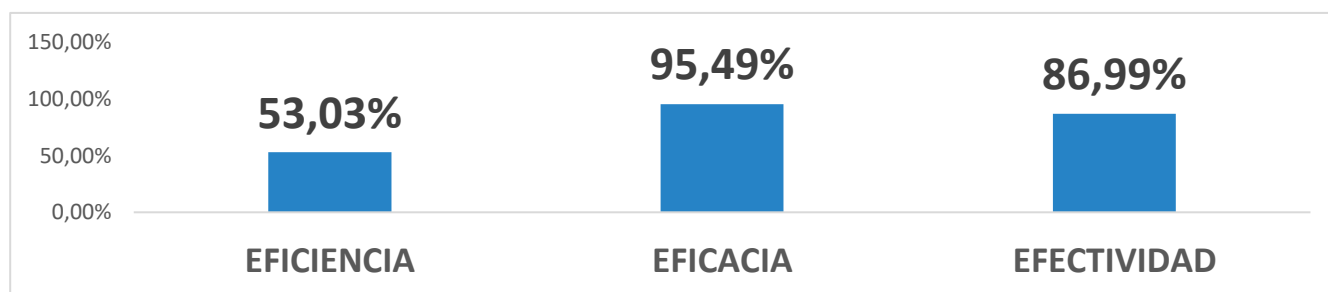
RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN		↑	92.28%
Excelencia Académica para la Formación Integral		↑	86.68%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento		↑	100.00%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional		↑	100.00%
Gestión y sostenibilidad Institucional		↗	74.71%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios		↑	100.00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS		↑	92.06%
Excelencia Académica para la Formación Integral		↑	84.89%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento		↑	94.76%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional		↑	99.92%
Gestión y sostenibilidad Institucional		↑	83.71%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios		↑	97.01%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS		↑	95.49%
Excelencia Académica para la Formación Integral		↑	92.42%
Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento		↑	97.34%
Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional		↑	96.10%
Gestión y sostenibilidad Institucional		↑	95.17%
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios		↑	96.39%

Fuente: SIGER

EFFECTIVIDAD DEL PLAN DE DESARROLLO

El Plan de Desarrollo Institucional contó con una efectividad de 81.47%, que corresponde a la medición de la eficiencia (presupuestal) y eficacia (metas).

Dado lo anterior se contó con un cumplimiento satisfactorio.



Fuente: SIGER

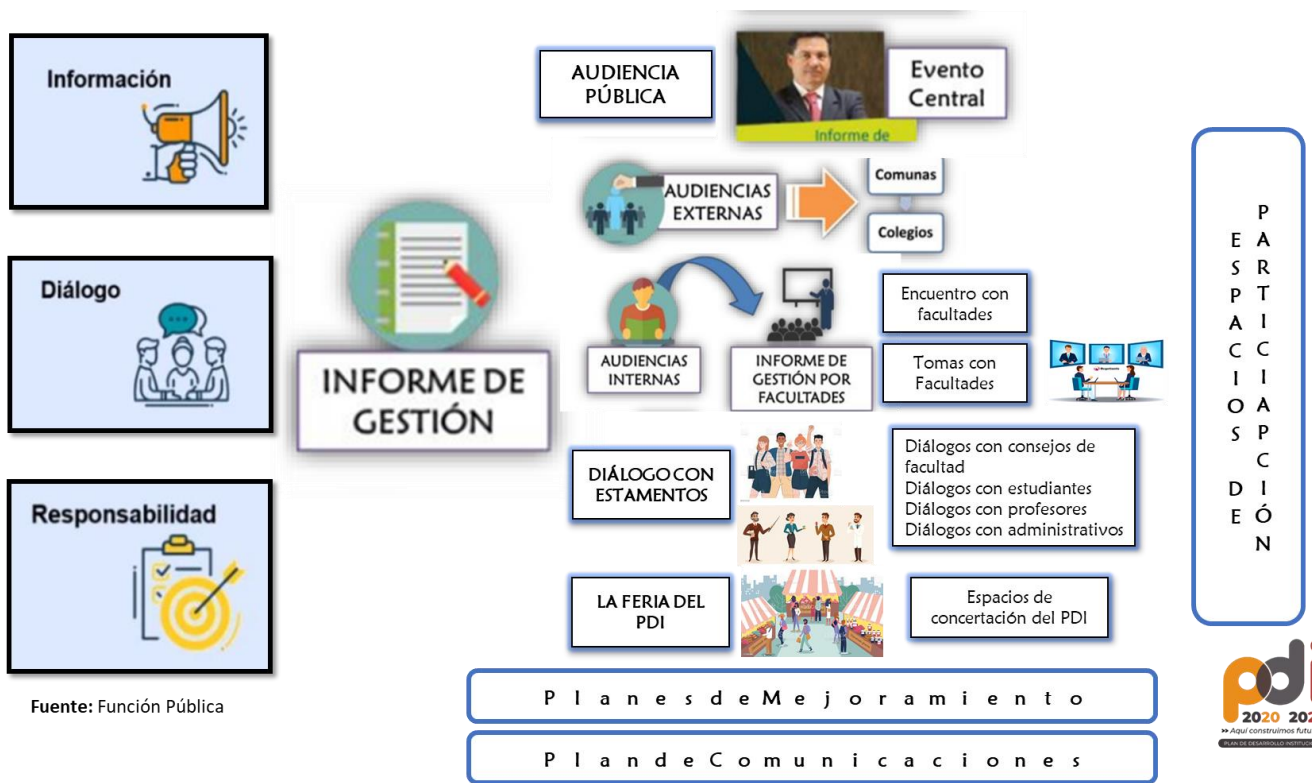
*Dado que se están en cierre financiero y de PDI el cumplimiento del Plan a corte 30 de noviembre es preliminar, durante el mes de febrero se realizarán las actualizaciones correspondientes.

4 AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA

La Audiencia Pública es una instancia o mecanismo de participación ciudadana, donde se da a conocer el funcionamiento, los resultados obtenidos, el manejo de los recursos, entre otros y se escucha a la comunidad en pro del mejoramiento continuo de la institución.

Para la universidad Tecnológica de Pereira, la audiencia pública no sólo es un requisito de Ley que se debe cumplir, este hace parte de todo un proceso de Rendición de Cuentas permanente en la Institución donde se incorporan, diferentes elementos de manejo y entrega de información, que le permite a la comunidad educativa y la ciudadanía en general, estar informado de la ejecución y desarrollo de las diferentes metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.

ELEMENTOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS PERMANENTE Y ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN



Fuente: Función Pública

Fuente: Oficina de Planeación

DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTA A LA CIUDADANÍA

Para la realización de la Audiencia Pública Virtual de Rendición de Cuentas a la Ciudadanía, se tiene todo un despliegue de actividades enmarcadas en un plan de comunicaciones, donde se involucra todo un equipo de funcionarios representantes de las diferentes áreas y dependencias, encaminados en el objetivo de dar cumplimiento en primera instancia de los requisitos de Ley para la rendición de la cuenta anual, sumando a este darle un valor agregado, generando cultura de participación y apropiación Plan de Desarrollo Institucional, de los resultados de su ejecución, de la gestión que de este se deriva y de la importancia del Control Social, entre otras.

Para esta vigencia, se presentó la propuesta para la realización de una audiencia pública en formato virtual a través de las diferentes plataformas y redes sociales que la Universidad dispuso para tal fin.

La cual fue aprobada para llevarse a cabo el día jueves 25 de mayo de 2023, a partir de las 9:00 am y a través de la plataforma ZOOM y las redes sociales.

Previo a la Audiencia Pública se realiza:

RENDICIÓN DE CUENTAS A LAS COMUNIDADES (EXTERNAS)

Esta actividad corresponde a las visitas que se realizan cada año en el marco de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía a colegios y comunas donde la universidad tiene una mayor incidencia, esto determinado en el número de estudiantes que ingresan a esta institución de estos sectores, allí se da a conocer información relevante y de interés de acuerdo a tipo de público al cual va dirigida la visita, se destacan los servicios que tiene la universidad y los beneficios que igual pueden obtener, y por último se les invita a participar a través de la radicación de una intervención o participando el día del evento de la Audiencia.

Sumado a estos espacios y cómo parte de la estrategia de poder llegar a los diferentes grupos de valor, se viene participando en los Consejos Municipales de Juventud y en el Consejo territorial de Planeación de Pereira.

Dado lo anterior, se realizó la siguiente estrategia:

1. DIFUSIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA PRESENCIAL

Dos (2) instituciones educativas de Pereira; una urbana y otra rural: La Bella y Ciudadela Cuba.



Fuente: Informe audiencia externas

Tres (3) Instituciones Educativas de Risaralda:

- I.E San Pablo, Pueblo Rico.
- I.E municipio Belén de Umbría.
- I.E Francisco José de Caldas, Santa Rosa de Cabal.



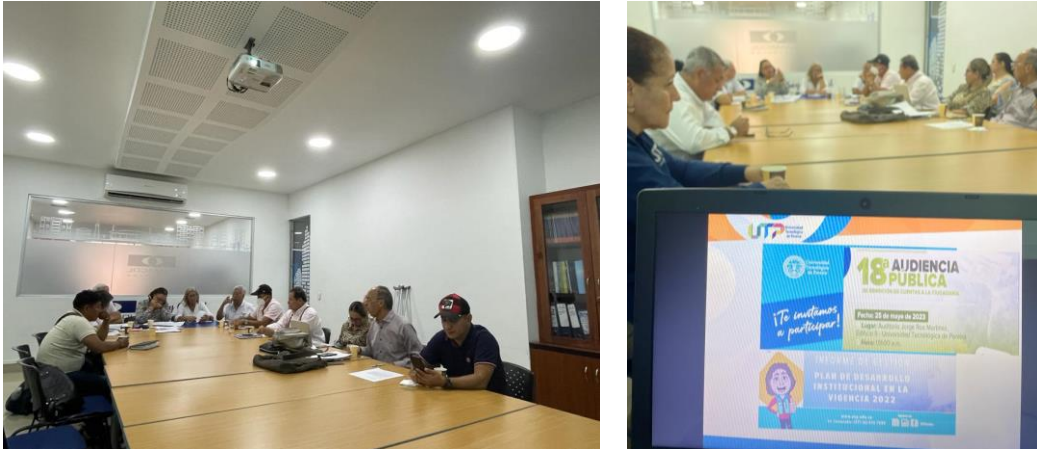
Fuente: Informe audiencia externas

Consejos de Juventud de Pereira



Fuente: Informe audiencia externas

Consejo Territorial de Planeación de Pereira



Fuente: Informe audiencia externas

Asociación de Juntas de Acción Comunal Tribunas Pereira



Fuente: Informe audiencia externas

Consolidado de participantes en espacios presenciales:

INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	NO. ASISTENTES
I.E San Pablo	Pueblo Rico	32
I.E municipio Belén de Umbría	Belén de Umbría	181
I.E Ciudadela Cuba	Pereira	165
La Bella	Pereira	32
I.E Francisco José de Caldas	Santa Rosa de Cabal	107
Asociación JAC Tribunales	Pereira	14
Consejo Territorial de Planeación	Pereira	13
Consejos de Juventud de Pereira	Pereira	16
Total		560

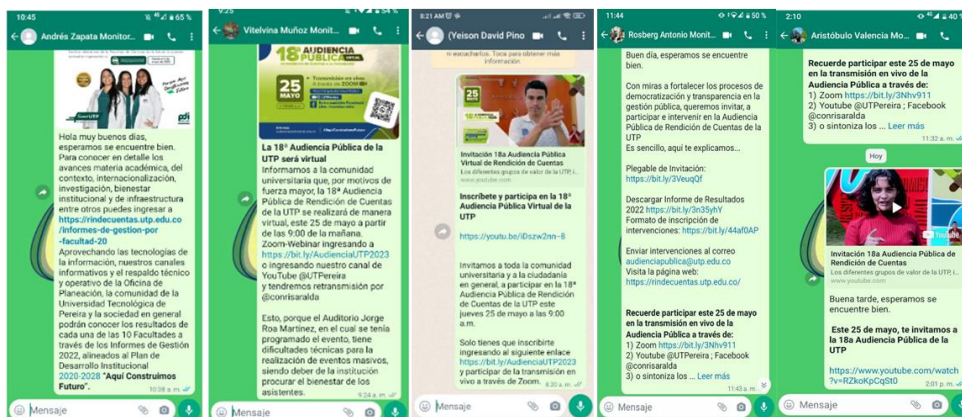
Fuente: Informe audiencia externas

2. DIFUSIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA EN FORMA VIRTUAL:

Dirigida a: ediles de Pereira, presidentes Juntas de Acción Comunal de las 19 comunas de la ciudad de Pereira, veedurías de la ciudad de Pereira y base de datos de **Sociedad en Movimiento**.

Correos Electrónicos: Envío de 5 campañas para participar a la audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía.

WhatsApp: Envío de 5 mensajes para participar a la audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía a las bases de datos de las JAC, ediles de Pereira y Veedurías de Pereira; y un mensaje a la base de datos del Consejo Territorial de Planeación de Pereira desde las líneas móviles institucionales.



Fuente: Oficina de Planeación

EVENTO CENTRAL DE LA AUDIENCIA PÚBLICA VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS

La audiencia pública virtual de rendición de cuentas a la ciudadanía fue realizada el 25 de mayo de 2023 de manera virtual, se hizo transmisión en vivo a través de Zoom y con retransmisión a través de YouTube a través del canal de la universidad @UTPereira y Facebook Live @UTPereira y @ConRisaralda; todo este despliegue se logró con el acompañamiento de la Oficina de Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional, la oficina de Recursos Informáticos y Educativos - CRIE, y las demás dependencia que conforman el comité de apoyo a la realización de la audiencia.

Se obtuvo como resultado un total de asistentes 822 personas, que se conectaron de manera simultánea en la transmisión en vivo así: a través de la plataforma Zoom 614, en el canal de YouTube @UTPereira 112, en @Conrisaralda 78 y en Facebook Live @UTPereira 18.

Frente a los resultados obtenidos en la asistencia se tiene que el estamento con mayor participación fueron los estudiantes con un **42.4%** de participación y seguimiento de los administrativos, siendo este año un resultado muy interesante en comparación con los años anteriores, ya que los estudiantes no han sido el primer estamento, por lo general este lugar lo ocupan los administrativos, logrando impactar en este grupo de valor en cuanto a lo que tiene que ver con su participación en este espacio.



Fuente: Oficina de Planeación

Caracterización de participantes por estamentos

CATEGORÍA	RESULTADO	PORCENTAJE
Estudiantes	292	42.4%
Administrativos UTP	288	41.8%
Docentes	63	9%
Egresados UTP	11	2%
Jubilados	2	0%
Externo	33	5%
	689	100%

Fuente: Oficina de Planeación

Resultados participantes por estamento



Fuente: Oficina de Planeación

Resultado de la recepción Intervenciones

Acatando la normatividad vigente para la realización de la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía y específicamente en lo correspondiente al manejo de la recepción, selección, evaluación y asignación, se determinaron las fechas de recepción de intervenciones quedando establecida la primera fecha **para el 17 de mayo de 2023**, ocho días antes de la realización del evento central, el cual se programó para el 25 de mayo de 2023.

Se puso a disposición en la página UTP Rinde Cuentas el formato de intervenciones para que las personas lo descargaran y radicarán sus preguntas en Gestión de Documentos o en su defecto a través

del correo de la audienciapublica@utp.edu.co, todo esto previo al evento central como resultado se recibieron un total de 8 intervenciones, las cuales fueron recibidas en los espacios realizados en las audiencias externas; paso seguido, se les dio el trámite correspondiente por parte del comité de intervenciones para que se dé la respectiva respuesta a las personas que la radican, de estas intervenciones fueron seleccionadas 2 y se les dio lectura de la respuesta en el evento central.

El día del evento central de la 18ª. Audiencia Pública Virtual, se desarrolló la participación del Comité designado para la labor de seleccionar las intervenciones a las cuales se le dará respuesta en el auditorio.

Las intervenciones que se radicaron en el desarrollo del evento y previo a este y no se les dio respuesta en la audiencia pública, se contestarán durante los 30 días calendario siguientes y serán publicadas en la página web UTP Rinde Cuentas.

Se destaca que se dio continuidad a la estrategia enfocada en lo virtual para el logro de la participación de las personas en la radicación de las intervenciones, con la utilización del formato de intervenciones automatizado.

La segunda etapa de intervenciones son las que se reciben en el evento central de la audiencia, encontrando que fue diligenciado 17 veces el formulario de intervenciones, una de ellas no diligenció la parte de la intervención. El comité responsable de la verificación del proceso hace la selección de 5 intervenciones a las cuales se les da respuesta directamente en el evento por parte de los responsables; las demás intervenciones se responden al correo electrónico o dirección de domicilio que suministran con una fecha límite del 23 de junio de 2023.

El total de las respuestas se publicaron en la página de la UTP, en el link <https://rindecuentas.utp.edu.co/>

Después de la Audiencia:

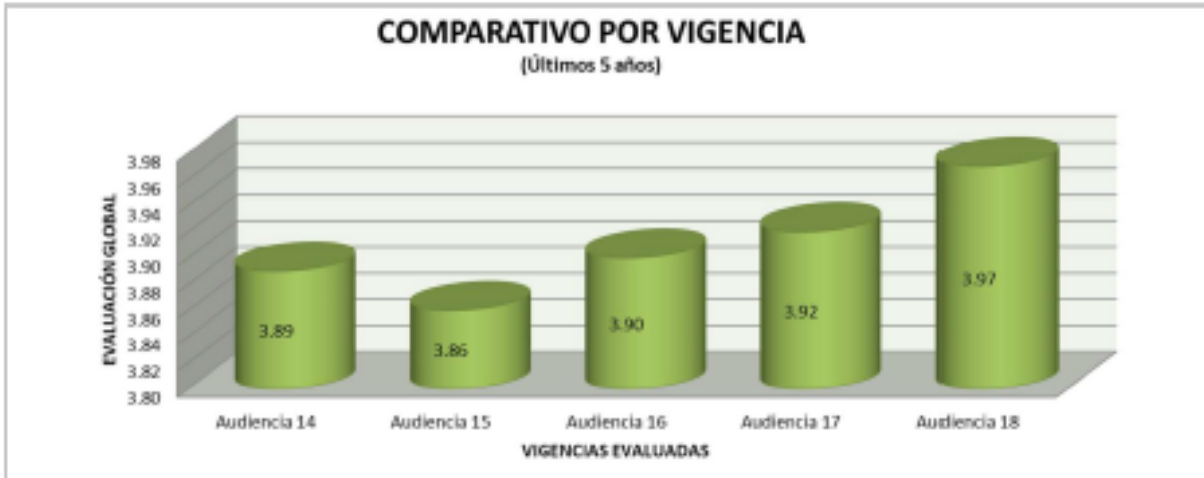
Intervenciones: quedaron pendiente por responder diecisiete (17) intervenciones, a las cuales se les gestionó y dio respuesta, en los tiempos estipulados por la norma. El total de las respuestas se publicaron en la página de la UTP, en el enlace <https://rindecuentas.utp.edu.co/>.

EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA PÚBLICA

Una vez realizado los eventos de la audiencia pública la oficina de Control Interno realiza el proceso de evaluación el cual tiene como objetivo evaluar todas las fases que comprenden la realización de la Audiencia Pública de Rendición de cuentas a la ciudadanía sobre la vigencia anterior.

Para la **vigencia 2023**, se obtuvo una calificación **adecuada**, de **3.97** puntos sobre **4.00**, que es el máximo resultado que se puede obtener de calificación y en comparación seguimos subiendo en la calificación.

Comparativo últimas 5 audiencias



Fuente: Evaluación del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía (1115-F14) 2022

5 ENCUENTROS CON FACULTADES

Dentro del programa de Gobierno del Señor Rector y Plan de Desarrollo Institucional, se ha establecido un proceso acercamiento a todos los estamentos de la institución, a través de diálogo y encuentros enmarcados en el plan operativo de rendición de cuentas permanente y la estrategia de participación ciudadana.

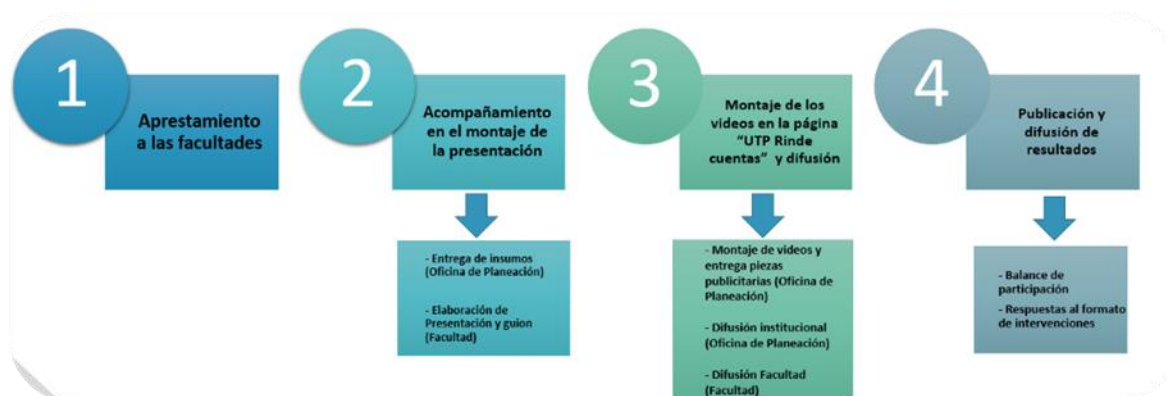
En los Informes de Gestión por Facultades, que para este año se realizaron a través de videos y de manera asincrónica, los decanos tuvieron la oportunidad de presentar un informe detallado de los hechos más relevantes de su gestión durante el período 2022, en la página UTP Rinde Cuentas, en la sesión de gestión de las Facultades: <https://rindecuentas.utp.edu.co/informes-de-gestion-por-facultad-2023/>

Estos espacios nos permiten mantener informados a nuestros grupos de valor frente a la gestión realizada desde las instancias académicas de la Universidad, específicamente desde las labores académicas e investigativas que se desarrollan al interior de cada facultad, dando una mirada más específica y complementaria a la rendición de cuentas institucional.

