

# PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028

PILAR DE GESTIÓN

**Gestión del Contexto  
y visibilidad Nacional  
e Internacional**



» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

## PROYECTOS INSTITUCIONALES 2020 – 2024

**PROYECTO: OFERTAS ACADÉMICAS, GESTIÓN DE  
PROYECTOS Y ALIANZAS PARA LA CIUDADANÍA, LA  
CONVIVENCIA, LA DEMOCRACIA Y LA PAZ**



*Proyecto: Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz*

**Nota:** El portafolio de proyectos se construye de acuerdo con el horizonte de tiempo del período Rectoral (2020 -2023), por lo tanto, se proyectan las metas de los proyectos al año 2024 y una vez se cuente con el programa de gobierno 2024 - 2027 del Rector electo, se realizará el proceso de fortalecimiento del PDI y actualización/formulación de proyectos articulados al nuevo período Rectoral

## 1. Información general del proyecto

<b>Código del proyecto</b>	PDI2028 – GCV - 24
<b>Dependencia responsable del proyecto</b>	Planeación
<b>Pilar de Gestión</b>	Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional
<b>Programa</b>	Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la Paz
<b>Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión)</b>	Misionales - Extensión y proyección social
	De apoyo - Internacionalización
	De apoyo - Egresados
<b>Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto</b>	4. Procesos académicos
	5. Visibilidad nacional e internacional
	7. Pertinencia e impacto social
<b>Otras instancias o dependencias participantes</b>	SUEJE/ Departamento de Humanidades UTP / Red de Investigadores en Paz, Conflictos y DDHH/
<b>Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto</b>	Internacionalización integral de la Universidad
	Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional
	Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y la participación ciudadana
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los cuales le aporta el proyecto</b>	Acompañamiento Integral e inclusión
	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	5. Lograr la igualdad entre todos los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
	12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
	16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

## 2. Identificación del problema, necesidad u oportunidad

Desconocimiento de los contenidos de los Acuerdos de Paz, las herramientas para su implementación por parte de la comunidad universitaria y los grupos de valor. Esto ha sido

*Proyecto: Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz*

producto de una inadecuada estrategia pedagógica de difusión y apropiación de los mismos, así como de una apatía generalizada sobre los beneficios del proceso de paz y las transformaciones que ha tenido el país. La existencia de mitos y creencias erróneas sobre el proceso de paz ha significado estigmatización, rechazo al Acuerdo y desconfianza hacia quienes trabajan en pro de la construcción de paz y hacia excombatientes, líderes sociales y defensores de derechos humanos.

A esto se suma la existencia de pocos procesos académicos que integren el enfoque diferencial; a pesar de la existencia de diferentes iniciativas académicas para hacer difusión y apropiación de los Acuerdos, aún se observa una insuficiente cobertura pedagógica lo cual significa un reto en este nuevo Plan de Desarrollo.

Como parte de lo mencionado, la apatía frente al proceso de paz, el incumplimiento en el Acuerdo, así como la existencia de grupos disidentes ha significado la reactivación de las violencias y la persistencia del conflicto en ciertas zonas del país.

Actualmente se presentan bajos niveles de gestión de proyectos debido a la existencia de proyectos mal formulados, bajo conocimiento en formulación de proyectos y poca capacidad técnica para participar en convocatorias. De igual manera hay un bajo nivel participación en convocatorias para la gestión de recursos de cooperación para la paz.

No existe un sistema de monitoreo o seguimiento a convocatorias y hay desconocimiento de procesos para acceder a fuentes de financiación. Esto tiene como efecto directo poca incidencia en el desarrollo de los territorios y de forma indirecta el desestimulo de emprendimiento, pérdida de convocatorias en investigación y recursos de cooperación para la paz y pérdida de credibilidad de los organismos de Cooperación Internacional. De igual manera se requiere hacer una gestión que permita incrementar el número de alianzas que se tienen actualmente.

Problema Central	Causas directas	Causas Indirectas
La comunidad en general desconoce los contenidos de los Acuerdos de Paz y las herramientas para su implementación.	1. Inadecuada estrategia pedagógica de difusión y apropiación del Acuerdo	1.1 El enfoque diferencial no se incorpora en las experiencias pedagógicas existentes. 1.2 Cobertura insuficiente de la oferta pedagógica
	2. Indiferencia generalizada sobre las bondades del Proceso de Paz y las positivas transformaciones que ha tenido el país	2.1 Existencia de mitos y creencias erróneas sobre el Proceso de Paz 2.2. Inadecuada divulgación de los contenidos y avances del proceso de Paz
	3. Bajo nivel de participación en convocatorias para la gestión de recursos de cooperación para la paz	3.1 Carencia de un sistema de monitoreo y seguimiento a convocatorias pertinentes. 3.2 Desconocimiento de procesos para acceder a fuentes de financiación.
	4. Bajo número de alianzas a nivel nacional e internacional	4.1 Ausencia de un sistema de gestión de alianzas internacionales. 4.2 Desconocimiento de rutas y procesos para adelantar alianzas en ámbitos internacionales.
	<b>Efectos directos</b>	<b>Efectos indirectos</b>
1. Reactivación de las violencias y rupturas en la democracia	1.1 Reconfiguración de grupos disidentes 1.2 Persistencia del Conflicto	

		1.3 Incremento de la desconfianza hacia un nuevo orden institucional
	2. Rechazo al acuerdo de paz y a su implementación	2.1 Estigmatización 2.2 Generación de información falsa 2.3 Desconfianza
	3. Desconfianza	3.1 Centralización de recursos 3.2 Escasa optimización de los recursos públicos y privados
	4. Poca incidencia en el desarrollo de los territorios	4.1 Desestimulo de emprendimiento 4.2 Pérdida de credibilidad de los organismos de Cooperación Internacional.

### 3. Descripción del proyecto

En este proyecto se proponen varios procesos externos que permitan una mayor visibilidad nacional e internacional, así como la consolidación de apuestas académicas para la paz. Sumado a ello se considera fundamental la generación de procesos de incidencia que permitan consolidar el liderazgo de la Universidad en temas de paz y que tengan una proyección externa. Dentro del proyecto se integran diversos elementos que se asocian a la oferta pedagógica tanto presencial como virtual, así como la generación de acciones comunicativas e investigativas que permitan una mayor proyección social del conocimiento en temas de paz. De igual manera se constituye en algo fundamental la gestión de proyectos y alianzas para la paz, como la posibilidad de acceder a recursos que permitan acceder a fondos internacionales, nacionales o provenientes de regalías.

### 4. Población objetivo (beneficiarios)

Comunidad en general, comunidad universitaria (Estudiantes, Administrativos y Docentes), población especial (que se acogió al proceso de paz, jóvenes, mujeres, víctimas del conflicto armado, población con discapacidad).

### 5. Objetivos del proyecto

#### - General

Generar procesos dirigidos a mantener e incrementar las ofertas Académicas, acciones investigativas, de comunicación y proyección social del conocimiento, así como los procesos de la Gestión de Proyectos y las Alianzas para la Paz.

#### - Específicos

- Mantener e incrementar la oferta académica para la convivencia, la democracia y la paz
- Posibilitar acciones investigativas, de comunicación y de proyección social del conocimiento
- Incrementar la participación en convocatorias para acceder a recursos de cooperación para la paz
- Mantener y fomentar alianzas para la paz

*Proyecto: Ofertas académicas, gestión de proyectos y alianzas para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz*



## 6. Planes operativos del proyecto

- **Ofertas académicas para la convivencia, la democracia y la paz:** Implementar cursos de formación que promuevan la convivencia, la democracia y la paz.
- **Acciones investigativas, de comunicación y de proyección social del conocimiento:** Ejecutar actividades para la constitución de una Red de comunicadores para la paz. Realizar encuentros y/o actividades de la red de investigadores. Proponer y/o realizar Investigaciones. Realizar actividades y/ o procesos asociados a la sistematización y/o investigación en temas asociados a la paz.
- **Gestión de proyectos para la paz:** Realizar monitoreo y seguimiento a convocatorias. Generar capacitaciones en el proceso para acceder a fuentes de financiación. Hacer revisión de convocatorias, formatos y procesos. Visitar a posibles financiadores y/o socios. Presentar proyectos y participar en convocatorias.
- **Alianzas para la paz:** Fortalecer espacios de representación y alianzas existentes. Gestionar nuevas alianzas para la paz. Participar en redes de interés institucional (a nivel nacional e internacional).

## 7. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto