| **ACCIONES COMÚNES** | **RELATORIA** | **ESTADO** |
| --- | --- | --- |
| **ESTUDIANTES** | | |
| 101 Ampliar la oferta académica (virtual, presencial y PREMTIC) y los cupos dirigidos a municipios, zonas rurales y comunidades étnicas, además de definir estrategias que faciliten el acceso de estudiantes de pregrado a posgrados. |  | **1** |
| M102 Fortalecer la cobertura y revisión de la normativa de los apoyos socioeconómicos de la UTP para garantizar su oportuna asignación, entrega y seguimiento (Alimentación, Transporte y Monitorías). |  | **1** |
| M103 Fortalecer la estructura y funcionamiento de las Monitoras sociales y académicas. |  | **1** |
| 105 Fortalecer la atención en salud mental y definir estrategias de prevención. |  | **1** |
| M106 Fortalecimiento y optimización del presupuesto de bienestar universitario. |  | **M** |
| M107 Fortalecer los espacios culturales, deportivos y académicos para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre. |  | **M** |
| M108 Gestionar mayores recursos (financieros, espaciales y humanos) para la inclusión, mediante monitores, intérpretes y apoyo psicosocial para estudiantes con necesidades especiales (estudiantes en condición de discapacidad) |  | **1** |
| 109 Debatir el fortalecimiento de residencias estudiantiles a largo plazo y la implementación de bonos de vivienda a corto plazo. |  | **1** |
| M110 Gestionar una mejora en el sistema de transporte para la comunidad universitaria que incluya una tarifa diferencial, mejora de la infraestructura de los paraderos y rutas. |  | **M** |
| M112 Consolidar el Programa de Acompañamiento Integral, garantizando el acceso y la permanencia de estudiantes de zonas rurales, pequeños municipios y de especial protección. |  | **1** |
| E113 Impulsar la inclusión mediante el fortalecimiento de la ruta de derechos humanos y la implementación de una política integral de género. |  | **1** |
| 114 Revisar la normativa y fortalecer los protocolos para la prevención, atención y seguimiento de violencias basadas en género. |  | **1** |
| 115 Actualizar, modernizar y complementar los equipos de los laboratorios de docencia e investigación. |  | **1** |
| 117 Revisar el estatuto general en lo correspondiente a los mecanismos de elección, teniendo en cuenta las diferentes representaciones de la Universidad |  | **1** |
| 118 Fomentar desde las propuestas curriculares el trabajo interdisciplinario de los estudiantes de distintas disciplinas para impulsar la ejecución de proyectos de investigación, I+D+i, tecnológicas y sociales orientadas a resolver necesidades local, regional, nacional y global. |  | **M** |
| M119 Revisión y Fortalecimiento presupuestal para el plan de salidas académicas mínimas para asignaturas específicas, con proyección presupuestal. |  | **1** |
| M120 Seguimiento académico y social para reducir la deserción y favorecer egresos oportunos de pregrado y posgrado |  | **M** |
| 121 Optimizar las sedes y espacios (académicos, administrativos, de investigación y deportivos y culturales) para fortalecer los programas y asegurar la accesibilidad de toda la comunidad. |  | **1** |
| M122 Fortalecer y estructurar la investigación y formación mediante la articulación de los centros de ciencia I+D+i, semilleros de investigación y unidades académicas que participen activamente en actividades académicas y técnicas. |  | **1** |
| 123 Impulsar la cultura de paz y la interculturalidad fortaleciendo la formación (diplomados y cátedras), definiendo políticas de convivencia y promoviendo voluntariados en territorios. |  | **1** |
| N124 Diseñar una estrategia de apadrinamiento a estudiantes en condición de vulnerabilidad, desde Docentes, Administrativos y Estudiantes. |  | **1** |
| N125 Fortalecimiento de equipos de trabajo administrativo y académico, para el acompañamiento integral de toda la ruta desde la difusión, inscripción del programa, matricula, permanencia, bienestar, investigación, extensión y egreso exitoso. |  | **1** |
| N126 Revisión normativa y gestión interinstitucional para fortalecer los procesos de acompañamiento y apoyos socioeconómicos. |  | **1** |
