

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2028

PILAR DE GESTIÓN

**Excelencia académica
para la formación integral**



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROYECTOS INSTITUCIONALES 2020 – 2025

PROYECTO: EVALUACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



Proyecto: Evaluación y aseguramiento de la calidad

Nota: El portafolio de proyectos se construye de acuerdo con el horizonte de tiempo del período Rectoral (2020 -2023), por lo tanto, se proyectaron las metas de los proyectos al año 2025 mientras se surtía el proceso de elección de Rector. Una vez elegido, se realizará el proceso de fortalecimiento del PDI y actualización/formulación de proyectos articulados al nuevo periodo Rectoral para el período 2025 - 2028 (fecha límite: 25 de junio de 2025)

1. Información general del proyecto

Código del proyecto	PDI2028 – CEA - 02
Dependencia responsable del proyecto	Vicerrectoría Académica
Pilar de Gestión	Excelencia Académica para la Formación Integral
Programa	Gestión curricular
Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión)	Misionales - Docencia
Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto	4. Procesos académicos
Otras instancias o dependencias participantes	Facultades, programas, vicerrectorías, oficina de planeación, oficina de relaciones internacionales y todos los procesos administrativos de apoyo
Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto	Gestión curricular
	Desarrollo Docente
	Formación Vivencial
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los cuales le aporta el proyecto	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
	16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

2. Identificación del problema, necesidad u oportunidad

Se considera que la Universidad Tecnológica de Pereira identifica la oportunidad de aplicar estrategias para el aseguramiento de la calidad, en búsqueda de la excelencia académica; teniendo en cuenta que una de las estrategias se concentra en la acreditación de la institución y sus programas a nivel nacional e internacional.

Problema Central	Causas directas	Causas Indirectas
Oportunidad: Con base en las políticas y lineamientos nacionales sobre aseguramiento de la calidad en educación superior, aplicar estrategias en la institución para el aseguramiento de la calidad para la excelencia académica	1 reglamentación vigente	1.1 Exigencias del medio
	2 realidades y retos de la universidad del siglo XXI	2.1 Cambios en los enfoques pedagógicos 2.2 Cambios en las prácticas docentes 2.3 Cambios en la forma de evaluación
	3 nuevas tendencias para la acreditación de instituciones y programas	3.1 Estándares internacionales 3.2 Globalización de la educación 3.3 Inserción de la universidad en contextos internacionales
	Efectos directos	Efectos indirectos
	1 profesionales que impactan el desarrollo de la sociedad	1.1 Profesionales competentes 1.2 Sociedad con cambios que generan su desarrollo
	2 universidad que genera conocimiento y aporta al desarrollo de la sociedad	2.1 Proyectos de investigación y extensión 2.2 Transferencia de conocimiento y tecnología
	3 reconocimiento y visibilidad nacional e internacional	3.1 Acreditaciones nacionales e internacionales 3.2 Convenios nacionales e internacionales 3.3 Trabajo en red a nivel nacional e internacional
	4 cultura de la calidad y la excelencia académica en la institución	4.1 Compromiso de toda la comunidad académica en el logro de los objetivos misionales

3. Descripción del proyecto

El proyecto evaluación y aseguramiento de la calidad contempla la acreditación nacional e internacional de la institución y de sus programas de pregrado y posgrado como parte de la estrategia para el aseguramiento de la calidad de la institución y sus programas, ya que la acreditación se centra en la autorreflexión, autoevaluación y autorregulación, en la medición y mejora de factores clave para incrementar el nivel de calidad de estos.

4. Población objetivo (beneficiarios)

Programas académicos de pre y posgrado, Estudiantes, Docentes, Egresados, Empleadores, Administrativos y Directivos de la Institución

5. Objetivos del proyecto

- General

Consolidar una cultura de la autorreflexión, la autoevaluación y la autorregulación a nivel institucional y de sus programas académicos.

- Específicos

- Acompañar los programas de pregrado y posgrado en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad nacional e internacional.
- Realizar seguimiento y ajustes a las etapas del proceso de autoevaluación de acuerdo a cambios en la reglamentación nacional, internacional o institucional.
- Realizar acompañamiento en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.

6. Planes operativos del proyecto

- **Coordinación general de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado y posgrado:** corresponde al acompañamiento técnico desde la vicerrectoría académica a los programas de pregrado y posgrado que se encuentren en proceso de autoevaluación con fines de acreditación.
- **Coordinación técnica del proceso de Acreditación Institucional:** Desde la Oficina de Planeación y a través del área de asesoría para la planeación académica, se brinda apoyo mediante la planeación, coordinación y ejecución de estudios estadísticos enfocados a evaluar y hacer seguimiento continuo del contexto académico y al mercado educativo, dado lo anterior para garantizar la competitividad y supervivencia de la institución en el corto, mediano y largo plazo. Paralelo a ello se coordinan, planean y ejecutan los procesos de autoevaluación institucionales y se brinda apoyo técnico al proceso de autoevaluación de programas a que diera lugar. Igualmente, la implementación del Sistema de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional – PMI y la estrategia Comunicacional frente a los procesos de acreditación institucional. Proceso de autoevaluación con miras a la acreditación internacional Sello Sofía (Madri+d). Diseño e implementación del Sistema de Seguimiento al Plan de Mejoramiento Internacional Institucional. Estrategia de socialización de los resultados de la acreditación internacional Institucional.

7. Anexos

- Ficha detallada del proyecto
- Presentación del proyecto