

# COMITÉ DE GERENCIA

Plan de Desarrollo Institucional 2020-  
2028

“Aquí construimos futuro” y  
Autoevaluación Institucional

2025



# Orden del día

1. Verificación del Quórum (3 minutos)
2. Aprobación de actas anteriores y seguimiento a tareas (3 minutos)
3. Avance PDI tercer trimestre vigencia 2025 (incluye el Avance del Programa de transparencia y ética Pública) (20 minutos)
4. Avance ejecución presupuestal PDI (10 minutos)
5. Informe de auditoría al PDI (Control interno) (15 minutos)
6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional (10 minutos)
7. Análisis del contexto educativo regional para definir la ruta de una oferta académica institucional (15 minutos)
8. Proposiciones y varios (5 minutos)



# 1. Verificación de Quorum





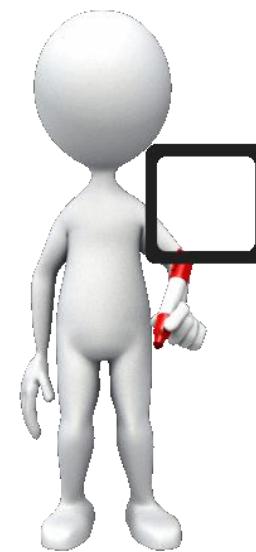
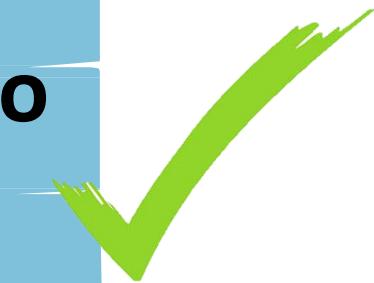
## 2. Aprobación de actas anteriores





**Se remitió el acta Nro.011 y 012 para revisión y aprobación (VII E)**

**Se cuenta con el cumplimiento del 100% de tareas**





# 3. Avance PDI tercer trimestre vigencia



# Indicadores con avances por debajo del parámetro de cumplimiento (60%)

Corte tercer trimestre  
30 de septiembre de 2025



# Cumplimiento General del Plan ----- 79,94 %

Pilar de Gestión

60,34%



SATISFACTORIO

Programas

80,24%



60%  
Parámetro

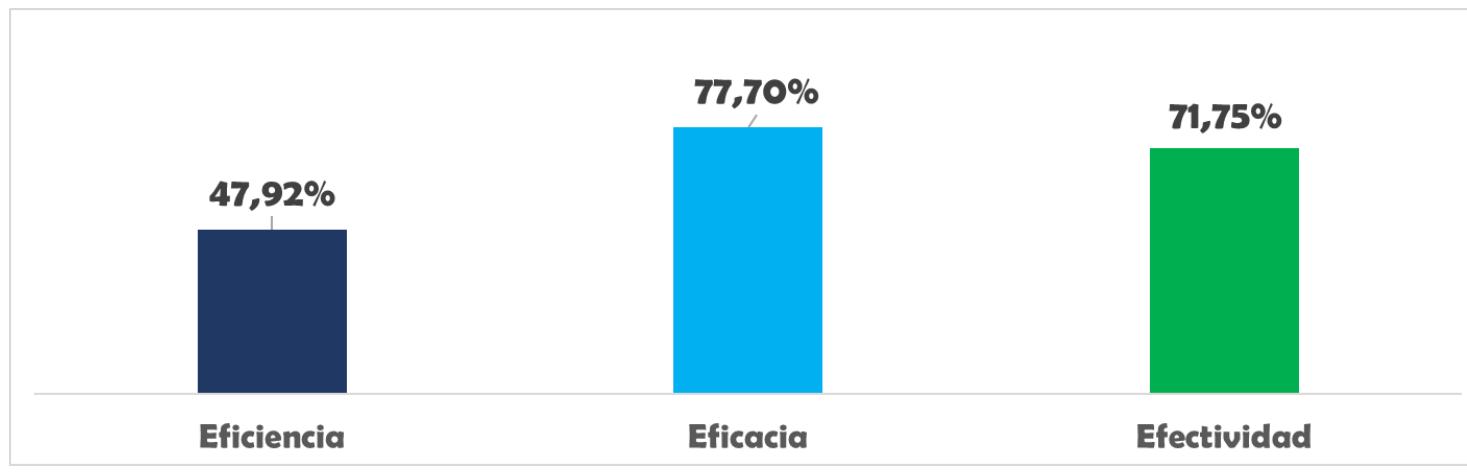
Proyectos

77,70%

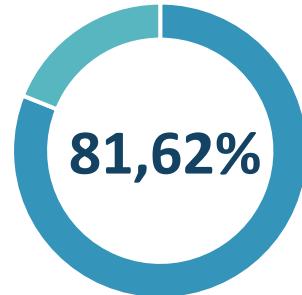


Efectividad ejecución de los proyectos del PDI

$Efectividad = 80\% \text{ Eficacia} + 20\% \text{ Eficiencia}$



# EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL



## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

|  |  |
|--|--|
| RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN |  84,81%   |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS        |  83,03%  |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS        |  78,17% |

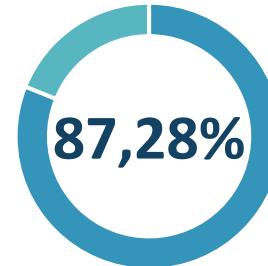
# Nivel de programas

| PROGRAMA                                   | PERIODICIDAD DE MEDICIÓN | INDICADOR   | META | AVANCE | PORCENTAJE DE AVANCE | AVANCE CUALITATIVO  |
|--|--------------------------|---|------|--------|----------------------|---|
| 1.3 Desarrollo Docente                     | Trimestral               | Docentes en formación continua                    | 58   | 33     | 56%                  | La formación continua y permanente se desarrolla con normalidad, finalizó con la formación continua ofrecida para el primer semestre de 2025 y se dio inicio a la formación para el segundo semestre de 2025, la cual se encuentra en desarrollo. Se ofreció variedad de cursos, los cuales se encuentran orientados en las diferentes líneas de formación del Desarrollo Integral Docente. Pendiente por terminar de certificarse los cursos del I semestre de 2025.   |
| 1.4 Vinculación e integración del egresado | Bimestral                | Estrategia de formación permanente para Egresados | 20   | 9      | 45%                  | Se logró avanzar en la implementación de capacitaciones y programas de formación vinculados a la estrategia Pásala la Antorcha, alcanzando una participación del 9% de la comunidad egresada, lo que representa un primer paso hacia la consolidación de las diferentes iniciativas y estrategias institucionales orientadas a la gestión de egresados. Estas actividades incluyeron charlas sobre tecnología emergente, conferencias en seguridad y calidad de software, así como talleres orientados al desarrollo de habilidades blandas, liderazgo colaborativo y gestión del conocimiento, contribuyendo al fortalecimiento integral de los participantes. |

# Nivel de proyectos

| PROYECTO   | PLAN OPERATIVO  | META | AVANCE | % DE AVANCE | AVANCE CUALITATIVO   |
|--|---|------|--------|-------------|--|
| P10. Formación Académica mediada por ambientes virtuales | Ruta de Aprendizaje en didácticas digitales en Educación Superior mediada por TIC | 100  | 28,00  | 28,00%      | Se efectuó la revisión documental de referentes teóricos, metodológicos y técnicos como base para el diseño del instrumento de diagnóstico en didácticas digitales aplicadas a la educación mediada por TIC. A partir de este análisis, se identificaron y categorizaron las dimensiones y competencias clave relacionadas con el desarrollo de didácticas digitales en entornos educativos mediados por tecnología, estableciendo así los fundamentos para la construcción del instrumento diagnóstico. |

# CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO



## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

|  |  |
|--|--|
| RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN |  92,65%   |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS        |  87,54%  |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS        |  83,07% |

# Nivel de proyectos

| PROYECTO  | PLAN OPERATIVO                           | META | AVANCE | % DE AVANCE | AVANCE CUALITATIVO  |
|---|--|------|--------|-------------|---|
| P20. Implementación del Centro de Desarrollo Tecnológico con Enfoque en Agroindustria para el Departamento De Risaralda | Estrategias de sostenibilidad del Centro | 100  | 49     | 49%         | <p>Se realizaron los servicios para marañón, iglu.</p> <p>Se formularon 2 proyectos a convocatorias.</p> <p>Se gestionan 2 convenios la Universidad de Nariño y la Universidad del Atlántico.</p> <p>Se proyecta la participación del CDTA en la 4ta. Sesión de la Red Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Agroindustrial en Cali, Valle del Cauca.</p> <p>Se presentaron 3 escenarios de funcionamiento del CDTA.</p> |

# GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

|  |        |
|--|--------|
| RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN | 90,73% |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS        | 79,81% |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS        | 49,34% |

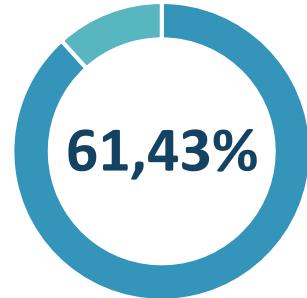
## Nivel de proyectos

| PROYECTO  | PLAN OPERATIVO               | META | AVANCE | PORCENTAJE DE AVANCE | AVANCE CUALITATIVO  |
|---|------------------------------|------|--------|----------------------|---|
| P21. Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado | Centro de liderazgo regional | 100  | 57     | 57%                  | Preparativos diplomado Laboratorio de Cambio segunda cohorte del año 2025<br>Preparativos conversatorio " Hablemos de Liderazgo Sistémico " |

# Nivel de proyectos

| PROYECTO  | PLAN OPERATIVO  | META | AVANCE | PORCENTAJE DE AVANCE | AVANCE CUALITATIVO  |
|---|---|------|--------|----------------------|---|
| P26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio | Generación y Gestión de acuerdos de trabajo - Políticas Públicas gestionadas, proyectos estructurales y de alto impacto | 100  | 58,33  | 58,33%               | <p>a) Mapa de Actores internos UTP y Externos - Motivar alianzas, mantener activas las mesas de trabajo por ejes temáticos:<br/>           Base de datos actualizada que fue insumo para las invitaciones a los eventos de la semana de la movilización social, base de los actores y otros externos (escuela de liderazgo)</p> <p>10 reuniones con aliados de sociedad en movimiento, Optativa comunicaciones, fundación FRISBY, Caja compensación COMFAMILIAR, YMCA, universidad cooperativa, Universidad Andina, comité intergremial, fundación crisálida, facultad educación, colegios Apia y santuario, secretaría de educación del municipio.</p> <p>b) Aporte en políticas Públicas Elaborar Informes de gestión y o Documentos de seguimiento - como aportes a los Acuerdos por el Desarrollo de Risaralda a ser propuestos en la agenda social del Departamento:</p> <p>3 reuniones de planificación evento candidatos año 2026 congreso república, donde se planifica paso a paso del evento.<br/>           Se acompaña desde la secretaría técnica a las mesas de seguimiento de la política publica CTI conformadas por la alcaldía de Pereira donde asiste el secretario técnico.<br/>           22 de septiembre se realiza el evento con los congresistas elecciones 2026.</p> <p>c) Transformación Social:</p> <p>Escuela de Liderazgo:<br/>           articulación con las comisiones 4/5/6 y otros aliados planificación escuela de liderazgo que se realizará del 22 al 25 de septiembre, construcción malla curricular, logística, convocatoria estudiantes, reuniones con rectores instituciones educativas, subsecretario de educación</p> <p>-Se ejecuta el proyecto Escuela de liderazgo en articulación con la RUN y las comisiones de trabajo c4-c5-c6 certificando 39 estudiantes de 10 I.E del núcleo 1 y 4.</p> <p>Se da inicio al proyecto del Círculo Virtuoso en los municipios de Apia y Santuario.</p> |

# GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL



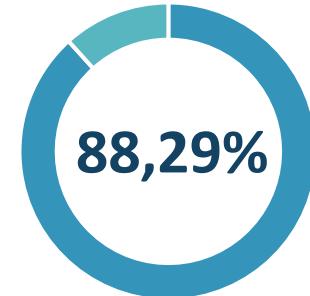
## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

|  |  |
|--|--|
| RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN |  44,92%   |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS        |  58,12%  |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS        |  76,30% |

