| **ACCIONES COMÚNES** | **RELATORIA** | **ESTADO** |
| --- | --- | --- |
| **ESTUDIANTES** | | |
| 101 Ampliar la oferta académica garantizando las condiciones óptimas (virtual, presencial y PREMTIC) y los cupos dirigidos a municipios, zonas rurales y comunidades étnicas, además de definir estrategias que faciliten el acceso de estudiantes de pregrado a posgrados. |  | **1** |
| 102 Fortalecer la cobertura y revisión de la normativa de los apoyos socioeconómicos de la UTP (Alimentación, Transporte y Monitorias), para garantizar su oportuna asignación, entrega desde la primera semana y seguimiento. Estudiar casos de apoyo de transporte estudiantes de Puerto Caldas y Santa Rosa. Revisión del alto costo de los almuerzos (ver ejemplo de la Universidad del Valle y Tolima) |  | **1** |
| 103 Fortalecer la estructura y funcionamiento de las Monitorias sociales y académicas, incluyendo la certificación de la experiencia a los estudiantes que participen en ellas |  | **1** |
| 106 Fortalecimiento y optimización del presupuesto de bienestar universitario, articulando los diferentes programas que tiene la universidad. Dando cumplimiento a lo que está contenido en el Acuerdo del Superior que reglamenta el bienestar universitario en el área de salud, garantizando las rutas de atención en salud haciendo énfasis en los estudiantes que vienen de otras partes (Acompañamiento de sistema de portabilidad). |  | **1** |
| 107 Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre. |  | **1** |
| 108 Gestionar mayores recursos (financieros, espaciales y humanos) para la inclusión, mediante monitores, intérpretes y apoyo psicosocial para estudiantes en condición de discapacidad. Mejorar la infraestructura que garantice el acceso de personas con discapacidad. Generar estrategias para la educación Inclusiva. |  | **1** |
| 109 Debatir la generación de residencias estudiantiles a largo plazo y la implementación de bonos de vivienda a corto plazo. |  | **1** |
| 110 Gestionar con las entidades competentes una mejora en el sistema de transporte para la comunidad universitaria, que incluya una tarifa diferencial, ampliación de las rutas y horarios y mejora en la infraestructura y seguridad de los paraderos (Sillas, techo, Iluminación, botón de pánico, cámaras, entre otros) |  | **1** |
| 112 Consolidar el Programa de Acompañamiento Integral, garantizando el acceso y la permanencia de estudiantes en condición de vulnerabilidad y de especial protección incluyendo la creación de una oficina de asuntos étnicos (Con personal idóneo para esta temática). Abrir dos circunscripciones especiales para personas Trans y con Discapacidad. |  | **1** |
| 115 Actualizar, modernizar y complementar los equipos de los laboratorios de docencia e investigación de acuerdo a las propuestas curriculares, garantizando su mantenimiento oportuno de acuerdo a los requerimientos de los equipos |  | **1** |
| 117 Revisar el estatuto general en lo correspondiente a los mecanismos de elección, teniendo en cuenta las diferentes representaciones de la Universidad. (Revisar la exigencia que se hace a los candidatos respecto a la cantidad de créditos aprobados, para los consejos de facultad y comités curriculares). Incorporar que una persona que tenga procesos abiertos por violencia no pueda aspirar a cargos de elección popular. |  | **1** |
| 118 Fomentar desde las propuestas curriculares el trabajo interdisciplinario de los estudiantes de distintas facultades y/o programas académicos para impulsar la ejecución de proyectos de grado y de investigación, I+D+i, tecnológicas y sociales orientadas a resolver necesidades local, regional, nacional y global. |  | **1** |
| 119 Revisión integral y fortalecimiento presupuestal de las salidas académicas. Proyectar una unidad que permita ejecutar la logística del plan de las salidas académicas, deportivas y culturales. Revisar la posibilidad de retomar el uso de los buses institucionales para las salidas académicas. Hacer revisión sobre normatividad para que se permita el apoyo económico a estudiantes en eventos académicos, científicos, deportivos y culturales, con el fondo de facultades. Fortalecer la póliza de accidentes de los estudiantes y tener un enfoque en la gestión del riesgo de las salidas. |  | **1** |