La Oficina de Planeación, realizó el acompañamiento técnico, logístico y comunicacional para la estructuración de cada uno de los informes de gestión y su correspondiente difusión.

Los Informes de Gestión y Diálogos con Facultades 2022 se desarrollaron como se describe a continuación:

Momentos metodológicos Informes de Gestión por Facultades



Fuente: Informe de Gestión por Facultades

Aprestamiento a las facultades

La Oficina de Planeación realizó reuniones de aprestamiento presencial a cada uno de los decanos y profesionales de apoyo de las 10 facultades de la Universidad. En estas reuniones se les socializó el proceso de construcción de los videos de los informes de gestión y se les socializó el proceso de acompañamiento y los requerimientos a tener en cuenta para la construcción y edición de los videos.

En la siguiente tabla se referencia las fechas de aprestamiento realizadas con las 10 facultades:

N°	FACULTAD	FECHA	HORA	LUGAR
1	Bellas Artes y Humanidades	Lunes 27 de febrero	8:30 a.m. a 9:30 a.m.	Oficina Decano
2	Ciencias de la Educación	Lunes 27 de febrero	10:00 a.m. a 11:00 a.m.	Oficina Decana
3	Ingeniería Mecánica	Martes 28 de febrero	9:00 a.m. a 10:00 a.m.	Oficina Decana
4	Ciencias Ambientales	Martes 28 de febrero	10:00 a.m. a 11:00 a.m.	Oficina Decano
5	Ciencias Agrarias y Agroindustria	Miércoles 01 de marzo	4:00 p.m. a 5:00 p.m.	Sala de Reuniones Oficina de Planeación
6	Ciencias Básicas	Miércoles 1 de marzo	9:00 a.m. a 10:00 a.m.	Oficina Decano
7	Ciencias Empresariales	Jueves 2 de marzo	9:00 a.m. a 10:00 a.m.	Oficina Decano
8	Tecnologías	Jueves 2 de marzo	10:00 a.m. a 11:00 a.m.	Oficina Decana
9	Ingenierías	Jueves 2 de marzo	4:00 p.m. a 5:00 p.m.	Sala de reuniones edificio de Posgrados
10	Ciencias de la Salud	Viernes 3 de marzo	10:00 a.m. a 11:00 a.m.	Sala de Reuniones oficina de Gestión del Talento Humano

Fuente: Informe de Gestión por Facultades

*El único cambio al cronograma inicial planteado se hizo a solicitud de la decana Lina María Suárez de Ciencias Agrarias y Agroindustria, pasó del 28 de febrero en horas de la tarde al 1 de marzo.

Acompañamiento Montaje de Presentaciones

Para el desarrollo de la publicación y difusión de los informes de gestión de las facultades se planteó:

- Cada facultad realizó una presentación con los hechos destacados de la facultad en la vigencia 2022; con su respectivo guion para la grabación de la voz in off, (video de resultados)
- Duración máxima de los videos 5 minutos
- Publicación de los videos en la página **UTP Rinde Cuentas**: <https://rindecuentas.utp.edu.co/>
- Debajo de cada presentación fue ubicado un espacio para que los participantes pueda realizar una pregunta, sugerencia, solicitud, etc. Con relación al informe de gestión
- Se dará respuesta vía correo electrónico, antes de los 30 días calendario de haberse realizado la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía de la UTP:
 - Fecha límite de recolección de intervenciones: 7 de junio de 2023
 - Fecha límite para dar respuesta a intervenciones: 23 de junio de 2023
- El video tendrá un contador de visualizaciones para poder medir la dinámica participación

Montaje Videos página Web y Acompañamiento Difusión

Una vez realizado el acompañamiento se realizó el montaje y difusión de los videos en la página UTP rinde cuentas en las siguientes fechas:

FACULTAD	FECHA DE PUBLICACIÓN
Facultad de Ciencias de la Salud	03 de mayo/2023
Facultad de Ingeniería Mecánica	10 de mayo/2023
Facultad de Tecnología	12 de mayo/2023
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria	15 de mayo/2023
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	18 de mayo/2023
Facultad de Ciencias de la Educación	19 de mayo/2023
Facultad de Ciencias Ambientales	23 de mayo/2023
Facultad de Ciencias Empresariales	29 de mayo/2023
Facultad de Ciencias Básicas	31 de mayo/2023

Fuente: Informe de Gestión por Facultades

A la fecha de realización del presente informe, se tenía pendiente la Facultad de Ingenierías en la entrega de la información.

Desde la oficina de Planeación se brindó el apoyo en la estrategia comunicacional y difusión en los canales de comunicación institucional y cuyos resultados se describen a continuación:

- Aprovechando las tecnologías de la información, los Informes de Gestión por Facultad 2022, se realizaron a través de videos y con el apoyo de la Oficina de Planeación en la parte técnica y estrategia de difusión.

- Toda la parte conceptual e informativa fue suministrada o elaborada por cada uno de los equipos directivos de las facultades, que suministraron el material para la realización de los videos.
- Desde la Asesoría de Comunicaciones de la Oficina se elaboraron los guiones previa aprobación de las facultades y toda la estrategia comunicacional y de producción con el respaldo del CRIE TV
- Oficina de Comunicaciones (Redes Sociales y Emisora) para la producción de las piezas de divulgación utilizadas

Publicación y Difusión de Resultados

Balance de participación

El balance de participación se calcula de acuerdo con el contador de visualizaciones alojado en cada video, a continuación, se realiza el balance de participaciones con corte 07 de junio de 2023. Vale aclarar que en el mes de diciembre se realizará otro balance de participación, teniendo en cuenta que los videos quedarán publicados permanentemente y durante todo el año:

FACULTAD	NÚMERO DE VISUALIZACIONES (CORTE 07 DE JUNIO DE 2023)
Facultad de Ciencias de la Salud	112
Facultad de Ingeniería Mecánica	112
Facultad de Tecnología	184
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria	43
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	66
Facultad de Ciencias de la Educación	41
Facultad de Ciencias Ambientales	94
Facultad de Ciencias Empresariales	114
Facultad de Ciencias Básicas	72
Facultad de Ingenierías	0
N° total de visualizaciones	838

Fuente: Informe de Gestión por Facultades

Los 9 videos de las facultades producidos y difundidos están en una lista de reproducción en el canal de YouTube en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0hHmxZKOEsrSyrKbkUxJTCZDinAsTus>

Facultad de Ciencias Básicas



Facultad de Bellas Artes y Humanidades



Facultad de Ciencias Empresariales



Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria



Facultad de Ciencias Ambientales



Facultad de Tecnología



Facultad de Ciencias de la Educación



Facultad de Ciencias de la Salud



Facultad de Ingeniería Mecánica



Fuente: Informe de Gestión por Facultades

Balance sobre intervenciones y respuestas

Como estrategia para garantizar la interacción de los grupos de valor, se habilitó un formulario de preguntas o intervenciones en caso que cualquier persona pudiera interactuar con cada decano.

Fecha límite de recolección de intervenciones: 7 de junio de 2023

Fecha límite para dar respuesta a intervenciones: 23 de junio de 2023

Una vez cerrado el formato se no se recibieron intervenciones, se importante resaltar que se realizó una estrategia de difusión con el objetivo de promover estos espacios en la página para que las personas realizaran sus preguntas o recomendaciones.

Facultad de Ciencias Básicas

Informe de Gestión Facultad de Ciencias Básicas

Mirar en YouTube

¿TIENES UNA PREGUNTA? HAS CLIC AQUÍ

VER INFORME DE GESTIÓN PDF

Formato de Intervenciones - Informes de Gestión por Facultades (Universidad Tecnológica de Pereira)

Si tiene alguna pregunta relacionada con el informe de gestión de su facultad, lo invitamos a diligenciar este formulario. La respuesta será dada antes de los 30 días calendario de haberse realizado la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía de la UTP.

ju8318@utp.edu.co Cambiar cuenta

No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

Nombres y Apellidos *

Tu respuesta

Correo electrónico *

Tu respuesta

Tipo de estamento *

Elegir

Fuente: Informe de Gestión por Facultades

6 CONTRIBUCIÓN DE LA UTP EN EL CONTEXTO

6.1 CONTRIBUCIÓN DEL PDI A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2028 “Aquí construimos futuro”, es la apuesta estratégica que retoma la esencia de la Universidad y los logros del pasado PDI, para enfocarnos en un futuro más humano, innovador y centrado en el bienestar de nuestra comunidad, a partir de la Misión y Visión establecida en nuestro nuevo Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La universidad ha formulado su plan, y con ello, la posibilidad de establecer relaciones de tipo estratégica con los territorios con el fin de establecer acciones puntuales que contribuyan con el desarrollo local, regional y nacional en ese ejercicio de corresponsabilidad que la universidad tiene con el impacto en la sociedad.

En este sentido, la Universidad continúa generando el debate en los procesos de construcción de políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

En este orden de ideas la Universidad con las apuestas del contexto, realiza el análisis de convergencias entre las apuestas institucionales definidas en sus cinco pilares de gestión² con los retos de país y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



² Los cinco pilares de gestión de la Universidad Tecnológica de Pereira en su Plan de Desarrollo 2020 – 2028 son: excelencia académica para la formación integral; creación, gestión y transferencia del conocimiento; gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional; Bienestar Universitario, la Calidad de Vida y la Inclusión en contextos universitarios; y gestión y sostenibilidad institucional.