# Nivel de proyectos

| PROYECTO   | PLAN OPERATIVO   | META | AVANCE | PORCENTAJE DE AVANCE | AVANCE CUALITATIVO   |
|--|--|------|--------|----------------------|--|
| P32. Gestión integral de la infraestructura física | Fortalecimiento de la Sostenibilidad y gestión del riesgo del campus (Mantenimiento institucional) | 100  | 53     | 53,00%               | <p>Entre julio y septiembre de 2025, se desarrollaron diversas acciones para fortalecer la sostenibilidad y la gestión del riesgo en el campus. Se realizaron análisis microbiológicos y de potabilidad en tanques de agua, mantenimientos preventivos en plantas eléctricas, equipos de bombeo, redes contra incendio y ascensores de múltiples edificios. Se llevaron a cabo revisiones en sistemas de cloración, bebederos y purificadores, así como el mantenimiento de 107 extintores. También se ejecutaron labores de control de plagas y se atendieron 1.761 solicitudes de mantenimiento, sumando 4.762 en el año. En cuanto a sostenibilidad, se realizaron recorridos de aulas vivas, recolección de 46 m<sup>3</sup> de grasas y 44 m<sup>3</sup> de lodos, y mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas residuales. Además, se pintaron 5.988 m<sup>2</sup> de áreas internas y externas, se intervinieron 85,3 m<sup>2</sup> de muros y cielo raso, y se avanzó en el proceso de contratación para el mantenimiento de escenarios deportivos.</p>  |
| P34. Gestión y sostenibilidad de recursos          | Educación financiera   | 100  | 58,17  | 58,17%               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Establecer las temáticas a tratar durante la vigencia: Con el fin de llevar a cabo el desarrollo del proyecto educación financiera, se establecieron las temáticas a tratar durante la vigencia 2025, las cuales fueron revisadas y ajustadas por los profesionales de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.</li> <li>* Desarrollo de las temáticas establecidas: Se han realizado las primeras reuniones de apertura del presupuesto, con el fin de dar a conocer el escenario macroeconómico para la proyección del presupuesto de la vigencia 2026 con las diferentes dependencias Académicas y administrativas.</li> <li>Adicionalmente se han realizado reuniones internas entre el equipo de dirección económico y financiero con el fin de trabajar el tema de Tasas de cambio la cual se publicará en la página de la Vicerrectoría Administrativa una vez se tenga la propuesta definitiva</li> <li>* Seguimiento al cronograma establecido: Se han realizado seguimiento al cronograma establecido</li> </ul> |

# BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS



## CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

|  |         |
|--|---------|
| RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN | 100,00% |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS        | 92,71%  |
| RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS        | 76,20%  |



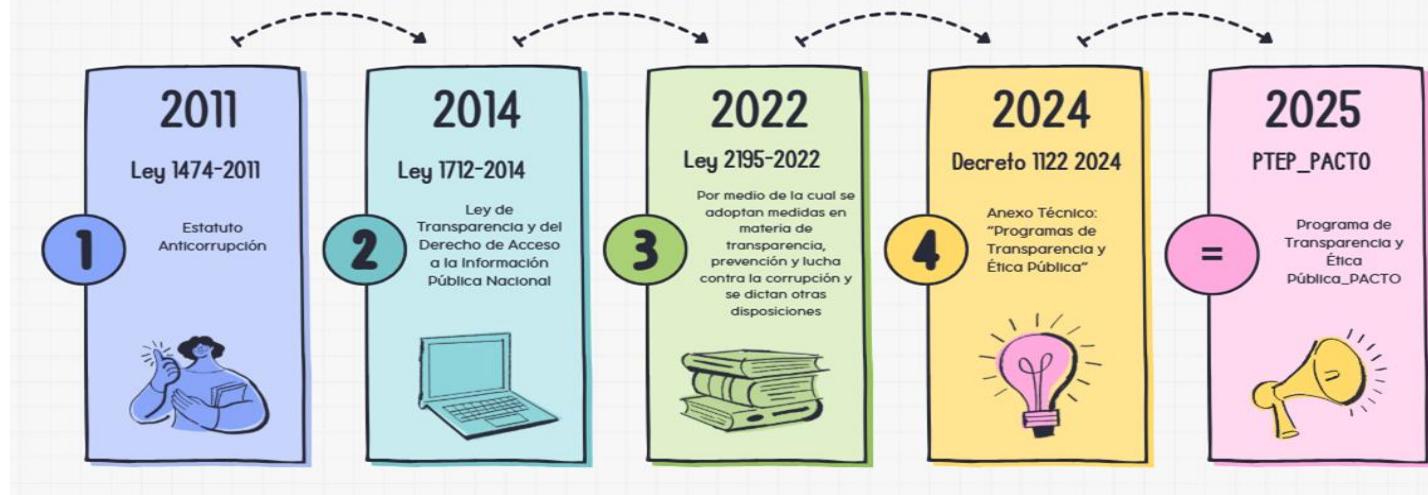
# PROGRAMA DE TRANSPARENCIA Y ÉTICA PÚBLICA PTEP - PACTO

# 2025

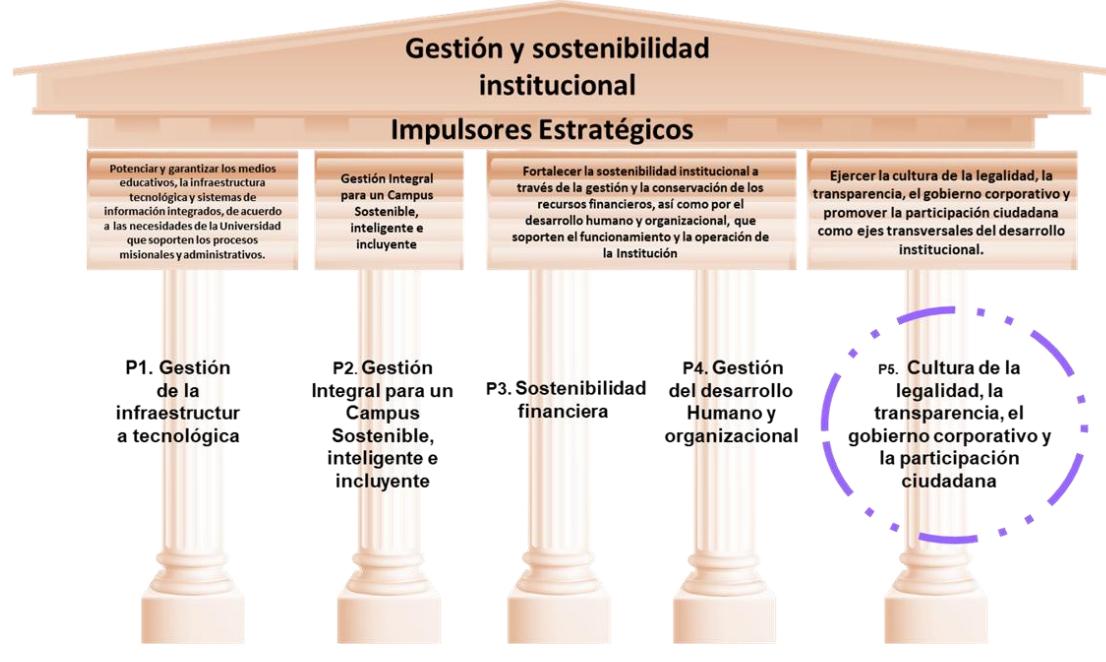


PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

# MARCO LEGAL



## CONTEXTO



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

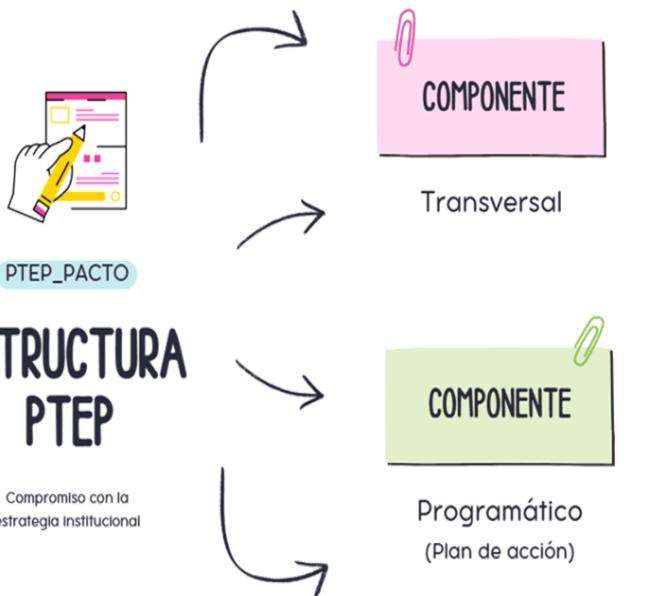
## PROYECTOS Y PLANES OPERATIVOS DEL PROGRAMA 5

- 1** Proyecto  
Transparencia, gobernanza y  
legalidad

Programa de Transparencia y Ética  
Pública PTEP-PACTO

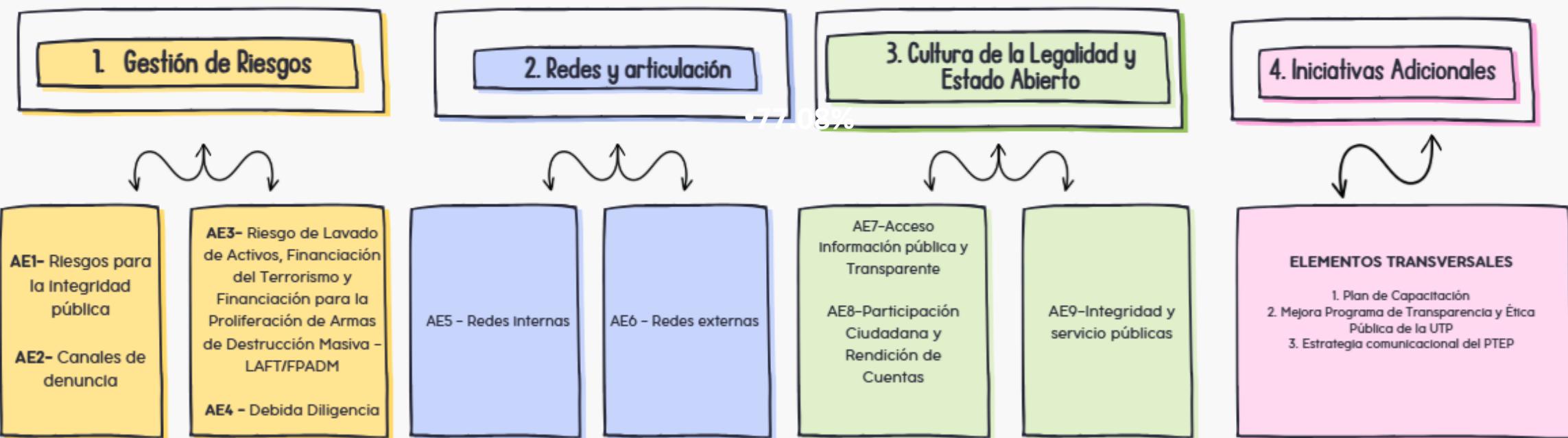


# COMPONENTE TRANSVERSAL



# CONTENIDO PROGRAMÁTICO

77.08%





# AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

## AE1- Riesgos Integridad

- AE1.1.** Revisar la metodología de administración de riesgos
- AE1.2.** Evaluación al PETP (PACTO)

## AE2- Canales de denuncia

- AE2.1.** Difusión de canales de Denuncias por Corrupción a través del Sistema PQRS y de otros medios
- AE2.2.** Definir la dependencia que realizará los procedimientos disciplinarios de los colaboradores que no son servidores públicos para realizar la investigación (Docentes o administrativos)
- AE2.3.** Evaluación al sistema de PQRS - Denuncias por corrupción
- AE2.4.** Dar trámite a las denuncias recibidas a través de los canales dispuestos para ello
- AE2.5.** Llevar a cabo mecanismo de comunicación del avance de la denuncia al denunciante
- AE2.6.** Difusión de los diferentes canales de denuncia



## AE3- Riesgo LAFT/FPADM

- AE3.1.** Identificar el riesgo LAFT y riesgos asociados
- AE3.2.** Evaluación independiente al sistema de gestión de riesgos, en el cual se incluye: riesgos de corrupción

## AE4-Devida diligencia

- AE4.1.** Evaluación independiente al SIGEP -
- AE4.2.** Evaluación independiente a la Contratación Jurídica y Contratación adquisiciones, compras y suministros
- AE4.3.** Evaluación independiente al sistema de gestión de riesgos, en el cual se incluye: riesgos de corrupción
- AE4.4.** Recolección de información para cumplimiento de requisitos en la Vinculación de Talento Humano
- AE4.5.** Verificación de antecedentes de contratistas

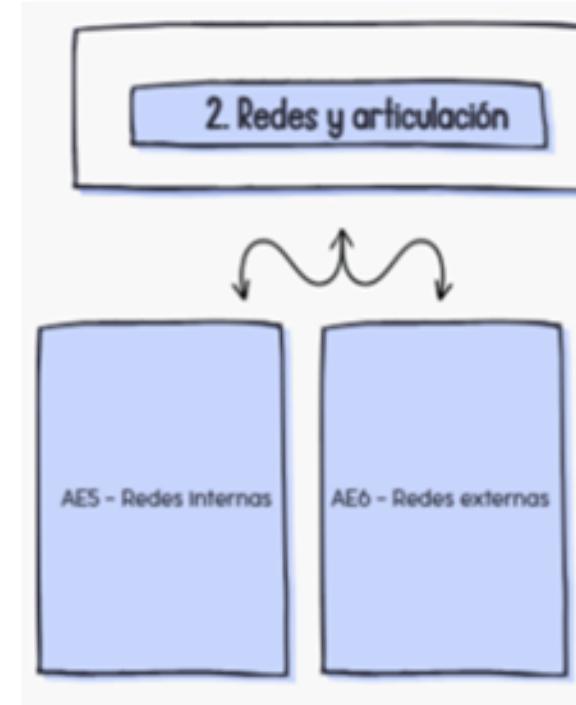


# AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

## Redes y articulación

**AE5.1.** Intercambio de Información:  
Propender por la interoperabilidad  
de los datos de la UTP con otras  
entidades públicas, facilitando el  
intercambio de información  
relevante para la transparencia y la  
gestión ética.

02



## 2. Redes y articulación

70%

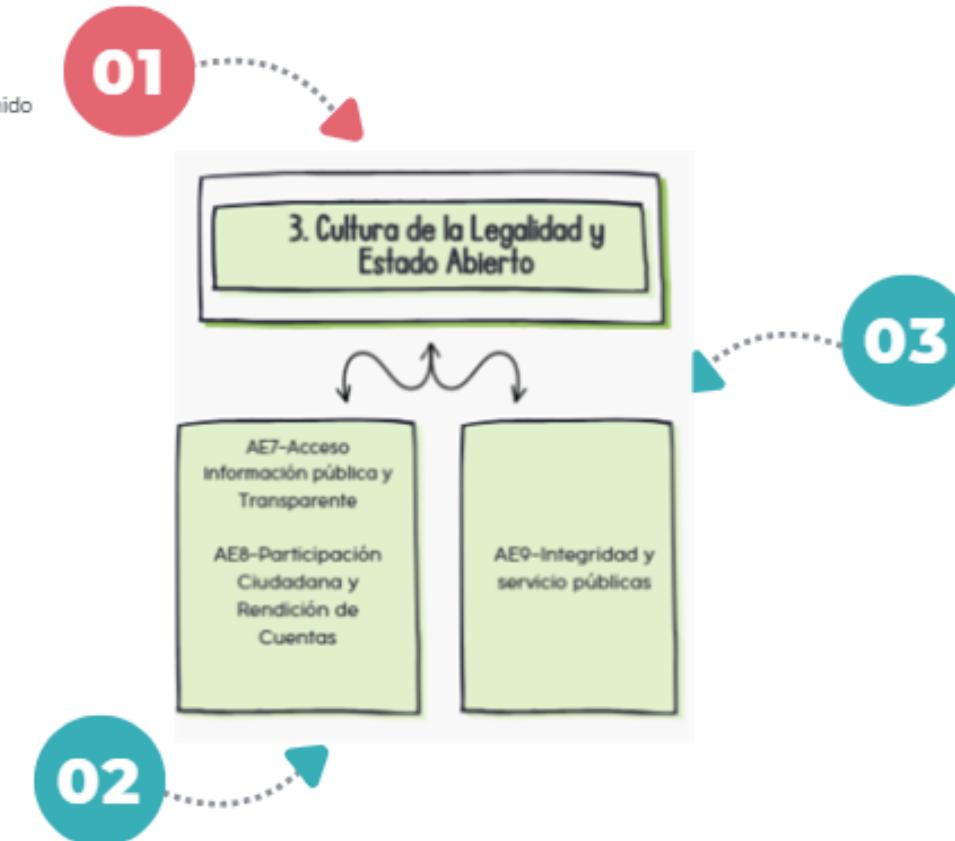
# AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

## AE7- Acceso información pública y transparente

- AE7.1. Actos administrativos de carácter general
- AE7.2. Actualización instrumentos archivísticos
- AE7.3. Definición protocolos publicación de información alto contenido técnico
- AE7.4. Gestión de la comunicación y promoción
- AE7.5. Publicación de activos de información
- AE7.6. Publicación de la documentación de las áreas/dependencias
- AE7.7. Ejecución del plan de trabajo de Datos personales.
- AE7.8. Ejecución del plan de trabajo del SSI
- AE7.9. Ejecución del plan de trabajo del SSI
- AE7.10. Divulgación de la información pública
- AE7.11. Trámites y servicios SUIT y Cumplimiento requisitos (GEL)
- AE7.12. Sitio WEB servicios de atención al ciudadano
- AE7.13. Difusión Accesibilidad y creación de contenidos sitios WEB
- AE7.14. Estadísticas Institucionales
- AE7.15. Evaluación de cumplimiento de la Ley de TAI
- AE7.16. Evaluación al sistema de PQRS - Denuncias por corrupción
- AE7.17. Actualización de procedimientos institucionales
- AE7.18. Publicación en el SECOP II contratación

## AE8- Participación ciudadana y Rendición de Cuentas

- AE8.1. Rendición de cuentas permanente
- AE8.2. Visualización de los resultados de los procesos de rendición de cuentas permanente.
- AE8.3. Estrategia comunicacional del proceso de Rendición de cuentas y el proyecto Transparencia, gobernanza y legalidad.
- AE8.4. Realización de la Feria Aquí construimos futuro
- AE8.5. Actualización y seguimiento a la estrategia de Participación Ciudadana
- AE8.6. Evaluación a la audiencia pública de rendición de cuentas a la ciudadanía
- AE8.7. Visibilidad de los Procesos Electorales Institucionales



## 3. Cultura de la Legalidad y Estado Abierto

72.66%

# AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

## 4. Elementos transversales

1. Plan de Capacitación de Gestión del Talento Humano
2. Mejora Programa de Transparencia y Ética Pública de la UTP
3. Estrategia comunicacional del Programa de Transparencia y Ética Pública de la UTP

01

## 4. Iniciativas Adicionales

### ELEMENTOS TRANSVERSALES

1. Plan de Capacitación
2. Mejora Programa de Transparencia y Ética Pública de la UTP
3. Estrategia comunicacional del PTEP

82%

## 4. Iniciativas Adicionales

# AVANCES PLAN DE COMUNICACIONES PTEP



## Declaratoria Institucional:

Multicanal y video de difusión  
**240 Visualizaciones**

## Canales de denuncia

Campaña dirigida a la  
comunidad estudiantil para  
promover el uso del sistema  
de (PQRs).  
**(1100 visualizaciones)**  
Tiktok: 6710 visualizaciones  
572 me gusta



## Conéctate al PDI

**24 sesiones** en Facultades y  
dependencias que socializaron el  
compromiso institucional con el  
Programa de Transparencia y Ética  
Pública, llegando a **411 personas**.



