

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028

PILAR DE GESTIÓN

**Gestión del Contexto
y visibilidad Nacional
e Internacional**



PROYECTOS INSTITUCIONALES 2020 – 2024

**PROYECTO: PROCESOS DE GESTIÓN QUE APORTAN A
LA INTEGRACIÓN ACADÉMICA, EL DESARROLLO
SOSTENIBLE Y LA COMPETITIVIDAD NACIONAL**



Proyecto: Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional

Nota: El portafolio de proyectos se construye de acuerdo con el horizonte de tiempo del periodo Rectoral (2020 -2023), por lo tanto, se proyectan las metas de los proyectos al año 2024 y una vez se cuente con el programa de gobierno 2024 - 2027 del Rector electo, se realizará el proceso de fortalecimiento del PDI y actualización/formulación de proyectos articulados al nuevo periodo Rectoral

1. Información general del proyecto

| | |
|--|---|
| Código del proyecto | PDI2028 – GCV - 25 |
| Dependencia responsable del proyecto | Planeación |
| Pilar de Gestión | Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional |
| Programa | Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social |
| Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión) | Misionales - Extensión y proyección social |
| | De apoyo - Internacionalización |
| | De apoyo - Egresados |
| Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto | 4. Procesos académicos |
| | 5. Visibilidad nacional e internacional |
| | 6. Investigación y creación artística |
| | 7. Pertinencia e impacto social |
| Otras instancias o dependencias participantes | SUEJE/ Centro de Gestión Ambiental/ Ciencias Agrarias y Agroindustria/ Facultad de Ingenierías y Tecnologías UTP/ Facultad de Ciencias Ambientales/ Programa de Turismo Sostenible/ Oficina de Internacionalización |
| Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto | Internacionalización integral de la Universidad |
| | Consolidación de la Extensión institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional |
| | Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y la participación ciudadana |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los cuales le aporta el proyecto | 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible |
| | 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades |
| | 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles |

Proyecto: Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional

15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

2. Identificación del problema, necesidad u oportunidad

Se presentan Insuficientes procesos de gestión que aporten a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad regional a causa de débiles procesos para el aporte a la gestión ambiental territorial que tiene como causas indirectas la desarticulación interinstitucional para el trabajo en red en temáticas ambientales e Insuficientes iniciativas que fomenten procesos de desarrollo sostenible y la insuficiente participación e incidencia de la Universidad en políticas públicas, programas y proyectos de ordenación del territorio, integración académica y competitividad cuyas causas indirectos son: la débil integración académica para la gestión de nuevos postgrados en red; Incipiente participación en ejercicios de planeación y ordenación del territorio; Insuficientes aportes a la competitividad del sector productivo.

| Problema Central | Causas directas | Causas Indirectas |
|---|--|--|
| Insuficientes procesos de gestión que aporten a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional | 1. Débiles procesos que aporten al desarrollo sostenible. | 1.1 Desarticulación interinstitucional para el trabajo en red en temáticas para el desarrollo sostenible. 1.2 Insuficientes iniciativas que fomenten procesos de desarrollo sostenible regional y nacional. |
| | 2. Procesos desarticulados para la competitividad, la planeación del territorio y el ordenamiento territorial. | 2.1 Incipiente participación en ejercicios de planeación y ordenación del territorio. 2.2. Insuficientes aportes a la competitividad del sector productivo. |
| | 3. Insuficientes procesos para la integración académica. | 3.1 Débil integración académica para la gestión de postgrados en red 3.2 Descontextualización en procesos académicos |
| | Efectos directos | Efectos indirectos |
| | 1. Desarrollo de la región sin criterios de sostenibilidad ambiental. | 1.1 Precario y obsoleto ordenamiento territorial. 1.2 Desconocimiento de diálogos de saberes para el desarrollo sostenible. 1.3. Bajo nivel de debate público. |
| | 2. Poca apropiación social del conocimiento y bajos niveles de competitividad. | 2.1 Profundización de la desigualdad. 2.2. Pérdida de oportunidades para la competitividad en el territorio. |
| | 3. Oferta académica desarticulada con la realidad. | 3.1 Bajo nivel de demanda de ofertas académicas de la Universidad. 3.2 Alta deserción de estudiantes. |

3. Descripción del proyecto

En este proyecto se proponen varios procesos externos que han sido liderados por la universidad y que permitan una mayor visibilidad nacional e internacional, así como la consolidación de procesos

Proyecto: Procesos de gestión que aportan a la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad nacional

en alianza con socios internacionales. Dentro del proyecto se integran diversas apuestas que permitan contribuir al desarrollo sostenible, la competitividad y la integración académica.

4. Población objetivo (beneficiarios)

Comunidad en general, comunidad universitaria (Estudiantes, Administrativos y Docentes)

5. Objetivos del proyecto

- General

Generar procesos para la integración académica, el desarrollo sostenible y la competitividad

- Específicos

- Fortalecer los procesos que aportan al desarrollo sostenible.
- Articular procesos que aporten a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio.
- Consolidar procesos que aporten a la integración académica

6. Planes operativos del proyecto

- **Procesos que aportan al desarrollo sostenible:** Realizar reuniones de concertación interna e interinstitucional. Participar en la formulación, debate y socialización de políticas públicas asociadas. Liderar y/o participar en iniciativas que fomenten procesos de desarrollo sostenible regional, nacional e internacional. Fortalecer procesos como Agroecología, mercados agroecológicos y custodios de semillas. Gestionar Alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible. Apoyar la red de observatorios. Adelantar procesos asociados al Bosque Modelo.
- **Procesos que aportan a la competitividad, la planificación y el ordenamiento del territorio:** Participar en actividades que aporten a la investigación y difusión del paisaje cultural cafetero. Participar en ejercicios de planeación y ordenación del territorio. Ejecutar acciones para aportar a la competitividad del sector productivo y los cafés especiales a nivel regional, nacional e internacional. Participación en la formulación, debate y socialización de políticas públicas asociadas. Apoyo a observatorios.
- **Procesos que aportan a la integración académica:** Reuniones de concertación interna e interinstitucional. Levantamiento de información académica y producción de documentos. Realización actividades para fortalecer la integración académica para la gestión de nuevos postgrados en red.

7. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto