

INFORME DE GESTIÓN

PDI 2026-1



Universidad
Tecnológica
de Pereira





EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

INFORME DE GESTIÓN 2026



CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PILAR DE GESTIÓN

Resultado 3 niveles de Gestión



Pilar de Gestión

92,05%

Programas

83,21%

Proyectos

54,82%

Impulsor 1- Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación

Programas Acreditados de Alta Calidad

63%

de los programas que pueden recibir acreditación con acreditación de alta calidad o concepto afirmativo de pares académicos

20 en Pregrado

(+2 Concepto Afirmativo)

18 en Posgrado

Programas académicos de pregrado y posgrado acreditables acompañados en la autoevaluación para la acreditación de alta calidad

56

Programas acreditados internacionalmente entre los sellos EUR-ACE, ARCU-SUR y WFME.

12

Programas Acreditados durante 2026

Licenciatura en Música

- Acreditado: 8 años

Ingeniería Mecánica

- Reacreditado: 8 años

Licenciatura en Educación Básica Primaria

- Acreditado: 6 años

Maestría en Enseñanza de la Matemática

- 6 años

Maestría en Educación

- 6 años

**Programas con
Currículos
Renovados**

75

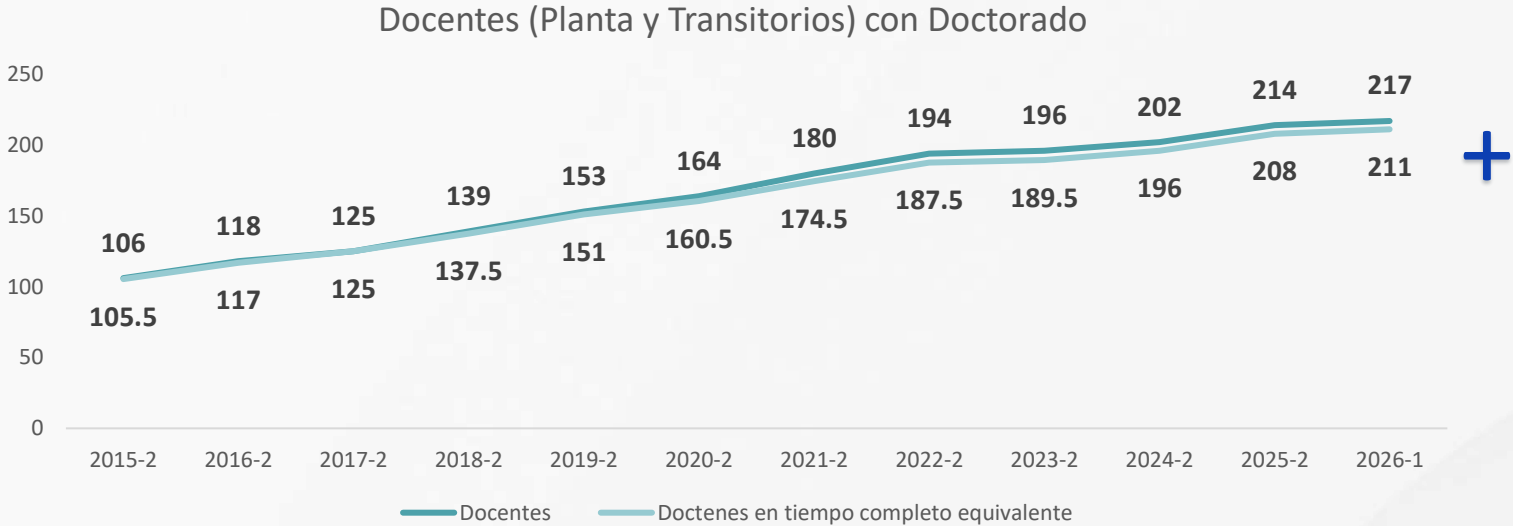
Programas han diseñado o renovado sus propuestas curriculares a la luz de los lineamientos institucionales del Proyecto Educativo Institucional

Impulsor 1- Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación

INFORME DE GESTIÓN **PDI 2026-1**

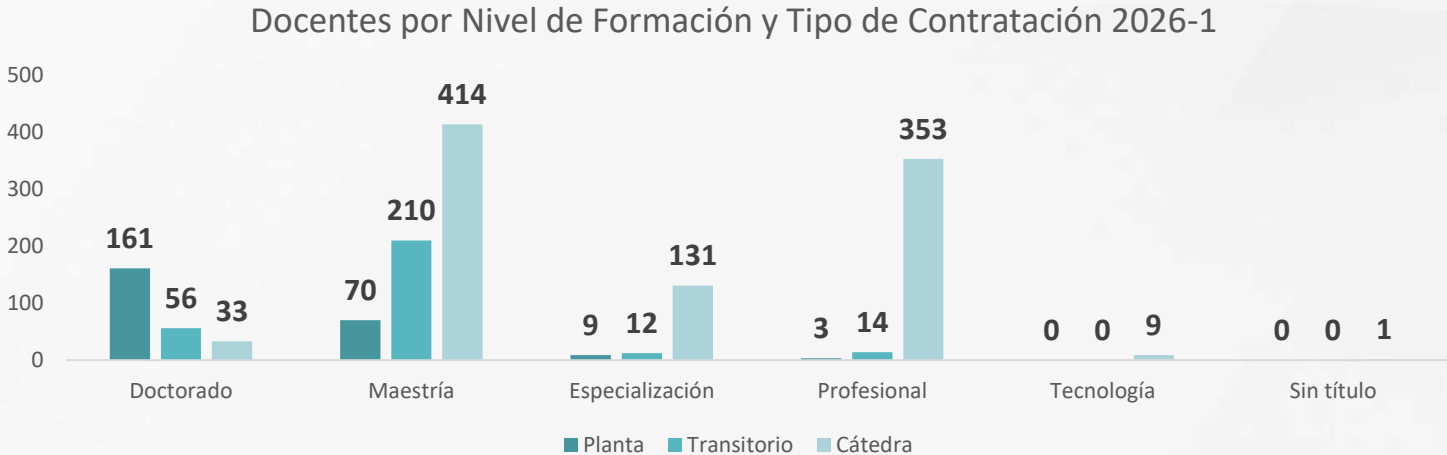


217
Docentes
con
Doctorado



En formación
77 Doctores
11 Magísteres

40%
Docentes Planta y
Transitorios con
Doctorado*



313
Docentes en
procesos de
formación continua
en el primer
semestre de 2026

Oferta Académica Virtual

16

Programas Académicos con Oferta Virtual o Híbrida

1. Maestría en Desarrollo Agroindustrial – Híbrida
2. Especialización en Gestión Ambiental Local – Virtual
3. Especialización en Enseñanza de la Física – Híbrida
4. Maestría en Enseñanza de la Matemática – Híbrida
5. Maestría en Matemática – Híbrida
6. Especialización en Analítica y Ciencia de Datos Aplicada – Híbrida
7. Maestría en Administración de Empresas – Híbrida y Virtual
8. Maestría en Investigación de Operaciones y Estadística – Híbrida
9. Especialización en Gerencia de Proyectos – Híbrida
10. Maestría en Educación – Virtual
11. Maestría en Infancia – Híbrida
12. Maestría en Historia – Híbrida
13. Maestría en Ingeniería Mecánica – Híbrida
14. Maestría en Sistemas Automáticas de Producción – Híbrida
15. Especialización en Soldadura – Híbrida
16. Tecnología en Regencia de Farmacia - Virtual

Impulsor 1- Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación

Ruta de Intervención mediada por TIC

1213

Docentes en Ruta de Intervención mediada por TIC en 2026-1

18.271

Estudiantes en Ruta de Intervención mediada por TIC en 2026-1

Impulsor 1- Renovar o innovar los currículos de los programas académicos y crear programas pertinentes acordes con el Proyecto Educativo Institucional y las tendencias de tecnologías de información y comunicación

Plan integral de Cobertura

INFORME DE GESTIÓN **PDI 2026-1**

1. UTP en tu territorio (2026-2)



2. Facultad de Ciencias de la Educación en los Territorios (2026-2)



Impulsor 2- Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno

INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

Estudiantes que se gradúan

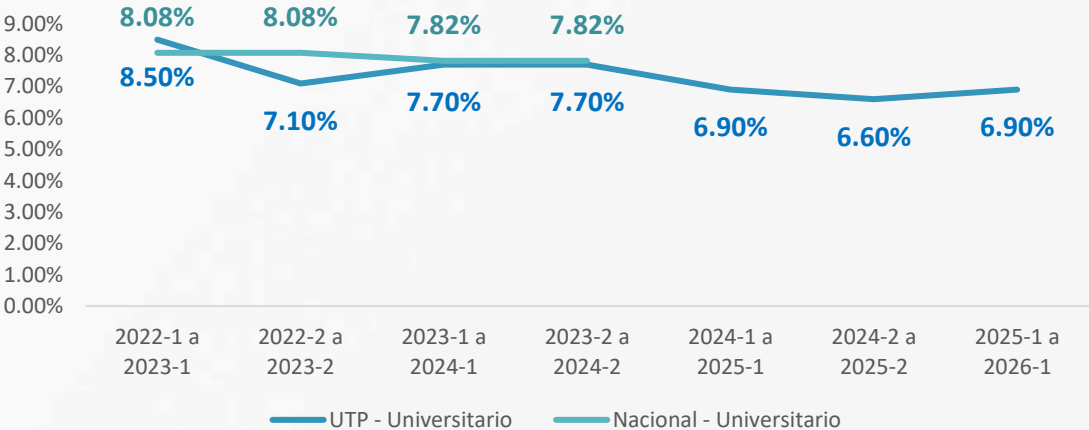
37,66%

De los estudiantes por cohorte de la UTP se gradúan en el tiempo máximo establecido

92,5%

De los estudiantes permanecen en la Universidad

Deserción Interanual – Programas Universitarios



497

Estudiantes Graduados

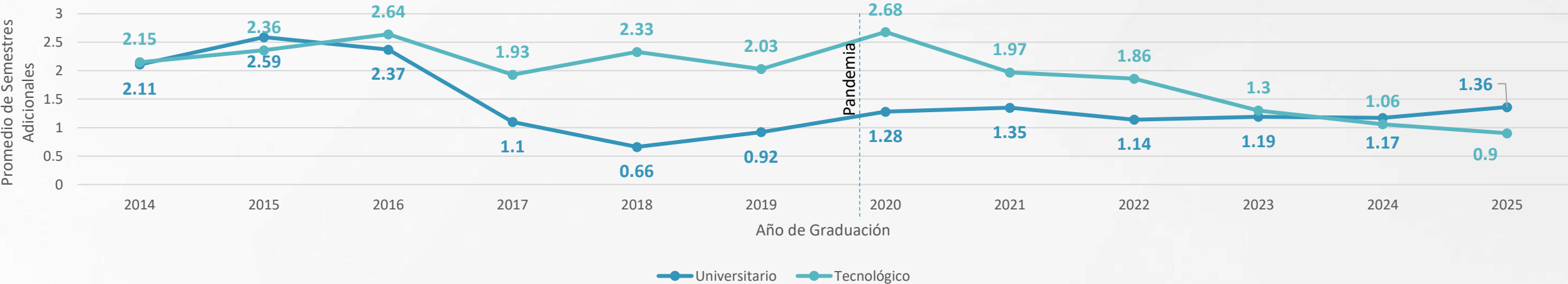
377

Pregrado

120

Posgrado

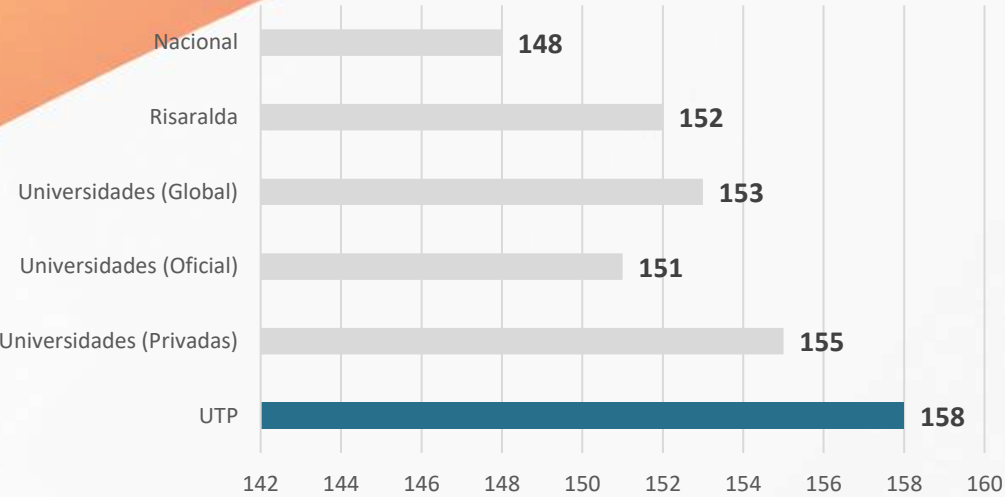
Duración de estudios estudiantes en Programas Universitarios y Tecnológicos



Impulsor 2- Disminuir la deserción y lograr el egreso oportuno

INFORME DE GESTIÓN **PDI 2026-1**

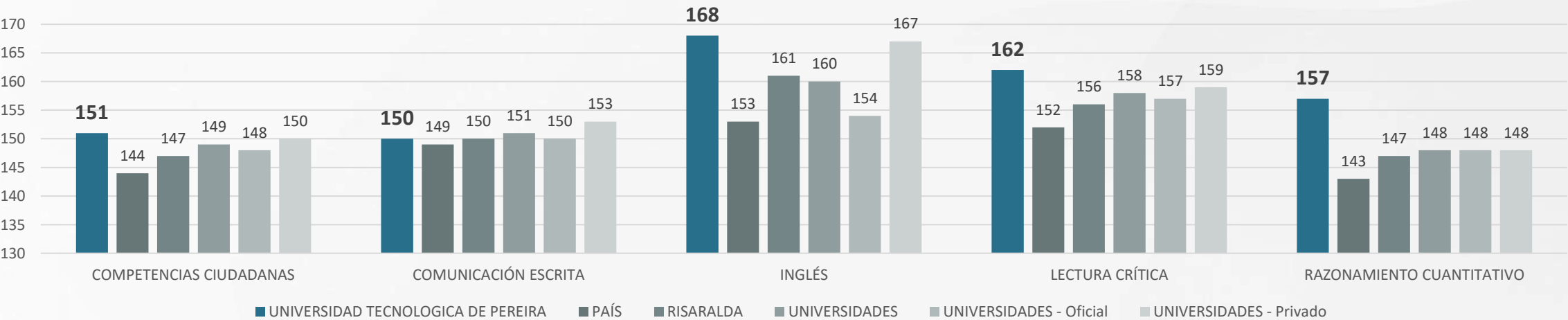
Resultados Saber PRO - 2025



Con un **promedio global de 158 puntos**, la Universidad Tecnológica de Pereira sostiene una trayectoria de mejora continua: dos puntos por encima de los 156 alcanzados en 2024 y cuatro sobre los 154 de 2023. Este avance no responde a un movimiento generalizado del sistema, sino que se da manteniendo la ventaja frente a todos los grupos de referencia: la UTP sigue liderando por encima de las universidades privadas (155), el conjunto de instituciones oficiales (151) y los promedios departamental (152) y nacional (148).

En competencias genéricas, la Universidad se ubica en el primer lugar en cuatro de las cinco áreas evaluadas, con resultados destacados en **Inglés (168)**, **Lectura Crítica (162)** y **Razonamiento Cuantitativo (157)**, donde la diferencia frente al promedio nacional alcanza los 15, 10 y 14 puntos respectivamente. Comunicación Escrita (150) se identifica como la competencia con mayor margen de mejora, al ser la única en la que la Universidad no supera al conjunto de universidades privadas.