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL	ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Desde la Política Institucional de Egresados de la Universidad se destaca el tener un portafolio de servicios y beneficios para los egresados y sus familias. En este aspecto se trabaja en una línea fuerte de bienestar integral de egresado y su familia
	ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>Desde el PEI y el proceso de renovación curricular se busca promover el desarrollo procesos académicos flexibles, integradores y pertinentes que favorecen a los estudiantes mayores oportunidades para sus procesos formativos, orientados a: ayudar a los estudiantes a actuar con sentido ético y moral, como ciudadanos y profesionales comprometidos con el pluralismo, la diversidad, la democracia y la sostenibilidad ambiental.</p> <p>A través del mejoramiento continuo de los programas que hace que sus niveles de calidad sean cada vez mayores</p> <p>De acuerdo a la intensión del cuarto objetivo del Desarrollo Sostenible el cual es lograr una educación inclusiva y de calidad ... en su aparte "También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad"; el proyecto Acceso e inserción a la vida universitaria apunta a desarrollar actividades que promuevan dicha igualdad al momento de ingreso a los diferentes programas académicos de la Universidad.</p> <p>Promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. El proyecto Plan de permanencia, Acompañamiento y egreso oportuno apunta a ir de la mano con dicha intensión promoviendo oportunidades de aprendizaje, desarrollando actividades en donde aporte al logro en cuanto a nivelar las competencias académicas y culminar con éxito el proceso académico.</p> <p>Dinamizar los procesos de desarrollo y formación docente contribuye al fortalecimiento de la academia y por ende a brindar las mejores oportunidades a los estudiantes de educación superior, generando mayores oportunidades para que el aprendizaje de estos sea para toda la vida.</p> <p>Desde el proyecto Vinculación de los egresados a los procesos institucionales. Se generan acciones para fortalecer el sentido de pertenencia de los estudiantes con la institución, además contribuimos con el mejoramiento de la formación académica a través de actividades que fortalezcan las habilidades blandas de los egresados, la comunidad universitaria y la comunidad en general. Lideramos el programa Pasa la Antorcha, el cual es un escenario de filantropía en la cual se desarrollan capacitaciones gratuitas a toda la comunidad.</p> <p>Los proyectos de Aseguramiento de la infraestructura tecnológica y Ecosistemas TIC: Hacia experiencias y ambientes educativos interactivos están encaminados a proporcionar espacios donde el docente y el estudiante, desde sus particularidades se apropien de los diferentes recursos educativos y tecnológicos, cumpliendo con la ruta o plan personal de innovación, para garantizar nuevos ambientes de aprendizaje en donde cada uno de los actores tenga acceso a recursos tecnológicos de acuerdo a las tendencias actuales y novedosas que le permitan gestionar su propio conocimiento y aplicarlo a lo largo de su vida. La educación virtual facilita procesos de inclusión ya que minimiza desplazamientos, brinda la oportunidad de educación de calidad en sectores geográficamente distantes.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	<p>ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	<p>Desde el proyecto Evaluación y aseguramiento de la calidad "Con programas de alta calidad se preparan profesionales que impactan el medio y dinamizan el crecimiento económico."</p> <p>Desde el programa gestión de egresados se trabajan estrategias de empleabilidad y emprendimiento para los egresados, docentes, administrativos y comunidad en general, en pro del crecimiento profesional y personal. Contribuimos a un salario mínimo para nuestros egresados UTP, por lo tanto, solo publicamos vacantes que tengan un salario digno.</p>
	<p>ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	<p>Desde el PEI y el proceso de renovación curricular la Universidad asume el compromiso con la sostenibilidad ambiental, la cual hace parte de una de las características de la identidad institucional, definida en el PEI (2018). Desde esta perspectiva, la Universidad asume el reto de formar profesionales con cultura ambiental ética responsable, que permita abordar los problemas ambientales actuales para buscarlos posibles soluciones.</p>
	<p>ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p>	<p>Desde el proyecto Evaluación y aseguramiento de la calidad, al aportar al desarrollo económico y social se disminuye la pobreza y se logran sociedades más justas e inclusivas.</p>
	<p>ODS 17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible</p>	<p>Desde el programa gestión de egresados y con el apoyo en nuestros egresados promovemos actividades que promuevan alianzas y pro del mejoramiento institucional, ambiental, social, empresarial de nuestra comunidad universitaria.</p>
<p>CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO</p>	<p>ODS 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>	<p>El Nodo de Innovación en Biodiversidad trabaja en dos líneas que aportan a este objetivo: saberes ancestrales para el reconocimiento de la agrobiodiversidad alimentaria y una segunda línea que es los bienes y servicios ambientales donde se enfatiza en aquellos relacionados con la alimentación.</p> <p>El proyecto Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda aporta a la investigación básica, aplicada y al desarrollo tecnológico, basado en la composición química nutricional de las materias primas de las cadenas priorizadas (aguacate, cacao, mora y plátano). El proyecto por ser de carácter agroindustrial apalanca el desarrollo rural con producción sostenible y de calidad para los procesos de valor agregado.</p>
	<p>ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>	<p>El proyecto Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda, los desarrollos a partir de la mora plantean el desarrollo de dos prototipos (bebida funcional) incorporando tecnología de filtración tangencial para mejorar la conservación sin utilización de calor para la pasteurización.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	<p>ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>Al llevarse a cabo la internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión se propende directamente por mejorar la calidad de la educación superior ofertada por parte de la Universidad Tecnológica de Pereira, para que nuestros estudiantes egresen con una formación integral.</p> <p>Desde la Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la educación continua y permanente la institución aporta a las oportunidades de aprendizaje de manera equitativa y de calidad a la comunidad en general.</p> <p>Para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad se requiere que los estudiantes tengan una formación integral en los distintos niveles de la educación superior, esto incluye la participación en prácticas universitarias donde se brinda al estudiante la oportunidad de fortalecer sus habilidades y aplicar los conocimientos adquiridos durante su carrera.</p> <p>Desde el programa Vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitaria, la posibilidad de vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado al desarrollo de los proyectos posibilita garantizar un desarrollo de competencias idóneas en contextos tecnológicos similares al productivo real.</p>
	<p>ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	<p>La extensión universitaria es una estrategia institucional para poner en valor las capacidades científicas y académicas dando respuestas a problemáticas del entorno u oportunidad de esta manera se aporta al crecimiento económico, social y cultural de las regiones.</p> <p>A través del desarrollo de las prácticas universitarias, el estudiante tiene la posibilidad de realizar aportes significativos a las organizaciones que fomenten el crecimiento económico y productivo, así como la generación de empleo.</p> <p>El proyecto Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento, aporta en la medida que crea las condiciones para generar y transferir los resultados de investigación a través de productos y servicios de valor agregado así al incremento de la competitividad de la región y el país.</p> <p>A través de la promoción y acompañamiento a proyectos de innovación e iniciativas de spin off se busca contribuir a la capacidad de los habitantes del territorio para lograr su sostenibilidad financiera, la generación de empleo y promoción de tecnologías endógenas.</p> <p>El Nodo en Biodiversidad promueve una línea llamada Negocios Verdes, los cuales apuestan por una relación productiva con principios de sostenibilidad.</p>
	<p>ODS 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<p>La infraestructura tecnológica propuesta para el Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria aporta para el desarrollo tecnológico basado en la investigación básica y aplicada del sector agroindustrial.</p>
	<p>ODS 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles</p>	<p>A través de la focalización del CIDT desde el aporte de las tecnologías de industrias 4.0 hacia la transformación de los sectores económicos y las ciudades sostenibles e inteligentes, lo cual genera impactos en la calidad de vida, el medio ambiente y el desarrollo económico.</p>
	<p>ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p>	<p>El proyecto Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento aporta en la medida que fomenta la incorporación del componente de sostenibilidad ambiental en los procesos de emprendimiento promovidos</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		Uno de los pilares del Nodo de Innovación en Biodiversidad es insertar la propuesta de producción y consumo sostenible mirando ejes de trabajo innovador que permitan a las empresas involucrar la variable ambiental para mitigar su huella ecológica.
	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	<p>La investigación es pilar fundamental para generar y promover sociedades justas e inclusivas.</p> <p>El estudiante en su ejercicio de aplicación de conocimientos y competencias en entidades del sector productivo y social puede contribuir a la promoción de las sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p> <p>El CIDT es el Nodo Central de la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología que hace parte de la Sociedad en Movimiento, cuyo propósito es la transformación de la sociedad hacia una sociedad del conocimiento.</p>
	ODS 17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	Los procesos de investigación deben dar cumplimiento a los objetivos de desarrollo sostenible, por lo cual debe estar alineados.
GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	<p>En la medida que se logre la inserción exitosa de los egresados a la vida laboral, se mejoran sus condiciones económicas y se reduce la condición pobreza en su familia</p> <p>Desde el proyecto Movilización social para la articulación de capacidades del territorio, "Inciendo en la puesta en marcha de las Políticas Públicas Departamentales de: Primera Infancia y de Educación integral, con énfasis en el acceso a jardines de calidad, bilingüismo, pensamiento científico y creativo y acceso a la educación superior, Políticas Públicas de Competitividad, Ciencia, tecnología e innovación, y Políticas Públicas de Desarrollo Social con equidad, justicia e inclusión.</p> <p>Así mismo, con la gestión de proyectos estructurales de alto Impacto, como: Proyecto Círculo Virtuoso integrador de todas las políticas públicas movilizadas por Sociedad en Movimiento, Escuela de Liderazgo en el eslabón de Colegios, la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología en el eslabón de Universidades, el impulso de Comunidades Innovadoras para el emprendimiento comunitario con el apoyo de la RDN, el Acompaña el desarrollo de tu sociedad (mediante proceso de movilización en democracia participativa y control social) y la Articulación de las capacidades de conocimiento del departamento, alineados a las apuestas del CUEE para Risaralda como modelo que se articula con las apuestas por la consolidación de la región universitaria de Risaralda."</p>
	ODS 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Los procesos de la Red de custodios, mercados agroecológicos, compras locales sostenibles y SPG promueven la agroecología como una agricultura sostenible y las redes de agricultura familiar.
	ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<p>En el mercado agroecológico "UTP: Alimentos para la vida" promueve el consumo saludable en la comunidad universitaria y sus visitantes.</p> <p>Desde el proyecto Movilización social para la articulación de capacidades del territorio, "Inciendo en la puesta en marcha de las Políticas Públicas Departamentales de: Primera Infancia y de Educación integral, con énfasis en el acceso a jardines de calidad, bilingüismo, pensamiento científico y creativo y acceso a la educación superior, Políticas Públicas de Competitividad, Ciencia, tecnología e innovación, y Políticas Públicas de Desarrollo Social con equidad, justicia e inclusión.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		<p>Así mismo, con la gestión de proyectos estructurales de alto Impacto, como: Proyecto Círculo Virtuoso integrador de todas las políticas públicas movilizadas por Sociedad en Movimiento, Escuela de Liderazgo en el eslabón de Colegios, la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología en el eslabón de Universidades, el impulso de Comunidades Innovadoras para el emprendimiento comunitario con el apoyo de la RDN, el Acompaña el desarrollo de tu sociedad (mediante proceso de movilización en democracia participativa y control social) y la Articulación de las capacidades de conocimiento del departamento, alineados a las apuestas del CUEE para Risaralda como modelo que se articula con las apuestas por la consolidación de la región universitaria de Risaralda."</p>
	<p>ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>La gestión del banco de proyectos aporta a garantizar la sostenibilidad de la Universidad, la cual, a su vez, garantiza el acceso a educación superior</p> <p>Desde los resultados del proyecto Banco de proyectos para la gestión institucional, se genera información para la toma de decisiones que permitan el mejoramiento de la permanencia y el egreso exitoso de los estudiantes y en temas relacionados con la misión de la Universidad."</p> <p>Los proyectos proyecto UTP como territorio de paz y ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, convivencia, ciudadanía y democracia, buscan incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de estos a través de la vía negociada.</p> <p>Inciendo en la puesta en marcha de las Políticas Públicas Departamentales de: Primera Infancia y de Educación integral, con énfasis en el acceso a jardines de calidad, bilingüismo, pensamiento científico y creativo y acceso a la educación superior, Políticas Públicas de Competitividad, Ciencia, tecnología e innovación, y Políticas Públicas de Desarrollo Social con equidad, justicia e inclusión.</p> <p>Así mismo, con la gestión de proyectos estructurales de alto Impacto, como: Proyecto Círculo Virtuoso integrador de todas las políticas públicas movilizadas por Sociedad en Movimiento, Escuela de Liderazgo en el eslabón de Colegios, la Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología en el eslabón de Universidades, el impulso de Comunidades Innovadoras para el emprendimiento comunitario con el apoyo de la RDN, el Acompaña el desarrollo de tu sociedad (mediante proceso de movilización en democracia participativa y control social) y la Articulación de las capacidades de conocimiento del departamento, alineados a las apuestas del CUEE para Risaralda como modelo que se articula con las apuestas por la consolidación de la región universitaria de Risaralda."</p> <p>Desde la Internacionalización integral de la universidad, mediante la promoción de la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	ODS 5. Lograr la igualdad entre todos los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Los proyectos proyecto UTP como territorio de paz y ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, convivencia, ciudadanía y democracia, buscan incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de estos a través de la vía negociada.
	ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	El fortalecimiento de los procesos para la gestión de la empleabilidad de los egresados garantiza mejores habilidades para que tengan un empleo pleno, productivo y decente.
	ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre todos los países	El proyecto UTP como territorio de paz, busca incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de los mismos a través de la vía negociada.
	ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	El proyecto Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, busca incentivar la educación y construcción de una cultura de paz que permita incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de los mismos a través de la vía negociada. El mercado agroecológico promueve el consumo y la producción sostenible en la comunidad universitaria.
	ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Iniciando en la puesta en marcha de la Política Pública Departamental Ambiental. Bosque Modelo Risaralda. Participando en las instancias de concertación regional, entre ellas las apuestas del PEGAR. Los comités de educación ambiental, entre otros.
	ODS 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	El mercado agroecológico promueve el consumo y la producción sostenible en la comunidad universitaria

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	<p>Los proyectos proyecto UTP como territorio de paz y ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz, convivencia, ciudadanía y democracia, buscan incentivar la educación y construcción de una cultura de paz en la comunidad universitaria y hacer un ejercicio de proyección social a las zonas más apartadas del país, afectadas por el conflicto armado del país e incluir en sus procesos académicos a población víctima del conflicto armado, excombatientes, líderes, jóvenes, mujeres y población sorda, entre otros. De igual forma, aportar a la construcción de sociedades más justas a través de la promoción de ejercicios de incidencia territorial con enfoque de paz adelantados en diferentes municipios del país. Esta apuesta se circunscribe al aporte que se hace desde la Academia y la educación como una apuesta hacia la transformación asertiva de conflictos y la solución de los mismos a través de la vía negociada.</p> <p>Desde el programa Internacionalización integral de la universidad, garantizando la adopción de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.</p>
	ODS 17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	<p>Desde el programa Internacionalización integral de la universidad, fortaleciendo el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.</p>
GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<p>Desde el proyecto Gestión del Desarrollo Humano, se contribuye con el mejoramiento de las condiciones de salud y medio ambiente de trabajo de los colaboradores de la Institución, mediante la prevención de los riesgos laborales y ocupacionales, que puedan afectar negativamente el estado de bienestar y salud. Asimismo, promueve la salud de los colaboradores a través de la prevención, mitigación y superación de los riesgos que afectan la Institución.</p>
	ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>Desde el proyecto Sistema de Información Institucional se mantienen sistemas de información para todos, actualizados, cumpliendo con estándares internacionales y a disposición en línea para la comunidad universitaria.</p> <p>Al garantizar la sostenibilidad de la Universidad Tecnológica de Pereira como IES Pública, se contribuye directamente al cumplimiento de este objetivo, en razón a la cobertura en educación superior de más de 18.000 estudiantes de la región y el país y atendiendo a las funciones misionales de docencia, investigación y extensión; e impactando positivamente a una población en la que el 94,7% pertenece a los estratos 1, 2 y 3.</p> <p>Garantizar la sostenibilidad financiera de la institución a largo plazo permite que las nuevas generaciones tengan una institución de alta calidad a la cual puedan acceder.</p>
	ODS 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	<p>Desde el proyecto Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP, se realiza seguimiento a la eficiencia del Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales de la Universidad</p>
	ODS 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	<p>Desde el proyecto Gestión integral de la infraestructura física, se incorporan energías limpias en los proyectos de infraestructura.</p>
	ODS 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y	<p>A través del proyecto Gestión y sostenibilidad de recursos, se busca mejorar el porcentaje de las transferencias del Estado al presupuesto institucional, las cuales constituyen recursos estables que permiten impactar de manera positiva la continuidad de la institución, la cual genera procesos de transferencia</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	<p>productivo y el trabajo decente para todos</p>	<p>conocimiento y emprendimientos que contribuyen al crecimiento económico, siendo a su vez una fuente significativa de profesionales capacitados (egresados) y generando empleo en la región.</p> <p>Garantizar la sostenibilidad financiera y la operación de la Universidad dinamiza a la misma como un motor de desarrollo de la Región permitiendo que las familias en la zona de influencia se vean beneficiadas positivamente en la relación con la Universidad</p> <p>A partir del proyecto Gestión del Desarrollo Humano, se procuran condiciones dignas de trabajo para todas las personas vinculadas a la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se tiene un plan de capacitación y formación que apunta al ser y al desarrollo integral de la persona. - Se realiza el pago de la nómina y prestaciones de manera oportuna. - Las escalas salariales son las establecidas por el Gobierno Nacional, es decir que los cargos de la misma naturaleza devengan lo mismo. - Desarrollo de proyectos de operación comercial que generan oportunidades de empleabilidad e incentivos para los empleados. - Programa de retiro laboral enfocado al emprendimiento y nuevas ideas de negocio. - La Universidad cuenta con el Plan de Bienestar social laboral que propende por el mejoramiento de la calidad de vida y bienestar de las personas a través de los programas establecidos. - Libertad de expresión a cualquier nivel en los estamentos de la Universidad - Se cuenta con programas de Medicina Preventiva e Higiene y Seguridad en el marco del Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo - Proteger los derechos laborales y promover entornos de trabajo seguros y protegidos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleo precario" <p>Desde el proyecto Modernización y Desarrollo Organizacional se contribuyen a la calidad de vida y bienestar del personal de la Universidad, en el entendido que el talento humano es el recurso fundamental para garantizar el funcionamiento, entrega de servicios con oportunidad y calidad, así como el cumplimiento de los objetivos y de la misión Institucional. Es por ello que, se considera importante determinar las necesidades de personal en cuanto a número de empleos por dependencia y procesos, que componen la estructura organizacional; describiendo sus funciones, perfiles y competencias articulado a la remuneración definida de acuerdo a las responsabilidades asignadas. Esto permite que las personas cumplan con las asignaciones definidas por la Institución y de igual forman cuenten con tiempo disponible para desarrollar actividades de interés personal que aporte a una vida sana y digna."</p> <p>Mediante la Consolidación de los Sistemas de Gestión, se aporta frente al empleo pleno y productivo y el trabajo decente, al involucrar la gestión del conocimiento en cada una de las actividades propias de cada proceso y además contribuir a la promoción de entornos de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores.</p>
	<p>ODS 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<p>Mediante el proyecto Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica se realiza compra y reposición de equipos especializados, que utilicen menos infraestructura y energía eléctrica. Reposición con tecnologías de punta.</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		Desde el proyecto Gestión integral de la infraestructura física, se procura la construcción de edificaciones acorde a las normas de construcción, accesibles, con materiales y métodos innovadores.
	ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre todos los países	La Visibilización de la producción académica y la producción y difusión de contenidos que generen Apropiación Social del Conocimiento reducen las brechas del conocimiento en la población local, regional, nacional e internacional.
	ODS 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	A partir de la Gestión Ambiental del territorio de la Comunidad Universitaria Mediante la gestión del campus como ciudadela universitaria, mediante el desarrollo sostenible de la planta física y la administración integral en todos sus ámbitos, edificaciones, áreas verdes y de conservación, movilidad, saneamiento, actualización de servicios públicos, infraestructura tecnológica.
	ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	A partir de la sostenibilidad de la infraestructura y medios tecnológicos educativos cumpliendo con estándares nacionales e internacionales. Generar alianzas con el fin de programar recogida y destrucción adecuada de los desechos electrónicos. Además, generar la automatización de los espacios físicos que permita reducciones en consumos de energía y agua. Desde la gestión institucional de compras sostenibles
	ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	A partir de la construcción de edificaciones bioclimáticas con materiales y sistemas constructivos amigables con el medio ambiente.
	ODS 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	Se desarrollan Sistemas de Información con cero papeles que cumpla con la normatividad colombiana, disminución de impresiones. Gestión de los bosques y del Jardín Botánico mediante la implementación del proyecto Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP.
	ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	Se aporta a través de la promoción de la Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y participación ciudadana. La comunicación es un medio que llama a la reflexión y la Visibilización masiva de temáticas que permitan educar y sensibilizar frente a conductas que propendan por la igualdad, el respeto, la inclusión, entre otros.
BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS	ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	La formación y el acompañamiento que se le proporciona a los estudiantes para lograr su egreso exitoso, le permitirá tener más opciones de cómo enfrentar la vida laboral, mejorando sus condiciones económicas. A través del Centro de Desarrollo Infantil Casita Utepitos, se da la posibilidad de que los estudiantes puedan tener un lugar de apoyo integrar en el proceso de formación de los hijos. Los apoyos socioeconómicos que desde la Vicerrectoría se gestionan dan la posibilidad de que los estudiantes puedan acceder a estos beneficios durante su formación académica, proporcionando en el estudiante disminución del riesgo de deserción, mayor bienestar y calidad de vida." El proyecto de identificación de población vulnerable ayudará a identificar y caracterizar de manera eficiente la población estudiantil de acuerdo con sus principales necesidades, entre las cuales se destaca la vulnerabilidad económica. De esta manera, este proyecto ayuda a la oportuna atención de las personas con baja calidad de vida respecto a sus condiciones económicas, proporcionándoles apoyos en pro de reducir su afectación.

