

COMITÉ DE GERENCIA

Plan de Desarrollo Institucional 2020-
2028

“Aquí construimos futuro” y
Autoevaluación Institucional

2025



Orden del día

1. Verificación del Quórum (3 minutos)
2. Aprobación de actas anteriores y seguimiento a tareas (3 minutos)
3. Avance PDI cuarto trimestre vigencia 2025 (preliminar) (15 minutos)
4. Avance ejecución presupuestal PDI (10 minutos)
5. Avance proceso de fortalecimiento del PDI (15 minutos)
6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional (10 minutos)
7. Ruta integrada de entrega de informes de seguimiento al plan de mejoramiento (10 minutos)
8. Proposiciones y varios (5 minutos)



1. Verificación de Quorum





2. Aprobación de actas anteriores

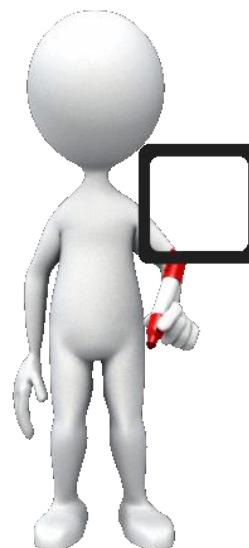




Se remitió el acta Nro.013 y 014 para revisión y aprobación (VIIE, VA, OCI, OPLA)

Se cuenta con el cumplimiento del 90% de tareas

- Realizar los ajustes al tablero de alertas de matricula 31/01/2026





3. Avance PDI cuarto trimestre vigencia (preliminar)



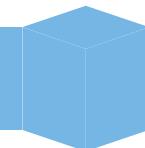
Indicadores con avances por debajo del parámetro de cumplimiento (69%)

**Corte cuarto trimestre
30 de noviembre de 2025**



Cumplimiento General del Plan ----- 92,20 %

Pilar de Gestión



87,64%



SATISFACTORIO

Programas

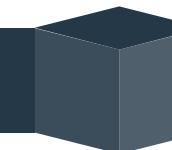


91,62%



70%

Proyectos



96,06%

Parámetro



Efectividad ejecución de los proyectos del PDI

Efectividad = 80% Eficacia + 20% Eficiencia

62,14%



Eficiencia

96,06%



Eficacia

89,27%



Efectividad

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	 95,45%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	 91,80%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	 95,23%



Nivel de programas

PROGRAMA	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
1.5 Medios recursos e integración de TIC en los procesos educativos	Semestral	Número de Estudiantes vinculados a procesos académicos mediado por TIC	40	17,11	42,78%	Según el protocolo los indicadores de intervención en docentes y estudiantes se realizan al finalizar cada semestre, sin embargo vale la pena mencionar que se terminó la etapa de diagnóstico y diseño, ya se llevó a cabo la intervención con el proceso diseñado, pendiente la revisión de resultados e impacto. En cuanto a los espacios ya se tienen 5 espacios habilitados por lo que se augura cumplimiento de la meta propuesta para la actual vigencia, teniendo en cuenta que se terminaron los diseños y estudios de mercado, pendientes los procesos de compra y contratación para los municipios PIC
	Anual	Número de espacios físicos interactivos disponibles para uso de la comunidad UTP	10	5	50%	

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	 97,81%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	 95,76%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	 94,74%



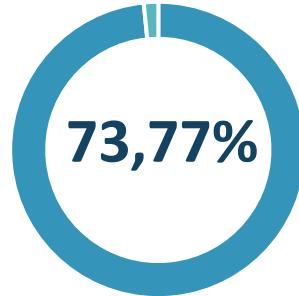
GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	100,00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	98,10%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	97,89%

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	 44,92%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	 75,72%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	 93,93%

Nivel de Pilar

PILAR DE GESTIÓN	PERIODICIDAD DE MEDICIÓN	INDICADOR	META	AVANCE	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE CUALITATIVO
4. Gestión y sostenibilidad Institucional	Trimestral	GIGAS	100	52	52,00%	Indicador GIGAS, presenta un avance del 57% (corte al 30 de noviembre) correspondientes a las actividades realizadas de Gerencia Integral del Campus, Gestión y Sostenibilidad Ambiental y Sostenibilidad y Gestión del Riesgo del Campus.

BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS



CUMPLIMIENTO TRES NIVELES DE GESTIÓN

RESULTADOS A NIVEL DE PILAR DE GESTIÓN	100,00%
RESULTADOS A NIVEL DE PROGRAMAS	96,74%
RESULTADOS A NIVEL DE PROYECTOS	98,49%



4. Avance ejecución presupuestal PDI



Ejecución presupuestal

corte 30 de noviembre de 2025

	Apropiación inicial	Modificaciones		Apropiación definitiva	Compromisos	% ejecución/compro misos
		Adiciones	Reducciones			
Excelencia académica	\$ 1.130.901.073	\$ 366.151.913	\$ 0	\$ 1.543.552.986	\$ 1.427.531.005	92,48%
Creación, gestión y transferencia	\$ 2.151.022.157	\$ 769.101.047	\$ -	\$ 2.960.123.204	\$ 2.843.647.519	96,07%
Gestión del contexto y visibilidad	\$ 1.200.061.225	\$ 88.190.007	\$ 0	\$ 1.241.751.232	\$ 1.082.495.818	87,17%
Gestión y sostenibilidad institucional	\$ 11.309.383.961	\$ 14.404.106.586	\$ 0	\$ 25.673.490.547	\$ 13.627.533.303	53,08%
Bienestar institucional cv e inclusión	\$ 1.354.842.481	\$ 497.900.005	\$ 0	\$ 1.852.742.486	\$ 1.693.389.149	91,40%
Total inversión PDI	\$ 17.146.210.897	\$ 16.125.449.558	\$ -	\$ 33.271.660.455	\$ 20.674.596.794	62,14%

Ejecución presupuestal

corte 30 de Noviembre de 2025

	APROPIACIÓN INICIAL	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	PAGOS	% compromisos / apropiac definit
P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.	\$ 14.485.489	\$ 15.636.600	\$ 0	\$ 0	0,00%
P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica.	\$ 6.198.279.292	\$ 8.414.829.301	\$ 5.309.088.680	\$ 2.899.632.197	63,09%
P32. Gestión integral de la infraestructura física.	\$ 2.875.059.561	\$ 14.930.426.415	\$ 6.535.150.184	\$ 2.661.377.361	43,77%
P33. Eficiencia en el uso de los recursos.	\$ 5.428.422	\$ 5.428.422	\$ 0	\$ 0	0,00%
P35. Gestión del Desarrollo Humano.	\$ 583.931.024	\$ 583.931.024	\$ 379.040.283	\$ 221.233.799	64,91%

Seguimiento ejecución de recursos corte Noviembre de 2025

PROYECTO PDI	APROPIACIÓN INICIAL	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	%	JUSTIFICACIÓN
EXCELENCIA ACADÉMICA					
P8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC.	\$ 14.485.489	\$ 15.636.600	\$ 0	0,0%	El proceso de compra está en trámite, debido al requerimiento de una adición se retraso el proceso, pero esta semana sale la Orden de compra

Seguimiento ejecución de recursos corte Noviembre de 2025

PROYECTO PDI	APROPIACIÓN INICIAL	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	%	JUSTIFICACIÓN
GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL					
P30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica.	\$ 6.198.279.292	\$ 8.414.829.301	\$ 5.309.088.680	63,09%	<p>Durante el mes de mayo se realizó una adición de recursos a este proyecto mediante el Acuerdo No. 24 del CSU, con el fin de atender la dotación de los laboratorios, talleres y espacios académicos de los nuevos programas de Matemáticas, Física y Licenciatura en Educación Infantil. Estos recursos quedarán como recursos del balance, dado que la entrega de los laboratorios está prevista para la vigencia 2028.</p> <p>De igual manera, se aprobó una adición de recursos a este proyecto a través del Acuerdo No. 34 del CSU, destinada a la dotación de los laboratorios de suelos y pavimentos, así como a la compra de computadores de mesa para los laboratorios integrados del programa de Ingeniería Civil, los cuales estarán ubicados en el bloque 15B y serán requeridos para el desarrollo de las prácticas académicas del programa. Estos recursos serán ejecutados durante la vigencia 2026.</p> <p>En este proyecto se tienen también los recursos para ejecución de PARCE, el cual se encuentra en ejecución.</p> <p>Se ha realizado monitoreo a recursos asignados al CRIE, donde se identifican recursos que se encuentran en proceso de convocatoria pública, en este momento están en etapa de evaluación de propuestas.</p>
P32. Gestión integral de la infraestructura física.	\$ 2.875.059.561	\$ 14.930.426.415	\$ 6.535.150.184	43,77%	<p>Este en proceso de adjudicación de contratación entre ellas dos convocatoria públicas. Por ende el cumplimiento esta aproximadamente en un 80%</p>
P33. Eficiencia en el uso de los recursos.	\$ 5.428.422	\$ 5.428.422	\$ 0	0,00%	<p>Se liberó la totalidad de los recursos, con el fin de atender otras necesidades y optimizar la ejecución presupuestal, teniendo en cuenta que se ha logrado alcanzar el cumplimiento de las actividades del Plan Operativo sin generar costos adicionales, apalancadas con el equipo financiado por el presupuesto de funcionamiento. Esto ha permitido optimizar los recursos sin afectar el avance del proyecto. La no ejecución total del recurso no representa un incumplimiento frente a la meta del PDI.</p>
P35. Gestión del Desarrollo Humano.	\$ 583.931.024	\$ 583.931.024	\$ 379.040.283	64,91%	<p>Se liberaron recursos por valor de \$211 millones de pesos el 12 de diciembre, con el fin de atender otras necesidades y optimizar la ejecución presupuestal.</p>



AVANCES PROCESO DE FORTALECIMIENTO DEL PDI

2025



Herramienta de seguimiento proceso de fortalecimiento

<http://aie.utp.edu.co/fortalecimiento/>

Pilar	Acción de Facultad	Acción de Funcionamiento	Acción de Desarrollo Institucional
Educación Académica para la Formación Integral	14	15	20
Creación, Gestión y Transferencia del Conocimiento	1	2	10
Gestión del Contenido y Viabilidad Nacional e Internacional	0	0	15
Gestión y Sostenibilidad Institucional	0	29	27
Bienestar Institucional, Calidad de Vida e Inclusión en Contextos Universitarios	0	8	10

Se creó un campo de seguimiento a las acciones resultados del proceso

Acción	Proyecto	Plano Operativo	Avances
1. Ampliar la oferta académica garantizando las condiciones óptimas (virtual, presencial y PREMIX) y los cupos dirigidos a municipios, zonas rurales y comunidades étnicas. Fortalecer la orientación vocacional de los estudiantes antes de su ingreso a la Institución. Además de definir estrategias que faciliten el acceso de estudiantes de pregrado a programas	101 - PDI	Accompañamiento en el diseño y renovación curricular de los programas académicos	Acompañamiento en el diseño y renovación curricular de los programas académicos. En la producción de documentos de base para el acompañamiento se abordó la Guía 1, la estructura para la presentación del informe, la guía 2 por cada una de las dimensiones, la guía del PDI con nuevo diseño y se actualizó la presentación de la renovación curricular 2025. En la socialización de los documentos se socializó la ruta y los documentos para la renovación curricular a los programas Medicina, Maestría en Educación y Arte, Administración Ambiental, Maestría en Investigación Operativa y Estadística, Especialización en Gerencia de Proyectos, Maestría en Filosofía, Doctorado en Ciencias, Maestría en Ciencias Ambientales, Maestría en Gestión del Riesgo de Desastre, Licenciatura en Filosofía, Maestría en Administración del Desarrollo Humano y Organizacional, Ingeniería Industrial, Maestría en Educación Bilingüe, Administración de Empresas, Especialización en Gerencia en Sistemas de Salud, Maestría en Gerencia de las Organizaciones del Deporte y Especialización en Gerencia del Deporte, Tecnología en Atención Prehospitalaria, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Especialización en Medicina Crítica y Cuidado Intensivo, Especialización en Medicina Interna, Especialización en Pediatría, Especialización en Psiquiatría, Maestría en Biología Molecular y Biotecnología, Maestría en Ciencias Químicas y Nanociencias, Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, Doctorado en Literatura, Maestría en Literatura, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Manufactura, Maestría en Ciencias Químicas y Nanociencias y a los programas nuevos Especialización en Refrigeración y Climatización, Especialización en Iluminación Exterior y Alumbrado Público con Enfasis en RETAP. En cuanto al acompañamiento a los programas académicos se acompaña en los meses de julio, agosto y septiembre a 34 programas académicos.
2. Articulación con la educación básica y media	101 - PDI	Articulación con la educación básica y media	Articulación con la educación básica y media. Se realiza el Programa de Fortalecimiento en Compresión y Producción Textual para la Preparación de las Pruebas SABER 11 y la Promoción Universitaria en la Universidad Tecnológica de Pereira con la institución educativa Jaime Salazar Roldán y en conjunto con la Licenciatura en Literatura y Lenguaje Castellano. Se realizan actividades de la Licenciatura en Ciencias Básicas, que además articula a otras facultades (Educación y Bellas Artes y Humanidades) para que las personas que cursan dichas licenciaturas puedan participar en el desarrollo de las actividades de formación en la UTP. Se realizan talleres de formación en la articulación entre la licenciatura en Lenguaje y la promoción universitaria en la Universidad Tecnológica de Pereira. 1. Formalización de convenios interinstitucionales de cooperación académica con las siguientes instituciones: Universidad de Antioquia, Universidad Eclesiástica San Pablo, Pueblo Rico Institución Educativa Instituto Ernesto Erazo, Marista Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, Belén de Urdaneta Institución Educativa Bernardo Arce Trujillo, La Iglesia Institución Educativa Santo Tomás de Aquino y Apóstol Institución Educativa Bío Minumá, Mitú, Institución Educativa Dachí Drua, Pueblo Rico 3. Oficina de mobiliario y equipos tecnológicos en instituciones educativas de educación media con las cuales se tiene convenio de cooperación académica 112 Vídeos Brum, 180 sillas, Mesa para 180 personas, 3. Uso de espacios físicos de las instituciones educativas de educación media para el desarrollo de actividades académicas del programa UTP en su territorio en los municipios.
3. Selección y Diseño de espacios interactivos de formación	101 - PDI	Selección y Diseño de espacios interactivos de formación	Selección y Diseño de espacios interactivos de formación. Se actualizó el inventario, actualmente se dispone de 19 espacios habilitados con herramientas interactivas, de ellos 52 espacios permiten la realización de actividades hibridas. Presencial - Remoto, se seleccionaron y diseñaron las intervenciones en 14 espacios de los municipios PDI, y se han seleccionado los 5 espacios ubicados en el campus UTP Est 3, 7B, 1C y 1E
4. Implementación de espacios interactivos mediados por TIC de acuerdo a tendencias tecnológicas, pedagógicas seleccionadas por la institución	101 - PDI	Implementación de espacios interactivos mediados por TIC de acuerdo a tendencias tecnológicas, pedagógicas seleccionadas por la institución	Implementación de espacios interactivos mediados por TIC de acuerdo a tendencias tecnológicas, pedagógicas seleccionadas por la institución. Se están terminando los términos de referencia de las adiciones en los equipos para los Municipios PDI, se hicieron los diseños y se adecuaron los 5 espacios ubicados en el campus UTP Est 3, 7B, 1C y 1E
5. Oferta de Programas virtuales	101 - PDI	Oferta de Programas virtuales	Oferta de Programas virtuales. La oferta de programas virtuales avanza con la apertura del segundo semestre del programa en Tecnología en Riego/Fria y la cohorte II de la Maestría en Educación Virtual, además de la continuidad de la Especialización en Enseñanza de la Física. Se realizaron la preparación de aulas virtuales y la planeación académica correspondiente. La comunicación y divulgación se desarrollaron a través de páginas en redes sociales y una landing page, fortaleciendo la visibilidad de la oferta educativa virtual.

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL



Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 1. Diseño y renovación curricular de los programas académicos	Renovación curricular: Se aseguró el avance institucional de la renovación curricular 2025, con acompañamiento directo a 34 programas académicos y actualización de los documentos estratégicos.	101. Ampliar la oferta académica garantizando las condiciones óptimas (virtual, presencial y PREMTIC) y los cupos dirigidos a municipios, zonas rurales y comunidades étnicas. Fortalecer la orientación vocacional de los estudiantes antes de su ingreso a la institución. Además de definir estrategias que faciliten el acceso de estudiantes de pregrado a posgrados.
Proyecto 3. Acceso e inserción a la vida universitaria	Articulación con educación media: Se consolidó una estrategia interinstitucional para fortalecer la transición educación media–universidad y la promoción académica. Presencia territorial: Se ampliaron las alianzas educativas y la capacidad operativa del programa UTP en tu Territorio , con convenios, dotación y uso de infraestructura local.	502. Fortalecer, diversificar y analizar las estrategias para la articulación de la Universidad con la Educación en Primera Infancia, Básica, Media y Terciaria, así, como con las Normales Superiores (O lo que defina la ley) de acuerdo a la normatividad vigente.
Proyecto 8. Aseguramiento de la infraestructura tecnológica para soportar los procesos de formación con TIC	Ambientes de aprendizaje: Se fortaleció la infraestructura académica con 93 espacios habilitados, priorizando modalidades híbridas y cobertura territorial. Infraestructura tecnológica: Se están terminando los términos de referencia de las adecuaciones en los equipos para los Municipios PIC, se hicieron los diseños y se adecuaron los 5 espacios ubicados en el campus UTP Ed 3, 7B, 15C y 18	101. Ampliar la oferta académica garantizando las condiciones óptimas (virtual, presencial y PREMTIC) y los cupos dirigidos a municipios, zonas rurales y comunidades étnicas. Fortalecer la orientación vocacional de los estudiantes antes de su ingreso a la institución. Además de definir estrategias que faciliten el acceso de estudiantes de pregrado a posgrados.
Proyecto 10. Formación Académica Medida por ambientes virtuales	Oferta académica virtual: La oferta de programas virtuales avanza con la apertura del segundo semestre del programa en Tecnología en Regencia de Farmacia y la cohorte IX de la Maestría en Educación Virtual, además de la continuidad de la Especialización en Enseñanza de la Física. Se realizaron la preparación de aulas virtuales y la planeación académica correspondiente.	

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 5. Formación docente: avanzada, continua y permanente	<p>Desarrollo docente integral</p> <ul style="list-style-type: none"> Se revisaron y priorizaron las líneas de desarrollo docente según necesidades institucionales y disponibilidad presupuestal. Finalizó la formación del primer semestre de 2025 y se avanza en el proceso de certificación. Se estructuró una oferta amplia y pertinente para 2025-2, fortaleciendo capacidades pedagógicas, investigativas, tecnológicas e inclusivas. 	<p>259. Capacitación docente en temas de Inteligencia Artificial</p> <p>202. Definir lineamientos para el desarrollo docente, según la modalidad de vinculación, fortaleciendo el acceso a estudios de posgrado, capacitación en investigación y extensión, y la oferta de incentivos para la formación avanzada, en coherencia con el PEI y el Plan de Gestión de Facultad. Revisar el alcance de la financiación de doctorados (fuera de la universidad) para profesores ocasionales.</p>
	<p>Desarrollo docente: En lo que se lleva del año 2025 a 40 docentes se les ha brindado apoyo económico para pago de matrícula de Doctorado o Maestría para el I y II semestre respectivamente. Docentes de planta apoyados 4 (4 Doctorado) y docentes transitorios 36 (4 Maestría y 32 Doctorado). A 16 nuevos docentes se les han realizado apoyos para matrículas de doctorado.</p>	<p>202. Definir lineamientos para el desarrollo docente, según la modalidad de vinculación, fortaleciendo el acceso a estudios de posgrado, capacitación en investigación y extensión, y la oferta de incentivos para la formación avanzada, en coherencia con el PEI y el Plan de Gestión de Facultad. Revisar el alcance de la financiación de doctorados (fuera de la universidad) para profesores ocasionales.</p>
Proyecto 7. Vinculación de los egresados a los procesos institucionales	<p>Relación con estudiantes y egresados: Se fortaleció el vínculo institucional y se avanzó en la actualización de la Política del Egresado.</p>	<p>434. Realizar una revisión para la actualización de la Política Institucional del Egresado</p>

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 12. Fortalecimiento de la Investigación Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Se fortalecieron las capacidades de formulación de proyectos de docentes investigadores, mediante formación especializada certificada y seguimiento académico. Se consolidó un esquema estructurado de formación investigativa para estudiantes, garantizando cobertura, trazabilidad y evaluación de calidad. Se avanzó en la gestión institucional del reconocimiento a la investigación, con la organización del evento de investigadores, innovadores y extensionistas, asegurando validación, logística y participación directiva. 	<p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>131. Fortalecer los procesos de formación de habilidades blandas y para la vida, resolución de conflictos, inteligencia emocional, trabajo en equipo, reforzamiento de su identidad, enfoque de género, liderazgo, entre otros. Así como, formación humana y sensibilización hacia los estudiantes de especial protección constitucional (se fusionó la 131 y la 160).</p> <p>202. Definir lineamientos para el desarrollo docente, según la modalidad de vinculación, fortaleciendo el acceso a estudios de posgrado, capacitación en investigación y extensión, y la oferta de incentivos para la formación avanzada, en coherencia con el PEI y el Plan de Gestión de Facultad. Revisar el alcance de la financiación de doctorados (fuera de la universidad) para profesores ocasionales.</p> <p>230. Generar comunidades de aprendizaje al interior de las facultades y programas que mejoren la calidad de la docencia, la investigación y la extensión, acompañadas por docentes con experiencia o grupos de investigación.</p> <p>259. Capacitación docente en temas de Inteligencia Artificial</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Se consolidó un acompañamiento institucional permanente a los grupos de investigación, orientado a mejorar productividad, calidad y visibilidad. Se fortalecieron los mecanismos de generación, registro y certificación de productos de investigación, alineados con políticas e indicadores institucionales. Se integró el soporte estratégico al sistema de investigación en gestión editorial, acreditación, ciencia abierta, comunicaciones y uso responsable de IA. Desde la VIIIE y la Oficina de Planeación, se está adelantando un proceso para estructurar un programa integral de IA para la UTP, durante esta vigencia se adelantó un proceso de diagnóstico donde se levantaron las capacidades del personal docente y administrativo frente al uso de la IA. En 2026 se realizarán mesas de construcción colectiva para definir líneas y directrices institucionales. 	<p>256. Definir la política institucional de uso de Inteligencias Artificiales</p> <p>524. Promover en la RUN un espacio para la articulación de las Universidades con el Sector Empresarial, que permita integrar estrategias para la inclusión laboral y empleabilidad equitativa</p>

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 14. Fomento y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Se actualizaron los lineamientos y procedimientos de extensión, fortaleciendo el marco normativo y operativo institucional. • Se consolidó la gestión y trazabilidad de la extensión universitaria, con 1.339 actividades registradas y seguimiento permanente mediante el sistema de información. • Se fortalecieron las capacidades de docentes y administrativos extensionistas mediante acompañamiento continuo y una oferta estructurada de formación. 	<p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>131. Fortalecer los procesos de formación de habilidades blandas y para la vida, resolución de conflictos, inteligencia emocional, trabajo en equipo, reforzamiento de su identidad, enfoque de género, liderazgo, entre otros. Así como, formación humana y sensibilización hacia los estudiantes de especial protección constitucional (se fusionó la 131 y la 160).</p> <p>133. Impulsar la internacionalización integral a través de un plan estratégico por facultad que incluya la formación y la definición estratégica de fortalecimiento de la cooperación, movilidad e internacionalización del currículo investigación innovación y extensión. Fortalecer el fondo para la doble titulación. Gestionar procesos de homologación para algunos pregrados, aprovechando las acreditaciones internacionales existentes.</p> <p>202. Definir lineamientos para el desarrollo docente, según la modalidad de vinculación, fortaleciendo el acceso a estudios de posgrado, capacitación en investigación y extensión, y la oferta de incentivos para la formación avanzada, en coherencia con el PEI y el Plan de Gestión de Facultad. Revisar el alcance de la financiación de doctorados (fuera de la universidad) para profesores ocasionales.</p> <p>211. Acompañar la internacionalización integral del currículo, la investigación y la extensión.</p> <p>230. Generar comunidades de aprendizaje al interior de las facultades y programas que mejoren la calidad de la docencia, la investigación y la extensión, acompañadas por docentes con experiencia o grupos de investigación.</p> <p>259. Capacitación docente en temas de Inteligencia Artificial</p> <p>506. Impulsar la internacionalización integral a través del fortalecimiento de la formación, la cooperación, la diplomacia científica, la movilidad académica, el currículo, la investigación y la extensión, que promueva la inclusión en todos los escenarios.</p> <p>532. Promover unidades de apoyo para la gestión de extensión en las facultades.</p>

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Se fortaleció la cultura emprendedora institucional, impactando a 809 personas en 23 eventos mediante sensibilización, ferias, networking y concursos. • Se consolidó la Ruta de Emprendimiento, fortaleciendo su difusión académica y la plataforma Crea Bitácora como eje de gestión y seguimiento. • Se avanzó en el acompañamiento especializado a emprendimientos, mediante mentorías, propiedad intelectual, modelos de negocio, acceso a financiación y articulación con aliados. 	<p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>118. Fomentar desde las propuestas curriculares el trabajo interdisciplinario de los estudiantes de distintas facultades y/o programas académicos para impulsar la ejecución de proyectos de grado y de investigación, I+D+i, tecnológicas y sociales orientadas a resolver necesidades locales, regionales, nacionales y globales. Fomentar espacios de articulación entre los semilleros de investigación de las diferentes jornadas para su fortalecimiento.</p> <p>129. Fortalecer el foco de negocios verdes, base tecnológica e industrias creativas y culturales del ecosistema de emprendimiento barranqueros UTP, acorde a las necesidades de los programas académicos y a las realidades nacionales e internacionales (Desarrollo sostenible y otras políticas). Mejorar las comunicaciones y el lenguaje utilizado en la ruta de emprendimiento barranqueros para dar mayor claridad a la comunidad universitaria.</p> <p>130. Gestionar con los comités curriculares, de los programas pertinentes, la incorporación de la modalidad de trabajo grado en emprendimiento en articulación con la ruta académica de emprendimiento.</p> <p>131. Fortalecer los procesos de formación de habilidades blandas y para la vida, resolución de conflictos, inteligencia emocional, trabajo en equipo, reforzamiento de su identidad, enfoque de género, liderazgo, entre otros. Así como, formación humana y sensibilización hacia los estudiantes de especial protección constitucional (se fusionó la 131 y la 160).</p> <p>135. Generar estrategias que fomenten la ejecución de prácticas profesionales (académicas, empresariales y de investigación). Agilizando procesos administrativos para un buen término entre empresa y Universidad (Abrir nuevos espacios de práctica y seguimiento a la pertinencia a las actividades realizadas dentro de las prácticas). Reglamentar en las facultades la operación del Acuerdo 12 del 2015 del Académico, dando relevancia a prácticas empresariales, tesis de grado, ruta emprendimiento, pasantías, intercambios y voluntariados. Generar estrategias dirigidas a los estudiantes de jornadas especiales que permita acceder a prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado.</p> <p>417. Fomentar y fortalecer el programa de pasa la antorcha y plan padrino desde los egresados para el apoyo a la sostenibilidad de los estudiantes (pregrado y postgrado), movilidad internacional, mentorías y posicionamiento del perfil UTP en el medio. Tomando en cuenta los modelos de donaciones (Endowment)</p>

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 13. Internacionalización de la Investigación, Innovación y Extensión	<ul style="list-style-type: none"> Se consolidó la gestión del Programa de Movilidad Delfín, garantizando convocatorias, estancias de investigación y seguimiento académico-administrativo. Se fortaleció la articulación con redes nacionales e internacionales de investigación, ampliando oportunidades de movilidad y cooperación. 	<p>123. Impulsar la cultura de paz, gestión ambiental, la interculturalidad fortaleciendo la formación (diplomados y cátedras), definiendo políticas de convivencia y promoviendo voluntariados en territorios. Fortalecer el ejercicio de la mesa de derechos humanos para garantizar realmente los derechos y el debate académico de la universidad. (Garantizar las expresiones artísticas).</p> <p>133. Impulsar la internacionalización integral a través de un plan estratégico por facultad que incluya la formación y la definición estratégica de fortalecimiento de la cooperación, movilidad e internacionalización del currículo investigación innovación y extensión. Fortalecer el fondo para la doble titulación. Gestionar procesos de homologación para algunos pregrados, aprovechando las acreditaciones internacionales existentes.</p> <p>211. Acompañar la internacionalización integral del currículo, la investigación y la extensión.</p> <p>506. Impulsar la internacionalización integral a través del fortalecimiento de la formación, la cooperación, la diplomacia científica, la movilidad académica, el currículo, la investigación y la extensión, que promueva la inclusión en todos los escenarios.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Se avanzó en la formulación y postulación de proyectos internacionales en áreas estratégicas de sostenibilidad, biodiversidad y biotecnología. Se fortaleció la participación internacional de grupos, semilleros y egresados mediante convocatorias, webinars y articulación con aliados globales. 	<p>133. Impulsar la internacionalización integral a través de un plan estratégico por facultad que incluya la formación y la definición estratégica de fortalecimiento de la cooperación, movilidad e internacionalización del currículo investigación innovación y extensión. Fortalecer el fondo para la doble titulación. Gestionar procesos de homologación para algunos pregrados, aprovechando las acreditaciones internacionales existentes.</p> <p>211. Acompañar la internacionalización integral del currículo, la investigación y la extensión.</p> <p>505. Visibilizar el portafolio y el impacto de los servicios y acciones institucionales con apertura al sector externo en el ámbito presencial y digital.</p>

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 16. Vinculación de los estudiantes en el entorno a través de las prácticas universitarias	<ul style="list-style-type: none"> Se avanzó en el desarrollo del sistema de información de prácticas, con pruebas funcionales, ajustes en curso y preparación para seguimiento con GTISI. Se garantizó la gestión y legalización de las prácticas, alcanzando 741 prácticas legalizadas en 2025 y 6.446 prácticas registradas. Se fortaleció el seguimiento académico y administrativo, con monitoreo de indicadores, apoyo a grado y 1.344 espacios de acompañamiento y retroalimentación. 	<p>135. Generar estrategias que fomenten la ejecución de prácticas profesionales (académicas, empresariales y de investigación). Agilizando procesos administrativos para un buen término entre empresa y Universidad (Abrir nuevos espacios de práctica y seguimiento a la pertinencia a las actividades realizadas dentro de las prácticas). Reglamentar en las facultades la operación del Acuerdo 12 del 2015 del Académico, dando relevancia a prácticas empresariales, tesis de grado, ruta emprendimiento, pasantías, intercambios y voluntariados. Generar estrategias dirigidas a los estudiantes de jornadas especiales que permita acceder a prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la gestión y ampliación de escenarios de prácticas, mediante articulación con nuevos aliados y vinculación de más programas académicos. Se consolidó la difusión institucional de ofertas y convocatorias de prácticas, ampliando oportunidades para los estudiantes. Se garantizó la gestión administrativa y legal de las prácticas, con control de convenios, afiliación a ARL y trazabilidad, alcanzando 366 convenios marco activos. 	<p>135. Generar estrategias que fomenten la ejecución de prácticas profesionales (académicas, empresariales y de investigación). Agilizando procesos administrativos para un buen término entre empresa y Universidad (Abrir nuevos espacios de práctica y seguimiento a la pertinencia a las actividades realizadas dentro de las prácticas). Reglamentar en las facultades la operación del Acuerdo 12 del 2015 del Académico, dando relevancia a prácticas empresariales, tesis de grado, ruta emprendimiento, pasantías, intercambios y voluntariados. Generar estrategias dirigidas a los estudiantes de jornadas especiales que permita acceder a prácticas empresariales conducentes a trabajo de grado.</p> <p>419. Generar vinculación del egresado que se encuentra en el entorno, nacional y global donde se puede hacer una retroalimentación a los programas académicos y a los estudiantes de la universidad (charlas de actualización, conversatorios para socializar experiencias laborales, proyectos de grado, orientación posgrada, prácticas empresariales, pedagógicas e investigativas, retroalimentación del currículo y procesos de autoevaluación). Crear un fondo para este tipo de vinculaciones.</p> <p>433. Crear un programa de mentoría y plan de apadrinamiento de los egresados hacia los estudiantes</p>

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 15. Promoción, comercialización y transferencia de capacidades institucionales a través de la prestación de servicios de extensión	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la visibilidad y actualización del portafolio institucional de servicios, con versión web permanente y versión impresa actualizada. Se avanzó en la modernización de los canales de gestión y pago, alcanzando un 80 % de implementación del sistema de pagos electrónicos. Se consolidó la gestión de los servicios de laboratorio, mediante actualización de inventarios, indicadores, capacitación de usuarios y articulación técnica institucional. 	<p>422. Fortalecer el proceso de comunicación institucional para los egresados por facultad (egresado destacado o héroe cotidiano, servicios de extensión, bienestar, carnet de egresados entre otros), y crear una ruta clara y permanente para que el egresado mantenga el vínculo con la universidad y su facultad. A través de una plataforma (App) de comunicación bidireccional (Red social académica y científica específica para egresados) que permita parametrizar de acuerdo con su edad de egreso, intereses y necesidades de información.</p> <p>423. Mantener actualizado al egresado para que tengan el conocimiento de las propuestas de formación y de servicios destinados a este estamento de la universidad.</p> <p>533. Promover la cultura y el arte a través de estrategias institucionales</p>
Proyecto 17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la gestión de activos de conocimiento, mediante caracterización TRL, CRL e IPRL y la protección de desarrollos institucionales. Se avanzó en la protección y sostenibilidad del portafolio de propiedad intelectual, con registros, renovaciones y gestión de patentes y marcas. Se consolidó la articulación universidad–empresa y la formación especializada, mediante proyectos financiados y capacitación en vigilancia tecnológica, PI y preparación para la inversión. 	<p>411. Establecer lineamientos y procedimientos así como asignar recursos para fomentar la participación de egresados y la vinculación de sus empresas, entidades o instituciones en proyectos de investigación, innovación, extensión y espacios de apropiación social del conocimiento; como también vinculación en los semilleros y grupos de investigación</p>
Proyecto 17. Consolidación de las capacidades institucionales para la Gestión del conocimiento, Innovación y Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la difusión de oportunidades de I+D+i, mediante boletines especializados y la realización de eventos estratégicos de innovación y propiedad intelectual. Se consolidó el portafolio institucional de activos tecnológicos, incorporando nuevas patentes, software y tecnologías con potencial de transferencia. Se avanzó en la articulación universidad–empresa, mediante retos empresariales, formación a aliados, participación en ferias y la formalización de convenios estratégicos. 	<p>522. Incorporar tecnologías en la gestión institucional garantizando la eficiencia en el relacionamiento con el sector externo.</p>

GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 21. Articulación interna para la participación en escenarios externos y el desarrollo profesional del egresado	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la difusión y posicionamiento de la Bolsa de Empleo UTP, mediante participación en espacios masivos, ferias regionales y estrategias de comunicación articuladas con ASEUTP y el área institucional. Se garantizó el seguimiento y articulación con el Servicio Público de Empleo, mediante capacitación permanente y control de indicadores en la plataforma SISE. Se consolidó la orientación ocupacional a estudiantes y egresados, fortaleciendo competencias para la empleabilidad. 	424. Generar acciones que permitan la vinculación laboral de los egresados en los procesos que adelanta la institución especialmente en las facultades
Proyecto 22. Banco de proyectos para la gestión institucional	<ul style="list-style-type: none"> Se avanzó en la conceptualización del aplicativo para la Red de Gestión de Proyectos y en la actualización permanente del banco institucional de proyectos. Se realizó acompañamiento integral a 21 proyectos, cubriendo estructuración, financiación, ejecución y cierre, con énfasis en infraestructura y recursos del SGR. Se fortalecieron las capacidades institucionales en gestión de proyectos, mediante jornadas de actualización y seguimiento especializado. 	503. Promover, fomentar e implementar la articulación interna eficiente y ágil para la vinculación con el medio externo, mediante la gestión de proyectos, centros de pensamientos, procesos de innovación, transferencia, desarrollo tecnológico, investigación, pedagógicos, apropiación social del conocimiento y extensión, entendiendo las necesidades del medio, hacia una universidad abierta y que apropie los objetivos de desarrollo sostenibles
Proyecto 26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció el mapeo y la gestión de actores internos y externos, consolidando alianzas estratégicas y activando mesas de trabajo por ejes temáticos para iniciativas de movilización social y liderazgo. Se aportó al seguimiento y fortalecimiento de políticas públicas, mediante informes estratégicos para los Acuerdos por el Desarrollo de Risaralda y el acompañamiento a la política de Ciencia, Tecnología e Innovación. Se impulsaron retos de transformación social, destacando la ejecución de la Escuela de Liderazgo y el inicio del proyecto Círculo Virtuoso en Apía y Santuario, fortaleciendo la articulación territorial y el impacto social. 	502. Fortalecer, diversificar y analizar las estrategias para la articulación de la Universidad con la Educación en Primera Infancia, Básica, Media y Terciaria, así, como con las Normales Superiores (O lo que defina la ley) de acuerdo a la normatividad vigente. 503. Promover, fomentar e implementar la articulación interna eficiente y ágil para la vinculación con el medio externo, mediante la gestión de proyectos, centros de pensamientos, procesos de innovación, transferencia, desarrollo tecnológico, investigación, pedagógicos, apropiación social del conocimiento y extensión, entendiendo las necesidades del medio, hacia una universidad abierta y que apropie los objetivos de desarrollo sostenibles

GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 26. Movilización social para la articulación de capacidades del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Se garantizó la operación continua de las instancias de gobernanza, mediante la realización de Comités Estratégicos y el seguimiento al plan de acción. Se fortaleció la coordinación y el control institucional, con reuniones de seguimiento a las mesas de Proyección Social y consolidación de compromisos. Se consolidó la articulación entre las mesas de la RUN, promoviendo trabajo colaborativo y participación en iniciativas regionales estratégicas. 	<p>524. Promover en la RUN un espacio para la articulación de las Universidades con el Sector Empresarial, que permita integrar estrategias para la inclusión laboral y empleabilidad equitativa.</p>
Proyecto 27. Cooperación y movilidad nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la proyección internacional de la UTP, mediante participación activa en eventos estratégicos y redes de internacionalización. Se consolidó la gestión de convenios internacionales, ampliando alianzas académicas con universidades de Europa y América Latina. Se avanzó en la ejecución de proyectos de cooperación internacional, con hitos relevantes en movilidad académica, investigación aplicada y liderazgo institucional en sostenibilidad e innovación. 	<p>506. Impulsar la internacionalización integral a través del fortalecimiento de la formación, la cooperación, la diplomacia científica, la movilidad académica, el currículo, la investigación y la extensión, que promueva la inclusión en todos los escenarios.</p>
Proyecto 28. Internacionalización en casa	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la estrategia institucional de internacionalización, con participación en proyectos nacionales e internacionales y espacios de articulación territorial. Se avanzó en el aseguramiento de la calidad con enfoque internacional, mediante la visita de pares para la acreditación EUR-ACE y la consolidación de la Mesa de Internacionalización como instancia estratégica. Se impulsó la integración de la internacionalización en docencia e investigación, con acompañamiento a la renovación curricular, sesiones informativas y articulación con la Vicerrectoría de Investigaciones, Innovación y Extensión. Se fortaleció la formación en segunda y tercera lengua, mediante la consolidación de semilleros de francés y alemán para estudiantes de pregrado. Se amplió la cobertura y continuidad de la formación en francés, con nuevas cohortes, módulos activos y graduación de estudiantes en nivel avanzado. Se consolidó la oferta institucional de lenguas extranjeras, alcanzando 9.938 estudiantes matriculados a través del ILEX. 	<p>133. A Impulsar la internacionalización integral a través de un plan estratégico por facultad que incluya la formación y la definición estratégica de fortalecimiento de la cooperación, movilidad e internacionalización del currículo investigación innovación y extensión.</p> <p>211. Acompañar la internacionalización integral del currículo, la investigación y la extensión.</p> <p>134 A. Crear una estrategia institucional de multilingüismo (acciones o actividades que propendan por aprendizaje de las lenguas en ambientes adecuados incorporar en las aulas y la cotidianidad un segundo idioma).</p>

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 30. Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> Se activó la Convocatoria PARCE 2025, asegurando la asignación eficiente de recursos para proyectos de infraestructura tecnológica. Se evaluaron y aprobaron 19 proyectos viables, garantizando criterios técnicos, financieros y de priorización institucional. Se avanzó en la disposición y ejecución de los recursos, con notificación de asignaciones y articulación con las áreas responsables. Se garantizó la operación y disponibilidad de recursos tecnológicos, con gestión eficiente de horarios, préstamos de equipos y atención a solicitudes académicas. Se fortaleció la infraestructura y conectividad institucional, mediante ampliación de red, acceso inalámbrico y mejoras en edificios estratégicos. Se consolidó el soporte tecnológico y la automatización de espacios, asegurando continuidad del servicio, mantenimiento de software y control de acceso en infraestructura crítica. 	<p>115. Actualizar, modernizar, complementar y renovar los equipos de los laboratorios de docencia e investigación de acuerdo a las propuestas curriculares, incluidas las salas de sistemas, garantizando su mantenimiento oportuno de acuerdo a los requerimientos de los equipos y realizar una revisión al proceso administrativo de recibir donaciones de equipos garantizando que sean nuevos o en perfecto estado y pertinentes. Generar nuevos espacios de laboratorio acorde con las necesidades de la jornada especial.</p>
Proyecto 29. Sistema de Información Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Se fortalecieron los procesos institucionales mediante desarrollo de software, con nuevas funcionalidades en producción para servicios académicos, administrativos y de bienestar. Se consolidó la gestión y modernización del portal web institucional, con migración a la nube, cumplimiento normativo, soporte a plataformas estratégicas y mejora de la experiencia digital. Se amplió la capacidad institucional en gestión de contenidos y servicios digitales, mediante capacitación, creación de nuevos sitios, atención de solicitudes y soporte comunicacional, avanzando además en asistentes virtuales con IA. 	<p>157. Fortalecimiento de los sistemas de información que permitan tener un portafolio de estudiantes destacados</p> <p>232. Contar con plataformas, aplicativos y software actualizados, accesibles y amigables para el usuario, que mejoren la enseñanza y los trámites administrativos por parte de los docentes.</p> <p>209. Fortalecer el acompañamiento docente y de otros estamentos mediante un sistema de información centralizado, con participación en los procesos de renovación curricular, acreditación y reacreditación de programas (pregrado y posgrado), incluida la revisión de formatos conforme al PEI.</p> <p>310. Fortalecer, integrar y optimizar los sistemas de información para la toma de decisiones, agilizar los procesos administrativos y la gestión del servicio</p> <p>401. Fortalecer la Bolsa de Empleo UTP y sus sistemas de información para la identificación de vacantes (con salarios dignos) nacionales e internacionales y desarrollar un plan de posicionamiento (capacidades y trayectoria) de los estudiantes y egresados de la UTP. Sistema de empleabilidad donde se defina un perfil del egresado para facilitar el MATCH con IA. (Fortalecer el enfoque diferencial en la bolsa de empleo)</p> <p>438. Fortalecimiento integral de la oficina de egresados teniendo en cuenta las acciones: 414, 420, 421, 422, 423, 430, 431, 433 (Sistema de Información, Recursos Financieros)</p>

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 32. Gestión integral de la infraestructura física	<ul style="list-style-type: none">Se avanzó en la actualización del Plan Maestro de Planta Física, con digitalización total del campus y fortalecimiento de la gestión de espacios.Se consolidaron estudios y diseños de infraestructura, con seguimiento a proyectos SGR y estructuración de iniciativas estratégicas académicas.Se optimizó la priorización del portafolio de proyectos, ajustando el alcance según viabilidad técnica y financiera y avanzando en proyectos de largo plazo.Se avanzó en la ejecución de proyectos estratégicos de infraestructura, con hitos relevantes en edificios académicos y de investigación.Se garantizó la continuidad operativa del campus, mediante adecuaciones, planes de contingencia y gestión de obras en sedes principales y alternas.Se fortaleció la dotación y sostenibilidad institucional, con inversiones en equipamiento, conectividad y avances iniciales en gestión ambiental.	<p>121. Optimizar las sedes y espacios (académicos, administrativos, de investigación, deportivos y culturales) para fortalecer los programas y asegurar la accesibilidad de toda la comunidad. Garantizar un espacio dedicado al fortalecimiento cultural y diálogo de saberes (Casa de Pensamiento para comunidades indígenas/grupos étnicos- Centro intercultural)</p> <p>148. Mejoramiento de infraestructura, Senderos cubiertos mejorando zonas de circulación peatonales, instalación de casilleros para que los estudiantes puedan guardar sus pertenencias, ampliar el número de módulos de estudio y crear módulos de descanso para estudiantes que pasan largas jornadas, incluyendo áreas para recuperación de mujeres menstruantes, salas de lactancia. Mejoramiento de infraestructura de programas de acompañamiento académicos y actividades culturales (Salones adaptados). Espacio de fortalecimiento cultural como la casa de pensamiento para estudiantes indígenas. Analizar la creación de ciclo ruta al interior de la Universidad que conecte con la ciclorruta de la ciudad. (Conectar La julita con el Edificio 12) (construcción de la pista atlética)</p> <p>233. Fortalecer la infraestructura de las aulas en términos de ventilación, acústica, iluminación, sismo resistencia, automatización de acceso, instalaciones y adecuaciones, así como establecer una política de actualización tecnológica, con enfoque en inteligencia artificial y laboratorios de docencia.</p> <p>236. Generar un Plan Maestro de ordenamiento del campus para optimizar y articular el uso de los escenarios universitarios.</p> <p>235a. Mejorar la infraestructura de la pista de atletismo y cancha central de la Universidad, incluyendo un proyecto de iluminación para hacer uso en horarios nocturnos.</p>

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 35. Gestión del Desarrollo Humano	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció el bienestar social y la integración institucional, mediante inducciones, reconocimientos, actividades conmemorativas y acompañamiento emocional a docentes y administrativos. Se avanzó en la gestión del talento humano por mérito, con procesos de selección y concursos para cargos docentes y administrativos. Se consolidó la gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, mediante acciones de prevención, atención del riesgo psicosocial, seguridad industrial y respuesta a emergencias, garantizando cobertura, capacitación y control de riesgos laborales. 	<p>303a. Promocionar actividades que generen factores protectores en la salud mental y física del estamento administrativo, en el marco de entornos laborales seguros y saludables.</p> <p>303c. Fortalecer la gestión de talento humano para identificar las condiciones de riesgo psicosocial y de salud mental y su seguimiento así como la revisión de la carga laboral para contar con cargas adecuadas y factores emocionales positivos</p> <p>M322. Categorizar los riesgos laborales y garantizar su gestión mejorando las condiciones según el sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo.</p> <p>N340. Fortalecer la gestión de talento humano para identificar las condiciones de riesgo psicosocial y de salud mental y su seguimiento así como la revisión de la carga laboral para contar con cargas adecuadas y factores emocionales positivos.</p>
Proyecto 38. Transparencia, gobernanza y legalidad	<ul style="list-style-type: none"> Se avanzó en la implementación del sistema de gestión de riesgos, alcanzando un 75 % de ejecución y alineación con lineamientos nacionales. Se fortalecieron los mecanismos de transparencia y acceso a la información, garantizando divulgación normativa, canales de denuncia y cumplimiento de reportes externos. Se consolidó el seguimiento y mejora del control interno, con atención a observaciones, actualización de instrumentos archivísticos y seguimiento a planes de capacitación y transparencia 	153. Construir un sistema de convivencia y ejercicio ciudadano, que aborde de manera integral la formación en derechos, articulación de rutas y procesos de acuerdos para la convivencia y reconocimiento de la diversidad y la inclusión. Así como, fortalecer los procesos pedagógicos, comunicativos y de responsabilidad social de la institución en torno a la democracia universitaria para fomentar la participación de las y los estudiantes y reducir la brecha con el abstencionismo en las elecciones de los diferentes estamentos.

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 40. Articulación de la política de bienestar institucional	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la articulación interáreas en la gestión de recursos humanos, físicos, locativos y tecnológicos, promoviendo la planeación conjunta e inclusión de acciones estratégicas. Se avanzó en el Programa de Acompañamiento Integral (PAI) para docentes y administrativos, con eventos clave como el OCR y la jornada de Bienestar al Campus, fortaleciendo la integración y cohesión institucional. Se consolidó la socialización de la política de Bienestar Universitario, generando apropiación y alineación con la identidad institucional. 	<p>125. Fortalecimiento de equipos de trabajo administrativo y académico, para el acompañamiento integral de toda la ruta desde la difusión, inscripción del programa, matrícula, permanencia, bienestar, investigación, extensión y egreso exitoso. Garantizar la contratación oportuna</p> <p>136. Fortalecimiento de las acciones de la política de bienestar en el marco de los derechos humanos, en sus líneas de equidad, diversidad e inclusión, fortaleciendo la atención y prevención en salud mental (oportunidad de la citas y tratamientos completo), divulgación y reestructuración de la ruta de atención y prevención de violencia basadas en género, respetando el enfoque diferencial, usos y costumbres</p> <p>303. Promocionar actividades que generen factores protectores en la salud mental y física del estamento administrativo, en el marco de entornos laborales seguros y saludables. Ampliar la cobertura de las evaluaciones físicas integrales que hoy se realizan a los deportistas, garantizando que se pueda hacer a todos los administrativos. Fortalecer la gestión de talento humano para identificar las condiciones de riesgo psicosocial y de salud mental y su seguimiento así como la revisión de la carga laboral para contar con cargas adecuadas y factores emocionales positivos</p> <p>403. Fortalecer el vínculo de los egresados enmarcado en un programa integral de bienestar (uso de escenarios deportivos, recreación, arte y cultura, salud mental e inclusión económica y financiera) para que el egresado se desarrolle de manera continua</p>
Proyecto 41. Implementación de la política de Bienestar Institucional	<ul style="list-style-type: none"> Se consolidó la identidad visual y narrativa de la Política de Bienestar, con aprobación directiva y articulación institucional. Se fortaleció la apropiación y participación de la comunidad universitaria, mediante campañas en salud mental, hábitos saludables, inclusión y apoyo socioeconómico. Se garantizó una cobertura comunicativa integral, maximizando visibilidad, impacto y recordación institucional. 	<p>201. Fortalecer el Programa de Acompañamiento Integral Docente (PAI) – Bienestar Docente –, considerando las particularidades de cada facultad (número de docentes, garantías en la asignación de aulas y escenarios deportivos con condiciones adecuadas, salarios), incluyendo rutas que atiendan las necesidades de los profesores (prevención, atención, inclusión, habilidades blandas y acuerdos de convivencia). Esto debe abarcar la Jornada Especial, sus horarios nocturnos, modalidad virtual, PREMTIC y la capacitación en educación integral y bienestar estudiantil (género, racismo, inclusión, violencia, agresión, personas con discapacidad, diagnósticos psiquiátricos, primeros auxilios biosociológicos, identificación del riesgo psicosocial, uso de lenguas de señas, habilidades blandas, lenguas originarias y rutas de atención).</p>

BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	<ul style="list-style-type: none">Se fortaleció la adaptación a la vida universitaria de estudiantes presenciales y virtuales, asegurando la socialización efectiva de los servicios institucionales.Se consolidó la formación en responsabilidad social y valores institucionales, mediante diplomados, talleres y procesos intensivos de acompañamiento.Se avanzó en la integración y participación estudiantil, con acciones específicas para estudiantes de intercambio y una estrategia orientada a mayor vinculación de estudiantes de posgrado al bienestar institucional.Se fortaleció el acompañamiento integral a la primera infancia, mediante Escuelas de Padres y la articulación de ofertas institucionales.Se mejoraron las condiciones de infraestructura y operación, con la remodelación de la cocina y adecuaciones en espacios pedagógicos.Se garantizó la calidad y seguimiento del proceso de nutrición, asegurando bienestar y desarrollo infantil.	<p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>131. Fortalecer los procesos de formación de habilidades blandas y para la vida, resolución de conflictos, inteligencia emocional, trabajo en equipo, reforzamiento de su identidad, enfoque de género, liderazgo, entre otros. Así como, formación humana y sensibilización hacia los estudiantes de especial protección constitucional (se fusionó la 131 y la 160).</p> <p>302. Establecer estrategias de cuidado para hijos del estamento administrativo y beneficios específicos para madres gestantes/lactantes</p>

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	<ul style="list-style-type: none"> Se avanzó en la implementación del plan de apoyos socioeconómicos, alcanzando un 90 % de ejecución, con 39.073 apoyos otorgados a 16.199 estudiantes. Se garantizó la cobertura integral de apoyos, incluyendo matrícula, alimentación, transporte, monitorías y programas especiales, fortaleciendo la política de gratuidad. Se consolidó el acompañamiento y articulación institucional, asegurando atención a estudiantes y familias y alianzas externas para ampliar beneficios. se gestionaron 107 cupos de bono de transporte universitario con la Alcaldía de Santa Rosa de Cabal. Se fortaleció la planeación, ejecución y seguimiento del Servicio Social Universitario, alineándolo con la formación integral y las políticas institucionales. Se amplió la cobertura y articulación institucional, con espacios formativos y acompañamiento a procesos académicos de estudiantes. Se consolidó la formación en ciudadanía, responsabilidad social y sostenibilidad, fortaleciendo el compromiso ético del estudiantado. 	<p>102. Fortalecer la cobertura y revisión de la normativa de los apoyos socioeconómicos de la UTP (Alimentación, Transporte y Monitorías), para garantizar su oportuna asignación, entrega desde la primera semana y seguimiento. Fortalecer los mecanismos de asignación y control garantizando que el subsidio llegue a los que realmente lo necesitan y generar mecanismos que permitan la denuncia y la sanción para quienes incurran en faltas en el proceso de solicitud. Estudiar casos de apoyo de transporte estudiantes de Puerto Caldas, Cartago y Santa Rosa. Revisión del alto costo de los almuerzos (ver ejemplo de la Universidad del Valle y Tolima)</p> <p>106. Fortalecimiento y optimización del presupuesto de bienestar universitario, articulando los diferentes programas que tiene la universidad (acorde a las particularidades de los programas), dando cumplimiento a lo que está contenido en el Acuerdo del Superior que reglamenta el bienestar universitario en el área de salud, garantizando las rutas de atención en salud haciendo énfasis en los estudiantes que vienen de otras partes (Acompañamiento de sistema de portabilidad).</p> <p>108. Gestionar mayores recursos (financieros, espaciales y humanos) para la inclusión, mediante monitores, intérpretes y apoyo psicosocial para estudiantes en condición de discapacidad. Mejorar la infraestructura que garantice el acceso de personas con discapacidad. Generar estrategias integrales para la educación Inclusiva</p> <p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>124. Diseñar una estrategia de apadrinamiento a estudiantes en condición de vulnerabilidad, desde Docentes, Administrativos y Estudiantes.</p>

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Se fortaleció el bienestar integral de la comunidad universitaria, mediante acciones en salud, nutrición, equidad de género y actividad física. • Se amplió la cobertura y alcance de las estrategias de promoción y prevención, con valoraciones, talleres, socializaciones y atención de casos. • Se consolidó la articulación interinstitucional, mejorando la participación, visibilidad e impacto de las acciones de bienestar y equidad. 	<p>102. Fortalecer la cobertura y revisión de la normativa de los apoyos socioeconómicos de la UTP (Alimentación, Transporte y Monitorias), para garantizar su oportuna asignación, entrega desde la primera semana y seguimiento. Fortalecer los mecanismos de asignación y control garantizando que el subsidio llegue a los que realmente lo necesitan y generar mecanismos que permitan la denuncia y la sanción para quienes incurran en faltas en el proceso de solicitud. Estudiar casos de apoyo de transporte estudiantes de Puerto Caldas, Cartago y Santa Rosa. Revisión del alto costo de los almuerzos (ver ejemplo de la Universidad del Valle y Tolima)</p> <p>106. Fortalecimiento y optimización del presupuesto de bienestar universitario, articulando los diferentes programas que tiene la universidad (acorde a las particularidades de los programas), dando cumplimiento a lo que está contenido en el Acuerdo del Superior que reglamenta el bienestar universitario en el área de salud, garantizando las rutas de atención en salud haciendo énfasis en los estudiantes que vienen de otras partes (Acompañamiento de sistema de portabilidad).</p> <p>108. Gestionar mayores recursos (financieros, espaciales y humanos) para la inclusión, mediante monitores, intérpretes y apoyo psicosocial para estudiantes en condición de discapacidad. Mejorar la infraestructura que garantice el acceso de personas con discapacidad. Generar estrategias integrales para la educación Inclusiva</p> <p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>124. Diseñar una estrategia de apadrinamiento a estudiantes en condición de vulnerabilidad, desde Docentes, Administrativos y Estudiantes.</p> <p>131. Fortalecer los procesos de formación de habilidades blandas y para la vida, resolución de conflictos, inteligencia emocional, trabajo en equipo, reforzamiento de su identidad, enfoque de género, liderazgo, entre otros. Así como, formación humana y sensibilización hacia los estudiantes de especial protección constitucional (se fusionó la 131 y la 160).</p> <p>136. Fortalecimiento de las acciones de la política de bienestar en el marco de los derechos humanos, en sus líneas de equidad, diversidad e inclusión, fortaleciendo la atención y prevención en salud mental (oportunidad de la citas y tratamientos completo), divulgación y reestructuración de la ruta de atención y prevención de violencia basadas en género, respetando el enfoque diferencial, usos y costumbres</p> <p>156. Implementar un programa integral de manejo y prevención del expendio y consumo de psicoactivos en el campus</p> <p>159. Fortalecer las acciones que desde la política de bienestar se tienen alrededor de fomentar hábitos de vida saludable (la política de universidad saludable)</p> <p>262. Cafeterías abiertas hasta las 10 pm que beneficie a los docentes y estudiantes que se encuentran en la universidad hasta la jornada completa</p>

BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	<ul style="list-style-type: none"> Se fortaleció la gestión institucional de la inclusión, mediante la actualización de la caracterización poblacional y su integración al sistema de información. Se garantizó el acompañamiento y alineación de los colectivos universitarios, apoyando la planeación, organización y gobernanza interna. Se promovieron espacios de diálogo, formación y prevención de violencias, fortaleciendo la participación, visibilización y diversidad cultural en la Universidad. 	<p>102. Fortalecer la cobertura y revisión de la normativa de los apoyos socioeconómicos de la UTP (Alimentación, Transporte y Monitorias), para garantizar su oportuna asignación, entrega desde la primera semana y seguimiento. Fortalecer los mecanismos de asignación y control garantizando que el subsidio llegue a los que realmente lo necesitan y generar mecanismos que permitan la denuncia y la sanción para quienes incurran en faltas en el proceso de solicitud. Estudiar casos de apoyo de transporte estudiantes de Puerto Caldas, Cartago y Santa Rosa. Revisión del alto costo de los almuerzos (ver ejemplo de la Universidad del Valle y Tolima)</p> <p>106. Fortalecimiento y optimización del presupuesto de bienestar universitario, articulando los diferentes programas que tiene la universidad (acorde a las particularidades de los programas), dando cumplimiento a lo que está contenido en el Acuerdo del Superior que reglamenta el bienestar universitario en el área de salud, garantizando las rutas de atención en salud haciendo énfasis en los estudiantes que vienen de otras partes (Acompañamiento de sistema de portabilidad).</p> <p>108. Gestionar mayores recursos (financieros, espaciales y humanos) para la inclusión, mediante monitores, intérpretes y apoyo psicosocial para estudiantes en condición de discapacidad. Mejorar la infraestructura que garantice el acceso de personas con discapacidad. Generar estrategias integrales para la educación Inclusiva</p> <p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>124. Diseñar una estrategia de apadrinamiento a estudiantes en condición de vulnerabilidad, desde Docentes, Administrativos y Estudiantes.</p>

BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 44. Cultura, desarrollo humano y deporte universitario como estilo de vida UTP	<ul style="list-style-type: none">Se fortaleció la oferta deportiva institucional, alcanzando un 80 % de avance de la meta anual y beneficiando a 6.797 participantes.Se garantizó la continuidad del deporte académico, con cobertura sostenida de cursos y grupos en ambos semestres.Se consolidó el deporte competitivo, representativo y recreativo, fortaleciendo la participación, el rendimiento y la integración de la comunidad universitaria.Se garantizó la formación continua de los grupos culturales representativos, fortaleciendo su presencia y proyección institucional.Se consolidó el reconocimiento externo de la UTP, con destacada participación y premios en eventos culturales regionales, nacionales e internacionales.Se amplió la oferta cultural y formativa, integrando presentaciones, talleres y convenios para certificación de saberes, fortaleciendo la formación integral y la identidad institucional.	<p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p> <p>159. Fortalecer las acciones que desde la política de bienestar se tienen alrededor de fomentar hábitos de vida saludable (la política de universidad saludable)</p> <p>321. Incluir a los administrativos vinculados por órdenes de servicio en las políticas de bienestar y desarrollo institucional, salud mental y física, entre otros), evaluando su permanencia en el campus y funciones, dado que actualmente solo se contempla para personal de plata y transitorios</p> <p>107. Fortalecer los espacios culturales, deportivos, académicos y ambientales para la formación integral, que desarrollen sensibilidad, pensamiento crítico, responsabilidad ambiental, disfrute y sano aprovechamiento del tiempo libre.</p>

BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

Proyecto	Avances 2025	Acciones de las mesas de concertación que aborda
Proyecto 42. Acompañamiento Integral e Inclusión con enfoque diferencial para la calidad de vida y el bienestar institucional	<ul style="list-style-type: none">Se fortaleció la promoción de la salud integral, ampliando la oferta de actividad física inclusiva y consolidando alianzas estratégicas externas.Se avanzó en la prevención y atención psicosocial, mediante rutas actualizadas, nuevos programas formativos y equipos interdisciplinarios.Se consolidaron espacios institucionales de alto impacto, fortaleciendo la integración y los factores protectores de la salud mental.	156. Implementar un programa integral de manejo y prevención del expendio y consumo de psicoactivos en el campus 159. Fortalecer las acciones que desde la política de bienestar se tienen alrededor de fomentar hábitos de vida saludable (la política de universidad saludable)
Proyecto 46. Gestión para el fortalecimiento de la responsabilidad social, el bienestar institucional y la calidad de vida	<ul style="list-style-type: none">Se consolidaron instrumentos de planeación y gestión de la VRSYBU, incluyendo matriz de necesidades, cronograma de acciones y base de datos de aliados.Se avanzó en gestiones estratégicas para el fortalecimiento de los programas, mejorando la capacidad operativa y la articulación institucional.	124. Diseñar una estrategia de apadrinamiento a estudiantes en condición de vulnerabilidad, desde Docentes, Administrativos y Estudiantes. 417. Fomentar y fortalecer el programa de pasa la antorcha y plan padrino desde los egresados para el apoyo a la sostenibilidad de los estudiantes (pregrado y postgrado), movilidad internacional, mentorías y posicionamiento del perfil UTP en el medio. Tomando en cuenta los modelos de donaciones (Endowment)



6. Seguimiento Plan de Mejoramiento Acreditación Institucional



RESULTADO GENERAL

FACTOR	NOMBRE FACTOR	AVANCE	Meta 2025	Avance sobre la meta	RESULTADO GENERAL
F1	MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	72.00%			
F2	ESTUDIANTES	95.59%			
F3	PROFESORES	89.74%			
F4	PROCESOS ACADÉMICOS	90.96%			
F5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	100.00%			
F6	INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	92.57%			
F7	PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	95.98			
F8	PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	95.00%			
F9	Bienestar Institucional	85.69%			
F10	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	100.00%			
F11	RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA	97.25%			
F12	RECURSOS FINANCIEROS	SIN OPORTUNIDADES DE MEJORA	10.00%	9.23%	92.3%

RESULTADO GENERAL ACUMULADO: 92.3%

Corte noviembre 2025 (preliminar)

Análisis de los resultados de los indicadores

Factor 1. Misión, Proyecto Institucional (72%)

1. Nivel de Conocimiento de la Planeación Estratégica (57,6% - Meta 80%. Logro 72%)

Factor 9. Bienestar Institucional (85.69%)

1. Intervención Institucional en el desarrollo de las estrategias de Desarrollo Humano(0 – Meta 65 Logro 0%)

Factor 3. Profesores (89.74%)

1. Número de espacios físicos interactivos disponibles para uso de la comunidad UTP (5 – Meta 10 Logro 50%)
2. Número de Estudiantes vinculados a procesos académicos mediado por TIC (17.11 – Meta 40. Logro 42.8)



7. Ruta integrada de entrega de informes de seguimiento al plan de mejoramiento



Vigencia Acreditaciones Institucionales

Inicio Acreditación Institucional

Renovación de la Acreditación Institucional Res. 009597 de 28 de mayo de 2021., por parte del CNA

Seguimiento integrado al PDI

Alineación de las oportunidades de mejora a los indicadores del PDI 2020-2028

ENTREGA INFORME

De acuerdo a la guía N° 04 de CESU de 2021

Seguimiento integrado al PDI

Seguimiento continuo de los indicadores del pDI relacionados a las oportunidades de mejora.

Fin vigencia Acreditación

El 27 de mayo de 2028 finaliza la vigencia de la Acreditación Institucional

Autoevaluación Institucional

Informes de seguimiento periodos 2026-20231



Inicio Acreditación Internacional

Inicia el 01 de junio.
Acreditación Internacional por parte de la Fundación Madri+d

Informes de seguimiento periodos

ENTREGA INFORME

De acuerdo a las políticas de la Fundación Madri+d, es el 30 de mayo de 2026



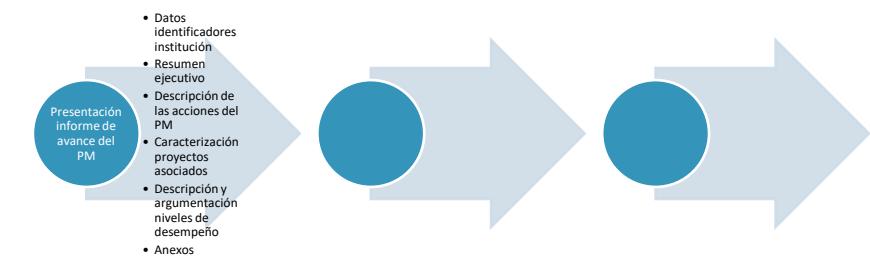
Fin vigencia Acreditación

El 30 de mayo de 2028 finaliza la vigencia de la Acreditación Institucional Internacional

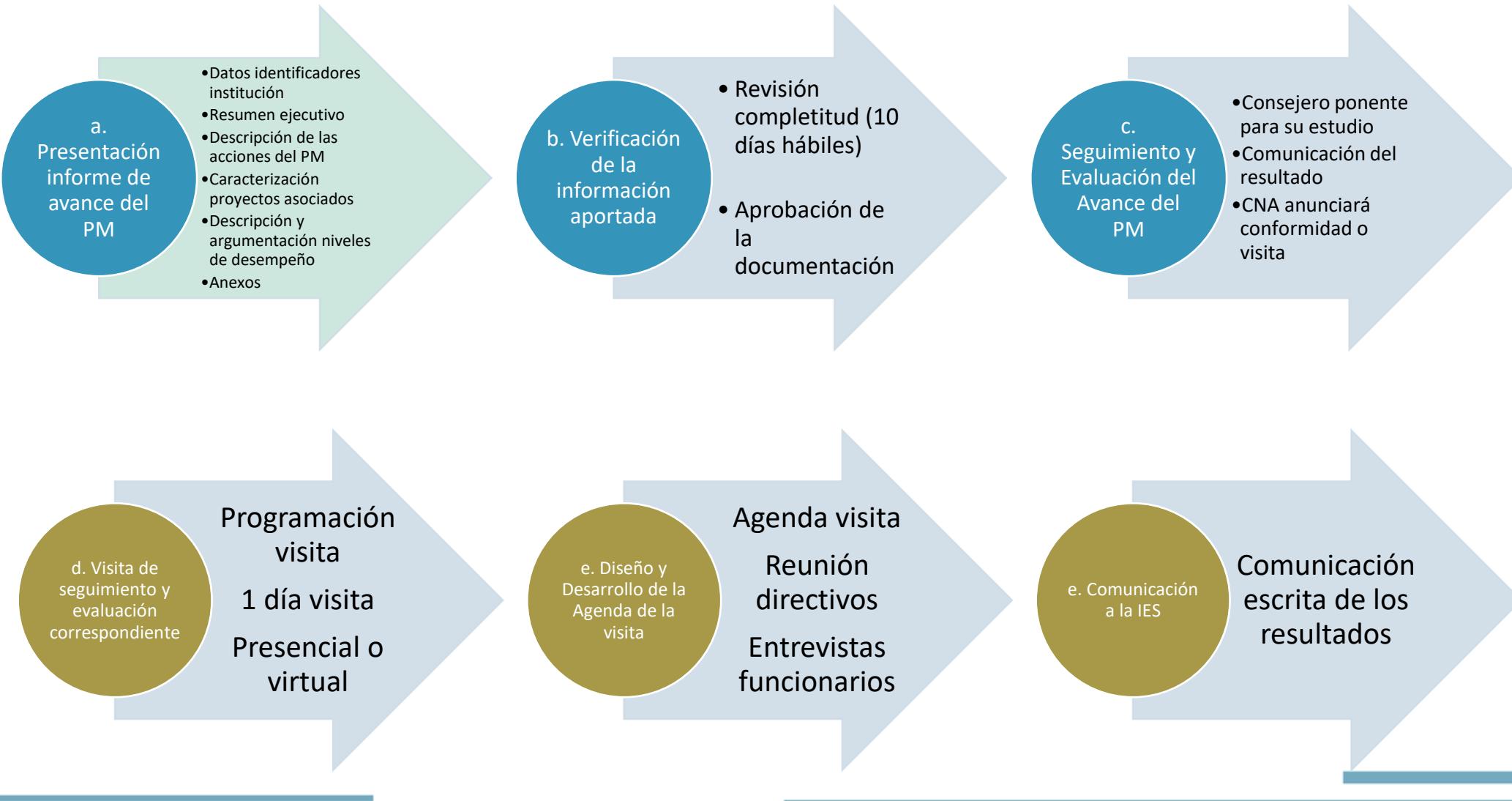


Aspectos Relevantes

Aspecto de la Acreditación Institucional	Nacional (CNA)	Internacional (SOFÍA)
Acreditación Vigente	10 años (Máximo período).	Sello Favorable con Extensión hasta Mayo 2028 (5 años) .
Entrega informe de seguimiento al PM (2026)	Seguimiento a 5 años (Mitad de vigencia).	Informe Intermedio sobre implantación de acciones necesarias.
Instrumento Base (Reporte SIGER)	Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) articulado al PDI 2020-2028 .	Plan de Mejoramiento Internacional (PMII) integrado al PMI/PDI.
Propósito de calidad	Demostrar cultura de mejoramiento continuo y sostenibilidad de la calidad .	Evaluar el estado de las acciones y asegurar la extensión total de la vigencia del Sello .



Seguimiento y Evaluación de los PM por parte del CNA



Plan de trabajo 2026 (informe seguimiento y evaluación de los PM)

FASE	ACTIVIDAD	MES	RESPONSABLE
I. EJECUCIÓN Y DOCUMENTACIÓN	Análisis de las reportes y los informes parciales de seguimiento periodos de ejecución (2021 a 2025)	Enero - febrero 2026	Planeación – equipos de trabajo de los Pilares
	Informe seguimiento PMI (CNA) liliana bedoya betancourth, Ahora	Febrero –marzo 2026	Planeación
	Informe seguimiento PMII (SOFIA)		
II. CONSOLIDACIÓN Y APROBACIÓN INTERNA	Consolidación de los informes de 70.552.231 PMI - PMII	Marzo 2026	Planeación
	Aprobación del Comité Gerencia PDI y Acreditación Institucional	Abril 2026	Comité Gerencia PDI y Acreditación Institucional
III. PRESENTACIÓN FORMAL EXTERNA	Entrega del Informe CNA (SACES)	Mayo 2026	Planeación – Vicerrectoría Académica
	Entrega del Informe Sello SOFÍA (madri+d)	Mayo 2026	Planeación – Rectoría

Puntos clave de los informes de seguimiento



1. Datos Identificadores Formales
2. Resumen Ejecutivo Estratégico
3. Descripción de Acciones Ejecutadas.
4. Caracterización de proyectos asociados
5. Argumentación del Desempeño
6. Anexos de Evidencia

1. Objeto y Estructura del Plan
2. Estado de Implantación de Acciones Necesarias (N)
3. Estado de Implantación de Acciones a Considerar
4. Enfoque en el Impacto



8. Proposiciones y varios



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



¡GRACIAS!