Resultados Saber PRO – 2025 – Competencias Genéricas



Programa de Acompañamiento Académico



7.328

Total de atenciones 2026-1

2.117

PAMA

5.211

PALE

Estudiantes atendidos
2026-1:

3.272

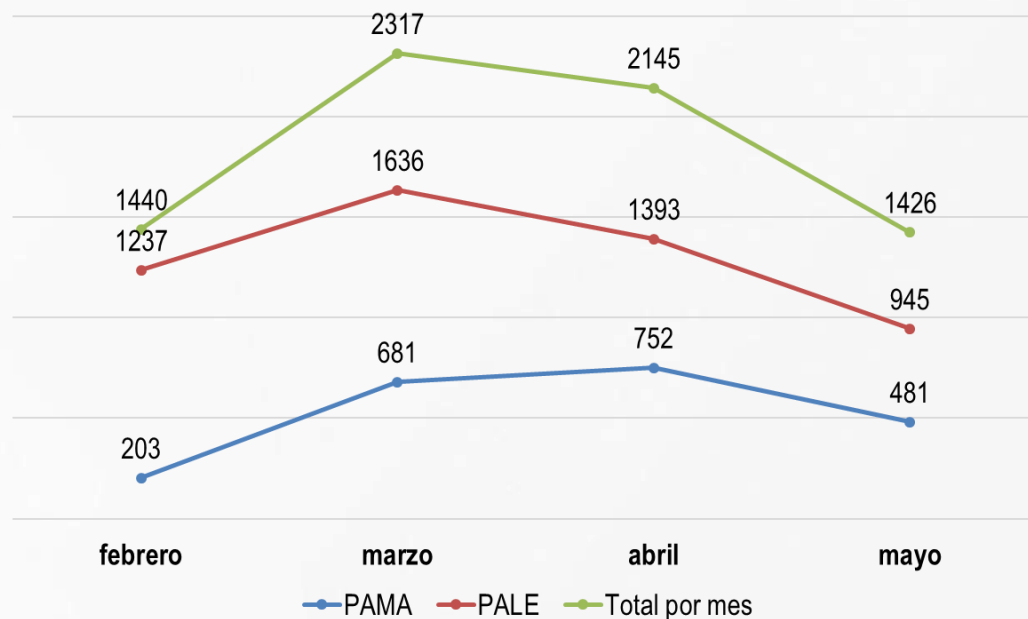
Estudiantes con más de
una atención (2026-1)

1.239

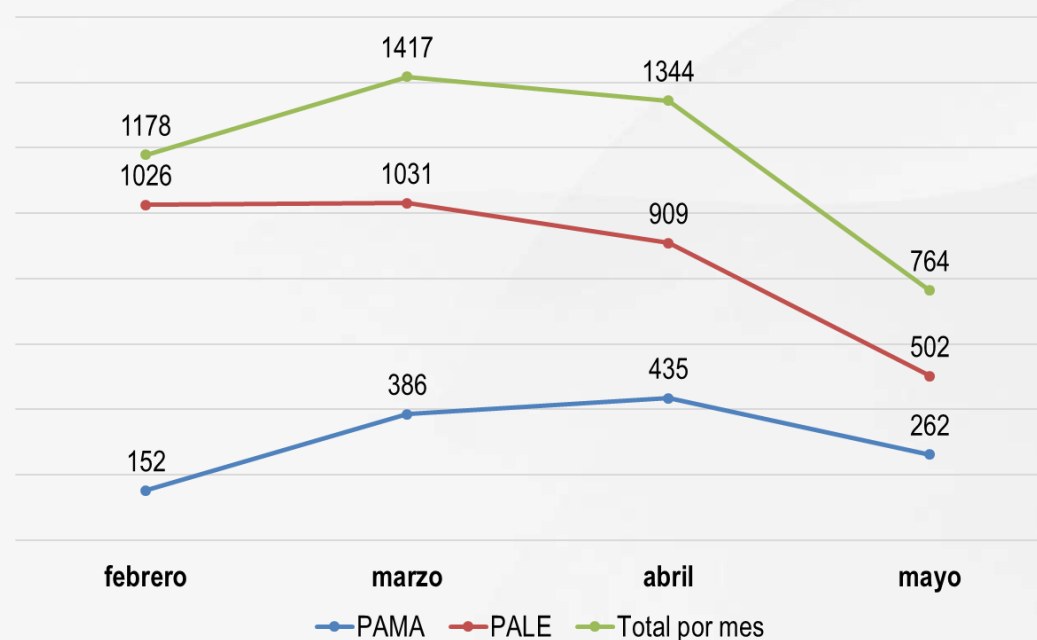
Tasa de
recurrencia:

38%

Atenciones por mes



Estudiantes atendidos por mes





INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO



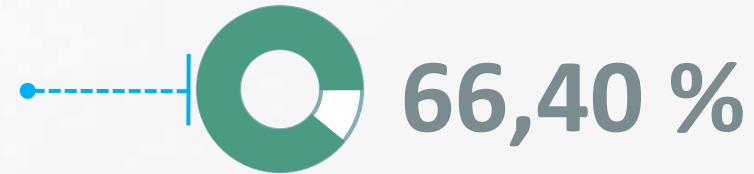
pdi
2020 2028

>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PILAR DE GESTIÓN

Resultado 3 niveles de Gestión



Pilar de Gestión

70,65%

Programas

69,56%

Proyectos

60,85%

Impulsor 3- Gestionar la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por MinCiencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.

Grupos de Investigación Reconocidos por MinCiencias



121
Grupos
reconocidos
71.07%
de los grupos en
categorías A1, A y B

174

Semilleros de investigación
activos

Facultad	No de Semilleros
Facultad de Bellas Artes y Humanidades	18
Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria	10
Facultad de Ciencias Ambientales	16
Facultad de Ciencias Básicas	11
Facultad de Ciencias Empresariales	3
Facultad de Ciencias de la Educación	19
Facultad de Ciencias de la Salud	45
Facultad de Ingenierías Eléctrica, Electrónica, Física y Ciencias de la Computación	26
Facultad de Mecánica Aplicada	7
Facultad de Tecnología	19

Investigadores Reconocidos por MinCiencias

234



Grupos de Investigación
participando en redes
nacionales e
internacionales

38
redes
internacionales

65
redes
nacionales

CONVOCATORIA
PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA LEGAL Y CIENCIAS FORENSES

Alianza entre el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses y la Universidad Tecnológica de Pereira

JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS
DE LAS ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DELFIN

En el marco del 3º Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

CONVOCATORIA INTERNA

Para financiación de proyectos de Grupos de Investigación - 2026

Fechas importantes:

Apertura Oficial de la Convocatoria: miércoles 17 de junio de 2026

Fecha Máxima de Radicación de la Carta de Postulación: Viernes 21 de agosto de 2026 a las 11:59 Am

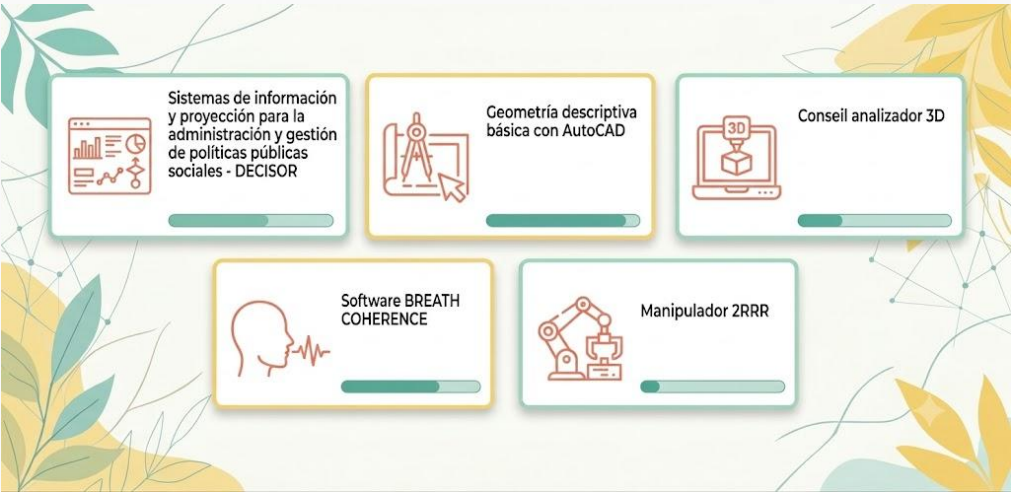
Envío de Propuesta a la Convocatoria según Procedimiento Establecido: Viernes 28 de agosto de 2026 a las 11:59 Pm

Impulsor 3- Gestionar la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por MinCiencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.

Contratos, acuerdos o certificaciones de transferencia de resultados de investigación al entorno

5

Contratos, acuerdos o certificaciones



Productos resultados de investigación:

84



Proyectos de investigación con impacto a la sociedad:

79



Activos de productos/servicios validados en entorno real

6



Impulsor 3- Gestionar la generación de conocimiento, la creación artística, los productos de desarrollo tecnológico y los emprendimientos pertinentes con las demandas y necesidades de la sociedad y las fronteras de la ciencia, para lograr que los grupos de investigación obtengan reconocimiento y mejoren su clasificación en la medición realizada por MinCiencias, los productos de desarrollo tecnológico sean transferidos a la sociedad y se incrementen las capacidades de emprendimiento de la comunidad universitaria.



Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico



14 Proyectos postulados/formulados

PROYECTOS POSTULADOS / FORMULADOS	
 SOSTENIBILIDAD Y AMBIENTE	1 Fortalecimiento del ecosistema CTel del Eje Cafetero para la innovación y el desarrollo tecnológico
	2 Justicia ambiental y soberanía alimentaria para la protección del agua y el suelo agrícola
	3 Prospectividad del hidrógeno de bajas emisiones en Colombia
	4 Hidrógeno verde para una transición energética justa en Antioquia, Caldas, Quindío y Risaralda
	5 Innovación, plátano y agroecología para la sostenibilidad en Antioquia, Caldas, Quindío y Risaralda
 CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	6 Transformación digital de la Educación Superior en Risaralda
	7 BIOTUR 4.0: Turismo inteligente para la biodiversidad y la resiliencia climática
	8 Bioeconomía de la guadua para la conservación ambiental en Risaralda, Valle del Cauca y Quindío
	9 Pequeños Cafeteros de Quinchía: tecnología y gestión para una nueva economía familiar
	10 Fortalecimiento del ecosistema CTI de Risaralda y su vínculo con el sector productivo
 DESARROLLO PRODUCTIVO	11 Innovación empresarial para el acceso a nuevos mercados en Risaralda
	12 Biohidrógeno desde la biodiversidad microbiana para una transición energética justa
 TIC Y MOVILIDAD INTELIGENTE	13 Mujeres TIC
	14 Movilidad urbana inteligente: tecnología digital para transformar el transporte público en el área metropolitana centro occidente de Colombia

Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial - CDTA



Impulsor 4- Consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales



Impulsor 4- Consolidar la oferta de servicios de extensión con impacto a nivel regional, nacional e internacional a través de la promoción de estos servicios que permitan aumentar la comercialización y transferencia de las capacidades institucionales





INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

GESTIÓN DEL CONTEXTO Y VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



pdi
2020 2028

>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PILAR DE GESTIÓN



Resultado 3 niveles de Gestión



Pilar de Gestión



Programas



Proyecto

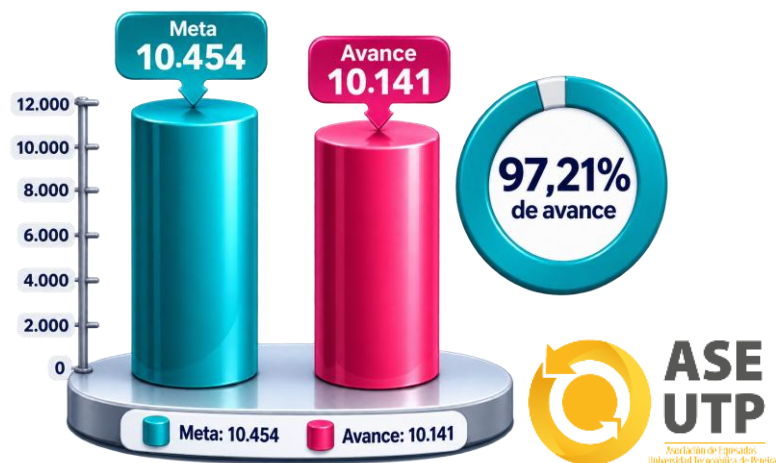
Impulsor 5. Contribuir al desarrollo regional a través del aprovechamiento y la transformación de bienes y servicios, mediante la incidencia en políticas públicas, programas, proyectos y acciones, que sean pertinentes a las capacidades académicas e investigativas de la universidad.

La universidad ha participado en **75** Políticas públicas y proyectos de alto impacto en :



42 políticas públicas y
33 proyectos de alto impacto

Con la estrategia de empleabilidad han
beneficiado **10.141**



Se acompañaron **19** proyectos
en su estructuración, gestión y/o ejecución.



GESTIÓN PDI 2026-1

Ante diferentes instancias de decisión, se
presentaron **19** Informes del contexto
y estudios institucionales.



Se han generado **3** ofertas académicas orientadas a la consolidación de la paz.



1. Diplomado en liderazgo para la paz Cohorte XXIV
2. Cátedra JEP Curso 1
3. Curso presencial Colegio Hugo Ángel

Proyectos de desarrollo sostenible en los que participa la UTP:



1. Red de Custodios de semillas
2. Bosque Modelo
3. Mercado Agroecológico UTP Alimentos para la Vida
4. Certificación de Confianza Risaralda (SPG)
5. Agenda Académica EcoFest

Proyectos de competitividad regional en los que participa la UTP



1. Cafeteritos
2. Comité Técnico Departamental de PCC
3. PCC y cafés especiales
4. Actualización del nuevo Plan de Manejo del Paisaje Cultural Cafetero.
5. Proceso de capacitación con niños y niñas en temas asociados al café

Proyectos de movilización social de alto impacto en los que participa la UTP



1. Escuela de liderazgo.
2. Propuesta **Círculo Virtuoso** Departamental
3. Cátedra Transformando Sociedad desde la participación ciudadana.

Impulsor 6- Lograr que los programas académicos tengan contexto y reconocimiento internacional

El **43%** de los Programas académicos de la UTP tiene visibilidad nacional



Índice de visibilidad y relacionamiento institucional presentó un avance del **83%**

Egresados con doble titulación (pregrado y posgrado)



Facultad	Programa	Nro.
Ciencias Empresariales	Ingeniería Industrial	54
Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica	37
Tecnología	Ingeniería Mecatrónica	1
Ingenierías	Maestría en Ing. de Sistemas y Computación	12
Educación	Maestría en Historia	10
Total general	Total general	114

Monitoreo del proceso de internacionalización del currículo (programas con renovación curricular)

En el **60%** de los programas
académicos se ha incorporación el
enfoque internacional en los
currículos





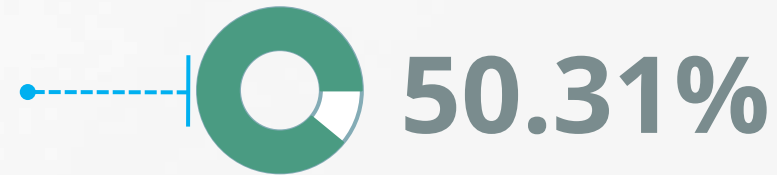
INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL



CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PILAR DE GESTIÓN

Resultado 3 niveles de Gestión



Pilar de Gestión



43.83%

Programas



57.60%

Proyectos



49.71%

Sistemas de Información



07

Módulos desarrollados.



6

Intervenciones

Actualización de páginas web académicas y formularios

Sostenibilidad de la Infraestructura Tecnológica (SIT)



39.163
Préstamos de computadora
3.405
usuarios de todos los programas



Se atendieron **3.243**
mantenimientos correctivos y
771 mantenimientos preventivos.



Se atendieron **84**
solicitudes de salas ZOOM.

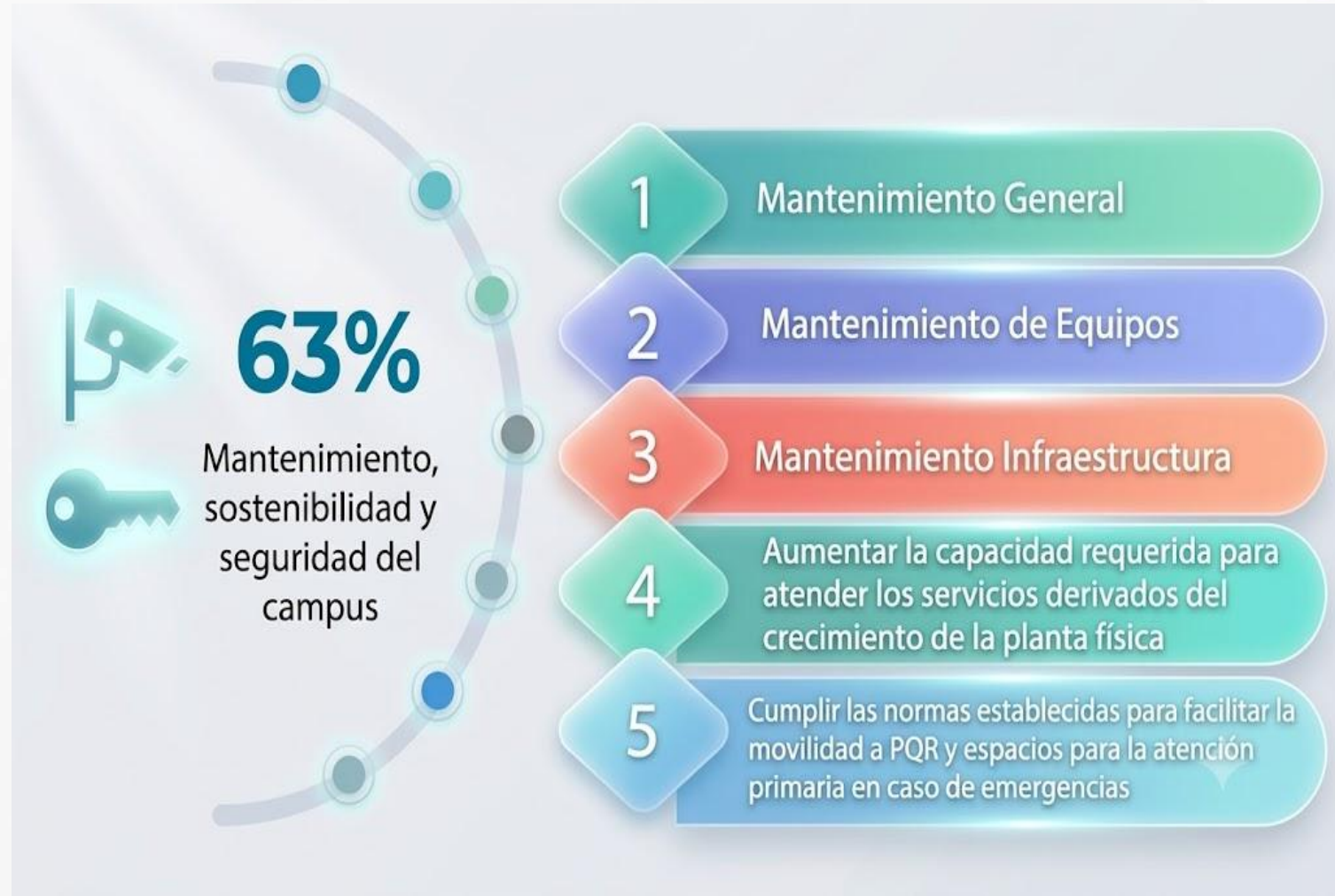
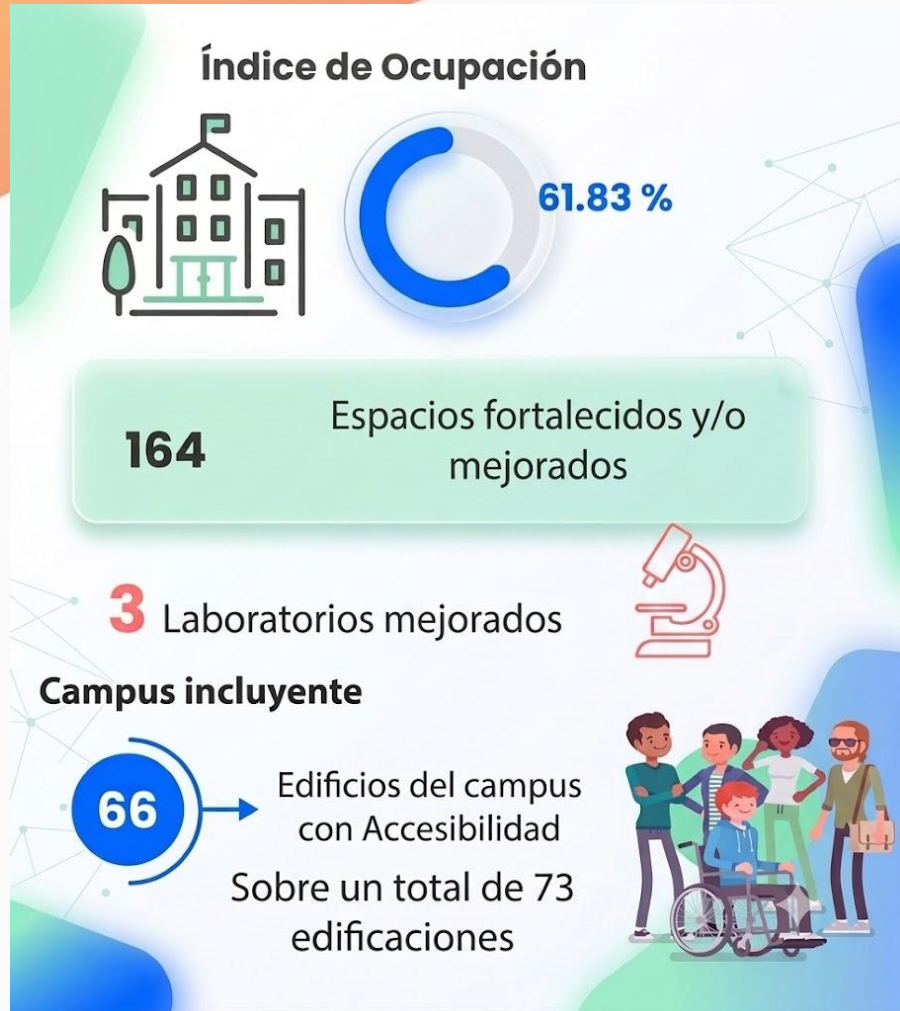


Actualización licencias:
Olib, Humano, PCT, MSM y automatización, DRP y Fast Conect.



Dentro de la plataforma Moodle se cuenta con:
3.019 Estudiantes
73 Docentes activos

Impulsor 7- Potenciar y garantizar los medios educativos, la infraestructura tecnológica y sistemas de información integrados, de acuerdo a las necesidades de la Universidad que soporten los procesos misionales y administrativos.



Impulsor 8 - Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución al desarrollo sostenible.



ESTRATEGIA DE CAMPUS SOSTENIBLE



El fortalecimiento del campus como un aula viva para la educación ambiental



Programa de UTP Recicla y el Convenio con ASORPEREIRA



Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Universitarios



Manejo de residuos posconsumo



Manejo de residuos peligrosos



Capacitaciones Política Ambiental

- Se realizaron **78** actividades de capacitación, con un total de **1085** personas que participaron en estos espacios.
- 17** talleres de Pacas Digestoras aprovechando (3,875 kg de residuos orgánicos putrescibles).
- Se logró gestionar **34.829 kg** de residuos.
- 282** personas han participado en las diferentes jornadas.
- Se gestionaron **25.643.95** kg de origen ordinario, **16.7 tn** residuos aprovechables y **124** kg de posconsumo.
- 2 tn** peligrosos químicos, **1.3 tn** de residuos biológicos.
- 10** capacitaciones **221** personas capacitadas.

Impulsor 8 - Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución al desarrollo sostenible.

INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

Visitas

El Jardín botánico recibió un total de **23.894** visitantes presenciales y **131.460** visitas virtuales

Visitantes presenciales

23.894

Visitas virtuales

131.460



Especies en Fauna y Flora

201

especies de
aves



21



Mamíferos

32

Herpetos



755

**Especies de
flora**



59%
del área total del
campus
en conservación

35.09

Hectáreas de Bosque

59.5

Hectáreas

Área total del campus

(584.495 m2, incluyendo el nuevo predio
aledaño La Conquista y Lote donado en
Álamos)



Jardín Botánico
Universidad Tecnológica de Pereira

Nuevas especies



Piranga flava



Spilotes pullatus



Erythrolamprus bizona

Impulsor 8 - Fortalecer la sostenibilidad ambiental y la gestión estratégica del campus para aportar al desarrollo social, mejorando continuamente el índice de contribución al desarrollo sostenible.

Impulsor 9 - Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución.



ENTORNOS LABORALES



Avance del 38 % en la implementación del **Plan de Bienestar Social Laboral**.

Se destacan la ejecución de inducción a nuevos colaboradores y docentes, el desarrollo de reconocimientos y acompañamiento, así como intervenciones orientadas al bienestar emocional y social.



35 % de avance con la continuidad a los **procesos de selección** a través de la ejecución de los concursos abiertos de méritos.



Avance significativo del 41.33% en el **Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo**, impactando a toda la comunidad universitaria mediante actividades de formación, seguimiento y prevención, lo que contribuye al mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida en la Institución.



APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL



Avances en la implementación del plan de formación e intervención de clima, a partir del análisis de resultados de clima organizacional 2025, y los resultados obtenidos del plan de formación en la vigencia anterior articulando acciones para la estructuración del PIC.

Se registra un avance del **61%** en la ejecución del plan.



Avance en la implementación del **Plan de Relevo Generacional**, con acciones de acompañamiento individual, transferencia de conocimiento y reconocimiento a colaboradores próximos al retiro, así como en la estructuración de un repositorio institucional de conocimiento.



Avances en el diseño del **Sistema Integrado de Evaluación de Desempeño**, mediante la revisión de prácticas, consolidación de información, actualización de instrumentos y seguimiento al personal en período de prueba.



TRANSFORMACIÓN CULTURAL



Se realizó el análisis de los resultados de **clima organizacional y liderazgo transformacional**, identificando las oportunidades de mejora como insumo para las estrategias de intervención articulando las acciones al plan de formación y desarrollo 2026.



Así mismo, se llevó a cabo la **Socialización de los resultados de liderazgo** a directivos administrativos y académicos e inicio de acompañamiento a través de **estrategia de mentoría a 10 directivos** liderada por Gestión de Talento Humano.



A través de las diferentes estrategias ejecutadas se ha promovido la apropiación de los **Códigos de Integridad y Buen Gobierno** mediante espacios de inducción y actividades institucionales, así como el fortalecimiento de la **identidad cultural** a través de acciones simbólicas.



Ejecución de espacios formativos orientados a fortalecer la **cultura del servicio** y avance en la estructuración de nuevas estrategias de intervención.

Impulsor 9 - Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución.

Modernización y Desarrollo Organizacional



Impulsor 9 - Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución.

CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN

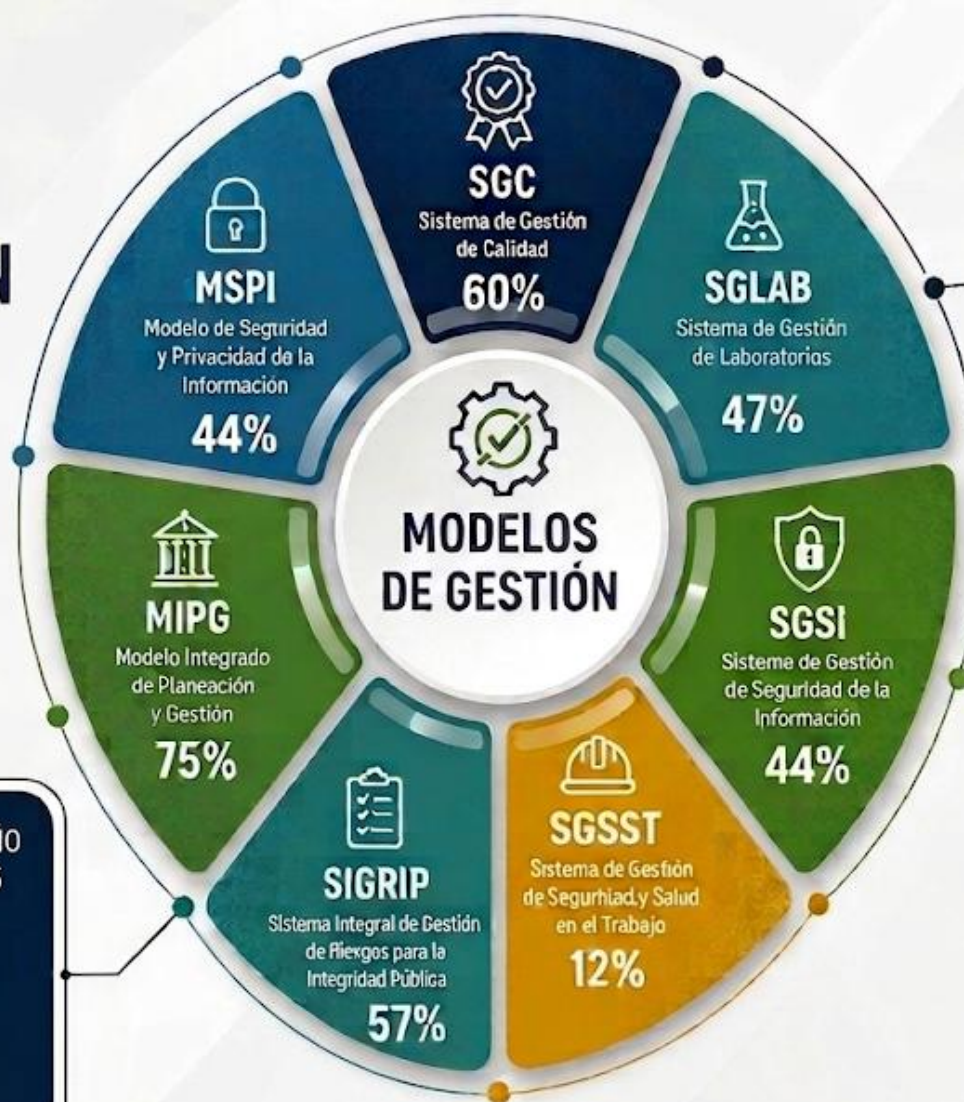
Integración que genera valor,
calidad que transforma.

mipg

ÍNDICE DE DESEMPEÑO
INSTITUCIONAL 2025

84.1%

Evaluado en el 2026



**CERTIFICACIÓN
2025 - 2028**

Sistema de Gestión de Calidad

- Con reconocimiento internacional para unidades organizacionales y facultades.
- Evaluado por Bureau Veritas.



**ACREDITACIÓN
2024 - 2029**

- Sistema de Gestión de Laboratorios
- Con reconocimiento internacional para laboratorios.
- Evaluado por ONAC.



ONAC
ORGANISMO NACIONAL
DE ACREDITACIÓN
DE COLOMBIA

Impulsor 9 - Fortalecer la sostenibilidad institucional a través de la gestión y la conservación de los recursos financieros, así como por el desarrollo humano y organizacional, que soporten el funcionamiento y la operación de la Institución.



EQUILIBRIO FINANCIERO

El indicador de equilibrio financiero presenta un avance de:

0.79

Resultado a la fecha

(La meta se valida al cierre de la vigencia.)



Este resultado se explica por la periodicidad de las transferencias de la Nación, que se realizan en quinceavas, por lo que este ingreso no se refleja sino al final de la vigencia.



Con este recaudo se cubren el **100%** de los pagos realizados sobre compromisos adquiridos durante el II Trimestre por **\$127.400.108.144,71** cumpliendo el pago de los compromisos previamente certificados.



CAPACIDAD FINANCIERA

Con el presupuesto aprobado por el Consejo Superior a través del:



Acuerdo N° 55

del 3 de diciembre del 2025

Se logró atender el:



de las necesidades de funcionamiento

dadas a conocer por las áreas académicas y administrativas en el ejercicio de anteproyecto de presupuesto.



GESTIÓN DE RECURSOS



Se participó en espacios con el Ministerio de Educación Nacional, Minciencias, la Comisión de Vicerrectores Administrativos y Financieros del SUE para analizar iniciativas y reglamentaciones con impacto en la financiación de las universidades públicas.



La Comisión Técnica, liderada por la UTP, elaboró y socializó propuestas sobre el reconocimiento de matrículas de Política de Gratuidad y lideró el análisis del impacto del concepto de la Contaduría General de la Nación, conformando un grupo de trabajo de jefes contables para presentar observaciones técnicas que contribuyan a la sostenibilidad financiera de las Universidades Públicas.



Se realizó seguimiento a la aprobación de la Reforma de los artículos 86 y 87, de la Ley 30 de 1992 aprobado por el Congreso de la República el 15 de diciembre de 2025, impulsada por el SUE y sustentada en estudios liderados por la UTP durante más de una década.



Se cuenta con la **Ley 2568 del 19 de febrero de 2026.**

Índice de Transparencia Institucional - ITI

22.9%

Resultado General
Índice de Transparencia Institucional - ITI



Rendición de Cuentas Permanente

21ª AUDIENCIA PÚBLICA VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS



TOTAL INTERVENCIONES
29



TOTAL PARTICIPANTES REGISTRADOS

660

7 Recibidas antes del 15 de mayo

1 Recibida de manera extemporánea

21 Recibidas el 20 de mayo



Programa de Transparencia y Ética Pública PTEP_PACTO 2026

39,58%
RESULTADO
PTEP 2026



Formulación y aprobación del PTEP - Pacto para la Vigencia

100%

53.57%



1. Gestión del Riesgo

30%



2. Redes y articulación

42.25%



3. Cultura de la Legalidad y Estado Abierto

11.67%



4. Acciones Adicionales

10%



Seguimiento al PTEP (Control Interno)



INFORMES DE GESTIÓN CON FACULTADES



Se llevaron a cabo

10

Informes de Gestión por facultades a través de videos



965

visualizaciones
(mayo 2026)



VER INFORME DE GESTIÓN PDF



¿TIENES UNA PREGUNTA?
HAZ CLICK AQUÍ



CÁTEDRA

“Transformando Sociedad desde la participación ciudadana”

60

Estudiantes

1ra. Corte



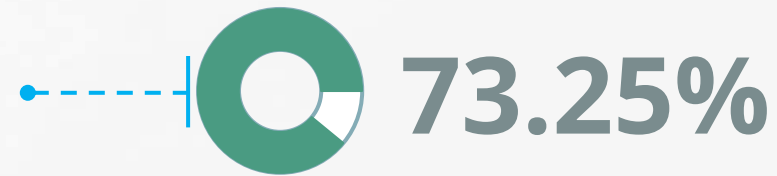
INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

BIENESTAR INSTITUCIONAL, CALIDAD DE VIDA E INCLUSIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS



CUMPLIMIENTO GENERAL DEL PILAR DE GESTIÓN

Resultado 3 niveles de Gestión



Pilar de Gestión



99.05%

Programas



74.06%

Proyectos



53.30%



INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

PLAN ESTRATÉGICO DE INCLUSIÓN

Principales avances

CALIDAD DE VIDA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

82.21% de los estudiantes superaron el umbral de calidad de vida mínimo.

GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

54% de participación de la comunidad universitaria en actividades institucionales que integran el bienestar.

Discapacidad y enfoque diferencial: acompañamiento, recursos, espacios y apoyos.

Diversidad y participación: promoción de la permanencia, participación e integración de grupos étnicos y población diversa en la vida universitaria.

Inclusión y permanencia: fortalecimiento del Servicio Social Universitario y de estrategias para la inclusión.

Equidad de género: desarrollo de acciones para la prevención, detección y atención de las violencias basadas en género y el acoso sexual.

Entornos seguros e inclusivos: fortalecimiento de rutas institucionales y estrategias para favorecer una universidad libre de violencias y discriminación.

UTP Encuentro: avances en la gestión para el diseño y posicionamiento de su identidad.

Nivel de cumplimiento: 61.11% (11 de 18 acciones)

ACOMPañAMIENTO INTEGRAL INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

Formación y acompañamiento estudiantil

- **66 talleres** para el fortalecimiento de competencias, con **5.013 participantes**.
- Fortalecimiento del **Aula PAI** mediante prácticas académicas.
- Ampliación del acompañamiento **presencial y virtual** en las dimensiones biopsicosocial, académica y socioeconómica.
- Implementación de **5 alertas institucionales** para favorecer la permanencia estudiantil.
- Seguimiento a estudiantes en **ingreso, transición e inasistencia**, fortaleciendo las acciones de acompañamiento y permanencia.
- Se realizaron **5.748** atenciones a **3.824** estudiantes

80 % de los estudiantes en condición de vulnerabilidad continuaron sus estudios y evidenciaron avance académico, favoreciendo su permanencia y camino al egreso.

Acompañamiento por Alertas

- 1) Por ingreso
- 2) Por Inasistencia
- 3) Por transición
- 4) Bajo promedio
- 5) Por calamidad



Promoción de la salud y bienestar

- Promoción de la **salud, actividad física y salud mental**.
- Fortalecimiento de **hábitos de vida saludable** y jornadas de bienestar.
- Prevención y atención de **violencias basadas en género** y fortalecimiento de la **Ruta Violeta**.
- Promoción de la **salud sexual y reproductiva**.
- **Atención, acompañamiento y remisión** de casos.
- Articulación institucional para el **bienestar universitario**.

ACOMPañAMIENTO INTEGRAL INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

Promoción social y apoyos socioeconómicos

- **Optimización y ampliación** de los procesos de asignación y cobertura de apoyos socioeconómicos y Política de Gratuidad.
- **Gestión de becas y proyectos especiales** para fortalecer el apoyo estudiantil.
- **Acompañamiento integral** a estudiantes y sus familias.
- Fortalecimiento de la **atención al usuario y alianzas estratégicas**.

Servicio Social Universitario

- Consolidación de los procesos de **corresponsabilidad social**.
- Articulación con **Univirtual** mediante asignaturas optativas.
- Integración de **7 líneas estratégicas** de la Política de Bienestar Institucional.
- **1.981 estudiantes** culminaron satisfactoriamente su proceso de corresponsabilidad social.



- Fortalecimiento de la **gestión administrativa, pedagógica y de bienestar**.
- Promoción de **aprendizajes significativos** mediante experiencias y salidas pedagógicas.
- **Acompañamiento a la primera infancia**, bajo los lineamientos del ICBF.



FORMACIÓN VIVENCIAL

INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

Formación Deportiva

- Fortalecimiento del **deporte académico y los hábitos saludables**.
- Participación y logros en **deporte competitivo universitario**.
- Fortalecimiento del **deporte representativo** para docentes y administrativos.
- Desarrollo de **programas recreativos e integración institucional**.

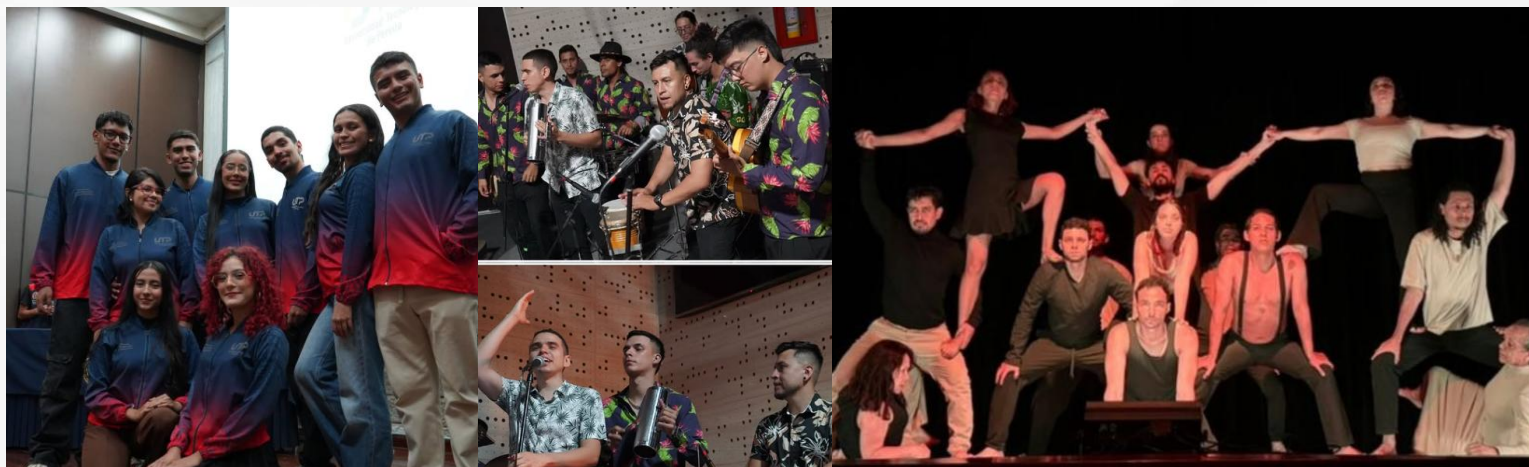
8.001
participantes

Desarrollo Humano

- Fortalecimiento de la **responsabilidad social y los valores institucionales**.
- Formación en **principios y valores**
- Divulgación y apropiación de los **servicios de Bienestar**.
- **Inducción y orientación** a estudiantes de primeros semestres y próximos a graduarse.