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
		<p>Gestionando recursos que permita mejorar las condiciones para el ingreso y permanencia de los estudiantes en la institución educativa, así como la reducción de las brechas económicas y sociales a partir de la formación y acceso a nuevas oportunidades.</p>
	<p>ODS 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>	<p>La medición del impacto, y la identificación de la población vulnerable permiten enfocar los programas sociales a la atención prioritaria de la comunidad universitaria con necesidades más apremiantes, en búsqueda de la equidad social. En particular, actividades de medición como la evaluación de calidad de vida tiene un componente de seguridad alimentaria que nos permite establecer las condiciones muestrales de la población para reducir su afectación.</p> <p>Gestionando recursos que permitan mejorar las condiciones para la permanencia de los estudiantes en la institución educativa, el acceso a programas de alimentación y apoyos socioeconómicos, la reducción de las necesidades básicas insatisfechas de nuestros estudiantes.</p> <p>La formación en responsabilidad social de los estudiantes pertenecientes a los procesos a partir de los recursos gestionados.</p>
	<p>ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>	<p>Establecer una cultura organizacional orientada al bienestar de la comunidad universitaria, que contribuya al mejoramiento de su calidad de vida.</p> <p>El proceso de seguimiento de la política de Bienestar Institucional permitirá evidenciar los resultados de las estrategias orientadas a una vida sana y la promoción del bienestar, así como establecer medidas de mejora.</p> <p>Mediante los programas de promoción y prevención de la salud, se trabaja en promover estilos de vida saludable que permita mejor la salud mental y física.</p> <p>El proyecto de identificación de población vulnerable permitirá monitorear diversas variables respecto a la salud de los estudiantes de la UTP, de esta manera, este proyecto ayuda a la oportuna atención de las personas con diferentes problemáticas del área de la salud, con el fin de garantizar una vida sana y promover el bienestar de la comunidad universitaria.</p> <p>Mediante la práctica, el fomento y la inclusión de la cultura y el deporte y la garantía de espacios propicios para su desarrollo, en las actividades de la comunidad universitaria y ciudadanía en general.</p> <p>Mediante el crédito de formación vivencial se brinda la oportunidad de ver asignaturas como: "Deporte, lúdica, recreación y actividad física", que promueve estilos y hábitos de vida saludable. Arte y Cultura, esta asignatura brinda espacio de que cultivan y forman a las personas mediante actividades artísticas y culturales. Ambas asignaturas se desarrollan mediante un proceso experiencial (practico). "</p> <p>Gestión de alianzas, convenios, proyectos y demás que permitan fortalecer los programas de acompañamiento y atención a la comunidad universitaria, la formación en responsabilidad social, el autocuidado y en general permitan ofrecer mejor calidad de vida a nuestra comunidad objetivo.</p> <p>A través del desarrollo de estrategias, programas y actividades que permitan mejorar el bienestar de la comunidad Universitaria, que les permita identificarse como parte fundamental de la institución, y que se pueda aportar no solo a su formación integral, sino a su calidad de vida en su paso por la institución.</p>
	<p>ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de</p>	<p>Generar una cultura de educación inclusiva que permita a toda la comunidad universitaria independientemente de sus capacidades acceder a los procesos</p>

PILAR DE GESTIÓN PDI 2020 - 2028	ODS	Contribución
	aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>de aprendizaje y disfrutar de manera segura a todos los espacios que ofrece la universidad.</p> <p>El centro de desarrollo infantil casita utepitos, da acceso a todos los hijos de los estudiantes, con personal idóneo adscrito a los lineamientos del ICBF.</p> <p>Se acompaña a las poblaciones con vulnerabilidad, durante su proceso desde las diferentes líneas del PAI, las estrategias de inclusión, género y discapacidad"</p> <p>La medición e identificación de población vulnerable (por diferentes causas) permite que los programas de acompañamiento se orienten a todos los grupos poblacionales, sin exclusión alguno, pero dando prioridad a aquellos grupos con necesidades más apremiantes.</p> <p>Las actividades de formación cultural y deportiva, así como el deporte competitivo, como parte de una programación permanente está dirigida a todos los estamentos sin distinción de edades, étnicas, religiosas, de género, políticas, inclusivas en género y culturales, garantizando la integración de las capacidades y habilidades como una única comunidad con capacidad de acción colectiva.; el deporte en todas sus manifestaciones en los procesos de formación vivencial.</p>
	ODS 5. Lograr la igualdad entre todos los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Las actividades de formación cultural y deportiva, así como el deporte competitivo, garantizan la participación e integración de las capacidades y habilidades de las mujeres y niñas promoviendo el desarrollo de sus talentos, destacando sus habilidades y potencialidades en la comunidad universitaria.
	10. Reducir la desigualdad en y entre todos los países	Mediante la Estrategia de Inclusión con enfoque diferencial, se aporta a potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos los estudiantes.
	16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	<p>El desarrollo cultural, deportivo en todas sus expresiones, la promoción de los hábitos y estilo de vida saludable, los espacios físicos propicios para ello permiten la interacción, integración y promoción de la sana convivencia y el libre desarrollo de la personalidad a través de sus prácticas, incluyendo aquellas relacionadas con los grupos étnicos.</p> <p>Las asignaturas " responsabilidad social de la universidad para la sociedad", "ciudadanía y democracia, con énfasis en formación de sujetos políticos" y "cultura ciudadana", sumerge al estudiante en temas como la estética, la ética y la responsabilidad social que promueven sociedades justas, pacíficas e inclusivas.</p>
	17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible	<p>Realizar alianzas y convenios que permitan fortalecer las capacidades instaladas, no solo al interior de la Universidad, sino en general, que le aporten al desarrollo de la región y la nación.</p> <p>A través de la suma de capacidades, entre las dependencias de la institución y los entes externos, para el fortalecimiento de la responsabilidad social empresarial, que le permita a la institución, a la ciudad y a la región entregar resultados evidenciados a partir de avances en el desarrollo sostenible del territorio.</p>

Fuente: Oficina de Planeación

6.2 CONTRIBUCIÓN DEL PDI AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022-2026 – COLOMBIA, POTENCIA DE LA VIDA

El Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 “COLOMBIA, POTENCIA DE LA VIDA” presentado por el Gobierno del presidente Gustavo Francisco Petro Urrego busca convertir a Colombia en una potencia de la vida, el PND está compuesto por cinco grandes transformaciones: Derecho Humano a la Alimentación, Ordenamiento del territorio alrededor del agua, Seguridad Humana, Economía productiva para la vida y lucha contra el cambio climático y Convergencia regional.



Ejes de transformación:

1. Ordenamiento del territorio alrededor del agua y justicia ambiental
2. Seguridad humana y justicia social
3. Derecho humano a la alimentación
4. Transformación productiva, internacionalización y acción climática
5. Convergencia regional

Ejes transversales:

1. Paz total e integral
2. Actores diferenciales para el cambio
3. Estabilidad macroeconómica
4. Política exterior con enfoque de género

Desde la Universidad Tecnológica de Pereira se realizó un análisis del Plan Nacional de Desarrollo y sus posibles Articulaciones con el Plan de Desarrollo Institucional 2020 - 2028, lo anterior para identificar posibles oportunidades de alianzas y gestión con el fin de mejorar la contribución de impacto de la institución en la agenda pública de desarrollo.

EJE DE TRANSFORMACIÓN 1. ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO ALREDEDOR DEL AGUA Y JUSTICIA AMBIENTAL

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	1. Ordenamiento del territorio alrededor del agua y justicia ambiental					
			1. Justicia ambiental y gobernanza inclusiva.	2. El agua y las personas en el centro del ordenamiento territorial.	3. Coordinación de los instrumentos de planificación de territorios vitales.	4. Capacidades de los gobiernos locales y las comunidades para la toma de decisiones de ordenamiento y planificación territorial.	5. Consolidación del catastro multipropósito y tránsito hacia el Sistema de Administración del Territorio (SAT).	6. Tenencia de la tierra en las zonas rural, urbana y suburbana formalizada, adjudicada y regularizada.
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Programa 3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.	a. Implementación del Acuerdo de Escazú b. Democratización del conocimiento, la información ambiental y de riesgo de desastres	a. Ciclo del agua como base del ordenamiento territorial b. Implementación y jerarquización de los determinantes de ordenamiento c. Reglamentación e implementación de los determinantes para la protección del suelo rural como garantía del derecho a la alimentación	a. Armonización y racionalización de los instrumentos de ordenamiento y planificación territorial			a. Sistemas de información del territorio interoperables b. Actualización catastral multipropósito c. Sistema de Administración del Territorio (SAT)
		P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio.						

EJE DE TRANSFORMACIÓN 2. SEGURIDAD HUMANA Y JUSTICIA SOCIAL

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
1. Excelencia Académica para la formación integral	1.1 Gestión Curricular	P1. Diseño y renovación curricular de los programas académicos			5. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo b. Reconceptualización del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior
		P2. Evaluación y aseguramiento de la calidad			
	1.2 Acceso, inserción y acompañamiento a la vida universitaria	P3. Acceso e inserción a la vida universitaria		3. Educación de calidad para reducir la desigualdad d. Movilización social por la educación en los territorios k. Educación superior como un derecho	5. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo a. Consolidación del Sistema de Educación Superior Colombiano
		P4. Acompañamiento y seguimiento académico			
	1.3 Desarrollo Docente	P5. Formación docente: avanzada, continua y permanente		3. Educación de calidad para reducir la desigualdad c. Dignificación, formación y desarrollo de la profesión docente para una educación de calidad	
	1.4 Gestión de egresados	P6. Acompañamiento al desarrollo del egresado			5. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo c. Oportunidades de educación, formación, y de inserción y reconversión laboral
		P7. Vinculación de los egresados a los procesos institucionales.			

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
	1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos	P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.			5. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo d. Talento digital para aumentar la productividad laboral y la empleabilidad de las personas
		P9. Desarrollo de Ecosistemas TIC enfocados a experiencias y ambientes educativos interactivos			
	1.6 Consolidación de la educación virtual	P10. Formación Académica mediada por ambientes virtuales		4. Conectividad digital para cambiar vidas a. Estrategia de conectividad digital b. Alfabetización y apropiación digital como motor de oportunidades para la igualdad	5. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo d. Talento digital para aumentar la productividad laboral y la empleabilidad de las personas
		P11. Capacidad académica y administrativa que garantice la proyección de la Educación Superior con TIC			
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	2.1 Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística.	P12. Fortalecimiento de la Investigación Institucional		1. Hacia un sistema de salud garantista, universal, basado en un modelo de salud preventivo y predictivo f. Fortalecimiento de la Política de ciencia, tecnología e innovación en salud	9. Democratización del conocimiento: aprovechamiento de la propiedad intelectual y reconocimiento de los saberes tradicionales a. Reconocimiento y protección de los conocimientos tradicionales y expresiones culturales tradicionales b. Aprovechamiento de la propiedad intelectual (PI)
		P13. Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión			

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
	2.2 Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	P14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria		3. Educación de calidad para reducir la desigualdad d. Movilización social por la educación en los territorios (voluntariado) f. Gestión territorial educativa y comunitaria (Se potencializarán las capacidades de las Entidades Territoriales Certificadas en Educación (ETC))	
		P15. Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión			
		P16. Vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias			
	2.3 Gestión del Conocimiento, Innovación y Emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	P17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento	9. Legitimidad, transparencia e integridad de las instituciones para la seguridad humana f. Industria y CTel desde la seguridad y defensa para la transformación, la conectividad y el desarrollo	1. Hacia un sistema de salud garantista, universal, basado en un modelo de salud preventivo y predictivo f. Fortalecimiento de la Política de ciencia, tecnología e innovación en salud	2. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz b. Reconocimiento, salvaguardia y fomento de la memoria viva, el patrimonio, las culturas y los saberes 9. Democratización del conocimiento: aprovechamiento de la propiedad intelectual y reconocimiento de los saberes
P18. Centro de innovación y desarrollo tecnológico					

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
		<p>P19. Nodo de Innovación en Biodiversidad</p> <p>P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda</p>			<p>tradicionales</p> <p>d. Apropiación social del conocimiento</p>
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Programa 3.1 Articulación Interna para la Gestión del contexto	<p>P21. Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado.</p>	<p>1. Sistema de protección social universal y adaptativo</p> <p>d. Esquema de protección al desempleo</p>		<p>6. Trabajo digno y decente</p> <p>a. Política pública de trabajo digno y decente</p> <p>b. Generación y protección de empleos formales.</p>
		<p>P22. Banco de proyectos para la gestión institucional</p>			
	Programa 3.2 Universidad para la ciudadanía, la	<p>P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia</p>	<p>13. Justicia transicional para la reconciliación sustentada en la verdad, justicia, reparación y no repetición</p>	<p>3. Educación de calidad para reducir la desigualdad</p> <p>d. Movilización social por la educación en los territorios (voluntariado)</p>	<p>2. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz</p> <p>a. Otorgarle a la política de paz</p>

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
	convivencia, la democracia y la paz	P24. Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz	e. Ciudadanías activas y participativas que construyen paz y justicia social		total una dimensión artística y cultural 7. Reconocimiento e impulso a la Economía Popular y Comunitaria (EP) g. Asociatividad solidaria para la paz
	Programa 3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.		3. Educación de calidad para reducir la desigualdad a. Primera infancia feliz y protegida d. Movilización social por la educación en los territorios (voluntariado)	
		P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio.			
Programa 3.4 Internacionalización integral de la universidad.	P27. Cooperación y movilidad nacional e internacional.		3. Educación de calidad para reducir la desigualdad i. Programa de Educación Intercultural y Bilingüe		
	P28. Internacionalización en casa.				
4. Gestión y Sostenibilidad Institucional	4.1 Gestión de Infraestructura Tecnológica	P29. Sistema de Información Institucional.	8. Seguridad digital confiable para la garantía de las libertades, la protección de la dignidad y el desarrollo integral		

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
		P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica.	de las personas b. Protección de las personas, de las infraestructuras digitales, fortalecimiento de las entidades del Estado y garantía en la prestación de sus servicios en el entorno digital c. Legislación nacional para un ecosistema digital seguro y confiable		
	4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, Inteligente e Incluyente	P31. Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP.	2. Fortalecimiento y desarrollo de infraestructura social (plan de infraestructura educativa)		1. Bienestar físico y mental y social de la población b. Salud, ambiente y cambio climático 2. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz f. Espacios culturales como centros de pensamiento y acción para la construcción y el ejercicio colectivo de la democracia
		P32. Gestión integral de la infraestructura física.			
	4.3 Sostenibilidad Financiera	P33. Gestión y sostenibilidad de recursos.			8. Sostenibilidad y crecimiento empresarial d. Participación de MiPymes en compras públicas mediante la consolidación del sistema de contratación pública
		P34. Eficiencia en el uso de los recursos.			
4.4 Gestión del Desarrollo Humano y Organizacional	P35. Gestión del Desarrollo Humano.		1. Hacia un sistema de salud garantista, universal, basado en un modelo de salud preventivo y	6. Trabajo digno y decente d. Modernización y	

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
		P36. Modernización y Desarrollo Organizacional.		<p>predictivo</p> <p>a. Colombia como territorio saludable con APS a partir de un modelo preventivo y predictivo.</p>	transformación del empleo público
		P37. Consolidación de los Sistemas de Gestión.			
	4.5 Cultura de la Legalidad, la Transparencia, el Gobierno Corporativo y la Participación Ciudadana	P38. Transparencia, gobernanza y legalidad.			
		P39. Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional.			
5. Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	5.1 Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional	P40. Articulación de la política de bienestar institucional			
		P41. Implementación de la política de Bienestar Institucional			
	5.2 Acompañamiento Integral e Inclusión	P42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	14. Regulación de las drogas: del prohibicionismo a la dignificación de las personas, comunidades, territorios y el medio ambiente e. Reducción de las	1. Bienestar físico y mental y social de la población a. Promoción, prevención y atención integral de la salud mental	

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
	5.3 Formación Vivencial	P43. Seguimiento al bienestar institucional, calidad de vida e inclusión en contextos universitarios	vulnerabilidades asociadas al consumo de sustancias psicoactivas y protección de la salud pública		<p>3. Derecho al deporte, la recreación y la actividad física para la convivencia y la paz b. Más mujeres en el deporte</p> <p>5. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo e. Empoderamiento económico de la mujer y fortalecimiento de habilidades para emprender</p>
		P44. Cultura, desarrollo humano y deporte universitario como estilo de vida UTP			<p>2. Garantía del disfrute y ejercicio de los derechos culturales para la vida y la paz a. Otorgarle a la política de paz total una dimensión artística y cultural c. Fomento y estímulos a las culturas, las artes y los saberes</p>
		P45. Créditos de formación Vivencial			<p>3. Derecho al deporte, la recreación y la actividad física para la convivencia y la paz a. Democratizar el acceso de la población al deporte, la recreación y la actividad física d. Sistema de Información del deporte, la recreación y la actividad física</p>
	5.4 Gestión Estratégica para el Bienestar	P46. Gestión para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar institucional y la calidad de vida			

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	2. Seguridad humana y justicia social		
			A. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar.	B. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	C. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida
		P47. Protocolo, logística y eventos para la pertenencia, los estímulos y el bienestar			

EJE DE TRANSFORMACIÓN 3. DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	3. Derecho humano a la alimentación		
			A. Disponibilidad de Alimentos	B. Acceso Físico a Alimentos	C. Adecuación de Alimentos
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	2.3 Gestión del Conocimiento, Innovación y Emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	P17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento	1. Transformación del sector agropecuario para producir más y mejores alimentos a. Ordenar la producción agropecuaria b. Proveer acceso a factores productivos en forma oportuna y simultánea c. Sistemas Territoriales de Innovación, fortalecimiento del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria (SNIA) y misión de investigación e innovación d. Extensión tecnológica agroindustrial e. Producción nacional de insumos y	1. Cadenas de suministro eficientes, digitales y tecnificadas para potenciar el campo colombiano a. Desarrollo de redes agro-logísticas b. Uso de tecnologías emergentes en comercialización y cadenas logísticas 2. Transporte eficiente a lo largo de la cadena logística agropecuaria a. Protocolo de atención prioritaria b. Menores pérdidas de la producción agropecuaria 3. Hacia menos intermediación y mayor rentabilidad en la comercialización de la producción agropecuaria	1. Alimentos sanos y seguros para alimentar a Colombia a. Política de inocuidad de los alimentos para el país
		P18. Centro de innovación y desarrollo tecnológico			
		P19. Nodo de Innovación en Biodiversidad			

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	3. Derecho humano a la alimentación		
			A. Disponibilidad de Alimentos	B. Acceso Físico a Alimentos	C. Adecuación de Alimentos
		P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda	transición de insumos de origen químico al biológico	a. Menor intermediación en los vínculos comerciales del sector b. Promoción de productos con denominaciones de origen y otros instrumentos de propiedad intelectual	
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Programa 3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.	1. Transformación del sector agropecuario para producir más y mejores alimentos e. Producción nacional de insumos y transición de insumos de origen químico al biológico	3. Hacia menos intermediación y mayor rentabilidad en la comercialización de la producción agropecuaria a. Menor intermediación en los vínculos comerciales del sector	
		P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio.			

EJE DE TRANSFORMACIÓN 4. TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA, INTERNACIONALIZACIÓN Y ACCIÓN CLIMÁTICA

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	4. Transformación productiva, internacionalización y acción climática				
			A. Naturaleza viva: revitalización con inclusión social	B. Transición económica para alcanzar carbono neutralidad y consolidar territorios resilientes al clima	C. Transición energética justa, segura, confiable y eficiente	D. Economía productiva a través de la reindustrialización y la bioeconomía	E. Financiamiento del desarrollo como mecanismo habilitante para una economía productiva
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	2.1 Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional, a través de la generación de conocimiento y la creación artística.	P12. Fortalecimiento de la Investigación Institucional				2. Reindustrialización en actividades conducentes a la sociedad del conocimiento a. Concurrencia de recursos alrededor de inversiones estratégicas en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)	
		P13. Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión					
	2.3 Gestión del Conocimiento, Innovación y Emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	P17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento				2. Reindustrialización en actividades conducentes a la sociedad del conocimiento a. Concurrencia de recursos alrededor de inversiones estratégicas en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) d. Desarrollo científico y fortalecimiento del talento en tecnologías convergentes e. Dirección Nacional de Asuntos Espaciales 3. Modelos de bioeconomía basada en el conocimiento y la innovación a. Modelos de producción sostenible y regenerativos en agricultura y ganadería c. Economía forestal	
		P18. Centro de innovación y desarrollo tecnológico					
		P19. Nodo de Innovación en Biodiversidad					

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	4. Transformación productiva, internacionalización y acción climática				
			A. Naturaleza viva: revitalización con inclusión social	B. Transición económica para alcanzar carbono neutralidad y consolidar territorios resilientes al clima	C. Transición energética justa, segura, confiable y eficiente	D. Economía productiva a través de la reindustrialización y la bioeconomía	E. Financiamiento del desarrollo como mecanismo habilitante para una economía productiva
		P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda				e. Economía circular basada en la producción y el consumo responsable	
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Programa 3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.				3. Modelos de bioeconomía basada en el conocimiento y la innovación c. Economía forestal d. Bioproductos	
		P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio.					
4. Gestión y Sostenibilidad Institucional	4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, Inteligente e Incluyente	P31. Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP.	1. Programa de conservación de la naturaleza y su restauración a. Freno de la deforestación	1. Hacia una economía carbono neutral, un territorio y una sociedad resiliente al clima a. Descarbonización y	4. Ciudades y hábitats resilientes a. Reducción del impacto ambiental del sector residencial y promoción del	3. Modelos de bioeconomía basada en el conocimiento y la innovación b. Turismo en armonía con la vida	1. Financiamiento para la acción climática, la reindustrialización y el desarrollo sostenible a. Financiamiento climático neto como motor para el

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	4. Transformación productiva, internacionalización y acción climática				
			A. Naturaleza viva: revitalización con inclusión social	B. Transición económica para alcanzar carbono neutralidad y consolidar territorios resilientes al clima	C. Transición energética justa, segura, confiable y eficiente	D. Economía productiva a través de la reindustrialización y la bioeconomía	E. Financiamiento del desarrollo como mecanismo habilitante para una economía productiva
		P32. Gestión integral de la infraestructura física.	b. Restauración participativa de ecosistemas, áreas protegidas y otras áreas ambientalmente estratégicas	resiliencia de sectores productivos y gestión de sus riesgos climáticos b. Territorio y sociedad resilientes al clima c. Infraestructura de proyectos públicos y de asociaciones público-privadas adaptadas al cambio climático y con menos emisiones	hábitat verde. b. Conformación de hábitat próximos y diversos accesibles e incluyentes c. Uso eficiente de los recursos para el desarrollo de ciudades circulares	e. Economía circular basada en la producción y el consumo responsable	desarrollo sostenible d. Mercado de carbono justo, equitativo e incluyente

EJE DE TRANSFORMACIÓN 5. CONVERGENCIA REGIONAL

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	5. Convergencia regional					
			Construcción e implementación de modelos de desarrollo supramunicipales para el fortalecimiento de vínculos urbano-rurales y la integración de territorios.	Sistemas nacionales y regionales de productividad, competitividad e innovación.	Fortalecimiento institucional como motor de cambio para recuperar la confianza de la ciudadanía y para el fortalecimiento del vínculo Estado-Ciudadanía.	Dispositivos democráticos de participación: política de diálogo permanente con decisiones desde y para el territorio.	Reivindicación de los derechos de los grupos más afectados, e integración de personas que dejan las armas para reconstruir el tejido social.	Fortalecimiento de vínculos con la población colombiana en el exterior e inclusión y protección de población migrante
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Programa 3.2 Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz	P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia						a. Diálogo, memoria, convivencia y reconciliación para la reconstrucción del tejido social b. Acceso efectivo de las víctimas del conflicto armado a las medidas de reparación integral c. Inclusión de las personas que han dejado las armas y potenciar su participación en las comunidades y territorios donde habitan
		P24. Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz						
	Programa 3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.	k. Convergencias territoriales para la sostenibilidad ambiental territorial	a. Transformación productiva de las regiones b. Inserción de las regiones en cadenas globales de valor				

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	5. Convergencia regional					
			Construcción e implementación de modelos de desarrollo supramunicipales para el fortalecimiento de vínculos urbano-rurales y la integración de territorios.	Sistemas nacionales y regionales de productividad, competitividad e innovación.	Fortalecimiento institucional como motor de cambio para recuperar la confianza de la ciudadanía y para el fortalecimiento del vínculo Estado-Ciudadanía.	Dispositivos democráticos de participación: política de diálogo permanente con decisiones desde y para el territorio.	Reivindicación de los derechos de los grupos más afectados, e integración de personas que dejan las armas para reconstruir el tejido social.	Fortalecimiento de vínculos con la población colombiana en el exterior e inclusión y protección de población migrante
		P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio.		c. Consolidación del desarrollo sostenible y responsable del turismo incluyente con las comunidades f. Esquema de compensación para territorios con áreas del Sistema de Parques Nacionales Naturales				
	Programa 3.4 Internacionalización integral de la universidad.	P27. Cooperación y movilidad nacional e internacional.						c. Vínculos de los colombianos en el exterior con el país
		P28. Internacionalización en casa.						
4. Gestión y Sostenibilidad Institucional	4.5 Cultura de la Legalidad, la Transparencia, el Gobierno	P38. Transparencia, gobernanza y legalidad.			a. Lucha contra la corrupción en las entidades públicas nacionales y	6. Dispositivos democráticos de participación: política de		

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	5. Convergencia regional					
			Construcción e implementación de modelos de desarrollo supramunicipales para el fortalecimiento de vínculos urbano-rurales y la integración de territorios.	Sistemas nacionales y regionales de productividad, competitividad e innovación.	Fortalecimiento institucional como motor de cambio para recuperar la confianza de la ciudadanía y para el fortalecimiento del vínculo Estado-Ciudadanía.	Dispositivos democráticos de participación: política de diálogo permanente con decisiones desde y para el territorio.	Reivindicación de los derechos de los grupos más afectados, e integración de personas que dejan las armas para reconstruir el tejido social.	Fortalecimiento de vínculos con la población colombiana en el exterior e inclusión y protección de población migrante
	Corporativo y la Participación Ciudadana	P39. Gestión de la Comunicación y Promoción Institucional.			territoriales b. Entidades públicas territoriales y nacionales fortalecidas d. Gobierno digital para la gente	diálogo permanente con decisiones desde y para el territorio c. Apropiación de lo público desde el ejercicio del control social d. Consolidación de la planeación participativa		

EJE TRANSVERSAL: PAZ TOTAL E INTEGRAL

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	Paz Total e integral
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	2.2 Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	P14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria	A. Territorios que se transforman con la implementación del Acuerdo del Teatro Colón 1. Hacia un Nuevo Campo Colombiano: Reforma Rural Integral
		P15. Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión	
		P16. Vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias	

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	Paz Total e integral
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Programa 3.2 Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz	P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia	A. Territorios que se transforman con la implementación del Acuerdo del Teatro Colón 5. Acuerdo sobre las Víctimas del Conflicto: "Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición" D. La cultura de paz en la cotidianidad de las poblaciones y territorios
		P24. Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz	

EJE TRANSVERSAL: ACTORES DIFERENCIALES PARA EL CAMBIO

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	Actores diferenciales para el cambio					
			1. El cambio es con las mujeres	2. Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación	4. Crece la generación para la vida y la paz: niñas, niños y adolescentes protegidos, amados y con oportunidades	5. Pueblos y comunidades étnicas	6. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	7. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad
2. Creación, Gestión y Transferencia del conocimiento	2.3 Gestión del Conocimiento, Innovación y Emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional	P17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento			3. Protección de la trayectoria de vida y educativas a través del arte, deporte, cultura, ambiente y ciencia y tecnología			
		P18. Centro de innovación y desarrollo tecnológico						

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	Actores diferenciales para el cambio					
			1. El cambio es con las mujeres	2. Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación	4. Crece la generación para la vida y la paz: niñas, niños y adolescentes protegidos, amados y con oportunidades	5. Pueblos y comunidades étnicas	6. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	7. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad
		P19. Nodo de Innovación en Biodiversidad						
		P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda						
3. Gestión del Contexto y Visibilidad Nacional e Internacional	Programa 3.2 Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz	P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia					3. Juventudes artífices de la Paz Total	
		P24. Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz						

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	Actores diferenciales para el cambio					
			1. El cambio es con las mujeres	2. Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación	4. Crece la generación para la vida y la paz: niñas, niños y adolescentes protegidos, amados y con oportunidades	5. Pueblos y comunidades étnicas	6. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	7. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad
	Programa 3.3 Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social	P25. Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional.			3. Protección de la trayectoria de vida y educativas a través del arte, deporte, cultura, ambiente y ciencia y tecnología		4. Juventudes protagonistas de las transformaciones	
		P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio.			4. Fortalecimiento de las familias y las comunidades			
4. Gestión y Sostenibilidad Institucional	4.2 Gestión Integral para un Campus Sostenible, Inteligente e Incluyente	P31. Gestión y sostenibilidad ambiental en el campus UTP.						1. Una gobernanza sólida para potenciar la garantía de derechos de la

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	Actores diferenciales para el cambio					
			1. El cambio es con las mujeres	2. Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación	4. Crece la generación para la vida y la paz: niñas, niños y adolescentes protegidos, amados y con oportunidades	5. Pueblos y comunidades étnicas	6. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	7. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad
		P32. Gestión integral de la infraestructura física.						<p>población con discapacidad</p> <p>4. Accesibilidad para inclusión social y productiva de las personas con discapacidad</p>
5. Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en contextos universitarios	5.1 Gestión e implementación de la Política de Bienestar Institucional	P40. Articulación de la política de bienestar institucional						
		P41. Implementación de la política de Bienestar Institucional						
	5.2 Acompañamiento Integral e Inclusión	P42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	<p>1. Mujeres como motor del desarrollo económico sostenible y protectoras de la vida y del ambiente</p> <p>4. Por una vida libre de violencias contra las mujeres</p>	<p>1. Acceso a la educación y al trabajo libre de discriminación a personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas</p> <p>2. Construcción de tejido social diverso, con garantía de</p>		<p>2, Igualdad de oportunidades y garantías para poblaciones vulneradas y excluidas que garanticen la seguridad humana</p>	<p>1. Oportunidades para que las juventudes construyan sus proyectos de vida</p>	<p>1. Una gobernanza sólida para potenciar la garantía de derechos de la población con discapacidad</p> <p>3. Educación y trabajo inclusivos para garantizar autonomía e independencia</p>

Pilar de Gestión	Programa	Proyecto	Actores diferenciales para el cambio					
			1. El cambio es con las mujeres	2. Colombia igualitaria, diversa y libre de discriminación	4. Crece la generación para la vida y la paz: niñas, niños y adolescentes protegidos, amados y con oportunidades	5. Pueblos y comunidades étnicas	6. Jóvenes con derechos que lideran las transformaciones para la vida	7. Garantías hacia un mundo sin barreras para las personas con discapacidad
			5. Sociedad libre de estereotipos y con gobernanza de género	derechos y sin discriminación				

Fuente: Oficina de Planeación

NOTA: El presente informe se construyó con corte a la información reportada al 30 de noviembre de 2023 y será ajustado una vez se realice el cierre final del PDI.