| 120 Fortalecimiento del programa de acompañamiento y seguimiento académico y social para reducir la deserción (ampliar las garantías institucionales) y favorecer egresos oportunos de pregrado y posgrado. Socializar y difundir de manera más efectivas de las rutas para el acompañamiento. |  | **1** |
| 121 Optimizar las sedes y espacios (académicos, administrativos, de investigación, deportivos y culturales) para fortalecer los programas y asegurar la accesibilidad de toda la comunidad. Garantizar un espacio dedicado al fortalecimiento cultural y dialogo de saberes (Casa de Pensamiento para comunidades indígenas) |  | **1** |
| 122 Fortalecer y estructurar la investigación y formación mediante la articulación de los centros de ciencia I+D+i, semilleros de investigación y unidades académicas que participen activamente en actividades académicas y técnicas. |  | **1** |
| 123 Impulsar la cultura de paz, gestión ambiental, la interculturalidad fortaleciendo la formación (diplomados y cátedras), definiendo políticas de convivencia y promoviendo voluntariados en territorios. Fortalecer el ejercicio de la mesa de derechos humanos para garantizar realmente los derechos y el debate académico de la universidad. (Garantizar las expresiones artísticas) Que una persona que tenga procesos abiertos por violencia no pueda aspirar a cargos de elección popular. |  | **1** |
| 124 Diseñar una estrategia de apadrinamiento a estudiantes en condición de vulnerabilidad, desde Docentes, Administrativos y Estudiantes. |  | **1** |
| 125 Fortalecimiento de equipos de trabajo administrativo y académico, para el acompañamiento integral de toda la ruta desde la difusión, inscripción del programa, matricula, permanencia, bienestar, investigación, extensión y egreso exitoso. |  | **1** |
| 129 Fortalecer el foco de negocios verdes, base tecnológica e industrias creativas y culturales del ecosistema de emprendimiento barranqueros UTP, acorde a las necesidades de los programas académicos y a las realidades nacionales e internacionales (Desarrollo sostenible y otras políticas) |  | **1** |
| 130 Gestionar con los comités curriculares la incorporación de la modalidad de trabajo grado en emprendimiento en articulación con la ruta académica de emprendimiento. |  | **1** |
| 131 Fortalecer los procesos de formación humana y sensibilización hacia los estudiantes de especial protección constitucional y fortalecimiento de su identidad, enfoque de género, liderazgo, entre otros. |  | **1** |
| 132 Fortalecer la inclusión, la diversidad, y el respeto por la diferencia y la paz mediante la creación del Centro Derechos Humanos, convivencia y paz para potenciar las diferentes rutas de atención como violencia de género, salud mental, discapacidad, discriminación y racismo. |  | **1** |
| 133 Impulsar la internacionalización a través de un plan estratégico por facultad, en cooperación, movilidad e internacionalización en casa y fortalecimiento del fondo para la doble titulación. | Revisar la Becas de Frances que se quitaron en la Facultad de Educación | **1** |
| 134 Crear una estrategia institucional de multilingüismo. Haciendo una revisión del funcionamiento del ILEX, con base las condiciones socioeconómicas de los estudiantes |  | **1** |
| 135 Generar estrategias que fomenten la ejecución de prácticas profesionales (académicas, empresariales y de investigación). Agilizando procesos administrativos para un buen término entre empresa y Universidad (Abrir nuevos espacios de práctica y seguimiento a la pertinencia a las actividades realizadas dentro de las prácticas). Reglamentar en las facultades la operación del Acuerdo 12 del 2015 del Académico. Dando relevancia a practica empresariales, tesis de grado, ruta emprendimiento, pasantías, intercambios y voluntariados |  | **1** |
| 136 Fortalecimiento de las acciones de la política de bienestar en el marco de los derechos humanos, en sus líneas de equidad, diversidad e inclusión, fortaleciendo la atención y prevención en salud mental (oportunidad de la citas y tratamientos completo), divulgación y reestructuración de la ruta de atención y prevención de violencia basadas en género, respetando el enfoque diferencial, usos y costumbres |  | **1** |
| 143 Revisión integral de la programación académica para evitar desplazamientos muy largos en el campus en concordancia con las jornadas académicas, tanto para estudiantes como para docentes. Contar con punto físico para atender distintos casos |  | **1** |
| 144 Acompañamiento a los servicios especiales y garantías de salud mental y física para las jornadas nocturnas, fines de semana y periodos intersemestrales, así como, mejorar la oferta alimentaria de los diferentes espacios de venta de alimentos, y ampliación de horarios de atención. |  | **1** |
| 145 Actualización de manera participativa del reglamento estudiantil, estatuto docente, entre otros a la luz de las nuevas realidades y contextos de la universidad. Mejorar el acceso al reglamento estudiantil en la página. Respetar los permisos académicos garantizando la participación de los espacios extracurriculares. (Revisar el Pago de los cursos perdidos en ILEX y semaforización, y sancionamiento a los agresores de violencias basadas en género y discriminación y otras). |  | **1** |
| 146 Fortalecer los mecanismos de comunicación. (fortalecer socialización de convocatorias internas y externas) |  | **1** |
| 148 Mejoramiento de infraestructura, Senderos cubiertos mejorando zonas de circulación peatonales, instalación de casilleros para que los estudiantes puedan guardar sus pertenencias, creación módulos de descanso para estudiantes que pasan largas jornadas, incluyendo áreas para recuperación de mujeres menstruantes. Mejoramiento de infraestructura de programas de acompañamiento académicos y actividades culturales. Espacio de fortalecimiento cultural como la casa de pensamiento para estudiantes indígenas. Analizar la creación de ciclo ruta al interior de la Universidad que conecte con las ciclorrutas de la ciudad. (Conectar La julita con el Edificio 12) |  | **1** |
| 149 Fortalecer la articulación de pregrado y posgrado buscando posibles homologaciones de asignaturas o créditos académicos con previo estudio de los programas |  | **1** |
| 150 Revisar en CSU el acuerdo que permite la promoción automática, pues se ha convertido en una política perjudicial para la calidad académica y la continuidad en la formación de los estudiantes. |  | **1** |
| F151 Se requiere un edificio con mayor capacidad de aulas para la Facultad de Ciencias de Educación (Dignificar los espacios que ya están). Garantizar oportunamente la asignación de aulas, teniendo en cuenta las distancia y la calidad de las aulas. |  | **F** |
| F152 Apoyos socioeconómicos para prácticas académicas pedagógicas de los estudiantes. (Materiales académicos, transporte, y acompañamiento psicosocial). Remuneración de carácter laboral para los estudiantes en sus prácticas pedagógicas. | Estudio de ausentismo por situación menstrual. | **F** |
| N153 Construir un sistema de convivencia y ejercicio ciudadano, que aborde de manera integral la formación en derechos, articulación de rutas y procesos de acuerdos para la convivencia y reconocimiento de la diversidad y la inclusión. Así como, fortalecer los procesos pedagógicos, comunicativos y de responsabilidad social de la institución en torno a la democracia universitaria para fomentar la participación de las y los estudiantes y reducir la brecha con el abstencionismo en las elecciones de los diferentes estamentos. |  | **N** |
| N154 Crear un espacio semestral para pensar a las facultades. (Regreso de los claustros Académicos) |  | **N** |
| **DOCENTES** | | |
| 201 Fortalecer el Programa de Acompañamiento Integral Docente - PAI (Bienestar docente), incluyendo rutas de las necesidades de los docentes (prevención, atención, inclusión y acuerdos de convivencia), incluyendo a la Jornada Especial, modalidad virtual, PREMTIC y la capacitación en temas de educación integral. (género, racismo, inclusión, violencia, agresión, personas en situación de discapacidad y rutas de atención) |  | **2** |
| 202 Definir lineamientos para el desarrollo docente (según la modalidad de vinculación), fortaleciendo el acceso a estudios de posgrado, la capacitación en investigación y extensión, y ofrecer incentivos para la formación avanzada, armonizado al PEI de la universidad y el Plan de Gestión de Facultad. |  | **2** |
| 203 Definir y ejecutar un plan de integración y relevo generacional, que incluya la transferencia del conocimiento que permita continuar con los procesos llevados a cabo. |  | **2** |
| 205 Revisión y ajuste del modelo de Evaluación Docente incluyendo la modalidad virtual (por una comisión multivariada e interdisciplinar), incluyendo una evaluación a mitad del periodo con retroalimentación. | "Hay preguntas que no deben estar en la evaluación docente Criterios de los estudiantes de primeros semestres para evaluar a los docentes, (lo hacen de forma muy déspota)" | **2** |
| 206 Ajustar de ser necesario, las normas sobre Periodo Sabático (Incluyendo el número del mismo), Comisiones de Estudio y comisiones para posdoctorado |  | **2** |
| M207 220 Revisión, fortalecimiento y socialización de la asignación del presupuesto que permita aumentar la movilidad académica para la preparación y labor docente (Capacitación y/o ejercer e intercambio o cambio de aula) y el desarrollo docente | "¿Qué tipo de movilidad académica, interna, externa, internacional, etc.? ¿Es para capacitarse o para ejercer?" | **M** |
| 208 Promover y fortalecer la participación de los docentes en procesos de extensión, mediante la articulación con el sector externo. |  | **2** |
| 209 Fortalecer el acompañamiento a los docentes y los otros estamentos, con la participación activa para los procesos de renovación curricular, acreditación y reacreditación de los programas académicos (Pregrado y posgrados), conforme a los lineamientos del PEI. |  | **2** |
| 210 Fortalecer la investigación, extensión e innovación institucional mediante el apoyo a los diferentes actores (Comunidad universitaria), que incluya la descarga académica para docentes transitorios que cuentan con proyectos aprobados por la VIIE. | "Revisar las descargas académicas desde el ámbito jurídico incluir también a los semilleros La investigación esta soportada por transitorios sin reconocimiento Se está evaluando con un formato equivocada las investigaciones cualitativas" | **2** |
| 211 Cooperación en la internacionalización integral del currículo, la investigación y la extensión |  | **2** |
| 215 Promover la ampliación del fondo de extensión social de la Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión. |  | **2** |
| 216 Aumentar los recursos para el fortalecimiento de todos los procesos de Investigación, Innovación y Extensión | "Que procesos se aumentarían y fortalecían de la facultad y en qué porcentaje ¿Se debe priorizar por semestre, por programa?" | **2** |
| 217 Revisar criterios y ponderaciones para la asignación de actividades en el plan de trabajo docente (Docencia directa, Preparación de clases, calificación, descargas académicas, lideres de semilleros, entre otros), Investigación y extensión |  | **2** |
| 219 Creación de nuevas plantas docentes bajo una estrategia de distribución equitativa de acuerdo a un estudio técnico, que incluya los tres niveles de contratación (Catedra, Ocasional y Planta), además de la transición de docentes ocasionales de medio tiempo a tiempo completo. |  | **2** |
| E220 Socializar los criterios de manera clara para la movilidad académica y el desarrollo docente | Eliminada | **E** |
| 221 Incluir y promover las practicas o pasantías para los docentes con el sector externo, con el fin de contrastar la teoría con la practica |  | **2** |
| 222 Revisar las directrices y reglamentar la asignación docente para todo tipo de vinculación (Topes de asignación de las horas) según las necesidades de contratación del programa, asi, como la unificación de los criterios a nivel administrativo de los horarios de sobrecarga. |  | **2** |
| E223 Revisar la filosofía y procesos de selección del personal docente, de acuerdo a la filosofía institucional | Eliminada | **E** |
| E224 Carnetizar a los docentes de posgrados (Especialización, maestría, doctorado) | Eliminada | **E** |
| F225 Revisar la formación investigativa dentro de la Universidad referente a los trabajos de grado de los estudiantes |  | **F** |
| N226 Acompañamiento a los docentes para el proceso del escalafón docente |  | **N** |
| **EGRESADOS** | | |
| 401 Fortalecer la Bolsa de Empleo UTP y desarrollar un plan de posicionamiento de los egresados de la UTP. |  | **4** |
| 402 Fortalecer la autonomía y democracia en la elección de egresados en los órganos colegiados y espacios de diálogo de la UTP y fomentar los espacios de participación. | "Mesas de concertación por facultades, que existan otros espacios de retroalimentación de los cambios y actualizaciones de los programas para que el egresado mantenga informado Mas allá de los órganos colegiados existentes Se tienen dificultades para la participación de los egresados en los espacios de deliberación, realizar una revisión frente a la reglamentación para su participación en dichos espacios" | **4** |
| M403 Fortalecer el vínculo de los egresados enmarcado en un programa integral de bienestar (uso de escenarios deportivos, recreación, cultura) para que el egresado se desarrolle de manera continua | "El sentir de esta acción debe ser encaminada hacia que los egresados hagan parte de la política de bienestar de la Institución Se retira ""mediante la creación de la Casa UTP"" no se liga sólo a un espacio material si no más allá a una articulación con una política integral de bienestar " | **M** |
| 404 Fortalecer las acciones orientadas hacia el emprendimiento enmarcado en la ruta de emprendimiento Barranqueros. |  | **4** |
| M405 Facilitar oportunidades de educación continua, actualización, capacitación y acceso a programas posgraduados para los egresados, de manera flexible y con enfoque diferencial y buscar fuentes de financiación diversificada para aumentar el porcentaje de los descuentos de egresados. |  | **M** |
| M407 Fortalecer el proceso de vinculación desde las facultades con los egresados con asignación presupuestal institucional (Observatorios de egresados), y de los programas académicos de posgrados de acuerdo a su disponibilidad presupuestal. | "Voluntariado de egresados que posibilite el apoyo en la U Resalta la importancia de priorizar esta acción para que se pueda continuar con el seguimiento que realizan las facultades Promover otras formas del egresados para que se vean reflejados dentro de la institución y no se vean amarrados a la Asociación de E. Que el presupuesto asignado si pueda utilizarse para las acciones que se plantean en pro del egresado Procesos de autoevaluación cuando se consulta sobre el egresado, se debe tener en cuenta el presupuesto" | **M** |
| M411 Establecer lineamientos, fomentar la participación de egresados en proyectos de investigación, innovación, extensión y espacios de apropiación social del conocimiento; como también vinculación en los semilleros y grupos de investigación | "Generar foros con los egresados a nivel de ponencia  Espacios de apropiación del conocimiento existentes que se inviten a los egresados para no generar nuevos  Vinculación de los investigadores desde la vicerrectoría IIE donde se certifiquen esa participación, sin perder la identidad" | **M** |
| 414 Retomar el banco de talentos para conocer intereses de los egresados y volverlos aliados estratégicos de la universidad, a nivel local, nacional e internacional. | "La población objetivo de esta acción involucre egresado de más de 10 años  Resaltan la estrategia de Pasa la antorcha, y la importancia que no solo es conocer sus intereses si no la actualización profesional" | **4** |
| 417 Fomentar y fortalecer el programa plan padrino desde los egresados para el apoyo a los estudiantes (pregrado-postgrado) |  | **4** |
| M419 Generar vinculación del egresado que se encuentra en el entorno, donde se puede hacer una retroalimentación a los programas académicos y a los estudiantes de la universidad (charlas de actualización, conversatorios para socializar experiencias laborales-proyectos de grado-prácticas empresariales, pedagógicas e investigativas, retroalimentación del currículo). | "Importante resaltar que no sólo son prácticas empresariales también se tienen las prácticas académicas  Se retira el tejido empresarial ya que se incluye en el entorno Se retira real En los procesos de introducción de los programas donde los egresados puedan participar contando su experiencia de vida laboral, como estrategia pedagogía  En procesos de inducción igualmente invitar a los egresados para socializar su experiencia laboral" | **M** |
| 420 Generar un programa de embajadores UTP (Identidad) para que los estudiantes una vez egresados no pierdan el vínculo con la Universidad |  | **4** |
| 421 Crear un sistema de información integral de egresados para manejo de las facultades, que permitan la actualización permanente de los egresados de la institución, como soporte a los observatorios de egresados. |  | **4** |
| 422 Fortalecer el proceso de comunicación institucional para los egresados por facultad (egresado destacado, servicios de extensión, bienestar, carnet de egresados entre otros), y crear una ruta clara y permanente para que el egresado mantenga el vínculo con la universidad y su facultad | "Tener claro los intereses de los egresados para volver a la Universidad, ¿cuáles son los obstáculos que tiene la universidad para que los egresados regresen a la institución?, por medio duna consulta o encuesta, para realizar un estudio identificando el interés genuino del egresado No es sólo que el egresado vuelva a la institución, la institución vaya al egresado Se tenga una participación diferenciada entre el egresado de pregrado y posgrado Ampliar la oferta hacia otras áreas y se incluyan la formación de habilidades blandas Seguir mejorando las estrategias para que el egresado actualice los datos y diligencie la encuesta de seguimiento" | **4** |
| M423 Mantener actualizado al egresado para que tengan el conocimiento de las propuestas de formación y de servicios destinados a este estamento de la universidad. | Se retira las palabras oferta con el ánimo que no se vea desde punto mercantilista | **M** |
| N424 Generar acciones que permitan la vinculación laboral de los egresados en los procesos que adelanta la institución especialmente en las facultades | Empleabilidad y emprendimiento | **N** |
| N425 Fomentar y facilitar la participación de los diferentes estamentos en los espacios de deliberación que genere el MEN frente a la reforma de la Ley de Educación Superior | Articulación con el medio Revisar si esta acción tiene relación con la mesa de sector externo | **N** |
| N426 Crear un semillero laboral con el apoyo de organizaciones y entidades que posibilite la primera experiencia laboral del egresado | Empleabilidad y emprendimiento | **N** |
| N427 Fortalecer el vínculo de la Universidad con el sector externo a través de procesos de extensión (incluido en el plan de trabajo del docente) con el fin de visibilizar las experiencias de los egresados UTP en los diferentes ámbitos laborales | Articulación con el medio | **N** |
| N428 Crear una beca de formación posgradual para la comunidad Étnica | Vinculación con el egresado  Con el objetivo que se pueda continuar con el acompañamiento a esos procesos | **N** |
| **SECTOR EXTERNO** | | |
| 501 Fortalecer la proyección social mediante un programa de inmersión externa como complemento al proceso de prácticas universitarias y sociales | Docente indica que se debe tener un contexto social en termino de investigación y extensión, políticas de igualdad de mujer, educación sexual reproductivo integral entre otros | **5** |
| M502 Fortalecer y diversificar las estrategias para la articulación de la Universidad con la Educación en Primera Infancia, Básica y Media así como con las normales superiores (O lo que defina la ley) | Docente indica que se requiere ampliar la palabra Media en a la educación (Normales Superiores). Se adiciona Normales superiores. Se requiere que la facultad sea integrada a los diálogos que se tengan con diferentes organizacionales en temas de educación | **M** |
| M503 Promover y fomentar la articulación interna y externa mediante la gestión de proyectos, procesos de innovación, transferencia, desarrollo tecnológico, investigación, pedagógicos, apropiación social del conocimiento y extensión, entendiendo las necesidades del medio. | Docente indica adicionar el texto Acompañamiento pedagógico, se adiciona la palabra pedagógico, adicionar la palabra incidencia política. | **M** |
| M504 Continuar la gestión de recursos externos para la proyección, construcción, dotación y sostenibilidad de espacios académicos, investigativos, deportivos, culturales y de bienestar para la inclusión de manera permanente. | Docente indica que se requiere intervención de la edificación de la facultad, no se tiene pensado la articulación, indican que los recursos deberían ir a temas de investigación y espacios de bienestar para la comunidad, se adiciona la palabra investigativos y bienestar. | **M** |
| M505 Visibilizar el portafolio y el impacto de los servicios y acciones institucionales con apertura al sector externo en el ámbito presencial y digital | Se adiciona la palabra ámbito digital e impacto de servicios | **M** |
| 506 Impulsar la internacionalización integral a través del fortalecimiento de la cooperación, la movilidad académica, el currículo, la investigación y la extensión. |  | **5** |
| M507 Promover un campus seguro e incluyente, que garantice el respeto a los derechos humanos y las diversidades; consolidando la universidad como un territorio de paz a partir de la creación e implementación de políticas de inclusión y equidad | Docente nos relata sobre las posibles contradicciones que se tienen en el contexto del cabildo indígena, que solicitan espacios ancestrales, así mismo indica que sería una estrategia viable por parte de la IES el tema de donaciones de mueblería en re uso a los espacios de prácticas. El moderador da claridad sobre la redacción de la acción. Docente indica que no se puede homogenizar los pueblos indígenas dado que tienen una estructura solida (Casa del pensamiento). Así misma cuenta sobre ideas para que el discurso de los derechos humanos se puede apropiar mediante cátedras en primer semestre. Estudiante solicita cambiar la palabra fortalecer por "Establecer políticas" Docente indica que se trasversalizar el curriculum de los planes de estudio para aportar a el campus incluyente | **M** |
| 508 Fortalecer la construcción de un campus ambientalmente sostenible para la apropiación social del conocimiento | Se requiere ampliar el catálogo de programas de biologías | **5** |
| M510 Fortalecer e incentivar la comercialización de la oferta y servicios institucionales competitivos, bajo una estrategia que diferencie servicios académicos y empresariales | Estudiante indica que se requiere entender el territorio para que la oferta que la IES pueda apartar al entorno. Hacer incentivos económicos a las personas que hagan proyectos económicos. Se adiciona la palabra incentivar | **M** |
| 512 Gestionar la construcción de un espacio para la extensión que permita ofrecer los servicios institucionales para el sector externo. |  | **5** |
| 513 Incorporar dentro del estatuto de extensión la modalidad de voluntariados que permita fortalecer e implementar procesos de proyección social |  | **5** |
| 514 Fomentar programas de pasantías, inmersiones, intercambios empresariales, organizacionales, académicos e investigativas dirigidos a todos los estamentos de la universidad | Revisar el tema del plan de estudios, algunos programas que son de 8 semestres reducir el número de semestres necesarios | **5** |
| 515 Establecer políticas que regulen el ingreso, usabilidad (accesos y usos seguros) en la institución, acompañado de la cultura ciudadana en el campus universitario (Gestión del campus) |  | **5** |
| 516 Establecer mecanismo de divulgación de información de ofertas externas para el público interno |  | **5** |
| F518 Articular la universidad a la escuela Normal Superior desde lo pedagógico, académico y demás servicios institucionales para el fortalecimiento de la formación inicial de maestros. | Solicitud a nivel de facultad | **F** |
| F519 Promover la articulación de la Facultad con diferentes actores sociales relacionados con el sistema educativo local y regional | Solicitud a nivel de facultad | **F** |
| N520 Propiciar procesos y diálogos colectivos para la construcción intercultural y multicultural |  | **N** |
| F521 Promover, socializar y posicionar los perfiles profesionales conformando un directorio sectorial que permitan al sector externo conocer la oferta de la comunidad universitaria |  | **F** |