Formación artística y Cultural

- Posicionamiento de la cultura
- Formación de público
- Espacios de entretenimiento
- Integración y conocimiento cultural
- Representación grupos institucionales
- Programación variada entretenimiento



Gestión de recursos, alianzas y convenios

\$1.164.492.816 Gestión de recursos
19 alianzas – convenios y proyectos vigentes



INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1

HECHOS ADICIONALES A DESTACAR



pdi
2020 2028

>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROYECTOS EN EJECUCIÓN FINANCIADOS CON RECURSOS DEL SGR

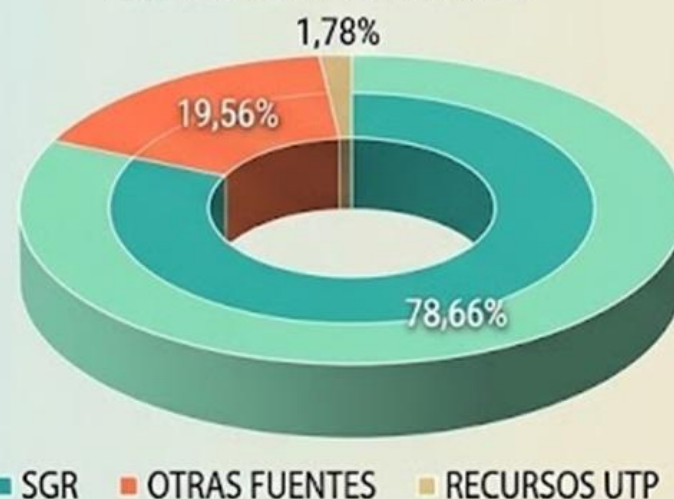
NOMBRE DEL PROYECTO

- Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira Nacional
- Generación creación del centro de ciencia en biodiversidad de Risaralda
- Formación de capital humano de alto nivel Universidad Tecnológica de Pereira - corte 2 Nacional
- Formación de capital humano de alto nivel para la investigación clínica - Universidad Tecnológica de Pereira - Risaralda
- Formación de capital humano a nivel de doctorado para responder a los retos CTI en materia de biodiversidad, salud y energías sostenibles en los departamentos de Caldas, Quindío y Risaralda.

5 PROYECTOS POR VALOR TOTAL
\$95,239,484,800

100/100 ÍNDICE DE DESEMPEÑO II TRIMESTRE 2026
DESEMPEÑO ADECUADO

FUENTES DE FINANCIACIÓN %



PARTICIPACION UTP EN EL OCAD DE CTel



Definición mecanismo jurídico para que los proyectos del Plan Biental 2023-2024, puedan terminar el ciclo y no se pierda todo el esfuerzo.



Apoyo técnico y metodológico de proyectos que se encuentran en trámite en el marco de las convocatorias abiertas por Minciencias.



La UTP, está avanzando en la gestión de 7 proyectos en el marco de las convocatorias abiertas por Minciencias.

Universidad Tecnológica D...

EJE CAFETERO RISARALDA

Todas

Todas

Todas

Todas

69



Información general

Desempeño

ADECUADO

Capacidad Institucional

1

Proyectos medidos

5

PAC por IGPR

—

Valor SGR \$

\$75 mil M

Sin contratar

Valor SGR

Proyectos

— —

Eficiencia en la contratación (puntos): --



En ejecución

Valor SGR

\$75 mil M

Proyectos

5

Desempeño del cronograma (puntos): **100**Desempeño del costo (puntos): **100**

Brecha entre avance físico y financiero (puntos): **100**



Terminado

Valor SGR

Proyectos

— —

Cumplimiento de producto (puntos): --

Si una entidad durante el trimestre de medición presenta uno o más proyectos con más de una de las siguientes situaciones: inconsistencias en visitas, presuntas irregularidades graves o modificación del reporte de ejecución, máximo se le aplicará un descuento de diez (10) puntos en el resultado final IGPR de la entidad.

Medición histórica 

[← Volver al informe](#)

RANKING CALIFICACIONES IGPR - II TRIMESTRE 2026

Ranking	Entidad Ejecutora	IGPR II-26	IGPR I-26	IGPR IV-25	IGPR III-25	IGPR II-25	IGPR I-25	IGPR 2024
1	Universidad Tecnológica de Pereira - UTP	100,0	77,0	84,7	95,8	87,1	97,6	92,0
2	Fundación Universitaria internacional del Trópico Americano - UNITROPICCO	100,0	89,0	87,4	94,6	91,0	73,8	97,0
3	Universidad De Sucre Del Putumayo	100,0	82,0	94,2	96,2	89,3	80,2	94,0
5	Universidad Antonio Nariño	100,0	65,0	96,7	100,0	95,0	98,3	90,0
6	Corporación Universidad De La Costa	100,0	95,0	95,0	95,0	100,0	100,0	98,0
7	Universidad Autónoma Del Caribe	100,0	100,0	95,0				59,0
8	Universidad Del Tolima	100,0	89,0	98,3	88,3	86,3	93,6	92,0
9	Fundación Universitaria María Cano	100,0	90,0	92,0	94,5	99,0	97,5	100,0
10	Universidad Tecnológica De Bolívar	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
11	UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA	100,0	100,0	95,0	65,8	100,0		
12	Universidad De La Guajira	99,0	97,0	98,9	95,8	100,0	98,9	99,0
13	Universidad De Medellín	99,0	100,0	66,7	100,0	100,0	97,8	97,0

CENTRO DE CIENCIA EN BIODIVERSIDAD



VALOR TOTAL
\$61.111.627.817



AVANCE FÍSICO
91.93%



AVANCE FINANCIERO
83.03%

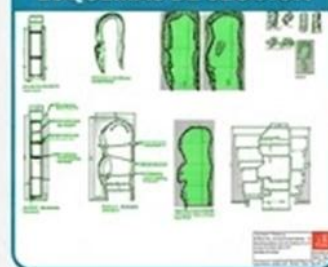


IGPR
100/100

PLANO DEL SITIO



ESQUEMAS DE SECCIÓN



PLANOS DE PLANTA



DIAGRAMA DE PROCESO



Se consolidó el plan maestro museográfico de las 42 experiencias, con su respectivo guion científico.



Se realizó la propuesta gráfica y escenográfica de las salas y el manual de imagen.



Planos 2D y 3D de las 3 salas de exposición museográfica.

La UTP marca un hito académico en salud con el lanzamiento de **tres nuevos posgrados estratégicos** para la región

La UTP sigue consolidándose como referente nacional en formación avanzada en el área de la salud. La institución ha recibido el registro calificado para tres nuevos programas que responden a las necesidades del sistema de salud regional y nacional



Especialización en Anestesiología



Especialización en Radiología e Imágenes Diagnósticas



Maestría en Actividad Física y Salud



CONGRESO COLOMBIANO DE ARQUEOLOGÍA

Participación de la UTP en el Congreso Colombiano de Arqueología fortalece el reconocimiento nacional del Salado de Consotá



ALIANZA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN

Alianza Técnica entre expertos de la UNAM - México, el ICAHN y UTP para fortalecer la investigación de más de 10.400 años de historia del Salado de Consotá



INFORME DE GESTIÓN PDI 2026-1



>> Aquí construimos futuro <<

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

¡GRACIAS!