# Plan de comunicaciones PTET

## Cierre de Conéctate

Contenido multicanal que reiteró la  
importancia del programa, sus  
lineamientos y acciones  
institucionales.



04



01

05

02

06

## MULTIS

Posterior a la publicación de los  
multi, la información se ha  
difundido posteriormente por las  
redes de trabajo institucionales  
vía correo electrónico,  
fortaleciendo su apropiación.



# RESULTADOS DE LAS EVALUACIÓN PTEP\_POR CI

Corte al 31 de AGOSTO de 2025

| ESTRATEGIAS                                 | TOTAL ACTIVIDADES | TOTAL ACCIONES |
|---|-------------------|----------------|
| 1. Gestión del Riesgo                       |                   | 15             |
| 2. Redes y articulación                     |                   | 1              |
| 3. Cultura de la Legalidad y Estado Abierto | 51                | 36             |
| 4. Acciones Adicionales                     |                   | 3              |

|        | AVANCE | CUMPLIMIENTO | CUMPLIMIENTO CUALITATIVO |
|--------|--------|--------------|--------------------------|
| AGOSTO | 56.00% | 84%          | ALTO                     |

Fuente: Resultados seguimiento segundo cuatrimestre 2025. Control Interno



# 4. Avance ejecución presupuestal PDI



# Ejecución presupuestal

## corte 30 de septiembre de 2025

|  | Apropiación<br>inicial     | Modificaciones             |             | Apropiación<br>definitiva  | Compromisos                | %<br>ejecución/compro<br>misos |
|--|----------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|  |                            | Adiciones                  | Reducciones |                            |                            |                                |
| Excelencia académica                   | \$ 1.130.901.073,00        | \$ 366.151.913,00          | \$ 0        | \$ 1.497.052.986,00        | \$ 1.334.610.694,00        | 89,1%                          |
| Creación, gestión y transferencia      | \$ 2.151.022.157,00        | \$ 769.101.046,78          | \$ 0        | \$ 2.960.123.204           | \$ 2.368.902.752           | 80,0%                          |
| Gestión del contexto y visibilidad     | \$ 1.200.061.225,00        | \$ 88.190.007,00           | \$ 0        | \$ 1.288.251.232           | \$ 1.045.929.577           | 81,2%                          |
| Gestión y sostenibilidad institucional | \$ 11.309.383.961,00       | \$ 14.404.106.586,10       | \$ 0        | \$ 25.673.490.547,10       | \$ 9.572.771.557,00        | 37,3%                          |
| Bienestar institucional cv e inclusión | \$ 1.354.842.481,00        | \$ 497.900.005,00          | \$ 0        | \$ 1.852.742.486,00        | \$ 1.622.539.976,00        | 87,6%                          |
| <b>Total inversión PDI</b>             | <b>\$17.146.210.897,00</b> | <b>\$16.125.449.557,88</b> | <b>\$ 0</b> | <b>\$33.271.660.454,88</b> | <b>\$15.944.754.555,78</b> | <b>47,9%</b>                   |

# Ejecución presupuestal corte 30 de septiembre de 2025

|   | APROPIACIÓN<br>INICIAL | APROPIACIÓN<br>DEFINITIVA | COMPROMISOS        | PAGOS              | %<br>ejecución/compromisos |
|---|------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|
| P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.                                | \$14.485.489,00        | \$14.485.489,00           | \$ 0,00            | \$0,00             | 0,0%                       |
| P14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria  | \$397.513.592,00       | \$452.055.128,00          | \$256.277.279,00   | \$189.562.801,00   | 56,7%                      |
| P15. Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de Servicios de Extensión | \$47.406.020,00        | \$455.756.387,00          | \$140.813.287,00   | \$27.873.468,00    | 30,9%                      |
| P23. UTP como territorio de paz, convivencia, ciudadanía y democracia   | \$1.379.430,00         | \$13.379.430,00           | \$1.610.800,00     | \$1.610.800,00     | 12,0%                      |
| P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica.  | \$6.198.279.291,60     | \$8.289.925.116,60        | \$3.147.072.354,00 | \$2.336.632.195,00 | 38,0%                      |
| P32. Gestión integral de la infraestructura física.   | \$2.875.059.561,40     | \$14.930.426.414,50       | \$4.710.958.015,00 | \$1.499.769.447,00 | 31,6%                      |
| P33. Eficiencia en el uso de los recursos.  | \$5.428.422,00         | \$5.428.422,00            | \$0,00             | \$0,00             | 0,0%                       |
| P47. Valores, símbolos e identidad institucional  | \$90.727.287,00        | \$83.523.130,00           | \$40.259.287,00    | \$28.506.655,00    | 48,2%                      |

# Seguimiento ejecución de recursos corte septiembre de 2025

| PROYECTO PDI   | APROPIACIÓN INICIAL | APROPIACIÓN DEFINITIVA | COMPROMISOS | %    | JUSTIFICACIÓN   |
|--|---------------------|------------------------|-------------|------|---|
| <b>EXCELENCIA ACADÉMICA</b>  |                     |                        |             |      |   |
| P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC. | \$14.485.489,00     | \$14.485.489,00        | \$ 0,00     | 0,0% | Los recursos de este proyecto se dejan para adecuaciones más pequeñas, actualmente ya está en proceso de compra del equipo seleccionado |

| PROYECTO PDI   | APROPIACIÓN INICIAL | APROPIACIÓN DEFINITIVA | COMPROMISOS     | %      | JUSTIFICACIÓN  |
|--|---------------------|------------------------|-----------------|--------|--|
| <b>GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL</b>          |                     |                        |                 |        |  |
| P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica. | \$6.198.279.291,60  | \$8.414.829.301        | \$4.680.192.376 | 55.62% | Durante el mes de septiembre se realizó una adición de recursos a este proyecto mediante el Acuerdo No. 24 del CSU, con el fin de atender la dotación de los laboratorios, talleres y espacios académicos de los nuevos programas de Matemáticas, Física y Licenciatura en Educación Infantil. Estos recursos quedarán como recursos del balance, dado que la entrega de los laboratorios está prevista para la vigencia 2028. De igual manera, se aprobó una adición de recursos a este proyecto a través del Acuerdo No. 34 del CSU, destinada a la dotación de los laboratorios de suelos y pavimentos, así como a la compra de computadores de mesa para los laboratorios integrados del programa de Ingeniería Civil, los cuales estarán ubicados en el bloque 15B y serán requeridos para el desarrollo de las prácticas académicas del programa. Estos recursos serán ejecutados durante la vigencia 2026.<br><br>Al 31 de octubre se presenta un avance en la ejecución del Proyecto P.30 del 57%. |
| P32. Gestión integral de la infraestructura física.    | \$2.875.059.561,40  | \$14.930.426.414,50    | \$5.748.175.695 | 38.50% | Para lo correspondiente a las obras nuevas e intervenciones a la planta física se informa que se tienen iniciados procesos de invitación pública los cuales se estiman adjudicar en el presente mes, en el mismo sentido se avanza en el trámite de contrataciones directas, con lo cual se estima alcanzar un cumplimiento por encima del 80 %.   |
| P33. Eficiencia en el uso de los recursos.             | \$5.428.422,00      | \$5.428.422,00         | \$0,00          | 0,0%   | Las actividades se han desarrollado sin generar costos adicionales, apalancadas con el equipo financiado por el presupuesto de funcionamiento. Esto ha permitido optimizar los recursos sin afectar el avance del proyecto. Se están revisando las propuestas planteadas por el equipo, encaminadas a la promoción de las actividades indicadas en el Plan Operativo donde se requerirán estos recursos. Se espera alcanzar un cumplimiento del 100% al cierre de la vigencia.   |

# ADICIONES PRESUPUESTALES

## CREACIÓN GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

| Acuerdo N°                            | Nombre del Recurso  | Valor adicionado      | Proyecto  | Información uso del recurso | Diligenciar al Plan Operativo que aporta  | Que ajustes a metas dieron lugar, incorporación de actividades o ya se tienen proyectadas  |
|---------------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------|---|--|
| Acuerdo N°33 de 25 de agosto del 2025 | Recurso 12 NACIÓN - ESTAMPILLA PRO UNIVERSIDAD - LEY 1697 DE 2013 | \$ 400.000.000        | P15. Promoción, Comercialización Y Transferencia De Capacidades Institucionales A Través De La Prestación De Servicios De Extensión | Estampilla Pro universidad  | Creación, fortalecimiento y posicionamiento de espacios de apropiación social del conocimiento. | Los recursos aportados son para Prestación de servicios profesionales para el diseño, desarrollo y supervisión museográfica del parque museo Salado de Consotá, lo cual no implica ajustes en las metas establecidas para el plan operativo. |
|                                       |   | <b>\$ 400.000.000</b> |   |                             |   |  |
| <b>Total Adición</b>                  |   | <b>\$ 400.000.000</b> |   |                             |   |  |

## GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

| Acuerdo N°                               | Nombre del Recurso  | Valor adicionado         | Proyecto   | Información uso del recurso | Diligenciar al Plan Operativo que aporta     | Que ajustes a metas dieron lugar, incorporación de actividades o ya se tienen proyectadas |
|--|---|--------------------------|--|-----------------------------|--|---|
| Acuerdo N°33 de 25 de agosto del 2025    | Recurso 12 NACIÓN - ESTAMPILLA PRO UNIVERSIDAD - LEY 1697 DE 2013 | \$ 521,319,902.00        | P32. Gestión Integral De La Infraestructura Física | Estampilla Pro universidad  | Fortalecimiento de la infraestructura Física | No se requieren ajustes dado que estaban proyectadas dentro de las actividades 2025       |
|  |   | <b>\$ 521,319,902</b>    |  |                             |  |   |
| Acuerdo N°35 de 2 de septiembre del 2025 | Recurso 25A RECURSO BALANCE - ESTAMPILLA TERCER MILENIO MUNICI    | \$ 517,357,876.80        | P32. Gestión Integral De La Infraestructura Física | Estampilla Tercer Milenio   | Fortalecimiento de la infraestructura Física | No se requieren ajustes dado que estaban proyectadas dentro de las actividades 2025       |
| Acuerdo N°35 de 2 de septiembre del 2025 | Recurso 25B RECURSO BALANCE - ESTAMPILLA TERCER MILENIO DEPTO     | \$ 16,192,596.80         |  |                             |  |   |
|  |   | <b>\$ 533,550,473.60</b> |  |                             |  |   |

# ADICIONES PRESUPUESTALES

## GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

| Acuerdo N°  | Nombre del Recurso  | Valor adicionado        | Proyecto  | Información uso del recurso | Diligenciar al Plan Operativo que aporta                                 | Que ajustes a metas dieron lugar, incorporación de actividades o ya se tienen proyectadas  |
|---|---|-------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| Acuerdo N°34<br>de 2 de<br>septiembre del<br>2025 | Recurso 26<br>OTROS<br>RECURSOS<br>DE BALANCE<br>- ACUERDOS | 314,160,000.00          | P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica | Recursos del balance        | Reposición y actualización de equipamiento de espacios para la docencia. | No se dan ajustes a metas, ya que los recursos están destinados a atender dotación de laboratorios del programa de Ingeniería Civil, que están sujetos a entrega por parte de Planeación en la vigencia 2026 |
|   |   | 737,075,770.00          |   |                             |  |  |
|   |   | 98,256,234.00           |   |                             |  |  |
|   |   | 450,000,000.00          |   |                             |  |  |
|   |   | 54,500,976.00           |   |                             |  |  |
|   |   | <b>\$1.653.992.980</b>  |   |                             |  |  |
| <b>Total Adición</b>                              |   | <b>2,708,863,355.60</b> |   |                             |  |  |



## 5. Informe de auditoría al PDI





## 6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional



# Oportunidades de mejora – Enfoque Integral

PMI 2021-2031 (28 mayo 2021)

28 Oportunidades de mejora en 11 Factores

## I- Nivel estratégico y Gobernanza

- Apropiación Planeación estratégica
- Marco de calidad y transparencia
- Reglamentos

## II – Nivel misional y calidad académica

- Docencia
- Actualización curricular
- Investigación

## III – Nivel operativo, de apoyo y proyección social

- Bienestar integral
- Proyección social – egresados
- Tecnología y la infraestructura

## RESULTADO GENERAL

| FACTOR | NOMBRE FACTOR   | AVANCE                      | Meta 2025 | Avance sobre la meta | RESULTADO GENERAL |
|--------|---|-----------------------------|-----------|----------------------|-------------------|
| F1     | MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA              | 72.00%                      |           |                      |                   |
| F2     | ESTUDIANTES   | 88.02%                      |           |                      |                   |
| F3     | PROFESORES  | 86.54%                      |           |                      |                   |
| F4     | PROCESOS ACADÉMICOS                                       | 78.17%                      |           |                      |                   |
| F5     | VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL                      | 84.45%                      |           |                      |                   |
| F6     | INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL | 78.43%                      |           |                      |                   |
| F7     | PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL                              | 76.96%                      |           |                      |                   |
| F8     | PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN              | 95.00%                      |           |                      |                   |
| F9     | Bienestar Institucional                                   | 84.90%                      |           |                      |                   |
| F10    | ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN                    | 85.23%                      |           |                      |                   |
| F11    | RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA      | 97.25%                      |           |                      |                   |
| F12    | RECURSOS FINANCIEROS                                      | SIN OPORTUNIDADES DE MEJORA |           |                      |                   |

**RESULTADO GENERAL ACUMULADO: 84.3%**

Corte septiembre 2025



# Resultados y Seguimiento -

## Factores con Mayor Avance (Éxitos)

- Factor 11: Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física (97.25%)
- Factor 8: Procesos de Autoevaluación y Autorregulación (95.00%)

## Factores con Oportunidades de Mejora y Desafíos (Menor Avance)

- Factor 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa (72.00%)
- Factor 7: Pertinencia e Impacto Social (76.96%)
- Factor 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural (78.43%)

## Indicadores Específicos a Destacar

Reglamento Estudiantil (F2): El indicador Reglamento Estudiantil Actualizado y Aprobado está en 100% de avance.

Sin embargo, el Nivel de Conocimiento del Reglamento Estudiantil está en 83.13% sobre la meta (avance real de 66.5% sobre la meta de 80% de conocimiento), lo que indica que la socialización aún requiere un esfuerzo para alcanzar el 80% de conocimiento deseado.

Profesores (F3): El avance en la relación docente/estudiante y la contratación docente es positivo (86.54% del factor).

Bienestar Institucional (F9): Hay oportunidades en el Nivel de Conocimiento de los servicios y actividades de Bienestar Universitario (96.25% de avance sobre meta, con un avance real de 77% sobre el 80% deseado).



## 7. Análisis del contexto educativo regional para definir la ruta de una oferta académica institucional



# Introducción – Soporte Técnico

Establecer una ruta metodológica para guiar procesos clave como la creación de nuevos programas , la modificación de los existentes y las renovaciones de registros calificados, en el marco de un análisis de capacidades institucionales.

El objetivo busca asegurar que cada programa que académico esté alineado con las aspiraciones de los estudiantes, las necesidades reales del sector productivo y las grandes apuestas de desarrollo de la región.

Se trata de un análisis técnico diseñado para responder a la pregunta:

**¿Cómo podemos maximizar el impacto y la pertinencia de la oferta académica con los retos y las tendencias educativas?**

# Estructura del estudio – Oferta estratégica

**COMPONENTES DEL ESTUDIO**

- Interesados en educación superior
- Egresado
- Empleador
- Bolsa de empleo
- Necesidades regionales
- Apuestas de región



**NECESIDADES INSTITUCIONALES**

- Actualización curricular
- Nuevos programas
- Modificación de programas
- Acreditación programas

## Estudios previos - Insumos

- Estudios de necesidades de grados 11 (Pereira – Dosquebradas) – REALIZADO
- Estudio de pertinencia de egresados e impacto – INICIADO CON RESULTADOS
- Estudios de las necesidades de formación terciaria sector externo – INICIADO
- Estudio de las ofertas de vacantes de las bolsas de empleo – INICIADO

# Enfoque metodológico

Grado 11  
Empleados

Egresados

Sector Externo

Apuestas Región

Bolsa empleos

Enfoque mixto

Observatorio

Diálogos

Análisis  
Documental

Inteligencia de mercados  
Análisis datos

Encuestas

Seguimiento

Reuniones

Planes desarrollo

Web scraping

Grupos focales

Encuestas

Entrevistas

Planes  
competitividad

Observatorios

Grupos focales

Estudios sector

Entrevistas

Estudios

# Conclusiones – Primer Componente

- La UTP es la marca líder y aspiracional para el pregrado tradicional (6 de los 10 programas top son de la UTP). Los estudiantes eligen por vocación y buscan la experiencia universitaria completa (Profesional, Presencial), El reto no es de prestigio, sino de **acceso**. Las barreras son económicas (costo) y de admisión (ICFES). El 38% de los aspirantes no sabe cómo va a financiar sus estudios.

## Empleados

- Existe una enorme oportunidad en la fuerza laboral actual. Un **62% de los empleados no estudia** (principalmente por costo y tiempo), pero tienen una alta demanda de **Especializaciones (41%) y Maestrías (29%)**. Capturar este mercado requiere una oferta con **horario nocturno (75% lo exige)**, modalidades flexibles y, crucialmente, planes de financiación adaptados a la barrera del costo.

## Pasos siguientes (estudios a considerar)

- Análisis del cambio poblacional y su efecto directo en el acceso y proyecciones de matrículas en la UTP.
- Estudio de validación del mercado de posgrado
- Análisis del acceso o interés en la educación técnica y tecnológica (TyT)
- Modalidad virtual – Condiciones técnicas
- Motivadores e incidencia para la toma de decisión de los interesados en educación superior
- Estrategia de regionalización - Cobertura Rural
- Analizar las opciones de las Ingeniería en Sistemas de una oferta focalizada



## 8. Proposiciones y varios



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



# ¡GRACIAS!