| N127 Articulación de los programas en los que ya tenemos acompañamiento a los estudiantes para su uso eficiente. |  | **1** |
| N129 Fortalecer el foco de negocios verdes, base tecnológica e industrias creativas y culturales del ecosistema de emprendimiento barranqueros UTP orientado a los programas académicos. |  | **M** |
| N130 Gestionar con los comités curriculares la incorporación de la modalidad de trabajo grado en emprendimiento en articulación con la ruta académica de emprendimiento. |  | **1** |
| N131 Fortalecer los procesos de formación humana y sensibilización hacia los estudiantes de especial protección constitucional y fortalecimiento de su identidad. (Centro de pensamiento) |  | **M** |
| N132 Fortalecer la inclusión, la diversidad, y el respeto por la diferencia y la paz mediante la creación del Centro Derechos Humanos, convivencia y paz para potenciar las diferentes rutas de atención como violencia de género, salud mental, discapacidad y discriminación. (Revisión del manual estudiantil) |  | **M** |
| N133 Impulsar la internacionalización a través de un plan estratégico por facultad, en cooperación, movilidad e internacionalización en casa y fortalecimiento del fondo para la doble titulación. |  | **M** |
| M134 Crear una estrategia institucional de multilingüismo. |  | **M** |
| N135 Generar estrategias que fomenten la ejecución de prácticas profesionales. |  | **1** |
| N136 Fortalecimiento de las acciones de la política de bienestar en el marco de los derechos humanos (en la línea equidad, diversidad e inclusión) |  | **1** |
| F137 Fortalecer y asignar con presupuesto el Festival de Artes y Letras |  | **F** |
| F138 Atención al problema del uso inadecuado de los espacios para el consumo de sustancias y generación de ruido que impiden el normal funcionamiento de la facultad. |  | **F** |
| F139 Oferta gastronómica para estudiantes de la noche de jornada especial y estudiantes de posgrado |  | **F** |
| F140 Mejoramiento de los espacios y el mobiliario para la población estudiantil |  | **F** |
| F141 Biblioteca especializada en Artes: música, lenguas, artes plásticas y otras modalidades |  | **F** |
| F142 Cupos dirigidos a la comunidad diversa |  | **F** |
| **DOCENTES** | | |
| M201 Mantener y fortalecer el Programa de Acompañamiento Integral Docente, incluyendo rutas de las necesidades de los docentes (prevención y atención), incluyendo a la Jornada Especial, modalidad virtual, PREMTIC y la capacitación en temas de bienestar estudiantil. |  | **M** |
| M202 Definir lineamiento para el desarrollo docente, fortaleciendo el acceso a estudios de posgrado, la capacitación en investigación y extensión, y ofrecer incentivos para la formación avanzada, armonizado al PEI de la universidad y el Plan de facultad. |  | **M** |
| M203 Definir y ejecutar un plan de relevo generacional. |  | **2** |
| M205 Revisión y ajuste del modelo de Evaluación Docente. |  | **2** |
| M206 Definir, revisar y ajustar de ser necesario, las normas sobre Periodo Sabático, Comisiones de Estudio y comisiones para pos doctorado |  | **M** |
| M207 Difusión de los criterios claros para la optimización de presupuesto que permita la movilidad académica y desarrollo docente |  | **M** |
| M208 Promover y fortalecer la participación de los docentes en procesos de extensión, mediante la articulación con el sector externo. |  | **M** |
| M209 Fortalecer el acompañamiento a los docentes para la renovación curricular, acreditación y reacreditación de los programas académicos (Pregrado y posgrados), conforme a los lineamientos del PEI. | E209: Es más un proceso de administración educativa o académica Proceso transversal | **M** |
| 210 Fortalecer la investigación, extensión e innovación institucional mediante el apoyo a los diferentes actores. | Ser más explícito en quienes son los actores | **2** |
| M211 Cooperación en la internacionalización integral del currículo, la investigación y la extensión |  | **M** |
| EN212 Creación de nuevas plantas docentes con una estrategia de distribución equitativa por facultad |  | **E** |
| EN213 Incorporación de docentes transitorios de medio tiempo a tiempo completo |  | **E** |
| EN214 Vinculación de los procesos de contratación docentes incluyendo los nuevos programas con las nuevas coberturas |  | **E** |
| N215 Promover la ampliación del fondo de extensión social de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión. |  | **M** |
| N216 Aumentar el recurso para convocatorias internas de Investigación, Innovación y Extensión |  | **M** |
| N217 Revisar criterios y ponderaciones para la asignación de actividades en el plan de trabajo docente (Docencia directa, Preparación de cases, calificación, entre otros), Investigación y extensión |  | **2** |
| N218 Espacio (infraestructura) para el bienestar docente en la Facultad de Bellas Artes y Humanidades |  | **N** |
| N219 Creación de nuevas plantas docentes bajo una estrategia de distribución equitativa de acuerdo a un estudio técnica, que incluya los tres niveles de contratación (Catedra, Ocasional y Planta), incluyendo la transición de transitorios de medio tiempo a tiempo completo. | Se unieron la 212, 213 y 214 | **N** |
| **EGRESADOS** | | |
| M401 Fortalecer la Bolsa de Empleo UTP y desarrollar un plan de posicionamiento de los egresados de la UTP. | Que viene en el futuro del país con las reformas actuales para los futuros egresados, tener información clara | **4** |
| M402 Fomentar la participación de egresados en órganos colegiados y espacios de diálogo de la UTP. | El egresado no puede tener ningún vínculo laboral asociación egresados, la convocatoria es abierta a cualquier egresado | **4** |
| 403 Fortalecer el bienestar de los egresados mediante la creación de la Casa UTP (Espacios colaborativo), la realización de eventos de reencuentro y la implementación de descuentos para el uso de espacios de apropiación social. |  | **4** |
| 404 Fortalecer las acciones orientadas hacia el emprendimiento enmarcado en la ruta de emprendimiento Barranqueros. |  | **4** |
| 405 Facilitar oportunidades de educación continua, capacitación y acceso a programas posgraduados para los egresados. | Cómo se retribuye desde la extensión, como los egresados pueden participar en la educación continua/Se socializa por parte de la representante de egresados la ruta. La universidad como puede apoyar económicamente al programa de extensión, ya que el costo lo está asumiendo la facultad/la retribución se puede definir con facilidades de las plataformas egresados/ difusión eventos etc. | **4** |
| M406 Fortalecer el liderazgo de la comunidad universitaria a través de programas de memoria con enfoque de igualdad, género e inclusión que promuevan un ambiente equitativo | ¿Por qué femenino?, incluir otras culturalidades, más equidad, Comunidades  La política lleva un proceso muy amplio, el cual la universidad ya lo tiene (donde quedan los demás) | **M** |
| N407 Fortalecer el proceso de comunicación institucional para los egresados (egresado destacado/servicios extensión/bienestar/entre otros), y crear una ruta clara y permanente para que el egresado mantenga el vínculo con la universidad y su facultad. | Centralizar donde nos dirigimos, egresados que sean unos mentores, tener la información de las personas que acompañan los procesos, procesos más eficientes. Centralizada la información/información clara actualizada. | **4** |
| M408 fomentar un programa de bienestar (uso escenarios deportivos/recreación /cultura) para el egresado que se desarrolle de manera continua (franjas específicas) | Importancia y necesidad de generar espacios físicos para recibir los egresados/oferta desde bienestar universitario/fomentar el programa de bienestar de forma continua un egresado culturalmente pueda representen la universidad y ser apoyado, Derecho a representar a la universidad en escenarios externos | **M** |
| N410 Crear espacios de retroalimentación con egresados que impacten las facultades (observatorio de egresados por facultad) | Articulación y difusión de actividades de los programas con los egresados | **4** |
| M411 establecer lineamientos y fomentar la participación de egresados en proyectos de investigación innovación y extensión; y vinculación en los grupos de investigación | Cuales son realmente los lineamientos claros para la participación de los egresados  no hay ninguna restricción de los egresados a grupos investigación. es necesario que en los grupos de investigación se pueda dar puntaje si participa un egresado | **M** |
| M414 Retomar el banco de talentos para conocer intereses de los egresados y volverlos aliados estratégicos de la universidad, a nivel local, nacional e internacional. | Ejercicios egresados por el mundo, permite una red internacional, como lo podemos vincular | **M** |
| M415 Generar formación posgradual flexible y buscar fuentes de financiación diversificada para los descuentos de egresados. | los descuentos deben ser asumidos por la universidad/asociación de egresados, la facultad no tiene la capacidad económica para asumirlo se socializa desde la UTP los costos que asume la UTP, en la estrategia de los postgrados, espacios, bases de datos etc.; la universidad si aporta recursos No todo lo que se hace en los postgrados lo cubre la Universidad los precios postgrados sean competitivos, en comparación con los del nivel nacional, son muy costosos, sin desconocer la calidad | **M** |
| N417 Fomentar el programa plan padrino/desde los egresados apoyo a los estudiantes | Ampliar la información de la línea base (plan Padrino) / desde la mentoría egresados puedan donar tiempo, seminarios, webinar, charlas, conexión con los estudiantes, dirección de trabajos de grados profesores /egresados que asista estudiantes pregrado en el consumo (afectación actual) desde la experiencia de un egresado (pasa la antorcha) | **4** |
| **SECTOR EXTERNO** | | |
| M501 Fortalecer la proyección social mediante un programa de inmersión externa como complemento al proceso de prácticas universitarias y sociales | Se realiza un cambio de la palabra "empresarial" por "externa" para tener un mayor alcance. Se adiciona la palabra "sociales", para ampliar el componente social. | **5** |
| M502 Fortalecer las estrategias para la articulación de la Universidad con la Educación Básica y Media | Se cambia la palabra "Generar" por "fortalecer". La universidad ya viene realizando estrategias. | **M** |
| M503 Promover y fomentar la articulación interna y externa mediante la gestión de proyectos, procesos de innovación, transferencia, desarrollo tecnológico, investigación, apropiación social del conocimiento y extensión. |  | **5** |
| M504 Continuar la gestión de recursos externos para la proyección, construcción, dotación y sostenibilidad de nuevos espacios académicos, deportivos y culturales para la inclusión de manera permanente. | Se incluyeron las palabras "proyección, dotación y la sostenibilidad", como complementariedad en la gestión de recursos. | **5** |
| M505 Visibilizar el portafolio de servicios institucionales con apertura al sector externo. |  | **5** |
| M506 Impulsar la internacionalización integral a través del fortalecimiento de la cooperación, la movilidad académica, el currículo, la investigación y la extensión. |  | **5** |
| M507 Fortalecer un campus seguro e incluyente, que promueva el respeto a los derechos humanos y las diversidades; y que garantice la consolidación de la universidad como un territorio de paz | Se considera que se debe cambiar la frase "Avanzar en la construcción" por "fortalecer", para que no se confunda frente al tema de espacio físicos. | **M** |
| E509 Institucionalizar una unidad de gestión de recursos para el fortalecimiento de las funciones misionales | Consideran que no es necesario centralizar la gestión de recursos en una unidad | **E** |
| N508 Fortalecer la construcción de un campus ambientalmente sostenible para la apropiación social del conocimiento |  | **5** |
| N510 Fortalecer la comercialización de la oferta y servicios institucionales |  | **5** |
| F511 Promover y articular la gestión cultural de la institución con todos los sectores |  | **F** |
| N512 Gestionar la construcción de un espacio para la extensión que permita ofrecer los servicios institucionales para el sector externo |  | **N** |