

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028

PILAR DE GESTIÓN

**Gestión del Contexto
y visibilidad Nacional
e Internacional**



PROYECTOS INSTITUCIONALES 2020 – 2024

PROYECTO: MOVILIZACIÓN SOCIAL PARA LA ARTICULACIÓN DE CAPACIDADES EN EL TERRITORIO



Proyecto: Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio

Nota: El portafolio de proyectos se construye de acuerdo con el horizonte de tiempo del período Rectoral (2020 -2023), por lo tanto, se proyectan las metas de los proyectos al año 2024 y una vez se cuente con el programa de gobierno 2024 - 2027 del Rector electo, se realizará el proceso de fortalecimiento del PDI y actualización/formulación de proyectos articulados al nuevo periodo Rectoral

1. Información general del proyecto

Código del proyecto	PDI2028 – GCV - 26
Dependencia responsable del proyecto	Planeación
Pilar de Gestión	Gestión del contexto y visibilidad nacional e internacional
Programa	Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social
Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión)	Estratégico - Direccionamiento Institucional
	Misionales - Extensión y proyección social
	Misionales - Investigación e Innovación
Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto	4. Procesos académicos
	5. Visibilidad nacional e internacional
	7. Pertinencia e impacto social
	11. Recursos de apoyo académico e infraestructura física
Otras instancias o dependencias participantes	SUEJE, Oficina de planeación, Rectoría, CRIE, Comunicaciones, CIDT, Vicerrectorías de Investigaciones, Administrativa, Responsabilidad Social, Jurídica y programas académicos medicina, pediatría social, ciencias de la recreación y deporte, Etnoeducación, pedagogía infantil, licenciatura en música, licenciatura en bilingüismo, administración medio ambiente, entre otros
Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto	Consolidación de la investigación institucional con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional a través de la generación de conocimiento y la creación artística
	Articulación interna para la gestión del contexto
	Gestión del conocimiento, innovación y emprendimiento con impacto en la sociedad y reconocimiento nacional e internacional
	Procesos asociados al desarrollo sostenible, la competitividad y la movilización social
	Universidad para la ciudadanía, la convivencia, la democracia y la paz
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los	Cultura de la legalidad, la transparencia, el gobierno corporativo y la participación ciudadana
	1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

cuales le aporta el proyecto	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

2. Identificación del problema, necesidad u oportunidad

El Departamento de Risaralda se ha ubicado en los primeros puestos de desempleo a nivel nacional. A lo cual se suman problemas sociales, como las altas tasas de pobreza, violencia, homicidios, prostitución, migración, drogadicción y abuso a la primera infancia. Gran parte de estos fenómenos podrían ser explicados por la baja efectividad de las políticas públicas, por las relaciones ineficientes entre todos los actores y por la carencia de una agenda de desarrollo que de manera sostenible asegure bienestar a los ciudadanos y que maximice el potencial humano de nuestra región.

- Embarazo adolescente, en Pereira, de cada 1.000 mujeres entre los 15 y 19 años, 49 quedan embarazadas (31 en Manizales).
- En Risaralda debemos reducir la diferencia entre el municipio con menor y mayor mortalidad infantil de 18,1 a 12,1 fallecidos por mil nacidos vivos.
- En Pereira la tasa de cobertura neta en preescolar (3 a 5 años) de un 61.4% y Tasa de cobertura neta en media del 51.1%; en Dosquebradas la tasa de cobertura neta en preescolar es de un 55.15% y Tasa de cobertura neta en media del 42.55%.
- El promedio de cobertura en educación media del departamento de Risaralda es de 43,3% mientras que el de la región Eje Cafetero es de 45,1%.
- Solamente el 37, 4% de los estudiantes de grado 11 en 2015 ingresaron a la educación superior en 2016.
- En 2017, se presentaron 38 suicidios en Pereira (33 hombres y 5 mujeres). La cuarta ciudad con la mayor tasa de suicidios en Colombia; Risaralda.
- En Pereira a pesar de que la tasa global de homicidios ha disminuido, los homicidios en los jóvenes entre 18 y 24 años ha aumentado (tasa de 58,6).
- Pereira es la tercera ciudad con mayor consumo de estupefacientes.
- 60.241 pereiranos aún viven en la pobreza (con menos de \$275.884 mensuales) y 3.795 aún viven en la pobreza extrema (con menos de \$121.989 al mes).
- Los 20 departamentos de Colombia con mayor riesgo representan el 69% del PIB nacional y albergan el 57% de la población del país. Risaralda, por su ubicación geográfica en la región Andina, se encuentra en un riesgo alto a los efectos del cambio climático.
- El 8% de los residuos sólidos en Pereira son reciclados (por debajo de la media nacional de 8,7% y muy por debajo del 67% de la Unión Europea).
- El 58% de las personas no participaron en el último año en organizaciones, espacios o redes.

La Educación, la Investigación, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son considerados aspectos claves del desarrollo de los territorios, en el marco de la emergente economía y sociedad del conocimiento y como factores diferenciadores para lograr competitividad en los actuales mercados. En esta nueva tendencia global, el ser humano y su conocimiento es la prioridad del desarrollo. Es por ésta razón se identificó la oportunidad de innovar desde otros enfoques en la forma como se gestiona el desarrollo en la región y en el país y de esta manera plantearon la Movilización Social como un proceso a 20 años sobre la base del aprendizaje social como fundamento del cambio

y el incremento de la cooperación entre actores, como una forma sostenible de lograr romper los círculos viciosos que mantienen a nuestra región en un atraso, lo cual no se compadece con los recursos y capacidades disponibles.

Problema Central	Causas directas	Causas Indirectas
Baja efectividad en la gestión pública y en la generación de alianzas estratégicas, que garanticen una efectiva incidencia en Políticas Públicas y Proyectos Estructurales de alto impacto, que consoliden una sociedad y economía basadas en el conocimiento	1. Débil articulación de las instituciones de educación superior para la incidencia en los índices de cobertura y calidad en la región.	1.1 Debilidad en el direccionamiento estratégico para la articulación de las IES
	2. Bajos niveles de participación de la población estudiantil y algunos docentes, sobre las posibilidades de incidir en las Políticas Públicas y en la formulación de proyectos estructurales de alto impacto social.	2.1 Pocos ejercicios de difusión del proceso en los diferentes canales de comunicación.
	3. Relaciones ineficientes entre todos los actores del Departamento de Risaralda en articulación con la academia, para la generación de proyectos estructurales de alto impacto y Políticas Públicas.	3.1 Débil articulación de los aliados para el seguimiento y acompañamiento a las Políticas Públicas y proyectos estructurales de alto impacto priorizados por Sociedad en Movimiento
	4. Desarticulación de los actores que aportan a la transformación productiva del territorio desde la investigación, innovación y el desarrollo tecnológico.	4.1 Pocas alianzas para la gestión de proyectos para la Red de Nodos de Innovación Ciencia y Tecnología RNICT.
	Efectos directos	Efectos indirectos
	1. Bajos niveles de cobertura, acceso, permanencia y calidad en la Educación Superior.	1.1 Resultados negativos en los indicadores de educación superior en la región.
	2. Políticas públicas y proyectos estructurales desarticulados de la academia, con niveles bajos de impacto en la sociedad y el contexto regional.	2.1 Baja participación ciudadana para la inclusión social, con documentos de Política Pública y proyectos descontextualizados en la región.
	3. Profesionales, con baja comprensión de los indicadores sociales en los habitantes del Departamento, así como sus aportes profesionales para incidir en los índices de desarrollo humano, PIB, la competitividad, el desarrollo económico, entre otros.	3.1 Bajos resultados en los índices de desarrollo humano, PIB, la competitividad, el desarrollo económico, entre otros
	4. Debilidad en la optimización de recursos humanos y financieros, para la formulación de proyectos y propuestas de Innovación, Ciencia y Tecnología para la generación de capacidades del conocimiento en la región.	4.1 Bajos niveles de desarrollo social, económico, regional, del sector productivo, empresarial, industrial y de la innovación tecnológica,

3. Descripción del proyecto

Proyecto: Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio

Es una propuesta de la Universidad Tecnológica de Pereira, que actualmente es respaldada por 18 Instituciones de Educación Superior de la región y más de 50 instituciones aliadas; para generar en el debate público políticas públicas, planes, programas y proyectos que favorezcan la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación como aspectos relevantes y prioritarios en la agenda de desarrollo regional; a través de acuerdos sociales que permitan crear las bases para una sociedad y economía basada en el conocimiento, con equidad, justicia, inclusión y responsabilidad social.

4. Población objetivo (beneficiarios)

Comunidad Universitaria (Docentes, estudiantes, administrativos, egresados, jubilados) y ciudadanía en general (niños y niñas, jóvenes, madres y padres de familia, adultos mayores, emprendedores e innovadores; docentes, estudiantes, trabajadores del sector educativo, organizaciones culturales y ambientales, gremios, empresarios, entes gubernamentales, partidos políticos, centrales obreras, ONG's, líderes comunitarios, religiosos, de opinión y medios de comunicación).

5. Objetivos del proyecto

- General

Impulsar y apoyar el desarrollo social y económico de Risaralda a través de la participación activa en la agenda pública y la construcción de políticas públicas, teniendo como base la educación, la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento, para avanzar en la construcción de una sociedad y economía basada en el conocimiento con la cooperación entre todos los actores que forman parte de la región.

- Específicos

- Apoyar la generación de espacios de articulación de las instituciones de educación superior.
- Fortalecer la conceptualización y difusión del sentido de la Movilización Social.
- Movilizar alianzas estratégicas para la gestión e incidencia en Políticas Públicas y Proyectos estructurales de alto impacto.
- Fortalecer el trabajo en red para potenciar la contribución a la transformación productiva del territorio desde la investigación, innovación y el desarrollo tecnológico.

6. Planes operativos del proyecto

- **RUN - Red Risaralda Universitaria - Clúster de Educación Superior:** Acompañar la gestión y planeación en la mesa de rectores de la RUN. Acompañar las mesas de trabajo para el Direccionamiento Estratégico de la RUN. Acompañar la articulación de acciones con la red de IES de Risaralda, para contribuir a la calidad de la educación superior, donde

Proyecto: Movilización Social para la articulación de capacidades en el territorio

participa la UTP mediante el Direccionamiento Estratégico de la Mesa de Rectores. Acompañar la Mesa de Proyección Social con los retos de extensión social y universitaria para: (La U en tu comunidad - Formación CMJ). Apoyar acciones de las mesas de trabajo, en articulación con al UTP, de acuerdo con el Direccionamiento Estratégico de la RUN, que estén orientadas a contribuir a la calidad de la educación superior como proyecto de región (Mesa de Internacionalización - Risaralda destino Universitario - Mesa Académica - Cluster de Educación Superior - Observatorio de Educación.

- **Conceptualización y difusión del sentido de la movilización Social:** Realizar jornadas, eventos y/o talleres para la difusión del proceso. Desarrollar la visibilización y difusión de los resultados y logros del proyecto, a través redes sociales, boletines virtuales, página web y medios de comunicación. Gestionar encuentros con Instituciones y/o entes territoriales para la transferencia del modelo.
- **Generación y Gestión de acuerdos de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto:** Gestionar la inclusión de Políticas Públicas y Proyectos de alto impacto priorizadas por Sociedad en Movimiento, en los planes de desarrollo de las alcaldías del AMCO, Santa Rosa de Cabal y Gobernación de Risaralda. Hacer seguimiento y acompañamiento a las Políticas Públicas priorizadas por Sociedad en Movimiento, en sus diferentes fases (formulación, ejecución y seguimiento). Gestionar la formulación y/o ejecución de los proyectos de alto impacto priorizadas por Sociedad en Movimiento. Gestionar la renovación de memorandos de entendimiento y la vinculación con nuevos actores. Realizar comités directivos para planear y hacer seguimiento al plan de trabajo. Realizar mesas de trabajo con aliados internos para coordinar la articulación a proyectos y políticas públicas. Gestionar la renovación de memorandos de entendimiento y la vinculación con nuevos actores (Definir y ejecutar, una estrategia -alineada a políticas y proyectos) para mantener activos los firmantes de memorando.
- **Red de Nodos de Innovación, Ciencia y Tecnología:** Realizar comités de Gerencia Colegiada, Directivo y técnico. Promover alianzas para la gestión de proyectos para la RNICT. Plan estratégico para la Red de Nodos, Proponer un modelo de gobernanza para la Red de Nodos. Diseñar el portafolio de servicios de la Red de Nodos. Diseñar e implementar un plan de comunicaciones para la Red de Nodos (posicionamiento, visibilización, relanzamiento). Definición, acompañamiento en formulación y priorización de proyectos estratégicos.

7. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto