

COMITÉ DE GERENCIA

Plan de Desarrollo Institucional 2020-
2028

“Aquí construimos futuro” y
Autoevaluación Institucional

2025

Orden del día

1. Verificación del Quórum (3 minutos)
2. Aprobación de actas anteriores y seguimiento a tareas (3 minutos)
3. Avance PDI tercer trimestre vigencia 2025 (incluye el Avance del Programa de transparencia y ética Pública (20 minutos)
4. Avance ejecución presupuestal PDI (10 minutos)
5. Informe de auditoría al PDI (Control interno) (15 minutos)
6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional (10 minutos)
7. Análisis del contexto educativo regional para definir la ruta de una oferta académica institucional (15 minutos)
8. Propositiones y varios (5 minutos)



1. Verificación de Quorum



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



2. Aprobación de actas anteriores



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



**Se remitió el acta Nro.011 y 012 para
revisión y aprobación (VIIE)**

**Se cuenta con el cumplimiento
del 100% de tareas**





3. Avance PDI tercer trimestre vigencia



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Indicadores con avances por debajo del parámetro de cumplimiento (60%)

**Corte tercer trimestre
30 de septiembre de 2025**

CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO	61,00%	75,00%
CUMPLIMIENTO MEDIO	33,76%	60,00%
CUMPLIMIENTO BAJO	0%	33,75%

Cumplimiento General del Plan 79,94 %



SATISFACTORIO

Pilar de Gestión

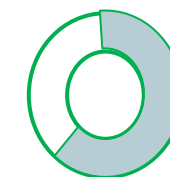
60,34%

Programas

80,24%

Proyectos

77,70%

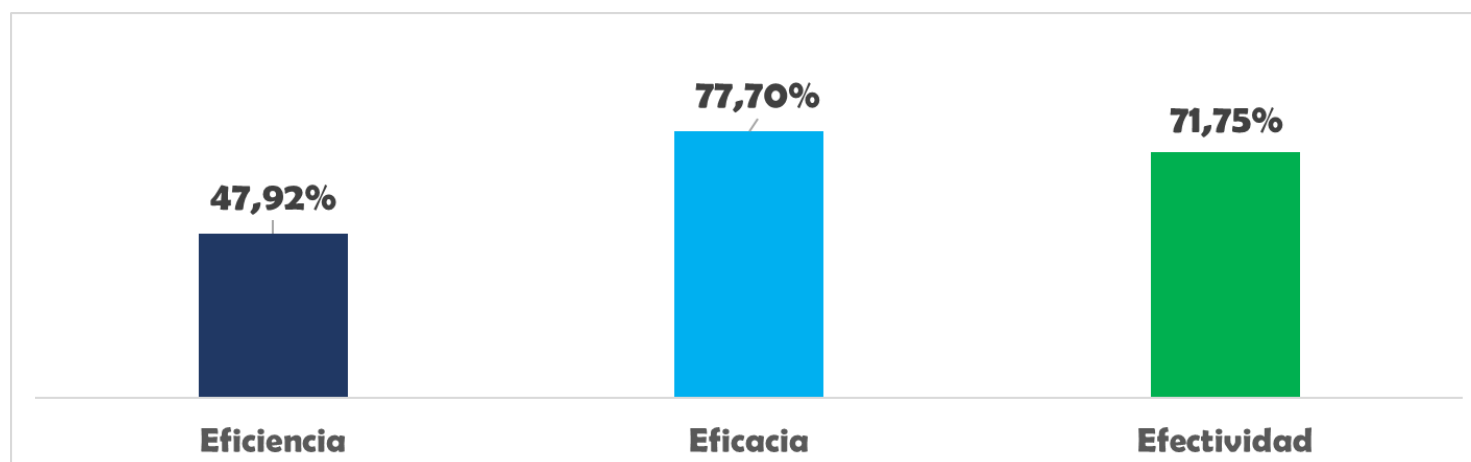


60%

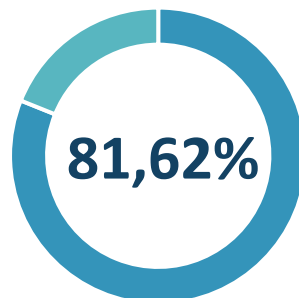
Parámetro



Efectividad ejecución de los proyectos del PDI $Efectividad = 80\% Eficacia + 20\% Eficiencia$



EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 84,81%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 83,03%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 78,17%

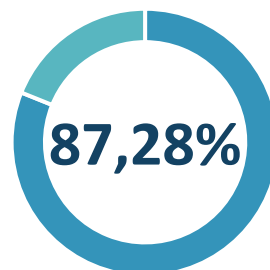
Nivel de programas

PROGRAMA	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
1.3 Desarrollo Docente	Trimestral	Docentes en formación continua	58	33	56%	La formación continua y permanente se desarrolla con normalidad, finalizó con la formación continua ofrecida para el primer semestre de 2025 y se dio inicio a la formación para el segundo semestre de 2025, la cual se encuentra en desarrollo. Se ofreció variedad de cursos, los cuales se encuentran orientados en las diferentes líneas de formación del Desarrollo Integral Docente. Pendiente por terminar de certificarse los cursos del I semestre de 2025.
1.4 Vinculación e integración del egresado	Bimestral	Estrategia de formación permanente para Egresados	20	9	45%	Se logró avanzar en la implementación de capacitaciones y programas de formación vinculados a la estrategia Pásala la Antorcha, alcanzando una participación del 9% de la comunidad egresada, lo que representa un primer paso hacia la consolidación de las diferentes iniciativas y estrategias institucionales orientadas a la gestión de egresados. Estas actividades incluyeron charlas sobre tecnología emergente, conferencias en seguridad y calidad de software, así como talleres orientados al desarrollo de habilidades blandas, liderazgo colaborativo y gestión del conocimiento, contribuyendo al fortalecimiento integral de los participantes.

Nivel de proyectos

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	META	AVANCE	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
P10. Formación Académica mediada por ambientes virtuales	Ruta de Aprendizaje en didácticas digitales en Educación Superior mediada por TIC	100	28,00	28,00%	Se efectuó la revisión documental de referentes teóricos, metodológicos y técnicos como base para el diseño del instrumento de diagnóstico en didácticas digitales aplicadas a la educación mediada por TIC. A partir de este análisis, se identificaron y categorizaron las dimensiones y competencias clave relacionadas con el desarrollo de didácticas digitales en entornos educativos mediados por tecnología, estableciendo así los fundamentos para la construcción del instrumento diagnóstico.

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO



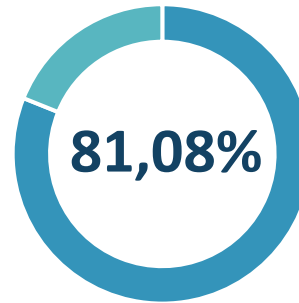
CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 92,65%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 87,54%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 83,07%

Nivel de proyectos

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	META	AVANCE	% DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda	Estrategias de sostenibilidad del Centro	100	49	49%	<p>Se realizaron los servicios para marañón, iglu.</p> <p>Se formularon 2 proyectos a convocatorias.</p> <p>Se gestionan 2 convenios la Universidad de Nariño y la Universidad del Atlántico.</p> <p>Se proyecta la participación del CDTA en la 4ta. Sesión de la Red Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Agroindustrial en Cali, Valle del Cauca.</p> <p>Se presentaron 3 escenarios de funcionamiento del CDTA.</p>

GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 90,73%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 79,81%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 49,34%

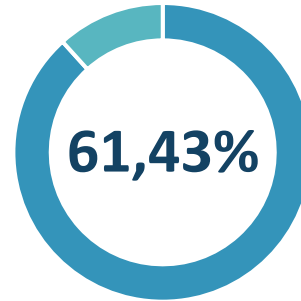
Nivel de proyectos

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
P21. Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado	Centro de liderazgo regional	100	57	57%	Preparativos diplomado Laboratorio de Cambio segunda cohorte del año 2025 Preparativos conversatorio " Hablemos de Liderazgo Sistémico "

Nivel de proyectos

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio	Generación y Gestión de acuerdos de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto	100	58,33	58,33%	<p>a) Mapa de Actores internos UTP y Externos - Motivar alianzas, mantener activas las mesas de trabajo por ejes temáticos: Base de datos actualizada que fue insumo para las invitaciones a los eventos de la semana de la movilización social, base de los actores y otros externos (escuela de liderazgo)</p> <p>10 reuniones con aliados de sociedad en movimiento, Optativa comunicaciones, fundación FRISBY, Caja compensación COMFAMILIAR, YMCA, universidad cooperativa, Universidad Andina, comité intergremial, fundación crisálida, facultad educación, colegios Apia y santuario, secretaria de educación del municipio.</p> <p>b) Aporte en políticas Publicas Elaborar Informes de gestión y o Documentos de seguimiento - como aportes a los Acuerdos por el Desarrollo de Risaralda a ser propuestos en la agenda social del Departamento:</p> <p>3 reuniones de planificación evento candidatos año 2026 congreso república, donde se planifica paso a paso del evento. Se acompaña desde la secretaria técnica a las mesas de seguimiento de la política publica CTI conformadas por la alcaldía de Pereira donde asiste el secretario técnico. 22 de septiembre se realiza el evento con los congresistas elecciones 2026.</p> <p>c) Transformación Social:</p> <p>Escuela de Liderazgo: articulación con las comisiones 4/5/6 y otros aliados planificación escuela de liderazgo que se realizará del 22 al 25 de septiembre, construcción malla curricular, logística, convocatoria estudiantes, reuniones con rectores instituciones educativas, subsecretario de educación -Se ejecuta el proyecto Escuela de liderazgo en articulación con la RUN y las comisiones de trabajo c4-c5-c6 certificando 39 estudiantes de 10 I.E del núcleo 1 y 4. Se da inició al proyecto del Círculo Virtuoso en los municipios de Apía y Santuario.</p>

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL



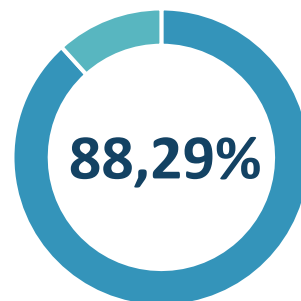
CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 44,92%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 58,12%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 76,30%

Nivel de proyectos

PROYECTO	PLAN OPERATIVO	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
P32. Gestión integral de la infraestructura física	Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional)	100	53	53,00%	Entre julio y septiembre de 2025, se desarrollaron diversas acciones para fortalecer la sostenibilidad y la gestión del riesgo en el campus. Se realizaron análisis microbiológicos y de potabilidad en tanques de agua, mantenimientos preventivos en plantas eléctricas, equipos de bombeo, redes contra incendio y ascensores de múltiples edificios. Se llevaron a cabo revisiones en sistemas de cloración, bebederos y purificadores, así como el mantenimiento de 107 extintores. También se ejecutaron labores de control de plagas y se atendieron 1.761 solicitudes de mantenimiento, sumando 4.762 en el año. En cuanto a sostenibilidad, se realizaron recorridos de aulas vivas, recolección de 46 m ³ de grasas y 44 m ³ de lodos, y mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas residuales. Además, se pintaron 5.988 m ² de áreas internas y externas, se intervinieron 85,3 m ² de muros y cielo raso, y se avanzó en el proceso de contratación para el mantenimiento de escenarios deportivos.
P34. Gestión y sostenibilidad de recursos	Educación financiera	100	58,17	58,17%	<p>* Establecer las temáticas a tratar durante la vigencia: Con el fin de llevar a cabo el desarrollo del proyecto educación financiera, se establecieron las temáticas a tratar durante la vigencia 2025, las cuales fueron revisadas y ajustadas por los profesionales de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.</p> <p>* Desarrollo de las temáticas establecidas: Se han realizado las primeras reuniones de apertura del presupuesto, con el fin de dar a conocer el escenario macroeconómico para la proyección del presupuesto de la vigencia 2026 con las diferentes dependencias Académicas y administrativas.</p> <p>Adicionalmente se han realizado reuniones internas entre el equipo de direccionamiento económico y financiero con el fin de trabajar el tema de Tasas de cambio la cual se publicará en la página de la Vicerrectoría Administrativa una vez se tenga la propuesta definitiva</p> <p>* Seguimiento al cronograma establecido: Se han realizado seguimiento al cronograma establecido</p>

BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	↑ 100,00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	↑ 92,71%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	↑ 76,20%



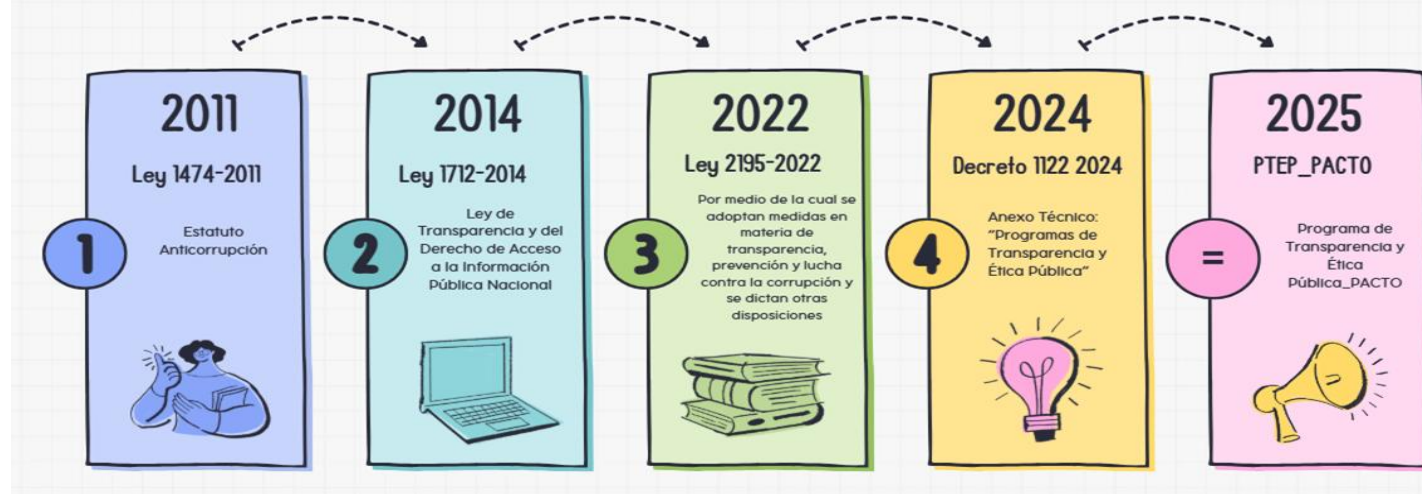
PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y ÉTICA PÚBLICA PTEP - PACTO 2025



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

MARCO LEGAL



CONTEXTO



PROYECTOS Y PLANES OPERATIVOS DEL PROGRAMA 5

1

Proyecto
Transparencia, gobernanza y legalidad

Programa de Transparencia y Ética Pública PTEP-PACTO



COMPONENTE TRANSVERSAL



PTEP_PACTO

ESTRUCTURA PTEP

Compromiso con la estrategia institucional



Transversal

- Declaración de compromiso
- Objetivos
- Alcances
- Planeación
- Comunicación
- Formación
- Auditoría



Programático
(Plan de acción)

- Gestión del Riesgo
- Redes y articulación
- Cultura de la Legalidad y Estado Abierto
- Acciones Adicionales

DECLARACIÓN DE COMPROMISO

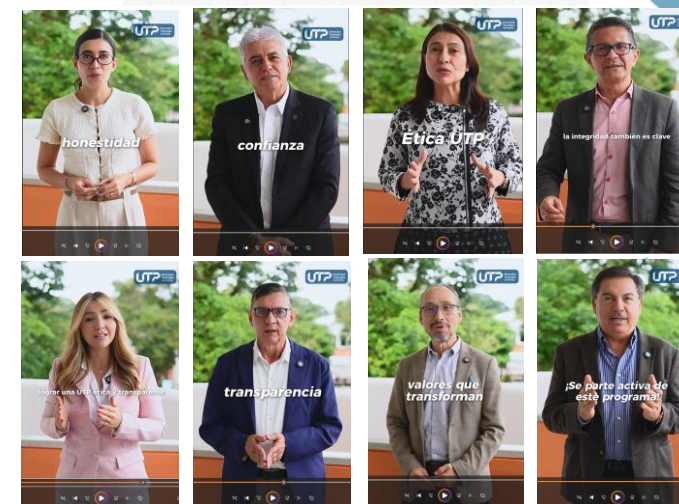
Es la constancia que hace la institución ante sus grupos de valor, de trabajar en la adopción e implementación de su Programa de Transparencia y Ética Pública, más allá de cumplimiento normativo



OBJETIVO GENERAL

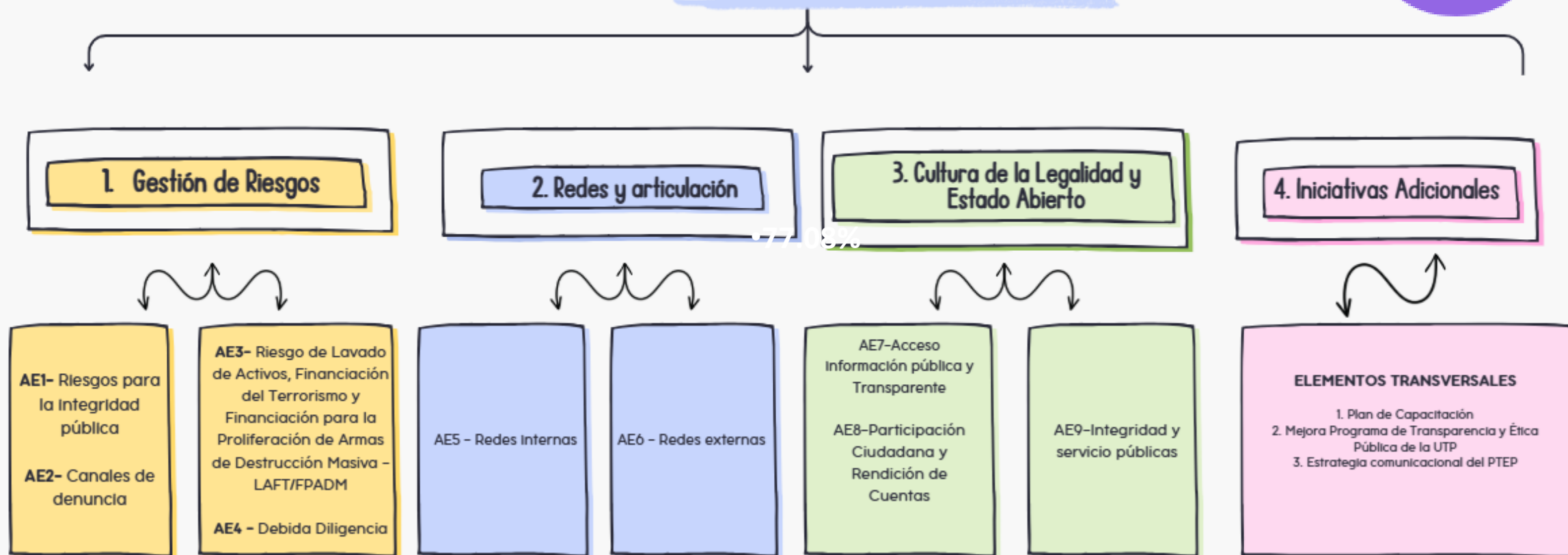
Fortalecer la cultura de Integridad, ética y transparencia en la Universidad Tecnológica de Pereira, articulando todos los Instrumentos, herramientas y procedimientos relacionados con el componente de Integridad, Buen Gobierno y gestión de riesgos para consolidar la confianza, la participación de los grupos de valor y asegurar el cumplimiento de la misión y los objetivos institucionales.

DECLARACIÓN DE COMPROMISO



CONTENIDO PROGRAMÁTICO

77.08%



AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

AE1- Riesgos Integridad

- AE1.1. Revisar la metodología de administración de riesgos
- AE1.2. Evaluación al PETP (PACTO)

AE2- Canales de denuncia

- AE2.1. Difusión de canales de Denuncias por Corrupción a través del Sistema PQRS y de otros medios
- AE2.2. Definir la dependencia que realizará los procedimientos disciplinarios de los colaboradores que no son servidores públicos para realizar la investigación (Docentes o administrativos)
- AE2.3. Evaluación al sistema de PQRS - Denuncias por corrupción
- AE2.4. Dar trámite a las denuncias recibidas a través de los canales dispuestos para ello
- AE2.5. Llevar a cabo mecanismo de comunicación del avance de la denuncia al denunciante
- AE2.6. Difusión de los diferentes canales de denuncia

01

02

1. Gestión de Riesgos

AE1- Riesgos para la integridad pública

AE2- Canales de denuncia

AE3- Riesgo de Lavado de Activos, Financiación del Terrorismo y Financiación para la Proliferación de Armas de Destrucción Masiva - LAFT/FPADM

AE4 - Debita Diligencia

03

04

71.13%

1- GESTIÓN DE RIESGOS

AE3- Riesgo LAFT/FPADM

- AE3.1. Identificar el riesgo LAFT y riesgos asociados
- AE3.2. Evaluación independiente al sistema, de gestión de riesgos, en el cual se incluye: riesgos de corrupción

AE4-Debita diligencia

- AE4.1. Evaluación independiente al SIGEP -
- AE4.2. Evaluación independiente a la Contratación Jurídica y Contratación adquisiciones, compras y suministros
- AE4.3. Evaluación independiente al sistema de gestión de riesgos, en el cual se incluye: riesgos de corrupción
- AE4.4. Recolección de información para cumplimiento de requisitos en la Vinculación de Talento Humano
- AE4.5. Verificación de antecedentes de contratistas

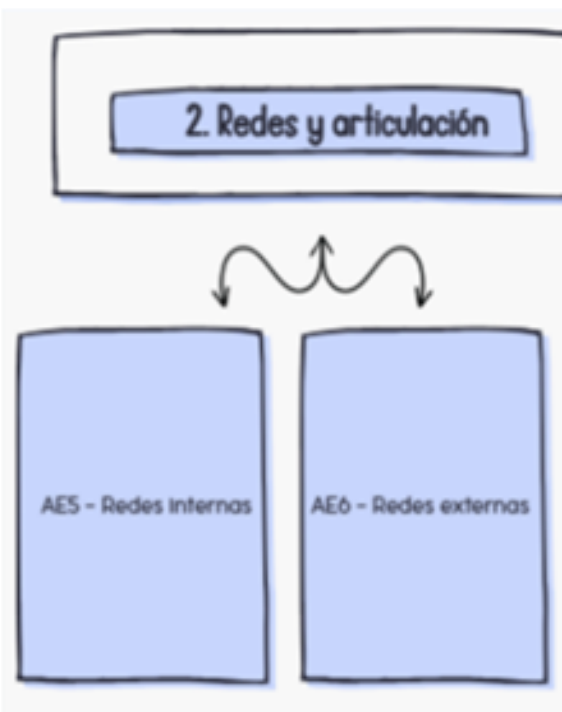
AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

Redes y articulación

AE5.1. Intercambio de Información:
Propender por la interoperabilidad
de los datos de la UTP con otras
entidades públicas, facilitando el
intercambio de información
relevante para la transparencia y la
gestión ética.

02

2. Redes y articulación



2. Redes y articulación

70%

AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

AE7- Acceso información pública y transparente

AE7.1. Actos administrativos de carácter general
AE7.2. Actualización instrumentos archivísticos
AE7.3. Definición protocolos publicación de información alto contenido técnico
AE7.4. Gestión de la comunicación y promoción
AE7.5. Publicación de activos de información
AE7.6. Publicación de la documentación de las áreas/dependencias
AE7.7. Ejecución del plan de trabajo de Datos personales.
AE7.8. Ejecución del plan de trabajo del SSI
AE7.9. Ejecución del plan de trabajo del SSI
AE7.10. Divulgación de la información pública
AE7.11. Trámites y servicios SUI y Cumplimiento requisitos (GEL)
AE7.12. Sitio WEB servicios de atención al ciudadano
AE7.13. Difusión Accesibilidad y creación de contenidos sitios WEB
AE7.14. Estadísticas Institucionales
AE7.15. Evaluación de cumplimiento de la Ley de TAI
AE7.16. Evaluación al sistema de PQRS - Denuncias por corrupción
AE7.17. Actualización de procedimientos institucionales
AE7.18. Publicación en el SECOP II contratación

AE8- Participación ciudadana y Rendición de Cuentas

AE8.1. Rendición de cuentas permanente
AE8.2. Visualización de los resultados de los procesos de rendición de cuentas permanente.
AE8.3. Estrategia comunicacional del proceso de Rendición de cuentas y el proyecto Transparencia, gobernanza y legalidad.
AE8.4. Realización de la Feria Aquí construimos futuro
AE8.5. Actualización y seguimiento a la estrategia de Participación Ciudadana
AE8.6. Evaluación a la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía
AE8.7. Visibilidad de los Procesos Electorales Institucionales

01



02

3. Cultura de la Legalidad y Estado Abierto

03

AE9- Integridad y Servicio públicos

AE9.1. Políticas y comportamiento ético organizacional
AE9.2. Procesos de capacitación en buenas prácticas
AE9.3. Plan de seguridad y salud en el trabajo
AE9.4. Lineamientos en conflicto de interés
AE9.5. Trámites y servicios SUI y Cumplimiento requisitos del Gobierno en línea (GEL)
AE9.6. Servicio al ciudadano
AE9.7. Difusión de las acciones de prevención

72.66%

AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

4. Elementos transversales

1. Plan de Capacitación de Gestión del Talento Humano
2. Mejora Programa de Transparencia y Ética Pública de la UTP
3. Estrategia comunicacional del Programa de Transparencia y Ética Pública de la UTP

01

4. Iniciativas Adicionales

ELEMENTOS TRANSVERSALES

1. Plan de Capacitación
2. Mejora Programa de Transparencia y Ética Pública de la UTP
3. Estrategia comunicacional del PTEP

82%

4. Iniciativas Adicionales

AVANCES PLAN DE COMUNICACIONES PTEP



DECLARACION DE COMPROMISO

Declaratoria Institucional:

Multicanal y video de difusión
240 Visualizaciones



01

05

Capacitación en el Programa de Transparencia

Formación para profesionales de la Universidad, con publicación de contenido multimedia.

1792 visualizaciones en Instagram
470 en Facebook

Canales de denuncia

Campaña dirigida a la comunidad estudiantil para promover el uso del sistema de (PQRs).

(1100 visualizaciones)
Tiktok: 6710 visualizaciones
572 me gusta



02

Plan de comunicaciones PTET



Conéctate al PDI

24 sesiones en Facultades y dependencias que socializaron el compromiso institucional con el Programa de Transparencia y Ética Pública, llegando a **411 personas**.



03

96%

CUMPLIMIENTO

Cierre de Conéctate

Contenido multicanal que reiteró la importancia del programa, sus lineamientos y acciones institucionales.

04

MULTIS

Posterior a la publicación de los multi, la información se ha difundido posteriormente por las redes de trabajo institucionales vía correo electrónico, fortaleciendo su apropiación.

06



RESULTADOS DE LAS EVALUACIÓN PTEP_POR CI

Corte al 31 de AGOSTO de 2025

ESTRATEGIAS	TOTAL ACTIVIDADES	TOTAL ACCIONES
1. Gestión del Riesgo	51	15
2. Redes y articulación		1
3. Cultura de la Legalidad y Estado Abierto		36
4. Acciones Adicionales		3

	AVANCE	CUMPLIMIENTO	CUMPLIMIENTO CUALITATIVO
AGOSTO	56.00%	84%	ALTO

Fuente: Resultados seguimiento segundo cuatrimestre 2025. Control Interno



4. Avance ejecución presupuestal PDI



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Ejecución presupuestal corte 30 de septiembre de 2025

	Apropiación inicial	Modificaciones		Apropiación definitiva	Compromisos	% ejecución/compromisos
		Adiciones	Reducciones			
Excelencia académica	\$ 1.130.901.073,00	\$ 366.151.913,00	\$ 0	\$ 1.497.052.986,00	\$ 1.334.610.694,00	89,1%
Creación, gestión y transferencia	\$ 2.151.022.157,00	\$ 769.101.046,78	\$ 0	\$ 2.960.123.204	\$ 2.368.902.752	80,0%
Gestión del contexto y visibilidad	\$ 1.200.061.225,00	\$ 88.190.007,00	\$ 0	\$ 1.288.251.232	\$ 1.045.929.577	81,2%
Gestión y sostenibilidad institucional	\$ 11.309.383.961,00	\$ 14.404.106.586,10	\$ 0	\$ 25.673.490.547,10	\$ 9.572.771.557,00	37,3%
Bienestar institucional cv e inclusión	\$ 1.354.842.481,00	\$ 497.900.005,00	\$ 0	\$ 1.852.742.486,00	\$ 1.622.539.976,00	87,6%
Total inversión PDI	\$17.146.210.897,00	\$16.125.449.557,88	\$ 0	\$33.271.660.454,88	\$15.944.754.555,78	47,9%

Ejecución presupuestal corte 30 de septiembre de 2025

	APROPIACIÓN INICIAL	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	PAGOS	% ejecución/compromisos
P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.	\$14.485.489,00	\$14.485.489,00	\$ 0,00	\$0,00	0,0%
P14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria	\$397.513.592,00	\$452.055.128,00	\$256.277.279,00	\$189.562.801,00	56,7%
P15. Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión	\$47.406.020,00	\$455.756.387,00	\$140.813.287,00	\$27.873.468,00	30,9%
P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia	\$1.379.430,00	\$13.379.430,00	\$1.610.800,00	\$1.610.800,00	12,0%
P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica.	\$6.198.279.291,60	\$8.289.925.116,60	\$3.147.072.354,00	\$2.336.632.195,00	38,0%
P32. Gestión integral de la infraestructura física.	\$2.875.059.561,40	\$14.930.426.414,50	\$4.710.958.015,00	\$1.499.769.447,00	31,6%
P33. Eficiencia en el uso de los recursos.	\$5.428.422,00	\$5.428.422,00	\$0,00	\$0,00	0,0%
P47. Valores, símbolos e identidad institucional	\$90.727.287,00	\$83.523.130,00	\$40.259.287,00	\$28.506.655,00	48,2%

Seguimiento ejecución de recursos corte septiembre de 2025

PROYECTO PDI	APROPIACIÓN INICIAL	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	%	JUSTIFICACIÓN
EXCELENCIA ACADÉMICA					
P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.	\$14.485.489,00	\$14.485.489,00	\$ 0,00	0,0%	Los recursos de este proyecto se dejan para adecuaciones más pequeñas, actualmente ya está en proceso de compra del equipo seleccionado

PROYECTO PDI	APROPIACIÓN INICIAL	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	%	JUSTIFICACIÓN
GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL					
P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica.	\$6.198.279.291,60	\$8.414.829.301	\$4.680.192.376	55.62%	Durante el mes de septiembre se realizó una adición de recursos a este proyecto mediante el Acuerdo No. 24 del CSU, con el fin de atender la dotación de los laboratorios, talleres y espacios académicos de los nuevos programas de Matemáticas, Física y Licenciatura en Educación Infantil. Estos recursos quedarán como recursos del balance, dado que la entrega de los laboratorios está prevista para la vigencia 2028. De igual manera, se aprobó una adición de recursos a este proyecto a través del Acuerdo No. 34 del CSU, destinada a la dotación de los laboratorios de suelos y pavimentos, así como a la compra de computadores de mesa para los laboratorios integrados del programa de Ingeniería Civil, los cuales estarán ubicados en el bloque 15B y serán requeridos para el desarrollo de las prácticas académicas del programa. Estos recursos serán ejecutados durante la vigencia 2026. Al 31 de octubre se presenta un avance en la ejecución del Proyecto P.30 del 57%.
P32. Gestión integral de la infraestructura física.	\$2.875.059.561,40	\$14.930.426.414,50	\$5.748.175.695	38.50%	Para lo correspondiente a las obras nuevas e intervenciones a la planta física se informa que se tienen iniciados procesos de invitación pública los cuales se estiman adjudicar en el presente mes, en el mismo sentido se avanza en el trámite de contrataciones directas, con lo cual se estima alcanzar un cumplimiento por encima del 80 %.
P33. Eficiencia en el uso de los recursos.	\$5.428.422,00	\$5.428.422,00	\$0,00	0,0%	Las actividades se han desarrollado sin generar costos adicionales, apalancadas con el equipo financiado por el presupuesto de funcionamiento. Esto ha permitido optimizar los recursos sin afectar el avance del proyecto. Se están revisando las propuestas planteadas por el equipo, encaminadas a la promoción de las actividades indicadas en el Plan Operativo donde se requerirán estos recursos. Se espera alcanzar un cumplimiento del 100% al cierre de la vigencia.

ADICIONES PRESUPUESTALES

CREACIÓN GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Acuerdo N°	Nombre del Recurso	Valor adicionado	Proyecto	Información uso del recurso	Diligenciar al Plan Operativo que aporta	Que ajustes a metas dieron lugar, incorporación de actividades o ya se tengan proyectadas
Acuerdo N°33 de 25 de agosto del 2025	Recurso 12 NACIÓN - ESTAMPILLA PRO UNIVERSIDAD - LEY 1697 DE 2013	\$ 400.000.000	P15. Promoción, Comercialización Y Transferencia De Capacidades Institucionales A Través De La Prestación De Servicios De Extensión	Estampilla Pro universidad	Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento.	Los recursos aportados son para Prestación de servicios profesionales para el diseño, desarrollo y supervisión museográfica del parque museo Salado de Consotá, lo cual no implica ajustes en las metas establecidas para el plan operativo.
		\$ 400.000.000				

Total Adición	\$ 400.000.000
----------------------	-----------------------

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Acuerdo N°	Nombre del Recurso	Valor adicionado	Proyecto	Información uso del recurso	Diligenciar al Plan Operativo que aporta	Que ajustes a metas dieron lugar, incorporación de actividades o ya se tengan proyectadas
Acuerdo N°33 de 25 de agosto del 2025	Recurso 12 NACIÓN - ESTAMPILLA PRO UNIVERSIDAD - LEY 1697 DE 2013	\$ 521,319,902.00	P32. Gestión Integral De La Infraestructura Física	Estampilla Pro universidad	Fortalecimiento de la infraestructura Física	No se requieren ajustes dado que estaban proyectadas dentro de las actividades 2025
		\$ 521,319,902				
Acuerdo N°35 de 2 de septiembre del 2025	Recurso 25A RECURSO BALANCE - ESTAMPILLA TERCER MILENIO MUNICI	\$ 517,357,876.80	P32. Gestión Integral De La Infraestructura Física	Estampilla Tercer Milenio	Fortalecimiento de la infraestructura Física	No se requieren ajustes dado que estaban proyectadas dentro de las actividades 2025
Acuerdo N°35 de 2 de septiembre del 2025	Recurso 25B RECURSO BALANCE - ESTAMPILLA TERCER MILENIO DEPTO	\$ 16,192,596.80				
		\$ 533,550,473.60				

ADICIONES PRESUPUESTALES

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Acuerdo N°	Nombre del Recurso	Valor adicionado	Proyecto	Información uso del recurso	Diligenciar al Plan Operativo que aporta	Que ajustes a metas dieron lugar, incorporación de actividades o ya se tienen proyectadas
Acuerdo N°34 de 2 de septiembre del 2025	Recurso 26 OTROS RECURSOS DE BALANCE - ACUERDOS	314,160,000.00	P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica	Recursos del balance	Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia.	No se dan ajustes a metas, ya que los recursos están destinados a atender dotación de laboratorios del programa de Ingeniería Civil, que están sujetos a entrega por parte de Planeación en la vigencia 2026
		737,075,770.00				
		98,256,234.00				
		450,000,000.00	P32. Gestión Integral De La Infraestructura Física	Recursos del balance	Fortalecimiento de la infraestructura Física	No se requieren ajustes dado que estaban proyectadas dentro de las actividades 2025
		54,500,976.00				
		\$1.653.992.980				

Total Adición	2,708,863,355.60
---------------	-------------------------



5. Informe de auditoría al PDI



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional



» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



Oportunidades de mejora – Enfoque Integral

PMI 2021-2031 (28 mayo 2021)

28 Oportunidades de mejora en 11 Factores

I- Nivel estratégico y Gobernanza

- Apropiación Planeación estratégica
- Marco de calidad y transparencia
- Reglamentos

II – Nivel misional y calidad académica

- Docencia
- Actualización curricular
- Investigación

III – Nivel operativo, de apoyo y proyección social

- Bienestar integral
- Proyección social – egresados
- Tecnología y la infraestructura



RESULTADO GENERAL

FACTOR	NOMBRE FACTOR	AVANCE	Meta 2025	Avance sobre la meta	RESULTADO GENERAL
F1	MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	72.00%	10.00%	8.43%	84.3%
F2	ESTUDIANTES	88.02%			
F3	PROFESORES	86.54%			
F4	PROCESOS ACADÉMICOS	78.17%			
F5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	84.45%			
F6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	78.43%			
F7	PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	76.96%			
F8	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	95.00%			
F9	BIENESTAR INSTITUCIONAL	84.90%			
F10	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	85.23%			
F11	RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	97.25%			
F12	RECURSOS FINANCIEROS	SIN OPORTUNIDADES DE MEJORA			

RESULTADO GENERAL ACUMULADO: 84.3%

Corte septiembre 2025

Resultados y Seguimiento -

Factores con Mayor Avance (Éxitos)

- Factor 11: Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física (97.25%)
- Factor 8: Procesos de Autoevaluación y Autorregulación (95.00%)

Factores con Oportunidades de Mejora y Desafíos (Menor Avance)

- Factor 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa (72.00%)
- Factor 7: Pertinencia e Impacto Social (76.96%)
- Factor 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural (78.43%)

Indicadores Específicos a Destacar

Reglamento Estudiantil (F2): El indicador Reglamento Estudiantil Actualizado y Aprobado está en 100% de avance.

Sin embargo, el Nivel de Conocimiento del Reglamento Estudiantil está en 83.13% sobre la meta (avance real de 66.5% sobre la meta de 80% de conocimiento), lo que indica que la socialización aún requiere un esfuerzo para alcanzar el 80% de conocimiento deseado.

Profesores (F3): El avance en la relación docente/estudiante y la contratación docente es positivo (86.54% del factor).

Bienestar Institucional (F9): Hay oportunidades en el Nivel de Conocimiento de los servicios y actividades de Bienestar Universitario (96.25% de avance sobre meta, con un avance real de 77% sobre el 80% deseado).



7. Análisis del contexto educativo regional para definir la ruta de una oferta académica institucional



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Introducción – Soporte Técnico

Establecer una ruta metodológica para guiar procesos clave como la creación de nuevos programas , la modificación de los existentes y las renovaciones de registros calificados, en el marco de un análisis de capacidades institucionales.

El objetivo busca asegurar que cada programa que académico esté alineado con las aspiraciones de los estudiantes, las necesidades reales del sector productivo y las grandes apuestas de desarrollo de la región.

Se trata de un análisis técnico diseñado para responder a la pregunta:

¿Cómo podemos maximizar el impacto y la pertinencia de la oferta académica con los retos y las tendencias educativas?

Estructura del estudio – Oferta estratégica

COMPONENTES DEL ESTUDIO

- Interesados en educación superior
- Egresado
- Empleador
- Bolsa de empleo
- Necesidades regionales
- Apuestas de región



NECESIDADES INSTITUCIONALES

- Actualización curricular
- Nuevos programas
- Modificación de programas
- Acreditación programas

SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS E INSTITUCIONAL

Estudios previos - Insumos

- ☐ Estudios de necesidades de grados 11 (Pereira – Dosquebradas) – **REALIZADO**
- ☐ Estudio de pertinencia de egresados e impacto – INICIADO CON RESULTADOS
- ☐ Estudios de las necesidades de formación terciaria sector externo – INICIADO
- ☐ Estudio de las ofertas de vacantes de las bolsas de empleo – INICIADO

Enfoque metodológico

Grado 11
Empleados

Egresados

Sector Externo

Apuestas Región

Bolsa empleos

Enfoque mixto

Observatorio

Diálogos

**Análisis
Documental**

**Inteligencia de mercados
Análisis datos**

Encuestas

Seguimiento

Reuniones

Planes desarrollo

Web scraping

Grupos focales

Encuestas

Entrevistas

Planes
competitividad

Observatorios

Grupos focales

Estudios sector

Entrevistas

Estudios

Conclusiones – Primer Componente

- La UTP es la marca líder y aspiracional para el pregrado tradicional (6 de los 10 programas top son de la UTP). Los estudiantes eligen por vocación y buscan la experiencia universitaria completa (Profesional, Presencial), El reto no es de prestigio, sino de **acceso**. Las barreras son económicas (costo) y de admisión (ICFES). El 38% de los aspirantes no sabe cómo va a financiar sus estudios.

Empleados

- Existe una enorme oportunidad en la fuerza laboral actual. Un **62% de los empleados no estudia** (principalmente por costo y tiempo), pero tienen una alta demanda de **Especializaciones (41%) y Maestrías (29%)**. Capturar este mercado requiere una oferta con **horario nocturno (75% lo exige)**, modalidades flexibles y, crucialmente, planes de financiación adaptados a la barrera del costo.

Pasos siguientes (estudios a considerar)

- Análisis del cambio poblacional y su efecto directo en el acceso y proyecciones de matrículas en la UTP.
- Estudio de validación del mercado de posgrado
- Análisis del acceso o interés en la educación técnica y tecnológica (TyT)
- Modalidad virtual – Condiciones técnicas
- Motivadores e incidencia para la toma de decisión de los interesados en educación superior
- Estrategia de regionalización - Cobertura Rural
- Analizar las opciones de las Ingeniería en Sistemas de una oferta focalizada



8. Proposiciones y varios



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



¡GRACIAS!



» Aquí construimos futuro «

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL