

# EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

Proyecto: Desarrollar Ecosistemas TIC enfocados a  
experiencias y ambientes educativos interactivos



JULIO 2025

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

<b>Código del proyecto</b>	(PDI2028 – CEA - 09)
<b>Dependencia responsable del proyecto</b>	Recursos Informáticos y Educativos - CRIE
<b>Pilar de Gestión</b>	Excelencia Académica para la Formación Integral
<b>Coordinador Pilar de Gestión</b>	Wilson Arenas Valencia
<b>Programa</b>	Medios, recursos e integración de las TIC en los procesos educativos
<b>Procesos asociados (Sistema Integral de Gestión)</b>	Estratégico - Direccionamiento Institucional
	Misionales - Docencia
	De apoyo - Administración institucional
<b>Factores de calidad institucional a los que apunta el proyecto</b>	1. Misión y proyecto institucional
	2. Estudiantes
	4. Procesos académicos
	5. Visibilidad nacional e internacional
	6. Investigación y creación artística
<b>Estándares de calidad (Modelo de acreditación internacional Sello Sofia)</b>	5. Formación
<b>Otras instancias o dependencias participantes</b>	Facultades, programas académicos y Vicerrectoría Académica.
<b>Actores o entidades externas a la UTP que participan en el proyecto</b>	MEN - MINTIC-RENATA HAMEEN AMMATTIKORKEAKOULU OY (universidad de ciencias aplicadas en Finlandia)HAMK FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC UFABC Instituto Federal de Educación, Ciencia e Tecnología do Espírito Santo IFES Instituto Federal de Educación, Ciencia e Tecnología de São Paulo IFSP Fundación Universitaria del Área Andina AREANDINA Instituto Politécnico de Braganca (Portugal) IPB
<b>Programas a los cuales le aporta indirectamente el proyecto</b>	Gestión curricular
	Desarrollo Docente
	Acceso, inserción y acompañamiento estudiantil
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los cuales le aporta el proyecto</b>	4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

## 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA, NECESIDAD U OPORTUNIDAD

La universidad ha mantenido como política poner a disposición de los docentes y estudiantes recursos informáticos y educativos actualizados, que potencien e impulsen las labores académicas de enseñanza aprendizaje, sin embargo los procesos de apropiación y usos de esas tecnologías disponibles no van al mismo ritmo de su implementación, y no se percibe alineación entre la evolución de los nuevos desarrollos metodológicos y las tendencias TIC que vienen llegando y no hay una participación directa tanto en procesos de apropiación como de formación de docentes y estudiantes. Es necesario plantear una ruta de aprendizaje definida para cada uno de ellos en cuanto apropiación, transferencia y uso de recursos y medios TIC.

De acuerdo a lo propuesto por la Institución a través del PEI y a los resultados del diagnóstico realizado en la formulación de éste Plan de desarrollo institucional, se evidencia la necesidad de un adecuado y oportuno Plan de implementación, uso y apropiación de TIC, que impulse la incorporación de las nuevas propuestas metodológicas para la labor académica, enseñanza aprendizaje en ambientes con medios y recursos tecnológicos de última generación, que permita tanto a docentes como estudiantes estar a la vanguardia y mejor preparados para entregar respuestas al medio y la región desde cada uno de sus saberes y especialidades.

Problema Central	Causas directas	Causas Indirectas
"Bajo uso de experiencias y ambientes educativos interactivos como soporte a los procesos de enseñanza - aprendizaje en la UTP"	2. Bajos niveles de exposición a experiencias y ambientes educativos interactivos para los estudiantes	"2.1 No se proporcionan las herramientas necesarias. 2.2 Los docentes no aprovechan las TIC para la docencia. 2.3 Falta apropiación cultural para incorporación de tecnologías de soporte a los procesos de enseñanza aprendizaje."
	1. Desconocimiento de estrategias pedagógicas que involucren el uso TIC para los procesos de enseñanza - aprendizaje en donde se articulen tendencias metodológicas y tendencias tecnológicas actuales.	11"1.1. Imaginario de los docentes en relación a invadir su práctica educativa en lugar de complementarse con estrategias TIC y aprovechamiento de recursos. 1.2. Pocos escenarios en donde el docente pueda realizar la aplicación de las nuevas tendencias y se articule a su propio modelo o estrategia de enseñanza. 1.3. Falta de articulación en los currículos con las tendencias tecnológicas actuales aplicadas a la educación." "2.1 No se proporcionan las herramientas necesarias. 2.2 Los docentes no aprovechan las TIC para la docencia. 2.3 Falta apropiación cultural para incorporación de tecnologías de soporte a los procesos de enseñanza aprendizaje."
	<b>Efectos directos</b>	<b>Efectos indirectos</b>
	1. Bajos niveles de aprendizaje en los estudiantes	1.1 Poca pertinencia de los programas con el contexto 1.2 Aumento de transferencias internas de los estudiantes (Rotación entre programas) 1.3 Poca cualificación de los estudiantes en el uso de las TIC
	2. Baja oferta de ambientes educativos interactivos contribuye al aumento en la deserción. Poca contribución a la disminución de la deserción estudiantil	2.1 Baja cualificación del recurso humano en la Región 2.2 Bajos niveles de egreso exitoso 2.3 Pérdidas económicas a la Universidad 2.4 Falta de oportunidades para los estudiantes para terminar su proceso académico a través de medios alternativos.
3. Desaprovechamiento de recursos y TIC para los procesos de enseñanza - aprendizaje en la UTP	3.1 Desconocimiento de las capacidades que tiene la UTP frente al uso de recursos y tecnologías digitales 3.2 Desmotivación o desinterés por parte del docente/estudiante para utilizar los recursos en función del aprendizaje 3.3 Falta de actualización de los docentes en tendencias metodológicas y tendencias tecnológicas.	

### 3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Con el proyecto se pretende generar un ecosistema TIC que brinde la oportunidad a los docentes de aprovechar sus experiencias metodológicas, potenciarlas y transformarlas teniendo acceso a las nuevas tendencias, tecnológicas y metodológicas disponibles y construyendo su propia ruta de formación y apropiación, con un proceso de acompañamiento y respaldo permanentes, certificando y validando sus competencias.

El ecosistema ofrece a los estudiantes la posibilidad de adquirir, generar, transformar y compartir los conocimientos teórico prácticos que aporten a su formación profesional y a la búsqueda oportunidades a lo largo de su vida. Además, se entregan herramientas a la institución para realizar los procesos de análisis y seguimiento de los procesos académicos, desde la visión tanto de los docentes como de los estudiantes.

#### 4. POBLACIÓN OBJETIVO (BENEFICIARIOS)

- ✓ Estudiantes
- ✓ Docentes.

#### 5. OBJETIVOS DEL PROYECTO

##### - General

Construir un ecosistema TIC que brinde experiencias y ambientes educativos interactivos que soporten los procesos de enseñanza - aprendizaje en la UTP

##### - Específicos

- Diseñar e implementar la ruta de incorporación al Ecosistema TIC: Hacia experiencias y ambientes educativos interactivos de la UTP.
- Proporcionar metodologías para la incorporación de experiencias y ambientes educativos interactivos en el estudiante como parte de su formación

#### 6. PLANES OPERATIVOS DEL PROYECTO

- **Plan operativo 1. Uso de recursos y tecnologías digitales de información con TIC en la planeación ejecución y evaluación:** en este plan operativo se desarrollan ejercicios de diagnóstico frente al nivel de apropiación en el uso de TICS por parte de docentes y estudiantes, igualmente en el reconocimiento de metodologías de los docentes y diagnóstico de uso. Así mismo, el desarrollo de convocatorias a docentes y estudiantes para vincularse al ecosistema TIC. Por otra parte, la realización del plan personal de innovación educativa
- **Plan operativo 2. Experiencias y ambientes educativos interactivos:** en este plan operativo se desarrolla el diagnóstico de uso de TIC y ambientes interactivos de los usos de los estudiantes, la incorporación del modelo digipedia desarrollado en el marco del proyecto EMBRACE, la Intervención y



acompañamiento en la asignatura de acuerdo al plan generado por el docente y la evaluación de la implementación de la ruta.

## 7. ANEXOS

- ✓ Ficha detallada del proyecto
- ✓ Presentación del proyecto